

2022年云南特岗教师考试

考前

30分

英语

目录

【考点1】 名词的数形	4
【考点2】 名词所有格	4
【考点3】 名词作定语	4
【考点4】 不定冠词的用法	4
【考点5】 定冠词的用法	4
【考点6】 零冠词的用法	5
【考点7】 不定代词	5
【考点8】 指示代词	6
【考点9】 反身代词	6
【考点10】 基数词	7
【考点11】 基数词的复数形式	7
【考点12】 序数词	7
【考点13】 分数与百分数	7
【考点14】 倍数的表达法	7
【考点15】 形容词、副词后置情况	8
【考点16】 多个形容词修饰名词的位置	8
【考点17】 形容词、副词的比较级和最高级	8
【考点18】 可修饰比较级、最高级的词	8
【考点19】 同源副词含义区别	8
【考点20】 和more有关的词组	8
【考点21】 above	9
【考点22】 against	9
【考点23】 against	9
【考点24】 beyond	10
【考点25】 by	10
【考点26】 情态动词	11
【考点27】 一般现在时	11
【考点28】 一般过去时	11
【考点29】 现在进行时	11
【考点30】 过去进行时	11
【考点31】 将来进行时	11
【考点32】 现在完成时	12
【考点33】 过去完成时	12
【考点34】 将来完成时	12
【考点35】 现在完成进行时	12
【考点36】 非谓语动词作主语	12
【考点37】 非谓语动词作宾语	12
【考点38】 非谓语动词作表语	13
【考点39】 非谓语动词作补语	13
【考点40】 非谓语动词作定语	13
【考点41】 非谓语动词作状语	13
【考点42】 独立主格结构	13
【考点43】 定语从句概述	13
【考点44】 定语从句中关系代词的用法	14
【考点45】 定语从句中关系副词的用法	14
【考点46】 句子种类	14
【考点47】 五大基本句型	15
【考点48】 名词性从句的连接词	15
【考点49】 连接词that不能省略的情况	15
【考点50】 if和whether引导名词性从句的用法区别	15
【考点51】 特殊疑问词中的重要引导词	16

【考点52】名词性从句和定语从句的易混点	16
【考点53】时间状语从句之when、while、as辨析	17
【考点54】时间状语从句之since、before句型比较	17
【考点55】让步状语从句易混连词比较	18
【考点56】原因状语从句易混连词比较	18
【考点57】结果状语从句之so...that与such...that比较	19
【考点58】强调句型的基本结构	19
【考点59】强调句与从句的区别	19
【考点60】倒装句之全部倒装	19
【考点61】倒装句之部分倒装	20
【考点62】反义疑问句之主语的变化	21
【考点63】常见的几种感叹句形式	21
【考点64】虚拟语气在if非真实条件句中的规则变化	21
【考点65】错综时间条件句	21
【考点66】含蓄条件句	22
【考点67】宾语从句中wish/if only/as if/as though的用法	22
【考点68】其他特殊情况的虚拟语气	22
【考点69】主谓一致之就近原则	23
【考点70】主谓一致之就远原则	23
【考点71】含有修饰语的名词作主语时的主谓一致	23
【考点72】代词做主语时的主谓一致	23



【考点1】名词的数形

1. 可数名词的复数变化形式:

以s, x, sh, ch结尾, 加es, 如: bus, box, brush, watch。

2. 一般以f/fe结尾的, 有的加s, 有的变f/fe为v, 再加es。

3. 以y结尾的:

辅音字母加“y”结尾, 改y为i, 加es, 如family。

元音字母加“y”结尾, 直接加s, 如boy。

4. 单复数同形的词语: deer 鹿、sheep 绵羊、fish 鱼、aircraft 飞行器、spacecraft 太空船、Chinese 中国人、Japanese 日本人、Swiss 瑞士人、Portuguese 葡萄牙人、means 方法、works 工厂、species 种类、headquarters 总部、series 系列、crossroads 十字路口

【考点2】名词所有格

1. 's 表示共有拥有与分别拥有。

在表示两者或两者以上共有的所有关系时只在后者用所有格形式, 如: Tom and Mike's room, 汤姆和迈克共有的房间; 若表示分别拥有时, 则要在每个名词后用所有格形式, 如: Tom's and Mike's rooms, 汤姆的房间和迈克的房间。

2. 's 表示店铺、诊所、某人家等, 如: at the barber's (在理发店); in the doctor's (在医生的诊所); at Brown's (在布朗家)。

【考点3】名词作定语

1. 名词作定语, 一般用单数, 如: a boy student, country roads 等, 但是man, woman作定语时, 它的单复数是由其所修饰的名词的单复数决定, 如: men workers, a man worker。

2. 数词+名词作定语时, 这个名词一般保留单数形式。

如有连接符“-”, 直接用单数即可。如: a two-year contract 一份两年的合同, a ten-mile walk 十英里路。

若无连接符“-”, 则名词需要变成其相应单复数形式的所有格。如: a one year's contract 一个一年的合同; a two years' contract 一个两年的合同。

【考点4】不定冠词的用法

1. 表示“一个”的含义,

如: A Mr. Ling is waiting for you. 有位姓凌的先生在等你。

2. 不定冠词放在序数词前不是表示“第……”, 而是意为“再一”。

如: I'd like to have a third cup of tea. 我想再来一杯茶。

【考点5】定冠词的用法

1. 特指双方都明白的人或物。

2. 上文提到过的人或事。

3. 指世上独一无二的事物。

4. 用在序数词和形容词最高级，或 only, very, same 等前面。
5. 用在姓氏的复数名词之前，表示一家人或夫妇。
6. 与单数名词连用表示一类事物；或与形容词或分词连用，表示一类人。
7. “动词+sb.+介词+the+身体某一部分”结构中的 the 不可用物主代词代替。
8. 用在表示具体度量单位的名词前，表示“每一”。
9. 用于表示方位的名词之前。

【考点6】零冠词的用法

1. 国名、人名前通常不用定冠词。

例如：England 英国，Mary 玛丽。

2. 泛指复数名词，表示一类人或事物时，可不用定冠词。

例如：They are teachers. 他们是教师。

3. 抽象名词表示一般概念时，通常不加冠词。

例如：Failure is the mother of success. 失败乃成功之母。

4. 物质名词表示一般概念时，通常不加冠词。

例如：Man cannot live without water. 离开水人就无法生存。

5. 在一些表示时间的名词之前，不加冠词。

具体来说，在季节、月份、节日、假日、日期、星期等表示时间的词前，通常不加冠词。

例如：We go to school from Monday to Friday. 我们从星期一到星期五都上课。

6. 在称呼或表示官衔、职位的名词前一般不加冠词。

例如：The guards took the American to General Lee. 士兵们把这个美国人送到李将军那里。

7. 在三餐、球类运动和娱乐运动的名称前，不加冠词。

例如：have breakfast 吃早饭，play chess 下棋。

8. 当两个或两个以上名词并用时，常省去冠词。

例如：I can't write without pen or pencil. 没有钢笔和铅笔，我就写不了字。

【考点7】不定代词

1. None, nothing, nobody (no one) 的用法

代词	指代	特指/泛指	用于回答
none	人/物	特指	how many/much 等引导的疑问句
nothing	物	泛指	what 引导的疑问句
nobody	人= no one	泛指	who 引导的疑问句

