

2022年云南特岗教师考试

考前

30分

政治

目 录

高频考点	1
【考点 1】生产与消费的关系	1
【考点 2】经济全球化与对外开放	1
【考点 3】按劳分配为主体，多种分配方式并存	2
【考点 4】人民民主专政	3
【考点 5】政府的职能与责任	4
【考点 6】权力的行使：需要监督	5
【考点 7】中国共产党	6
【考点 8】处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣	7
【考点 9】我国公民的政治参与	7
【考点 10】我国外交政策的基本目标：维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展	9
【考点 11】文化对人的影响	10
【考点 12】文化的继承性与文化发展	10
【考点 13】中华民族精神的基本内涵	11
【考点 14】唯物辩证法的联系观	12
【考点 15】唯物辩证法的发展观	13
【考点 16】实践和认识的辩证关系原理	14
【考点 17】辩证否定原理	15
【考点 18】真理	16
【考点 19】唯物辩证法的实质与核心	17
【考点 20】价值判断和价值选择	18
【考点 21】法律的基本特征	19

【考点 22】诚实守信	19
【考点 23】宪法和其他法律的区别是什么?	20
【考点 24】马克思主义中国化的两大理论成果	21
【考点 25】品德与生活课程标准—课程性质	21
【考点 26】初中道德与法治课程标准—课程性质	22
【考点 27】高中思想政治课程标准—学科核心素养与课程目标	22
【考点 28】教案设计	23



高频考点

【考点 1】生产与消费的关系

1.生产决定消费：

- (1) 生产决定消费的对象；
- (2) 生产决定消费的方式；
- (3) 生产决定消费的质量和水平；
- (4) 生产为消费创造动力。

2.消费反作用于生产，消费的发展促进生产的发展。

- (1) 消费是生产的目的；
- (2) 消费对生产的调整和升级具有导向作用；
- (3) 消费是生产的动力——一个消费热点的出现，往往能够带动一个产业的出现和发展；
- (4) 消费为生产创造出新的劳动力。

【典型例题】不去景点去田头，不去公园去庄园。随着自然、返璞归真等消费需求的兴起，现代农业示范园旅游逐渐成为人们休闲消费的新热点。这一热点的出现能够（ ）。

- ①推动农业供给侧改革
 - ②推动区域经济协调发展
 - ③壮大农村新产业新业态
 - ④提升农村社会保障水平
- A.①② B.③④
C.②④ D.①③

【答案】D

【解析】本题考查生产与消费。①③符合题意，消费对生产有反作用，能拉动经济增长，促进生产发展，“随着自然、返璞归真等消费需求的兴起，现代农业示范园旅游逐渐成为人们休闲消费的新热点”说明这一热点的出现能够推动农业供给侧改革，壮大农村新产业新业态；②不符合题意，材料不涉及区域经济；④不符合题意，材料内容与提升农村社会保障水平无关。故本题选 D。

【考点 2】经济全球化与对外开放

1.面对经济全球化

- (1) 经济全球化的表现是多方面的，其中最主要是生产全球化、贸易全球化和资本全球化。
- (2) 经济全球化的有利影响：
 - ①促进了生产要素在全球范围内的流动——推动了世界范围内资源配置效率的提高；
 - ②国际分工水平的提高——各国生产力的发展；
 - ③国际贸易的迅速发展——为各国经济提供了更广阔的发展空间。

2.如何发展更高层次的开放型经济

(1) 我们要以“一带一路”建设为重点，坚持引进来和走出去并重，遵循共商共建共享原则，加强创新能力开放合作，形成陆海内外联动、东西双向互济的开放格局。

(2) 要加快转变对外经济发展方式，推动开放朝着优化结构、拓展深度、提高效益方向转变，着力培育开放型经济发展新优势。

(3) 要实行高水平的贸易和投资自由便利化政策。

(4) 在新时代，我国继续坚持对外开放的基本国策，坚持打开国门搞建设。

【典型例题】十九大报告指出，要推动形成全面开放新格局，以“一带一路”建设为重点，坚持引进来和走出去并重，遵循共商共建共享原则。共建“一带一路”有利于（ ）。

- ①构建区域经济优势，左右国际经济“游戏规则”
- ②区域内各国经济同步发展，提高经济运行效率
- ③中国产能和资本的输出，打造新的经济增长极
- ④优化经济发展空间格局，促进各地区协调发展

- A.①②
- B.①③
- C.②④
- D.③④

【答案】D

【解析】本题考查经济全球化与对外开放。①错误，左右国际经济的“游戏规则”说法错误；②各国经济同步发展说法错误，排除；“一带一路”有利于加强互联互通，优势互补，共同发展，使各国共同受益，中国与沿线国家有很大的互补性，可以输出产能和资本拉动经济增长，③正确；“一带一路”建设对中国来说，可以带动内陆向西开放，相当于扩大西部的发展空间，促进东部地区的转型升级和对外投资，有利于增强中国的影响力，④符合题意。故本题选 D。

【考点 3】按劳分配为主体，多种分配方式并存

1.按劳分配为主体——分配制度

(1) 意义：

①有利于充分调动劳动者的积极性和创造性，激励劳动者努力学习科学技术，提高劳动技能，从而促进生产的发展；

②按劳分配作为社会主义性质的分配制度，是对以往几千年不劳而获的剥削制度的根本否定，是消灭剥削和消除两极分化的重要条件，它体现了劳动者共同劳动、平等分配的社会地位。

