



第2课 穿花衣——设置格式



课前准备

搜集刊登有儿歌的报纸、杂志和书籍,观察分析:字体格式有没有变化,整首儿歌在版面中是怎样排列的,标题是否突出,想一想,能不能对上节课输入的儿歌进行一番美化呢?有一首儿歌这样唱:

穿花衣,戴花帽,妞妞开心笑。

同学们肯定喜欢漂亮得体的装扮,让我们也为儿歌“穿上漂亮的花衣吧”!



做什么

设置儿歌文本格式,对儿歌进行修饰。

馋猫和懒猫

庙里头有只**白猫**,
 庙外头有只**黑猫**,
 庙里头**白猫**说庙外头**黑猫**是只**馋猫**,
 庙外头**黑猫**说庙里面**白猫**是只**懒猫**。

图 1-2-1 范例 1

罗锅子桥

罗锅子桥,**罗锅子桥**,
 一磴儿倒比一磴儿高,
灯笼儿闹**草水皮儿**上漂,
银鱼儿咬着**金鱼儿**尾,
大肚子蛤蟆桥边坐,
 哇儿呱,哇儿呱,叫声高。

图 1-2-2 范例 2


使用 Word 制作文档的时候,文字的外观(字体、字形、字号和颜色)可以有很多变化,设置不同的段落格式,效果也会大不相同。



试一试

1. 打开保存的儿歌文件

第1步:进入 Word 软件。

第2步:单击常用工具栏上的“打开”按钮 (或单击“文件”菜单中的“打开”选项),出现“打开”对话框,如图 1-2-3 所示。

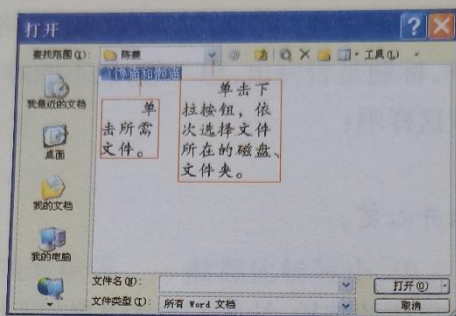


图 1-2-3 打开儿歌文件

第3步:在“打开”对话框中的“查找范围”中选择文件的保存位置,再选择需要的文件,最后单击“打开”按钮或直接双击该文件。

2. 自己尝试修饰儿歌

(1)本课范例中的两首儿歌,和刚刚打开的儿歌相比,有哪些变化?

(2)对比“画图”软件中的文字工具栏和 Word 中的格式工具栏,标出你认为作用相同的工具按钮。

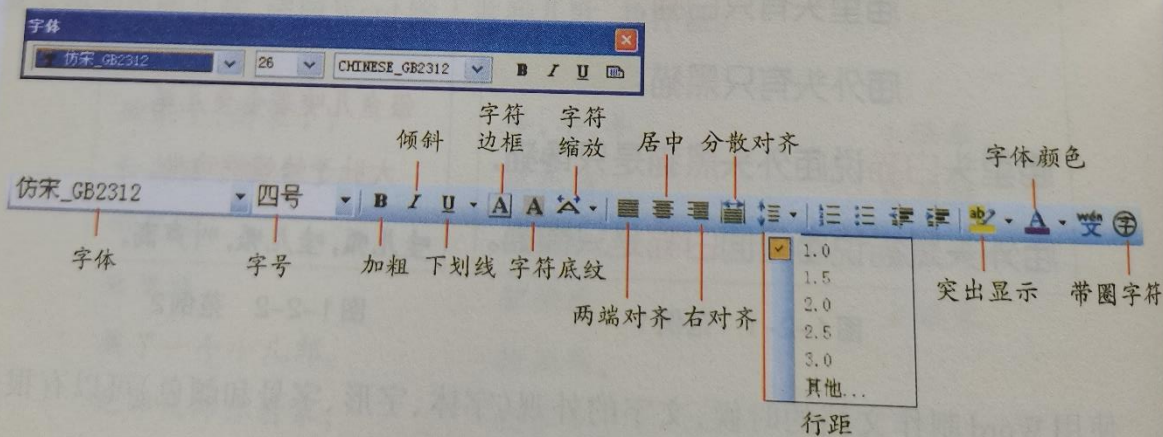


图 1-2-4 “画图”文字工具栏与 Word 格式工具栏对比

试一试:

