

目 录

第一部分 常识判断	1
宝典一：政治常识	1
宝典二：历史人文知识	2
宝典三：科技地理知识	5
第二部分 言语理解与表达	8
宝典一：主旨概括	8
宝典二：细节理解	14
宝典三：语句排序	18
第三部分 判断推理	22
宝典一：图形推理之移动、转动和笔画	22
宝典二：图形推理之对称、样式	27
宝典三：逻辑判断之翻译推理	34
宝典四：逻辑判断之论证	42
第四部分 数量关系	62
宝典一：数量关系解题方法	62
宝典二：工程问题和经济利润问题	65
第五部分 资料分析	68
宝典一：重点统计术语	68
宝典二：资料分析重难点	71

第一部分 常识判断

宝典一：政治常识

【习题精讲】

【例 1】【答案】D

【解析】十九届六中全会提出，社会主义革命和建设时期，党面临的主要任务是，实现从新民主主义到社会主义的转变，进行社会主义革命，推进社会主义建设为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。D 项解放和发展生产力是党在改革开放和社会主义现代化建设新时期的主要任务。

【例 2】【答案】B

【解析】新民主主义革命时期，党面临的主要任务是为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。社会主义革命和建设时期，党面临的主要任务是为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。改革开放和社会主义现代化建设新时期，党面临的主要任务是为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

【例 3】【答案】B

【解析】十九届六中全会提出，中国共产党自一九二一年成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，始终坚持共产主义理想和社会主义信念，团结带领全国各族人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而不懈奋斗，已经走过一百年光辉历程。

【例 4】【答案】C

【解析】习近平总书记指出，背靠祖国、联通世界，这是香港得天独厚的显著优势，香港居民很珍视，中央同样很珍视。

【例 5】【答案】 B

【解析】习近平总书记提出了四点经验：第一，必须全面准确贯彻“一国两制”方针。第二，必须坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一。第三，必须落实“爱国者治港”。第四，必须保持香港的独特地位和优势。

宝典二：历史人文知识

【习题精讲】

【例 1】【答案】 C

【解析】第一步，本题考查中国古代政府机构并选错误项。

第二步，枢密院是五代至元朝的最高军事机构，宋朝设枢密院与“中书”分掌军政大权，号称“二府”，所以宋代的枢密院是军事和政治机构，而非财政机构。C 项错误。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：军机处是清朝官署名，也称“军机房”“总理处”。它是清朝时期的中枢权力机关，职能主要是处理紧急军务和辅佐皇帝处理政务等，于雍正七年（1729 年）因用兵西北而设立。A 项正确。

B 项：三省六部制是中国古代封建社会一套组织严密的中央官制，该制度从西汉以后长期发展形成，确立于隋朝，完善于唐朝，此后一直到清末，六部制基本沿袭未改。三省六部中的三省指中书省、门下省、尚书省，六部指尚书省下属的吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部。B 项正确。

D 项：明朝时期君主专制空前加强，明太祖朱元璋通过罢中书省、废丞相、设立厂卫特务机构等手段加强中央集权。D 项正确。

【例 2】【答案】 A

【解析】第一步，本题考查中国史。

第二步，周文王姬昌（约前 1152 年～约前 1056 年），姬姓，名昌，岐周（今陕西岐山县）人。周朝奠基者；管仲（前 723 年～前 645 年），姬姓，管氏，名夷吾，字仲，谥敬，颖上（今安徽省颖上县）人。中国古代著名经济学家、哲学家、政治家、军事家。春秋时期法家代表人物，周穆王

的后代；孔子（公元前 551 年 9 月 28 日～公元前 479 年 4 月 11 日），子姓，孔氏，名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东省曲阜市）人，祖籍宋国栗邑（今河南省夏邑县），中国古代思想家、政治家、教育家，儒家学派创始人、“大成至圣先师”。

根据先后顺序为周文王、管仲、孔子。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项：周公，姬姓，名旦。西周开国元勋，杰出的政治家、军事家、思想家、教育家，“元圣”、儒学先驱，周文王姬昌第四子，周武王姬发的弟弟。采邑在周，故称周公；李斯（？—公元前 208 年），战国末期楚国上蔡人。秦朝著名政治家、文学家和书法家；楚庄王熊旅（？—公元前 591 年），名旅（一作侣、吕），楚穆王之子，春秋时期楚国国君，楚庄王元年（前 613 年）到楚庄王二十三年（前 591 年）在位，春秋五霸之一。正确顺序应为周公、楚庄王、李斯。B 项错误。

C 项：孙臆（生卒年不详），出生于阿、鄆之间，华夏族，战国时期齐国军事家，是孙武的后代；

诸葛亮（181 年—234 年 10 月 8 日），字孔明，号卧龙，琅琊阳都（今山东省沂南县）人，三国时期蜀汉丞相，中国古代杰出的政治家、军事家、文学家、发明家；蒙恬（？～前 210 年），姬姓，蒙氏，名恬，齐国蒙山（今山东省临沂市蒙阴县联城乡边家城子村）人。秦朝时期名将，上卿蒙骜之孙，内史蒙武之子。正确顺序应为孙臆、蒙恬、诸葛亮。C 项错误。

D 项：屈原（约公元前 340 年—公元前 278 年），出生于楚国丹阳秭归（今湖北宜昌），战国时期楚国诗人、政治家；勾践（？—前 464 年），姒姓，本名鸠浅，会稽（今浙江省绍兴市）人，春秋时期越国君主，春秋五霸之一；伍子胥（公元前 559 年—公元前 484 年），字子胥，楚国人，春秋末期吴国大夫、军事家。以封于申，也称申胥。正确顺序应为伍子胥、勾践、屈原。D 项错误。

【例 3】【答案】B

【解析】第一步，本题考查中国史。

第二步，巨鹿之战，是秦末大起义中，项羽率领数万楚军（后期各诸侯义军也参战），同秦名将章邯、王离所率四十万秦军主力在巨鹿（今河北平乡）进行的一场重大决战性战役，也是中国历史上著名的以少胜多的战役之一。项羽破釜沉舟，以大无畏精神在各诸侯军畏缩不进时率先猛攻秦军，带动诸侯义军一起最终全歼王离军，并于八个月后迫使另二十万章邯秦军投降。从此项羽确立了在各路义军中的领导地位。经此一战，秦朝主力尽丧，名存实亡。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：长平之战，是战国时期秦国率军在赵国的长平（今山西省晋城高平市西北）一带同赵国军队发生的战争。赵军最终战败，秦国获胜进占长平，共杀赵军约 45 万。此战是秦、赵两国之间的战略决战。赵国经此一战元气大伤，加速了秦国统一中国的进程，长平之战是战国历史的最后转折，至此秦国的统一只是时间问题（见战国历史分期），是中国古代军事史上最早、规模最大、最彻底的大型歼灭战。故排除 A。

C 项：官渡之战，是东汉末年“三大战役”之一，也是中国历史上著名的以弱胜强的战役之一。公元 199 年，袁绍挑选精兵十万，企图南下进攻许都，官渡之战序幕由此拉开，最终以曹操的全面胜利而告结束。故排除 C。

D 项：淝水之战，发生于公元 383 年，是东晋十六国时期北方的统一政权前秦向南方东晋发起的侵略吞并的一系列战役中的决定性战役，前秦出兵伐晋，于淝水（现今安徽省寿县的东南方）交战，最终东晋仅以八万军力大胜八十余万前秦军。淝水之战是中国历史上著名的以少胜多的战例。拥有绝对优势的前秦败给了东晋，国家也因此衰败灭亡，北方各民族纷纷脱离了前秦的统治，分裂为后秦和后燕为主的几个政权。而东晋则趁此北伐，把边界线推进到了黄河，并且此后数十年间东晋再无外族侵略。故排除 D。

【例 4】【答案】C

【解析】第一步，本题考查科举制度。

第二步，科举制度称乡试、会试、殿试的第一名为解元、会元、状元，合称“三元”。接连在乡试、会试、殿试中考中了第一名，称“三元及第”。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：隋炀帝大业三年四月，正式设立进士科，科举制正式创立，起源于唐太宗时期的说法错误；一种说法认为科举制度成熟于唐宋时期，另一种说法认为科举制度经历了唐朝的完备、宋朝的改革、元朝的中落最后成熟于明清时期，但不论哪种说法，将科举制度成熟时期认定为唐玄宗时期均不正确。

B 项：武则天时增设武举，并设立殿试；北宋对于科举制进一步发展，采用“糊名法”来保证考试的公平公正。宋朝增设武举的说法不正确。

D项：戊戌变法在文化教育方面包括废除八股文，改试策论、创设京师大学堂等内容，但是没有废除科举制度，一直到1905年，清末新政才宣布正式废除了科举制度。

宝典三：科技地理知识

【习题精讲】

【例1】【答案】D

【解析】第一步，本题考查物理变化和化学变化。

第二步，判断一种反应是否属于化学反应要看有无新物质的产生。如果有新物质的产生则属于化学反应，如果没有，属于物理反应。

①鬼火：“鬼火”现象是因为人的骨头里含有磷元素，尸体腐烂后经过变化，会产生磷化氢，其燃点很低，可以自燃。因此属于化学反应。

②光合作用：是指绿色植物吸收光能，把二氧化碳和水转化成有机物，同时释放氧气的过程。因此属于化学反应。

③水垢形成：硬水加热后会生成碳酸钙、碳酸镁等物质，在烧开后继续加热会形成更难溶于水的氢氧化镁，即水垢中的一种主要成分。因此属于化学反应。

④高粱酿酒：高粱酿酒是将高粱中的糖类发酵为乙醇的过程，主要是利用酵母菌的无氧呼吸。因此属于化学反应。

⑤舞台云雾的生成：此现象是干冰升华吸收空气中大量的热，从而使空气中的水蒸气液化成水雾所致。这一过程中没有新物质的生成，所以属于物理反。故①②③④符合题意。

因此，选择D选项。

【例2】【答案】A

【解析】第一步，本题考查生活常识。

第二步，双层玻璃是将两片玻璃通过有效的密封材料密封和间隔材料分隔开，并在两片玻璃之间装有吸收水气的干燥剂，从而保证中空玻璃内部长时间为干燥的空气层，无水汽、灰尘存在，具有良好的隔热、保温和隔声性能，用于建筑物、铁路车辆等作窗户。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项：把车做成流线型，能减小涡旋作用或避免涡旋的形成，因而大大地减低了流体对车的阻力。车型设计为流线型，其迎风横截面积尽量小，车灯、后视镜、门把手以及车窗等装置与车身浑然一体，可节省汽车在行驶中用于克服阻力的燃油。B 项错误。

C 项：闪光灯和电视机显示器都是光源，都会发光。电视机屏幕相当于透镜，当闪光灯的光线照射到电视机屏幕上时，会发生光线反射，从而干扰到电视机自身发出的透射光，影响画面清晰度。C 项错误。

D 项：银幕是凹凸不平的，平行光线入射到粗糙的银幕上，反射光线射向四面八方，进入不同方向的人的眼睛，不同方向的人们都能看到。所以光在银幕上发生漫反射，而不是光的折射。D 项错误。

【例 3】【答案】D

【解析】第一步，本题考查地理常识。

第二步，我国处于北半球，北半球昼夜长短的变化规律：北半球在夏季是昼长夜短（3 月 21 日——9 月 23 日），在冬季是昼短夜长（9 月 23 日——3 月 21 日），在春分和秋分为昼夜平分。D 项“辛苦孤花破小寒，花心应似客心酸”出自南宋诗人范成大的《窗前木芙蓉》。诗句中“小寒”是第二十二个节气，在 1 月 5 日-7 日之间，故是昼短夜长。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项：“谷雨春光晓，山川黛色青”出自唐代诗人元稹的《咏廿四气诗·谷雨三月中》。诗句中“谷雨”是指的二十四节气的第六个节气，每年 4 月 19 日-21 日，故昼长夜短。A 项错误。

B 项：“露从今夜白，月是故乡明”出自唐代诗人杜甫的《月夜忆舍弟》，指的是白露节气，时间点每年 9 月 7 日到 9 日，故昼长夜短。B 项错误。

C 项：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”出自唐代杜牧的《清明》。诗句中“清明”时间在 4 月 4 日-6 日，故昼长夜短。C 项错误。

【例 4】【答案】B

【解析】第一步，本题考查地理常识并选错误项。

第二步，日月星辰四季方位的变化是因为地球围绕太阳公转形成的。地球公转的轨道是一个椭

圆的形状，太阳始终位于一个焦点上。地球在不断公转的过程中，地轴与公转轨道始终会保持 $66^{\circ}34'$ 的交角，即地球始终是斜着身子绕太阳公转。因为地球公转的原因，致使太阳直射点在地球表面发生变化从而形成四季。而日月星辰方位之所以变化也是四季更替，从根本上是由于地球公转形成的。所以 B 项与地球自转无关。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：由地球自转而使地球上产生的白昼与黑夜，以 1 个太阳日（24 小时）为周期的交替现象。由于地球不发光、不透明，在同一时间内，太阳只能照亮地球表面的一半，向着太阳的半球，称为昼半球，为白天。另外背着太阳的半球，称为夜半球，为黑夜。由于地球不停地自西向东旋转，使得昼夜半球和晨昏线也不断自东向西移动，这样就形成了昼夜的交替。A 项与地球自转有关。

C 项：北半球的漩涡肯定是逆时针的，只有在南半球才是顺时针，这是地转偏向力引起的，地转偏向力是由于地球自转而使地球表面运动物体受到与其运动方向相垂直的力。C 项与地球自转有关。

