

## 2022 年河南特岗教师招聘试题解析（考生回忆版）

1. A【图图解析】《义务教育评价指南》的基本原则有：坚持正确方向。践行为党育人、为国育才使命，坚持正确政绩观和科学教育质量观，促进义务教育公平发展和质量提升。
2. 答案 D【图图解析】《文件要求》确保小学一二年级不布置书面家庭作业；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过 60 分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过 90 分钟。
3. B【图图解析】根据《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国未成年人保护法》的规定，学校和教师有保护学生的法定义务。如果教师没有积极履行其义务，那就是没有履行自己的义务。所以是不作为的行为。故本题选 B。
4. C【图图解析】教育惩戒是指教师和学校在教育教学过程和管理中基于教育目的与需要，对违规违纪、言行失范的学生进行制止、管束或者用特定方式予以纠正，使学生引以为戒，认识和改正错误的职务行为。
5. C【图图解析】根据《学生伤害事故处理办法》，学校对未成年人不承担监护职责。故本题选 C。
6. B【图图解析】四有好老师体现了对教师的政治素养要求，希望教师做“做党和人民满意的好老师”。故本题选 B。
7. A【图图解析】本题考察黄炎培的教育思想。提出“使无业者有业，使有业者乐业”教育思想的是黄炎培。故本题选 A。
8. C【图图解析】本题考查德育方法。实际锻炼法是有目的地组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良好品德的方法。包括练习、委托任务和组织活动。故本题选 C。
9. D【图图解析】本题考查教育目的的价值取向。“建国军民”来自《学记》体现教育的政治功能，即教育目的的社会本位取向。
10. B【图图解析】本题考查教学管理的类型。民主型的班级管理特征是：（1）教师和班集体共同制定计划和做出决定；（2）在不损害集体的情况下，很乐意给个别学生以帮助、指导；（3）尽可能鼓励集体的活动；（4）给予客观的表扬和批评。题干中李老师常常与学生协商处理各项班级事务，并鼓励学生积极参与讨论、互动交流、敢于质疑，体现的是民主型管理方式，故本题选择 B 项。

### 37. 【图图解析】

基于发展性规律，案例中该老师的观点是欠妥的，具体分析如下：

知识不等于智力，学生掌握知识的多少并不完全表明其智力的高低。掌握知识是发展智力的基础，智力的发展是掌握知识的重要条件。教师要引导学生在掌握知识的同时，有效地发展他们的智力和认识能力。知识与智力的相互转化应注意以下条件：

(1) 传授给学生的知识应该是科学的规律性的知识。案例中该老师认为已经没有必要让学生去掌握基本知识，只要培养学生的相应的能力即可。此观点是错误的。

(2) 必须科学地组织教学过程，采用启发式教学；

(3) 重视教学中学生的操作与活动，培养学生的参与意识与能力，提供学生积极参与实践的时间和空间；

(4) 培养学生良好的个性品质，重视学生的个别差异。

综上，一线教师要深入理解知识与技能之间的关系，更好地满足学生的发展，以适应社会发展对人才的最终需求。

### 38. 【图图解析】

请结合材料，运用心理学相关知识对该案例进行分析。

(1) 该实验被称为“罗森塔尔效应”，也叫教师期望效应、皮革马利翁效应。该效应强调教师的期望会或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。材料中，那些被告知有发展潜力的学生各方面都获得了更大的进步，成绩提高更明显体现了教师期望效应。

(2) 在教育教学的过程中，我们可以利用罗森塔尔效应对学生进行心理暗示，使他们朝着我们期望的方向去塑造行为。要正确运用期望或心理暗示，对学生采取有效且有益的教育，老师可以从以下方面入手：

①作为学生的教育者和引路人，教师要树立以人为本的教育理念，要有正确的学生观，学生有巨大的发展潜能，要用发展的眼光看待学生；

②要做学生学习的促进者，对待教学帮助、引导和引发，调动学生学习的积极性，在具体事件的处理上，要敢于放手，让学生自己去探索挑战，相信学生能够运用自己的能力解决问题；

③树立正确的师生观，要发扬教育民主，树立良好的师生关系和教育威信；

④教学要关注人而非科学，要关注学生的情感生活和内心世界，注意培养学生对学习的兴趣。

②发挥期望效应的作用，要表达积极热切的期望，善于发现学生身上的闪光点，做到长善救失。

总而言之，教师在教育孩子的时候，要给学生积极、正确的期望或心理暗示，多让学生体验积极的情绪情感，让学生形成既切合实际情况，又不失积极性的自我观念。

