



义务教育教科书

一年级上册 简谱

# 音乐

# yinyue



 江苏凤凰少年儿童出版社



## 国旗国旗真美丽

1=C  $\frac{2}{4}$

亲切地

王 森 词  
上海六师学生 曲

5 3 | 5 3 |  $\dot{1}$  6 | 5 - |

国 旗 国 旗 真 美 丽，

3 1 | 3 1 | 5 3 | 2 - |

金 星 金 星 照 大 地。

3.  $\underline{2}$  | 1 2 | 3 5 | 6 - |

我 愿 变 朵 小 红 云，

$\underline{6\ 5\ 3\ 6}$  | 5 - |  $\underline{5\ 2\ 3}$  | 1 - ||

飞 上 蓝 天 亲 亲 您。



义务教育教科书

YIN YUE  
音乐

简谱  
一年级上册



 江苏凤凰少年儿童出版社

# 目 录



- 第一单元 小手拉小手 1
-  玩具进行曲 快乐小舞曲
  -  快乐的音乐娃 小手拉小手
  -  儿歌诵读 律动（上学路上）
- 成长的足迹**

- 第二单元 听，谁在唱歌 8
-  你听，什么敲响了 嘎嘎小鸭子
  -  动物说话 你早
  -  律动（嘎嘎小鸭子）
- 成长的足迹**



- 第三单元 唱吧，跳吧 14
-  娃哈哈
  -  多快乐 太阳
  -  律动（唱吧，跳吧）
  -  为《娃哈哈》伴奏
- 成长的足迹**

- 第四单元 快乐的一天 20
-  放学歌 跳绳
  -  上学歌 不能告诉你
  -  律动（问好歌）
  -  情景表演（不能告诉你）
- 成长的足迹**



## 第五单元 秋天的歌 26



小苹果 《惊愕交响曲》第二乐章（片段）



小树叶 雁儿飞



我的编创（小树叶） 律动（摘苹果）



为《雁儿飞》伴奏

**成长的足迹**



## 第六单元 说唱童谣 32



天黑黑 捏面人



牧童 牧童谣



童谣诵读（拉大锯） 我的编创（捏面人）

**成长的足迹**

## 第七单元 唱游森林 38



野蜂飞舞 狮王进行曲



小猴子 小蚂蚁搬米粒



童谣诵读（小猴子）

情景表演（狮王进行曲）

歌表演（小蚂蚁）

**成长的足迹**



## 第八单元 隆咚锵 44



放鞭炮 秧歌调 乘雪橇



隆咚锵 堆雪人



律动（秧歌舞）

**成长的足迹**

**声势动作**

52

**常用课堂乐器**

53

**旋转舞台**

54

**补充歌曲**

56

**音乐湖**

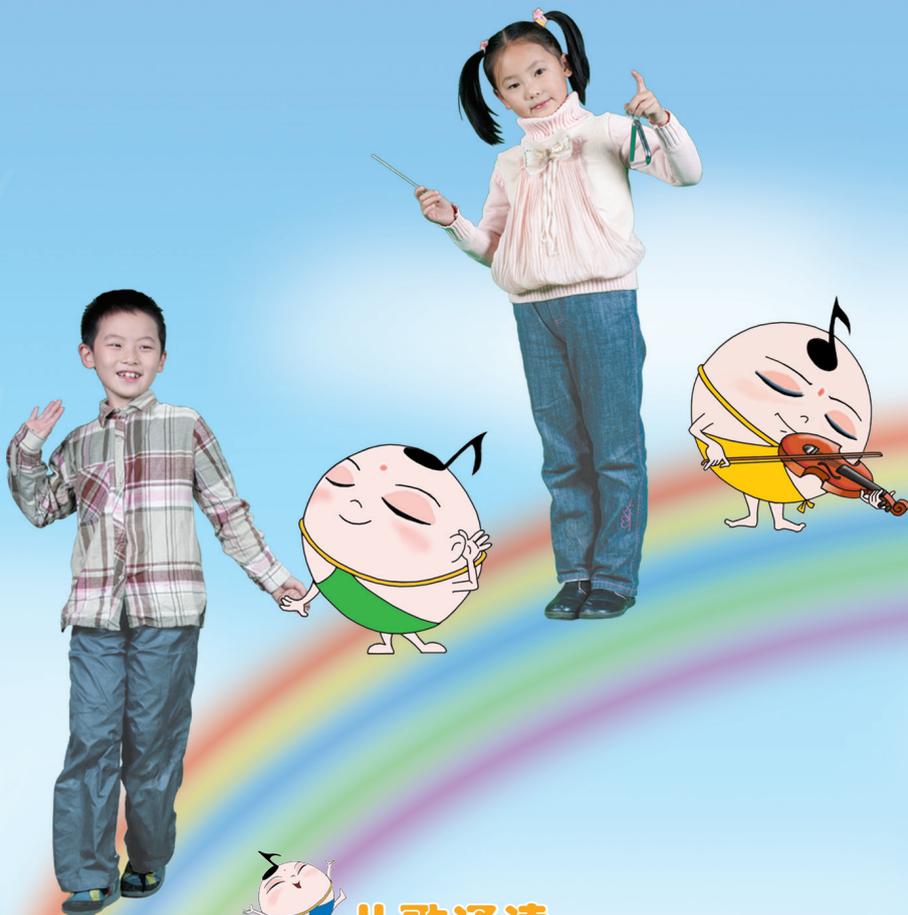
58



# 1

## 第一单元 小手拉小手

音乐娃娃手拉手，  
唱歌跳舞交朋友。  
听音乐，打节奏，  
拍手踏脚乐悠悠。



### 儿歌诵读

听鼓声，念儿歌，拍拍手，踏踏脚。

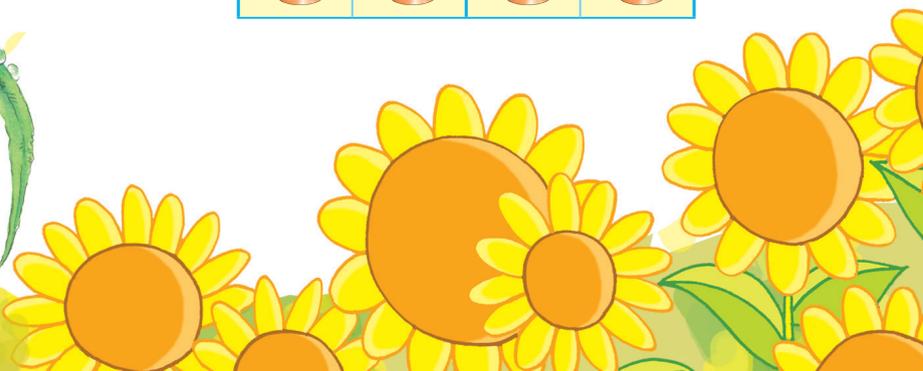
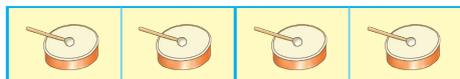
$\frac{2}{4}$

小	朋	友	，	手	拉	手	，	来	和	音	乐	做	朋	友	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

拍	拍	手	，			踏	踏	脚	，		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

唱	唱	歌	，	啦	啦	啦	，	奏	奏	乐	，	丁	丁	丁	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

唱	歌	奏	乐	真	快	乐	！	嗨	！	嗨	！	真	快	乐	！
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





# 快乐的音乐娃

1=F  $\frac{2}{4}$   
欢快地

苏音词曲

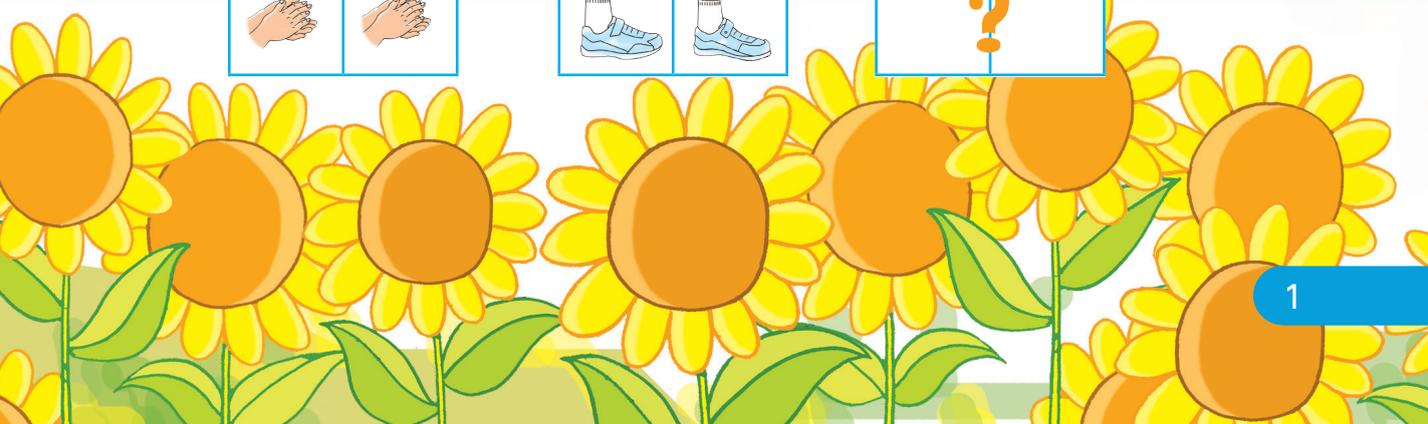
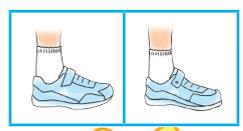
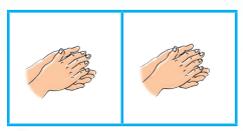
1 1 1 3 | 2 1 3 | 1 1 1 3 | 2 1 2 |

