



全国优秀教材二等奖

义务教育教科书

数学

SHUXUE

二年级 下册



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

义务教育教科书

SHU XUE
数 学

二年级 下册

主 编 刘 坚 孔企平 张 丹
本册主编 王明明 钱守旺



北京师范大学出版社
· 北京 ·



4028

565

亲爱的小朋友：



智慧老人

你对新学期的数学学习有什么新的期待吗？

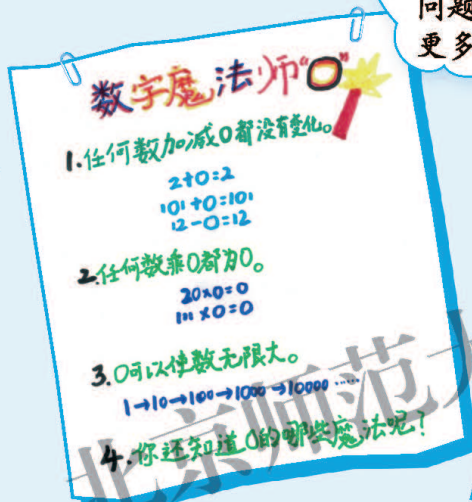
每次数学课后我都喜欢思考一些跟数学相关的问题，这学期我期待有更多有趣的问题。



淘气

100

280



360



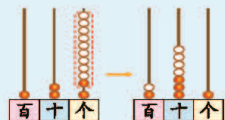
笑笑

每个学期我都能学到一些解决数学问题的新方法，这学期一定还会有。

汪汪，数学真有意思！



机灵狗

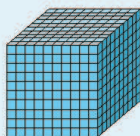


7:30

小朋友，想知道更多的数学奥妙，我们就一起出发吧！

编者大朋友

333

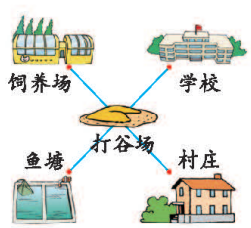


8844

目录



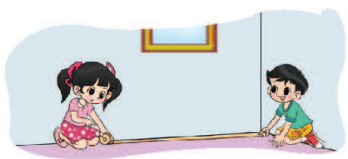
一 除法 2



二 方向与位置 15



三 生活中的大数 19



四 测量 34

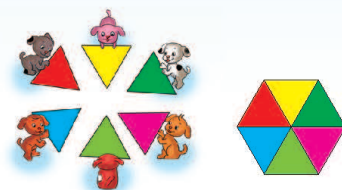


整理与复习 38

五 加与减 43



六 认识图形 62



七 时、分、秒 75



数学好玩 82



八 调查与记录 86



总复习 90



— 除法

分苹果

每盘放6个苹果。



平均分给2个人。

- 根据图上的信息，提出与除法有关的问题。
- 每盘放6个苹果，18个苹果可以放几盘？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

1盘：6个

2盘：12个

3盘：18个

$$18 - 6 - 6 - 6 = 0$$

(三)六十八。

$$18 \div 6 = 3$$



答：_____。

- 上面的过程可以用除法竖式表示。认一认，说一说。

十 个
位 位

$$6 \overline{) 18}$$

18个苹果，每盘放6个。

十 个
位 位

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \overline{) 18} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

(三)六十八。

十 个
位 位

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \overline{) 18} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

都分完了，可以放3盘。

- 填一填，说一说。

$$18 \div 2 =$$

$$\square \overline{) \begin{array}{c} \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}}$$

$$63 \div 7 =$$

$$\square \overline{) \begin{array}{c} \square \\ \square \square \\ \square \square \\ \hline \square \end{array}}$$

练一练

1. 闹元宵。

提出一个与除法有关的问题，并尝试解答。

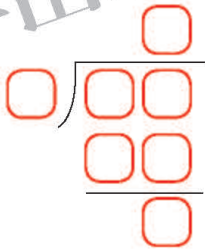


2. 圈一圈，填一填，说说除法竖式中每一步的意思。

(1) 24支蜡笔，平均分给4个小朋友，每人分到 支。



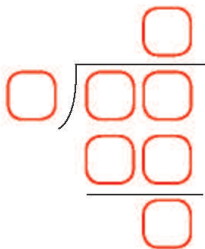
$$\square \div \square = \square \quad (\quad)$$



(2) 36个气球，每6个绑成一束，可以绑成 束。



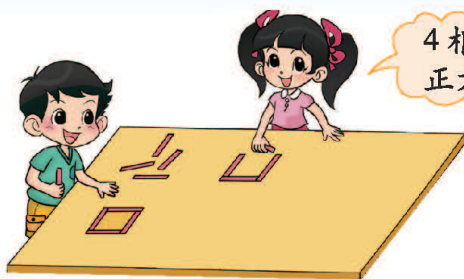
$$\square \div \square = \square \quad (\quad)$$



3.

$4 \overline{)8}$	$8 \overline{)64}$	$9 \overline{)81}$	$6 \overline{)48}$
$8 \overline{)32}$	$9 \overline{)54}$	$7 \overline{)42}$	$5 \overline{)45}$

搭一搭(一)

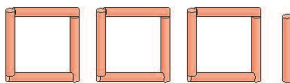


4根小棒搭一个正方形……

● 13根小棒可以搭几个正方形，还剩几根？



搭了3个，
还剩1根。



(三)四十二，搭
3个用12根……



答：_____。

● 认一认，想一想。

$$13 \div 4 = 3 \text{ (个)} \cdots \cdots \textcircled{1} \text{ (根)}$$

……
余数

“3个”表示搭了
3个正方形，“1
根”表示……



● 搭一搭，填一填，你发现了什么？

小棒根数	搭成的正方形	算式
14		$14 \div 4 = 3 \text{ (个)} \cdots \cdots 2 \text{ (根)}$
15		$\square \div \square = \square \text{ ()} \cdots \cdots \square \text{ ()}$
16		$\square \div \square = \square \text{ ()} \cdots \cdots \square \text{ ()}$
17		$\square \div \square = \square \text{ ()} \cdots \cdots \square \text{ ()}$
18		$\square \div \square = \square \text{ ()} \cdots \cdots \square \text{ ()}$
19		$\square \div \square = \square \text{ ()} \cdots \cdots \square \text{ ()}$
20		$\square \div \square = \square \text{ ()} \cdots \cdots \square \text{ ()}$



余数一会儿大一会
儿小，怎么回事？



余数都比除数小。
为什么？

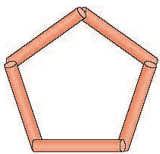
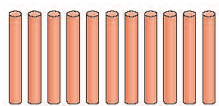





● 再分别用 25, 31 根小棒搭一搭正方形，试一试。

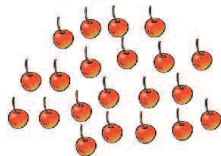
练一练

1. 摆一摆，填一填。

16根|，每5根摆成一个
，可以摆 个 ，
 还剩 根。



27个，每6个摆成一个
，可以摆 个 ，
 还剩 个。



$$\square \div \square = \square (\text{ }) \cdots \cdots \square (\text{ })$$

$$\square \div \square = \square (\text{ }) \cdots \cdots \square (\text{ })$$

2. 用小棒搭，做一做，填一填。

小棒根数	搭成的 	算式	小棒根数	搭成的 	算式
14		$14 \div 7 =$	18		
15			19		
16			20		
17			21		

3. 森林医生。

4根小棒搭一个正方形，用33根小棒可以搭几个正方形，还剩几根？



$$33 \div 4 = 7 (\text{个}) \cdots \cdots 5 (\text{根})$$

$$33 \div 4 = 8 (\text{根}) \cdots \cdots 1 (\text{根})$$

搭一搭(二)



6根小棒搭一个房子……

- 16根小棒可以搭几个房子，还剩几根？搭一搭，填一填。

$$16 \div 6 = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

答：_____。

- 结合上面搭房子的过程，认一认，说一说。

搭一个房子需要6根小棒，有16根小棒……



$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 \overline{) 16} \\ \underline{12} \\ 4 \cdots \text{余数} \end{array}$$

(二) 六十二，搭2个房子，还剩4根小棒，不能再搭了。



- 看一看，说一说。

$$13 \div 5 = 2 \cdots \cdots 3$$

平均分给5个小朋友。



每人分到2辆，
还剩3辆。

5片树叶粘成一朵花。



5片树叶粘一朵花，
可以粘2朵花，
还剩3片。



练一练

1. (1) 平均每人分到 块积木，还剩 块。

有 20 块
积木。






$$\begin{array}{r}
 \square \\
 3 \overline{) 20} \\
 \square \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

(2) 结合分物过程，和同伴说一说竖式中每一步的意思。

2. 有 15 个车轮，分别可以装几辆车，还剩几个车轮？

(1) 填一填。

			
可装几辆车			
还剩几个车轮			

(2) 分别写出除法竖式，算一算。

3. $4 \overline{) 12}$ $2 \overline{) 9}$ $3 \overline{) 17}$ $5 \overline{) 21}$

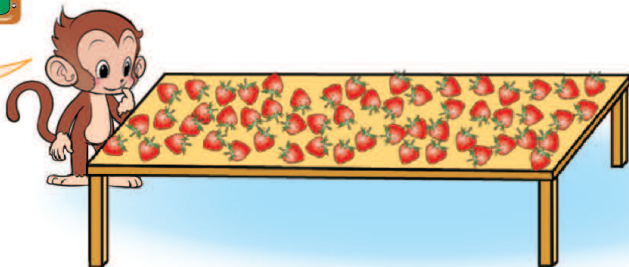
4. 里最大能填几？

$4 \times \square < 17$ $\square \times 5 < 43$ $\square \times 8 < 38$
 $6 \times \square < 25$ $\square \times 7 < 62$ $9 \times \square < 57$

5. 想一个可以用 “ $10 \div 4 = 2 \cdots 2$ ” 解决的问题，和同伴说一说。

分草莓

一共 55 个草莓。



有 8 个盘子。

● 平均每盘放几个 , 还剩几个?

$$55 \div 8 = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

你算得对吗? 在图上圈一圈。

$$\begin{array}{r} \square \\ 8 \overline{) 55} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

$7 \times 8 = 56$, 比 55 大;
 $6 \times 8 = 48$, 比 55 小;
商是……



答: _____。

● 每 7 个  放 1 盘, 可以放几盘, 还剩几个?

$$\square \square \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) 55} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

如果每盘放 6 个呢?



答: _____。

● 下面算得对吗? 想一想, 说一说。



56 比被除数大了!

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 55} \\ \underline{56} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 55} \\ \underline{48} \\ 7 \end{array}$$

余数要比除数……



练一练

1. 插花。



22 枝

圈一圈，你算得对吗？

- (1) 如果有 3 个花瓶，平均每个花瓶插几枝花，还剩几枝？
 (2) 如果每个花瓶插 5 枝花，可以插几个花瓶，还剩几枝？

2. 里最大能填几？

$\times 6 < 41$ $4 \times$ < 26 $5 \times$ < 39
 $\times 8 < 73$ $\times 9 < 60$ $7 \times$ < 31

3. 用竖式计算。

$20 \div 6 =$ $34 \div 4 =$ $30 \div 7 =$ $27 \div 3 =$

4. 森林医生。



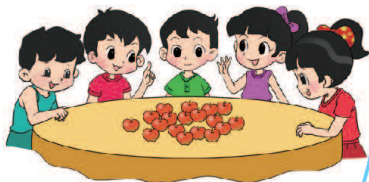
$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 54} \\ \underline{48} \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) 35} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 50} \\ \underline{48} \\ 2 \end{array}$$

5. 看一看，想一想，结合实际分物过程说一说。

有 18 个苹果，平均分给 5 个小朋友。



$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 5 \overline{) 18} \\ \underline{-5} \\ 13 \\ \underline{-5} \\ 8 \\ \underline{-5} \\ 3 \end{array}$ <p>3个1 3个5</p>	<p>每人分到 1 个。</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 18} \\ \underline{-5} \\ 13 \end{array}$ <p>分去 5 个。</p> <p>还剩 13 个，可以继续分。</p>	$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \overline{) 18} \\ \underline{-15} \\ 3 \end{array}$
--	---	---

租船



● 说一说，你从图中知道了哪些数学信息？



有 22 人……

“限乘 4 人”就是每条船坐 1 人、2 人、3 人、4 人都可以，不能超过 4 人。



● 至少要租几条船？做一做，说一说。

<p>要租 6 条船</p>	<p>1 条船：4 人 2 条船：8 人 3 条船：12 人 4 条船：16 人 5 条船：20 人 剩 2 人 要租 6 条船</p>
----------------	--

噢，我知道了，就是说余下的 2 人还要再租 1 条船，至少要租 6 条船。



● 你能列式解决吗？



每 4 人坐 1 条船，可以列除法算式……

余数是 2，这 2 人还要再租 1 条船。

$$\square \bigcirc \square = \square (\) \cdots \cdots \square (\)$$



答：_____。

试一试

- 有 30 元，租 1 条船最多可以划几小时？想一想，说一说。

每条船每小时租金 9 元。

(三)九二十七，还剩 3 元，最多可以划 4 小时。

不对，3 元不够划 1 小时，最多只能划 3 小时。

哦，我明白了。

1 小时 9 元、2 小时 18 元、3 小时 27 元剩下 3 元，不够了，只能划 3 小时。

- 你能列式解决上面的问题吗？



每小时的租金一样，可以用除法计算。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

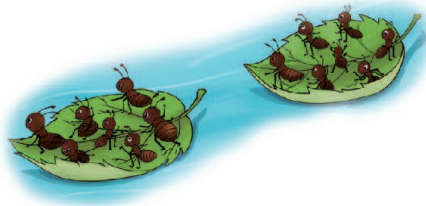
答：_____。

练一练

- (1) 图中有哪些数学信息？和同伴说一说。
 - (2) 至少需要几张桌子？画一画，算一算。
- 40 只蚂蚁至少需要几片树叶？画一画，算一算。

我们班有 46 人。

1 张桌子最多围 6 人。



每片树叶最多乘 7 只蚂蚁。

3.

最多能做几套衣服？

做1套衣服要用3米花布。

25米



最多能折几颗★？

折1颗★需要9厘米长的彩带。

70厘米



4. 给每位家长倒1杯水，至少需要几瓶水？



欢迎参加家长会



来了38位家长，1瓶水可以倒9杯。



5. 用竖式计算。

$$47 \div 9 =$$

$$32 \div 7 =$$

$$41 \div 8 =$$

$$42 \div 6 =$$

$$27 \div 4 =$$

$$37 \div 5 =$$

6. 乘车去机场。



限乘客7人



限乘客4人

25人



(1) 如果都坐大车，至少需要几辆车？

(2) 如果都坐小车，至少需要几辆车？

(3) 如果大车小车可以搭配乘坐，请给出一个乘车方案。

练习一

1. 圈一圈，填一填。结合分物过程，说说竖式每一步的意思。

21 张卡片，平均分给 4 个小朋友，每人分到 张，还剩 张。



$$\square \square \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

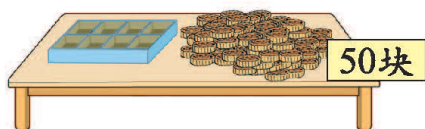
19 张福字，每 5 张装 1 袋，可以装 袋，还剩 张。



$$\square \square \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square \square} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

2.



每盒 8 块。



(1) 填一填。

月饼数 / 块	8	16	24	32	40	48	56
盒数 / 盒	1	2					

(2) 可以装几盒，还剩几块？列式算一算。

3. 用竖式计算。

$52 \div 8 =$

$46 \div 9 =$

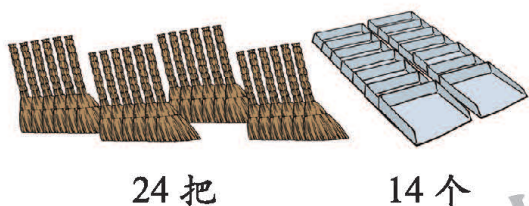
$40 \div 7 =$

$24 \div 6 =$



4. 回家。



5. 看一看，填一填。



平均分给 6 个班，每班分到

	<input type="text"/> 把；
	<input type="text"/> 个，还剩 <input type="text"/> 个。

6.

