



义务教育教科书

音乐

一年级上册

(简谱)



广东教育出版社
花城出版社

义务教育教科书

音乐

走进音乐世界

一年级上册

(简谱)



广东教育出版社
花城出版社
·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

音乐. 一年级. 上册: 简谱 / 雷雨声主编. —广州: 广东教育出版社: 花城出版社, 2021.6

义务教育教科书

ISBN 978-7-5548-4116-7

I. ①音… II. ①雷… III. ①音乐课—小学—教材
IV. ①G624.711

中国版本图书馆CIP数据核字 (2021) 第108467号

摄影编导: 郑 曼

插 画: 黄河工作室

摄 影: 李智超 陈宝亨等

绘 谱: 何 初

责任编辑: 郑 曼 郭 真

责任技编: 姚健燕

装帧设计: 李玉玺

义务教育教科书

音乐

YINYUE

一年级 上册

(简谱)

广东教育出版社 出版
花城出版社

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东教育书店有限公司发行

佛山市浩文彩色印刷有限公司印刷

(佛山市南海区狮山科技工业园A区)

787毫米×1092毫米 16开本 4印张 6插页 80 000字

2021年6月第1版 2021年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5548-4116-7

定价: 8.92元

批准文号: 粤发改价格 [2017] 434号 举报电话: 12315

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量或内容质量问题, 请与我社联系调换。

质量监督电话: 020-87613102 邮箱: gjs-quality@nfc.com.cn

购书咨询电话: 020-87772438

义务教育教科书

音乐

走进音乐世界

编委会

主 编 雷雨声

副主编 杨余燕

蔡乔中 苏严惠 许新华

王朝霞 胡 健 胡樱平

执 笔 杨余燕 雷雨声

目录

 第1课 我今天上学喽	8
  《我今天上学喽》	8
歌曲 《我今天上学喽》	8
 第2课 去同学家	12
律动 《去同学家》	12
小小音乐剧 《去同学家》	14
 第3课 国旗飘飘	16
  《国旗国旗真美丽》	16
歌曲 《国旗国旗真美丽》	16
 第4课 小进行曲	18
歌曲 《小列兵》	18
律动 《小列兵》	19
 第5课 学唱好听的歌	20
歌曲 《雁群飞》	20
律动 《雁群飞》	21



 第6课 动物世界	22
 《在农场里》	22
歌曲 《在农场里》	22
 第7课 听听声音的高低	24
歌曲 《青蛙合唱》	24
 音的高低	26
 低音1 (do) 和高音i (do')	27
 第8课 感知音的高低 (一)	28
歌曲 《布谷叫, 春天到》	30
 3 (mi)、5 (sol) 短曲	31
歌曲 《3 (mi)、5 (sol) 短曲》	31
 第9课 到这里来享受音乐 (一)	32
 《顽皮的杜鹃》	32
歌曲 《顽皮的杜鹃》	32
 第10课 感知音乐力度 (一)	34
歌曲 《我们歌唱》	34
 《是谁在敲》	35
歌曲 《是谁在敲》	35
 《流水的声音》	37



第11课 感知音的高低（二）

38

歌曲 《左手和右手》

40

歌曲 《敲起音条 3 (mi)、5 (sol)、6 (la)》

41



第12课 小兔子乖乖

42

歌曲 《小兔子乖乖》

42

唱游 《小兔子乖乖》

44



乐器演奏 《小兔子乖乖》

44



第13课 吟唱古诗词

46

歌曲 《咏鹅》

46

唱游 《咏鹅》

47



乐器演奏 《咏鹅》

47



第14课 学童谣 唱儿歌

48



《梅花鹿》

48

歌曲 《梅花鹿》

48

歌曲 《爷爷过生日》

50

歌曲 《我的头和我的肩》

51





第15课 迎春的节日

52



管弦乐曲《春节序曲》

52

歌曲《过新年》

52



《行花街》

54

歌曲《行花街》

54



第16课 冬天的节日

56



《铃儿响叮当》

56

歌曲《新年好》

59

我能行

60

期末联欢会

62

评议会

63

记录卡

64



第1课 我今天上学喽



《我今天上学喽》



我今天上学喽

1=D $\frac{2}{4}$

兴奋、愉悦地

教材编写组 词曲

(i. 5 6 | 5 3 1 0 | 2 2 2 2 5 5 | 1 0 $\overset{7}{i}$) |

||: $\overset{>}{5}$. 3 | 5 3 1 0 | 2 4 3 2 | 5 5 5 |

1. 啰 哩 啰 哩 啰 今天 学校 开学 喽!

2. 啰 哩 啰 哩 啰 学校 门前 国旗 飘,

$\overset{>}{5}$. 3 | 5 3 1 0 | 2 4 3 2 | 1 0 |

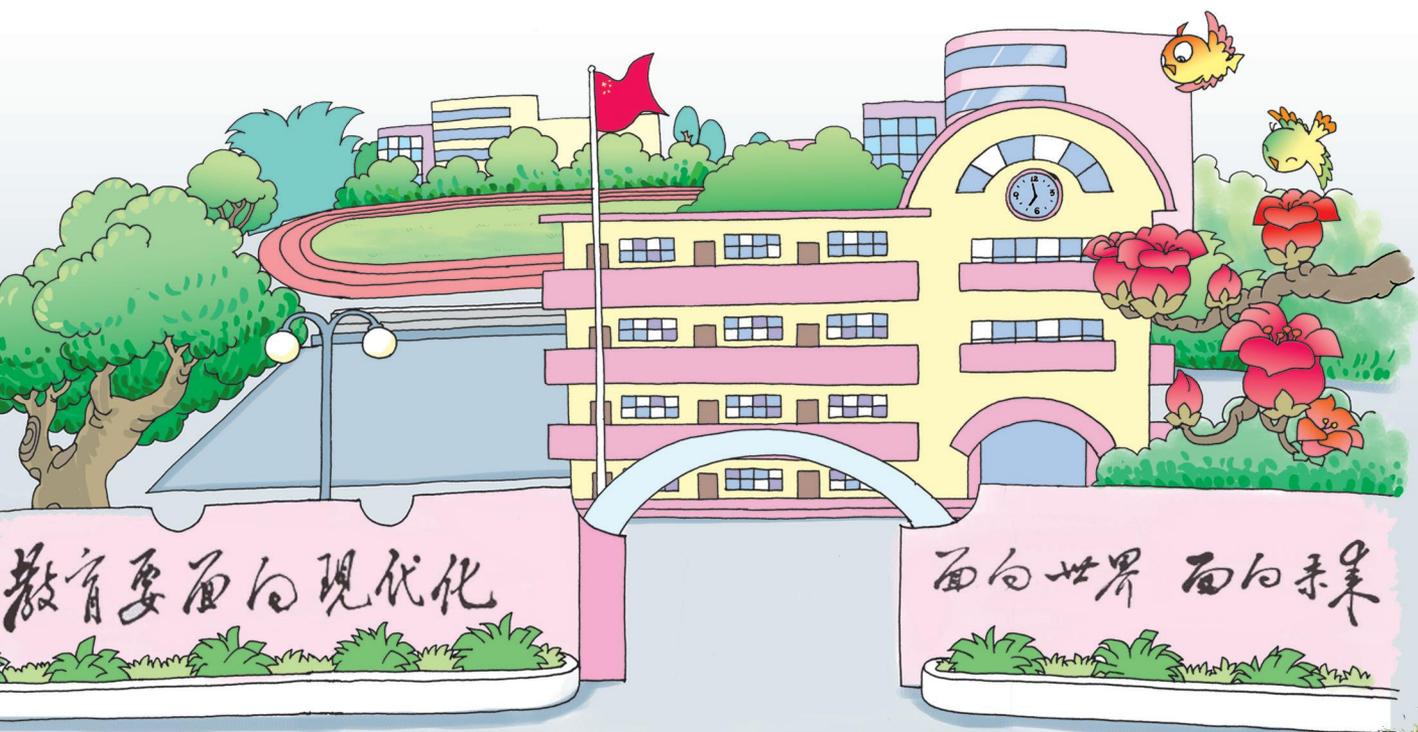
啰 哩 啰 哩 啰 我 要 上 学 喽!

啰 哩 啰 哩 啰 学 校 真 热 闹。



2 2 | 2 3 4 | 3 2 3 4 | 5 X |
 穿 上 新 衣 裳, 背 上 新 书 包, 噢! /
 “老 师 您 好!” “同 学 你 好!” 噢! /

[>] 5. 3 | 5 3 1 0 | 2 4 3 2 | 1 0 :|| 1 X X | X - ||
 啰 哩 啰哩 啰 我去 上学 喽! 喽! 上学 喽!
 啰 哩 啰哩 啰 我们 上学



X

XX



■ 读读、拍拍：

■ 拍拍：

	$\left[\begin{array}{ l l } \hline \text{上学 喽} & \text{上学 喽} \\ \hline \underline{\text{X X}} \text{ X} & \underline{\text{X X}} \text{ X} \\ \hline \end{array} \right. \parallel$
	

$\frac{2}{4}$	<u>X X</u> X		<u>X X</u> X	
				

	$\left[\begin{array}{ l l } \hline \text{穿 上} & \text{新衣 裳} \\ \hline \text{X X} & \underline{\text{X X}} \text{ X} \\ \hline \end{array} \right. \parallel$
	

$\frac{2}{4}$	X	X		<u>X X</u> X	
					



■ 见到“**X**”拍一下手，读“**ta**”。

■ 见到“**X X**”均匀地拍两下手，读“**ti ti**”。

1.  $\frac{2}{4}$ $\left[\begin{array}{c} \underline{\mathbf{X X}} \ \mathbf{X} \mid \underline{\mathbf{X X}} \ \mathbf{X} \\ \mathbf{ti \ ti \ ta} \mid \mathbf{ti \ ti \ ta} \end{array} \right] \parallel$ 2.  $\frac{2}{4}$ $\left[\begin{array}{c} \mathbf{X} \ \mathbf{X} \mid \underline{\mathbf{X X}} \ \mathbf{X} \\ \mathbf{ta} \ \mathbf{ta} \mid \mathbf{ti \ ti \ ta} \end{array} \right] \parallel$



