

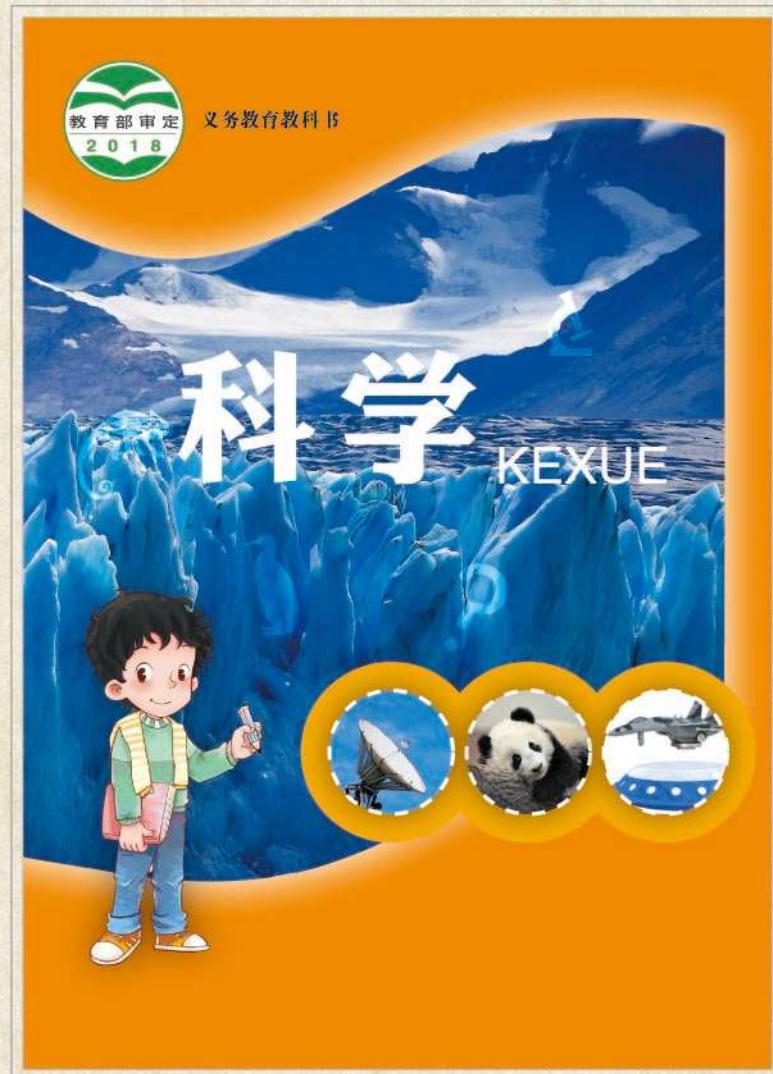


义务教育教科书

科学学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCE

二年级下册



青岛出版集团 | 青岛出版社

写给小朋友的话

亲爱的小朋友：

你好！

为了上好科学课，我们设计了《科学学生活动手册》。它与《科学》教科书配套，供大家使用。

根据《科学》教科书的内容，我们给每课都设计了两部分，一部分是“记录园地”，另一部分是“拓展探究”。

课上，需要用到“记录园地”。我们要真实记录活动的过程和结果，有的要写一写、画一画，有的要连一连、贴一贴……

课下，需要用到“拓展探究”。我们要大胆尝试，自主探究，认真记录，亲身经历探究过程，主动完成《科学学生活动手册》提出的任务。

《科学学生活动手手册》如实地记录我们的探究历程，会成为我们的宝贵财富。

愿《科学学生活动手手册》陪伴着我们一起成长。

你的大朋友——作者



义务教育教科书

科学

学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCE

二年级下册



mù lù

目 录



1 前后左右	1
2 太阳的位置与方向	2
3 我在哪里	3
4 认识磁极	4
5 磁极的秘密	6
6 指南针	7
7 多样的天气	9
8 天气与生活	10
9 天气与动植物	12
10 怎样预知天气	13
11 动物的眼睛	14
12 动物的耳朵	15
13 动物的鼻子	16
14 观察蜗牛	17
15 圆珠笔的秘密	18
16 制作磁悬浮笔架	19