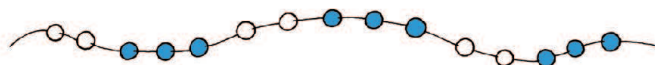
(1) 19 只小雪豹至少需要几辆小雪车？



(2) 27 粒扣子最多可以钉几件上衣？



7. 按下面的方式穿珠子，从左往右数，第 18 颗是什么颜色？第 25 颗呢？第 34 颗呢？



二 方向与位置

东南西北



- 到操场上辨认东、南、西、北，说说操场的四个方向各有什么。在附页1的图1上记下来，并标明方向。

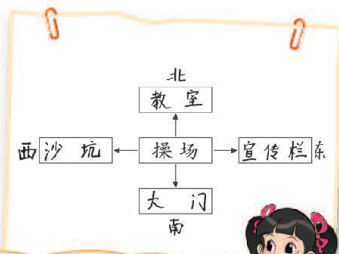
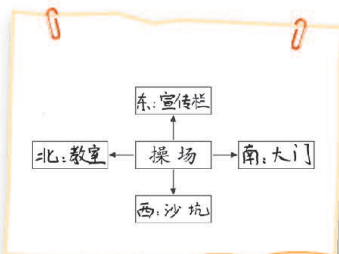
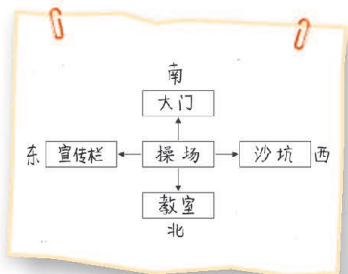


和东相对的方向是……

操场的北面有……



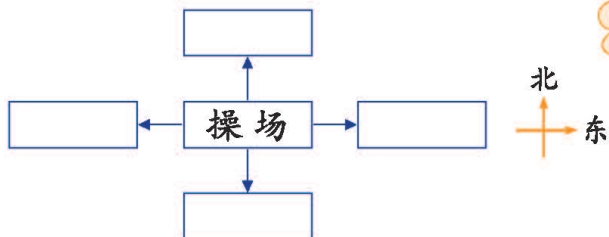
- 到教室里，把记录纸贴在黑板上。看一看，说一说。



有的把南面写在上面，有的……



- 认一认，填一填。



地图是按上北、下南、左西、右东绘制的。



练一练

1. 在教室里辨认东、南、西、北。

东面有___，南面有___，西面有___，北面有___。

2. 我说你做。

面向东。



3. 算一算，标一标。



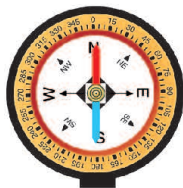
得数大于10的朝北走，其余的朝西走。

$8 \div 1 = 8$	$2 \times 9 =$	$4 \times 6 = 24$	$20 \div 4 =$	$10 \div 2 =$
$2 \times 5 =$	$25 \div 5 =$	$3 \times 6 =$	$24 \div 3 =$	
$3 \times 8 =$	$16 \div 2 =$	$6 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	

4. (1) 和爸爸、妈妈说一说，家里的门朝哪个方向？

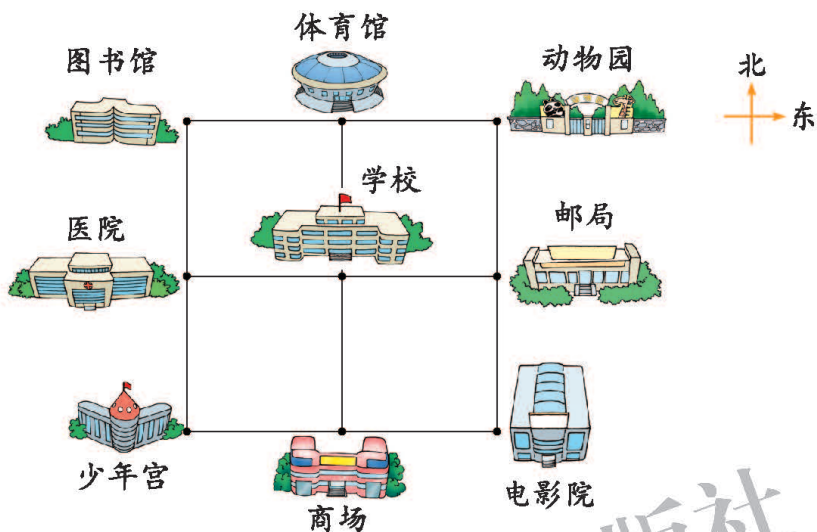
(2) 观察夜晚的星空，找一找北斗星。

5. 读一读，讲一讲。



指南针是我们的祖先在两千多年前发明的。指南针是辨认方向的能手，不论把它放在地球上的什么地方，它总是一端指南，一端指北。有了它，人们就不会迷失方向。

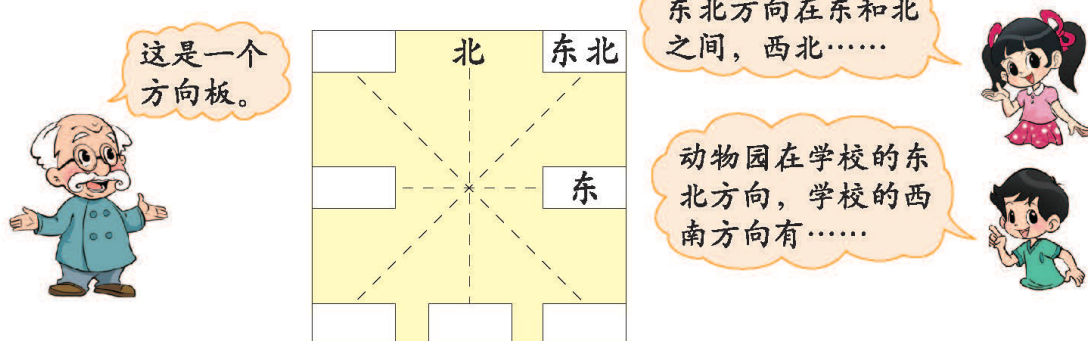
辨认方向



● 看一看，填一填。

体育馆在学校的北面，商场在学校的南面，
医院在学校的西面，邮局在学校的东面。

● 认一认，填一填，说一说。

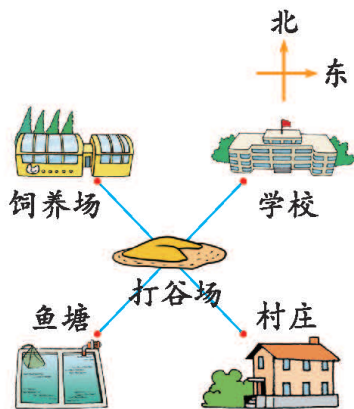


● 制作一个方向板，到操场上看一看，记录校园各个方向有什么，再和同伴说一说。

练一练

1. 借助方向板，填一填。

- (1) 学校在打谷场的_____方向。
- (2) 村庄在打谷场的_____方向。
- (3) 鱼塘在打谷场的_____方向。
- (4) 饲养场在打谷场的_____方向。



2. 观察地图，填一填。



四川大致在北京的_____方向；
吉林大致在北京的_____方向；
台湾大致在北京的_____方向。

3. 算一算，标一标。

余数小于3的朝东走，其余的朝南走。



$35 \div 4 =$	$65 \div 9 =$	$48 \div 7 =$	$58 \div 7 =$	$25 \div 6 =$
$46 \div 7 =$	$73 \div 8 =$	$29 \div 3 =$	$43 \div 7 = 6 \dots 1$	
$53 \div 8 =$	$19 \div 5 = 3 \dots 4$	$37 \div 4 =$	$36 \div 8 =$	

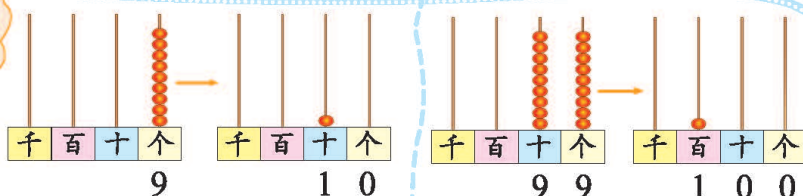
↓

三 生活中的大数

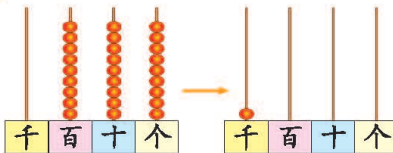
数一数(一)

再添 1 个珠子是多少?

9 个珠子再添上 1 个……



这是多少?



满十进 1, 九百九十九再添 1 个是一千。



有多少个? 借助附页 2 数一数。

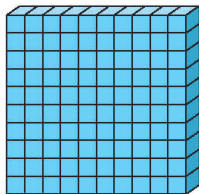
这么多, 怎么数呀!



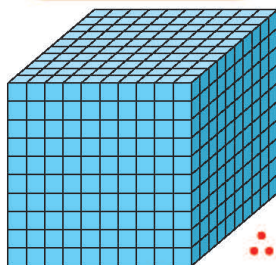
一个一个地数, 数 10 个是 1 条。



一条一条地数, 数 10 条是一片, 一片有 100 个。



一片一片地数, 数 10 片是……



10 个一百是一千。



你能从八百八十七数到一千吗?



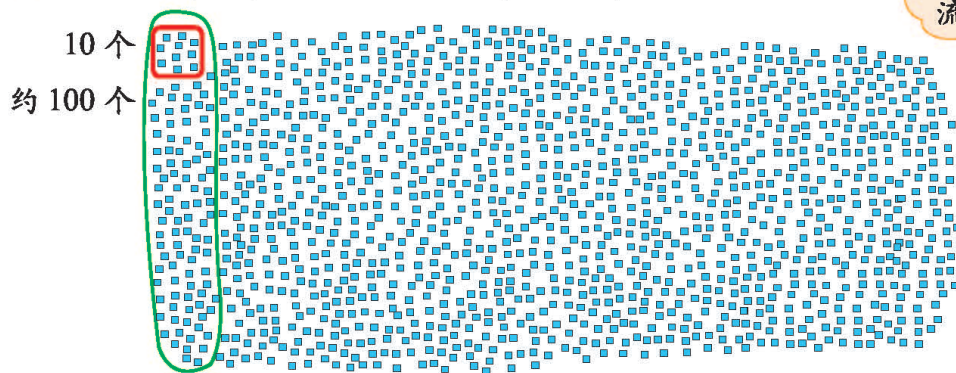
我一个一个地数, 八百八十七, 八百八十八, 八百八十九……

先十个十个地数, 数到九百九十七, 再一个一个地数……



试一试

● 想一想，再大致圈出一千个 \square 。

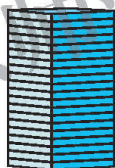


和同伴交流一下。

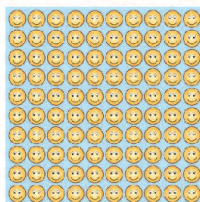


● 一千有多大？看一看，说一说。

1 本数学书约有 50 张纸，20 本书摞在一起大约有一千张纸。



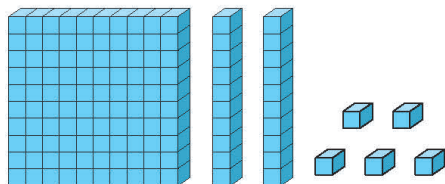
这张贴纸上有 100 个笑脸，10 张这样的贴纸上可以呈现一千个笑脸。



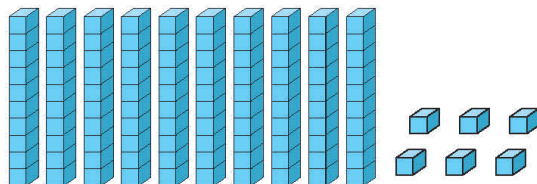
练一练

1. 一个一个地数，从二百九十八数到三百零二，并在计数器上拨一拨。
2. 说一说，有多少个 \square ？

(1)



(2)



3. 估一估，圈一圈，大约有多少个●？

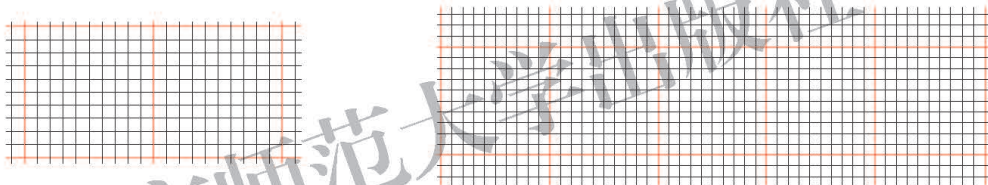


4. 看一看，按要求标出车站和清水湖的大致位置。
清水湖在山洞东面三百米，车站在果园西面四百米。

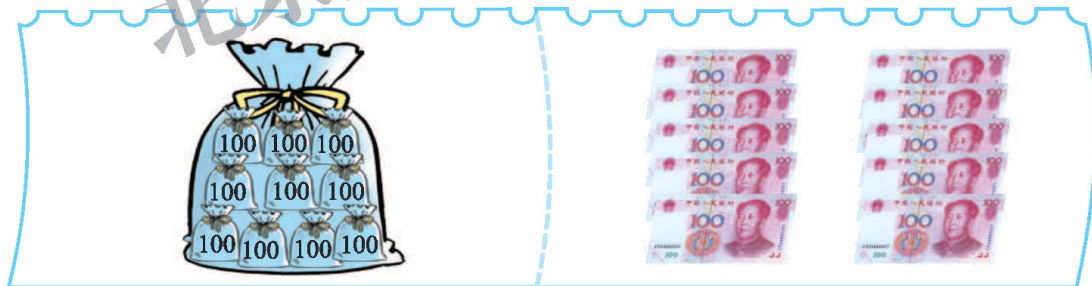


5. 涂一涂。

(1) 涂出一百三十八个方格。 (2) 涂出三百零六个方格。



6. 数一数，说一说，一共有多少？



7. 小组游戏，借助附页 2 中的图试一试。



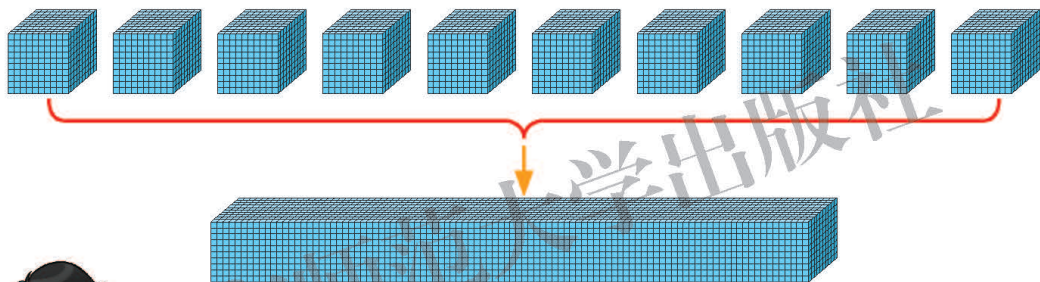
数一数(二)

再添 1 个珠子是多少？

这是多少？

九千九百九十九再添 1 个是一万。

数一数。



一千、二千、三千……
九千、_____。

10 个一千是一万。

你能从九千八百八十七数到一万吗？

九千八百八十七，
九千八百八十八，
九千八百八十九，
……

还可以怎么数？

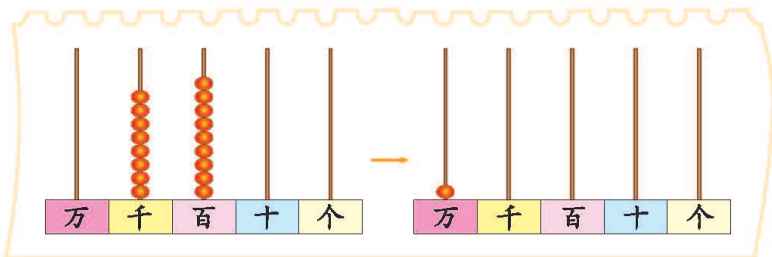
说一说，生活中有哪些大数？

世界海拔最高的山峰是珠穆朗玛峰，海拔约八千八百四十四米。

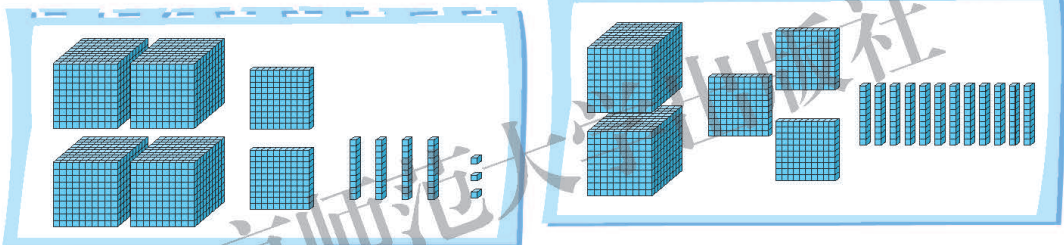
我国已发现的鸟类大约有一千四百种。

练一练


1. 一百一百地数，从八千九百数到一万，并在计数器上拨一拨。



2. 说一说，有多少个 ?





3. 想一想，说一说。



一千零一十，一千，九百九十。


_____，_____，_____。






五千，六千，七千。


_____，_____，_____。



4. 我说你摆，利用附页 2 中的图做一做。



一千二百零一。



拨一拨

● 填一填，认一认。

数位顺序表

……	()位	()位	()位	十位	个位
----	------	------	------	----	----

● 拨一拨，说一说，读一读。

2个千, 9个百, 3个十, 2个一。
二千九百三十二。

9个千, 0个百, 4个十, 0个一。
九千零四十。

1个千, 0个百, 0个十, 1个一。
一千零一。

● 看一看，写一写。

三百二十七 八千零五十二 一千五百零三

写作：

万	千	百	十	个
		3	2	7

万	千	百	十	个

万	千	百	十	个

认清数位很重要!



