

目 录

行政职业能力测验提分攻略	4
模块一 言语理解与表达提分技巧	4
一、主旨概括找中心	4
二、意图判断多主旨	4
三、标题填入三要素	4
四、态度观点有和无	4
五、细节理解找对应	5
六、下文推断多段尾	5
七、语句衔接多前后	5
八、排序优先首尾句	6
九、逻辑填空有方法	6
十、高频成语要记忆	6
附 1-高频成语	7
附 2-成语必看	8
模块二 数量关系高频题型及技巧	11
一、工程问题	11
二、经济利润问题	11
三、行程问题	12
四、容斥问题	12
五、排列组合与概率问题	13
六、几何问题	14
七、最值问题	15
八、时间问题	15
模块三 判断推理提分技巧	16

一、图形推理.....	16
二、逻辑判断.....	18
三、定义判断.....	20
四、类比推理.....	20
模块四 资料分析提分技巧.....	20
一、计算类核心公式.....	20
二、速算技巧.....	21
三、比较类秒杀技巧.....	21



关注警校生小图，回复“解析”获取试题解析

卷首语

考试考的是一种能力·考试考的是一种境界

大考在即，放眼你所在的考点，你看见了什么？你又想到了什么？熙熙攘攘，或匆忙于赴考之行者有之；或恐慌焦虑于本心者有之；或放肆于友群之列者有之；或埋首于籍章书文者亦有之。如此等等……你是谁？你应该是怎样？

考试考的是一种境界。这种境界应该是宠辱不惊、闲看庭前花开花落的从容与淡定。淡定之境能在喧哗的人群中保持清醒的头脑，清楚认识自己，合理的评价自己。只有这样才能知所进退，才能发挥自己的长处，放弃自己的短板。

考试考的也是一种能力。这种能力的基本表现就是你能够熟知考试内容与考试体系，了解考点的知识结构，熟练的掌握答题方法与技巧。只有具备这种能力才能应对各种题型，才能从容不迫的答出符合命题要求的答卷。

华图告诫你要有一个淡定从容的心态，华图也帮助你快速掌握应试所必备的能力与知识。现在你要做的就是用一个从容淡定的心态来认真的读完这本《考前 30 分》，然后再用一个从容淡定的心态去应试，你会神奇的发现考试所需要的都在这里！

行政职业能力测验提分攻略

模块一 言语理解与表达提分技巧

言语理解与表达，考试题型多，阅读量大，要求考生熟悉每个题型考点，迅速准确地找到有效信息进行同义替换。在步入考场前，带你一起回顾一下所有题型及其做题思路。预祝考试成功！