2. another, other, others, the other 和 the others 的用法

代词	特指/泛指	用法
another	泛指，没有整体范围限制的“另外的”	①可单独使用指三个或三个以上的“另一个、再一个” ②也可用于“another+单数可数名词”结构中。 ③another two/three/ four/ few...= two/ three/four /few other...= two/ three/ four/ few more...可单独使用，也可加名词复数
other	泛指	①other 不能单独使用 ②可修饰可数名词复数，意为“另外的一些”，形成“other+可数名词复数”结构。
Others	泛指	①others 用来代替“other+可数名词复数”。 ②可与 some, several 等搭配，表示“有些……，另外一些……”
the other	特指	①特指两部分或两者中的另一个，单独使用指代可数名词单数 ②也可修饰可数名词复数，特指两部分或两者以上中剩下的全部
the others	特指	特指多个当中剩下的全部，等于 the other+名词的复数

【考点8】指示代词

1. this, these 与 that, those

this 和 these 指在时间或空间上较近的人或者事物，that 和 those 指在时间或空间上较远的人或者事物。例如：

This is a pen and that is an eraser. 这是一支笔，那是块橡皮擦。

These are boys. Those are girls. 这些是男孩们，那些是女孩们。

2. 指示代词所指的对象取决于说话者和听话者共同熟悉的语境。例如：

I liked this movie today better than that concert last night.

相比昨晚的那场音乐会，我更喜欢今天的这场电影。

【考点9】反身代词

反身代词在句中的成分		例句
宾语	动宾	Tom taught himself Chinese. 汤姆自学了汉语。
	介宾	You can't leave the baby by himself. 你不能把孩子独自留在那里。

表语	She is not quite herself today. 她今天不在状态。
同位语	I myself can repair the bike. 我自己能修那辆自行车。

【考点10】基数词

1. Hundred, thousand, million 等基数词作定语, 前面有数词以及 many, several 等词修饰时, 用单数形式, 后面直接跟复数名词。
2. 当这几个词前面没有数词而后面有 of 时, 表示数量之多, 用它们的复数形式加 of 短语。
3. 量词与数词 a, many, several 连用修饰名词复数时, 都要用单数, 其后的介词 of 有无均可。但是, 习惯上 score 多与 of 连用, 而 dozen 较少与 of 连用, 例如: two score (or) workers, three score and ten people, several dozen children, many dozen books。

【考点11】基数词的复数形式
1. 表示几十岁时

“二十多岁”用 twenties 表达, 表示的是20岁到29岁。依次类推, thirties 表示“三十几岁”, forties 表示“四十几岁”, 但“十几岁”不可说 tens, 而要说 teens, 指13岁至19岁。表示某人几十多岁, 用“in+形容词性物主代词+基数词复数”的形式表达。

2. 表示几十年代时

“in the +逢十的基数词的复数”。基数词的复数若用阿拉伯数字表示, 可直接加 s, 也可加's。“二十世纪八十年代”写成1980s 或1980's, 均读作 nineteen eighties, 指的是1980至1989年这十年间。

【考点12】序数词

1. 序数词在句子中可用作主语、宾语、定语、表语等, 主要用作定语, 其前面常用定冠词 the。
2. 序数词前有指示代词、物主代词、名词所有格或 every 时, 不用定冠词。
3. 序数词用作副词时, 不用定冠词。

【考点13】分数与百分数

1. 分数中, 基数词代表分子, 序数词代表分母。分子大于1时, 分母序数词用复数。
2. 百分数由基数词加 percent 表示。
3. 表示几分之几(或百分之几)的人或物时, 须在分数(或百分数)和人或物间加 of。若充当主语, 谓语的数须与 of 后的名词的数保持一致。例如:

One third of the students are girls. 1/3 的学生是女生。

【考点14】倍数的表达法

常用的倍数表达法, 有如下几种结构:

倍数 + as + adj. 原级 + as

倍数 + the + n + of

倍数 + 比较级 + than

【考点15】形容词、副词后置情况

1. 形容词在修饰 someone, somebody, something, anyone, anybody, anything, nobody, nothing 等复合不定代词时, 需要后置。如: something important.
2. 表语形容词 alike, awake, alone, asleep, afraid 等及 present 作定语时, 常放在所修饰词后。如: all the people present
3. enough 作副词修饰形容词或副词时, 应置于其后, 常用于“形容词/副词+enough... to do”的结构中, 也可用于修饰整个句子作状语。如:

He is old enough to make a living independent of his parents.

他长大了, 能不依靠父母独立谋生了。

【考点16】多个形容词修饰名词的位置

数量词(序数词在前, 基数词在后)+性状形容词+大小、长短、高低等形体+新旧+颜色+国籍+材料+名词

技巧: (冠代数)美小圆旧黄, 法国木书房。

数词		性状形容词					
序数词	基数词	性质 状态	大小、长短、形 状	新旧、 温度	颜色	国籍、产地	材料、 质地
second; next	one; two	beautiful; good; poor	large; square; short	new; cool	black; yellow	Chinese; London	silk; stone

【考点17】形容词、副词的比较级和最高级

1. (not so) /as +形容词/副词原级+as

同级比较的肯定表达为 as+形容词/副词原级+as, 否定表达为 not so/as +形容词/副词原级+as。如: He cannot run so/as fast as you. 他没你跑得快。

2. 形容词最高级前通常要用定冠词 the, 表示三者或三者以上程度最高。其句式为: the+形容词最高级(+名词)+表示范围的短语或从句。如: The Sahara is the biggest desert in the world. 撒哈拉沙漠是世界上最大的沙漠。

【考点18】可修饰比较级、最高级的词

1. 可修饰比较级的词有 a bit, a little, rather, much, far, by far, a lot, lots, a great deal, any, still, even 等。
2. 可修饰最高级的词有 by far, far, much, mostly, almost 等。

【考点19】同源副词含义区别

Wide, widely; close, closely; high, highly; deep, deeply 等区别:

不带ly的副词表示具体的行为和动作, 说明的动作或状况有可测量性和可见性;

带有ly的同源副词所表达的常常是抽象性的行为和状况。

【考点20】和 more 有关的词组

1. the more...the more... 越……就越……。例如:

The harder you work, the greater progress you'll make. 越努力, 进步越大。

2. more B than A=less A than B 与其说A 不如说 B。例如:

He is more lazy than slow at his work. = He is less slow than lazy at his work. 他工作时, 与其说是反应慢不如说是懒。

3. no more... than... 与……一样不……, 不比……多。例如:

The officials could see no more than the Emperor. 官员们看到的和皇帝一样多。

4. more than 不只是, 非常。例如:

She is more than kind to us all. 她对我们非常热心。

【考点21】above

1. 在……上方。

例如: A beautiful lamp hangs above the table. 桌子上方挂着一盏漂亮的灯。

【注意】above 可以表示在正上方, 也可以表示不是正上方, 与它对应的是below。over表示正上方, 与它对应的是under。

2. 超过。

例如: The meeting lasted above three hours. 会议开了三个多小时。

【考点22】against

1. 反对、逆。

例如: I'm against your plan. 我反对你的计划。

2. 衬托, 对照; 以……为背景。

例如: The ship appeared against the sky. 船出现在天际。

3. 靠、倚、接触。

例如: He leaned against the wall. 他倚墙而立。

4. 碰(撞)在……。

例如: The rain is beating against the window. 雨敲打着窗子。

5. 与……比赛。

例如: We'll be competing against some of the best companies in Europe.

我们要和欧洲的一些一流公司竞争。

【考点23】behind

1. (位置) 在后、在背后。

例如: The boy hid behind the door. 那男孩躲在门后。

2. (遗、留) 在……身后。

例如: He left his hat behind him in a hurry. 仓促之间他把帽子丢下了。

3. 支持, 作……后盾。

例如: Because you are behind us, we are not afraid. 有你支持, 我们不害怕。

4. 落后于……, 不如……。

例如: We are still behind some advanced countries in some fields.

在一些领域里, 我们仍落后于一些发达国家。

【考点24】beyond

1. 越过, 在……较远的一边。

例如: They live beyond the river. 他们住在河那边。

2. 为……所不能及, 出乎……之外。

例如: What you did is beyond my imagination. 你的行为出乎我的想象。

3. 高于, 超出。

例如: He is far beyond me in maths. 他的数学比我强多了。

4. 较……更远。

例如: His home is beyond the station. 他的家比到车站还远。

【考点25】by

1. 被、由、为……。

例如: The fish was eaten by the cat. 鱼被猫吃了。

2. 在……旁。

例如: The village lies by the river. 村子在小河旁。

3. (时间)到……以前, 不迟于……。

例如: Please go to his office by two o'clock. 请在两点以前到他的办公室去。

4. 支持。

例如: Don't worry. We are standing by you. 不用担心, 我们支持你。

5. 从……旁经过。

例如: I saw him run by the house. 我见他从房子旁边跑过。

6. 由于。

例如: I took his pen by mistake. 我错拿了他的笔。

7. 依照、按照。

例如: What time is it by your watch? 你的表几点了?

8. 以, 用, 靠, 借……(方式, 方法, 手段)。

例如: We traveled by land. 我们由陆路旅行。

9. 逐个, 一个一个地。

例如: The students entered the classroom one by one. 学生们一个一个地进入教室。

10. 相差。

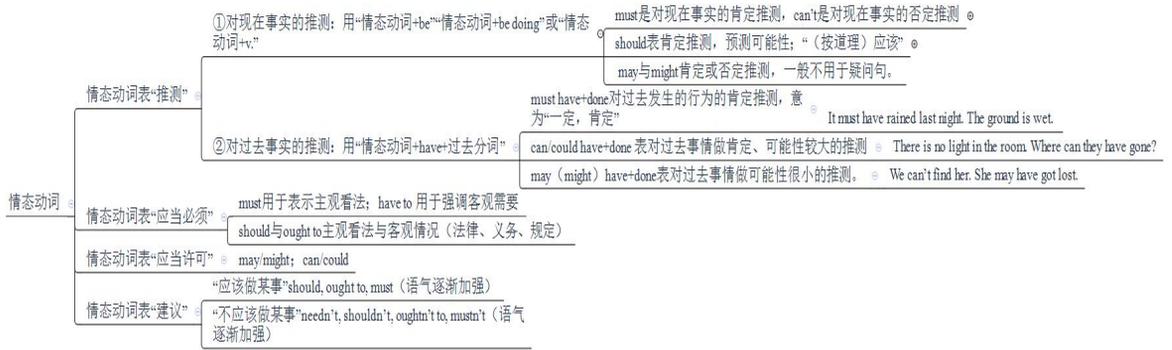
例如: The price of medicine was reduced by 15%. 药品价格降低了15%。

11. 表示抓住身体或物的某部分。

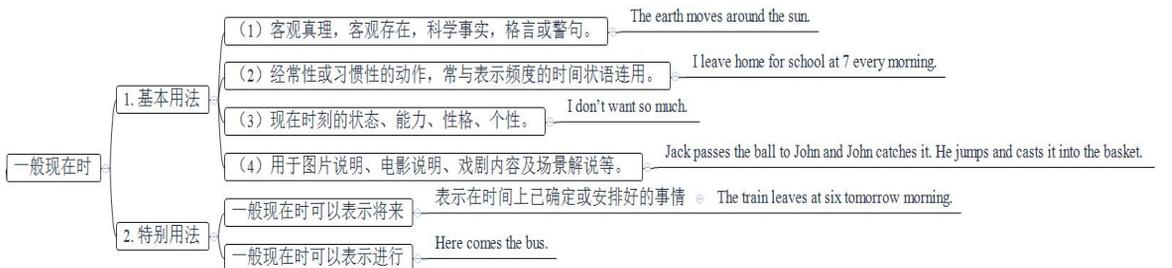
例如: Suddenly, she grabbed him by the arm (= took hold of this part of his body).