① 尝试使用格式工具栏中各种与字体格式相关的工具(如字体、字号、加粗、



斜、下划线、字符底纹、缩放、突出显示、字体颜色、带圈字符等),设置儿歌《馋猫和懒猫》的字体格式,具体格式自定。

②尝试使用设置段落格式的相关工具(行距、两端对齐、居中、右对齐、分散对齐),让整首儿歌在页面居中显示,并设置为2.5倍行距。

③设置与儿歌正文不同的格式以突出标题,具体格式自定。

想一想:

①有时虽然按下了工具按钮,为什么格式不发生改变?

②能不能同时选定所有的文字?

③在标题上应用了所有的格式(加粗、倾斜、下划线等),看上去虽然很突出,但为什么不美观呢?



制作心得

(1)选定文字后,才能对它的各种格式进行修改。

(2)让一段文字居中、两端对齐或右对齐,可以先选定这一段,再按下相应的按钮。也可以把光标放在这一段的任意位置上,按下相应的按钮。

(3)虽然设置一些特殊的格式能够使文字突出,但不能过度使用,否则会有杂乱的感觉。

你对儿歌的修饰效果满意吗?看到这么好听、“好看”的儿歌,有没有产生一个愿望——自己创作儿歌,让它琅琅上口,再给它穿上漂亮的“花衣”呢?



知识链接

1. 段落

在Word中划分段落的方式就是按回车键,按一下回车键,就表示一个段落结束。

2. 字号的两种表现形式

第一种:初号至八号。初号最____,八号最____。

第二种:5磅至72磅。最小的是____。

如果字号超过72磅,可以直接在字号栏中输入数字,有效数字范围是1~1638。

3. 利用“字体”和“段落”对话框设置字体和段落格式

本课中使用格式工具栏中的各个快捷工具按钮,可以设置字体和段落的常用格式。当调用“格式”菜单中“字体”和“段落”命令时,会分别弹出“字体”、“段落”对话框,如图1-2-5和图1-2-6所示,它们具有更加完整的功能!同学们可以自己试一试。

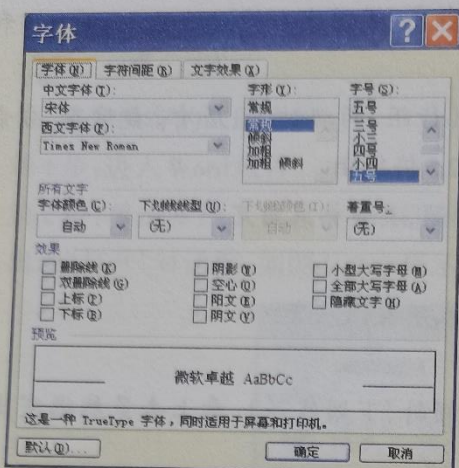


图 1-2-5 “字体”对话框

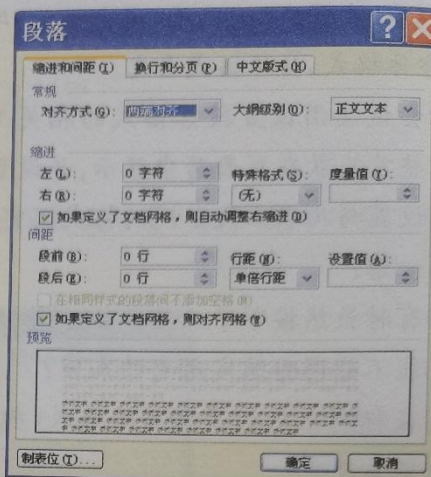



图 1-2-6 “段落”对话框



大显身手

- (1) 观察图 1-2-7 所示的样例, 你能判断它们设置了哪些格式吗?
- (2) 继续输入其他儿歌, 并分别设置适当的字体和段落格式。
- (3) 在 Word 中选定文字的方式有多种, 同学们可以将鼠标指针移动到页面左边, 使鼠标指针变为  形状后, 分别单击、双击、三击鼠标左键, 观察有什么现象。