一、主旨概括找中心

1. 口诀点拨：概括文段本意，即文段中的中心句。

2. 判别标志：主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述等。

3. 解题技巧：

行文脉络分层次：总分总、分总、总分、分总分、分分。

关联词语找重点：递进、转折、并列、因果、必要条件。

二、意图判断多主旨

1. 口诀点拨：判断作者的意图、目的，可以意在言外，也可意在言内。提醒小伙伴们，在近年来的考试中，百分之九十都是意在言内，即同主旨概括题。

2. 判别标志：意在、想、知道等。

三、标题填入三要素

1. 口诀点拨：准确、简练、有吸引力。

2. 解题思路：新闻优先看导语，议论文找论点，说明文查找说明对象。

四、态度观点有和无

1. 口诀点拨：有观点和无观点。

2. 题型分类：

有观点：明确观点和隐含观点

明确观点：我认为/觉得/希望、在我看来、依我看、XX认为、XX说等。

隐含观点：观点暗含在字里行间。

无观点：单纯客观描述未进行主观性评价，或仅说明他人观点未提及提问者看法。

五、细节理解找对应

1. 口诀点拨：将选项与原文做一一对应，找出正确答案。

2. 判别标志：下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项；根据上文可以/不能得出。

3. 重要考点：

① 偷换范围：易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一。

② 偷换程度：不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是。

③ 偷换对象：省略对象修饰语；更换对象。

④ 偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾。

⑤ 偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。

⑥ 无中生有：无关选项。

六、下文推断多段尾

1. 口诀点拨：结合文段，多围绕尾句话题衔接。

2. 陷阱选项：前文出现过的内容，一般不会接着论述。

七、语句衔接多前后

1. 口诀点拨：所要填入的句子内容多根据横线前后句子得出答案。

2. 解题思路：首选形式——关联词语/句式一致。

兼顾内容——话题一致/前后呼应。

八、排序优先首尾句

1. 口诀点拨：可根据首尾句原则，快速猜定答案，再进行验证。

2. 首尾特征：

首句：观点援引、背景铺垫、设问、下定义。

尾句：总结性词汇（因此、所以、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）。

3. 解题思路：

从选项入手——确定首句/尾句——多数留存。

回原文分析——查找捆绑项——通过关联词语/时间顺序/空间顺序/话题一致。

九、逻辑填空有方法

（一）词义辨析法

1. 词义轻重：意义相近词中，程度深浅、性质轻重有所不同。

2. 词义侧重：辨析侧重看组成相似词语中不同的字，用不同的字重组词汇法区别。

3. 感情色彩：褒义词/贬义词/中性词。

4. 语体色彩：书面语/口语。

（二）语境分析法

1. 逻辑关系：递进、转折、并列、因果等。

2. 语义关系：解释说明、归纳总结、照应关系。

十、高频成语要记忆

在近几年的事业单位考试中，有一些成语频繁出现，且极易成为解题的突破点。这就告诉我们已考过的成语不容忽视。而且，一些成语经常与其近义成语同时出现，解题时需要辨析

区别。这就要求我们学会举一反三、总结性备考。为提高临考复习的有效性，后附《高频成语表》及《近义成语预测》。

附 1-高频成语

1.南辕北辙：指要到南方去，却驾着车往北走。比喻行动和目的相反。

2.大相径庭：比喻相差很远，大不相同。

3.理所当然：按道理应当这样，含有完全合理，不容怀疑的意思。

4.应运而生：旧指应天命而产生。现指适应时机而产生。

5.推陈出新：去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展（多指继承文化遗产）。

6.无可厚非：不能过分责备。指说话做事虽有缺点，但还有可取之处，应予谅解。

7.按部就班：原指写文章按照内容需要来安排章节、选词、定句。后多指做事按照一定的步骤、顺序进行。也指按老规矩办事，缺乏创新精神。

8.无所适从：（1）不知听从哪一个好。（2）指不知怎么办才好。

9.矢志不渝：坚定的意志像射出去的弓箭一样不会改变，表示永远不变心。

10.独一无二：没有相同的或没有可以相比的。形容十分稀少。

11.以偏概全：用片面的观点看待整体问题。

12.大行其道：某种学术、道术正在盛行、流行。现指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚。

13.历久弥新：指经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，

更显价值。

14.此消彼长：就是这个上升，那个下降的意思。

15.林林总总：形容杂乱众多。

16.无济于事：对事情没有什么帮助或益处。比喻解决不了问题，没有办法。

17.高瞻远瞩：站得高，看得远。比喻眼光远大。

18.相辅相成：指两件事物互相配合，互相补充，缺一不可。

19.方兴未艾：事物正在发展，还没有停止。多形容新生事物正在蓬勃发展。

20.得不偿失：所得的利益抵偿不了所受的损失。

附 2-成语必看

第一组：等量齐观、同日而语、混为一谈、相提并论

1. 等量齐观：指对有差别的事物同等看待。

2. 同日而语：同一事物在不同时间比较。

3. 混为一谈：把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。