● 认一认，拨一拨。



算盘是中国人发明的计算工具，迄今已有一千多年的历史。用算盘计数，要先确定个位。个位上，1颗下珠表示一，1颗上珠表示五。

个位上满十，就往左面的一位（十位）进1。



说一说，你是怎样拨出2014的？

试一试

● 看一看，说一说。

$$2128 = 2000 + 100 + 20 + 8$$

2128 里有 2 个千，1 个百……

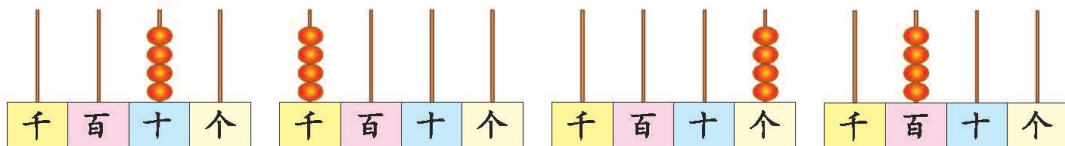
千位上有 2 个珠子，表示 2 个千……

● 你能再找个数说一说吗？

练一练

1. 想一想，每个数中的“4”各表示多少？用线连一连。

403 540 4220 1064



2. 读一读，写出横线上的数，并在算盘上拨一拨。



我国唐朝时就出现了火药武器，距今约一千一百年。

()



我国战国时期就出现了指南针，距今约二千五百年。

()



我国宋朝年间，毕昇发明了活字印刷，距今约九百七十年。

()




我国东汉时期，蔡伦改进了造纸术，距今约一千九百年。

()

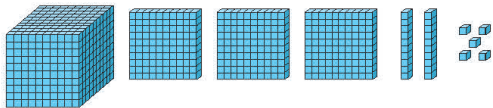
3. 数一数，填一填。

有多少块糖?



() 块

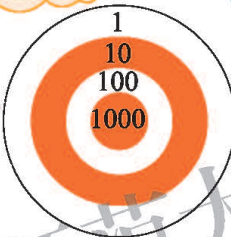
有多少个 \square ?



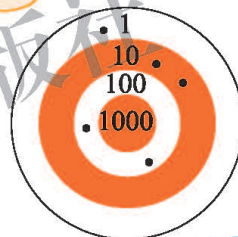
= + + +

4. 数学游戏：谁得第一?

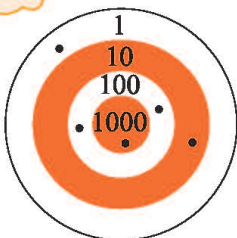
各投 5 次。

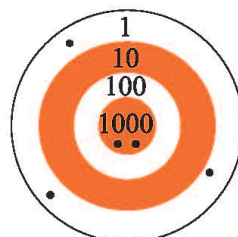


我得了 221 分。



我得了……





5. 读一读，讲一讲。

中国古代记录数字的方法

中国最早记录数字的方法出现于公元前 16~前 11 世纪的甲骨文。例如，2656 表示为 $\text{二} \cap \text{五} \cap$ 。为方便起见，公元前 5 世纪又出现了用算筹表示数。例如，6728 表示为 $\text{上} \text{II} = \text{III}$ 。

比一比



黄山

海拔约1865米



香山

海拔约575米



泰山

海拔约1533米



华山

海拔约2155米

谁最矮?



香山低于1000米，其他都……

万	千	百	十	个
	1	8	6	5
		5	7	5
	1	5	3	3
	2	1	5	5

黄山
香山
泰山
华山

四位数比三位数……



谁最高?



黄山和泰山都是一千多米，华山……

万	千	百	十	个
	1	8	6	5
	1	5	3	3
	2	1	5	5

黄山
泰山
华山

三个都是四位数，先看最高位……



黄山和泰山谁高? 谁矮?



1865的百位上的数是8，表示8个百。泰山……

万	千	百	十	个
	1	8	6	5
	1	5	3	3

黄山
泰山

按照从小到大的顺序填一填。

() < () < () < ()

说一说你是怎么比的。



试一试

● 哪辆车最便宜？标一标，比一比。

① 	② 	③ 
1200 元	800 元	1500 元



() > () > ()

● 在数线上标出 3200 的大致位置。

3200 元。



我先标出 3500 的大致位置，3200 离 3000 更近些。

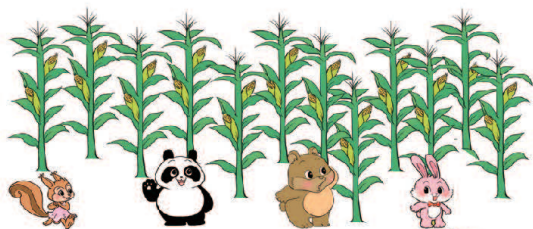


练一练

1. 收玉米。

(1) () 收的玉米最多，
() 收的最少。说一说你是如何想的。

(2) 按照从大到小的顺序排列四个小动物收的玉米数量。



() > () > () > ()

2. 在 ○ 里填上 “>” 或 “<”，说一说你是怎么比的。

1074 ○ 846

389 ○ 982

5102 ○ 5184

3. 填一填。



4. 我国台湾地区最高的山峰是玉山，海拔约 3952 米。在数线上标出 3952 的大致位置。



5. 马戏表演前进行抽奖活动，想一想哪个数是获奖号码，画“√”。



获奖号码大于 3000，小于 4000，接近 3500。

2980

4001

3408

3920

6. 数学游戏。

(1) 两人一组，一人想数，一人猜数；

(2) 猜数的人提问，想数的人只能回答“对”或“不对”。

请你接着猜下去，猜的次数要尽可能少。

有多少个字

我国古代数学家祖冲之，从小热爱读书，人们称赞他是个博学的青年。他经常观测太阳等星球的运行情况，测定出的月亮绕地球一周的天数非常精确，跟现代科学测定的结果相差不到1秒。

祖冲之在世界各国都颇受尊重。在法国巴

黎科学博物馆的“发现宫”中有祖冲之的名字和他发现的圆周率值，西方科学家还把月球上的一个火山口命名为“祖冲之口”。



● 估一估，这个故事有多少个字呢？

我估计有 100 个字。



这么多，我估计有 1000 个字。



相差这么大！



● 小组合作，估一估，说一说。



每行约有 10 个字，数数每段……

右栏大约 50 个字，左栏……



● 估一估，填一填。



大约有 100 粒。



大约有 () 粒。



大约有 () 粒。

练一练

1. 估一估，说一说，大约有多少字？(30字、300字、3000字)

恐龙最早出现在约两亿三千五百万年前，灭亡于约六千五百万年前的白垩纪生物大灭绝事件。

实际上，人类发现恐龙化石的历史由来已久。早在发现恐龙之前，欧洲人就已经知道地下埋藏有许多奇形怪状的巨大骨骼化石，直到发现了恐龙并与蜥蜴进行了对比，科学界才初步确定这是一群类似于蜥蜴的早已灭绝的爬行动物。

1842年，英国古生物学家理查德·欧文提出了“恐龙”的英文名词。那个时候发现的恐龙并不多。自从1989年南极洲发现恐龙后，全世界七大洲都已有了恐龙的遗迹。目前，世界上被描述的恐龙至少有650~800种（古生物学上的物种）。后来，中国、日本等国的学者把它译成恐龙，原因是这些国家一向有关于龙的传说，认为龙是鳞虫之长，如蛇就素有小龙的别称。

2. 比一比，估一估。

白猫离地面大约
有 厘米。

30厘米



我已经爬了10厘米，还
有 厘米就到家了。

快下雨了。



3. 估一估，有多少颗糖豆？



有 50 颗。



大约有 () 颗。



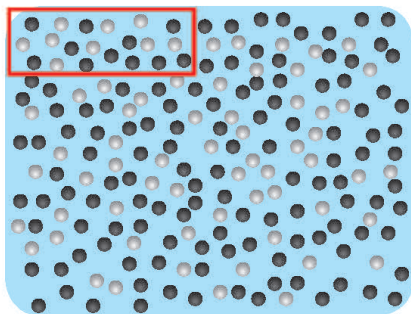
大约有 () 颗。

4. 大约有多少枚棋子？

估一估，说一说。



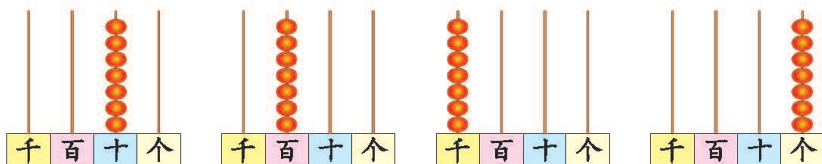
圈起来的棋子
有 20 枚。



练习二

1. 读一读，连一连，说一说每个数中的“7”表示多少。

307 754 371 7593



2. 在 里填上合适的数字。

$5 \square 7 < 523$ $706 > \square 01$ $32 \square > 325$

3. $2436 = 2000 + 400 + 30 + 6$ ，看一看，填一填。

还缺 () 个 。

还缺 () 个 。

在千位上拨 () 个 。

4. 一百一百地数，从 8800 数到 10000，并在计数器上拨一拨。

5. 看一看，写一写，读一读。

写作：_____ 写作：_____ 写作：_____ 写作：_____

6. 找规律，填一填。

(1) 388, 389, _____, _____, 392, 393。

(2) 3260, 3270, _____, 3290, _____, 3310。

(3) 5725, 5825, _____, _____, 6125。

7. 想一想，说一说。



- (1) 哪些数在 300 和 500 之间?
- (2) 哪些数比 500 大?
- (3) 哪个数与 1000 最接近?

8.



长白山主峰海拔约 2691 米

标出 2691 的大致位置。



9.



大约有 () 粒。

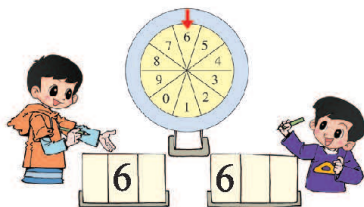


大约有 () 粒。



大约有 400 粒。

10. 数学游戏。



游戏规则：

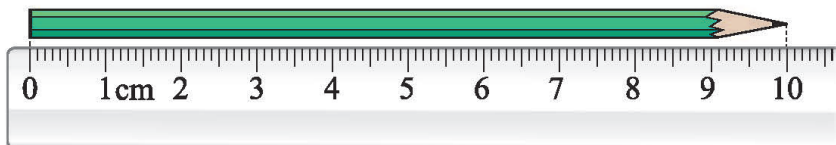
- 两人一组，分别填数；
- 转动转盘，当转盘停止后，将指针指向的数字各自填入 中任意一个方格内；
- 连续转出三个数字，各自组成一个三位数；
- 比较得到的三位数，数大者获胜。

- (1) 你和同伴共进行了几次游戏？你赢了几次？
- (2) 每次游戏中可能得到的最大的数是多少？最小的呢？
- (3) 与同伴交流获胜的方法。

四 测量

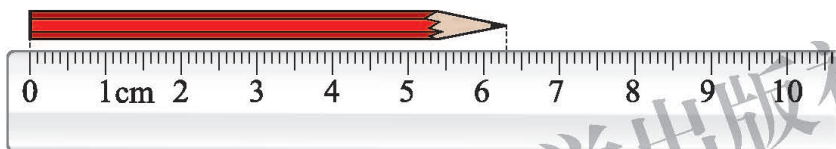
铅笔有多长

● 量一量，分别有多长？认一认。



正好是 10 厘米。

10 厘米就是 1 分米(dm)。



比 6 厘米多 3 个小格。

1 厘米中有 10 个小格，每小格的长是 1 毫米(mm)。



● 找一找，说一说。



1 拃长大约是 1 分米。

2 分硬币大约有 1 毫米厚。



● 在尺子上找出 1 毫米、1 厘米、1 分米。填一填，想一想。

1 分米 = () 厘米 1 厘米 = () 毫米 1 米 = () 分米

● 填一填，说一说。

1 分米等于 10 厘米，3 分米……

3 分米 = () 厘米
40 毫米 = () 厘米

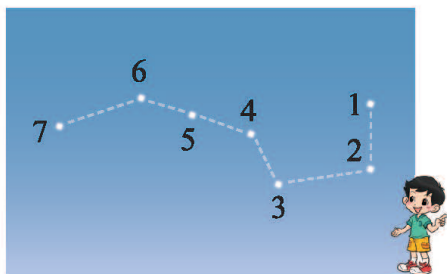
10 毫米等于 1 厘米，40 毫米……

练一练

1. 估一估，量一量。

	你的估计	你的测量
你的铅笔盒长	_____	_____
你的食指长	_____	_____

2. 这是北斗星的示意图。



在图上量一量，第 1 颗星到第 2 颗星是 () 毫米，第 6 颗星到第 7 颗星是 () 厘米 () 毫米。

3. 填一填。

7 米 = 分米 3 厘米 = 毫米 90 分米 = 米
60 厘米 = 分米 5 分米 = 厘米 70 毫米 = 厘米

4. 读一读淘气的日记，把不合理的地方改正过来。

今天早晨，我从 2 分米长的床上爬起来，拿起 1 毫米长的牙刷刷牙后，洗了洗脸，用 70 米长的毛巾把脸擦干，吃过早饭去上学。学校离我家不远，大约有 900 毫米远。来到学校，我坐在 5 米高的凳子上，拿出 7 厘米厚的语文书，准备开始上语文课。

5. 读一读，做一做。



北京最窄的胡同是钱市胡同。全长 55 米，平均宽 7 分米。和同伴一起把两张课桌拉开，使它们中间相隔 7 分米，然后，两个人同时在中问走一走。

1 千米有多长

● 10 米有多长？照样子做一做。



● 100 米有多长？想一想，做一做。



全班同学手拉手站成一排有 100 米吗？大约需要多少名同学才够呢？

100 米大约要走多少步？



● 1000 米有多长？先想一想，再和同伴说一说。



10 个 100 米跑道的长度是 1000 米。

1000 米大约要走多少步？



在表示较远的距离时，用“千米(km)”作单位。



1 千米 = 1000 米

练一练

1. 在括号里填上适当的单位。

 树高约 10 ()。	 火车每小时行驶约 120 ()。	 马拉松长跑比赛全长约 42 ()。
 飞机每小时飞行约 800 ()。	 桥长约 400 ()。	 床长约 2 ()。

2. 填一填。

4千米=()米 2000米=()千米 9分米=()厘米
 500厘米=()米 30毫米=()厘米 7厘米=()毫米

3. 小调查：从你家到什么地方大约有 1 千米远？



4. 机灵狗送信。





- (1) 机灵狗每小时行多少千米？
- (2) 机灵狗很可能在什么时间到达森林老人的家？
- (3) 如果下午 2:00 沿原路返回，机灵狗可能在什么时间回到家？

整理与复习

我学到了什么

买玩具

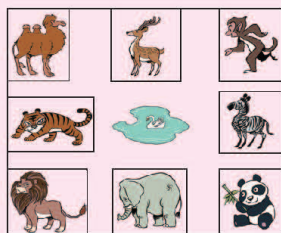
	
每个7元	每个6元
	
每盒9元	每副8元



50元最多可以买几个足球？买其他物品呢？

分一分，算一算。结合分的过程，说说竖式中每一步的意思。

动物家园



池塘的东北方向有什么？其他方向呢？



想一想，你学过哪些方向？结合上图，说说你是如何辨认这些方向的。

学校人数

光明小学	1025人
育才小学	1200人
前进小学	2406人
胜利小学	982人
黄村小学	124人



哪个学校的人最多？

你学过了哪些数位？在计数器上拨一拨，说说上表数据中的“2”分别表示多少。

做值日

放学后，同学们一起打扫教室。我用了3()长的抹布擦桌子，淘气用60()长的笤帚扫地。不一会儿，教室变得窗明几净了。乐乐按下离地面130()高的开关，锁上了2()高的门，大家高高兴兴地回家去了。

整理一下你学过的长度单位，说说它们之间有什么关系。

我的成长足迹

隐藏在我身上的“尺子”有……

我最喜欢的一次数学活动是用方向板记录……

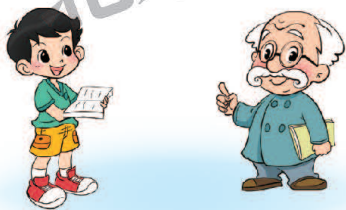
我在调查中印象最深的一个大数是……

我会用画图的方法解决除法实际问题了。



我提出的问题

为什么除法竖式和加减法竖式不一样呢？



北和东之间的所有地方都可以叫东北方向吗？



1亿是多少？万位的下一位是亿位吗？



第6次人口普查结果表明，全国人口约有13.7亿人。

有没有比毫米小的长度单位？比千米大的呢？





巩固应用

1. 运动会上, 100 米赛跑有 35 人报名。如果每组最多 8 人, 至少需要分 组。说说竖式中每一步的意思。

2. $3 \overline{) 28}$ $6 \overline{) 40}$ $7 \overline{) 52}$ $9 \overline{) 80}$

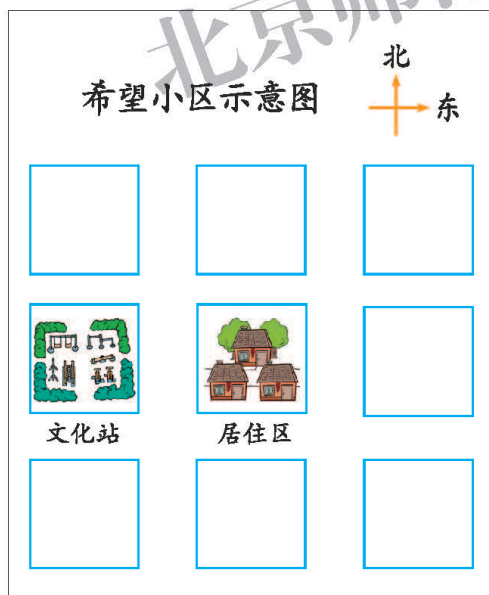
3. 我排在第 15 个, 第几次才能进去?



