



教育部审定

2017

义务教育教科书

道德 与 法治

二年级

上册



人民教育出版社

义务教育教科书

道德与法治

二年级

上册

教育部组织编写

总主编 鲁洁

人民教育出版社

·北京·

总主编：鲁洁
本册主编：孙彩平

编写人员：（以姓氏笔画为序）

方丽敏 方峥嵘 左兆军 孙民 陈小勤 高军玉

责任编辑：郭雯霞

美术编辑：王喆 曹洋

义务教育教科书 道德与法治 二年级 上册
教育部组织编写

出版 人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）
网址 <http://www.pep.com.cn>
重印 ×××出版社
发行 ×××新华书店
印刷 ×××印刷厂
版次 2017年7月第1版
印次 年 月第 次印刷
开本 787毫米×1092毫米 1/16
印张 4.5
字数 90千字
印数 册
书号 ISBN 978-7-107-31933-4
定价 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与×××联系调换。电话：×××-××××××××



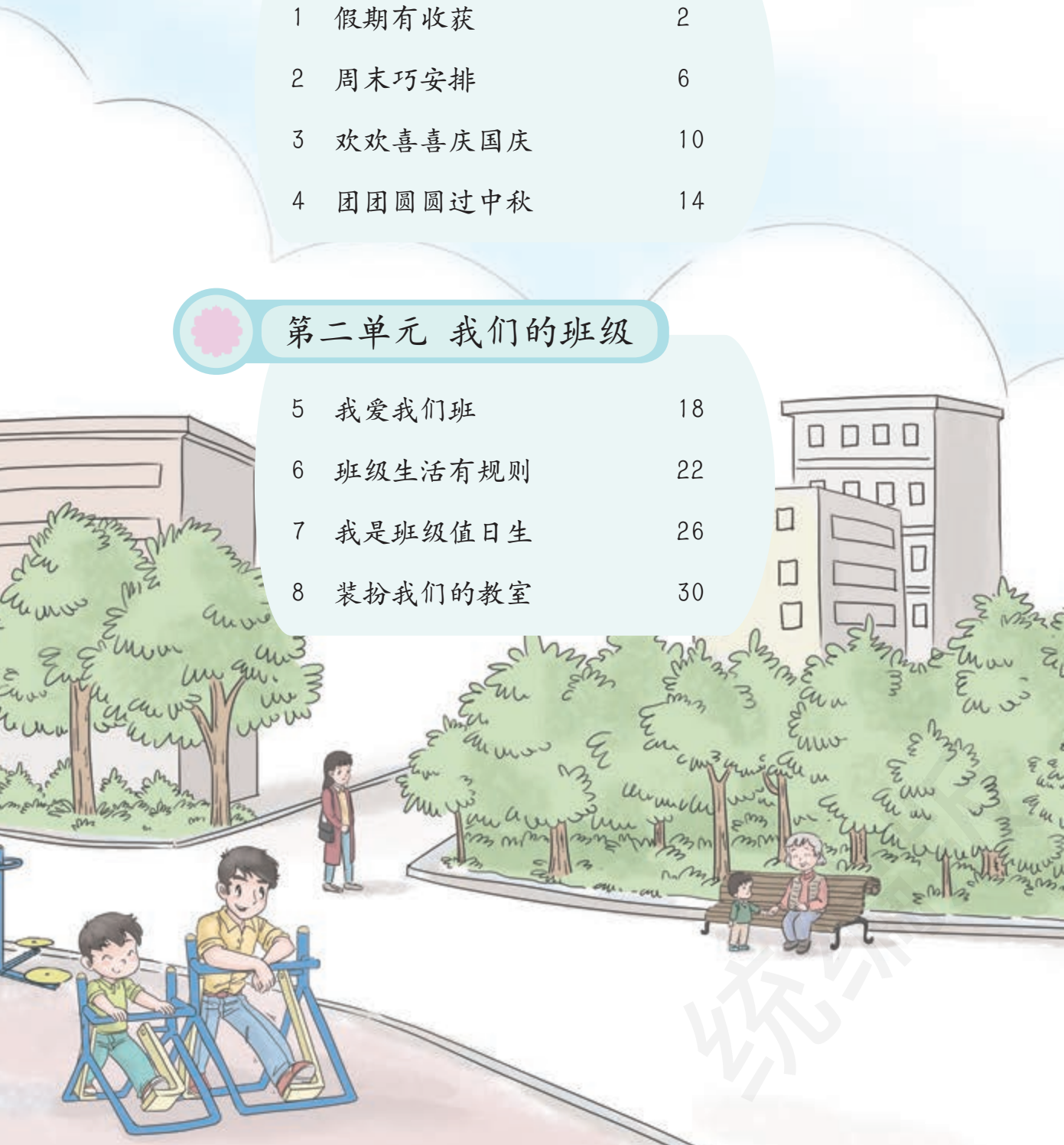
目录

第一单元 我们的节假日

- | | |
|-----------|----|
| 1 假期有收获 | 2 |
| 2 周末巧安排 | 6 |
| 3 欢欢喜喜庆国庆 | 10 |
| 4 团团圆圆过中秋 | 14 |

第二单元 我们的班级

- | | |
|-----------|----|
| 5 我爱我们班 | 18 |
| 6 班级生活有规则 | 22 |
| 7 我是班级值日生 | 26 |
| 8 装扮我们的教室 | 30 |





