

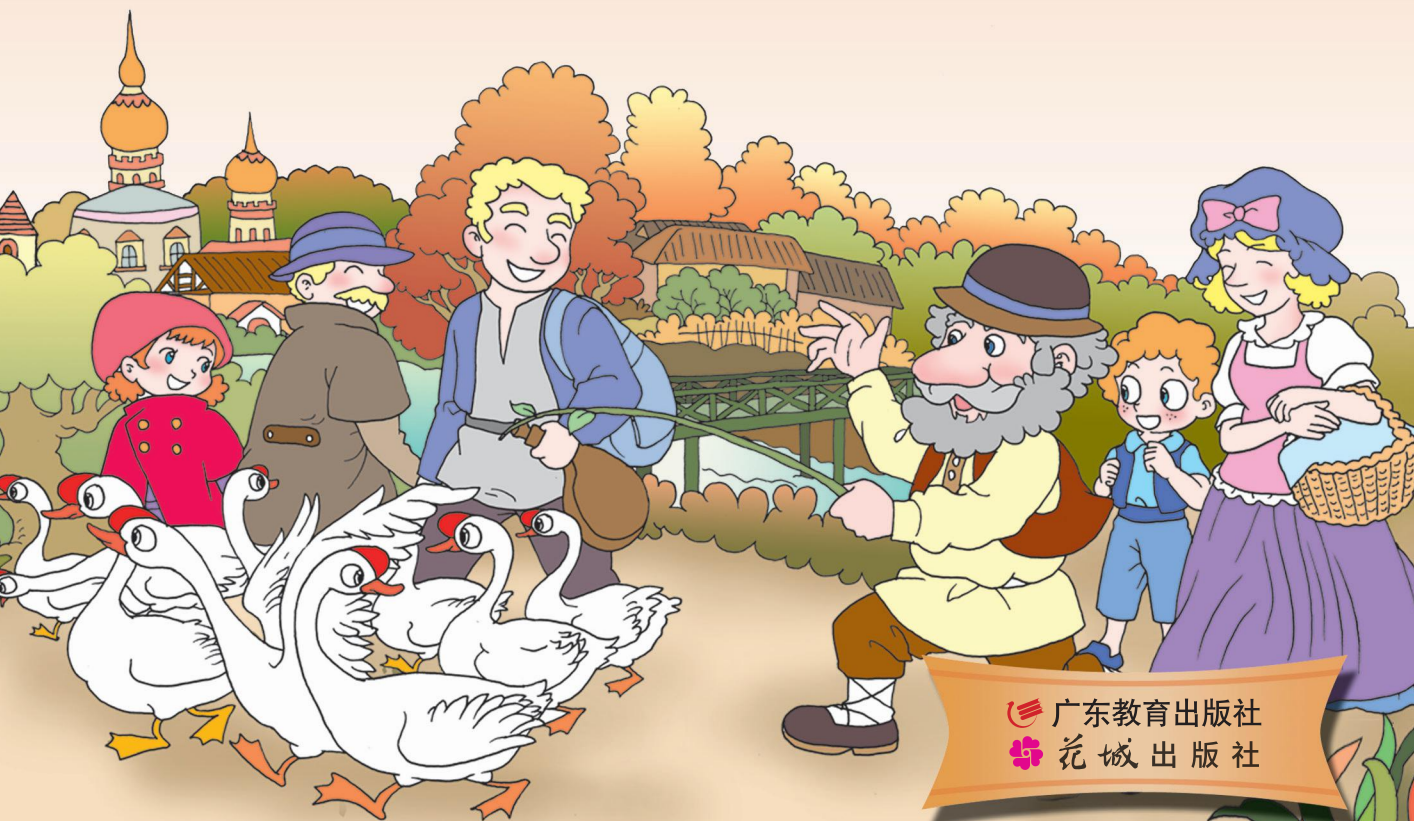


义务教育教科书

音乐

二年级上册

(简谱)



广东教育出版社
花城出版社

义务教育教科书

音乐

走进音乐世界

二年级上册

(简谱)



广东教育出版社
花城出版社
· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

音乐. 二年级. 上册: 简谱 / 雷雨声主编. —广州: 广东教育出版社: 花城出版社, 2021.6

义务教育教科书

ISBN 978-7-5548-4117-4

I. ①音… II. ①雷… III. ①音乐课—小学—教材
IV. ①G624.711

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第108465号

摄影编导: 郑曼

插图: 黄河工作室

摄影: 李智超 岑宇峻等

绘谱: 何初

责任编辑: 郑曼 姚光辉

责任技编: 姚健燕

装帧设计: 李玉玺

义务教育教科书

音乐

YINYUE

二年级 上册

(简谱)

广东教育出版社 出版
花城出版社

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东教育书店有限公司发行

广东新华印刷有限公司南海分公司印刷

(佛山市南海区盐步河东中心路)

787毫米×1092毫米 16开本 3.75印张 6插页 75 000字

2021年6月第1版 2021年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5548-4117-4

定价: 8.48元

批准文号: 粤发改价格[2017]434号 举报电话: 12315

版权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量或内容质量问题, 请与我社联系调换。

质量监督电话: 020-87613102 邮箱: gjs-quality@nfc.com.cn

购书咨询电话: 020-87772438

义务教育教科书

音乐

走进音乐世界

编委会

主 编 雷雨声

副主编 杨余燕

蔡乔中 苏严惠 许新华

王朝霞 胡 健 胡樱平

执 笔 杨余燕 雷雨声

目录



第1课 我爱祖国，我爱家

8

歌曲 《小朋友，爱祖国》

8

歌曲 《温暖的家》

10



第2课 五个朋友在一起

12

歌曲 《五声歌》

12

歌曲 《箫》

14



箫独奏曲《箫》

15



第3课 感知音的高低(五)

16

歌曲 《闪烁的小星》

18

歌曲 《海鸟的家园》



20








器乐曲《海鸟的家园》


22






 第 4 课 认知音乐节奏 (二)	24
读读 《小动物联欢会》	25
歌曲 《恰利利、恰利》	26
 欣赏 《掀起你的盖头来》	29


 第 5 课 到这里来参与音乐	30
 欣赏 《两颗星星》	30

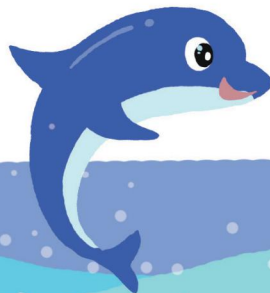
 第 6 课 名曲欣赏	32
 欣赏 管弦乐曲 《狮王进行曲》	32
 欣赏 管弦乐曲 《在钟表店里》	34

 第7课 认知音乐节奏 (三)	35
读读 《母鸡下蛋啦》	35
歌曲 《小花雀》	36
歌曲 《老爷爷赶鹅》	38

 第8课 十只小猪过河	40
歌曲 《十只小猪过河》	40
唱游 《十只小猪过河》	40

 第9课 吟唱古诗词	42
 欣赏 配乐古诗词朗诵	42
读读 《画》	42
歌曲 《画》	43
歌曲 《悯农》	44

 第10课 学唱中外儿歌、童谣	46
歌曲 《螃蟹歌》	46
歌曲 《稻草里的火鸡》	48





第11课 先辈们唱过的歌

50

歌曲 《酸枣刺》

50

歌曲 《共产儿童团歌》

51



钢琴变奏曲《共产儿童团歌》

52



音乐故事——小毛头与《卖报歌》

53

歌曲 《卖报歌》

54

我能行

56

期末联欢会

58

评议会

59

记录卡

60





第1课 我爱祖国，我爱家



小朋友，爱祖国

1=F $\frac{4}{4}$

中速 热情地

曾宪瑞 词


黄 田 曲

(5 - 3. 3 | 23 2 1 6 5 | 2222 25 2222 3 | 53 32 11 1) |

1 5 5 1 3 5 5 3 | 2 2 3 2 2 3 2 1 1 |
小蜜蜂 爱花朵， (喂 啰 啰 喂 啰 啰 喂 啰 喂)

5 1 1 5 1 3 3 5 | 6 1 1 6 1 1 6 3 2 |
小鱼儿 爱江河， (喂 啰 啰 喂 啰 啰 喂 啰 喂)





5 - 3. 3 | 2 3 2 1 6 5 |

小 鸟 儿 爱 树 林 啰，

2 2 5 2 2 3 | 5 3 3 2 1 - :||

小朋友，爱祖国，爱祖国。(哟喂)

5 3 3 2 1 0 2 | 5 2 3 - | 2 5 1 - | 1 0 0 0 ||

爱祖国。(哟喂 哟喂哟喂 喂哟喂)