突然, 她抓住了他的手臂。

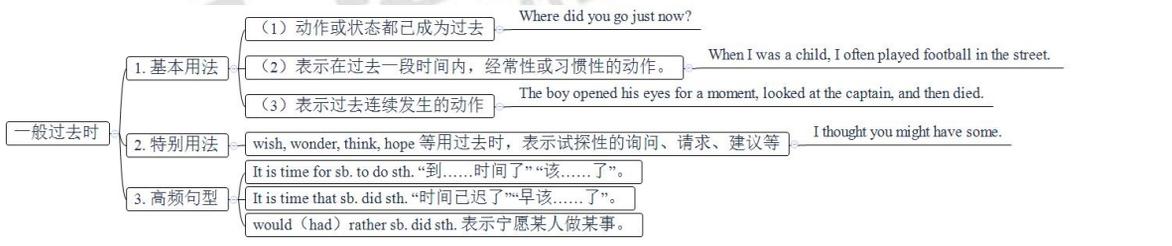
【考点26】情态动词



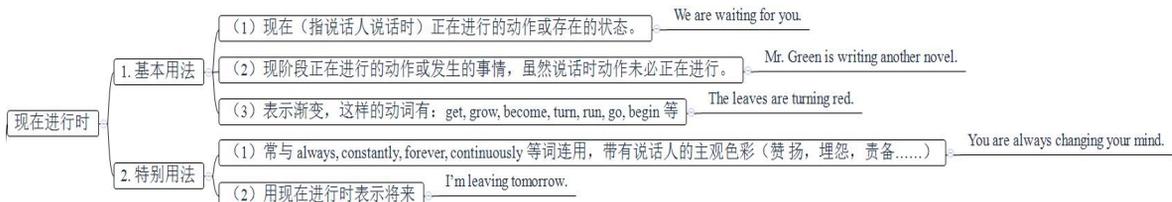
【考点27】一般现在时



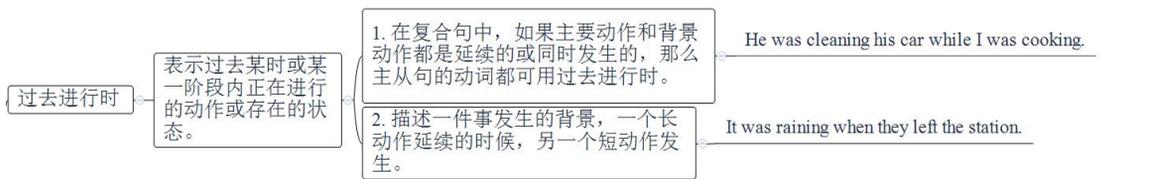
【考点28】一般过去时



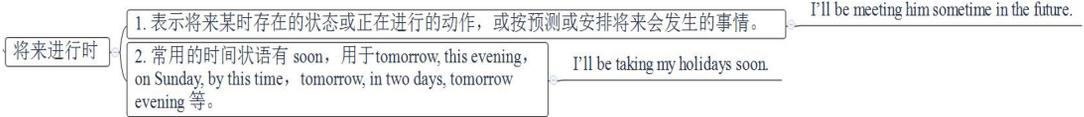
【考点29】现在进行时



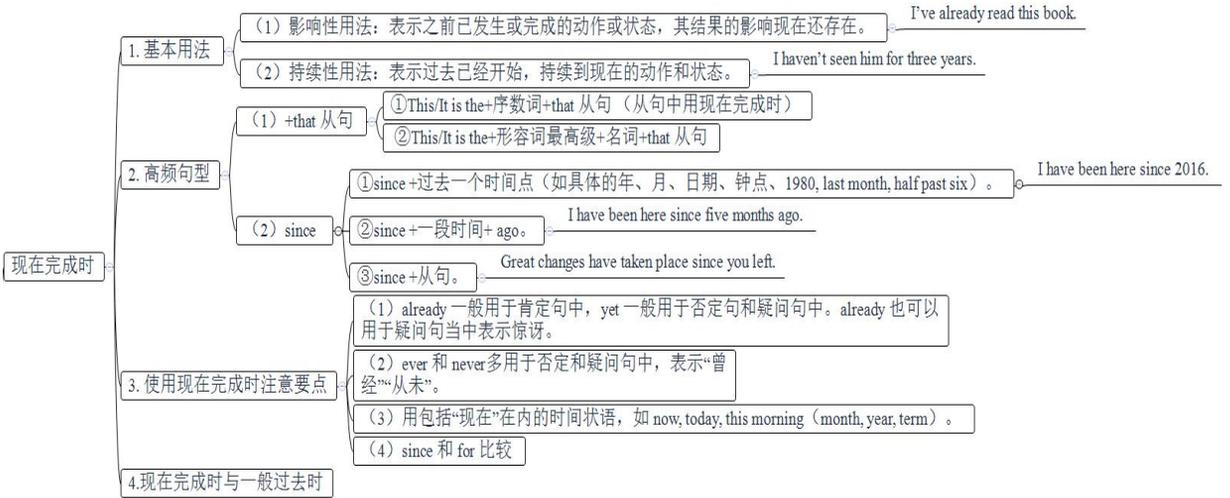
【考点30】过去进行时



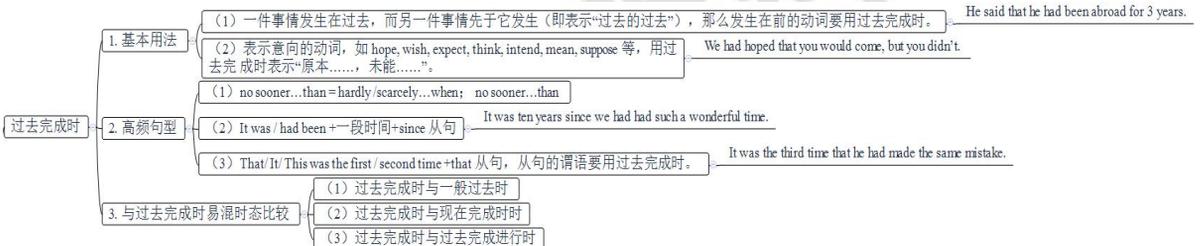
【考点31】将来进行时



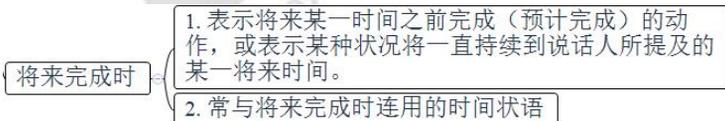
【考点32】现在完成时



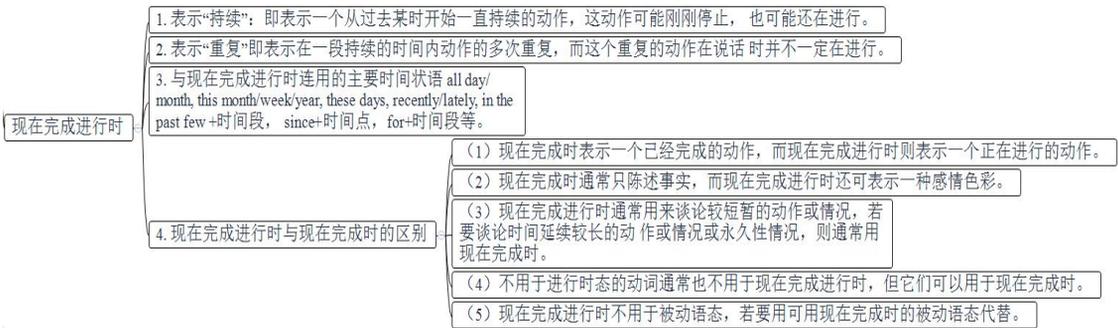
【考点33】过去完成时



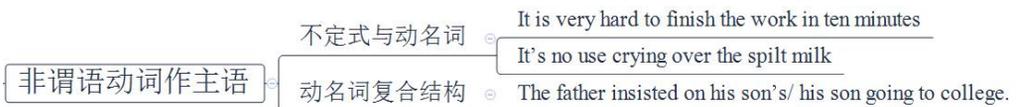
【考点34】将来完成时



【考点35】现在完成进行时



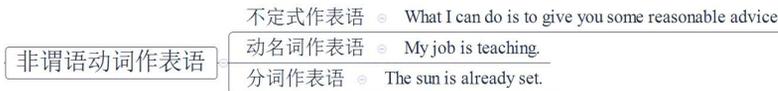
【考点36】非谓语动词作主语



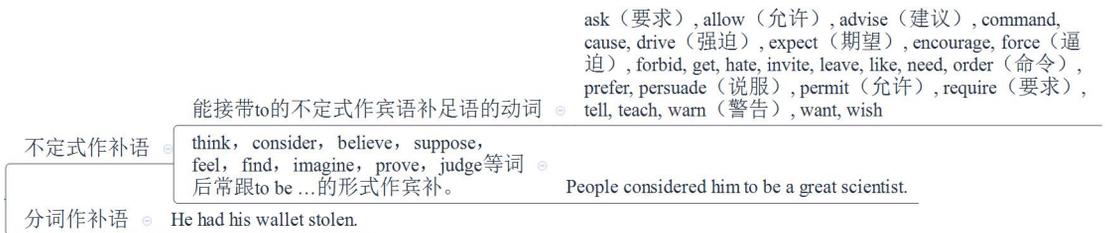
【考点37】非谓语动词作宾语



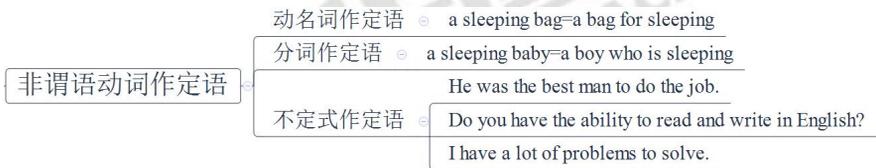
【考点38】非谓语动词作表语



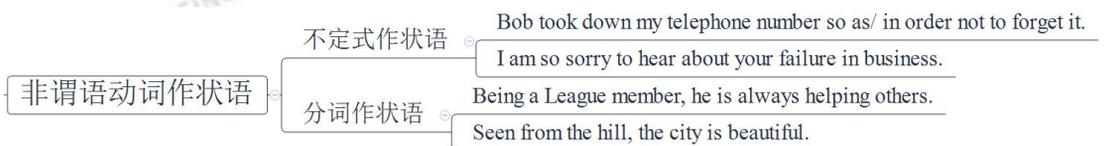
【考点39】非谓语动词作补语



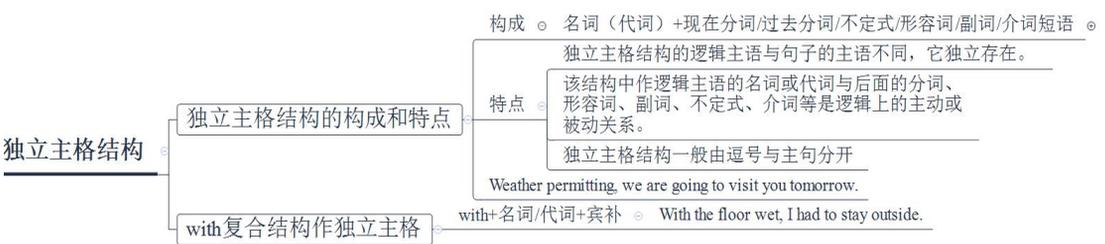
【考点40】非谓语动词作定语



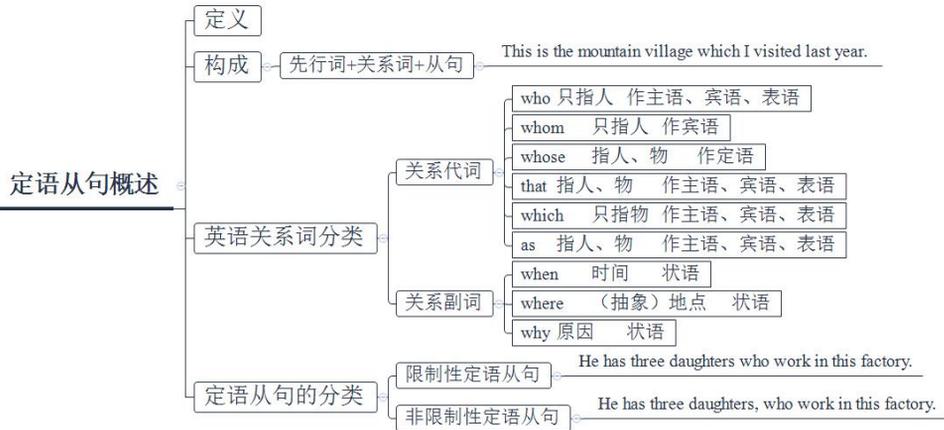
【考点41】非谓语动词作状语



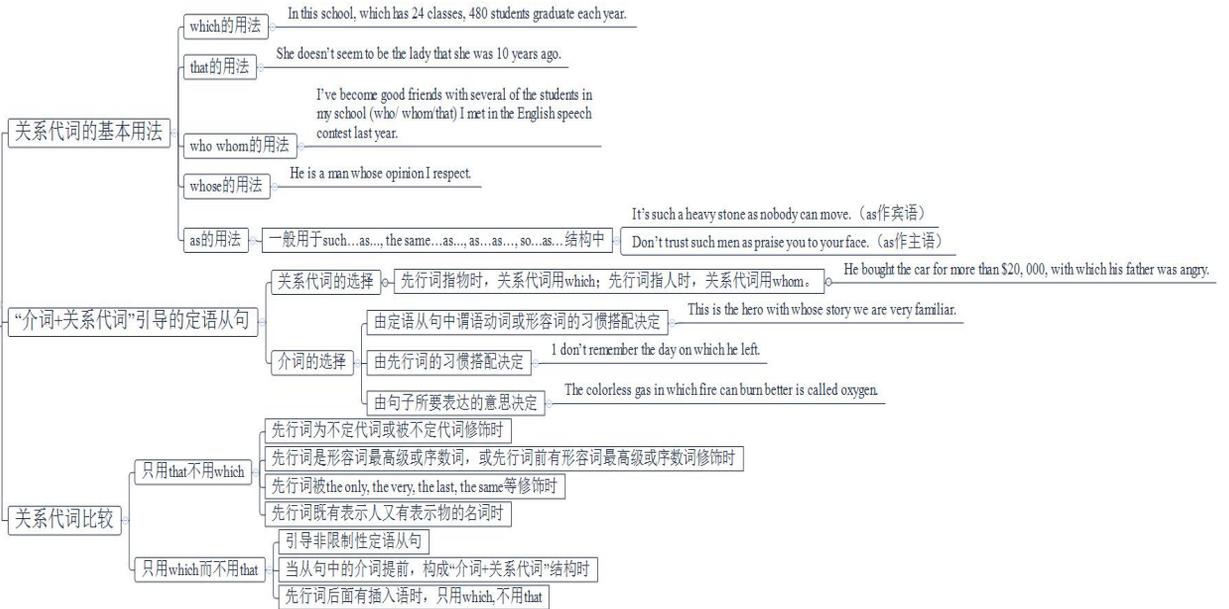
【考点42】独立主格结构



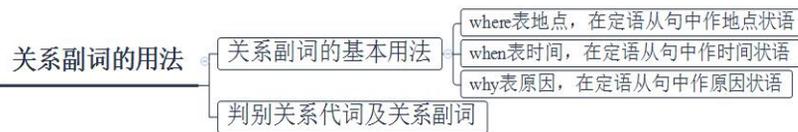
【考点43】定语从句概述



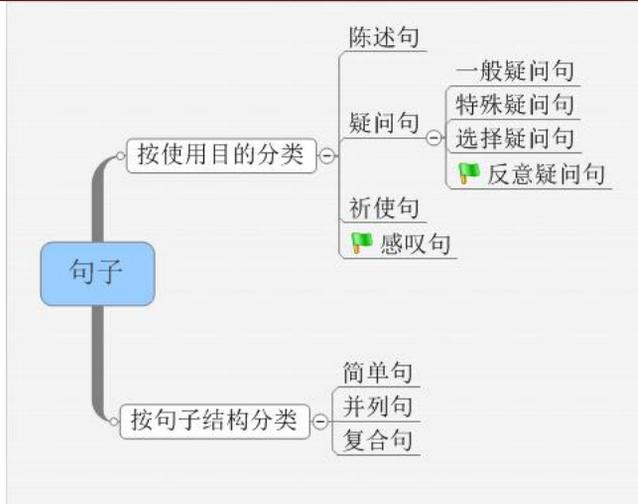
【考点44】定语从句中关系代词的用法