第三单元 我们在公共场所

9	这些是大家的	34
10	我们不乱扔	38
11	大家排好队	42
12	我们小点儿声	46



第四单元 我们生活的地方

13	我爱家乡山和水	50
14	家乡物产养育我	54
15	可亲可敬的家乡人	58
16	家乡新变化	62



1 假期有收获

用心过，有收获

暑假结束了，我们
一起来交流丰富多彩的
暑假生活吧！



夏天的礼物，是烈日和蝉鸣，
夏天的礼物，是雷雨和彩虹。
夏天给我们最好的礼物，
是有滋有味、丰富多彩的暑假！

看，这种天牛咬
树皮，吃树叶……

终于放假了，到爸爸
工作的地方去喽！

这里的楼房
真高哇！

快乐吗
小强的暑假





学好，玩好，休息好，我们过得很快乐，暑假收获真不少！



和爸爸在一起真好！



3

爸爸要上班去了！



4

有打算，不忙乱

放假喽！



放假第1天

放假了，每天可以睡懒觉，真舒服！

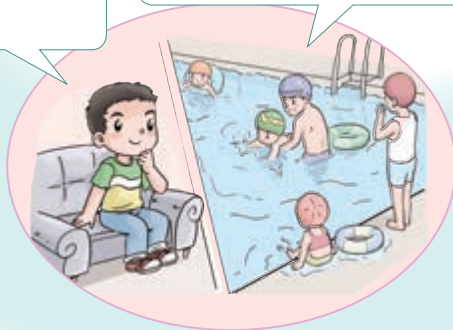


我订个暑假计划，上午看书学习，下午跟小朋友们玩。

放假第3天

做作业不着急，再玩几天。

每天练习1小时，争取这个暑假学会游泳。



放假第10天

我也想和大家一起玩。



5

唉，又飞走了！



我有办法捉住它。

6

我今天看了一上午的动画片。

我也喜欢看，但妈妈只准我一天看半小时，说看的时间长对眼睛不好。



放假第15天

在小区骑车，真过瘾！

妈妈，上次借的书看完了，我们再去图书馆借书吧。



放假第20天

如果我是 ，下个假期要做好学习计划……

如果我是 ，下个假期也要安排些娱乐活动……

呀，暑假作业还没有做呢！

整理好书包，准备开学喽！



开学前3天

你的方法真棒！



7

走呀，一起去玩吧！



8

2 周末巧安排

说说我的周末

周末了，大家都在做些什么呢？



上周末，妈妈带我去了书店。
书店里的人真多，大家都很安静。书店里的书也很多，我读了一本很有趣的书。妈妈叫我回家时，我真舍不得放下。

下周，我还要去书店看书。



我的周末

什么时候

我做了什么

我有什么收获

小宝，不可以



1



周末，爸妈总对我说很多“不可以”。

2

这样可以吗

今天是周末，
我要再睡一会儿。

要吃早饭啦！



到周末了，今天
我要早点起，和爸妈
一起去看爷爷。



早起？晚起？

再不做作业，
就来不及啦！

作业晚上做！



我先做完
手工，然后一
起玩好吗？

我们一起
出去玩吧！



先做？后做？

再睡一会儿。

不可以！



3

不想练琴。

不可以！



4

怎样安排更精彩

一周很快就会过去，这个周末你想做哪些事情呢？



姥爷，下个周末我还来看您。



周末，适合做哪些事情呢？

终于有时间做我的航模了。



不想上兴趣班。

不可以！



还想看电视。

不可以！



5

6



这么多事都想做，
怎么安排更合理呢？

应该先做重要的事情。

也要安排些室外活动。



妈妈，这是我
的周末打算……

我来想办法，
让自己的周末计划
更合理。



为什么有那么
多的“不可以”？怎么
才可以呢？

不可以！



不想做作业。

7



8

3 欢欢喜喜庆国庆

新中国的生日

10月1日被定为我国的国庆日，也叫国庆节。《中华人民共和国宪法》规定：中华人民共和国国旗是五星红旗；中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》；中华人民共和国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。



在1949年10月1日举行的开国大典上，毛泽东宣告中华人民共和国中央人民政府成立。

今年的10月1日是第_____个国庆节。



9月30日是中国烈士纪念日，我们向为新中国献身的英雄们表达崇敬与怀念之情。

这时应该怎么办

呀，下大雨了，国旗……



马上就要升国旗了，我应该原地立正。





我们还在哪里看见过国旗、国徽？
什么时候我们要唱国歌？



每次升旗时，
我心里……



中华人民共和国国歌

1 1 1
1 0 . 2 5 5 4 5 3 . 1 5 5 5 3 1 5 5 5 5 5 5
1 : 0 5 1 . 1 1 5 6 7 1 1 0 3 1 2 3
5 5 3 3 4 3 5 3 2 2 0 5
2 3 5 3 0 5 4 2 3 3 0 5 6 1
3 3 5 5 2 2 2 5 2 5 1 3 3 3 5
1 5 5 5 0 5 3 1 5 5 3 0 1 0 5 1
3 1 5 5 3 0 3 0 5 1 5 1 5 1 0]



唱国歌时态度
要严肃、庄重。



活动结束了，这面
小国旗怎么办呢？

我要用人民币做
一件好看的工艺品。

不能这样！



3



4

庆祝我们共同的节日

我们共同建设自己的国家，
一起庆祝自己的节日。



我给大家唱一首歌曲《国家》。



国 家

作词：王平久

一玉口中国，一瓦顶成家。都说国很大，其实一个家。

.....

在世界的国，在天地的家。有了强的国，才有富的家。

.....

