



义务教育教科书

地理

七年级上册



 广东教育出版社

 广东人民出版社

义务教育教科书

地理

七年级上册

广东省教育研究院教研室 编著
潘安定 主编



广东教育出版社



广东人民出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

地理. 七年级. 上册 / 广东省教育研究院教研室编著; 潘安定主编. —广州: 广东教育出版社: 广东人民出版社, 2021.7

义务教育教科书

ISBN 978-7-5548-4149-5

I. ①地… II. ①广… ②潘… III. ①中学地理课—初中—教材 IV. ①G634.551

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第119548号

责任编辑: 余建清 尚于力

责任技编: 杨启承 陈瑾

装帧设计: 友间文化

插图: 翁少敏

地图编制: 星球地图出版社

义务教育教科书

地理

七年级 上册

DILI QINIANJI SHANGCE

广东教育出版社 出版
广东人民出版社

(广州市环市东路472号12-15楼 邮政编码: 510075)

网址: <http://www.gjs.cn>

广东教育书店有限公司发行

广东新华印刷有限公司南海分公司印刷

(佛山市南海区盐步河东中心路)

787毫米×1092毫米 16开本 6.75印张 130 000字

2021年7月第1版 2021年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5548-4149-5

审图号: JS(2018)01-191号

定价: 6.75元

批准文号: 粤发改价格〔2017〕434号 举报电话: 12315

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量或内容质量问题, 请与我社联系调换

质量监督电话: 020-87613102 邮箱: gjs-quality@nfc.com.cn

购书咨询电话: 020-87772438

主编的话

同学们，地理教育是国民素质教育的重要组成部分，在国家实施科教兴国和可持续发展战略中起着极为重要的作用。帮助你们更好地掌握生活中必要的地理知识，养成基本的地理能力和地理素养，形成健康的情感态度和价值观念，是我们编写本教科书的目的。我们希望同学们学会如何自主获取新知识，学会怎样与别人交流，学会共同合作。

本教科书中三位聪慧的朋友，他们是潘博士、东东和珠珠。潘博士将告诉同学们重要的地理概念和地理知识；而东东和珠珠将与同学们一起，在老师的指导下共同完成书中的各种活动，从中学到必要的知识，掌握基本的技能，养成创新精神。

希望同学们通过本教科书的学习，激发探索大自然奥秘的兴趣，加深对我们伟大祖国的认识和热爱，倍加珍惜爱护我们人类共同的美丽家园——地球。

愿本教科书成为同学们在探索世界、认识中国的旅途中的良师益友。



主 编

常务副主编

总图例

★	中国首都	---	地区界		河流、湖泊
◎	中国省级行政中心	---	中国省、自治区、直辖市界		时令河、时令湖
○	主要城市	---	中国特别行政区界		水库
	洲界	— — —	铁路	+	飞机场
	国界	— — —	高速公路		航海线、港口
	未定国界		长城、关隘		珊瑚礁
	军事分界线、 停火线		运河		沙漠

目 录

1/ 让地理走进生活



7/ 第一章 认识地球

8/ 第一节 地球的形状与大小

11/ 第二节 地球仪

17/ 第三节 地球的运动



23/ 第二章 学用地图

24/ 第一节 地图的发展

27/ 第二节 地图的运用

33/ 第三节 等高线与地形图的判读



38/ 第三章 陆地与海洋

39/ 第一节 陆地与海洋的分布

44/ 第二节 海洋与陆地的变迁

49/ 第三节 人类与海洋

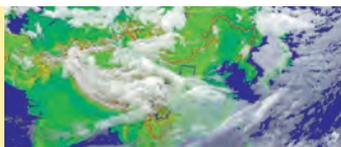


52/ 第四章 天气与气候

53/ 第一节 天气和天气预报

60/ 第二节 气温和降水

68/ 第三节 世界的主要气候类型



75/ 第五章 居民与聚落

76/ 第一节 世界的人口

82/ 第二节 世界的人种、语言和宗教

87/ 第三节 聚落的发展变化



93/ 第六章 发展差异与国际合作



让地理走进生活

地理课学什么

在地理课上我们会学到哪些知识呢？



辨别方向



天气与气候



地形与河流



农业生产



工业生产与分布



城市规划与交通布局



生态环境与环境保护

我们的生活离不开地理

服装还可以由哪些原料制成呢？

衣



穿衣与天气



服装的原料

食



我国北方人的传统主食



我国南方人的传统主食

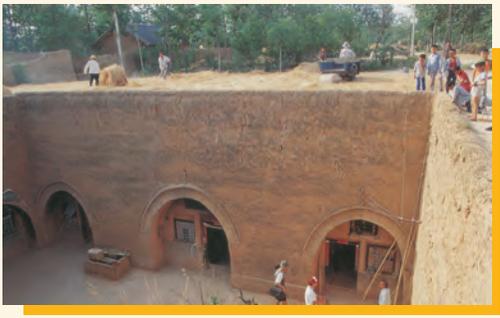
活动

1. 说一说你的衣服主要由哪种原料制成的，你知道这种原料的产地吗？
2. 说一说我国南方人和北方人的传统饮食习惯有什么不同，为什么？
3. 请调查以下水果在我国的主要产地。

水果种类				
	苹果	荔枝	香蕉	水蜜桃
在我国的主要产地				
成熟季节				

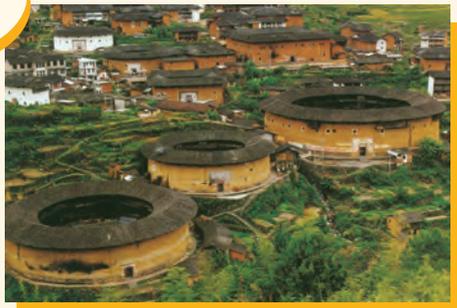


水乡民居



窑洞

住



客家土楼



蒙古包

活动

1. 上图中的几种民居主要分布在哪些地区？说说它们各自的特点。

2. 右图中，在A、B、C、D四个小区各有一套设计风格和质量相差不大的商品房。如果你爸妈征求你的意见，你会建议他们选哪个小区购房？说出你的理由。



某城市用地类型分布图

行



根据“天气预报”，今天将有阵雨，别忘了带雨伞。

明天去参观故宫。



烈日当空，要走林荫道。



寒假去哈尔滨看冰雕。



活动

说一说：在你一天的生活中，哪些活动要用到地理知识？



地理与我们的生活密切相关，学好地理有助于我们更好地生活。

怎样学好地理

怎样才能学好地理呢？



勤于实践



出门旅行



天文观测



参观博物馆



野外考察



社会调查

善于积累



学会阅读



关注媒体



上网浏览

乐于读图

1. 养成读图习惯。
2. 掌握读图技巧。
3. 学会画图表达。



勇于探究

1. 积极思索，大胆提出问题。

世界上哪些地方容易发生地震和火山喷发？



我想去西班牙看足球联赛，西班牙在地球的哪个位置？

2. 积极参与小组探究活动。

小组讨论
制订探究提纲
开展探究活动
撰写探究报告
专题演讲



同学们，地理知识与生活息息相关。从下一章开始，我们将走进五彩缤纷的地理世界，去领略、去探索、去思考、去分享，与地理结下不解之缘。



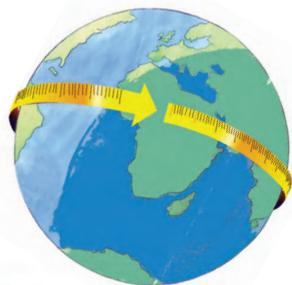
第一章 认识地球



地球是圆的吗？

怎样知道地球的大小呢？

地球上为什么有季节变化？



秋

地球上的五带是怎样划分的？

你能在地球上找到自己所处的位置吗？



第一节 地球的形状与大小

地球是圆的吗

我们常常看到东升的太阳是放出金色光芒的圆形球体；夜晚，我们有时看到高挂在天空中的月亮是圆形的球体。在卫星图片上，我们看到地球也是一个圆形球体。在古代，人们是如何认识地球形状的呢？

知识之窗

盖天说与浑天说

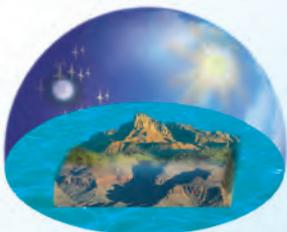


图1.1 盖天说示意图

我国古代的人们认为，大地是平的，天空如同一个巨大的圆形车盖罩在大地上，因此有“天圆如张盖，地方如棋局”的说法



图1.2 浑天说示意图

东汉时期，以张衡为代表的“浑天说”提出，“天之包地，犹壳之裹黄”



做一只带帆的小纸船，把它分别沿球体和正方体的背面自下而上移动，从上方观察有什么不同，并做观察记录：①在正方体上，总是先看到小纸船的_____，再看到_____；②在球体上，总是先看到小纸船的_____，再看到_____。

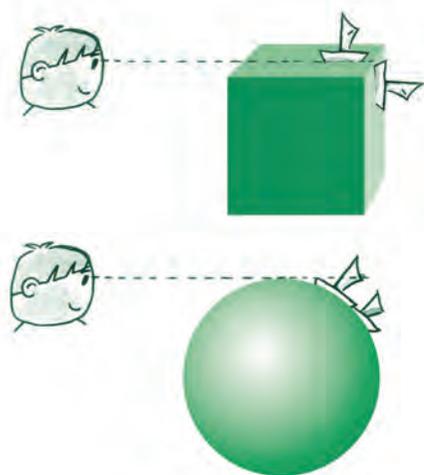


图1.3 纸船小实验

古时候，人们通过观测海上归来的帆船证明地球是圆的。

知识之窗

麦哲伦船队环球航行

1519年9月，葡萄牙航海家麦哲伦率领一支200多人的探险船队，分乘5艘帆船从西班牙出发，先向西南渡过大西洋，然后穿过南美大陆南端的海峡，进入太平洋。一路上船员们历尽了千辛万苦，于1521年3月到达菲律宾群岛。麦哲伦因介入岛上部族纠纷，被当地居民所杀。最后只剩下1艘帆船和10多名船员，他们向西穿过印度洋，绕过非洲南端的好望角，在1522年9月回到西班牙，首次完成了环绕地球一周的航行。

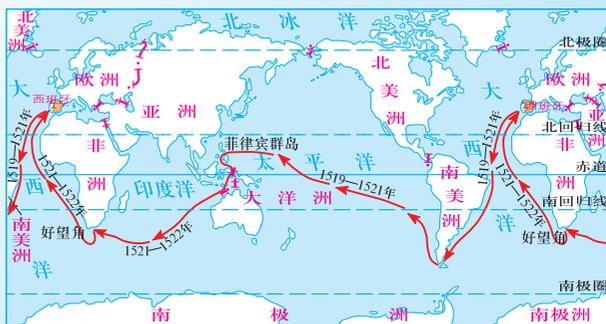


图1.4 麦哲伦船队环球航行线路示意图



1. 读《麦哲伦船队环球航行》，说一说，麦哲伦船队航行证实了地球的形状是什么？
2. 从人类对地球形状的认识过程，你得到什么启示？

今天人们通过从宇宙空间站或各种宇宙探测器发回的照片，就能看清地球的真实形状。

还有哪些事实可以证明地球是个球体呢？



图1.5 “阿波罗”号拍摄的地球照片



地球是一个巨大的球体。但经过科学家的精密测量，发现地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。

给地球量一量“身”

当年麦哲伦船队环绕地球一周用了近三年的时间，而今，人们乘坐飞机环绕地球一周所需时间不足两天，是地球变小了吗？地球到底有多大呢？让我们给地球量一量“身”吧！

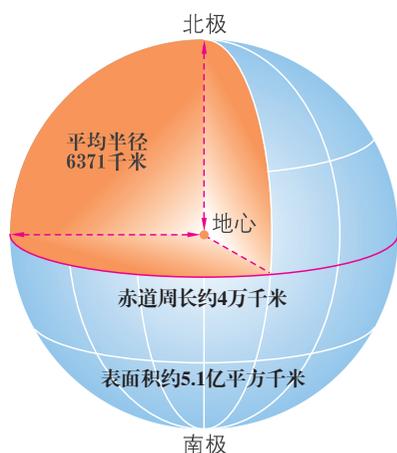


图1.6 地球的大小

先量一量地球的最大“腰围”——赤道。



毛泽东的诗《七律·送瘟神》中有一句“坐地日行八万里”。假设你坐在赤道上，以自己在宇宙中原来的位置为参照物，你能用所学的知识解释这句诗的意思吗？

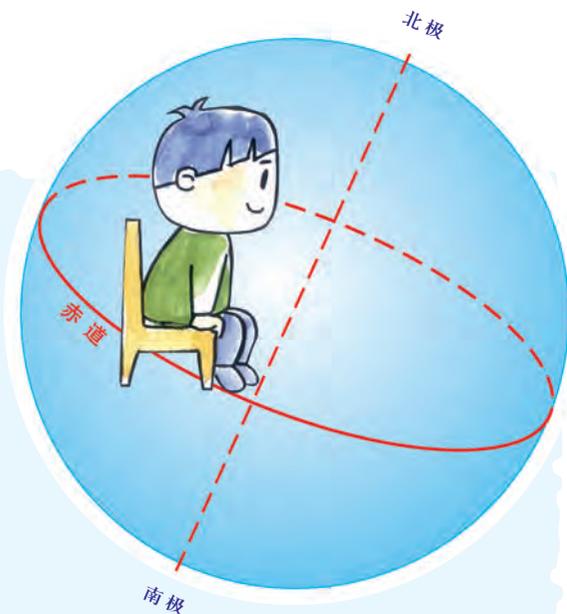


图1.7 坐地日行八万里

第二节 地球仪

地球的模型

地球是一个巨大的球体，要观察它的全貌的确很难。于是，人们根据地球的形状，按一定比例将地球缩小，做成了地球模型，这就是地球仪。借助地球仪，我们可以观察和认识地球。地球仪是我们学习地理的重要工具之一。



图1.8 地球仪



活

认识地球仪，对地球仪的形状、结构以及球体上的图案、线段、颜色、文字等进行观察，并相互交流，将观察和交流后的结果写下来。

我们怎样利用地球仪来确定地球上某一点的具体位置？



了解经线和纬线

地球表面并没有经线和纬线，也没有地轴。人们为了在地球上确定位置和方向，就在地球仪或地图上标出经线和纬线。在地球仪上，与地轴垂直的圆圈，叫纬线。赤道是最长的纬线。连接南北两极并与纬线垂直相交的半圆，叫经线。所有经线长度相等，相对的两根经线组成一个经线圈。



地球的自转轴叫做地轴。它是一个假想的轴。

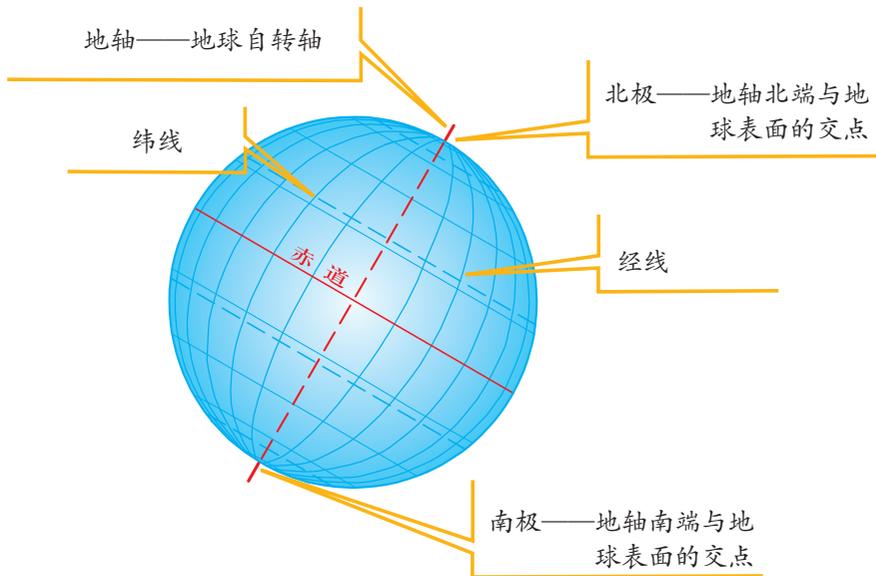


图1.9 经纬线与两极



读图观察经、纬线各有什么特点，填写下表。

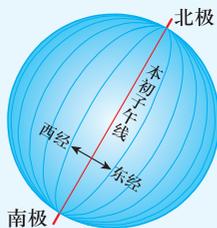


图1.10 经线

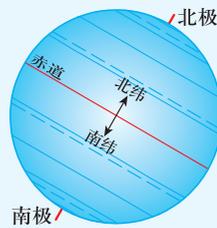


图1.11 纬线

特点	经线	纬线
形状	每条经线只形成_____个圆。	每条纬线都是一个完整的_____。
长度	所有的经线长度都_____。	纬线长度_____, 其中_____最长, 向_____变短。
方向	经线指示_____方向。	纬线指示_____方向。

辨别经度和纬度

在地球仪上，能绘出无数条经线和纬线。人们为了区别不同的经线而给经线标定的度数叫经度，为了区别不同的纬线而给纬线标定的度数叫纬度。

从 0° 经线向东叫东经，用E表示；向西叫西经，用W表示。如，北京所在地的经度为东经 116° ，可写为 116°E 。

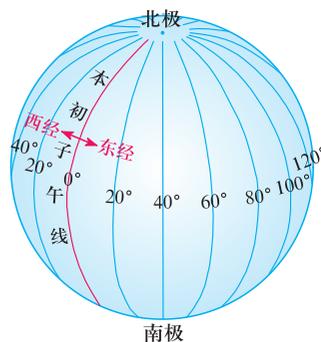


图1.12 经度的划分



1. 读图1.12，尝试完成下面的歌谣。

_____度经线在中间，
东经西经在两边。
东经向_____渐增大，
西经向_____渐增大。

2. 读图1.13，在地球仪上找出东西半球的分界线和本初子午线。

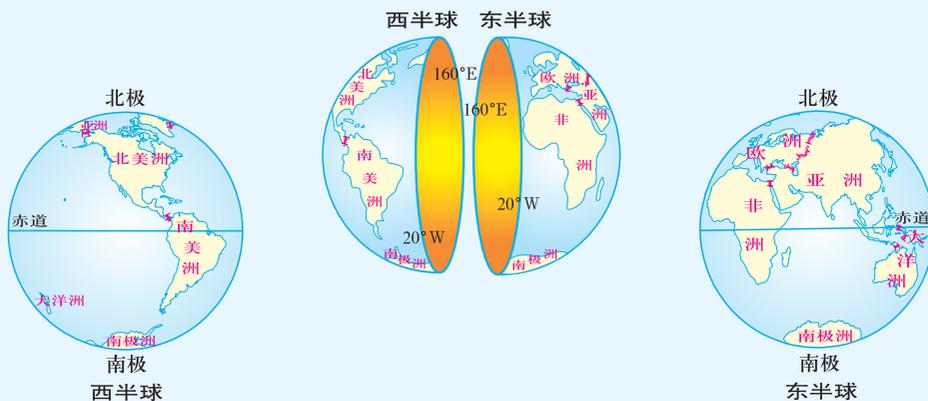


图1.13 东西半球的划分

知识之窗

本初子午线的地面标志

英国首都伦敦东南的格林尼治天文台旧址有一座子午宫，那里有一条宽10多厘米的铜制子午线地面标志镶嵌在大理石地面上，笔直地从宫中伸出，这就是闻名世界的“本初子午线”。国际科学界把它确定为计算地理经度和世界时区的起点。



图1.14 格林尼治天文台旧址里本初子午线地面标志

赤道的纬度为 0° 。从赤道向北、向南各分为 90° 。赤道以北称为北纬，用N表示，属于北半球；以南称为南纬，用S表示，属于南半球。如，北京所在地的纬度为北纬 40° ，可写为 40°N 。

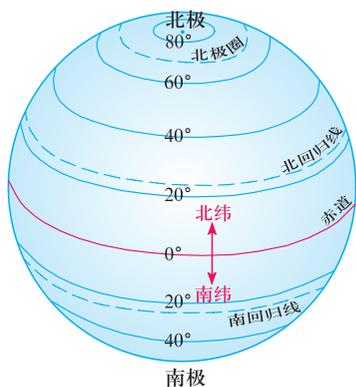


图1.15 纬度划分

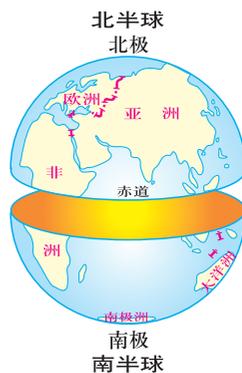


图1.16 南北半球的划分



1. 读图1.15，尝试完成下面的歌谣。

_____度纬线在中间，南纬北纬在两边。

向北增大是_____纬，向南增大是_____纬。

纬度越大线越_____，到了两极成了_____。

2. 广州所在地的经度为东经 113° ，纬度为北纬 23° ，可写为_____，_____。

3. 在地球仪上找出南、北半球的分界线，南、北回归线和南、北极圈。



经度变化方向：以 0° 经线（本初子午线）为起点，向东是东经度数（E），向西是西经度数（W），各自增加直到 180° 为止。

纬度变化方向：以 0° 纬线（赤道）为起点，往北是北纬度数（N），往南是南纬度数（S），各自增加直到北极（ 90° N）和南极（ 90° S）为止。

交织经纬网

在地球仪上，经线和纬线纵横交错，形成了经纬网。我们可以利用经纬网确定地球表面任何一个地点的准确位置。

在教室确定某个同学座位的方法是否和利用经纬网确定某一点的位置的方法相似？



图1.17 利用经纬网确定某地准确位置

活动

1. 某轮船在西经150°、北纬30°的海域遇险，发出求救信号，请在图1.17中标出遇险船只的位置。

2. 东东的网友居住在世界不同的城市，请结合《地理图册》，找出这些城市名称和大致经纬度。

地名	经度	纬度	地名	经度	纬度
悉尼	151° E	33° S	上海	121° E	31° N
	113° E	23° N	东京		
	122° W	37° N	洛杉矶		