■ 一起拍拍、读读：

1.  $\frac{2}{4}$ $\left[\begin{array}{c} \mathbf{X} \ \mathbf{X} \mid \mathbf{X} \ \mathbf{X} \\ \mathbf{ta} \ \mathbf{ta} \mid \mathbf{ta} \ \mathbf{ta} \end{array} \right] \parallel$

2.  $\frac{2}{4}$ $\left[\begin{array}{c} \mathbf{X} \ \mathbf{X} \mid \underline{\mathbf{X X}} \ \mathbf{X} \\ \mathbf{ta} \ \mathbf{ta} \mid \mathbf{ti \ ti \ ta} \end{array} \right] \parallel$

3.  $\frac{2}{4}$ $\left[\begin{array}{c} \mathbf{X} \ \underline{\mathbf{X X}} \mid \mathbf{X} \ \underline{\mathbf{X X}} \\ \mathbf{ta} \ \mathbf{ti \ ti} \mid \mathbf{ta} \ \mathbf{ti \ ti} \end{array} \right] \parallel$

4.  $\frac{2}{4}$ $\left[\begin{array}{c} \underline{\mathbf{X X}} \ \mathbf{X} \mid \underline{\mathbf{X X}} \ \mathbf{X} \\ \mathbf{ti \ ti \ ta} \mid \mathbf{ti \ ti \ ta} \end{array} \right] \parallel$

第2课 去同学家



《去同学家》教材编写组编曲

全班同学随着音乐自由律动。



当听到音乐中有像  的音响时，
做敲门的动作。



当听到音乐中有像  的音响时，
与一位同学握手。



在音乐的反复进行中，可多找几位同学握手，直到音乐停止。



三角铁



木鱼



? 三角铁和木鱼，哪个发出的声音长，哪个发出的声音短？

? 用哪件乐器敲  合适？

? 用哪件乐器敲  合适？



小小音乐剧

《去同学家》

时间：放学后

地点：同学马璇璇家内外

人物：马璇璇、小明、小英



■ 分成三人一组，每个人扮演一个角色。

场景音乐

1=F $\frac{4}{4}$




$\overset{>}{5}$ $\overset{>}{5}$ $\overset{>}{5}$ 35 | 4 3 4 2 | $\overset{>}{5}$ $\overset{>}{5}$ $\overset{>}{5}$ 35 | 4 3 2 - |
 2 2 2 6̣ | 1 7̣ 6̣ 5̣ | 2 2 2 6̣ | 1 7̣ 6̣ 5̣ - |



$\overset{tr}{5}$ - - 5̣ | $\overset{tr}{5}$ - - 5̣ | 5. 5 5. 5 | 5 - - - ||

敲门音乐

1=F $\frac{4}{4}$

5 5 5 0 | 4 3 4 2 | 5 5 5 0 | 4 3 2 - |
 (马) 嘭 嘭 嘭 有人敲门, 嘭 嘭 嘭 是谁呀?
 2 2 2 6̣ | 1 7̣ 6̣ 5̣ |
 (小明) 我 是 小 明, (小英) 我 是 小 英,
 2 2 2 6̣ | 1 7̣ 6̣ 5̣ - ||
 (小明) 马 璇 璇, 快 开 门。
 (小英)

问候音乐

1=F $\frac{4}{4}$

5 - 5 - | X X X X X X X ||
 (白) 哦! 哦! 你好! 你好! 你好!

请同学们为自己与他人的表演互贴小红花作为奖励。

第3课 国旗飘飘



欣赏

《国旗国旗真美丽》



听唱

国旗国旗真美丽

1 = \flat B $\frac{2}{4}$

亲切地

王森、常瑞词
艾丽曲

3.	<u>1</u>		3	1		3	<u>5 6</u>		5	-	
国	旗		国	旗		真	美		丽,		
国	旗		国	旗		真	美		丽,		

6.	<u>6</u>		<u>i</u>	6		5	<u>6 5</u>		3	-	
五	颗		金	星		照	大		地,		
天	天		升	在		朝	霞		里,		

2.	<u>3</u>		5	5		3	5		6	-	
我	愿		变	成		小	红		云,		
小	朋		友	们		爱	祖		国,		

<u>i.</u>	<u>6</u>		5	3		<u>5 3</u>	<u>2 3</u>		1	-	
飞	上		蓝	天		亲	亲		你。		
向	着		国	旗		敬	个		礼。		



音乐中的语句

■ 《国旗国旗真美丽》这首歌中有四条“——”线，每条线内的歌词都不同。同学们可根据四句不同的歌词和音乐做不同的动作。



第4课 小进行曲



小列兵



1=F $\frac{2}{4}$

进行曲速度 自豪地

来地词曲

1 3 1 | 5 5 5 | 1 3 1 | 2 2 5 |
 我 是 小 号 手, 我 是 小 号 手,
 我 是 小 鼓 手, 我 是 小 鼓 手,

1 1 3 1 | 5 5 3 1 | 5 1 3 5 | 1 - ||
 吹 起 军 号 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒。
 打 起 军 鼓 咚 咚 咚 咚 咚 咚 咚 咚。



XX XX / XX XX / X
 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒 嗒

第5课 学唱好听的歌



雁群飞

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

稍慢 抒情地

佚名词曲

$\underline{1\ 3}\ \underline{5\ 6} \mid 5 - \mid \underline{1\ 3}\ \underline{2\ 1} \mid \underset{\cdot}{5} - \mid \underline{2\ 3}\ \underline{1\ 2} \mid$
晴天高，白云飘，西风起，

$3\ 2 \mid 1 - \mid 5\ 5 \mid 5\ \underline{3\ 5} \mid 6\ 6 \mid 6 - \mid$
雁群飞。排成一字一行齐，

$3\ 3 \mid \underline{3\ 5}\ \underline{3\ 1} \mid 2\ 2 \mid 2 - \mid \underline{1\ 3}\ \underline{5\ 6} \mid 5 - \mid$
飞来飞去不分离。好像我，

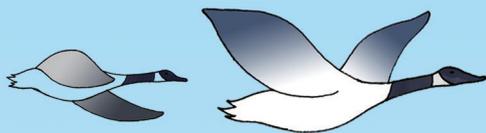
$\underline{1\ 3}\ \underline{2\ 1} \mid \underset{\cdot}{5} - \mid \underline{2\ 3}\ \underline{1\ 2} \mid 3\ 2 \mid 1 - \parallel$
兄弟姐妹，相亲相爱不分离。





《雁群飞》

律动



边唱《雁群飞》边体会歌中的美感，并随着音乐进行律动，看谁的动作最美。



听了《雁群飞》和《小列兵》这两首歌：
哪首应该唱得快一些，哪首应该唱得慢一些？
哪首应该唱得强劲有力，哪首应该唱得轻柔抒情？

第6课 动物世界



《在农场里》



在农场里

1 = D $\frac{2}{4}$

稍快

[美]露西尔·佩纳贝克 词曲

1	<u>1 2</u>	3	1	2	0	2	0
猪	儿 在	农	场	噜		噜	
牛	儿 在	农	场	哞		哞	
鸭	子 在	农	场	嘎		嘎	

2	<u>2 3</u>	4	2	3	0	3	0
猪	儿 在	农	场	噜		噜	
牛	儿 在	农	场	哞		哞	
鸭	子 在	农	场	嘎		嘎	

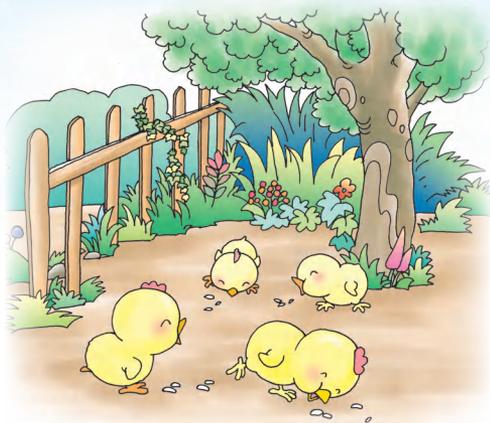
5	<u>5 6</u>	5	3	4	4	6	-
猪	儿 在	农	场	噜	噜	叫	
牛	儿 在	农	场	哞	哞	叫	
鸭	子 在	农	场	嘎	嘎	叫	

5	5	4	2	1	-	1	-	
猪	儿	噜	噜	叫。		叫。		
牛	子	哞	哞	叫。		叫。		
鸭		嘎	嘎	叫。		叫。		





下面三组拼音，分别填在哪个图下合适？
(wàng wàng) (miāo miāo) (jī jī jī jī)



小鸡在院里 ()



狗儿在门前 ()



猫儿在屋里 ()

将上面三幅画下的词填在歌曲《在农场里》，并唱出来。

小鸡、狗儿、
猫儿同时叫：



{	$\frac{2}{4}$	x x	x x	x x	x x		x x	x x		
	jī	jī	jī	jī	jī		jī	jī		
	x	x	x	x	x		x	x		
		wàng	wàng	wàng	wàng		wàng	wàng		
		x	-	x	-		x	-		
		miāo		miāo			miāo			

第7课 听听声音的高低



青蛙合唱

1=D $\frac{3}{4}$

稍快

选自《汤普森》钢琴曲
教材编写组填词

1 2 3 4 5 | 5 4 3 2 1 | 2 3 2 5 | 3 - 1 |
(甲)小青蛙在唱, 呱呱呱呱呱, 唱得有多清脆,

1 2 3 4 5 | 5 4 3 2 1 | 2 3 2 5 | 1 - - |
(乙)老青蛙在唱, 呱呱呱呱呱, 唱得多低沉。

2 3 4 3 2 | 3 4 5 4 3 | 2 3 4 3 2 | 3 4 5 4 3 |
(甲)小青蛙在唱, 呱呱呱呱呱, (乙)老青蛙在唱, 呱呱呱呱呱,

