



义务教育教科书

科学学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCE

一年级下册



写给小朋友的话

亲爱的小朋友：

你好！

为了上好科学课，我们设计了《科学学生活动手册》。它与《科学》教科书配套，供大家使用。

根据《科学》教科书的内容，我们给每课都设计了两部分，一部分是“记录园地”，另一部分是“拓展探究”。

课上，需要用到“记录园地”。我们要真实记录活动的过程和结果，有的要写一写、画一画，有的要连一连、贴一贴……

课下，需要用到“拓展探究”。我们要大胆尝试，自主探究，认真记录，亲身经历探究过程，主动完成《科学学生活动手册》提出的任务。

《科学学生活动手手册》如实地记录我们的探究历程，会成为我们的宝贵财富。

愿《科学学生活动手手册》陪伴着我们一起成长。

你的大朋友——作者



义务教育教科书

科学

学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCE

一年级下册



目 录



1 找 空 气	1
2 认 识 空 气	2
3 纸 风 车	3
4 常 见 的 动 物	4
5 动 物 的 反 应	5
6 动 物 的 运 动	6
7 小 动 物 找 妈 妈	8
8 我 们 周 围 的 植 物	9
9 看 花 认 植 物	11
10 看 叶 认 植 物	12
11 看 茎 认 植 物	13
12 土 壤 与 植 物	14
13 蚯 蚓 的 家	16
14 土 壤 中 的 小 动 物	17
15 番 茄 与 番 茄 酱	19
16 做 个 小 挂 钩	21

1 找空气



jì lù yuán dì

● 我知道它们里面有空气(用“√”选出来):



()



()



()



()



()



()



()



()



()



拓展探究

● 我认为第 () 件衣服里面空气最多。



①



②



③

2 认识空气



jì lù yuán dì

● 我发现的空气特点(可以写,也可以画):

guān chā fāng fǎ 观察方法	kōng qì tè diǎn 空气特点	guān chā fāng fǎ 观察方法	kōng qì tè diǎn 空气特点



tuò zhǎn tàn jiū

● 我发现的空气和水的不同点(用“√”选出来):

kōng qì hé shuǐ de bù tóng diǎn 空气和水的不同点					
	méi yǒu yán sè 没有颜色	méi yǒu qì wèi 没有气味	néngr liú dòng 能流动	qīng zhòng 轻重	tòu míng 透明
bù tóng diǎn 不同点					

3

zhǐ fēng chē
纸风车jì lù yuán dì
记录园地

● 我制作纸风车的过程 (按制作过程标上序号):



()



()



()



()



()



()

● 我让纸风车转起来的方法 (用“√”选出来):



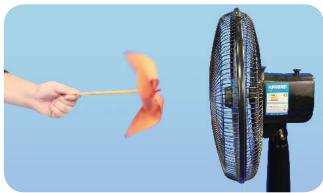
()



()



()



()

tuò zhǎn tàn jiū
拓展探究

● 我找到的用到风车的地方 (写一写或贴一贴):

4 常见的动物



记录园地

● 我认识的动物(用“√”选出来):



()



()



()



()



()

● 我知道生活在陆地上的动物(用“√”选出来):



拓展探究

● 我发现的绵羊和山羊不同的地方(用“○”圈一圈):



5

dòng wù de fǎn yìng
动物的反应jì lù yuán dì
记录园地

● 我知道蚂蚁喜欢吃的食品(用“√”选出来):



()



()



()



()



()



()