3. 制作小地球仪。

(1) 活动目的：熟悉地球仪和经纬线。

(2) 使用材料：自选。

(3) 制作要求：①使地轴通过球心，其两端与球面相交于两点。②在球面上画出主要的经纬线并标注经纬度，如赤道，南、北回归线，南、北极圈，本初子午线和180°经线等。

(4) 评价标准：①主要经纬线标注准确；②整体模型美观。

(5) 在班里开一个展示活动，看看谁的地球仪制作得好。

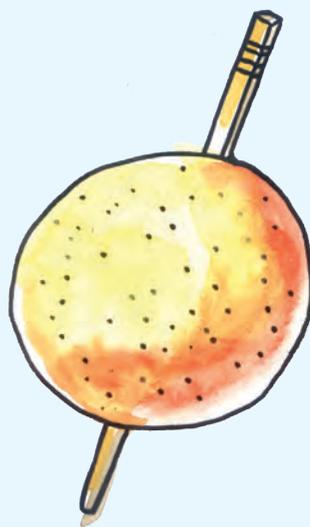


图1.18 自制地球仪

第三节 地球的运动

为什么会有昼夜更替

地球绕地轴旋转，叫做地球自转。

地球自转的方向是自西向东。自转一周的时间大约是24小时。



1. 自西向东拨动地球仪，观察其旋转方向，在图1.19上用箭头标出自转方向，并记下观察结果：

从侧面看，地球自转方向为自_____向_____；

从北极上空看，地球自转为_____时针方向；

从南极上空看，则为_____时针方向。

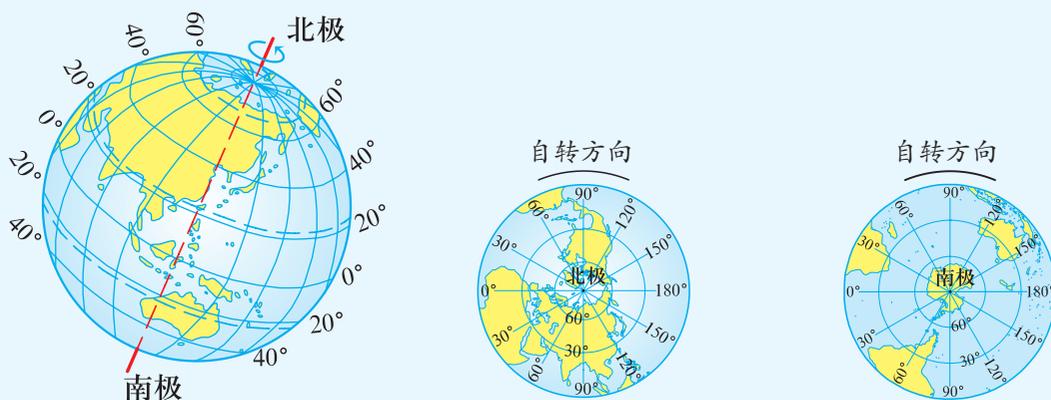


图1.19 地球自转方向

2. 演示昼夜更替现象。

在光线较暗的地方用手电筒模拟太阳光照射地球仪，并自西向东拨动地球仪，记录观察结果并思考：

- (1) 当地球自转时，产生了_____更替现象。
- (2) 当广州是白天时，美国的华盛顿是_____（白天 / 夜晚）。
- (3) 读图1.20下列城市中先看到日出的是（ ）
A. 东京 B. 北京 C. 乌鲁木齐
- (4) 假如地球不自转，昼夜现象和地球表面的温度会有什么变化？
- (5) 假如地球是透明的，会有什么现象产生？

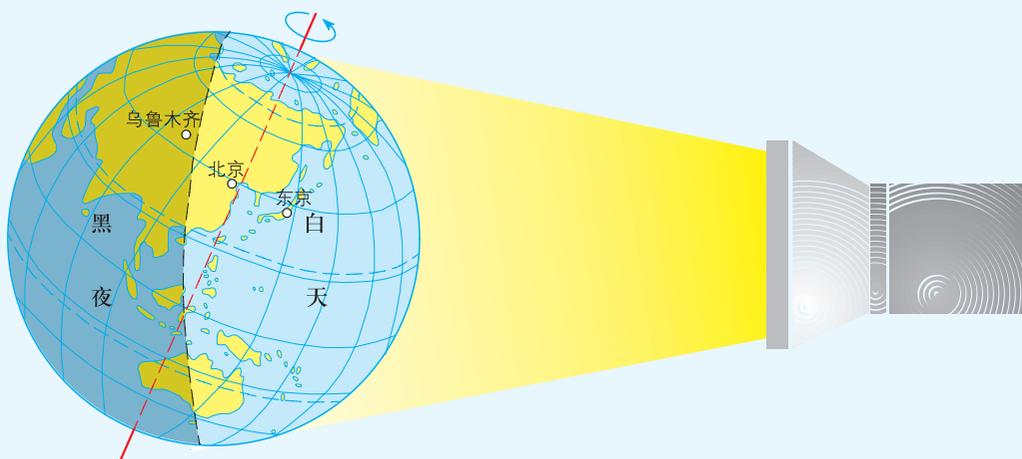


图1.20 昼夜更替现象演示



地球是个不透明的球体，且不停地自西向东自转，因而产生了昼夜更替现象。

地球自转使经度不同的世界各地出现时间差异。经度相差15度，时间相差1小时。

为什么会有季节变化



1. 根据自己的生活体验完成下列问题。

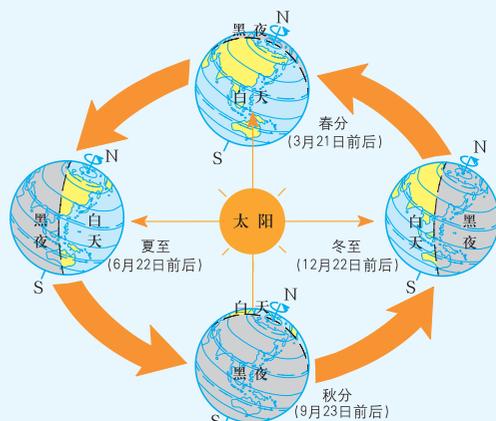
(1) 一年中最冷的月份是_____，属_____季；最热的月份是_____，属_____季。

(2) 一年中白天最长的季节是_____季，一年中天黑最早的季节是_____季。

(3) 一年中既不太冷，也不太热的季节是_____季。你最喜欢什么季节，为什么？

(4) 你认为我国什么地方四季最分明？说出根据。

2. 读图1.21，观察地球在绕太阳公转的过程中有什么特点，从地球公转方向、地轴倾斜方向、绕太阳运行一周的时间等方面，用自己的语言描述出来。



(图中的“二分二至”均指北半球而言)

图1.21 地球绕日公转示意图

一年中，由于地球在公转时地轴倾斜方向保持不变，使地球在公转轨道的不同位置上受太阳光照射的情况不同，各地的昼夜长短也随之产生变化，因而人们把一年划分为春、夏、秋、冬四个季节。我国绝大多数地区都能够明显地感受到这种季节变化。



知识之窗

极昼与极夜

每年3月21日到9月23日前后，北极附近地区一天24小时都是白天，太阳在地平线上运行，终日不落，我们把这种现象称为极昼；每年9月23日到次年3月21日前后，一天24小时都是夜晚，我们把这种现象称为极夜。

南极附近地区也有极昼与极夜现象，但在同一时间里，发生的现象与北极相反。



图1.22 北极地区的极昼现象



1. 小组成员相互交流一下，各自的生日是在什么季节？在这个季节里白天长还是夜晚长？天气冷还是热？
2. 你知道南、北半球的季节在时间上有什么差异吗？

地球上的五带是怎样划分的

地球公转不仅使同一地点在一年中产生季节的变化，还使不同纬度的地方在同一时间内获得太阳的热量产生差异。人们根据地球表面获得太阳热量的多少把地球表面划分为热带、北温带、南温带、北寒带和南寒带等五带。

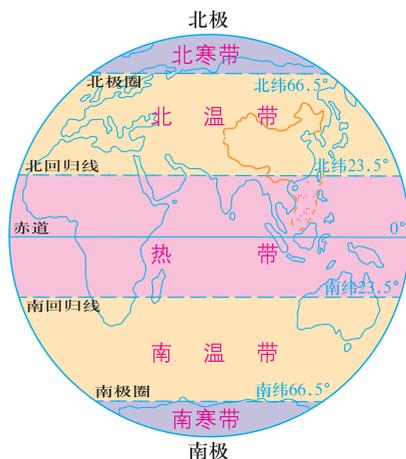


图1.23 地球上的五带

活动

分别说出下面三幅漫画所描述的内容属五带中的哪个带？你能理解各幅漫画内容的含义吗？



我们的家乡四季变化非常明显。

你们最好在极昼结束前完成科学考察任务。



这里的阳光太强烈了，我出门时带上雨伞，既能挡雨，又能防晒。



地球绕太阳的运动称为地球公转。

地球公转的方向是自西向东。

地球绕太阳公转一周的时间是一年。

地球公转产生了昼夜长短变化。

地球公转产生了季节变化。

人们根据地球表面获得太阳热量的差异，将地球表面划分为五带。

活动

1. 分组讨论，下列现象主要与地球哪种运动有关。

(1) 太阳每天东升西落。

(2) 夏天热，冬天冷。

(3) 我们每一天都经历了白天和黑夜。

(4) 夏季日出早、日落晚，白天比黑夜长；冬季日出晚、日落早，白天比黑夜短。

2. 参观天文台或观看《地球的奥秘》等相关影视作品。

3. 上网搜索地球知识的相关资料。
4. 课外小实践：观测太阳下物体的影子。
 - (1) 观测目的：了解物体影长随季节变化的规律。
 - (2) 观测地点：开阔的操场。
 - (3) 观测时间：每个月的某一天早上、中午、下午三个时间。
 - (4) 观测对象：太阳下物体影子的长度。
 - (5) 活动方式：以两人为一组。
 - (6) 观测记录：将物体影子的长度记录在下表中。

太阳下物体影子的长度记录表

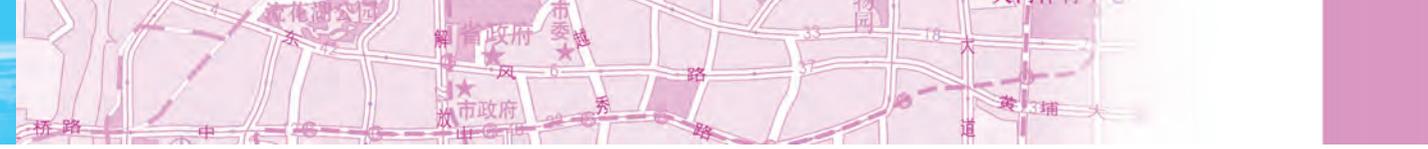
观测的物体名称：_____

(单位：cm)

日期 \ 时间 日期	上午 ____: ____	中午 ____: ____	下午 ____: ____	初步结论
3月____日				
4月____日				
5月____日				
6月____日				
9月____日				
10月____日				
11月____日				
12月____日				

观测者：_____

- (7) 根据观测数据，撰写一篇“太阳下物体的影子”的观测报告。



第二章 学用地图

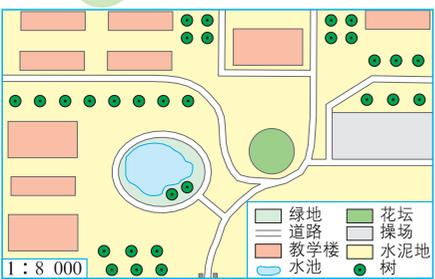
你会在野外辨别方向吗?



你知道北京与广州两地之间的直线距离有多远吗?



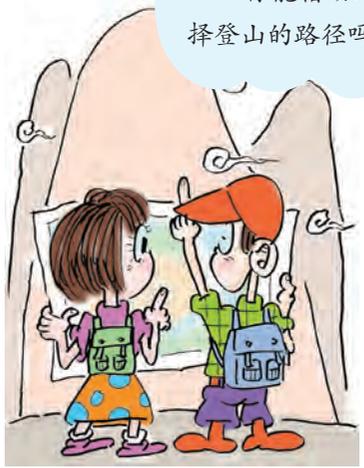
你会画校园平面图吗?



你知道常见的地图有哪些?



你能借助地图选择登山的路径吗?



第一节 地图的发展

从陶片地图到电子地图

最早的地图是什么样子的？



地图的起源可追溯到4500年前。从那时起，人们开始用各种形式的地图对自己周围的环境进行记述。当时，地图制作材料有陶片、纸草、石块、兽皮等，地图雕刻在陶片上或画在羊皮上，就成了陶片地图或羊皮地图。我国古代还有绘制在丝织品上的地图。随着造纸术和印刷术的发明，人类开始使用纸质地图。



图2.2 羊皮地图

画在羊皮上，标注有地中海及周边地区基本情况的地图



图2.1 陶片地图

巴比伦人绘制并雕刻在陶片上、附有楔形文字说明的地图是现存最早的世界地图



图2.3 丝织地图

中国长沙马王堆汉墓出土的三幅绘制在丝织品上的地图中的一幅，是现存最古老的丝帛地图之一，也是世界上最早以实测为基础的地形图



图2.4 纸质地图

随着造纸术和印刷术的发展，人们大量使用各种各样的纸质地图

在进入信息时代的今天，人们利用人造卫星、宇宙飞船、空间工作站等获取信息，为各种地图的绘制开辟了新的领域。目前，电子地图已获得广泛应用。

知识之窗

电子地图

电子地图，即数字地图，是指用计算机存储与处理的地图。电子地图具有放大、缩小和漫游功能，令查询更加便捷，而且它的信息量大，修改方便及时。电子地图可制作成光盘出售或在互联网上发布。现在我们在网上可以查到很多地区的电子地图，出行前可以先查看当地的电子地图，做好行程安排。



图2.5 北京市电子地图



国庆期间要到北京旅游，我应该怎样利用电子地图为行程作准备？



在互联网上查找所需城市的电子地图。首先，利用“搜索”功能输入所需城市的关键词，如“北京城市地图”；其次，可以利用“分类”功能，查找你所要到达的地点、酒店、购物点、旅游景点、交通路线等，可以利用“点图”功能，查找你所要到达位置周围一定范围内的场所；最后，可以利用“测距”功能，查找起点与终点的路径及距离。

卫星图像与定位导航

卫星图像是对地观测卫星探测到的地球表面信息所形成的影像。卫星图像，也称卫星遥感图像。卫星将图像发送回地球，这些图像被广泛应用于绘图、农业、林业、环境和全球监测、天气预报等方面。我们在天气预报节目中看到的卫星云图就是卫星图像。

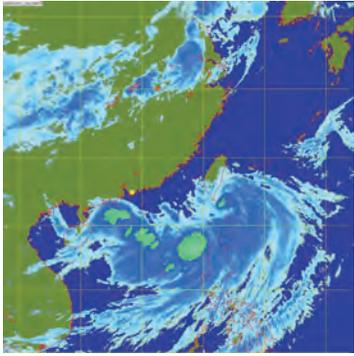


图2.6 GOES-9卫星云图

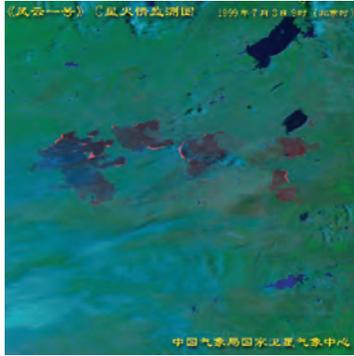


图2.7 火情监测图 (图中红色区域为火情发生地)



图2.8 台风监测图

知识之窗

卫星导航系统

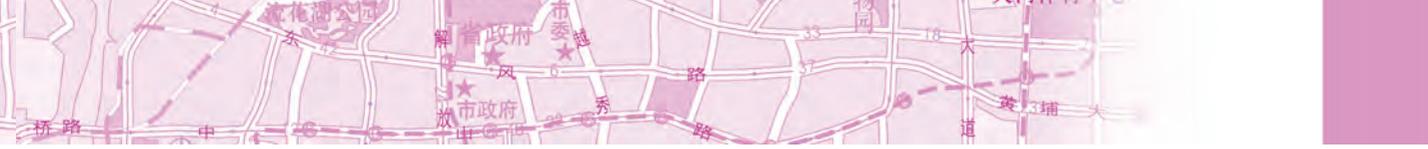
全球定位系统可以准确地进行定位，现在已经广泛地应用于飞机、轮船、汽车等交通工具的定位与导航。

北斗卫星导航系统（BDS）是中国自行研制开发的全球卫星导航系统，是继美国的GPS、俄罗斯的GLONASS之后第三个成熟的卫星导航系统。BDS全部建成后，可在全球范围内全天候、全天时为各类用户提供高精度、可靠的定位、导航、授时服务，并兼具短报文通信能力。

我的汽车安装了自动导航系统，去哪我也不会迷路了！



图2.9 自动导航系统在汽车上的应用



第二节 地图的运用

地图上的方向



图2.10 利用指南针辨别方向



图2.11 夜晚利用北极星辨别方向



图2.12 有太阳时利用影子辨别方向

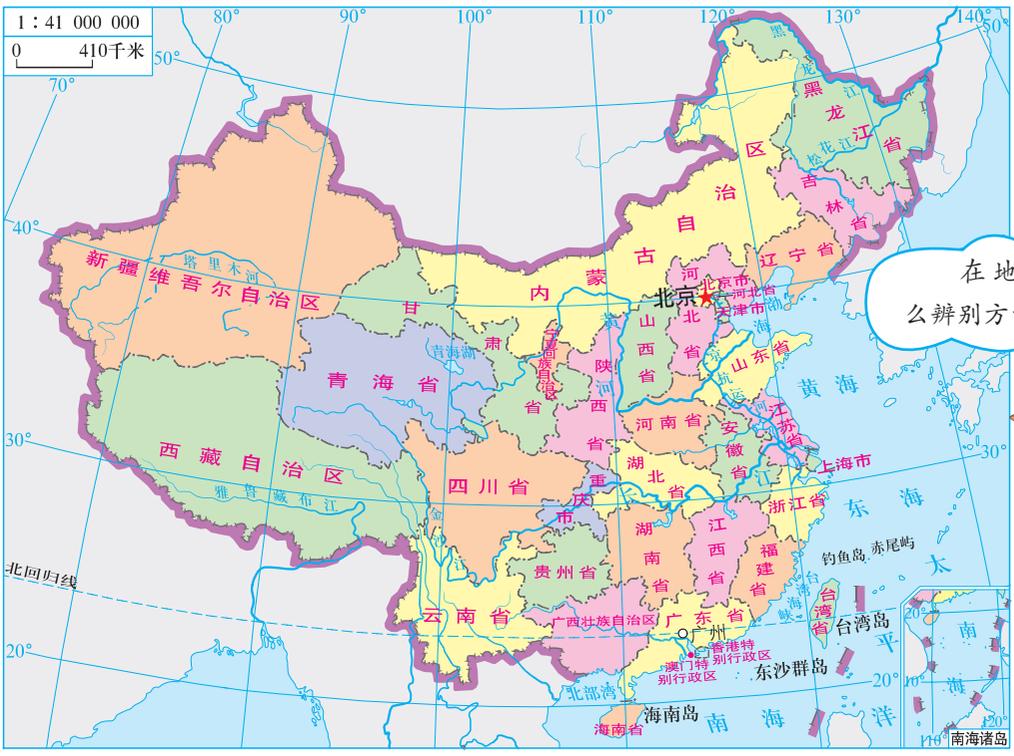


图2.13 中国行政区划图



要读懂地图，一定要学会辨别地图上的方向。有经纬网的地图要根据经纬线确定方向；有指向标的地图要根据指向标确定方向，指向标箭头一般指向北方；没有经纬网和指向标的地图，通常是采用“上北下南，左西右东”确定方向。