4. 一份早饭 4 元, 30 元最多可以买几份?

5. 贴一贴。

(1) 按要求将附页 1 中的图 2 剪下来, 贴一贴。



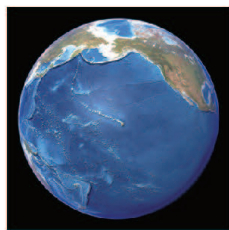
- ① 山岗在居住区的西南方。
- ② 商店在居住区的东南方。
- ③ 诊所在居住区的东面。
- ④ 希望小学在商店的西面。
- ⑤ 试验田在居住区的西北方。

(2) 将“鱼塘”和“养鸡场”的图片, 贴在希望小区示意图中, 并说出它们的方向。

6. 读一读，并写出下面横线上的数。



我们用肉眼能看见的星星有
三千颗左右。()




世界第一大洋太平洋
的平均深度达四千零二十八米。()

7. 数一数，填一填。

1车1000根


1筐100根


1捆10根


1000块


100块

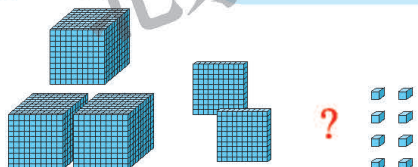

100块



一共有()根胡萝卜。

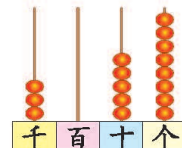
一共有()块糖。


8. 想一想，填一填。

$3258 = 3000 + 200 + 50 + 8$



还缺()个 。



在百位上拨()个 。

9. 读一读，填一填，比一比。

养鸡场产蛋记录表

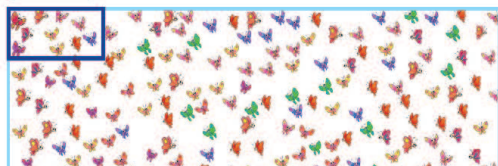
日期	21	22	23	24
数量/个	908	1002	890	980

- (1) 日产蛋最多，有 个。
- (2) 日产蛋最少，有 个。
- (3) 将这几天的产蛋量按照从大到小的顺序排列。

() > () > () > ()

10. 大约有多少只蝴蝶？选一选，再说说你是怎么估计的。

10只



约 50 只	约 150 只	约 1500 只

11. 填一填。

4 分米 = 厘米

3000 米 = 千米

6 千米 = 米

8 厘米 = 毫米

50 毫米 = 厘米

70 厘米 = 分米

12. 估一估，量一量，说一说。

	我的估计	我的测量
我的铅笔长	<u> </u> 厘米	<u> </u> 厘米 <u> </u> 毫米
我的书厚	<u> </u> 毫米	<u> </u> 毫米
我的凳子高	<u> </u> 分米	<u> </u> 分米 <u> </u> 厘米
我喜欢的物品的长度		

13.



我家离学校 430 米。

奇思

我家离学校和奇思家差不多。



我家离学校比奇思家远多了。

乐乐



不马虎

乐乐家离学校有多远？

画“○”。

435 米	800 米	400 米

不马虎家离学校有多远？

画“√”。

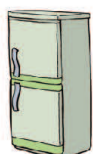
312 米	195 米	1 千米

五 加与减

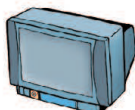
买电器



500 元



960 元



800 元

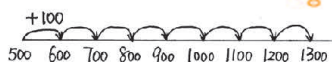


200 元

- 买 1 台洗衣机和 1 台电视机一共花多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

一百一百地数，
600, 700, ...



5 个百加 8 个百……



$$5 + 8 = 13$$

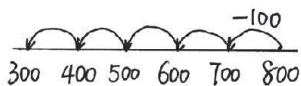
$$500 + 800 = 1300$$

答：_____。

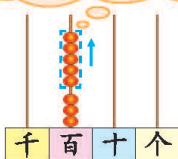
- 买 1 台洗衣机比买 1 台电视机少花多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

700, 600, ...



8 个百减 5 个百……



$$8 - 5 = 3$$

$$800 - 500 = 300$$

答：_____。

- 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。



买 1 台冰箱和 1 台电扇一共要花多少元？

买 1 台电扇比 1 台冰箱便宜多少元？



练一练

1. 画一画，填一填，并在计数器上拨一拨。

$600 + 300 = \square$	$360 + 400 = \square$	$900 - 500 = \square$	$580 - 200 = \square$

2. $340 + 90 =$ $670 - 600 =$ $730 + 500 =$ $1800 + 200 =$
 $340 - 90 =$ $670 - 60 =$ $730 - 500 =$ $1800 - 200 =$

3. 乐乐希望每天能多跑一点。下表是她五天的长跑记录。

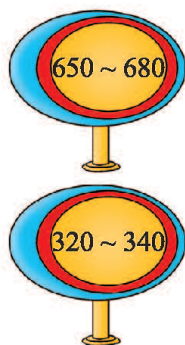
周一	周二	周三	周四	周五
800 米	820 米	850 米	950 米	1150 米

(1) 周二比周一多跑多少米？周三比周二呢？

(2) 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

4. 我说你算。

5. 填什么数才能打中？填出两种情况。



$150 +$ _____
$380 +$ _____
$500 +$ _____



$840 -$ _____
$620 -$ _____
_____ $- 100$

回收废电池

你知道吗?
一颗纽扣大小的
废电池污染的水
相当于一个人一
生的饮水量。

回收奖励	二年级回收废电池情况	
	班级	数量/节
200 节废电池 奖励 10 把手电筒	(1)班	122
240 节废电池 奖励 1 个足球	(2)班	77
	(3)班	149

说一说图中的数学信息，并尝试提出一个数学问题。



我知道每班回收的废
电池数，还知道……

(1)班和(2)班
一共……



估一估，哪两个班回收的废电池数加在一起可以获奖?

(3)班一个班就一百四十多
了，加上(1)班的肯定……

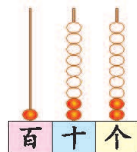
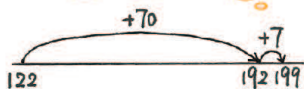


(1)班和(2)班一共回收多少节废电池?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

$$122 + 70 = 192$$

$$192 + 7 = 199$$



相同数位要对齐。

$$\begin{array}{r} 122 \\ + 77 \\ \hline 199 \end{array}$$



答: _____。

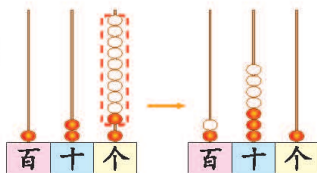
(1)班和(3)班一共回收多少节废电池?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

$$122 + 100 = 222$$

$$222 + 40 = 262$$

$$262 + 9 = 271$$



满十进1。




$$\begin{array}{r} 122 \\ + 149 \\ \hline 271 \end{array}$$



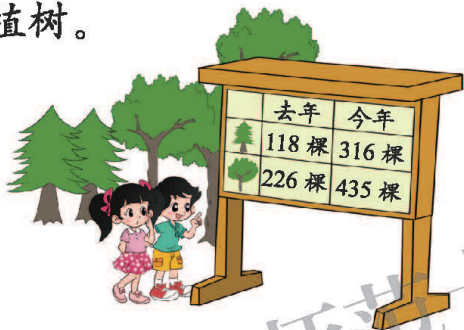
答: _____。

练一练

1. 画一画，填一填，并在计数器上拨一拨。

$662 + 27 = \square$ <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $+20$  </div> <div style="text-align: center;"> $+7$  </div> </div>	$453 + 129 = \square$ <div style="text-align: center;">  </div>
---	---

2. 植树。



(1) 图中有哪些数学信息？
和同伴说一说。

(2) 估一估，林场今年植树
总数够 800 棵吗？

(3) 林场今年共植树多少棵？

(4) 林场两年一共植  多少棵？植  呢？

3. 用竖式计算。

$$245 + 172 =$$

$$433 + 158 =$$

$$166 + 329 =$$

$$306 + 275 =$$

4. 学校在邮局东面 360 米，笑笑家在邮局西面 264 米。



(1) 在图中标出学校和笑笑家的大致位置。

(2) 算一算，从笑笑家到学校要走多少米？

十年的变化



十年前



现在

十年前，青山县野生动物园只有 87 种动物。经过改善野生动物的生存环境，现在这里增加了 139 种动物。

- 说一说野生动物园十年来动物的种类有什么变化。

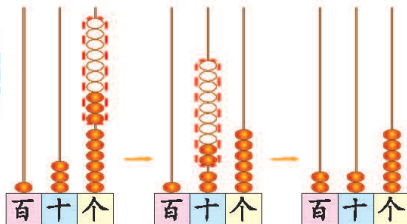
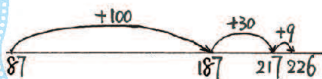
环境好了，动物的种类越来越……



- 野生动物园现在有多少种动物？

$$\square \square \square + \square \square \square = \square \square \square \quad (\quad)$$

$$\begin{aligned} 87 + 100 &= 187 \\ 187 + 30 &= 217 \\ 217 + 9 &= 226 \end{aligned}$$



哪一位相加满十，就向前一位进 1。

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 139 \\ \hline 226 \end{array}$$



答：_____。

- 用竖式计算。

$$268 + 89 =$$

$$304 + 197 =$$

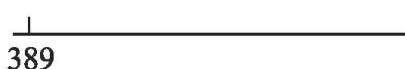
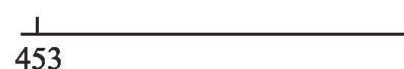
$$686 + 235 =$$

想一想，用竖式计算加法时，要注意什么？



练一练

1. 画一画，填一填，并在计数器上拨一拨。

$389 + 93 = \square$ 	$453 + 179 = \square$ 
---	---

2.



- (1) 买 1 套桌椅共花多少元？
- (2) 买 1 张床和 1 个书柜共花多少元？
- (3) 800 元可以买哪两件家具？

3. 用竖式计算。

$$487 + 58 =$$

$$337 + 584 =$$

$$199 + 726 =$$

4. 森林医生。



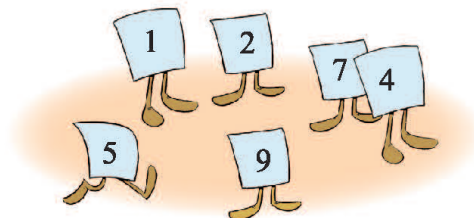
$$\begin{array}{r} 397 \\ +432 \\ \hline 729 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ +275 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ +256 \\ \hline 22 \end{array}$$



5. 用 6 张卡片组成两个三位数，使它们的和是 1000。



$$\begin{array}{r} 471 \\ +529 \\ \hline 1000 \end{array}$$

你还能写出类似的式子吗？



小小图书馆

小小图书馆藏书情况

种类	数量/本
故事书	239
连环画	118
科技书	57



● 故事书比连环画多多少本？

○ = ()

$$239 - 100 = 139$$

$$139 - 10 = 129$$

$$129 - 8 = 121$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ - 118 \\ \hline 121 \end{array}$$

答：_____。

● 科技书比连环画少多少本？

○ = ()

$$118 - 50 = 68$$

$$68 - 7 = 61$$

不够减，向
前一位借1。

$$\begin{array}{r} 118 \\ - 57 \\ \hline 61 \end{array}$$

答：_____。

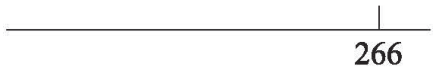

● 说一个算式“239 - 57”能解决的问题，并算一算。



故事书比科技书多多少本？

练一练

1. 画一画，填一填，并在计数器上拨一拨。

$266 - 124 = \square$ 	$592 - 254 = \square$ 
--	---

2. 用竖式计算。

$478 - 236 =$

$763 - 128 =$

$852 - 436 =$

$385 - 179 =$

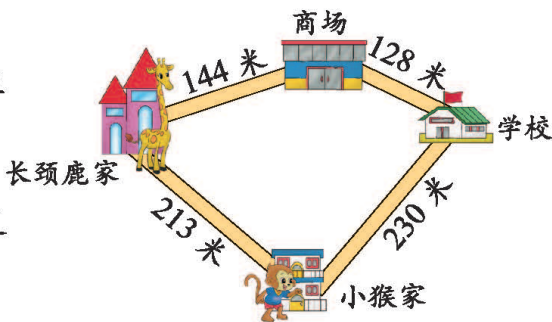
3. 想一想，算一算。

$300 + \square = 580$	$\square + 80 = 320$
$560 - \square = 350$	$\square - 470 = 240$

4. 小动物外出。




(1) 长颈鹿从家到学校怎样走近？要走多少米？

(2) 小猴从家到商场怎样走近？近多少米？



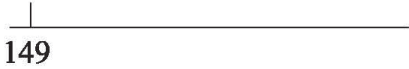
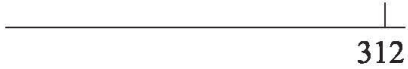
5. 要知道 1 小时后停车场里有多少辆车，还需要知道什么？想一想，谁说得对？



<p>停车 1 小时需要多少钱。</p> 	<p>开走了多少辆，开进来多少辆。</p> 
<p>停车场一共有多少个停车位。</p> 	

练习三

1. 画一画，填一填，并在计数器上拨一拨。

$149 + 223 = \square$ 	$312 - 130 = \square$ 
--	---

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$280 + 300 \bigcirc 280 + 30$

$6400 - 400 \bigcirc 6400 - 400$

$750 + 40 \bigcirc 40 + 750$

$900 - 80 \bigcirc 960 - 80$

3. 用竖式计算。

$498 + 39 =$

$105 + 789 =$

$366 - 214 =$

$765 - 127 =$

4. 集邮。

(1) 两组一共收集了多少张邮票？

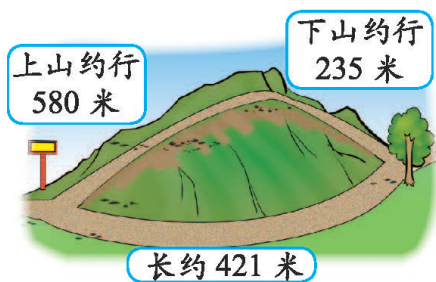
(2) 笑笑小组比淘气小组少多少张邮票？

我们小组收集了248张邮票。

我们小组收集了260张邮票。



5.



(1) 上山与下山一共要行多少米？

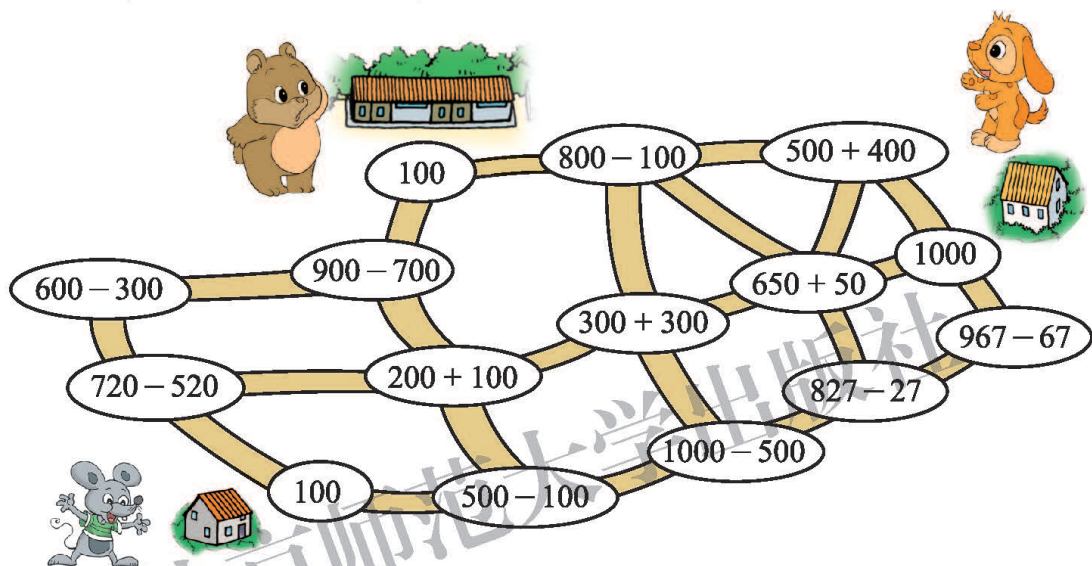
(2) 山路与平路相比，相差多少米？

(3) 下山路比上山路少行多少米？

6. 走迷宫。按照要求分别描出小动物们走的路线。

(1) 小熊必须沿着得数是 100, 200, 300, ..., 1000 的路才能去小狗家。

(2) 小狗必须沿着得数是 1000, 900, 800, ..., 100 的路才能去小老鼠家。



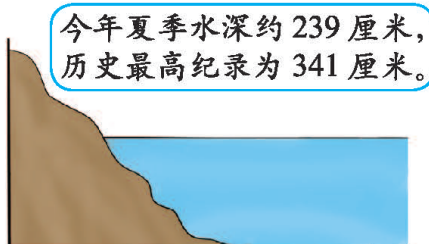
7.



