



义务教育教科书

八年级

上册

道德 与 法治



人民教育出版社

义务教育教科书

道德与法治

八年级

上册

教育部组织编写

总主编 朱小蔓

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：朱小蔓

本册主编：李晓东 黄向阳 曹金龙

编写人员（以姓氏笔画为序）：

任海滨 刘立丹 李建文 吴 蓉 吴玉军

何志攀 余书芬 张广宇 樊庆红

责任编辑：任海滨 宋景堂

美术编辑：王 艾

义务教育教科书 道德与法治 八年级 上册

教育部组织编写

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ×××出版社

发 行 ×××新华书店

印 刷 ×××印刷厂

版 次 2017年7月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 7.25

字 数 120千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-31957-0

定 价 元

定价批号：××号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与×××联系调换。电话：×××-××××××××

目 录



第一单元 走进社会生活 1

第一课 丰富的社会生活 2

我与社会 2

在社会中成长 6

第二课 网络生活新空间 10

网络改变世界 10

合理利用网络 17

第二单元 遵守社会规则 21

第三课 社会生活离不开规则 22

维护秩序 22

遵守规则 26

第四课 社会生活讲道德 32

尊重他人 32

以礼待人 37

诚实守信 41

第五课 做守法的公民 46

法不可违 46

预防犯罪 52

善用法律 57



试聚心 关爱



第三单元 勇担社会责任 63

第六课 责任与角色同在 64

我对谁负责 谁对我负责 64

做负责任的人 69

第七课 积极奉献社会 75

关爱他人 75

服务社会 80



第四单元 维护国家利益 85

第八课 国家利益至上 86

国家好 大家才会好 86

坚持国家利益至上 91

第九课 树立总体国家安全观 96

认识总体国家安全观 96

维护国家安全 99

第十课 建设美好祖国 104

关心国家发展 104

天下兴亡 匹夫有责 108

统编版

第一单元

走进社会生活

随着经济全球化深入发展、社会信息化持续推进，社会生活空间极大延展，社会生活内容更加丰富，社会交往形式更加多样。这为我们的发展提供了更多可能，也对我们的成长提出了更高要求。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”置身于前所未有的广阔天地，我们要主动融入绚丽多彩的社会生活，树立积极的生活态度，学会互助关爱、合作共享，承担起我们作为社会成员的责任。



第一课

丰富的社会生活

人的成长离不开社会。我们要主动认识社会，积极融入社会，在生动鲜活的社会课堂中学习、成长，在异彩纷呈的社会实践中锻炼、发展。投身于社会的过程，也是我们走向成熟的过程。

我与社会



运用你的经验

情境一

周六早上6时30分，李铭和爷爷到公园晨练。



情境二

上午8时20分，李铭和妈妈到家门口的菜市场买菜。



情境三

下午3时15分，李铭和同学一起到敬老院看望老人，教老人用手机。



情境四

晚上8时10分，李铭和爸爸一起看电视节目并交流看法。



- 结合以上情境和你的经验，说说我们可以通过哪些方式了解社会生活。
- 在参与社会生活的过程中，你有哪些感受？

感受社会生活

走进农村，我们看到农民在田间辛勤劳作；来到工厂，我们看到工人在有条不紊地工作；步入商场，琳琅满目的商品映入眼帘；参观博物馆，丰富的展品令人震撼；观看升旗仪式，我们感受到身为中国人的自豪……一幅幅生动的画卷在我们面前展开，我们的社会生活绚丽多彩。



探究与分享

暑假里，中学生小华经历了很多“大事”，以下是他的日记节选。

7月16日

我今天到科技馆的儿童乐园当志愿者，引导和照顾前来玩耍的小朋友。一天下来，虽然累得精疲力竭，却很有成就感！

7月25日

在外婆家，我和表弟一起到菜园里除草、采摘蔬菜，既体会到劳动的艰辛，也感受到劳动的乐趣。

8月3日

在报纸上看到我国航天事业发展的纪实报道，我心潮澎湃，对航天人的奉献精神感到由衷敬佩。

▶ 暑假里，哪些事情让你印象深刻？把你的感受写下来，与同学分享。

人们在社会交往中形成了各种社会关系。随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们的社会生活空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理，并献计献策；会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

我们都是社会的一员

个人是社会的有机组成部分。如果把个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，由各种关系连接成的线就织成一张“大网”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。



相关链接

人是政治的存在者，必定要过共同的生活。

——亚里士多德

人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

——马克思



探究与分享



我是消费者



我是邻居大哥哥

- ▶ 同一个人，为什么身份不同？
- ▶ 向身份不同的陌生人介绍自己，如未曾谋面的亲戚、爸爸的同事、同学的父母、学校的校工，你分别应该怎样介绍？

人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。例如，我们是父母的子女；我们是老师的学生、同学的同学；在小区里，我们是业主，也是其他业主的邻居；在祖国大家庭中，我们是未来的建设者……



相关链接

几种主要的社会关系

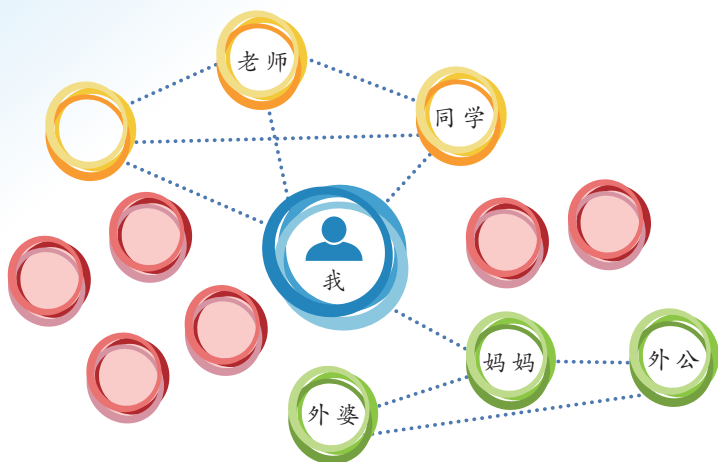
从不同的角度，根据不同的标准，可以将社会关系分为不同的类型。社会关系从建立的基础可分为血缘关系、地缘关系和业缘关系。





拓展空间

▶ 在社会中，我们会与父母、同学、老师、公交车司机、银行职员等很多人产生各种各样的联系。为了更好地定位自己，试着绘制自己的社会关系网络图。



- ▶ 这些人通过哪些方式与你产生联系？
- ▶ 他们的存在对你产生了怎样的影响？
- ▶ 结合你绘制的社会关系网络图和生活经验，说说你如何理解个人与社会的关系。

在社会中成长



运用你的经验

八年级学生小东和伙伴们利用暑假在社区组织了“墨缘·大手拉小手”活动，每周三和周五下午教小学生书法和国画。一个暑假下来，小东和伙伴们收获了很多“粉丝”，小朋友们亲切地称他们“墨姐姐”“墨哥哥”。为了让课堂秩序更好、小学生们进步更快，他们还钻研起儿童心理学和国画技法教学。小东感觉自己的表达能力、交际能力和组织能力都大大提升。



- ▶ 你是否有与小东类似的经历？与同学交流分享你的付出和收获。

在社会课堂中成长

人的成长是不断社会化的过程。通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等，我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，价值观念日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。



相关链接

社会化是指一个人从最初的自然生物个体转化为社会人的过程。在社会生活中，我们通过学习社会知识，了解和认识社会，并从中获得社会经验，形成社会认可的思维和行为方式，成为合格的社会成员。



探究与分享



结合上图，说明食物、学习用品、衣服等是怎样生产出来的。

我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。如同植物生长需要阳光、空气和水一样，人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

养成亲社会行为

青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。“夫喜群而恶独，相扶而相植者，人情之所乐也。”谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。



探究与分享



劳动体验



研学旅行

结合图片和你参加的社会实践活动，谈谈如何养成亲社会行为。

亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。”参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。



拓展空间

▶ 从小到大，我们读过很多成功人物的故事。以你感兴趣的一个人为例，参考下面的提示，探究其成长过程。

❖ 主人公对成长环境有怎样的认识和判断？

❖ 主人公是怎样确立自己人生志向的？

❖ 主人公是如何利用社会条件实现人生目标的？

❖ 主人公为社会作出了哪些贡献？

❖ 社会对主人公作出了怎样的评价？

第二课

网络生活新空间

当今世界，日新月异的互联网不仅促进了社会生产的新变革，而且创造了人类生活新空间。世界因互联网而更加绚丽多彩，生活因互联网而更加丰富多样。但是，互联网也带来一些问题。我们要理性利用互联网，做网络生活的主人。

网络改变世界



运用你的经验

- ▶ 生活中，你经常借助互联网做哪些事情？
- ▶ 如果没有互联网，人们的生活会变成什么样？



网络丰富日常生活

网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。随着科学技术的不断发展，互联网已经成为一座拥有海量信息、开放的移动图书馆，不仅给人们提供信息，而且提供便捷的信息检索渠道。



相关链接

在互联网出现之前，知识和信息主要通过书籍、胶片、磁带等介质存储。存在于不同介质上的知识和信息互不关联，很难共享。互联网出现之后，知识和信息不再受介质的束缚，只要有人愿意将它们在互联网上共享，知识和信息就可以在网络中自由传递。随着技术的不断变革，电脑存储的空间越来越大，内容越来越多，信息交流速度越来越快，从而实现了海量知识、信息的高速传递和共享。



探究与分享



结合上图和生活经历，说说网络给人际交往方式带来的影响。

网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。通过网络，我们可以随时随地与地球上任何角落的人交流、互动，世界变成了“鸡犬之声相闻”的地球村，人们不再“老死不相往来”，纵使相隔万里，也如近在咫尺。



探究与分享

网络购物已经渗透到我们生活的方方面面，越来越多的人喜欢在网上买东西。截至2020年12月，我国网络购物用户规模达到7.82亿。

✧ 在生活中，人们越来越多地采用移动支付方式。2017年，我国移动支付交易规模超过200万亿元，居全球第一。



- ▶ 你有网络购物的经历吗？如果有，你通过网络购买过哪些商品？
- ▶ 互联网给我们的生活带来哪些便利？

网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。借助互联网，不用舟车劳顿，我们就可以结交朋友、查阅资料、学习新知、购买物品、寻医问药、休闲娱乐，从而大大节约了成本，提高了效率。

网络推动社会进步

网络为经济发展注入新的活力。互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。互联网与传统行业的融合，推动了传统行业转型升级，创造了新业态，提升了经济发展水平。



探究与分享

自2014年3月起，中国政府网开设“我向总理说句话”常设栏目，一些好的意见和建议直接送到总理的办公桌上。这让中国网民的电脑桌与总理的办公桌实现了零距离接触。

2017年的前三周，“我向总理说句话”就收到海内外网民留言超过10万条。网民围绕“办事少跑腿”“老有所养”“病有所医”“加强政府自身建设”等话题，对政府工作提出意见和建议。留言经汇总整理后，报送国务院相关领导和政府工作报告起草组，为国家决策提供参考。

► 政府开通这样的网络渠道有什么作用？

► 各级政府门户网站都会有类似“联系我们”“网上投诉”“市长信箱”等链接。请你了解使用方法，并就生活中的一些问题，尝试向有关部门反映。

网络促进民主政治的进步。老百姓上了网，民意也就上了网。互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。



探究与分享

随着互联网不断发展，人类将进入万物互联的物联网时代。所谓物联网，就是物物相连的互联网，即把所有物品通过信息传感设备与互联网连接起来，进行信息交换，以实现智能化识别和管理。

物联网的应用十分广泛。例如，在智能交通方面，物联网技术可以自动检测并报告公路、桥梁的“健康状况”，可以避免超载车辆经过桥梁，可以根据光线强度自动控制路灯开关，等等。在智能建筑方面，通过感应技术，建筑物内照明灯能自动调节光亮度，实现节能环保，建筑物的运作状况也能通过物联网及时发送给管理者。在农业生产中，物联网也被广泛使用，如大棚种植中运用物联网系统的各种传感设备，可以检测并控制环境的温度、湿度、光照强度、土壤养分、二氧化碳浓度等各种参数，保证农作物有适宜的生长环境。



► 根据你的经验，物联网还有哪些常见的应用？

网络为文化传播和科技创新搭建新平台。互联网打破了地域界限，极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围，提高了文化传播的速度。互联网促进了科技创新所需的物质与信息资源快速流动，加速了各种创新资源的汇聚、融合与共享。基于互联网的大数据正在改变我们的生活和我们理解世界的方式，成为众多新发明和新服务的源泉。



在信息化时代，知识、信息等是以数据为载体存在的。我们每点击一下鼠标，检索一条信息，都会成为大数据时代数据记录的一部分。人类大量记录世界的结果，就出现了大数据。人类通过运用新系统、新工具、新模型对海量网络数据进行分析，会获得具有巨大价值的产品、服务或深刻的洞见。

大数据的应用比比皆是。例如，可以根据某一地域内人们利用搜索引擎搜索流感信息的大量数据记录，分析搜索流感信息的人数与实际患病人数之间存在的密切关联；可以预测不同国家或地区的流感传播情况，给政府公共卫生决策提供参考。大数据还可以用于交通运输管理、精准扶贫等，从而提升公共服务水平。



网络是把双刃剑



2011年以来，李某在网上捏造事实，无端诽谤多人，情节严重，造成恶劣社会影响；李某还在网上编造、散布对国家机关产生不良影响的虚假信息，严重扰乱公共秩序。李某被警方依法刑事拘留。经公开审理，人民法院作出有罪判决，判处其有期徒刑三年。



- ▶ 网络谣言有什么危害？
- ▶ 怎样防范网络谣言？

统编版

在网络时代，人人能够参与信息发布，信息变得丰富的同时，也出现了一些虚假的、不良的信息。有的人有意无意地歪曲事实，误导大众；有的人随意宣泄情绪，谩骂、中伤他人，侵犯他人人格尊严；有的人实施网络诈骗，侵害他人利益；有的人恶意发布暴力、色情和危害社会稳定的信息，造成恶劣影响。



方法与技能

遇到以下情况，要提高警惕，防止被骗

- 1 自称公检法要求汇款的。
- 2 让你汇款到“安全账户”的。
- 3 通知“中奖”、领取“补贴”却要你先交钱的。
- 4 通知“家属”出事要先汇款的。
- 5 在电话中索要个人和银行卡信息及短信验证码的。
- 6 让你开通网上银行接受检查的。
- 7 陌生网站要求登记银行卡信息的。

沉迷于网络，影响学习、工作和生活。大量冗余信息干扰人们的选择，耗费人们的时间；碎片化信息影响人们思考的深度；一些人因沉迷于网络、虚拟交往而疏离了现实的人际关系。



探究与分享

今天，智能手机的照相功能日益强大，且便于携带，很多人习惯拿起手机就拍照，并传到网上共享。这在给人们提供方便的同时，也给信息安全和隐私保护带来威胁。事实上，由于种种原因，个人隐私“被共享”的情形在生活中很常见：有人刚买了房子，装修咨询电话就接连不断；有人刚买了车，推销保险的电话就响个不停……中国互联网络信息中心发布的报告显示，2016年我国遭遇个人信息泄露的网民约占全国网民总数的32.9%。



