



义务教育教科书

音乐

一年级
上册

(简 谱)



人民音乐出版社

义务教育教科书

音乐

一年级

上册

(简谱)

主编 吴斌

副主编 郁文武 莫蕴慧 徐沛然



人民音乐出版社

目 录

第 1 课 好朋友



聆听

玩具兵进行曲 [德]耶塞尔曲 2



演唱

口哨与小狗 [美]普莱亚曲 6

你的名字叫什么?
刘文伍词曲 3



知识与技能

拉勾勾 阿 昌词曲 7



编创与活动

歌唱姿势 6

第 2 课 快乐的一天



聆听

快乐的一天
教材编写组改编 8



演唱

其多列 哈尼族民歌 10

跳 绳
刘润田原词 董作新曲
北京小学音乐教研组改编 12



知识与技能

X X X 11



编创与活动

第3课 祖国您好



聆听

中华人民共和国国歌

田 汉词 聂 耳曲

14

颂祖国

根据维吾尔族民歌改编

15



演唱

国旗国旗真美丽

王 森词 上海六师学生曲

16

同唱一首歌

王嘉萍词 汪 玲曲

18



知识与技能

音的强弱

20



编创与活动

第4课 可爱的动物



聆听

快乐的小熊猫

段时俊曲

24

袋鼠

[法]圣-桑曲

25



演唱

动物说话

马 成词曲

22

咏 鹅

[唐]骆宾王诗

根据黄国群曲改编

26



知识与技能

木 鱼 碰 钟

27



编创与活动

第5课 爱劳动



聆听

劳动最光荣

金 近 夏 白词 黄 准曲 **30**

三个和尚

金复载曲 **32**



演唱

洗手绢 苏 茹词 汪 玲曲 **28**

大家来劳动

佚 名词 鲍贤琨曲 **35**



知识与技能

X -

34



编创与活动

第6课 小精灵



聆听

小青蛙 徐 仪曲 **38**

野蜂飞舞

[俄]里姆斯基-科萨科夫曲 **40**



演唱


小青蛙找家

王全仁 李嘉评词曲 **36**

小蜻蜓 周康明词 钟立民曲 **41**



知识与技能

响 板  **36**



编创与活动

游戏宫

欢乐的游乐园

56

第7课 小小音乐家



聆听

号手与鼓手 [法]比才曲 44

会跳舞的洋娃娃

[匈]波尔蒂尼原曲

[奥]克莱斯勒改编 45

星光圆舞曲

[美]布雷纳德曲 48



演唱

法国号

法国民歌

卡洛尔·阿·莱茵哈特词

因心译配 42

快乐的小笛子

[俄]弗林凯尔词

[俄]克拉谢夫曲 46



知识与技能

音的长短 48



编创与活动

第8课 过新年



聆听

小拜年 根据吉林民歌改编 50

平安夜 [奥]格立伯曲 55



演唱

龙咚锵 刘明将词曲 52

新年好

英国儿歌 杨世明译配 54



知识与技能

锣 鼓 镲 50



编创与活动

欢乐谷

小鼓响咚咚

刘燕及词 李重光曲 60

大月亮

土家族民歌 61

我有一只小羊羔

美国儿歌 欣友译配 62

我的音乐表现

63



第 1 课 好朋友



玩 具 兵 进 行 曲

管 弦 乐

[德]耶塞尔曲





你的名字叫什么?^樂

刘文伍词曲

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$
亲切地



3 5 | 3 5 | 1. 2 | 3 - |
你的名字叫什么?

3 5 | 3 5 | 1. 3 | 2 - |
你的名字叫什么?

X X | $\frac{XX}{X}$ X | X X | $\frac{XX}{X}$ X |
我叫 ()。我叫 ()。

5. 6 | 5 3 | 2 2 | 1 0 ||
你的名字真好听。



认识图标 记住图标



聆听



演奏



演唱





知识与技能



木 鱼



碰 钟



提示



编创与活动



口哨与小狗

管弦乐

[美]普莱亚曲



1. 听音乐，模仿小狗的叫声。
2. 听音乐，跟着老师做动作。



歌唱姿势



站要直，坐要正，
歌唱要自然！





拉 勾 勾 樂

1 = $\flat E$ $\frac{3}{4}$
亲切地

阿 昌词曲



小小指头勾一勾。



金勾勾，银勾勾，
我们都是好朋友。

<u>3</u> <u>5</u> <u>3</u> -	<u>1</u> <u>3</u> <u>2</u> -	<u>3</u> <u>5</u> <u>6</u> <u>5</u>	<u>3</u> <u>1</u> <u>2</u> -
金勾勾，	银勾勾，	小小指头	勾一勾。
<u>3</u> <u>5</u> <u>3</u> -	<u>2</u> <u>1</u> <u>6</u> -	<u>5</u> <u>6</u> <u>1</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>3</u> <u>1</u> -
金勾勾，	银勾勾，	我们都是	好朋友。



