



绿色印刷产品

ISBN 978-7-102-05814-6

9 787102 058146 >

定价：5.70 元

审批号：京发改规 [2016] 13号 全国价格举报电话：12315

义务教育教科书

美术

一年级

上册

人民美术出版社



义务教育教科书

MEISHU

美术

一年级

上册

人民美术出版社



造型表现

设计应用

欣赏评述

综合探索



花狮子	1
1. 让大家认识我	2
2. 看谁涂得更好看	5
3. 圆的世界	8
4. 各种各样的形	11
5. 画汽车	14
6. 漂亮的建筑	16
7. 美丽的天空	19
8. 花点心	22
9. 有趣的勺子	24

目录

10. 剪剪撕撕贴贴画画	26
11. 让我的飞机上蓝天	28
12. 卡通明星总动员	30



13. 穿串链	32
14. 多彩的拉花	34
15. 神气的小厨师	36
16. 大家一起画	38
17. 谁画的鱼最大	41
18. 妈妈和孩子	44



小提示:

同学们,我们的教科书已进入循环使用,请大家一定要爱护它。在书中回答问题时请用铅笔轻轻地书写。谢谢!

主 编:常锐伦 欧京海
副 主 编:侯 令 王振华
编 委:白彬华 杨嘉栋
刘月娥 杨广馨
李雪梅 刘世彬
责任编辑:王振华 教富斌
责任校对:马晓婷
美术设计:陆惠国 蔡明友
摄 影:郭 青 田传俊
责任印制:康 强 胡雨竹

出版说明

本教科书是2001年版的修订本,是依据修订后的《义务教育美术课程标准》进行修订和完善的。为促进学生人格全面发展,提高其美术素质,本教科书将《义务教育美术课程标准》转化为中小学教师可实施的教学内容,在明确学生必备的美术知识与技能的基础上,注意贴近学生的学校生活与社会生活,使之富有情趣和启发性。

本教科书广泛听取全国实验区师生的意见,吸纳各地优秀课例,使得教材的美术知识和能力训练更加科学与系统,适于学生学习。

本教科书的编写得到了首都师范大学、北京教育学院、清华大学美术学院、中央美术学院、北京教育科学研究院等单位的专家及全国各地中小学美术教研员的大力支持与帮助,在此表示衷心感谢。

教育部2012年审定
义务教育教科书
美 术
一年级 上册

MEISHU YI NIANJI SHANG CE

人民美术出版社 编
人民美术出版社 出版

(北京市朝阳区东三环南路甲3号 邮编:100022)

北京盛通印刷股份有限公司印装
全国新华书店发行

2012年5月第1版 2021年7月第10次印刷
开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:3
ISBN 978-7-102-05814-6

定价:5.70元
京发改规[2016]13号

如遇质量问题请与本社教材出版发行部联系
电话:(010) 67517639

姓名	年 月 日

义务教育教科书·美术

美 1 上 册

一年级

MEISHU

主 编：常锐伦 欧京海

副主编：侯 令 王振华



人民美术出版社
北京





这是一幅陕北安塞农民画，它画得多好看呀！你瞧，五颜六色的狮妈妈带着两只稚嫩可爱的小花狮子，脸上充满了幸福的爱意。

花狮子
(农民画)
1991
张芝兰



ràng dà jiā rèn shi wǒ 让大家认识我

zài bān jí tǐ zhè kē zhuó zhuàng de dà shù shàng wǒ men jiù shì zuì měi lì
在班集体这棵茁壮的大树上，我们就是最美丽
de yè piàn kuài lái ràng wǒ men hù xiāng rèn shi yí xià ba nǐ xiǎng xiàng dà jiā
的叶片。快来，让我们互相认识一下吧！你想向大家
zěn yàng jiè shào zì jǐ
怎样介绍自己？