国是我的国，家是我的家。我爱我的国，我爱我的家。

我爱我国家！



我来调查一下身边的人
怎样努力建设我们的国家，
准备怎样庆祝国庆节。



调查身边的人

我调查了 _____

他/她的工作是 _____

他/她平时是这样辛勤工作的：

今年的国庆节，他/她准备这样过：



4 团团圆圆过中秋

我们这样过中秋

农历八月十五是我国的传统节日中秋节。各地过中秋节有不同的习俗。你知道哪些呢？



我们买来月饼，晚饭后摆在桌上，全家人一起在院子里赏月聊天。



我们合家赏月，共度中秋。



我们点亮圆圆的灯笼，祈盼团圆。



海外华人敲锣打鼓庆中秋。

古诗词中的月



古诗词中有很多咏月思亲的佳句。

1

举头望明月，
低头思故乡。
——李白《静夜思》

2

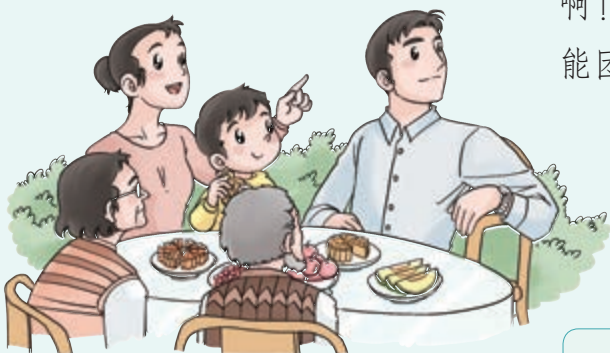
中秋节，团圆夜

中秋节，我们全家都非常高兴，因为在外地工作的爸爸要回来，一家人要团圆了。

妈妈一大早就去买菜了。我帮着奶奶做了很多月饼，都是大家爱吃的豆沙馅的。

过了中午，奶奶带我去村口等爸爸。直到天快黑的时候，爸爸才回来。原来大家都想在中秋节赶回家，路上很堵。

晚上，我们全家围坐在院子里吃月饼，有说有笑的，真是高兴啊！我想，如果每年中秋节全家都能团圆，那该多好哇！



中秋节这天，天上月圆，人间团圆。团聚与思念，都是中秋节的味道。



我也来说一句。



海上生明月，
天涯共此时。
——张九龄《望月怀远》

秋天里还有什么节日

秋高气爽天晴朗，赏菊登高过重阳。农历九月初九是中国的重阳节。因为中国古代把“九”看作阳数，九月九日是二九相重，所以叫“重阳”。

独在异乡为异客，
每逢佳节倍思亲。



重阳节的时候，我和
爸妈一起去赏菊花……



我陪爷爷爬
山，登高望远。



重阳登高、赏菊
的风俗古代就有呀！



古代重阳节有敬老的传统，
“九九”又有长久长寿的意思，
所以重阳节也叫“敬老节”。

妈妈，为
什么重阳节也
叫“敬老节”？



1

重阳节



2



秋天，很多地方都会举行有特色的节日活动。

苗族过赶秋节时，人们聚在一起，打秋千，唱歌跳舞，还推选“秋老人”祝贺大家喜获丰收。



藏族过望果节时，人们一起围着田地转圈，庆祝丰收，还举办热闹的歌舞表演、射箭等活动。



你还知道哪些秋天的节日？



我们一起做重阳糕，加上奶奶喜欢的蜜枣。



3

奶奶，这是我和妈妈做的重阳糕，您尝尝。



4

5 我爱我们班

班级生活快乐多

我们班是一个温暖的大家庭，老师和同学们一起学习、劳动、玩耍……



秋游的时候，老师和同学们一起玩得很开心……



我认为这个问题……



我也来说说我们的班级生活……





自己动手收获多!



来张合影留念。

团结友爱的同学们



我们班同学之间都很友好。一些有共同兴趣的同学还组成了兴趣小组……



我的同桌阳阳是个“热心肠”。



下周一是刘佳生日，咱们手工小组给她做张贴画吧！



我的好朋友苏东做事很认真。他值日时，把教室都打扫得很干净，还经常帮助同学。他跑得也很快，喜欢跟同学一起比赛跑步。我最愿意和他一起玩。

我想在班里再交_____个好朋友，
加入_____兴趣小组。



我为我们班点个赞



我们竭尽全力了，虽然没有得第一，但也很开心……



加油!



我也为我们班点个赞!



全班来跳集体舞

跳舞时要注意
团结协作哦。



按照节奏一起
跳，不会踩到同学
的脚。

单脚离地，手扶好。

保持距离配合
好，玩得才开心。



我们还能
一起来做……



走两下，跳一下。

6 班级生活有规则

班级生活放大镜



我来夸夸我们班讲文明、守规则的地方……



同学有礼貌。



王老师夸我们班课堂纪律好。



课间打闹。



课后，有的同学爱在走廊上跳绳，很危险。

我发现班里也有不太文明的现象，我们一起来制订规则提醒大家吧！



大家一起来约定

除遵守《中小学生守则》外，为了让班级生活更美好，我们班需要制订哪些自己的规则呢？一起来商量一下吧！



每个人都要时刻保持自己座位周围的整洁。

把“值日同学要负责”写进规则里吧！

我也提个小建议。

我们班卫生还要再好些。



第一小组

我们把各小组的好建议放在一起，作为我们班共同的约定吧！



我们的卫生约定

要及时清理自己的抽屉。

用过的物品放回原位，摆放整齐。

下课后主动整理课桌。

.....