1 2 3 4 5 | 5 4 3 2 1 | 2 3 2 5 | 1 - - |
(合)青蛙在唱歌, 呱呱呱呱呱, 越唱越高兴。

2 3 4 3 2 | 3 4 5 4 3 | 3 4 5 3 | 1 - - ||
(甲)小青蛙在唱, (乙)老青蛙在唱, (合)大家一起唱。

(甲组用细声唱, 模仿小青蛙的叫声; 乙组用粗声唱, 模仿老青蛙的叫声。)





青蛙唱歌，哪句越唱越高，哪句越唱越低？

小 1 青 2 蛙 3 在 4 唱 5 呱 5 呱 4 呱 3 呱 2 呱 1



边唱边敲：

 <u>小</u> 青 <u>蛙</u> 在 唱	 <u>呱</u> 呱 <u>呱</u> 呱 呱
 <u>老</u> 青 <u>蛙</u> 在 唱	 <u>呱</u> 呱 <u>呱</u> 呱 呱



手板



蛙筒



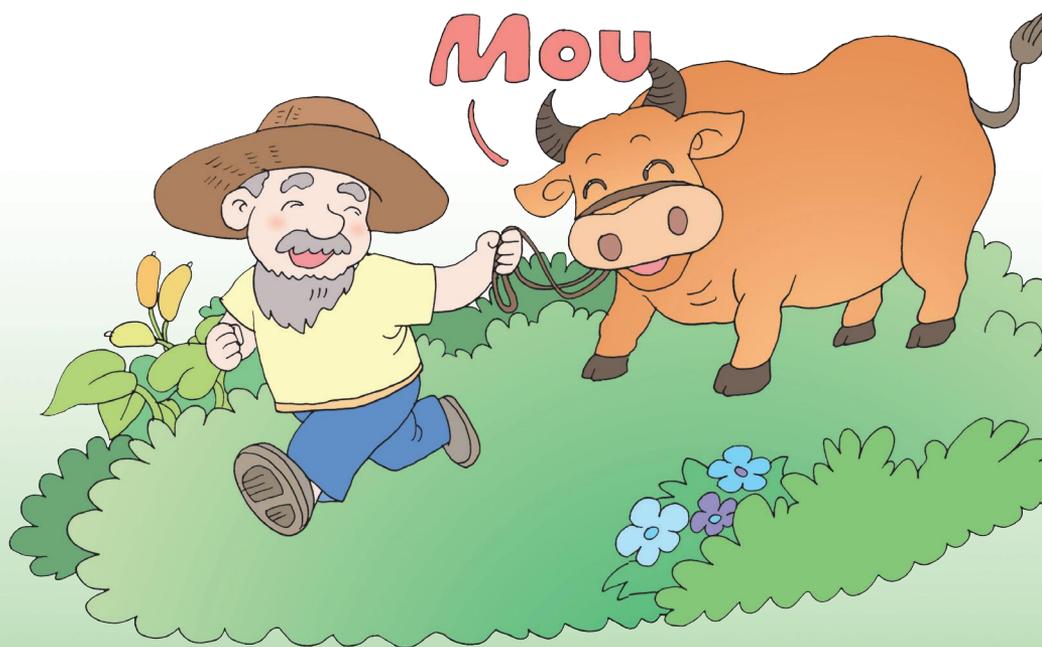


音的高低

自然界的声有高低。



? 小鸟和老牛的叫声，哪个高，哪个低？



■ 音乐中的声音也有高有低。



低音 1(do) 和高音 i(do')

低音 1(do) 和高音 i(do')

1=C $\frac{2}{4}$

中速

教材编写组 词曲

1 2 3 1 | 5 5 5 | i i i | i i i |
 听听 我的 声音高, do'do' do' do'do' do',

5 5 6 6 | 5 5 1 | 1 1 1 | 1 1 1 ||
 听听 我的 声音低, do do do do do do.



C¹



C²

长音条的声音低

短音条的声音高

音条

1=C

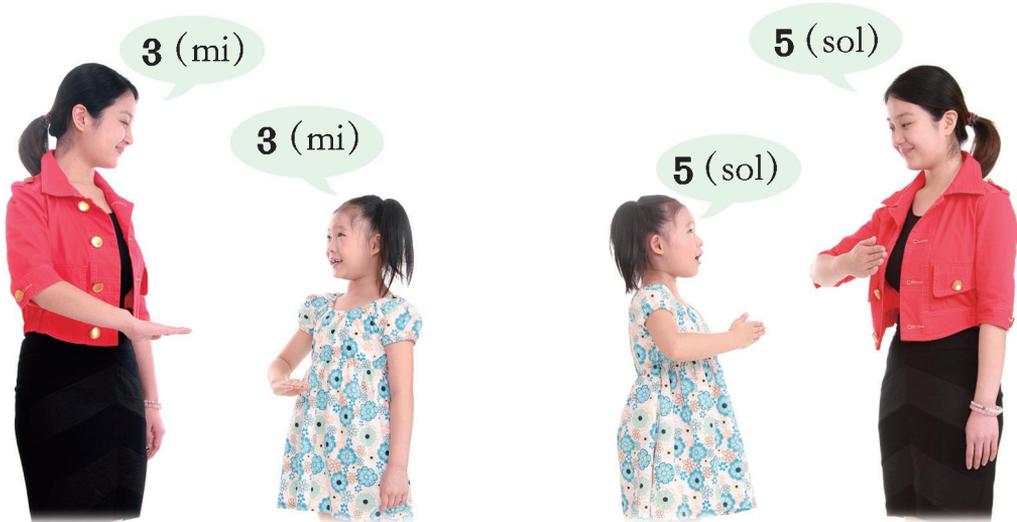


第8课 🎵 感知音的高低（一）

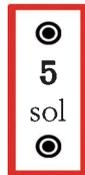


唱 3(mi)、5(sol)

■ 跟随老师的范唱，学生模唱 3(mi)、5(sol) 两音。



1=C



3 (mi)



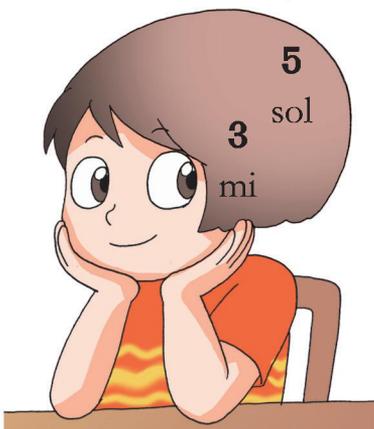
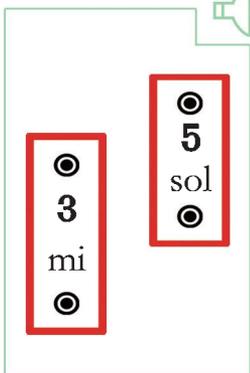
5 (sol)



■ 跟随老师的范唱，学生模唱。

1=C $\frac{2}{4}$

5 3 | 5 3 | 5 5 3 | 5 5 3 | 5 5 3 | 5 5 3 | ……
 布 谷，布 谷，布谷叫，布谷叫，春天到，春天到。



■ 唱唱：



5 3 5 5 3

3 5 5 3 5

■ 利用手号帮助我们辨识音的高低。

3 — mi



3 (mi) 的手号

5 — sol



5 (sol) 的手号

■ 跟随老师的范唱，学生模唱歌曲《布谷叫，春天到》。



布谷叫，春天到

1=C $\frac{2}{4}$

中速

教材编写组 词曲

5 5 3 | 5 5 3 | 3 5 5 3 |
布 谷 叫， 春 天 到， 百 花 开 放

5 5 3 | 5 3 5 3 | 5 3 ||
多 美 好， 布 谷， 布 谷， 布 谷。

■ 检查一下我们的小音库中，是不是已经存入了**3**、**5**两个音？听老师在乐器上奏出的**3**、**5**。

听到 **5** 音站起来，

听到 **3** 音坐下来。





3(mi)、5(sol)短曲



3(mi)、5(sol)短曲

1 = C $\frac{2}{4}$
中速

教材编写组 词曲

<u>3 3</u>	<u>3 5</u>		5	-		<u>5 5</u>	<u>5 3</u>		3	-	
mi mi	mi sol		sol			sol sol	sol mi		mi		

●
3
mi
●

●
5
sol
●

●
5
sol
●

●
3
mi
●

5	3		5	3		<u>3 3</u>	<u>5 5</u>		3	-	
sol	mi		sol	mi		mi mi	sol sol		mi		

●
5
sol
●

●
3
mi
●

●
5
sol
●

●
3
mi
●

●
3
mi
●

●
5
sol
●

●
3
mi
●



在老师的指挥下，随着音响敲击音条。



第9课 到这里来享受音乐（一）



《顽皮的杜鹃》

这首轻快、活泼、充满生机的歌曲，将我们带到了奥地利森林中的小溪旁，我们不由自主地随着顽皮的杜鹃一同唱起了“咕咕、咕咕”。



顽皮的杜鹃

1=F $\frac{4}{4}$
稍快

奥地利民歌
张宁译配

$\underline{5} \underline{5} \parallel : 1 \ 3 \ 5 \ 3 \mid 1 \quad \boxed{\overset{\nabla}{5} \overset{\nabla}{3}} \quad \underline{5} \underline{5} \mid 1 \ 3 \ 5 \ 3 \mid$
1. 当我 走在草地上，(咕咕) 听见杜鹃在歌
2. (当我) 坐在小河旁，(咕咕) 听见杜鹃又歌

1 $\boxed{\overset{\nabla}{5} \overset{\nabla}{3}}$ $\underline{3} \underline{5} \mid 4 \ 2 \ 2 \ 4 \mid 3 \quad \boxed{\overset{\nabla}{5} \overset{\nabla}{3}} \quad \underline{1} \underline{3} \mid$
唱。(咕咕) 我到 树丛去寻找，(咕咕) 杜鹃
唱。(咕咕) 这次 我不再理它，(咕咕) 可它