4. 相提并论：把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。

第二组：按部就班、循规蹈矩、墨守成规、循序渐进、固步自封、有条不紊

1. 按部就班：原来指写文章结构安排得当，造句、选词合乎规范。现在指按照一定的条理，遵循一定的程序做事。有时也指按老规矩办事，缺乏闯劲。

2. 循规蹈矩：原指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。

3. 墨守成规：指思想保守，守着老规矩不肯改变。

4. 循序渐进：指学习工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

5. 固步自封：比喻守着老一套，不求进步，又作“故步自封”。
6. 有条不紊：形容做事、说话有条有理，丝毫不乱。

第三组：标新立异、别出心裁、别具一格、独树一帜、别具匠心、匠心独运

1. 标新立异：通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，形容敢于革新、勇于创新的精神，也指为了显示自己，故意另搞一套。
2. 别出心裁：另有一种构思或设计，指想出的办法与众不同。
3. 别具一格：另有一种独特的风格。
4. 独树一帜：单独树起一面旗帜。比喻独特新奇，自成一家。
5. 别具匠心/匠心独运/匠心独具：指在技巧和艺术方面具有与众不同的巧妙构思。

第四组：见仁见智、众说纷纭、老生常谈、莫衷一是、各执己见、人云亦云、语焉不详、不刊之论、不易之论

1. 见仁见智：指对同一个问题各有各的看法。
2. 众说纷纭：意思是人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷。
3. 老生常谈：老书生经常说的话。比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话。
4. 莫衷一是：形容一群人在对问题的看法上不知哪个是正确。形容意见分歧，没有一致的看法。
5. 各执己见：指各人都坚持自己的意见。
6. 人云亦云：人家怎么说，自己也跟着怎么说。指没有主见，只会随声附和。
7. 语焉不详：指虽然提到了，但说得不详细。
8. 不刊之论：指正确的、不可修改的言论。
9. 不易之论：易，改变。完全正确，不可更改的言论。形

容论断或意见非常正确。

第五组：望洋兴叹 望而却步 望而生畏 望其项背 望尘莫及

1. 望洋兴叹：仰望海神而兴叹。原指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。

2. 望而却步：看到了危险或力不能及的事而向后退缩。

3. 望而生畏：看见了就害怕。

4. 望其项背：望见他的颈项和后背。比喻赶得上。

5. 望尘莫及：望见前面骑马的人走过扬起的尘土而不能赶上。比喻远远落在后面。

模块二 数量关系高频题型及技巧

数学运算部分考题，在实质上是围绕几个特定的逻辑关系进行的题目设计。按照核心公式的不同划分可为工程问题、经济利润问题等题型，所以需要大家熟练记住各种题型的特征和外延，以及解决特定题型的常用技巧和方法。

一、工程问题

核心公式：工作总量 = 工作效率 × 工作时间。

1. 当题目只给定工作时间时，一般通过赋值工作总量为工作时间的公倍数（或最小公倍数），或通过时间寻找效率之间的比例关系进行赋值。

2. 当题目中不仅给定工作时间，还给出与效率相关的某个逻辑关系时，一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值，再求工作总量，最终求出相应结果。

3. 当题目的已知条件中包含工作时间、工作效率或工作总量中两个（或三个）量的数据时，一般优先通过设某个量为未知数，利用方程法进行求解。

二、经济利润问题

一、经济利润相关公式：

1. 利润 = 单价 - 成本；期望利润 = 定价 - 成本；实际利润 = 售价 - 成本；

$$2. \text{利润率} = \frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1;$$

3. 售价 = 定价 × 折扣（“二折”即售价为定价的 20%）；

4. 总售价 = 单价 × 销售量；总利润 = 单件利润 × 销售量。

二、分段计费问题主要涉及水电、资费、提成等通常分段

计费问题。解题关键在于找到分段节点，分区间讨论计算。

三、行程问题

1. 基本行程公式：路程 $s = \text{速度 } v \times \text{时间 } t$ 。

2. 相遇追及问题：相遇距离 $s = (v_1 + v_2) \times \text{相遇时间 } t$

追及距离 $s = (v_1 - v_2) \times \text{追及时间 } t$

直线型两端出发 n 次相遇，共同行走距离 $= (2n-1) \times$ 两地初始距离；

直线型单端出发 n 次相遇，共同行走距离 $= (2n) \times$ 两地初始距离；

环线型 n 次相遇，共同行走的距离 $= n \times$ 环线长度。

3. 流水行船问题：顺流航程 $s = (v_{\text{船}} + v_{\text{水}}) \times \text{顺流时间 } t$

逆流航程 $s = (v_{\text{船}} - v_{\text{水}}) \times \text{逆流时间 } t$

4. 等距离平均速度： $v_{\text{平均}} = \frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2}$ （其中 v_1 、 v_2 分别为往