- ▶ 你或家人遇到过个人信息泄露的事情吗？
- ▶ 我们应如何保护自己的个人信息？

个人隐私容易被侵犯。在开放的网络世界里，信息泄露、手机窃听、窥密偷拍等侵犯个人隐私的行为，让人防不胜防。各种侵犯个人隐私的行为会给被侵权人造成困扰和伤害，给社会带来恐慌和不安。



相关链接

自2014年10月10日起施行的《最高人民法院关于审理利用信息网络侵害人身权益民事纠纷案件适用法律若干问题的规定》指出：网络用户或者网络服务提供者利用网络公开自然人基因信息、病历资料、健康检查资料、犯罪记录、家庭住址、私人活动等个人隐私和其他个人信息，造成他人损害，被侵权人请求其承担侵权责任的，人民法院应予支持。



拓展空间

新媒体是相对于报刊、广播、电视等传统媒体而言的，是利用数字技术、网络技术、移动技术，通过互联网、无线通信网、卫星等渠道以及电脑、手机、数字电视机等终端，向人们提供信息和娱乐服务的传播形态和媒体形态，如博客、微博等。很多人喜欢通过新媒体表达观点，参与讨论公共事务。一些受人关注的个人账号上的文章，动辄有数十万甚至上百万的点击量。

- ▶ 结合上述材料，分小组讨论：新媒体给我们的生活带来的利与弊。

合理利用网络



运用你的经验



奶奶

孩子们回家后不是玩手机就是看电脑，网络彻底把孩子们从大人身边夺走了。

有了网络，在公交车上也可以看新闻，发邮件，在线学习，可以充分利用时间。



爸爸

- ▶ 你如何看待奶奶和爸爸的观点？
- ▶ 我们应该如何利用网络？

理性参与网络生活

今天，互联网已经成为我们重要的学习工具和交往平台。我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。



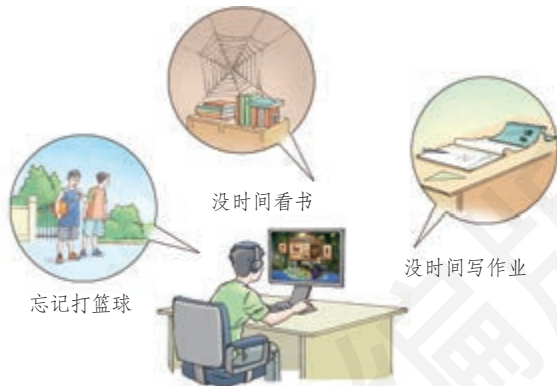
相关链接

媒介素养一般是指人们正确地、建设性地使用媒介资源的能力。它包括人们面对各种信息时的选择、理解、质疑、评估等能力。



探究与分享

▶ 你有没有遇到过右图中的问题？网络还给你带来哪些困扰？



互联网上有无限的信息，而我们的时间和精力是有限的。我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。



相关链接

网瘾又称为网络过度使用症，主要是指长时间沉迷于网络，对网络之外的事情没有多少兴趣，影响身心健康的一种病症。网瘾患者无法控制上网时间，花费在网上的时间比原定时间要长，想减少或控制上网时间却做不到。关注网上的情况超过自己的现实生活，例如，头脑中一直浮现与网络有关的事，在生活中心不在焉，只有上网时才充满兴趣。一旦减少或停止上网，就表现出消极的情绪体验和不良的生理反应，如沮丧、空虚、易发脾气、坐立不安、心慌、燥热出汗、失眠等。

我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。



方法与技能

如何辨别网络谣言

- 1 注意信息出处。看到“骇人听闻”的信息后，先上网了解信息出处，看信息出处是否权威。
- 2 关注官方信息。及时关注行业或部门发布的信息，行业或部门发现有谣言，会及时澄清。
- 3 对信息进行多方验证。上网搜索信息中的关键词，从不同的信息来源对信息进行多方验证。
- 4 辨识信息内容。疯狂煽情、耸人听闻的消息往往不可靠。
- 5 向他人求助。对于无法辨别真假的信
息，可以向家长、老师和专家求教。



探究与分享

某中学的贴吧内，一个网名叫“天龙”的学生，发布了大量小林同学的照片，其中有的照片明显丑化小林。照片发布后，引发了一些嘲讽小林的跟帖。

- ▶ 你怎么看待贴吧里的这种现象？
- ▶ 如果你是小林，你会以其人之道还治其人之身吗？为什么？

网络无限，自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。每个人都应该对自己的网络言论负责，不制造和传播谣言，不泄露他人隐私，不恶意攻击他人，不宣泄负面情绪……只有自觉遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者。



相关链接

全国青少年网络文明公约

- 要善于网上学习，不浏览不良信息。
- 要诚信友好交流，不侮辱欺诈他人。
- 要增强自护意识，不随意约会网友。
- 要维护网络安全，不破坏网络秩序。
- 要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

传播网络正能量

我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。我们可以通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道。



探究与分享

某单位职工因患病走失，该单位官方微博发布寻找该职工的信息，协助家人寻找。信息发布后很快在各网络平台上被大量转发，一场寻找该职工的爱心接力活动在线上线下同时展开。两万多份寻人启事、千余人次搜寻，无数充满爱心的网友参与寻人活动。在社会各界热心人士的共同努力下，走失的职工终于被找到。



▶ 你还知道哪些类似的网络公益行动？谈谈你的感受。

我们要在网上传播正能量。我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。



拓展空间

第47次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至2020年12月，中国网民规模达9.89亿，互联网普及率达到70.4%。青少年学生是我国网民的重要组成部分，也往往是不合理使用网络的主要群体。

▶ 就网龄、使用网络的目的和内容、每周使用网络时长等内容，设计一份调查问卷，开展调查，了解班级同学使用网络的情况，并就存在的问题提出改进建议。

第二单元

遵守社会规则

社会规则营造良好的社会秩序，给我们的学习和生活带来便利。作为社会的一员，我们要了解社会规则，理解社会规则的意义和价值，知道如何遵守社会规则，学习维护和改进社会规则。

道德和法律是调节人们行为的两种主要社会规则。让我们学习和践行道德和法律规范，提高道德修养，增强法治意识，推动社会文明进步。



第三课

社会生活离不开规则

井然有序的社会生活离不开社会规则的维系。规则划定自由的边界，保障人们的自由。我们应该自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则，与规则同行，创建美好生活。

维护秩序



运用你的经验



人们排队进行安全检查



纺纱工人按操作规程工作



行人、自行车、机动车各行其道



人们在公共场所保持安静

- ▶ 以上图片体现了哪些方面的社会秩序？
- ▶ 如果没有秩序，我们的生活将会怎样？

社会生活有秩序

社会秩序是社会生活的一种有序化状态。与人们日常生活关系密切的社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。



探究与分享

傍晚放学的时候，某中学门口混乱不堪。开着私家车、骑着电动车和步行前来接孩子的家长，都希望背着书包的孩子能迅速找到自己，但拥挤的车辆和人群将学校大门堵得水泄不通，下雨时情况更加糟糕。



- ▶ 校门口的这种混乱状况会造成哪些影响？
- ▶ 你认为应该如何改变这种混乱的状况？

社会正常运行需要秩序。每个社会成员都有生存和发展的需要，只有大家有序地占据一定的社会资源和承担相应的社会责任，才能避免混乱、减少障碍、化解矛盾，从而提高社会运行效率，降低社会管理成本。

社会秩序是人民安居乐业的保障。社会秩序营造良好的社会环境。在有序、整洁、安全的社会环境中，我们享有人身自由和财产安全，享有公平的发展机遇，从而能够感受到生活的美好，激发对生活的热情。



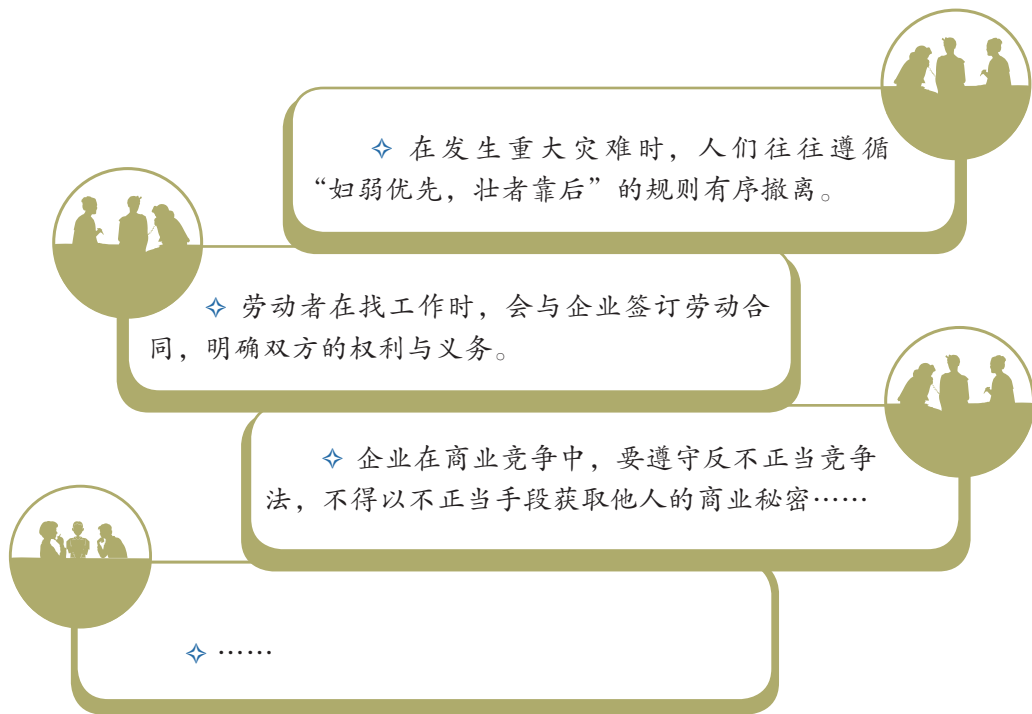
阅读感悟

谈起社会治安的变化，家住某街道的居民老李感触颇深。几年前，他经营的一家五金店不时被小偷“光顾”。自从公安机关加大治安管理力度后，他的五金店从未失窃过。近年来，该地区全力打造“平安家园”。公安部门以网格化巡逻为基本格局，建成了覆盖全城的街面防控网，防控效果显著。与老李同住一个小区的居民说：“治安巡逻防控体系健全了，现在即使一个人深更半夜回家也很安全。”

维护秩序靠规则



探究与分享



- ▶ 你还知道哪些类似的规则？
- ▶ 这些规则在生活中起什么作用？

统编版

社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。生活中，调节我们行为的规则有很多，如道德、纪律、法律等。

社会规则明确社会秩序的内容。规则告诉我们应该如何安排社会生活各方面的关系；如何作为社会一员享有权利，承担责任，处理好与他人、社会的关系，从而使大家各司其职，各安其位，各尽其责，各得其所。



相关链接

“一米线”，要求后面等候的人员与前面办理业务的人员保持一米的距离，不要紧跟或围拥。这一规则有其心理学依据。心理学研究表明，除了至亲好友之外，人与人之间的心理安全距离约为一米。越过这个安全距离，人们就会感到紧张，觉得个人安全和隐私受到了侵犯。遵循“一米线”规则，既是尊重他人隐私的要求，也是自身文明素养的体现。

社会规则保障社会秩序的实现。社会规则明确了当有人破坏秩序时该如何处罚，从而保障社会的良性运行。对违反社会规则行为的处罚，既有法律、纪律等规定的强制性措施，也有道德、风俗等包含的非强制性手段。



相关链接

2014年1月1日起施行的《铁路安全管理条例》规定：在动车组列车上吸烟或者在其他列车的禁烟区域吸烟，按照违法行为的情节和后果，对吸烟行为人处500元以上2000元以下罚款；对吸烟导致列车火灾等严重后果的，依法追究刑事责任。

2016年，铁路部门规定：乘客在动车组列车吸烟，除接受罚款外，还需持本人身份证到铁路客户服务中心签订协议书，方可再次购买动车组车票。





拓展空间

国庆节快到了，班上有很多同学想出去旅游，感受祖国的大好河山。有的想去四川大熊猫基地看可爱的“国宝”，有的想去陕西黄帝陵祭奠“人文初祖”，有的想去甘肃莫高窟领略世界文化遗产的魅力，有的想去安徽黄山感受自然风光……出发前，老师要求大家搜集相关旅游地点的资料，尤其是要了解不同旅游景点应该遵守的规则。

▶ 请选择一个你想去的旅游景点，查阅资料，了解在该景点旅游要遵守哪些规则，并与同学交流分享。



遵守规则



运用你的经验

◆ 我的爸爸在工厂上班，他总是严格遵守岗位操作规程，按岗位要求完成任务。

◆ 今年，我们小区召开了业主大会，商讨并制定了《文明停车公约》，所有业主都很自觉地遵守。

◆ 今天看演出的氛围很好，演出时大家都很安静，演出结束后我们都向表演者鼓掌致意，退场时也很有秩序。

- ▶ 结合上述材料，谈一谈我们应该怎样正确对待规则。
- ▶ 说一说你生活中见过的大家遵守规则的例子，分享你对这些事情的感受。

自由与规则不可分



探究与分享

马女士抱着熟睡的孩子在候车室候车。邻座的一位男士不停地大声打手机，旁若无人，引得乘客们不断侧目而视。

马女士原以为这位男士很快就会结束通话，没想到他一直在“高谈阔论”，最终把孩子惊醒了，哇哇直哭……

▶ 你如何看待这位男士打手机的“自由”？



社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。



探究与分享

列车即将发车，两位乘客却堵住车门，不让列车启动。原来，他们的同伴还未赶到。面对乘务人员的劝阻和其他乘客的谴责，两人不以为然，态度蛮横，导致发车延误。根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第二十三条的相关规定，公安机关对两人予以行政拘留十天的处罚。

▶ 为什么这两位乘客看似在行使权利，最后却受到处罚？



社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由，而是保证每个人不越过自由的边界，促进社会有序运行。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。



相关链接

◇《中华人民共和国传染病防治法》第三十九条规定，医疗机构发现甲类传染病时，应当及时采取下列措施：

（一）对病人、病原携带者，予以隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定；

（二）对疑似病人，确诊前在指定场所单独隔离治疗；

（三）对医疗机构内的病人、病原携带者、疑似病人的密切接触者，在指定场所进行医学观察和采取其他必要的预防措施。

拒绝隔离治疗或者隔离期未滿擅自脱离隔离治疗的，可以由公安机关协助医疗机构采取强制隔离治疗措施。

◇2020年1月，新冠肺炎疫情发生后，我国提出了“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的防控要求。

自觉遵守规则



探究与分享

《元史·许衡传》里有这样一段记载：许衡做官之前，一年夏天外出，因天热口渴难耐，刚好道旁有棵梨树，众人争相摘梨解渴，唯独许衡不为所动。有人问他为何不摘，他回答说：“不是自己的梨，岂能乱摘！”有人劝解道：“乱世之时，这梨是没有主人的。”许衡正色道：“梨无主人，难道我心中也无主吗？”