● 把自己家的照片贴在这里 ●



温暖的家

1=C $\frac{2}{4}$
中速 亲切地

张 黎 词
郑 秋 枫 曲

5	6	3 2 1	3 5 $\dot{1}$ 6	5	-	
最	爱	你 的 人	是 谁	呀?		
你	最	爱 的 人	是 谁	呀?		
6	$\dot{1}$	6 5 3 3	5 6 5 3	2	-	
最	爱	我 的 人 是	爸 爸 妈	妈。	}	
我	最	爱 的 人 是	爸 爸 妈	妈。		



5 1 | 2 3 1 | 3 5 ī 5 | 6 - |
 生 我 养 我 疼 爱 我，

5 5 6 ī | 3 2 3 | 5. 6 | 5 - |
 给 我 一 个 温 暖 的 家，

5 5 6 ī | 3 2 3 | 1. 2 | 1 - ||
 给 我 一 个 温 暖 的 家。

第2课 五个朋友在一起



让我们一起来唱这首由五个朋友
编织的歌。



五声歌

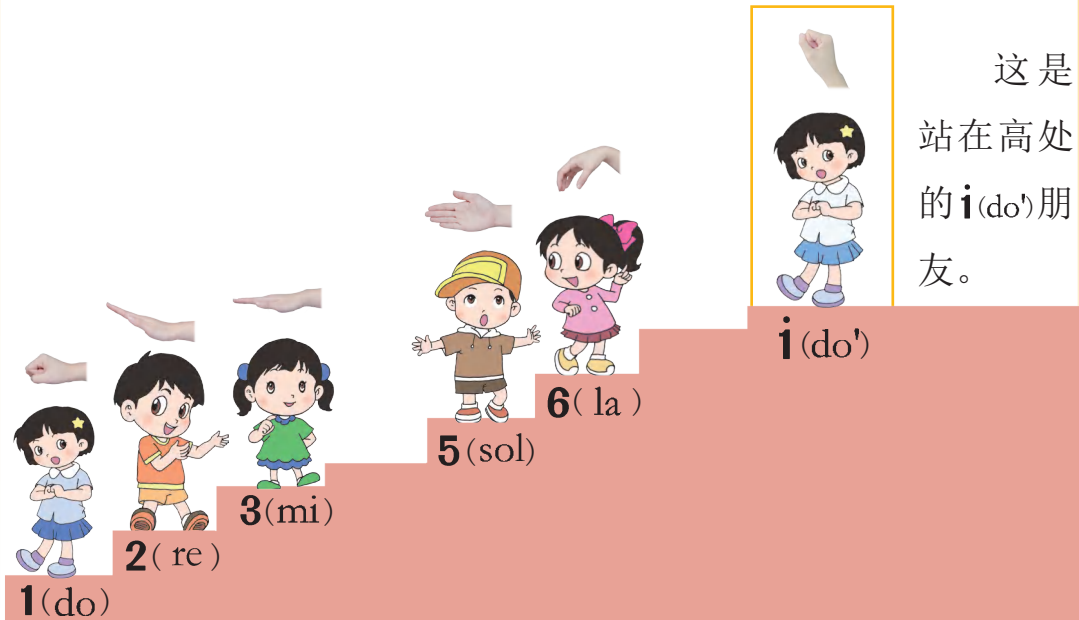
1=C $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

敖波根据安徽民歌改编

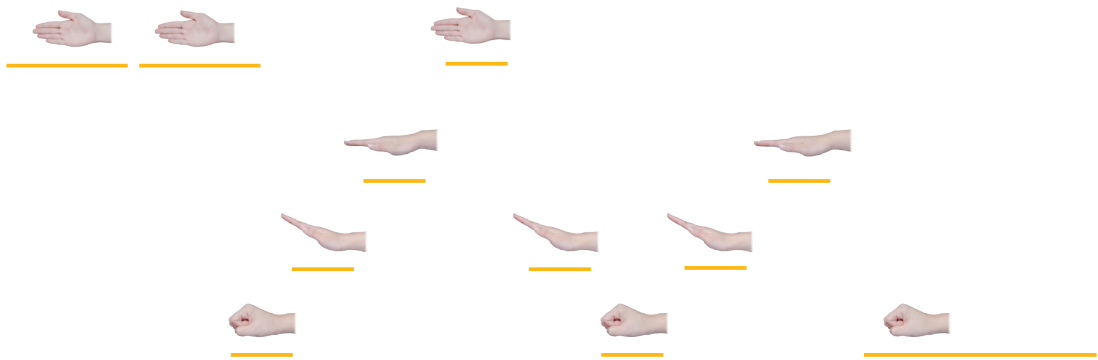
5 3 2 3 5 - 3 5 6 i 5 -
sol mi re mi sol, mi sol la do' sol,
5 5 i 6 5 3 2 5 3 2 1 -
五 个 朋 友 来 唱 歌,
<i>f</i> 5 5 1 2 3 5 2 1 2 3 1 -
唱 支 快 乐 的 五 声 歌。
<i>p</i> 5 3 5 6 1 1 1 5 3 5 6 1 1 1
sol mi sol la do do do, sol mi sol la do do do,
<i>f</i> 3 5 6 i 5 6 5 3 2 5 3 2 1 1 1
mi sol la do' sol la sol mi re sol mi re do do do,
2 3 5 6 1 i 1 -
re mi sol la do do' do。

1=C



1、2、3、5、6是好朋友，许多美妙的音乐都是由这五个好朋友编织出来的。

边打手号边唱，看下面是《五声歌》中的哪一句旋律。





箫

1=C $\frac{2}{4}$

稍慢 优美地

汉族民歌

5 $\dot{1}$ | $\widehat{65}$ 3 | $\widehat{52}$ $\widehat{32}$ | 1 - | $\widehat{6\dot{1}}$ $\widehat{35}$ | 6 3 | 5 - |

一根紫竹直苗苗，送给宝宝做管箫。

$\dot{1}$ 6 3 6 | 5 - | 6 5 3 6 | 5 - | $\widehat{56}$ $\dot{1}\dot{2}$ | $\widehat{65}$ 3 |

箫儿对正口，口儿对正箫，箫中吹出

$\widehat{52}$ $\widehat{32}$ | 1 - | 1 $\widehat{13}$ | 2 - | $\widehat{6\dot{1}}$ $\widehat{6\dot{1}}$ | $\dot{2}$ 6 | 5 - |

时新调。小宝宝，鸣的鸣的学会了！

1 $\widehat{13}$ | 2 - | $\widehat{6\dot{1}}$ $\widehat{6\dot{1}}$ | $\dot{2}$ 6 | $\overbrace{5.\sqrt{6} | 23 | 56}^{\quad}$ | 5 - ||

小宝宝，鸣的鸣的学会了！

预备练习:

1. $1=C \quad \frac{2}{4}$

5 $\dot{1}$ | 6 5 3 ||

2. $1=C \quad \frac{2}{4}$

6 $\dot{1}$ 3 5 | 6 3 | 5 - ||

3. $1=C \quad \frac{2}{4}$

5 6 $\dot{1} \dot{2}$ | 6 5 3 | 5 2 3 2 | 1 - ||

学唱歌曲《箫》，并掌握以下两点：

1. 先拍会节奏。
2. 这首歌中只有一个音是没学过的，将它找出来写在□中，并跟随录音学唱。

这个音是

聆听用箫演奏的民歌《箫》，感知箫特有的音色。



箫独奏曲《箫》



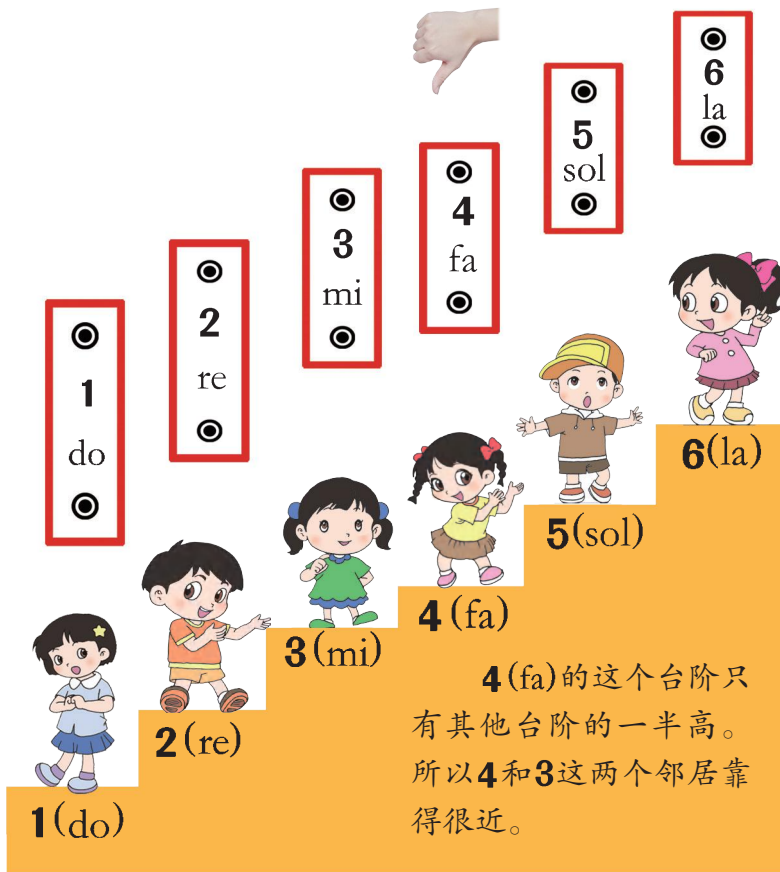
第3课 感知音的高低（五）

4— fa

4 (fa) 的手号



1=C



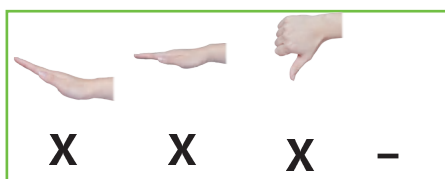
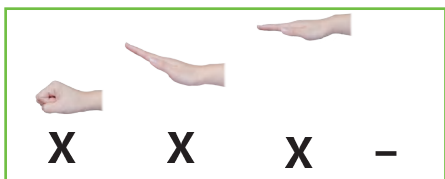
4 (fa) 的这个台阶只有其他台阶的一半高。所以4和3这两个邻居靠得很近。

■ 跟随老师的手号唱：

1. 1=C $\frac{4}{4}$ 3 - - - | 4 - - - | 3 - - - ||

2. 1=C $\frac{4}{4}$ 3 - - - | 4 - - - | 5 - - - ||

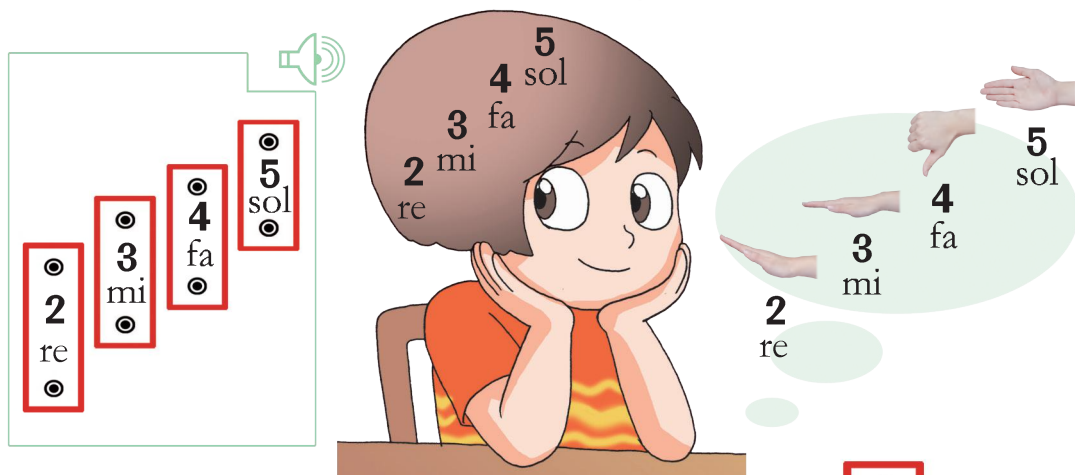
■ 边打手号边唱：



1=C $\frac{2}{4}$

5 5 | 4 4 | 3 5 3 | 2 - |

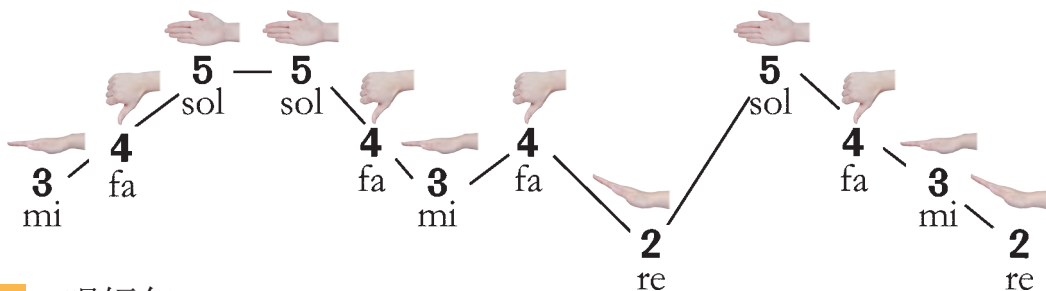
唱 的 唱 来, 叫 的 叫,



你的“小音库”中又存入了一个新的音，它是



唱唱：



唱短句：

1. 1=C $\frac{2}{4}$

1	2	3	3	4	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. 1=C $\frac{2}{4}$

5 3 4 | 5 6 | 5 3 4 2 | 1 - ||

■ 随录音歌唱。



闪烁的小星

1=C $\frac{2}{4}$
中速 活泼地

法国儿歌
陈鹤琴、屠哲梅译配

A 1 1 | 5 5 | 6 6 | 5 - | 4 4 | 3 3 | 2 2 | 1 - |
一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

B 5 5 | 4 4 | 3 3 | 2 - | 5 5 | 4 4 | 3 3 | 2 - |
挂在天空放光明，好像千万小眼睛。

A 1 1 | 5 5 | 6 6 | 5 - | 4 4 | 3 3 | 2 2 | 1 - ||
一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

■ 歌曲中所用的音有 1、2、3、4、5、6。



用下面三种小乐器，配上编配好的固定节奏型，为歌曲伴奏。



三角铁



铃鼓



手板

A

$1=C \quad \frac{2}{4}$

(歌声)	1	1	5	5		—	闪	—	闪	
	X	—	X	—		—	—	—	—	
	X	—	X	—		—	—	—	—	
	0	X	0	X		—	—	—	—	

B

$1=C \quad \frac{2}{4}$

(歌声)	5	5	4	4		—	挂	—	天	空	
	X	—	X	—		—	—	—	—	—	
	X	X	X	X		—	—	—	—	—	
	0	XX	0	XX		—	—	—	—	—	



学唱由1、2、3、4、5、6六个音编织成的歌曲。



海鸟的家园

1=C $\frac{2}{4}$

中速 愉快、祥和地

夏威夷民歌

mp

1 1 | 1 3 | 5 | 5 5 | 6 5 4 6 | 5 - |

你能听到海鸟在海滩上呼
海鸟在海滩上尽情玩耍，

1 1 | 1 2 | 3 | 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - :||

你能看到海鸟在飞翔。
平静的的大海是它的家园。

f 5. | 3 | 5. | 3 | *p* 5 3 | 5 3 | 5 3 | 0 |

哈利哈利哈利哈利哈利，

f 3. | 1 | 3. | 1 | *p* 3 1 | 3 1 | 3 1 | 0 |

哈利哈利哈利哈利哈利。

mf
1 1 1 3 | 5 5 5 | 6 5 4 6 | 5 - | 1 1 1 2 | 3 3 3 |

你能听到海鸟在呼唤，你能看到海鸟在

2 1 2 3 | 1 - | 5. 3 | 5 3 0 | 3. 1 |

飞翔。哈利哈利，哈利

3 1 0 | 1 1 2 | 3 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - |

哈利。平静的大海是它的家园。

p 1 1 2 | 3 3 3 | 2 1 | 2. 3 | 1 - | 1 - ||

平静的大海是它的家园。



器乐曲《海鸟的家园》



夏威夷琴

■ 跟随录音学唱歌曲《海鸟的家园》。

❓ 歌曲《海鸟的家园》是由哪几个音组成的？按音高顺序将它们排列起来，写在下面。

--	--	--	--	--	--


■ 唱熟歌曲后，可根据自己的想象，模仿或创作出不同鸟叫的衬词（如“嘎咕”等），来代替歌中的衬词“哈利”。

■ 同学们可随着歌曲，同时唱出各自所模仿或创作的不同鸟叫的衬词，形成鸟鸣大合唱。



第4课 认知音乐节奏（二）

学习新的节奏型 X XX

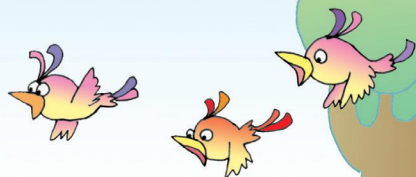
	<u>X</u> <u>XX</u>
	ti di li
	  

■ 小动物们开起了联欢会，每个动物都要演奏一件乐器。大家随着下面的《小动物联欢会》，边读边随字音的长短拍手。





小动物联欢会



陈惠龄 编

1=C $\frac{4}{4}$





X X X X X X X X

蹦蹦跳跳的小斑马，
威风十足的小老虎，
白白胖胖的小母猪，
长长耳朵的小白兔，

| X X X X X X X X ||

边唱边弹着小吉他。
用尽全力在敲大鼓。
哟哟呀呀地拉二胡。
扭着小屁股在跳舞。

从语言中找到“X X X”的节奏感。

$\frac{2}{4}$	<u>X X X XX</u> <u>X X</u> X
	ti ti ti dili ti ti ta
	 





恰利利、恰利

1=C $\frac{2}{4}$

中速 风趣地

印度尼西亚民歌

5 5 5 3 5 | 4 3 2 | 4 4 4 2 4 | 3 2 1 |

太阳从东边 爬上来， 庄稼人种地 到田里，

5 5 5 1 1 | 2 3 4 | ^P4 4 4 5 4 | 3 2 1 |

(恰利利 恰利 恰嘭 嘭， 沙 啦啦咯吐沙 托 嘭)