2 5̣ 6̣ 7̣ | 1 **5̣ 3̣** 3 5 | 4 2 2 4 | 3 **5̣ 3̣** 1 3 |

飞 向 小 河 旁。(咕咕) 我 又 赶 快 跑 过 去,(咕咕) 但 它
飞 向 我 身 旁。(咕咕) 你 这 顽 皮 的 小 杜 鹃,(咕咕) 请 你

2 5̣ 6̣ 7̣ | 1 **5̣ 3̣ 5̣ | 3̣** 0 0 5̣ 5̣ :|| **3̣** (5̣ 6̣ 7̣ | 1̣ 0 0)||

飞 向 远 方。(咕咕咕咕) 2. 当 我 咕)
飞 向 远 方。(咕咕咕

参与音乐：

欣赏歌曲《顽皮的杜鹃》。
当听到歌中唱“咕咕”时，大家
一起跟着唱“咕咕”（或唱**5**、
3）。也可拍手、弹舌、拍腿或
者活动身体各部位。让我们到这
里来享受音乐吧！



第10课 感知音乐力度（一）



听歌曲，找出歌谱中声音强是怎样标记的，声音弱是怎样标记的？写在下面的圆圈中：

声音强



声音弱



我们歌唱

1=D $\frac{3}{4}$

愉快地

佚名词曲

f

5 5 3 | 5 5 3 | 1 3 5 5 | 3 - 0 |

高声唱，高声唱，我们高声唱。

你也唱，我也唱，我们高声唱。

p

4 4 2 | 4 4 2 | 2 4 3 2 | 1 - 0 ||

轻声唱，轻声唱，我们轻声唱。

我也唱，你也唱，我们轻声唱。

音乐中的“f”和“p”

■ 音乐中的强弱程度称为音乐**力度**。

“*f*”与“*p*”是表示音乐力度的记号。

“*f*”是表示强的记号，“*p*”是表示弱的记号。

■ 从下面的歌谱中，找出强、弱记号“*f*”和“*p*”，并按要求演唱。



《是谁在敲》



是谁在敲

1=C $\frac{2}{4}$

风趣地

美国儿歌

<i>p</i>	3	-		5	-		<u>3 3</u>	<u>2 3</u>		2	1	
	是			谁			轻	轻		敲	着	窗
												子?
<i>f</i>	3	-		5	-		<u>3 3</u>	<u>2 3</u>		1	-	
	是			谁			咚	咚		在	敲	门?
<i>p</i>	5	-		3	-		<u>3 3</u>	<u>2 3</u>		2	1	
	妈			妈			轻	轻		敲	着	窗
												子,
<i>f</i>	5	-		3	-		<u>3 3</u>	<u>2 3</u>		1	-	
	弟			弟			咚	咚		在	敲	门。



? 怎样敲门才有礼貌?





欣赏

《流水的声音》



? 看图听音响，能感受到哪张图中表现的流水声强，哪张图中表现的流水声弱吗？用“*f*”和“*p*”分别填在对应的（ ）内。



()



()



第11课 感知音的高低 (二)



唱模 6(la)与3(mi)、5(sol)

6—la



6(la) 的手号

1=C



3(mi)



5(sol)



6(la)

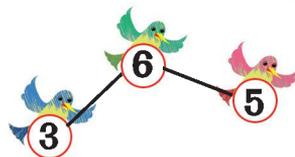


想想

? 给小鸟找家:

按照下面线条的指示, 帮助  **3**  **5**  **6** 三只小鸟找到自己的家, 并写在  内, 然后打着手号唱出来。

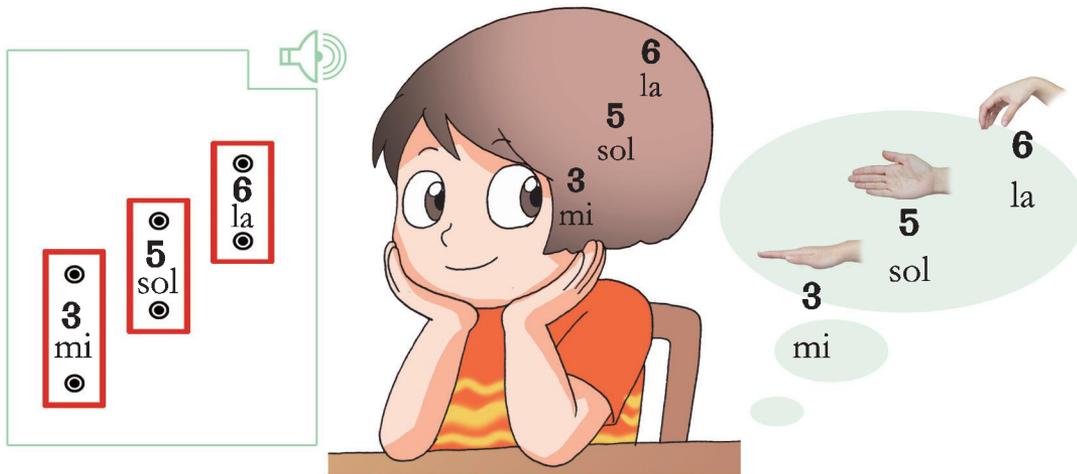
例:



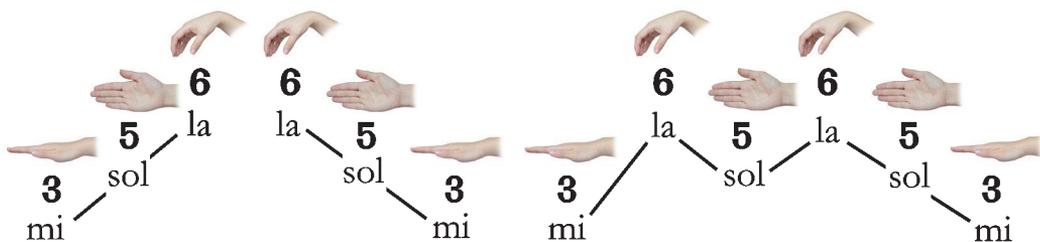


1=C $\frac{2}{4}$

3 5 | 6 5 | 3 5 6 5 | 6 - ||
 左 手 右 手 两个 拍拍 手。



唱唱:



用唱名模唱 3、5、6 的简单乐谱。

1=C $\frac{2}{4}$

X	X	X X	X	X	X	X	-
	5	5	6	5	6		
3	sol	3	sol	sol	la	3	
mi		mi				mi	

歌曲《左手和右手》是用 3、5、6 三个音编写的，让我们一起来唱唱、玩玩吧！



左手和右手

1=C $\frac{2}{4}$

中速

崔启珊 词曲

6 6 6 5 | 6 3 | 6 6 6 5 | 6 - |
 这是 我的 左 手， 哎呀 飞 走 了，
 这是 我的 左 手， 哎呀 不 见 了，

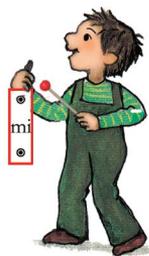
6 6 6 5 | 6 3 | 3 5 6 5 | 3 - |
 我 用 我 的 右 手 把 它 拉 住 了。
 我 用 我 的 右 手 把 它 找 到 了。

3 5 | 6 5 | 3 5 6 5 | 6 5 3 |
 左 手， 右 手， 两 个 朋 友 拉 拉 手，
 左 手， 右 手， 两 个 朋 友 拉 拉 手，

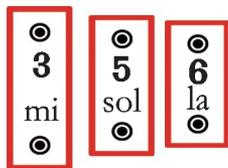
3 5 | 6 5 | 3 5 6 5 | 6 - ||
 左 手， 右 手， 两 个 拍 拍 手。
 左 手， 右 手， 两 个 拍 拍 手。



学会《敲起音条 3、5、6》一曲后，在老师的指导下，敲起音条为歌曲伴奏。



敲起音条



1=C $\frac{2}{4}$
中速

教材编写组 词曲

唱	{	3	5		5	<u>3 5</u>		6	6		6	-		3	6		5	<u>6 5</u>		
		你	敲		音	条		la	la		la,			我	敲		音	条		
敲	{							6	6		6									

	{	3	3		3	-		1	3		3	1		5	5		5	-	
		mi	mi		mi,			你	敲		音	条		sol	sol		sol,		
		3	3		3									5	5		5		

	{	6	5		<u>3 3 5</u>		6	6		6	-		<u>3 5</u>	<u>6 5</u>		6	-		
		大	家		一	起	来	敲	音		条。		mi	sol		la	sol		la
								6	6		6			5	3		6		
								5	5		5								
								3	3		3								

	{	<u>3 5</u>	<u>6 5</u>		6	-		3	5		5	<u>3 5</u>		6	6		6	-		
		mi	sol		la	sol		la,			mi	sol		sol	mi	sol		la	la	la。
								6			3	5		5	3		6	6		6