D 项：由于地球自转的方向是自西向东的，而物体从高空自由下落，受惯性影响，要和地球自转保持相同的角速度。而当角速度一定时，半径越大，线速度越大。物体在足够高时，线速度大于地表的线速度，下落时由于惯性，物体保持自身速度不变，所以在落地的时候，由于比地表的线速度快，相当于比地表向东运动得快，所以落点偏东。D 项与地球自转有关。

第二部分 言语理解与表达

宝典一：主旨概括

（一）转折关系

【习题精讲】

【例 1】【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段首句先提出了“汉语及中华文化的传播……机遇与挑战并存。”引出了话题“汉语及中华文化的传播”，接着文段由“从国际上看”存在的问题分析和“同时”并列关联词引出在面对不同国家时候的挑战，可以看出文段是“总分”结构，首句是总句，分句从两方面论证了总句观点。

第二步，对比选项。只有 A 项“汉语国际传播面临的困难和挑战”是主旨句的同义替换。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项、C 项和 D 项：“不容易被印欧人习得”、“国别化需求”和“国际主导语言的挑战”都是分说内容，均为概括片面，排除。

【例 2】【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段先说明褪黑素对改善睡眠有积极的作用，然后通过“但是”指出褪黑素对人体产生低体温、不孕等副作用，文段接着通过“另外”指出褪黑素给肝脏患者带来负担，加重病情。综上，文段是“总一分”结构，文段重点讨论褪黑素对人体的危害和副作用。

第二步，对比选项。C 项是对文段重点的同义替换。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项、B 项和 D 项：均偏离文段重点。

【例 3】【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段首句提出“物联网”将会给人们的日常生活带来巨大的变化，接着通过转折关联词“然而”提到单把所有物品都植入识别芯片这一点目前还不太现实，最后再通过转折关联词“但是”，进一步强调人们走向“物联网”时代还需要很长的时间。文段为“分—总”结构，主旨句在第二个转折后。

第二步，对比选项。A项为主旨句的同义替换。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：属于首句分说的内容，非重点。

C项：文中未涉及两者的制约，属于无中生有。

D项：属于第二个转折之前的内容，非重点。

【例4】【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段首先提出微生物的耐药问题日渐严重的问题，接着通过“但”进行转折，把话题转到认识 and 解决这一紧迫而严重的问题上。文段重点在第二句话，强调解决微生物耐药的意义。

第二步，对比选项。D项符合作者的意图，呼吁加紧解决微生物的耐药性问题。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：为问题性表述，非文段重点。

B项：说法错误，文段说的是“无药可用的日子还未到来”，且该项针对的不是文段的重点部分。

C项：“给各国带来健康威胁”文段未提及，属于无中生有。

【例5】【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段先指出我们要敬畏优秀传统文化，并汲取其精华来发展当代文化，紧接着由转折词“但是”引出文段重点，强调的是中华民族优秀传统文化不能直接解决当代文化发展的问题，解决当代文化发展问题的关键在于创新，突出强调“创新”的重要性。最后一句是主旨句，只要强调的是当代文化的发展要汲取优秀传统文化，更要把创新贯穿到当代文化发展的过程中。

第二步，辨析选项。D项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“发扬传统文化以丰富发展当代文化”属于转折前的内容，偏离重点。

B项：“使传统文化源远流长”无中生有。

C项：非文段重点，文段要强调的是“创新”的重要性。

（二）因果关系

【习题精讲】

【例1】【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段第一句和第二句援引观点指出钱的价值有两种，花钱出去玩虽好但很快就结束了，花钱买东西却可以永远拥有。第三句通过转折词“但”反驳前文观点强调“在心理层面却未必”，也就是花钱出去玩更合适，并解释原因。最后通过“因此”进行总结，即“经历往往能够满足我们更多潜在的心理需求”。文段为“分总”结构，观点句是文段最后一句话，重点强调经历更能满足心理需求。

第二步，对比选项。A项“旅行经历相比物质财富能带来更持久的价值”是对文段观点句的同义替换。

因此，选择A选项。

【拓展】B项和C项：均缺少主体词“经历”。

D项：文段在物质和经历的对比下，强调经历能满足人的心理需求，并未对经历的特点进行介绍，故得不出“丰富”这一特征，属于无中生有。

【例2】【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段首先提出问题：为什么很多国家都在提倡高速铁路运输？接着分析了原因，即废气的排放与石油资源的消耗。所以，火车运输必然会替代汽车运输。最后通过举例来说明世界各国在大力推进铁路的高速化。整个文段都在围绕为什么世界各国都在提倡高速铁路运输来论述。

第二步，对比选项。D项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“高新科技支撑的新型铁路运输系统”，无中生有。

B项：“改变人们的地理概念和生活方式”，无中生有。

C项：并未体现是整个“交通运输史”上的一场革命。

【例3】【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段先引出“英国高福利传统”这一话题，之后通过几部法律进行阐述。接着通过转折词“但”指出在“经济不景气、老龄化日趋严重”的背景下，“英国养老金入不敷出”这一问题。然后给出了解决这一问题的对策，即英国养老金改革，并通过转折关联词“但”指出养老金改革遭遇的两个阻力：一是触动国民养老费用的奶酪，二是福利制度的刚性特征。尾句通过“显然”总结前文，强调养老金改革困难。文段结构为“分—总”结构，主旨句是最后一句，重点强调养老金改革难。

第二步，对比选项。A项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：“新要求”无从体现。

C项：“反思”无从体现，文段只描述了“英国实行全天候福利保障制度的弊端”，但并没有“反思”。

D项：“英国高福利制度的由来”对应文段第二句，非重点。

【例4】【答案】A

【解析】第一步，分析文段。首句介绍纽约时代广场有灯光、演出、卖场和各种景点，接着介绍2009年引入路边咖啡厅，并且周边出行方便，尾句由“因此”引出结论：时代广场成为一个举行庆祝狂欢的场所。文段为“分—总”结构，主旨句是尾句的观点句。

第二步，对比选项。A项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择A选项。

【拓展】B项、C项和D项：原因论述部分，非重点。

【例5】【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段开篇介绍中国古代劳动人民给围棋注入了深厚的内涵。接下来详细说明具体的内涵“黑白双方的博弈类似原始自然的生存斗争，最终达到‘和’的境界”。文段论述的重点为围棋的内涵。

第二步，对比选项。D项“博弈可以体现自然法则”是对文段论述重点的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“通过棋盘的形制”为提出内涵的具体途径，非文段论述重点。

B项：没提到内涵。

C项：“最终目的”为曲解文意。

（三）必要条件关系

【习题精讲】

【例1】【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段先讲了我国潮汐资源的分布情况和潮汐发电的工作原理，然后通过转折词“然而”引出文段重点句，在此句中又由“只有……才”强调了该句话的重点内容，即潮汐电站建在合适的地理位置，并且出现大潮、能量集中时才有可能发电，对其进行概括，应为潮汐发电的必要条件。

第二步，对比选项。C项是对文段重点句的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】A项和B项：文段主要论述的主体是“潮汐发电”，而非“潮汐资源”。

D项：从文段可知，利用潮汐资源，除技术之外，还需要合适的位置等，因此说法片面。

【例2】【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段先介绍“周末相声俱乐部火爆”这一现象，然后通过必要条件关联词“只有……才……”，引出相声这类民间艺术应该如何发展，即应该回归群众，回归生活，最后对“这种回归”进行反面论证。文段为“分—总—分”结构，主旨句为第二句，主要强调相声艺术获得新的生命力必须要回归群众，回归生活，文段核心话题是“相声”。

第二步，对比选项。D项是文段主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】A项和B项：“生活实践是相声创作的源泉”和“表演形式亟须改变”均无中生有。

C项：为强干扰选项，但是“相声俱乐部”话题错误，文段的核心话题是“相声”，“相声俱乐部”仅为首句的铺垫内容。

【例3】【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段先阐述当代大学生求职压力大，往往会产生悲观情绪的问题。然后给出对策，需要通过切实有效的指导提高大学生的心理承受能力。观点为文段重点，即通过指

导提高大学生心理素质。

第二步，对比选项。D项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】A项：“求职压力”非重点表述。

B项：无中生有。

C项：未体现出通过“指导”去调整心态。

【例4】【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段首句指出，在科技发展的时代，国家竞争实质就是科技人才的竞争，随后提出科技的发展进步归根到底都依赖于人才，最后于文段尾句以“只有……才”的形式给出对策。文段重点句为尾句的必要条件关系句，强调留住人才对于推动科技创新以及对国家竞争抢先的重要性。

第二步，对比选项。A项是文段主旨句的同义替换。

因此，选择A选项。

【拓展】B项、C项和D项：均未体现出关键对策“留住人才”。

【例5】【答案】D

【解析】第一步，分析文段。文段层层递进，文段开头先论述教育可显著提升人力资本，之后用研究结果引出“学前教育”这一话题，论述其具有重要作用，最后提出对策“有必要重点发展学前教育”。最后一句话为文段重点，即要发展学前教育。文段为“分—总”结构，重点就在于论述学前教育与人力资本之间的关系。

第二步，对比选项。D项是文段主旨的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项和B项：均缺乏文段核心词汇“学前教育”。

C项：“唯一途径”语气过于绝对，文段仅强调其有必要进行，未突出其“唯一性”。

宝典二：细节理解

（一）细节判断

【习题精讲】

【例 1】【答案】A

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项对应“史料记载的历史都是特定视角的历史”，把“历史”偷换成“历史观”，属于偷换概念，与原文不符。B 项对应“特别是涉及社会冲突的历史，无不带有特定立场并反映特定主体的利益”，符合原文。C 项对应“把史料等同于真实的历史，这是历史研究中的史料陷阱”，符合原文。D 项对应“应该学会史料批判，应该给缺失的史料留下相应的位置”，符合原文。

因此，选择 A 选项。

【例 2】【答案】B

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项“COMT 基因变异与大脑语言回路连接对一个成年人学好第二语言的影响占 46%”，属于文段论述范围。B 项对应“发现一种叫 COMT 的基因变异与强化培训期间的大脑语言回路连接变化相关”，文段只说“相关”未说强化，属于曲解文意，不属于文段论述范围。C 项对应“连接情况越好，意味着学习能力可能越强”，属于文段论述范围。D 项对应“COMT 基因变异与大脑语言回路连接对一个成年人学好第二语言的影响占 46%”，属于文段论述范围。

因此，选择 B 选项。

【例 3】【答案】C

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项对应“朦胧的美学功能就包括使人总是保持在兴趣盎然而不是索然的‘临界点美感’上”，符合原文，排除 A 项。B 项对应“美感最强烈之点是刚刚触到迫切欲赏的美物而又没有完全得到的那一瞬间，这一瞬间就产生了‘临界点美感’”，符合原文，排除 B 项。C 项和 D 项均对应“美感最强烈之点是刚刚触到迫切欲赏的美物而又没有完全得到的那一瞬间”，文段讲述“临

界点美感”是没得到满足的一瞬间，而非 C 项“对美的事物的一种满足”，选项与文意相悖，当选。

D 项“又没有完全得到的那一瞬间”符合原文，排除 D 项。

因此，选择 C 选项。

【例 4】【答案】 B

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项对应“在刻制技艺上，砚铭广泛地吸收了篆刻艺术的全面构图、章法布局 and 刀法技巧，大大地提高了砚铭的艺术欣赏品位”，体现出砚铭对篆刻艺术的吸收，符合原文。B 项对应“砚铭作为艺术品，兴于宋元”，并非赏砚之风兴于宋元，属于偷换概念，当选。C 项对应“砚铭作为艺术品，兴于宋元，盛于明清。宋末元初，我国篆刻艺术空前兴盛，砚铭在它的影响下，开始向艺术方向发展”，砚铭受篆刻艺术影响发展为艺术品，故而其最开始并不是艺术品，符合原文。D 项对应“款记便成了砚铭不可分割的组成部分，更增加了砚铭的装饰美”，符合原文。

因此，选择 B 选项。

【例 5】【答案】 C

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项对应“本书包举一代，是研究西汉历史的重要资料”，符合原文，排除 A 项。B 项对应“创始于班彪继《史记》而作的《后传》。彪死，子固整理补充，撰成本书。其中八表和《天文志》未成稿，由固妹班昭和马续续成”，文中讲述班彪创始《汉书》，之后主要由他儿子班固撰写，班昭和马续补充完成，选项符合原文，排除 B 项。C 项对应“我国第一部纪传体断代史”，而非选项的“同是纪传体通史”，选项属于偷换概念，不符原文，当选。D 项“《汉书》成为后世纪传体史书的准绳”，符合原文。

因此，选择 C 选项。

【例 6】【答案】 D

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项对应“也就相当于用这些挖掘出来的属性为用户画像，刻画出一个更加真实的用户形象”，文段是根据购物记录能刻画用户形象，而非选项“用户形象能推测购物倾向”，属于偷换逻辑，不符合原文。B 项对应“通过统计用户的购物记录，可以基于用户的浏览、点击、收藏、

购买等行为推断出该用户的年龄、性别、购买能力、爱好等……”文段讲述通过用户购物记录可反映行为模式，而非选项“用户记录”，选项属于偷换概念，不符合原文。C项对应“通过一个简单的肿瘤样本，可以做些不简单的事，不但可以了解到肿瘤的类型、属于哪种疾病分类”，文段讲述能通过样本了解属于哪种疾病分类，而非选项的“区分疾病”，属于曲解文意，不符合原文。D项对应“这些就是数据挖掘，从字面上理解，就是在海量数据中找到有用的数据”结合文段可知，数据发掘有重要价值，选项符合原文。