【考点45】定语从句中关系副词的用法



【考点46】句子种类



【考点47】五大基本句型

1. 主+ 谓 (SV)

例如: Time flies. 时光飞逝。

3. 主+ 谓+ 表 (SVP)

例如: John is busy. 约翰很忙。

4. 主+ 谓+ 宾 (SVO)

例如: She studies English. 她学英语。

5. 主+ 谓+ 宾+ 补 (SVOC)

例如: Time would prove me right. 时间会证明我是对的。

6. 主+ 谓+ 间宾+ 直宾 (SVOiOd)

例如: My mother made me a new dress. 我母亲给我做了一件新衣裳。

【考点48】名词性从句的连接词

从属连接词: that, whether, if (不充当从句的任何成分)

连接代词: what, whatever, who, whoever, whom, whose, which (作成分, 有含义)

连接副词: when, whenever, where, wherever, how, however, why (只作状语, 有含义)

【考点49】连接词that不能省略的情况

1. 介词后的连词

that从句一般不能充当介词宾语, 但是偶尔可作except, in的宾语, 且不能省略。

2. 引导主语从句、表语从句、同位语从句连接词that不能省略

3. 两个宾语从句

当动词后带有两个并列的宾语从句时, 引入第二个从句的连词that不可省略。

4. 双宾语的间接宾语

当 that 宾语从句是双宾语中的间接宾语时, that一般不宜省略。

5. 当that前有插入语, 连接词that不省略

【考点50】if和whether引导名词性从句的用法区别

1. 主语从句中

whether引导主语从句时，既可以位于句首，也可以位于句末；当it作形式主语时，主语从句放在后面用whether和if均可。

2. 表语从句和同位语从句中

在表语从句和同位语从句中常用whether引导不用if。

3. 宾语从句中

(1) 在宾语从句中，当表示“是否”时，whether与if可以互换，但如果从句中有or not时只能用whether引导。

(2) whether引导的宾语从句可作介词的宾语，而if则不能。

【考点51】特殊疑问词中的重要引导词

1. what

