

义务教育教科书配套用书



科学

学生活动手册

一年级 上册

义务教育教科书配套用书



# 学生活动手册

一年级 上册

郝京华 路培琦 主编

# 目 录

## 1单元 走进科学

- xiǎo xiǎo kē xué jiā  
1. 小小科学家 ..... 1
- xiǎo xiǎo gōng chéng shī  
2. 小小工程师 ..... 2
- shàng hǎo kē xué kè  
3. 上好科学课 ..... 3



## 2单元 用感官观察

- rèn shí gǎn guān  
4. 认识感官 ..... 4
- gǎn guān zǒng dòng yuán  
5. 感官总动员 ..... 5
- jiè zhù gōng jù guān chá  
6. 借助工具观察 ..... 6

## 3单元 用大脑思考

- zuò gè xiǎo zhēn tàn  
7. 做个小侦探 ..... 7
- àn xiāng lǐ de mì mì  
8. 暗箱里的秘密 ..... 8
- shù yè biàn huáng le  
9. 树叶变黄了 ..... 9



## 4单元 用双手创造

- zì rán shì jiè yǔ rén gōng shì jiè  
10. 自然世界与人工世界 ..... 10
- yī shí zhù xíng de biàn huà  
11. 衣食住行的变化 ..... 11
- lún zi de gù shì  
12. 轮子的故事 ..... 12

- zhuān xiàng xué xí xiàng gōng chéng shī nà yàng ..... 13  
**专项学习 像工程师那样**
- qī mò cè píng ..... 14  
**期末测评**

xiǎo xiǎo kē xué jiā  
1. 小小科学家

bǎ kē xué jiā hé tā de gōng zuò lián xiàn  
● 把科学家和他的工作连线。



liǎo jiě dòng wù  
了解动物

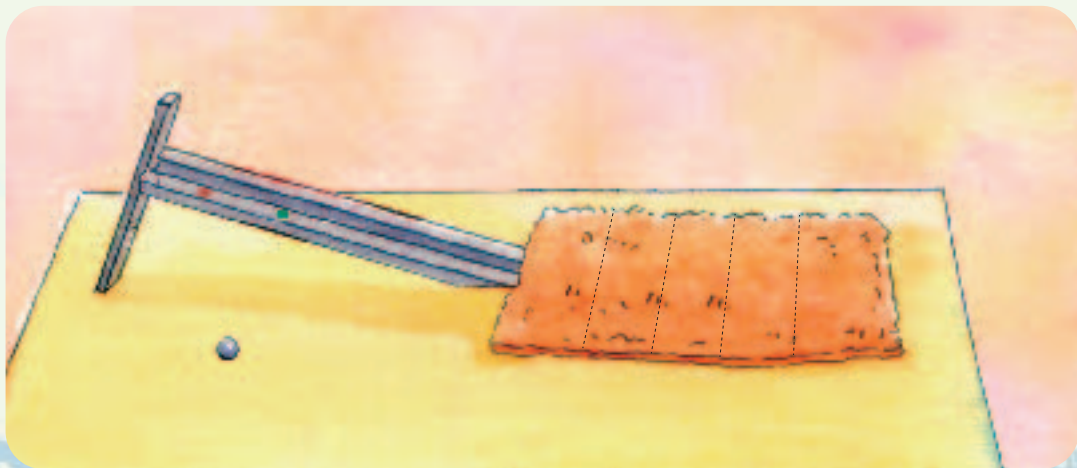
yán jiū zhí wù  
研究植物

guān chá xīng kōng  
观察星空

diào chá huǒ shān  
调查火山



ràng xiǎo qiú fēn bié cóng ● diǎn hé ● diǎn gǔn xià lái jì xià tā tíng zhǐ  
de wèi zhì  
的位置。



## xiǎo xiǎo gōng chéng shī 2.小小工程师

- gěi gōng chéng shī de jié zuò dǎ  
● 给工程师的杰作打“√”。



- xiǎo zǔ tóng xué zuò de qiān bǐ jiā cháng qì yǒu nǎ xiē yōu diǎn gōu yī gōu  
● 小组同学做的铅笔加长器有哪些优点？勾一勾。

姓 名	优 点				
	好看	好做	好用	结实	
_____ (我)					
_____ 同学					
_____ 同学					
_____ 同学					

shàng hǎo kē xué kè  
3. 上好科学课

gěi zuò de duì de tóng xué dǎ      zuò de bú duì de tóng xué dǎ  
给做得对的同学打“√”，做得不对的同学打“×”。



rèn shi gǎn guān  
4. 认识感官

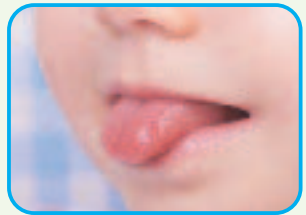
bǎ rén de gǎn guān hé tā néng zuò de shì lián xiàn  
把人的感官和它能做的事连线。