学生作品



请你试一试。



用剪子时请注意安全。



说一说、想一想：

1. 说一说，大树上的叶子、果实、小鸟应该如何来表现？应该怎么撕？怎么剪？怎么贴？

2. 想一想，你如何把自己的名字和爱好介绍给同学们？

3. 你对新的班集体有什么希望？





学生作品

艺术实践：

请几位同学协助老师制作树枝、树干，全体同学撕、剪出自己喜欢的形做树叶、果实和小鸟，在上面写好自已的名字和爱好等，贴在树枝上，向同学们介绍自己。

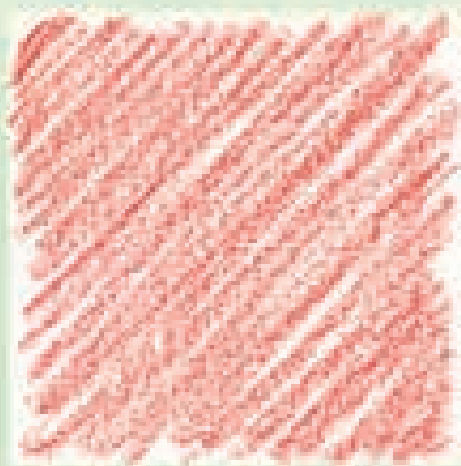
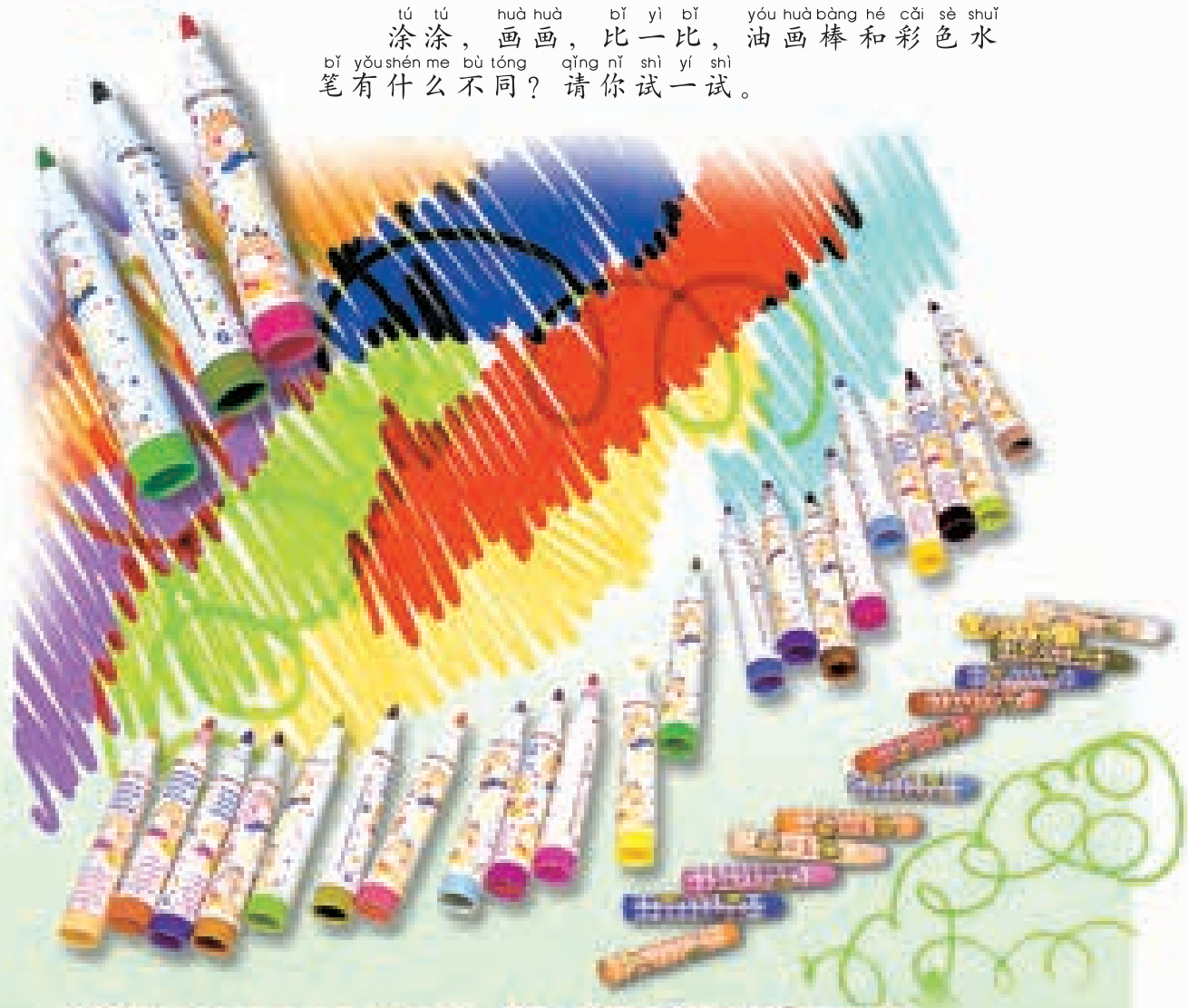
评一评：

我知道了班集体是由每个同学组成的。□

看谁的语言表达得好，谁的作业制作得好？

kàn shuí tú de gèng hǎo kàn
看谁涂得更好看

tú tú huà huà bǐ yì bǐ yóu huà bàng hé cǎi sè shuǐ
涂涂，画画，比一比，油画棒和彩色水
bǐ yǒu shén me bù tóng qǐng nǐ shì yí shì
笔有什么不同？请你试一试。



斜线涂色练习一



斜线涂色练习二

你知道
练习中的斜
线是怎么涂
的吗？



你能认出彩笔娃娃身上的颜色吗？





艺术实践：

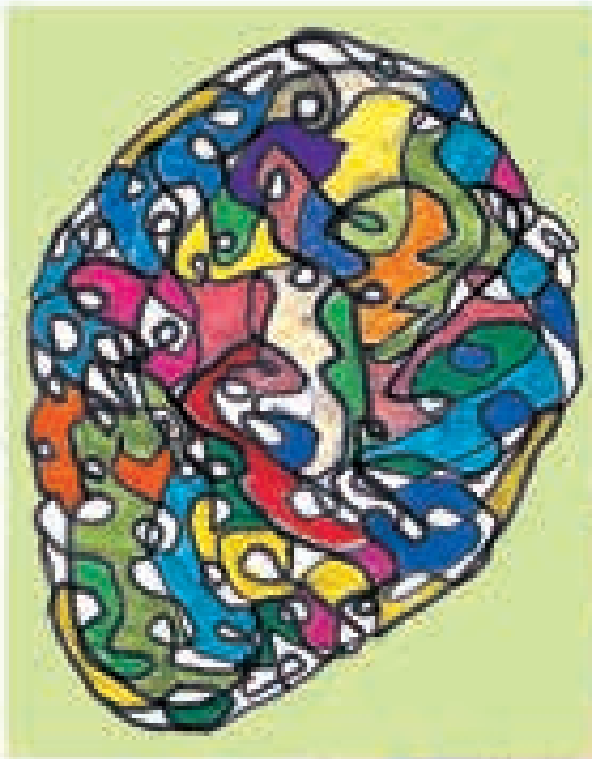
学习认识颜色，并选择自己喜爱的色彩，画一幅美丽的画。

色彩的幻想

说一说、想一想：

1. 说一说，书上同学的作业，都用了哪些不同的涂色方法？
2. 想一想，怎么涂颜色画面更好看？

学生作品



色彩线条游戏



五彩的梦



彩线漫游

评一评：

我认识了 8 种颜色。□

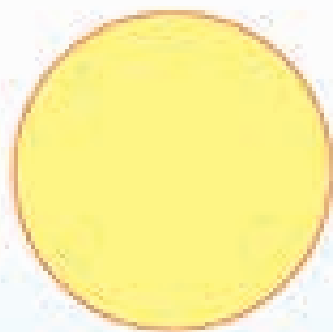
看谁把颜色涂得丰富，画面画得好看？

3

yuán de shì jiè 圆的世界



nǐ kàn zài duō zī duō
你看，在多姿多
cǎi de shì jiè zhōng yǒu xǔ duō
彩的世界中，有许多
néng yòng yuán xíng gài kuò de
能用圆形概括的
wù tǐ dà dào yǔ zhòu zhōng
物体，大到宇宙中
de xīng qiú xiǎo dào wǒ men chuī
的星球，小到我们吹
chū de qì pào pào yuán xíng
出的气泡泡……圆形
wú suǒ bù zài tā dài gěi wǒ
无所不在，它带给我
men wú qióng de lè qù dài
们无穷的乐趣，带
lái le qí miào de huàn xiǎng
来了奇妙的幻想。