1 前后左右



记录园地

- 我座位的前、后、左、右同学的名字：

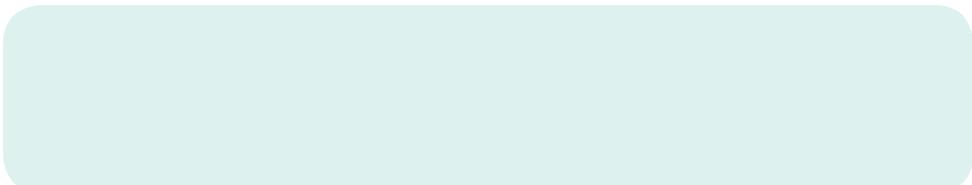
()
() ----- 我 ----- ()
()

- 我知道它们的位置(填一填)：



拓展探究

- 我在自己和家人合影中的位置：

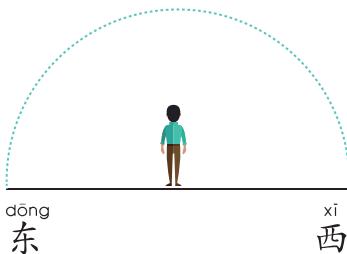


2 太阳的位置与方向



记录园地

● 我知道早晨、中午、傍晚太阳在天空中的位置
(画一画):



● 我这样利用太阳的位置确定东、西、南、北:

zhōng wǔ miàn xiàng tài yáng
中午, 面向太阳,
qián miàn shì () ,
hòu miàn shì () ,
zuǒ miàn shì () ,
yòu miàn shì () 。

bàng wǎn miàn xiàng tài yáng
傍晚, 面向太阳,
qián miàn shì () ,
hòu miàn shì () ,
zuǒ miàn shì () ,
yòu miàn shì () 。



拓展探究

● 我了解到的辨认方向的方法有(写一写或画一画):

3 我在哪里



jì lù yuán dì

我根据描述找物体的位置(连一连):



wǒ zài běi biān lí nǐ zuì yuǎn
de tóng xué shǒu lǐ
的同學手里。



wǒ zài nán biān lí nǐ zuì jìn
de tóng xué shǒu lǐ
的同學手里。



wǒ zài xī biān lí nǐ zuì yuǎn
de tóng xué shǒu lǐ
的同學手里。

běi
北

dōng
东



tuò zhǎn tàn jiū

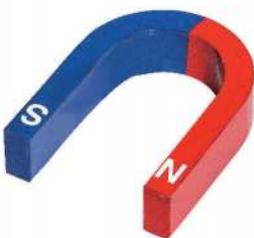
我放学时对家长这样描述自己的位置:

