



全国优秀教材二等奖

义务教育教科书

美术

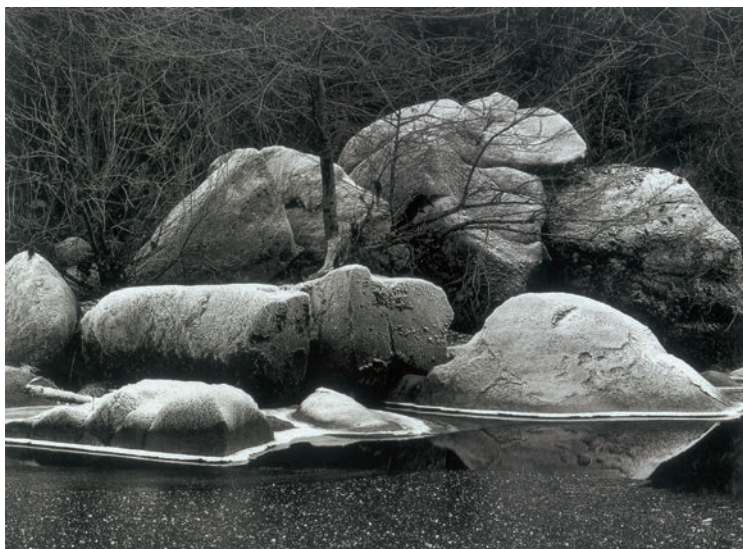
三年级 上册



湖南美术出版社



美术万花筒



▲ 结霜的岩石 摄影 约翰·塞克斯顿 (美国)

美丽的大自然

▼ 凉风阵阵 摄影 竹内敏信 (日本)



▼ 塔克拉玛干的胡杨 摄影 孙家斌





义务教育教科书

美术

三年级
上册

主 编

徐 冰 李小山

副主编

宋子正 黎 丹 刘勉怡 陈卫和 黄 啸 陈淑霞

本册编写人员

王 琴 颜湘萍 文艺芬 何夕岚

夏红专 罗 丽 杨群芳 何 娟

范 双 邓 军 冯 卫 彭海鳌

黄灿波

编者的话

“老师，您好！”“同学，你早！”同学们，新的学期开始了，祝贺大家又升了一级！过几天就是教师节了，我们一起做张贺卡送给关爱自己的老师吧！在这个学期的美术课里，我们将学习怎样做一张有特色的贺卡，学习为自己做一个台历，计划好自己的时间；我们将学习怎么样让自己画的动漫形象动起来；我们将学习细致地观察自然中的景物，到自然中去探寻线条和色彩的秘密；我们还会学习扎染，学习泥塑，学习立体拼贴……

让我们一起开始新学期充满新发现的美术探索之旅吧！

目录

■ 第1课	老师,您好	2
■ 第2课	我是生活小主人	5
■ 第3课	方方圆圆	8
■ 第4课	趣味动漫	10
■ 第5课	线的表现力	14
■ 第6课	新发现	18
■ 第7课	有趣的图形	20
■ 第8课	线描外形	22
■ 第9课	红灯停 绿灯行	25
■ 第10课	花手帕	27
■ 第11课	留住秋天	30
■ 第12课	盘泥条	34
■ 第13课	图形拼接	37
■ 第14课	纸盒之城	40
■ 第15课	幸福乐园	43

- | | |
|---------|---------|
| ■ 欣赏·评述 | ■ 造型·表现 |
| ■ 综合·探索 | ■ 设计·应用 |



老师，您好

记忆画练习和贺卡制作



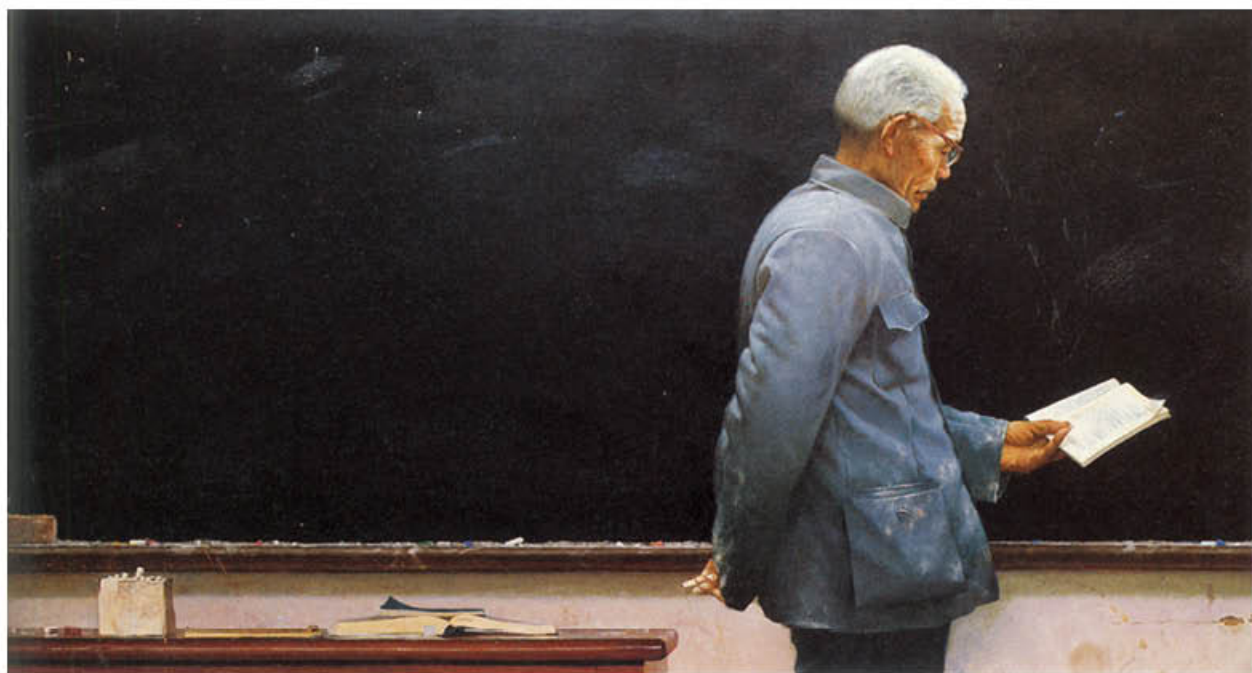
老师给了我们许多的关爱，为我们付出了许多的辛劳，我们多想送上一幅幅图画、一张张贺卡，轻轻地说一句：“老师，您好！”