(1) 上午孵出 227 只小鸡, 还有多少个鸡蛋没有孵出小鸡?

(2) 下午比上午多孵出 218 只, 下午孵出多少只小鸡?

8.

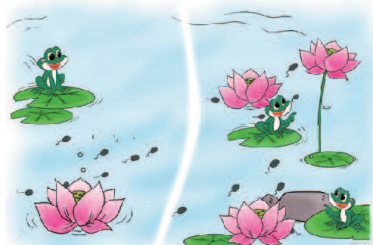


(1) 今年夏季水深距历史最高纪录还差多少厘米?

(2) 这条河今年冬季水深要比夏季低约 110 厘米, 冬季水深约多少厘米?

小蝌蚪的成长

你知道吗？在 100 只蝌蚪中，一般只有 20 只左右会变成青蛙。



	西池塘	东池塘
原有蝌蚪/只	514	412
变成的青蛙/只	126	89

● 东池塘有多少只蝌蚪没有变成青蛙？

□ ○ □ = □ ()

$$412 - 80 = 332$$

$$332 - 9 = 323$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 89 \\ \hline 323 \end{array}$$

为什么不是 4？

答：_____。

● 西池塘有多少只蝌蚪没有变成青蛙？

□ ○ □ = □ ()

$$514 - 100 = 414$$

$$414 - 20 = 394$$

$$394 - 6 = 388$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 126 \\ \hline 388 \end{array}$$

答：_____。

● 他们做得对吗？和同伴说一说。

$$\begin{array}{r} 526 \\ - 41 \\ \hline 116 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ - 178 \\ \hline 314 \end{array}$$

计算时，一定要细心啊！



试一试

- 开联欢会买了 300 个气球，吹好了 76 个，没吹好的还有多少个？

□ ○ □ = □ ()

$300 - 70 = 230$
 $230 - 6 = 224$

十位是 0，
怎么办？

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 76 \\ \hline 224 \end{array}$$

想一想，计算竖式减法时，要注意什么？



答：_____。

- 笑笑是这样算的，你能看懂吗？和同伴说一说。

$$\begin{aligned} 300 &= 299 + 1 \\ 299 - 76 &= 223 \\ 223 + 1 &= 224 \end{aligned}$$

练一练

1. 画一画，填一填，并在计数器上拨一拨。

和同伴说一说，每一步算得都对吗？

$513 - 46 = \square$

513

$632 - 278 = \square$

632

2. 还剩多少页没看？

共有 215 页



我看了 78 页。



3. 用竖式计算。

$125 - 36 =$

$210 - 145 =$

$331 - 138 =$

$900 - 229 =$

4. 回家。



5. 填一填。

$102 = 99 + \square$

$205 = 199 + \square$

$508 = 499 + \square$

6. 应该找回多少元?

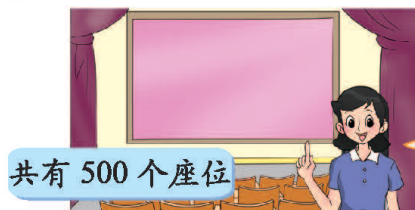


7.



用这些数可以列出哪些减法算式? 结果分别是多少?

8.



学校组织一、二年级的学生看电影。

一年级	203人
二年级	278人

- (1) 估一估, 剧场的座位够不够坐?
- (2) 算一算, 一共有多少名学生去看电影?
- (3) 座位够吗? 座位数和学生数相差多少?

算得对吗



● 应付多少元? 售货员阿姨算得对不对?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

我又算了一遍, 是256元。



$$\begin{array}{r} 138 \\ + 118 \\ \hline 256 \end{array}$$

我用256减去118, 正好是138, 对的。

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 118 \\ \hline 138 \end{array}$$



这就是**验算**, 可以帮助我们减少错误。



答: _____。

● 付给售货员阿姨300元, 找回44元, 对吗?

我用300减去44试试。



$$\begin{array}{r} 300 \\ - 44 \\ \hline 256 \end{array}$$

我用加法来验算……

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 44 \\ \hline 300 \end{array}$$



答: _____。

● 计算并验算。

$$367 + 254 =$$

$$732 - 186 =$$

试一试

及时发现计算的错误、寻找原因是一种很好的学习方法。

加法错题		减法错题	
$234 + 256 = 480$	$296 + 153 = 431$	$515 - 49 = 474$	$900 - 632 = 368$
$\begin{array}{r} 234 \\ + 256 \\ \hline 480 \end{array}$	$\begin{array}{r} 296 \\ + 135 \\ \hline 431 \end{array}$	$\begin{array}{r} 515 \\ - 49 \\ \hline 474 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 632 \\ \hline 368 \end{array}$



● 错在哪里？算一算，说一说。



$$\begin{array}{r} 234 \\ + 256 \\ \hline 480 \end{array}, \text{ 忘记} \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 632 \\ \hline 368 \end{array}, \text{ 连续借位时} \dots\dots$$



● 说一说，减少计算错误有什么好方法？



验算可以减少错误。

不要忘记进位和退位。



汪汪，要认真，别抄错数！



练一练

1. 淘气和笑笑一共收集了多少张卡片？计算并验算。



我收集了136张三国人物卡片。



我收集了288张水浒人物卡片。



2.

	花了165元
	花了117元

- (1) 一共花了多少元？
- (2) 李老师付了300元，找回28元，对吗？

3. 森林医生。



$$\begin{array}{r} 601 \\ -348 \\ \hline 363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -406 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ +317 \\ \hline 793 \end{array}$$

4. 计算并验算。

$241 + 672 =$

$564 - 146 =$

$368 + 475 =$

$724 - 139 =$

5. 制作贝壳工艺品。

我用了 256 个贝壳。



我用了 189 个贝壳。



我用了 203 个贝壳。



- (1) 做一只羊比做一只鹿多用多少个贝壳？
- (2) 做一只羊比做一只大公鸡少用多少个贝壳？
- (3) 对结果进行验算，并说一说你是用什么方法验算的。
- (4) 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

6. 体育课上。



跳远成绩

淘气	235 厘米
奇思	189 厘米
数学迷	216 厘米

跳高成绩

小亮	105 厘米
小刚	95 厘米
小强	101 厘米



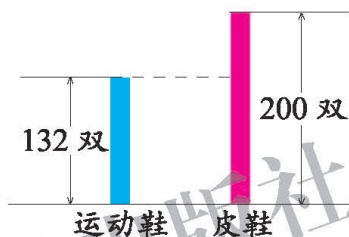
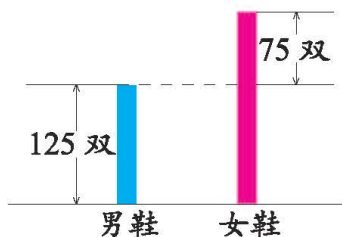
- (1) 淘气比奇思跳得远多少厘米？
- (2) 小亮比小刚跳得高多少厘米？
- (3) 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

练习四

1. 画一画，填一填，并在计数器上拨一拨。

$862 + 56 = \square$	$534 + 229 = \square$	$625 - 131 = \square$
$\overline{862}$	$\overline{534}$	$\overline{625}$

2. 下面是阳光鞋店的售鞋情况。看图提出问题，并解答。



3.

$50 - 16 =$	$380 - 250 =$	$1000 - 800 =$
$63 + 52 =$	$460 + 70 =$	$700 - 190 =$

4. 计算并验算。

$78 + 280 =$	$718 - 542 =$	$418 - 159 =$
--------------	---------------	---------------

5. 把这些算式按得数的大小，从小到大排成一行。

$500 - 222$	$278 + 628$	$275 + 225$	$906 - 345$
_____ < _____ < _____ < _____			

6. 做一个玩具自行车用去 186 厘米铁丝。



原有 400 厘米



(1) 估一估，剩下的铁丝还够再做一个同样的玩具吗？

(2) 剩下的铁丝长多少厘米？

7. 算一算，这些商品的价格比原来分别便宜多少元？



电子辞典



原价：398 元
现价：350 元

复读机



原价：235 元
现价：198 元

照相机



原价：1000 元
现价：960 元

8.



二月份进了
109 箱苹果。

根据每年的经验，三月份要比二月份少进 25 箱苹果。

- (1) 三月份要进多少箱苹果？
- (2) 两个月一共进多少箱苹果？

9.

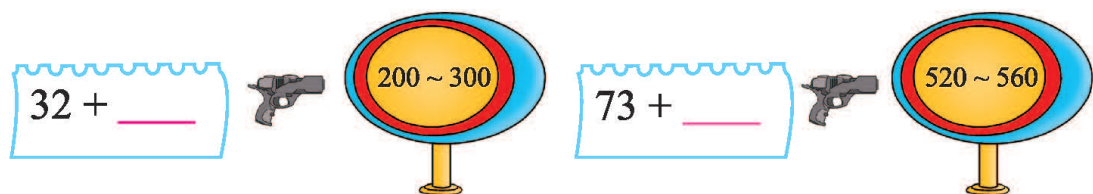


光明电影院一周售票情况

星期	一	二	三	四	五	六	日
票数/张	156	395	162	214	480	402	465

- (1) 这周内哪天售出的票最多？哪天售出的票最少？相差多少？
- (2) 哪两天售出的票数之和最大？哪两天售出的票数之和最小？
- (3) 哪两天售出的票数最接近？

10. 填什么数才能打中？填出两种情况。



11. 数字城堡是智慧老人的家，有两道带密码锁的大门。你能打开它们吗？算一算，说一说。

第一道门

密码提示：从0~9中任选两个不同的数，组成最大的数和最小的数后再相减，像下面这样做下去，你会发现第一道门的密码。

$$81 - 18 = 63$$

$$63 - 36 = 27$$

$$72 - 27 = 45$$

...



$$73 - 37 = 36$$

$$63 - 36 = 27$$

...

$$92 - 29 = 63$$

$$63 - 36 = 27$$

...



第二道门

密码提示：从0~9中任选三个不同的数，组成最大的数和最小的数后再相减，像下面这样做下去，你会发现第二道门的密码。

$$972 - 279 = 693$$

$$963 - 369 = 594$$

...



$$532 - 235 = 297$$

$$972 - 279 = 693$$

...

$$321 - 123 = 198$$

$$981 - 189 = 792$$

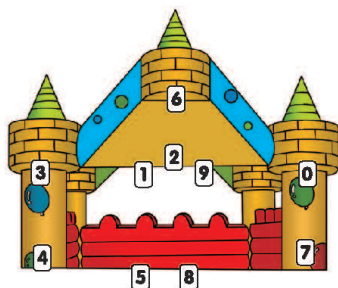
...



两个密码我都找到了！

欢迎你来做客！

在数学的世界里，像这样神奇的数字还有很多、很多。



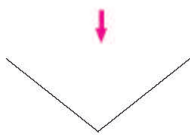
六 认识图形

认识角

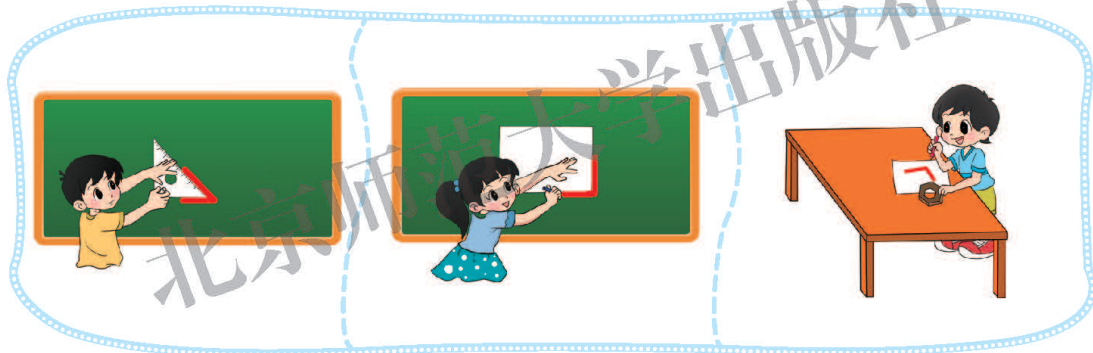
在生活中，我们经常看到各种角。



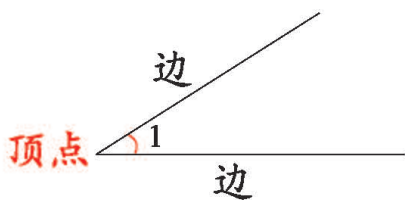
这些都是角。



画一画。



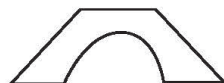
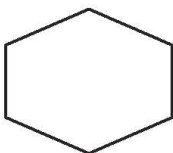
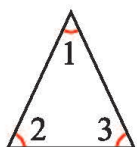
认一认。



记作： $\angle 1$ 。

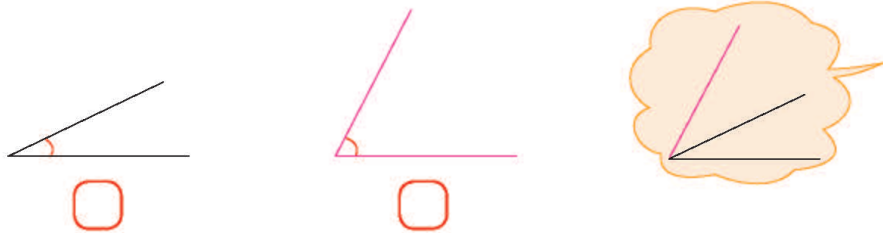
读作：角1。

在下面的图中各找出三个角，标一标。

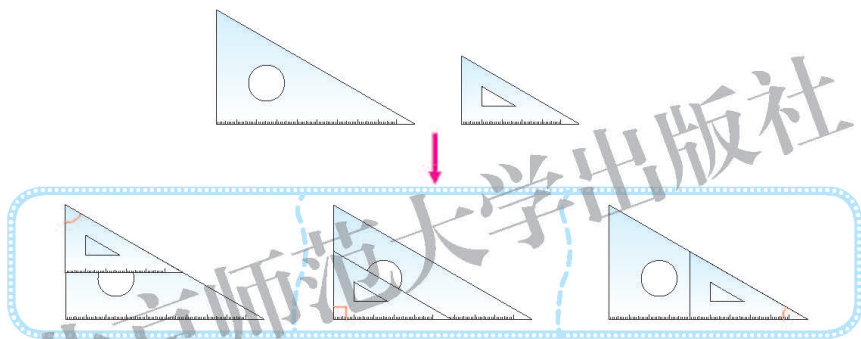


试一试

● 剪下附页 3 中图 1 的两个角，比一比，大的画“√”。



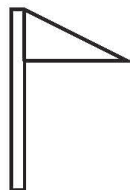
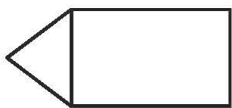
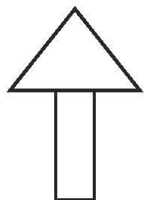
● 如图，比较两个三角板的角的大小，你发现了什么？



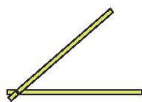
练一练

1. 借助三角板画出一个角，描出这个角的边和顶点。

2. 在下面的每个图形中各标出三个角。



3. 这是淘气做的活动角，你也做个活动角，试一试。



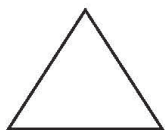
(1) 怎样把淘气做的角变成一个更小的角？

做一做，说一说。

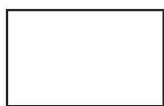
(2) 怎样把淘气做的角变成一个更大的角？

做一做，说一说。

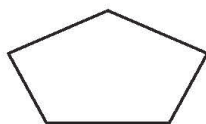
4. 数一数，下面图形中各有几个角？



() 个角



() 个角



() 个角

5. 计算并验算。

$$236 + 624 =$$

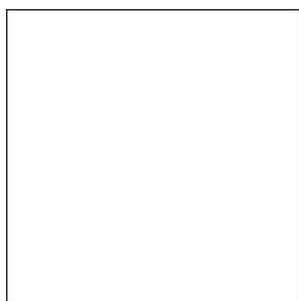
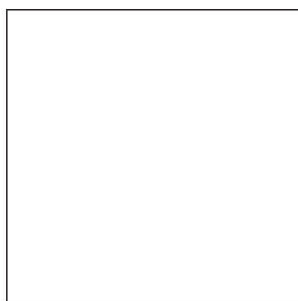
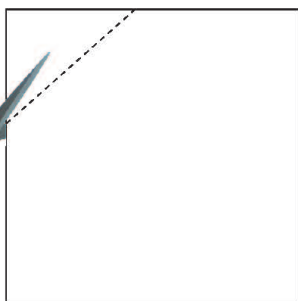
$$805 - 167 =$$

$$192 + 275 =$$

$$500 - 381 =$$



6. 做一做，填一填。一张正方形纸有 4 个角，如果用剪刀剪去一个角，还剩几个角？



还剩 () 个角 还剩 () 个角 还剩 () 个角

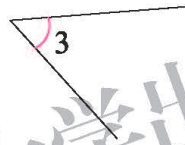
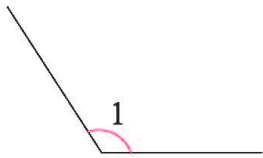
认识直角