▶你怎么看待“梨虽无主，我心有主”的观点？

▶你认为该如何做到许衡所说的“我心有主”？

遵守社会规则需要他律和自律。遵守社会规则，既需要监督、提醒、奖惩等外在约束，即他律，又需要自我约束，即自律。自律就是严于律己，不断自我反省，克服已经发现的不良行为，做到自觉遵守规则。



闯红灯不对，但大家都在闯，我也就跟着走。

只要没有人看到，没有人管，就可以闯红灯。

我觉得车辆多的时候不能闯红灯，车辆少或者没有车的时候可以闯红灯。



▶ 你怎么看待以上观点？

遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。无论何时何地，我们都应该将规则内化于心、外化于行。

维护与改进规则



► 生活中还有哪些类似的行为？

► 为了改变这种状况，两位同学讨论解决方案，请你参与其中。

随地吐痰和在喷泉池里洗手是不对的，我会请工作人员批评教育他们。



我会告诉吐痰的人，可以把痰吐到纸巾上，然后扔进垃圾桶。



► 我的方案： _____

我们要坚定维护规则。一方面要从自己做起，自觉遵守规则；另一方面要在保证自身安全的前提下，提醒、监督、帮助他人遵守规则。



方法与技能

劝导的技巧

1

有“礼”。

劝导他人时最好先称呼对方，语言文明，态度和善。

2

有“理”。

劝导时要晓之以理。最好用对方能够接受的方式告诉他：不能做什么，应该做什么，以及为什么要这么做。

3

有“节”。

劝导时要注意适可而止。劝导无效时，可以向公共场所的管理机构或管理人员反映情况。如人身安全受到威胁，要机智地向他人求助，或拨打110报警电话寻求支援。



探究与分享

随着人民生活水平的提高，中国儿童的平均身高也在增长。根据这种情况，2010年，全国铁路儿童票的身高限制从1.1米至1.4米调整为1.2米至1.5米，即随同成年人旅行的身高1.2米到1.5米的儿童，享受半价客票优惠。

▶ 你还知道哪些被改进的规则？说说为什么有这些变化。

我们要积极改进规则。规则不是一成不变的。随着社会的发展和社会生活的变迁，一些原来没有的规则，需要制定；一些原有的规则失去了存在的合理性，需要废除；一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化，需要加以调整和完善。我们要积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。



拓展空间

《中华人民共和国消费者权益保护法》规定，除一些特殊商品外，网购商品在到货之日起七日内无理由退货。这被人们称为消费者的网购“后悔权”。但是，一些卖家以各种借口拒绝执行该规定。原国家工商行政管理总局规定，经营者采用网络、电视、电话、邮购等方式销售商品，应当依照法律规定承担无理由退货义务，不得故意拖延或者无理拒绝。经营者有下列情形之一并超过十五日的，视为故意拖延或者无理拒绝：（一）对于适用无理由退货的商品，自收到消费者退货要求之日起未办理退货手续；（二）未经消费者确认，以自行规定该商品不适用无理由退货为由拒绝退货；（三）以消费者已拆封、查验影响商品完好为由拒绝退货；（四）自收到退回商品之日起无正当理由未退还消费者支付的商品价款。

一位做服装生意的网店店主称，“七天无理由退货”规定出台后，生意明显难做了，要求退货的顾客明显增多。他说：“有些消费者把衣服穿出去过，上面有污渍、油迹，却坚持说没穿过，因为吊牌没有拆。为了息事宁人、避免差评纠纷，只好同意退货。”

- ▶ 明确网购“后悔权”，有什么积极意义？
- ▶ “七天无理由退货”这一规定从无到有，再到不断完善，给你怎样的启发？
- ▶ 针对网店店主所说的现象，你认为应如何进一步完善规则？



第四课

社会生活讲道德

道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础。“道不可坐论，德不能空谈。”在社会生活中，我们应该尊重他人，以礼待人，诚实守信，努力做社会主义道德的践行者，形成崇德向善、见贤思齐的社会风尚，共同创造文明的社会生活。

| 尊重他人 |



运用你的经验



- ▶ 面对上述两种场景，你的感受有何不同？
- ▶ 就上述场景，谈谈我们在社会生活中应该如何尊重他人。

尊重是交往的起点

尊重即尊敬、重视。尊重他人是一个人内在修养的外在表现。社会生活中，我们应该尊重他人的人格、权利等。



探究与分享

我希望被他人尊重，因为受到尊重，心里感觉很好。



只有他人尊重我，我才会尊重他人。



要想获得他人的尊重，首先要自己尊重自己。



别人是否尊重我，我不在乎，我只关注自己的内心想法。



- ▶ 你赞同哪位同学的观点？举例说明你支持的观点。
- ▶ 有人说：“尊重比帮助更重要。”你认同这个观点吗？说说你的理由。

每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。受到他人尊重能够增强自尊、自信，产生良好的心理体验，如满足感、成就感等。相反，如果得不到他人的尊重与认可，往往会产生自卑感、挫败感等。



相关链接

每个人都有得到尊重的需要，既包括获得他人的尊重，也包括自我尊重。这些需要得到满足，人会觉得自己有价值，有能力，有用处。



探究与分享

某市图书馆规定，衣冠不整者不得进馆读书。对此，人们有不同的看法。



读者甲

图书馆是社会公共资源，每个人都可以进馆阅读。



读者乙

图书馆是文明学习的场所，衣冠不整是对其他读者的不尊重。



读者丙

穿着是个人的自由，图书馆不应该规定读者的着装。

▶ 你如何看待以上观点？

尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。孟子说：“敬人者，人恒敬之。”尊重是相互的，尊重能够减少摩擦，消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系，从而促进社会进步，提高社会文明程度。

尊重从我做起



探究与分享

○ 情境一

小东打算放学后去参观美术馆。放学铃声一响，他就起身准备出发。这时，同学小萌拿着数学试卷过来向他请教一个问题。

○ 情境二

小光正在家里看自己特别喜欢的足球比赛。这时，几个提前约好的同学来他家一起商量撰写演讲稿的事。

○ 情境三

小明的舅舅兴致勃勃地谈前一天晚上看过的电影，小明却并不感兴趣。

▶ 如果遇到类似的情境，你会怎么做？请说明理由。

积极关注、重视他人。尊重他人，需要我们考虑他人的感受，认真对待他人，给予他人应有的、适当的关注，而不冷落、忽视他人。我们应该重视他人，对他人的疑惑给予细致耐心的解答，对他人的请求给予热情的帮助。



探究与分享

放学路上，有同学问：“什么样的人值得尊重？”同行的几个同学纷纷发表看法。



- ▶ 你赞同他们的看法吗？说说你的理由。
- ▶ 你还有哪些看法？

平等对待他人。我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。平等待人要求我们发自内心地尊重他人人格，对所有的人一视同仁。社会生活中，我们不能以家境、身体、智能、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。

学会换位思考。孔子说：“己所不欲，勿施于人。”在人际交往中，我们要设身处地为他人着想，不把自己的意志强加给他人；应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人，像尊重自己一样尊重他人。



阅读感悟

杜甫草堂附近住着一位老妇人，她无儿无女，生活很艰难。每到秋天，她常常到草堂前的枣树下打枣，把枣掺在野菜粥里煮着吃。看到老妇人打枣，杜甫心想，如果她不是实在贫穷无靠，怎么会跑到别人房前来打枣吃呢！因此，无论老妇人什么时候来打枣，杜甫从不干涉。

后来，杜甫搬走了，把草堂让给一位姓吴的亲戚居住，吴家人在草堂周围插上篱笆以防老妇人来打枣。杜甫知道后，提笔写了一首诗。

又呈吴郎

堂前扑枣任西邻，无食无儿一妇人。
不为困穷宁有此，只缘恐惧转须亲。
即防远客虽多事，便插疏篱却甚真。
已诉征求贫到骨，正思戎马泪盈巾。

吴家人读后深感惭愧，于是主动拆掉了篱笆，以方便老妇人来打枣。

学会欣赏他人。“尺有所短，寸有所长。”我们要善于发现他人的潜质和特长，真诚地欣赏和赞美他人的优点和闪光点，给予他人积极的评价。让我们学会彼此欣赏，共同进步。



拓展空间

八年级（1）班的几位同学就尊重的话题进行交流，大家各抒己见。

爱护动物也是尊重生命的表现。

我们应该尊重大自然。

我们应该尊重民族的历史与文化。



▶ 请你参与他们的讨论，并表达自己的观点。

以礼待人



运用你的经验

小岩一家约了朋友一起吃晚餐。小岩一家先到了就餐地点，找到了包间。进屋后，小岩抢先坐在沙发上，把脚放在茶几上，自顾自玩手机。一会儿，几位朋友来了，他们主动与小岩打招呼，小岩只是答应了一句，眼睛没有离开他的手机。因为等的时间比较久，小岩有些饿了，菜刚上齐，他就拿起筷子夹菜吃，妈妈提醒他别着急，大人还没有开始呢。小岩鼓着嘴，很生气……



- ▶ 你认为小岩哪些方面做得不合适？应该如何改进？
- ▶ 如果你是一起就餐的客人，你会有什么反应？会如何做？

待人礼为先

礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。社会生活中，礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

文明有礼是一个人立身处世的前提。文明有礼是一个人思想道德素质、科学文化素质和交际能力的外在表现。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重与认可。



相关链接

不学礼，无以立。

——孔子

人而无礼，焉以为德。

——扬雄



探究与分享

几个同学一起讨论对文明小区的期望。

我希望大家能够做到把垃圾分类后放入垃圾桶。

小区内，机动车要低速行驶，不鸣笛。

邻里之间应该用合理合法的方式解决矛盾和冲突。



- ▶ 你生活的小区存在哪些不文明行为？这些行为给小区居民造成了哪些影响？
- ▶ 你对文明小区的期望有哪些？

文明有礼促进社会和谐。文明礼貌是处理人与人之间关系、维系社会正常生活的一种道德行为规范，是沟通人与人之间情感的桥梁。诚恳、谦逊、平等、友善、倾听的态度，能够给对方亲切感、受尊重感，有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。



探究与分享

在南宁举办的第四十五届世界体操锦标赛中，观众的文明观赛成为一道特别的风景。在高低杠项目比赛中，某位外国选手两次在同一动作上掉杠。为了鼓励她，现场观众都鼓起掌来，最终，该选手顺利完成了所有动作。在场的运动员、教练员都认为，观众的掌声体现了包容和热情，让大家感受到了浓浓的暖意。

- ▶ 上述情境体现了什么？谈谈自己的感想。

文明有礼体现国家形象。我国素来有“礼仪之邦”的美誉。在与外国人交往的过程中，我们的一言一行都体现了中国形象。我们举行的各种仪式，体现了民族的尊严和国家的形象。

做文明有礼的人



探究与分享

杨时是北宋时期的哲学家。一天，他与游酢一起去老师程颐家请教问题。时值隆冬，朔风凛冽。到程颐家时，适逢先生在炉旁闭目养神。他们担心惊扰老师，就在门口静静等候。

过了良久，他们的脚冻僵了，冷得发抖，但依然恭敬侍立。程颐觉察时，门外的积雪已经有一尺深了，于是赶忙起身迎他们进屋。



► 你如何评价杨时和游酢的行为？说说你的理由。

做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”以礼相待，要态度谦恭，说话和气，以理服人，以情感人；谈吐文雅，不说粗话脏话；与人交谈时，尊重对方，多用商量的口吻说话，不自以为是，不盛气凌人。



相关链接

中华文化宝库中有许多表示谦虚、恭敬的礼貌用语。

探望别人，要说“拜访”。起身作别，要说“告辞”。
中途先走，要说“失陪”。请人别送，要说“留步”。
请人批评，要说“指教”。请人指点，要说“赐教”。
请人帮助，要说“劳驾”。托人办事，要说“拜托”。
麻烦别人，要说“打扰”。求人谅解，要说“包涵”。

做文明有礼的人，要仪表整洁、举止端庄。良好的举止反映我们高雅的气质。在社会交往中，我们要做到着装得体、举止稳重、彬彬有礼、落落大方。



方法与技能

参加社交活动应注意的几点

1

容貌整洁。

男生头发要短而干净，修剪好指甲。女生头发要梳理有型、洁净美观，不能披头散发。青春是自然的美，无须化妆，如果化妆也要自然淡雅。

2

服装整洁、美观、大方。

要符合民族习惯，不穿奇装异服；要与年龄、性格、气质相协调，适合社交场所。参加文艺晚会等演出活动，衣着可适当鲜艳些；参加重要集会，则要深沉庄重些。

3

举止规范。

在公共场合不大声喧哗，不与他人打闹；与人交谈时语调亲切温和；在交往中，注意站姿、坐相，举止得体，体现行为美。

做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。“不积跬步，无以至千里。”我们要从小事做起，从细节做起，努力做一个学礼、明礼、守礼的人。同时，我们要影响和带动身边的人，共同创建文明有礼的社会风尚。



拓展空间

《荀子》中说：“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”这句话的意思是人不守礼就没法生存，做事没有礼就不能成功，国家没有礼则不安宁。

- ▶ 分小组搜集社会生活中讲文明、懂礼貌的事例，办一期板报。
- ▶ 结合调研结果，开展一次以“文明有礼，从我做起”为主题的演讲活动。

诚实守信



运用你的经验

小方与同学约好周日一起参加志愿者活动，早上八点在校门口集合。早晨，闹钟响了，但是小方翻身又睡了。妈妈来催他：“赶紧起床，要迟到了！”“没事，我不到，他们不会走的。”小方到校门口时，有同学抱怨说：“你怎么迟到了十分钟！”



- ▶ 你怎么看待小方的言行？
- ▶ 我们应该如何避免类似的行为？

诚信无价

诚信就是诚实、守信用。诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。现代社会注重信用体系和制度建设，民法意义上的诚信原则，更强调人们在社会活动中讲信用、守诺言、诚实不欺。



相关链接

诚实信用是民法的一项基本原则。《中华人民共和国民法典》第七条规定：“民事主体从事民事活动，应当遵循诚信原则，秉持诚实，恪守承诺。”诚实信用原则要求民事主体在行使权利、履行义务过程中，讲诚实，重诺言，守信用。这对建设诚信社会、规范经济秩序、引领社会风尚具有重要意义。



探究与分享

季布，汉朝人，从小为人正直，乐于助人。季布十分重视承诺，凡是答应别人的事情一定做到。他因此在当地人中享有很高的声誉，广受欢迎。乡亲们都说：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”意思是说，季布的一句話，比金子还要贵重。

- ▶ 从上面的故事中你能得到什么启发？
- ▶ 举一个生活中类似的例子，与同学分享。

诚信是一个人安身立命之本。孔子说：“人而无信，不知其可也。”诚信是我们融入社会的“通行证”，一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任。相反，如果弄虚作假、口是心非，就会处处碰壁，甚至无法立身处世。



探究与分享

◇ 某工艺厂始终坚持诚信为本，质量至上。有一次，该厂接到一个大订单，但发货时错把款式相似、价格低的货物发给了客户。虽然客户没有发现，但该厂厂长认为，决不能欺诈客户。于是，联系客户重新发货。该厂长期诚信经营，不仅赢得了市场，而且在行业内赢得了良好的口碑。