5 5 5 3 5 | 4 3 2 | 4 4 4 2 4 | 3 2 1 |

用力呀用力 锄着地， 小心呀小心 撒种子。



5 5 5 1 1 | 2 3 4 | ^{*p*} 4 4 4 5 4 | 3 2 1 |

(恰利利 恰利 恰嘭 嘭, 沙 啦啦咯吐沙 托 嘭)

0 0 | ^{*p*} 5 5 5 5 6 | 0 0 | ^{*p*} 6 6 6 6 5 | ^{*f*} 6 6 5 ||

啦啦啦啦啦! 啦啦啦啦啦! 啦啦啦!

^{*f*} 5 5 6 | 6 - | ^{*f*} 6 6 5 | 5 - | ^{*f*} 6 6 5 ||

啦啦啦! 啦啦啦! 啦啦啦!

拍拍、读读:

$\frac{2}{4}$ X XX X X | X X X | X XX X X | X X X |

X XX X X | X X X | X XX X X | X X X ||



■ 先拍、读《恰利利、恰利》的节奏：

$$\frac{2}{4} \quad ||: \quad \underline{\underline{x \ xx \ x \ x}} \quad | \quad \underline{\underline{x \ x}} \quad x \quad :||$$

ti dili ti ti ti ti ta

■ 再用慢速唱出这些音高（可边打手号边唱）。

1=C $\frac{2}{4}$

5 55 3 5 | 4 3 2 | 4 44 2 4 | 3 2 1 |

5 55 1 1 | 2 3 4 | 4 44 5 4 | 3 2 1 ||

■ 曲谱上有两种同学们曾学过的力度记号“*f*”和“*p*”，找到后按力度记号的要求来演唱。再试试不按曲中力度要求，从头至尾只用一种力度演唱，对比一下，哪种唱法使歌曲更加生动。

下面是我们学过的音高和节奏，用它们可编织出许多动听的歌。

学过的音高：**1=C 1、2、3、4、5、6。**

学过的节奏：**X、X X、XXXX、X XX。**



《掀起你的盖头来》

掀起你的盖头来

1=C $\frac{2}{4}$

新疆民歌

中速 欢快地

5 1 1 1 3 | 2 4 3 | 5 1 1 1 3 | 2 4 3 |

掀起了你的 盖头 来， 让我来 看看 你的 眉，

3 3 2 3 3 2 | 3 4 3 2 1 1 | 2 2 4 3 3 2 | 1 5 5 |

你的 眉毛 细 又 长哟， 好像那 树上的 弯月亮，

3 3 2 3 3 2 | 3 4 3 2 1 1 | 2 2 4 3 3 2 | 1 1 1 ||

你的 眉毛 细 又 长哟， 好像那 树上的 弯月亮。

? 说说这首歌是由哪几个音组成的？

用我们在一年级时学会的新疆舞的基本动作，随音乐唱起来，跳起来吧！



第5课 到这里来参与音乐

■ 听老师讲述德国电影《英俊少年》的故事。

■ 随录音学会电影插曲《两颗星星》中的片段。









《两颗星星》选自德国电影《英俊少年》










两颗星星 (片段)

1=D $\frac{12}{8}$








中速 热情地

Hand signals:      

1 2 3 | 4. 4. 4. 4 3 2 | 3. 3. 3. 3 2 1 |

Hand signals:       

2. 2. 2. 2 1 7̣ | 1 7̣ 1 2 3. 1 2 3 | 4. 4. 4. 4 3 2 |

Hand signals:       

3. 3. 3. 3 2 1 | 2. 2[#] 1 2 3. 3 2 | 1. 1. 1. :||

全班同学跟随录音，与影片中的小主人公海因茨共同歌唱，并按曲谱中的手号指示参与音乐。



第6课 名曲欣赏



管弦乐曲《狮王进行曲》

选自组曲《动物狂欢节》[法]圣-桑曲





■ 随音乐在桌上模仿狮子迈着威风步伐的动作，并用口发出“唧唧”声，跟着旋律唱。

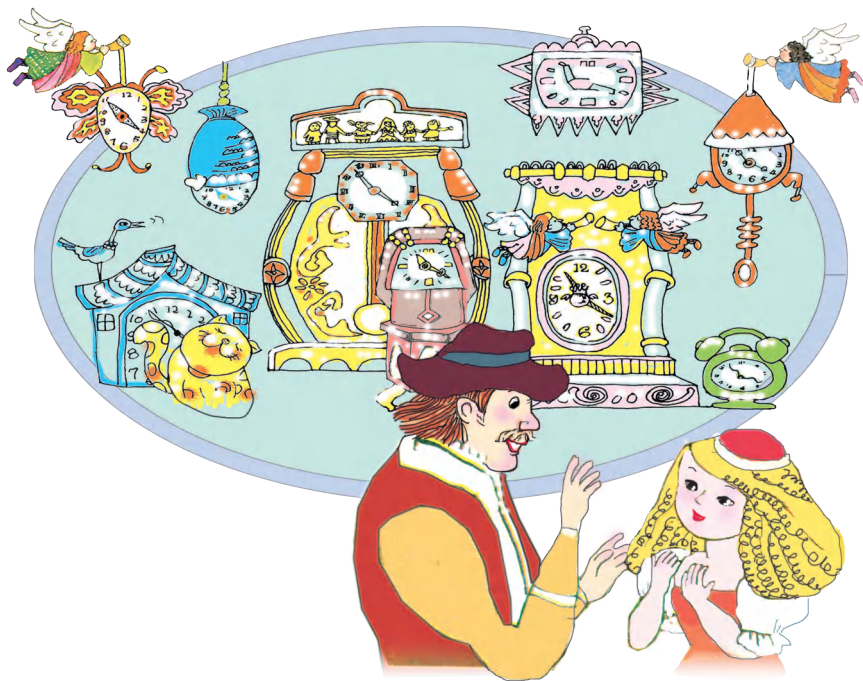
■ 当听到乐曲中有狮子吼叫声时，同学们可随着一起吼叫。然后回答老师，全曲共有多少次吼叫声。



■ 一名同学扮演狮王，其他同学扮成小狮子或其它动物，作为狮王的“卫士”。可配合音乐做唱游表演。



管弦乐曲《在钟表店里》 [德] 奥尔特曲



在音乐中，有钟表店里大钟和小钟的滴答声，也有八音盒唱出的优美旋律。请大家随音乐进行律动。当听到音乐变化时，律动要随之变化。



第7课 认知音乐节奏 (三)

学习新的节奏型 X X X



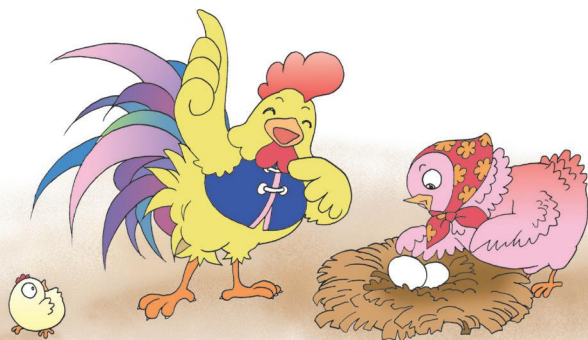
朗诵下面的童谣:

母鸡下蛋啦

$\frac{2}{4}$ X X X X X X | X X X X | X 0 |
 咯咯哒, 咯咯哒, 母鸡 下蛋 啦!

X X X X X X | X X X X X | X X X ||
 咯咯哒, 咯咯哒, 母鸡 下的蛋 真是大!

	<u>X X X</u>
	di li ti



? 拍拍、比比, 看有什么不同?

1. $\frac{2}{4}$ X X X X X | X 0 || 2. $\frac{2}{4}$ X X X X X | X 0 ||
 ti ti ti di li ta m ti ti di li ti ta m

读读、拍拍:

1.

