

第一课

丰富的社会生活

人的成长离不开社会。我们要主动认识社会，积极融入社会，在生动鲜活的社会课堂中学习、成长，在异彩纷呈的社会实践中锻炼、发展。投身于社会的过程，也是我们走向成熟的过程。

我与社会



运用你的经验

情境一

周六早上6时30分，李铭和爷爷到公园晨练。



在新铺的塑胶健步道上跑步感觉舒服多了！

情境二

上午8时20分，李铭和妈妈到家门口的菜市场买菜。



新鲜的西红柿真好看！

我们合作社自己种的，刚摘的，新鲜着呢！

情境三

下午3时15分，李铭和同学一起到敬老院看望老人，教老人用手机。



情境四

晚上8时10分，李铭和爸爸一起看电视节目并交流看法。



- ▶ 结合以上情境和你的经验，说说我们可以通过哪些方式了解社会生活。
- ▶ 在参与社会生活的过程中，你有哪些感受？

感受社会生活

走进农村，我们看到农民在田间辛勤劳作；来到工厂，我们看到工人在有条不紊地工作；步入商场，琳琅满目的商品映入眼帘；参观博物馆，丰富的展品令人震撼；观看升旗仪式，我们感受到身为中国人的自豪……一幅幅生动的画卷在我们面前展开，我们的社会生活绚丽多彩。



探究与分享

暑假里，中学生小华经历了很多“大事”，以下是他的日记节选。

7月16日

我今天到科技馆的儿童乐园当志愿者，引导和照顾前来玩耍的小朋友。一天下来，虽然累得精疲力竭，却很有成就感！

7月25日

在外婆家，我和表弟一起到菜园里除草、采摘蔬菜，既体会到劳动的艰辛，也感受到劳动的乐趣。

8月3日

在报纸上看到我国航天事业发展的纪实报道，我心潮澎湃，对航天人的奉献精神感到由衷敬佩。

▶ 暑假里，哪些事情让你印象深刻？把你的感受写下来，与同学分享。

人们在社会交往中形成了各种社会关系。随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们的社会生活空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理，并献计献策；会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

我们都是社会的一员

个人是社会的有机组成部分。如果把个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，由各种关系连接成的线就织成一张“大网”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。



相关链接

人是政治的存在者，必定要过共同的生活。

——亚里士多德

人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

——马克思



我是消费者



我是邻居大哥哥

▶ 同一个人，为什么身份不同？

▶ 向身份不同的陌生人介绍自己，如未曾谋面的亲戚、爸爸的同事、同学的父母、学校的校工，你分别应该怎样介绍？

人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。例如，我们是父母的子女；我们是老师的学生、同学的同学；在小区里，我们是业主，也是其他业主的邻居；在祖国大家庭中，我们是未来的建设者……



几种主要的社会关系

从不同的角度，根据不同的标准，可以将社会关系分为不同的类型。社会关系从建立的基础可分为血缘关系、地缘关系和业缘关系。



第三课

社会生活离不开规则

井然有序的社会生活离不开社会规则的维系。规则划定自由的边界，保障人们的自由。我们应该自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则，与规则同行，创建美好生活。

维护秩序



运用你的经验



人们排队进行安全检查



纺纱工人按操作规程工作



行人、自行车、机动车各行其道



人们在公共场所保持安静

- ▶ 以上图片体现了哪些方面的社会秩序？
- ▶ 如果没有秩序，我们的生活将会怎样？

社会生活有秩序

社会秩序是社会生活的一种有序化状态。与人们日常生活关系密切的社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。



探究与分享

傍晚放学的时候，某中学门口混乱不堪。开着私家车、骑着电动车和步行前来接孩子的家长，都希望背着书包的孩子能迅速找到自己，但拥挤的车辆和人群将学校大门堵得水泄不通，下雨时情况更加糟糕。



- ▶ 校门口的这种混乱状况会造成哪些影响？
- ▶ 你认为应该如何改变这种混乱的状况？

社会正常运行需要秩序。每个社会成员都有生存和发展的需要，只有大家有序地占据一定的社会资源和承担相应的社会责任，才能避免混乱、减少障碍、化解矛盾，从而提高社会运行效率，降低社会管理成本。

社会秩序是人民安居乐业的保障。社会秩序营造良好的社会环境。在有序、整洁、安全的社会环境中，我们享有人身自由和财产安全，享有公平的发展机遇，从而能够感受到生活的美好，激发对生活的热情。