● 我知道的可能对人造成伤害的动物(用“√”选出来):

tuò zhǎn tàn jiū
拓展探究

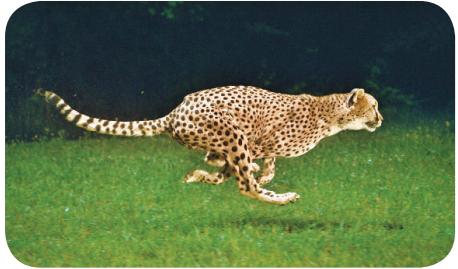
● 我知道这些动物下雨前的反应是(连一连):

bān jiā
搬家dī fēi
低飞fú tóu xiàn xiàng
浮头现象

6

dòng wù de yùn dòng
动物的运动jì lù yuán dì
记录园地

● 我知道动物主要靠身体的这些部位运动（用“○”圈出来）：



● 我知道谁跑得快（圈一圈）：



● wǒ zhī dào tā men néng zhè yàng yùn dòng yòng xuǎn chū lái 我知道它们能这样运动(用“√”选出来):

	yóu yǒng 游泳	pá xíng 爬行	xíng zǒu 行走	bēn pǎo 奔跑	tào yuè 跳跃	pān pá 攀爬
						
						



tuò zhǎn tàn jiū 拓展探究

● wǒ zhī dào zhè xiè dòng wù zài zuò shén me (连一连): 我知道这些动物在做什么(连一连):



cǎi huā mì 采花蜜



wán shuǎ 玩耍



bǔ shí liè wù 捕食猎物



tào wǔ 跳舞

7

xiǎo dòng wù zhǎo mā ma
小动物找妈妈jì lù yuán dì
记录园地

● 我知道小鸡的妈妈是（用“√”选出来）：



()



()



()



()

tuò zhǎn tàn jiū
拓展探究

● 我知道下列动物是爸爸的有（用“√”选出来）：



()



()



()



()



()



()



()



()

8 我们周围的植物



记录园地

● 我认识的植物(用“√”选出来):



()



()



()



()



()

● 我知道的生长在陆地上的植物(用“√”选出来):



()



()



()

● 我知道的不能轻易触碰的植物有(用“√”选出来):



仙人球

()



荨麻

()



夹竹桃

()



jūn zǐ lán
君子兰



dī shuǐ guān yīn
滴水观音

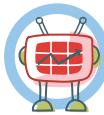


zǐ téng
紫藤

()

()

()



tuò zhǎn tàn jiū 拓展探究

● 我认识的田野里的植物 (画一画) :

9

kàn huā rèn zhí wù
看花认植物jì lù yuán dì
记录园地

● 我认识的植物的花(用“√”选出来):



()



()



()



()

● quān chū zhè xiē huā de bù tóng
圈出这些花的不同。tuò zhǎn tàn jiū
拓展探究

● zhè shì wǒ guān chá dào de jú huā (画一画):