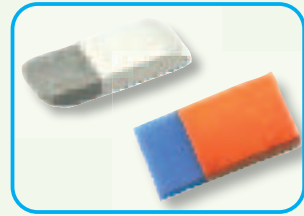
biàn shēng yīn  
辨 声 音



zhǎo bù tóng  
找 不 同



zhǎo bái cù  
找 白 醋



biàn ruǎn yìng  
辨 软 硬

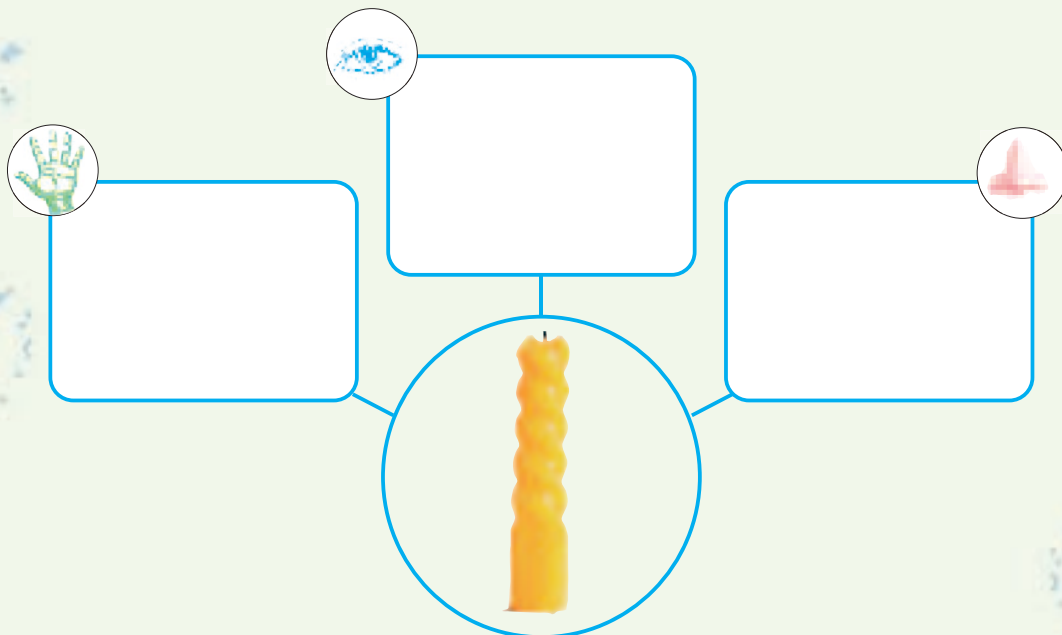


cháng tián wèi  
尝 甜 味

gǎn guān zǒng dòng yuán  
5. 感官总动员

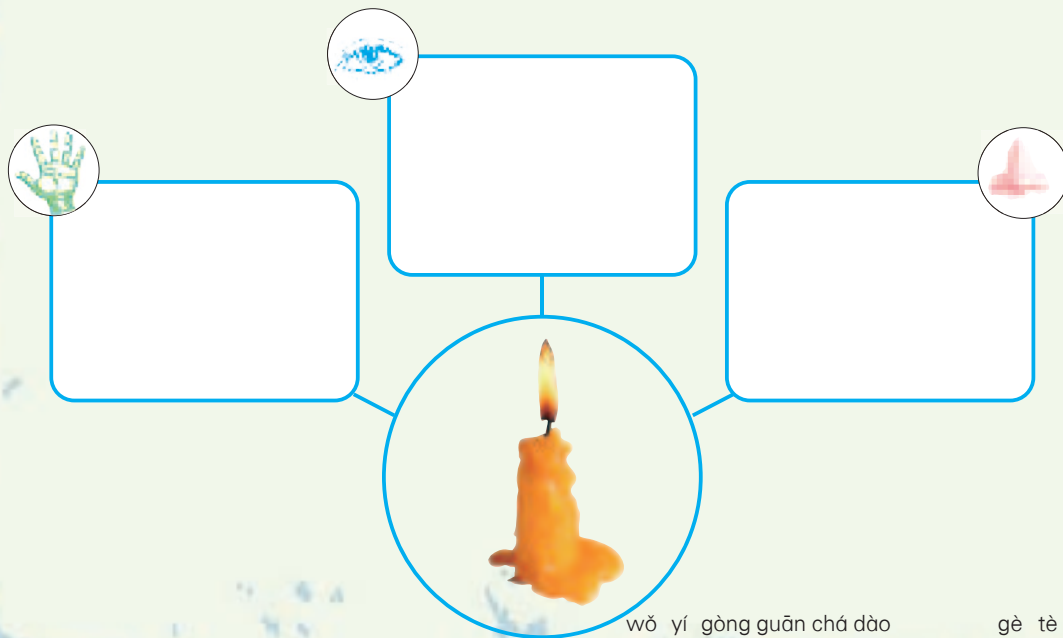
guān chá méi yǒu diǎn rán de là zhú nǐ fā xiàn tā yǒu shén me tè diǎn