第二小组

这是我们的建议，你们小组有哪些建议呢？



把“约定”做成文明棋



把我们的“约定”做成文明棋，经常下一下，可以时刻提醒自己遵守约定。

主动整理教室
进1格

起点

()
退2格

()
进2格

帮助
别人，进
几格呢？

在走廊
里吵闹，影
响别人，应
该退1格。

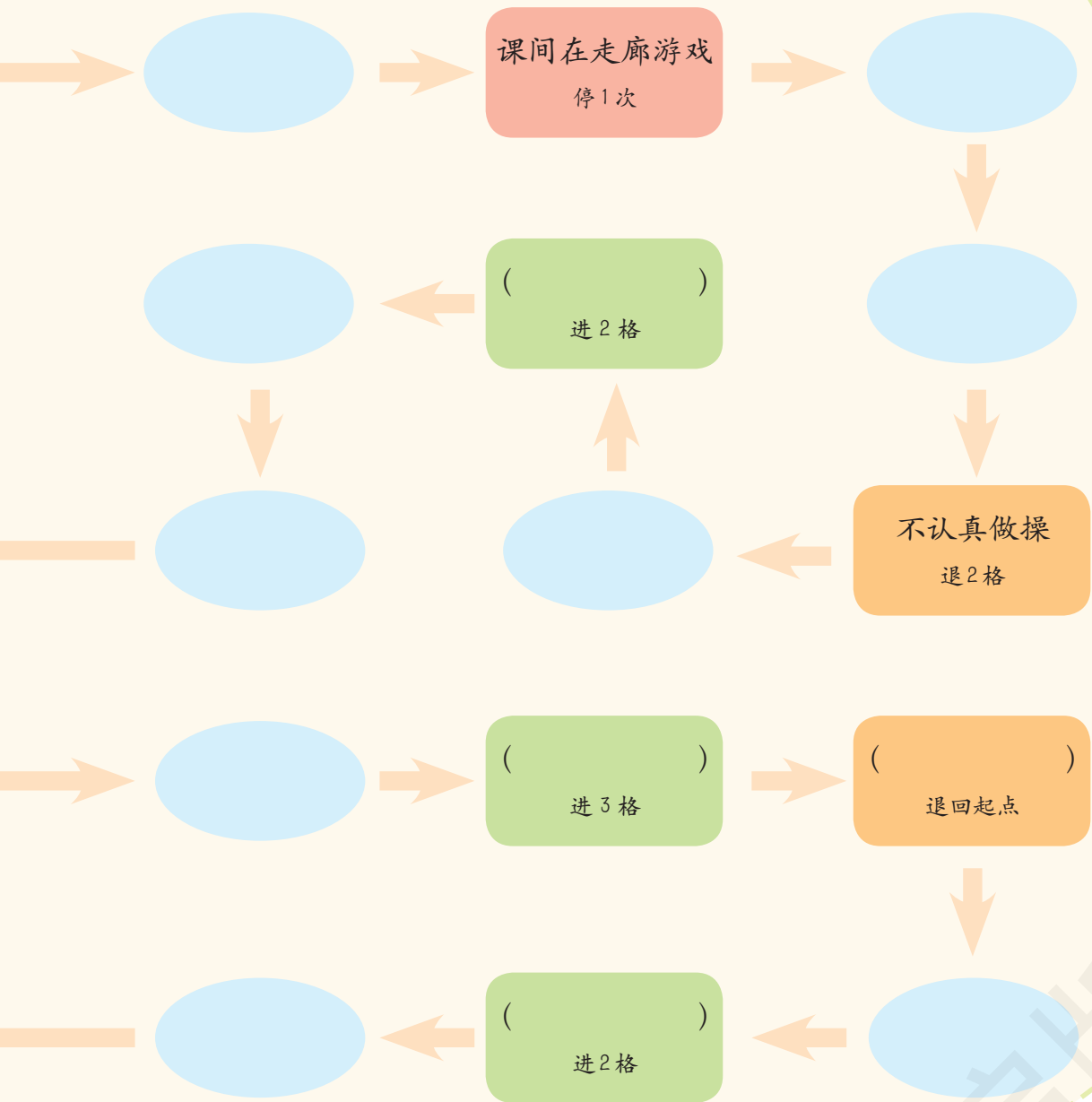
()
停1次

跟同学打架，
退回起点。

终点

下完文明棋，我发现守
规则会“前进”得更快……

我们的文明棋做好了，一起来下吧，看看我们的新规则是否合理。



我们两个小组换着玩一玩吧！



7 我是班级值日生

今天我值日

今天轮到我值日了，
要做哪些事呢？



今天我值日，要给大家做榜样。



我要早点到校，
给大家开门。



我要把地扫干净，让大家
在教室里学习得更舒服。



你少做了一道题，
是不会做吗？



这种情况怎么办

看完一本，请放回原处，再拿第二本。



我够不着上面，让我擦黑板不合理。



你怎么把垃圾堆在路中间，差点把我绊倒！



?