what可引导主语从句、宾语从句和表语从句。它引导的名词性从句有两个意思：一表示“什么”，带有疑问意味；二表示“……所的……=the thing that”。what引导名词性从句时也可用作限定词，其后修饰名词。

2. whatever, whoever, whichever

(1) -ever为相应特殊疑问词的强调语气，可引导名词性从句，意为“任何……，无论……”等。

【注意】

1. 不要受汉语意思影响。例如：

(错) Who comes will be welcome. / Anyone comes will be welcome.

(对) Whoever comes will be welcome. / Anyone who comes will be welcome.

谁来都欢迎。

2. -ever可引导让步状语从句，其意为“无论……”“不管……”，其意相当于no matter who/what/which。

3. no matter...只能引导状语从句，不能引导名词性从句

(错) He loves his wife so much that he gives her no matter what she asks for.

(对) He loves his wife so much that he gives her whatever she asks for. 他非常爱他的妻子，不管她要什么，他都会给她。

【考点52】名词性从句和定语从句的易混点

1. that和what

(1) that引导定语从句时，用作关系代词，在从句中充当主语和宾语；而引导名词性从句时，是个不充当任何成分的连接词。what只能引导名词性从句，用作连接代词，作从句的主干成分，且不能省略，这时what=the thing that。

2. who和whoever, what和whatever

who=the person that; whoever=anyone who

what=the thing that/all that; whatever=anything that

3. that引导的同位语从句和that引导的定语从句

that引导同位语从句时，应放在某些抽象名词idea, belief, conclusion, impression, fact, news, idea, thought等后，对前面的名词起补充说明的作用，that在从句中不充当任何成分，因此that引导的同位语从句是完整的，不缺任何成分。