第12课 小兔子乖乖



小兔子乖乖

1=C $\frac{2}{4}$
中速

民间儿歌

3 5 1 6 | 5 5 | 3 5 6 1 | 5 5 |

(大灰狼唱) 小 兔子 乖 乖, 把 门 儿 开 开,
(兔妈妈唱) 小 兔子 乖 乖, 把 门 儿 开 开,

6 5 3 | 2 2 | 3 5 3 | 2 3 1 |

快 点 开 开, 我 要 进 来。
快 点 开 开, 我 要 进 来。



6 5 6 5 | 3 6 5 | 5 5 3 2 | 1 - |

(小兔子唱) 不 开 不 开 我 不 开, 妈 妈 没 回 来,

(小兔子唱) 就 开 就 开 我 就 开, 妈 妈 回 来 了,

2 1 2 3 | 1 - ||

谁 来 也 不 开。

这 就 把 门 开。

■ 学会《小兔子乖乖》一曲后，分组进行唱游活动。

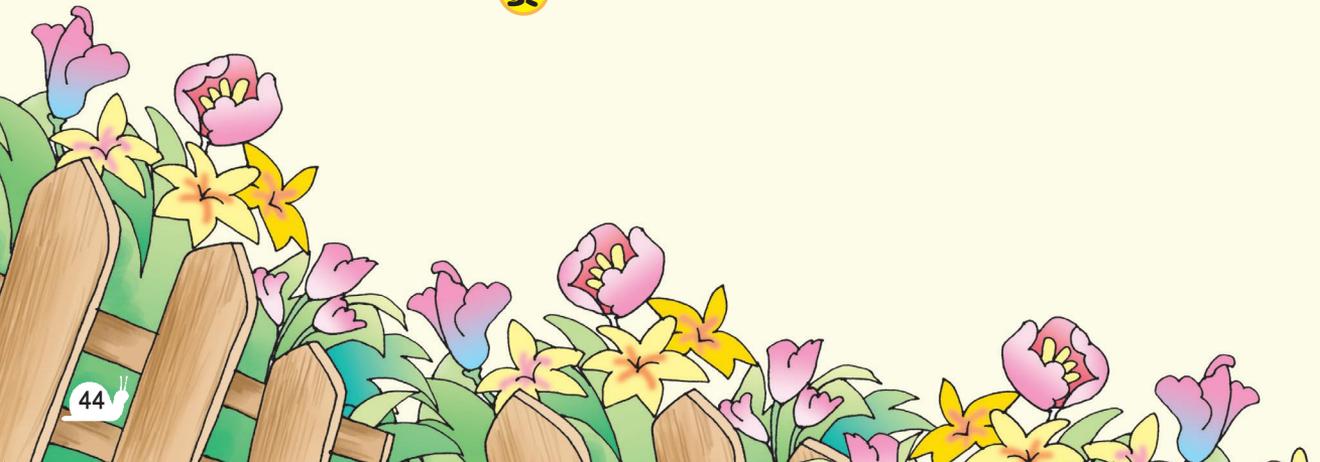




《小兔子乖乖》

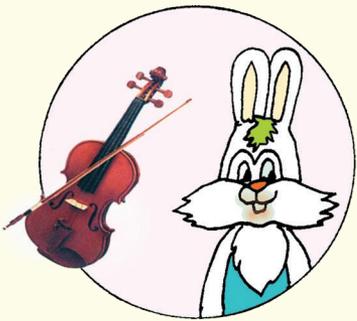


乐器演奏《小兔子乖乖》





音色



演奏小兔子的
乐器叫小提琴。



演奏兔妈妈的
乐器叫大提琴。



演奏大灰狼的
乐器叫圆号。



? 我们现在学的《小兔子乖乖》这首唱游曲，与在幼儿园时学的有什么不同？

第13课 吟唱古诗词



咏 鹅

1=C $\frac{2}{4}$

中速

[唐] 骆宾王诗
蓉 生 曲

1 1 | 1 0 | 2 5 3 2 | 1 0 |
 鹅, 鹅, 鹅, 曲 项 向 天 歌。

2 1 2 3 | 5 - | 6 i i 6 | 5 - |
 白 毛 浮 绿 水, 红 掌 拨 清 波。

6 i 5 6 | 5 3. | 5 6 3 5 | 3 2. |
 鹅, 鹅, 鹅, 曲 项 向 天 歌。

2 1 2 3 | 5 i | 6 5 3 2 | 1 - |
 白 毛 浮 绿 水, 红 掌 拨 清 波。

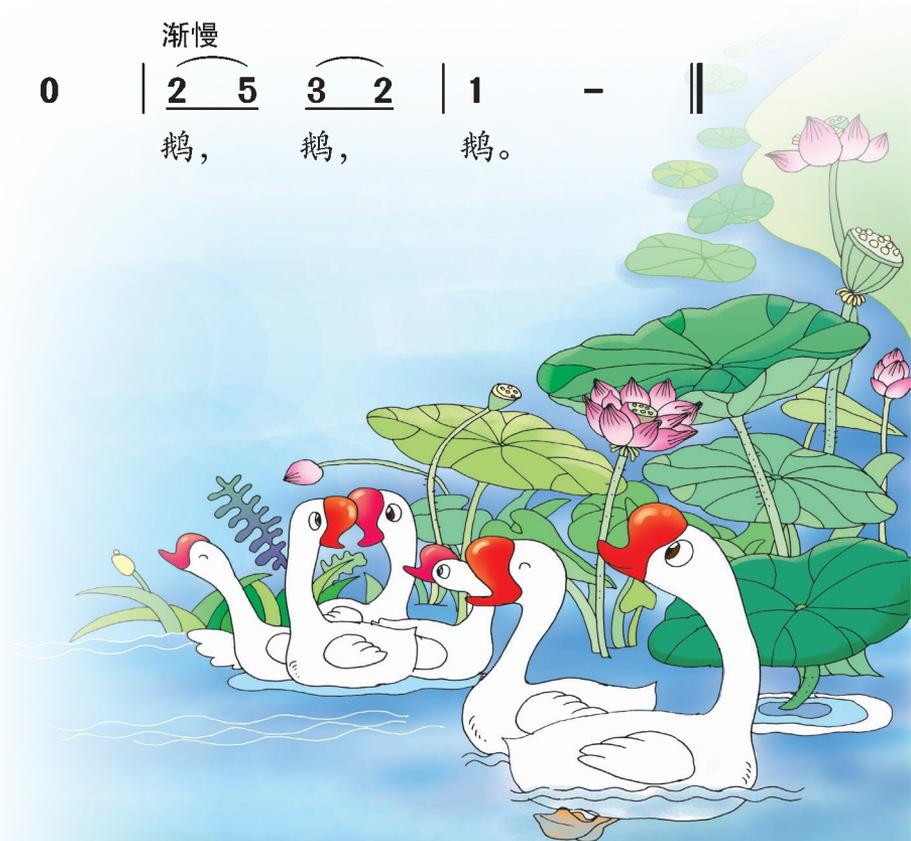
1 1 | 1 0 | 2 5 3 2 | 1 - ||
 鹅, 鹅, 鹅, 鹅, 鹅, 鹅。

渐慢



咏 鹅

鹅, 鹅, 鹅,
 曲项向天歌。
 白毛浮绿水,
 红掌拨清波。





《咏鹅》

■ 同学们可自愿报名，配合歌曲进行唱游活动。



乐器演奏《咏鹅》

■ 听两段不同乐器演奏的《咏鹅》，把乐器出现的先后顺序写在（ ）内。

第一段演奏的乐器是（ ）。

第二段演奏的乐器是（ ）。



1. 大提琴



2. 小提琴

第14课 学童谣 唱儿歌



《梅花鹿》



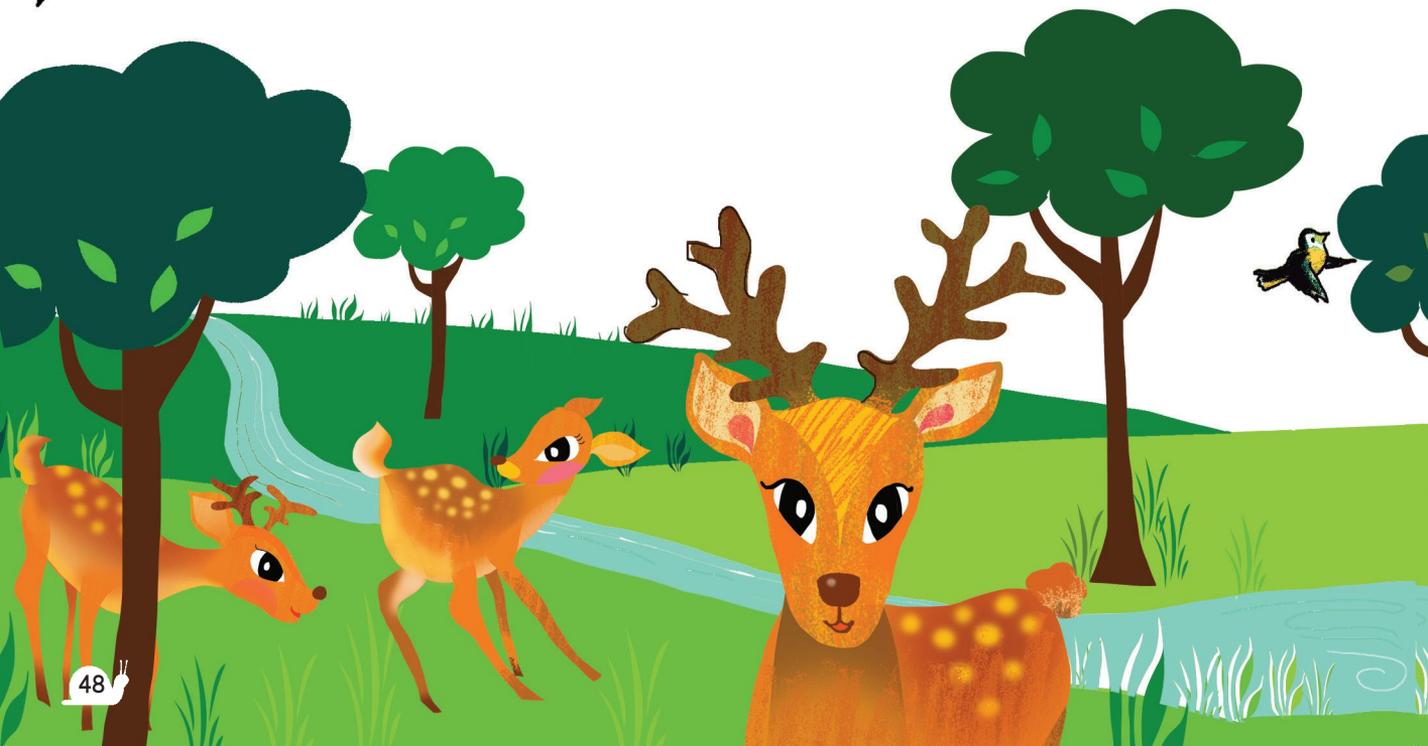
梅花鹿

1=^bE $\frac{2}{4}$

中速

内蒙古鄂温克族童谣

<u>5</u> <u>6</u> 5	<u>5</u> <u>6</u> 1	<u>1</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>1</u>	1 -
可爱的	梅花鹿	穿花	袄，
<u>3</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>6</u> 1	<u>1</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>1</u>	1 -
头上长着	一对对	大犄	角。
<u>3</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>3</u>	5. <u>6</u>	<u>3</u> <u>5</u> <u>3</u> <u>2</u> <u>3</u>	5 -
可爱的梅花	鹿	美丽的梅花	鹿，
<u>5</u> <u>6</u> 5	<u>5</u> <u>6</u> 1	<u>1</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>1</u>	1 -
森林里	小溪旁	吃青	草。





