

2023 天津教师招聘每日一练 (1 月 14 日)

一、单项选择题（每小题只有一个正确答案）

1. 人格是决定个体的外显行为和内隐行为并使其与他人的行为有稳定区别的综合心理特征，其核心为（ ）。

- A. 能力
- B. 气质
- C. 性格
- D. 需要

2. 青春期开始发展和形成的自我意识是（ ）。

- A. 生理自我
- B. 社会自我
- C. 心理自我
- D. 家庭自我

3. 一个孩子出现打人行为，因此父母规定他一个月不准吃麦当劳，这种做法属于（ ）。

- A. 正强化
- B. 消退
- C. 惩罚
- D. 负强化

4. 《红楼梦》中的林黛玉在春暖花开之际写下《葬花吟》。这体现的情绪状态是（ ）。

- A. 心境
- B. 激情
- C. 应激
- D. 理智

5. 中国教育史上以美国学制为蓝本，第一次明确以学龄儿童和青少年身心发展规划作为划分学校教育阶段的依据，并且一直沿用到解放前的现代学制是（ ）。

- A. 壬寅学制
- B. 癸卯学制
- C. 壬子癸丑学制
- D. 壬戌学制

6. 教师带领学生到郊外踏青，让学生与大自然亲密接触，感受大自然的神奇魅力，培养学生热爱大自然、尊重大自然的情感，这是一种（ ）。

- A. 实验教学法
- B. 欣赏教学法
- C. 发现教学法
- D. 演示教学法

7. 认为学习是外部行为变化的学者是（ ）。

- A. 桑代克
- B. 斯金纳
- C. 加涅
- D. 金布尔

8. 比起认知主义，建构主义把教师看成是学生学习的（ ）。

- A. 指导者
- B. 设计者

- C. 合作者
D. 控制者
9. 对遗忘原因的一种最古老的解释理论是（ ）。
- A. 消退说
B. 干扰说
C. 同化说
D. 动机说，
10. 小学德育最经常、最基本的途径是通过（ ）向学生进行思想品德教育。
- A. 少先队教育
B. 家庭教育
C. 各科教育
D. 班会课

【参考答案】

1. C

【解析】性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。它是一种与社会密切相关的人格特征，在性格中包含有许多社会道德含义。性格是具有核心意义的个性心理特征。故本题选 C。

2. C

【解析】心理自我在青春期开始发展和形成。故本题选 C。

3. C

【解析】惩罚是当有机体做出某种反应后，呈现一个厌恶刺激，以消除或抑制此类反应发生的过程。题干表述属于惩罚。故本题选 C。

4. A

【解析】心境是一种微弱的、持续时间较长的，带有弥散性的心理状态。题干中《葬花吟》出现于小说的第二十七回“滴翠亭杨妃戏彩蝶，埋香冢飞燕泣残红”，林黛玉天生敏感多疑，因晴雯不开门一事而错怪宝玉，加之宝玉偏巧此时送出宝钗，黛玉心中顿时涌起了万种莫名的屈辱心酸，次日又遇花钿之期，便勾起无限伤春愁思，独自手把花锄，拾起掉落一地的花瓣寻处埋葬，此时黛玉的情绪状态正是心境。故本题选 A。

5. D

【解析】1922 年，在北洋军阀统治下，留美派主持的全国教育联合会以美国学制为蓝本，颁布了“壬戌学制”。由于是采用美国式的六三三分段法，即小学六年，初中三年，高中三年，因此又称“新学制”或“六三三学制”。故本题选 D。

6. B

【解析】欣赏教学法是寓教学内容于各种具体的、生动的、形象的、有趣的活动之中，以唤起学生的想象，加深他们对事物的认识和情感上的体验。包括对自然的欣赏、人生的欣赏和艺术的欣赏等。题干的描述符合欣赏教学法。故本题选 B。

7. B

【解析】斯金纳是联结学习理论的代表人物之一，他认为学习是外部行为的变化。故本题选 B。

8. C

【解析】认知主义更多地把教师看成是学生学习的指导者、设计者，建构主义更愿意把教师看成是学生学习的帮助者、合作者。故本题选 C。

9. A

【解析】消退说被认为是一种对遗忘原因的最古老的解释。按照这种理论，遗忘是由记忆痕迹衰退引起的，消退随时间的推移自动发生。它起源于亚里士多德，由桑代克进一步发展。故本题选 A。

10. C

【解析】最基本的途径。思想品德课和各科教育是对学生进行思想品德教育最经常、最基本的途径。故本题选 C。