(2) 地位：是社会主义公有制经济中个人消费品分配的基本原则；在所有分配方式中占主体地位。

2.多种分配方式并存

按生产要素分配

(1) 含义：生产要素所有者凭借对生产要素的所有权参与收益分配；

(2) 内容：参与收益分配的生产要素主要有劳动、资本、技术、管理等。

(3) 意义:

- ①对市场经济条件下各种生产要素所有权存在的合理性、合法性的确认;
- ②体现国家对公民权利的尊重,对劳动、知识、人才、创造的尊重;
- ③有利于让一切创造社会财富的源泉充分涌流,有利于增加居民收入、推动经济发展。

(4) 原则: 各生产要素按贡献参与分配。

3.收入分配与社会公平

(1) 如何实现收入分配公平

- ①坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度;
- ②增加居民收入,着重保护劳动所得,提高居民收入在国民收入分配的比重、劳动报酬在初次分配中的比重,努力实现居民收入增长和经济发展同步、劳动报酬增长和劳动生产率提高同步;
- ③再分配更加注重公平(税收、社会保障、转移支付等)。

(2) 如何兼顾效率与公平

- ①发展社会主义市场经济,初次分配和再分配都要兼顾效率与公平,既要提高效率,又要促进公平;
- ②兼顾效率与公平,既要反对平均主义,也要防止收入悬殊;既要落实分配政策,也要提倡奉献精神;在鼓励人们创业致富的同时,倡导回报社会和先富帮后富,朝着共同富裕方向稳步前进。

【典型例题】中国收入分配改革的基本思路应该是“提低、扩中、控高”,即通过改革调整现有收入分配格局,将“沙漏形”的社会两极向中间挤压,最终形成“橄榄形”的收入分配格局。下列做法有利于形成这一格局的有()。

- ①确立按劳分配为主体,多种分配方式并存的分配制度
- ②清理和规范隐性收入,取缔非法收入
- ③消除城乡、区域、行业收入分配差距
- ④健全以税收、转移支付等为主要手段的再分配调节机制

- A.①③
- B.②③
- C.②④
- D.③④

【答案】C

【解析】本题考查我国的收入分配方式。①表述错误,“确立”说法错误,我国早就确立了分配制度,应该是要坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度;②④符合题意,“橄榄形”收入分配格局是属于收入差距比较小的分配格局,因此要清理和规范隐性收入,取缔非法收入,健全以税收、转移支付等为手段的再分配调节机制;③表述错误,“消除”的说法过于绝对。故本题选 C。

【考点 4】人民民主专政

1.我国的国家性质

中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

2.我国人民民主的特点

(1) 人民民主专政的本质是人民当家作主。

(2) 人民民主的特点：

特征	最广泛	最真实	最管用
表现	不仅表现在人民享有广泛的民主权利；而且表现在民主主体的广泛性	我国人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障；广大人民的利益得到日益充分的实现	我国建立了一整套保障人民当家作主的制度体系

(3) 人民民主专政的职能：对少数敌人实行专政。

【典型例题】习近平总书记强调，在新的长征路上，全党必须牢记，为什么人、靠什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石。这是因为我国国家性质的（ ）。

- A.首要标志是党的领导
- B.阶级基础是工农联盟
- C.社会基础具有广泛性
- D.本质是人民当家作主

【答案】D

【解析】本题考查我国的国家性质。A 说法错误，首要标志是工人阶级的领导，排除；B 不符合题意，“为什么人、靠什么人的问题”并没有体现阶级基础的内容，排除；C 不符合题意，题干并没有体现社会基础的内容，排除；D 说法正确，“为什么人、靠什么人的问题”体现了人民民主专政的本质是人民当家作主，故入选。故本题选 D。

【考点 5】政府的职能与责任

1.政府的职能：管理与服务

(1) 我国政府的性质：是国家权力机关的执行机关，是人民意志的执行者和人民利益的捍卫者。

(2) 政府的主要职能：

- ①保障人民民主和维护国家长治久安；
- ②组织社会主义经济建设；
- ③组织社会主义文化建设；
- ④加强社会建设；
- ⑤推进生态文明建设。

2.政府的责任：对人民负责

(1) 我国政府的宗旨：为人民服务。

政府工作的基本原则：对人民负责。

(2) 具体要求：

- ①坚持为人民服务的工作态度。

C.①③

D.②④

【答案】C

【解析】 本题考查对政府权力进行制约和监督的意义。“坚持用制度管权管事管人，让人民监督权力，让权力在阳光下运行”说明对权力进行制约和监督，一靠民主、二靠法制，故①的说法正确；弱化政府权力的说法错误，材料主要强调加强对权力的制约和监督，故②的说法错误；坚持用制度管权管事和管人，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，说明权力是把双刃剑，要让权力在阳光下运行，故③正确；健全权力制约和监督体系才是有效制约和监督权力的关键，故④的说法是错误的。故本题选 C。

【考点 7】中国共产党

1. 中国共产党

知识点	内容
性质	是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队
根本宗旨	全心全意为人民服务
地位	执政党，最高政治领导力量
执政方式	依法执政
指导思想	马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系
执政理念	立党为公、执政为民
工作路线	群众路线
党员作用	先锋模范作用
党的建设	坚持全面从严治党

2. 中国共产党的执政方式

- (1) 科学执政；
- (2) 民主执政；
- (3) 依法执政。

【典型例题】 虚心公听，言无逆逊，唯是之从。这是执政党应有的胸襟，凡议国事，惟论是非，不徇好恶。这是参政党应有的担当。为此（ ）。

- ①执政党应该坚持民主执政，主动征求各方对决策的意见建议
- ②执政党应坚持从严治党，进一步营造风清气正的政治生态
- ③参政党要坚持党的领导，共同致力于社会主义现代化建设
- ④参政党应坚持求真务实，参与国家大政方针的制定和执行