◇ 某公司虚报盈利、少列债务等财务造假行为被曝光，经营状况急转直下，股票大跌，最后不得不宣告破产，投资者因此蒙受巨大损失。

- ▶ 结合以上案例，谈谈企业诚信经营的意义。

诚信是企业的无形资产。一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事，才能塑造良好的形象和信誉，赢得客户；才能带来持久的效益，长盛不衰。

诚信促进社会文明、国家兴旺。国无信则衰，社会成员之间以诚相待、以信为本，能够增进社会互信，减少社会矛盾，净化社会风气，促进社会和谐；能够降低社会交往和市场交易成本，积累社会资本；能够提高国家的形象和声誉，增强国家的文化软实力。



阅读感悟

1936年4月，一支红军部队行军经过杜正云居住的村子时，将一位病重的小战士托付给他的外公、爷爷和大伯等人照料，他们毫不犹豫地答应了，并表示一定尽力照顾好这位小红军。虽经积极救治，小红军还是病故了。小红军去世后，杜家人每年清明节都到墓前祭拜。杜家人坚守着这个世代相传的承诺。杜正云也一直牢记长辈的嘱托，把红军墓看好、守好。杜家的诚实守信，赢得了当地政府和群众的尊重、支持。现在红军墓已经成为当地革命传统教育基地，很多单位来此开展革命传统教育活动。



践行诚信

树立诚信意识。我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。我们不轻易许诺，许诺的事就要做到，做不到要说明理由。如果我们的行为产生了不良影响，就应不逃避、不推脱，勇于承认过错，主动承担责任，争取他人的谅解。



探究与分享

不管遇到什么情况，都要绝对尊重他人的隐私。

诚实与隐私不能共存，讲诚实就没有隐私，保护隐私就做不到诚实。

为了表明自己的诚意，有时难免说些“善意的谎言”。



- ▶ 你是否赞同上述同学的观点？说说你的理由。
- ▶ 结合一个典型案例，分析说明应该如何处理诚实与保护隐私的关系。

运用诚信智慧。社会生活是复杂的，我们有时会面临两难的选择。当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。



探究与分享

2003年，吴恒忠的儿子因车祸不幸去世，留下了近20万元的债务。吴恒忠含泪向债主承诺：“请你们放心，我一定想办法把儿子欠的债还清，决不赖账。”为了还债，他将52亩撂荒地开垦出来。只要有了一点儿积蓄，他就拿去还债。一位债主不忍心看到他如此辛苦，曾多次主动说不要他还钱了，吴恒忠却说：“借了钱就一定要还！”到2013年，吴恒忠用自己勤劳的双手为儿子还清了债务。

他的事迹感动了很多，当地老百姓这样赞扬吴恒忠：“诚信老爹吴恒忠，信义无价美名扬。”2013年，吴恒忠被评为第四届全国道德模范。

- ▶ 吴恒忠为什么获得大家的好评？
- ▶ 搜集有关诚信的故事，并与同学分享。

珍惜个人的诚信记录。个人诚信体系和社会信用体系日益受到重视，个人守信激励和失信惩戒机制不断完善，守信者处处受益，失信者处处受限。我们要大力弘扬诚信文化，共同营造“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”的良好社会风尚，提高全社会信用水平，营造社会诚信环境，努力促进社会发展和文明进步。



相关链接

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进失信被执行人信用监督、警示和惩戒机制建设的意见》规定，限制失信被执行人及失信被执行人的法定代表人、主要负责人、实际控制人、影响债务履行的直接责任人员乘坐列车软卧、G字头动车组列车全部座位、其他动车组列车一等以上座位、民航飞机等非生活和工作必需的消费行为。此外，还规定了住宿宾馆饭店限制、高消费旅游限制、子女就读高收费学校限制、购买具有现金价值保险限制以及新建、扩建、高档装修房屋等限制。



拓展空间

诚信是公民基本道德规范和社会主义核心价值观的重要内容。诚信中国的建设需要你我共同参与、共同努力。

- ④ 分组搜集身边的诚信典型人物及其事迹，与大家分享。
- ④ 思考：他们为恪守诚信付出了哪些努力？他们坚守诚信的原因是什么？
- ④ 以“传承中华诚信美德”为主题，撰写演讲稿，在班级组织一次演讲比赛。



传承中华诚信美德

第五课

做守法的公民

法律是全体社会成员都要共同遵守的行为规范。在全面推进依法治国、加快建设社会主义法治国家的新时代，尊法守法是我们的共同追求和自觉行动。在社会生活中，我们要谨遵法律要求，积极预防违法犯罪，学会运用法律维护权益，提高守法、用法的自觉性和依法从事社会活动的的能力。

法不可违



运用你的经验

小勤家里生活比较困难，要强的他想通过自己的劳动减轻家里的负担。看到捡废品能赚钱，小勤决定试试。他来到建筑工地，捡了固定脚手架用的铁卡子，准备拿到废品收购站去卖。工地保安发现后，把他送到了派出所。

- ▶ 小勤为什么会被送到派出所？
- ▶ 这样的事情可以避免吗？



违法无小事

人类社会的存在和发展离不开各种行为规范。作为一种行为规范，法律明确告知人们可以做什么，必须做什么，应当做什么，不应当做什么，为人们的行为提供一个模式、标准或方向。法律还告知人们，哪些行为是合法的，哪些行为是非法的，它是评价人们的行为是否合法有效的准绳。

法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。要做到不违法，就要了解什么是违法。



镜头一

朱某在学校操场捡到苏某丢失的手表，拒绝归还。苏某向人民法院起诉，法院判决朱某限期归还手表。



我国民法典规定，拾得遗失物，应当返还权利人。

镜头二

李某等人在体育馆观看比赛时，起哄、打闹，向场内投掷矿泉水瓶，展示不文明标语。体育馆工作人员多次劝阻，他们就是不听。工作人员找来民警将他们带走。公安机关给予李某等人警告处罚。

我国治安管理处罚法规定，对扰乱公共场所秩序的行为应予以处罚。



镜头三

陈某为牟取非法利益，介绍杨某向吴某等人（均另案审理）非法收购走私入境的马来穿山甲（I类濒危野生动物）。经人民法院审理，陈某构成非法收购珍贵、濒危野生动物罪，被判处有期徒刑八年，并处罚金人民币五万元。

我国刑法规定，非法收购、运输、出售国家重点保护的珍贵、濒危野生动物及其制品的，予以定罪处罚。



上述行为是不是违法行为？属于哪一类违法行为？

一个人如果缺乏规则意识，法律观念不强，就难免做出违法的事情。违法行为是指违反法律、法规的规定，危害社会的行为。

根据违反法律的类别，违法行为分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。民事违法行为是指违反民事法律规范，应当承担民事责任的行为，如欠债不还的行为。行政违法行为是指违反行政法律规范，应当受到行政处分或行政处罚的行为，如扰乱社会治安的行为。刑事违法行为是指违反刑事法律规范，应当受到刑罚处罚的行为，如故意杀人的行为。

民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对轻微，称为一般违法行为。刑事违法行为是违法行为中最严重的一种，就是我们常说的犯罪。无论是一般违法还是犯罪，都要承担法律责任。



相关链接

一般违法行为的法律责任

◆ 民事违法行为要承担民事责任。

民事责任包括停止侵害，消除危险，返还财产，赔偿损失，支付违约金，消除影响、恢复名誉，赔礼道歉，等等。法律规定惩罚性赔偿的，依照其规定。

◆ 行政违法行为要受行政制裁。

行政制裁包括行政处分和行政处罚等形式。行政处分包括警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等。行政处罚包括警告、罚款、没收违法所得、行政拘留等。

警惕身边的违法行为



探究与分享

镜头一



谎报险情

镜头二



破坏铁路封闭网

► 想一想，你自己或者身边有人做过这些事吗？

我们可能想不到，谎报险情、破坏铁路封闭网等行为都是违反治安管理处罚法的行政违法行为。有的人实施了这些行为，却自以为只是犯个小错，全然不知道已经违法；有的人受到类似侵害后，不知道可以追究违法者的法律责任。



相关链接

生活中，最常见的行政违法行为是违反治安管理的行为。违反治安管理的行为是指扰乱公共秩序，妨害公共安全，侵犯人身权利、财产权利，妨害社会管理，具有社会危害性，尚不够刑事处罚的行为。

我国治安管理处罚法是为维护社会治安秩序，保障公共安全，保护公民、法人和其他组织的合法权益，规范和保障公安机关及其人民警察依法履行治安管理职责而制定的。



镜头一

买卖双方签订合同之后，卖方收款后却只发放一半货物。



镜头二

照相馆没有经过他人同意，将其艺术照片展出，以招徕顾客。



镜头三

出版社未经作者同意发表其作品。

他们没有经过我的同意就出版了我写的书！



► 根据你的经验，上述行为违法吗？说说你的理由。

在社会生活中，人们经常从事各种民事活动，如购置财产、签订合同、结婚等。这些民事活动都是由民法来规范的。民法用规定权利和义务的方式来规范平等的社会成员之间的关系。侵犯他人民事权利或者没有依法履行合同义务，都是较为典型的民事违法行为。



相关链接

民事权利包括人身权和财产权。人身权包括生命权、身体权、健康权、姓名权、名称权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、婚姻自主权等，财产权包括物权、债权、知识产权、继承权、股权和其他投资性权利等。

市场经济的运行离不开各种交易活动。交易活动的安全顺利进行，既要靠道德的约束，又需要法律的保障。合同是民事主体之间设立、变更、终止民事法律关系的协议。合同在生活中无处不在，与我们每个人都有密切的关系。当事人违反合同约定的，应当承担违约责任。

遵章守法是社会和谐的保证。我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。在社会生活中，我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。在社会交往中，我们要依法从事民事活动，积极防范侵权行为和违约行为，既要维护自己的权益，又要尊重他人的权益，促进社会健康和谐发展。



相关链接

为调节社会成员之间的利益关系，民法典规定了一些基本原则，这些原则是我们从事民事活动的指南。

民事主体在民事活动中的法律地位一律平等。

民事主体从事民事活动，不得违反法律，不得违背公序良俗。

民事主体从事民事活动，应当遵循自愿原则。

民事主体从事民事活动，应当遵循公平原则。

民事主体从事民事活动，应当有利于节约资源、保护生态环境。

民事主体从事民事活动，应当遵循诚信原则。



拓展空间

小王家里饲养的宠物狗经常夜里狂吠，邻居很有意见，多次与小王交涉，小王却理直气壮地说：“我有权养狗，狗叫是正常现象。”邻居于是报警，说狗叫扰乱了他们的正常生活秩序，侵犯了他们的权利。小王被公安机关予以警告处罚。

▶ 公安机关为什么会处罚小王？



预防犯罪



运用你的经验



欠债还钱！赶紧让你家里人拿钱来，否则别怪我们不客气！

这是老板让加的。

这可是地沟油呀！



▶ 我国刑法对四百多种犯罪行为分别规定了刑罚。查阅刑法，分析图片中行为的性质和应该承担的法律 responsibility。

了解罪与罚

刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。它明确规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。



相关链接

《中华人民共和国刑法》第十三条规定

一切危害国家主权、领土完整和安全，分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度，破坏社会秩序和经济秩序，侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产，侵犯公民私人所有的财产，侵犯公民的人身权利、民主权利和其他权利，以及其他危害社会的行为，依照法律应当受刑罚处罚的，都是犯罪，但是情节显著轻微危害不大的，不认为是犯罪。



探究与分享

行为一：殴打他人，造成轻微伤害的，违反治安管理处罚法，属于一般违法行为。

行为二：殴打他人，导致其重伤甚至死亡的，触犯了刑法，属于犯罪行为。

- ▶ 试对比分析上述行为。
- ▶ 你还能举出类似的例子吗？

根据刑法规定，犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。严重社会危害性、刑事违法性和应受刑罚处罚性是犯罪的三个基本特征。



相关链接

❖ 严重社会危害性是犯罪的最本质特征。判断一个人的行为是否犯罪，首先看他的行为是否具有严重社会危害性。如果社会危害性不大，就不能认为是犯罪。

❖ 刑事违法性是犯罪的法律标志。具有社会危害性的行为并不都是犯罪行为，因为违法行为对社会危害的程度有大有小，只有对社会的危害达到触犯刑法的严重程度时，这种行为才被认为是犯罪。

❖ 应受刑罚处罚性是犯罪的严重社会危害性和刑事违法性的必然法律后果。对不同的违法行为，分别采取不同的强制方法。如果违反治安管理处罚法，属于一般违法行为，要受到行政制裁，而犯罪应当受到刑罚处罚。

犯罪的三个基本特征是相互联系、不可分割的，它们共同构成了区分罪与非罪的标准。



探究与分享

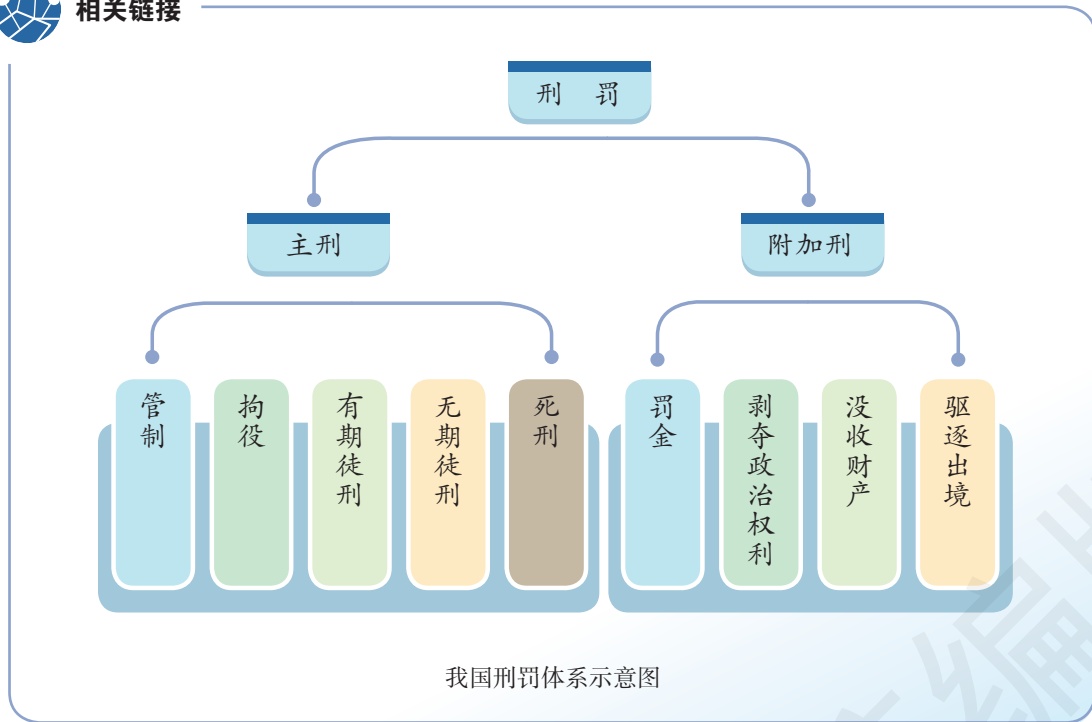
在我国，广大人民警察处于维护国家安全和社会稳定第一线，时常面临各种危险。社会生活中，有的人法律意识淡薄，或者存在“法不责众”心理，他们采用威胁恐吓、拳打脚踢，甚至驾车冲撞等方式侵袭民警，严重危及民警人身安全，严重挑战国家法律权威。《中华人民共和国人民警察法》规定：“人民警察依法执行职务，受法律保护。”我国刑法第277条规定，暴力袭击正在依法执行职务的人民警察的，从重处罚。