和风（雕塑）现代 叶晨



说一说、想一想：

1. 说一说，图片中的物体是什么？哪些部分是圆形的？

2. 想一想，生活中哪些物体可以用圆形来概括？





滚动的彩球



滚得快

3. 试一试，怎样利用圆形画出有趣的画面？

艺术实践：

请你参考课中展示的图片和学生作业，用大小不同的圆形画一幅有趣的画。

学生作品



向日葵



好吃的水果



快乐的小伙伴

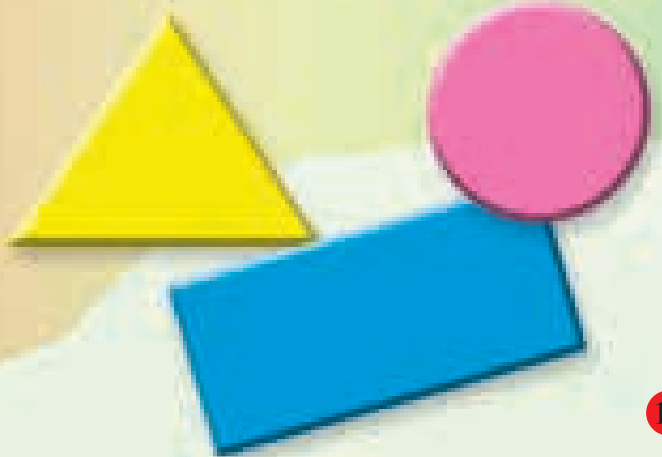
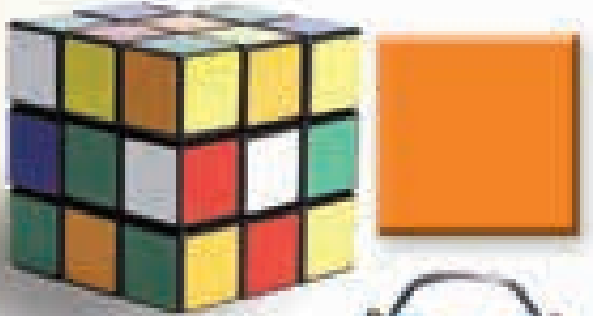
评一评：

我学会了找出生活中的圆形。□
看谁把大小不同的圆组合得很有趣？

4

gè zhǒng gè yàng de xíng
各种各样的形

nǐ zǐ xì guān chá guò shēng huó zhōng de gè zhǒng
你仔细观察过生活中的各种
wù tǐ ma qí shí tā men de wài guān shì yóu gè zhǒng
物体吗？其实它们的外观是由各种
gè yàng de xíng zhuàng zǔ chéng de zhèng fāng xíng de mó
各样的形状组成的。正方形的魔
fāng cháng fāng xíng de diàn chē sān jiǎo xíng de chuán
方、长方形的电车、三角形的船
fān yuán xíng de zhōng biǎo hā hā yuán lái bīn fēn
帆、圆形的钟表……哈哈，原来缤纷
de shì jiè shì yóu bù tóng de xíng zhuàng gòu chéng de
的世界是由不同的形状构成的！

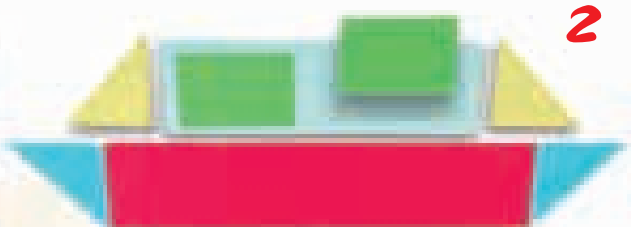


你能认出图片中的建筑外观
都是由哪些形状组成的吗？

彩纸小汽车制作方法：



首先在彩纸上画好小汽车形状，再按画稿剪出小汽车各部分的外形。

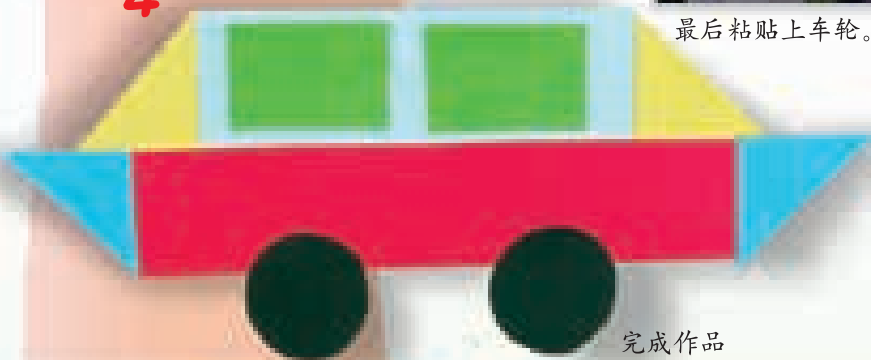


然后依上下顺序粘贴出小汽车的车身。



最后粘贴上车轮。

4



完成作品

说一说、想一想：

1. 说一说，生活中你熟悉的物体都是由哪些形状组成的？

2. 想一想，用哪些形状能表现你喜欢的东西？

3. 试一试，怎样粘贴才能让作业又整洁又牢固？



用剪子时请注意安全。



太阳



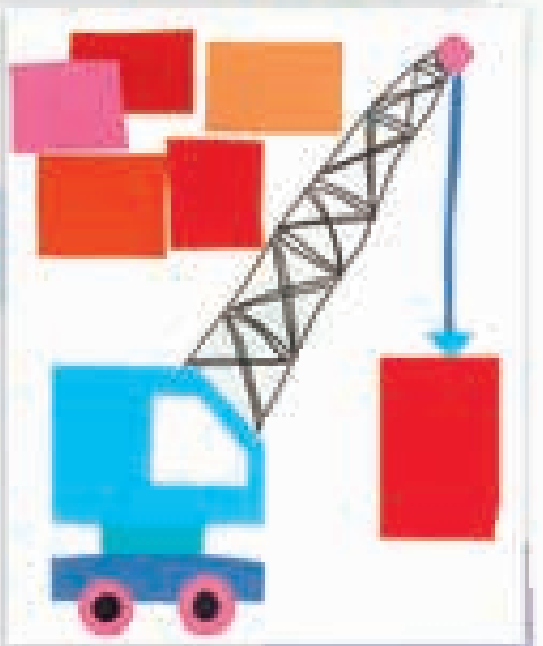
下雨了

学生作品

艺术实践：

用剪、撕和卷的方法，将彩纸变成不同的形状，进行有趣的组合，粘贴出自己喜欢的东西。

老房子



吊车

评一评：

我学会了在生活中找出方形、圆形、三角形和半圆形。□
看谁的制作方法既正确，画面又好看？



小鹿

5

huà qì chē 画 汽 车

gōng gòng qì chē xiǎo jiāo chē yuè yě chē
公 共 汽 车、小 轿 车、越 野 车、
dà huò chē ... wǒ men shēn biān de qì chē duō yòu
大 货 车 ... 我 们 身 边 的 汽 车 多 又
duō kàn xiǎo péng yǒu men xiǎng xiàng chū gè zhǒng xīn
多。看，小 朋 友 们 想 象 出 各 种 新
gōng néng de qì chē nǐ yě lái huà yí liàng gèng bàng
功 能 的 汽 车，你 也 来 画 一 辆 更 棒
de ba!
的 吧！