A.①③

B.①④

C.②③

D.②④

【答案】B

【解析】本题考查中国共产党的性质、宗旨和指导思想。“虚心公听，言无逆逊，唯是从之”，这表明中国共产党应该坚持民主执政，主动征求各方对决策的意见和建议，故①的说法符合题意；进一步营造风清气正的政治生态，在材料中没有体现，故②不符合题意；材料没有体现参政党要坚持党的领导，③不符合题意；“凡议国事，惟论是非，不徇好恶”这表明参政党应该坚持求真务实，参与国家大政方针的制定和执行，故④符合题意。故本题选 B。

【考点 8】处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣

处理民族关系，我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的基本原则。

民族平等	首要原则	三项原则是相互联系、不可分割的。民族平等是实现民族团结的政治基础。民族平等和民族团结是实现各民族共同繁荣的前提条件。各民族的共同繁荣特别是经济发展，又是民族平等团结的物质保障。
民族团结	重要原则	
各民族共同繁荣	根本原则	

【典型例题】李克强总理说，糌粑是藏族人民每天的主食，我是安徽人，我从小吃糍粑，虽然原料不同，但做法相似，民族团结要像糌粑和糍粑那样捏成团。总理在此主要强调（ ）。

- ①发展平等、团结、互助、和谐的民族关系
- ②坚持和完善民族区域自治政策
- ③民族团结、社会安宁是各族人民幸福安康的基础
- ④西藏繁荣发展对国家安全稳定意义重大

- A.①②
- B.①③
- C.②④
- D.③④

【答案】B

【解析】本题考查我国处理民族关系的基本原则。“民族团结要像糌粑和糍粑那样捏成团”体现了国家发展平等、团结、互助、和谐的民族关系的重要性，这是因为民族团结和社会安宁是各族人民幸福安康的基础，故①③符合题意；题干强调了民族团结，并没有体现坚持和完善民族区域自治政策，我们应坚持民族区域自治制度，故②不符合题意；题干并没有涉及西藏繁荣和国家安全稳定之间的关系，故④不符合题意。故本题选 B。

【考点 9】我国公民的政治参与

1.公民参与政治生活的途径和方式

民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。

2.民主选举

选举方式：直接选举、间接选举、等额选举、差额选举

3.民主决策

(1) 公民参与民主决策的方式

【解析】本题考查基层群众自治组织形式。基层群众自治组织是群众自我管理、自我教育、自我服务的基层性、群众性组织。天津市和平区创新基层社会治理模式，提出了对接百姓需求，提升服务水平的管理思路。该区在总结社区经验的基础上，重新划分几百个网格，组建了楼栋长、单元长“两长”队伍，体现了发挥群众在自我管理中的主体作用，是居民直接管理基层事务的体现，②④符合题意；①错误，“两长”队伍没有体现国家行政权力的实现；③不符合题意：没有体现居民自治形式的创新，而是落实。故本题选 C。

【考点 10】我国外交政策的基本目标：维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展

1. 我国的国家性质和国家利益决定了我国奉行独立自主的和平外交政策。

2. 基本目标：维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展。

3. 宗旨：维护世界和平、促进共同发展。

4. 基本立场：独立自主。

5. 基本准则：和平共处五项基本原则（互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处）

6. 我国外交政策的实践充分说明：中国是维护世界和平与稳定的积极因素和坚定力量，是促进世界经济发展的重要力量，对国际事务发挥着重要的影响和作用。随着在国际舞台上肩负的责任日益重要，中国外交正谱写着维护世界和平、促进共同发展的新篇章。

【典型例题】习近平总书记强调新形势下，中美双方要**不畏艰难，勇于创新，积累正能量，努力建设相互尊重、互利共赢的合作伙伴关系，开创中美构建新型大国关系的新局面。**中美积累正能量，需要双方（ ）。

①建立战略同盟关系，加快世界多极化形成进程

②尊重和维护两国人民自主选择的社会制度和发展道路

③尊重对方的核心利益，寻求广泛的共同利益

④奉行独立自主的和平外交政策，发挥负责任的大国作用

A.①④

B.②③

C.①③

D.②④

【答案】B

【解析】本题考查国际关系与国家利益。①，我国坚定的奉行不结盟政策，所以中美之间不可能建立战略同盟关系，故错误；②，中美之间社会制度和经济文化方面存在着许多差异，要构建新型大国关系，需要双方在相互尊重对方制度和发展道路的前提下谋求共赢，故正确；③，国际关系的决定因素是国家利益，只有在尊重对方核心利益的前提下，寻求共同利益，基于共同利益相互合作才能构建共赢的新型大国

关系，故正确；④，独立自主是我国外交政策的基本立场，而题干强调的是中美双方之间的合作，故不符合题意。故本题选 B。

【考点 11】文化对人的影响

1.特点

- (1) 文化对人有潜移默化的影响；
- (2) 文化对人有深远持久的影响。

2.文化塑造人生

- (1) 优秀文化能丰富人的精神世界；
- (2) 优秀文化能增强人的精神力量；
- (3) 优秀文化能促进人的全面发展。

【典型例题】习主席曾说：“中华优秀传统文化已成为中华民族的基因，植根于中国人内心，潜移默化地影响着中国人的思维方式和行为方式”。下列能体现“文化对人的影响具有潜移默化”的特点的是（ ）。