公公和冬冬

楼上住个老公公,
楼下住个小冬冬,
小冬冬认字问公公,
老公公走路扶冬冬,
冬冬说楼上有个好公公,
公公说楼下有个乖冬冬。

摇橹歌

风外摆, 橹娘舅,
摆进庄, 吃老酒。
对拜橹, 赛龙舟。
单手橹, 慢悠悠。

菜园里的歌

豆角青青细又长,
黄瓜穿身绿衣裳,
茄子高高打灯笼,
萝卜地下捉迷藏,
辣椒长个尖尖嘴,
倭瓜越老皮越黄,
红绿黄紫真好看,
菜园一片好风光。

图 1-2-7 儿歌样例



第3课 儿歌小作者——另存文件



课前准备

观察生活,观察自己生活的地方,观察自己的亲人、老师、同学,观察自己的动物朋友,观察有趣的事情……创作一首儿歌,并朗诵给伙伴们听一听。

儿歌协会特别欢迎同学们的原创儿歌作品,他们已经提出:“我们要唱自己的儿歌!”



做什么

壁虎小小

作者:晓澎

壁虎小小,爬上房顶。
懒得出力,回头找寻。
“妈妈抱抱,
小小没力。”
说完张“手”,
扑通落地。

掷铁饼者

作者:冬冬

韩大庆,桌边坐。
书本铅笔面前搁。
心里想着游乐场。
手舞足蹈抡胳膊。
“不做作业你干啥?”
他说他是“掷铁饼者”。

秋天说了什么

作者:菱儿

秋天说:快变快变,
要赶在冬天到来之前。
于是,
草儿黄了,果子熟了。
云儿高了,风儿来了。

在已经输入的儿歌后面,输入自己创作的儿歌,并且署上作者的姓名。

自己创作的儿歌,应该和前面已经输入的儿歌区分开,在新的一页上输入,这样就可以突出你自己创作的作品。插入新的一页的方法是:插入分页符。



试一试

1. 插入分页符

- (1) 打开保存的儿歌文件。
- (2) 如图 1-3-1 所示,将光标移动到最后一首儿歌最后一行的行尾,单击“插入”菜单中“分隔符”选项,出现“分隔符”对话框,如图 1-3-2 所示。
- (3) 在“分隔符”对话框中选择“分页符”项目后,单击“确定”按钮。

观察变化:文档中插入新的一页,光标移动到下一页的首行。

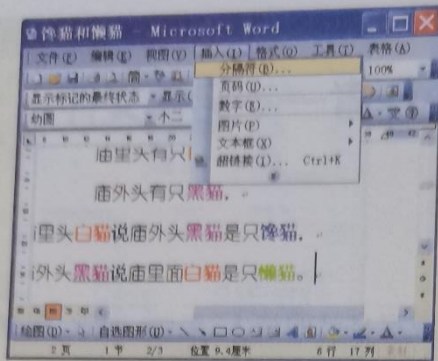


图 1-3-1 插入分隔符

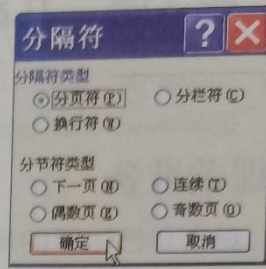


图 1-3-2 “分隔符”对话框

2. 输入自己创作的儿歌

- (1) 在新的一页输入儿歌,并署上作者姓名(可以是笔名)。
- (2) 修改儿歌格式,对它进行美化。

3. 另存一个文件

在这个儿歌文档中,已经有了几首儿歌,其中还有自己的作品,我们给它另起一个文件名存盘,可以使用“另存为”命令。

- (1) 使用“文件”→“另存为”命令,出现“另存为”对话框,如图 1-3-3 所示。
- (2) 不改变文件的保存位置,重新输入新的文件名“XXX 儿歌选”(其中 XXX 为自己的姓名),单击“确定”按钮,如图 1-3-4 所示。