我忘戴红领巾了。别记我的名字，行吗？



值日时我也遇到过难题……



羊羊值日

今天我值日，
你们都得听我的！

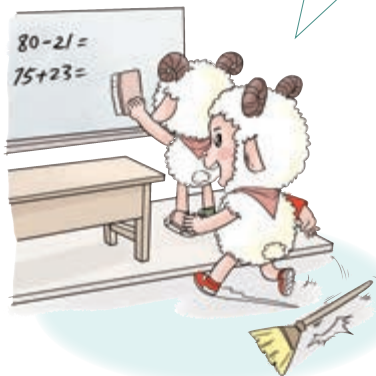
你说得
不对……



嘿，你地
没扫干净……



扫地太累了，
我去擦黑板……



值
日

我没做错什么，你
为什么记我的名字？



你喜欢这样的值日生吗？
羊羊怎样做才好呢？

夸夸我班的值日生



我们小组的于浩同学值日的时候很有礼貌，也很有办法。他站在楼道口值日，看见老师会敬礼问好；看见同学们上下楼梯打闹，没有靠右行走，他会上前好好劝说。他是一个好值日生！



请不要在楼梯上打闹！
这样危险，还会影响别人。

我们小组的李敏同学值日很认真，从来没有忘记过值日。只要一下课，她就立即去擦黑板、打扫讲台，让每位来上课的老师都有整洁的讲台。老师们都夸她呢！



我来夸夸……



8 装扮我们的教室

他们的教室好在哪里

这里用绿藤来装饰，
就更漂亮啦！

去看看其他班的教室
是怎么设计的，它们有
哪些好的地方。



我们一起来设计

教室是我们的家，
我们一起来设计一下，
让它变得更漂亮。



还需要有个
下雨天给大家放
伞的地方……



我们班也可以有
个图书角，大家把自
己喜欢的书带来放在
一起……

我们小组来
设计植物角……

我把我种的太阳花
拿来了……

我觉得花要放在
窗台里侧，放在外面
容易被来往的人碰
掉，不安全……

我觉得花
要放在窗台外
侧……



有问题，要商量；求
大同，存小异。我们共同
行动，让教室更美丽。

大家一起来动手

设计好了。我们分组合作，一起行动起来吧！



书脊朝外面，才能方便大家找到自己喜欢的书。

同一类的书放在一排……



我们来布置作品墙。我们美术课上画的画可以贴在这里。

习字也可以。

可以每周换一次作品。我觉得墙上再贴点花边会更漂亮。



要分工配合好，效率才会高呢！



我们的教室更漂亮了

我最喜欢_____区的设计，
因为_____。
感谢_____的设计与布置。



作品区展示同学的才艺，还有我的作品呢！



有了图书角，可以读到很多好书！



植物角为教室增添了生机与美丽。



看看这个荣誉角，我们班很了不起呢！



教室变得真漂亮！以后我们要定期装扮它。

9 这些是大家的

学校里的公物

在学校的篮球场打球，带给我们很多快乐。



教室里的电风扇带给我们凉爽。



学校阅览室的图书让我们增长知识。



桌椅为我们的学习提供方便。



学校中的公物还有……

身边的公物还好吗

我们去观察一下，学校里的公物怎么样了？



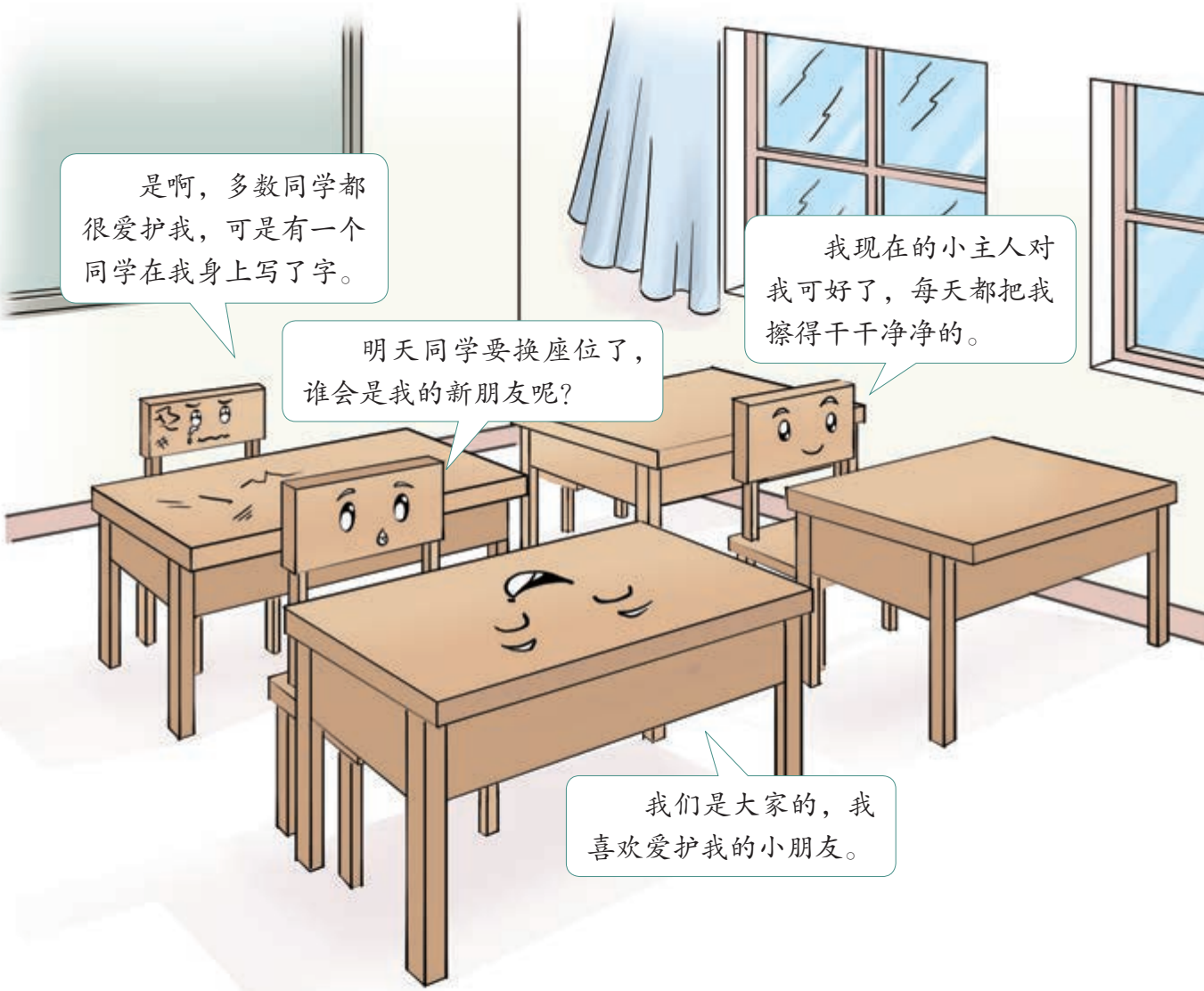
学校公物调查表		
调查人_____	时间_____	地点_____
	它们怎么样了	
水桶	好 (<input checked="" type="checkbox"/>) 有损坏 () 不能用了 ()	大家用时很爱护
乒乓球台	好 () 有损坏 (<input checked="" type="checkbox"/>) 不能用了 ()	有同学玩球的时候， 用球拍敲球台……
	好 () 有损坏 () 不能用了 ()	
	好 () 有损坏 () 不能用了 ()	