图2.14 校园平面图



图2.15 地图上的八个基本方向



1. 读图2.13，找出北京大致在广州的什么方向。
2. 读图2.14，找出综合楼A在教学楼3的哪个方向，水池在操场的哪个方向。

地图上的比例尺

我想坐火车从广州去北京旅游，你知道两地之间相距有多远吗？



让我们一起在中国行政区划图上量算一下广州到北京的距离。



计算两地距离，可根据地图上的比例尺。地图上的比例尺，表示图上距离比实地距离缩小的程度，用公式表示就是：

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$$

比例尺通常用数字、线段、文字等方式来表示。



图2.16 广东省地图

三幅地图比例尺的表示方法不一样呢！



1. 1:1000和1:10000，哪个比例尺大？
2. 图2.17A、B、C三幅图中哪幅图比例尺最大，你能说出判断的依据吗？



图2.17-A

图2.17-B

图2.17-C

图幅相同，比例尺大小不同，显示的地理事物详略程度就不同。比例尺越大，所表示的实际范围越小，显示的地理事物越详细；比例尺越小，所表示的实际范围越大，显示的地理事物越简略。





地图上的图例和注记

阅读地图还要学会认识图例和注记。图例是对地图上各种符号、线条和颜色所代表的地理事物的说明。而用来说明山脉、河流、国家、城市等名称的文字，以及表示山高、水深的数字都称为注记。图例和注记可以帮助我们迅速查找所需要的地理信息。

知识之窗

★	中国首都	军事分界线、停火线		运河
●	外国首都	-----	省、自治区、直辖市界		海岸线
○	主要城市	-----	特别行政区界		河流、湖泊
	街区	———	铁路及车站		时令河、时令湖
	洲界	———	建筑中铁路		等高线
———	国界	———	地铁及车站	1290▲妙峰山	山峰及高程(米)
———	未定国界	———	高速公路	2851■坦博拉火山	火山及高程(米)
———	地区界	———	公路		沙漠

图2.18 常见的图例

读地图，先要阅读地图的名称，了解比例尺的大小，确定地图上的方向，再根据图例和地图上的注记查找所需信息。



全班同学以小组为单位，在老师的指导下绘制一幅校园平面图。

(1) 工具：皮尺、指南针、图纸、直尺、笔等。

(2) 注意：比例尺的选择、图例和注记的设计、地图上方向的表示。



从地图上获取信息

地图的种类很多，常见的有行政区划图、地形图、交通图、旅游图等，不同种类的地图在人们的生活和工作中起到了不同的作用。无论是航空、航海，修建铁路、公路，兴修水利，还是旅游出行，都离不开地图。通过地图，人们可以获得地理事物的空间位置、范围、分布、特征、变化以及相互关系等大量信息。地图是人们不可缺少的工具。

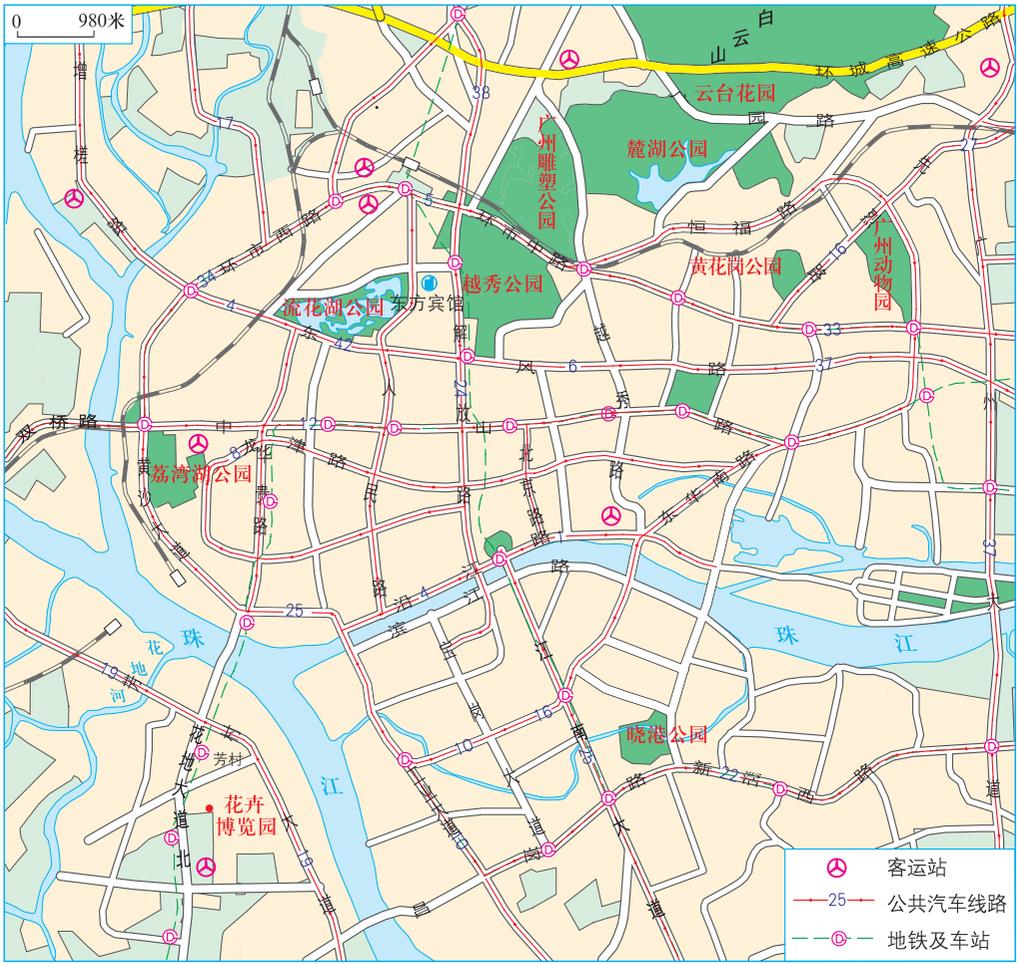


图2.19 广州市区旅游交通图（局部）



假期学校组织东东、珠珠和同学们到广州旅游。请你协助他们完成以下旅游准备：

- (1) 在广州游览时，他们应该选用哪种地图？
- A. 全国铁路交通图 B. 广州市交通图 C. 广州市区旅游图
D. 广东省行政区划图 E. 中国行政区划图 F. 北京市交通旅游图
- (2) 请在图2.19中查找下列他们计划游览的景点：

越秀公园、北京路、花卉博览园、云台花园

- (3) 在图2.19中找出以下景点的方向：
- 云台花园在东方宾馆的_____方向；
- 北京路在越秀公园的_____方向；
- 花卉博览园在云台花园的_____方向。

(4) 他们预定在东方宾馆住下，并计划在一天内先去越秀公园游玩，然后到花卉博览园欣赏花卉，再到北京路购物。请根据图2.19为他们选择最佳的交通路线及合适的交通工具。

- 东方宾馆 ——> 越秀公园：_____；
- 越秀公园 ——> 花卉博览园：_____；
- 花卉博览园 ——> 北京路：_____；
- 北京路 ——> 东方宾馆：_____。

你到一个陌生的地方旅游时，应该先从地图上获取相关信息，再根据自己的兴趣、爱好和时间等确定旅游景点，并根据景点的方位合理安排旅游线路。



第三节 等高线与地形图的判读

等高线的判读

地球表面既有高峻的山地，也有低平的平原。在平面图上，人们常用等高线来表示地势的高低起伏。

地图上海拔相同点的连线，称为等高线。

地球表面某一地点高出海平面的垂直距离，称为绝对高度（也叫海拔）。地球表面某一地点高出另一地点的垂直距离，称为相对高度。



请写出图2.20中三个数字各表示的意义。

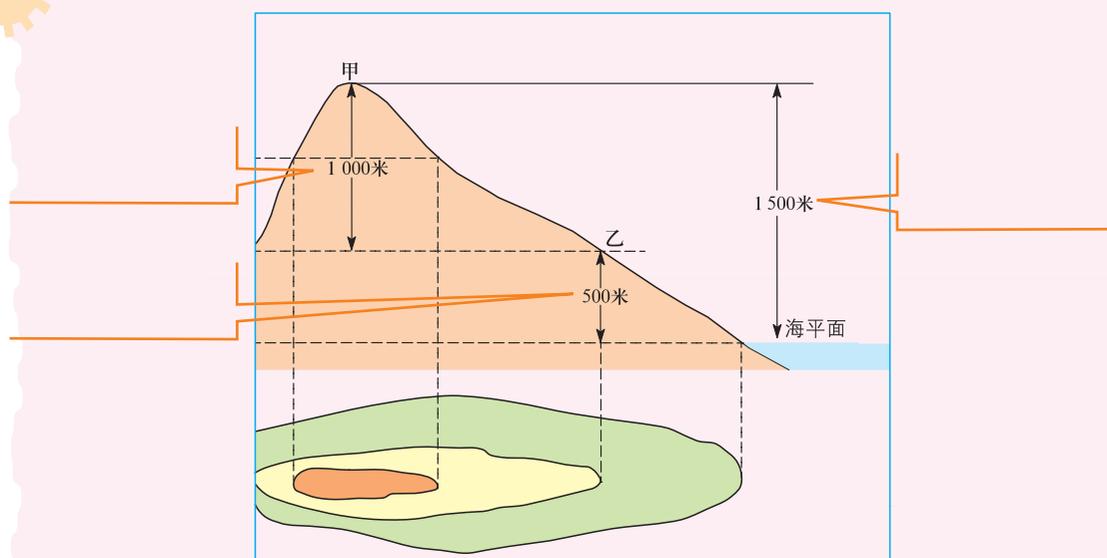


图2.20 海拔高度示意图

活动

你懂得利用等高线判断地面的高低起伏吗？



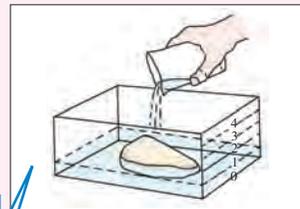
用大马铃薯做等高线图。

先将一个较大马铃薯切开。



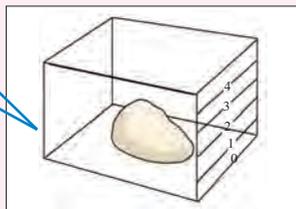
(1)

倒水入盒至水深1厘米。



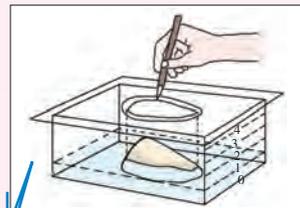
(4)

将切好的马铃薯放在一个透明的玻璃盒内，在盒外预先画上0厘米、1厘米、2厘米、3厘米、4厘米的高度线。



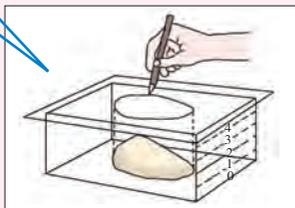
(2)

在透明玻璃上画出1厘米的高度线。



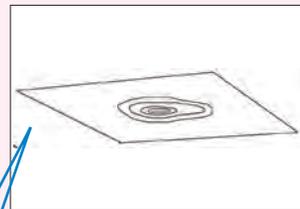
(5)

用透明玻璃盖在盒上，再从上面垂直往下看，画出马铃薯外围0厘米的高度线。



(3)

重复(4)、(5)的步骤，完成2厘米、3厘米、4厘米的高度线。



(6)

图2.21 用马铃薯制作等高线示意图



在等高线地形图上，根据等高线不同的形态，可以判读出地表形态的起伏状况。一般来说，等高线密集的地方，坡度较陡；等高线稀疏的地方，坡度较缓。

活动

1. 珠珠和东东分别从山的A、B两面斜坡向山顶攀登（如图2.22），你认为哪条路线较为轻松，为什么？
2. 读图2.23，请你说出图中山体不同部位相应的等高线有什么特点。

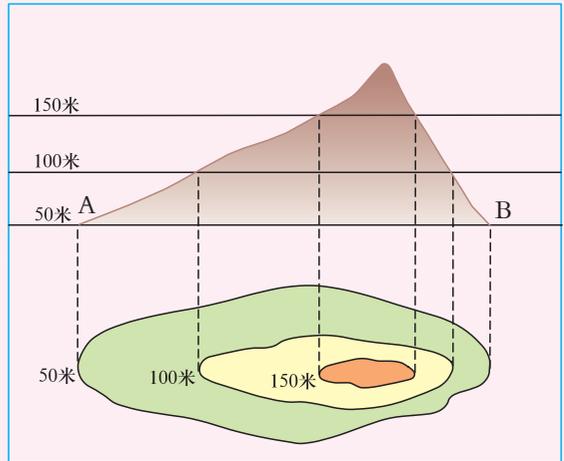
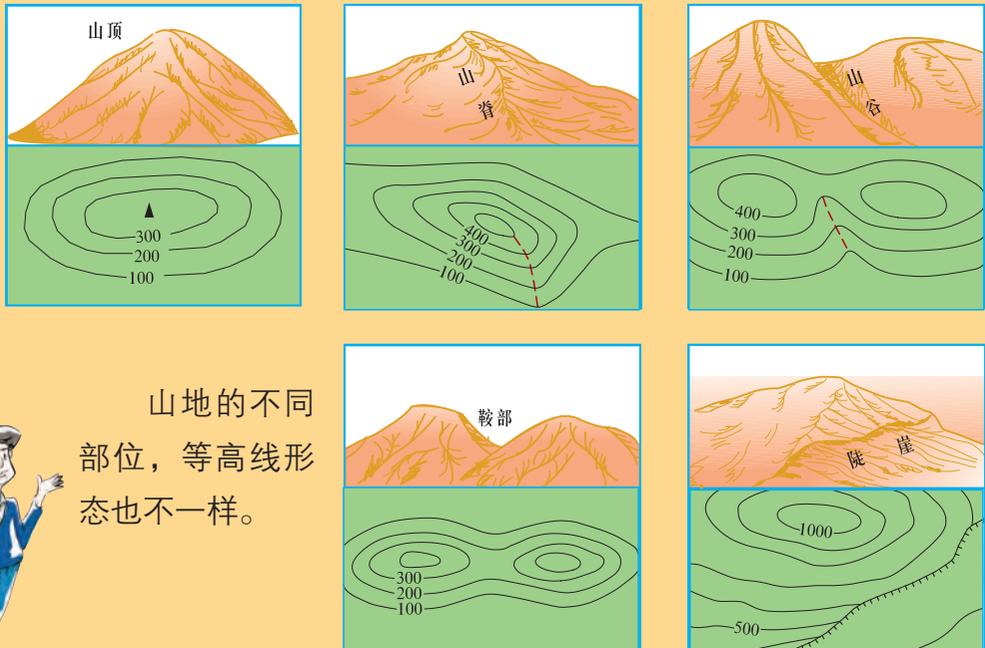


图2.22 等高线地形图



山地的不同部位，等高线形态也不一样。



图2.23 山地等高线的五种基本形态



活动

结合学校的旅游活动，开展定向越野赛，并在比赛中灵活地运用所学的地图知识，选择路径，确定方位和到达目的地。

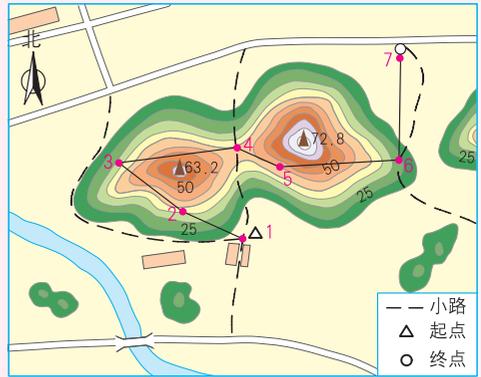


图2.24 越野地图

地形图的判读

在地图上怎样判别地表的高低起伏呢？



在不同的等高线之间，涂上不同颜色就可制成分层设色地形图（如图2.26）。利用分层设色地形图，可以直观地判读地势的起伏状况，识别不同的地形类型。



陆地表面起伏不平，陆地可划分为五种基本地形：平原、高原、山地、丘陵、盆地。



平原



高原



山地



丘陵



盆地

图2.25 不同类型的地形景观图

活动

1. 对照图2.25和图2.26, 找出图上各种颜色所表示的地形类型或其他地理事物。

- (1) 平原一般用_____色表示, 海拔越低的平原, 颜色越深。
- (2) 丘陵、高原、山地一般用_____色表示, 海拔越高, 颜色越深。
- (3) 海洋、湖泊一般用_____色表示, 水越深, 颜色越深。
- (4) 积雪、冰川一般用_____色表示。

2. 请你在图2.26上找出世界最大的平原——亚马孙平原, 最大的高原——巴西高原, 最大的盆地——刚果盆地, 最长的山脉——安第斯山脉。

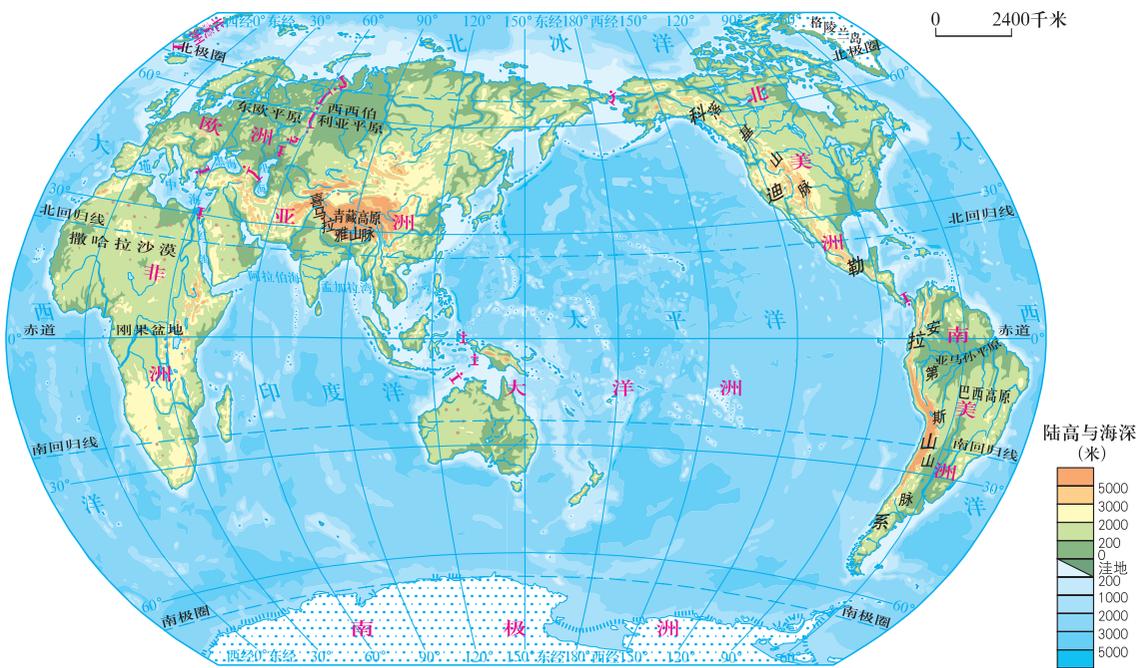


图2.26 世界地形图

3. 你的学校所处的地区以哪种地形为主? 人们在这样的地形区主要从事哪些生产活动? 这样的地形区对人们的日常生活有哪些影响?