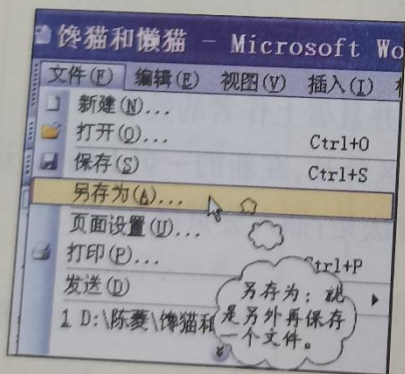


图 1-3-3 另存一个文件

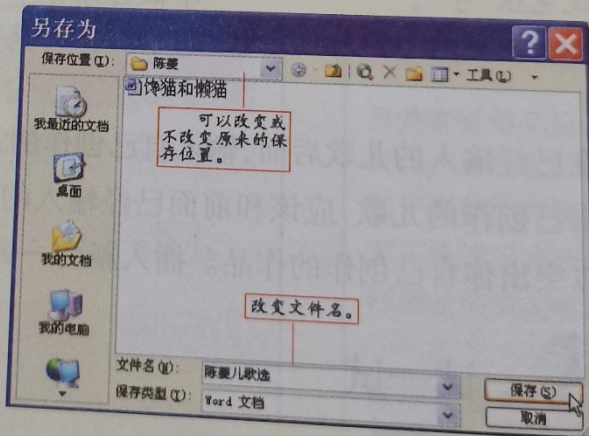


图 1-3-4 输入新的文件名

检查 Word 窗口标题栏,看看文件名是否修改成功。

想一想:

- ① 改变文件的保存位置,可以不改变原文件名吗?
- ② 不改变文件的保存位置,可以改变原文件名吗?



制作心得

- (1) 需要另起一页的时候,可以插入分页符。
- (2) 使用“另存为”命令,可以将文件以新的名称保存(在原保存位置或更改保存位置)。



知识链接

1. 文件的“保存”和“另存为”

(1) “保存”命令。

第一次保存文件时,执行“保存”命令,会出现“另存为”对话框,必须指定文件的“保存位置”和“文件名”,方可保存。

对已经保存过的文件再次执行“保存”命令,保存的就是你对原有文件的修改内容,不会重新出现“另存为”对话框,此时的“保存”,既不更改保存位置,也不更改文件名。

(2) “另存为”命令。

对一个已保存过的文件执行“另存为”命令,会出现“另存为”对话框,就是重新再保存一个文件。可以改变文件的保存位置和文件名。

2. 儿歌创作欣赏

以下是几首儿歌,和同学们一起欣赏吧!

冬姥姥

冬姥姥,心肠好,
戴上花镜针线找。
捻起一缕西北风,
穿过松针轻轻挑。
一心想给小麦娃,
缝制一件大雪袄。

唐老鸭不敢去北京

唐老鸭,游世界,
东南西北到中国。
看完了桂林看西湖,
就是不去北京乐一乐。
这是为什么?
那儿的烤鸭是特色,
弄不好可别烤了我!

草 儿

草儿,草儿,青青,
水珠,水珠,亮亮,
草儿青又绿呀,
摘三束呀,
爹一束,娘一束,
留下一束给白兔!