4 认识磁极



jì lù yuán dì

● 我知道磁铁吸铁多的部位（圈一圈）：



● 我做实验时数出的磁铁各部位吸到的曲别针

的个数：



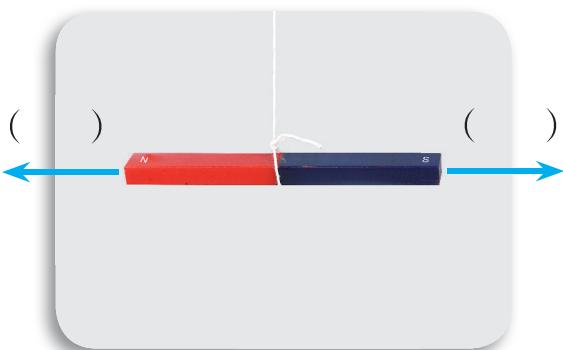
() 个

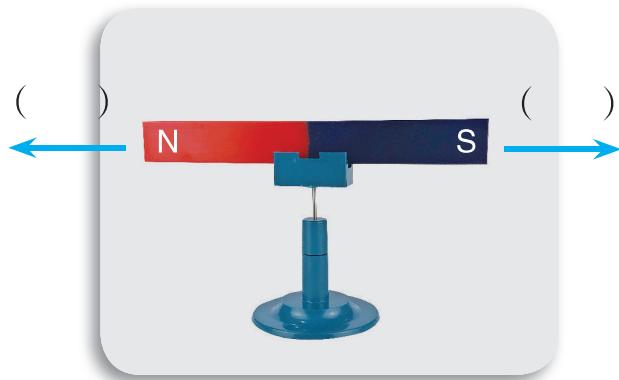
() 个

() 个

● 我知道磁铁自由转动静止后，两端指向的

fāng xiàng
方向：





wǒ de fā xiàn
我的发现:



tuò zhǎn tàn jiū 拓展探究

● 我知道磁铁断成两段后的磁极是(在括号内标出N、S极):



()



()

5

磁极的秘密

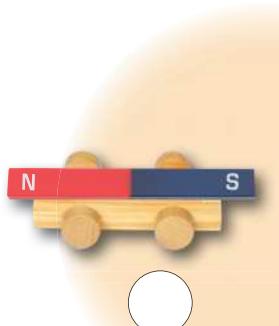
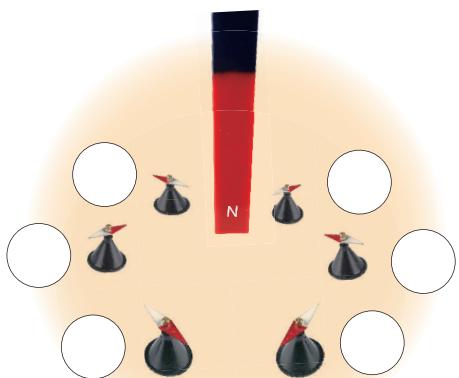


记录园地

我把两块磁铁磁极相互靠近时的发现(用“√”选出相应的现象):

xī 吸	yǐn 引	pái 排	chì 斥
S — N S — N			
N — S S — N			
S — N N — S			
N — S N — S			

我用箭头标出小磁针“S”极的指向和小车运动的方向:



拓展探究

我能找出的不同形状磁铁的磁极(圈一圈):



6

zhǐ nán zhēn
指南针jì lù yuán dì
记录园地

● 我知道指南针各部分的名称(连一连):

cí zhēn
磁 针fāng xiàng zhǐ shì pán
方 向 指 示 盘wài ké
外 壳

● 我会正确使用指南针(在括号内填写序号):

zhuàn dòng dǐ pán
转动底盘

()

jìng zhì zhǐ nán zhēn
静置指南针

()

pàn duàn fāng xiàng
判断方向

()

● 我知道这些情况下会用到指南针:

wǒ zhì zuò zhǐ nán zhēn de fāng fǎ lián yí lián
● 我制作指南针的方法(连一连)：

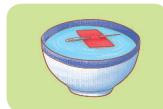
1. 制作小磁针。



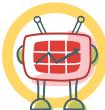
2. 固定小磁针。



3. 让小磁针漂浮。



4. 确定“东、西、南、北”。



tuò zhǎn tàn jiū

wǒ shì zhè yàng lì yòng zì zhì zhǐ nán zhēn biàn rèn fāng xiàng de
● 我是这样利用自制指南针辨认方向的：

7

多样的天气



记录园地

● 我认识的天气符号(连一连):

qíng 晴	tè dà 特大	yīn 阴	tè dà 特大	dà 大	yǔ 雨	tái 风	xiǎo 小	xuě 雪	shā chén bào 沙尘暴

● 我用天气符号记录的天气情况:

zuó 昨天	jiān 今天



拓展探究

● 我记录的一周的天气现象:

日期	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
天气现象							

8

tiān qì yǔ shēng huó
天气与生活jì lù yuán dì
记录园地

● 我知道的对人类生产和生活有不利影响的天气
(用“√”选出来):