- ①入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣
- ②少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。儿童相见不相识，笑问客从何处来
- ③北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。忽如一夜春风来，千树万树梨花开
- ④好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声

- A.①④
- B.②③
- C.①③
- D.②④

【答案】A

【解析】本题考查文化对人的影响的特点。①符合题意，入鲍鱼之肆久而不闻其臭；入芝兰之室，久而不闻其香体现了文化对人的影响具有潜移默化的特点；②不符合题意，“少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。儿童相见不相识，笑问客从何处来”体现了深远持久的特点；③不符合题意，“北风卷地白草折，胡天八月即飞雪。忽如一夜春风来，千树万树梨花开”是对客观事物的描述，不能体现文化对人的影响具有潜移默化的特点；④符合题意，“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声”体现了文化对人的影响具有潜移默化的特点。故本题选 A。

【考点 12】文化的继承性与文化发展

1.传统文化的特点和继承性体现

(1) 继承性。体现：传统习俗（传统文化的基本形式之一）、传统建筑（凝固的艺术，展示中国传统文化的重要标志）、传统文艺（被称为民族精神的火炬，中华民族灿烂文化的重要组成部分）、传统思想（中华文化中一个非常重要的组成部分）；

(2) 相对稳定性。传统文化在世代相传中保留着基本特征，同时，它的具体内涵又能够因时而变。

(3) 鲜明的民族性。作为特定历史发展的产物，传统文化是维系民族生存和发展的精神纽带。

2.如何正确对待传统文化？

(1) 继承传统文化的正确态度是“取其精华，去其糟粕”，批判继承，古为今用。

(2) 在继承传统文化的同时还应当发展传统文化。传统文化的继承与发展是同一个过程的两个方面，继承是发展的必要前提，发展是继承的必然要求。

(3) 把握好文化继承与发展的关系，批判地继承传统文化，在继承的基础上发展，在发展的过程中继承，不断推陈出新，革故鼎新。

(4) 反对对待传统文化的错误态度：“守旧主义”和“历史虚无主义”。

3.文化继承与发展的关系

(1) 继承是发展的必要前提，发展是继承的必然要求。继承与发展是同一过程的两个方面。

(2) 文化在继承的基础上发展，在发展的过程中继承。

(3) 把握好文化继承与发展的关系，批判地继承传统文化，不断推陈出新，革故鼎新，我们就能够作出正确的文化选择，成为自觉的文化传承者和享用者。

4.教育在文化传承中的重要作用

教育是人类特有的传承文化的能动性活动，具有选择、传递、创造文化的特定功能，在人的教化与培育上始终扮演着重要的角色。

【典型例题】千万年来，无论多远，不管如何困难，人们都会在清明这一天以不同形式扫墓、祭祖、追思先人，强化家族血脉情结，积聚家族凝聚力。这表明（ ）。

- A.传统文化具有相对稳定性
- B.传统文化是民族生存的基础
- C.传统文化习俗不会因时而变
- D.传统文化有强大的生命力

【答案】A

【解析】本题考查传统文化的特点。题目中，在我国，千百年来，无论多远，不管如何困难，人们都会在清明这一天以不同形式扫墓、祭祖、追思先人，强化家族血脉情结，积聚家族凝聚力。这表明传统文化具有相对的稳定性，A 符合题意。B 错误，夸大了传统文化的作用；C 表述错误，排除；D 与题意无关。故本题选 A。

【考点 13】中华民族精神的基本内涵

基本内涵	内涵阐释	关系
创造精神	辛勤劳作、发明创造	创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神与爱国主义息息相关。爱国主义精神是中华民族精神的核心，维系各民族的团结统一，激励着中华儿女为祖国
奋斗精神	革故鼎新、自强不息	
团结精神	团结一心、同舟共济	

梦想精神	心怀梦想、不懈追求	发展繁荣而不懈奋斗。
爱国主义		

【典型例题】每年的 9.30 是我国的烈士纪念日，各地都会举行纪念烈士活动，一个民族因为有了不屈的脊梁才可以独立，因为有了脊梁才可以重铸辉煌，这就是民族脊梁，我们的民族脊梁（ ）。

- ①是以爱国主义为核心的伟大民族精神
- ②集中表现为中华优秀传统文化的力量
- ③不止于落魄年代，和平时期依然存在
- ④是世界各民族普遍具有的精神品质

- A.①②
- B.①③
- C.②④
- D.③④

【答案】B

【解析】本题考查中华民族精神的时代特征。中华文化集中表现为中华民族精神的力量，②错误；中华民族精神是中华民族所特有的，并不是世界各民族普遍具有的精神品质，④错误；中华民族精神是以爱国主义为核心的，无论什么时候都存在，①③正确。故本题选 B。

【考点 14】唯物辩证法的联系观

1.联系的含义

联系：是指事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用的关系。

2.联系的普遍性原理

【原理内容】（1）世界上一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系。

（2）每一事物内部各个部分、要素之间是相互联系的。

（3）整个世界是一个普遍联系的有机整体，其中没有一个事物是孤立存在的。

【方法论】这一原理要求我们用联系的观点看问题。（※注意：并非任意两个事物都是有联系的）

3.联系的客观性原理

【原理内容】联系是客观的，是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。

【方法论】联系的客观性要求我们从事物固有联系中把握事物，切忌主观随意性。

※注意：联系是客观的，并不意味着人对事物的联系无能为力。人们可以根据事物固有联系，改变事物的状态，调整原有的联系，建立新的联系。

4.联系的多样性原理

【原理内容】世界上的事物千差万别，事物的联系也是多样的，把握联系的多样性，对于我们正确认识事物具有重要意义。

【方法论】联系的多样性要求我们注意分析和把握事物存在和发展的各种条件。一切以时间、地点和条件为转移。

【典型例题】“使用而不占有”和“不使用即浪费”是分享经济的两个核心理念。分享经济下人们的生活更趋于简洁化，不仅仅是主动地应用别人的众享成果，更是将自己手中的闲置资源分享给别人。从哲学上看，对分享经济的理解正确的是（ ）。