10 看叶认植物



记录园地

● 我的发现：

植物名称	图 片	画一画叶的形状
yín xìng shù 银杏树		
sōng shù 松树		
bǎi shù 柏树		



拓展探究

● 这是我观察到的牵牛花的叶子(画一画)：

11 看茎认植物



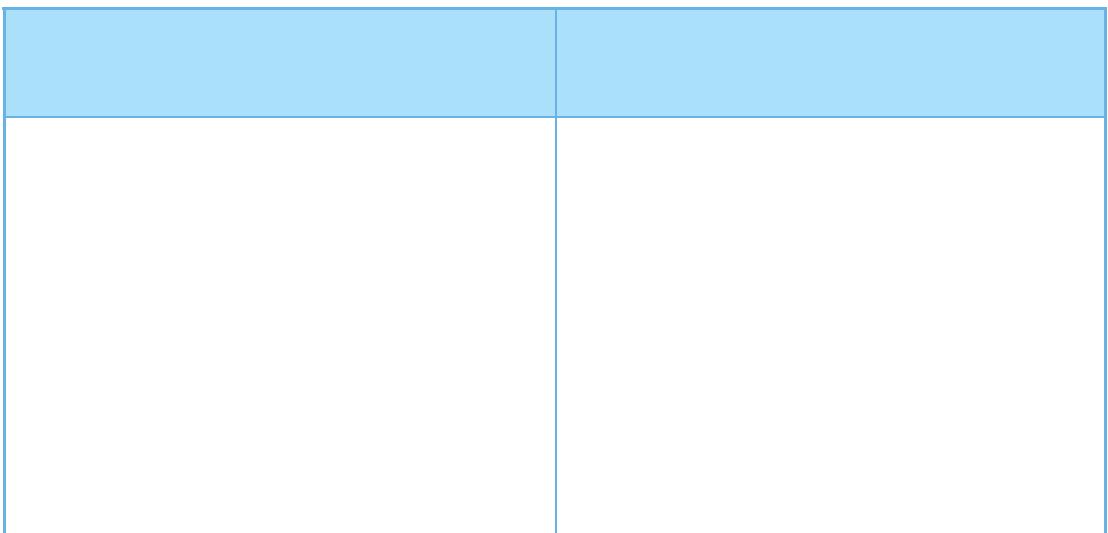
jì lù yuán dì

- 我会看茎认植物(连一连)。



tuò zhǎn tàn jiū

- 我把树皮的拓印画贴在下面。

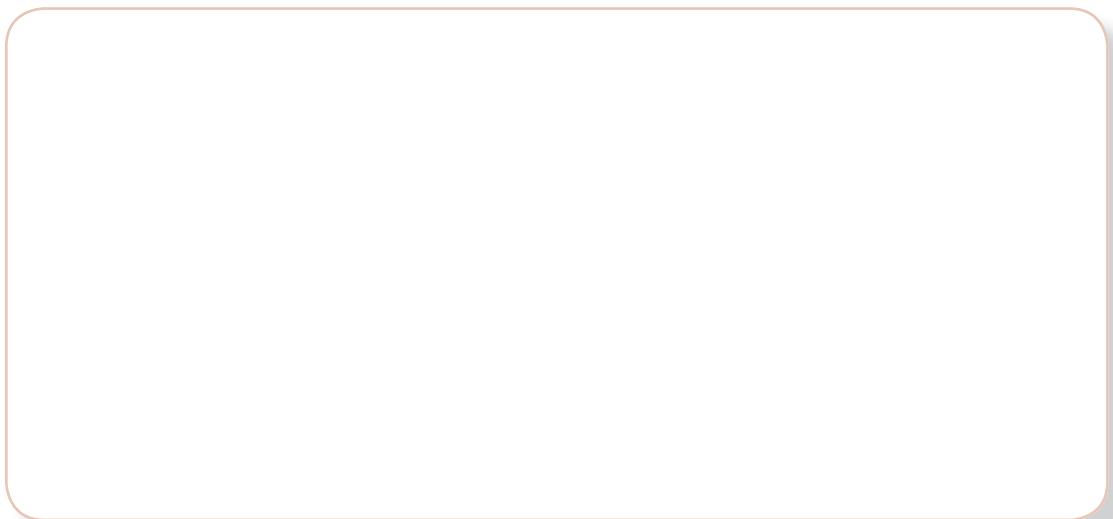


12 土壤与植物



记录园地

● 我们小组在校园里发现的植物(画一画):



● 我观察校园土壤上生长的植物用到的方法
有(用“√”选出来):



量树围

()



数数量

()



观察形状

()

● 我观察树干有多粗用到的方法（用“√”
xuǎn chū lái 选出来）：



()



()



()



tuò zhǎn tàn jiū 拓展探究

● 我观察到的现象(贴一贴)：

wǒ pāi de zhào piàn
我拍的照片：

13 蚯蚓的家



记录园地

● 我观察蚯蚓喜欢什么样的家的记录：

	干 土	湿 土	其他地方
蚯蚓的数量			
我的发现			



拓展探究

● 我观察雨后蚯蚓的发现：

我的记录：

14 土壤中的小动物



记录园地

● 我知道的土壤中的小动物（写出来或画出来）：

● 我找到校园的土壤中生活着这些小动物
(写一写或画一画)：

wǒ guān chā tǔ rǎng zhōng yì zhǒng xiǎo dòng wù yàng zi de jì lù
 ● 我观察土壤中一种小动物样子的记录：