()



()



()



()



()



()

● 我知道在雷雨天的正确做法有(用“√”选出来):



guān bì mén chuāng
关闭门 窗

()



zài hù wài dǎ shǒu jī
在户外打手机

()



jǐn kuài jìn rù shì nèi
尽快进入室内

()



guān bì diàn qì
关闭电器

()



zài dà shù xià bì yǔ
在大树下避雨

()



zài shì wài yuǎn lí gāo dà jiàn zhù wù、
在室外, 远离高大建筑物、
diàn xiàng gān dà shù
电线杆、大树

()



拓展探究

● 我了解到的人们应对恶劣天气的办法(写一写或画一画):

恶劣天气			
应对办法			

9

天气与动植物



记录园地

● 我了解到的天气变化对动植物的影响（写一写）：



拓展探究

● 我了解到在恶劣天气中，人们这样保护动植物：

	bào yǔ tiān qì 暴雨天气	dà fēng tiān qì 大风天气	
xǐng jī 小 鸡			
xǐng shù miáo 小树苗			

10 怎样预知天气



jì lù yuán dì
记录园地

- 我了解到人们提前知道天气的方法有(用“√”选出来)：



kàn diàn shì
看电视
()



dú bào zhǐ
读报纸
()



shàng wǎng
上 网
()

- 我根据自然现象预测天气(用“√”选出来)。

qíng tiān 晴 天			
yǔ tiān 雨 天			



tuò zhǎn tàn jiū
拓展探究

- 我的活动记录：

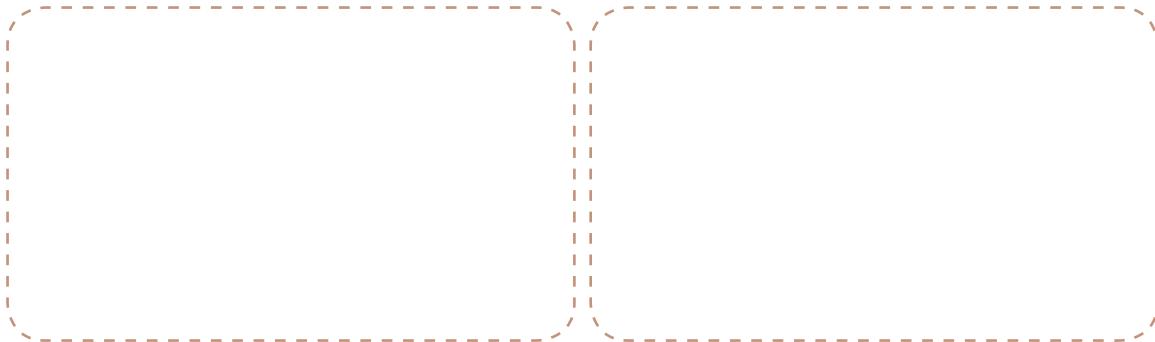
wǒ yù cè de míng tiān de tiān qì 我预测的明天的天气	míng tiān de tiān qì yù bào 明天的天气预报	dì èr tiān de tiān qì jì lù 第二天的天气记录

11 动物的眼睛



记录园地

● 我模拟羊的眼睛看到的范围(画一画):



● 我知道猫瞳孔的样子(画一画):



拓展探究

● 我了解到蝙蝠是靠这个部位确定物体位置的
(圈一圈):



12 动物的耳朵



记录园地

● 我知道不同环境中兔子耳朵的状态(连一连):



fàng sōng
放 松

jǐng jué
警 觉

xià tiān
夏 天

dōng tiān
冬 天

● 我体验加大“耳郭”听声音的记录:

fāng fǎ 方法	xiàn xiàng 现 象	jié lùn 结 论
bù jiā “耳郭” 不加“耳郭”		
yòngshǒu jiā dà “耳郭” 用手加大“耳郭”		
yòng zhǐ tǒng jiā dà “耳郭” 用纸筒加大“耳郭”		