你能认出本课中展示的汽车都是什么车吗？



学生作品

小汽车

说一说、想一想：

小花车

1. 说一说，下面这辆花汽车的外观有哪几部分？它们分别由什么形状组成，都有什么功能？

2. 想一想，你准备画一辆什么样的汽车？它有什么特点？



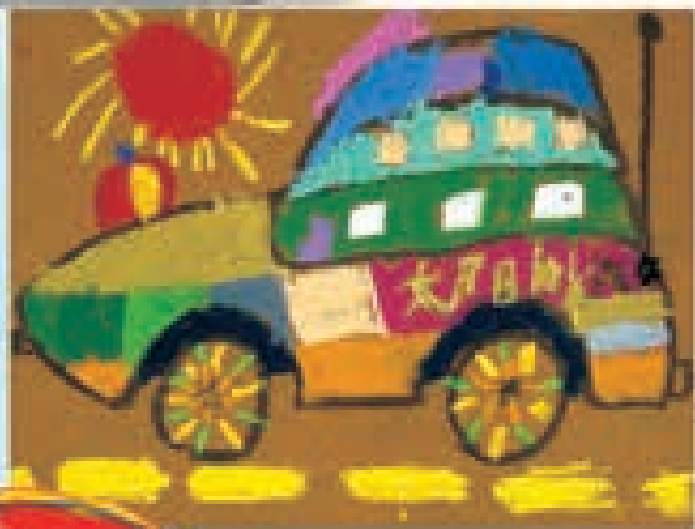
未来的车





艺术实践：

发挥你的想象力，画一辆用各种形状组合而成的汽车。

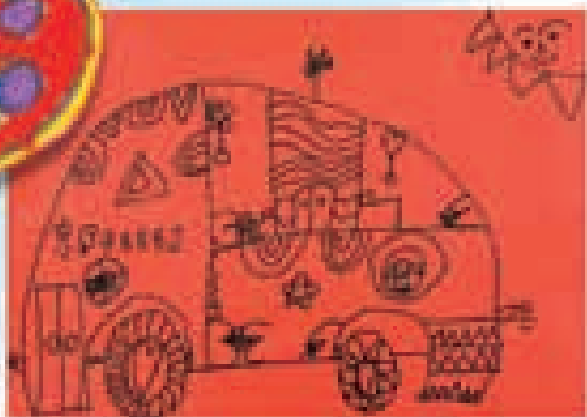


太阳能小汽车



学生作品

警车



我的旅行车



评一评：

我能说出我画的汽车是由什么形状组成的。□

看谁画的汽车形状和色彩最美观？



piào liang de jiàn zhù
漂亮的建筑



北京天坛祈年殿（建筑）明清

zhè zuò piào liang de zhōng guó gǔ dài jiàn zhù yǒu zhe sān céng de yuán dǐng lán
这座漂亮的中国古代建筑，有着三层的圆顶、蓝
sè de liú lí wǎ hóng sè de mén chuāng bái sè de jī zuò hé lán gān zhēn hǎo kàn
色的琉璃瓦、红色的门窗、白色的基座和栏杆，真好看！

qǐng nǐ mó fǎng běn wén duì jiàn zhù de miào shù fāng fǎ xiàng lǎo shī hé tóng
请你模仿本文对建筑的描述方法，向老师和同
xué men jiè shào nǐ zài shēng huó zhōng jiàn guò de hǎo kàn jiàn zhù
学们介绍你在生活中见过的好看建筑。

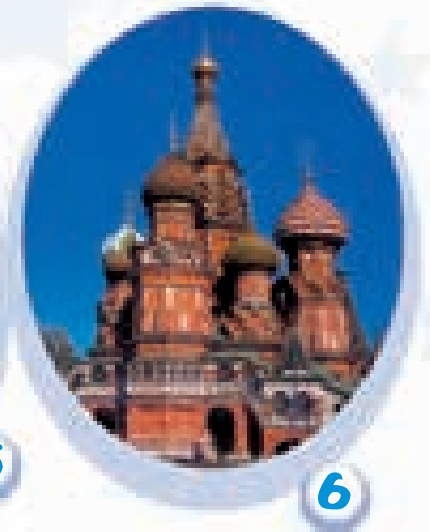


() 北京天安门 () 悉尼歌剧院 (澳大利亚) () 香港中银大厦
 () 云南曼飞龙塔 () 圣瓦西里大教堂 (俄罗斯) () 上海东方明珠广播电视塔

说一说、想一想：认一认图片中的建筑，并把正确的序号填在括号中。

想一想，这六座建筑的外形和色彩有什么不同？

说一说，家乡都有哪些漂亮的建筑，它们都有什么特点？



欣赏了这些漂亮的建筑之后，你想用什么方法表现你心目中的建筑呢？





小房子



我的家



夜色下的建筑

艺术实践：

欣赏本课中的建筑图片。将彩色纸或其他纸撕、剪成所需要的各种形状，并用粘贴、画的方法完成一幅有特点、美观的建筑画。



古塔

学生作品

评一评：

我学会了用形状和色彩描述建筑。□

看谁的建筑形状组合和色彩搭配得美观？



城市街景



蓝天（油画 局部） 1940 康定斯基（俄国）

lán tiān shàng piāo fú zhe wǔ cǎi bīn fēn de tú xíng tā men bǎ tiān kōng dǎ ban de měi lì yòu
 蓝天上飘浮着五彩缤纷的图形，它们把天空打扮得美丽又
 yǒu qù huà jiā de xiǎng xiàng lì zhēn fēng fù nǐ shuō shuō tā men dōu xiàng xiē shén me ne
 有趣，画家的想象力真丰富！你说说它们都像些什么呢？