第三章 陆地与海洋



地球表面是陆地面积大，还是海洋面积大？

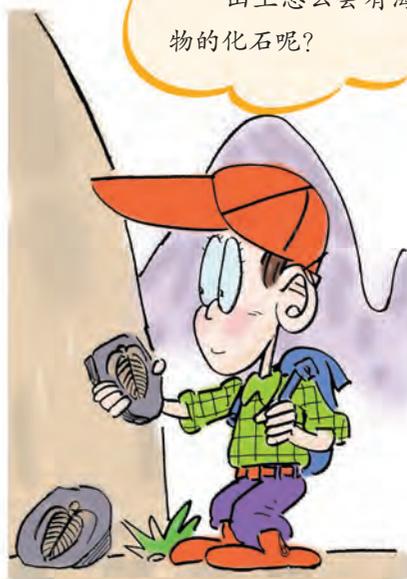
发生了地震该怎么办呢？



山上怎么会有海洋生物的化石呢？



海底有什么好东西呢？



第一节 陆地与海洋的分布

缤纷的七大洲

地球表面由陆地和海洋两部分组成。地球上陆地面积约为1.49亿平方千米，占地球总面积的29%；海洋面积为3.61亿平方千米，占地球总面积的71%。



图3.1 地球卫星图片

1. 从人造卫星拍摄的图片上，你看到地球表面以什么颜色为主？这种颜色表示的地理事物是什么？

2. 从图3.2中，你能看出海洋与陆地哪个面积大？



图3.2 南北半球海陆分布图

活动

3. 读图3.3，北半球的陆地面积比例约为_____%、海洋面积比例约为_____%，南半球的陆地面积比例约为_____%、海洋面积比例约为_____%。

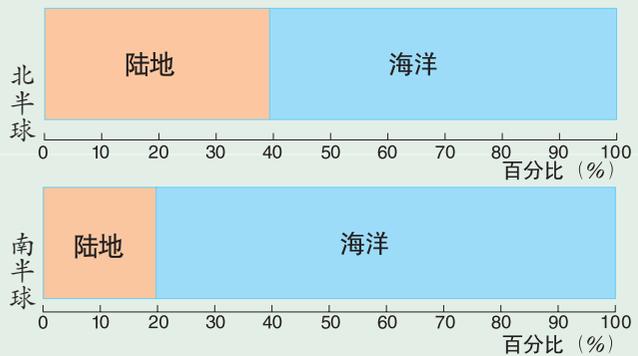


图3.3 南北半球海陆比例图

地球上的陆地被海洋分隔成若干块面积广大的大陆及许多面积较小的岛屿，大陆及其附近的岛屿合称为大洲。全球陆地共分为七个大洲：亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲。

大陆：面积广大的陆地称为大陆。地球上最大的大陆是亚欧大陆，最小的大陆是澳大利亚大陆。

岛屿：面积较小，分布在海洋中的四面环水的陆地称为岛屿。格陵兰岛为世界上最大的岛屿。

半岛：深入海洋三面临水，一面与陆地相连的陆地部分称为半岛。阿拉伯半岛为世界上最大的半岛。

海峡：两块陆地之间连接两个海洋水域的较窄水道。



图3.4 大陆、半岛、岛屿和海峡示意图



活动

1. 请你通过各种媒体查找各大洲名称的由来，并在小组内进行交流。

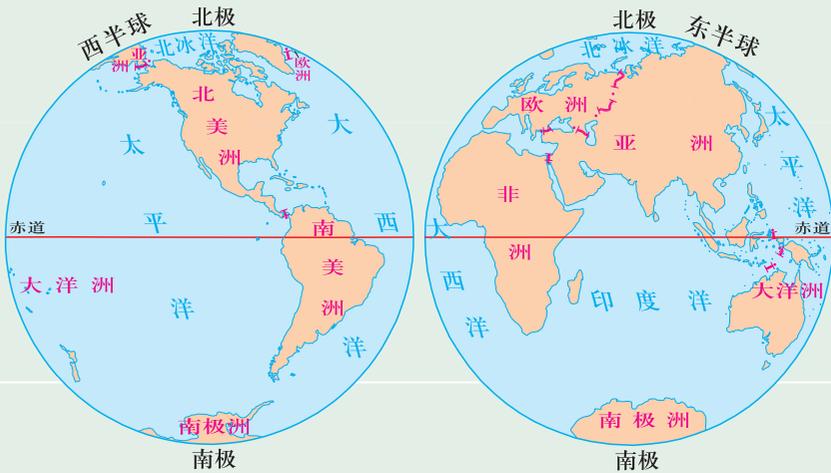
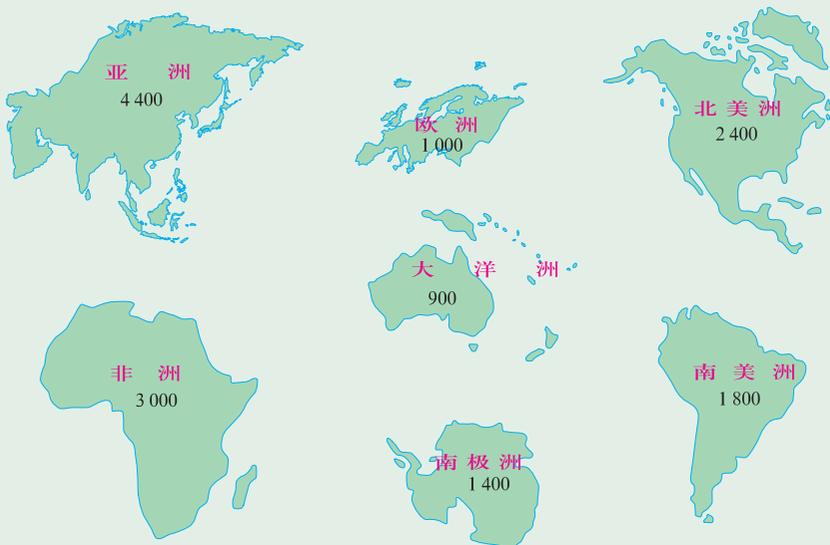


图3.5 大洲和大洋分布图

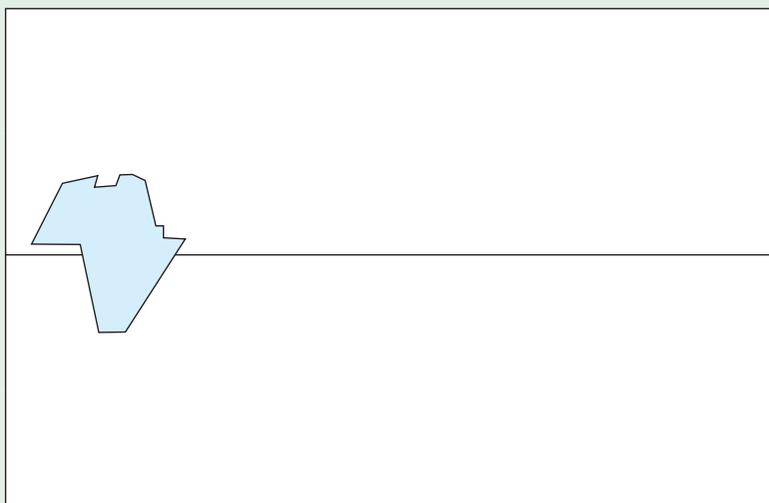
2. 读图3.5和图3.6，陆地主要集中在_____半球（南、北），_____半球（东、西）；位于东半球的大洲是_____，位于西半球的大洲是_____，横跨东西半球的大洲是_____；陆地面积最大的大洲是_____，最小的大洲是_____。



单位：万平方千米

图3.6 七大洲的陆地轮廓及面积比较

3. 在老师的指导下，绘制各大洲轮廓图并标注名称。



4. 读图3.7和图3.8，亚洲与欧洲的分界线是_____山脉、
_____河、_____山脉和_____海峡；亚洲与非洲的分界线
是_____运河；北美洲与南美洲的分界线是_____运河。



图3.7 亚洲与欧洲、非洲的分界



图3.8 北美洲与南美洲的分界

辽阔的四大洋

地球上的海洋被陆地穿插分割成相对独立又彼此相连的四个大洋：太平洋、印度洋、大西洋及北冰洋。面积最大的海洋是太平洋。海是洋的边缘部分。

表3-1 四大洋面积比较

名称	面积(万平方千米)
北冰洋	1310
大西洋	9336
太平洋	17968
印度洋	7492



1. 读第41页的图3.5，说出四大洋的分布。
2. 读表3-1，将四大洋的面积从大到小进行排序。
3. 读第41页的图3.6，如果将七大洲的陆地面积加起来与太平洋比一比，会出现什么样的结果？
4. 请你为大家设计一条从我国上海出发的环球旅游路线，并说出途中经过的大洲和大洋。
5. 用事先做好的大洲轮廓纸板在班里开展七大洲、四大洋拼图游戏，看谁拼得快和准。

第二节 海洋与陆地的变迁

话说沧海桑田

地球表面的形态千差万别，陆地有山地、丘陵、盆地、平原、高原、河流、湖泊等等，这些地表形态处于不断变化之中。

我已经在这里很长时间了。



知识之窗

喜马拉雅山的变迁

科学工作者在喜马拉雅山地区进行考察，发现它的岩层奇特而多样，大部分地区覆盖了层层叠叠的页岩和石灰岩。在地层里还找到了许多古海洋动植物的化石，如三叶虫、笔石、鹦鹉螺、菊石、珊瑚、苔藓虫、海胆、海百合、有孔虫和海藻化石等。

这些海洋生物的化石是怎样跑到陆地上的呢？原来，喜马拉雅山地区曾是一片汪洋大海，经过数千万年的地壳变动隆起成山，从而形成地球上最年轻、最高大的喜马拉雅山。喜马拉雅山至今还在缓慢升高。

现代科学研究表明，地壳的运动和海平面的升降是造成海陆变迁的主要原因。



知识之窗

魏格纳与大陆漂移学说

19世纪以前，人们尚未开始系统地研究地球整体的地质构造，对海洋与大陆是否变动并没有形成固定的认识。1620年英国人培根提出了西半球的陆地曾经与欧洲、非洲连接的可能性。

1912年，德国科学家魏格纳（1880—1930）结合他的考察经历形成了一个大胆的假设，正式提出了大陆漂移学说，并在1915年发表的《海陆的起源》一书中作了论证。由于不能更好地解释漂移的机制问题，当时曾受到地球物理学家的反对。20世纪50年代中期至60年代，随着古地磁与地震学、宇航观测的发展，一度沉寂的大陆漂移学说获得了新生，并为板块构造学说的发展奠定了基础，使人类对地球的认识更加深入。



图3.9 大陆漂移假说示意图

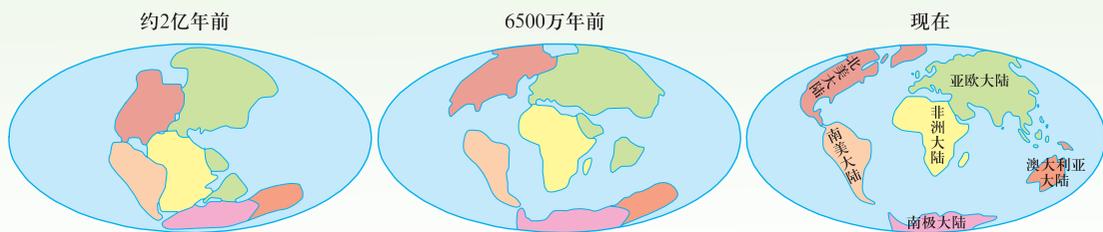


图3.10 大陆漂移示意图



海牛、鸵鸟都不会飞，但在非洲和南美洲相同的地层中都发现了它们的化石，这说明了什么呢？

把非洲和南美洲的轮廓剪下来，并把它们拼在一起，你有什么发现？



同学们各自交流一下对“沧海桑田”的理解。

板块构造学说认为地球表层的岩石圈并不是整体一块，而是多个板块拼合而成的。这些板块处于不同的运动状态中，造成海陆位置和地表形态不断变化。

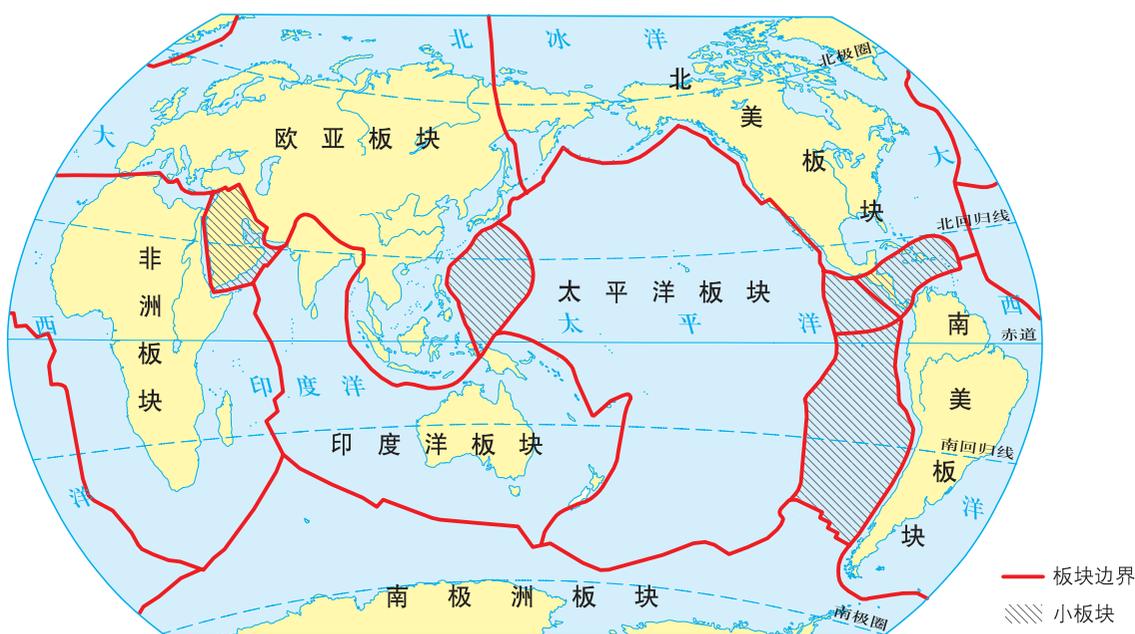


图3.11 世界板块分布

活动

1. 读图3.11，指出地球表层的岩石圈主要由哪些板块组成？
2. 比较图3.11和第37页图2.26“世界地形图”，找出喜马拉雅山系、科迪勒拉山系等，说出它们位于哪些板块的交界处，讨论它们形成的原因。
3. 在图上找出地中海和红海。有人说，将来有一天地中海会消失，红海将成为新的大洋。你同意这种说法吗？说说理由。



认识火山、地震

一般来说，板块的内部比较稳定，而板块边缘地壳运动比较活跃，通常表现为张裂拉伸、俯冲碰撞、断裂错动等，容易形成火山活动和地震。

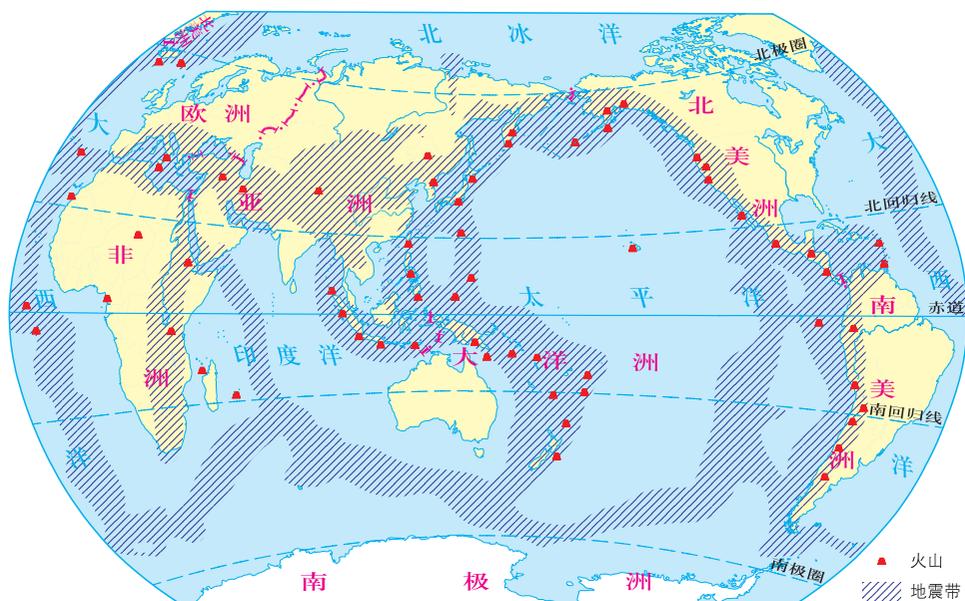


图3.12 世界火山和地震带分布图



1. 在图3.12上找出火山、地震带主要分布在哪些地区？思考为什么会这样分布。
2. 收集著名火山或地震（如印度尼西亚坦博拉火山喷发、日本大地震、汶川大地震等）及其所造成损失的数据资料或图片，在小组内进行交流。



全球有两大火山地震带，即环太平洋火山地震带和地中海—喜马拉雅火山地震带，地球上95%的大地震都发生在这两带内。

地震给人类造成的损失这么严重，我们可以预报它的发生吗？



地震预报的难度大。虽然有的地震发生前有地声、地下水异常，以及动物出现异常行为等，但目前还难以进行短期和临震预报。掌握基本的防震、避震知识是十分必要的。



活 动

读图分组讨论：当地震发生时，在不同的场合我们该怎样做才对呢？



图3.13 家里



图3.14 学校



图3.15 商场



图3.16 大街上



图3.17 影剧院



图3.18 野外

第三节 人类与海洋

探索海洋的奥秘

浩瀚的海洋是孕育生命的摇篮。从海洋中出现最原始的生命开始，到现在已有近30亿年的历史。海洋创造出了丰富多彩的生物世界。

海洋面积广大，占地球总水量的97%以上，蕴藏着极其丰富的矿产、油气、生物等资源，被人们称为“天然的鱼仓”“蓝色的油田”“盐类的故乡”“娱乐的胜地”“资源的宝库”等。

知识之窗

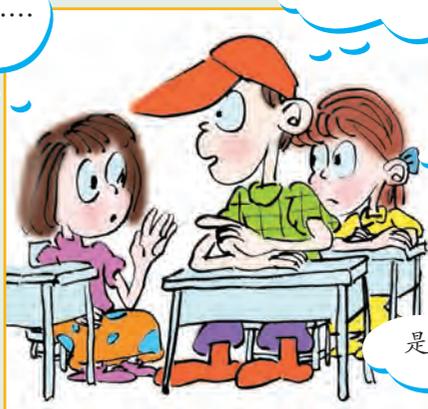
人类对海洋的探索

海洋蕴藏着丰富的资源。很早以前，人类便使用十分简陋的工具开始了对海洋的探测。随着包括造船技术在内的各种技术的进步，海洋探索也进入了新的里程。1872年至1876年，英国“挑战者”号海洋考察船实现了人类首次环球海洋考察，开启了近代海洋科学的序幕。

20世纪50年代以来，人类在海洋生物利用、海洋油气勘探开发、海水资源开发利用、深海采矿等多个方面获得了巨大的发展。如，据现有的探测显示，海底天然气水合物（可燃冰）的分布范围约占海洋总面积的10%。天然气水合物是一种清洁能源，是公认的21世纪可替代能源之一。因此，保护海洋环境、可持续利用海洋资源已成为世界各国共同关心的问题。



请同学们收集有关人类开发利用海洋方面的资料，并制成电子作品在班上交流。



是生命的摇篮……

是资源的宝库……

是交通的要道……

是气候的调节器……

海洋给人类的生存发展提供了重要的物质基础和广阔的空间。开发利用海洋，是解决当前人类社会面临的人口膨胀、环境恶化、资源短缺等系列难题的有效途径。到海洋寻找资源，利用海洋空间，已成为各国普遍关心的问题。



世界关注海洋

随着科学技术和社会经济的迅速发展，海洋在人类社会中的地位越来越重要，国际社会都把发展的眼光投向海洋。共同维护海洋权益，强化海洋开发与保护，已成为当代的重要议题。



图3.19 海底油气田开采——海上石油平台

知识之窗

《联合国海洋法公约》

《联合国海洋法公约》于1994年生效。公约对内水、领海、毗连区、专属经济区、大陆架、公海、海洋环境的保护和保全、海洋科学研究等17个部分作出了相关规定。它首次为合理管理海洋、保护海洋提供了通用的法律框架，并对当前全球的海洋权益争端、海上天然资源管理、污染处理等问题具有重要的指导作用。

《南海各方行为宣言》

2002年11月4日，为加强睦邻互信伙伴关系，共同维护南海地区的和平与稳定，中国与东盟各国签署了《南海各方行为宣言》，强调通过友好协商和谈判，以和平方式解决南海有关争议。这为有关当事国最终和平解决争议创造良好条件和氛围。



1. 我们的生活或生产中有哪些东西是取之于海洋的？
2. 人类利用海洋资源的方式多种多样，填海造陆就是其中一种。你是怎样看待这种利用方式的？

共同保护海洋

海洋是地球上相对稳定的生态系统，然而随着全球工业的发展，海洋污染日益严重，造成局部海域鱼类等海洋生物大量死亡，对海洋的生态平衡构成了危害。全球海洋是相互连通的一个整体，一个海域污染了，往往会扩散到周边海域，甚至有的后期效应还会波及全球。

知识之窗

赤潮

赤潮是海洋中一些微藻、原生动动物或细菌爆发性增殖或聚集，引起水体变色或对海洋中其他生物产生危害的一种生态异常现象。在赤潮发生的海域中，赤潮生物大量消耗水中的溶解氧，也会堵塞鱼鳃，甚至产生毒素，使得鱼类因窒息或中毒死亡。赤潮产生的原因很多，其中一个极其重要的原因是大量各种含氮有机物的废污水排入海水中，促使海水富营养化。

赤潮是世界性公害，已有30多个国家和地区不同程度地受到过赤潮的危害。近年来，我国珠江口一带海域曾多次发生大面积的赤潮灾害，使水产养殖业和渔业遭受了巨大的损失。目前，尚缺少解决大面积赤潮问题的方法，因此，必须严格禁止向海洋超标排放工业废水和生活污水。