我们 一起 来唱歌， 我们 一起 来跳舞，  
我们 一起 来唱歌， 我们 一起 来跳舞，

1 1 1 3 | 2 1 3 | 1 1 1 3 | 2 2 1 ||

我们 一起 听音乐， 我们 大家 真快乐！  
我们 一起 做游戏， 音乐 娃娃 真快乐！

边唱边在 处加入下面的动作。



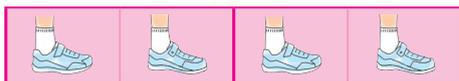


## 律动 上学路上

1=C  $\frac{2}{4}$

<u>1 1</u>	<u>1 2</u>	3	<u>3 3</u>	<u>2 1</u>	<u>2 3</u>	1	-
<u>3 3</u>	<u>3 4</u>	5	<u>5 5</u>	<u>4 3</u>	<u>4 5</u>	3	-
5	3	5	3	<u>5 3</u>	<u>5 3</u>	5	3 :
你	好!	你	好!	老师、同学	你	好!	

当听到  的音乐时请走一走；当听到  的音乐时，请向老师、同学问声好。





# 小手拉小手



1=F  $\frac{2}{4}$

高兴地

大吕词曲

$\underline{3 \ 1 \ 1} \quad | \quad \underline{3 \ 5 \ 5} \quad | \quad \underline{6 \ 5 \ 3 \ 1} \quad | \quad \underline{2 \ 3 \ 2} \quad |$

你来唱，我来和，你在先，我在后，  
 你来唱，我来和，你在先，我在后，

$\underline{3 \ 1 \ 1} \quad | \quad \underline{3 \ 5 \ 5} \quad | \quad \underline{6 \ 5 \ 3 \ 1} \quad | \quad \underline{2 \ 2 \ 1} \quad ||$

你唱一，我唱二，我们一起拉拉手。  
  ，   ，我们一起来唱歌。

在  中填入自己或同学的名字，再唱一唱。





# 玩具进行曲

童声齐唱

1=F  $\frac{2}{4}$

活泼地

日本儿童歌曲

1 5 5 | 1 5 5 | 1 2 3 2 | 5 0 |

嘀 嗒 嗒 嘀 嗒 嗒 吹起小喇叭，



5 6 5 4 | 3 4 3 2 | 1 2 | 3 0 |

小猫、小狗、小汽车、小娃娃。

1 5 5 | 1 5 5 | 1 2 3 2 | 5 0 |

嘀 嗒 嗒 嘀 嗒 嗒 队伍排整齐，

5 6 5 4 | 3 4 3 2 | 6 7 | 1 0 ||

一个一个多么神气向前进。

模仿可爱玩具的样子，随歌曲走一走。





# 小 鼓



根据图形提示演奏小鼓，并试着为《玩具进行曲》伴奏。





# 快乐小舞曲

手风琴独奏

晓洪 曲  
庄曜 改编

1=F  $\frac{2}{4}$

1

<u>3 3</u>	<u>3 3</u>	<u>3 3</u>	5	<u>5 5</u>	<u>5 4</u>	2	<u>(6 5 4 3)</u>

2

<u>i.</u>	<u>7</u>	<u>i</u>	6	<u>7</u>	6	<u>7</u>	5. <sup>v</sup>	<u>3 4</u>



1



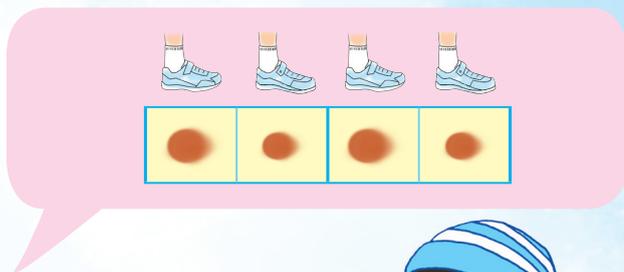
2



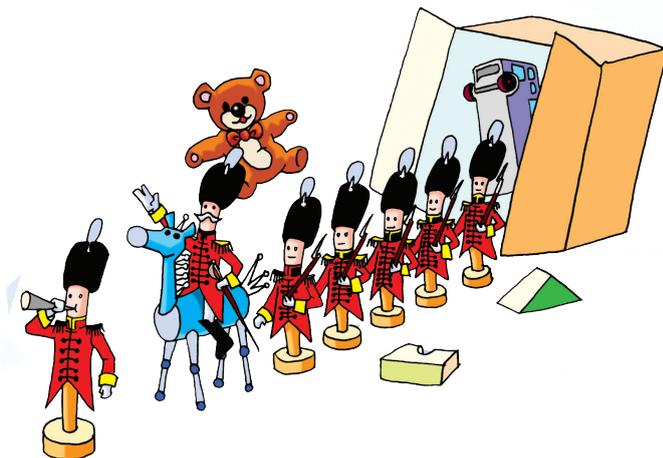
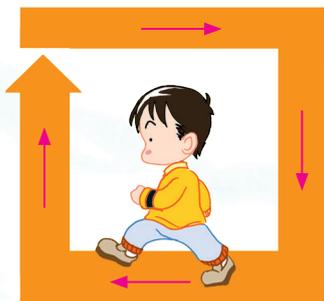
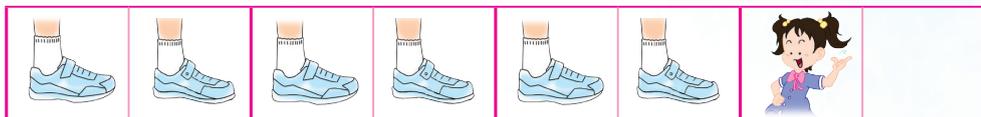
# 成长的足迹



一、听鼓声踏步走。



二、边唱《玩具进行曲》边做律动，并在每句的句末做动作造型。



# 2

## 第二单元 听，谁在唱歌

谁在唱歌啦啦啦？  
谁在伴奏响丁当？  
歌声伴奏配合好，  
我们的表演真叫棒。



### 你听，什么敲响了

领唱与齐唱



1=C  $\frac{4}{4}$

袁善琦 词曲

中速

5 1 0 5 1 0 | 3 4 5 6 5 - |

(领) 你听，你听， 什么敲响了？

(领) 你听，你听， 什么敲响了？

X X X X X X | X X X X X X |

(敲碰铃) (齐) 丁丁丁，丁丁丁，

(敲  ) (齐) ，，

5 4 3 4 5 - | 5 4 3 2 1 - ||

碰铃敲响了，

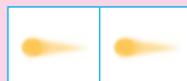
碰铃敲响了。

敲响了，

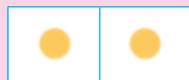
敲响了。



碰  
铃



响  
板

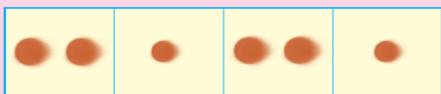




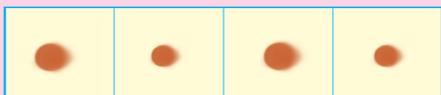
1=C  $\frac{4}{4}$

5 1 0 5 1 0 | 3 4 5 6 5 - |

你听，你听， 什么 敲响了？



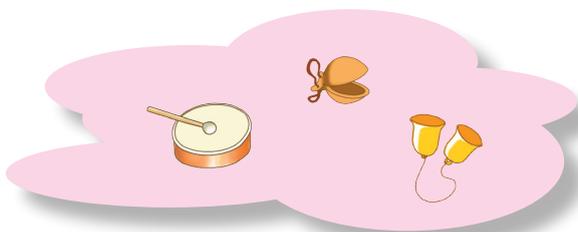
咚咚 咚，咚咚 咚，



小鼓 敲 响 了。



还可以用什么乐器演奏？在歌曲的□中填入新歌词，并唱一唱，奏一奏。





# 嘎嘎小鸭子

童声齐唱

朱胜民 词

龚耀年 曲

池塘	里边	嘎嘎	嘎嘎	一群小鸭	子，	
扁扁	嘴巴	叼着	小鱼	像个	小夹子，	
摇摇	摆摆	爬上	岸来	湿了	脑瓜子，	
不穿	鞋子	不穿	袜子	光着	脚丫子。	