晴天、雨天、清晨、黄昏……看，蓝天衬着白云，闪电划破夜空，彩虹横跨空中，天空的景色多姿多彩，变幻无穷。



说一说、想一想：

1. 说一说，画家康定斯基是如何表现美丽天空的？

2. 看一看，学生作业是如何运用衬托的方法表现美丽天空的？

3. 想一想，我们如何把天空打扮得更美丽？

美丽的天空

学生作品



我的飞机上蓝天



快乐的太阳



五彩的风



热气球

艺术实践：

欣赏《蓝天》这幅画。
用画、剪、粘贴等方法，
将你想象中的美丽天空
做成一幅五彩缤纷的画。

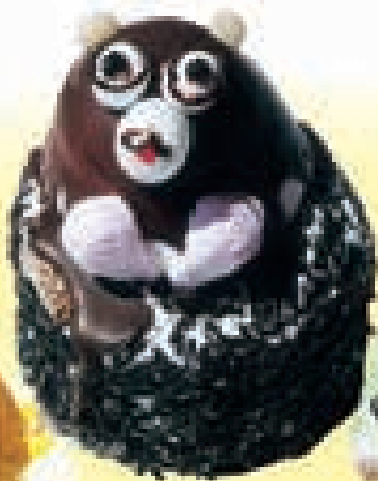
学生作品



评一评：

我会用衬托的方法表现美丽的天空。□
看谁把天空打扮得美丽又有趣？

chú shī men zhì zuò de zhè xiē xíng tài gè yì sè cǎi fēng fù zhuāng shì kě ài de
 厨 师 们 制 作 的 这 些 形 态 各 异 、 色 彩 丰 富 、 装 饰 可 爱 的
 huā diǎn xīn zhēn shì yòu hǎo kàn yòu hǎo chī duō yòu rén ya
 花 点 心 真 是 又 好 看 又 好 吃 ， 多 诱 人 呀 ！



说 一 说 、 想 一 想 ！

1. 说 一 说 ， 生 活 中 你 还 见 过 什 么 样 的 花 点 心 ？
2. 看 一 看 ， 课 本 上 的 花 点 心 分 别 是 由 什 么 形 状 和 颜 色 组 成 的 ？ 它 们 加 了 哪 些 装 饰 ？
3. 想 一 想 ， 你 要 设 计 什 么 样 的 花 点 心 ？ 哪 些 颜 色 搭 配 在 一 起 会 使 花 点 心 看 上 去 更 诱 人 ？

学 生 作 品



花点心制作方法：



艺术实践：

用揉、搓、压、捏等方法，将彩泥或胶泥做成花纹好看的花点心。

小提示：

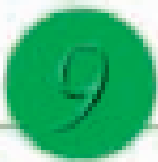
在制作时要保持桌面的干净，下课后要洗手。

学生作品



评一评：

我能说出花点心的形状、色彩和装饰。□
看谁的花点心制作得精美，色彩搭配得美观？




yǒu qù de sháo zi 有趣的勺子

试一试，用线将勺子和图片中的相关食品、饮料连起来，说出你的理由。



说一说，课本上的勺子都是用什么材料制作的？它们都有什么用途？你还见过哪些其他用途的勺子？





勺把儿上为什么钻一个小窟窿？

这个勺把儿为什么是木头的？

勺子上为什么有许多小眼儿？

想一想课本中的问题，请与同学们讨论。

勺把儿上为什么有花纹？

学生作品

艺术实践：

说说你喜欢的勺子，并把它们设计出来，最后向同学介绍它的用途、大小和材质。



评一评：

我知道了勺子的形状与用途有关系。□

看谁设计的勺子实用又美观？



爵士（剪贴画）1946 马蒂斯（法国）

zhè fú huà yòng méi guī hóng sè hé hēi dǐ sè tū chū le bái sè de mǎ chē
 这幅画用玫瑰红色和黑底色突出了白色的马车，
 sì zhōu hái yǒu yì xiē tiào dòng zhe de tú àn fēi cháng huó pō kě ài
 四周还有一些跳动着的图案，非常活泼、可爱。





小小列车

说一说、想一想：

说一说，学生作业都用了哪些底色？这些底色为什么能突出画中的形象？



我的小花车

踢足球

艺术实践：

欣赏《爵士》这件作品。用剪、撕、贴、画的方法完成一幅你喜欢的画。



学生作品



动听的歌声

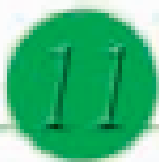


大鸟

评一评：

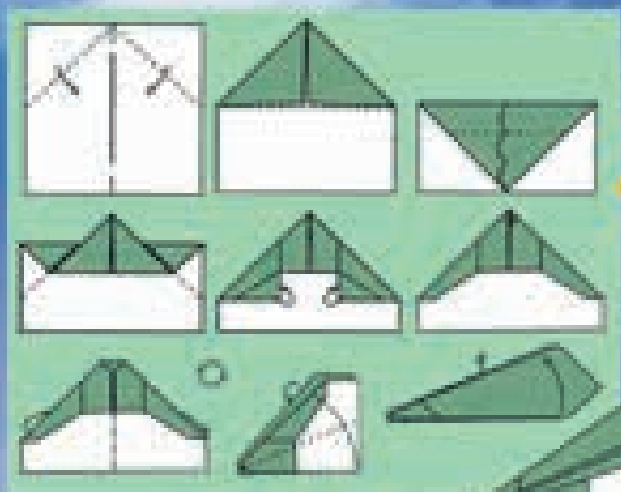
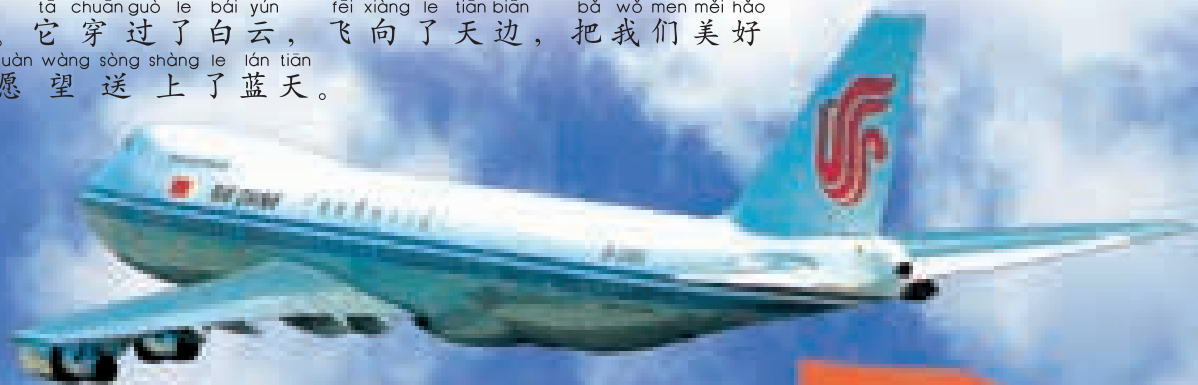
我认识到突出图案与底色的深浅有关系。□