随着老师模唱。

金勾勾—
银勾勾—

金勾勾—
银勾勾—





第2课 快乐的一天

· 上学去

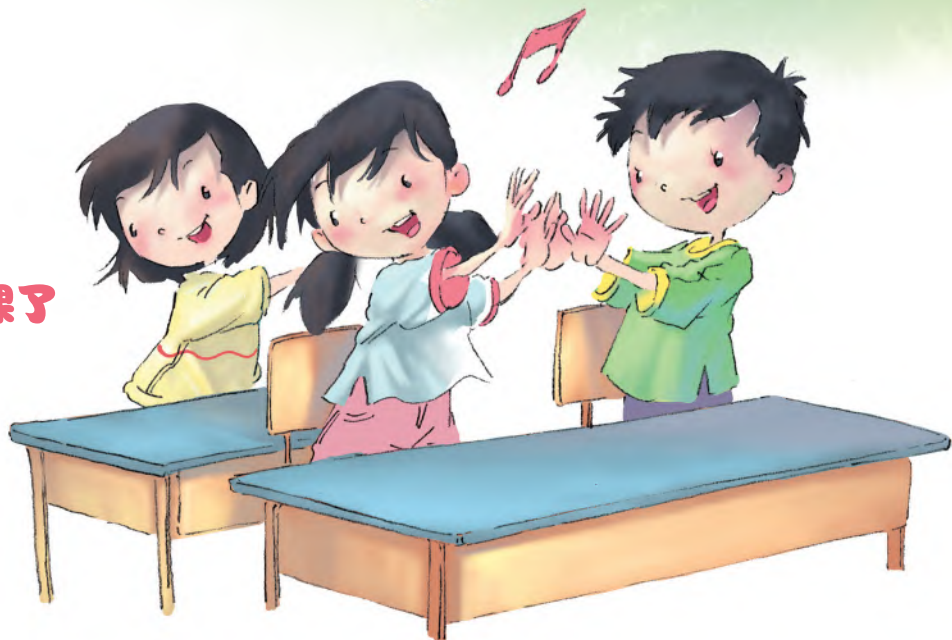


快乐的一天

小组曲

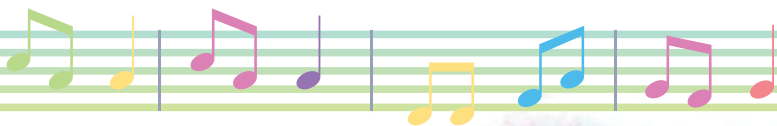
教材编写组改编

· 上课了





2
4



做游戏



睡觉了

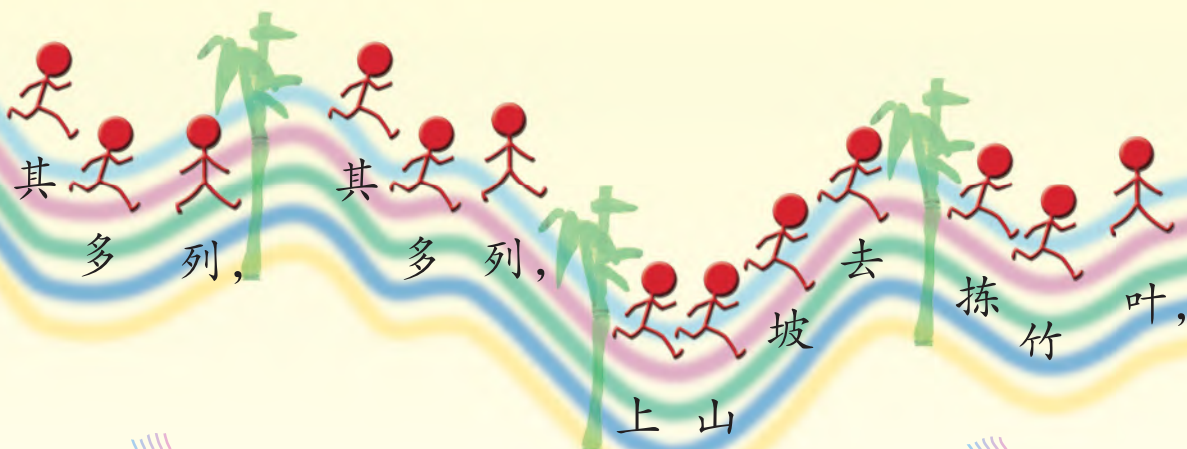




其多列

1 = F $\frac{2}{4}$
欢快地

哈尼族民歌



5 3 3	5 3 3	6̣ 6̣ 1 3	2 1 2
1. 其多列，	其多列，	上山坡去	拣竹叶，
2. 其多列，	其多列，	大路旁的	小树叶，
3. 其多列，	其多列，	彩色书包	背身上，
3 5 3 2	1 2 6̣	1 6̣ 6̣	1 6̣ 6̣
带上长刀	砍竹筒，	其多列，	其多列。
随风吹动	随风扬，	其多列，	其多列。
高高兴兴	上学去，	其多列，	其多列。

(其多列：哈尼语，快快来的意思。)





	走	X
	跑 跑	<u>X</u> <u>X</u>



1. 走一走，跑一跑。



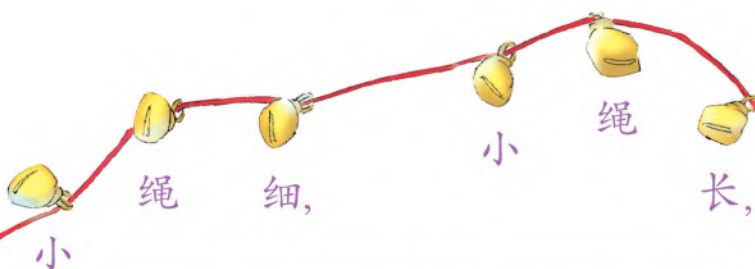
2. 合着音乐走一走，跑一跑。



跳 绳

1= \flat E $\frac{2}{4}$
活泼地

刘润田原词
董作新曲
北京小学音乐教研组改编



小绳细, 小绳长, 小绳两头 拴铃铛,

走起路来 叮当响, 跳起舞来 响叮当。





念一念，拍一拍。



小	绳	小，	真	轻	巧，
<u>X</u>	<u>X</u>	X	<u>X</u>	<u>X</u>	X

身	体	健	康	学	习	好。
<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	<u>X</u>	X



5 1 1

3 5 1

3 5 1 3

2 1 2

1. 小绳细，小绳长，小绳两头拴铃铛，

2. 小绳小，真轻巧，每天锻炼每天跳，

6 1 2 3

5 5 3

2 3 5 6

1 1 1

走起路来叮当响，跳起舞来响叮当。

身体健康学习好，将来为国立功劳。



第3课 祖国您好



中华人民共和国国歌

齐唱

田 汉词
聂 耳曲



想一想，国歌响起时你该怎样做呢？



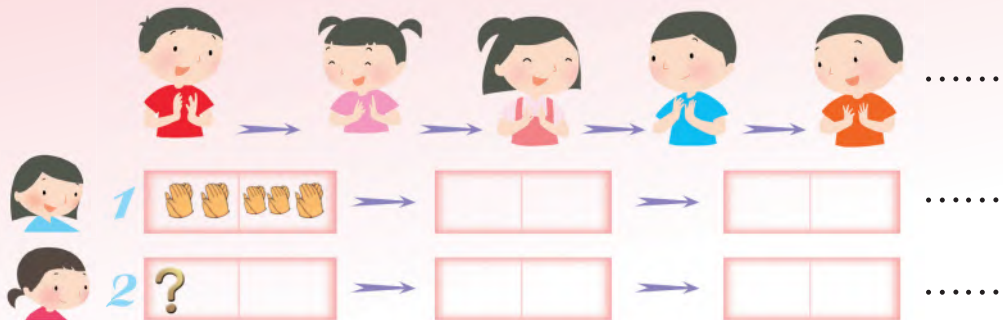
颂祖国

器乐曲

根据维吾尔族民歌改编



1. 随着音乐动起来。
2. 节奏传递。





国旗国旗

1 = C $\frac{2}{4}$

中速



5	3	5	3	ī	6	5	-
国	旗	国	旗	真	美	丽,	
3	1	3	1	5	3	2	-
金	星	金	星	照	大	地。	
3.	2	1	2	3	5	6	-
我	愿	变	朵	小	红	云,	
6	5	3	6	5	-	5	2 3
飞	上	蓝	天	亲	亲	您。	



真美丽

王 森词
上海六师学生曲



自然放松地唱噢!