和着  的伴奏诵读歌词。

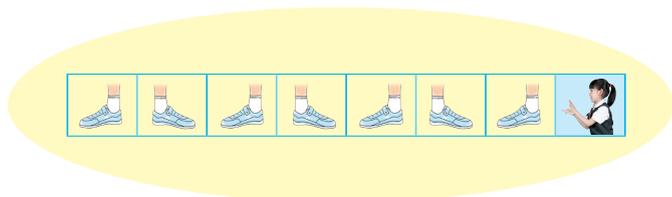


池塘	里边	嘎嘎	嘎嘎	一群	小鸭	子，	
●	●	●	●	●	●	●	●●



## 律动 嘎嘎小鸭子

边听音乐边做律动，在  处做  动作。





# 动物说话

1=<sup>b</sup>E  $\frac{2}{4}$

歌谣风

马成词曲

6 3 3 2 | 3 5 3 | (5 6 5 6 3 3 | 1 2 1 2 3) | 6 2 2 1 | 2 3 2 |

1. 小鸡说话 叽叽叽,
2. 小鸭说话 嘎嘎嘎,
3.  ,

- 小鸡说话 叽叽叽,
- 小鸭说话 嘎嘎嘎,
- ,

(3 5 3 5 2 2 | 6 1 6 1 2) | 3 5 3 | (6 1 2 3 1) | 6 3 3 6 | 1 6 6 ||

叽叽叽,  
嘎嘎嘎,  
,

叽叽叽叽 叽叽叽。  
嘎嘎嘎嘎 嘎嘎嘎。  
 .

模仿其他小动物的叫声，填在□处，读一读，唱一唱，演一演。



jiji jiji

ga ga



你 早

1=D  $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

益 萍 词曲

<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>5</u> <u>3</u>		<u>6</u> <u>6</u>		<u>5</u> -	
大 公 鸡 在		朝 霞 里		喔 喔		叫,	
<u>6</u> <u>6</u> <u>5</u> <u>6</u>		<u>5</u> <u>5</u> <u>3</u>		<u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>3</u>		<u>2</u> -	
小 闹 钟 在		晨 风 里		丁 零 零 零		零。	
<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>3</u>		<u>6</u> <u>6</u>		<u>5</u> -	
小 朋 友		清 晨		起 得		早,	
<u>i</u> <u>i</u> <u>6</u>		<u>5</u> <u>6</u> <u>3</u>		<u>2</u> <u>2</u> <u>2</u> <u>3</u>		<u>1</u> -	
笑 呵 呵		说 声		你 早! 你		早!	

跟老师模唱。

<u>d</u>		<u>m</u>		<u>s</u>		<u>l</u>	
<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>5</u> <u>3</u>		<u>6</u> <u>6</u>		<u>5</u> -	



# 成长的足迹



一、和着《你早》的音乐念一念，唱一唱，做一做。

大	公	鸡	在	朝	霞	里	喔	喔	叫，



二、听一听，连一连，哪件乐器在唱歌？谁的声音长？谁的声音短？

1			长
2			
3			短



# 3

## 第三单元

### 唱吧，跳吧

唱起来，  
跳起来，  
花儿向着太阳开。  
你跳舞，  
我唱歌，  
小朋友们真快乐！



## 娃哈哈

童声齐唱

1=F  $\frac{2}{4}$

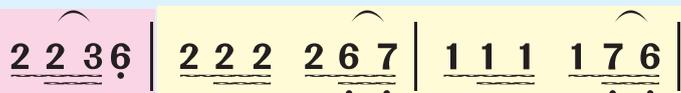
中速、稍快

维吾尔族民歌

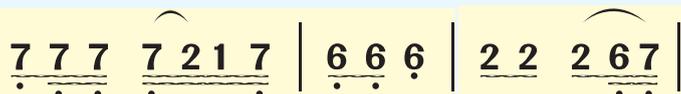
石夫 编词曲



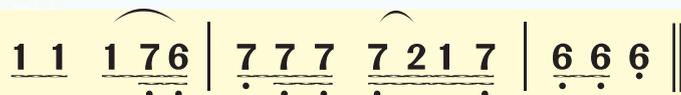
我们的祖国 是花园，花园里花朵



真鲜艳，和暖的阳光 照耀着我们，



每个人脸上都 笑开颜。娃哈哈！



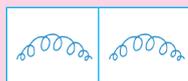
娃哈哈！ 每个人脸上都 笑开颜。

随歌曲唱一唱，跳一跳吧！





# 手串铃



## 为《娃哈哈》伴奏

在歌曲   处：

在歌曲   处：





# 多快乐

1=F  $\frac{4}{4}$

中速 快乐地

千红词  
汪玲曲

3 5 3 2 1 5 | 3 5 3 1 2 - | 3 3 5 3 2 1 6 | 5 6 5 6 1 - |

你也乐呵呵呀，我也乐呵呵，打起鼓儿敲起锣，跳舞又唱歌。  
你是一朵花呀，我是花一朵，祖国妈妈花园里，幸福花儿多。

||: 5 5 5 1 1 1 | 5 5 3 1 2 - | 3 3 5 3 2 3 2 1 | 5 6 5 6 1 - :||

多快乐，多快乐，我们多快乐，庆祝祖国妈妈生日，好呀好快乐。  
多快乐，多快乐，我们多快乐，感谢祖国妈妈辛勤 培育你和我。





# 律动 唱吧，跳吧

1=F  $\frac{4}{4}$

3 5 3 2 1 5̣ | 3 5 3 1 2 - |

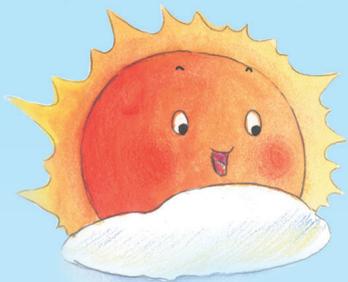
你也乐呵呵呀，我也乐呵呵，



●	●	●●	●	●	●	●●	●
		~	~			~	~

还能怎样演奏？





# 太阳

1=C  $\frac{4}{4}$

中速

四川民歌

$\overset{1}{6}$  -  $\overset{s}{5}$   $\overset{m}{3}$  |  $\overset{1}{6}$  -  $\overset{1}{6}$  - |  $\overset{6}{6}$   $\overset{6}{6}$   $\overset{5}{5}$   $\overset{3}{3}$  |  $\overset{6}{6}$  -  $\overset{6}{6}$  - |

可爱的太阳，高高挂在天上，

$\overset{3}{3}$   $\overset{6}{6}$   $\overset{5}{5}$   $\overset{3}{3}$  |  $\overset{2}{2}$  -  $\overset{2}{2}$  - |  $\overset{3}{3}$   $\overset{2}{2}$   $\overset{5}{5}$   $\overset{3}{3}$  |  $\overset{2}{2}$   $\overset{2}{2}$   $\overset{2}{2}$  - ||

放出万丈光芒，照得到处都光亮。

拍一拍，念一念，唱一唱，背一背。

$\frac{4}{4}$     X   -   X   X   |   X   -   X   -   |

ta - a	ta	ta	ta - a	ta - a
可		爱	的	太
				阳，

X   X   X   X   |   X   -   X   -   |

ta	ta	ta	ta	ta - a	ta - a
高	高	挂	在	天	
					上，

## 音有长短



X  
一拍  
念ta

X -  
两拍  
念ta-a

# 成长的足迹



一、先念一念下面的节奏，再边唱歌曲《多快乐》边加入下面的伴奏。

$\frac{4}{4}$	x	x	x	x		x	x	x	-
	ta	ta	ta	ta		ta	ta	ta - a	
	●	●	●	●		●	●		



二、看着老师的指挥，模唱《太阳》旋律。

$6 - \overset{s}{5} m$ 
 $6 - 6 - 6 6 \overset{s}{5} m$

$3$ 
 $3$



# 4

## 第四单元 快乐的一天

太阳照，花儿笑，  
高高兴兴上学校。  
校园里的每一天，  
多快乐！多美好！



## 上学歌

1=D  $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

北京市小学唱歌  
教研组集体词曲

1 2 3 1 | 5 - | 6 6 i 6 | 5 - |

太阳当空照，花儿对我笑。  
我去上学校，天天不迟到。

6 6 i | 5 6 3 | 6 5 3 5 |

小鸟说：“早早早，你为什么  
爱学习，爱劳动，长大要

3 1 2 3 | 1 - ||

背上小书包？”  
人民立功劳。

用欢快的情绪演唱，表现上学时的快乐心情。





# 律动问好歌

1=D  $\frac{3}{4}$

5	-	3		5	-	-		3	1	3		2	-	-	
我		和		你,				问	一	声		好。			
我		和		你,				唱	一	支		歌。			
5	-	-		3	-	-		5	-	-		3	-	-	
你				好!				你				好!			
啦				啦,				啦				啦。			



## 音有高低



5	-	-
你	3	-
	好!	
啦		
	啦!	