我怎么会变成这样的呢？

爱护公共财物。——《中小学生守则》

我和公物的故事




是啊，多数同学都很爱护我，可是有一个同学在我身上写了字。

明天同学要换座位了，谁会是我的新朋友呢？

我现在的小主人对我可好了，每天都把我擦得干干净净的。

我们是大家的，我喜欢爱护我的小朋友。



我也说说我和公物的故事。

大家一起来爱护

用完后要
冲干净……



不能在墙
上乱画……



我把它
们摆整齐……



我想办法
保护桌子……

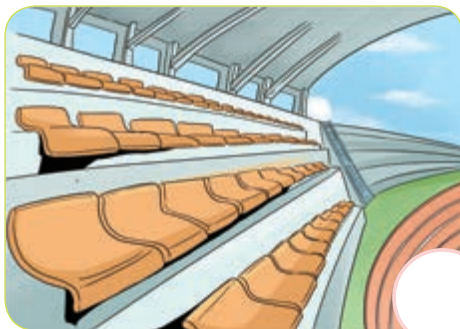
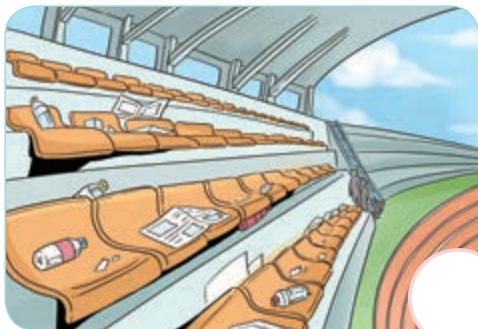


你认为他们的做法
好吗？我们还可以做些
什么呢？一起行动吧！



10 我们不乱扔

我喜欢哪种情景



我们身边还有哪些地方也是干干净净的，让人觉得很舒服呢？



不只是为了干净

老师说秋游时要带上一个垃圾袋。



①

不用，就扔在这儿，吃完再说！



②

应该把垃圾放在垃圾桶里。

看我做的飞机飞得多高！



③

王勇，走啦！



④

把垃圾捡干净再走吧！



⑤

应该放在哪里呢？

看球！



⑥

我也会把垃圾整理好带走，因为这是文明的做法，也是每个人的责任。



这样可不行

在生活中，我发现还有一些不讲公共卫生的现象。你发现了哪些呢？



咳！咳！喉咙痒痒的，有痰不吐很难受……

这里没有垃圾桶，只好扔在地上了……



我的观察记录

时间：_____

地点：_____

我看到的不讲公共卫生的现象：_____

我建议：_____



《中小学生守则》提倡我们保持公共卫生。

我能做到的……

咳嗽和打喷嚏时，我用手帕或纸巾捂住嘴。

我把痰吐在纸巾里，然后扔进垃圾桶。

得了流行性感冒，应该回家休息，外出时要戴口罩。



我们做到一条，就给一个花瓣涂上自己喜欢的颜色。到学期结束时，看看自己能收获几瓣花。

不在公共场所的墙上乱涂乱画。

不随地大小便。

不在地铁或公交车上吃东西。

离开公共场所，要把自己的垃圾带走。

不随地吐痰。

11 大家排好队

还是排队好

生活中总有些地方要排队。这是为什么呢？



新作业本来了，请大家拿一下。

这是我的作业本！

快给我拿一本！

牛天宇，给我一本！



你喜欢哪一种发作业本的方式呢？



妈妈，我们到前面去！

人家是先来的，我们要排在他们后面。

守规则，懂礼让



1



2



不排队，乱哄哄，不文明。很多人挤在一起，也容易发生危险……



不排队，没秩序……

……

不排队，抢在先来的人前面，不公平。

2015年10月，某小学由于学生下楼参加活动时，没有排队，发生拥挤踩踏事件，造成1名学生死亡，12名学生受伤。多么惨痛的教训呀！

我先来的，刚才有事出去了一下……



?

3

您先请!

谢谢您!



4

哪些地方要排队



我们小组在课间进行了观察，发现学校里有很多地方也应该排队。



妈妈，是我们先来的，为什么……



5

小朋友，你要不要先来?