随着老师模唱旋律。

$\frac{2}{4}$ 5 3 | 5 3 | $\dot{1}$ 6 | 5 - |

lu lu | lu lu | lu lu | lu

$\frac{2}{4}$ 5 3 | 5 3 | $\dot{1}$ 6 | 5 - |

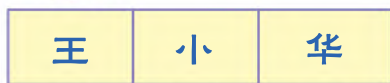
lu lu | lu lu | lu lu | lu





1 = F $\frac{3}{4}$
亲切地

同唱



合着音乐做动作。





一首歌

王嘉萍词
汪玲曲

小 古 力、 小 莲 花、

--	--	--

--	--	--

国 像
呀 像 妈 妈。

5 1 1 | 3 5 3 0 | 5 2 2 | 1 3 2 0 | 3 5 5 3 5 |

小冬木、小卓玛、 小古力、小莲花， 从小同唱

3 1 6 - | 5 1 2 3 4 | 5 0 5 3 | 2 0 2 2 | 1 - - ||

一首歌， 亲爱的祖国 像 呀 像妈妈。



音的强弱



注意体会声音的强弱噢！



1. 试着用温柔的或愤怒的语气说句话。





2. 随着老师鼓声的强弱变化走一走。









第4课 可爱的动物



动物说话







1= \flat E $\frac{2}{4}$
歌谣风

马 成词曲

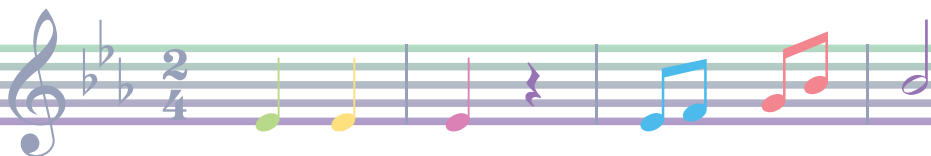
小鸡说话 叽叽叽,     小鸡说话 叽叽叽,

小鸭说话 嘎嘎嘎,     小鸭说话 嘎嘎嘎,

    叽叽叽,   叽叽叽叽 叽叽叽。

    嘎嘎嘎,   嘎嘎嘎嘎 嘎嘎嘎。





6 3 3 2 | 3 5 3 | (5 6 5 6 3 3 | 1 2 1 2 3) |

1. 小鸡说话 叽叽叽, (拍手) X X X X X

2. 小鸭说话 嘎嘎嘎, (跺脚) X X X X X

6 2 2 1 | 2 3 2 | (3 5 3 5 2 2 | 6 1 6 1 2) |

小鸡说话 叽叽叽, (拍手) X X X X X

小鸭说话 嘎嘎嘎, (跺脚) X X X X X

3 5 3 | (6 1 2 3 1) | 6 3 3 6 | 1 6 6 ||

叽叽叽, (晃头) 叽叽叽叽 叽叽叽。

嘎嘎嘎, (耸肩) 嘎嘎嘎嘎 嘎嘎嘎。



有节奏地念儿歌。

门前有条小河汉，河里游着一群鸭，

老鸭gaga叫，小鸭叫ga ga，

gaga ga gaga ga, gaga gaga gaga ga。





快乐的小熊猫

管弦乐

段时俊曲



随着音乐做动作。





袋鼠



[法]圣-桑曲



根据乐曲的强弱变化，学做小袋鼠活泼可爱的动作。





咏鹅

1 = bE $\frac{2}{4}$
中速稍慢

[唐]骆宾王诗
根据黄国群曲改编



1 1 | 1 0 | 1 2 3 5 | 5 - | 1 1 6̣ |

鹅 鹅 鹅， 曲项向天 歌， 白毛



1 5 3 | 6̣ 1 2 3 | 2 - :|| 1 - | X X X | X 0 |

浮绿水， 红掌拨清 波。 波。 鹅 鹅 鹅 鹅



||: 5 5 | 5 3 5 | 6 6 5 | 5 - | 2 2 3 |

鹅 鹅 鹅，曲项 向天 歌， 白毛



5 6 3 | 2 1 6̣ 1 | 2 - :|| 2 1 6̣ 2 | 1 - ||

浮绿水， 红掌拨清 波。 红掌拨清 波。





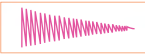
你还能怎样敲？



木 鱼



碰 钟



1. 用  和  为歌曲伴奏。
2. 边唱边演《咏鹅》。





第5课 爱劳动

洗手绢



1=C $\frac{2}{4}$
歌谣风

苏 茹
汪 词
玲 曲

红 太 阳，	白 云 彩，
妈 妈 洗 衣	我 也 来。
妈 妈	我 也 来。
哎 啰 哎 啰	哎 啰 哎!
哎 啰 哎 啰	哎 啰 哎!
哎 啰 哎 啰	哎!



白 手 绢，	花 手 绢，
自 己 洗 来	自 己 晒。
哎 啰 哎 啰	哎 啰 哎!
哎 啰 哎 啰	哎 啰 哎!
哎 啰 哎 啰	哎!



1. 与老师合作唱一唱。

要微笑着唱噢!



$\frac{2}{4}$ 6 6 6 5 | 6 3 | 6 6 6 5 | 6 - |

我们 来 劳 动 哟， ai luo luo luo luo。



6 6 5 | 6 i | 3 3 2 | 3 5 | 6 6 5 |

1. 红太阳，白云彩，妈妈
2. 白手绢，花手绢，自己

6 i | 3 3 2 | 3 5 ||: 1 1 2 | 1 1 2 |

洗衣我也来。哎啰 哎啰
洗来自已晒。哎啰 哎啰

3 2 | 3 0 ||: 6 6 6 5 | 6 0 ||

哎 啰 哎!
哎 啰 哎!

哎 啰 哎 啰 哎!
哎 啰 哎 啰 哎!