The news that our football team won the match was encouraging. 我们足球队赢得了比赛的消息令人鼓舞。（同位语从句，不缺任何成分）

that引导定语从句时，that一方面起引导定语从句的作用，另一方面在定语从句中充当主语、宾语或表语。因此，that引导的定语从句的成分是残缺的。

The news that we heard on the radio was not true. 我们在收音机里听到的那则消息不是真的。（定语从句，缺少宾语）

【考点53】时间状语从句之when、while、as辨析

when可用于终止性动词和延续性动词，while只能用于延续性动词。当从句和主句的谓语动词都为延续性动词且有对比关系时，只能用while；

当强调主句和从句的动作同时发生时，常用as，意为“一边……一边……”；或表示“随时间推移”。

在以下句型中只用when：

be doing sth. when... （正在做……这时……）

be about to do sth. when... （正要做……这时）

be on the point of doing sth. when... （正要做……这时）

【考点54】时间状语从句之since、before句型比较

1. 自从……

It is + 一段时间 + since + 从句（一般过去时）

It was + 一段时间 + since + 从句（过去完成时）

2. It was + 一段时间 + before + 从句（一般过去时）（过了多长时间才……，事情已发生）

如：It was two years before we met again. 又过了两年我们才再次相见。

It will be + 一段时间 + before + 从句（一般现在时）（要过多久才会……）

如：It will be two years before he leaves the country. 两年后他才离国。

3. It wasn't + 一段时间 + before + 从句（一般过去时）（没多久……就……，事情已发生）

如：It wasn't long before he told me about this affair. 没过多久他就告诉了我这件事。

It won't be + 一段时间 + before + 从句（一般现在时）（不用多久就会……），例如：

It won't be two years before he leaves the country. 不用两年，他就将离国。

【补充】since引导时间状语从句表肯定与否定意义区分

若since引导的状语从句的谓语动词是终止性的过去时，则从句表示的时间是“从动作开始的那一时刻起”。如：

He has studied very hard since he came to our school.自从他来到我们学校，他学习就非常努力。

若since引导的状语从句的谓语动词是持续性动词或表示状态的动词的过去时时，则从句表示的时间是“从那持续动作或状态结束时算起”。如：

I haven't heard any noise since I slept. sleep为持续性动词，sleep的动作结束时，即“醒来”时，这句应译为“我醒后还未听到任何声音”。

【考点55】让步状语从句易混连词比较

连词主要有although, though; even if/even though, while (虽然), as。

1. though, although

though, although引导的让步状语从句，后面的从句不能有but, though 和yet可连用。

2. as, though

as引导的让步状语时常用倒装，倒装时将表语或状语提到句首；though可以倒装，也可以不倒装。

as/though引导让步状语从句时，主要有以下几种形式：

(1) 名词（形容词）+as/though+主语+系动词：把系表结构中的“表语”提到as/though之前。

(2) 副词+as/though+主语+动词：把修饰谓语动词的某个“副词”，提到从属连词as/though之前。

(3) 动词原形连同宾语或状语+as/though+主语+助动词/情态动词：把实意动词提到连词之前，而情态动词放在之后。

(4) 分词短语+as/though+主语+be动词：把进行时或被动语态情况下的分词短语，提到从属连词as/though之前。

3. even if, even though即使

(1) even if “即使”，引导的从句往往是假设性的。

(2) even though “虽然”，引导的从句内容往往是真实的。

4. whether...or...表示“不管……都”。

【考点56】原因状语从句易混连词比较

比较because, since, as和for:

1. because引导的原因状语从句一般放于主句之后，because表示直接原因，语气最强，最适合回答why引导的疑问句。

2. since引导的原因状语从句一般放于主句之前表示已知的、显然的理由，译为“既然”，较为正式，语气比because弱。

补充: seeing (that), now (that), considering (that) 这几个词汇与since引导的原因状语从句意思相近, 都可表示“既然”。

3. as 引导原因状语从句时表示附带说明的“双方已知的原因”, 语气比since弱, 较为正式, 位置较为灵活(常放于主句之前)。

4. for 引导的原因状语从句并不说明主句行为发生的直接原因, 只提供些辅助性的补充说明, for 引导的原因状语从句只能放于主句之后并且必须用逗号将其与主句隔开。

【考点57】结果状语从句之so...that与such...that比较

常用结构为:

so+形容词/副词+that从句

so+形容词+a/an+单数可数名词+that从句

such +a/an+形容词+单数可数名词+that从句

such +形容词+复数可数名词/不可数名词+that从句。

【考点58】强调句型的基本结构

强调句型 “It is/was+被强调部分+that/who+其他成分”, it在句中无意义, 只起引出被强调部分的作用。

强调人时可用that/who(强调宾语指人时也可用whom)来连接, 其他情况一律用that。

【考点59】强调句与从句的区别

强调句型要注意和it代表时间、距离、温度、自然现象、具体事物或人物等时所构成的各种句型的区别。判断是否是强调句, 可采用“还原法”, 即把 “It is/was...that/who” 去掉, 如果还原为一般句式后, 句子各种成分完整, 则是强调句, 否则不是。

1. 强调句与定语从句的区别

定语从句中that是充当从句的成分的, 而在强调结构中, that无任何意义, 不可省略, 不可替换成which。

It was on the street that he took a photo. (强调句, that无意义, that不可省略, 不能替换成which) 他正是在这条街上街上拍了一张照片。

It was the street that he took a photo of. (定语从句, that充当从句中of的宾语, that可省略, 可替换成which) 那就是他拍了一张照片的街道。

2. 强调句与主语从句的区别

主语从句中it作形式主语, that引导真正的主语从句, 去掉it be和that句式不完整。若为强调句式, 去掉之后句式完整。

3. 强调句与状语从句的区别

尤其出现 “it be+时间” 时, 一定要区分是强调句还是时间状语从句。

It was eight o'clock when he came back. (时间状语从句) 当他回来的时候已经八点了。

It was at eight o'clock that he came back. (强调句) 他八点回来的。

【考点60】倒装句之全部倒装

全部倒装是将句子中的谓语动词全部置于主语之前。此结构通常只用于一般现在时和一般过去时。常见的结构有：

1. 表示时间、地点、方位、运动方向的副词或介词词组置于句首

(1) here, there, now, then, thus等副词置于句首，当主语是名词不是代词时，谓语动词常用be, come, go, lie, run等表示来去或状态的动词。

(2) 表示运动方向的副词或地点状语置于句首，谓语为表示运动的动词。

(3) 表示地点的介词词组位于句首，谓语动词是stand, sit, lie等时，用完全倒装结构。

2. 某些表语置于句首

某些表语位于句首时需倒装，即“表语+系动词”。

【考点61】倒装句之部分倒装

部分倒装是指将谓语的一部分如助动词或情态动词倒装至主语之前。如果句子的谓语没有助动词或情态动词，则需添加助动词do, does或did，并将其置于主语之前。

1. 句首为否定或半否定的词语

句首为否定或半否定的词语，如no, not, never, seldom, little, hardly, at no time, in no way, not until... 等。

当Not until引出主从复合句，主句倒装，从句不倒装。

【注意】

1. 否定词不在句首不倒装。

2. Not until在强调句中不可倒装。

2. 一些特殊的否定结构

有些否定结构，在以否定词开头的位置进行部分倒装（注意时态）。

Sooner had she gone out than a student came to visit her. 她刚出门，就有个学生来访。

【注意】只有当Not only... but also连接两个分句时，才在第一个分句用倒装结构。如果置于句首的Not only... but also... 仅连接两个并列词语，不可用倒装结构。

