

2022 天津教师招聘每日一练 (12 月 23 日)

一、单项选择题（每小题只有一个正确答案）

1. 某幼儿园大三班班主任发现：该班小朋友杨洋活泼好动、反应迅速、思维敏锐、善于交际、适应性强、性格开朗，但往往粗心大意、情绪多变、兴趣容易转移……从这些信息来判断，杨洋属于以下哪一种气质类型（ ）。

- A. 胆汁质
- B. 粘液质
- C. 多血质
- D. 抑郁质

2. 对于学习动机的理解，下列说法有误的是（ ）。

- A. 学习动机指激发个体进行学习活动，维持已引起的学习活动，并使行为朝向一定学习目标的一种内在过程或内部心理状态
- B. 学习需要，内驱力和诱因，是构成学习动机的一个基本要素
- C. 一般情况下，学习动机与学习效果是不一致的
- D. 教师应充分利用信息反馈，帮助学生改进学习策略

3. 学生品德发展的内部因素不包括以下哪个选项？（ ）

- A. 遗传因素
- B. 认知发展
- C. 态度定势
- D. 个体主观能动性

4. 从心理学的角度研究，学校群体是一种特殊的教育群体，有以下几个方面的功能。请找出不正确的选项（ ）。

- A. 教育功能
- B. 归属功能
- C. 认同功能
- D. 分享功能

5. 新中国成立以来，党和国家出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式文件是（ ）。

- A. 《乡村教师支持计划（2015—2020 年）》
- B. 《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》
- C. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》
- D. 《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》

6. 上完一节饶有兴趣的课，学生不受该节课影响，自觉进入下节课的学习。这种现象属于（ ）。

- A. 注意分散
- B. 注意的起伏

- C. 注意的分配
D. 注意的转移
7. 儿童在 3 岁左右，会用人称代词“我”来表示自己，用别的词表示其它事物，这明他意识到了自己心理活动的过程和内容，开始把自己当作客体转化为把自己当作主体来认识。这个阶段，属于儿童的（ ）。
- A. 自我感觉的发展期
B. 自我认识的发展期
C. 自我意识的萌芽期
D. 自我意识各方面的发展期
8. 李老师要求学生多复习学过的知识以达到牢固和熟练的程度，这体现了（ ）。
- A. 循序渐进的教学原则
B. 启发性教学原则
C. 因材施教的教学原则
D. 巩固性教学原则
9. 我国最早采用班级授课制的是（ ）。
- A. 京师大学堂
B. 京师同文馆
C. 南洋公学
D. 船政学堂
10. 能够最大限度地调动学生的学习积极性，并且有利于改善同伴关系的课堂目标结构类型是（ ）。
- A. 竞争型
B. 合作型
C. 个体化型
D. 放任型

【参考答案】

1. C

【解析】多血质：这种人感情丰富、外露但不稳定，思维敏捷但不求甚解，活泼好动、热情大方、善于交往但交情浅薄，行动敏捷、适应能力强；弱点是缺乏耐心和毅力，稳定性差，见异思迁。“活泼好动，但兴趣容易转移”多血质的表现。故本题选 C。

2. B

【解析】学习动机的要素是学习需要和学习期待，学习需要也叫内驱力，学习期待也叫诱因。故本题选 B。

3. A

【解析】影响品德发展的内部因素主要有认知失调、态度定势和道德认知等。故本题选 A。

4. D

【解析】学校群体的功能包括教育功能、归属功能、认同功能和支持功能，不包括分享功能。

故本题选 D。

5. B

【解析】《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》是新中国成立以来党中央、国务院出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件，是立足新时代做出的重大战略决策。故本题选 B。

6. D

【解析】注意的转移是根据新的任务，主动地把注意从一个对象转移到另一个对象或由一种活动转移到另外一种活动上。上完一节饶有兴趣的课，学生不受该节课影响，自觉进入下节课的学习，属于注意转移。故本题选 D。

7. C

【解析】当儿童在 3 岁左右，会用人称代词“我”来表示自己，用别的词表示其他事物时，说明他开始意识到了自己心理活动的过程和内容，开始从把自己当作客体转化为把自己当作一个主体的人来认识。这是自我意识的萌芽阶段，也是自我意识发展中的一次质变和飞跃，人的自我意识从此萌生。故本题选 C。

8. D

【解析】巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，长久地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，以利于知识技能的运用。故本题选 D。

9. B

【解析】在中国，1862 年在北京设立的京师同文馆首先采用班级授课制。故本题选 B。

10. B

【解析】合作型课堂目标结构能够最大限度地调动学生的学习积极性，并且有利于改善同伴关系类型。故本题选 B。