活动

讨论：目前海洋环境正遭到哪些人为破坏，会产生什么后果？



图3.20 海洋石油污染



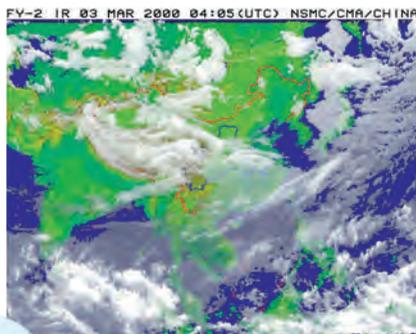
图3.21 过度捕捞海洋生物



图3.22 海洋垃圾污染

第四章 天气与气候

山上为什么比山下冷？



为什么天会下雨？



天气预报是怎样制作的？



我们该如何保护大气环境？



第一节 天气和天气预报

天气与生活

天气状况与生产、生活密切相关，天气变化对我们的生活影响很大。及时获取天气信息，预知天气变化，有助于我们合理安排生产与生活。



知识之窗

某地未来五天天气预报

(××省气象台2011年9月29日)

9月30日 周五	10月1日 周六	10月2日 周日	10月3日 周一	10月4日 周二
中雨转阵雨	阵雨转多云	多云	多云转阵雨	阵雨转多云
24℃~29℃	23℃~29℃	22℃~29℃	19℃~27℃	20℃~26℃
微风	微风	微风	微风	微风
				
				

未来五天，本地区阴雨天气较多，市民外出请带好雨具。



1. 比较表4-1、表4-2，说出“天气”与“气候”含义的差别。

表4-1 2011年国庆期间北京天气

10月1日 周六	10月2日 周日	10月3日 周一	10月4日 周二	10月5日 周三
晴 10℃~21℃ 微风 	晴 8℃~20℃ 微风 	晴 10℃~23℃ 微风 	多云转阴 13℃~23℃ 微风 	阴转晴 12℃~23℃ 微风 

表4-2 1951—2011年北京市各月平均气温和降水量

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
气温(℃)	-4.6	-2.2	4.5	13.1	19.8	24.0	25.8	24.4	19.4	12.4	4.1	-2.7
降水量(毫米)	3.0	7.4	8.6	19.4	33.1	77.8	192.5	212.3	57.0	24.1	6.6	2.6

2. 判断下列诗句哪些描述“天气”，哪些描述“气候”。

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

夜来风雨声，花落知多少。

东边日出西边雨，道是无晴却有晴。

黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。



天气是一个地方短时段内的冷暖、风雨、干湿、阴晴等大气状态。
气候是某一地区多年的天气和大气活动的综合状况。

天气预报

天气预报是气象专家通过对各种途径获取的大气数据，进行科学分析后对未来天气所作出的预测，一般通过媒体向公众发布。天气预报图上有特定的天气预报符号。



图4.1 卫星云图



图4.2 天气预报中常用的天气符号

活动

1. 连续收看你所在地区一周的天气预报数据，并做好记录。

	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
最高气温 (°C)							
最低气温 (°C)							
天气状况 (阴、晴、雨、雪、霾)							
风 向							
风 力							

2. 读图4.3，以4人小组为单位模拟电视天气预报，向同学报告北京、上海、广州、海口四地的天气状况。



图4.3 城市天气预报图

3. 参观当地气象台，了解气象观测和天气预报的制作过程。

人类活动与空气质量

随着生活水平的提高，人们不仅关注每日天气的变化，而且越来越关心每天空气质量的状况。



广州 天气

今天



多云间阴天，局部有阵雨
24℃~29℃，吹轻微至和缓的偏南风

明天



多云，有雷阵雨局部大雨
19℃~26℃，吹和缓的偏北风

后天



中雨
17℃~20℃，吹轻微的北风

图4.4 2017年4月10日广州天气预报
——摘自《广州日报》

知识之窗

空气质量与城市空气质量级别

空气质量的好坏与大气中污染物的含量（即空气质量指数）有关。污染物含量低的空气，空气质量指数小，清新舒适，有利于人体健康；污染物含量高的空气，空气质量指数大，会刺激人体呼吸系统，甚至危害人体健康。

目前我国越来越多的城市对空气质量进行了监测与预报。

表4-3 我国城市空气质量等级

空气质量指数	0~50	51~100	101~150	151~200	201~300	>300
空气质量级别	一级	二级	三级	四级	五级	六级
空气质量状况	优	良好	轻度污染	中度污染	重度污染	严重污染

资料来源：《环境空气质量指数（AQI）技术规定（试行）》（HJ 633—2012）

随着工业及交通运输业的不断发展，大量有害物质被排放到空气中，空气中的烟尘、总悬浮颗粒物、可吸入颗粒物（浮尘）、细颗粒物（PM2.5）及有害气体等含量增加，空气质量变坏。近年来，我国多地发生了雾霾天气。

知识之窗

什么是“PM2.5”

PM2.5，正式中文名为“细颗粒物”，是指大气中直径小于或等于2.5微米的颗粒物，也称为可入肺颗粒物。细颗粒物主要来源于日常发电、工业生产、汽车尾气排放等。细颗粒物中富含大量的有毒、有害物质，不仅对空气质量和能见度有重要的影响，而且对人体健康和大气环境有重要的影响。



1. 读图4.5，这些人类活动会使空气质量产生怎样的变化，还有哪些人类活动会影响空气质量？

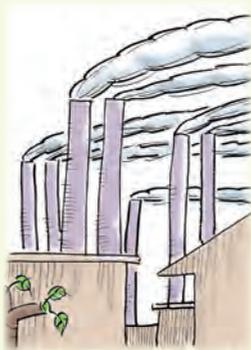


图4.5 影响空气质量的人类活动

2. 你知道什么是雾霾吗？它对你的生活带来了什么影响？
3. 搜集资料，了解你家乡的空气质量存在的问题。针对这些问题，你认为应该如何防治。

某一地区的空气污染不仅会影响本地区的大气，还会通过地球上空气流运动而扩散到其他区域，造成全球性的环境问题。因此，各国政府都积极采取措施防治大气污染，改善空气质量。

知识之窗

“绿色奥运”改善北京空气质量

“绿色奥运”是北京2008年奥运会的主题之一。为了实现办绿色奥运的目标，北京市政府采取了一系列有效措施改善空气质量，如：建设郊区平原绿色生态屏障工程，建设城市中心区绿化、美化工程，并与周边的省、市、区联合治理和控制大气污染。这些举措使北京空气质量明显改善。

表4-4 2007—2010年北京空气质量达标情况表

年份	2007	2008	2009	2010
空气质量达标天数	248	256	267	286

资料来源：北京市环保局



阅读《保护大气环境誓词》，如果你能做到，请签名。

保护大气环境誓词

我是绿色环保小卫士，我愿意为保护大气环境尽以下义务：

1. 宣传大气环境保护的意义；
2. 为保护当地的大气环境提出合理化建议；
3. 少开空调；
4. 建议周围的人使用无氟冰箱；
5. 节约用电；
6. 爱护树木和草地；
7. 参加义务植树；
8. 不燃放烟花爆竹；
9. 尽可能使用公共交通工具。

宣誓人：_____（签名）

第二节 气温和降水

气温及其变化

一天中的气温是有变化的，陆地最高气温通常出现在当地午后两小时左右，而最低气温往往出现在日出前后。

怎样了解气温的日变化和年变化呢？



知识之窗

观测温度计，了解气温的日变化

气象台预报的气温是用放在百叶箱中的温度计测得的，百叶箱离地面距离为1.5米。气象台对气温的观测，通常每日四次，观测时间一般是北京时间2时、8时、14时、20时。一天中这四次气温观测结果的平均数，就是日平均气温。

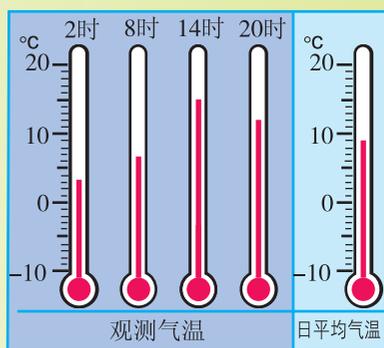


图4.6 气温日变化示意图



1. 读图4.6中2时、8时、14时、20时的气温，并自己动手算一算该日的平均气温。
2. 你能自己想办法了解气温的日变化吗？
3. 每日7时、13时、19时观测温度计3次，根据日平均气温绘制一周气温变化曲线图。

一年中的气温也是有变化的，世界陆地大多数地区的月平均最高气温，北半球出现在7月，南半球则出现在1月；月平均最低气温，北半球出现在1月，南半球则出现在7月。

知识之窗

气温变化曲线图的读图技巧

读某地气温年变化曲线图，可以了解该地气温的年变化。

读图要点如下：

1. 横坐标表示月份。
2. 纵坐标表示气温值。
3. 读气温最高、最低值及其出现的月份。
4. 读曲线变化的幅度或趋势。



图4.7 气温年变化曲线图



观察图4.7，填写下表：

最高气温		最低气温		气温年变化特点
°C	出现的月份	°C	出现的月份	

气温除了在时间上有日变化和年变化外，在空间分布上也有差异。气温在空间上的差异用等温线表示。

等温线是在地图上把气温值相等的各点连成的线。同一条等温线上的各地气温相等。

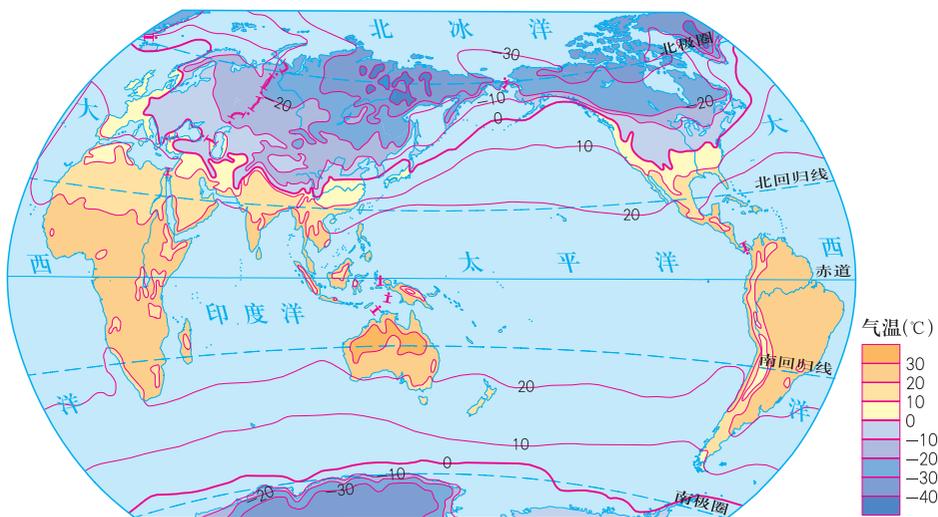


图4.8 世界1月平均气温分布图

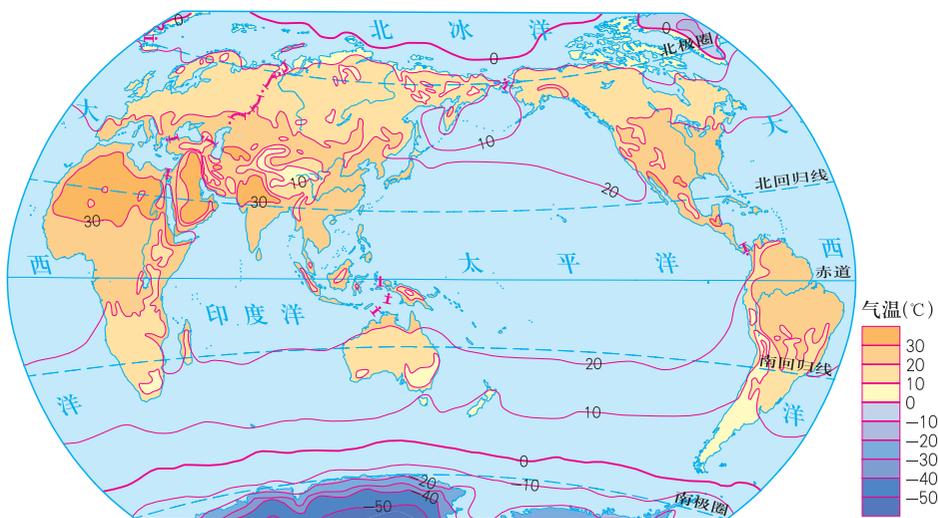


图4.9 世界7月平均气温分布图



读图4.8和图4.9，回答下列问题：

- (1) 根据图中等温线的数据，分别找出1月等温线和7月等温线的最高值与最低值的区域。
- (2) 分别找出1月等温线和7月等温线密集的区域与稀疏的区域，分析其中的气温变化情况。
- (3) 试分析1月等温线和7月等温线的分布状况。

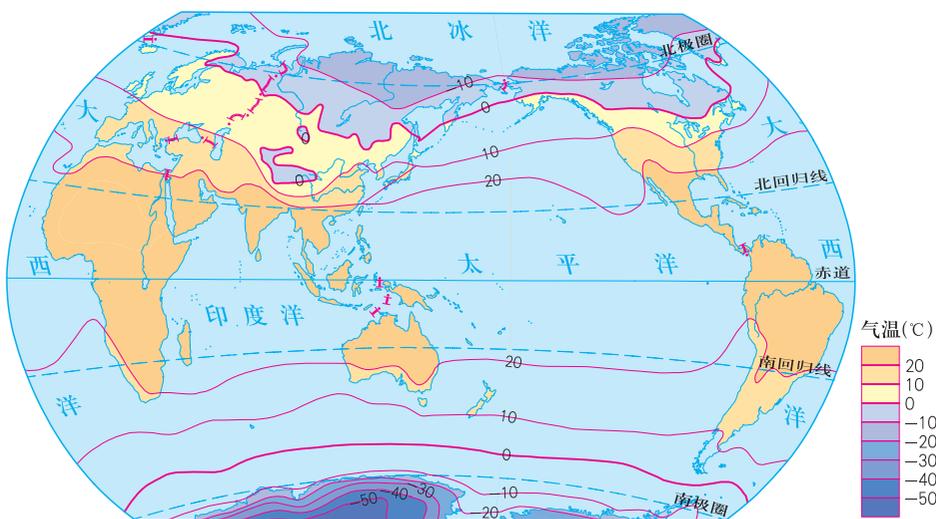


图4.10 全球年平均气温分布图



读图4.10，回答下列问题。

- (1) 找出全球年平均气温最高的区域和年平均气温最低的区域。
- (2) 南、北半球的等温线变化有什么不同？你知道为什么吗？
- (3) 用简单的语言试着归纳一下全球年平均气温的分布特点。

气温的空间分布除水平变化外，还有垂直变化。一般情况下，在同一地点，海拔每升高100米，气温大约下降 0.6°C ，水平方向上全球气温大致是从低纬度向两极递减。



东东暑假计划到云南玉龙雪山旅游，雪山山脚海拔2596米处气温是 20°C ，海拔为5596米的山顶上气温大约是_____ $^{\circ}\text{C}$ ，你能建议东东带些什么衣服吗？



降水及其变化

空气中的水汽以雨、雪、雹等形式降落到地面，统称为降水。降雨是降水的主要形式。

降水形成的条件

1. 空气上升冷却，水汽凝结。
2. 有凝结核。
3. 云滴增大变成水滴和冰晶降落到地面。

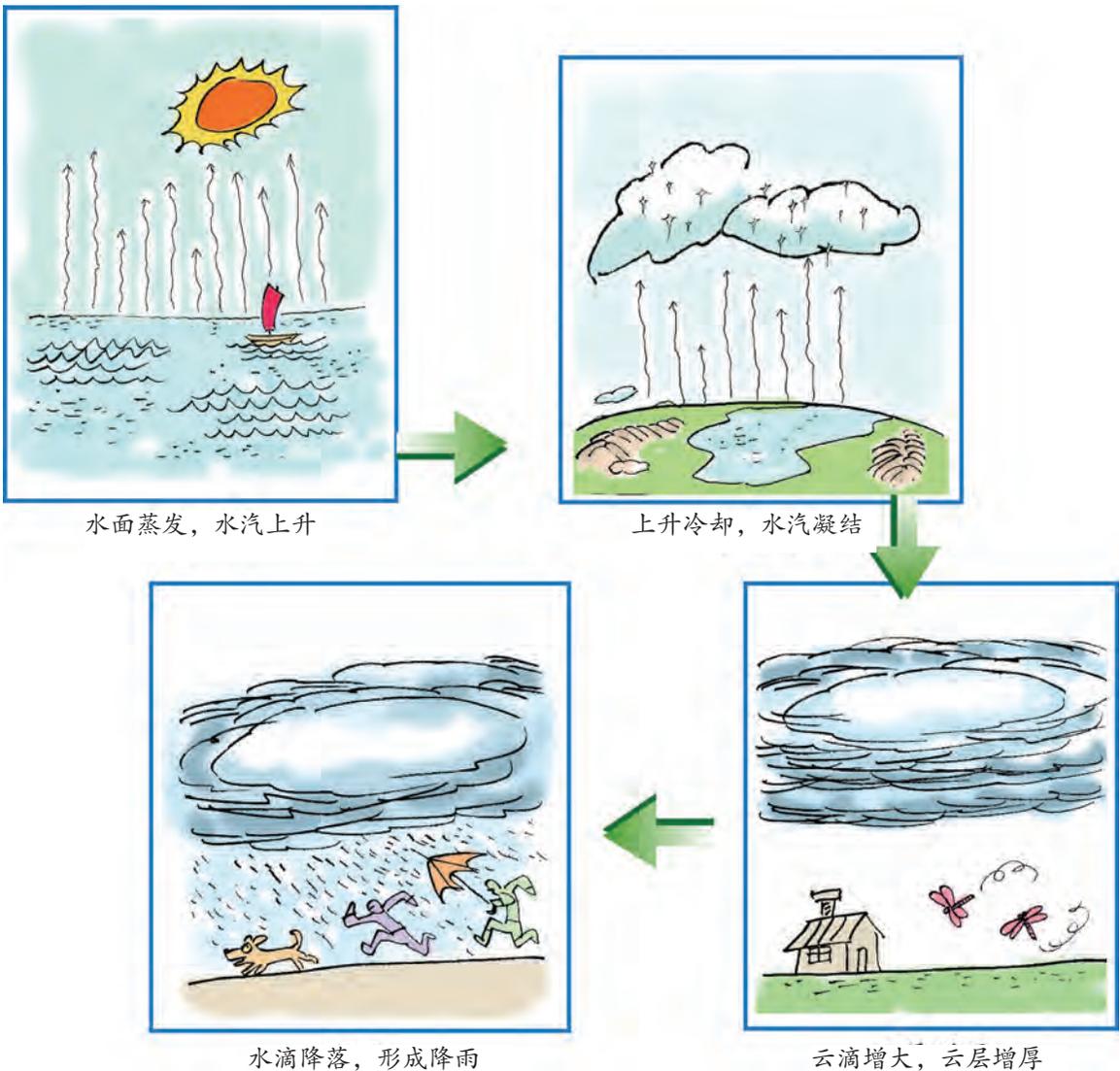
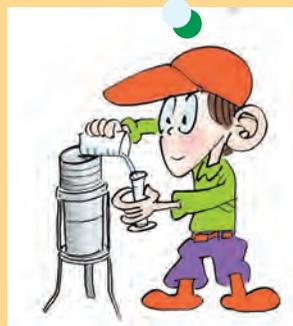


图4.11 降雨过程示意图

怎样测量降水量？

气象台（站）用雨量器来测量每次降水过程中降水量的多少。测量降水量时，将雨量器中的储水瓶取出，把水倒入量杯内，量杯的读数就是这次的降水量。一个月内降水量的和，就是该月的月降水量。用类似的方法，可以测出一年的年降水量。通常用柱状图来表示一个地区降水量的年变化。近年来随着科学技术的进步，已经用现代自动记录仪的方法来记录降水量的多少。



怎样才能了解某地降水量的变化呢？



知识之窗

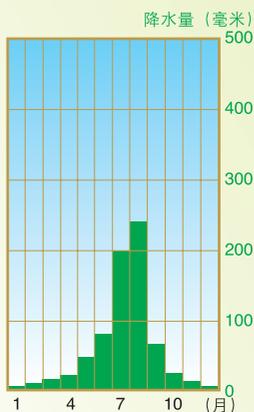


图4.12 某地年降水量柱状图

降水量柱状图的读图技巧

读某地降水量柱状图，可以了解当地降水量的变化。

读图要点如下：

1. 横坐标表示月份。
2. 纵坐标表示降水量的数据。
3. 读降水量最高值、最低值及其出现的月份。
4. 分析不同季节降水量的变化状况。



读图4.12，该地降水较多的月份是_____，降水较少的月份是_____，降水的季节变化状况是_____。

如何绘制气温变化曲线
图和降水量柱状图?