wǒ guān chā de xiǎo dòng wù 我观察的小动物	fā xiàn dì diǎn 发现地点	huà chū tā de yàng zi 画出它的样子



tuò zhǎn tàn jiū
 拓展探究

wǒ dào bù tóng dì fāng guān chā tǔ rǎng zhōng xiǎo dòng wù de fā xiàn
 ● 我到不同地方观察土壤中小动物的发现：

guān chā dì diǎn 观察地点				
dòng wù zhǒng lèi 动物种类				
dòng wù shù liàng 动物数量				
wǒ de fā xiàn (xiě yi xiě huò huà yi huà) 我的发现（写一写或画一画）：				

15

fān qié yǔ fān qié jiàng
番茄与番茄酱jì lù yuán dì
记录园地

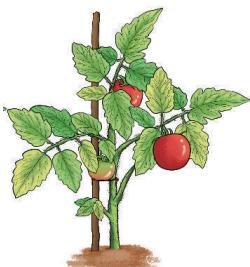
● 我知道番茄和番茄酱是这样来的（用“√”选出来）：

	dì lǐ shēngzhǎng de 地里生长的	rén gōng zhì zuò de 人工制作的

● 我知道的番茄的生长过程是（用序号标出顺序）：



()



()



()



()

● 我是这样制作番茄酱的（用序号标出制作顺序）：



()



()



()



()

● 我知道使自制番茄酱保存时间更长的方法有（用“√”选出正确的方法）：



及时密封
()



放冰箱冷藏
()



放在窗台上
()



用干燥卫生的
勺子取用
()



拓展探究

● 我知道像番茄这样自然长成的东西有（用“√”选出来）：



()



()



()



()



()



()



()



()