比较下面两幅画，你有什么不同的感觉？



新课（中国画）现代 胡锡和 张文军



粉笔生涯（油画）1984 曹新林

★ “挺括的西服，方方的脸庞，大大的嘴”描述的是下面几幅图中的哪位老师？请选择另一幅画，尝试描述老师的形象特征。



学习活动一

选择你熟悉的老师，将留在你心中印象最深的片段画下来。

学生作品



▶ 9月10日是教师节，我们一起动手做张贺卡送给老师吧！

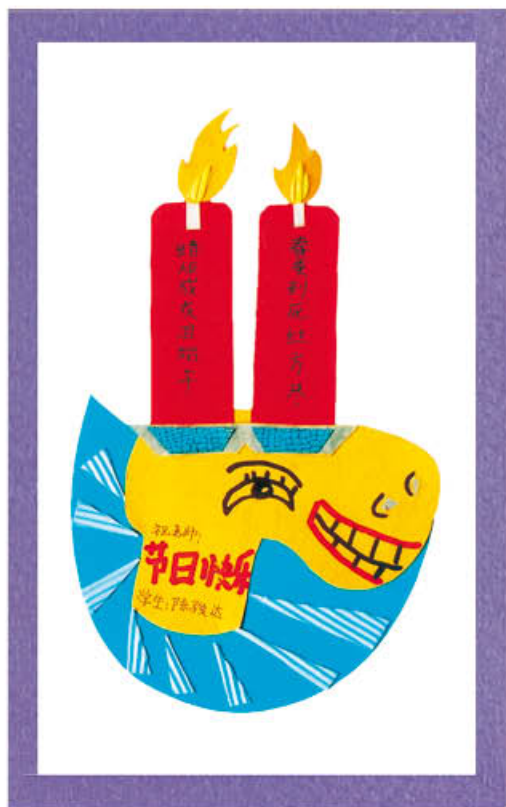


✦ 写一句你最想对老师表达的祝福语，尝试把文字中包含的形象设计成简单图形。

▶ 卡片中，图形和文字内容要协调一致，还可以把你画的老师形象贴在卡片上哦！



学生作品



学习活动二

教师节来到了，做一张卡片送给自己喜欢的老师，表达自己的心意。

记忆画练习和台历制作



儿童种瓜（中国画） 1963 丰子恺

自己的事情自己做，家里的事情帮着做。开心计划每一天，当好生活小主人。



在日常生活中，你能独立完成下面表格里的事情吗？如果能，请画一画相关物品。



洗袜子、刷鞋子	请在作业 纸上完成
折叠衣服	
打扫房间	
制订一周学习计划	

不同的劳动，人物的动态也不一样哦！



学生作品

学习活动一

回忆自己刷牙、洗脸和帮妈妈做家务等情景，画一幅生动有趣的记忆画。





卡通台历

✦ 想一想，说一说，台历一般包含哪些内容？



学习活动二

利用不同的材料绘制一款生活台历，并想办法让它立起来哦。

▶ 配上插图制作的生活台历，可以使我们养成有计划生活的好习惯。



学生作品

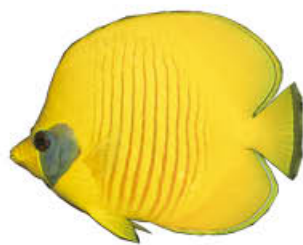


猫头鹰的外形圆圆，牛羊的外形方方，动物世界里方方圆圆的身影还真不少哇！不信？我们一起来找一找、画一画吧！

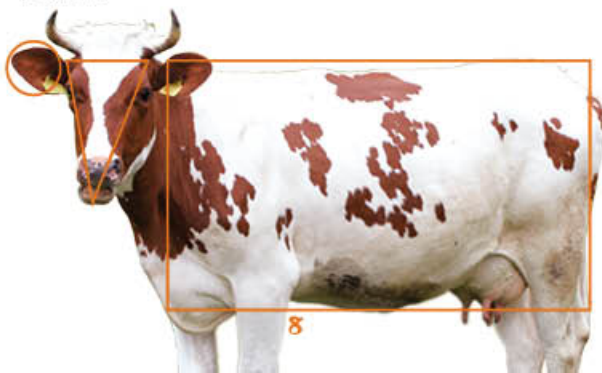


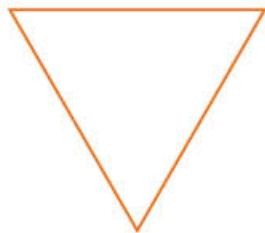
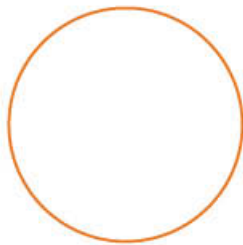
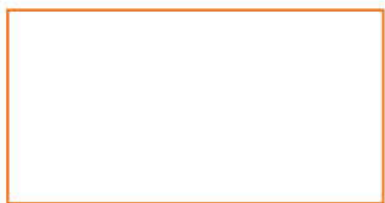
猫头鹰（中国画） 1983 黄永玉