用你想到的动作向老师、同学问好。



# 不能告诉你

靳志荣 词  
张志辉 曲

1=D  $\frac{2}{4}$   
自豪地

白

老师说，要学雷锋做好事。我做了什么好事？嘘！  
不能告诉你，就不告诉你。

念

X X X | X X X | X X X | X X X |  
小桌子，我擦的，小凳子，我摆的；



ca							
----	----	----	----	----	----	----	----

X X X | X X X | X X X | X X X |  
小抹布，我洗的，小纸篓，我倒的。



shua	—	shua	—	shua	—	shua	—
------	---	------	---	------	---	------	---

唱

5 6 5 6 | 5 6 5 3 | 2 1 2 3 | 5 0 |  
学习雷锋做好事啊，不能告诉你。

5 6 5 6 | 5 6 5 3 | 2 1 2 3 | 1 0 ||  
学习雷锋做好事啊，不能告诉你。



## 情景表演 不能告诉你



白

念

动

唱

念

动





# 放学歌

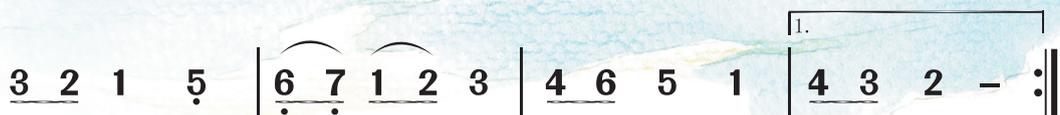
童声齐唱

1= $\flat$ E  $\frac{3}{4}$

中速

朱烁渊 词

柴本尧 曲



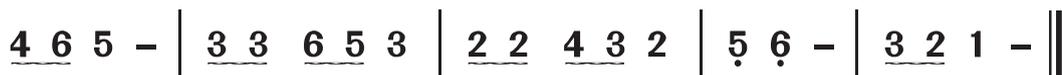
放学铃 响 排 好 队，老师 送 咱 离 学 校。  
 校 园 里 晚 风 吹，小 树 苗



12.

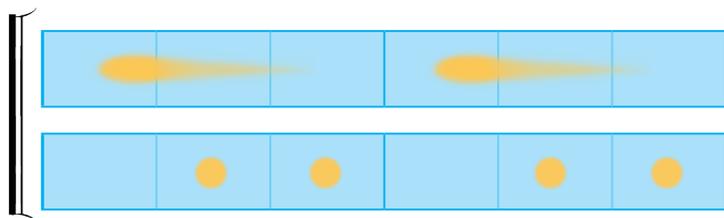


又 长 高。 我 们 天 天 在 成 长， 老 师 日 夜



在 操 劳。 老 师 辛 苦 了！ 老 师 再 见 了！ 老 师 再 见 了！

用打击乐器为《放学歌》伴奏。





# 跳 绳

钢琴独奏

丁善德 曲



仔细聆听音乐，再随乐曲做律动。

跳	跳	跳	跳	跳	跳	跳	跳
---	---	---	---	---	---	---	---



甩	甩	甩	甩	跳	跳	跳	跳
---	---	---	---	---	---	---	---

# 成长的足迹



一、比一比，做一做，下面哪一组节奏类型适合为《上学歌》伴奏？

$\frac{2}{4}$	X	X

$\frac{3}{4}$	X	X	X

二、我们常会听到各种有趣的声音。下面哪些声音高？学一学，辨一辨。

miāo	—
喵	—



mōu	—
哞	—



高  
低

dīng líng	—
丁零	—



dāng	—
当	—



高  
低



zhā zhā	zhā
喳喳	喳



gā	gā
嘎	嘎



高  
低

# 5

## 第五单元 秋天的歌

秋天是一首歌，

唱在

丰收的田野上，

唱在

金色的果园里。

在大自然的音乐中，

秋天多美丽！



### 小树叶

1=F  $\frac{2}{4}$

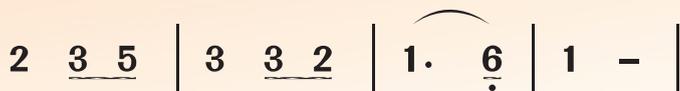
陈镒康 词

中速

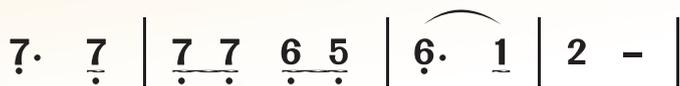
茅光里 曲



秋风起来啦， 秋风起来啦，  
小树叶沙沙，沙沙沙沙沙，



小树叶离开了妈妈。  
好像在勇敢地说话。

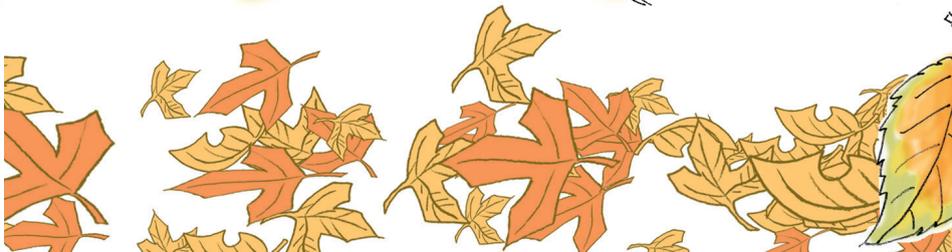


飘呀飘呀飘向哪里？  
春天春天我会回来，



心里可害怕？  
打扮树妈妈！

用稍慢的速度演唱第一段，用稍快的速度演唱第二段。你发现小树叶的心情发生了怎样的变化？





# 我的编创 小树叶



试着把你编创的动作加入到《小树叶》的表演中。



--	--	--	--



--	--	--	--





# 小苹果

童声齐唱



俄罗斯儿童歌曲

小	苹果，	小苹	果，	长满了	肉来	汁液	多，

噢	哩	噢哩	哩，	长满了	肉来	汁液	多。



## 律动 摘苹果





# 雁儿飞

1=G  $\frac{3}{4}$

中速 优美地

佚名词曲

$\dot{5}$ $\dot{6}$ $\dot{5}$   $1 - 2$   $3 2 1$   $\dot{5} - -$	$1 7 0$   $\dot{6} 5 0$
雁 儿 飞, 排 成 队,	飞 呀, 飞 呀,
雁 儿 飞, 去 又 回,	小 树 长 呀,
$\dot{5} - 3$   $2 - -$	$3 2 1$   $\dot{5} - 2$   $1 - -$   $1 0 0$
飞 向 南,	春 天 飞 向 北。
长 一 年,	我 们 长 一 岁。

充满想象地演唱这首歌曲。



## 为《雁儿飞》伴奏

按   →   →   的顺序为歌曲伴奏。

	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px;"> <tr> <td style="text-align: center;">~ ~ ~ ~</td> </tr> </table>	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~								
~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~										
	<table border="1" style="width: 100%; height: 60px;"> <tr> <td style="text-align: center;">— — — —</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">● ●</td> <td style="text-align: center;">● ●</td> <td style="text-align: center;">● ●</td> <td style="text-align: center;">● ●</td> </tr> </table>	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	● ●	● ●	● ●	● ●				
— — — —	— — — —	— — — —	— — — —										
● ●	● ●	● ●	● ●										
 	<table border="1" style="width: 100%; height: 80px;"> <tr> <td style="text-align: center;">~ ~ ~ ~</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">— — — —</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">● ●</td> <td style="text-align: center;">● ●</td> <td style="text-align: center;">● ●</td> <td style="text-align: center;">● ●</td> </tr> </table>	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~	— — — —	— — — —	— — — —	— — — —	● ●	● ●	● ●	● ●
~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~	~ ~ ~ ~										
— — — —	— — — —	— — — —	— — — —										
● ●	● ●	● ●	● ●										

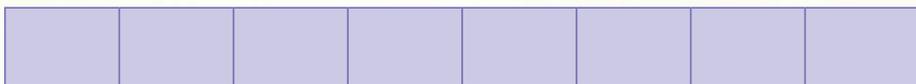
还能怎样安排?