绘制气温变化曲线图和降水量柱状图的步骤

1. 绘出横坐标，平均分成12等份，并标注月份。
2. 绘出纵坐标，在纵坐标上标注气温和降水量的刻度及单位。
3. 标示出每个月份的平均气温，再用平滑的曲线把各点连接起来，画出气温曲线。
4. 根据每个月份的降水量值绘出相应的柱状图。
5. 标注图名。

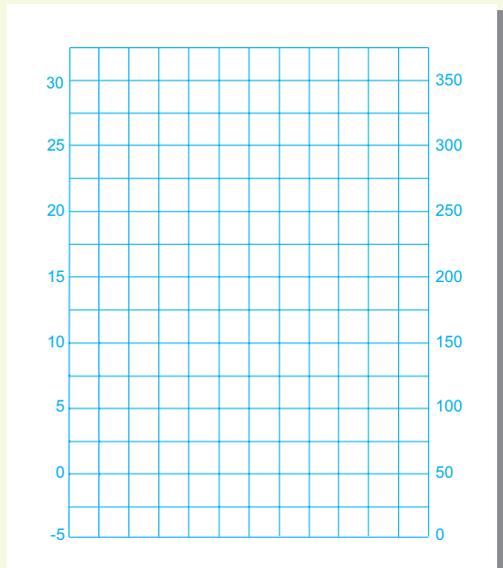


活动

请根据下表中某地各月平均气温及降水量的数据，参照P61图4.7和P65图4.12画一幅该地的气温年变化曲线和降水量柱状图，并分析说明其特征。

表4-5 某地各月平均气温和降水

月 份	气温 ($^{\circ}\text{C}$)	降水量 (毫米)
1	13	43
2	14	65
3	18	85
4	22	182
5	26	284
6	27	258
7	29	228
8	28	221
9	27	173
10	24	79
11	19	42
12	15	24



图名：_____

世界各地的降水空间分布是不均匀的，有的地方降水量多，有的地方降水量少。降水量的分布情况，通常用等降水量线图来表示。

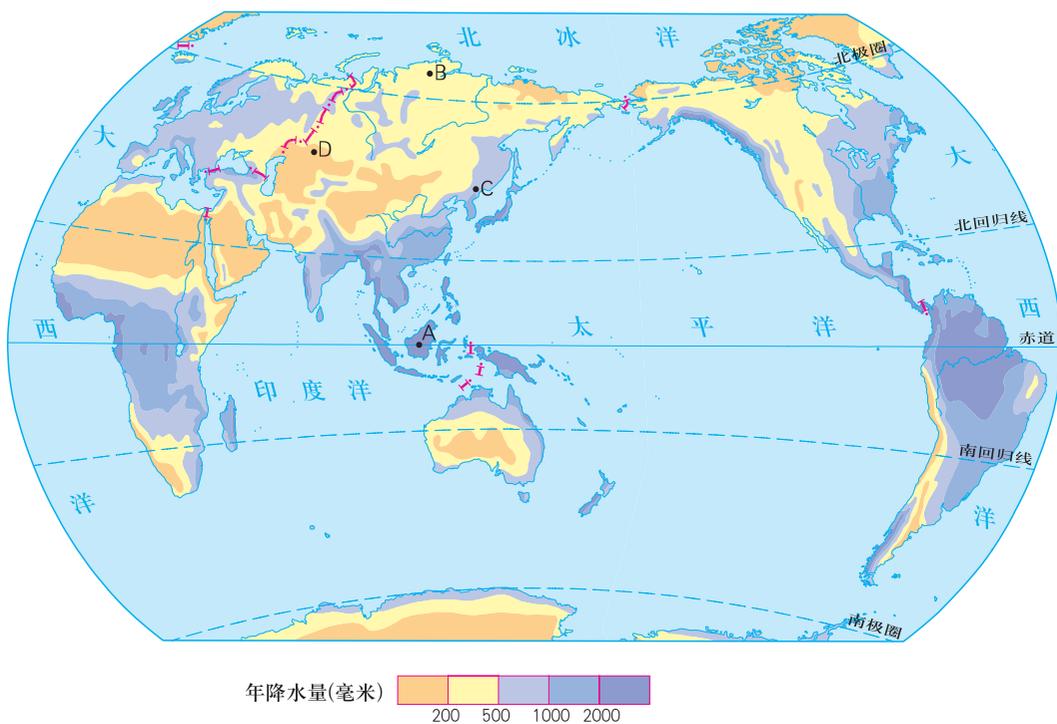


图4.13 世界年降水量分布图



1. 读图4.13，分别比较A地和B地、C地和D地年降水量的差异。
2. 在图上找出你所生活的地区，读出年降水量大致范围是多少，并结合你的生活经验说说该地一年中哪个季节降水较多，哪个季节降水较少。
3. 说说你所生活的地区的降水分布状况会对人们的生产、生活产生什么影响。

第三节 世界的主要气候类型

世界气候类型的分布

世界各地的气候是复杂多样的，根据各地的气温和降水状况等特征，可以将气候划分为若干种类型。了解一个地区的气候特征，主要是通过当地的最热月平均气温、最冷月平均气温、年降水量等指标和降水量的季节分配特点来概括的。

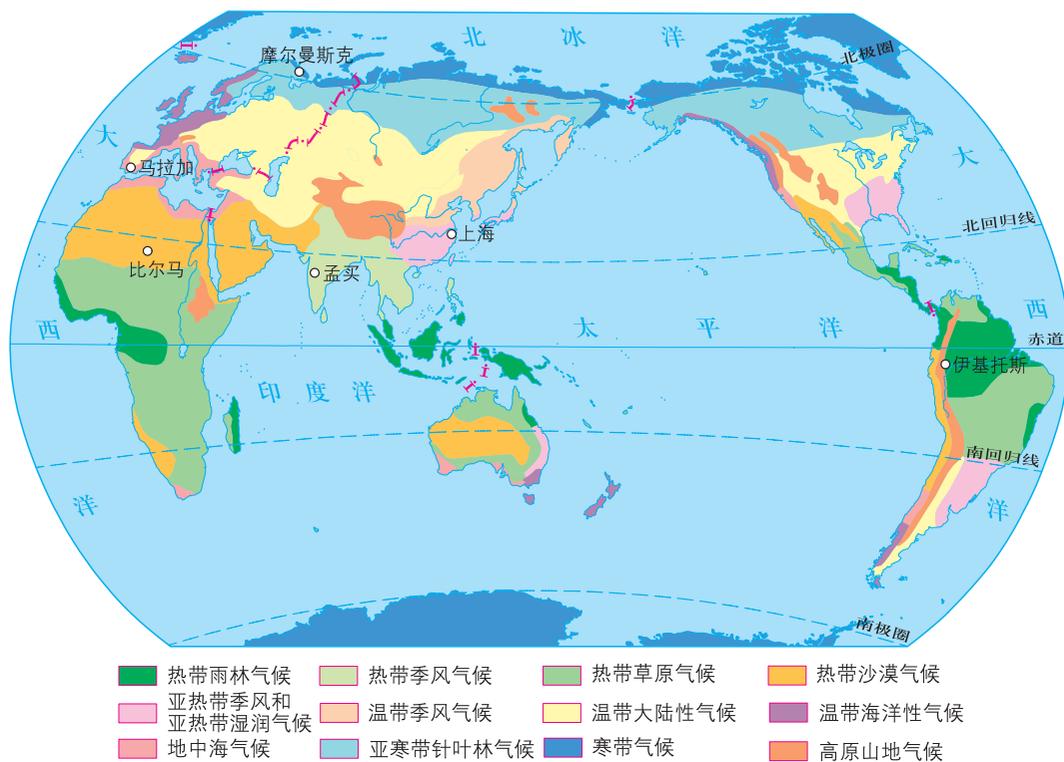


图4.14 世界主要气候类型分布图



1. 哪种气候类型分布的面积最广？主要分布在哪些大洲？
2. 高原山地气候主要分布在哪里？你认为形成这种气候的主要因素是什么？
3. 两极地区都属寒带气候，你认为是什么原因造成的？

热带气候类型

在南北半球纬度较低的热带地区，全年气温较高，四季不明显。由于降水的差异，热带气候可分为热带雨林气候、热带草原气候、热带季风气候和热带沙漠气候。



1. 读图4.14，在图中找出热带有哪几种气候类型？

2. 读图4.15、4.18，判断比尔马、伊基托斯分别属于哪种气候类型？并说出它们的气候特征？



图4.16 热带沙漠景观



图4.17 热带雨林景观

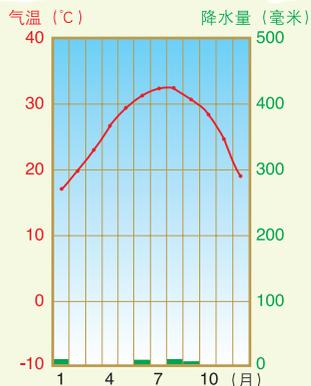


图4.15 比尔马

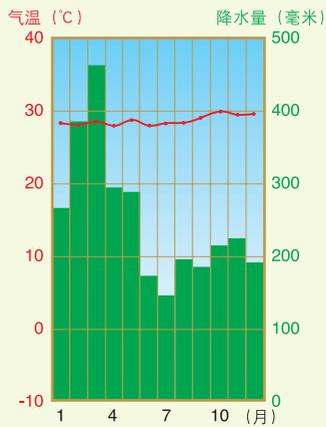


图4.18 伊基托斯

3. 观察图4.19，说出图中的天气变化过程，你见过或听过这样的天气变化情况吗？你认为什么样的情况下容易产生这样的天气状况？这样的天气对人们的生产生活有什么影响？

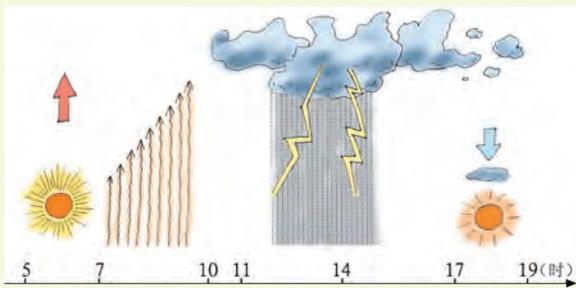


图4.19 热带雨林气候地区一天中的天气变化示意图

亚热带气候类型

在南北半球中低纬度的大陆东西两岸地区，常年气温较高，降水季节差异大。主要的气候类型有地中海气候、亚热带季风气候和季风性湿润气候。



中国上海位于 $31^{\circ}14' N$ 的亚欧大陆东岸，西班牙马拉加位于 $36^{\circ}43' N$ 的亚欧大陆西岸。根据以下数据，回答问题。

月份		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	年平均气温
上海	气温(°C)	3.3	4.0	7.8	13.4	18.6	22.9	26.8	26.8	22.7	17.4	11.1	5.6	
	降水量(毫米)	50.0	59.0	84.0	93.0	94.0	180.0	148.0	145.0	128.0	72.0	50.0	39.0	
马拉加	气温(°C)	12.3	13.3	14.7	16.9	19.3	23.0	25.0	26.1	23.6	19.5	15.9	13.1	
	降水量(毫米)	80.0	56.0	78.0	61.0	23.0	9.0	2.0	4.0	33.0	76.0	90.0	87.0	

(1) 读上表，找出两地的气候分别属于哪种气候类型，分别计算两地的年平均气温和年降水量。

(2) 两地的降水分别在哪个季节较多，哪个季节较少？哪个地方的年气温变化大？

(3) 两地的气温和降水变化有什么差异？你更喜欢哪个地方的气候？为什么？

影响气候的主要因素

造成世界各地气候差异的因素非常复杂，其中最主要的因素是纬度位置、海陆位置、地形等。

为什么世界各地的气候特征会千差万别呢？

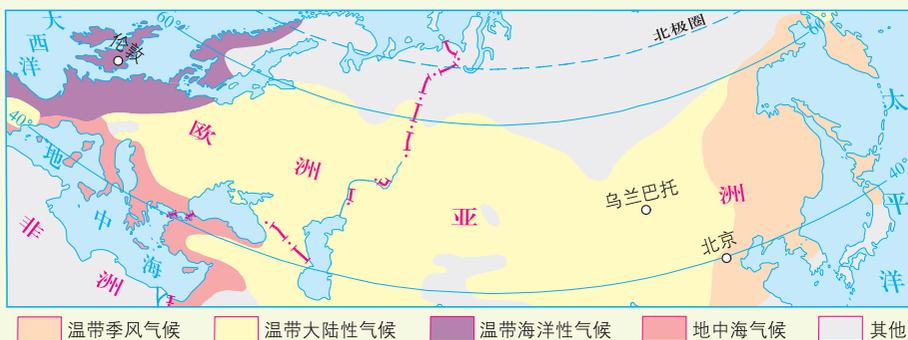


图4.21 伦敦

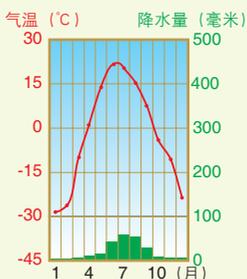


图4.22 乌兰巴托

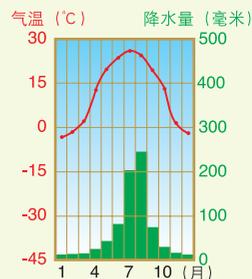


图4.23 北京

1. 比较南亚的孟买和北欧的摩尔曼斯克的气温变化曲线和降水量柱状图，分析两地区气候的差异是：_____

_____；

造成这些差异的原因是：_____

_____。

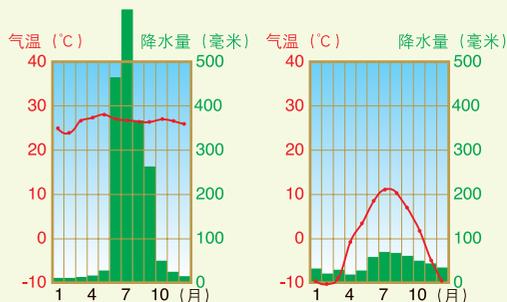


图4.24 孟买

图4.25 摩尔曼斯克

2. 读P71图4.20, 完成下列问题。

(1) 结合图4.21、4.22、4.23, 填写表格:

地 区	海陆位置	1月 平均气温	7月 平均气温	降水集中的 月份	年降水量	气候特征
伦 敦						
乌兰巴托						
北 京						

(2) 比较伦敦、乌兰巴托、北京的气温和降水量有什么差异? 为什么会有这种差异?

3. 说出下图诗句所表达的含义, 并分析造成诗句中景观差异的原因。

人间四月芳菲尽, 山寺桃花始盛开……



图4.26 山地气候示意图



纬度位置不同，接受的太阳热量也就不同。一般是纬度高气温低，纬度低气温高。赤道地区降水多，两极地区降水少。

陆地吸热快，放热也快；海洋相反。离海近降水多，内陆降水少。近海而海风吹不到的地区，降水也少。

海拔高气温低；迎风坡降水多，背风坡降水少。

气候对人类活动的影响

气候不仅与人们的日常生活关系密切，也影响人类的生产活动。

知识之窗

岭南气候与骑楼建筑

岭南地区，由于气候普遍高温多雨，一年中降水的日数较多。居民为了在这种气候条件下能够进行正常的商业活动，就在马路的两旁搭建起两三层高的混合砖木结构的楼房。其沿街部分二层以上向外伸出，上楼下廊，下廊即人行道，可遮阳防雨。这样在窄窄的马路两旁，一幢幢楼房就像长了脚，被柱子架在半空，形成了独具岭南特色的建筑——骑楼。



图4.27 骑楼

活动

观察图片，说说这些图片反映的事物与气候有什么关系。



图4.28 江南水乡



图4.29 长江中游地区的洪涝



图4.30 新疆瓜果之乡



图4.31 阳光下的海南岛

异常的气候现象，往往造成严重的自然灾害，给人类社会、生态环境造成严重的破坏，影响人类社会的经济生活。

知识之窗

岭南佳果——荔枝

荔枝属常绿乔木，性喜温湿多光，生长最适宜的气温是 $23^{\circ}\text{C}\sim 26^{\circ}\text{C}$ ，日平均气温在 17°C 以上新叶开始伸展， 10°C 以下基本停止生长， -4°C 时发生冻害，但在1月份花芽分化的关键季节，需 15°C 以下、 0°C 以上的低温，多栽培于我国南部的广东、广西、海南等地。每当发生较长时间的低温时，荔枝就会大面积受害，甚至绝收。

你认为山东能种植荔枝吗？说出你的理由。



第五章 居民与聚落

你知道联合国有多少种工作语言吗？



为何要保护人类的文化遗产？



地球能承受这么沉重的人口负担吗？



你喜欢住在城市还是乡村？



第一节 世界的人口

世界人口的增长

在不同的历史时期，世界人口的增长速度不同，人口的增长与生产力发展的水平有密切的联系。至2011年，世界人口已突破70亿。

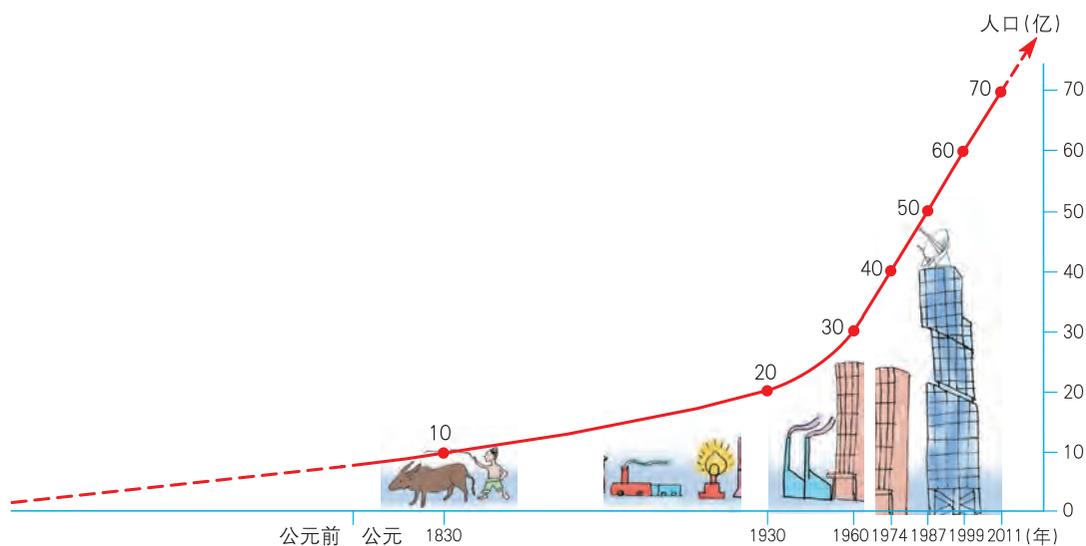


图5.1 世界人口增长示意图



读图5.1，说出世界人口增长速度的变化规律。

(1) 世界人口从20亿增长到30亿所需时间约是_____年，从30亿增长到40亿经过了_____年时间，从40亿增长到50亿经过了_____年时间，从50亿增长到60亿经过了_____年时间，从60亿增长到70亿经过_____年。

(2) 世界人口的增长趋势是_____。

知识之窗

衡量人口增长速度的指标

人口自然增长率：

指一个国家或一个地区一年内人口的出生率与死亡率之差。

$$\text{自然增长率} = \text{出生率} - \text{死亡率}$$

人口出生率：

指一个国家或一个地区一年内的出生人数占总人数的比例。

$$\text{出生率} = \frac{\text{出生人数}}{\text{总人数}} \times 1000\text{‰}$$

人口死亡率：

指一个国家或一个地区一年内的死亡人数占总人数的比例。

$$\text{死亡率} = \frac{\text{死亡人数}}{\text{总人数}} \times 1000\text{‰}$$



根据2014年的有关人口统计数据，计算并比较表中各国的人口自然增长率。

表5-1 不同国家人口出生率、死亡率和自然增长率比较表（2014年）

地区	意大利	澳大利亚	日本	中国	埃及
出生率（‰）	8.3	12.9	8.05	12.4	27.8
死亡率（‰）	9.8	6.5	10.02	7.2	6.13
自然增长率（‰）					

世界人口的分布

为什么有的地方人口密集，有的地方人口稀疏？

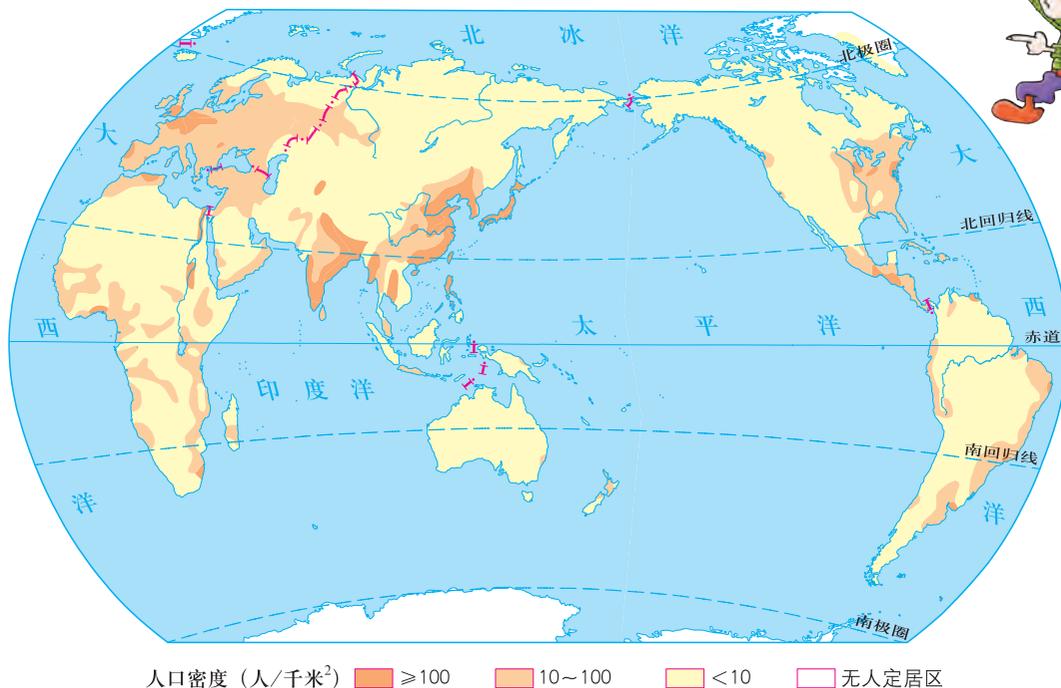


图5.2 世界人口分布图

自然条件比较优越的地区，工农业发展较早，经济发达，人口稠密。干旱缺水的沙漠地区，高温潮湿的雨林地区，终年严寒的高纬度地区或地势高峻、空气稀薄的高原山区，自然条件恶劣，人口分布较少。