仔细观察下图或生活中的一种动物，用方形、圆形等几何形概括出动物的基本外形。



牛的躯干近似于方形，头部近似于三角形，耳朵近似于圆形。





▶ 用几何形概括动物外形，有助于我们又快又准地画出它们的形象特征。



画外形



添加特征



调整完成



学生作品



学习活动

你见过哪些动物的外形近似圆形或方形？用减或添的方法，夸张、概括地将它们描画下来吧！

七十二变的孙悟空、美丽的白雪公主、可爱善良的小矮人……这些可爱、有趣的动漫形象，把我们带入了奇幻的动漫世界。



白雪公主和七个小矮人

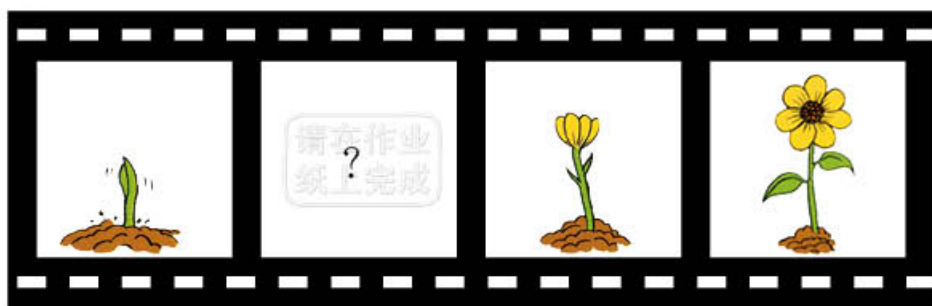
孙悟空

动画是将人或物的动作分解描绘，利用人眼的视觉暂留原理实现动画效果的。

孙悟空跳跃过程分解图



请将这组画的第二幅填画出来。



学习活动一

设计一个简单有趣的形象，并试着让它动起来。

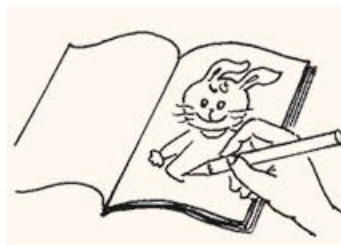
青蛙的描绘位置逐渐移动，快速翻动画面时青蛙即可从身后跳到身前。



设计一个简单的形象



画出逐渐变化的画面



快速翻动画面形成动画



学习活动二

画一个有趣的动漫形象，剪下来套在手指上，一起来表演吧！



表演时，试着为你画的动漫形象编个好玩的小故事。



从前，有只可爱的小松鼠开了一家理发店……





指孔周围要留适当的位置。使用剪刀时注意安全。

一个画面要清楚地表现一个故事场景。



秋天到了，树上的叶子纷纷落下来，一只松鼠在树枝上思考着：我怎么样过冬呢？



当天它就开始行动起来。它把采来的松子等食物晒干，准备放到树洞里作为冬天的粮食。



小松鼠还做了一块“我在休息，请勿打扰”的牌子插在树洞口。



