

2023 天津教师招聘每日一练 (1 月 9 日)

一、单项选择题 (每小题只有一个正确答案)

1. 随着教学基本知识技能的掌握, 邹老师对教学的信心日益增强。由原来关注“我能教得好吗”, 转为关注“我怎样才能教得更好”。邹老师当前已处于教师专业发展阶段的 ()。

- A. 自我更新阶段
- B. 生存关注阶段
- C. 任务关注阶段
- D. 非关注阶段

2. 教育是教师引导, 培养学生的活动。他要求教师以身作则, 具有示范性, 根据班杜拉的强化理论, 这种强化属于 ()。

- A. 替代强化
- B. 自我强化
- C. 直接强化
- D. 间接强化

3. 冯老师对学生英语试卷中写错的单词进行统计, 分析学生写错单词的类型, 在此基础上分析原因, 为寻找解决办法提供依据, 冯老师采用的研究方法是 ()。

- A. 测量法
- B. 观察法
- C. 文献研究法
- D. 内容分析法

4. 通过联想, 将新材料与头脑中的旧知识联系在一起, 赋予新材料更多的意义, 这是运用了精细加工策略中的 ()。

- A. 关键词法
- B. 谐音联想法
- C. 语义联想
- D. 视觉联想

5. 赵老师在讲解《过秦论》后, 对学生提问: 请将最后一自然段翻译成白话文, 这种提问属于 ()。

- A. 阅读水平提问
- B. 分析水平提问
- C. 理解水平提问
- D. 综合水平提问

袁老师是一名化学老师, 在讲授混合气体平均分子量不可能大于成分气体最大分子量, 也不可能小于成分气体最小分子量时, 运用学校学生的年龄打比方说明: 现有三个学生的年龄分别为 15、16、17, 那么他们的平均年龄会大于 17 吗? 会小于 15 吗? 通过这个例子, 学生很快掌握了混合气体这一性质。

根据上述材料回答第 6—7 题:

6. 袁老师的做法体现的教学原则是 ()。

- A. 直观性原则
B. 因材施教原则
C. 理论联系实际原则
D. 巩固性原则
7. 袁老师运用的教学方法是（ ）。
- A. 演示
B. 谈话法
C. 讲授
D. 读书指导
8. 下列教育方式与“白板说”观点一致的是（ ）。
- A. 霍尔：一两的遗传胜过一吨的教育
B. 孟子：性善论
C. 威尔逊：基因复制决定论
D. 荀子：性恶论
9. 每次生物课结束后，小明都会在做习题的同时对老师在课堂上讲解过的知识点进行再次地消化吸收。小明的复习策略属于（ ）。
- A. 及时复习
B. 分散学习
C. 限时记忆
D. 过度学习
10. 高考冲刺阶段，班主任刘老师鼓励大家“拼命一百天，再提 20 分，考上大学就解放了”刘老师的观点（ ）。
- A. 恰当，灵活运用了正强化
B. 恰当，激发学生内部学习动机
C. 不恰当，过分强调唯分理论
D. 不恰当，增加学生的学习压力

【参考答案】

1. C

【解析】“任务关注”阶段：随着教学基本“生存”知识、技能的掌握，教师的自信心也日渐增强，由关注自我的生存，转到更多地关注教学上来；由关注“我能行吗”，转到关注“我怎样能行”上来。但这一转向，在很大程度上受到职业阶梯、他人评价等某些外在因素的制约。这也同时反映了自我专业发展意识还较弱，发展尚不成熟。故本题选 C。

2. A

【解析】教师以身作则，教师的一言一行对于学生而言具有示范性，是学生观察学习的对象，符合替代性强化。故本题选 A。

3. D

【解析】内容分析法将非定量的文献材料转化为定量的数据，并依据这些数据对文献内容做出定量分析和做出关于事实的判断和推论。故本题选 D。

4. C

【解析】语义联想指的是通过联想，将新材料与头脑中的旧知识联系在一起，赋予新材料更多的意义。故本题选 C。

5. C

【解析】理解水平提问指对事物的领会，把握材料的含义与主旨。例如：根据上下文领会一首诗歌的具体诗句含义的能力。故本题选 C。

6. C

【解析】理论联系实际原则是指教学要以学习基础知识为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。袁老师将化学知识与年龄结合起来，体现了这一教学原则。故本题选 C。

7. B

【解析】谈话法，也叫问答法，是教师和学生相互交谈，以引导学生根据自己已有的知识、经验，通过独立思考去获得新知识的教学方法。故本题选 B。

8. D

【解析】洛克的“白板说”与荀子的性恶论都属于外铄论的观点。故本题选 D。

9. A

【解析】及时复习是指学习活动结束后及时的开展复习。根据艾宾浩斯的遗忘规律，遗忘是在识记后立即就开始的。所以，教师教授新知识后要及时地进行课堂练习，进行复习性提问、布置家庭作业等，让学生所学的知识得到及时复习。题干中课程结束后，小明在做习题的同时对老师在课堂上讲解过的知识点进行再次地消化吸收，属于及时复习。故本题选 A。

10. C

【解析】认知内驱力是指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。这种动机指向学习任务本身，满足这种动机的奖励是由学习本身提供的。认知内驱力属于内部动机，是最重要而稳定的动机。刘老师只强调分数，会导致学生以自我提高内驱力为主导。故本题选 C。