返速度）

5. 沿途数车问题：发车时间间隔 $T = \frac{2t_1t_2}{t_1 + t_2}$ ；（其中 t_1 和

t_2 分别代表迎面来一辆车所需时间和从身后超过一辆车所需时间）

四、容斥问题

1. 基本公式

两集合 A 和 B 之间的关系：

$$A \cup B = |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

满足条件 A 或 B 的情况数 $=$ 满足 A 的情况数 $+$ 满足 B 的情况数 $-$ 两个条件都满足的情况数

三集合 A、B 和 C 之间的关系：

$$|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A| + |A \cap B \cap C|$$

2. 画图法

(1) 标数时，注意由中间向外围标记；

(2) 图示中每一部分都有自己的含义，标数切不可写错；

(3) 注意“满足某条件”和“仅满足某条件”的区分，及“三个条件都不满足”的情形。

3. 多集合反向构造

题中给出多个集合，问题中出现“至少……都……”的情况下，一般采用逆向思考，利用极端情况来解题，解题步骤为反向、求和、做差。

五、排列组合与概率问题

1. 基本公式

$$\text{排列公式: } A_n^m = n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$$

$$\text{组合公式: } C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n(n-1)\cdots(n-m+1)}{m \times (m-1) \times \cdots \times 1}$$

2. 捆绑法：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列；

3. 插空法：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插空到已经排列好的元素中间。

4. 反向法：某种情况下的计算较多且复杂，则优先从反面情况考虑，再用总情况数减去反面情况数，最终求出结果。

5. 插板法：如果题目表述为一组相同的元素分成数量不等的若干组，要求每组至少一个元素，则将隔板插入元素之间，计算出分类总数。

6. 环形排列：如果 n 个元素围成一圈排列，则会出现重复排列，转换为 $(n-1)$ 人的线型排列进行讨论。

7. 错位排列：有 n 个元素和 n 个位置，如果要去每个元素的位置与元素本身的序号都不同，则 n 个元素对应的排列情况分别为， $D_1=0$ 种， $D_2=1$ 种， $D_3=2$ 种， $D_4=9$ 种， $D_5=44$ 种，…… $D_n=(n-1)(D_{n-2}+D_{n-1})$ 种。

8. 基本概率：某种情况发生的概率 = 满足条件的情况数 ÷ 总的情况数。

9. 几何概率

某项任务发生的可能性，用特定的几何面积表示。满足条件的概率 = 满足条件的几何区域面积 ÷ 总几何区域面积。

10. 条件概率

题目中出现“条件 A 成立”时“条件 B 才成立”时，满足条件的概率 = A 和 B 同时成立的概率 ÷ A 成立的概率。

六、几何问题

1. 常考公式

圆形周长 $C_{\text{圆}}=2\pi R$ 、圆形面积 $S_{\text{圆}}=\pi R^2$ 、三角形面积 $S_{\text{三角形}}=\frac{1}{2}ah$ 、梯形面积 $S_{\text{梯形}}=\frac{1}{2}(a+b)h$ 、长方体的表面积

$=2ab+2bc+2ac$ 、正方体的体积 $=a^3$ 、球的体积 $=\frac{4}{3}\pi R^3=\frac{1}{6}\pi D^3$ 、圆柱体的体积 $=\pi R^2h$ 、圆锥体的体积 $=\frac{1}{3}\pi R^2h$