■ 自选乐器敲击下列音的长短组合。

$\frac{2}{4}$ X XX | X XX |

$\frac{2}{4}$ XX X | XX X |

■ 任选乐器，为歌曲《梅花鹿》伴奏。



■ 让我们随着这首歌边敲边唱，舞动起来吧！





爷爷过生日

1=F $\frac{2}{4}$
活泼地

欧美传统歌曲
晓虹填词

$\underline{3 \ 1 \ 2} \ \underline{3 \ 1 \ 2} \mid \underline{3 \ 5} \ 3 \mid \underline{3 \ 1 \ 2} \ \underline{3 \ 5} \mid \underline{3 \ 2 \ 1} \ 2 \mid$

今天 爷爷 过生日，我 给 爷爷 唱支歌，
买个 蛋糕 送爷爷，闪闪 蜡烛 上面插，

$\underline{2 \ 6 \ 1} \ \underline{2 \ 6 \ 1} \mid \underline{2 \ 2 \ 2} \mid \underline{5 \ 3 \ 2} \ \underline{1 \ 2 \ 3 \ 2} \mid \underline{1 \ 1 \ 1} \parallel$

爷爷 奶奶 夸我好，爸爸 妈妈 乐呵呵。
祝福 爷爷 生日快乐，全家 唱起 《生日歌》。

? 今天，我们给爷爷过了生日。那爸爸妈妈的生日同学们知道吗？自己填一填： 爸爸的生日是

妈妈的生日是

? 能自信地把《爷爷过生日》这首歌唱给爸爸妈妈听吗？爸爸妈妈的评语是：



我的头和我的肩

1=C $\frac{2}{4}$

快乐地

非洲南部歌曲
铁道立译配

1 1 | 1 1 3 | 5 5 5 | 1̇ 7 6 | 5 5 3 |

我的 头 我的 肩， 我的 胸 我的 腰， 这是

5 5 4 3 | 2 2 3 | 4 4 3 2 | 1 ||

我的 膝 盖， 这是 我的 脚 趾 头。



边唱边根据歌词拍、摸或指向自己身体的相应部位。

自编新词并随词拍、摸或指向自己身体的相应部位。



第15课 迎春的节日

欣赏

管弦乐曲《春节序曲》李焕之曲

老师：小明回到中国，正赶上我国迎来了一年一度最喜庆、最热闹的春节。这首欢快的《春节序曲》引起了他的浓厚兴趣，并情不自禁地随着音乐舞动起来。



过新年

1=C $\frac{2}{4}$

稍快 兴高采烈地

文武词
凡兰曲

$\underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 5} \mid 3 \quad 5 \mid \underline{6 \quad 6} \quad \underline{6 \quad 6} \mid 6 \quad 0 \mid$
过 新 年 呀， 咚 咚 咚 咚 锵，

$\underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 5} \mid 3 \quad 5 \mid \underline{2 \quad 2} \quad \underline{2 \quad 2} \mid 2 \quad 0 \mid$
喜 洋 洋 呀， 咚 咚 咚 咚 锵。

$\underline{3 \quad 5} \quad \underline{3 \quad 2} \mid \underline{1 \quad 1} \quad 1 \mid \underline{3 \quad 5} \quad \underline{3 \quad 2} \mid \underline{1 \quad 1} \quad 1 \mid$
鞭 炮 声 声 锣 鼓 响， 咚 锵 咚 咚 锵，



钹



小鼓



$\underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 3} \mid \underline{5 \quad 5} \quad 5 \mid \underline{6 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 3} \mid \underline{5 \quad 5} \quad 5 \mid$
 唱歌 跳舞 多欢 畅， 咚 锵 咚咚 锵。

$\dot{1} \quad \underline{6 \quad 6} \mid 5 \quad 3 \mid \underline{2 \quad 2} \quad \underline{3 \quad 5} \mid 6 \quad - \mid$
 幸 福 的 生 活 甜 呀 甜 又 香，

$\dot{1} \quad 6 \mid \underline{5 \quad 3} \quad 0 \mid 5 \quad 6 \mid \dot{1} \quad 0 \parallel$
 咚 锵 咚 锵 咚 咚 锵！

■ 在这欢腾的气氛中，小朋友们高兴地边敲边唱这首《过新年》的歌。





再学一首与《过新年》
风格不同的过年歌曲。



《行花街》



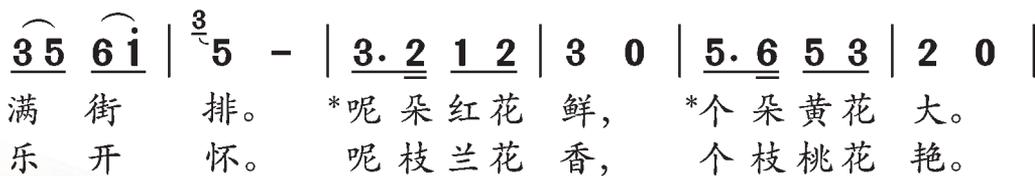
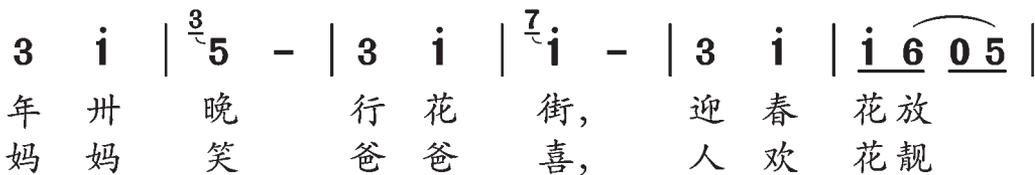
行花街

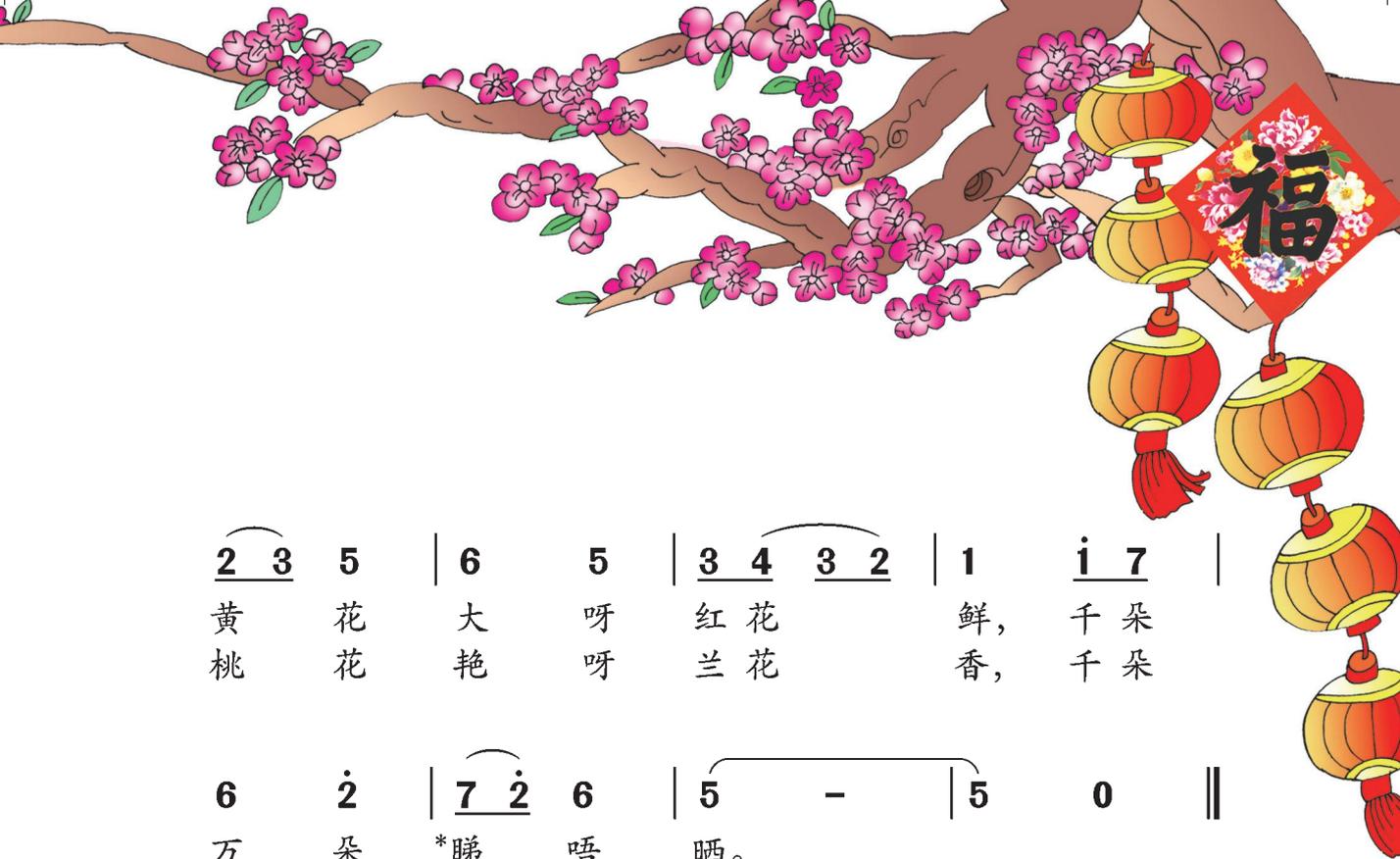
(可用广东方言演唱)