人口分布的疏密程度可以用人口密度来表示。人口密度一般是指单位面积土地上居住的人口数（人/千米²）。即

$$\text{人口密度} = \frac{\text{人口数}}{\text{面积}}$$

活动

1. 根据表5-2提供的数据，计算不同国家和地区的人口密度。

表5-2 不同国家和地区的人口密度（2014年）

国家或地区	世界	加拿大	日本	中国
面积 (万平方千米)	14900	998.47	37.8	约960
人口 (年中数, 百万)	7207.74	35.54	127.13	1367.82
人口密度 (人/千米 ²)				

2. 请在图5.2中找出人口密度超过100人/千米²的地区。

3. 读P37图2.26和P68图4.14，思考：

世界人口稠密的地区主要集中在哪里？这样的人口分布与海陆位置、气候有什么关系？



世界人口分布是不均匀的，人口稠密的地区主要分布在亚洲的东部和南部、欧洲及美洲东部等中低纬度近海的平原地区。人类在自然条件恶劣的地区难以生存与发展，因此适宜人类生存发展的空间仍然是很有限的。

世界人口问题



世界人口增长这么快，人口压力越来越大，地球能承受得起吗？



图5.3 沉重的负担

世界人口急剧膨胀是当今世界人口最突出的问题。人口增长过快，人口过多，使我们的生存空间越来越狭窄，人均资源越来越少，对环境、社会和经济的发展带来许多不利的影响。当前人口增长过快主要出现在发展中国家。欧洲发达国家人口增长缓慢，一些国家甚至出现人口的负增长，导致人口老龄化和劳动力不足。

近几十年来，由于乡村人口大量涌入城镇，使城市人口增长过快，也给城市发展带来了一系列的问题。

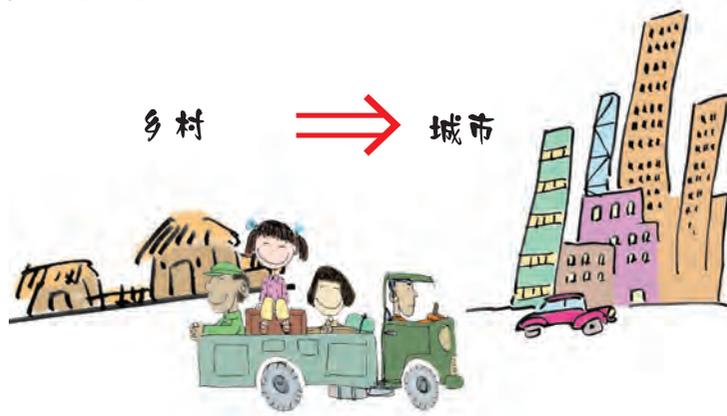


图5.4 乡村人口迁往城市

知识之窗

人口重压下的印度

印度是世界人口最稠密的国家之一。2011年3月31日公布的人口普查的初步结果是12.1亿。至2015年年底，印度人口已经达到12.89亿，占世界总人口的17.6%。联合国世界粮食计划署和印度非政府组织调查报告显示，印度文盲约占50%，约有21%的人口处于营养不良状态，占全球饥饿人口的27%，生活在贫困线以下的人口约占1/3；2008—2009年印度粮食产量创下了2亿2800万吨的记录，但2015年的粮食需求却超过了2亿5000万吨。

面对人口的重压，印度政府于1951年就提出了控制人口的政策，以稳定人口增长的速度，但成效并不明显。众多的人口或将抵消印度多年来在各方面的成就与努力，粮食短缺、土地资源和水资源匮乏、住房、教育、就业等社会问题使印度在通往强国的道路上举步维艰。

活动

1. 读《人口重压下的印度》和图5.5，说一说人口增长过快给粮食供给、土地资源、水资源及社会、经济带来的影响。



图5.5 人口增长过快带来的问题

2. 就“人口多好，还是人口少好”、“住乡村好，还是住城市好”举行辩论比赛。把全班分成四个小组，每两组选择一个辩题进行辩论。



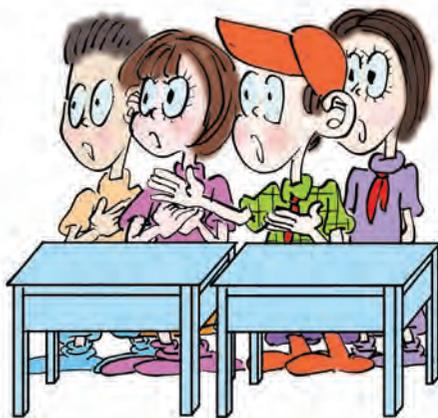
为了人类的可持续发展，人类必须控制人口的增长，做到有计划地生育，使人口的增长与社会、经济的发展相适应，与环境、资源相协调。

第二节 世界的人种、语言和宗教

世界的人种



古老的东方有一群人，
……
黑眼睛黑头发黄皮肤，
……



“黑眼睛黑头发黄皮肤”是对亚洲东部地区人种体质特征的真实描绘。



为什么会有不同的人种呢？

人种（种族）是指具有共同的遗传体质特征的人类群体。不同的人种在肤色、头发形状和颜色、面部特征、体毛等特征上是有所区别的。这些特征差异是人类长期在不同的生存环境下进化的结果。根据人类体质特征的差异，一般可以将全世界居民分为黄色人种、白色人种和黑色人种。我国绝大部分人都属于黄色人种。

活动

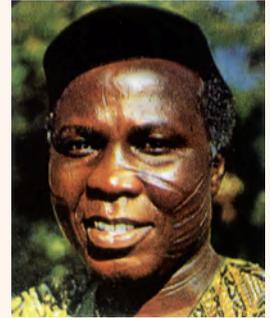
1. 观察图片，填写下列空格：



黄色人种皮肤呈____色，头发____，面庞扁平，体毛较少。

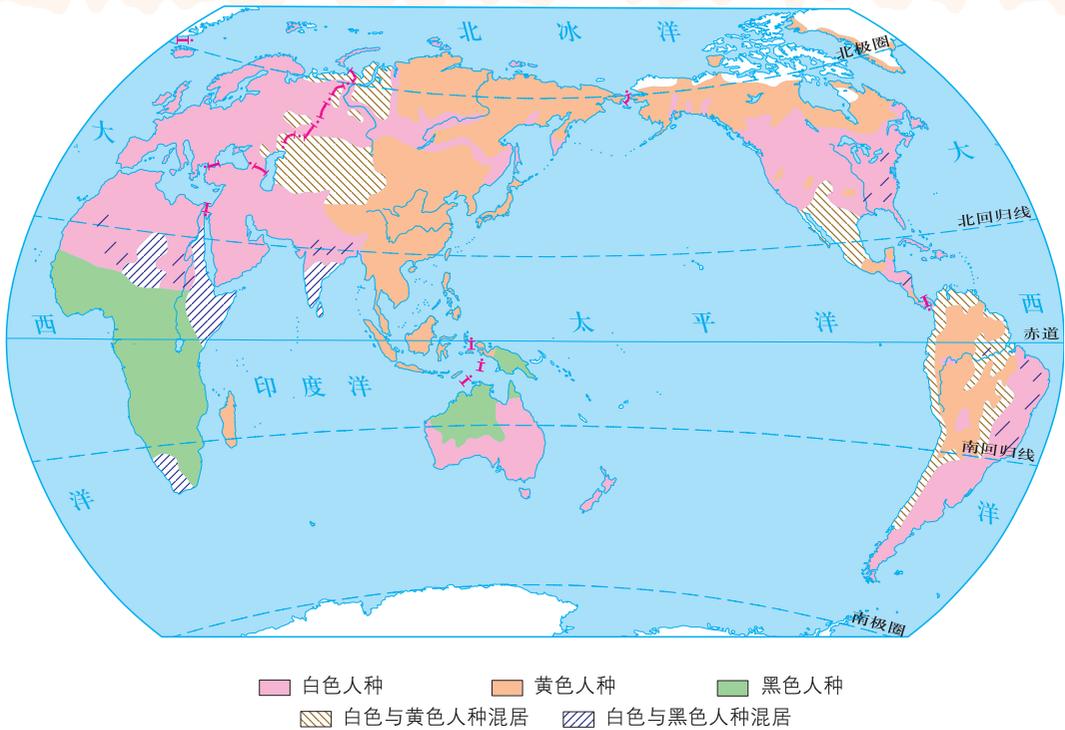


白色人种皮肤呈____色，眼色、发色一般较浅，头发呈波状，鼻梁____，嘴唇较薄，体毛较多。



黑色人种皮肤呈____，头发____，嘴唇____。

2. 阅读图5.6，说出三大人种的主要分布区。



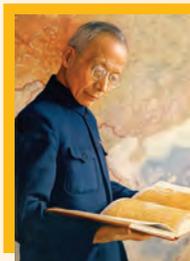
各色人种的体质特征是长期适应不同的自然环境而形成的，人种之间的差异是客观存在的，无优劣之分，世界所有的人种都是平等的。

知识之窗

不同人种中对世界作出贡献的杰出人物



居里夫人，世界著名的化学家、物理学家，是世界上第一个两次诺贝尔奖获得者。



竺可桢，中国杰出的气象学家、地理学家，中国近代气象事业的主要奠基人。



马丁·路德·金，美国著名黑人民权运动领袖，主张反对种族歧视，提倡法律面前全体公民一律平等。

世界的语言



图5.7 不同语言的问候

语言是人类最重要的交际工具。世界上不同的国家、地区和民族都有自己的语言。有的语言有文字，有的语言没有文字。有的语言在全球范围内使用广泛，联合国将其中的汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语等定为工作语言。其中汉语是世界上使用人数最多的语言，超过13亿；英语是世界上使用范围较广的语言。



读图5.8，说出联合国六种工作语言的分布地区。

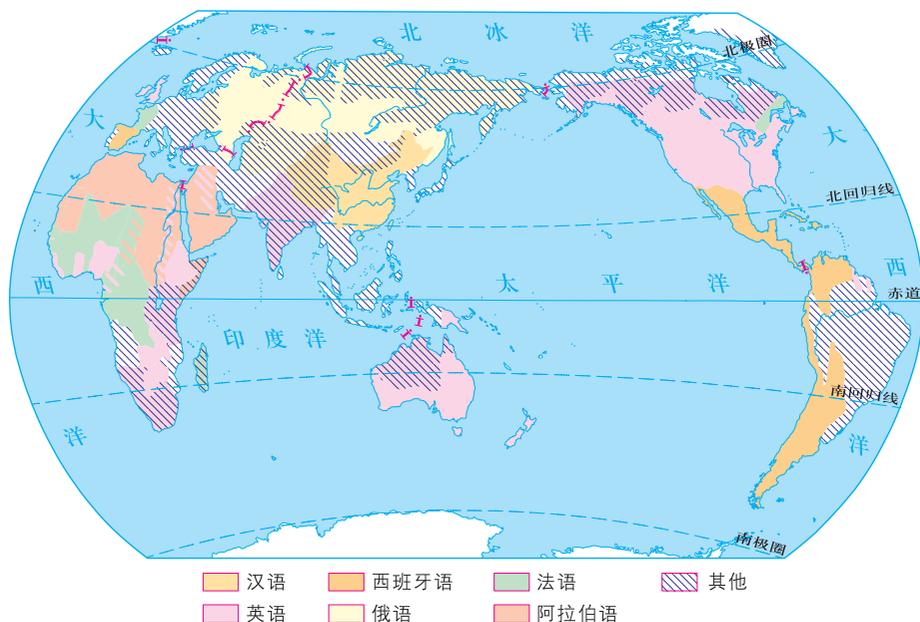


图5.8 世界主要语言分布图

世界的宗教

宗教是人类社会中一种特有的文化现象，其存在的历史非常久远。目前，世界上信奉各种宗教的人数占世界总人口的50%以上。其中，影响最大的是三大宗教，即基督教、伊斯兰教和佛教。此外，道教、印度教、犹太教等也是世界上比较著名的宗教。

基督教主要分布在欧洲、美洲和大洋洲，是世界上信徒最多的宗教；伊斯兰教主要分布于亚洲西部和东南部以及非洲的北部和东部，伊斯兰教的信徒称为穆斯林；佛教主要分布在亚洲的东部和东南部。



图5.9 摩洛哥的哈桑二世清真寺（伊斯兰教）



图5.11 德国的科隆大教堂（基督教）



图5.10 泰国的玉佛寺（佛教）



与其他同学交流你对宗教有哪些了解。

第三节 聚落的发展变化

乡村与城市



这是我去过的城市。

图5.12 城市景观



图5.13 乡村景观



这是我去过的乡村。



1. 观察图片，说说城市景观和乡村景观的区别。
2. 判断图5.14、图5.15中A、B、C、D四个区域分别是城市还是乡村，并说出你的判断理由？



图5.14

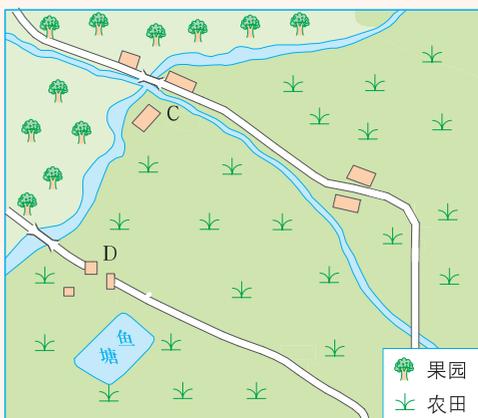


图5.15

乡村是主要从事各种农业生产活动的居民聚居的地方。它可以有林场、牧场、渔村等不同的村落类型。

城市是主要从事非农业生产活动的居民聚居的地方，它的人口达到一定的规模。

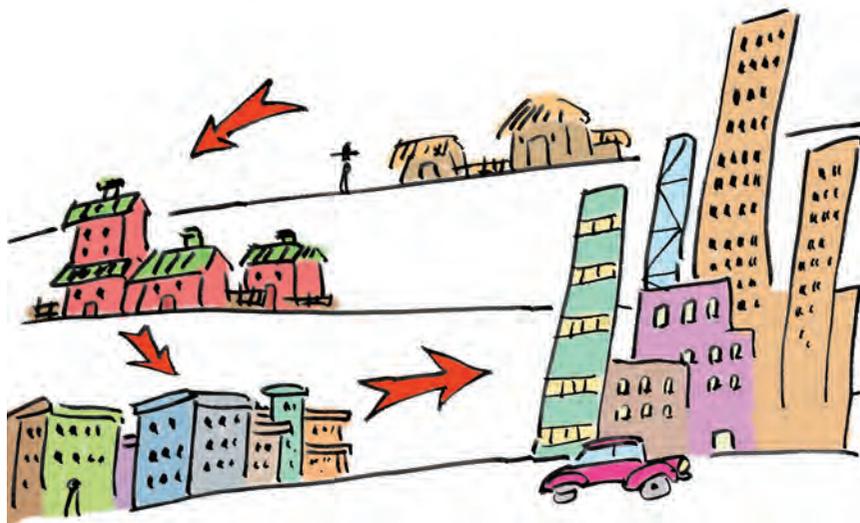


图5.16 聚落的发展和演变

乡村和城市都是人们聚居的地方，我们称之为聚落。从小村庄发展成集镇、小城镇、城市，是聚落发展和演变的一般过程。



聚落与环境

在世界上不同的地区，存在着各种不同的聚落景观，它们既反映了各自的自然环境特点，又体现了不同时期居民不同的社会文化生活和经济发展水平。

早期的聚落大多数分布在地形平坦、土壤肥沃、水源充足、气候温暖湿润、自然资源丰富、交通便利的地区。如四大文明发祥地——中国黄河—长江中下游地区、埃及尼罗河流域、古巴比伦两河流域和印度恒河流域等地区都是早期聚落的集中地区。

目前，在一些河流中下游或沿海平原地区，工农业生产比较发达，聚落分布比较密集；在高山、荒漠地区，少有或没有聚落。



1. 观察图5.17，说出图中聚落的形成主要受哪些自然环境因素的影响？



图5.17

2. 长江三峡工程库区淹没范围涉及12座县城（城市）、114座集镇，合计移民超过百万。

假设现有一批长江三峡移民要到广东省某地定居，如果你是该地的政府官员，你认为在图5.18上的A、B、C三个位置中，从自然环境要素考虑，哪个更适合安置移民？请说明理由。

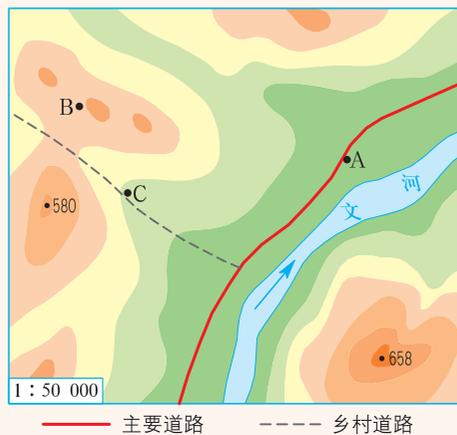
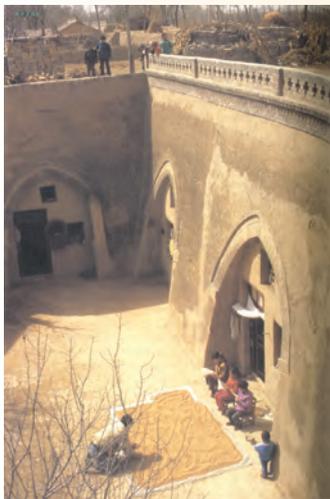


图5.18

知识之窗

民居建筑与自然环境

世界的各种民居建筑，大都有两个显著的特点：一是结合当地的自然环境，就地取材，适应当地的气候；二是反映一定的生产方式和文化观念。



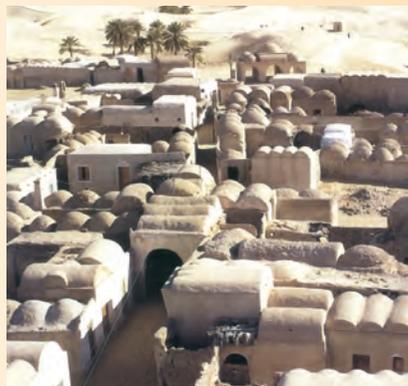
黄土高原的窑洞式民居。充分利用了黄土的特点，洞内冬暖夏凉适合于当地干旱少雨的地理环境。



内蒙古草原的蒙古包。呈圆状，可减少大风雪的阻力。结构轻便，拆卸搬运方便，适于流动的游牧生活。



北极地区的因纽特人用“冰砖”盖的冰屋。适合当地终年严寒的特点。



西亚地区用泥砖建的圆顶屋适合当地干旱的气候特点。

图5.19 不同特点的民居



说说你所居住地区的民居特点及其与当地的环境有什么关系。

保护人类的文化遗产

随着人类社会历史的发展，聚落也经历了巨大的变化，为人类留下了许多宝贵的文化遗产。这些文化遗产体现了不同历史时期不同地区的文化特色，反映了各个不同阶段的社会、经济、文化的发展水平和民俗、宗教习惯，成为人类发展中一笔宝贵的财富。

目前，已被联合国教科文组织作为文化遗产列入《世界遗产名录》的聚落有：意大利的威尼斯城，法国的巴黎塞纳河畔，巴西的巴西利亚，以及中国云南的丽江古城、山西的平遥古城、皖南古村落——黟县西递和宏村等。

知识之窗

丽江古城



图5.20 丽江古城平面图



图5.21 古城街道

丽江古城，位于云南省丽江市玉龙山下。古城四周北高南低的地势，使得古城冬季西北寒风侵袭较弱并能享受充足的阳光，夏季南来的气流可带走盛夏的炎热，使其冬暖夏凉。勤劳智慧的丽江人民，充分利用当地河流分布的特点，将源自玉龙雪山的地表水分成三股引入古城，建成了主街傍河，小巷临水，桥梁密布，亲切怡人的宜居聚落。