● 观察没有点燃的蜡烛，你发现它有什么特点？



guān chá diǎn rán de là zhú nǐ fā xiàn tā yǒu shén me tè diǎn

●● 观察点燃的蜡烛，你发现它有什么特点？



wǒ yì gòng guān chá dào \_\_\_\_\_ gè tè diǎn 。  
我一共观察到\_\_\_\_\_个特点。



jiè zhù gōng jù guān chá  
6. 借助工具观察

nǐ de zhǐ wén xiàng nǎ ge tú zài lǐ dǎ  
● 你的指纹像哪个图？在□里打“√”。



gōng xíng wén □  
弓形纹 □

jī xíng wén □  
箕形纹 □

dǒu xíng wén □  
斗形纹 □

xià miàn de guān chá gōng jù duì yìng le nǎ zhǒng gǎn guān lián yi lián  
● 下面的观察工具对应了哪种感官？连一连。



zuò gè xiǎo zhēn tàn  
7. 做个小侦探

sēn lín lǐ fā shēng le shén me shì wèi shén me huì zhè yàng  
森林里发生了什么事,为什么会这样?

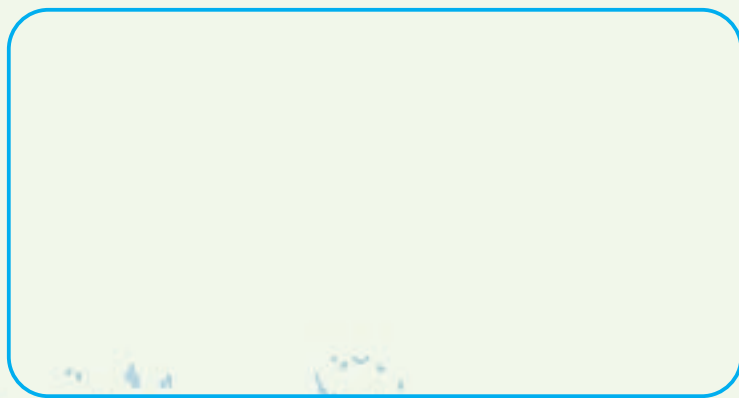


àn xiāng lǐ de mì mì  
8. 暗箱里的秘密

- bǎ nǐ cāi xiǎng de tù zǐ zài shān dòng lǐ de táo pǎo lù xiàn huà chū lái。  
● 把你猜想的兔子在山洞里的逃跑路线画出来。



- xiǎo qiú gǔn dòng shí nǐ jué de zhàng ài wù zài shén me wèi zhì huà yì huà  
● 小球滚动时,你觉得障碍物在什么位置? 画一画。



shù yè biàn huánɡ le  
9. 树叶变黄了

àn zhào yín xing shù yè biàn huánɡ de shùn xù zài lǐ tián xù hào  
● 按照银杏树叶变黄的顺序,在□里填序号。

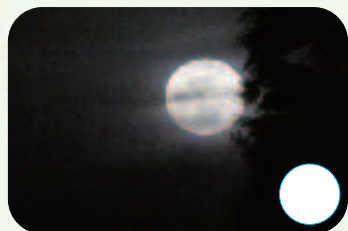


nǐ guān chá guò xià miàn de shù yè ma huà chū tā men kāi shǐ biàn huánɡ de yàng zi  
●● 你观察过下面的树叶吗? 画出它们开始变黄的样子。

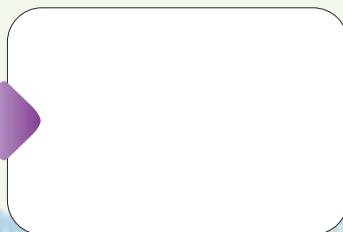
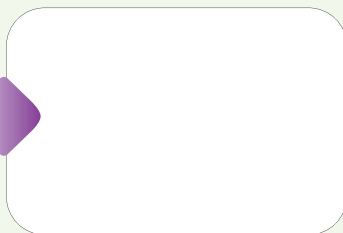
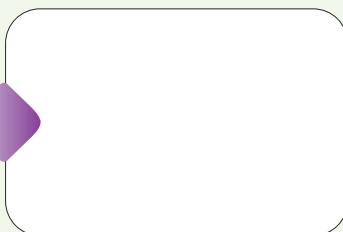
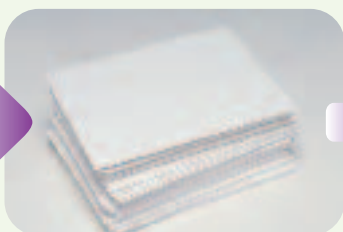