因此，选择 D 选项。

【例 7】【答案】 A

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应“人类正在不断发现和掌握它们的规律和特性，并用来为社会服务”，符合原文。B项对应“超声波具有更好的指向型，在传播中的能量损耗小”，选项“损耗大”属于曲解文意，不符合原文。C项和D项对应“与超声波相比，次声波比普通声音震动慢，具有很强的穿透力，超声波具有更好的指向型，在传播中的能量损耗小”，文段并未体现二者的价值比较，C项和D项无中生有，均不符合原文。

因此，选择 A 选项。

【例 8】【答案】 A

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应“但不能排除恐龙曾经在此生存的可能”，符合原文。B项“严重影响恐龙的生存”属于无中生有，不符合原文。C项“不利于恐龙化石的保存”属于无中生有，不符合原文。D项对应“恐龙化石保存需要的连续的陆相沉积岩”，原文讲述恐龙化石保存需要这个条件，而非选项“恐龙生存”，属于偷换概念，不符合原文。

因此，选择 A 选项。

【例 9】【答案】 A

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应“这一小行星是自然物体而非太空垃圾”，“一颗小行星以地球为中心运转”，符合原文。B项“能够围绕地球运转的物体都可以被称为‘迷你月球’”文段只是命名了出现

的小行星的名字，无法推测其它命名方式，属于无中生有，不符合原文。C项“第一颗“迷你月球”也是由英国科学家发现的”，文段并没有提到第一颗是谁发明的，属于无中生有，不符合原文。D项文段未提及是否一直围绕地球旋转，属于无中生有，不符合原文。

因此，选择 A 选项。

【例 10】【答案】 C

【解析】第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A 项对应“儿童和成人都可发病，但多发生于 30*40 岁的中年人之中”表述错误，文段是以中年人为主，且“老年人”无中生有。B 项对应“曾有数据统计，斑秃的人群发病率约为 0.1%~0.2%”和“少数斑秃病人会同时患有其他自身免疫性疾病”，表述错误，文段说的是斑秃的人发病率较低。C 项对应“目前推测，斑秃属于一种头发突发的自身免疫疾病”，符合原文。D 项对应“另外，不少患者在发病前都曾有精神创伤和精神刺激的诱因”，只能说有精神创伤的人群可能会患斑秃，而并非一定，表述绝对。

因此，选择 C 选项。

(二) 细节查找

【习题精讲】

【例 1】【答案】 D

【解析】分析文段，将选项与文段一一对应。

第二步，辨析选项。A 项对应“相较于往年，周边游和本地游成为人们赏花的首要选择，人们出行方式则主要以自驾和乘坐高铁为主”，符合文意，排除 A 项。B 项和 C 项对应“截至目前的游客中，男性消费者占比 55%，女性消费者占比 45%。而从年龄来看，‘80 后’‘90 后’为主要客群，两个年龄段的消费者占总体比例之和达到 68%”，符合文意，排除 B 项和 C 项。D 项的“产品的销量数额”文段未提及，属于无中生有。

因此，选择 D 选项。

【例 2】【答案】 C

【解析】第一步，定位原文，分析文段。文段一共三句话，第一句话介绍雷锋精神，第二句话

指出雷锋精神的出现是必然结果，第三句话是指出原因。因此第三句话的主要内容即是最主要的原因。

第二步，辨析选项。A项和B项对应一、二两句话的内容，不是主要原因，排除A项和B项。C项对应文段第三句，是“雷锋精神是中华民族文化发展的必然结果的最主要原因”，保留C项。D项，是对主要原因的进一步补充解释，而不是主要内容，排除D项。

因此，选择C选项。

【例3】【答案】A

【解析】第一步，定位原文，“人生处理好你和自己的关系”出现在第三句。根据此句的“如果你处理不好和自我的关系，你的一生就不得安宁和幸福”可知，“人生处理好你和自己的关系”是为了“一生就不得安宁和幸福”。

第二步，对比选项。A项“寻求一生的安宁和幸福”符合上述信息。

因此，选择A选项。

【拓展】B项、C项和D项：“获得事业的成功”“找到很多的朋友”“组建自己的家庭”是作为例子进行论证的，不是真正的目的。

宝典三：语句排序

【习题精讲】

【例1】【答案】C

【解析】第一步，确定首句。③⑤句都可以是首句，无法确定。

第二步，关联验证。②句中“说明古人有早起盥洗、漱口的习惯”，与⑤句中“鸡初鸣，咸盥漱”的话题一致，⑤②捆绑。C项符合。验证C项，语义逻辑通顺。

因此，选择C选项。

【例2】【答案】A

【解析】第一步，观察各项，首句均不一样。⑤中“这”是指示代词，通常指代前文中出现的事物，不适宜作发语词。④中“所谓”通常是对前文出现的名词的解释，也不适合做发语词。排除C项

和 D 项。

第二步，通过观察各句的关联性不难发现，③首先明确历史研究的要求，“不仅要发掘史料……还要合理想象”，接着用①否定“单纯罗列史料的做法”，来肯定②，强调发挥想象力的重要性。故③①②捆绑，答案锁定 A 项，验证 A 项，用④来解释何谓“合理想象”，在此基础上又提出转折，即⑥“难以避免不实虚构的出现”，最后用⑤来收尾，上述事实形成悖论，符合逻辑顺序。

因此，选择 A 选项。

【例 3】【答案】 C

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。②句引出“改革创新”这个话题，③句讲述军队需要不断创新和保持先进性，属于具体说明内容，故②比③适合作首句，排除 D 项。

第二步，对比 A 项、B 项和 C 项。④句讲述军事理论创新这个话题，③句讲述军事理论的具体内容，根据话题一致原则，④③捆绑，排除 A 项和 B 项，答案锁定 C 选项。验证选项，语义逻辑通顺。

因此，选择 C 选项。

【例 4】【答案】 D

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。③句指出《黑客帝国》肯定可以成为文化研究钟爱的话题，⑤句一切幻象都是程序的产物，二者都没有明显的首句特征，无法判断首句。

第二步，判别其他句子之间的关系。④句出现了代词“这”，指代的是③句的《黑客帝国》，③④句捆绑，排除 A 项和 C 项。④后面接①或者⑥，①出现指代词“这些人”，指代④中的未来的人们，而⑥无法形成对应，故④后面接①，排除 B 项。

因此，选择 D 选项。

【例 5】【答案】 D

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。②句介绍文学写作的自身特点，引出话题，适合做首句。③提出创造力的来源，“阅读与生活历练”是文学写作的一部分，因此③不适合做首句。排除 B 项和 C 项。

第二步，对比 A 项和 D 项。②后面是④和⑤。④指出写作经验与人生体验的作用，和②话题一致。⑤出现转折词“但”，无法与②形成转折关系，故④①捆绑，排除 A 项。

因此，选择 D 选项。

【例 6】【答案】 B

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。③句谈到“古老的文明”与“农业”的关系，⑤句谈到“古代中国”与“农业”的关系，“古代中国”为“古老的文明”的一种，应先说“古老的文明”这一大概念，③句应为首句，排除 C 项和 D 项。

第二步，寻找原文突破口。①句列举四个“古老的文明”，应与③绑定。②④⑤话题均为“古代中国”，进行捆绑。答案锁定 B 项。

第三步，验证 B 项，语义通畅连贯。

因此，选择 B 选项。

【例 7】【答案】 D

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。②句谈到在病中“阅读和思考”，③句谈到在病中“审视”“反思”，是对②句的具体阐述。因此③句不适合做首句，排除 B 项。

第二步，寻找原文突破口。④⑥两句均谈到病中“读书”，进行绑定，排除 A 项和 C 项。答案锁定 D 项。

第三步，验证 D 项。②句引出话题，即在病中“阅读和思考”；按照逻辑次序，⑥④两句先谈“阅读”，⑤③两句再谈“思考”；最后，①句作为尾句进行总结。

因此，选择 D 选项。

【例 8】【答案】 A

【解析】第一步，观察选项，确定首句。④句谈到夜空中存在肉眼不能直观观测的物质，⑥句谈到深空摄影所拍摄的对象，应先介绍有哪些物质，再介绍拍摄这些物质，故④句比⑥句更适合做首句，排除 B 项和 D 项。

第二步，对比 A 项和 C 项。分别是④①⑥和⑤②的顺序确定，只需确定③句位置，⑤句谈到深空摄影作品的特点，②句谈到进行深空摄影需要了解的知识，③句将深空摄影与星野照片进行对比，突出深空摄影的特点，按照事情发展逻辑，应先讲深空摄影的特点，再讲需要了解哪些内容，故③句应在⑤②之前，锁定答案为 A 项。代入验证，逻辑通顺连贯。

因此，选择 A 选项。

【例 9】【答案】D

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。①句“除了……也”为补充说明，前文论述的是私人收藏，不适合做首句，排除 C 项。④句提出观点“盗墓的动力是什么”，适合做首句。⑤句“愈加疯狂”为递进关系后半部分，不适合做首句，排除 B 项。

第二步，④后面是①或者⑤，①中的“盗掘”和④中“盗墓者”话题一致，④后面可以接①。⑤中提到“收藏者”①“私人收藏”话题一致，①在⑤前面，排除 A 项。

因此，选择 D 选项。

【例 10】【答案】B

【解析】第一步，观察选项特征，确定首句。①句提出疑问“原细胞是什么”，③句为转折关联词“但是”的后半部分，不适合做首句。排除 C 项，⑤句引出话题“生命起源之谜的关键在于第一个细胞”，①是⑤的解释说明的部分，⑤在①前，排除 A 项，⑥句中“这些”指代不明确，不适合做首句，排除 D 项。答案锁定 B 项

第二步，验证选项，符合逻辑顺序。

因此，选择 B 选项。

第三部分 判断推理

宝典一：图形推理之移动、转动和笔画

一、移动、转动专题

【习题精讲】

【例 1】 【答案】 C

【解析】 第一步，观察特征。组成元素相同，但每一幅图中黑点和方块区域发生明显位置变化，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

白色方块每次顺时针移动 2 个格子，黑色块逆时针移动格子数为 1、2、3、？。因此问号处黑色块逆时针移动 4 个格子，白色方块顺时针移动 2 个格子。

因此，选择 C 选项。

【例 2】 【答案】 C

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相同，但每一幅图中黑和空白区域发生明显位置变化，考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段九宫格中心位置黑块不变，周围黑块每次沿外圈逆时针移动一个格子，第二段，黑块依旧沿外圈逆时针移动一个格子。

因此，选择 C 选项。

【例 3】 【答案】 D

【解析】 第一步，观察特征。

图形组成相同，考虑动态位置类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中白圆向上移动 1 格，黑圆向下移动 1 格，黑正方形向下移动一格，且都是循环移动方式，第二行中白圆向上移动 1 格，黑圆向下移动 1 格，黑正方形向上移动 1 格，且都是循环移动方式，第三行第一列白圆向上移动 1 格，排除 A、B，第三列黑正方形向上移动 1 格，排除 C。

因此，选择 D 选项。

【例 4】 【答案】 D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，局部元素方向不同，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

外框沿着五边形的边顺时针依次移动一格，排除 B、C 项；中层“U”型图逆时针依次旋转 90° ，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【例 5】 【答案】 A

【解析】第一步，观察特征。

元素组成相同，考虑位置类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行，图一顺时针旋转 90° 得到图二，图二旋转 180° 得到图三，第二行符合此规律，第三行应用此规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【例 6】 【答案】 C

【解析】第一步，观察特征。

每行图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

依次观察题干图形，短箭头每次逆时针旋转 60° 度，长箭头每次顺时针旋转 120° 度，根据此规律，只有 C 项符合规律。

因此，选择 C 选项。

【例 7】 【答案】 C

【解析】 第一步，观察特征。

每行图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左往右观察，扇形在框架中每次逆时针移动一格，并且同时逆时针旋转 90 度，所以问号处扇形应出现在右上角，角朝上。经验证，其他元素都符合此规律，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

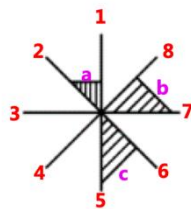
【例 8】 【答案】 B

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相同，优先考虑位置类规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

如下图：图中一共是三个大小不一样的阴影三角形（a、b、c），其中三角形 a 依次沿着 2、3、4 的直线进行翻转；三角形 b 依次沿着 8、1、2 的直线进行翻转；三角形 c 依次沿着 6、7、8 的直



线进行翻转；根据该规律，问号处只有 B 符合。

因此，选择 B 选项。

【例 9】 【答案】 B

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相同，局部元素方向发生变化，考虑动态位置类旋转和翻转。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，图 1 顺时针旋转 180° 得到图 2，图 2 左右翻转得到图 3；第二行经验证符合此规律；第三行应用此规律，图 2 左右翻转得到 B 项。

因此，选择 B 选项。

【例 10】 【答案】 B

【解析】 第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部元素方向不同，考虑旋转和翻转。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干从第二幅图起，每一幅图均是由前一个图形先逆时针旋转 45° ，再关于长直线轴进行翻转得到的，所以问号处的图形应由第四幅图逆时针旋转 45° ，再关于长直线轴进行翻转得到，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

二、笔画专题

【习题精讲】

【例 1】 【答案】 A

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，图形都是由汉字构成，汉字笔画数特征明显，考虑数笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给汉字的笔画数依次为 2、3、4、5、？，呈等差规律，问号处应填入笔画数为 6 的汉字，选项中仅有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【例 2】 【答案】 B