16 做个小挂钩



jì lù yuán dì
记录园地

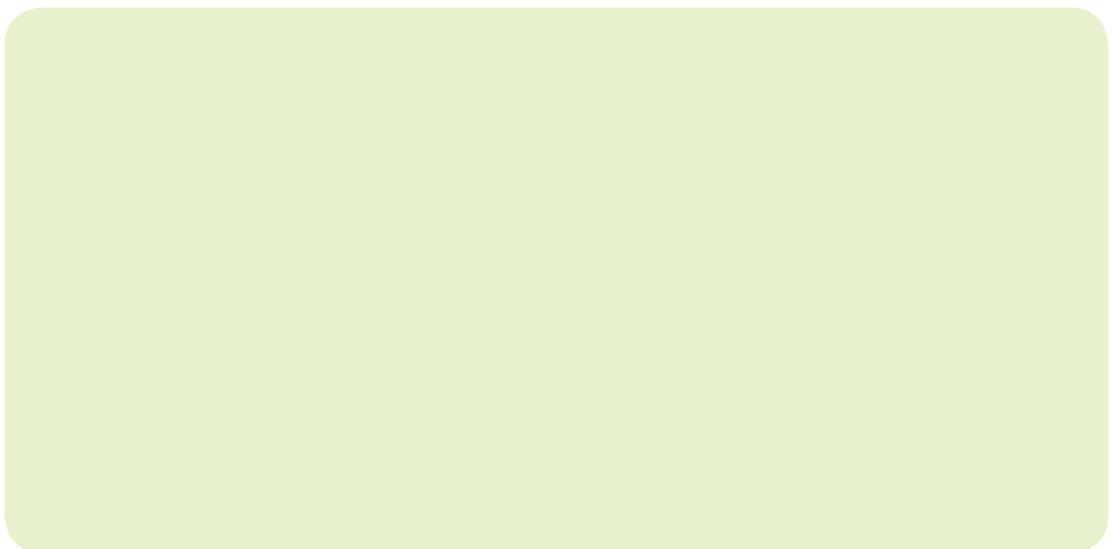
● 我知道小挂钩可以挂这些物品：

shǐ yòngchǎng suǒ 使用场所	kě yǐ guà de wù pǐn 可以挂的物品
xǐ shǒu jiān 洗手间	yá jù 牙具

● 我设计的小挂钩（画一画）：

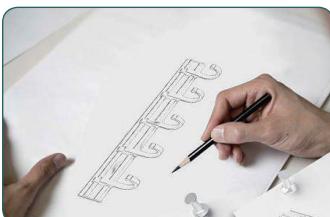
wǒ de shè jì tú
我的设计图：

● wǒ zhì zuò de xiǎo guà gōu zhān tiē zhào piàn : 我制作的小挂钩（粘贴照片）：



tuò zhǎn tàn jiū 拓展探究

● wǒ zhī dào shēng huó zhōng de xiǎo guà gōu shì zhè yàng shēng chǎn de (tián 序号) : 我知道生活中的小挂钩是这样生产的（填序号）：

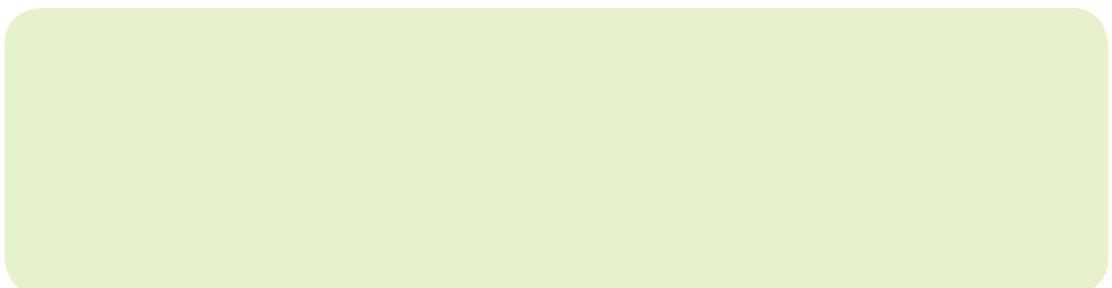


()

()

()

● wǒ liǎo jiě dào yóu rén shè jì bìng zhì zào de chǎn pǐn yǒu : 我了解到由人设计并制造的产品有：



图书在版编目 (CIP) 数据

科学学生活动手册·一年级·下册 / 郑守仪主编. —青岛 : 青岛出版社, 2018.1 (2022.1重印)

义务教育教科书

ISBN 978-7-5552-5700-4

I . ①科… II . ①郑… III . ①科学知识 - 小学 - 教学参考资料 IV . ①G624.63

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第131711号

主 编 郑守仪

执行主编 韩绪金

本册主编 孔令强 韩玉明

作 者 (以姓名笔画为序)

田 明 张梅荣 武际金

褚宏民 滕 旭

书 名 义务教育教科书·科学学生活动手册(一年级下册)

主 编 郑守仪

出版发行 青岛出版社(青岛市崂山区海尔路182号, 266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

策 划 张化新

责任编辑 李星灿 付 凯

美术编辑 晏旭红 苏 鹏

制 版 青岛艺鑫制版印刷有限公司

印 刷

出版日期 2022年1月第4版 2022年1月第14次印刷

开 本 16开 (787mm×1092mm)

印 张 1.5

字 数 34千

书 号 ISBN 978-7-5552-5700-4

定 价 2.07元

编校印装质量、盗版监督服务电话 400-653-2017 0532-68068050

印刷厂服务电话



科学 学生活动手册

KEXUE XUESHENG HUODONG SHOUCE



绿色印刷产品

批准文号：鲁发改价格核（2022）022015 举报电话：12358

ISBN 978-7-5552-5700-4



9 787555 257004 >

ISBN 978-7-5552-5700-4
定价：2.07元