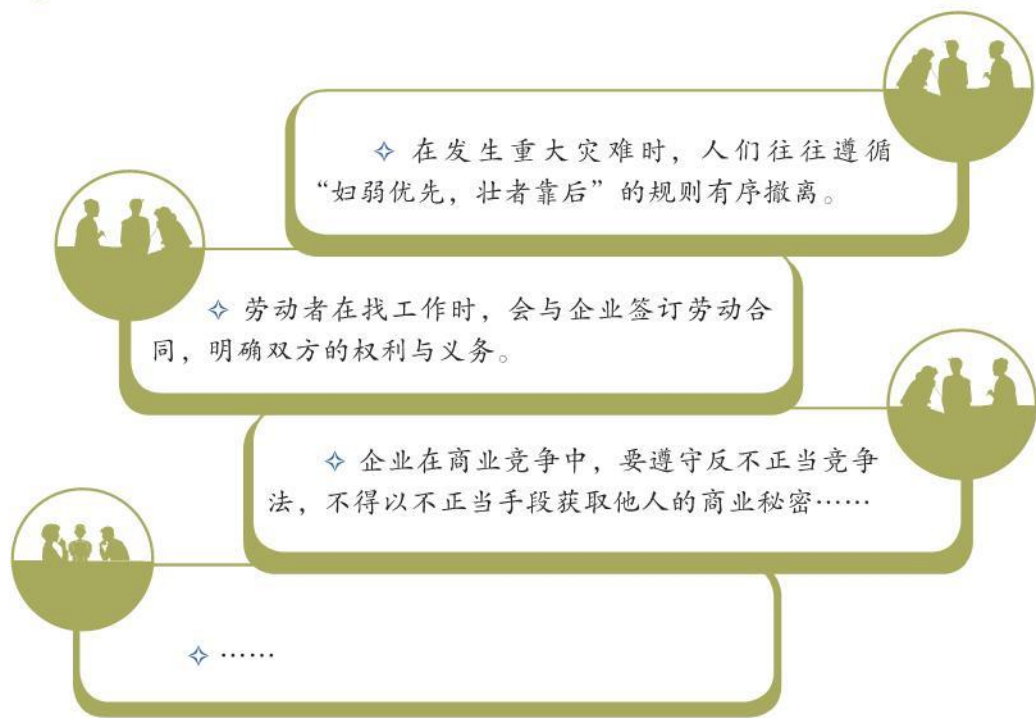
阅读感悟

谈起社会治安的变化，家住某街道的居民老李感触颇深。几年前，他经营的一家五金店不时被小偷“光顾”。自从公安机关加大治安管理力度后，他的五金店从未失窃过。近年来，该地区全力打造“平安家园”。公安部门以网格化巡逻为基本格局，建成了覆盖全城的街面防控网，防控效果显著。与老李同住一个小区的居民说：“治安巡逻防控体系健全了，现在即使一个人深更半夜回家也很安全。”

维护秩序靠规则



探究与分享



- ▶ 你还知道哪些类似的规则？
- ▶ 这些规则在生活中起什么作用？

社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。生活中，调节我们行为的规则有很多，如道德、纪律、法律等。

社会规则明确社会秩序的内容。规则告诉我们应该如何安排社会生活各方面的关系；如何作为社会一员享有权利，承担责任，处理好与他人、社会的关系，从而使大家各司其职，各安其位，各尽其责，各得其所。



相关链接

“一米线”，要求后面等候的人员与前面办理业务的人员保持一米的距离，不要紧跟或围拥。这一规则有其心理学依据。心理学研究表明，除了至亲好友之外，人与人之间的心理安全距离约为一米。越过这个安全距离，人们就会感到紧张，觉得个人安全和隐私受到了侵犯。遵循“一米线”规则，既是尊重他人隐私的要求，也是自身文明素养的体现。

社会规则保障社会秩序的实现。社会规则明确了当有人破坏秩序时该如何处罚，从而保障社会的良性运行。对违反社会规则行为的处罚，既有法律、纪律等规定的强制性措施，也有道德、风俗等包含的非强制性手段。



相关链接

2014年1月1日起施行的《铁路安全管理条例》规定：在动车组列车上吸烟或者在其他列车的禁烟区域吸烟，按照违法行为的情节和后果，对吸烟行为人处500元以上2000元以下罚款；对吸烟导致列车火灾等严重后果的，依法追究刑事责任。

2016年，铁路部门规定：乘客在动车组列车吸烟，除接受罚款外，还需持本人身份证到铁路客户服务中心签订协议书，方可再次购买动车组车票。



以礼待人



运用你的经验

小岩一家约了朋友一起吃晚餐。小岩一家先到了就餐地点，找到了包间。进屋后，小岩抢先坐在沙发上，把脚放在茶几上，自顾自玩手机。一会儿，几位朋友来了，他们主动与小岩打招呼，小岩只是答应了一句，眼睛没有离开他的手机。因为等的时间比较久，小岩有些饿了，菜刚上齐，他就拿起筷子夹菜吃，妈妈提醒他别着急，大人还没有开始呢。小岩鼓着嘴，很生气……