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，所有图形均为汉字，考虑汉字笔画数。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中三个汉字的笔画数分别为 7、8、9，呈等差规律；第二段中前两个汉字的笔画数分别为 4、5，所以问号处的汉字笔画数应为 6，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【例 3】 【答案】 C

【解析】 题干中每个汉字的笔画依次为 6、7、8、9，则问号中需要 10 笔画的汉字。C 选项汉

字为 10 画，正确；A 选项 9 画，B 选项 11 画，D 选项 15 画，均错误；故答案为 C。

【例 4】 【答案】 D

【解析】笔画数，前一段笔画数分别是 2、6、8，可知第一个字和第二个字的笔画之和等于第三个字。同理，后半段笔画数为 4、9、13，故我们需要 9 画的汉字；因此答案为 D。

【例 5】 【答案】 A

【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左向右找规律。

题干图形均为一笔画图形，所以问号处图形也应该是一笔画图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【例 6】 【答案】 B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，考虑数量类或属性类。题目中出现笔画数特征图形，优先考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中给出的图形均为两笔画，所以问号处的图形也应为两笔画，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【例 7】 【答案】 B

【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，考虑数量类或属性类。

第二步，根据规律进行分组。

图形中出现了五角星的变形图，考虑笔画数，①④⑥都是两笔画图形，②③⑤都是一笔画图形，分为两组。

因此，选择 B 选项。

【例 8】 【答案】 B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

观察发现，第一行都是一笔画图形，第二行都是两笔画图形，第三行应用此规律，前两幅图都是三笔画图形，问号处应该选择三笔画的图形，A项是一笔画图形，B项是三笔画图形，C项是一笔画图形，D项是两笔画图形，B项符合。

因此，选择B选项。

【例9】 【答案】 B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑属性类和数量类。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，图①是字母“A”字型变形，典型的两笔画图形，优先考虑笔画数，①③⑤都是两笔画图形，②④⑥都是一笔画图形，B选项正确。

因此，选择B选项。

【例10】 【答案】 D

【解析】题干全是一笔可以画成的字母，而A、B、C项都是需要两笔才能画成，只有D选项是一笔可以画成的，故本题答案为D。

宝典二：图形推理之对称、样式

一、对称专题

【习题精讲】

【例1】 【答案】 D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

观察发现，第一段中图形都是轴对称图形，第二段应用此规律，第二段中前两幅图是中心对称图形，问号处应该是中心对称图形，只有D项符合。

因此，选择 D 选项。

【例 2】 【答案】 C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑对称性属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图一轴对称和中心对称、图二只有轴对称、图三轴对称和中心对称、图四只有轴对称、图五轴对称和中心对称，依此规律，图六应该只有轴对称，排除 A。并且题干图形都有竖轴，排除 B 项、D 项。

因此，选择 C 选项。

【例 3】 【答案】 A

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑对称性属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图一至图四都是对称图形，且对称轴的数量分别为：1、2、1、2，所以图五对称轴数量为 1，只有 A 选项符合。

因此，选择 A 选项。

【例 4】 【答案】 B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑对称性属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形有且只有一条对称轴，对称轴分别关于竖轴、横轴对称，且交替出现，所以问号处要选择有一个有且只有一条对称轴，关于竖轴对称的图形，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

【例 5】 【答案】 C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，根据规律进行分组。

图①④⑤均为中心对称图形，图②③⑥只是轴对称图形，分成两组。

因此，选择 C 选项。

【例 6】 【答案】 A

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。黑白块组成的图形对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图都是轴对称图形，对称轴依次逆时针旋转 45° ，问号处图形的对称轴方向应为纵向，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【例 7】 【答案】 D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中三个图形的对称轴条数分别是 1、1、2；第二行中三个图形的对称轴条数分别是 1、2、3；前两个图形的对称轴条数之和等于第三个图形的对称轴条数。第三行应用规律，前两个图形的对称轴条数分别为 2、3， $2+3=5$ ，所以问号处的图形应有 5 条对称轴，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

【例 8】 【答案】 B

【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，考虑数量类或属性类。每个图形均由两个对称图形组成，考虑属性类对称性。

第二步，根据规律进行分组。

图形①②⑤中的两个面的对称轴方向相同，图形③④⑥中的两个面的对称轴方向垂直，分为两组。

因此，选择 B 选项。

【例 9】 【答案】 C

【解析】 第一步，观察特征。

图形组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，依据规律进行分组。

图形均有对称性，其中图形①④⑤的对称轴均与原图的线条垂直，图形②③⑥的对称轴均经过原图形的交点，分为两组。

因此，选择 C 选项。

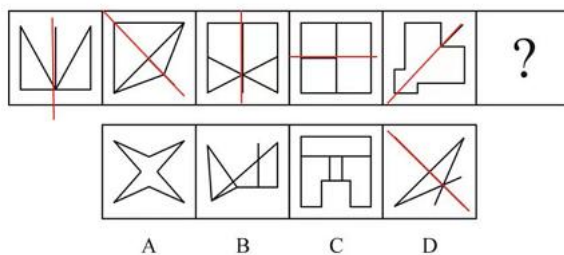
【例 10】 【答案】 D

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。图形对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

所给图形均只有一条对称轴，且对称轴都与图形中的一条直线重合，故问号处也应符合该规律，只有 D 项符合。如下图所示：



因此，选择 D 选项。

二、求同求异专题

【习题精讲】

【例 1】 【答案】 D

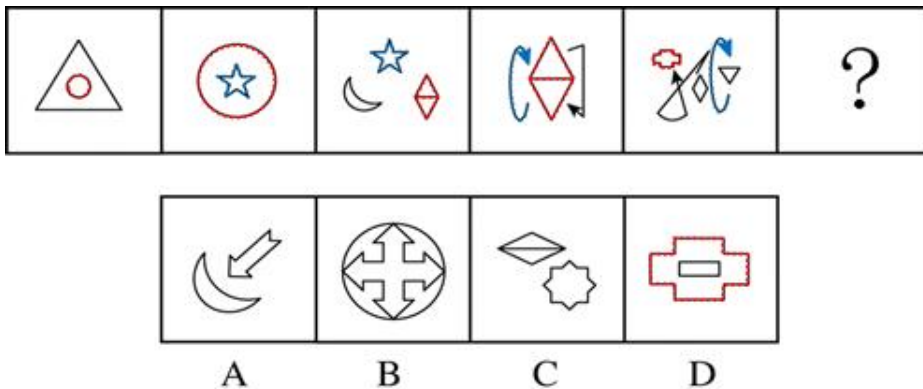
【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相似，题干图形中有相同的部分，优先考虑样式类运算。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，相邻图形均有相同的元素，图 1、图 2 相同元素是圆，图 2、图 3 相同元素是五角

星，图 3、图 4 相同元素是菱形，图 4、图 5 相同元素是弧形箭头。对比选项，D 项和图 5 有相同的空心“十”字型，只有 D 项符合。



因此，选择 D 选项。

【例 2】【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

图形组成相似，考虑样式类。部分线条组成相似，考虑运算类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段，前两个图形去同求异得到第三个图形；第二段，前两个图形去同求异得到 C 项。

因此，选择 C 选项。

【例 3】【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

图形组成相似，线条居多，考虑样式类运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，图 2 逆时针旋转 45° 后与图 1 进行去同求异得到图 3；第二行经验证符合此规律；第三行运用此规律，得到 C 项。

因此，选择 C 选项。

【例 4】【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中图 1 和图 2 去异求同得到图三，第二行符合此规律，所以第三行问号处应该是第三行图 1 和图 2 去异求同得到，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

【例 5】 【答案】 B

【解析】 第一步，观察特征。

图形组成相似，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

仔细观察第一行，可以发现第一个图和第二个图去异求同，可得第三个图；第二行验证规律，一致；第三行运用规律，可以得到 B 选项。

因此，选择 B 选项。

【例 6】 【答案】 C

【解析】 第一步，观察特征。

图形组成相似，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

横向观察所有图形外部轮廓都是相同，内部样式发生变化，优先考虑样式运算。仔细观察第一行，可以发现第一个图和第二个图求同，得到图形内部线条上下翻转，可得第三个图；第二行验证规律，一致；第三行运用规律，可以得到 C 选项。

因此，选择 C 选项。

【例 7】 【答案】 A

【解析】 第一步，观察特征。

元素组成相似，优先样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

本题为汉字题，观察几个汉字的特征，发现第一组图形中都具有“土”这个元素，因此第二组图形中也要具有某个共同元素，前两个图形中都有“又”，因此问号处应选择一个具有“又”这个元素的图形。

因此，选择 A 选项。

【例 8】 【答案】 C

【解析】 第一步，观察特征。

元素组成相似，优先考虑样式规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干每幅图的两个元素其中只有一个元素与前一幅图相同，只有 C 符合。

因此，选择 C 选项。

【例 9】 【答案】 B

【解析】 第一步，观察特征。

图形组成相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图一和图二去同求异得到图三，第二段图一和图二去同求异得到 B 选项。

因此，选择 B 选项。

【例 10】 【答案】 A

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类运算。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行，图 1 与图 2 去同求异后得到图 3，第二行经验证符合规律，第三行运用规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【例 11】 【答案】 A

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相似，并且线条居多，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，图 1 与图 2 去同求异得图 3，第二段运用规律，图 1 和图 2 去同求异，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【例 12】 【答案】 A

【解析】 每列前两幅图去同存异得到第三幅图，按此规律可得 A 项。因此，选择 A 选项。

宝典三：逻辑判断之翻译推理

【习题精讲】

【例 1】 【答案】 D

【解析】 第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果...那么...”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

计算机 1999 年以后制造→带调制解调器。

第三步，进行推理。

A 项：有些 1999 年以前制造的笔记本电脑也带有调制解调器，但 1999 年以后制造的计算机是否都带有调制解调器仍不明确，无法推出，排除；

B 项：笔记本的调制解调器技术是在 1999 年以后才发展起来的，但 1999 年以后制造的计算机是否都带有调制解调器仍不明确，无法推出，排除；

C 项：该选项可翻译为：计算机带调制解调器→1999 年以后制造，属于肯后推肯前，而肯后得不出必然性的结论，无法推出，排除；

D 项：该选项可翻译为：计算机 1999 年以后制造→带调制解调器，属于肯前推肯后，可以推出，符合。

因此，选择 D 选项。

【例 2】 【答案】 B

【解析】 第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有...才...”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

准时起飞→天气晴朗。

第三步，进行推理。

题干信息“飞机准时起飞了”属于“肯前”，根据“肯前必肯后”可知，一定可以推出“天气晴朗”，B项符合。

因此，选择B选项。

【例3】 【答案】 B

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……就……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①坚持锻炼→阿尔茨海默症等神经退行性疾病的发病风险会降低

第三步，进行推理。

A项：“不进行锻炼”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，排除；

B项：“没有降低阿尔茨海默症等神经退行性疾病的发病风险”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可以推出；

C项：“阿尔茨海默症等神经退行性疾病的发病风险降低了”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，排除；

D项：该项讨论的是“坚持锻炼”是否决定“阿尔茨海默症等神经退行性疾病的发病风险会降低”，根据题干的条件关系可知“肯前”能够得到必然结论，但是“否前”无法得到必然结论，故“是否坚持锻炼”无法必然决定“阿尔茨海默症等神经退行性疾病的发病风险会降低”，该项推不出，排除。

因此，选择B选项。

【例4】 【答案】 D

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词凡是都，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①救治过新冠肺炎患者的一线医护人员→打五折

第三步，进行推理。

A 项：不参与救治新冠肺炎患者的医护人员是对①的否前，否前得不到必然结论，排除；

B 项：能打五折的是对①的肯后，肯后得不到必然结论，排除；

C 项：给小周打了五折是对①的肯后，肯后得不到必然结论，排除；

D 项：小周是参与救治新冠肺炎患者的一线医护人员是对①的肯前，根据肯前必肯后，可以得到可以打五折，符合。

因此，选择 D 选项。

【例 5】【答案】 C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“除非...否则不...”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

有资格申请→10 篇以上论文。

第三步，进行推理。

A 项：根据题干“生物安全实验室有研究员在国际期刊上发表过 10 篇以上论文”，属于肯后，肯后推不出必然结论，排除；

B 项：“有的生物安全实验室研究员发表过”推不出“有的生物安全实验室研究员没有发表过”，排除；

C 项：根据题干“病理诊断实验室有资格申报国家重点实验室”属于肯前，肯前必肯后，可知一定有研究员在国际学术期刊发表过 10 篇以上论文，可以推出；

D 项：根据题干“病理诊断实验室有资格申报国家重点实验室”属于肯前，肯前必肯后，可知一定有研究员在国际学术期刊发表过 10 篇以上论文，但不能知道是否有研究员没有在国际学术期刊发表过 10 篇以上论文，排除。

因此，选择 C 选项。

【例 6】【答案】 A

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有...才...”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①供给侧结构性改革→确立竞争政策的基础性地位；

②确立竞争性政策的基础性地位→加强顶层设计；

③加强顶层设计→创造公平竞争的制度环境；

④实现创新驱动→确立竞争政策的基础地位。

第三步，辨析选项。

A项：翻译为“-加强顶层设计→-供给侧结构性改革”，题干①②递推可得：⑤供给侧结构性改革→加强顶层设计，“-加强顶层设计”是对⑤的“否后”，根据“否后必否前”该项可以推出；