2. 用  和  为歌曲伴奏。



劳动最光荣

独唱

金近夏白词
黄准曲





1. 听歌曲，跟着轻轻哼唱，说说你的心情。
2. 合着音乐模仿下面的劳动动作。





三个和尚

民乐合奏

金复载曲



1. 乐曲是根据《三个和尚》故事创作的，这个故事告诉我们一个怎样的道理？
2. 听听描写三个和尚的不同片段，你能听出第二段与哪一段相似吗？





X	-
走	嗽



走

嗽

		X	-
走	嗽		
		X	X
走	走		
		<u>XX</u>	<u>XX</u>
跑跑	跑跑		



模仿下面的劳动动作，体会音的长短。





大家来劳动

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$
有力地

佚名词
鲍贤琨曲

6 6 6 5 | 6 3 | 6 6 6 5 | 6 3 | 6 6 5 6 |

嗨哟 加把 劲 哟， 嗨哟 加把 劲 哟， 嗨哟 (里格)



3 2 | 3 - | 3 0 | 2 2 3 | 5 5 | 6 5 6 |

嗨 哟 嗨 哟， 我们 大家 来 劳



5 3 | 3 3 2 3 | 2 1 6 | 1 0 | 1 0 ||

动 哟， 嗨哟 (里格) 嗨 哟 嗨 哟。



随着音乐边唱边做。





第6课 小精灵



1 = C $\frac{2}{4}$
活泼地

小青蛙 找家

王金仁 李嘉评词曲



几只小青蛙，呱！ 要呀要回家，呱！

跳 跳，

呱 呱，

呱 呱，

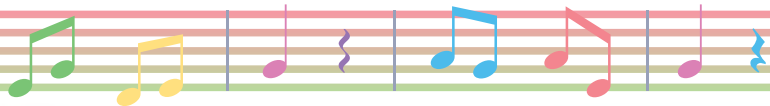
跳 跳，



你还能怎样敲？

响板





小青蛙 回 到 了 家。

呱!

呱,

呱

呱

跳

跳,

呱

呱

跳

跳,

跳

(5 1 5 1 | 5 1 5 1 | 3 5 2 3 | 5 5 5 | 5 1 5 1 | 5 1 5 1 | 3 5 2 3 | 1 1 0)

3 5 2 3 | 5 X | 6 5 6 3 | 5 X | X X | X X | X X | X X

几只小青蛙,呱! 要呀要回家,呱! 跳跳,呱呱,跳跳,呱呱,



X X X | X X X | X X X | X X X | 2 3 5 6 | 3 2 3 | 1 - | X 0 ||

跳跳跳,呱呱呱,跳跳跳,呱呱呱,小青蛙 回到了家。 呱!



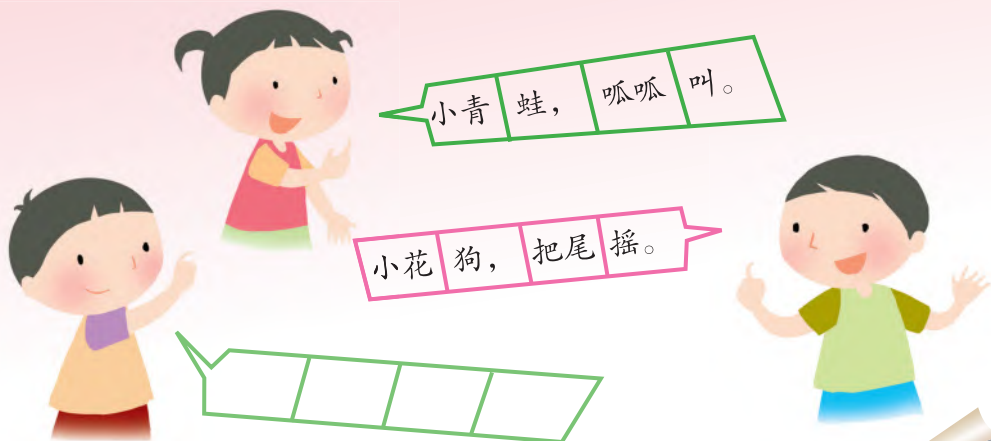


小青

二胡



1. 编一编，念一念。





蛙

齐奏

徐 仪曲



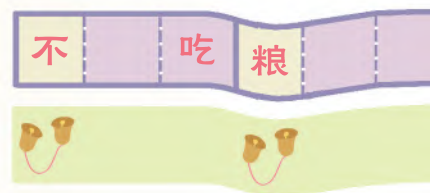
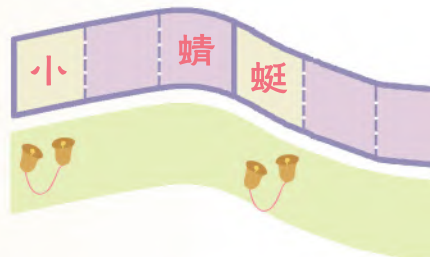
2. 你能听出乐曲最后一段与哪一段相同吗?



野蜂飞舞

管弦乐

[俄]里姆斯基-科萨科夫曲



听音乐，用手划一划。





小蜻蜓



1 = F $\frac{3}{4}$

周康明词
钟立民曲

是 益 虫, 飞 到 西 来 飞 到 东,

食 不 吃 菜, 是 个 捕 蚊 的 小 英 雄。

3 - 5 | 2 - - | 6̣ - 1 | 5̣ - - | 5 - 3 |
小 蜻 蜓 是 益 虫, 飞 到

2 - 1 | 6̣ - 1 | 2 - - | 3 - 3 | 2 - 3 |
西 来 飞 到 东, 不 吃 粮 食

1 1 2 | 6̣ - - | 5̣ - 1 | 2 3 5 | 2 - 3 | 1 - - ||
不 吃 菜, 是 个 捕 蚊 的 小 英 雄。



合着音乐做小蜻蜓飞舞的动作。





第7课 小小音乐家



1 = F $\frac{3}{4}$
中速稍快

法国

巴 巴 巴 巴 谁 在 唱

... 喻 喻

... 那 就 是 我 的 法



随着音乐边唱边做。





号

法国民歌
卡洛尔·阿·莱茵哈特词
因 心译配

歌?

样。

巴 巴 巴 巴 每 天 这



号。

国

5̣	3	3	5̣	3	3	3	2	3	4	-	-
喻	巴	巴,	喻	巴	巴,	谁	在	唱	歌?		
5̣	2	2	5̣	2	2	2	1	2	3	-	-
喻	巴	巴,	喻	巴	巴,	每	天	这	样。		
5̣	3	3	5̣	3	3	3	2	3	4	-	-
喻	巴	巴,	喻	巴	巴,	谁	在	唱	歌?		
4	6	2	3	5̣	1	2	4	7̣	1	-	-
那	就	是	我	的	法	国	号。				