看谁的作品形象生动，所采用的底色能突出画中形象？



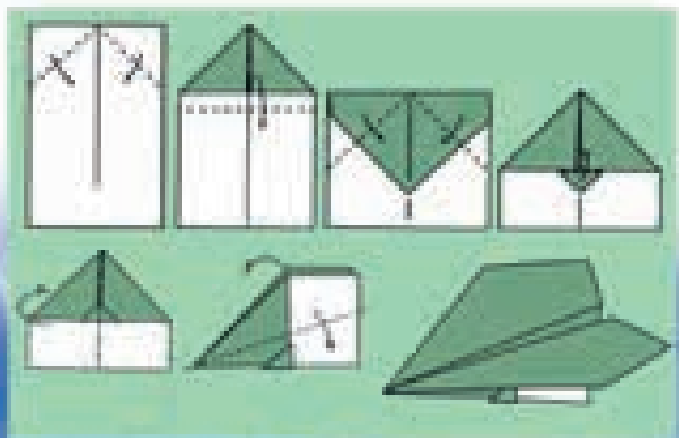
ràng wǒ de fēi jī shàng lán tiān 让我的飞机上蓝天

wǒ de fēi jī qǐ fēi le fēi guò le chéng shì fēi guò le dà
我的飞机起飞了，飞过了城市，飞过了大
shān tā chuān guò le bái yún fēi xiàng le tiān biān bǎ wǒ men měi hǎo
山。它穿过了白云，飞向了天边，把我们美好
de yuàn wǎng sòng shàng le lán tiān 。
的愿望送上了蓝天。



说一说、想一想：

1. 说一说，你都见过哪些飞机？
2. 想一想，怎样能让纸飞机飞得既平稳又远呢？

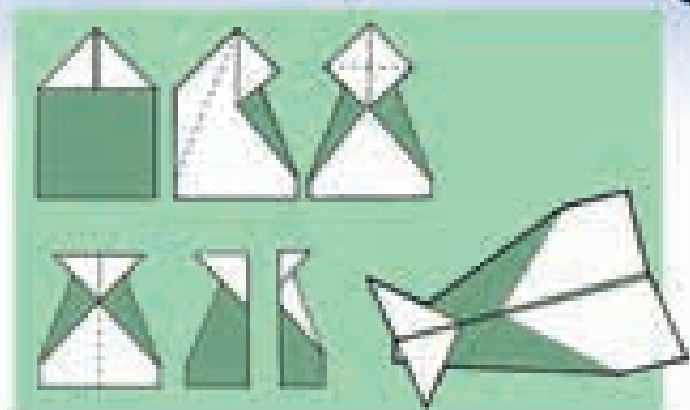


艺术实践：

学习一种折飞机的方法，
根据自己的爱好装饰这架纸
飞机，把你美好的愿望送上
蓝天！



学生作品



评一评：

我学会了看图折飞机。□
看谁的飞机折叠得齐整，
装饰得有特色？

kàn zhè lǐ de kǎ tōng xíng xiàng duō kě ài
看，这里的卡通形象多可爱！
shǔ yì shǔ běn kè zhōng yǒu duō shǎo gè kǎ tōng xíng
数一数，本课中有多少个卡通形
xiàng nǐ néng jiǎng chū tā men de míng zì ma
象，你能讲出他们的名字吗？



艺术实践：

以小组为单位，研究卡通形象的特点，然后在班上汇报研究成果。课外给同学们讲一讲你所知道的卡通故事，并画出你喜欢的卡通形象。



评一评：

我知道了卡通形象是运用夸张的手法创作出来的。□

看哪个小组对卡通形象的特点表述得全面又准确？



我认出了_____个卡通形象。

我最喜欢的卡通明星是_____。
请将他身上的颜色涂在练习本上。

wǒ men shēn biān néng zhǎo dào gè zhǒng gè yàng de xiǎo wù
我们身边能找到各种各样的小物
pǐn , dà de , xiǎo de , yuán de , biǎn de , dān sè de , huā
品，大的、小的，圆的、扁的，单色的、花
sè de ... dòng nǎo jīn xiǎng yì xiǎng àn zhào bù tóng de fāng shì
色的……动脑筋想一想，按照不同的方式
pīn pīn bǎi bǎi nǐ néng chuān chū shén me qí miào de chuān liàn ?
拼拼摆摆，你能穿出什么奇妙的串链？