B项：翻译为“实现创新驱动→供给侧结构性改革”，根据①④可知，“供给侧结构性改革”和“实现创新驱动”二者无法建立推出关系，因此该选项不能推出；

C项：翻译为“创造公平竞争的制度环境→加强顶层设计”，“创造公平竞争的制度环境”是对③的“肯后”，肯后无必然结论，排除；

D项：翻译为“加强顶层设计→供给侧结构性改革”，“加强顶层设计”是对⑤的“肯后”，肯后无必然结论，排除。

因此，选择A选项。

【例7】【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果...那么...”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①提问→小明没听懂；

②小明没听懂→小明的同桌没听懂；

①②递推，可得：③提问→小明没听懂→小明的同桌没听懂。

第三步，进行推理。

A项：翻译为：提问→小明没听懂，“提问”是对①的“肯前”，肯前必肯后，可以推出；

B项：翻译为：小明的同桌听懂→小明听懂，“小明的同桌听懂”是对②的“否后”，否后必否前，推出小明听懂，可以推出；

C项：翻译为：小明的同桌没听懂→提问，“小明的同桌没听懂”是对③的“肯后”，肯后推不出必

然结论，当选；

D项：翻译为：提问→小明的同桌没听懂，“提问”是对③的“肯前”，肯前必肯后，可得“小明的同桌没听懂”，可以推出。

因此，选择C选项。

【例8】 【答案】 A

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①李锐会英语→王伟且文瑞且张敏会英语

A项：“李锐会英语”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，可得到“王伟且文瑞且张敏会英语”即王伟必然会英语，可以推出；

B项：“李锐不会英语”是对①的“否前”，否前推不出必然结论，排除；

C项：“张敏不会英语”是对“王伟且文瑞且张敏会英语”一支的否定，根据且关系特性“一假则假”，可得“王伟且文瑞且张敏会英语”为假，则“张敏不会英语”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到“李锐不会英语”，即李锐和张敏都不会英语，而选项表述为“不都会”，包含情况：一人会一人不会，两人均不会，因此，C项不正确，排除；

D项：题干中王伟、文瑞和张敏也会英语，三人会英语是“且关系”，而不是“如果……那么……”的推出关系，排除。

因此，选择A选项。

【例9】 【答案】 A

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“至少符合三项条件”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①有价值的基因检测报告→生物学描述明确且基因与疾病的对应关系明确且针对性防治要点明确

第三步，进行推理。

A项：“针对性防治要点不明确”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到“基因检测报告没有价值”，一定可以推出可能，所以基因检测报告可能没有价值，推理正确；

B项：“生物学描述不明确”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，无法推出“基因检测报告可能是有价值的”，推理错误，排除；

C项：“符合上述三项条件”是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，推理错误，排除；

D项：“有的有价值的基因检测报告”是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”，无法推出“只符合上述三项条件中的两项”，推理错误，排除。

因此，选择A选项。

【例10】 【答案】 B

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“或者”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①市场里的商户→使用电子付款系统或者使用自动贩卖机

第三步，进行推理。

I：市场里的商户，是对①的“肯前”，根据“肯前必肯后”可得“使用电子付款系统或者使用自动贩卖机”，但无法必然得到一些商户使用了自动贩卖机，因此I不一定为真。

II：既没有使用自动贩卖机，也没有使用电子付款系统，根据“或关系”的特性“全假则假”，可知这是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得到：不是市场里的商户，因此II必然为真。

III：既使用了自动贩卖机，又使用了电子付款系统，根据“或关系”的特性“一真则真”，可知这是对①的“肯后”，肯后推不出必然结论，因此III不一定为真。

因此，选择B选项。

【例11】 【答案】 C

【解析】第一步，确定题型。

题干具有逻辑关联词，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干，进行推理。

①抢救及时且方法得当→不会死亡

题干给出的确定条件为“这头大象死亡了”，是对①的“否后”，根据“否后必否前”可得： \neg （抢救及时且方法得当）；

再根据“德摩根定律”可得：抢救不及时或方法不得当。

第三步，辨析选项。

A项：根据“或关系”特性，“抢救不及时且方法得当”无法从结论必然推出，排除。

B项：根据“或关系”特性，“抢救及时且方法不得当”无法从结论必然推出，排除。

C项：该项翻译为：抢救及时 \rightarrow \neg 方法得当，上述结论根据“否定肯定式”可得出该项，当选。

D项：该项翻译为： \neg 抢救及时 \rightarrow \neg 方法不得当，该项先肯定上述结论其中一支，根据“或关系”特性，得不出必然结论，排除。

因此，选择C选项。

【例12】 【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据题干中的“只有……才……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①小白且小黑且小花 \rightarrow 小红

② \neg 小白 \rightarrow \neg 小黑

③ \neg 小黑 \rightarrow \neg 小灰

④ \neg 小红

⑤小灰

第三步，进行推理。

④是对①的“否后”，根据“否后必否前”可得： \neg （小白且小黑且小花），利用“德摩根定律”将其转换为：⑥ \neg 小白或 \neg 小黑或 \neg 小花；

⑤是对③的“否后”，根据“否后必否前”可得：小黑；

“小黑”是对②的“否后”，根据“否后必否前”可得：小白；

“小黑”“小白”是对⑥或关系其中一部分的否定，利用“否定肯定式”可得： \neg 小花。

综上，小黑、小白、小灰报名了，小花没报名。

因此，选择 B 选项。

【例 13】【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果...那么...”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①指纹密码正确且用户名存在且账户密码正确→登陆；

②用户名正确且安全中心拒绝小方登陆；

“安全中心拒绝小方登陆”是对①的“否后”，根据“否后必否前”，可得“¬指纹密码正确或¬用户名存在或¬账户密码正确”，根据或关系“否定肯定式”，小方输入的用户名是正确的，即用户名存在，由此可知：“③¬指纹密码正确或¬账户密码正确”成立；

第三步，进行推理。

A 项：由③“¬指纹密码正确或¬账户密码正确”成立，即两者中至少有一个成立，无法必然推出两者均成立，因此 A 项的“¬指纹密码正确且¬账户密码正确”不必然为真，排除；

B 项：该项翻译为：¬指纹密码正确→账户密码正确，“¬指纹密码正确”肯定了③中的一支，得不出另一支真假，排除；

C 项：该项翻译为：账户密码正确→¬指纹密码正确，根据“否定肯定式”，可以推出“¬指纹密码正确”；

D 项：该项翻译为：指纹密码正确→账户密码正确，“指纹密码正确”肯定了③中的一支，根据“否定肯定式”，可以推出“¬账户密码正确”，无法推出“账户密码正确”，排除。

因此，选择 C 选项。

【例 14】【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果...那么...”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①甲且乙→¬丙；

②丁→乙；

③丁或戊；

④甲且丙（最终结果）。

第三步，分析选项。

A项：根据最终结果可知甲和丙都参加了，丙参加了是对①的否后，根据否后必否前可得：丙→-甲或-乙，再根据甲参加了，所以乙一定不参加，排除；

B项：乙不参加是对②的否后，根据否后必否前，丁一定不参加，排除；

C项：丁不参加结合③，再根据或关系的否定肯定式可得，戊一定要参加，可以推出；

D项：最终结果是，甲、丙、戊参加，乙和丁一定不参加，排除。

因此，选择C选项。

宝典四：逻辑判断之论证

一、加强论证

【习题精讲】

【例1】【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为了满足日益增长的精神需求，老年人应当比年轻时更积极地参加文体活动。

论据：随着年龄的增长，人们对物质的需求逐渐减少，而对精神的需求逐渐增多。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。将老年人与年轻人作对比，与题干老年人与自己年轻时对比无关，论题不一致，排除。

B项：加强论点。生活更充实，说明老年人比年轻时更积极参加文体活动会获得好处，具有加强作用。

C项：无关选项。老年人的物质生活与论点中的精神需求无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。将老年人与年轻人作对比，与题干当中老年人与自己年轻时对比无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

【例2】【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“加强”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我国化妆品公司的广告投入有很大的盲目性。

论据：南京地区开展了一次前所未有的化妆品广告大战。但调查表明，只有30%的南京居民实际使用化妆品。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。“因为有30%的居民使用化妆品才要针对他们做广告”表达了广告并不是盲目的，具有削弱作用，排除。

B项：无关选项。“化妆品公司做的广告一般都比较多”只描述了当前市场现状，与论点表达的当前广告投入的有效性无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。去年的市场情况与今年情况无关，论题不一致，排除。

D项：增加论据。“大多数不使用化妆品的居民不关心其广告宣传”说明市场上有70%的人都不关心广告，进一步证明论点，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【例3】【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：喝酒的人群中，多种癌症的发病率升高了。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。从本质上解释了“酒精本身不致癌却使多种癌症发病率升高”的原理，即致癌的是酒精的代谢产物，具有加强作用。

B 项：增加论据。通过举例子的方式说明某地区的某种烈酒使某种癌症的发病率比较高，具有加强作用。

C 项：增加论据。属于类比选项，提到烟草与酒精代谢产物相似，烟草有致癌成分，但是没有说明致癌的到底是烟草本身还是烟草的代谢产物，因此，不能明确加强。

D 项：不明确项。消化道癌的减少到底是由于戒烟还是戒酒导致的并不明确，无法确定喝酒致癌，不具有加强作用。

第四步，强度比较。

本题中 A 选项是从本质上解释说明酒精的致癌原因；B 选项只是举个特殊地区特殊酒类特殊癌症的例子来加强，不具有普遍性；C 项是类比的方式，并不能明确加强，故 A 项的加强力度强于 B、C 项。

因此，选择 A 选项。

【例 4】【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：火星虽然与地球十分相似，但是就目前已知的火星环境，还远不能满足人类基本的生存需求。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。补充论据指出人类对火星的了解还不足，其“大气太稀薄、氧气含量太低、昼夜温差太大”等现状，难以满足人类基本的生存需求，具有加强作用。

B 项：无关选项。该项指出“火星上的引力只有地球的 1/3”，但与火星是否“满足人类基本的生存需求”无关，论题不一致，排除。

C 项：不明确项。对于火星上“可能存在过生命”的推测，无法确定其目前是否“满足人类基本

的生存需求”，不具有加强作用，排除。

D项：无关选项。火星与地球有着相同的昼夜轮替时间和太阳东升西落，但不代表火星具有生命，时间更替节奏与论点中的“基本的生存需求”无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

【例5】【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这种新型功能的塑料几乎没有大量使用。

论据：每年填埋的垃圾中不可降解塑料垃圾的比例，不但没有减少，反而增加。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项指出越来越多的工业领域需要塑料产品，说明塑料产品使用量增加，但不知道新型功能的塑料使用量是否增加，不具有加强作用，排除。

B项：增加论据。该项指出新型塑料的成本较高，生产商缺乏投资的积极性，也就是说没人愿意生产新型塑料，那新型功能的塑料就不会被大量使用，具有加强作用。

C项：无关选项。该项指出用塑料包装的商品品种增长，但不知道新型功能的塑料使用量是否增加，不具有加强作用，排除。

D项：无关选项。该项指出新型塑料的耐用性很好，政府也大力提倡新型塑料的使用，讨论的是新型塑料的优点，但不知道新型功能的塑料使用量是否增加，不具有加强作用，排除。

因此，选择B选项。

【例6】【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能加强”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：物价总体平稳，变化累积增多，国民经济逐步恢复。

论据：2020年5月份，我国复工复产复商复市扎实推进，生产需求继续改善。

第三步，辨析选项。

A项：增加新论据。食品价格持续回落，交通通信、教育文化等价格保持稳定，说明物价总体平稳，具有加强作用。

B项：增加新论据。高技术产业和社会领域投资增速由负转正，说明这些领域经济得到复苏，具有加强作用。

C项：增加新论据。网上销售额和增长率都得到增长，说明整体经济形势变好，具有加强作用。

D项：增加反向论据。新增就业人数与上年同期相比略有减少，说明失业情况没有得到太多改善，整体经济情况没有好转，且失业率5.9%也是在国内相对较高的数字，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【例7】【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：尊重粮食，是未来日子我们的行动指南。

论据：某报告披露，中国餐饮业人均食物浪费量为每人每餐93克，浪费率为11.7%，大型聚会浪费达38%，学生盒饭有1/3被扔掉。初步测算，我国城市餐饮业，仅餐桌食物浪费量一年就在1700万至1800万吨之间，相当于3000万至5000万人一年的食物量，与此同时，在世界76.33亿人口中，至少还有8.2亿面临饥饿，相当于世界上每9个人中就有1人挨饿。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项指出在面临饥饿的人中，有一部分是为了保持健康而采用的饥饿疗法，质疑论据数据的可信度，具有削弱作用。

B项：建立联系。该项指出尊重粮食的基本做法是量入为出，减少粮食浪费，而论据中的数据都是说明我们现在存在的浪费粮食现象，该项建立了论据到论点的联系，说明确实可以通过粮食浪费的现象得出我们需要尊重粮食，具有加强作用。

C项：无关选项。该项指出解决挨饿问题的几种方法，可以采用扩大耕地，发展农业生产，提高单位亩产量等方法，而本题讨论的是我们是否需要尊重粮食，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。该项指出粮食损失也是大问题，而本题论点讨论的是通过粮食浪费问题是否可以得出我们要尊重粮食，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【例 8】【答案】 D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：他们发现了一座 2000 年前的古墓。