- A.人们发挥主观能动性建立的“分享经济”是主观的
- B.联系是人为的，分享经济创造的价值远超传统经济
- C.人的意识能将自在事物的联系变为人为事物的联系
- D.事物的联系是多样的，分享经济有效链接供需双方

【答案】D

【解析】本题考查用联系的观点看问题。世界是普遍联系的，“不仅仅是主动地应用别人的众享成果，更是将自己手中的闲置资源分享给别人”，这体现了事物的联系是多样的，分享经济有效链接供需双方。根据事物固有的属性建立新的具体的联系，而不是根据自身的需要创造出事物的联系，C项说法错误；分享经济的出现，并不意味着分享经济创造的价值远超传统经济，B项说法错误；人们发挥主观能动性建立的“分享经济”是客观的而不是主观的，A项说法错误。故本题选D。

【考点 15】唯物辩证法的发展观

1.发展的实质

发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

2.发展的普遍性原理

【原理内容】世界上的一切事物都处于永恒的运动、变化和发展之中，发展具有普遍性。

【方法论】这一原理要求我们用发展的观点看问题。

3.事物发展是前进性与曲折性的统一辩证关系原理

【原理内容】事物发展的前途是光明的，事物发展的道路是曲折的。

【方法论】这一原理要求我们要看到前途是光明的，对未来充满信心。又要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的各种困难。

4.事物发展是量变与质变的统一辩证关系原理

(1) 量变含义：事物数量的增减和场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化，如统一、相持、平衡和静止。

(2) 质变含义：事物根本性质的变化，是一种根本的、显著的变化。

【原理内容】联系：①任何事物的变化发展都是量变和质变的统一。

②事物的发展总是先从量变开始的，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；

③质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。事物的发展就这样由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。

④不能割裂二者的关系而片面强调某一方面，激变论与庸俗进化论都是错误的。

【方法论】①我们做任何事情都要从一点一滴的小事做起，要脚踏实地、埋头苦干，积极做好量的积累，为实现事物的质变创造条件。

②在量变已经达到一定程度、只有改变事物原有性质才能向前发展时，要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃和发展。

③善于抓住机遇，才能赢得主动：努力取得优势，才能加快发展。

④坚持适度原则，拔苗助长、急于求成或优柔寡断、缺乏信心，都是不可取的。

⑤重视量的变化，还要学会“优化结构”。

【典型例题】文化载道是中华文学显著特征之一，以下体现事物是变化发展的诗句有（ ）。

①山穷水复无疑路，柳暗花明又一村

②不识庐山真面目，只缘身在此山中

③人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开

④江山代有才人出，各领风骚数百年

A.①②

B.①④

C.②④

D.③④

【答案】B

【解析】本题考查世界是永恒发展的知识。①项，“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的意思是山峦重叠水流曲折，正担心无路可走，柳绿花艳忽然又出现一个山村，体现了事物发展的前进性与曲折性的统一，说明事物是变化发展的，故正确；②项，“不识庐山真面目，只缘身在此山中”体现的是由于人们所处的地位不同，看问题的出发点不同，对客观事物的认识难免有一定的片面性，并未体现事物的发展变化，不符合题意；③项，“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开”的意思是人间四月里百花凋零已尽，但高山古寺中的桃花才刚刚盛开，这体现了矛盾具有特殊性，要做到具体问题具体分析，并未体现事物的变化发展，不符合题意；④项，“江山代有才人出，各领风骚数百年”的意思是国家代代都有很多人才出现，他们的诗歌都会产生数百年的影响，这体现了事物是变化发展的。故本题选 B。

【考点 16】实践和认识的辩证关系原理

1.实践是认识的基础

- (1) 实践是认识的来源；
- (2) 实践是认识发展的动力；
- (3) 实践是检验认识真理性的唯一标准；
- (4) 实践是认识的目的和归宿。

【典型例题】《我和我的家乡》是中国电影界为展现中国全面建成小康社会、打赢脱贫攻坚的献礼片。《我和我的家乡》作为《我和我的祖国》的姊妹篇，也延续了集体创作的方式，和去年的《我和我的祖国》聚焦历史相比，这部新作通过更生活化的方式，弘扬新时代的爱国主义和中国梦，为接下来的新主流电影创作开辟出一条全新的道路，推动我国从电影大国向电影强国迈进。可见（ ）。

- ①辩证否定是事物一个阶段对另一个阶段的否定
- ②创新推动社会生产力的发展
- ③辩证否定是联系的环节、发展的环节
- ④事物都处在前后相继的历史联系之中

- A.①②
- B.③④
- C.②④
- D.①③

【答案】B

【解析】本题考查辩证的否定。①说法错误，辩证的否定是事物自身的否定，而不是一个阶段否定另一个阶段；②与题干主旨无关，题干没有涉及生产力的发展；辩证的否定是联系的环节，是通过肯定实现的，辩证的否定也是发展的环节，是通过否定实现的。《我和我的家乡》延续了《我和我的祖国》的创作方式，体现了两者的联系，也实现了自身的创新，体现了创新，因此辩证否定是联系的环节、发展的环节，③④正确。故本题选 B。