这些都是**直角**。



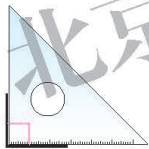
● 说一说，下面哪些角是直角？



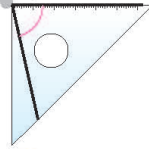
我用三角板比比。



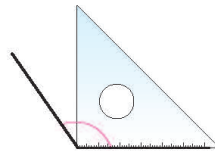
● 比一比，认一认。



这是**直角**。

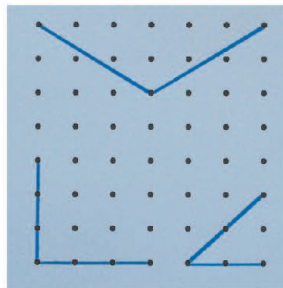
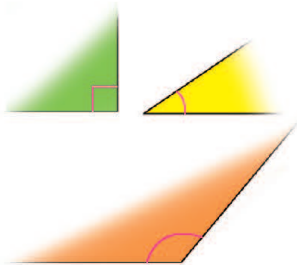


这个角比直角小，是**锐角**。



这个角比直角大，是**钝角**。

● 折一折，画一画。

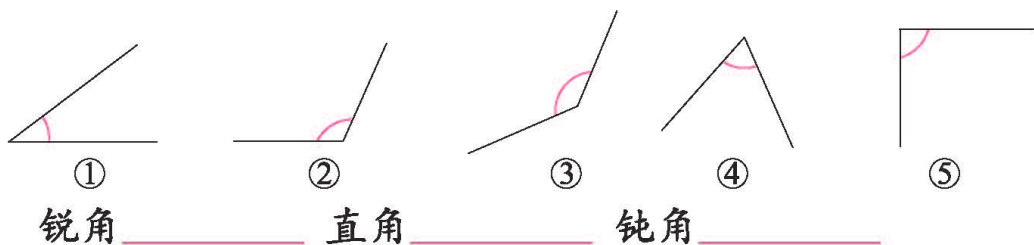


你身边哪些物品上有直角、锐角或钝角？

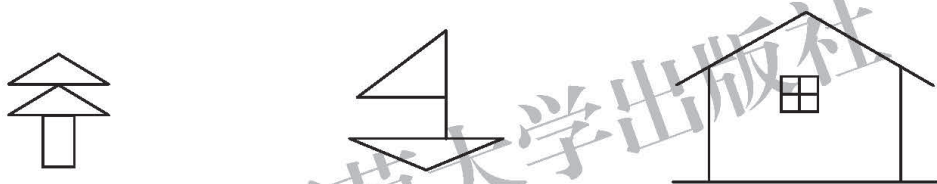


练一练

- 用小棒分别摆出 1 个直角、1 个锐角、1 个钝角。
- 用三角板比一比，填一填。



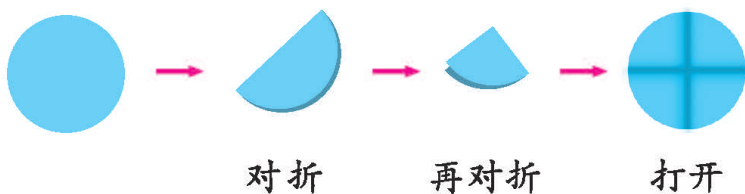
- 在每个图形中，分别标出 1 个直角、1 个锐角和 1 个钝角。



- 计算并验算。

$$612 - 224 = \quad 245 + 176 = \quad 438 + 371 =$$

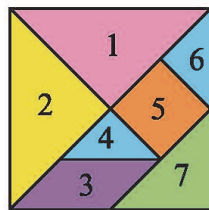
- 把一个圆片对折两次后打开，说一说哪有直角。



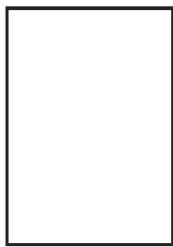
- 看一看，做一做。

(1) 七巧板中哪一块板上有直角？哪一块板上有钝角？

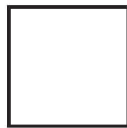
(2) 利用附页 3 图 2 七巧板中的两块板，分别摆出一个直角和一个钝角。



长方形与正方形



长方形



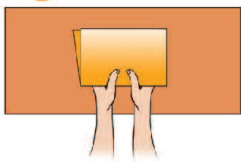
正方形

我们先来研究长方形。

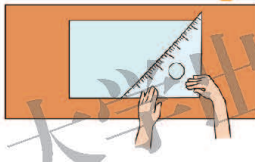


● 长方形有什么特点？折一折，量一量，你发现了什么？

长方形对着的边相等。



长方形的每个角都是……



这就是长方形的特点。



长方形的对边 ，四个角都是 角。

● 正方形有什么特点？折一折，量一量，填一填。

正方形的每个角……



正方形的每条边……



正方形的四条边 ，四个角都是 角。

● 认一认。

宽



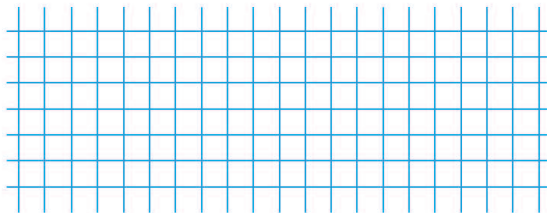
长



边

练一练

1. 在方格纸上画一个正方形和一个长方形，说一说它们各有什么特点。



2. 做一做。

(1) 七巧板中哪些板可以拼出长方形或正方形？用附页 3 图 2 中的七巧板试一试。

(2) 用小棒摆出一个长方形和一个正方形。

3. 在括号里填上适当的数。(单位：厘米)



4. 用一张长 12 厘米、宽 8 厘米的长方形纸折正方形。最大的正方形的边长是多少厘米？

5. 计算并验算。

$199 + 398 =$

$263 - 26 =$

$600 - 365 =$

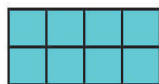
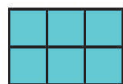
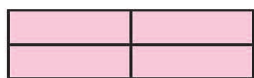
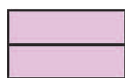


6. 数一数，填一填。

(1) 图中有多少个长方形？

(2) 图中有多少个正方形？

你发现了什么？



个

个

个

个

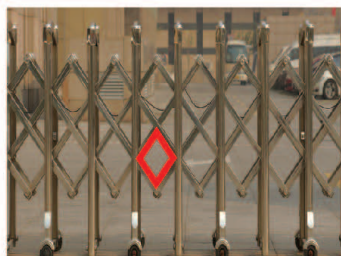
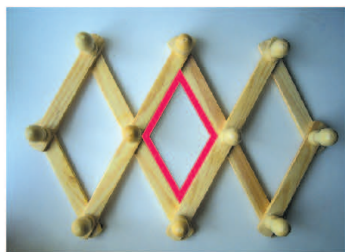
个

个

平行四边形

看一看，认一认。

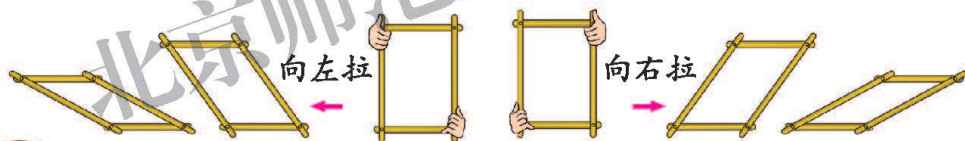
在生活中，我们经常见到平行四边形。



这些都是平行四边形。



做一做，说一说，这个图形什么变了，什么没变？

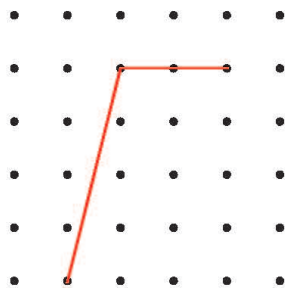
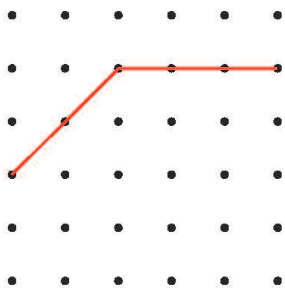


比一比它们的边……



拉动后，角……

接着画出平行四边形。



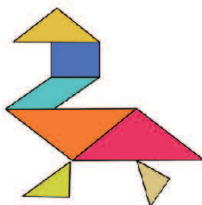
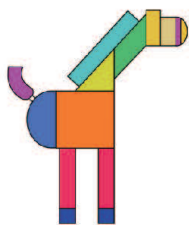
练一练

1. 做一做。

(1) 用附页 3 图 2 中的七巧板拼出一个平行四边形。

(2) 用小棒摆出一个平行四边形。

2. 从下面的图案中分别找出三种你认识的图形。



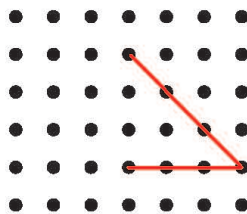
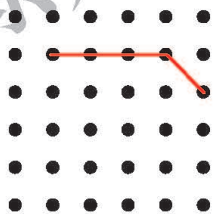
3. 计算并验算。

$$327 + 143 =$$

$$627 - 343 =$$

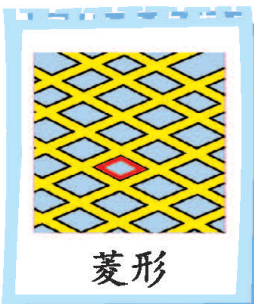
$$800 - 126 =$$

4. 接着画出平行四边形。



5. 读一读，讲一讲。

生活中有很多有趣的四边形。



筝形的样子和风
筝很像!

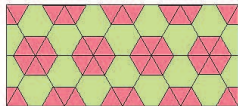
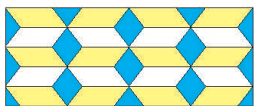
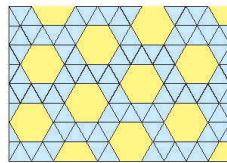
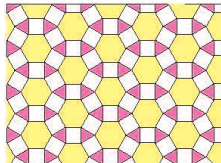
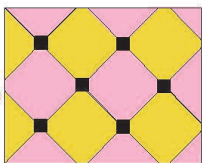


欣赏与设计

● 欣赏下面的图案，找出你认识的图形。

这些图案真漂亮啊！

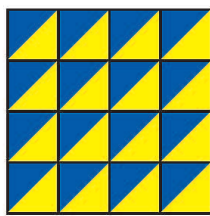
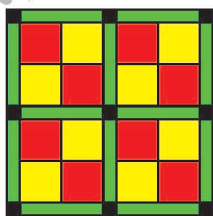
图中有正方形、三角形……



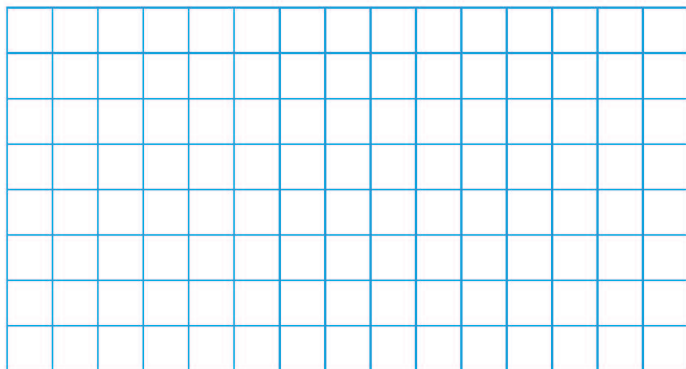
● 说一说，下面的两幅作品是如何设计的？

我用正方形和……

我用三角形……

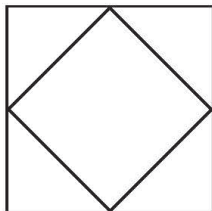
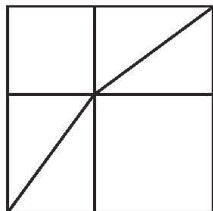


● 在方格纸上尝试自己设计一个漂亮的图案。



练一练

1. 在下面的图形中分别找出两个你学过的图形，描一描，说一说。



2. 看一看，做一做。

找出 3 个平行四边形，
描一描。



用 4 个长方形拼出
一个新图形。



3. 计算并验算。

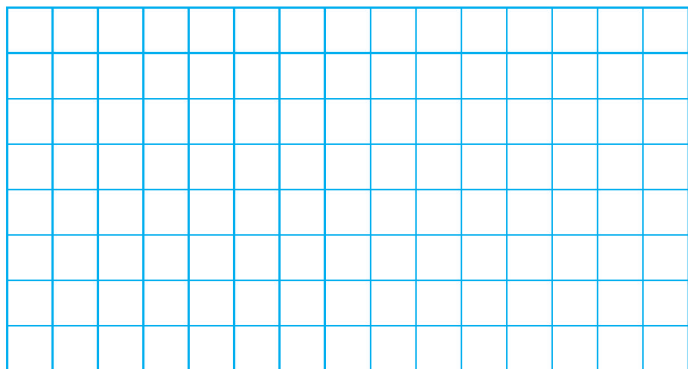
$$125 + 743 =$$

$$362 + 415 =$$

$$700 - 449 =$$

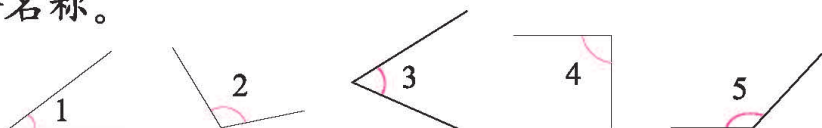
$$502 - 238 =$$

4. 在全班同学设计的图案中选择一个你最喜欢的，描在下面的方格纸上。



练习五

1. 用三角板比一比下面各是什么角，指出其中一个角的各部分名称。



2. 说一说下面各图中的角哪些是锐角，哪些是直角，哪些是钝角。



3. 你能说出哪两个时刻的时针与分针所成的角同样大吗？

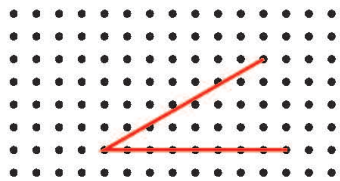


还有……

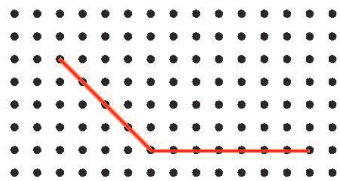


4. 想一想，画一画。

画出一个更小的锐角。

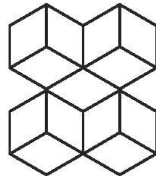
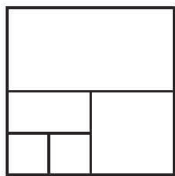
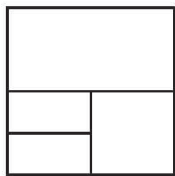


画出一个更大的钝角。

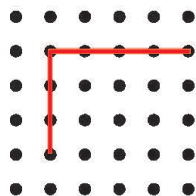
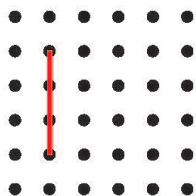