大显身手

(1) 创作儿歌,并输入。

(2) 输入自己的其他作品,如日记、作文。

要求:标题突出;根据作品特点进行适当的段落格式设置;每一个作品分别以不同的文件名保存在个人文件夹中,文件名自定。



为均

第6课 儿歌朗诵大赛——录制声音



课前准备

朗读自己所编儿歌集中的儿歌作品,挑选一首适合自己的作品(例如,嘴皮子利落的同学可以选择绕口令)练熟。

儿歌协会要举办全校性的儿歌朗诵大赛,程序是:班级进行初赛,推荐四名同学,上交录音作品参加学校的复赛,最后决定决赛名单。



做什么

把自己朗读的作品录制下来,在全班进行播放、评比。

将自己朗读的儿歌录制下来,有哪些方法呢?同学们一定会想到使用录音机吧!在电脑中也有这样一个录音机,使用它可以将我们的声音录制下来,进行播放,并保存为声音文件。

图



试一试

1. 录音前的准备

检查用于录音的硬件系统和软件系统是否齐备。不过,机房中使用的电脑一般不配音箱,请你看一看,有没有这个设备呢?



这是一台多媒体计算机,它有声卡、音箱,只要把麦克风和电脑连接,就可以录音了。

图 1-6-1 多媒体计算机示例



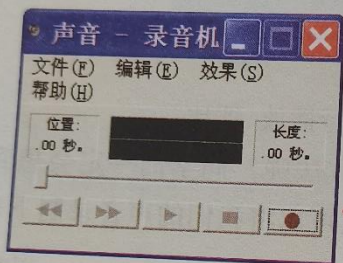
2. 启动“录音机”软件

依次单击“开始”→“所有程序”→“附件”→“娱乐”→“录音机”。

录音的时候，
要对着麦克风哦！





图 1-6-2 耳麦示例

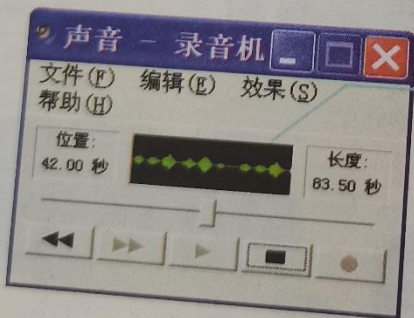


这些按钮和真
正的录音机按键作
用相同。

图 1-6-3 “录音机”窗口

3. 录制声音

- (1) 单击“录音”按钮 ，开始对着麦克风朗诵儿歌作品。
- (2) 朗读结束，单击“停止”按钮 。



声音通过麦克风
被录制的时候，声波
显示窗动态地显示出
所录声音的波形。

图 1-6-4 正在录音


- (3) 单击“播放”按钮 ，收听录制的儿歌，如图 1-6-5 所示。
- (4) 使用“文件”→“保存”命令，将文件保存在自己的文件夹里，文件名是这首儿歌的名称，如图 1-6-6 所示。



图 1-6-5 正在播放录制的声音

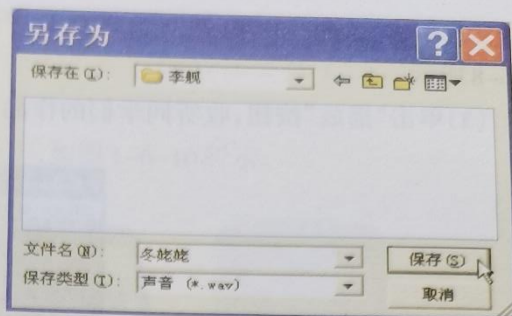


图 1-6-6 保存声音文件

(5)若要录制新的声音文件,使用“文件”→“新建”命令。

想一想:

- ①保存声音文件时,默认的文件类型是_____。
- ②可以录制的最长时间是_____。
- ③能准确知道录制声音的时间是多少秒吗?
- ④在不“新建”声音文件的情况下,继续录制声音,会出现什么结果?

4. 初赛——在“Windows Media Player(媒体播放机)”中播放参赛作品 选择你最满意的儿歌作品来参赛吧!