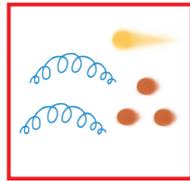
# 《惊愕交响曲》第二乐章（片段）

管弦乐

[奥]海顿曲



1. 用动作和打击乐器随乐曲表演。
2. 想一想：  处可以怎样表现？



## 音有强弱



## 成长的足迹

一、“秋天的歌”，谁的声音强？谁的声音弱？  
用不同的强弱力度来表现它们吧！



$\frac{2}{4}$	X	—		X	—	
呼	——		呼	——		



$\frac{2}{4}$	X	X		X	X	
沙	沙	沙	沙			



$\frac{2}{4}$	X	—		X	X	
嗯	——		真	香!		

二、选择或自编动作，表演《雁儿飞》，要合上音乐噢。



## 6

第六单元  
说唱童谣

说童谣，唱童谣，  
说说唱唱笑弯了腰。  
奶奶的童谣说故事，  
爷爷的童谣唱大戏。  
我的童谣最好玩，  
每次比赛数第一！



## 牧童

1=F  $\frac{4}{4}$ 

优美地

江苏民歌

3 2 3 3- | 3 2 3 1- | 1 2 3 5 2- |

蓝蓝的天，白白的云，我放羊儿啰，  
绿绿的水，青青的草，羊儿羊儿啰，

3 2 1 6 6- :|| 1 2 3 5 2- | 3 2 1 6 6- ||

结束句

上山坡。 咿哟啰啰啰， 咿哟啰啰啰。  
吃个饱。

念

哟

哟哟

哟

——

咿哟

哟哟

哟

——

按照下面的顺序表演。

念

唱

念





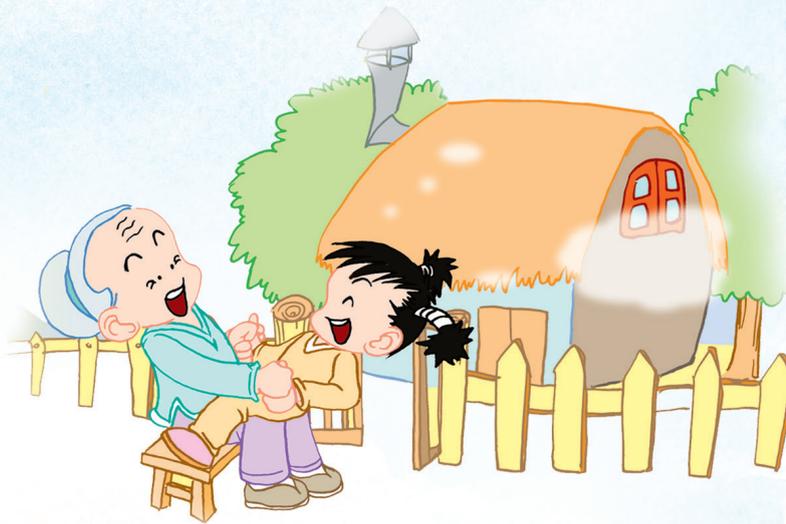
# 拉大锯



拉大	锯，	扯大	锯，	姥姥	门前	看大	戏：
宝莲	灯，	西游	记，	咱们	一块	去看	戏。



ga	zi	ga	zi	ga	zi	ga	zi
----	----	----	----	----	----	----	----



# 天黑黑

女声独唱

[中国] 台湾童谣

天黑黑，要落雨，  
阿公啊举锄头要掘芋。

.....





# 捏面人

童声独唱

史莉词曲

捏面人的老爷爷本领大，  
捏出来的面人把眼看花。  
捏的什么呀？捏的什么呀？  
你说是啥就是啥！

.....



1. 模仿老师的声音和动作唱一唱、演一演下面一句。

你	说	是	啥	就	是	啥	!			
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--



听一听，这句话在歌曲中出现了几次？

2. 你听出歌曲里的老爷爷捏的是什么了吗？一起来演一演吧！



3. 随音乐节奏念一念。

捏	一个	唐	僧	骑	白龙	马，	
---	----	---	---	---	----	----	--

捏	一个	猪八	戒	吃	西	瓜，	
---	----	----	---	---	---	----	--

捏	一个	沙和	尚	挑	箩	筐，	
---	----	----	---	---	---	----	--

捏	一个	孙悟	空把	妖	怪	打。	
---	----	----	----	---	---	----	--



## 我的编创 捏 面 人

你还想捏个啥？边念边用打击乐器伴奏。

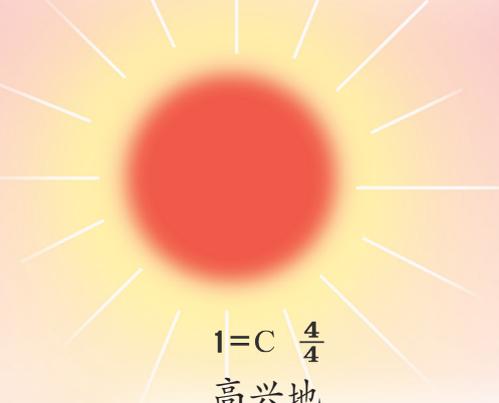
捏	一个	小白	兔	蹦蹦	跳，	
---	----	----	---	----	----	--

捏	一个					
---	----	--	--	--	--	--



	$\frac{2}{4}$	X	X	

	$\frac{2}{4}$	X	-	



# 牧 童 谣

1=C  $\frac{4}{4}$   
高兴地

湖北童谣

5 5 5 5 6 - | 5 5 5 5 3 - |

1. (问) 那 斯 那 斯 嗨,
2. (答) 那 斯 那 斯 嗨,
3. (问) 那 斯 那 斯 嗨,
4. (答) 那 斯 那 斯 嗨,
5. (合) 太 阳 放 光 明,

3 5 6 5 3 6 3 5 | 3 3 3 3 2 - ||

天 上 什 么 放 光 明?  
 天 上 太 阳 放 光 明,  
 地 上 什 么 青 又 青?  
 地 上 草 儿 青 又 青,  
 牧 童 喜 欢 青 草 地,

那 斯 那 斯 嗨。  
 更 爱 那 光 明。

与老师合作，演唱这首歌曲。



那斯那斯

嗨——

那斯那斯

嗨——



天上什么放光明



那斯那斯

嗨——



X X

两个半拍

念 ti ti

## 成长的足迹



一、拍一拍下面的节奏，再模仿老师的声音唱一唱。

念

唱

$\frac{4}{4}$  X X X X X - |

ti ti ti ti ta - a

1.	s s	s s	l	
2.	s s	s s	m	
3.	m m	m m	r	

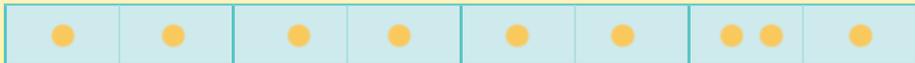
你能在《牧童谣》中找到上面三个句子吗？结合歌词唱一唱吧！

二、念一念、拍一拍童谣《颠倒歌》。

$\frac{2}{4}$  X X X | X X X | X XX X | X X X |

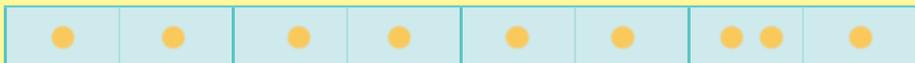
ti ti ta

小槐树，结樱桃，杨柳树上结辣椒。



X X X | X X X | X X X X | X X X ||

吹着鼓，打着号，



在    处按节奏编一句颠倒的话，并念一念。



# 7

## 第七单元 唱游森林

蜜蜂蝴蝶飞呀飞，  
蚂蚁松鼠排成队。  
兔子猴儿蹦蹦跳呀，  
它们去哪里？  
参加狮子的音乐会。



### 童谣诵读

## 小 猴 子



小	猴	小	猴	手	拉	手，	
●		●		●		●	
你	追	我	赶	朝	前	走。	
●		●		●		●	
爬	高	山，		钻	山	洞，	
●		●		●		●	
个	个	都	是	小	神	猴。	
●		●		●		●	