$\frac{2}{4}$	<u>X X</u>	<u>X X X</u>	X 0
	ti ti	di li ti	ta m

2.

$\frac{2}{4}$	<u>X X X</u>	<u>X X</u>	<u>X X X</u> X
	di li ti	ti ti	di li ti ta



小花雀

达斡尔族童谣

1=D $\frac{2}{4}$
中速 活泼地

1 1 1 1 | 3 3 2 1 | 3 3 2 1 2 | 3 5 5 |

小花雀呀 圆圆的头， 尖尖的嘴呀 会唱歌。

5 5 6 5 2 | 3 2 1 | 2 2 3 2 1 | 1 6 5 |

春天里唱得 百花开， 秋天里唱得 瓜果甜。

1 1 1 1 1 1 | 3 3 3 3 3 3 | 5 5 5 5 3 |

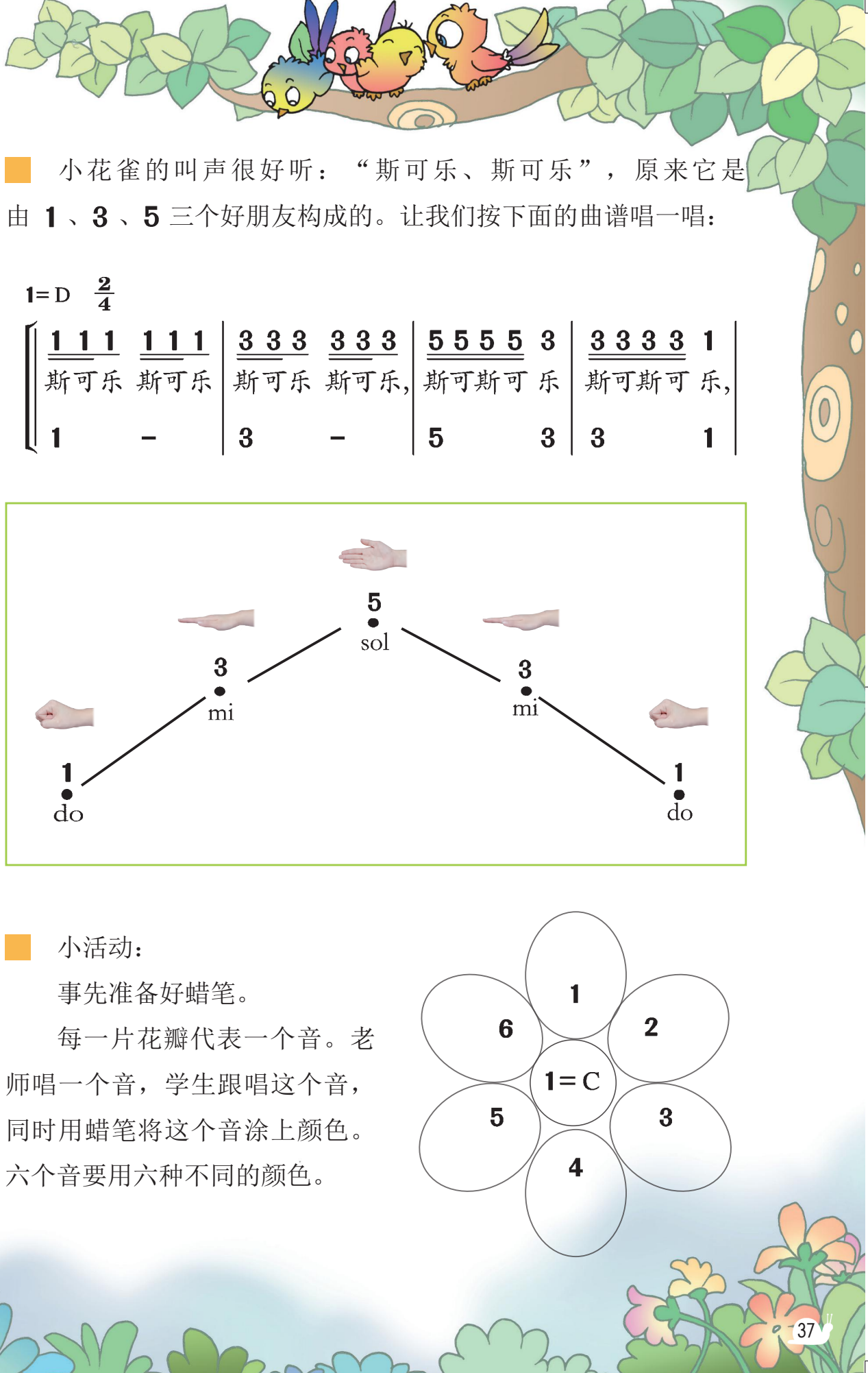
斯可乐 斯可乐 斯可乐 斯可乐， 斯可斯可乐

3 3 3 3 1 | 3 3 5 3 2 | 1 0 ||

斯可斯可乐， 可爱的小花雀。

注：“斯可乐”是模仿鸟的叫声。

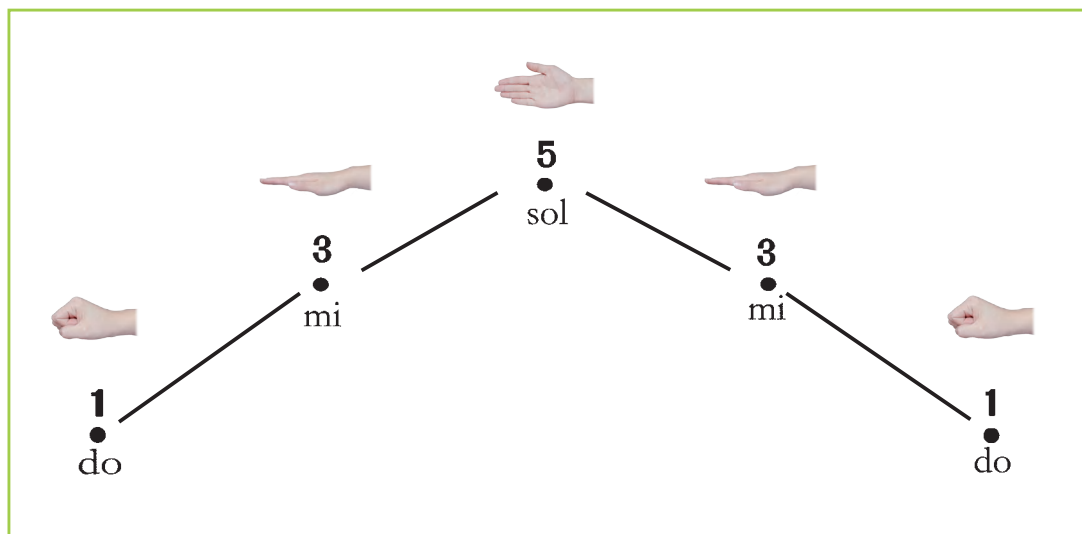




■ 小花雀的叫声很好听：“斯可乐、斯可乐”，原来它是由 **1**、**3**、**5** 三个好朋友构成的。让我们按下面的曲谱唱一唱：

1=D $\frac{2}{4}$

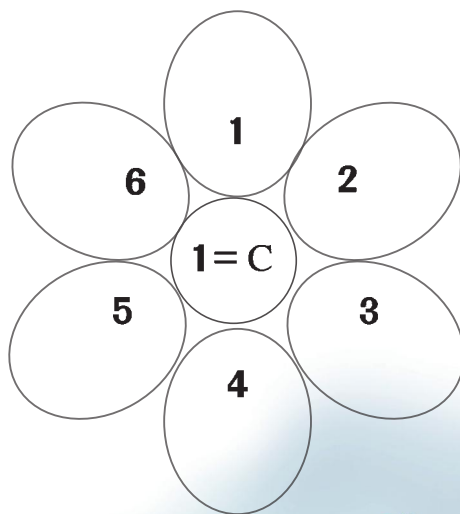
<u>1 1 1</u>	<u>1 1 1</u>	<u>3 3 3</u>	<u>3 3 3</u>	<u>5 5 5 5</u>	3	<u>3 3 3 3</u>	1
斯可乐	斯可乐	斯可乐	斯可乐	斯可斯可	乐	斯可斯可	乐
1	-	3	-	5	3	3	1



■ 小活动：

事先准备好蜡笔。

每一片花瓣代表一个音。老师唱一个音，学生跟唱这个音，同时用蜡笔将这个音涂上颜色。六个音要用六种不同的颜色。





老爷爷赶鹅



1=C $\frac{2}{4}$
中速 活泼、风趣地

[罗]索里库词
[罗]埃涅斯库曲

1 1 1 2 | 3 - | 3 3 3 4 | 5 - |

有个老爷爷， 进城赶群鹅，

5 $\dot{1}$ 5 4 | 3 - | 3 3 3 2 | 1 - |

听到有人喊， 要买一对鹅。

1 1 1 2 | 3 - | 3 3 3 4 | 5 - |

爷爷回答说：“我的老大哥，

5 $\dot{1}$ 5 4 | 3 - | 3 3 3 2 | 1 - |

给我跳个舞， 送你一对鹅。”



