

2022 天津教师招聘每日一练 (12 月 29 日)

一、单项选择题（每小题只有一个正确答案）

1. 能根据学生新的，特别是意外情况，迅速而准确的做出判断，采取恰当有效的教学措施就解决问题的能力是（ ）。

- A. 管理能力
- B. 教育机智
- C. 应变能力
- D. 注意分配

2. 中小学各学科的知识结构不同，他们可分为程序性知识型、陈述性知识型和混合型。下列属于程序性知识型学科的是（ ）。

- A. 数学、物理
- B. 历史、政治
- C. 语文、生物
- D. 地理、化学

3. 青年教师王老师想要提高教学水平，主动向特级教师李老师学习，经常跟班听课。王老师上课时，尽管教学设计、教学方法，甚至教学语言都与李老师相仿，但教学效果就是不佳，下列分析不恰当的王老师（ ）。

- A. 只注重了模仿，忽视了对自己的教学反思
- B. 不重视专业学习。专业知识与技能不扎实
- C. 一味模仿李老师，未形成自己的教学风格
- D. 不重视班级学情，忽视了学生个体差异

4. 小学生陈某十分调皮，经常违反课堂纪律，班主任周某让其缴纳“违约金”，亦称再犯错误则从“违约金”中扣款充作班费。周某的做法（ ）。

- A. 正确，有利于维护课堂纪律
- B. 正确，有利于提高管理效率
- C. 不正确，教师没有罚款的权力
- D. 不正确，批评无效后才能罚款

5. 把个体已有知识经验用于解决作业中实际生活中的问题，指的是（ ）。

- A. 知识应用
- B. 学习过程
- C. 课题类化
- D. 定势影响

6. 德育模式有多种，其中重“行”的是（ ）。

- A. 认知模式
- B. 感化模式
- C. 体谅模式
- D. 社会模仿模式

7. 对于教师这一职业来说，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这就要求教师应该具有

() 能力。

- A. 教学
- B. 表达
- C. 研究
- D. 管理

8. 根据《中华人民共和国教师法》，被撤销教师资格的，自撤销之日起()年内不得重新申请认定教师资格证。

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 5

9. 下列关于终身学习的表述，错误的是()。

- A. 终身学习是新课程对教师的要求
- B. 终身学习是教师实现自我发展的途径
- C. 教师通过终身学习累积专业知识，提高教学水平
- D. 终身学习是年轻教师向年长教师学习的过程

10. 近代特别注重直观教学与实物教学的教育家是()。

- A. 夸美纽斯
- B. 赫尔巴特
- C. 杜威
- D. 巴班斯基

【参考答案】

1. B

【解析】教育机智是教师在教育教学过程中的一种特殊定向能力，是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地做出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。故本题选 B。

2. A

【解析】中小学各学科所形成的知识结构：程序性知识型学科、陈述性知识型学科、混合型学科。常见的程序性知识型学科：数学、物理和化学；陈述性知识型学科：历史、政治；混合型学科：语文、生物和地理。B 选项，是陈述性知识型学科，C 选项，是混合型学科。D 选项中地理属于混合型学科，化学属于程序性知识型学科。故本题选 A。

3. B

【解析】小王的努力并可没有收到预期的效果，主要是小王在“如何促进自我成长”这一问题上与新课程倡导的理念不符合。(1)小王忽视了教学过程中学生的存在，重认知轻情感，

重教书轻育人。(2)小王在促进自我成长的过程中,一味模仿特级老师,因此就没有做到“完善个性,展现个人魅力”。(3)小王在对待自我上,注重了模仿,但忽视了对自己教学的反思。故本题选B。

4. C

【解析】老师对学生罚款是一种违法行为。罚款是行政处罚的一种,只有国家特定的行政机关才有行政处罚权。老师对学生予以罚款没有任何法律依据。其次,对学生罚款也不符合教育的科学原理。第三,罚款给学生家庭增加了经济负担。因此,一切对学生的罚款制度都是错误的,应该坚决制止。故本题选C。

5. A

【解析】知识应用是把已有知识经验用于解决作业中或实际生活中的问题。C选项,课题类化,亦称课题归类,是通过思维活动把握课题内容实质的基础上,找到它与相应有关知识的联系,将其纳入已有知识系统中。故本题选A。

6. D

【解析】德育模式包括:认知模式、体谅模式、社会模仿模式和价值澄清模式。其中,社会模仿模式重“行”,强调通过观察榜样的行为而影响学习的行为。认知模式重“知”,体谅模式重“情”。故本题选D。

7. C

【解析】“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,意思是说,从书本获取的知识和道理终究是非常浅显的,要想真正明白书中的道理必须亲自验证。由此可以看出,教师需要具有研究能力,才能深刻明白书中的道理,进而不断地改进教学。故本题选C。

8. D

【解析】被撤销教师资格的,自撤销之日起5年内不得重新申请认定教师资格,其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。故本题选D。

9. D

【解析】终身学习是教师专业发展的不竭动力,主要的形式有个体学习、互动学习和团队学习。不仅仅是年轻教师向年长教师学习的过程。故本题选D。

10. A

【解析】夸美纽斯将直观性原则视为教学的“金科玉律”。故本题选A。