5. 找一找，描一描。

描出 3 个长方形。描出 3 个正方形。描出 3 个平行四边形。

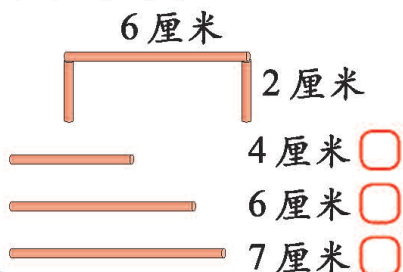


6. (1) 接着画出一个正方形。 (2) 接着画出一个长方形。



7. 想一想，在正确的答案后画“√”。

用哪根小棒能拼成一个长方形？

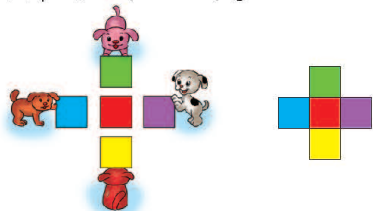


正方形被挡住的角是：

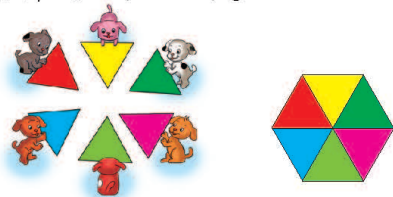


8. 看一看，做一做，你还能拼成什么？

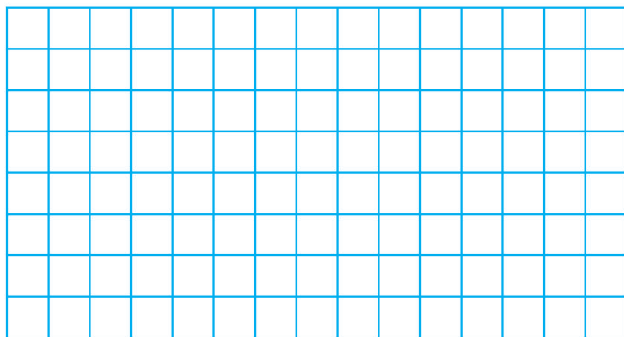
用硬纸板做 5 个正方形，照样子拼一拼。



用硬纸板做 6 个三角形，照样子拼一拼。



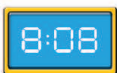
9. 在方格纸上设计一个你喜欢的图案。



七 时、分、秒

奥运开幕

北京时间 2008 年 8 月 8 日晚 8 时 08 分，北京奥运会在国家体育场开幕。



● 说一说，关于钟面你知道些什么？



钟面上有 12 个数……

钟面上有时针和分针……



● 拨一拨，填一填。

钟面上有 个大格， 个小格。

时针走 1 大格是 时。

分针走 1 小格是 分，走 1 大格是 分。

时针走 1 大格，分针正好走 圈。

1 时 = 分

● 写出钟面上所表示的时间。



8:08



9:00



与同伴说一说，你是怎么认的？



练一练

1. 看一看，连一连。



4 时 12 分 9 时 20 分 6 时 08 分 1 时 30 分 8 时 55 分

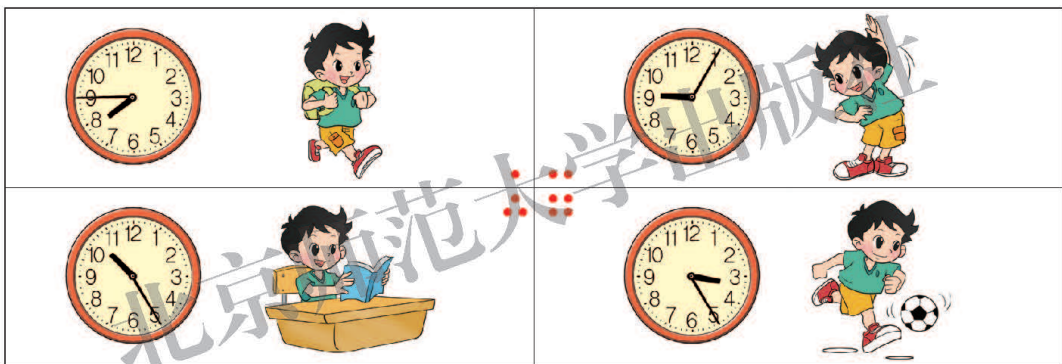
9 : 20

8 : 55

4 : 12

6 : 08

2. 读一读，说一说。



3. 计算并验算。

$324 - 218 =$	$126 + 437 =$
$392 + 256 =$	$701 - 264 =$

4. 游戏。

我拨你说

几时了?



8 时 17 分。



我说你拨

3 时 43 分。




...

1 分有多长

● 看一看，说一说。



钟表上有时针、分针，还有秒针……



秒针最长，走得最快，走1小格是1秒。



● 1分有多长？数一数，填一填。

嗒……嗒……



1秒，2秒……



1分 = 秒

● 1分能做什么？做一做，填一填。



1分大约拍 下。



1分大约写 遍自己的名字。



我的心跳1分大约是 次。

● 从1数到60，看谁用的时间最接近60秒。

…, 34, 35, …



…, 27, 28, …



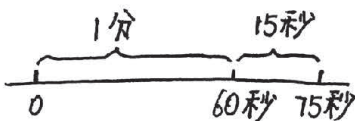
试一试

- 在 10 米气步枪射击决赛中，每发子弹必须在 75 秒内射出。75 秒是几分几秒？

1 分是 60 秒，再走 15 秒是 75 秒。



75 秒 = 分 秒



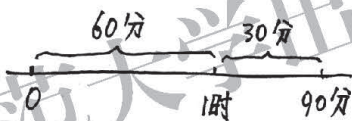
1 分是 60 秒， $75 - 60 \dots\dots$

- 踢一场足球比赛用了 1 时 30 分。1 时 30 分是多少分？

走一圈是 60 分，再走 30 分是 90 分。



1 时 30 分 = 分



1 时是 60 分 $\dots\dots$

练一练

1. 选一选，画“√”。

吃午饭大约需要



20 分

20 秒

刷牙大约需要



3 分

3 秒

跑 2 米大约需要



1 分

3 秒

2. 试一试，填一填。



1 分大约写 个字。



1 分大约走 步。



1 分大约跑 米。

3. 想一想，填一填。

1 时 = 分

1 分 = 秒

90 秒 = 分 秒


1 分 20 秒 = 秒

70 分 = 时 分

1 时 15 分 = 分

4. 想一想，填一填。

(1) 1 节课是 分，课间休息 分，再加上 分是 1 时。

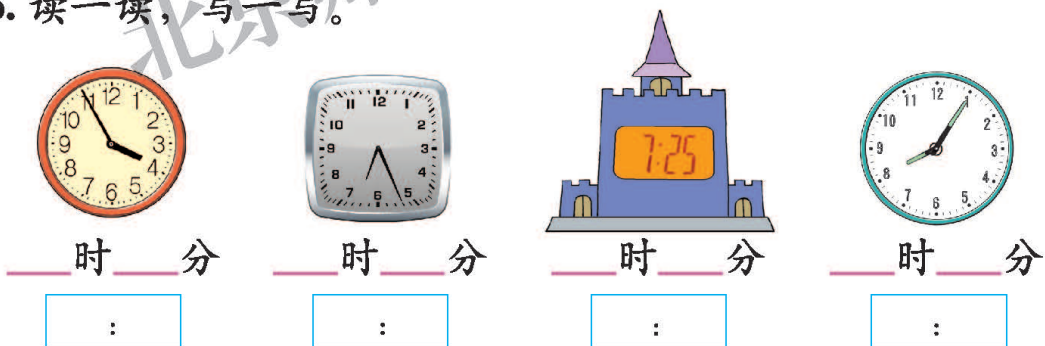
(2) 红灯亮了 2 分才换绿灯，2 分是 秒。 

5. 它们读得对吗？和同伴说一说。



Three clock faces are shown in dashed boxes. The first clock shows 3:40, with a squirrel saying "3 时 40 分." The second clock shows 11:50, with a rabbit saying "11 时 50 分." The third clock shows 4:05, with a panda saying "4 时 差 5 分."

6. 读一读，写一写。



Four time-telling devices are shown. From left to right: an analog clock showing 3:55, a digital clock showing 7:25, a clock tower showing 7:25, and an analog clock showing 7:05. Below each device are lines for writing the time in "时 分" format and a box for a colon ":".

7. 下面是四位同学参加 50 米跑的成绩表。

小明	小亮	小强	小刚
8 秒	11 秒	9 秒	12 秒

(1) 谁跑得最快？谁跑得最慢？

(2) 最快的比最慢的少多少秒？



淘气的作息时间

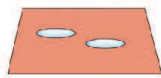
● 填一填，说一说。



6:30



:



:



:

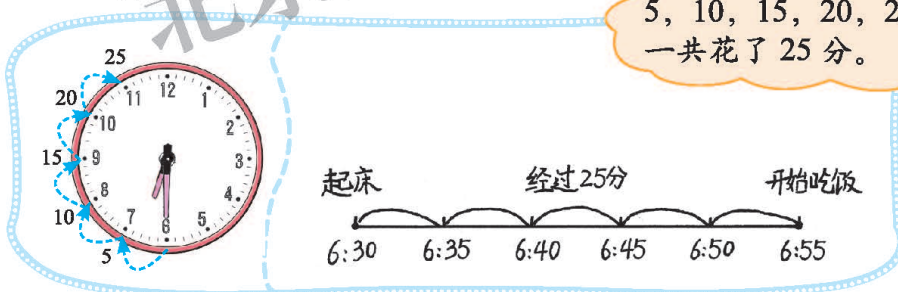


淘气早上6时30分起床，
6时55分吃早餐……

淘气7时30分
去上学。



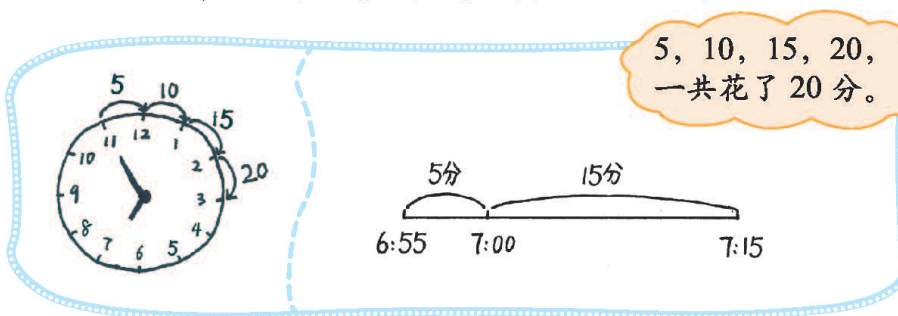
● 淘气从起床到开始吃早餐，用了多长时间？看一看，说一说。



5, 10, 15, 20, 25,
一共花了25分。



● 淘气吃早餐用了多长时间？画一画。



5, 10, 15, 20,
一共花了20分。



练一练

1. 画一画，填一填。

从 9:00 到 11:00，
经过了 时。



从 10:00 到 10:30，
经过了 分。



2. 填一填。



(1) 经过了 分。

(2) 昨天上午这段时间你做了
了什么？



(1) 经过了 时 分。

(2) 昨天下午这段时间你做了
了什么？

3. 计算并验算。

$$318 - 242 =$$

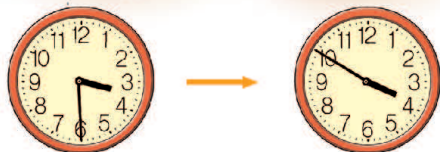
$$426 + 337 =$$

$$212 + 356 =$$

$$720 - 564 =$$

4. 放学以后。

(1)



放学路上用了 分。

(2)



玩了 分。

数学好玩

上学时间



活动任务

记录自己一周内每天上学路上用的时间。看看每天用的时间一样吗？

议一议

1. 怎样才能完成这个任务？和同伴说一说你的想法。



要制作一个记录表。

要认真记录每天上学路上用的时间。



2. 怎样记录每天上学路上用的时间？



先记录从家里出发时是几时几分，再……

要把家里的表 and 学校的表对准。



3. 说一说，在完成任务的过程中还需要注意什么？

别在路上贪玩！



做一做

上学时间记录表

右面是淘气一周内每天出发、到校的时间记录，请你帮他填出路上用的时间。

	出发时间	到校时间	路上用的时间
星期一	7:30	7:53	
星期二	7:28	7:52	
星期三	7:32	7:56	
星期四	7:30	7:55	
星期五	7:33	7:56	

想一想

1. 淘气这周每天上学路上用的时间一样吗？
2. 淘气每天上学路上最多用了多长时间？最少用了多长时间？大概用了多长时间？
3. 利用附页3中的记录表记录你自己一周内每天上学路上用的时间。
4. 一周后观察小组同学的记录表，说一说各自上学时间。

自我评价

在这次活动中，我的表现是：

遇到问题后，能够想一想先做什么、后做什么。



学会了如何测量时间和做记录。



能根据表格回答问题。



“重复”的奥妙



● 表示规律。

1. 看一看，做一做，你从图中发现了哪些规律？用你喜欢的方式表示。



我发现队伍排列很有规律，一个女生一个男生，一个……

彩旗的排列是有规律的：



……



2. 下面的表示方法，你看懂了吗？

花盆的摆放也是有规律的：✓✓××
✓✓××……

柱子上气球的排列是有规律的，我是这样表示的：112 112 112……

● 想一想，说一说。

1. 这些规律的共同点是什么？

它们都是重复出现的。



2. 按照这些规律再继续说一说。

像上面这样再挂一些灯笼，
下一盏应该是……



接着插一些小旗，
下一个应该插……



如果再继续摆一些花，下
一盆应该是……再下一盆
是……



● 在我们的生活中，有很多这样“重复”的现象。你能再举一些例子吗？

今天是星期六，7天后又
是星期六。



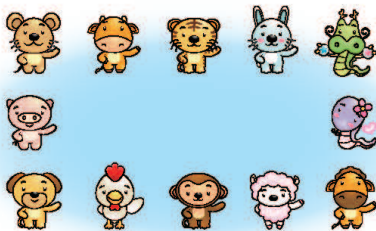
音乐课，我们打的节拍，
蹦蹦擦擦、蹦蹦擦擦……



每年都有春、夏、秋、冬。

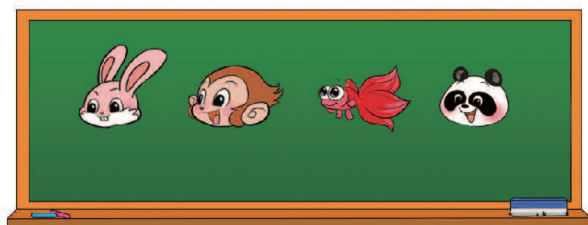


我们的属相是每
12年重复一次。



八 调查与记录

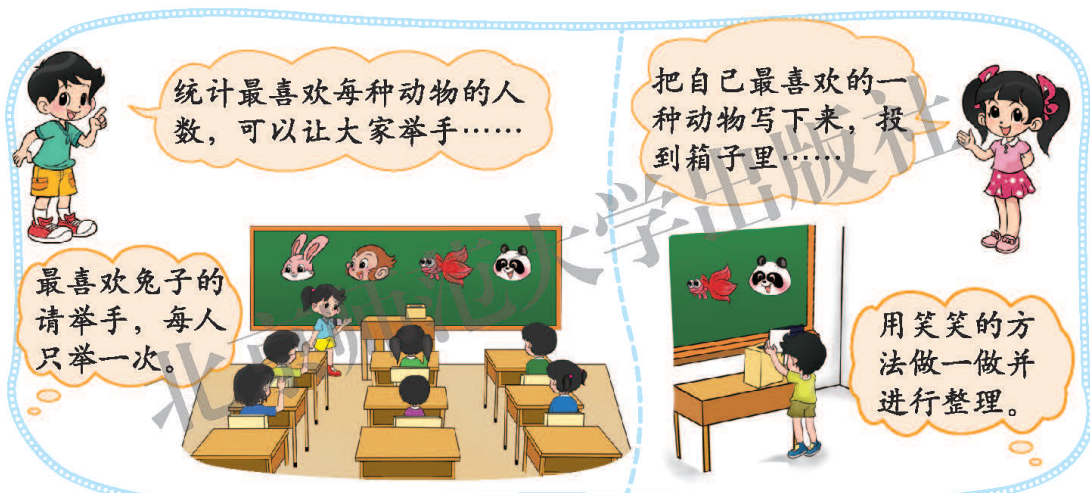
评选吉祥物



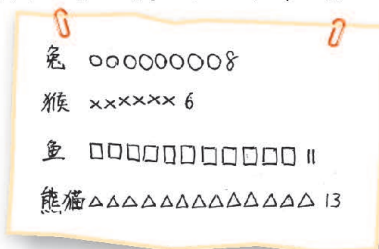
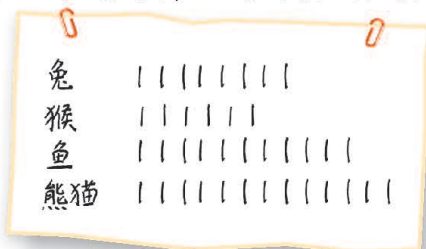
把全班同学最喜欢的动物作为吉祥物。



● 说一说，怎样开展调查？



● 他们是这样记录调查数据的，你看懂了吗？和同伴说一说。



● 根据整理的结果填一填。和同伴说一说。

喜欢兔的有()人，喜欢猴的有()人，
喜欢鱼的有()人，喜欢熊猫的有()人，
可以选()作为吉祥物。

练一练

1. (1) 和同伴说一说，你准备怎么调查？
 (2) 下面是妙想的调查记录。



相声	xxxxxxxxx 9
魔术	ooooooooo 8
杂技	vvvvvvv 6
歌舞	△△△△△△ 7

妙想调查了 () 名同学。
 喜欢 () 的最多，喜欢 () 的最少。

2. (1) 数一数，各有多少个？



- (2) 填一填。
 ■ 比 ▲ 多 () 个，比 ● 多 () 个，
 ● 比 ■ 少 () 个，比 ▲ 少 () 个。

(3) () 最多，() 最少，() 与 () 同样多。



下面是奇思的调查记录。

只爱吃菜	只爱吃肉	肉和菜都爱吃
3人	5人	7人

- (1) 奇思调查了 () 名同学。
 (2) () 的最多，() 的最少。
 (3) 说一说，在饮食方面，你有什么建议？

不挑食，才能健康成长哦！

最喜欢的水果

二(1)班开联欢会，要买苹果、橘子、香蕉、梨四种水果。



我喜欢吃苹果，多买些苹果吧。



我最喜欢吃香蕉。

怎么办呢？



● 应该怎么买水果呢？哪一种多买些，哪一种少买些？



我们调查一下吧！把自己最喜欢的一种水果写下来，就买最喜欢人数最多的水果。

哪种水果喜欢的人多就多买些，喜欢的人少就少买些。



● 调查每个人最喜欢的水果，怎么记录调查数据？

苹果、香蕉、香蕉、橘子、梨……

苹果 香蕉 香蕉 橘子 梨 苹果 梨
香蕉 梨 梨 橘子 苹果 梨

○ □ □ × △ ○ △

□ △ △ × ○ △

🍏 |||

○ ||

🍌 |||

🍐 |||||

🍏 ○ 🍌 🍐

下 T 下 正

你喜欢哪一种记录方法？

● 用你喜欢的方法把全班同学的选择记录下来，再填一填。

喜欢吃苹果的有()人，喜欢吃橘子的有()人，

喜欢吃香蕉的有()人，喜欢吃梨的有()人。

● 请提出购买水果的建议。

练一练

1. 班里周末组织同学们去游玩。

- (1) 说一说，应该如何确定游玩地点呢？
- (2) 下面是淘气和笑笑的记录，你喜欢哪个？

动物园	+++ +++
科技馆	+++
游乐场	+++ +++
公园	+++

公园 游乐场 游乐场 科技馆 游乐场 公园
 动物园 动物园 动物园 公园 科技馆 公园
 公园 动物园 公园 游乐场 游乐场 动物园
 游乐场 公园 科技馆 动物园 科技馆 游乐场
 科技馆 游乐场 动物园 游乐场 科技馆
 科技馆 动物园 科技馆 科技馆 游乐场
 动物园 游乐场 动物园 游乐场 公园

(3) 把你调查的记录和结果填在下面的表格中。

	记录的方式	想去的人数
动物园		
科技馆		
游乐场		
公园		

(4) 根据你的调查，想去()的最多，想去()的最少。请提出你的游玩建议。

2.