论据：在最近一次考古中发现几百件玉器，大概是 2000 年前留下的。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该项讨论的是考古现场破坏的程度和当地的气候条件之间的关系，与发现一座 2000 年前的古墓无关，论题不一致，排除。

B 项：无关选项。该项指出在该考古现场的附近发现了一座 2000 年前的古墓，考古现场附近有古墓，不代表考古现场发现的这座也是古墓，不具有加强作用，排除。

C 项：无关选项。该项指出这几百件玉器与其他古墓发现的玉器很相似，只是相似，说明不了考古现场发现的这座是古墓，不具有加强作用，排除。

D 项：建立联系。该项指出在玉器旁边发现一座棺材，大概有 2000 年的历史，进一步可以说明这座墓有 2000 年的历史，在论据“2000 年前的玉器”和论点“2000 年前的古墓”之间建立了联系，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

【例 9】【答案】 B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：格陵兰岛在远古时可能是一块海底大陆。

论据：有大量远古的岩石化石埋藏在格陵兰岛地下，它们的排列就像是一个整齐的堤坝，也被

称为蛇纹石。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。举例说明格陵兰岛的蛇纹石与伊苏亚地区发现的一致，属于类比加强，但不能作为得出题干结论的前提，排除。

B 项：建立联系。在“蛇纹石”与“海底大陆”之间建立了联系，是论点成立的必要条件，属于前提。

C 项：无关选项。蛇纹石中碳形状呈现出的生物结构，与海洋微生物类似，并不代表一定存在过海洋微生物，也就不能推测这里一定是海底大陆，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。没有涉及“蛇纹石”和“格陵兰岛”的描述，论题不一致，排除。

第四步，强度比较。A 项类比加强的力度弱于 B 项建立联系。

因此，选择 B 选项。

【例 10】【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：因此，TikTok 在产品运营过程中使用国内数据实际上并无必要和价值。

论据：对于国内用户使用抖音数据集进行训练所生成的模型，其推荐算法并不能实质性地让使用 TikTok 的海外用户产生更好的使用体验提高用户粘性，甚至会对于模型的准确性造成干扰。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。世界各地的用户都有自己独特的传统、行为特点与兴趣偏好和论点讨论的 TikTok 在国内使用数据有无价值没有关系，论题不一致，不具有加强作用。

B 项：无关选项。用户的媒介产品使用行为产生重要影响和论点讨论的 TikTok 在国内使用数据有无价值没有关系，论题不一致，不具有加强作用。

C 项：补充前提。要能得到论点“TikTok 在产品运营过程中使用国内数据实际上并无必要和价值”首先应该满足“TikTok 的海外用户训练数据集与中国区的抖音分属两个不同的产品，并且由两个互不交叉的团队独立运营，其用户数据是严格隔离的”这一前提，因此，此项为前提，具有加强作

用。

D项：无关选项。更好地服务当地用户的方式和论点讨论的 TikTok 在国内使用数据有无价值没有关系，论题不一致，不具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

【例 11】【答案】 B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人们的自制力是有限的，过度使用会导致自制力下降。

论据：心理学家把实验对象分为两组，让他们同场解决难题。一组解题时只能吃萝卜，另一组还可以吃饼干。结果只吃萝卜的这组坚持时间更短，因为他们在抵制饼干的诱惑的同时，消耗了自制力。

第三步，辨析选项。

A项：否定论据。实验对象对解决难题的兴趣不完全相同，说明实验对象有差异，具有削弱作用。

B项：补充前提。可用“否定代入法”验证，如果饼干和萝卜对实验对象的诱惑力相同，就不需要抵制饼干诱惑，题干结论也就无法得出来，是题干结论成立的前提。

C项：无关选项。饼干和萝卜补充人体能量的效果不相同，与自制力若过度使用，会导致自制力下降无关，论题不一致，排除。

D项：否定论据。两组实验对象抗干扰的能力不完全相同，说明实验对象有差异，具有削弱作用。

因此，选择 B 选项。

【例 12】【答案】 B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：开发被消费者喜爱的新产品，而不是像其他公司那样只关注新产品的成本。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。利用否定代入法，否定该项得“每个消费者对新产品的喜爱程度是相同的”，但就算喜爱程度相同，依然可以开发被消费者喜爱的新产品，不影响董事会的决定，论题不一致，排除。

B 项：补充前提。利用否定代入法，如果没有评估消费者喜爱程度的标准，董事会无法依据消费者爱好来进行开发，论点不成立，因此该项是论证成立的前提。

C 项：增加新论据。“消费者不喜爱的产品就不应该开发”说明应该开发消费者喜欢的产品，具有加强作用。

D 项：无关选项。消费者“关注价格比较低的新产品”，与题干中公司应“开发被消费者喜爱的新产品”无关，论题不一致，排除。

第四步，强度比较。B 项补充前提的力度强于 C 项增加新论据。

因此，选择 B 选项。

【例 13】【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：减少碳酸饮料的摄入以减少患龋齿率。

论据：从 2005 年至 2015 年，我国五岁儿童乳牙患龋率从 66% 上升到了 71.9%，十二岁儿童恒牙患龋率从 28.9% 上升到了 38.5%。

第三步，辨析选项。

A 项：补充前提。否定代入，碳酸饮料不会引发龋齿，那就不需要通过少喝碳酸饮料来减少患龋齿率，论点就不成立了，该项具有加强作用，是前提；

B 项：不明确项。碳酸饮料对牙齿表面造成直接腐蚀，但是否会因此引发龋齿不明确，不具有加强作用；

C项：无关选项。碳酸饮料所含糖类与鲜果果糖有较大差别，与要少喝碳酸饮料以减少患龋齿率之间无关，论题不一致，排除；

D项：无关选项。碳酸饮料对身体危害较大与要少喝碳酸饮料以减少患龋齿率之间无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

【例14】【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不属于必要前提”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：为了遏制全球变暖，保证全球的粮食安全，我们必须从自身做起，节能减排，控制碳排放总量。

论据：1880-2012年间，全球气温上升0.85℃。而气温每上升1℃，粮食产量就下降约5%。1981-2002年间，由于气候变暖，全球玉米、小麦等作物产量均每年大幅下降4000万吨。

第三步，辨析选项。

A项：建立联系。气温上升导致玉米等产量下降，该项指出这威胁着全球的粮食安全，所以为了保证全球的粮食安全，应节能减排，建立了论据和论点的联系，属于必要前提。

B项：补充前提。利用否定代入法，如果节能减排，控制碳排放总量对遏制全球变暖没有积极影响，那么就无法得出应当通过节能减排等措施来保证全球粮食安全的结论，属于必要前提。

C项：无关选项。利用否定代入法，如果其它粮食作物因全球变暖而增产，但增产的具体数量是不确定的，假如增产没有减产的多，仍旧会有粮食安全问题，不属于必要前提。

D项：补充前提。利用否定代入法，如果人类活动造成的碳排放总量增多不是全球日益变暖的原因之一，那么就无法得出应当从自身做起，通过节能减排等措施来保证全球粮食安全的结论，属于必要前提。

因此，选择C选项。

二、削弱论证

【习题精讲】

【例 1】【答案】 C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：王某的个人观点，洗车的污染比不上工业污染。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。该选项说的是制止工业污染需要付出经济代价，与王某的个人观点无关，排除；

B 项：无关选项。该选项说的是为了保护环境，任何污染行为都应被制止，而王某的观点是工业污染比较严重，话题不一致，排除；

C 项：否定论点。王某的观点中觉得工业污染更加严重，该项说生活污染对环境的破坏不亚于工业污染，直接反驳了王某的观点，具有削弱作用；

D 项：无关选项。该项主要说明的是当地镇政府已经采取了措施，和王某的观点无关，排除；
因此，选择 C 选项。

【例 2】【答案】 D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在西方国家，婴儿在被打针前，父母往往会喂其一小口糖水，认为这样可以缓解疼痛。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。该项说明部分喝了糖水后打针的婴儿仍会哭闹，没说明喝糖水和疼痛之间的关系，不明确，排除。

B项：不明确项。该选项说明科学界正在研究糖原和疼痛感的关系，但是关系还不明确，排除。

C项：增加论据。该选项解释说明了为什么喝糖水可以缓解疼痛，具有加强作用。

D项：否定论点。该选项说明糖水只能起到安抚婴儿并转移其注意力的作用，和缓解疼痛无关，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【例3】【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：只有安装了杀毒软件，才能使计算机不中病毒。即：不中毒→安装杀毒软件。

论据：自从刘教授的计算机安装了杀毒软件之后，它就没有中病毒了。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该题所讨论的话题是安装杀毒软件是否为计算机不中毒的必要前提，该项讨论的是计算机中毒的途径，没有提及“安装杀毒软件”，论题不一致，排除；

B项：无关选项。该项讨论的是网络安全，没有提及“安装杀毒软件”，论题不一致，排除；

C项：否定论点。有的计算机没有安装杀毒软件，也没有中病毒，即，¬安装软件且不中毒，是论点的矛盾命题，相当于对论点的直接否定，具有削弱作用；

D项：无关选项。该项谈论的是安装杀毒软件对速度的影响，而不是对计算机中毒的影响，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

【例4】【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：头脑风暴是一种花时间却不太有效的方式。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。人们独自思考比在群体中思考能想到更多的点子，说明群体思考效率没有独立思考高，即头脑风暴不太有效，能够支持研究者的观点，具有加强作用。

B 项：增加反向论据。人以团队的方式思考时，创意比独立思考多两倍，说明群体思考效率比独立思考高，即头脑风暴是有效的，能够反驳研究者的观点，具有削弱作用。

C 项：无关选项。有许多人想获得免费意见与头脑风暴是否有效无关，论题不一致，排除。

D 项：无关选项。头脑风暴的词汇来源与头脑风暴是否有效无关，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

【例 5】【答案】 A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：晒太阳有助于降低血压，进而降低心脏病发作和中风风险。

论据：接受含紫外线光照射 20 分钟后，参试者的血管就会扩张且释放一氧化氮，仅接受灯热照射者则无此效应。

第三步，辨析选项。

A 项：增加反向论据。举例说明相对于户外运动爱好者来说，在没有接收阳光的情况下血压更低，晒太阳并没有降低血压作用，具有削弱作用。

B 项：不明确项。该项讨论季节与血压的关系，不明确是否为晒太阳影响到血压，排除。

C 项：不明确项。多晒太阳能减少生病，不确定包不包括中风和心脏病，不具有削弱作用，排除。

D 项：建立联系。因为紫外线有降血压作用，接受太阳光照射时能接受到紫外线照射，所以晒太阳时具有降血压作用，建立论据和论点之间的联系，具有加强作用。

因此，选择 A 选项。

【例 6】【答案】 C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在美国，足球一直被视为边缘运动。

论据：与意大利、德国等欧洲国家不同，美国被一些球迷称为“足球荒漠”。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项说明美国足球队在国际上成绩很好，但无法说明在美国参加足球运动的人数的多少，排除；

B项：无关选项。美国联赛水平高说明球队的专业素质高，无法说明在美国参加足球运动的人数的多少，排除；

C项：增加反向论据。该项说明美国参加足球运动的少年人数较多，具有削弱作用；

D项：无关选项。从事足球运动的人是否热爱足球与参加足球运动的人数多少之间无关，排除。

因此，选择C选项。

【例7】【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：大脑奥秘尚未揭示，我们还不了解智能背后的基本原理，不能制造出具有“大脑智能”的类脑计算机。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项讨论的是类脑计算机的器件速度快和一旦产生智能所发生的后果，与论点讨论的“不能制造出类脑计算机”无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。“类脑计算”的伦理制度和风险评估与“类脑计算”的技术发明必须同步展开，与论点讨论的“不能制造出类脑计算机”无关，论题不一致，排除。

C项：增加反向论据。该项指出“大脑奥秘和发明类脑计算机不是简单的决定关系”，也就说明不能因为大脑奥秘尚未揭示，就得出不能制造出具有“大脑智能”的类脑计算机的结论，具有削弱作用。

用。

D项：不明确项。该项只是指出国内已经启动“类脑计算”研究项目，但是并不确定最终能否制造出“类脑计算机”，不具有削弱作用，排除。

因此，选择C选项。

【例8】 【答案】 D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在选择和解策略时，男性更喜欢女性提供肌肤接触，而女性更喜欢象征着承诺和情感联系的行为。

论据：择偶时，男性倾向于关注伴侣的性或生殖价值相关信息，而女性尤其注重伴侣的情感投入。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项分析的是“择偶时”男性的关注点，但论点分析的是“选择和解策略时”，论题不一致，排除。

B项：无关选项。该项指出在和解策略选择上，“女性比男性更为理性”，但论点分析的男女性各自关注的重点信息，论题不一致，排除。

C项：不明确项。研究“建立在假设基础之上”，但不明确事实情况如何，论点所讨论的“选择和解策略”的差异是否存在，排除。

D项：切断联系。论点所讨论的“选择和解策略”，与论据分析的“择偶倾向”无关，切断论点论据之间的联系，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【例9】 【答案】 C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我国的高等教育普及率很高。

论据：参加工作后，我认识了很多，这些人都是有大学毕业证的。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。选项讨论的是小林认识人的身份，与论点我国高等教育普及率话题无关，论题不一致，排除。

B项：无关选项。选项讨论的是小林的工作特点，与论点我国高等教育普及率话题无关，论题不一致，排除。

C项：切断联系。说明不能由小林一个城市的情况推断到全国，断开论据和论点之间的联系，具有削弱作用。

D项：无关选项。选项讨论的是人才流动率和高等教育普及率统计的问题，与论点我国高等教育普及率话题无关，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