拓展探究

● 我了解到蟋蟀是靠这个部位感知声音的(圈一圈):



13 动物的鼻子



记录园地

● 我知道狗靠鼻子可以做这些事情(连一连)：



jiǎn chā
检 查



sōu jiù
搜 救

● 我知道这些动物鼻子的位置(圈一圈)：



拓展探究

● 我了解到蜜蜂是靠这个部位闻气味的(圈一圈)：



14 观察蜗牛



记录园地

● 我知道蜗牛适宜生活的地方 (用“√”选出来):



()



()

● 我观察到的蜗牛的反应:

	wō niú de fǎn yìng 蜗牛的反应
bái cài yè 白菜叶	
shù zhī 树枝	
fēng mì 蜂蜜	
dòu jiāng 豆浆	



拓展探究

● 饲养蜗牛时, 我发现蜗牛喜欢吃的的食物是
(用“√”选出来):



bái cài yè
白菜叶
()



mán tou
馒头
()



xiāng jiāo
香蕉
()

15

圆珠笔的秘密



记录园地

● 我观察到圆珠笔的组成部分有：



● 我知道的圆珠笔各部分的功能：

名称	功能



拓展探究

● 我了解到的圆珠笔写不出字的原因：

● 我知道滚珠装置还可以用来做的事有：

16 制作磁悬浮笔架

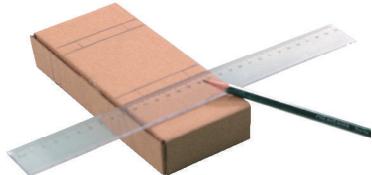


记录园地

● 我设计的磁悬浮笔架（画一画）：

我的设计图：

● 我制作磁悬浮笔架的步骤（按照正确顺序填写序号）：



()



()



()



()



()