3 3 3 2 1 | 0 5 5 1̇ 0 |

嘎嘎 老爷爷 嘎嘎 嘎。

3 3 3 2 1 | 0 5 5 1̇ 0 |

嘎嘎 老爷爷 嘎嘎 嘎。

3 3 3 2 1 | 0 5 5 1̇ 0 ||

嘎嘎 老爷爷 嘎嘎 嘎。

■ 将《老爷爷赶鹅》一曲中，完全相同的部分用相同颜色的笔画出。

■ 《老爷爷赶鹅》与《小花雀》是两首情趣不同的歌曲，将感知到的情绪用歌声表现出来。

■ 歌曲中的节奏“ $\frac{2}{4}$ 3 3 3 2 1 | 0 5 5 1̇ 0 |”我们还没学过，可随录音学唱。



第8课 十只小猪过河



十只小猪过河

1=C $\frac{2}{4}$

中速 风趣地

佚名词曲

1 1 2 | 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - | 3 3 4 | 5 5 |
 十 只 小 猪 过 小 河， 其 中 一 只
 大 猪 大 猪 可爱的 大 猪， 你 可 真 是

4 3 4 5 | 3 - | 1 7 6 | 5 3 | 1 7 6 |
 做 大 哥。 数 来 数 去 数 不
 太 糊 涂。 数 来 数 去 少 一

5 - | 6 7 1 | 5 5 3 | 5 4 2 | 1 - ||
 清， 请 你 告 诉 我 为 什 么？
 只， 还 有 一 只 就 是 你。





10名同学戴上猪面头饰，其中9名扮演小猪，1名扮演大猪，随着歌曲做唱游活动。其他同学边唱边拍，为他们伴奏。



? 为什么大猪数来数去少一只?



第9课 吟唱古诗词



配乐古诗词朗诵

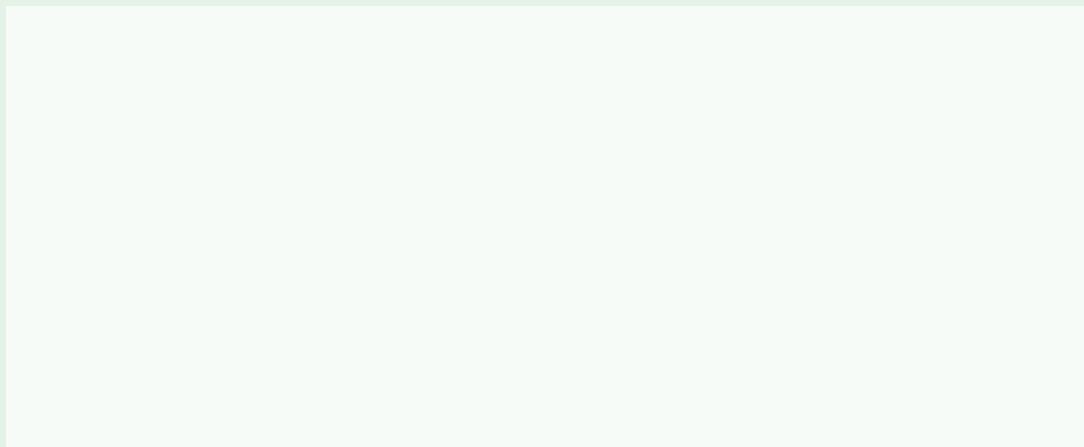


在音乐的伴随下朗诵古诗《画》。

画

远看山有色，
近听水无声。
春去花还在，
人来鸟不惊。

反复吟诵《画》这首古诗，领会了诗中的内涵后，根据自己的想象，在下面绘制一幅图画。





画

1=C $\frac{2}{4}$
中速 宁静地

为古曲《春江花月夜》配诗

6 6 $\hat{1} \hat{2} 6$ | 5 - | 5 5 6 $\hat{1} \hat{2}$ | 3 - | 3 6 $\hat{1}$ |

远看山有色， 近听水无 声。 春 去

渐慢

5 3 2 | 5 5 3 2 1 | 2 - | 3 2 1 0 | 2 - ||

花还在， 人来鸟不 惊， 鸟 不 惊。



悯农

1 = \flat B $\frac{2}{4}$
中速

[唐]李绅诗
肖地曲

5	$\dot{1}$	<u>6 5</u> <u>6 3</u> 5. <u>6</u> 5 -
锄	禾	日 当 午,

5	2	<u>3 5</u> <u>3 2</u> 1. <u>2</u> 1 -
汗	滴	禾 下 土。

2.	<u>3</u>	5 $\dot{1}$ 6. <u>$\dot{1}$</u> <u>6 5</u> 3
谁	知	盘 中 餐,

5	2	<u>3 5</u> <u>3 2</u> 1. <u>2</u> 1 -
粒	粒	皆 辛 苦。





$\dot{1}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$. $\underline{6}$ | $\dot{1}$ - |
 锄 禾 日 当 午，

5 $\dot{1}$ | $\underline{6}$ $\dot{1}$ $\underline{6}$ 5 | $\underline{3}$ 5 $\underline{2}$ 3 | 5 - |
 汗 滴 禾 下 土。

||: 2 . $\underline{3}$ | 5 $\dot{1}$ | $\underline{6}$. $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{6}$ 5 3 |
 谁 知 盘 中 餐，

5 2 | $\underline{3}$ 5 $\underline{3}$ 2 | 1 . $\underline{2}$ | 1 - :||
 粒 粒 皆 辛 苦。



第10课 学唱中外儿歌、童谣



螃蟹歌

1= \flat E $\frac{2}{4}$

中速 风趣地

四川童谣

5 6 1 5 6 1 | 5 2 3 5 | 5 6 1 6 5 3 | 2 3 1 2 |

螃呀么螃蟹哥(呀哩哥)，八呀么八只脚(哟嗬嗬)，
横呀么横上坡(呀哩坡)，横呀么横下坡(哟嗬嗬)，
夹呀么夹得紧(呀哩紧)，甩呀么甩不脱(哟嗬嗬)，

||: 5 5 6 5 | 3 5 3 2 3 1 | 6 5 6 1 6 | 5 6 5 :||



两只哟 大夹夹， 一个硬壳壳哟。
那天从你门前过， 夹住了我的脚哟。
求求你 螃蟹哥， 放放我的脚哟。





边唱边做表演。

先拍会《螃蟹歌》前四小节的节奏：

$\frac{2}{4}$		<u>X</u> <u>XX</u> <u>XX</u>	<u>X</u> <u>XX</u> X	<u>X</u> <u>XX</u> <u>XX</u>	<u>X</u> <u>XX</u> X	
		X X	X X	X X	X X	





稻草里的火鸡

1=F $\frac{4}{4}$

稍快 活泼地

美国儿歌

(甲组)

3 2 | 1 1 1 3 4 | 5 5 5 1 2 |

哎呀 不 得 了， 这 可 真 糟 糕， 我的

(乙组)