号手与鼓手

管弦乐

[法]比才曲



听音乐，模仿号手和鼓手做表演。





会跳舞的洋娃娃



[匈]波尔蒂尼原曲
[奥]克莱斯勒改编



听音乐，跟着老师用手指划圈。







快乐的小笛子

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

[俄]弗林凯尔词

[俄]克拉谢夫曲

     嘟 嘟 嘟 嘟 嘟，
 小  唱 着  嘟  嘟，
  花 园  里，
 小  笛 儿  在  唱  歌。
 绿 的





5 5 5 5 | 5 3 1 | 3 3 4 2 | 5 - |

1. 嘟嘟嘟嘟 嘟，小笛 唱着嘟嘟 嘟，

2. 大鸭和小 鸭，大家 一起来舞 蹈，

4 4 6 6 | 5 3 1 | 2 2 4 3 | 2 - |

绿的花园 里，小小 笛儿在唱 歌。

两脚水里 划，两只 翅膀摇摇 摇。

5 5 5 5 | 5 3 1 | 3 3 4 2 | 5 - |

池塘里的 鸭，听见 小笛在唱 歌，

嘟嘟嘟嘟 嘟，小笛 唱着嘟嘟 嘟，

4 4 6 6 | 5 3 1 | 2 3 4 2 | 1 - ||

唱的什么 歌，嘟嘟 嘟嘟嘟嘟 嘟。

绿的花园 里，小笛 在唱快乐 歌。

坐正啦，嘴巴要放松噢！



与老师合作唱一唱。

$\frac{2}{4}$ 5 5 5 5 | 5 3 1 | 3 3 4 2 | 5 - |

 吹起小笛 子呀， dudu dudu du。



星光圆舞曲



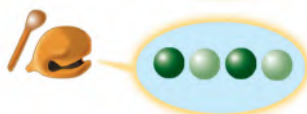
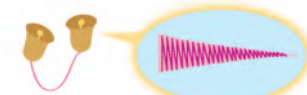
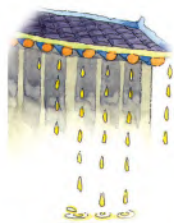
[美] 布雷纳德曲



这首乐曲应该用下面哪种方式拍击？



音的长短





1. 听声音片断，用双手表示出长和短。



2. 用 di 的声音学一学，唱一唱。



3. 念一念，奏一奏。

$\frac{2}{4}$ X X X | X X X X | X X X |

敲木鱼



X X X | X - | X - |

敲碰钟



X X X X | X X X |

一唱 一和 真好 听。



第8课 过新年



小拜年

器乐曲

根据吉林民歌改编



锣



鼓



镲



你还能怎样敲？

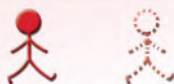
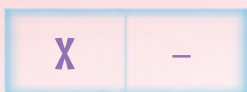
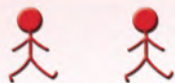
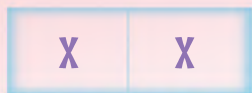




2/4



念一念，奏一奏。



cai



cang



dong



龙

1 = F $\frac{2}{4}$

热烈地

过 新 年 锵!

呀

咚

咚

龙

龙



锵!

龙

咚

龙

咚



龙

咚

龙

咚



锵!

3	3	3.	<u>2</u>	<u>1. 2</u>	<u>1 2</u>	3	0
过	新	年	呀	龙	咚	龙	咚
锵!							
2	2	2.	<u>1</u>	<u>6. 1</u>	<u>6 1</u>	2	0
多	快	乐	呀	龙	咚	龙	咚
锵!							
<u>2. 3</u>	<u>2 3</u>	5	0	<u>2. 3</u>	<u>2 3</u>	5	0
龙	咚	龙	咚	锵!	龙	咚	龙
锵!							
<u>2. 3</u>	<u>2 3</u>	5	0	3	2	<u>1 0</u>	<u>1 0</u>
龙	咚	龙	咚	锵!	龙	咚	锵!
锵!							

咚

锵

刘明将词曲



多

快

乐

呀

龙

咚

龙

锵!



锵!

龙

咚

龙

咚

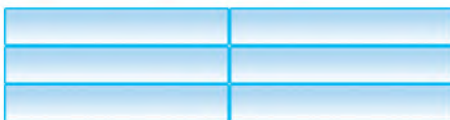
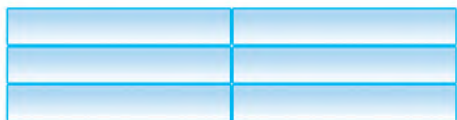
龙

咚

锵!

锵!

锵!



为歌曲的最后一句配上伴奏，大家一起唱、跳、奏。





新年好

1 = F $\frac{3}{4}$
中速 高兴地

英国儿歌
杨世明译配



1 1 1 5 | 3 3 3 1 | 1 3 5 5 | 4 3 2 - |

新年好呀，新年好呀，祝贺大家新年好。

2 3 4 4 | 3 2 3 1 | 1 3 2 5 | 7 2 1 - ||

我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好。



选择乐器，用 X、XX、X - 为歌曲伴奏。





平安夜

合 唱

[奥] 格立伯曲



游戏宫

欢乐的



1. 除了会背唱带 * 的歌曲，你还会唱哪些歌曲？

游乐园





2. 你能听出是哪首乐曲吗?

3. 听听哪一件乐器在敲?



4. 下面哪些歌唱姿势是正确的?



欢

乐

谷

小鼓响咚咚

1=C $\frac{3}{4}$
中速稍快

刘燕及词
李重光曲

3 5 6 5 | 3 5 1 - | 3 5 $\dot{1}$ 6 | 3 6 5 - |

1. 我的小鼓响咚咚，我说话儿它都懂，

2. 哎哟哟 这不行，妹妹睡在小床中，

$\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ 6 | 5 5 3 - | 2 3 6 5 | 2 2 1 - ||

我说小鼓响三声，我的小鼓咚咚咚！

我说小鼓别响了，小鼓说声懂懂懂！

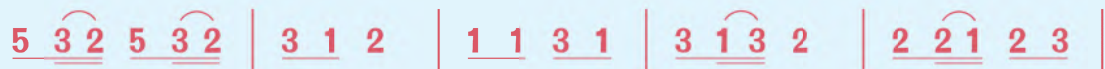
大月亮

1=F $\frac{2}{4}$
中速

土家族民歌



大月亮，小月亮，哥哥早起学篾匠，



嫂嫂起来扎鞋底，婆婆起来蒸糯米，蒸得喷喷



香，娃娃儿吃了有力量(嗨)有力量。



我有一只小羊羔

1= \flat E $\frac{2}{4}$
欢快、活泼地

美国儿歌
欣友译配

3. 2 1 2 | 3 3 3 | 2 2 2 | 3 5 5 |

1.我有一只小羊羔 小羊羔 小羊羔，

2.不论我要到哪里 到哪里 到哪里，

3. 2 1 2 | 3 3 3 3 | 2 2 3 2 | 1 - ||

长着一身洁白绒毛 洁白绒毛。

小羊和我总在一起 总在一起。



我的音乐表现



自信



专注



探索



合作



后 记

本套教材依据教育部颁布的《义务教育音乐课程标准》（2011年版）编写。本教材力求充分体现以学生为本的宗旨，让学生在音乐艺术的实践活动中学习知识、培养能力、激发创造性潜能，为终身学习音乐奠定良好基础。在选材时重点选取既能涵盖重要经典，又独具创意的内容；在知识与技能的呈现方式上力求形象直观，贴近学生的生活与审美情趣；在内容编排方面紧紧把握学生认知规律；在版面设计中注重插图精美、形象生动、活泼新颖，以此激发学生学习音乐的兴趣。