按照这样的顺序演一演：

念 → 唱 → 念





# 小猴子

1=F  $\frac{2}{4}$

轻快、诙谐地

圣野词

段福培曲

(1. 2 3 4 | 5 5 5 | 4 0 2 0 | 1 0) ||: 5 1 1 |

小猴子，  
小猴子，

(5 4 3 2 1) | 5 2 2 | (5 6 7 1 2) | 1. 2 3 4 | 5 5 5 |

一路走，  
一路走，

桃子吃了七八个，  
骨碌骨碌翻跟斗，

1. 5. 3 4 3 | 2 - :|| 5. 3 4 2 | 1 0 | X X | X 0 ||

吃了七八个。 翻呀翻跟斗。 嗨，嗨，嗨！

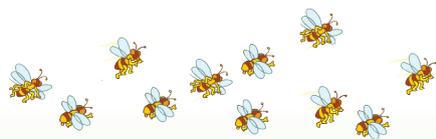
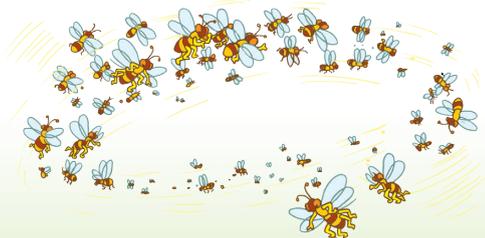
小猴子还有哪些可爱的动作？在歌曲        处和着音乐做一做。



# 野蜂飞舞

小提琴独奏

[俄] 里姆斯基-柯萨科夫 曲



请你用线条来表现乐曲中野蜂飞舞的形象。



# 狮王进行曲

管弦乐

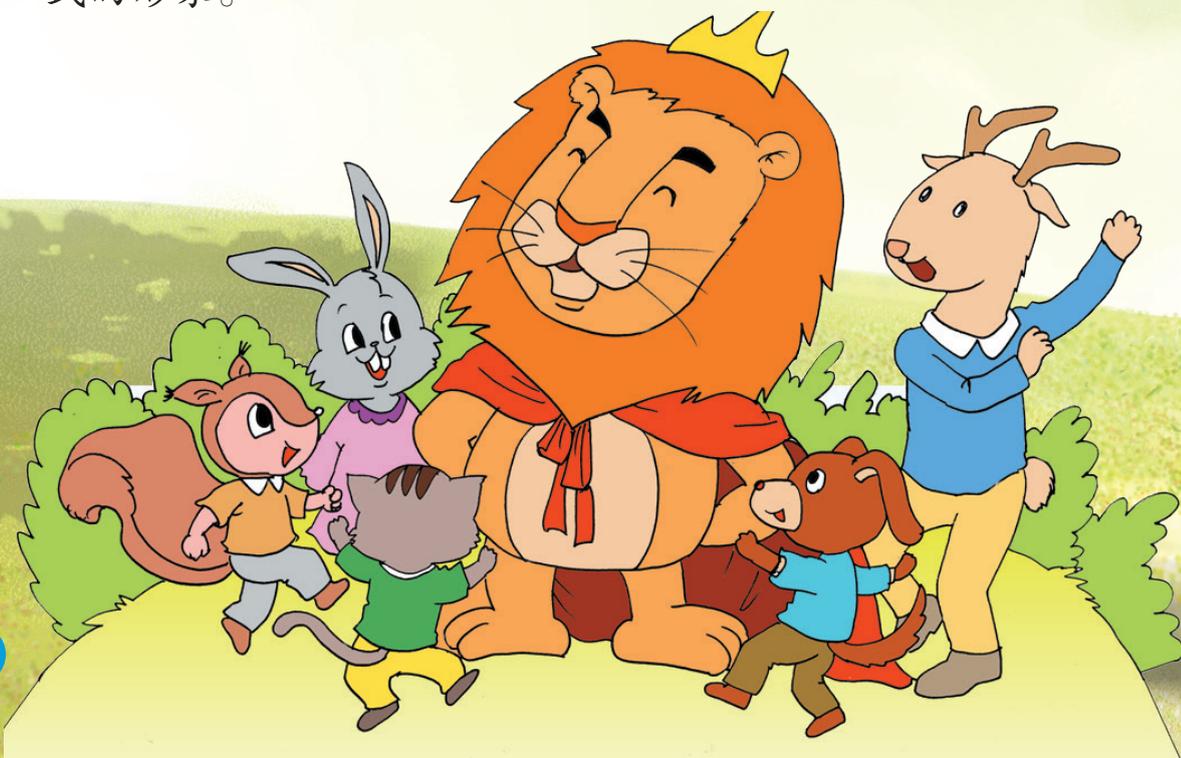
[法] 圣-桑斯 曲

1=C  $\frac{2}{4}$

$\underline{\underline{6\ 3}}\ \underline{\underline{3\ 3}}\ |\ \underline{\underline{4\cdot}}\ \underline{\underline{3\ 2\ 3}}\ |\ \underline{\underline{1\ 7\ 6\ 7}}\ \underline{\underline{1\ 2}}\ |\ 7\ -\ |\ \dots\dots$



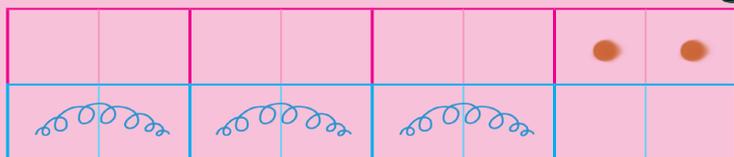
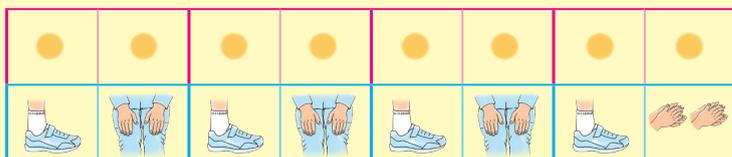
听一听，再看着图谱，跟老师做一做，表现狮王威武的形象。





# 情景表演 狮王进行曲

▲ 在大森林中，居住着狮王和许多小动物……



小组合作，按色块顺序，随乐曲表演。





# 小蚂蚁搬米粒

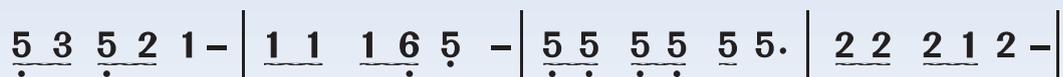
1=F  $\frac{4}{4}$

活泼地

丁士风 词

鲁作坤 曲

苏音 改编



一只小蚂蚁，要搬一粒米，嗨哟嗨哟嗨哟，搬呀搬不起。



(数板)小蚂蚁,小蚂蚁,大家一起搬米粒。你帮我,我帮你,你扛我推齐用力。



一群小蚂蚁，要搬一粒米。嗨哟嗨哟嗨哟，搬进洞洞里。



## 歌表演 小蚂蚁

加油！加油！



嗨 - 哟 -

嗨哟嗨哟

# 成长的足迹



一、听一听，谁来啦？将你听到的录音序号填在  里。







二、选择一种你喜欢的方式为《小蚂蚁搬米粒》伴奏。

1.


2.




# 8

## 第八单元 隆咚锵

锣鼓连天响，  
秧歌扭得欢。  
哈！  
最红火的节日  
还是咱们的中国年！



### 放鞭炮

二胡独奏

胡登跳 曲



你能听出音乐中模拟放鞭炮的声  
音吗？

$\frac{2}{4}$	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u>
	pi li	pa la	pi li	pa la





# 隆 咚 锵

1=F  $\frac{2}{4}$

热烈地

刘明将 词曲

3	3		3.	2		<u>1.</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		3	0	
过	新	年	呀,	隆	咚	隆	咚	锵!					

2	2		2.	1		<u>6.</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>1</u>		2	0	
多	快	乐	呀,	隆	咚	隆	咚	锵!					

<u>2.</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>		5	0		<u>2.</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>		5	0	
隆	咚	隆	咚	锵!	隆	咚	隆	咚	锵!						

<u>2.</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>		<u>5</u>	0	<u>3</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	0	<u>1</u>	0		1	0	
隆	咚	隆	咚	锵!	隆	咚	锵!	锵!	锵!								