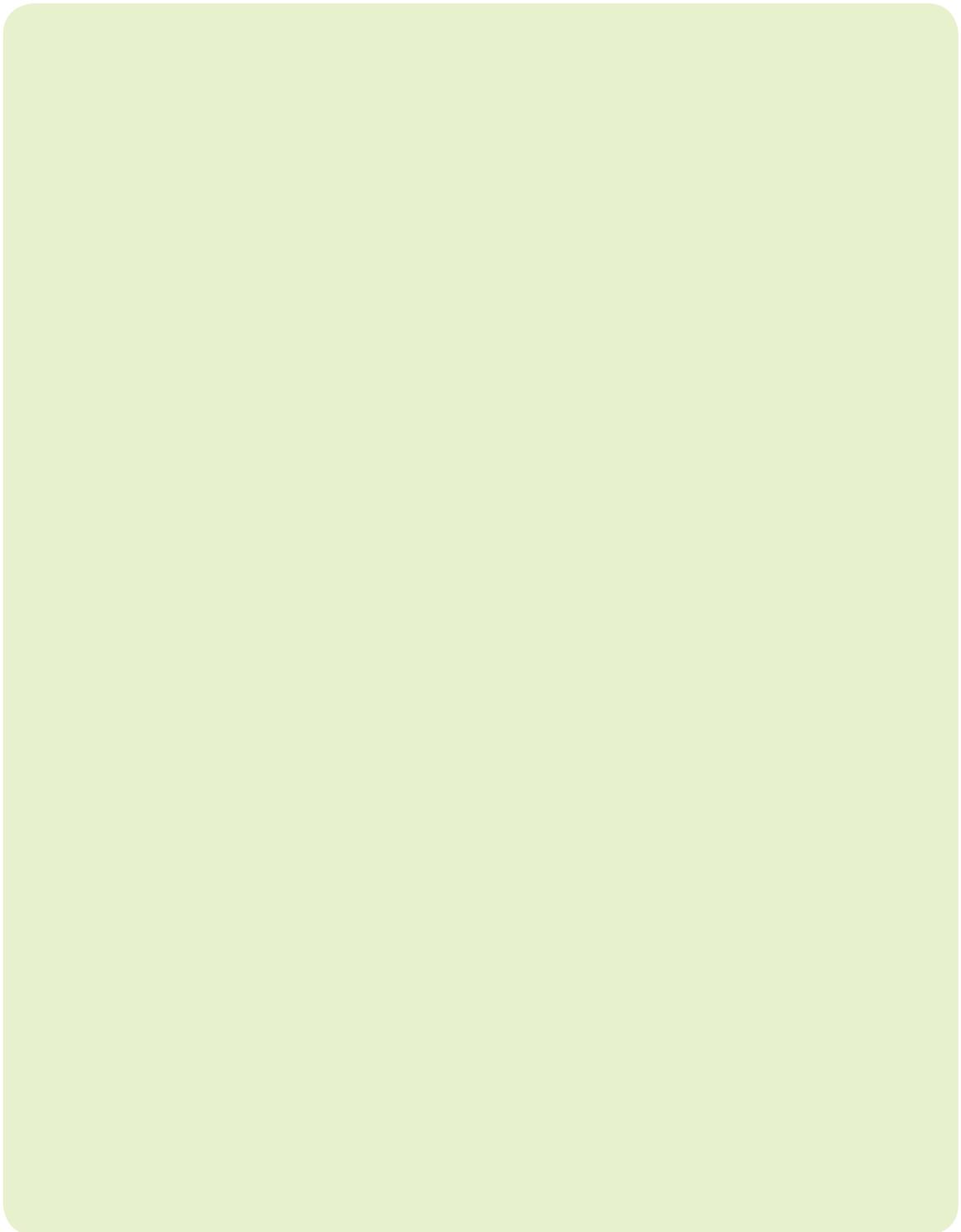


tuò zhǎn tàn jiū 拓展探究

● 我对本组制作的磁悬浮笔架的评价和改进
(说一说或写一写)：

yōu diǎn 优点	quē diǎn 缺点	wǒ de gǎi jìn fāng fǎ 我的改进方法

● wǒ lì yòng cí tiě jìn xíng de fā míng chuàng zào (huà yi huà huò tiē
我 利 用 磁 铁 进 行 的 发 明 创 造 (画 一 画 或 贴
yì tiē) :



图书在版编目 (CIP) 数据

科学学生活动手册. 二年级. 下册 / 郑守仪主编. — 青岛 : 青岛出版社, 2019.1 (2022.1重印)

义务教育教科书

ISBN 978-7-5552-6797-3

I . ①科… II . ①郑… III . ①科学知识 - 小学 - 教学参考资料 IV . ①G624.63

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第062363号

主 编 郑守仪

执行主编 韩绪金

本册主编 武际金 于文越

作 者 (以姓名笔画为序)

孔令强 许 刚 李健梅 姜 燕 韩玉明

书 名 义务教育教科书 · 科学学生活动手册 (二年级下册)

主 编 郑守仪

出版发行 青岛出版社 (青岛市海尔路182号, 266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

策 划 张化新

责任编辑 李星灿 付 凯

封面设计 乔 峰

制 版 青岛艺鑫制版印刷有限公司

印 刷

出版日期 2022年1月第4版 2022年1月第11次印刷

开 本 16开 (787mm × 1092mm)

印 张 1.5

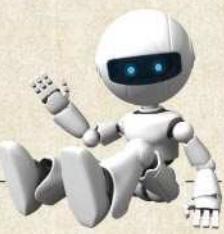
字 数 34千

书 号 ISBN 978-7-5552-6797-3

定 价 2.07元

编校印装质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 0532-68068050

印刷厂服务电话



科学 学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCE



绿色印刷产品

批准文号：鲁发改价格核〔2022〕022016 举报电话：12358

ISBN 978-7-5552-6797-3

9 787555 267973 >

ISBN 978-7-5552-6797-3
定价：2.07元