6

怎样排队好



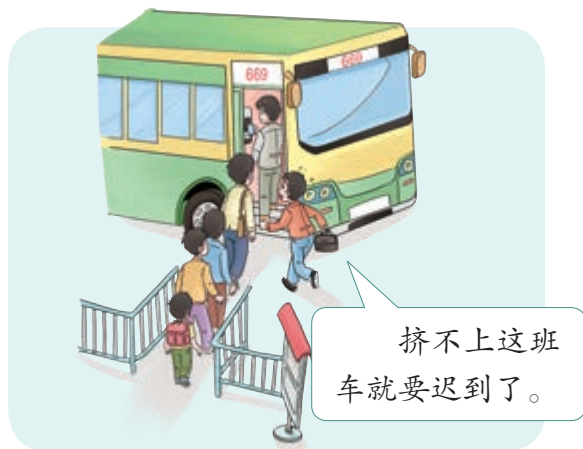
大家在排队，我……



先来的排前面，后到的排后面。



排队有间距，不要靠得太近。



心里很着急……



12 我们小点儿声

教室里面有点儿吵



太吵了，听不清楚！



椅子的声音
太响了！



一到下课就很吵……



我们班的教室里
有时候也很吵……

做个小小“调音师”

做个警示贴，提醒自己小声些……



讨论时，每组可以指定一个小组长。声音太大时，他就提醒大家……



在学校里，还有哪些地方需要小点儿声？小小“调音师”会怎么做呢？



这里也要小点儿声

这些标志表示什么意思呢？为什么要放在这些地方？我们也来设计一些提示小点儿声的标志吧！



学习应该有安静的环境。

医院里保持安静，有利于患者的康复……



声
音



风声小了，听得见流水的声音。 1



雨声小了，听得见小鸟的声音。 2

有些地方虽然没有警示标志，但是也要小点儿声。



公交车上大声说话是不文明的。



刚才的电影镜头真惊险！



嘘！

这里需要小点儿声。
因为 _____



还有哪些地方也要小点儿声呢？我们做张观察表记录下来，和同学们一起交流、分享。



我们声小了，听得见心灵的声音。 3



在博物馆里，我们声小了，听得见文明的声音！ 4

13 我爱家乡山和水

我的家乡在这里

我的家在草原上，
蓝天、绿草真漂亮。



我家在山脚下，村前
还有一条弯弯的小河。



我家住在黄土高坡上……



我家住在
城市里……



你的家乡在哪里呢？

发现家乡的美



在我心中，家乡是最美的地方。



这是我家乡的标志性建筑，很壮观！



听爸爸说，村后山上的楼阁已经500岁啦！



“松软软的海滩哟，金黄黄的沙……”歌里唱的就是我们家乡的沙滩吧。



我家周围就很美。看！我把那里画下来了。

我家门前小池塘，
白天抱着金太阳，
小鸟和彩云，
都爱来照相；
晚上摇着银月亮，
小鱼和星星，
悄悄捉迷藏。

……



家乡的故事

我爱家乡的山，我爱家乡的水，
家乡的一草一木都很美。

葱绿的田野里有妈妈的身影，
田间的小路印下我的脚印。

我画下她可爱的样子，
讲一讲她动人的故事。

家乡的田野里有
好多开心的故事。



傣家竹楼的传说



从前，一位叫帕雅的青年想为傣家人建造一座房子。

1



他见雨水顺着狗毛向下流淌，受到启发，便建出了坡形窝棚。

2



我要讲的家乡故事是……
我搜集故事的方法是……
我最喜欢唱的家乡歌曲是……



一只凤凰在他面前单脚站立并扇动着翅膀。

3



帕雅从凤凰单脚站立的姿势得到启示，设计建造了美丽的竹楼。

4

14 家乡物产养育我

我的家乡产什么

家乡的物产多又多，
让我们一起去发现吧！



调查地点

发现的家乡物产

餐桌上

商场里

家乡的物产
可真丰富啊！

马头琴的传说



苏和救了一匹
受伤的小白马。 1



他与白马相依
为命。 2



一天，白马踢
伤了王爷。 3



博览会上，我最喜欢的是……，因为……



王爷一怒之下
命人射死了白马。 4



苏和照着白马的
样子做了一把琴。 5



琴声让苏和觉得
小白马仍在他身边。 6

家乡物产惹人爱

家乡什么多？水多。

千条渠，万条河，

鱼满筐，虾满箩。

莲藕甜了心窝窝！

靠山吃山，靠水吃水。
这水养育了我们几代人呀！



咱家靠卖竹编
盖上新房啦！



藏袍是藏族的
传统服装……



家乡的竹筒
饭就是好吃。



这是千人糕。

为什么叫千人糕呢？



一块千人糕，
看似很平常。



谁先播下种？

谁又插下秧？

谁在勤耕耘？



谁去收割忙？

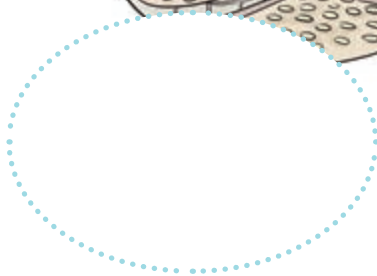
谁来碾成米？

谁来下厨房？



经过多少手？

给我一口香。



一块千人糕，
原来是这么多人的
劳动成果啊！



我最喜爱的家乡物产是_____。
它也像千人糕一样，
需要许多人的劳动……



15 可亲可敬的家乡人

生活在我身边的人

你注意到了吗？生活中，身边很多人常常带给我们微笑和温暖。分享一下你们之间的故事吧！



我喜欢王阿姨给我理发。听说她生病了，真希望她快点好起来……



我最盼望见到张大伯，他总给我捎来爸爸的包裹……



农忙的时候，多亏乡亲们来帮忙……



我最熟悉的身边人是_____。生活在他们身边，我觉得_____。



生活中还有些我们没见过面的人，他们是……

停电了，好黑啊，该找谁来修呢？