跟老师模唱“隆咚锵”的部分，体会它们的相同点与不同点。



lōng dōng qiāng  
隆 咚 锵



# 秧歌调

唢呐独奏

1=F  $\frac{2}{4}$

欢快地

东北秧歌

吕振斌 改编

5. 6 5 6 | 1̇ 6 1̇ | 5. 1̇ 6 5 | 3 2 3 |

3. 6 5 3 | 2 1 2 | 2. 5 3 2 | 1 6 1 ||



随乐曲念一念，奏一奏。

唢呐 一吹 就开 场， 扭起 秧歌 心欢 畅。

彩绸 飞舞 迎新 春， 男女 老少 喜洋 洋。





# 律动秧歌舞



$\frac{2}{4}$

X

X

X

X



$\frac{2}{4}$

X

-

X

-



念起童谣奏起乐，  
扭起秧歌迎新年喽！





# 乘雪橇

管弦乐

1=<sup>b</sup>B  $\frac{2}{4}$

[美] 安德森 曲

1 让我们驾着雪橇出发吧!

0 5 5 5 | 5 6 5 3 1 | 2 3 2 7 6 | 5 - |



X



X

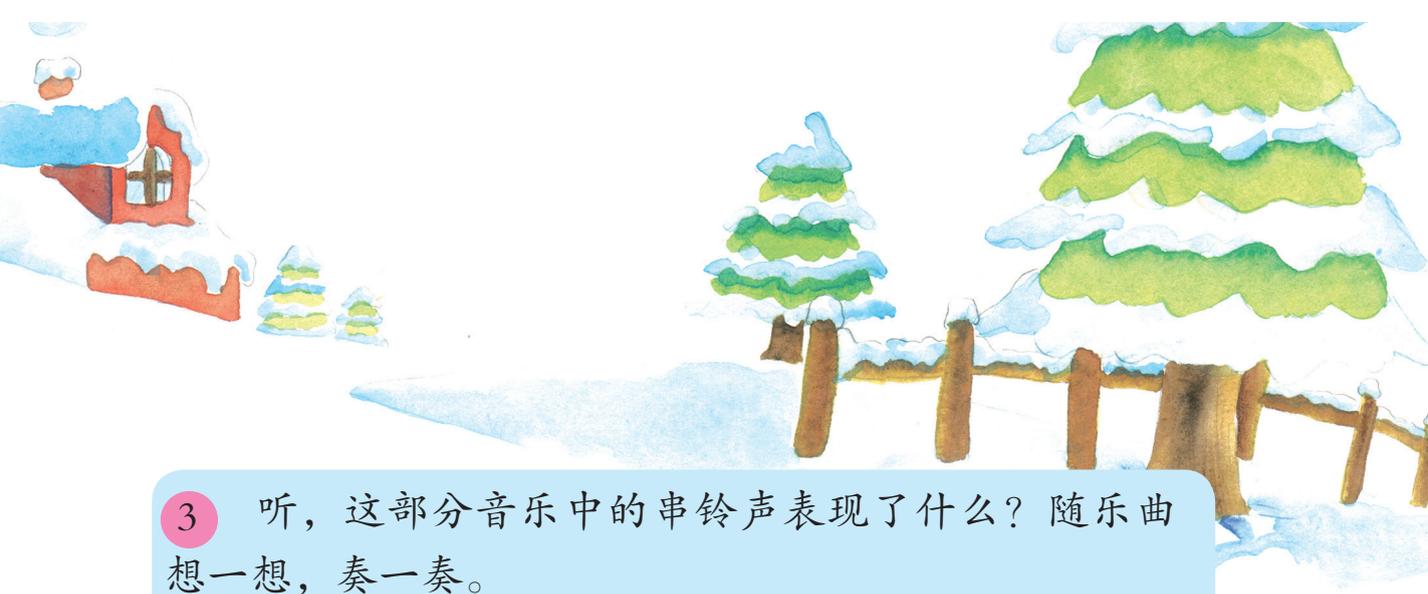
2 你听到这部分音乐中“得得”的马蹄声了吗？  
试着用双响筒随乐奏一奏。



<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X</u>
■	■	■	■

除了“得得”的马蹄声，在音乐中你还听到了哪些声音？





3 听，这部分音乐中的串铃声表现了什么？随乐曲想一想，奏一奏。

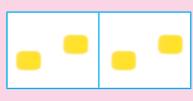
     X X           X X    |         X X           X X    |



			
---	---	---	--



双响筒





# 堆雪人

1=D  $\frac{3}{4}$

中速 活泼地

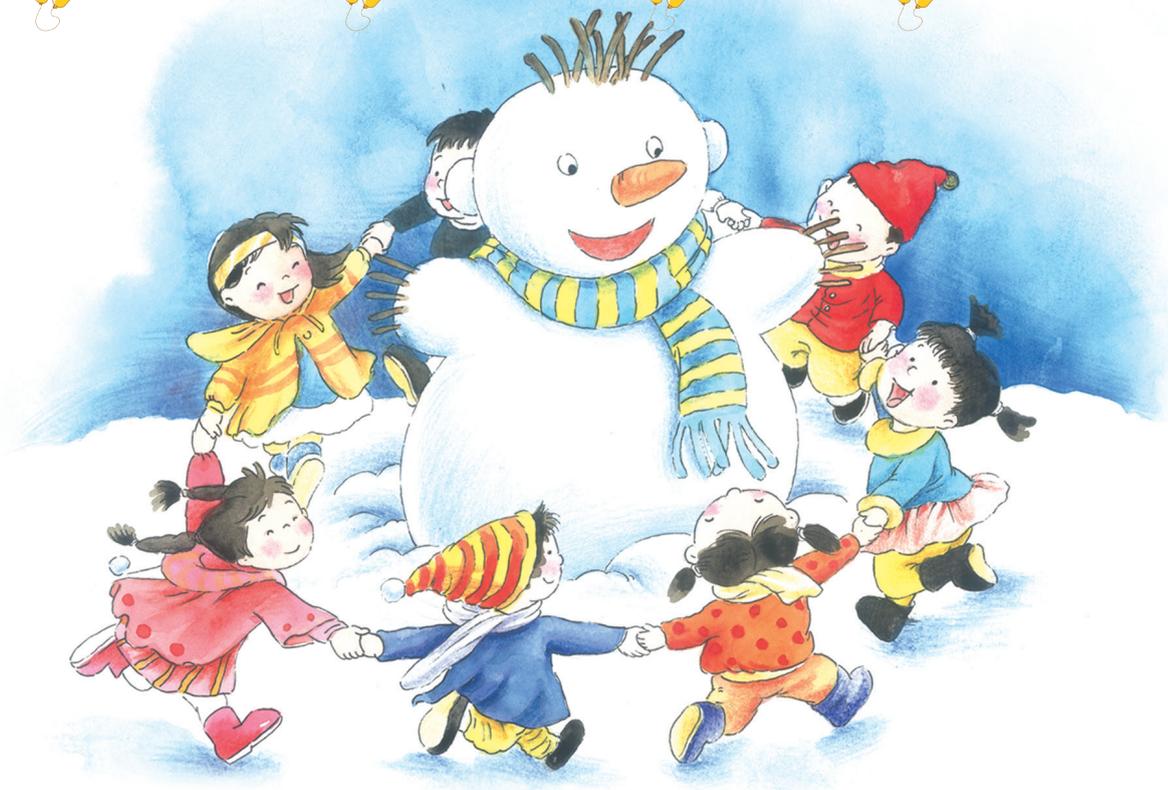
方林词  
韩德常曲



大雪天，真有趣，堆雪人，做游戏。圆脑袋，  
小弟弟，小妹妹，你牵着我，我拉着你。围着雪人



大肚皮，白胖的脸，笑嘻嘻。  
团团转，多么欢喜。

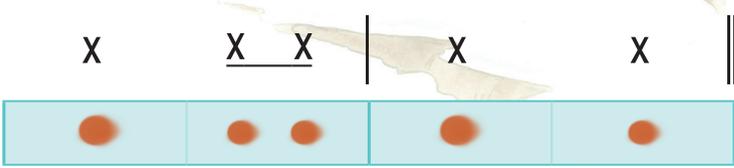


## 成长的足迹

一、在歌曲《隆咚锵》的   部分加入我们的演奏。

$\frac{2}{4}$

X      X X      |      X      X      ||

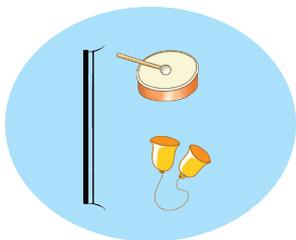
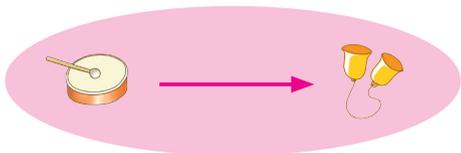