► 为什么要对暴力袭击人民警察的行为从重处罚？

法网恢恢，疏而不漏。任何人的犯罪行为都应当受到法律的制裁。犯罪的法律后果是刑罚。刑罚又称为刑事处罚、刑事处分，是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。根据我国刑法的规定，刑罚分为主刑和附加刑两大类。



相关链接



我国刑罚体系示意图

加强自我防范

犯罪是我们成长道路上最凶险的陷阱。尽管法律规定人到了一定年龄实行严重危害社会行为才可能构成犯罪，但并不意味着我们年龄小实施犯罪行为也不要紧。我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。



相关链接

《中华人民共和国刑法》第十七条规定

已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。

已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。



探究与分享

15岁的中学生陈某原本是一个品学兼优的好学生。自从结识了社会上一群游手好闲的“朋友”，他逐渐无心学习，经常旷课。他开始还有些自责，觉得对不起父母和老师，后来便放纵自己，并因偷东西、打骂同学等受到学校纪律处分。他非但没有接受教训，反而经常偷窃财物等，因此被公安机关拘留。但他仍不悔改。为了搞到钱去网吧玩游戏，他和另外两个“朋友”竟拦路抢劫，在短短几天内多次作案，最终因犯抢劫罪被判刑。

▶ 陈某是怎样走上犯罪道路的？

预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。我国预防未成年人犯罪法对未成年人不良行为的预防、严重不良行为的矫治作了明确的规定，给我们划清了是非的界限，标示了生活中的“雷区”。




相关链接

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十四条规定

未成年人的父母或者其他监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃、故意毁坏财物；参与赌博或者变相赌博；观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；其他严重违背社会公德的不良行为。

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条规定



本法所称“严重不良行为”，是指下列严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：纠集他人结伙滋事，扰乱治安；携带管制刀具，屡教不改；多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；传播淫秽的读物或者音像制品等；进行淫乱或者色情、卖淫活动；多次偷窃；参与赌博，屡教不改；吸食、注射毒品；其他严重危害社会的行为。

生活在法治社会，我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。



阅读感悟

以下是一位父亲写给儿子的一封信。

今天，我在后院发现地上有许多爆竹屑，知道你趁父母不在时约你的朋友来放爆竹了。你可曾想过：如果引起火灾，我们所要承受的损失和承担的法律責任会有多大！

前两天，我看到你的朋友把能以假乱真的玩具手枪留在我们的院子里，还发现家里的软塑花盆被枪弹打得像蜂巢一样。

面对这些，你给我的解释是：“他们没有恶意，我也不是故意的。”

你已经长大了，如果还不能慎交朋友，不懂得检点自己的行为，只怕无心也会惹下天大的麻烦。

无心之失有重有轻，但同样会在你的生命里留下污点。你能不小心吗？



拓展空间

让我们远离不良行为

不良行为，如旷课、夜不归宿、辱骂他人、强行索要财物、打架、赌博、偷窃等，严重影响我们的学习和生活，污染校园的清新空气。让我们寻找身边存在的不良行为，共同制定整改措施。

- ▶ 小组以多种形式展示搜集到的不良行为或相关案例。
- ▶ 针对不良行为制定整改措施，并填写在下表中。

不良行为	产生原因	整改措施

善用法律



运用你的经验

一天，中学生小华从超市出来，门口的报警器突然鸣叫起来，保安让小华再次通过报警装置，报警器仍然鸣叫。保安就将小华带到走廊询问，并强迫小华脱下衣服接受检查。因没有发现任何物品，保安才让小华回家。事后经查，小华的妈妈曾在这家超市给他买了一双旅游鞋，因超市消磁器出现故障，旅游鞋没能消磁，导致报警器鸣叫。



- ▶ 你对此事的看法是什么？
- ▶ 如果你是小华的朋友，你会怎样帮助他讨回公道？

遇到侵害 依法求助

在社会生活中，我们要学会用法律与人打交道。在遇到法律问题或者权益受到侵害时，要及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益。



探究与分享

镜头一

王某是一名高三学生，平时学习成绩很好，但在高考前夕，其弟被李某打伤。王某纠集几个人将李某打成重伤。结果，王某因故意伤害罪受到了法律的制裁，其读大学的愿望也化为泡影。



▶ 遇到类似情形，你会怎么应对？

镜头二

某村三户农民与村委会签订了橘园承包合同，当年获利颇丰。有的村干部看着眼红，想毁约。村民按照相关法律的规定，同村干部据理力争，维护了自身的合法权益。



我们可以通过法律服务机构来维护合法权益。我们要了解一些能够提供法律服务和帮助的机构，如法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等，在遇到法律问题时获得及时有效的法律帮助。



阅读感悟

◆ 法律服务站的工作人员，能够帮助我们解释法律问题，代写法律文书，帮我们出主意，甚至替我们解决涉及法律的事务。



◆ 律师是熟悉法律的专业人士。律师能回答我们的法律问题，为我们出主意、想办法，给我们当顾问，替我们处理涉及法律的事务。他们还能受委托帮人打官司、当辩护人。



◆ 公证员能够依据法律和事实，证明合同、遗嘱、亲属关系、身份、学历、出生日期、婚姻状况等的真实性、合法性。



◆ 如果有经济困难，无力支付法律服务费用，又需要打官司来讨回公道，可以到法律援助中心请求援助。



受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济。我们可以依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机关控告、举报，必要时可以直接向人民法院起诉。



探究与分享

中学生小峰自创的歌词在“全国少年儿童歌词征集活动”中获特别奖，但小峰并未接到获奖通知书。经调查发现，参加复评工作的李某做了手脚，将奖项给了张某。小峰一纸诉状将李某和张某告到法院，状告他们共同侵犯了自己的著作权。经法院审结，小峰获得1.7万元赔偿。

▶ 小峰是通过什么方式维护自己的合法权益的？



诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段，是维护合法权益的最后屏障。如果受到非法侵害后采取其他方式不能解决问题，或者认定只有通过诉讼途径才能维护合法权益，我们就要使用诉讼手段，通过打官司讨回公道。



相关链接

诉讼通常分为三种类型：民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼。

·民事诉讼·

民事诉讼是人民法院在当事人和其他诉讼参与人的参加下，依法审理民事案件和解决民事纠纷的活动。

·行政诉讼·

行政诉讼，俗称“民告官”，是指人民法院在双方当事人的参与下，依照司法诉讼程序解决行政争议案件的活动。

·刑事诉讼·

刑事诉讼是指国家司法机关在当事人和其他诉讼参与人的参加下，依法查明犯罪事实、惩罚犯罪分子、保障无罪的人不受刑事追究的活动。

有勇有谋 应对违法犯罪



探究与分享

快递员小张送快递到某出租房时发现，屋里的几个人显得神秘。在签收快递的时候，小张悄悄观察了屋内的情况，发现他们正利用手机或电脑与外界联系，怀疑他们在实施电信诈骗。小张不动声色地离开出租房后，及时拨打电话报警，为公安机关侦破案件提供了可靠的情报信息。

► 日常生活中，如果遇到侵害他人的违法犯罪行为，你会怎么做？说说你的理由。

同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要敢于并善于依法维护正当权益。



相关链接

《中华人民共和国刑法》第二十条第一款规定

为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。

《中华人民共和国刑法》第二十一条第一款规定

为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险，不得已采取的紧急避险行为，造成损害的，不负刑事责任。



见义勇为作为高尚的品质，历来受到全社会的褒扬和敬佩。但是，我们身为未成年人，体力不具优势，心智尚未成熟，如果鲁莽行事，自己极易受到伤害，也不利于制止违法犯罪。因此，在面对违法犯罪时，我们要善于斗争，在保全自己、减少伤害的前提下，巧妙地借助他人或社会的力量，采取机智灵活的方式，同违法犯罪作斗争。



方法与技能

同违法犯罪作斗争的常见方法

- 1 及时拨打110报警电话或争取其他成人的帮助。
- 2 虚张声势，与违法犯罪分子巧妙周旋。
- 3 记住违法犯罪分子的体貌特征。
- 4 了解违法犯罪分子的去向。
- 5 保护好作案现场。

我们要积极弘扬社会主义法治精神，形成守法光荣、违法可耻的观念，做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。



拓展空间

小倩自幼丧母，父亲沈某常年在外经商，小倩跟奶奶一起生活。小倩15岁时，沈某突发心肌梗死，抢救无效后去世。沈某去世后，小倩的叔叔第一时间赶到沈某工作的城市，主持料理后事，并实际控制了沈某的所有遗产和证件。两年中，小倩的叔叔从没主动邀请小倩清点、封存遗物，也没有将遗产分配给小倩的意图，蛮横地独占了沈某的遗产。小倩的奶奶提起让小倩继承遗产的事情时，小倩的叔叔则以小倩是未成年人为借口，予以拒绝。

▶ 小倩可以通过哪些途径寻求法律救助？

第三单元

勇担社会责任

无论是塑造美好品格、成就幸福人生，还是构建和谐人际关系、创造美好社会生活，都离不开责任。对于成长中的我们来说，勇于承担社会责任是一种价值追求，更是一种精神境界。

我们应该懂得对自己、他人和社会负责的意义，增强责任感和责任心，自觉自愿地承担责任，在服务他人、奉献社会的过程中收获快乐，健康成长，谱写绚丽多彩的青春篇章。

奉献爱心 关爱儿童



第六课

责任与角色同在

在社会生活中，每个人都扮演着自己的角色，承担相应的责任。社会和谐、民族振兴、国家富强，离不开你我他的责任和担当。那么，什么是责任？责任与角色是什么关系？承担责任需要付出什么代价，会有哪些收获？怎样才能成为勇担责任的人？

我对谁负责 谁对我负责



运用你的经验

- ▶ 回顾自己参加的一项社会实践活动，完成下表。

扮演的角色	
完成的任务	
主要收获	

我的角色 我的责任



探究与分享

一个15岁的少年在楼前的空地上踢球时，不小心把一家商店的玻璃撞碎了。店主说：“这块玻璃是特制的，你得赔。”孩子没办法，回家找爸爸。爸爸问：“玻

璃是你弄碎的吗？”孩子说：“是。”爸爸说：“那么咱们应当赔偿。现在你还小，这次钱我来付。等你长大了，再发生类似的事情……”

▶ 请你续写爸爸的话。



完成老师分配的一项社会实践任务，参加社区的一次志愿行动，把自己的零用钱捐给“希望工程”……在不知不觉中，我们的视野扩大了，本领和智慧增长了，自己需要承担的责任更多了。



探究与分享

▶ 下面这些责任来自哪里？



◇ 顾客遵守商场秩序，排队付款。这个责任来自

◇ 作为家庭成员，尊老爱幼，主动承担家务。这个责任来自



◇ 答应朋友的事一定要尽力做到。这个责任来自

责任是一个人分内应该做的事情。从已有的生活经历中，我们不难发现，责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。



探究与分享

一场突如其来的地震，使整个城市变成一片废墟。余震还未结束，救援工作已经迅速展开：消防队员在灭火，战士在寻找被困在废墟中的人，医生在临时搭建的帐篷里做手术，民政部门紧急运来救援物资，并在社会上组织募捐活动……



- ▶ 在救灾过程中，哪些人承担了责任？他们分别承担了什么责任？
- ▶ 社会上还有哪些人为救灾承担责任？
- ▶ 你可以为灾区人民做些什么？

在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色。现在我们是父母的儿女，是老师的学生，将来我们会为人父母，成为工人、农民、教师、公务员、科技工作者……随着时代发展和所处环境的变化，我们会不断变换自己的角色，调节角色行为。

每一种角色都意味着承担相应的责任。作为子女，孝敬父母是我们的责任；作为学生，遵守学校纪律、认真学习是我们的责任；作为社会的一员，我们应该遵守社会规则，维护公共秩序；作为中华儿女，我们应该做到“位卑未敢忘忧国”，心系祖国的前途和命运……只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任，才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。

责任你我他



探究与分享

我们成长的过程，就是学会不断承担责任、勇于承担责任的过程。例如，自己洗衣服、做饭，为班级打扫卫生，选择绿色出行方式……



在当前的生活中：

- ▶ 哪些责任是你独自承担的？
- ▶ 哪些责任本该由你承担，却由其他人替你承担了？

作为社会的一员，我们每个人首先要对自己负责。在我们成长的过程中，小到按时完成作业、为自己的一次约定守时，大到终身信守承诺、认真做事，都是对自己负责任的表现。只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。



我们享受的美好生活，无不受惠于他人对我们所负的责任。例如：

◆ 父母辛勤劳动，为我们提供衣食，无怨无悔地履行养育子女的责任；

◆ 老师帮助我们学习，履行教书育人的责任；

◆ 解放军战士不畏严寒酷暑，守卫祖国边疆，用青春和热血承担着保家卫国的责任；

◆ ……



- ▶ 对你的生活有直接影响、由他人承担的责任，你还能列举出哪些？
- ▶ 以一项职业为例，说说履行职业责任的重要性。

很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。其中有的离我们很近，有的离我们很远；有的我们很熟悉，有的我们甚至永远不知道他们的名字。如果没有他们的付出，没有他们履行各自承担的责任，很难想象我们的生活会变成什么样。

我们应该学会感恩，主动关心、帮助和服务他人，在辛苦付出中体验对他人负责的快乐和幸福。只有人人具有责任心，自觉履行应尽的责任，我们才能共享更加幸福美好的生活。



相关链接

◇ 我的精神生活和物质生活都依靠着别人（包括生者和死者）的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。

——爱因斯坦

◇ 道德义务、责任不是什么外部强加给人的东西，而是一种要这样行动而不要那样行动的内在需要。

——车尔尼雪夫斯基



拓展空间

- ▶ 回顾自己没有认真履行责任的事情，分析其对自己、他人或社会可能产生的影响。
- ▶ 分组查找有关最美司机、最美教师、最美环卫工人等履行责任的感人故事，并相互交流。

做负责任的人



运用你的经验

- ▶ 在以下情境中，你会怎样做？

◇ 老师表扬你的黑板报办得好，其实你知道这次晓杰同学付出最多，自己只是协助而已。



◇ 你买早点时，店主多找了钱给你。



◇ 看到有人驾车撞人后逃逸。



不言代价与回报



探究与分享

班上要进行班委改选，老师提倡大家自愿竞选，并说：“担任班委，你会有更多机会为同学们服务、参与班级管理，你的能力会得到锻炼和提高。这对大家来说是宝贵的人生体验。”小龙听了，也想试试。