本册教材由敬谱、向天歌、伍崇焜、余含执笔。王秀会、王英奎、王信东、王霞、付裕坤、冯玉平、卢清元、刘俊丽、刘晨曦、刘新芝、毕嵘、杜宏斌、李东、李桂珠、杨文立、杨健、汪芳、张晓华、欧阳涛、赵靖、胡苹、徐伟、黄玲、曹安玉、斯庆嘎（按姓氏笔画排序）等专家学者对此次编写工作给予了热忱的指导和帮助，刘大巍、张牧为本套教材中的发声练习和竖笛的学习内容做了大量工作，在此向他们表示诚挚的感谢。

教材中加~~乐~~的作品版权归人民音乐出版社所有，未经授权，不得使用。

本套教材除教科书外，还配有不同调性或速度的伴奏曲目CD、多媒体光盘以及教师用书、名优教师设计音乐课教案与评析、教学挂图、同步练习册等。

教材在使用过程中如有内容、印装等问题，请与我社联系。

教材中心电话：（010）58110568、58110566

教材发行部电话：（010）58110637、58110636

地址：北京市东城区朝阳门内大街甲55号

网址：www.rymusic.com.cn

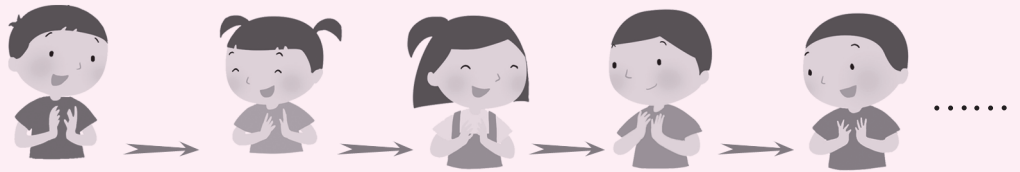
第2课 快乐的一天

唱一唱《其多列》的前两句，并为下面的图形排序。

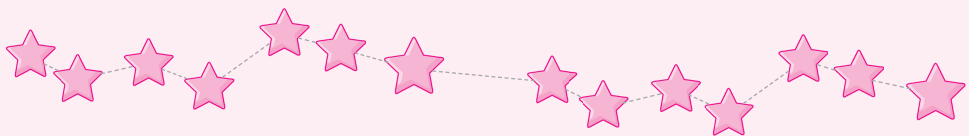
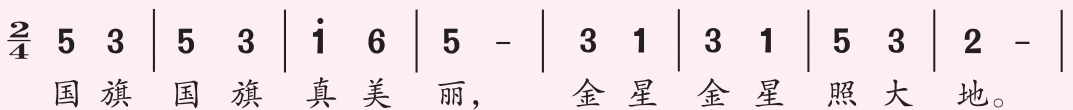


第3课 祖国您好

一、节奏传递。



二、唱一唱，画一画。



请
沿
此
线
裁
开

三、听听老师敲击强弱的变化，将正确的序号填在括号里。

1. 弱弱强 强弱弱 弱强弱
 () () ()
2. 强强弱强 弱强弱弱 弱强弱强
 () () ()

第 4 课 可爱的动物

描一描，拍一拍。

1. $\frac{2}{4}$ X X | X X X | X X X X | X X | X - |
2. $\frac{3}{4}$ X X X X | X X X | X X X X | X X X - |

第 5 课 爱劳动

读儿歌写节奏。

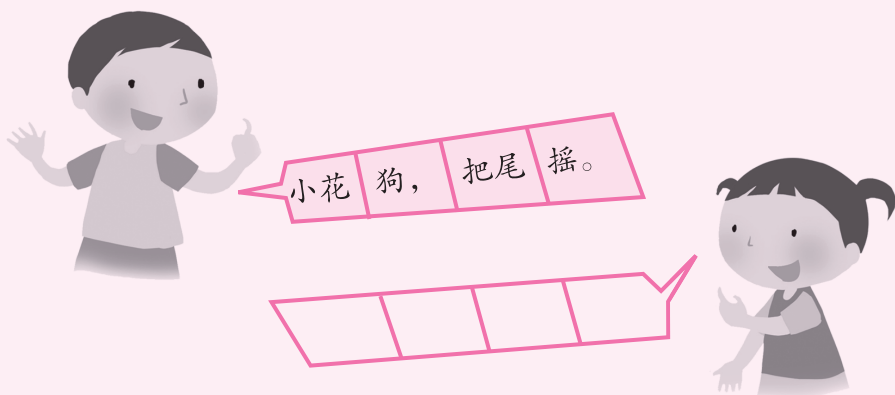
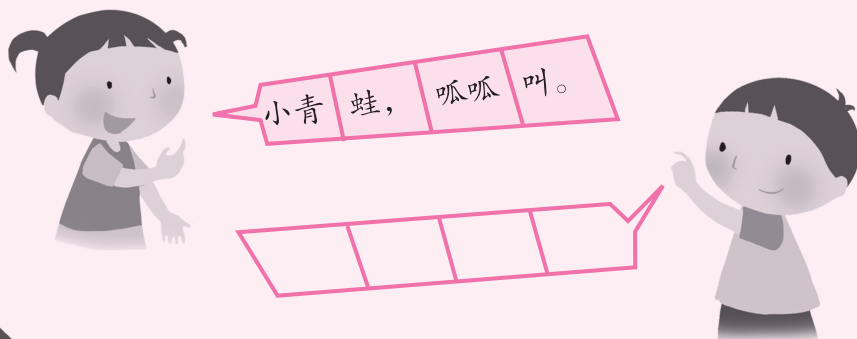
红 太	阳，	白 云	彩，
X X	X -	X X	X -

妈 妈	洗 衣	我 也	来。

哎 啰	哎 啰	哎 啰	哎!