一切准备好了之后，冬天很快就到了。小松鼠能舒服地过冬啦！

学习活动三

把你喜欢的小故事画成小小连环画，并给你的朋友看一看。



学习用线条描绘事物

在自然界和生活中，到处可见不同的线条，长长短短，曲曲直直，粗粗细细，组合成一幅幅美丽又奇特的画面。我们一起来探寻线的秘密吧！

▶ 绘画中同样具有美丽的线条。



五马图(局部 中国画) 宋代 李公麟



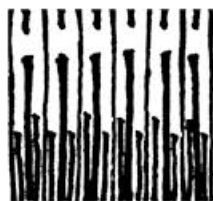
云南元阳梯田(局部 摄影) 现代 马理文



画一画粗细、长短、曲直等不同形态的线条，并注意线条的疏密变化。



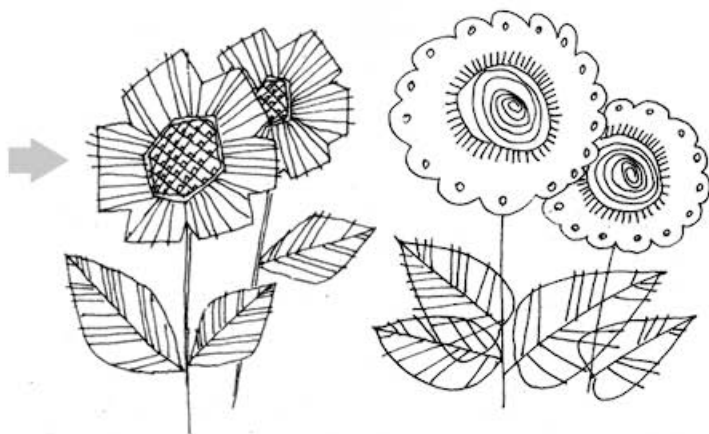
粗细



长短



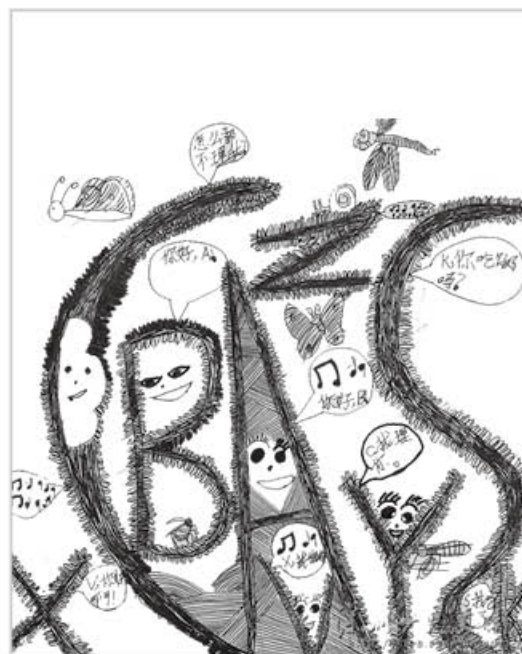
曲直



学习活动一

关注自然界中各种各样的线条，试着用线条画一幅有趣的画。

学生作品





哥窑瓷瓶



✦ 尝试用线条按某种组合画出一种好看的图形。



学生作品



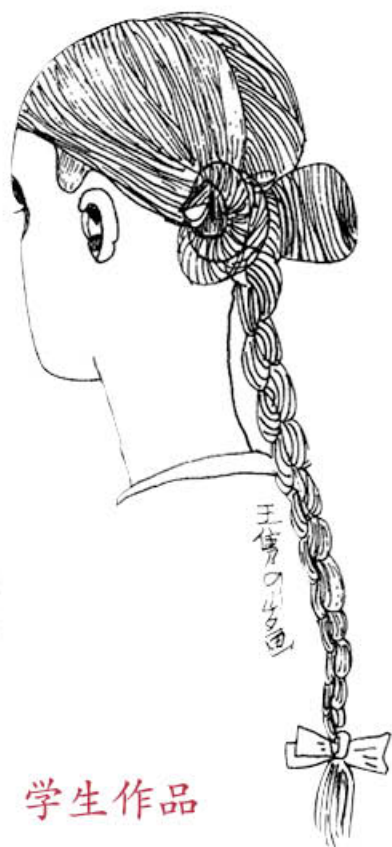
学习活动二

观察身边的容器，先画出器物外形，然后用线条对器物表面进行装饰。

观察同桌，组织线条画一画他（她）的头发，看看有没有画出头发的质感。



在画发式时应根据头发梳理的走向组织线条的走向组织线条。

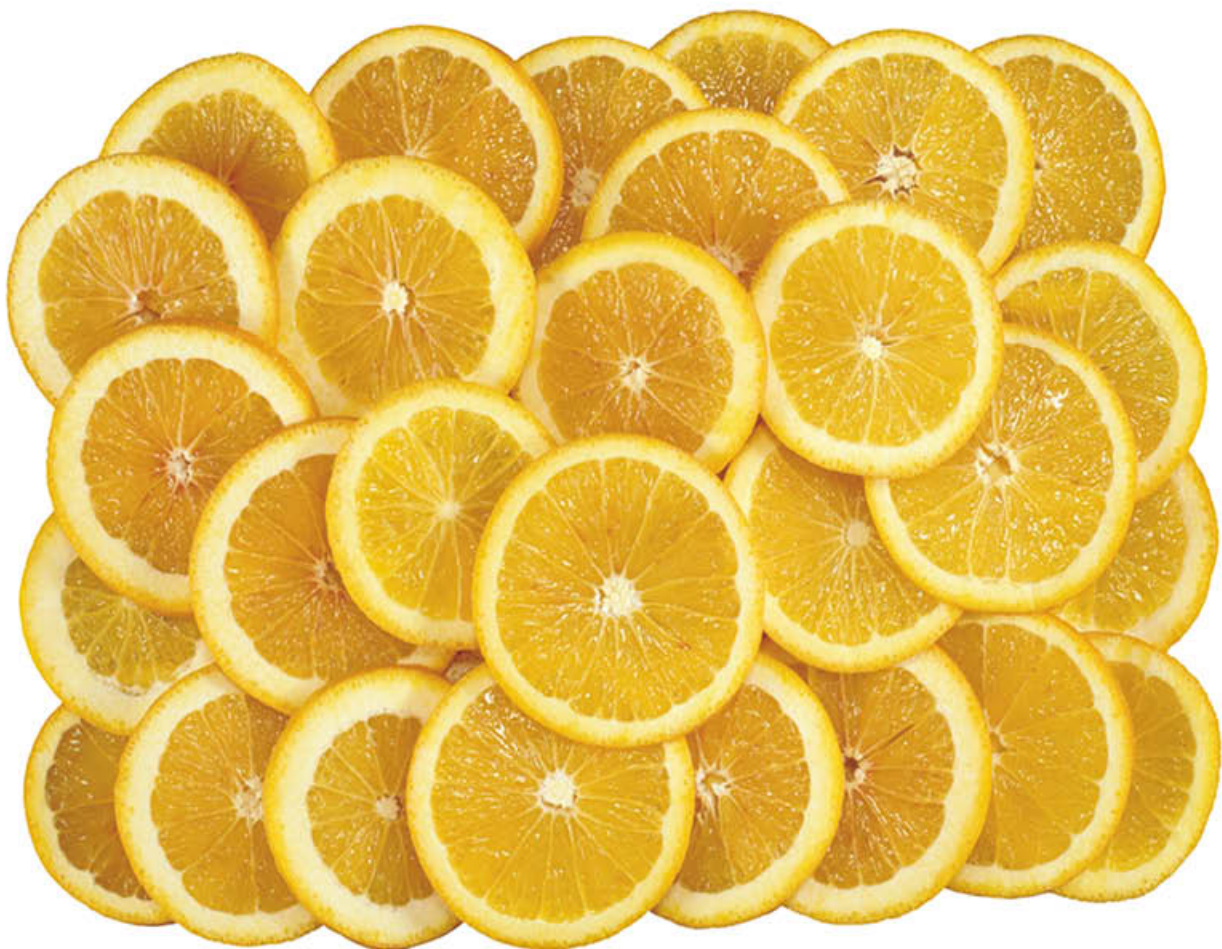


学习活动三

根据自己对周围人物发式的观察和想象，用线条画一两种美丽的发式。

学生作品





外表司空见惯，剖开却不一样，从不同位置剖切熟悉的蔬果，你会有意想不到的新发现！