【考点 18】真理

1.追求真理是一个过程

- (1) 认识具有反复性。追求真理的过程并非一帆风顺，而是受到诸多条件限制。
- (2) 认识具有无限性。追求真理是一个永无止境的过程。
- (3) 认识的反复性和无限性并不表示其是一个圆圈式的循环运动，而是波浪式的前进和螺旋式的上升过程。

2.真理的含义和真理的客观性、条件性、具体性

- (1) 真理是指人们对客观事物及其规律的正确反映。谬误是指人们对客观事物及其规律的错误反映。
- (2) 真理是客观的。(即真理包含着不以人的意志为转移的客观内容。)
- (3) 真理是有条件的。(即任何真理都有自己适用的条件和范围。)
- (4) 真理是具体的。(即任何真理是主观与客观、理论与实践具体的、历史的统一。)

【典型例题】两位学者就房地产限购政策进行了一场激辩。一位学者认为针对某些人的投机炒作行为，政府限购非常必要，另一位则更加注重市场的作用，认为限购政策只会推迟购房的需求，从哲学角度看这反映出（ ）。

- A.真理是客观的，对同一对象只能有一种认识是正确的
- B.事物是复杂的，对同一对象不同主体会有不同的认识

- C.认识受主体因素影响,不同主体的认识没有对错之分
- D.真理与谬误相互转化,该争论有利于推动认识的发展

【答案】B

【解析】本题考查在实践中追求和发展真理。根据题目的表述,两位学者就“房地产限购政策”阐述了自己不同的看法,一个认为政府限购非常必要,另一个人认为限购政策只会推迟购房的需求。从哲学角度看这反映出事物是复杂的,对同一对象不同主体会有不同的认识,故B入选;A错误,真理是客观的,对同一对象只能有一种真理性的认识;C表述错误,排除;D错误,实践决定认识。故本题选B。

【考点 19】唯物辩证法的实质与核心

1.矛盾的含义和基本属性

(1) 矛盾的含义:反映事物内部对立统一关系的哲学范畴,矛盾就是对立统一。

基本属性:斗争性和同一性是矛盾所固有的相反相成的两种基本属性。

(2) 矛盾的同一性:同一性是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。

含义:①矛盾双方相互依赖,一方的存在以另一方的存在为前提,双方共处于一个统一体中。

②矛盾双方相互贯通,即相互渗透、相互包含,在一定条件下可以相互转化。

(3) 矛盾的斗争性:斗争性是矛盾双方相互排斥、相互对立的属性,体现对立双方相互分离的倾向和趋势。

①同一性以差别和对立为前提,就没有矛盾双方的相互依存和相互贯通,事物就不能存在和发展;

②斗争性寓于同一性之中,并为同一性所制约,没有同一性,就没有矛盾统一体的存在,事物同样不能存在和发展。

③矛盾双方既对立又统一,由此推动事物的运动、变化和发展。

2.对立统一原理

【原理内容】世界上的一切事物自身都包含着对立统一的两个方面。

【方法论】这一原理要求我们用一分为二的观点看问题。

3.矛盾的普遍性原理

【原理内容】矛盾存在于一切事物中,不包含矛盾的事物是不存在的(事事有矛盾);矛盾贯穿于每一事物发展过程的始终,每一事物从产生到灭亡都存在着自始至终的矛盾运动(时时有矛盾)。

【方法论】(1) 承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提(指导意义)。在任何时候,对任何事物,我们都要承认矛盾,分析矛盾,勇于揭露矛盾,积极寻找正确的方法解决矛盾。

(2) 要坚持用一分为二的观点(或全面的观点)看问题。

4.矛盾的特殊性原理

【原理内容】矛盾的特殊性含义:是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

矛盾的特殊性表现:三种情形:

(1) 是不同事物有不同的矛盾，这些不同的矛盾构成一事物区别于他事物的特殊本质；

(2) 是同一事物在发展的不同过程 and 不同阶段上有不同的矛盾，这些不同的矛盾形成了事物发展的不同过程 and 不同阶段；

(3) 是同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性。

【方法论】这一原理要求我们坚持具体问题具体分析。

5.矛盾的普遍性与特殊性辩证关系原理

【原理内容】(1) 普遍性和特殊性相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；另一方面，特殊性离不开普遍性。

(2) 普遍性和特殊性相互转化。由于事物范围的极其广大和发展的无限性，在一定场合为普遍性的东西，在另一场合则是特殊性。反之，在一定场合是特殊性的东西，在另一场合则是普遍性。

【方法论】这一原理要求我们在事物的共性指导下，研究事物的个性。要善于从事物的个性中概括出事物的共性。

【典型例题】微摄影是一门使用照相机拍摄显微镜下一般用肉眼无法看清的标本，千篇一律的细沙，在显微镜下，却是“一沙一世界”。有的晶莹剔透有的脆的像饼干。显微镜下的“一沙一世界”表明 ()。

- A.日益完备的认识工具推动认识的深化
- B.一般到个别再到一般是认识事物的一般规律
- C.事物的本质随着人们认识的变化而改变
- D.承认矛盾的特殊性是坚持唯物辩证法的前提