藏族妇女服饰



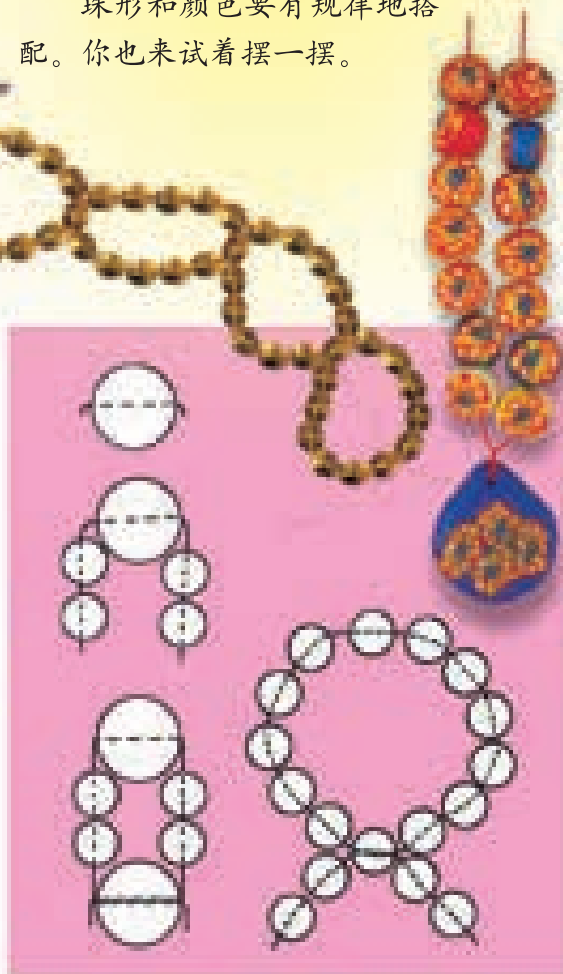
珠形和颜色要有规律地搭
配。你也来试着摆一摆。



说一说、想一想：

1. 说一说，身边的哪些材料可以穿串链？
2. 想一想，珠形和颜色怎么搭配串链才

能更好看？



珠子的穿法示例



学生作品

艺术实践：

请你巧妙利用身边适合的物品穿串链，把自己或周围的同学打扮起来。

小提示：

串链的长短要适合佩戴。



评一评：

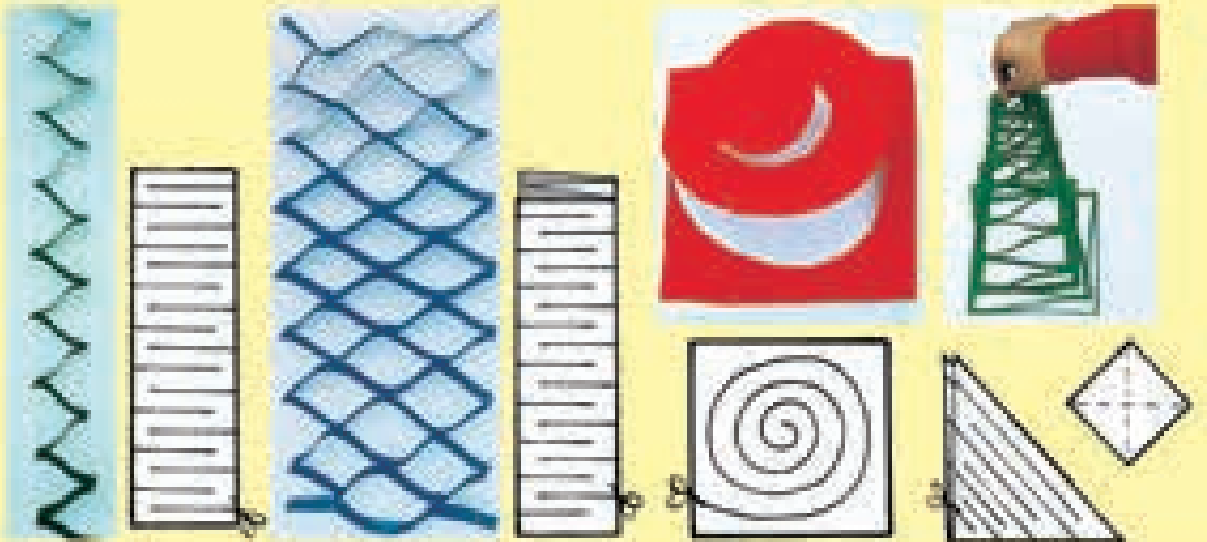
我知道了有规律的变化可以产生美感。□

看谁穿的链子珠形和颜色搭配得好？

duō cǎi de lā huā wèi wǒ men yíng zào chū rè liè de jié rì qì fēn nǐ xiǎng guò ma
多彩的拉花，为我们营造出热烈的节日气氛。你想过吗？
jǐ zhāng xiǎo xiǎo de zhǐ piàn zài měi shù de mó lì xià huì yǒu gè shì gè yàng de biàn huà
几张小小的纸片，在美术的魔力下会有各式各样的变化。



这些折剪的方法有什么相同和不同的地方？你来试一试。



说一说、想一想：

1. 说一说，你想做什么样的拉花？

2. 想一想，怎样用拉花装饰环境或自己？



艺术实践：

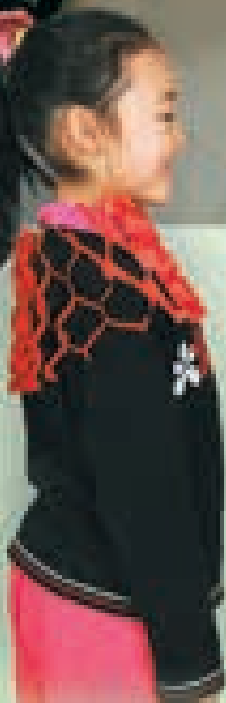
以小组为单位，用彩纸做拉花。每个拉花两头相粘，连成长拉花美化教室，短的拉花打扮自己。

学生作品

评一评：

我学会了看制作图和剪拉花。

看谁折剪的拉花既完整又美观？

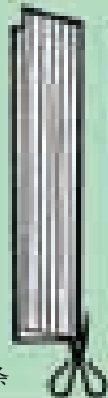
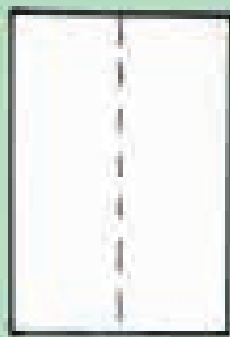


cān tīng lǐ de dà chú shī kě
餐厅里的大厨师可
zuò chū yī dào dào sè xiāng wèi
做出一道道色、香、味
jù quán de jiā yáo zhēn shì lìng rén
俱全的佳肴，真是令人
xiàn mù a jīn tiān wǒ men yě
羡慕啊！今天，我们也
lái dà xiǎn shēn shǒu ba qiáo
来大显身手吧！瞧，
tóng xué men lì yòng shēn biān de cái
同学们利用身边的材
liào zhì zuò chū lái de fēng shèng měi
料制作出来的丰盛美
shí yě bú cuò ne
食也不错呢！



学生作品

你们还能用什么材料做
出比它们造型更逼真、颜色
更漂亮的美食？



剪面条

说一说、想一想：

说一说，家乡的美食有哪些？
找一找，能用什么材料来制作？
想一想，我的美食怎么做？



艺术实践：

把自己装扮成小厨师，利用废弃的纸餐具和废纸及其他材料，做一道精美的家乡美食。

看，小厨师们多神气！



评一评：

我知道了家乡美食的颜色和形状。□
看谁做的美食最诱人？

yí gè rén huà yì zhāng xiǎo huà shì yì zhǒng
 一 个 人 画 一 张 小 画 是 一 种
 xiǎng shòu rú guǒ dà jiā hé zuò huà yì fú
 享 受 如 果 大 家 合 作 画 一 幅
 dà huà nà jiāng shì yì jiàn duō me kuài lè
 大 画 那 将 是 一 件 多 么 快 乐
 duō me fù yú tiǎo zhàn de shì a ràng wǒ
 多 么 富 于 挑 战 的 事 啊 ！ 让 我
 men ná qǐ shǒu zhōng de huà bǐ zài dà
 们 拿 起 手 中 的 画 笔 在 大
 dì zhè kuài dà huà bǎn shàng jìn qíng de
 地 这 块 大 画 板 上 尽 情 地
 xiǎng xiàng zì yóu de fā huī
 想 象 自 由 地 发 挥
 huà chū zuì xīn zuì měi de dà
 画 出 最 新 最 美 的 大
 huà ba
 画 吧 ！