第6课 小精灵

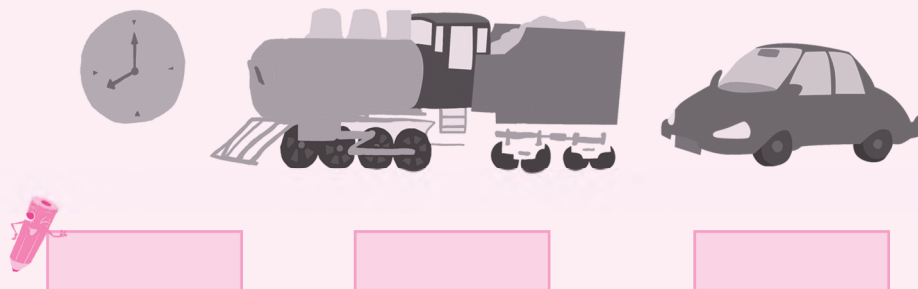
编一编，念一念。



请
沿
此
线
裁
开

第7课 小小音乐家

听声音片断，用线条画出它们的长和短。



第 8 课 过新年

认一认，连一连。



镲



木鱼



响板



鼓



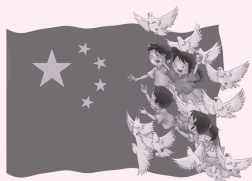
碰钟



锣

游戏宫

下面的几首歌（乐）曲适合用哪种方式拍击？用线连一连。



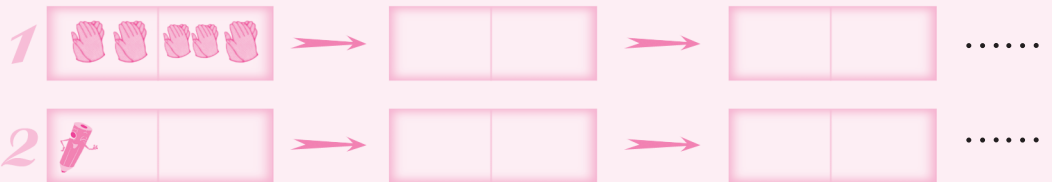
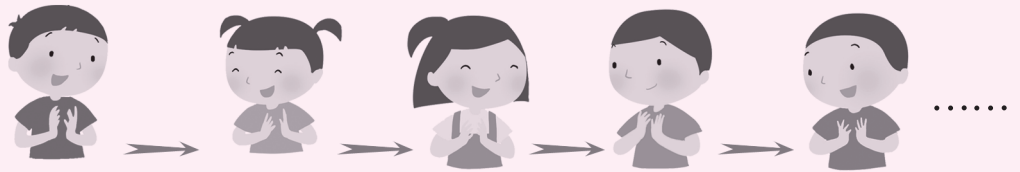
第2课 快乐的一天

唱一唱《其多列》的前两句，并为下面的图形排序。

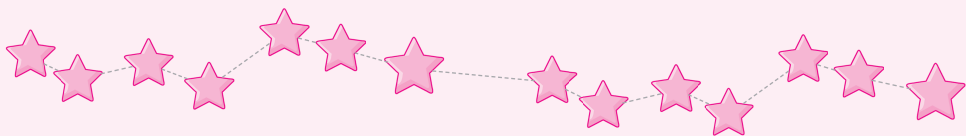
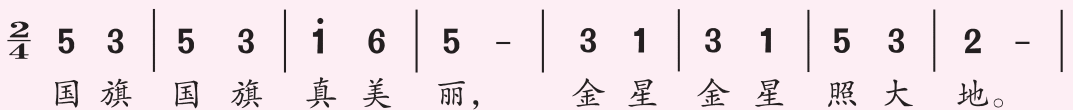


第3课 祖国您好

一、节奏传递。



二、唱一唱，画一画。



请
沿
此
线
裁
开

三、听听老师敲击强弱的变化，将正确的序号填在括号里。

1. 弱弱强 强弱弱 弱强弱
 () () ()
2. 强强弱强 弱强弱弱 弱强弱强
 () () ()

第 4 课 可爱的动物

描一描，拍一拍。

1. $\frac{2}{4}$ X X | X X X | X X X X | X X | X - |
2. $\frac{3}{4}$ X X X X | X X X | X X X X | X X X - |

第 5 课 爱劳动

读儿歌写节奏。

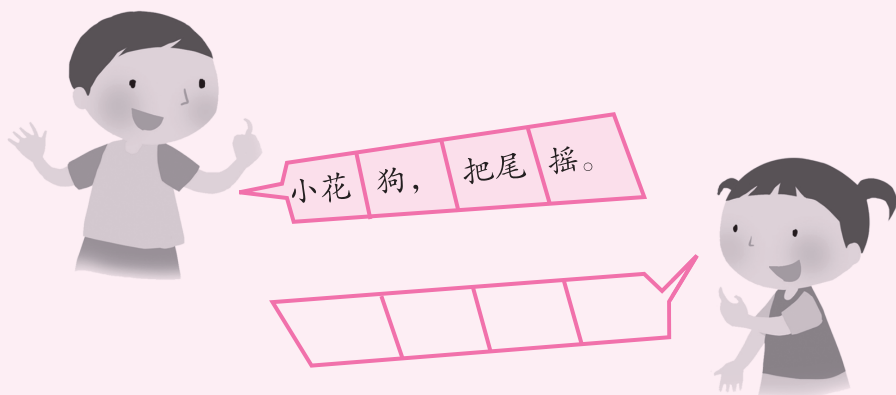
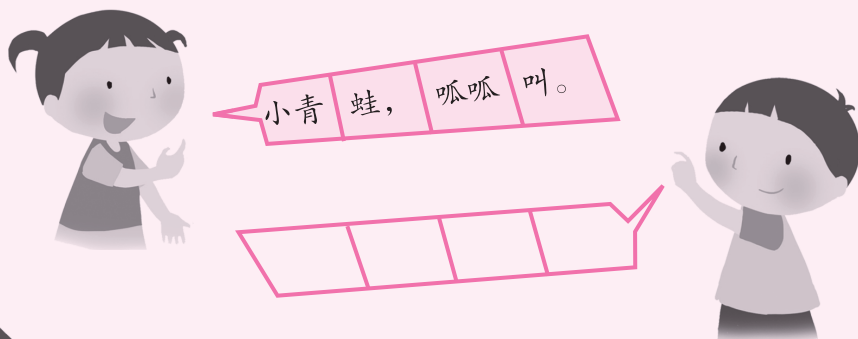
红 太	阳，	白 云	彩，
X X	X -	X X	X -

妈 妈	洗 衣	我 也	来。

哎 啰	哎 啰	哎 啰	哎!