丽江古城历史上曾经是西南地区重要的经济文化中心，有很深的文化底蕴。丽江古城的民居在布局、结构和造型方面融合了汉族、白族、藏族建筑的传统风格。这里还有独具一格的街巷集市、民风习俗和古老神奇的纳西古乐、东巴文化等。古城体现了中华民族优秀的文化传统，被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》。



仔细阅读《丽江古城》的文字图片资料，回答下列问题：

(1) 丽江古城是如何利用自然环境的？她保留了哪些传统文化特色？

(2) 为什么要保护丽江古城？

从上述世界聚落文化遗产，我们想到了埃及的金字塔、中国的长城和故宫……人类文明经过历代传承积累下来的宝贵文化财富，由于近现代工业化急剧扩张等人为破坏和自然灾害的侵害，正面临着前所未有的困境。珍惜和保护好这些全世界共同拥有的宝贵遗产，并郑重地传给下一代，是全人类共同的责任。



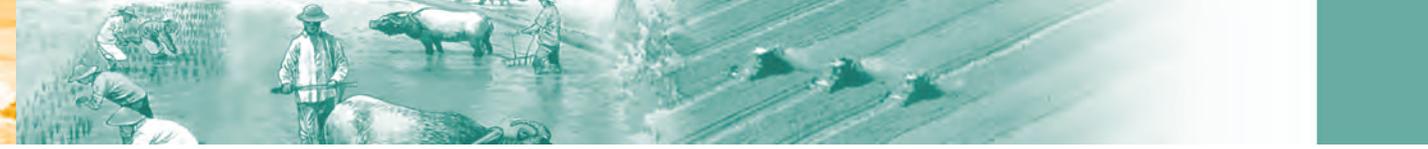
以小组的形式，开展“保护家乡的文化古迹”调查活动。

(1) 调查家乡或周边地区的文化古迹，完成下列表格。

表5-3 文化古迹调查表

古迹名称	形成年代	利用、保护现状	保护意义

(2) 根据考察结果，撰写调查报告并在班上宣读。



第六章 发展差异与国际合作

世界经济的发展差异



发达国家现代化农业



发展中国家传统农业

全人类共同寻求发展与合作



国际救援组织对非洲的援助



国际禁毒组织共同的扫毒行动



共同攻克SARS病毒



国际环保大会

国家类型多样



你知道世界上面积最大和最小的国家吗？



世界上有200多个国家和地区，我们可以通过读图和查阅数据资料，从面积大小、人口多少、海陆位置、经济发展状况等几个方面来描述一个国家或地区。

知识之窗

面积和人口居世界前五位的国家（2014年）

国家	面积（万平方千米）
俄罗斯	1707
加拿大	998
中国	约960
美国	937
巴西	851

国家	人口（亿）
中国	13.68
印度	12.95
美国	3.19
印度尼西亚	2.54
巴西	2.06



1. 查找相关资料，写出面积居世界前五位的国家，并写出它们的面积和所在的大洲。

国家名称	面积	所在大洲



2. 读《地理图册》“世界的国家和地区”图，查找下列国家，并按相应分类打“√”。

国家名称	临海国	内陆国	岛国
法国			
日本			
新加坡			
瑞士			
哈萨克斯坦			
尼日利亚			



世界上的国家，有的濒临海洋，有的深居内陆。根据所在的海陆位置，把它们分为临海国、内陆国和岛国。



看来划分国家的方式还真不少啊！



地域发展水平各异

世界不同地域、不同国家发展水平存在很大差异。这主要表现在国内生产总值、国民经济收入、经济结构、人民生活水平、文化教育状况等多个方面。



读图6.1、图6.2、图6.3，并收集其他资料，讨论欧洲西部、亚洲南部和非洲不同国家发展水平存在哪些差异。

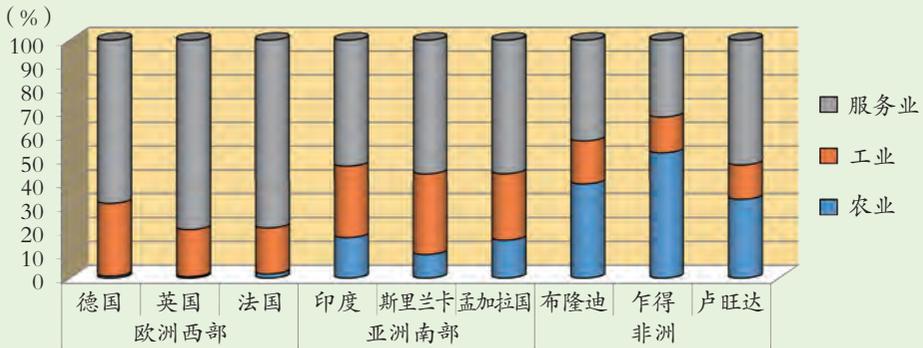


图6.1 不同地域部分国家主要经济部门产值占GDP的比例（2014年）

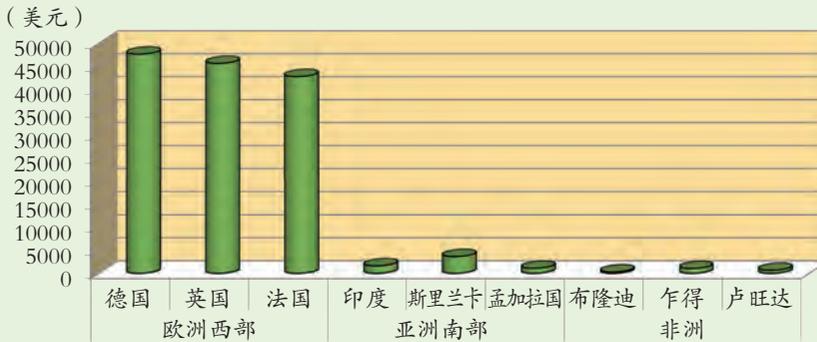


图6.2 不同地域部分国家人均国民总收入（2014年）

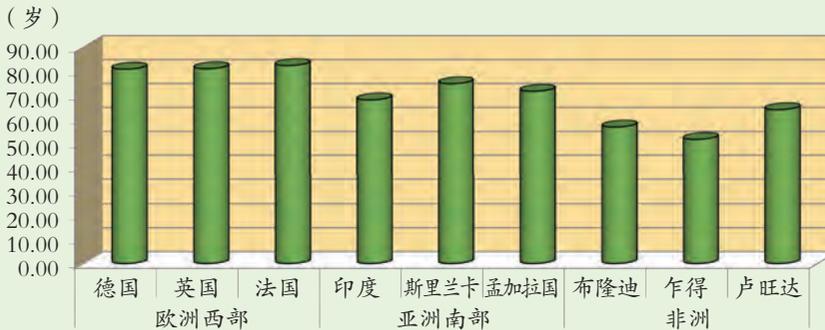


图6.3 不同地域部分国家国民预期寿命（2014年）

根据不同国家经济发展水平、科学技术、人民生活水平等差异，把世界上的国家分为发达国家和发展中国家。发达国家主要包括美国、日本、德国、英国、法国、意大利、加拿大、澳大利亚等；目前，世界上大约有130多个发展中国家，中国是世界上最大的发展中国家。

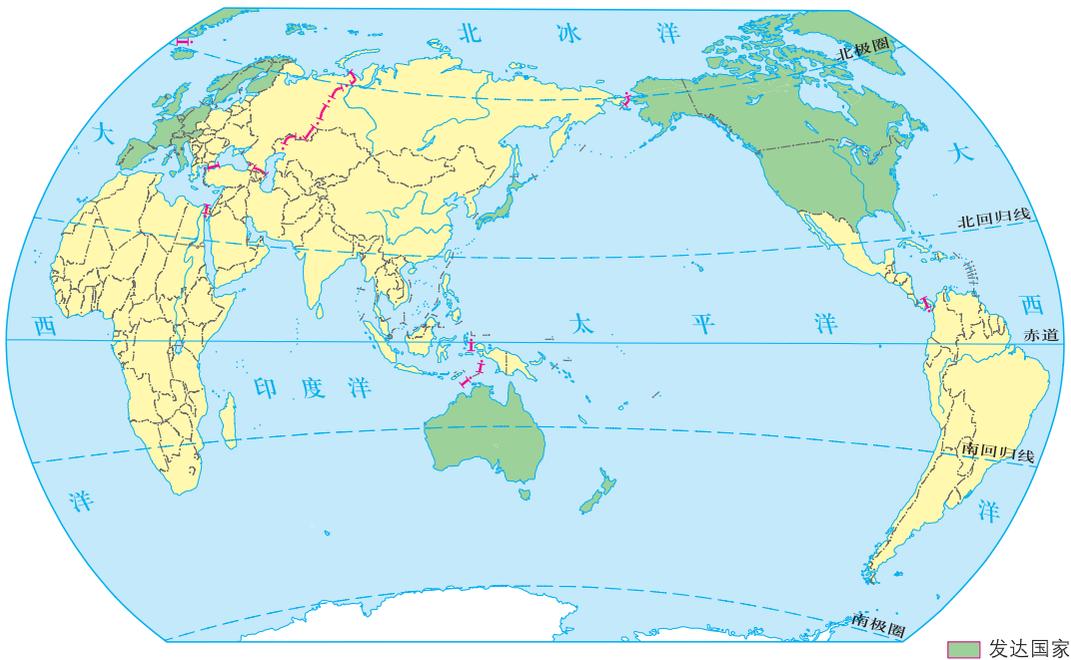


图6.4 主要发达国家分布图

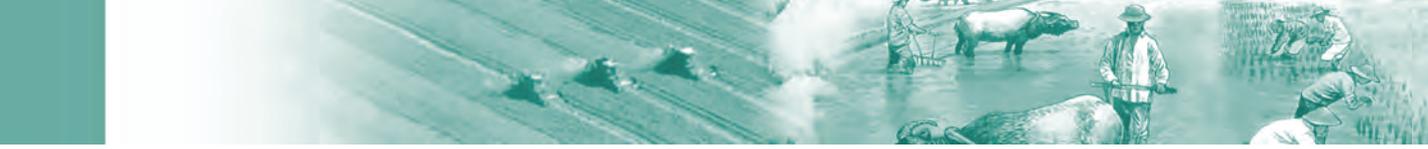
活动

读图6.4，归纳发达国家和发展中国家的分布特点，说明发达国家和发展中国家主要分布在哪些大洲，主要集中在哪个半球。

发达国家	
发展中国家	



发达国家主要分布在北美洲、欧洲和大洋洲，绝大多数集中在北半球；发展中国家主要分布在亚洲、非洲和拉丁美洲，集中在北半球的南部和南半球。



发达国家
第三产业比重
大，尖端工业
占优势。



发达国家农业
高度现代化、农产
品商品率很高。



发展中国家工
业生产的技术含量
一般较低。



一些发展
中国家以手工
种植农业为
主，农产品商
品率较低。

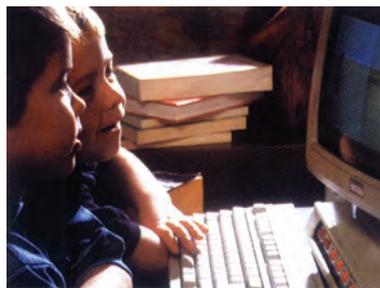
发展中国家的
环境问题主要
是生态破坏和
环境污染。



发达国家
存在医疗垃圾
难于处理等环
境污染问题。



发展中
国家教育投
入少。



发达国家
国民受教育程
度高。

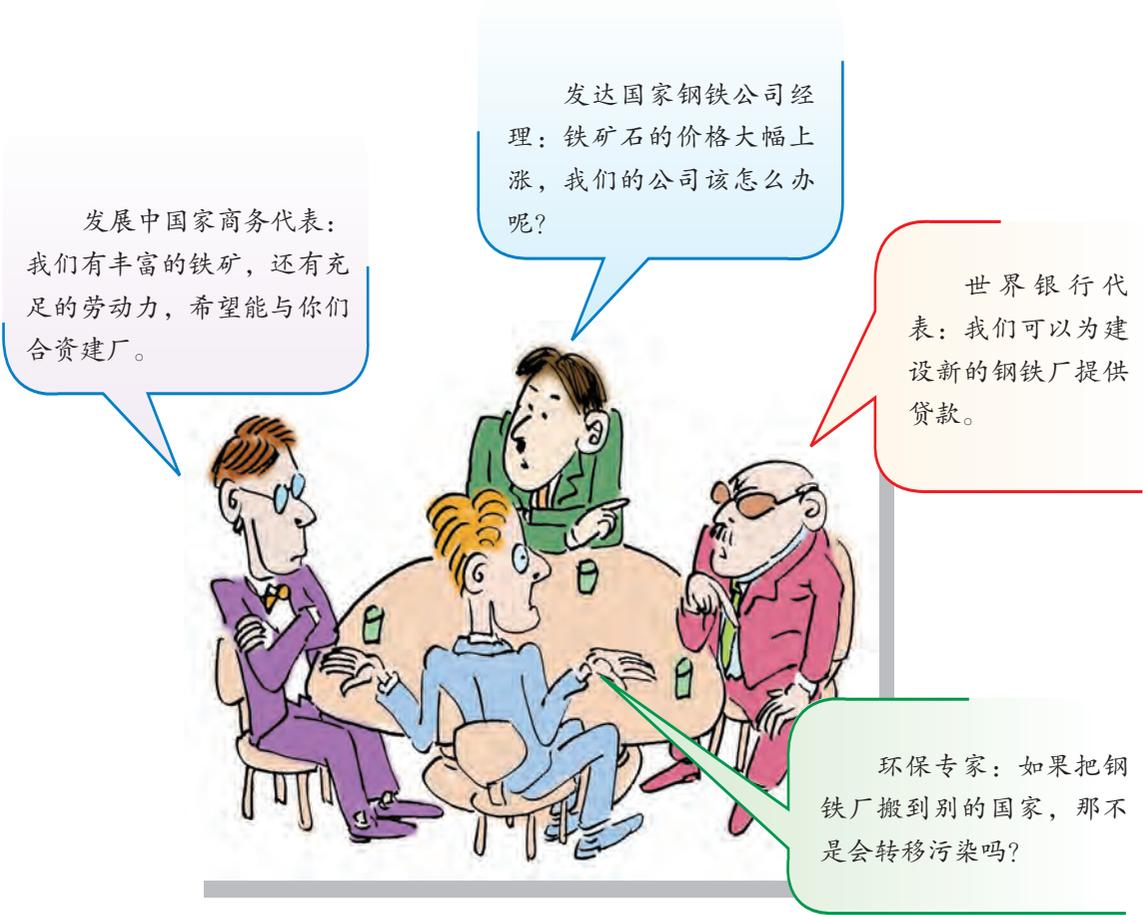
图6.5 发展中国家与发达国家的差异

20世纪60年代以来，许多发展中国家抓住全球经济发展的新机遇，通过改进生产方式、开发新兴产品、加强合作与交流，实现了经济的快速发展，缩小了与发达国家的差距。在一些领域，有的发展中国家甚至超过了某些发达国家，例如印度的软件产业，中国的航天业、核工业等。



国际合作

随着经济全球化的发展，世界上任何一个国家都不可能孤立地发展自己的经济，只有融入世界经济之中，才能求得经济发展。一般情况下，国家与国家之间经济发展的条件（如资金、技术、资源、劳动力等）各有优势，存在着一定的互补性。而在解决社会问题、环境问题等方面，一个国家的力量则显得薄弱，这一切都需要加强国际合作。因此，国际合作应该是全方位的。



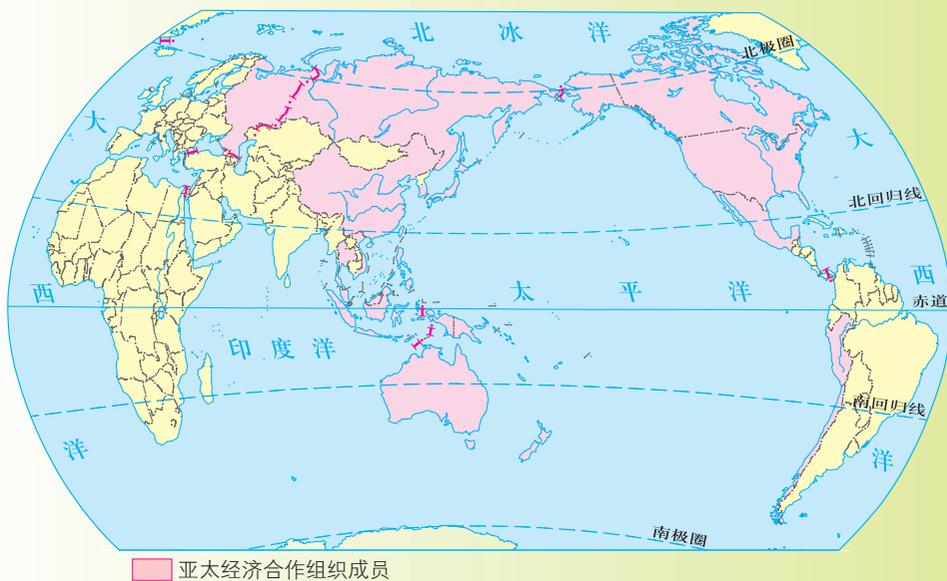
知识之窗

亚太经济合作

亚太经济合作主要通过亚太经济合作组织（简称APEC）来实现。

亚太经济合作组织，是亚太地区重要的经济合作论坛，也是亚太地区最高级别的政府间经济合作机制。它在推动区域贸易投资自由化，加强成员间经济技术合作等方面发挥了不可替代的作用，为加强区域经济合作、促进亚太地区经济发展和共同繁荣作出了突出贡献。

截至2009年11月，该组织共有21个成员，总人口达26亿，约占世界人口的40%；成员国内生产总值之和超过19万亿美元，约占世界的56%；贸易额约占世界总量的48%。亚太经济合作组织在全球经济活动中具有举足轻重的地位。目前，我国正积极推动全球经济一体化，“一带一路”的实施，在促进亚太与全球经济合作中发挥着重要作用。



以小组为单位，根据章首页“全人类共同寻求发展与合作”的组图，收集相关资料，谈谈国际合作的重要性。

后 记

本套教科书编写组由基础教育课程发展研究院、广东省教育厅教研室（现广东省教育研究院教研室）联合组织一批地理学、教育学专家，教学研究人员，特级教师和一线优秀教师组成。本套教科书自2003年开始编写，几度易稿后于2004年通过全国中小学教材审定委员会初审，并在全国多个地区开始实验使用。实验期间编写组根据实验区教师的建议不断改进本套教科书，获得实验区教育行政部门和广大师生的广泛好评。自2011年起，编写组依据教育部最新公布的课程标准要求全面修订了教科书内容，历经多次讨论修改，最终获得教育部基础教育课程教材专家工作委员会审查通过，并得到专家们的高度评价。

本套教科书的编写得到了广大教师的支持。自2003年开始，潘安定、周顺彬、周立、郭建、黎倩雯、龚湘玲、鲁艳、伍树人、周慧等老师承担主要的编写工作，李文翎、李青、古志凡、夏丽华、黄小燕、欧伟雄、郑芷青、潘玉贞、胡伟英、谢献春、宋碧云、代存刚、罗传秀等老师也先后参与了编写的工作。2011年开始的教科书修订工作在潘安定、周顺彬、周立、郭建、黎倩雯、龚湘玲、鲁艳、伍树人、周慧、郭长山、王焯征、莫丽珠、韩彦华、陈焘、施美彬、钟泽民、叶素文等老师的共同努力下得以顺利完成。在此，我们深表感谢！

在本套教科书的编写修订过程中，我们得到了李吉均院士、伍光和教授等众多学界前辈和学科专家的帮助和支持。这些地理科学家、学者们对本套教科书提出了许多非常重要的编写建议和具体的修改意见。广东省教育研究院、广州大学领导和有关教师给予了大力的支持，我们同时也得到了国内地理学界和各有关部门的关心与支持。本套教科书在地图的制作上得到星球地图出版社、广东省地图出版社的充分配合与协助，对于上述所有关心和支持本套教科书编写工作的单位和个人，我们在此一并表示衷心感谢！

《地理》教科书编写组

敬告作者

自2011年开始，根据教育部最新制订的《全日制义务教育地理课程标准（2011年版）》的要求，我社组织有关专家学者对本套教科书内容进行了全面修订，并获得教育部基础教育课程教材专家工作委员会审查通过。在本套教科书的修订过程中，我们选用了多位作者的作品（含图片），并积极与作者进行联系，取得了他们的大力支持。在此，我们表示衷心的感谢。但是仍然有部分作者因地址或姓名不详而无法取得联系，恳请这些作者尽快与我社联系，我们将会对有关事宜作出妥善处理。

联系电话：020-87613102

地址：广州市越秀区环市东路472号12—15楼 广东教育出版社（510075）



绿色印刷产品



批准文号：粤发改价格〔2017〕434号 举报电话：12315 定价：6.75元