zì rán shì jiè yǔ rén gōng shì jiè  
10. 自然世界与人工世界

gěi zì rán de tú shàng hóng sè gěi rén zào de tú shàng lǜ sè  
● 给自然的涂上红色, 给人造的涂上绿色。



yòng zì rán cái liào kě yǐ zhì zào wù pǐn zài kòng bái chù xiě xiě huà huà  
●● 用自然材料可以制造物品, 在空白处写写或画画。



yī shí zhù xíng de biàn huà  
11. 衣食住行的变化

gěi gǔ dài rén shēng huó zhōng yào yòng dào de wù pǐn dǎ "√".  
给古代人生活中要用到的物品打“√”。

衣



食



住

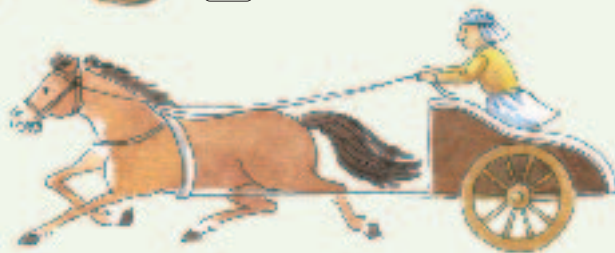


行



lún zi de gù shi  
12. 轮子的故事

àn zhào lún zi chū xiàn de xiān hòu shùn xù zài lǐ tián xù hào  
● 按照轮子出现的先后顺序,在□里填序号。



nǐ xiǎng gěi shén me dōng xi zhuāng shàng lún zi huà xià lái  
● 你想给什么东西装上轮子?画下来。

- kàn yi kàn qí tā xiǎo péng you huà de xiǎo chē  
● 看一看其他小朋友画的小车。



- huà chū nǐ shè jì de xiǎo chē  
● 画出你设计的小车。





# 期末测评

gēn jù běn xué qī zài kē xué huó dòng zhōng de biǎo xiàn gěi zì jǐ dǎ “☆”。  
根据本学期在科学活动 中的表现，给自己打“☆”。

单元	活动	☆	☆☆	☆☆☆
走进科学	1.滚小球	☆参与了活动	☆☆参与了活动,并且有所发现	☆☆☆参与了活动,能提出问题,并寻找答案
	2.设计铅笔加长器	☆参与了活动	☆☆独立设计并动手制作	☆☆☆作品美观、好用
	3.制订上课规则	☆了解上课的规则	☆☆参与制订规则	☆☆☆参与制订规则,并能很好地遵守
用感官观察	4.运用一种感官观察	☆认识人体的五种感官	☆☆知道不同感官的作用	☆☆☆会用感官观察
	5.运用多种感官观察	☆知道用不同感官观察同一事物	☆☆能描述物体的多个特点	☆☆☆知道认识事物要动用多种感官
	6.用放大镜观察	☆会使用放大镜	☆☆能用放大镜观察物体,并有所发现	☆☆☆用放大镜观察,发现别人没有发现的
用大脑思考	7.进行猜想	☆能做出一个猜想	☆☆能做出多个猜想	☆☆☆能有根据地做出猜想
	8.解暗箱	☆参与了活动	☆☆在活动中有自己的想法	☆☆☆通过交流,使自己的想法得到大家认可
	9.研究树叶变黄	☆参与了活动	☆☆知道为自己的猜想找证据	☆☆☆运用证据向别人说明自己的猜想
用双手创造	10.区分自然的与人造的	☆知道自然的和人造的不一样	☆☆知道用自然材料可以制造物品	☆☆☆自己动手制造一个物品
	11.交流衣食住行的变化	☆知道古代人和现代人的生活不一样	☆☆知道古代人和现代人的生活哪些方面不一样	☆☆☆知道人的生活不断进步
	12.给小车安装轮子	☆给小车装上了轮子	☆☆安装的轮子能转动	☆☆☆用轴套安装转动很灵活的轮子
同伴的评价	积极思考: ☆ ☆ ☆ 遵守规则: ☆ ☆ ☆ 善于合作: ☆ ☆ ☆ 认真完成任务: ☆ ☆ ☆	老师的评价	掌握了该学的知识: ☆ ☆ ☆ 双手很灵巧,会制作: ☆ ☆ ☆ 头脑灵活,善于思考: ☆ ☆ ☆ 能用科学的态度看待事物: ☆ ☆ ☆	
我一共得了____颗☆				

义务教育教科书配套用书

科学 学生活动手册

一年级上册



# 科学

一年级上册

# 学生活动手册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5499-6602-8



9 787549 966028 >

江苏凤凰教育出版社