3 3 3 1 2 | 3 2 2 3 2 |

火 鸡 呀， 躲 到 哪 儿 去 了？ 快 点

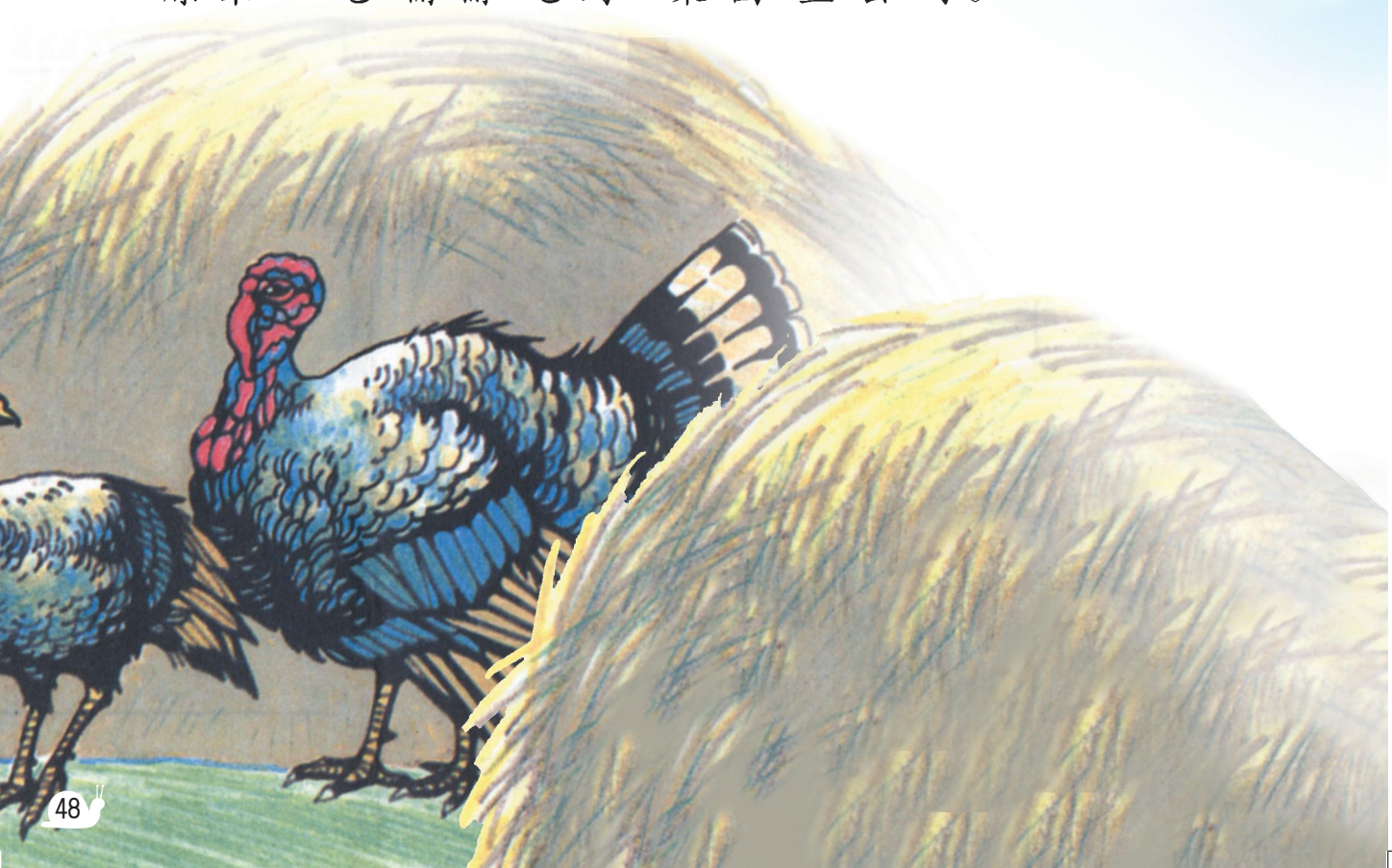
1 1 1 3 4 | 5 5 5 0 |

找 一 找， 快 点 找 一 找，

(合)

3 5 6 5 3 1 2 | 3 3 2 2 1 0 |

原 来 它 偷 偷 跑 到 菜 园 里 去 了。



f(甲组)

3 5 3 5 -

快 来, 快 来!

f(甲组)

4 6 4 6 -

快 来, 快 来!

p(乙组)

| 3 5 3 5 -

快 来, 快 来!

p(乙组)

| 4 6 4 6 -

快 来, 快 来!

(合)

5 5 5 5 5 5 | 3 3 3 3 2 1 2 |

我 们 同 心 协 力 快 把 它 捉 到, 可 惜

3 5 5 6 5 3 1 2 | 3 3 2 2 1 ||

看 见 我 们 它 又 跑 到 稻 草 里 去 了!

■ 本课所学的《螃蟹歌》与《稻草里的火鸡》是各具不同幽默感的两首歌曲，请大家在歌唱中，体验它们不同风格的幽默感。



■ 分甲、乙两组做表演式的对唱，表演动作由大家一起创编。



第11课 先辈们唱过的歌

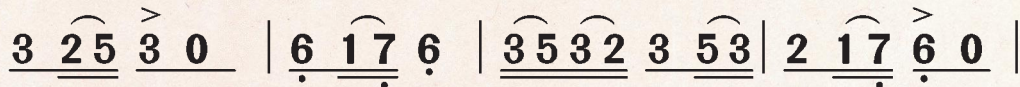


酸枣刺

1=F $\frac{2}{4}$

稍快 愉快、活泼、天真地

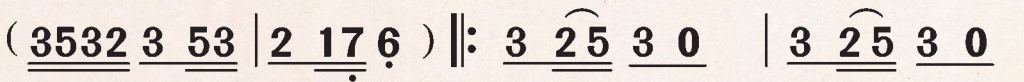
塞克词
冼星海曲



酸枣刺，尖又尖，敌人来到黄河边。

(甲唱)

(齐唱)

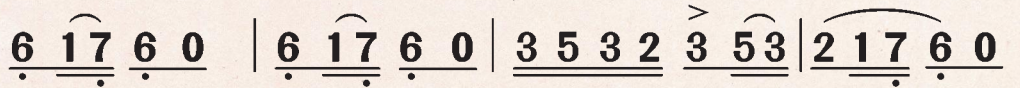


1. 你拿刀，你拿刀，
2. 你放哨，你放哨，

(乙唱)

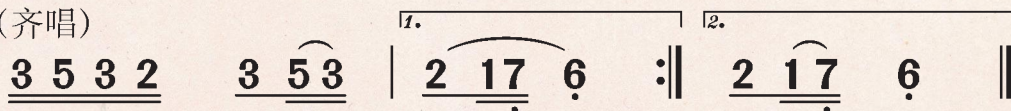
(齐唱)

(甲乙唱)



我拿枪，我拿枪，牵起手来打东洋。
我站岗，我站岗，防止日寇汉奸进村庄。

(齐唱)



牵起手来打东洋。进村庄。
防止日寇汉奸





共产儿童团歌

1 = $\flat E$ $\frac{4}{4}$

革命历史歌曲

进行曲速度 雄壮有力地

1	<u>3.</u> <u>1</u> 2	5		1	<u>3.</u> <u>1</u> 2	5				
准	备	好	了	吗?	时	刻	准	备	着,	
小	兄	弟	们	呀,	小	姐	妹	们	呀,	
2	<u>3.</u> <u>5</u> 6	5		<u>3.</u> <u>5</u> <u>2</u> 3	5	-				
我	们	都	是	共	产	儿	童	团。		
我	们	的	将	来	是	无	限	好	的	呀。
1	<u>3.</u> <u>1</u> 2	5		1	<u>3.</u> <u>1</u> 2	5				
将	来	的	主	人,	必	定	是	我	们,	
牵	着	手	前	进,	时	刻	准	备	着,	
2	<u>3.</u> <u>5</u> 6	5		<u>3.</u> <u>5</u> <u>2</u> 3	1	-				
嘀	嘀	嗒	嘀	嗒	嘀	嘀	嗒	嘀	嗒。	
嘀	嘀	嗒	嘀	嗒	嘀	嘀	嗒	嘀	嗒。	





钢琴变奏曲《共产儿童团歌》

甘壁华等编曲

? 听听《共产儿童团歌》的主旋律一共出现了几遍？跟随每遍不同的音乐，做不同的律动。





音乐故事——小毛头与《卖报歌》

白玲编



聂耳

(1912—1935)

聂耳，云南玉溪人，著名音乐家。代表作有《中华人民共和国国歌》（又名《义勇军进行曲》）、《卖报歌》、《铁蹄下的歌女》、《金蛇狂舞》等。





卖报歌

1=^bE $\frac{2}{4}$
稍快 叙述地

安 娥 词
聂 耳 曲

5 5 5 | 5 5 5 | 3 5 6 5 3 | 2 3 5 |

啦啦 啦! 啦啦 啦! 我是卖报的 小行家,
啦啦 啦! 啦啦 啦! 我是卖报的 小行家,
啦啦 啦! 啦啦 啦! 我是卖报的 小行家,

5 3 5 3 2 | 1 3 2 | 3 3 2 | 6 1 2 |

不等天明去 等派报, 一面走, 一面叫,
大风大雨里 满街跑, 走不好, 滑一跤,
耐饥耐寒地 满街跑, 吃不饱, 睡不好,



6 6 5 | 3 6 5 | 5 3 2 3 | 5 - |

今 天的 新 闻 真 正 好,
满 身的 泥 水 惹 人 笑,
痛 苦的 生 活 向 谁 告,

5 3 2 3 | 5 3 2 3 | 6 1 2 3 | 1 - ||

七个铜板就 买两份报。
饥饿寒冷只 有我会知 道。
总有一天光 明会 来 到。

■ 用下列乐器和节奏为《卖报歌》伴奏：


$$\frac{2}{4} \left[\begin{array}{l} \text{左右 左右 左右 左右} \\ \underline{\text{X X}} \quad \underline{\text{X X}} \mid \underline{\text{X X}} \quad \underline{\text{X X}} \mid \dots \end{array} \right]$$