1=C $\frac{2}{4}$

喜悦地

刘志文 词
蓉 生 曲





$\underline{2\ 3}$ 5 | 6 5 | $\underline{3\ 4\ 3\ 2}$ | 1 $\dot{1}$ 7 |
 黄 花 大 呀 红 花 鲜, 千 朵
 桃 花 艳 呀 兰 花 香, 千 朵

6 $\dot{2}$ | $\underline{7\ \dot{2}}$ 6 | 5 - | 5 0 ||
 万 朵 *睇 唔 晒。
 万 朵 *拣 唔 晒。

- * 粤语“呢”是“这”的意思。
- * 粤语“个”是“那”的意思。
- * 粤语“睇唔晒” (tái m sāi) 是“看不够”的意思。
- * 粤语“拣唔晒” (gán m sāi) 是“挑不完”的意思。



第16课 冬天的节日

老师：小明随同爸爸去美国探亲。在飞机上，小明听到了这样的音乐：



欣赏

《铃儿响叮当》

铃儿响叮当

[美] 彼尔彭特 曲
赛叶 改编
邓映易 译配

1=G $\frac{4}{4}$

稍快 有力

1. $\underline{\underset{\cdot}{5}}$ | $\underline{\underset{\cdot}{5}}$ $\underline{\underset{\cdot}{3}}$ $\underline{\underset{\cdot}{2}}$ $\underline{\underset{\cdot}{1}}$ $\underline{\underset{\cdot}{5}}$ | $\underline{\underset{\cdot}{5}}$ $\underline{\underset{\cdot}{5}}$ | $\underline{\underset{\cdot}{5}}$ $\underline{\underset{\cdot}{3}}$ $\underline{\underset{\cdot}{2}}$ $\underline{\underset{\cdot}{1}}$ $\underline{\underset{\cdot}{6}}$ $\underline{\underset{\cdot}{6}}$ |

冲破大风雪，我们坐在雪橇上，
Dashing through the snow, in a one-horse o - pen sleigh,

2. 在一两天之前，我想出外去游荡，那位
A day or two a - go, I though I take a ride; and

3. 大地白雪闪银光，趁这年轻好时光，带上
Now the ground is white, go it while you're young;

$\underline{\underset{\cdot}{6}}$ $\underline{\underset{\cdot}{4}}$ $\underline{\underset{\cdot}{3}}$ $\underline{\underset{\cdot}{2}}$ $\underline{\underset{\cdot}{7}}$ $\underline{\underset{\cdot}{7}}$ | $\underline{\underset{\cdot}{5}}$ $\underline{\underset{\cdot}{5}}$ $\underline{\underset{\cdot}{4}}$ $\underline{\underset{\cdot}{2}}$ $\underline{\underset{\cdot}{3}}$ $\underline{\underset{\cdot}{1}}$ $\underline{\underset{\cdot}{5}}$ |

奔驰过田野，欢喜又歌唱；
over the fields we go, laugh-ing all the way;

美丽小姑娘，她坐在我身旁；那
soon Miss Fan-ny Bright was seat-ed by my side; The

心爱的姑娘，把滑雪歌儿唱；有
take the girls to - nigh and sing this slei-ghing song; Just

$\underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{5} \cdot \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{6} \cdot \quad \underline{6} \quad |$
 铃 声 响 叮 当, 令人 精 神 多 欢 畅,
 Bells on bob - tails ring, mak - ing spir - its bright; What
 马 儿 瘦 又 老, 它 命 运 多 灾 难, 把
 horse was lean and lank, mis - for - tune seemed his lot; He's
 一 匹 栗 色 马, 它 一 日 行 千 里, 我们
 get a bob - tailed bay, two for - ty as his speed; Then

$\underline{6} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \cdot \quad \underline{0} \quad |$
 今 晚 滑 雪 真 快 乐, 把 滑 雪 歌 儿 唱。
 fun it is to ride and sing a sleigh - ing song to - night!
 雪 橇 撞 进 泥 塘 里, 害得 我 们 遭 了 殃。
 got in - to a drift - ed bank, and we, wo got up - set.
 把 它 套 在 雪 橇 上, 就 飞 奔 向 前 方。
 hitch him to an o - pen sleigh, and crack! you'll take the lead.

$||: \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{1} \cdot \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad - \quad |$
 1. 2. 叮 叮 当, 叮 叮 当, 铃 儿 响 叮 当,
 Jin - gle bells, Jin - gle bells, Jin - gle all the way,

$\underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{4} \cdot \quad \underline{4} \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad |$
 我 们 滑 雪 多 快 乐, 我 们
 Oh! what fun it is to ride in a

1. $\underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{5} \cdot$
 坐 在 雪 橇 上。
 one - horse o - pen sleigh!
 2. $||: \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \cdot ||$
 坐 在 雪 橇 上。
 one - horse o - pen sleigh!





新年好

1=F $\frac{3}{4}$
中速

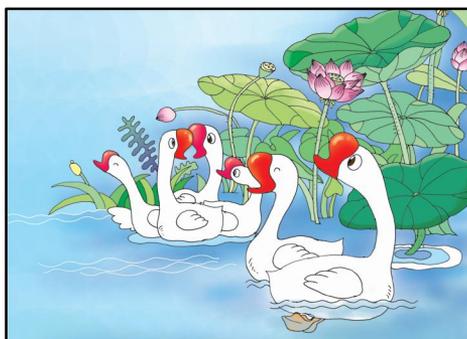
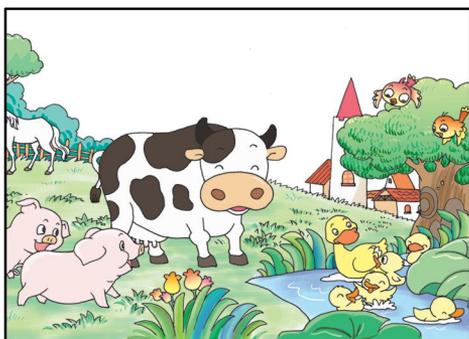
英国儿歌
杨世明译配

1 1 1 5 | 3 3 3 1 | 1 3 5 5 | 4 3 2 - |
新年好 呀，新年好 呀，祝贺大 家 新年好!

2 3 4 4 | 3 2 3 1 | 1 3 2 5 | 7 2 1 - ||
我们唱 歌，我们跳 舞，祝贺大 家 新年好!

我能行

看画忆歌，并能唱出来。



先轻声读出下面的句子，再按右边的节奏边拍边读。

小朋友，过马路，
仔细看清红绿灯，
红灯不能走，
绿灯才能行。

$\frac{2}{4}$	<u>X</u> <u>X</u> X		<u>X</u> <u>X</u> X	
	<u>X</u> <u>X</u> <u>X</u> <u>X</u>		<u>X</u> <u>X</u> X	
	<u>X</u> <u>X</u> <u>X</u> <u>X</u>		X -	
	<u>X</u> <u>X</u> <u>X</u> <u>X</u>		X -	

模仿老师拍出下列节奏：

1. $\frac{2}{4}$ X X | X - | X XX | X - ||

2. $\frac{2}{4}$ X - | X X | XX X | X - ||

■ 敲敲“小列兵”的鼓点：

$\frac{2}{4}$ X X | XX X | XX XX | XX X ||
 咚 咚 咚咚咚 咚咚 咚咚 咚咚咚

■ 在下面三件乐器中找出《小兔子乖乖》里演奏大灰狼的乐器。



小提琴

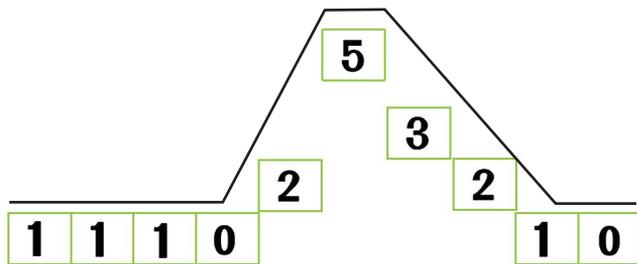


圆号



大提琴

■ 看下面音符上的线条是哪一首歌曲的第一句？



■ 把“*f*”、“*p*”两个记号分别写在下面对应的（ ）内。



()



()



期

学期结束了，我们全班开一个联欢会吧！

末

节目单

1. 齐唱《我今天上学喽》
《国旗国旗真美丽》
《雁群飞》

表演：全班同学
指挥：_____同学

2. 齐唱《小列兵》
《爷爷过生日》

表演：全班男同学
指挥：_____同学

3. 齐唱《左手和右手》

表演：全班女同学

联

4. 即兴表演《在农场里》

表演：现场自愿报名

5. 独唱《梅花鹿》

表演：自愿报名

6. 独唱《咏鹅》

表演：自愿报名

7. 唱游表演《小兔子乖乖》

表演：全班分组

8. 齐唱《过新年》
《行花街》

表演：全班同学
指挥：_____同学

会



评议会

“期末联欢会”结束了。大家评一评，给自己喜欢的节目贴上小红花。

节目

评语

节目1

齐唱

节目2

齐唱

节目3

齐唱

节目4

即兴表演

节目5

独唱

节目6

独唱

节目7

唱游表演

节目8

齐唱

这是我童年学习音乐的

记录卡

可将自己的照片贴进来



老师、同学的评语：

姓名：
班级：
学校：
日期：

爸爸、妈妈的评语：



爷爷、奶奶、外公、外婆这样说我：

综合练习与期末测评

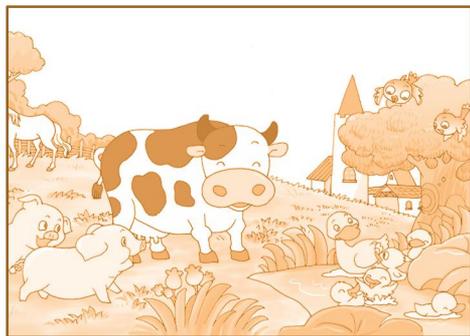
我能行

一年级上册

班级 _____

姓名 _____

看画忆歌，并能唱出来。



先轻声读出下面的句子，再按右边的节奏边拍边读。

小朋友，过马路，
仔细看清红绿灯，
红灯不能走，
绿灯才能行。

$\frac{2}{4}$	<u>X</u>	<u>X</u>	X		<u>X</u>	<u>X</u>	X		
	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		<u>X</u>	<u>X</u>	X	
	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		X	-		
	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>		X	-		