【答案】A

【解析】本题考查矛盾的普遍性和特殊性。A：材料中，微摄影是一门使用相机拍摄显微镜下一般用肉眼无法看清的标本的技术，表明日益完备的认识工具推动认识的深化，因此 A 符合题意；认识的规律是从个别到一般，再从一般到个别，而不是从一般到个别再到一般，B 表述错误；事物的本质是客观的，并不随人们的认识的变化而变化，C 表述错误；承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提，D 表述错误。故本题选 A。

【考点 20】价值判断和价值选择

价值判断与价值选择是在社会实践的基础上形成的，具有社会历史性特征和主体性特征。因此，树立正确的价值观，作出正确的价值判断与价值选择，就必须：

- 1.坚持真理，自觉遵循社会发展的客观规律。
- 2.自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准，牢固树立为人民服务的思想。

(3) 诚信促进社会文明、国家兴亡。

4.怎样践行诚信？

(1) 树立诚信意识；

(2) 运用诚信智慧；

(3) 珍惜个人的诚信记录。

【典型例题】小敏与人交往时总爱打听别人的小秘密，并四处传播。有人提醒她这样做会侵犯别人隐私。她却说：“我说的都是事实，我不说，反而是我不诚实。”对此，下列分析正确的有（ ）。

- ①讲诚信要比尊重隐私更重要 ②应遵循伦理原则和法律要求
③尊重隐私很难做到对人诚实 ④应运用诚信的智慧
- A.①② B.①③
C.②④ D.③④

【答案】C

【解析】本题考查诚信。根据所学，我们要学会运用诚信智慧。当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。②④符合题意，正确。①错误，诚信与尊重隐私的重要性没有可比性，它们都很重要。③观点太绝对，是错误的。故本题选 C。

【考点 23】宪法和其他法律的区别是什么？

1.宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题，而其他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性问题，是对国家生活和社会生活中某一方面的规定。

2.宪法具有最高的法律效力。宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是根据宪法制定的，不得与宪法的原则和精神相违背。

3.宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。

【典型例题】“奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。”法治是人类文明进步的重要成果，是治国理政的基本方式。关于我国宪法，下列说法不正确的是（ ）。

- A.宪法的规定具有原则性的特点，其他法律制度是对宪法规定的具体落实
B.宪法比其他法律更加严格的制定和修改程序，可以保障宪法的长期稳定性
C.宪法是其他法律的立法基础和立法依据
D.宪法是治国理政的唯一依据，坚持依法执政首先要坚持依宪执政

【答案】D

【解析】本题考查宪法的地位及重要性。根据所学，宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程，所以坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。但法治是治国理政的基本方式，把宪法作为治国理政的唯一依据，观点片面，是错误的。D 说明错误，符合题意，入选。ABC 说法正确，但不符合题意，排除。故本题选 D。

【考点 24】马克思主义中国化的两大理论成果

马克思主义中国化的两大理论成果分别是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，两者的关系是一脉相承又与时俱进。

1.毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结；

2.中国特色社会主义理论体系是在改革开放历史新时期下形成和发展的，主要包括邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想。

(1) 什么是社会主义、怎样建设社会主义——邓小平理论；

(2) 建设什么样的党、怎样建党——三个代表；

(3) 实现什么样的发展、怎样发展——科学发展观；

(4) 新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义——习近平新时代中国特色社会主义思想

【典型例题】新时代是奋斗者的时代。今天，我们要不忘初心、牢记使命，一以贯之坚持和发展中国特色社会主义。对此，以下说法正确的是（ ）。

①新时代中国特色社会主义是党领导人民进行伟大社会革命的成果

②坚持和发展中国特色社会主义的关键在于依法治国

③坚持和发展中国特色社会主义要努力推进党的建设新的伟大工程

④坚持和发展中国特色社会主义是国家和政府的事情，与我们无关

A.①②

B.①③

C.②③

D.③④

【答案】B

【解析】本题考查坚持和发展中国特色社会主义。①③符合题意。办好中国的事情，关键在党，②错误。坚持和发展中国特色社会主义要靠全体人民接续奋斗，④错误。故本题选 B。

【考点 25】品德与生活课程标准—课程性质

本课程具有如下基本特征：

1.生活性

2.活动性

3.综合性

4.开放性

【典型例题】品德与生活课程是活动型综合课程，_____是教与学的基本形式。（ ）

A.直接传授

B.活动

C.讨论

D.问答

【答案】B

【解析】本题考查品德与生活的课程性质。品德与生活是一门以小学低年级儿童的生活为基础，以培养具有良好品德与行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。活动是教与学的基本形式。故本题选 B。

【考点 26】初中道德与法治课程标准—课程性质

初中道德与法治课程是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。本课程的特性主要有以下几个方面。

- | | |
|--------|--------|
| 1.思想性； | 2.人文性； |
| 3.实践性 | 4.综合性。 |

【典型例题】“注重与社会实践的联系，引导学生自主参与丰富多样的活动，在认识、体验与践行中促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。”这句话阐述的是道德与法治课程的（ ）。

- | | |
|---------|---------|
| A.思想性特点 | B.人文性特点 |
| C.实践性特点 | D.综合性特点 |

【答案】C

【解析】本题考查道德与法治的课程性质。道德与法治课程的实践性：从学生实际出发并将初中学生逐步扩展的生活作为课程建设与实施的基础；注重与社会实践的联系，引导学生自主参与丰富多样的活动，在认识、体验与践行中促进正确思想观念和良好道德品质的形成和发展。因此，C 符合题意；ABD 不符合题意。故本题选 C。