实物



用刀切开（注意安全）



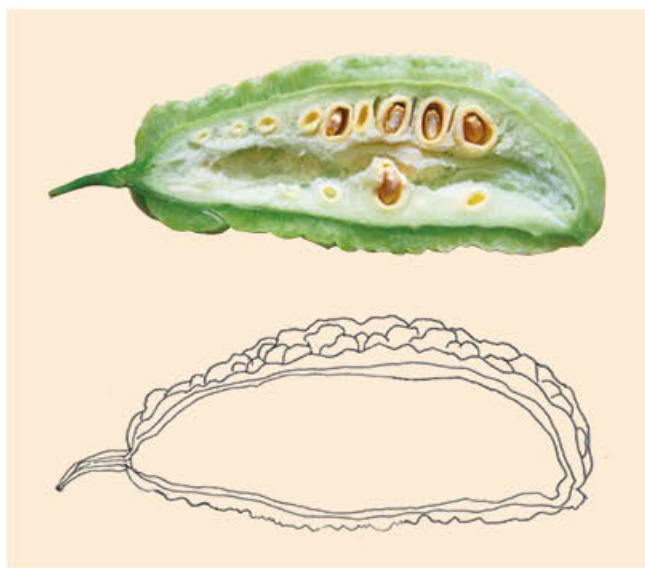
横切效果



竖切效果



青椒剖面



留心观察上方照片，尝试在作业本上将下方图形添画完整。



黄芽白剖面

蔬果切开后，结构形态会令我们无比惊奇，浮想联翩。注意不要浪费粮食。

学习活动

挑选一种蔬菜或者水果，将其切开看看是什么样子，把你的发现用流畅的线条画下来。

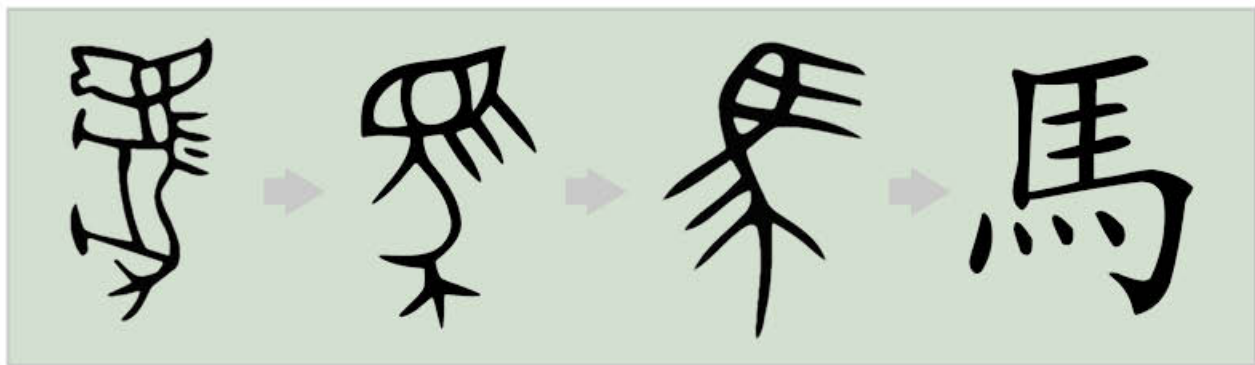


学生作品

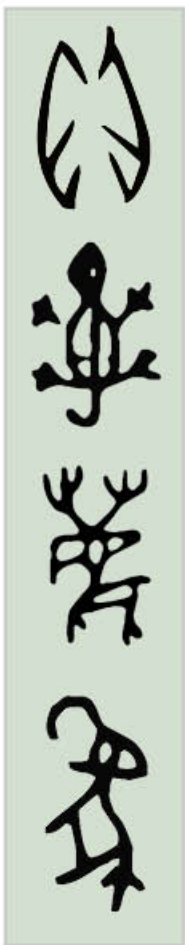


学习用线条概括事物

许多事物都可用线条来表达。我们的祖先，就曾用线条将文字刻在龟甲上，这些文字看起来就像一幅幅生动有趣的图画。



▶ 用线条不断概括和提炼，象形的文字变得越来越抽象和简洁了。



✿ 猜一猜左边的甲骨文分别对应以上哪种动物呢？你知道它们分别是什么字吗？



学习活动

试着用线条描绘一个你喜欢的事物，并不断概括，看看最后是什么效果。做完后可与同学交流心得。

学生作品





茶客（速写） 1935 叶浅予

观察对象，记下轮廓或形状，然后画下来，这是一个简单的绘画过程。通过反复练习，加强手与眼的协作，可以描绘出更为精确的物象轮廓。让我们一起来试一试！



仔细观察对象，紧盯物象轮廓线，并画下来。



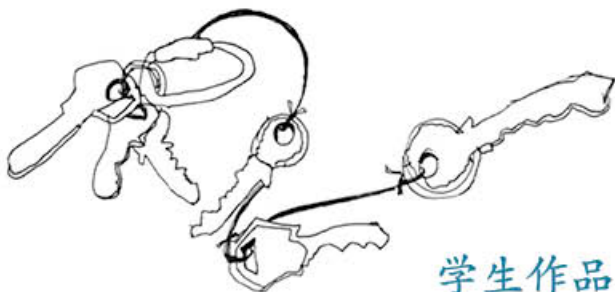


家乡笋（速写） 1981 吴冠中

我们只根据眼睛所观察的去画，这个过程可以不用思考，不用看纸上的线条。我们也不必急于擦去那些错误的线条，或许留着这些线条会使画面更加丰富生动。这个过程需要我们的热情和勇气。