注：凡是遇到不规则图形，都要从特殊的点处，进行割补平移，转换为规则图形，因为只有规则图形，我们才能利用公式进行计算。

2. 常考性质

三角形不等式性质

在三角形三边中，两边之和大于第三边，两边之差小于第三边。

等比例放缩性质

若一个几何图形尺度变为原来的 m 倍，则长度变为原来的 m 倍，面积变为原来的 m^2 倍，体积变为原来的 m^3 倍。

注：当 $m > 1$ 时，尺度在按比例放大；当 $m < 1$ 时，尺度在按比例缩小。

七、最值问题

1. 抽屉原理

题目中出现“至少（最少）……保证……”时，答案=最不利的情形情况数+1。

2. 数列构造

题目中出现“最多（少）……最少（多）……”“排名第……最多（少）……”时，优先构造一个满足题目要求的数列，解题步骤为：定位、构造、加和。

八、时间问题

1. 平年与闰年

(1) 平年 365 天，闰年 366 天。

(2) 大月为：1、3、5、7、8、10、12 月（每月均为 31 天）；小月为：4、6、9、11 月（每月 30 天）；2 月平年 28 天、闰年 29 天。

(3) 闰年判别法则：非世纪年整除 4 为闰年，世纪年整除 400 为闰年。（世纪年指年份末两位为 00 的年份）

2. 钟表问题

(1) 表盘一周为 360° ，分针的旋转速度为 6° /分钟，时

针的旋转速度为 0.5° /分钟；并且时针与分针成某个角度往往需要考虑到对称的两种情况。

(2) 时针与分针一昼夜重合 22 次，垂直 44 次，成 180° 也是 22 次。

3. 年龄问题

(1) 过 N 年，每人都长 N 岁；

(2) 两个人的年龄差在任何时间节点都不发生改变。

模块三 判断推理提分技巧

一、图形推理

(一) 规律类

从构成元素入手

杂乱——找共性——先看数量，再看属性

相似——样式类——先看运算，再看遍历

相同——位置类——平移、旋转、翻转

1. 位置类：

平移（先方向，后步数）、旋转（先方向，后角度）、翻转（方向）

图形静态位置（相离、相切、相交、内含；上下、左右、内外）

2. 样式类：

遍历：元素遍历，缺啥补啥

运算：加、减、同、异、黑白叠加

3. 属性类：

对称、曲直、开闭、连接

4. 数量类：

(1) 数什么

点（顶点、交点、切点、出头点）

线（直线、曲线、笔画、一笔画）

角（直角、钝角、锐角，内角、外角）

面（封闭空间的个数）

素（种类、个数、部分数）

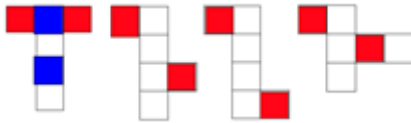
(2) 数完后什么规律：等差、等比、常数、对称、乱序、周期、运算

(二) 重构类

1. 相对面的判定

(1) 相间排列

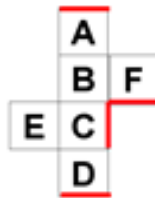
(2) “Z 字型”等距两端



2. 移面

(1) 利用重合边移面 (D→A)

