

- A. 合作、接受、体验模式
B. 自主、小组、班级模式
C. 探究、实践、反复巩固
D. 自主、探究、合作模式
8. 有一个小女孩看到“夏景”说：“小姐姐坐在河边，天热，她想洗澡，她还想洗脸，因为脸上淌汗。”这个小女孩的想象是（ ）。
- A. 经验性想象
B. 情境性想象
C. 愿望性想象
D. 拟人化想象
9. 上课的时候，听着听着就走神了，脑子不知道飞到哪里去了，可能还想着昨天晚上看的一部电视剧。这种意识状态称为（ ）。
- A. 可控制的意识状态
B. 自动化的意识状态
C. 白日梦状态
D. 睡眠状态
10. 一个经常违纪的学生被调到一个风气良好的班级后，在周围学生严格守纪行为的影响下，其违纪行为暂时很少表现出来。这体现了观察学习的（ ）。
- A. 习得效应
B. 情绪唤起效应
C. 抑制效应
D. 反应促进效应

【参考答案】

1. B

【解析】教学反思能力包括：自我指导型教学反思能力和任务指向型教学反思能力。自我指导型的教学反思能力主要是指教师对自己的教学理念、教学兴趣、动机水平、情绪状态等心理因素进行反思与调控的能力。任务指向型的教学反思能力主要是指教师对教学目标、教学内容、教学策略、教学过程、教学媒体等操作因素进行反思与调控的能力。故本题选 B。

2. A

【解析】维果斯基认为，儿童有两种发展水平：一是儿童的现有水平，即由一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；二是可能达到的发展水平。这两种水平之间的差异，就是最近发展区。题干中其他小组在“智慧小组”帮助下能完成学习任务，说明其他小组处于最近发展区。故本题选 A。

3. C

【解析】性格是指人的较稳定的态度和习惯化的行为方式相结合而形成人格特征。它是一个人的心理面貌本质属性的独特结合，是人与人区别的主要方面。题干描述的是性格。故本题

选 C。

4. B

【解析】科尔伯格认为习俗水平的人际协调的定向阶段的个体按照人们所称“好孩子”的要求去做，以得到别人的赞许。题干中，“儿童为了得到老师的表扬而打扫教室”属于“好孩子”的特征。故本题选 B。

5. A

【解析】课堂最常见的强化物一般有两种：（1）获得老师或同伴的注意；（2）逃避不愉快的状态或活动。故本题选 A。

6. D

【解析】组织策略是指将经过精加工提炼出来的知识点加以构造，形成更高水平的知识结构的信息加工策略。组织策略包括归类策略和纲要策略，纲要策略又分为主题纲要法和符号纲要法。题干所述是主题纲要法的典型表现。故本题选 D。

7. D

【解析】新课程改革强调改变学生的学习方式即改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导自主学习、探究学习、合作学习的学习方式。故本题选 D。

8. A

【解析】经验性想象是指幼儿凭借个人生活经验和个人经历展开想象活动。由题干描述可知小女孩的对“夏景”的描述是根据自己的经验进行想象。故本题选 A。

9. C

【解析】意识的状态：可控的意识状态、自动化的意识状态、白日梦状态、睡眠状态。其中，白日梦状态：包含很低水平意识努力，介于主动的意识状态与睡眠中做梦二者之间，属于一种迷糊状态，如上课走神。故本题选 C。

10. C

【解析】班杜拉分析了观察学习的抑制效应与去抑制效应。抑制效应指观察者看到他人的不良（或良好）行为受到社会谴责，观察者会暂时抑制受到谴责的不良（或良好）行为。去抑制指观察者看到他人的不良行为未受到应有的惩处，其原本受到抑制的不良行为重新发作。观察学习的抑制与去抑制效应可以解释不良态度与品德转变的部分心理机制。从题干来看，违纪学生的行为仅是暂时被抑制了。故本题选 C。