- ▶ 你认为小岩哪些方面做得不合适？应该如何改进？
- ▶ 如果你是一起就餐的客人，你会有什么反应？会如何做？

待人礼为先

礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。社会生活中，礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

文明有礼是一个人立身处世的前提。文明有礼是一个人思想道德素质、科学文化素质和交际能力的外在表现。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重与认可。



相关链接

不学礼，无以立。

——孔子

人而无礼，焉以为德。

——扬雄



探究与分享

几个同学一起讨论对文明小区的期望。



- ▶ 你生活的小区存在哪些不文明行为？这些行为给小区居民造成了哪些影响？
- ▶ 你对文明小区的期望有哪些？

文明有礼促进社会和谐。文明礼貌是处理人与人之间关系、维系社会正常生活的一种道德行为规范，是沟通人与人之间情感的桥梁。诚恳、谦逊、平等、友善、倾听的态度，能够给对方亲切感、受尊重感，有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。



探究与分享

在南宁举办的第四十五届世界体操锦标赛中，观众的文明观赛成为一道特别的风景。在高低杠项目比赛中，某位外国选手两次在同一动作上掉杠。为了鼓励她，现场观众都鼓起掌来，最终，该选手顺利完成了所有动作。在场的运动员、教练员都认为，观众的掌声体现了包容和热情，让大家感受到了浓浓的暖意。

- ▶ 上述情境体现了什么？谈谈自己的感想。

文明有礼体现国家形象。我国素来有“礼仪之邦”的美誉。在与外国人交往的过程中，我们的一言一行都体现了中国形象。我们举行的各种仪式，体现了民族的尊严和国家的形象。

做文明有礼的人



探究与分享

杨时是北宋时期的哲学家。一天，他与游酢一起去老师程颐家请教问题。时值隆冬，朔风凛冽。到程颐家时，适逢先生在炉旁闭目养神。他们担心惊扰老师，就在门口静静等候。

过了良久，他们的脚冻僵了，冷得发抖，但依然恭敬侍立。程颐觉察时，门外的积雪已经有一尺深了，于是赶忙起身迎他们进屋。



▶ 你如何评价杨时和游酢的行为？说说你的理由。

做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”以礼相待，要态度谦恭，说话和气，以理服人，以情感人；谈吐文雅，不说粗话脏话；与人交谈时，尊重对方，多用商量的口吻说话，不自以为是，不盛气凌人。



相关链接

中华文化宝库中有许多表示谦虚、恭敬的礼貌用语。

探望别人，要说“拜访”。起身作别，要说“告辞”。
中途先走，要说“失陪”。请人别送，要说“留步”。
请人批评，要说“指教”。请人指点，要说“赐教”。
请人帮助，要说“劳驾”。托人办事，要说“拜托”。
麻烦别人，要说“打扰”。求人谅解，要说“包涵”。

做文明有礼的人，要仪表整洁、举止端庄。良好的举止反映我们高雅的气质。在社会交往中，我们要做到着装得体、举止稳重、彬彬有礼、落落大方。



方法与技能

参加社交活动应注意的几点

1

容貌整洁。

男生头发要短而干净，修剪好指甲。女生头发要梳理有型、洁净美观，不能披头散发。青春是自然的美，无须化妆，如果化妆也要自然淡雅。

2

服装整洁、美观、大方。

要符合民族习惯，不穿奇装异服；要与年龄、性格、气质相协调，适合社交场所。参加文艺晚会等演出活动，衣着可适当鲜艳些；参加重要集会，则要深沉庄重些。

3

举止规范。

在公共场合不大声喧哗，不与他人打闹；与人交谈时语调亲切温和；在交往中，注意站姿、坐相，举止得体，体现行为美。

做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。“不积跬步，无以至千里。”我们要从小事做起，从细节做起，努力做一个学礼、明礼、守礼的人。同时，我们要影响和带动身边的人，共同创建文明有礼的社会风尚。



拓展空间

《荀子》中说：“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”这句话的意思是人不守礼就没法生存，做事没有礼就不能成功，国家没有礼则不安宁。

- ▶ 分小组搜集社会生活中讲文明、懂礼貌的事例，办一期板报。
- ▶ 结合调研结果，开展一次以“文明有礼，从我做起”为主题的演讲活动。