学习活动一

选择一组物品，你的眼睛一直盯住物体，仔细观察，手握铅笔，试着画出这组物体的大致外形。



学生作品



辛卯夏月
刘一鑫画

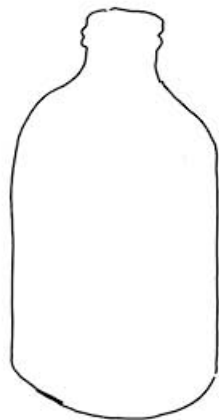
苦瓜(速写)

2011 刘一鑫

在下图的物体中，哪个部分最有特色、最重要呢？



学生作品



对重要部分或主体部分重点描绘，将使画面有主有次，丰富生动。

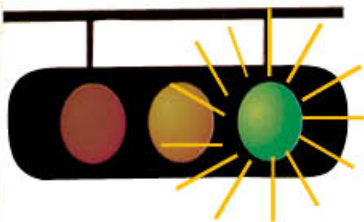
学习活动二

观察生活中的物品，勾画出它的大致外形，再在重要的部位添加一些细节，其他部分点到即可。



红灯停 绿灯行

情景画练习



红灯停、绿灯行，过马路时要走人行横道。交通规则都遵守，才是文明好儿童！



注意观察交通标志，车辆、行人靠右行，各行其道。



警告标志：注意信号灯



指示标志：人行横道



警告标志：危险

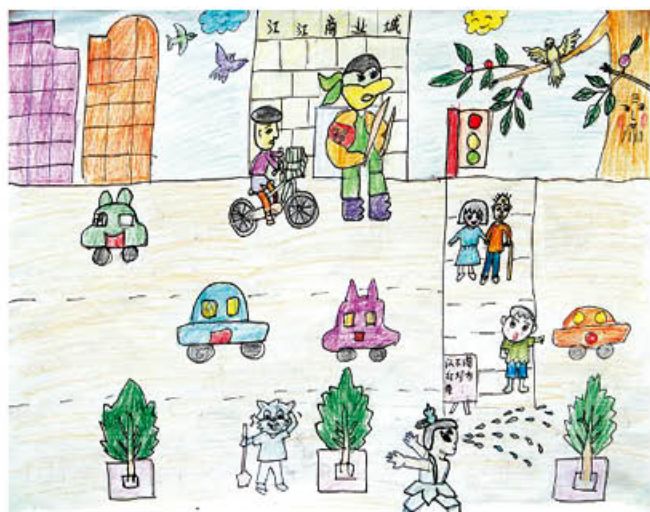
不同种类的交通标志，其颜色和图形各不相同，你能说出几个常见的交通标志以及它们的含义吗？