(2) 利用垂直边移面



3. 坐标法

(1) 利用特征面，判定前后左右图形的变化（原理）

(2) 箭头辅助

4. 点定位

(1) 公共点上引出线条（针对题型）

(2) 描点辅助判定

5. 时针法

(1) 判定三个相邻面的顺序

(2) 公共顶点

二、逻辑判断

(一) 翻译推理

题干中有明显逻辑关联词，选项差异性不大

1. 翻译：

(1) 充分条件命题 口诀：如果就，前推后

(2) 必要条件命题 口诀：只有才，后推前

(3) 且（ \wedge ）命题：全真必真，一假必假

(4) 或（ \vee ）命题：一真必真，全假必假

2. 推理：

(1) 逆否等值命题

肯前必肯后，否后必否前；否前肯后得不出必然性结论。

(2) 摩根等值命题

负号进去，且变或，或变且。

(二) 分析推理

对象与信息匹配或排序

1. 排除法（选项信息充分）

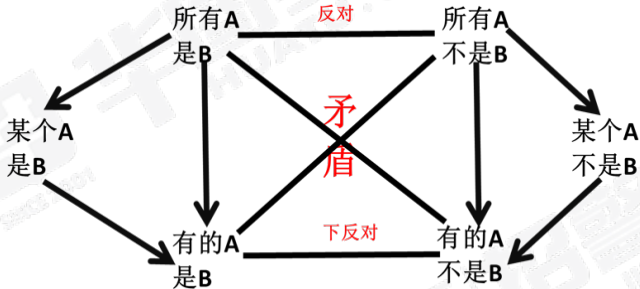
2. 信息量最大优先、确定（特殊）信息优先

3. 列表法

4. 假设法

(三) 真假推理

题干存在若干论断，题干明确真假
找关系，看其余



(四) 归纳推理

题干不存在明显的标志，都是从个别推出一般的过程，设问是可以推出或不能推出，选项差异性很大。

1. 四个原则：

(1) 话题一致原则 (2) 可能性优先原则 (3) 整体优先原则 (4) 慎选敏感词汇

2. 三个错误

偷换概念、夸大事实、无由猜测

(五) 论证推理

两个原则：论题一致原则；论据真实可靠原则

1. 加强论证

- (1) 加强论点
- (2) 增加论据
- (3) 搭桥

2. 削弱论证

- (1) 否定论点

(2) 反向增加论据

(3) 拆桥

三、定义判断

1.关键词法：关键词：主体、客体、行为、限定语：表示时间、地点、原因、目的、方式等、修饰部分。

2.尽量用排除法

四、类比推理

(一) 概念的外延关系

全同关系、并列关系（反对与矛盾）、包含关系（种属与组成）、交叉关系

(二) 概念的内涵关系：

属性关系（必然与或然）、对应关系（一一对应与非一一对应）、条件关系（充分与必要）

(三) 造句子、辨词义、想逻辑、看词性

造句子（主谓、动宾、主宾）

词义（近义、反义、象征义；褒义、贬义）

逻辑（原因、结果、方式、条件、过程、目的/用途、时间、地点等）

词性（动词、名词、形容词等）

模块四 资料分析提分技巧

一、计算类核心公式

计算类	所求量	公式	
	增长率		增长率= (现期量-基期量)/基期量
			基期量=现期量/(1+增长率)
			现期量=基期量×(1+增长率)

增长量	增长量=现期量-基期量
	增长量=基期量×增长率
	增长量=现期量×增长率/(1+增长率)
比重	比重=部分值/整体值
	部分值=整体值×比重
	整体值=部分值/比重
平均数	平均数=总数/总份数
	平均增长量=(末期值-初期值)/间隔年份
	末期值=初期值(1+平均增长率) ^{间隔年份}

二、速算技巧

速算技巧一般有三种方法

1. 直除法：列式之后，通过观察答案选项或被比较数据，通过直除法商首位来求得结果或进行相应的比较。

2. 特殊值法：列式之后，通过观察式子中是否存在特殊值，若存在，把特殊的百分数转换成分数计算。

3. 公式法：

(1) 间隔增长率： $R=r_1+r_2+r_1r_2$

第一期与第二期之间的增长率为 r_1 ，第二期与第三期之间的增长率为 r_2 ，第一期与第三期之间的增长率为 R 。

(2) 增长率化除为乘：基期量=现期量/(1+增长率)

增长率 $\leq 5\%$ 时，基期量=现期量-现期量×增长率。

三、比较类秒杀技巧

比较类题型分为以下四个部分：

1. 分数比较：进行分数比较时，通过观察分子分母的关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大；

2. 比重变化：指某项目的现期比重与基期比重相比较，判断上升、不变或下降的趋势。

(1) 若比例关系式中，**部分所对应的增长速度 > 整体所对应的增长速度**，则现期比重 > 基期比重，即比重值上升；

(2) 若比例关系式中，**部分所对应的增长速度 < 整体所对应的增长速度**，则现期比重 < 基期比重，即比重值下降；

3. 增长量比较

(1) 基期量大且增长率大，增长量大；

(2) 现期量和增长率一大一小，比较二者乘积的大小；

4. 混合增速

(1) **整体的增长速度居中**，即小于多个组成部分中增长速度的最大值，大于多个组成部分中增长速度的最小值；

(2) 整体增长速度的值，**偏向基期值最大的那个组成部分的增长速度**。