X      -      |      X      -      ||





二、听一听，想一想，人们乘雪橇时的心情是怎样的？在你认为合适的表情符号下面打“√”。



# 声势动作

(图例和本书使用的图形符号)

像美妙的歌喉一样，身体也是大自然送给我们的“乐器”。用声势动作体验与表现音乐，好玩！有趣！

跺脚



点脚



拍腿



拍手



# 常用课堂乐器

(图例和本书使用的图形符号)

大自然中有许多物质能发出声响，用这些物质制作的打击乐器能演奏出各种美妙的音乐。请体验一下这些乐器带给你的音乐享受吧！

小鼓



响板



双响筒



碰铃



串铃



# 转

# 转



一、听《玩具进行曲》，随音乐的节拍学学小玩具走路。



二、听《惊愕交响曲》第二乐章（片段）。音乐的强弱和情绪有什么变化？你能用动作和表情表现出来吗？



三、在这学期所学过的歌曲中，你最喜欢哪两首？唱给大家听听吧！

- 《太阳》
- 《上学歌》
- 《牧童》
- 《小树叶》
- 《隆咚锵》
- 《国旗国旗真美丽》



# 舞

# 台

一、《你听，什么敲响了》：  
听老师演奏的是什么乐器？边奏边  
用歌声来回答。

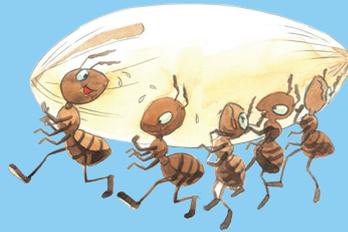
二、选择合适的打击乐器，按下面的节奏  
为《你早》伴奏。

$\frac{2}{4}$  X X | X X | X XX | X - ||



三、和着《小蚂蚁搬米粒》  
的音乐演一演。



# 补充歌曲

## 大红花找朋友

1=<sup>b</sup>E  $\frac{2}{4}$

活泼地

曹洪慈 词

沈幼潜 曲



小手掌 拍呀 拍拍拍 (拍手), 大红花



笑呀 哈哈 (拍手)。快 快 来找我,



来找你, 来找他, 谁 的 心 里 有 大



家, 大红花就喜欢他 (拍手)。

## 跳 绳

1=F  $\frac{2}{4}$

活泼地

刘润田 原词

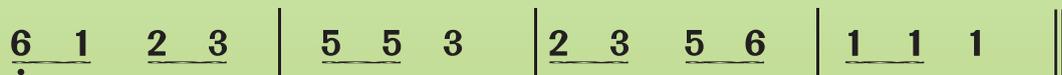
董作新 曲

北京小学音乐教研组 改编



小绳细, 小绳长, 小绳两头拴铃铛。

小绳小, 真轻巧, 每天锻炼每天跳。



走起路来丁当响, 跳起舞来响丁当。

身体健康学习好, 将来为国立功劳。

# 秋 天

1=F  $\frac{2}{4}$

天真地

英美儿歌

张宁译词



1. 我们 迎接 秋天到, 秋天到, 秋天到。  
 2. 树叶 开始 变黄了, 变黄了, 变黄了。  
 3. 片片 树叶 往下掉, 往下掉, 往下掉。



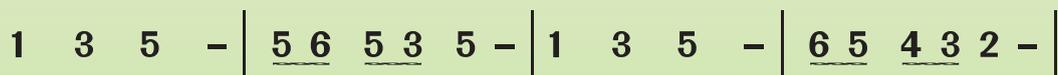
我们 迎接 秋天到, 秋天来到 了。  
 树叶 开始 变黄了, 秋天来到 了。  
 片片 树叶 往下掉, 秋天来到 了。

# 传 传 传

1=D  $\frac{4}{4}$

中速 高兴地

关槐香 词曲



传 传 传, 一个 一个 传, 传 传 传, 大家 快快 传。



传到 他手里,



传到 我手里, 传到 最后 一个 就 是 你。

# 音

# 乐

# 湖



1 远古的时候，黄帝与蚩（chī）尤大战。黄帝被兴云吐雾的蚩尤包围在浓雾中，情况万分危急。



3 九十九面大鼓一齐敲响，声音震天动地。黄帝打了大胜仗，蚩尤败退到南方。

## 黄帝的胜利鼓



2 天上的神女来帮助黄帝，教他用东海中独脚怪兽的皮，做成响声如雷的大鼓。



4 从此，胜利的鼓声代代传扬。

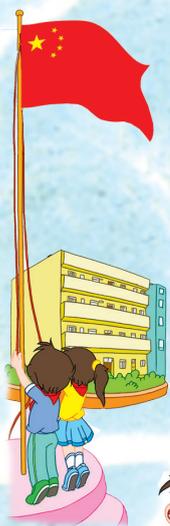
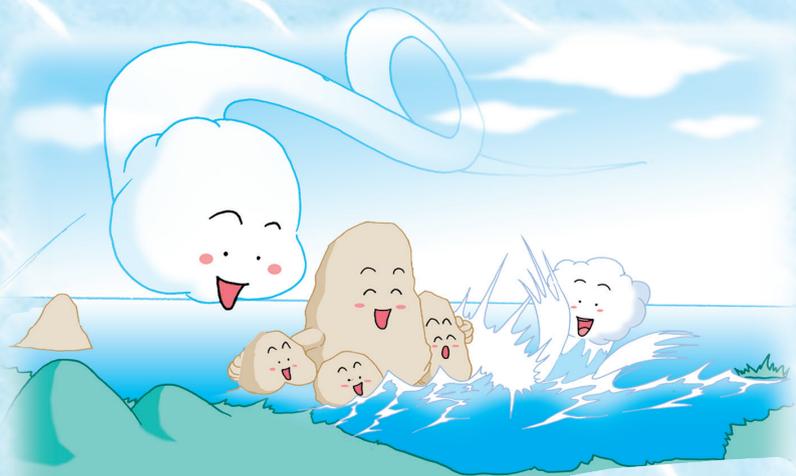
## 要养成唱歌的好习惯



风姐姐唱着歌儿走过山坳。  
小树们精神抖擞挺直了腰，  
笑微微，唱着动人的歌谣。  
风儿亲亲小树的脸：

“好！姿态优美，声音自然，  
你们的歌唱得真好！”

风姐姐唱着歌儿走向海角，  
海浪海礁摇着晃着又皮又闹，  
呼啦啦，又喊又叫。  
风儿摸摸它们的头：  
“哎！认真点，轻柔点，  
唱歌可不要大喊大叫。”



风姐姐唱着歌儿走进学校。  
娃娃们正在向国旗汇报，  
歌声里，飘荡着心中的欢笑。  
风儿亲亲娃娃的脸：

“啊，多幸福，多自豪！  
你们的歌唱得真好！”

主 编：许卓娅 戴海云

副 主 编：李 欢 梁 华 吕振斌 严淡如

这套教科书是以系列单元编排的，“听”“唱”“动”“奏”等音乐实践活动贯穿全书。教科书遵循学生音乐审美发展规律，精选音乐作品与音乐活动素材，力图构筑起梯度渐进的审美体验与文化认知的发展平台，引导学生在音乐学习、音乐实践和音乐创造中获得审美的享受与有效的发展。

本册教科书责任主编为梁华、邱益萍，参与本册修订编写的人员有戴海云、黄美华、尹润萍、陈美华、金燕南。在修订过程中，施友云、郭镔、顾桐芳、张玉培、何山等对教科书的内容编写提出了宝贵的意见和建议，并给予指导。董洪亮、葛庆文等对编写工作给予了大力的支持与帮助。方建新、陈萍飞、张莲、王欢、齐柏龄、周建华、潘宝宏、于洋洋、叶军等，在教材的编写、使用和实验过程中付出了辛勤的劳动，他们提供的来自课程改革实践的经验、意见和建议，对本套教科书品质的提升发挥了重要的作用。

这套教科书选用了一些具有时代感、富有现代气息的优秀音乐作品。衷心感谢词曲作者们对教材编写工作的支持和帮助。其中有些作品还未与作者取得联系，谨望谅解，并敬请作者尽快与我们联系。



第一次使用者 \_\_\_\_\_

第二次使用者 \_\_\_\_\_

第三次使用者 \_\_\_\_\_

# 音乐

# yinyue

设计制作 南京山石卡通艺术有限公司

封面设计 程国庆

制 谱 冯 华

责任编辑 陈佳帆 陈静星



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5346-6434-2



9 787534 664342 >

定价:7.99元