模仿老师拍出下列节奏：

1. $\frac{2}{4}$ X X | X - | X XX | X - ||

2. $\frac{2}{4}$ X - | X X | XX X | X - ||



■ 敲敲“小列兵”的鼓点：

$\frac{2}{4}$ X X | XX X | XX XX | XX X ||
 咚 咚 咚咚 咚 咚咚 咚咚 咚咚 咚

■ 在下面三件乐器中找出《小兔子乖乖》里演奏大灰狼的乐器。



小提琴

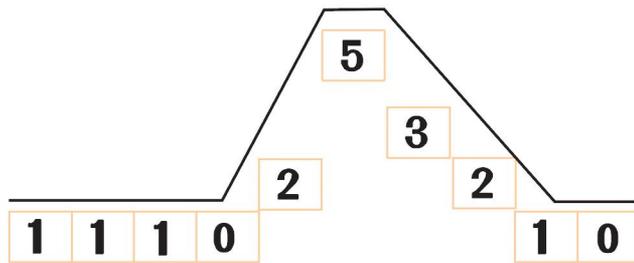


圆号



大提琴

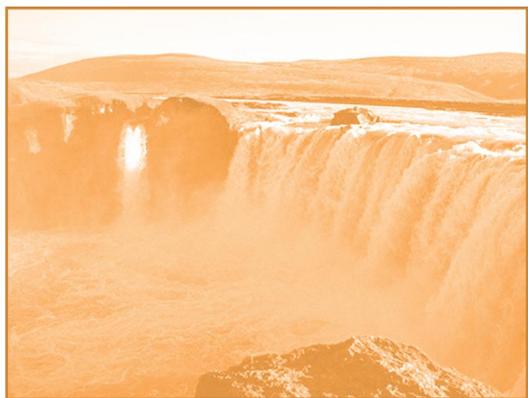
■ 看下面音符上的线条是哪一首歌曲的第一句？



■ 把“*f*”、“*p*”两个记号分别写在下面对应的（ ）内。



()



()

评议会

“期末联欢会”结束了。大家评一评，给自己喜欢的节目贴上小红花。

节目

评语

节目1

齐唱

节目2

齐唱

节目3

齐唱

节目4

即兴表演

节目5

独唱

节目6

独唱

节目7

唱游表演

节目8

齐唱

可沿此虚线剪切



这是我童年学习音乐的

记录卡

可将自己的照片贴进来



老师、同学的评语：

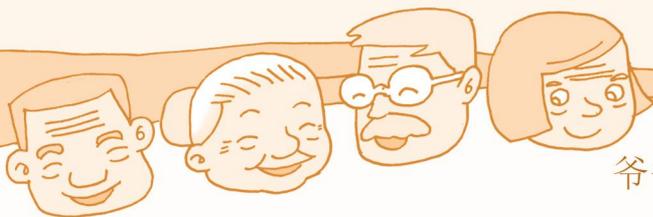
姓名：

班级：

学校：

日期：

爸爸、妈妈的评语：



爷爷、奶奶、外公、外婆这样说我：

综合练习与期末测评

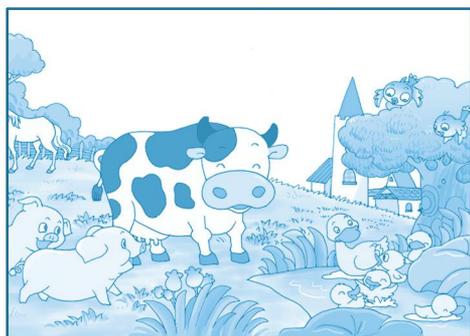
我能行

一年级上册

班级 _____

姓名 _____

■ 看画忆歌，并能唱出来。



■ 先轻声读出下面的句子，再按右边的节奏边拍边读。

小朋友，过马路，
仔细看清红绿灯，
红灯不能走，
绿灯才能行。

$\frac{2}{4}$	<u>X X</u>	X		<u>X X</u>	X	
	<u>X X</u>	<u>X X</u>		<u>X X</u>	X	
	<u>X X</u>	<u>X X</u>		X	-	
	<u>X X</u>	<u>X X</u>		X	-	

■ 模仿老师拍出下列节奏：

1. $\frac{2}{4}$ X X | X - | X XX | X - ||

2. $\frac{2}{4}$ X - | X X | XX X | X - ||



■ 敲敲“小列兵”的鼓点：

$\frac{2}{4}$ X X | XX X | XX XX | XX X ||
 咚 咚 咚咚 咚 咚咚 咚咚 咚咚 咚

■ 在下面三件乐器中找出《小兔子乖乖》里演奏大灰狼的乐器。



小提琴

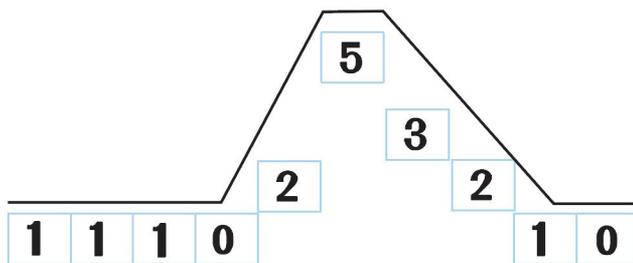


圆号



大提琴

■ 看下面音符上的线条是哪一首歌曲的第一句？



■ 把“*f*”、“*p*”两个记号分别写在下面对应的（ ）内。



()



()

评议会

“期末联欢会”结束了。大家评一评，给自己喜欢的节目贴上小红花。

节目

评语

节目1

齐唱

节目2

齐唱

节目3

齐唱

节目4

即兴表演

节目5

独唱

节目6

独唱

节目7

唱游表演

节目8

齐唱

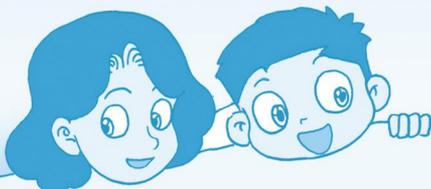
可沿此虚线剪切



这是我童年学习音乐的

记录卡

可将自己的照片贴进来



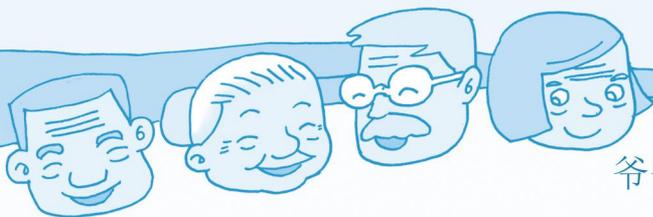
老师、同学的评语：

姓名：
班级：
学校：
日期：

爸爸、妈妈的评语：



爷爷、奶奶、外公、外婆这样说我：



综合练习与期末测评

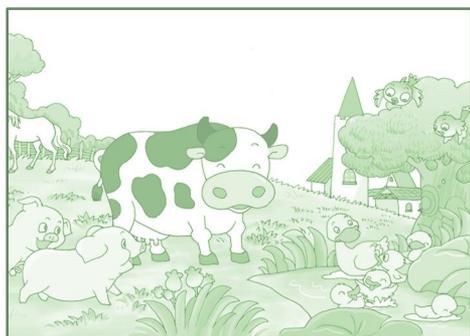
我能行

一年级上册

班级 _____

姓名 _____

■ 看画忆歌，并能唱出来。



■ 先轻声读出下面的句子，再按右边的节奏边拍边读。

小朋友，过马路，
仔细看清红绿灯，
红灯不能走，
绿灯才能行。

$\frac{2}{4}$ <u>X X</u> X	<u>X X</u> X	
<u>X X</u> <u>X X</u>	<u>X X</u> X	
<u>X X</u> <u>X X</u>	X -	
<u>X X</u> <u>X X</u>	X -	

■ 模仿老师拍出下列节奏：

1. $\frac{2}{4}$ X X | X - | X XX | X - ||

2. $\frac{2}{4}$ X - | X X | XX X | X - ||



■ 敲敲“小列兵”的鼓点：

$\frac{2}{4}$ X X | XX X | XX XX | XX X ||
 咚 咚 咚咚 咚 咚咚 咚咚 咚咚 咚

■ 在下面三件乐器中找出《小兔子乖乖》里演奏大灰狼的乐器。



小提琴

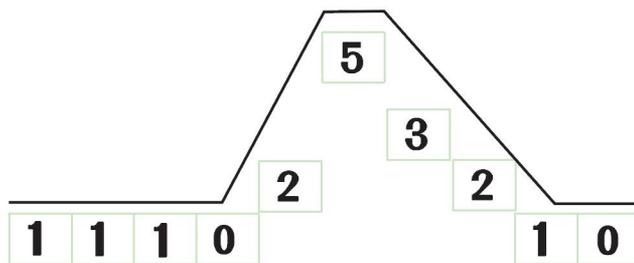


圆号



大提琴

■ 看下面音符上的线条是哪一首歌曲的第一句？



■ 把“*f*”、“*p*”两个记号分别写在下面对应的（ ）内。



()



()

评议会

“期末联欢会”结束了。大家评一评，给自己喜欢的节目贴上小红花。

节目

评语

节目1

齐唱

节目2

齐唱

节目3

齐唱

节目4

即兴表演

节目5

独唱

节目6

独唱

节目7

唱游表演

节目8

齐唱

可沿此虚线剪切



这是我童年学习音乐的

记录卡

可将自己的照片贴进来



老师、同学的评语：

姓名：
班级：
学校：
日期：

爸爸、妈妈的评语：

爷爷、奶奶、外公、外婆这样说我：

音乐教科书循环使用记录

循环使用顺序	姓名	班级	使用时间	教科书的爱惜程度
第一次				
第二次				
第三次				



音乐

一年级上册

(简谱)



ISBN 978-7-5548-4116-7



定价：8.92 元

批准文号：粤发改价格[2017]434号 举报电话：12315