【考点 27】高中思想政治课程标准—学科核心素养与课程目标

（一）学科核心素养

学科核心素养是学科育人价值的集中体现，是学生通过学科学习而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。思想政治学科核心素养，主要包括政治认同、科学精神、法治意识和公共参与。

- | | |
|--------|--------|
| 1.政治认同 | 2.科学精神 |
| 3.法治意识 | 4.公共参与 |

（二）课程目标

通过思想政治课程学习，学生能够具有思想政治学科核心素养。

具有政治认同素养的学生，应能够：认同走中国特色社会主义道路是历史的必然，坚信中国特色社会主义是国家富强、民族振兴、人民幸福的根本保障，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；拥护党的领导，领会中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量；明确社会主义核心价值观是公民最基本的价值标准，自觉践行社会主义核心价值观，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

具有科学精神素养的学生，应能够：用马克思主义基本立场观点和方法，观察事物、分析问题、解决矛盾；解放思想、实事求是。对经济、政治、文化、社会和生态文明建设的实践，作出科学的解释、正确的判断和合理的选择；感悟人生智慧，过有意义的生活；以锐意进取的态度和负责任的行动促进社会和谐。

具有法治意识素养的学生，应能够：理解法治是人类文明演进中逐步形成的先进的国家治理方式。全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，明确建设社会主义法治国家的基本要求；树立宪法法律至上、法面前人人平等的法治理念；懂得权利与义务的关系，养成依法办事、依法行使权利、依法履行义务的习惯；拥有法治使人共享尊严，让社会更和谐、生活更美好的认知和情感。

具有公共参与素养的学生，应能够：具有集体主义精神；遵循规则，有序参与公共事务；热心公益事业，践行公共道德，乐于为人民服务；积极参与民主选举、民主协商、民主决策、民主管理、民主监督的实践，体验人民当家作主的幸福感；具备善于对话协商、沟通合作、表达诉求和解决问题的能力，勇于担当社会责任。

【典型例题】刘老师在讲授《社会主义市场经济》一课时提出：“通过对社会主义市场经济的学习。认识和掌握社会主义市场经济运行的规律，逐渐形成观察周围经济生活以及利用经济理论解决实际经济问题的能力”教学目标。这主要是培养学生核心素养中的（ ）。

- A.政治认同
B.科学精神
C.法治意识
D.公共参与

【答案】B

【解析】本题考查《高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》。《高中思想政治课程标准（2017年版2020年修订）》中指出，具有科学精神素养的学生，应能够：用马克思主义基本立场、观点和方法，观察事物、分析问题、解决矛盾；解放思想、实事求是，对经济、政治、文化、社会和生态文明建设的实践，作出科学的解释、正确的判断和合理的选择；感悟人生智慧，过有意义的生活；以锐意进取的态度和负责任的行动促进社会和谐。“通过对社会主义市场经济的学习。认识和掌握社会主义市场经济运行的规律，逐渐形成观察周围经济生活以及利用经济理论解决实际经济问题的能力”教学目标。这主要是培养学生核心素养中的科学精神。故本题选B。

【考点 28】教案设计

1.教案设计的内容

(1) 课题

课题是本课时所讲的题目，一般要写在一页的首行中间，要醒目。

(2) 教学目标

设计确定教学目标的依据；三维度；语言表达。

(3) 课型

即说明属于新授课，还是复习课。

(4) 教具

即说明辅助教学手段使用的工具。教具准备不仅要写在教案中，还要提前检查和试用一下，确保课堂上的成功利用。

(5) 课时安排

要根据教材的分量和学生的接受能力而定，各课时教学内容的分配要讲究科学性，要注意重点难点的合理分布，要突出重点、分散难点。

(6) 教学重点

即说明本课所必须解决的关键性问题。是教材中为了达到教学目的而着重指导学生必须熟练掌握的内容。

(7) 教学难点

即本课学习时易产生困难和障碍的知识点。就是学生对教材中不易理解掌握的地方。重难点的确定一定要站在学生的角度去考虑。

(8) 教学过程

即教学的内容、方法和步骤。教学过程的安排没有固定的格式，但有一定的规律，要求要安排得恰当合理、符合人们的认识规律和逻辑规律。

2. 教学过程具体步骤

(1) 导入新课

组织教学、引入新课

(2) 讲授新课

要求针对不同教学内容选择不同的教学方法。包括如何提问、如何启发、教师怎么教、学生怎么学、详细步骤安排、需用时间等。

(3) 巩固练习

要求练习设计精巧、有层次、有梯度、有密度，要考虑到进行的方式和所需时间。

(4) 归纳小结

要考虑怎样进行，是教师还是学生归纳，以及所需时间。

(5) 作业安排

要考虑布置哪些内容，需不需要提示或解释等。

(6) 板书设计

即上课时准备写在黑板上的内容。板书要求具有科学性、整体性、条理性。

【典型例题】下列关于道德与法治课堂教学活动设计注意事项，说法正确的是（ ）。

- ①了解学情，关注学生生活实际
- ②整合资源，创造性使用教材
- ③精准预设，严格按设计完成教学
- ④拓展时空，提高活动实效性

A.②③④

B.①③④

C.①②④

D.①②③

【答案】C

【解析】道德与法治课堂教学活动设计注意了解学情，关注学生生活实际；整合资源，创造性使用教材；拓展时空，提高活动实效性，故①②④符合题意；③说法错误，在课堂的教学过程中难免会遇到一些突发状况，因此，需要教学机智灵活调整教学活动设计，而不是精准预设，严格按设计完成教学。故本题选 C。