学习活动

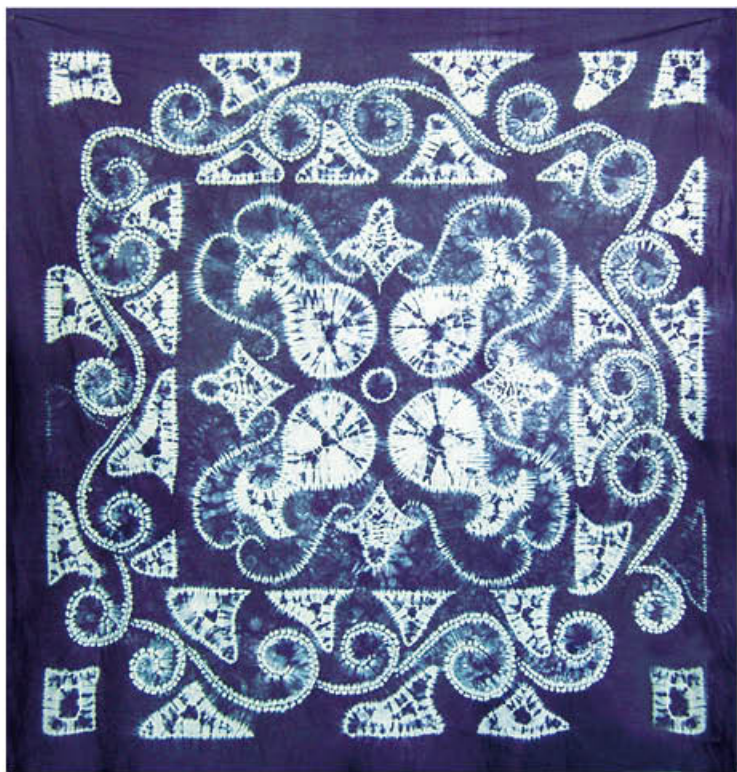
注意人物、车辆、交通标志以及道路之间的关系，画一张交通路口的场景画。

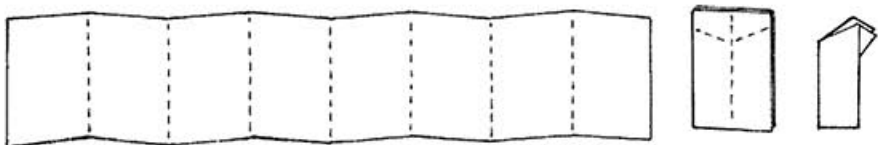
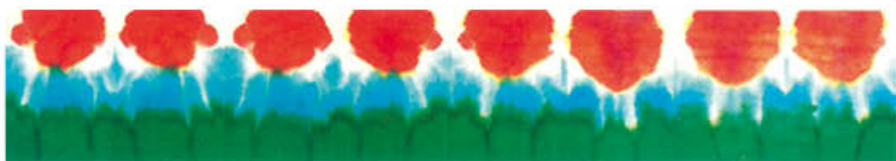
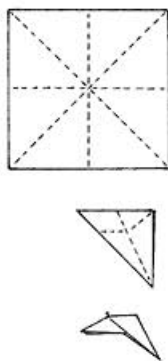
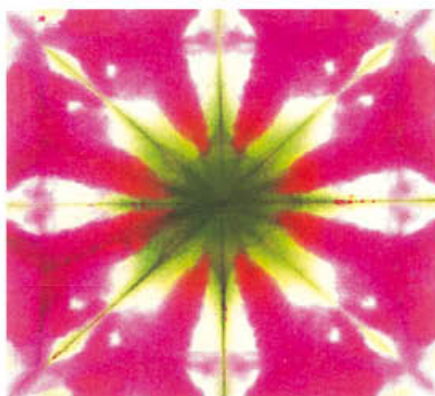
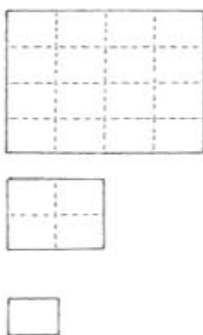
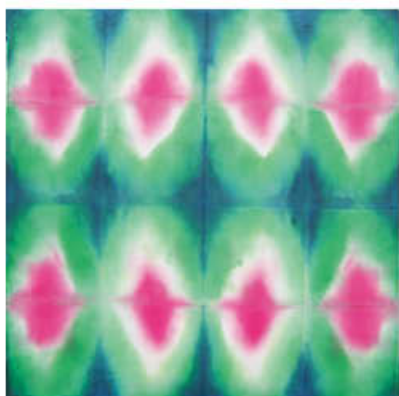