不用笔也能画。

沙滩上也能画。



雪地能当大画纸。



学生作品

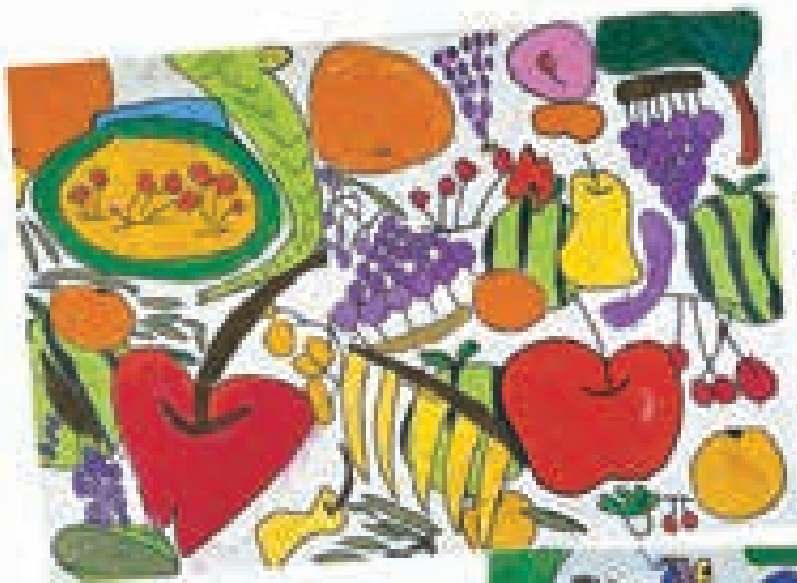
说一说、想一想：

1. 以小组为单位，
编一个有趣的故事讲
给同学们听。

2. 想一想，同学
如何分工合作，用什
么表现方法把有趣的
故事内容画出来？



合作画画真有趣。



学生作品

水果畅想曲

艺术实践：

小组合作画一幅有故事内容的大画。注意画面内容要丰富，色彩要协调，并能突出主要形象。



蚂蚁的故事



评一评：


我知道了分工合作的重要和集体的力量大。□

看哪组的大画画的内容丰富又有趣？



戏鱼（农民画） 1987 张芝兰

zhè tiáo yú bǐ rén hái gāo nǐ kàn tā wǔ yán liù sè shēn tǐ zhōng yāng yòu huà le tiáo yú zǐ xì
这条鱼比人还高！你看它五颜六色，身体中央又画了条鱼，仔细
kàn zhè tiáo yú shēn shàng hái huà zhe yì zhāng rén liǎn ne dà yú de zhōu wéi yǒu xǔ duō xiǎo yú yóu lái yóu
看，这条鱼身上还画着一张人脸呢！大鱼的周围有许多小鱼游来游
qù yòng rén wù hé xiǎo yú chèn tuō chū dà yú zhēn yǒu yì sī
去，用人物和小鱼衬托出大鱼，真有意思！



看一看，这些鱼的形状、花纹、色彩各有什么不同？又有什么相同？

说一说、想一想：

1. 说一说你知道的鱼，它们叫什么名字，有什么特点？
2. 想一想，怎样才能把鱼画得更大？
3. 你想用什么形状、花纹和颜色来表现水中游着的鱼？



海底世界



艺术实践：

美丽的花斑鱼



我的鱼最大

学习《戏鱼》作品中大与小的衬托方法，再参考左页图中鱼的形状、花纹和颜色，画一条特别大的鱼，并涂上好看的颜色。

学生作品

评一评：

我知道了大和小是可以相互衬托的。□

看谁的鱼画得大，
花纹又好看？





母与子（农民画） 1993 潘常旺

mā ma chuān zhe huā yī fu yì zhī shǒu bǎ ér zǐ gāo gāo de tuō qǐ lìng yì zhī shǒu jǔ
妈妈穿着花衣服，一只手把儿子高高地托起，另一只手举
zhe yú hé shí liú tā zhèng wèi zì jǐ de hái zǐ gǎn dào jiāo ào jiù lián xiǎo gǒu hé gōng jī yě
着鱼和石榴。她正为自己的孩子感到骄傲，就连小狗和公鸡也
wèi mǔ zǐ liǎo gāo xìng de yòu pǎo yòu tiào
为母子俩高兴得又跑又跳。

每天晚上睡觉之前，妈妈不管有多累，都要为孩子洗澡、洗脚，为的是让孩子养成清洁卫生的好习惯。画中表现的内容，你是不是也经常遇到？你的妈妈是不是很像画中的妈妈？

洗澡（油画） 1892 卡萨特（美国）



说一说、想一想：

1. 说一说，你对本课的哪一幅作品印象最深？
2. 想一想，作品通过妈妈的哪些动作表现了她们对孩子的爱？你准备用什么方式来表现妈妈对你的深情呢？



妈妈睁大了愤怒的眼睛，用粗壮的手臂保护着三个儿女，表达了天下的母亲在灾难来临时用生命保护孩子的决心和勇气。

母亲保护她的儿女（版画） 1942
珂勒惠支（德国）



松鼠猴（摄影）现代 张词祖

猴妈妈带着她的孩子，在树上为孩子寻找食物，多么辛苦呀！你说，小猴子知道妈妈的辛苦吗？你能给这幅图片编个故事吗？

猴妈妈抱着自己的孩子有多么开心！请你再仔细看看猴妈妈的头是用什么做成的？



猴妈妈和宝宝（雕塑）现代
毕加索（西班牙）

评一评：

我懂得了母爱是世界上最伟大的。
看哪个小组对作品理解得好？

妈妈让孩子骑在她的脖子上，孩子睡得格外香甜，这是多么感人的母子亲情呀！

艺术实践：

认真欣赏课中的作品和书中第一页的《花狮子》，选一幅你最喜欢的，在小组里谈一谈你喜欢的理由。然后，以小组为单位，将同学们对作品的感受和看法在班上汇报交流。



欢乐柱（雕塑）现代 田世信