3. so, neither, nor作部分倒装

用这些词表示“也、也不”的句子要部分倒装。

【注意】当so引出的句子用以对上文内容加以证实或肯定时，不可用倒装结构。意为“的确如此”。

4. only置于句首时

“Only+副词/介词短语/状语从句”放在句首时倒装。

【注意】

1. 如果句子为主从复合句，则主句倒装，从句不倒装。

2. 当only修饰主语时，句子不倒装。

3. only在强调句中不可倒装。

5. 其他部分倒装

(1) so... that 句型中的so 位于句首时, 需倒装。

(2) 在某些表示祝愿的句型中。

【考点62】反义疑问句之主语的变化

陈述句部分的主语	附加疑问句中的主语
指人的不定代词: everyone, everybody, someone, somebody, anyone, anybody, no one, nobody, none	they (口头语, 非正式文体) /he (正式文体)
指物的不定代词: everything, something, anything, nothing 名词性从句 动词不定式短语 动名词	it
this/that; these/those	it; they
one	he/one/you
man	he
there be句型	be/情态动词/助动词+there

【考点63】常见的几种感叹句形式

感叹句通常由what, how引导, 表示赞美、惊叹、喜悦等感情。what修饰名词, how 修饰形容词, 副词或动词, 感叹句结构主要有以下几种:

1. What + 名词+主语+谓语
2. What+形容词+名词+主语+谓语
3. How+形容词或副词+主语+谓语
4. How +形容词+ a/an +单数可数名词+主语+谓语
5. How + 主语+谓语

【考点64】虚拟语气在if非真实条件句中的规则变化

	从句	主句
与现在事实相反	did/were	would (should, could, might) do
与过去事实相反	had done	would (should, could, might) have done
与将来事实相反	did/were	would (should, could, might) do
	were to do	
	should do	

【考点65】错综时间条件句

有时, 主句与从句的动作发生在不同的时间, 主句从句谓语动词的虚拟语气形式因时间不同而不同, 这种条件句叫作错综时间条件句。例如:

If you had asked him yesterday, you would know what to do now.

如果你昨天问过他，今天就知道做什么了。（从句与过去事实相反，主句与现在事实相反。）

If it had rained last night, (过去) it would be very cold today. (现在)

如果昨晚下过雨，今天就会很冷了。

【考点66】含蓄条件句

有时为了表达的需要，在虚拟语气中并不总是会出现if引导的条件句，而是通过其他手段来代替条件句。其主要表现形式如下：

1. 用with, without, but for, otherwise, or, under, if only等代替条件状语从句。例如：

Without water, there would be no life.若是地球上无水，就无生命。

But for the meeting, I would have gone home at the time.要不是开会，我早就回家了。

2. 用分词短语代替条件状语从句。

Failing this time (=If you failed this time), what would you do?

假若这次失败，那你怎么办？

3. 用名词短语代替条件状语从句。例如：

A few hours earlier (If you had come a few hours earlier), you would have been able to meet the famous writer.要是你早来几个小时，你就能见到那位著名的作家了。

4. 用定语从句代替条件状语从句。例如：

Anyone who had seen that painting might have taken it for a photo. (=If anyone had seen that painting) 凡是看过那幅画的人，都可能把它看成是照片。

5. 将条件隐含在一定的上下文中。例如：

You might stay here forever. (=If you wanted to, you might stay here forever.) 你可以永远待在这儿。

【考点67】宾语从句中wish/if only/as if/as though的用法

wish/ if only/ as if/ as though的用法：其后面的从句，表示与现在事实相反，过去事实相反或表示将来不太可能实现的愿望时，其宾语从句的动词形式为：

与现在事实相反的愿望→从句动词用一般过去时；

与过去事实相反的愿望→从句动词用过去完成时；

将来不太可能实现的愿望→从句动词用could/would+动词原形。

【考点68】其他特殊情况的虚拟语气

1. It is (high) time that...should...

It is (high) time that 后面的从句谓语动词要用过去式或用 should 加动词原形，但 should 不可省略。

2. would you mind+if从句

would you mind+if从句：从句中谓语动词通常用过去时，表示对将来的虚拟。

3. for fear that与in case

for fear that表示“以免，唯恐”，in case表示“万一，如果发生”，引导的虚拟语气谓语动词常用“should+动词原形”。

【考点69】主谓一致之就近原则

当either... or..., neither... nor, ...or..., not only...but also..., not...but...连接两个主语时，谓语动词与最邻近的主语保持一致。如果句子是由here, there引导，而主语又不止一个时，谓语通常也和最邻近的主语一致。

【考点70】主谓一致之就远原则

当主语有with, together with, along with, like, except, but, no less than, rather than, as well as 等词组成的短语时，谓语动词与前面的主语部分一致。

【考点71】含有修饰语的名词作主语时的主谓一致

1. 有些含of的量词短语修饰名词时，谓语动词与of后的名词的数保持一致。这样的量词短语有：a (great) number of+复数名词，the majority of+复数名词，plenty of, part of, a lot of, lots of, the rest of, most of等。

2. 有些含of的量词短语修饰名词时，谓语动词与of前的数量词的数一致。这样的量词短语有a large amount of & large amounts of+不可数名词。

3. a quantity of与quantities of修饰名词的主谓一致问题。

A quantity of既可接复数名词又可接不可数名词，其后谓语动词单复数由名词决定，如接复数名词则用复数形式，接不可数名词则用单数形式。

Quantities of既可接可数名词又可接不可数名词，不管名词的单复数其后谓语动词都接复数。

4. 其他特殊修饰语修饰的名词作主语时的主谓一致：

(1) many a +单数名词，谓语动词用单数；

(2) more than one +单数名词，谓语动词用单数；

【考点72】代词做主语时的主谓一致

1. 不定代词each, every, no所修饰的名词作主语

不定代词each, every, no所修饰的名词作主语，其内容是整体概念，故谓语动词仍用单数。

【注意】当each位于复数主语后时，不影响句子谓语动词单复数形式。

2. such

such起指示代词作用时，应根据其所指的内容来决定单、复数。

3. 高频不定代词作主语时

不定代词either, neither, each, another, anyone, anything, no one等作主语时，谓语动词常用单数。

4. all

all单独作主语指人时，谓语动词用复数；指物时，谓语动词用单数。

5. either, neither

either, neither单独作主语时，谓语通常用单数，但后接 of 时，若 of 的宾语为复数名词或者代词时，动词既可以为单数也可以为复数。

6. 关系代词who, that, which等在定语从句中作主语时，其谓语动词应与句中先行词的数一致。