你放心，我们几个会帮你拉选票。选上班委以后，我们有什么事情，你可得帮我们打“掩护”。



小龙的同学说

负责班委工作，会占用你一部分学习时间，对你的学习造成影响。本来你的成绩就不拔尖，何必凑这个热闹？



妈妈表示反对

负责班委工作也许会减少你和朋友一起娱乐的时间，可能会让某些同学感到不满意。作为班委，你得坚持原则，办事公道，但有的同学可能不会理解和支持你，甚至还会抱怨。对于这些，你能承受吗？



爸爸提醒小龙

听了老师、同学、妈妈、爸爸的说法，小龙陷入了沉思。

- ▶ 我选择的责任是什么？
- ▶ 如果承担这个责任，我可能付出什么？
- ▶ 如果承担这个责任，会对我有什么帮助？
- ▶ 有没有哪种选择不需要付出代价？

无论是谁，承担责任都会感受到责任沉甸甸的分量。因为承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做得不好而受到责备，甚至受到处罚。

承担责任往往伴随着获得回报的权利。这种回报既包括物质方面，又包括精神方面。对我们而言，更重要的是精神方面的回报，如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等。



相关链接

多帮人民做点好事，这就是我最大的快乐和幸福。

——雷锋

在很多情况下，我们可以选择自己承担的责任。我们既然选择了自立自强的人生，就应该有勇气凭借自己的经验和智慧，对承担责任的代价与回报作出正确的评估，作出合理的选择。无论怎样，我们一旦作出选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任。

我承担 我无悔



探究与分享

学校组建舞蹈队，小青被推举为队长。正上八年级的小青，学习任务繁重，同时她作为市少年宫舞蹈团的成员，每周都要参加排练。于是小青找到老师，希望换别人当队长。老师有些为难地说：“舞蹈队刚刚组建，一切都要从头做起，你能力强，舞也跳得好，就先干吧。”虽然小青感到为难，但她还是积极投入舞蹈队

的工作中。从帮助老师挑选队员、安排训练时间、编排舞蹈、组织训练，到与队员所在班级的老师沟通、协调等，她都安排得井井有条，舞蹈队的工作开展得有声有色。为此，她牺牲了许多娱乐和休息时间，有时也感到很累。



► 小青为什么这么做？她这样做值得吗？

虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的，但是我们仍然应该自觉承担相应的责任。我们往往无法改变自己在生活和工作中的位置，但我们可以改变自己对待应该做的事情的态度。只要我们把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头，不抱怨，不懈怠，全身心地投入，同样能够把事情做得很出色。这样，我们就可以自豪地说：我承担，我无悔。



阅读感悟

1963年，樊锦诗大学毕业后，怀揣研究祖国文化遗产的梦想，来到了大漠深处的敦煌莫高窟。她住土房，喝咸水，晚上点亮宿舍里的煤油灯，在物质条件极端匮乏的情况下从事研究工作……

在随后的五十多年岁月中，从参与敦煌壁画病害防治到崖体加固，从环境监测到风沙治理，从将先进的保护理念和技术引入敦煌遗产保护到推动《敦煌莫高窟保护条例》和《敦煌莫高窟保护总体规划》的公布实施……樊锦诗把自己的青春和生命融入了保护、研究莫高窟的工作。

有人问樊锦诗：“为什么面对漫天的风沙、艰苦的工作环境和无穷的寂寞，您却无怨无悔地坚守五十多年？”她毫不犹豫地说：“爱上了莫高窟，把研究、保护石窟当成了一份终生的事业，我躺下是敦煌，醒来还是敦煌。”

在我们的周围，有许许多多履行社会责任却不计代价和回报的人。他们挤出自己并不充裕的生活费，为的是捐给更需要的人；他们把自己青春的热情播撒在偏远的山村，只

为那里有孩子们琅琅的读书声；他们在刺骨的寒风中跳入水中救人，事后却悄然离去；他们为保护珍贵的野生动物与偷猎者周旋，甚至献出宝贵的生命……正因为他们敢于承担责任，敢于担当，我们的生活才更加安全，更加温暖，更加充满阳光和希望。



阅读感悟

1957年8月，老红军、新中国的开国将军甘祖昌主动辞去领导职务，回家乡务农，夫人龚全珍相随而归。

甘祖昌当时每月工资为330元，他生活上十分节俭，把三分之二的工资用来修水利、建校舍、办企业、扶贫济困。他一共参与建成3座水库、4座电站、3条公路、12座桥梁、25千米长的渠道。龚全珍全力支持丈夫，把自己的大部分工资花在支援农村建设上。回到老家头几年，她没有做一件新衣服。

龚全珍多次捐款救灾、资助贫寒学生、帮扶困难家庭，用点点滴滴的爱滋润乡里。她创办了“龚全珍工作室”，创新社区管理机制，组建志愿者服务队，致力于革命老区的教育事业……

从青春岁月到耄耋之年，甘祖昌夫妇用无言的行动践行自己平凡的誓言：“活着就要为国家做事情，做不了大事就做小事，干不了复杂重要的工作就做简单的工作，决不能无功受禄，决不能不劳而获！”

“天地生人，有一人应有一人之业；人生在世，生一日当尽一日之勤。”无论何时何地，我们都应该努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。



相关链接

具有责任感是心理健康的标志之一。人得心理疾病，一个重要原因就是没有学会或丧失了负责任地生活的能力。

从心理卫生的角度看，强烈的责任感具有心理保健作用，因为它能够使人把履行各种职责看作自己分内的事，让人体验尽职尽责后的成就感、幸福感。



拓展空间

- ▶ 与父母、老师沟通，听听他们对自己履行责任的看法。
- ▶ 以小组为单位，以“勇担社会责任”为题，组织班级演讲比赛。
- ◇ 各小组共同商讨比赛规则和评价标准。
- ◇ 各小组协商推举一位参赛选手。
- ◇ 小组成员共同讨论和修改演讲稿，要求主旨鲜明，内容结合个人生活、班级生活、学校生活实际，不要泛泛而谈。
- ◇ 如果条件允许，邀请几位老师和家长参加比赛活动，并请他们点评。

第七课

积极奉献社会

国家发展、社会进步，离不开我们每个人的努力。奉献社会，不是远离现实的高谈阔论，而是平凡生活中的实际行动。我们要以真诚的态度、积极的行动，关爱他人，服务社会，做一个有益于社会的人。

关爱他人



运用你的经验

周五放学后，小鸣和妈妈约好一起去看电影，约定六点钟在电影院门口见面。为了节省时间，他决定自己坐公交车去和妈妈会合。因没有听清楚公交车报站，小鸣下车后才发现下错了站。可还有十分钟就六点了……小鸣想给妈妈打个电话，却发现手机没电了，于是向旁边一位阿姨说明情况和请求，阿姨立刻拿出手机，帮小鸣拨通电话……



▶ 你有过类似的经历吗？如果有，当时你的感受如何？

关爱他人是一种幸福

关爱，就是关心爱护。在长辈的呵护下，我们健康成长；在老师的鼓励下，我们增强学习信心；同学之间相互

帮助，我们更懂得友谊的珍贵……每个人都被他人关爱着，也都在关爱着他人。关爱无时不在，无处不在。关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。



探究与分享

一天下午，公交车即将发车时，售票员发现车后有一位拄着拐杖的老人在招手，于是赶紧提醒司机等一等，司机打开车门让售票员下车去接老人。售票员赶上前搀扶着老人说：“您不用着急，车子在等您呢！”上车后，乘客纷纷给老人让座，老人感激地说：“让你们久等了，谢谢大家！”



- ▶ 你如何评价售票员、司机和乘客们的行为？
- ▶ 你从中体会到关爱具有怎样的作用？

关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。或许是一个眼神，或许是一句话语，点点滴滴的善行汇聚成爱的海洋。关爱使人们在交往过程中互谅互让，相互尊敬，与人为善，增进信任，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。



探究与分享

在每年举行的南瓜大赛上，小李因培育的南瓜个头大、品质优而夺冠。每次得奖后，小李都会毫不吝惜地将优质南瓜种子分给邻居们种植。

小李家的地与邻居家的地紧挨着，每年蜜蜂授粉时，都会在田间飞舞。小李将品质好的种子分给邻居们种植，能够避免蜜蜂在传粉过程中将较差南瓜品种的花粉传给自己的南瓜，从而使邻居和自己都获得更大的收益。



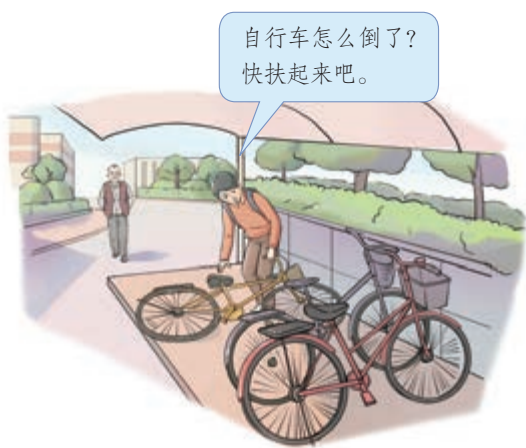
► 小李的做法给我们怎样的启示？

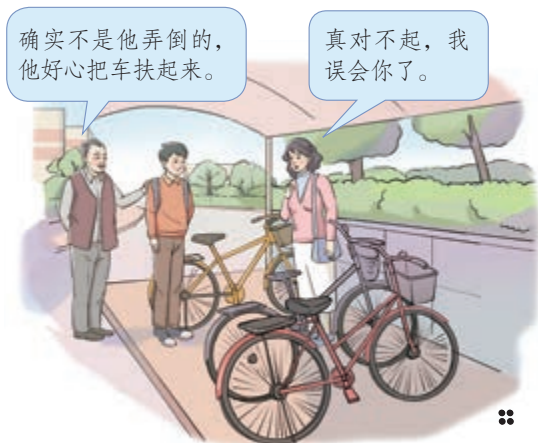
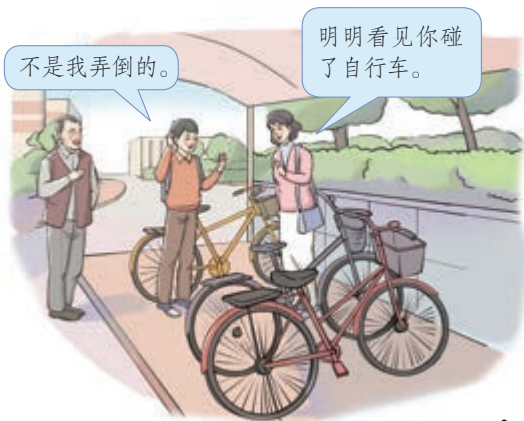
关爱他人，收获幸福。关爱他人的人往往能够赢得他人的尊重，得到他人的关心和帮助，获得更多的发展机会。从一定意义上说，关爱他人也是关爱和善待自己。

关爱他人是一门艺术



探究与分享





- ▶ 你如何看待这位中学生的行为？
- ▶ 如果是你，你会怎么办？

关爱他人，要心怀善意。我们应心怀友善，学会关心、体贴和帮助他人。当他人遇到困难的时候，我们应该在道义上给予支持，物质上给予帮助，精神上给予关怀。



探究与分享

居委会在小区开展向贫困山区孩子献爱心活动，小区居民纷纷捐款捐物。



- ▶ 你如何看待他们的观点？遇到类似的情况，你怎么办？

关爱他人，要尽己所能。关爱不分大小，贵在有爱心。一个人的能力有大小，但只要尽己所能为他人排忧解难、奉献社会，就是一个友善和值得称赞的人。只要人人献出一点爱，社会就会充满爱的阳光。

关爱他人，要讲究策略。帮助他人时，要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心；面对复杂情形，要善于作出明智的判断，增强安全防范意识和自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。



阅读感悟

词作家阎肃和一位朋友在外出访学期间，有一次搭乘巴士去参加会议，一共要坐五站，车行了两站，车上的座位已经坐满。这时，一位须发花白、拄着拐杖的老人上了车。来该国之前，阎肃了解到，该国的老人不愿意他人给自己让座，不愿意自己成为受人瞩目的弱势群体。

巴士快到第三站时，阎肃小声对旁边的朋友说：“看那位老人，已经站了一站，我们是不是让他坐一坐？”朋友点点头。于是两个人站起来，做出准备下车的样子。老人看到阎肃起身离开，就在空座位上坐下来。

巴士在第三站刚停下，阎肃一把拽住朋友：“走，我们下车。”朋友大惊，小声说：“你真的要下车？我们还有两站才到啊！”阎肃认真地说：“既然选择不让老人感到尴尬，我们就得演得像一点儿，这才是真正的成全。”



拓展空间

▶ 关爱他人不是一朝一夕的事情，需要我们长期付出努力和共同行动。为此，让我们拟订一份关爱宣言，让关爱的春风吹拂每个人的心田。

从今天起，做一个幸福的人，关爱他人，善待自己。

在社会生活中：

◆ 当 _____

我们要 _____

◆ 当 _____

我们要 _____

◆ 当 _____

我们要 _____

服务社会



运用你的经验



义务植树



当志愿讲解员



小交警指挥交通



写春联、送祝福

▶ 你参加过哪些类似的活动？与同学分享你的感受。

奉献助我成长



探究与分享

退休工人曹师傅是一位热心人，热衷于组织和参加公益活动。他经常组织有关环保的公益讲座，宣传环保理念，还与志同道合的朋友组建了环保志愿者组织。在他的影响下，他身边的很多人纷纷加入宣传环保、参与环保的行列。



- ▶ 曹师傅的行动为什么能影响周围的人？
- ▶ 他的事迹对我们有什么启示？

服务社会体现人生价值。一个人的价值应该看他贡献什么，而不应当看他得到什么。在现实生活中，我们每个人都无一例外地享用着社会所提供的生活和学习条件，人人都有责任回报社会，为他人和社会提供服务。只有积极为社会作贡献，才能得到人们的尊重和认可，实现我们自身的价值。



探究与分享

小方第一次参加校团委举办的“爱心天使”义卖活动，出售自己的手工作品。布置好自己的摊位后，他突然感到有些紧张，连话都不敢说。看着同学们的手工作品陆续售出，小方受到鼓舞，开始大胆推销自己的作品。售出几件后，小方觉得自己与周围的人交流越来越自然。义卖活动结束后，小方感慨地对伙伴们说：“参加这次活动，既帮助了他人，自己也得到了锻炼。”

- ▶ 小方的经历给你带来怎样的感受？
- ▶ 结合自己参与志愿服务的经历，谈谈你的收获。

服务社会能够促进我们全面发展。在服务社会的过程中，我们的视野不断拓展，知识不断丰富，观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升，道德境界不断提高。

奉献社会我践行



探究与分享

今年的社会实践课，学校团委组织了各种活动。下面是几组同学的活动场景。

◇ 几个同学利用节假日到街头清除小广告，为美化城市出一份力。



◇ 有的班级发起“走进敬老院，关爱老年人”活动，组织学生到敬老院教老人使用电脑。

◇ 两个中学生看到一位老人颤颤巍巍地上地铁，连忙上前搀扶。



- ▶ 你参加过哪些类似的活动？
- ▶ 在参加类似的活动时，你遇到过哪些困难？你是如何克服的？

服务和奉献社会，需要我们青年担当责任。中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。中国共产主义青年团在中国共产党领导下发展壮大，始终站在革命斗争的前列，有着光荣的历史。中国共产主义青年团带领青年在经济社会发展中发挥生力军和突击队作用。在新时代，共青团要组织青年参加改革开放和社会主义现代化建设的实践，为发展社会生产力、提高人民生活水平，为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标建功立业。