(1)依次单击“开始”→“所有程序”→“Windows Media Player(媒体播放机)”,启动媒体播放机,如图 1-6-7 所示。



图 1-6-7 Windows Media Player 窗口



(2)单击“文件”→“打开”，选择存有声音文件的文件夹，选择儿歌文件，如图1-6-8所示。

(3)单击“播放”按钮，收听同学们的作品，如图1-6-9所示。

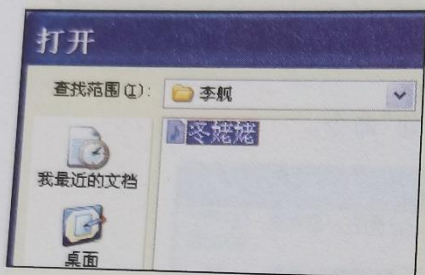


图1-6-8 打开声音文件

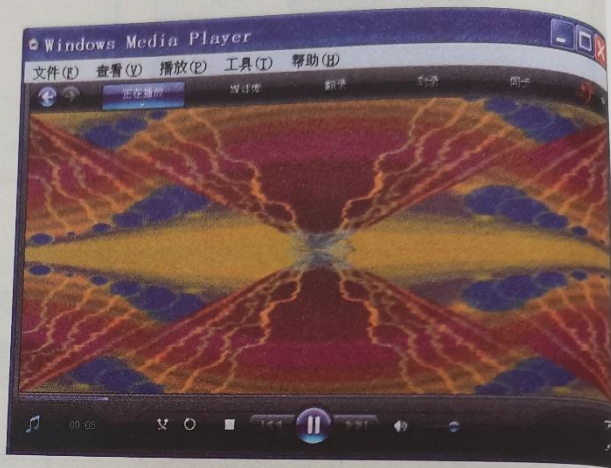


图1-6-9 播放声音文件

根据自己和同学们的参赛情况，填写下面的评比表。

表1-6-1 儿歌朗诵大赛初赛评比表

姓名	参赛作品名称	声音录制是否成功	朗读水平		
			口齿清晰	流畅	声情并茂
(自己)					

想一想：还可以从哪些方面评价。



制作心得

(1)在设备完整、设置正确的情况下，使用“录音机”可以录制声音、播放声音和保存声音文件。

(2)媒体播放机可以用来播放各种类型的声音文件。



知识链接

1. 录制声音的设备

现在能够实现录制声音的设备可多了,如图1-6-10所示。



图1-6-10 部分可提供录音功能的设备

2. 计算机声卡

计算机要发声,除了我们能够看得见的音箱或耳机,还必须有一块声卡,如图1-6-11所示。声卡安装在计算机主机中,专门处理音频信号的输入输出。没有声卡,计算机就“听不见”,也“唱不出”了。

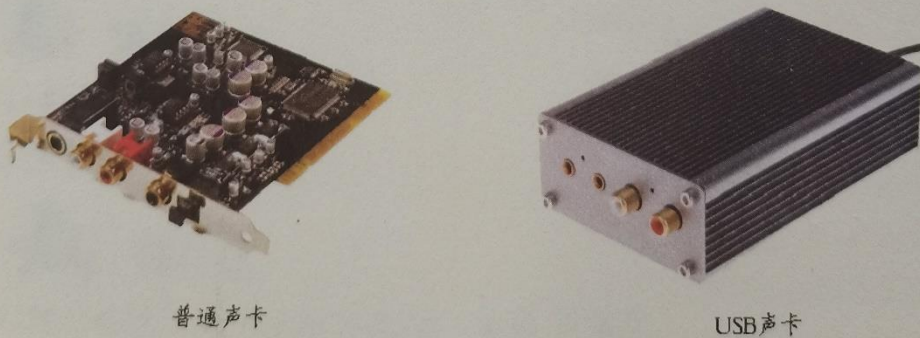


图1-6-11 普通声卡 / USB声卡



3. 播放软件

除了可以在系统自带的Windows Media Player中播放音频、视频文件,还有大量的播放器软件可供使用。如暴风影音、千千静听等,如图1-6-12所示。



图1-6-12 用暴风影音播放视频,用千千静听播放音频



大显身手

- (1) 录制自己演唱的歌曲,并播放。
- (2) 少先队建队日(10月14日)到了,二年级的小同学将集体入队,作为老队员,你有什么希望和建议吗?同组的少先队员合作,每人说一句话,表达自己的想法,并录制成为一个声音文件。