【例10】 【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：透明包装可以直接看到包装内的食品，这样心里有一种安全感。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项：切断联系。该项说的是食品包装和食品内部的卫生程度没有直接关系，断开了论点与论据之间的联系，说明无法通过透明包装来得到安全感，具有削弱作用。

B项：不明确项。该项指出光线会对食品营养造成破坏，说明透明包装食品的营养容易受到破坏，而且已经引起科学家和专家的高度重视，但是否对顾客的心理产生安全感不明确，不具有削弱作用。

C项：无关选项。牛奶暴露于阳光下和论点透明包装是否给人带来安全感无关，论题不一致，排除。

D项：无关选项。有些透明包装的食品看了让人倒胃口，与论点透明包装是否给人带来安全感无关，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

【例 11】 【答案】 D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据

论点：2020年的冬天将成为我国60年来最冷的一个冬天。

论据：还没进入11月份，我国部分地区就出现了第一场降雪和气温降至零度以下的情况。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。该项讨论的是其他一些地区的气温并未出现较往年明显下降的迹象，其他地区气温并未出现明显下降，不能说明2020年是否成为我国60年来最冷的一个冬天，论题不一致，不具有削弱作用。

B项：无关选项。该项讨论的是11月前出现大雪天气的地区往年有没有出现过类似的现象，与论点讨论的2020年的冬天将成为我国60年来最冷的一个冬天无关，论题不一致，不具有削弱作用。

C项：无关选项。该项讨论的是近年来我国冬季平均气温呈上升趋势，说的是过去几年的情况，与论点讨论的2020年的冬天将成为我国60年来最冷的一个冬天无关，论题不一致，不具有削弱作用。

D项：切断联系。该项说的是第一场降雪的时间与整个冬天的平均气温无明显相关，切断了论据和论点之间的联系，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【例 12】 【答案】 A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：减少甲地的香烟生产量可以改善甲地的治安环境。

论据：甲地的市民非常喜欢吸烟，经常出现因吸烟而引起的火灾事故，影响了甲地的治安环境。

第三步，辨析选项。

A项：否定前提。该项指出甲地市场上的香烟大多数产自其他地方，说明市政府只减少本地的生产量无济于事，具有削弱作用。

B项：无关选项。该项论述的是甲地的治安环境相比其他城市更差，与论点论述的减少甲地的香烟生产量可以改善甲地的治安环境无关，论题不一致，排除。

C项：无关选项。该项讨论的是甲地的经济收入主要来源于香烟生产，与论点论述的减少甲地的香烟生产量可以改善甲地的治安环境无关，论题不一致，排除。

D项：不明确项。该项指出有些火灾事故不是由吸烟引起的，但是不明确“有些”的范围是多大，不具有削弱作用。

因此，选择A选项。

【例13】 【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：越来越多的塑料袋会释放出更多的温室气体。

论据：有研究发现，当塑料接触到阳光以后，光照不仅会分解塑料，也会让塑料释放出导致气候升温的气体——甲烷和乙烯。虽然塑料降解过程中释放出的气体可能只占全球排放量中非常小的一部分，但是可能它们的占比将会增长。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。该项说明的是日常生活中使用的一些塑料袋是由高密度聚乙烯制成的，常常不容易分解，但是遇到阳光后是否会分解出温室气体不明确，排除。

B项：不明确项。题干中强调的是塑料残留时间较长，但是残存的塑料是否会释放温室气体不明确，排除。

C项：否定前提。题干中说塑料接触阳光会分解温室气体，但是该项指出绝大多数的塑料都被

填埋在土壤中，因此在分解的时候都接触不到光照，否定了塑料袋接触阳光的前提条件，所以不会有越来越多的塑料袋释放出温室气体，具有削弱作用。

D项：无关选项。该选项强调的是可降解塑料袋，和论点讨论的是否会有越来越多的塑料袋释放出更多的温室气体无关，排除。

因此，选择C选项。

【例 14】【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：实体商城的竞争力已经受到互联网购物的强烈冲击，在不远的将来，会有更多的网络商店取代实体商店。

论据：现在越来越多的人选择网购，观看购物主播的直播，在家就能购买自己心仪的产品。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。网络购物容易导致个人信息被不法分子利用，是在说网购的弊端，但与网络商店是否会取代实体商店之间的关系不明确，不具有削弱作用。

B项：增加反向论据。有些高档品牌的专卖店只愿意采取街面实体商店的销售方式，说明对于这些专卖店来说不会被网络商店取代，具有削弱作用。

C项：不明确项。网络商店与快递公司在货物丢失或损失的赔偿方面经常互相推诿，是在说网购的弊端，但与网络商店是否会取代实体商店之间的关系不明确，不具有削弱作用。

D项：否定前提。网络商店只有在其实体商店的支持下才能生存，说明没有实体店就不能有网店，则网络商店无法取代实体商店，否定前提，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

B项只是有些专卖店的反例，而D项是直接对论点前提的否定。D项力度强于B项。

因此，选择D选项。

【例 15】【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：虽然设备上已注明本机没存储所扫描到的人脸信息，但还是会担心信息被泄露。

论据：在某市打造的智能公厕里，人们只需站在取纸机前 3 秒，通过机器自动“刷脸”功能，就能得到设定好的纸量。

第三步，辨析选项。

A 项：不明确项。在使用过该取纸机后没有收到诈骗短信，不能明确信息是否被泄露，因为信息泄露的表现形式有很多，不一定是诈骗信息形式，不具有削弱作用。

B 项：否定前提。说明取纸机根本没有识别人脸信息，更谈不上信息泄露一说，具有削弱作用。

C 项：不明确项。“只能让取纸机识别所扫描人脸的局部信息”，说明也是可以采集人脸信息的，至于是否存在泄露问题不知，不具有削弱作用。

D 项：不明确项。“将所扫描到的人脸信息传输到数据库进行人脸比对”，说明也是可以采集人脸信息的，至于是否存在泄露问题不知，不具有削弱作用。

因此，选择 B 选项。

第四部分 数量关系

宝典一：数量关系解题方法

【代入排除法】

【习题精讲】

【例 1】【答案】B

【解析】第一步，本题考查余数问题，用代入排除法解题。

第二步，根据如果从第一人开始依次按 1, 2, 3, ..., 9 的顺序循环报数，最后一名小朋友报的是 7，则所求答案减 7 为 9 的倍数；根据如果按 1, 2, 3, ..., 11 的顺序循环报数，最后一名小朋友报的是 9，则所求答案减 9 为 11 的倍数。

第三步，A 项， $98 - 7 = 91$ 不能被 9 整除，不符合题意。B 项， $97 - 7 = 90$ ， $90 \div 9 = 10$ ，能整除， $97 - 9 = 88$ ， $88 \div 11 = 8$ ，能整除，符合题意。

因此，选择 B 选项。

【例 2】【答案】B

【解析】解法一：

第一步，本题考查年龄问题，用代入排除法解题。

第二步，根据爸爸比儿子大 33 岁，只有 B 选项符合。

因此，选择 B 选项。

解法二：

第一步，本题考查年龄问题，用方程法解题。

第二步，设 1995 年儿子年龄为 x ，则妈妈年龄为 $(x + 26)$ ，爸爸年龄为 $(x + 33)$ 。根据年龄之和为 62 可得： $x + (x + 26) + (x + 33) = 62$ ，解方程得 $x = 1$ 。

第三步，2018年儿子的年龄为 $1 + (2018 - 1995) = 24$ 。

因此，选择 B 选项。

【数字特性法】

【习题精讲】

【例 1】【答案】 C

【解析】解法一：

第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。

第二步，设去年研一新生中女生、男生人数分别为 x 、 y 人，依据今年研一新生共 1305，比去年增加 4.4%，可列方程为 $x + y = \frac{1305}{1 + 4.4\%}$ ，依据今年女生人数减少 4%，男生人数增加 10%，可列方程为 $0.96x + 1.1y = 1305$ ，联立方程解得 $x = 500$ ， $y = 750$ 。则今年研一新生有男生 $1.1 \times 750 = 825$ (人)。

因此，选择 C 选项。

解法二：

第一步，本题考查基础应用题，用数字特性法解题。

第二步，根据题意可知今年的男生人数比去年增加了 10%，则今年男生 : 去年男生 = 110% : 100% = 11 : 10，因此今年男生人数为 11 的倍数，能被 11 整除的只有 C 选项的 825。

因此，选择 C 选项。

【例 2】【答案】 A

【解析】第一步，本题考查基础应用题，用数字特性法解题。

第二步，依据有 12% 的男员工参加比赛，即有参赛男员工 = $\frac{3}{25}$ 男员工，则男员工人数是 25 的倍数，据此可排除 B、C 选项；代入 A 选项，当男员工人数为 25 人时，女员工人数为 $185 - 25 = 160$ ，依据有 12.5% 的女员工参加比赛，即有参赛女员工 = $\frac{1}{8}$ 女员工，则女员工人数是 8 的倍数，160 是 8 的倍数，符合题意，先保留；代入 D 选项，当男员工为 125 人时，女员工人数为 $185 - 125 = 60$ ，60 不是 8 的倍数，排除。

因此，选择 A 选项。

【方程法】

【习题精讲】

【例 1】【答案】 C

【解析】第一步，本题考查基础应用题。第二步，由于今年亩产比去年增加了 20%，即 $\frac{1}{5}$ ，则设去年稻谷亩产量为 $5x$ 斤，则今年亩产量为 $6x$ 斤，根据销售收入比上年高 660 元列方程， $1.65 \times 6x - 1.5 \times 5x = 660$ ，解得 $x = 275$ ，今年的稻谷亩产是 $6x = 1650$ 斤。

因此，选择 C 选项。

【例 2】【答案】 B

【解析】第一步，本题考查基础应用题。

第二步，设丙村的人数为 x ，那么甲村的人数为 $2x$ ，大米的总量为 $2x \times 24 = 48x$ 。设乙村人数为 y ，则由题意 $12y + 4(2x + y + x) = 48x$ ，化简为 $4y = 9x$ ，故乙村人数 $y = 9x \div 4 = 2.25x$ 。大米平均分配给乙丙二村，每人可分 $48x \div (2.25x + x) = 192/13 \approx 14.8$ (斤)。

因此，选择 B 选项。

【赋值法】

【习题精讲】

【例 1】【答案】 C

【解析】解法一：

第一步，本题考查基础应用题，用方程法解题。

第二步，设去年招聘的本科生、研究生分别为 x 、 y 人，则今年多招聘的本科生、研究生分别为 $12\%x$ 人、 $15\%y$ 人，根据人数相等可列式： $12\%x = 15\%y$ ，化简得 $\frac{x}{y} = \frac{5}{4}$ 。则去年该公司招聘的本科生比研究生多了 $\frac{x-y}{y} = \frac{5-4}{4} = \frac{1}{4}$ ，即 25%。

因此，选择 C 选项。

解法二：

第一步，本题考查基础应用题，用赋值法解题。

第二步，赋值今年多招的本科生和研究生都是 6（12%、15%的公倍数），则去年招聘的本科生为 $6 \div 12\% = 50$ （人），研究生为 $6 \div 15\% = 40$ （人），所以去年招聘的本科生比研究生多了 $\frac{50-40}{40} = \frac{1}{4} = 25\%$ ，即多了 25%。

因此，选择 C 选项。

宝典二：工程问题和经济利润问题

【工程问题】

【习题精讲】

【例 1】【答案】 A

【解析】 设一号车间的效率为 x ，二号车间效率为 y ，则有 $\begin{cases} 8x + 3y = 6300 \\ 6x + 6y = 6300 \end{cases}$ ， $x=630$ ， $y=420$ 。

多组装 $630-420=210$ 辆。

【例 2】【答案】 D

【解析】 第一步，本题考查工程问题。

第二步，赋值工作总量为 50 和 80 的最小公倍数 400，则甲的工作效率为 8，乙的工作效率为 5。设丙的工作效率为 X ，根据题意可得 $20 \times (8+5) + 12 \times (5+X) = 400$ ，解得 $X=20/3$ ，则丙单独完成所需的时间为 $400 \div 20/3=60$ （天）。

因此，选择 D 选项。

【例 3】【答案】 C

【解析】 第一步，本题考查工程问题，属于条件类，用方程法解题。

第二步，设乙车间每天生产的件数为 $2x$ ，则甲车间每天生产的件数为 $3x$ ，根据题干可列方程：

$\frac{1200}{2x} - \frac{1200}{3x} = 10$ ，解得 $x=20$ ，即乙车间每天可以生产 $2 \times 20=40$ （件），甲车间每天可以生产 $3 \times 20=60$

(件)。

第三步，甲乙两个车间合作生产 3000 件产品所需时间为 $\frac{3000}{40+60} = 30$ (天)。

因此，选择 C 选项。

【经济利润问题】

【习题精讲】

【例 1】【答案】 A

【解析】第一步，本题考查经济利润问题，属于基础公式类。

第二步，设该商品的定价为 x ，打八折为 $0.8x$ ，根据“降价 30 元比打八折销售贵 10 元”可建立方程 $x-30-0.8x=10$ ，解得 $x=200$ 。