阅读感悟

中国共产主义青年团新团员入团宣誓誓词：我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导，遵守团的章程，执行团的决议，履行团员义务，严守团的纪律，勤奋学习，积极工作，吃苦在前，享受在后，为共产主义事业而奋斗。



共青团新团员入团宣誓



相关链接

《中国共产主义青年团章程》规定，中国共产主义青年团团旗旗面为红色，象征革命胜利；左上角缀黄色五角星，周围环绕黄色圆圈，象征中国青年一代紧密团结在中国共产党周围。中国共产主义青年团团徽的内容为团旗、齿轮、麦穗、初升的太阳及其光芒，写有“中国共青团”五字的绶带。它象征着共青团在马克思列宁主义、毛泽东思想的光辉照耀下，团结各族青年，朝着党所指引的方向奋勇前进。中国共产主义青年团团歌为《光荣啊，中国共青团》。中国共产主义青年团的团旗、团徽、团歌是中国共产主义青年团的象征和标志。

服务和奉献社会，需要我们积极参与社会公益活动。环境保护、社区服务等都是社会公益活动的具体形式。我们可以在社区、公园、车站等公共场所纠正不文明行为，可以到科技馆、博物馆做志愿者。无论参加哪种形式的社会公益活动，我们都要从实际出发，讲求实际效果。



相关链接

中国青年志愿者协会成立于1994年12月5日，是由志愿从事社会公益事业和社会保障事业的各界青年组成的全国性社会团体。协会通过组织和指导全国青年志愿服务活动，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，促进社会主义精神文明建设。



中国青年志愿者标识

服务和奉献社会，需要我们热爱劳动，爱岗敬业。我们要努力学习，增强劳动观念，培养敬业精神，学会全力以赴、精益求精、追求卓越，为将来成为合格的社会主义建设者做好准备。



拓展空间

近年来，帮助贫困山区孩子上学，组织山区孩子参观科技馆、博物馆，募集闲置衣物捐给有需要的人，给社区贫困老人和生活困难户送米面油、送温暖等微公益活动，吸引越来越多的人参与，汇聚起推动社会文明进步的强大力量。

► 微公益活动虽小，却意义重大。请以小组为单位，制订一份微公益活动策划方案。

统编版

第四单元

维护国家利益

只有国家繁荣昌盛，社会才能和谐稳定，人民才能幸福安康。在社会主义国家，国家利益是广大人民最根本、最长远的利益。国家安全利益是国家的最高利益。生长在风云变幻的时代，我们面临的国际安全环境日趋复杂，维护国家安全越来越重要。我们要坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，确保人民安居乐业、社会安定有序，建设更高水平的平安中国。

青少年是祖国的未来和希望。坚持国家利益至上，树立总体国家安全观，汇聚起维护国家安全的强大力量，实现中华民族伟大复兴的中国梦，是我们肩负的神圣责任和光荣使命。



第八课

国家利益至上

在我们国家，国家利益与人民利益在根本上是一致的。维护国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。国兴我荣，国衰我耻。维护国家利益是每个公民的基本义务，我们要牢固树立国家利益至上的观念，坚决维护国家利益。

国家好 大家才会好



运用你的经验

1935年12月9日，北平学生六千余人举行示威游行，他们高呼“打倒日本帝国主义”“反对华北自治”“停止内战，一致对外”等口号，掀起了抗日救亡的高潮。清华大学救国会在《告全国民众书》中悲愤地发出“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”的呐喊。



一二·九运动中的学生游行队伍

你如何理解“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”这句话？

认识国家利益

祖国是我们成长的摇篮，她以广袤的土地和灿烂辉煌的思想文化，养育着一代又一代中华儿女。对伟大祖国，我们每个人都怀有最深厚、最纯洁、最高尚、最神圣的情感，决不允许她的荣誉和利益受到任何亵渎和损害。



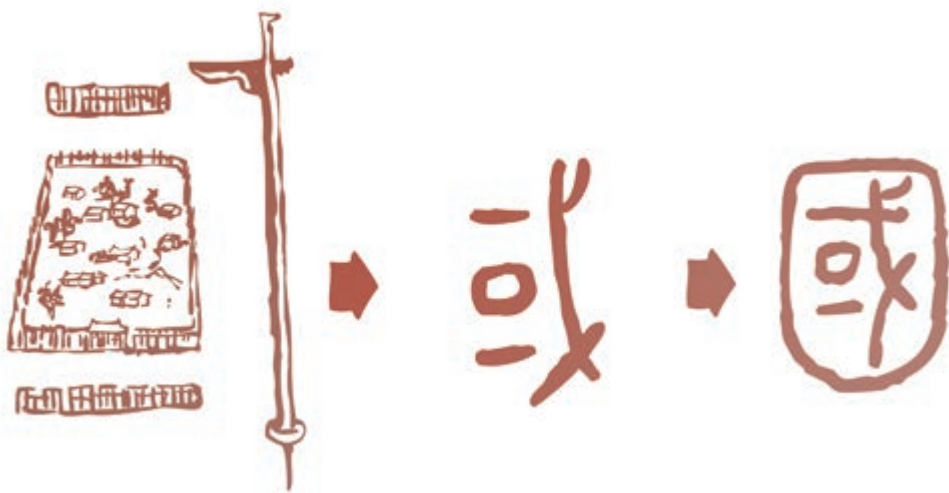
阅读感悟

邓小平16岁远渡重洋勤工俭学，并在那里接受了马克思主义，加入中国共产党，从此矢志不渝为党和人民的事业奋斗了70多年。从百色起义到太行浴血，从挺进中原到决战淮海，从横渡长江到挥师西南，他出生入死，南征北战，为创建新中国立下不朽功勋。在改革开放新时期，邓小平以他的远见卓识、丰富政治经验和高超领导艺术，为开创中国特色社会主义作出了历史性贡献。热爱祖国，热爱人民，是邓小平一生最深厚的情感寄托。他曾经写道：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”



探究与分享

国字原作“或”，字形像以“戈”守卫“口”。后来在字的周围加方框表示疆域，构成“國”字。



- 结合篆书“国”字和已有的生活经验，分析国家生存和发展需要具备哪些条件。

国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，它关系民族生存、国家兴亡。



成立三沙市政府



保护文化遗产



坚守18亿亩耕地红线



保卫祖国领空

► 上述举措的目的和意义是什么？

国家利益涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域，包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等。其中，国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。

国家利益是人民利益的集中表现



探究与分享

除夕之夜，中学生小京一家围坐在一起，畅谈新的一年的美好愿望。



- ▶ 在新的一年里你的愿望是什么？
- ▶ 个人愿望与国家利益之间有什么关系？

每个人都渴望安居乐业、家庭和睦，都期盼社会稳定、国家富强。人们对美好生活的向往与企盼就是人民的切身利益，它离不开国家利益。在我们国家，国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成。

人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正的维护。国家独立自主、繁荣富强，国际地位提高，人民的生活就充满希望，内心就感到自豪和骄傲。反之，如果国家利益得不到保障，人民利益就会受到损害，人民就会遭受奴役、欺凌和屈辱。



阅读感悟

1900年，英、美、俄、日、法、德、意、奥等八国组成联军，悍然发动了侵华战争。八国联军侵入北京后，到处烧杀抢掠，无恶不作，古老的北京城遭到了空前的摧残和蹂躏。

德军借口有人向驻地抛掷砖瓦，纵火焚烧附近的义学，并焚毁周边百姓的房屋一百多间。一群因为自家的房屋被联军纵火而逃出来的平民百姓，被法军逼进一条死胡同。凶残的法军在胡同口架设机关枪，向胡同内的人群疯狂扫射。更令人发指的是，这些强盗竟然以多杀人为乐事。不少家庭为了免遭侵略军的屠杀和侮辱，举家自焚或服毒自杀。一时之间，北京城尸积如山，哀鸿遍野……

国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的实现。每个人在自己平凡的岗位上辛勤劳动，推动着国家发展和社会进步。

在当代中国，国家利益与人民利益是高度统一的。实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点，就是将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。



拓展空间

遥知百国微茫外，
未敢忘危负岁华。

——戚继光

寸寸山河寸寸金，
侷离分裂力谁任。

——黄遵宪

寄意寒星荃不察，
我以我血荐轩辕。

——鲁迅

古往今来，这些洋溢着强烈爱国主义情感的诗句，始终激励一代又一代中华儿女为实现国家繁荣富强、人民幸福安康而不懈奋斗。

- ▶ 搜集或者自己创作一首爱国诗歌，组织一次朗诵比赛，交流朗诵感受。
- ▶ 以“祖国在我心中”为主题，出一期板报。

坚持国家利益至上



运用你的经验

1979年3月，坐落在广西十万大山深处的尖峰岭国防民兵哨所诞生。作为村民兵营副营长和支前模范的陆之方临危受命，成为哨所第一任哨长。3年后，患上严重风湿病的陆之方走不动了。陆兰廷接过父亲手中的枪，成为尖峰岭哨所第二任哨长，一干就是14年。1996年，陆兰廷工作调动，陆兰军接替哥哥任第三任哨长。

在接受记者采访时，陆兰军深情地说：“是祖国养育了我，那么为她奉献一生又算得了什么呢？哪怕有一天我会老死在自己的岗哨上，我问问自己的心，它会说这是值得的。”

- ▶ 你如何评价陆之方一家两代人守卫祖国边疆的事迹？
- ▶ 与同学分享你所知道的以国家利益为重的先进人物的事迹。

树立维护国家利益意识

坚持国家利益至上，我们要心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。



探究与分享

有调研报告显示，网络泄密占泄密事件总数的七成以上。在某西方国家军方研究中国军情的权威文件中，有相当一部分信息来自中国军迷发布的网络信息。一些从事互联网情报搜集的人主要从网上论坛、聊天室等公开发布的信息中搜集情报。如果要搜集空军情况，只需发出“有谁知道我国空军现状”的帖子，就会引来大量网友跟帖。为了引诱军迷更加“开放”，有的情报搜集者故意说自己不懂空军，在网友的回答中窃取更有价值的信息。

- ▶ 我们应该从以上事例中吸取什么教训？

坚持国家利益至上，我们要树立和增强危机意识和防范意识。当今世界并不太平，影响国家安全和发展的内外因素比历史上任何时候都更复杂。我们要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。



相关链接

《中华人民共和国保守国家秘密法》第三条规定

国家秘密受法律保护。一切国家机关、武装力量、政党、社会团体、企业事业单位和公民都有保守国家秘密的义务。任何危害国家秘密安全的行为，都必须受到法律追究。

《中华人民共和国国防法》

第五十五条规定：公民和组织应当遵守保密规定，不得泄露国防方面的国家秘密，不得非法持有国防方面的秘密文件、资料和其他秘密物品。

第五十七条规定：公民和组织有对国防建设提出建议的权利，有对危害国防利益的行为进行制止或者检举的权利。



探究与分享

生活中，有的人以爱国为由，拉横幅围堵外资企业，砸某国品牌汽车甚至打伤车主，在网上联名抵制某一国家的商品。对此，同学们纷纷发表评论。

这些人的爱国热情值得肯定，但在中国经济与世界经济联系日益密切的今天，简单抵制并非良策。



围堵和打砸行为扰乱了社会秩序，损害了他人和社会利益，应当受到法律处罚。



爱国不是将拳头砸向自己的同胞，而是努力在各方面将我们的国家建设得更好。



► 对以上观点进行评价，并就如何正确表达爱国情感谈谈自己的看法。

坚持国家利益至上，我们要增强维护国家利益的责任感和使命感。国家发展为我们成长提供了良好的条件，我们应该珍惜难得的发展机遇，努力学习，提高素质，为维护国家利益贡献力量。同时用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。

捍卫国家利益



探究与分享

钱伟长是我国著名科学家、教育家。1931年，19岁的钱伟长考入清华大学。当他考虑读历史专业还是中文专业时，传来日本关东军在东北制造九一八事变的消息，他毅然决定转学物理，以求科学救国。后来，他在美国加州理工学院喷气推进研究所取得卓越的学术成就，且收入颇丰。就在事业如日中天的时候，传来了抗日战争胜利的消息，他当即决定回国，到母校清华大学任教。1948年，当他有机会重返美国工作时，面对签证申请表上的“若中美交战，你是否忠于美国”一栏，他毫不犹豫地填上“否”，放弃了赴美机会。

- ▶ 结合以上案例，说说钱伟长是如何处理国家利益与个人利益之间的关系的。
- ▶ 当个人利益与国家需要发生矛盾时，我们应该怎么办？

国家利益与集体利益、个人利益既有区别，又相互联系。国家利益是整体利益，集体利益、个人利益是局部利益。整体利益照顾到了大多数人民的长远需求，符合大多数群体的利益。从根本上说，国家利益与集体利益、个人利益是一致的。有时，国家利益难免同集体利益、个人利益发生矛盾。无论何时何地，我们都应当着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。



探究与分享

1931年，九一八事变发生后，中共中央发表宣言，提出：“反对日本帝国主义强占东三省！”中共满洲省委相继派出杨靖宇、赵尚志等共产党员深入义勇军队伍，组织工农游击队，领导东北人民武装抗日。在那硝烟弥漫的年代，在苍茫的东北大地上，无数抗日将士为保家卫国挑战人类生存的极限，英勇打击凶恶的

日本侵略者，用气吞山河的英雄气概谱写了惊天地、泣鬼神的壮丽史诗。“火烤胸前暖，风吹背后寒……全民族，各阶级，团结起，夺回我河山。”这首东北抗日联军的《露营之歌》传唱至今，令人荡气回肠。

► 你从东北抗日联军将士身上感受到一种什么精神？



杨靖宇

为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。在革命战争时期，无数人民英雄为了国家独立和民族解放，流尽最后一滴血；在和平发展时期，一批批优秀中华儿女，为了国家繁荣富强，无私奉献出自己的全部。



阅读感悟

1958年，中国决定启动研制导弹核潜艇。黄旭华被选中参与研制，不久被任命为总设计师。经过黄旭华和他带领的团队刻苦攻关，1981年，第一艘装有导弹的核潜艇顺利下水。

1988年，核潜艇步入最后的深潜试验。深潜是核潜艇最重要也是最危险的一项试验，一旦发生事故，后果不堪设想。为了增强大家的信心，掌握第一手试验数据，黄旭华毅然与舰员一同下海。当核潜艇浮出水面后，黄旭华即兴赋诗一首：“花甲痴翁，志探龙宫；惊涛骇浪，乐在其中。”

核潜艇的研制工作属于最高级别的国家机密。黄旭华功勋赫赫，却因工作需要，隐姓埋名30年。他为我国核潜艇事业的发展作出了重要贡献，被誉为“中国核潜艇之父”。1994年，黄旭华当选为中国工程院首批院士。

我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。在日常生活中，我们要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面。



拓展空间

◇ 钓鱼岛及其附属岛屿是中国固有领土。2012年，中国先后公布钓鱼岛及其附属岛屿标准名称、领海基线，钓鱼岛及其部分附属岛屿地理坐标，钓鱼岛等岛屿及其周边海域部分地理实体的标准名称及位置示意图。