一大早就可以喝到新鲜的牛奶，送牛奶的人该起得多早啊！



我写张纸条放在奶箱里，问候送奶的叔叔阿姨……

有一次我看见……



爸爸告诉我……

……



我很想向他们表达感谢，怎么做好呢？



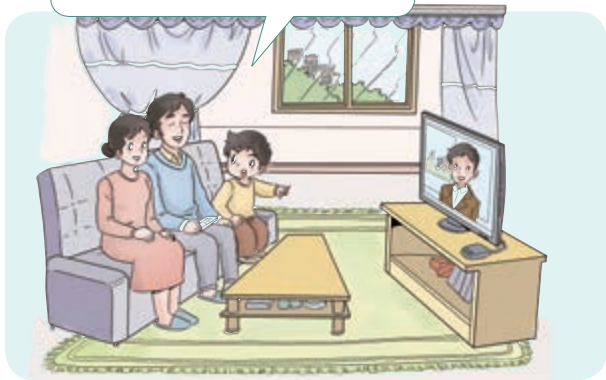
可敬的家乡人

我知道我们身边还有很多的了不起的人,我要为他们点赞!



为了早日修好村前的路,叔叔伯伯们起早贪黑地干,真是很辛苦……

快看,卖菜的叔叔被评为“诚信模范”了,真了不起!



他们也是我的家乡人呢!



小调查

可敬的家乡人 _____

上榜理由 _____

我是通过 _____ 发现的。

姐姐，听说你从二年级开始，就做校园志愿者为大家服务了。你为什么这样做呢？



怪不得大家都说他是个热心肠。



可敬的家乡人

他可真不简单……

如果下次遇到他，我会……



16 家乡新变化

我家门前新事多

这几年家乡的变化可真不小，
我家门前就有不少新事呢！



改造前的街道



改造后的街道



现在喜欢锻炼
的人越来越多了。





我们小组同学也发现了家乡的很多变化。这是我们一起制作的剪贴报。你们有哪些发现呢？



家乡特色代代传

虽然家乡变化很快，
可有些传统却一直没变，
这是为什么呢？



做糖画

我和妈妈去赶集，看见一位老爷爷正在做糖画。

只见老爷爷舀了半勺糖稀，熟练地一会儿画粗线，一会儿画细线，三下两下像变戏法一样画出一只小兔子。周围响起了一片啧啧的赞叹声，我被老爷爷高超的技艺迷住了。

听妈妈说，家乡的糖画已经有600多年的历史，不过现在会画糖画的人越来越少。我觉得真可惜，要是我能学会做糖画该多好啊！



尝尝家乡的风味小吃。



学个传统小手艺。

我用家乡话
给大家说一段小
快板。



我来展示一下
家乡特色。



学演家乡地方戏。

我的家乡会更好

我希望家乡
越来越好!



希望河流更清澈。



希望道路更平坦。



希望交通更通畅。

我希望……



后 记

《义务教育教科书 道德与法治》(一~六年级)由教育部组织编写,南京师范大学鲁洁教授担任总主编。

本册教科书的撰写者包括方丽敏(第1、2、3、4、10、12课)、方峥嵘(第6、13、14、15、16课)、左兆军(第11课)、陈小勤(第5、7、8课)、高军玉(第9课)。孙民参加了所有课的讨论与修改工作。北京纸墨春秋艺术设计有限公司承担本书美术设计工作,北京文鲁文化传媒有限公司、北京怡彩艺术设计有限责任公司为本书绘制插图,吕旻、于艳为本书设计封面,李旻为本书封面绘制插图。

林崇德、韩震、万俊人、成尚荣、朱明光、韩小明、赵聪、伍新春、赵景欣等审查专家提出了很多宝贵的修改意见,对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下,广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议,保证了教学的適切性。在试教和试用过程中,我们得到了北京市、山西省、陕西省等地教育科学研究院(所)、教研室及一线教师的大力支持,他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。吕敬人先生等为教科书的整体设计提供了艺术指导。此外,对教科书的编写、出版提供过帮助的同仁和社会各界朋友还有很多,在此一并表示诚挚感谢。

期盼使用本套教科书的广大师生和家长提出宝贵意见,我们将集思广益,不断修订,使教科书趋于完善。

联系方式

电 话: 010-58758553

电子邮箱: jcfk@pep.com.cn

编者

2017年7月

谨向为本书提供照片和资料的单位及人士致谢

曹洋 (p14左上图)；杭州余杭区时代小学 (p18右下图)；张雪敬 (p33的四幅图)；东方IC网 (p10左上图、p17右下图)；中国新闻图片网 (p10右下图；p11左上图、右下图；p12左下图；p14右上图、左下图、右下图；p17右上图、p18左下图、P51右上图、p62左下图、p63左上图；p65中图、下图)；视觉中国 (p62左上图、p65上图)；摄影论坛网 (p62右上图)。



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
DAODE YU FAZHI

义务教育教科书

道德与法治

二年级 上册

道
德
与
法
治

二
年
级
上
册



绿色印刷产品

9 787137 519554



9 787137 519554

定价：4.80 元

人民教育出版社