

问题银行存折

账号 _____

储户 _____

序号	存入时间	问 题	提取时间

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

问题银行存折

姓名 _____

班级 _____

账号 _____

储户 _____

学生反思

教师评价

序号	存入时间	问 题	提取时间

问题银行存折

账号 _____

储户 _____

序号	存入时间	问 题	提取时间

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

问题银行存折

账号 _____

储户 _____

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

序号	存入时间	问 题	提取时间

第一单元 人类祖先的足迹

1 向人类的祖先“提问”

😊 我的猜想

研究主题

猜想与假设

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

2 追寻人类祖先的足迹

😊 研究计划

研究主题:

研究目的:

组员分工:

特约顾问:

研究时间:

研究方法:

研究步骤:

活动要求:

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

第二单元 绿色社区调查

2 我们的调查研究计划

姓名 _____

😊 _____ 调查研究计划

班级 _____

小组成员: _____

学生反思

调查目的	
调查方法	
调查地点	
调查时间	
调查对象	
材料准备	
组织分工	

教师评价

调查内容	
------	--

3 调查小组在行动

😊 _____ 绿色社区建设现状整体评价表

指标内容	优势	缺点	评价等级

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

2 制订侦破方案

姓名 _____

班级 _____



小组专题研究计划

学生反思

教师评价

研究主题	
共同承担人	
研究目标	
对主题的思考和分析	
研究方法	
研究过程	
其他事项	

4 揭开金鱼死亡之谜



_____ # 金鱼缸实验观察记录

时间	观察内容						处理措施
	水温(℃)	每分钟呼吸次数	进食	活动	水质	其他发现	

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

第四单元 雨具的改进

1 寻找雨具的缺点

姓名 _____

班级 _____

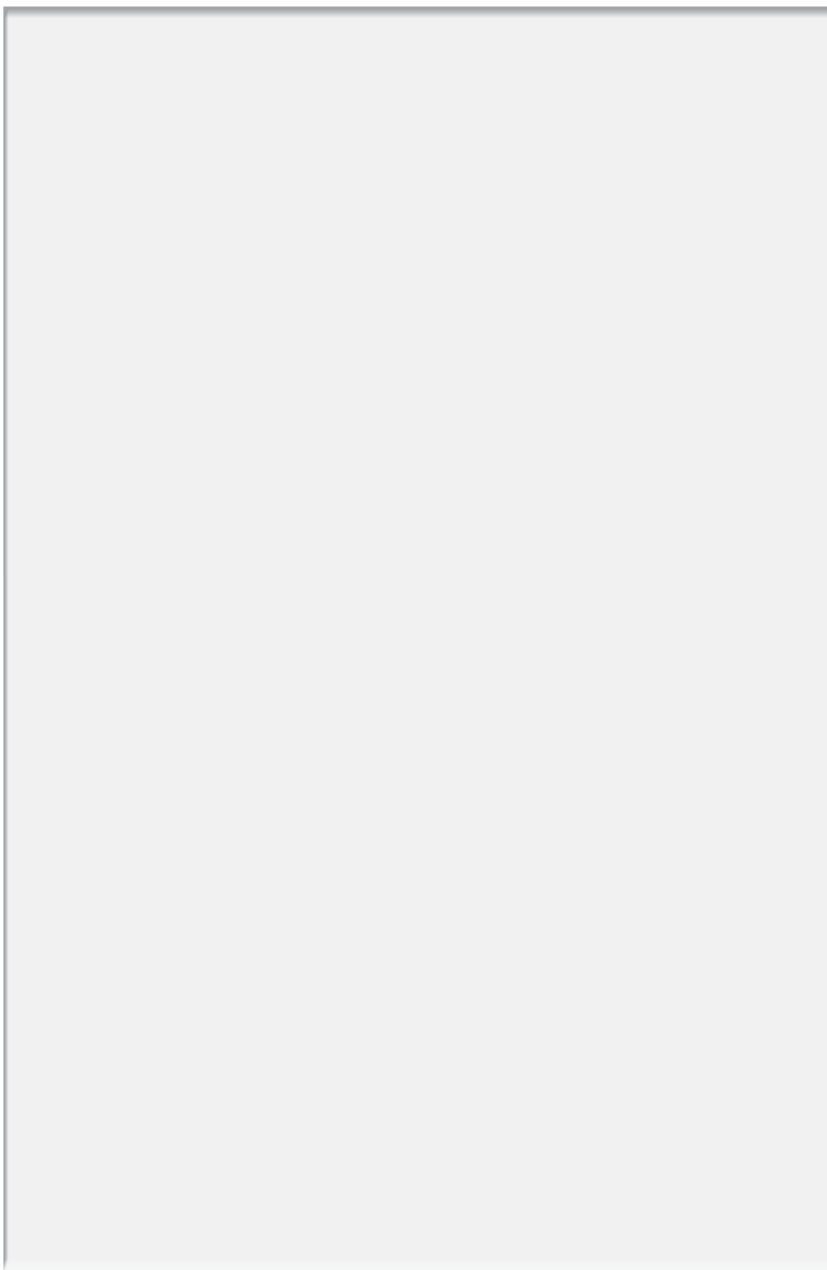
学生反思

教师评价

☺ 雨具的缺点

2 我们的改进设计

😊 我们的设计方案

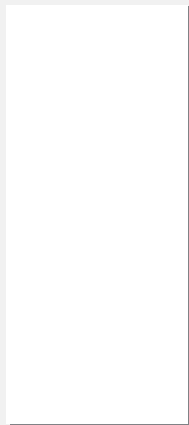


小科学家记录本

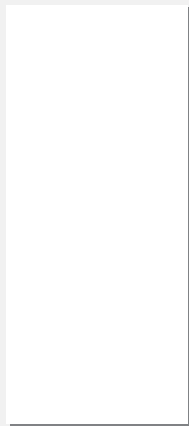
姓名 _____

班级 _____

学生反思



教师评价



3 智慧就在我们手中



_____ 制作记录

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价

期末考核与评价

六(3)班科技小组准备做一项专题研究。下面是他们备选的主题,请帮助他们分析一下研究这些主题运用什么样的方法比较合适。请简单说明选择的理由和研究过程。

“我们也能研究”备选主题

- 早餐与人体健康
- 音乐能提高农作物的产量吗?
- 酸雨的形成与危害
- 汽车报警器的改进
-

小科学家记录本

姓名 _____

班级 _____

学生反思

教师评价