因此，选择 A 选项。

【例 2】【答案】 C

【解析】解法一：

第一步，本题考查经济利润问题，属于最值优化类。

第二步，甲基金每份 10 元，可以买 $100 \text{ 万} \div 10 \text{ 元} = 10 \text{ 万份}$ ，甲基金的收益 $= 10 \times 10 \times (1 + 15\%) - 100 = 15 \text{ 万元}$ ；乙基金每份 12.5 元，可以买 $100 \text{ 万} \div 12.5 \text{ 元} = 8 \text{ 万份}$ ，乙基金的收益 $= 8 \times 12.5 \times (1 + 15\%) - 100 = 15 \text{ 万元}$ ，所以甲收益 = 乙收益。

因此，选择 C 选项。

解法二：

第一步，本题考查经济利润问题，属于最值优化类。

第二步，由于甲和乙的成本相同，利润率也相同，均为 15%，故无论如何配置，收益均相等。

因此，选择 C 选项。

【例 3】【答案】 C

【解析】第一步，本题考查经济利润问题。

第二步，设该用户今年燃气费在第三档中、即 600 立方米以上使用了 n 立方米。根据该用户今年燃气费平均每立方米 3 元可列式： $(600+n) \times 3 = 360 \times 2.5 + 240 \times 3 + n \times 3.5$ ，解得 $n = 360$ 。则二、

三档平均费用为 $(240 \times 3 + 360 \times 3.5) \div (240 + 360) = 1980 \div 600 = 3.3$ 元/立方米。

因此，选择 C 选项。

第五部分 资料分析

宝典一：重点统计术语

一、基础名词速记

【同比与环比】

【习题精讲】

【例 1】【答案】2016 年 8 月，2017 年 7 月

【增长量与增长率】

【习题精讲】

【例 1】【答案】87475.01-88943.37

【例 2】【答案】 $\frac{36}{127-36}$

【例 3】【答案】 $\frac{1042.24-850.79}{850.79}$

【百分数与百分点】

【习题精讲】

【例 1】【答案】 $12\%-3\%=9\%$

【例 2】【答案】 $12\%-3\%=9\%$

【例 3】【答案】 $12\%+3\%=15\%$

【例 4】【答案】 $12\%+3\%=15\%$

【比重】

【习题精讲】

【例 1】【答案】 $\frac{800+900+1300}{6000}$

二、结构阅读法

【习题精讲】

【例 1】【答案】 $\frac{27929}{1+19.7\%}$

【例 2】【答案】 $\frac{4219-148}{17326-283}$

【例 3】【答案】 $\frac{37689}{28893}$

【例 4】【答案】 B

【解析】简单加减，用 1—11 月的量减去 11 月的量就是 1—10 月的量。 $393.2-39.3=353.9$

【例 5】【答案】 A

【解析】第一步，本题考查基期量比较。

第二步，定位表格上半部分。

第三步，根据基期量 = 现期量 / (1 + 增长率)，各领域 2014 年 1—11 月和 11 月增长率+1 都相差不大，故可比较 1—10 月现期量。观察民航单位为万吨，首先排除 B 选项，且 2014 年 1—10 月公路运输总量 ($303.6-30.7=272.9$ (亿吨)) 远大于其他两种，故最大的一定为公路。

因此，选择 A 选项。

三、速算技巧

【加减估算】

【习题精讲】

【例 1】【答案】 B

【解析】第一步，本题考查简单计算中的和差类。

第二步，定位柱状图，“十二五”期间（2011—2015 年）粮食产量。

第三步，解法一：观察数据，只有一个略大于 4.4 万吨，有两个略小于 4.2 万吨，易知 4.2×5 万吨总产量 4.4×5 万吨，即总产量在 21—22 万吨之间。

因此，选择 B 选项。

解法二：先计算整数部分 $4 \times 5 = 20$ ，再估算小数部分 $0.3 + 0.4 + 0.1 + 0.2 + 0.2 = 1.2$ ，故“十二五”期间的粮食“总产量”约为 21.2 万吨。

因此，选择 B 选项。

【例 2】【答案】 C

【解析】第一步，本题考查简单计算中的和差类。

第二步，定位柱状图，2014 年 7 月—2014 年 12 月的进出口总额。

第三步，加法运算，对数据进行取整，直接代入数据得，2014 年下半年（7 月—12 月）进出口总额 $\approx 10+9+15+10+6+18=68$ （亿美元），与 C 选项最为接近。

因此，选择 C 选项。

【例 3】【答案】 C

【解析】在学研究生 172.0 万人，普通高等教育本专科在校生 2391.3 万人，各类中等职业教育在校生 2120.3 万人，普通高中在校生 2467.2 万人，全国普通初中在校生 4763.1 万人，全国普通小学在校生 9695.9 万人。排除 AB 选项，剩余选项首位相同第二位各不相同，留三个，为 $17+239+212+247+476+970=2161$ 。因此答案选择 C 选项。

【直除估算】

【习题精讲】

【例 1】【答案】 D

【解析】第一步，本题考查增长率计算。

第二步，定位材料第一段，“十一五’期间，我国农村居民人均纯收入由 2005 年的 3255 元提高到 2010 年的 5919 元，增加 2664 元。”。

第三步，根据公式，增长率 = 增长量 / 基期量，观察选项，首位不同，分母从左向右截前两位计算，代入数据，可得增长率 $\approx \frac{2664}{33}$ ，直除首位商 8。

因此，选择 D 选项。

【例 2】【答案】 C

【解析】考察现期比重的计算，比重为 $\frac{120.6}{231.5}$ ，选项首位各不相同，分母左二截，为 $\frac{120.6}{23}$ ，首位上 5，答案选择 C 选项。

【例 3】【答案】 B

【解析】第一步，本题考查基期量计算。

第二步，定位文字材料第一段“截至 2013 年 6 月，全国税收总收入完成 59260.61 亿元，同比增长 7.9%”。

第三步，根据基期量 = 现期量 / (1 + 增长率)，由于选项出现首位相同，第二位不同的情况，分母从左向右截取前三位，分子简单取整，代入数据可得，2012 年 1~6 月全国税收总收入为 $\frac{59261}{1.08}$ ，计算首两位为 54。

因此，选择 B 选项。

【例 4】【答案】 A

【解析】第一步，本题考查现期比重计算中的求整体量。

第二步，定位第二段，“截至 2011 年末，全年保障性住房投资完成 306.77 亿元，占房地产开发投资的 28.4%”。

第三步，根据公式，整体量 = 部分量 / 比重，选项首位相同，分子取整，分母从左向右截取前三位，可得 2011 年 T 市房地产开发投资总额 $\approx \frac{307}{284}$ ，直除首两位商 10。

因此，选择 A 选项。

宝典二：资料分析重难点

【增长量相关】

(1) 增长量的计算：

【习题精讲】

【例 1】【答案】 C

【解析】第一步，本题考查增长量计算中的已知现期量与增长率。

第二步，定位第一段可知，“2020 年，我国规模以上互联网和相关服务企业（以下简称互联网企业）业务收入 12838 亿元，同比增长 12.5%”。

第三步， $12.5\% = \frac{1}{8}$ ，根据增长量计算 n+1 原则，则 2020 年，互联网企业业务收入同比约增长

了 $\frac{12838}{8+1} \approx 1426$ (亿元)。

因此，选择 C 选项。

(2) 增长量的比较

【习题精讲】

【例 1】【答案】B

【解析】第一步，本题考查增长量比较。

第二步，定位表格可知“2020 年秋粮机耕成本 22.1 元/亩，同比增长 0.3%；机播成本 21.7 元/亩，同比下降 1.1%；机收成本 62.3 元/亩，同比下降 2.0%；排灌成本 24.3 元/亩，同比下降 12.0%”。

第三步，由于机播成本、机收成本、排灌成本均比去年有所下降，故增量最高的是机耕成本，结合选项，排除 A、D。分析 B、C 可知，只需比较机收成本和排灌成本的增量即可，根据增长量比较口诀“大大则大，一大一小看乘积”，可知排灌成本现期量×增长率的绝对值较大，则排灌成本减少量高于机收成本减少量，故机收成本的增量高于排灌成本增量，排除 C 选项。

因此，选择 B 选项。

【增长率相关】

(1) 增长率的计算：

【习题精讲】

【例 1】【答案】B

【解析】第一步，本题考查增长率计算。

第二步，定位表格“中国创新指数”所在行。

第三步，根据增长率 = $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，将数据简单取整，2019 年中国创新指数比 2010 年约增长

$$\frac{228-133}{133} = \frac{95}{133} = 71\%，与 B 选项最接近。$$

因此，选择 B 选项。

(2) 间隔增长率：

【习题精讲】

【例 1】【答案】 B

【解析】 第一步， 本题考查间隔增长率计算。

第二步， 定位材料第一段，“2010 年上半年， 全国原油产量为 9848 万吨， 同比增长 5.3%， 上年同期为下降 1%”。

第三步， 根据公式 $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ ， 代入数据可得 2010 年上半年与 2008 年同期相比的增长率为： $R = 5.3\% + (-1\%) + 5.3\% \times (-1\%) \approx 4.3\%$ ， 与 B 选项最接近。

因此， 选择 B 选项。

(3) 混合增长率：

【习题精讲】

【例 1】【答案】 C

【解析】 第一步， 本题考查混合增长率计算问题中的混合增长问题。

第二步， 定位第二段文字材料，“2018 年全国农村网络零售额 13700 亿元。其中， 农村实物商品网络零售额为 10900 亿元， 同比增长 30.9%； 农村非实物商品网络零售额为 2800 亿元， 同比增长 28.4%”。

第三步， 全国农村网络零售额=农村实物商品网络零售额+农村非实物商品网络零售额， 混合增长率口诀： 整体增长率介于部分增长率之间， 且靠近基数较大的一侧。根据“整体增长率介于部分增长率之间”， 可知 $28.4\% < \text{整体增长率} < 30.9\%$ ， 排除 A、 D 选项。根据“靠近基数较大的一侧”， 根据基期量=现期量/（1+增长率）， 可知去年农村实物商品网上零售额 > 农村非实物商品网上零售额， 则整体增长率应距离“实物商品网上零售额”更近， 故应 $> \frac{29.4\%+30.9\%}{2} = 29.5\%$ ， 排除 B 选项。

因此， 选择 C 选项。

【比重相关】

(1) 基期比重

【习题精讲】

【例 1】【答案】 A

【解析】第一步，本题考查基期比重计算。

第二步，定位第一段文字材料，“2018年1—10月份，全国房地产开发投资99325亿元，同比增长9.7%，增速比1—9月份回落0.2个百分点。其中，住宅投资70370亿元，增长13.7%，增速回落0.3个百分点。住宅投资占房地产开发投资的比重为70.8%”。

第三步，根据基期比重 $=\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，其中现期比重 $(\frac{A}{B})$ 为70.8%，则2017年1—10月，住宅投资占房地产开发投资的比重为 $70.8\% \times \frac{1+9.7\%}{1+13.7\%} < 70.8\%$ ，只有A选项满足。

因此，选择A选项。

(2) 两期比重比较

【习题精讲】

【例1】【答案】C

【解析】第一步，本题考查两期比重比较。

第二步，定位文字材料，“2019年全年保费收入3750.2亿元，比上年增长13.1%。其中，财产险收入940.9亿元，增长9.6%；寿险收入2215.3亿元，增长11.6%；健康险收入508.8亿元，增长28.8%；意外伤害险收入85.2亿元，增长9.1%”。

第三步，根据两期比重比较口诀“部分增速a大于整体增速b，比重上升；反之，比重下降”， $b=13.1\%$ ，则a大于b的只有健康险 $(a=28.8\% > b=13.1\%)$ 。

因此，选择C选项。

(3) 两期比重差值计算

【习题精讲】

【例1】【答案】D

【解析】第一步，本题考查两期比重差值计算。

第二步，定位文字材料第一段，“2020年全国社会消费品零售总额391981亿元，同比下降3.9%”；定位文字材料第二段，“2020年全省社会消费品零售总额40207亿元，同比下降6.4%”。

第三步，根据两期比重比较口诀，部分增速a大于整体增速b，比重上升，反之，比重下降。2020年G省社会消费品零售总额同比增速a为-6.4%，全国社会消费品零售总额同比增速b为

-3.9%， $a < b$ ，比重下降，排除 A、B 选项。且两期比重差值 $< |a - b| = |-6.4\% - (-3.9\%)| = 2.5\%$ ，即小于 2.5 个百分点，排除 C 选项。

因此，选择 D 选项。

【平均数相关】

(1) 基期平均数

【习题精讲】

【例 1】【答案】A

【解析】第一步，本题考查基期平均数计算问题。

第二步，定位文字材料，“2017 年民办中等职业学校 2069 所，比上年下降 2.17%，在校生 197.33 万人，比上年增长 7.16%”。

第三步，根据基期平均数公式 $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，选项未出现首位相同量级不同的情况，无需换算单位，复杂计算，可将部分数据截位处理，代入数据可得， $\frac{197}{207} \times \frac{1-2.17\%}{1+7.16\%}$ ，左半部分直除首两位为 95，实际应为 950 多人，右半部分是一个小于 1 的数，故乘积必然小于 950 人。

因此，选择 A 选项。

(2) 平均数的增长率

【习题精讲】

【例 1】【答案】B

【解析】第一步，本题考查平均数增长率计算。

第二步，定位文字材料，“2017 年，人员薪酬 19.3 亿元，比上年增长 9.3%；从业人员 29028 人，与上年持平”。

第三步，根据平均数增长率 $= \frac{a-b}{1+b}$ ， $a = 9.3\%$ ， $b = 0$ ，代入数据得，2017 年该市服务业小微样本企业从业人员人均薪酬增长率 $= \frac{9.3\% - 0}{1+0} = 9.3\%$ 。

因此，选择 B 选项。