学生作品



扎染是民间传统手工艺的一朵奇葩，染成的纹样或简洁质朴，或鲜艳明快。让它使我们的手帕变得更美丽！





运用不同的折法和染法，可以得到不同的图案。试试几种不同的折法吧！



学习活动一

将生宣纸或皱纹纸按不同的方法折叠，然后用水性颜料染色，尝试染制一块美丽的纸手帕。



点染



浸染

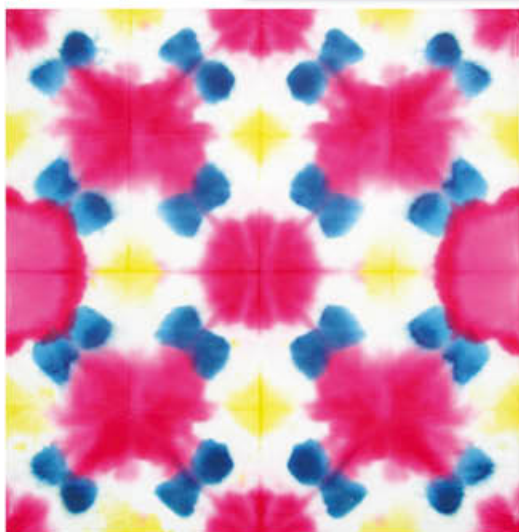


扎染服装

扎染挎包



学生作品



扎染还可以装扮服饰和生活用品哦！

为什么扎法不同，捆扎位置不同，染色后的效果也就不同？想一想，讲一讲，并选择一种试一试。



扎



染



展开



捆扎



夹扎



缝扎



包扎



扎染即将布料等扎好后染色。

学习活动二

欣赏扎染作品，说说花纹的特点和制作工艺，尝试做一块花手帕。

学生作品



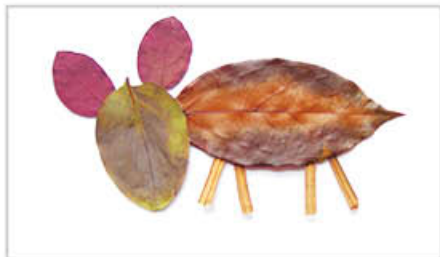
学习表现秋天的情景



秋风送来凉爽，田间翻起金浪，果园瓜果飘香，枫叶红、菊花黄……让我们一起动手，拿起画笔，将秋天留在美丽的画面上吧！

秋（中国画）现代 林风眠

✧ 针形树叶不仅可以联想成孔雀的尾巴，还可以联想成动物的腿或者胡须等等，仔细观察下面的某片树叶，说一说它的形状让你联想到了什么形象。





▶ 组拼时要巧妙利用树叶的形状和色彩。注意爱护树木，捡拾落叶组拼。



学习活动一

选几种好看的落叶拼贴出一个新颖、生动的形象。



在叶子背面涂色



颜料要稍浓



着重按压叶子的边缘，拓印与组合



用同一片树叶的正反面各拓印一次，比较一下效果有什么不同。



将拾来的秋天落叶洗净后再拓印，效果会更好哦！



学习活动二

选一些叶脉凸显的落叶涂色拓印，尝试将树叶组合，拓印出有趣的形象。

秋天以橙、黄为主的色彩，给人一种热烈和兴奋的感觉。



用你的彩笔依照上图的方式在作业纸上做一做调色练习。



学习活动三

观察秋天的景物特征，回忆秋游的情景，画一幅表现秋天景色或秋游的画。

学生作品



学习用泥条盘筑形象

泥巴可以捏成形，也可以搓成条。搓成的泥条可以盘成有趣的形象。瞧，用泥条盘筑的作品多可爱！你也不想试试吗？



★ 想一想，试一试，如何将泥条搓得又细长又均匀。

▶ 将泥巴搓成粗细均匀的泥条，提起向上盘，每盘一圈，用手指轻轻按压，一定要让泥条黏结牢固哦。



制作泥浆时把泥和水混合在一起，用小棒搅拌，调成糊状。



器皿各部件的黏结，可以采用先涂泥浆，后用手按压的方法。



学习活动一

用泥条盘筑一个自己喜欢的生活器皿。

尝试用泥条盘出方形、圆形、三角形等器皿造型。



学生作品



展开联想，同样细细长长的泥条，可以变成不一样的动物哦！

学习活动二

用泥条盘筑一个有趣的动物形象。

学生作品



一块一块的碎片，看似残破不全、零零散散，但只要我们找到合适的方法，就能把它们拼贴成完整漂亮的画面，让我们一起来试一试吧！



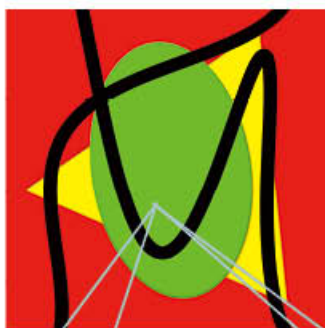
▶ 我们的拼贴小玩具色块鲜明、拼块较少，互有区别，组装起来极为顺手。



平面拼图



立体拼图



想办法把同一颜色的拼块接到一起或许是个不错的办法哦。你还能想到别的方法吗？试一试，在右边格子中填写正确的序号。



1



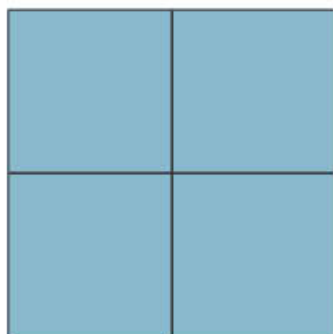
2



3



4



说一说上面两张图片中，哪张制作拼图更易于拼接？为什么？

学习活动一

请在卡纸上分别绘制一个简单的形象和一幅较复杂的画面，然后剪成几块拼图，和同学一起玩玩。比一比谁拼得更快。



学生作品





爱因斯坦（综合材料）现代 皮文（以色列）

艺术家用各种废旧材料拼贴出各种形象。作品将爱因斯坦与灯泡联系起来，将刺猬与铁钉联系起来，妙趣横生。

学习活动二

请你利用废弃的画报、挂历或旧照片等，摆拼一个你心中最喜欢的形象。



刺猬（综合材料）现代 皮文（以色列）

选择手边合适的材料，发挥想象，拼合出一个动物。




学生作品

用纸盒组拼场景练习

坚固的城墙、高耸的箭塔、巨大而结实的吊桥式城门……童话里的城堡遥远神秘，生活中的城镇熟悉亲切，而纸盒之城则在梦幻和现实之中徜徉……



 用纸盒玩堆积木、建房子的游戏，从不同的角度观察自己的纸盒，思考一下它可以做成城堡的哪个部分。



学习活动一

大家一起动手，先分组制作，再合作组拼出奇特的大城堡。展开丰富的想象，编个故事说给同学听听。



剪挖（使用刀具时注意安全）



黏结



用合适的方法制作房子的一个局部。



房子鳞次栉比，店铺生意兴隆，商品应有尽有，真是热闹街道啊！

学习活动二

制作一栋你见过的房子，再添加有趣的设施和人物，然后分小组将制作的房子拼摆成街道的场景。



上、下图的组合方法不同，效果也不一样。



锻炼的汗水，成功的喜悦，尽在少年宫、科技馆、博物馆、游乐园……这些地方，留下了我们流连的身影，成了我们课余活动的幸福乐园。



★ 你最喜欢校外的哪项学习活动？说说这项活动吸引你的地方。





学习活动一

回忆自己在少年宫、科技馆、博物馆、游乐园的活动情景并画出来，表达心中的快乐。

想一想，
你的幸福乐园
由哪些部分组成？
它们都有
什么功能？



学生作品





乐园（油画） 1923—1924 米罗（西班牙）



学习活动二

设计并画出
自己理想中的幸
福乐园。



学生作品

乐园里的建筑物少不了
门、窗、柱、栏和好看的装饰。



图书在版编目 (CIP) 数据

美术. 三年级. 上册 / 徐冰, 李小山主编. —长沙:
湖南美术出版社, 2013. 5
义务教育教科书
ISBN 978-7-5356-5574-5

I. ①美… II. ①徐… ②李… III. ①美术课—小学—
教材 IV. ①G624. 751

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第169583号

义务教育教科书 **美术** 三年级 上册

湖南美术出版社 编
现代美术教育研究所

主 编: 徐 冰 李小山

责任编辑: 严 威

责任校对: 伍 兰 徐 盾

整体设计: 周 健

封面设计: 戴 宇

出 版: 湖南美术出版社

(长沙市东二环一段 622 号)

重 印: 湖南出版中心

发 行: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开 本: 787 X 1092 1/16

印 张: 3

版 次: 2022 年 6 月第 1 版 第 9 次印刷 (2022 秋)

印 数: 1-150 000 册

书 号: ISBN 978-7-5356-5574-5

定 价: 8.89 元 (含课堂练习册)

著作权所有, 请勿擅用本书制作各类出版物, 违者必究。
如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南出版中心联系调换。
联系电话: 0731-88388986 0731-88388987

使用记录

教科书登记号

_____ 省（直辖市、自治区）

_____ 市（州）

_____ 县（区）

_____ 学校

教科书状况

班级

签名

时间

领 取

归 还

- 学生不能在本教科书其他任何地方签名或者做标记！
- 教师能在签名处看到学生清晰的签名。
- 在“教科书状况”栏中请使用以下词语：新、良好、一般、较差、损坏。



风筝·龙