- (1) 用自己喜欢的方法，在表格中记录三种球的个数。
- (2) 篮球有()个，足球有()个，排球有()个。

总复习

回顾与交流

数与代数



独立思考

1. 举例说明你在二年级认识了哪些“新”的数。

2. 用自己喜欢的方式把下面三个数表示出来。

长江：约 6397 千米 黄河：约 5464 千米 京杭大运河：约 1794 千米

3. 把长江、黄河、京杭大运河的长度按一定的顺序排列起来，并说说你是怎样比较大小的。

4. 想一想，在解决问题方面，你有哪些进步？

5. 画一画，填一填，并在计数器上拨一拨。

$$236 + 148 = \square$$

$$320 - 157 = \square$$

$\overline{\quad\quad\quad}$
236

$\overline{\quad\quad\quad}$
320

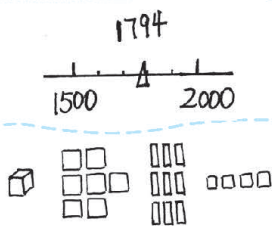
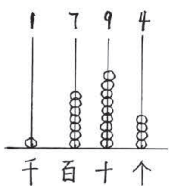
6. 整理自己经常出错的题目，说一说，在除法和加减法的计算时要注意什么？如何能减少错误？

7. 关于时、分、秒，你学习了哪些知识？



相互启发

我用三种方式表示 1794。



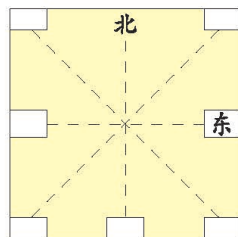
在解决问题方面，我学会了用画一画、列出来试一试的方法。

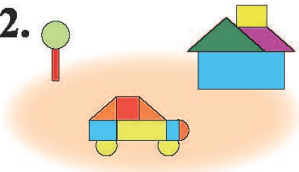


图形与几何

独立思考

1. 和同伴说一说在生活中怎样辨认东、南、西、北，并将右面的方向板填写完整。



2.  从图中各描出一个你学过的图形，并说一说正方形、长方形有什么特点，这些特点是怎么得到的？

相互启发



长方形四个角都是直角，我是用三角板比一比得到的……

正方形四条边都相等，我是用折的方法得到的……



统计与概率

独立思考

调查你们班同学最喜欢     四种球类活动的情况。

我的调查记录表

				
记录的方式				
喜欢的人数				





和同学交流一下，看一看他们的记录方式和你的一样吗？



相互启发

我用画“√”的方法。



 √√√√√
 √√√√√√√√
 √√√√√√√√
 √√√√√√√√√√√√

 正 一
 正 正
 正 正
 正 正 正

我用画“正”的方法。

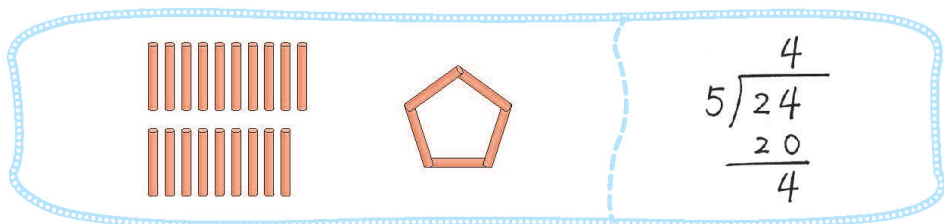




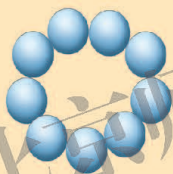
练习

数与代数

1. 5根小棒搭1个五边形，24根可以搭几个五边形，还剩几根？结合搭的过程，说说竖式中每个数的意思。



2. 妙想有37个珠子，最多能穿几串这样的手链？



3. 将41个鸡蛋全部放在蛋托里，至少需要 个蛋托。



41个鸡蛋

每个蛋托最多放6个鸡蛋。



4. 写出横线上的数，并在算盘上拨一拨。

(1) 上海东方明珠电视塔高四百六十八米，写作()米。

(2) 京九铁路全长约二千五百五十三千米，写作()千米。

(3) 长城东起山海关，西到嘉峪关，全长约六千七百千米，写作()千米。

5. 猜猜看，被 挡住的数字可能是几？

$$32 \blacksquare < 321$$

$$\blacksquare 827 > 6827$$

$$100 \blacksquare > 1000$$

6. 找规律，填一填。

(1) 820, _____, 620, 520, _____。

(2) 225, 250, 275, _____, _____。

(3) 3255, 3155, _____, _____, 2855。

7. 用你喜欢的方式表示 3648。

8. 估一估，大约有多少个字？(30字、300字、3000字)

小朋友，你们知道吗？爱因斯坦是从“笨瓜”发展到科学巨人的典型。

爱因斯坦幼年时是出了名的“弱智儿”，3岁还不会说话。6岁时，有一次被老师叫到名字，竟呆若木鸡，引来一阵轻蔑的笑声：“差劲的笨瓜。”当时老师给他的评语是：“反应迟钝，话说不清楚，成不了才。”读中学时，老师给他下了个结论：“干什么都一样，反正一事无成。”考大学时，语文和生物竟然不及格，不得不补习一年。

看来爱因斯坦日后成为科学奇才，绝不是靠早期的聪慧，而是靠一颗勤奋好学、勇于独立思考、不断探索的心！

8岁生日时，父亲给了他一个罗盘，“小笨瓜”出人意料地从罗盘及指针中间提出了二三十个问题，就是这个小罗盘在他心里埋下了日后发芽成才的科学种子。

9. 用竖式计算并验算。 10.

$$139 + 258 =$$

$$400 - 198 =$$

$$517 - 486 =$$

$$372 - 169 =$$

$$168 + 832 =$$

$$59 + 745 =$$

身高 177 厘米



爸爸

姚明身高
226 厘米。



身高 125 厘米







奇思

- (1) 请标出姚明身高的大概位置。
- (2) 请你提出一个数学问题，并尝试解答。

11. 选一选，画“√”。

做眼保健操大约需要	穿衣服大约需要	系鞋带大约需要
 5分 <input type="checkbox"/>	 3分 <input type="checkbox"/>	 35分 <input type="checkbox"/>
5时 <input type="checkbox"/>	3秒 <input type="checkbox"/>	35秒 <input type="checkbox"/>

12. 参观展览。

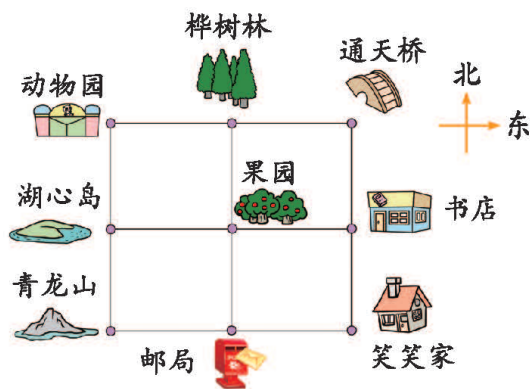
	走了 (20)分		经过 ()分		走了 ()分	
出发		到达		参观结束		回到学校
7:50		:		:		:

图形与几何

1. 填一填。

(1) 邮局在果园的()面，书店在笑笑家的()面。

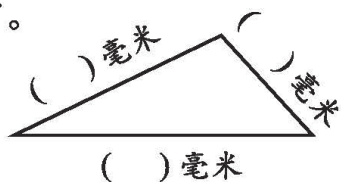
(2) 笑笑家在果园的()方向，动物园在果园的()方向，青龙山在果园的()方向。



2.

7千米=()米	4000米=()千米
2分米=()厘米	30厘米=()分米
60毫米=()厘米	5厘米=()毫米

3. 量一量。



4. 在括号里填上适当的单位。



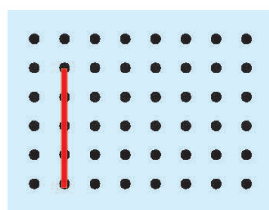
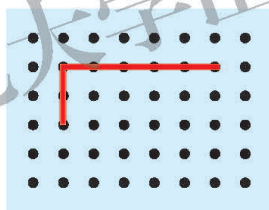
楼高约30()。每时行约60()。桌子高约8()。眼镜片厚约3()。

5. 想一想，说一说。

哪几根小棒可以搭成一个长方形？

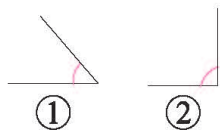
- ① 4厘米
- ② 2厘米
- ③ 3厘米
- ④ 2厘米
- ⑤ 5厘米
- ⑥ 4厘米

在点子图上接着画下去。

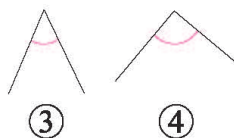
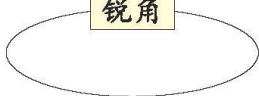


画出一个长方形 画出一个正方形

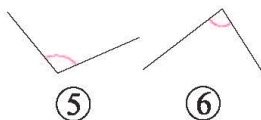
6. 把序号写在相应的圈内。



锐角



直角



钝角



7. 在下面的图中标出三个你认识的图形。



统计与概率

1. 小熊文具店为了解钢笔、铅笔、橡皮和尺子的销售量，做了下面的记录表。

钢笔	铅笔	橡皮	尺子
三三三 三三	三三三 三三三	三三三 三三三	三三三 三三三

- () 卖得最多，() 卖得最少。说说你是怎么知道的。
2. 一些高年级的同学正在收集经过他们学校门口的汽车有多快的数据。下面的表格给出了 20 辆汽车的结果。

汽车	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
慢速		x	x			x			x	x	x		x			x		x		
中速	x						x	x				x					x		x	
快速				x	x										x	x				x

快速的车有多少辆？中速的有多少辆？慢速的有多少辆？

3. 5 个小朋友喜欢的动物如下。

淘气：兔、鸡、鸟、老虎和熊；

笑笑：狗、猫、熊和老虎；

奇思：狗、老虎、熊和大象；

妙想：没有；

乐乐：猫和熊。

5 个小朋友最喜欢哪种动物？你是怎么知道的？把你的想法写出来。



本学期你学到了什么

1. _____

2. _____

3. _____



北京师范大学出版社

问题银行

你在生活和学习中发现了哪些数学问题？把它们记下来。你能解决吗？

北京师范大学出版社

附页1

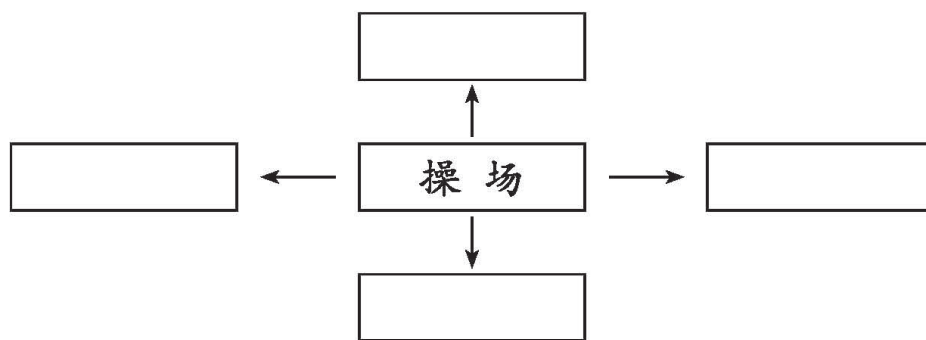
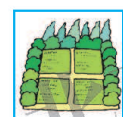


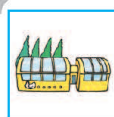
图 1



试验田



鱼塘



养鸡场



山岗



诊所



希望小学



商店

图 2

北京师范大学出版社

北京师范大学出版社

附页3



图 1

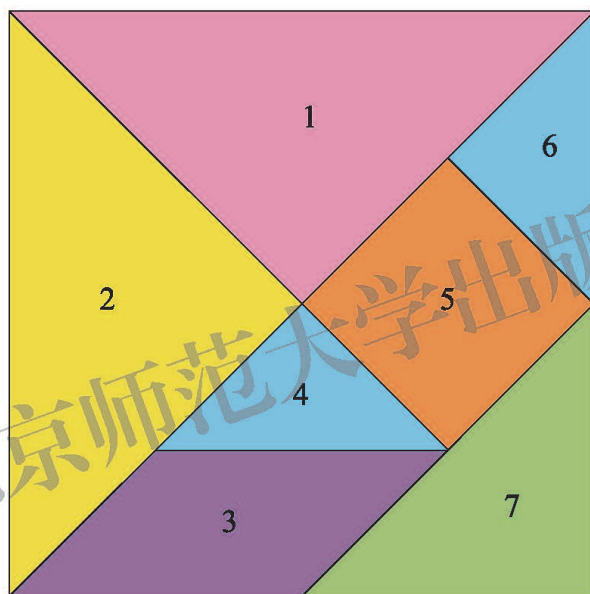


图 2

上学时间记录表

	出发时间	到校时间	路上用的时间
星期一			
星期二			
星期三			
星期四			
星期五			

北京师范大学出版社

后 记

《北师大版义务教育教科书》由众多国家基础教育课程标准研制组负责人和核心成员、学科专家、教育专家、心理学专家和特级教师参加编写,研究基础深厚、教育理念先进、编写质量上乘、服务水平专业。教材力求反映国家基础教育课程标准精神,重视多种信息资源手段的利用,适当体现最新的学科进展,强调知识、技能与思想方法在实际生活中的应用,贴近学生生活,关注学生的学习过程,满足学生多样化的学习需求,促进每一位学生的全面发展。

《北师大版义务教育教科书·数学》(1~6年级),又称《新世纪小学数学教科书》,充分体现新世纪数学课程改革的基本理念,以促进少年儿童健康成长为根本宗旨。此版本是《新世纪小学数学教科书》的第4版,在继承前3版教材优势的基础上,依据《义务教育数学课程标准(2011年版)》全面修订而成。

新版教科书形成了以下鲜明的特点:以“情境+问题串”为基本呈现方式,力图实现课程内容的展开过程、学生的学习过程、教师的教学过程和课程目标的达成过程四位一体,利学利教,从而促进学生不断经历“从头到尾”思考问题的过程;力图向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材,为学生提供探索、交流的时间与空间,展现数学知识的形成与应用过程,满足不同学生发展的需求。目的是使学生:体会数学与大自然及人类社会的密切联系;获得与其年龄特点相适应的、必要的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验;发展发现和提出问题、分析和解决问题的能力;了解数学的价值,提高学习数学的兴趣,增强学好数学的信心,具有初步的创新意识和科学态度。

新世纪小学数学教材主编刘坚、孔企平、张丹,编写组成员还有:胡光镭、刘可钦、王永、陶文中、王明明、朱德江、陈晓梅、张红、钱守旺、何凤波、华应龙、黄利华、赵艳辉、李铁安、位惠女、朱育红、任景业、侯慧颖。

本册教材由王明明、钱守旺主编,参与本册教材修改与统稿的主要人员有:陈晓梅、侯慧颖、朱德江、黄利华、胡宇;最终由刘坚、张丹统稿、定稿;很多地方教研员、一线教师为新一轮教材的修订、改版提供了宝贵的意见。

特别需要说明的是,王简儿、刘亦菲、陈陶然、王子怡、吴迪、尚欣然等小朋友和朱磊、郭晨跃、徐玥、朱郁菲、李连杰、赵梦婕等老师还应邀提供了他们的作品,在此一并表示感谢!

希望广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以便我们进一步修改和完善。欢迎来电来函与我们联系:北京师范大学出版社小学数学编辑室(100088), (010) 58802836, xxsx@bnupg.com;北京师范大学基础教育课程研究中心数学工作室(100082), (010)58435911, xsjmath@126.com。

北京师范大学出版社