第 6 课 小精灵

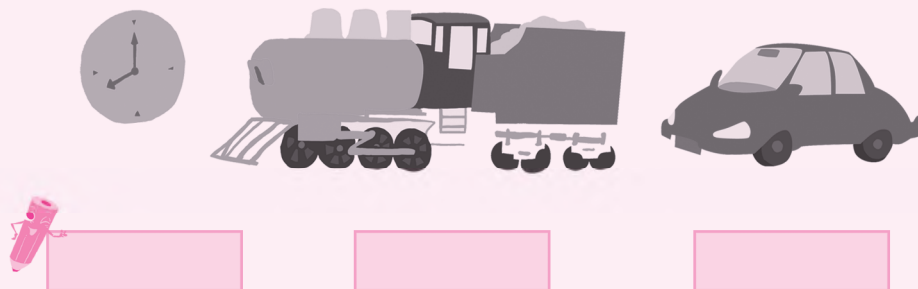
编一编，念一念。



请
沿
此
线
裁
开

第 7 课 小小音乐家

听声音片断，用线条画出它们的长和短。



第 8 课 过新年

认一认，连一连。



镏



木鱼



响板



鼓



碰钟



锣

游戏宫

下面的几首歌（乐）曲适合用哪种方式拍击？用线连一连。



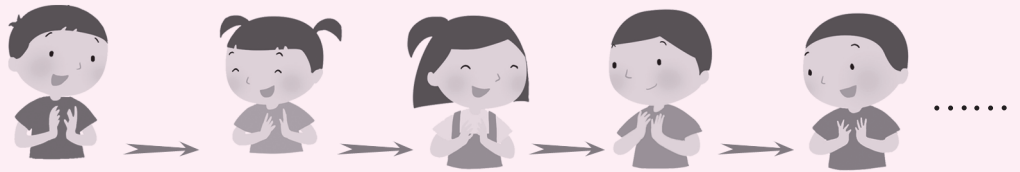
第2课 快乐的一天

唱一唱《其多列》的前两句，并为下面的图形排序。

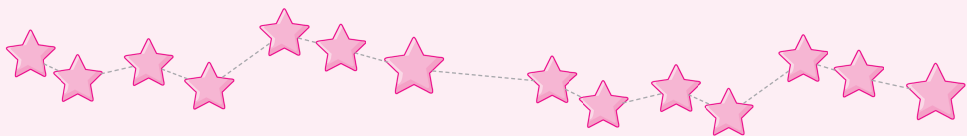
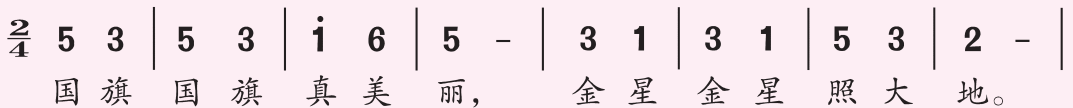


第3课 祖国您好

一、节奏传递。



二、唱一唱，画一画。



三、听听老师敲击强弱的变化，将正确的序号填在括号里。

1. 弱弱强 强弱弱 弱强弱
 () () ()
2. 强强弱强 弱强弱弱 弱强弱强
 () () ()

第 4 课 可爱的动物

描一描，拍一拍。

1. $\frac{2}{4}$ X X | X X X | X X X X | X X | X - |
2. $\frac{3}{4}$ X X X X | X X X | X X X X | X X X - |

第 5 课 爱劳动

读儿歌写节奏。

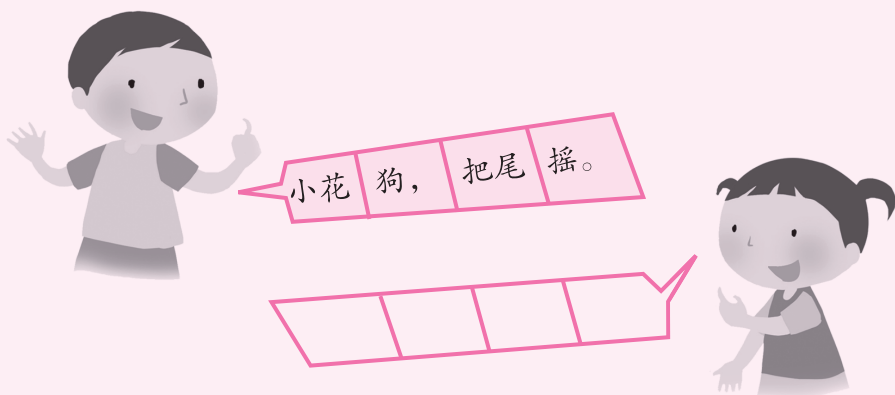
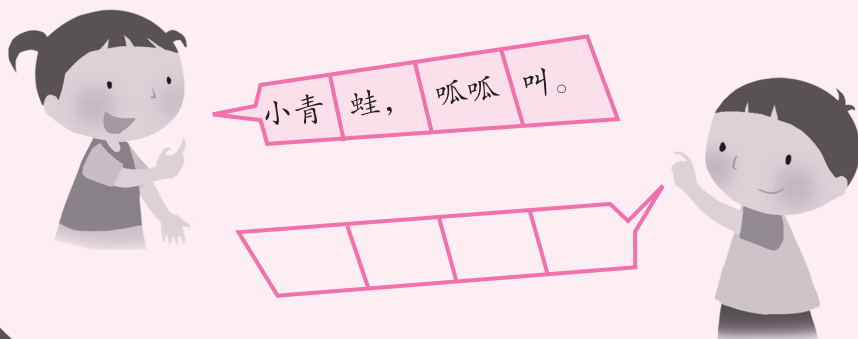
红 太	阳，	白 云	彩，
X X	X -	X X	X -

妈 妈	洗 衣	我 也	来。

哎 啰	哎 啰	哎 啰	哎!

第6课 小精灵

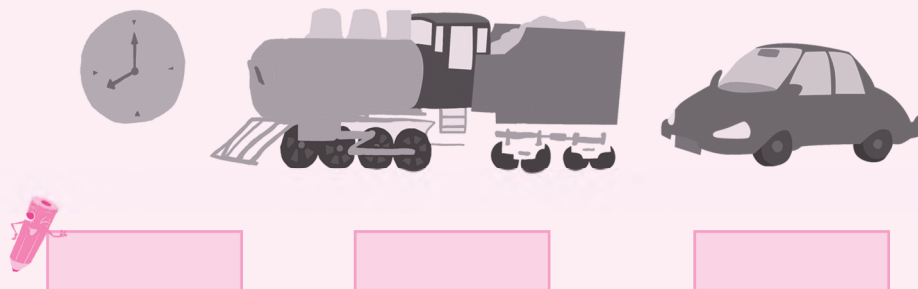
编一编，念一念。



请
沿
此
线
裁
开

第7课 小小音乐家

听声音片断，用线条画出它们的长和短。



第 8 课 过新年

认一认，连一连。



镲



木鱼



响板



鼓



碰钟



锣

游戏宫

下面的几首歌（乐）曲适合用哪种方式拍击？用线连一连。



绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学：

你手中的这本教科书采用绿色印刷方式印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！
北京市绿色印刷工程



绿色印刷产品

义务教育教科书

音乐

（简谱）

一年级·上册

人民音乐出版社出版发行
北京新华印刷有限公司印刷

787×1092 毫米 16 开 4.25 印张

2012 年 7 月北京第 1 版

2019 年 7 月北京第 10 次印刷

ISBN 978-7-103-04260-1

定价：8.76 元

价格依据：京发改规〔2016〕13号

全国价格举报电话：12358

如发现印装质量问题请与人民音乐出版社联系

电话：010-58110572

ISBN 978-7-103-04260-1 0 3 >



9 787103 042601