(沙锤)

$$\frac{2}{4} \left[\begin{array}{l} \text{左右 左右 左右 左右} \\ \underline{\text{X X}} \quad \underline{\text{X X}} \mid \underline{\text{X X}} \quad \underline{\text{X X}} \mid \dots \end{array} \right]$$

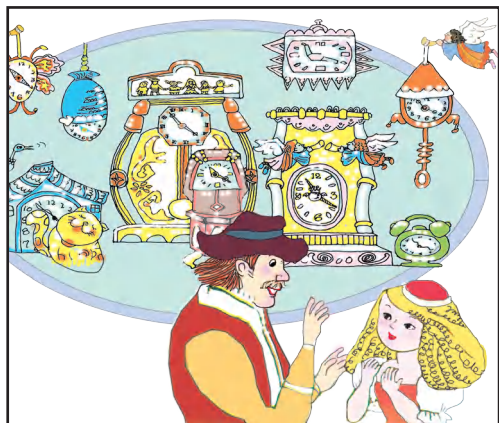

我能行

1. 从这学期学过的歌曲中，选择一首自己最喜欢的，唱给老师和同学们听，并细心听取他们的评价。

评语：

2. 看画听音乐。

把听到音乐的编号，写在图画下面的（ ）内。



()



()

配合手号，将下面的曲谱唱出来。

1=C $\frac{2}{4}$

慢

1 2 3 4 | 5 5 543 | 4 4 432 | 1 3 1 ||

拍拍，比较下列节奏的相同之处与不同之处。




1. $\frac{2}{4}$ X X | X XXX | X XXX XX | X XXX ||

2. $\frac{2}{4}$ X X | XXX X | XXX XXX | XXX X ||

对本班同学的歌唱，从声音到情感的表达，以及力度、速度的处理等方面做出评价。

评语：

读读、拍拍、踏踏：

		ta	<u>ti ti</u>	ta	<u>ti dili</u>	ta	<u>dili dili</u>	<u>ti ti</u>	ta	
$\frac{2}{4}$		X	<u>XX</u>	X	<u>XXX</u>	X	<u>XXXX</u>	<u>XX</u>	X	
		X	X	X	X	X	X	X	X	

期

束

联

欢

会

1. 齐唱《五声歌》

《恰利利、恰利》

《共产儿童团歌》

演唱：全班同学

指挥：_____同学

2. 男同学表演《老爷爷赶鹅》

《螃蟹歌》

演唱：全体男同学

3. 女同学表演《闪烁的小星》

《小花雀》

演唱：全体女同学

4. 唱游表演《十只小猪过河》

表演：十名同学

5. 女声独唱《温暖的家》

表演：_____同学

6. 齐唱《悯农》

《卖报歌》

表演：全班同学

指挥：_____同学

节目主持人：_____同学

组织策划：音乐教师与几名同学

嘉宾接待组：几名同学

节目单

学期结束了，
我们全班开一个联欢会吧！

评议会

“期末联欢会”结束了。大家评一评，给自己喜欢的节目贴上小红花。

节目

评语

节目1

齐唱

节目2

男同学表演

节目3

女同学表演

节目4

唱游表演

节目5

女声独唱

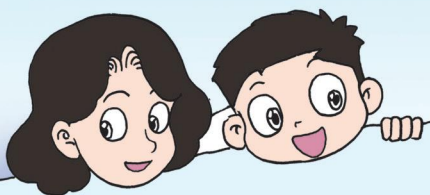
节目6

齐唱

这是我童年学习音乐的

记录卡

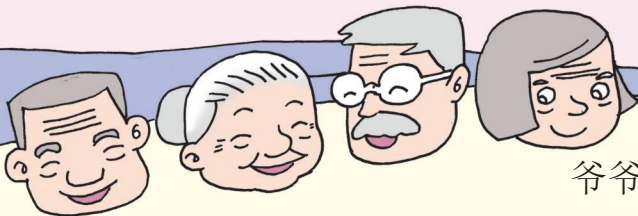
可将自己的照片贴进来



老师、同学的评语：

姓名：
班级：
学校：
日期：

爸爸、妈妈的评语：



爷爷、奶奶、外公、外婆这样说我：

综合练习与期末测评

我能行

二年级上册

班级 _____

姓名 _____

1. 从这学期学过的歌曲中，选择一首自己最喜欢的，唱给老师和同学们听，并细心听取他们的评价。

评语：

2. 看画听音乐。

把听到音乐的编号，写在图画下面的（ ）内。



两首乐曲



()



()



评议会

“期末联欢会”结束了。大家评一评，给自己喜欢的节目贴上小红花。

节目

评语

节目1

齐唱

节目2

男同学表演

节目3

女同学表演

节目4

唱游表演

节目5

女声独唱

节目6

齐唱

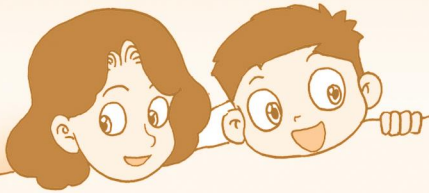
可沿此虚线剪切



这是我童年学习音乐的

记录卡

可将自己的照片贴进来



老师、同学的评语：

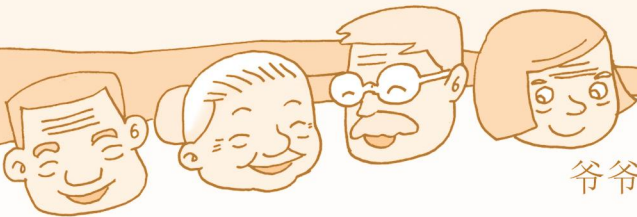
姓名：

班级：

学校：

日期：

爸爸、妈妈的评语：



爷爷、奶奶、外公、外婆这样说我：

综合练习与期末测评

我能行

二年级上册

班级 _____

姓名 _____

1. 从这学期学过的歌曲中，选择一首自己最喜欢的，唱给老师和同学们听，并细心听取他们的评价。

评语：

2. 看画听音乐。

把听到音乐的编号，写在图画下面的（ ）内。



两首乐曲



()



()



评议会

“期末联欢会”结束了。大家评一评，给自己喜欢的节目贴上小红花。

节目

评语

节目1

齐唱

节目2

男同学表演

节目3

女同学表演

节目4

唱游表演

节目5

女声独唱

节目6

齐唱

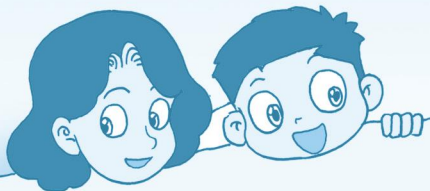
可沿此虚线剪切



这是我童年学习音乐的

记录卡

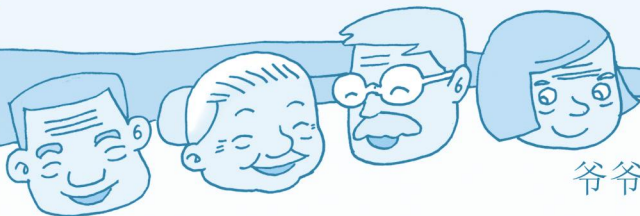
可将自己的照片贴进来



老师、同学的评语：

姓名：
班级：
学校：
日期：

爸爸、妈妈的评语：



爷爷、奶奶、外公、外婆这样说我：

综合练习与期末测评

我能行

二年级上册

班级 _____

姓名 _____

1. 从这学期学过的歌曲中，选择一首自己最喜欢的，唱给老师和同学们听，并细心听取他们的评价。

评语：

2. 看画听音乐。

把听到音乐的编号，写在图画下面的（ ）内。



两首乐曲



()



()



评议会

“期末联欢会”结束了。大家评一评，给自己喜欢的节目贴上小红花。

节目

评语

节目1

齐唱

节目2

男同学表演

节目3

女同学表演

节目4

唱游表演

节目5

女声独唱

节目6

齐唱

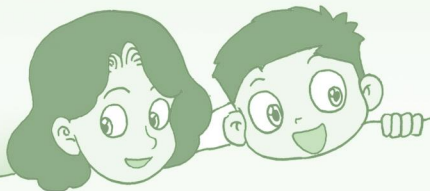
可沿此虚线剪切



这是我童年学习音乐的

记录卡

可将自己的照片贴进来



老师、同学的评语：

姓名：
班级：
学校：
日期：

爸爸、妈妈的评语：



爷爷、奶奶、外公、外婆这样说我：

音乐教科书循环使用记录

循环使用顺序	姓名	班级	使用时间	教科书的爱惜程度
第一次				
第二次				
第三次				



音乐

二年级上册

(简谱)



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5548-4117-4



9 787554 841174 >

定价：8.48 元

批准文号：粤发改价格[2017]434号 举报电话：12315