◇ 近年来，出现一些威胁中国和平稳定、损害中国国家利益的现象。我们要居安思危，增强国防意识，维护国家安全。

▶ 查阅相关资料，选取一个危害我国国家安全的实例，讨论我们应该如何更好地维护国家利益。

▶ 开展国防意识调查。

◇ 查阅相关资料，设计调查问卷。

◇ 在社区和学校开展问卷调查。

◇ 对问卷进行统计，撰写调查报告。

◇ 小组展示交流。

第九课

树立总体国家安全观

国家安全是实现国家利益最根本的保障，关系人民幸福、社会发展进步和中华民族伟大复兴。国泰民安是全体人民的共同愿望，国家安全与每个人息息相关。我们要树立总体国家安全观，切实增强国家安全意识，以实际行动维护国家安全。

认识总体国家安全观



运用你的经验

国泰才能民安，维护国家安全的根本目的，是为了实现人民安全，让广大群众安居乐业、幸福生活。



快乐成长



丰富的文化生活



体验趣味科技



农村新貌

结合以上图片，谈谈你对人民幸福生活与国家安全关系的认识。

国家安全与我们息息相关



探究与分享

自1840年鸦片战争到1949年新中国成立的一百多年间，中国长期遭受西方列强的野蛮侵略，国家主权和领土完整遭到严重破坏，中国人民经历了不堪回首的苦难。

中华人民共和国的成立，使中国人民成为国家、社会和自己命运的主人，实现了中国向人民民主制度的伟大跨越，实现了中国高度统一和各民族空前团结，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了外国列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。

新中国成立后，我国各族人民在中国共产党的领导下，团结奋斗，顽强拼搏，我国经济社会发生了翻天覆地的变化，人民生活水平不断提高，综合国力大幅提升。

结合所学的历史知识，谈谈你阅读上述材料后的感受。

国家安全是国家生存与发展的重要保障。国家政权和主权受到威胁，国家的统一和领土完整遭到破坏，国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障，经济社会才能不断发展，祖国才能更加繁荣富强。



相关链接

国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展等国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障可持续安全状态的能力。

国家安全是人民幸福安康的前提。只有国家安定，我们才能拥有良好的学习环境和生产、生活环境，生命安全、财产安全才能得到保障，才能获得安全感，进而创造更加美好的生活和未来。

坚持总体国家安全观



探究与分享



窃取国家秘密



宣传《反分裂国家法》



土地荒漠化

- ▶ 你还能找到哪些威胁国家安全的实例?
- ▶ 你如何看待当前我国面临的安全形势?

今天，我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都更丰富，时空领域比历史上任何时候都更宽广，内外因素比历史上任何时候都更复杂，必须坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。



阅读感悟

随着我国对外开放的不断扩大、人民生活水平的不断提高，越来越多的人到国外旅游、工作、学习和生活。2017年，我国出境旅游人数超过1.3亿人次，出国留学人员达60多万人；2018年，我国对外劳务合作年末在外各类劳务人员达99.7万人。与此同时，境外安全形势日趋严峻复杂，各种突发事件时有发生，我国海外利益安全面临的风险增加。中国政府高度重视海外利益安全，积极采取措施保护海外中国公民、组织和机构的安全与正当权益，为“中国脚步”走出国门保驾护航。

面对国家安全形势的新变化，既重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视发展问题，又重视安全问题；既重视自身安全，又重视共同安全。我国要构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。



拓展空间

◇ 有人认为，和平与发展是世界的潮流，经过四十多年改革开放，我们国家积累了巨大的实力，再也不用担心国家安全了。

◇ 习近平指出，面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务，我们必须始终保持高度警惕，既要高度警惕“黑天鹅”事件，也要防范“灰犀牛”事件；既要有防范风险的先手，也要有应对和化解风险挑战的高招；既要打好防范和抵御风险的有准备之战，也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。

- ▶ 你是否认可这一观点？谈谈你的理由。
- ▶ 结合实例，谈谈如何提高风险意识。

维护国家安全



运用你的经验

巴西龟又称“红耳龟”，原产于美国中南部。巴西龟的环境适应能力强，生长速度快，捕食凶狠，是世界公认的“生态杀手”，被世界环境保护组织列为最具破坏性的物种之一，我国也已经将它列为外来入侵物种。由于巴西龟外形可爱、极易饲养，有些人买来当成宠物饲养，甚至随意将其放到野外。巴西龟一旦进入江河、湖泊，



巴西龟

就会与本地龟抢夺食物，严重威胁本地龟及相关物种的生存，对原有生态链造成极大破坏。

► 怎样避免发生类似的行为，更好地维护生态安全？

全面推进国防和军队现代化

我国宪法规定：“中华人民共和国的武装力量属于人民。它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。”面对国家安全环境的深刻变化，面对强国强军的时代要求，必须全面贯彻新时代党的强军思想，贯彻新形势下军事战略方针。



相关链接

习近平指出，推进强军事业，必须坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终做人民信赖、人民拥护、人民热爱的子弟兵。军队打胜仗，人民是靠山。人民军队的根脉，深扎在人民的深厚大地；人民战争的伟力，来源于人民的伟大力量。全军要坚持把人民放在心中，牢记为人民扛枪、为人民打仗的神圣职责，坚决保卫人民和平劳动和生活。要发扬密切联系群众的优良传统，保持同人民群众水乳交融、生死与共的关系，永远做人民利益的捍卫者。要积极参加和支援地方经济社会建设，勇于承担急难险重任务，以实际行动为人民造福兴利。军政军民团结是我党我军特有的政治优势。全党全军全国各族人民要大力弘扬军爱民、民拥军的光荣传统，不断发展坚如磐石的军政军民关系。



探究与分享

◆ 党的十九大报告指出，加强军队党的建设，开展“传承红色基因、担当强军重任”主题教育，推进军人荣誉体系建设，培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新时代革命军人，永葆人民军队性质、宗旨、本色。

◆ 喀喇昆仑高原的加勒万河谷是祖国的西部边陲。2020年6月，外军公然违背与我方达成的共识，越线搭设帐篷。团长祁发宝仅带几名官兵，蹚过齐腰深的河水前往交涉。交涉过程中，对方无视我方诚意，早有预谋地潜藏、调动大量兵

力，企图凭借人多势众迫使我方退让。官兵们组成战斗队形，与数倍于己的外军对峙。对方用钢管、棍棒、石块发起攻击。增援队伍及时赶到，一举将来犯者击溃驱离，取得重大胜利。在战斗过程中，祁发宝头部遭到重创，陈红军、陈祥榕、肖思远、王焯冉壮烈牺牲。

中央军委授予祁发宝“卫国戍边英雄团长”荣誉称号，追授陈红军“卫国戍边英雄”荣誉称号，给陈祥榕、肖思远、王焯冉追记一等功。

- ▶ 走访身边的军人，分享自己对军人革命精神的体会。
- ▶ 结合所学的历史知识，列举中国共产党对军队的领导的例子。

人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石，党对人民军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂。坚持党对人民军队的绝对领导，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度，确立新时代党的强军思想在国防和军队建设中的指导地位。

适应国家安全需求，我国要全面推进国防和军队现代化，力争到二〇三五年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

人人都是维护国家安全的主角

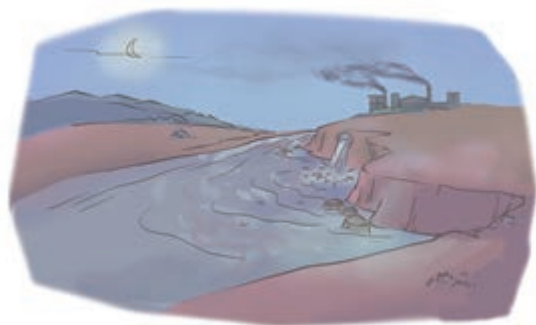
维护国家安全，人人可为。维护国家安全是全国各族人民根本利益所在，是我们的共同责任，我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全，推动全社会形成维护国家安全的强大合力。我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，既可以为维护国家安全工作提供便利和协助，也可以为维护国家安全积极建言献策；既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以监督和维护国家安全工作的开展。



太好啦！又拍到运送尖端武器的照片。



在军事禁区偷拍照片



某企业偷排工业废水

▶ 遇到类似危害国家安全的情况，我们该如何应对？

我国宪法和法律明确规定了公民和组织应当履行维护国家安全的义务。我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。



相关链接

《中华人民共和国国家安全法》第七十七条规定

公民和组织应当履行下列维护国家安全的义务：

- (一) 遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定；
- (二) 及时报告危害国家安全活动的线索；
- (三) 如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据；
- (四) 为国家安全工作提供便利条件或者其他协助；
- (五) 向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支持和协助；
- (六) 保守所知悉的国家秘密；
- (七) 法律、行政法规规定的其他义务。

任何个人和组织不得有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或者协助。



“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断增强防范意识、提高防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。



阅读感悟

某高校航天领域研究生常某在网上找兼职工作，并留下联系方式。有人主动与他联系，要他帮助搜集一些半公开的资料，常某表示同意，每次都是对方先付款数千元。几次交往后，对方要求他利用学习的便利条件搜集情报及内部资料。常某还利用旅行的机会，拍摄敏感军事图片并传到境外。在不到两年的时间里，常某接受境外人员提供的“经费”20多万元，向境外人员发送情报资料60多份，泄露了国家秘密，最终被检察机关依法批准逮捕。



拓展空间

► 以“维护国家安全，我们应该做什么”为主题，开展一次讨论。结合相关案例，分析破坏国家安全的危害性；运用相关法律法规，提出有针对性的行动建议。

第十课

建设美好祖国

每一个中华儿女都为伟大祖国取得的辉煌成就感到由衷的骄傲和自豪，同时也应该肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦的光荣使命。空谈误国，实干兴邦。为了祖国更加美好的明天，我们应该众志成城，脚踏实地，共同奋斗。

| 关心国家发展 |



运用你的经验



世界第一高桥——北盘江大桥



国产大飞机C919



7 000 米级海试试航员凯旋



天舟一号与天宫二号对接

结合以上图片，说说国家建设取得的成就。

为祖国成就感到自豪



探究与分享

小区的几位居民兴高采烈地聊起今天的幸福生活。



▶ 结合你的所见所闻, 就其中的一条谈谈你的感受。

飞驰的高铁列车大大方便了人们的出行, 异彩纷呈的演出和展览丰富了百姓的文化生活, 听证会的召开和新闻发布制度让政府决策更加透明, 我们的衣食住行用条件也更加充分……从社会生活的方方面面, 我们都感受到国家所取得的巨大进步。

我国经济增长成就显著, 已经成为世界第二大经济体; 民主法治建设深入推进, 人民的权利和自由得到切实保障; 文化建设让中华文明焕发出新的蓬勃生机; 科技创新成就斐然; 一系列惠民利民政策陆续出台, 社会保障水平不断提高; 国防和军队改革取得重大突破, 为世界和平与发展作出了重要贡献; 综合国力显著提升, 我国在国际舞台上扮演着越来越重要的角色……祖国的伟大成就令世界瞩目, 让我们倍感自豪。



阅读感悟

2016年9月15日，我国第一个真正的空间实验室“天宫二号”发射成功。10月19日“天宫二号”与“神舟十一号”载人飞船完成交会对接，航天员景海鹏、陈冬成功访问“天宫二号”空间实验室并在轨驻留30天。小周的手机朋友圈里，很多人在第一时间转发“天宫二号”发射成功的消息并“点赞”。她说：“这一空间技术领域的重大进展，不但是我国科学上取得的实质性进步，更将成为一种精神的引领，激励我们更加为国家而自豪，更加尊重知识，更加期盼未来。”

对未来充满信心



探究与分享

某机构曾在八个城市进行调查，了解社会公众对食品安全的认知程度。调查结果显示，城市居民日常生活中最不放心的食品类别为肉及肉制品，其次是乳及乳制品。在食品安全环节中，老百姓最不放心的是食品生产加工环节，其次是餐饮和集体供餐环节。



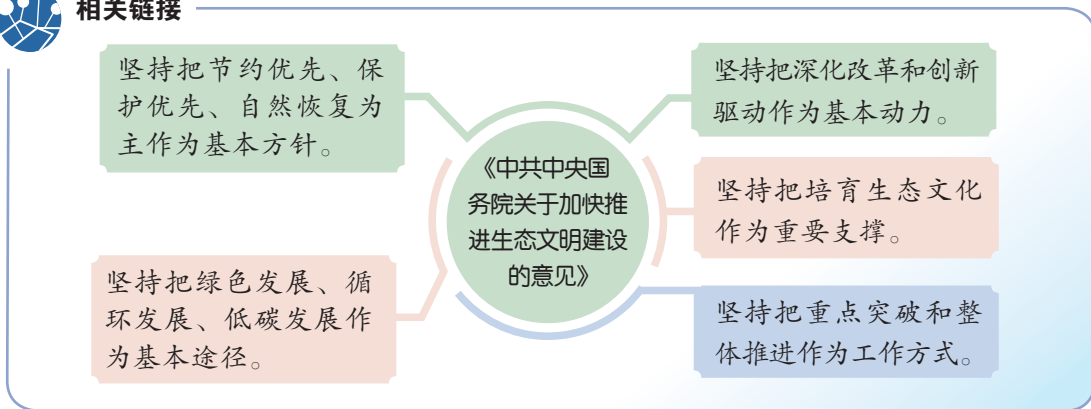
► 在保障食品安全方面国家采取了哪些措施?

在看到我国取得巨大成就的同时，我们要正视发展中面临的问题。例如，人均国内生产总值的世界排名还不高，发展不平衡、不协调、不可持续问题仍然突出，居民收入差距依然较大，部分群众生活面临一些困难，等等。

国家正在采取各种积极措施，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险，着力解决各种发展中的问题，不断取得积极成效。这让我们对国家的未来发展更加充满信心和期待。

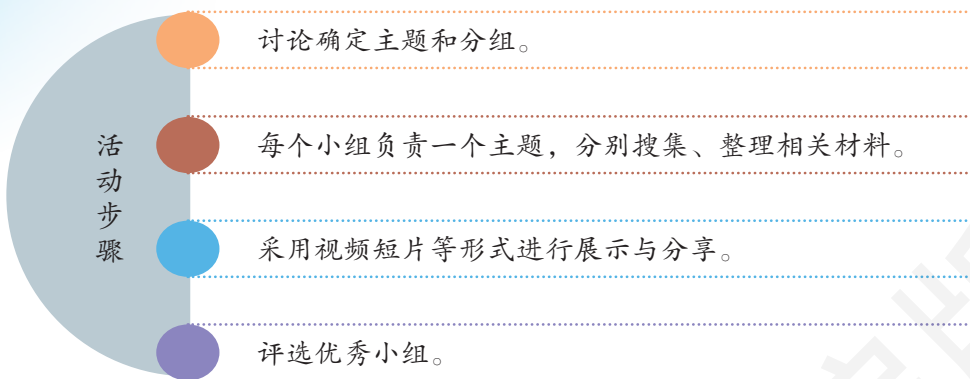


相关链接



拓展空间

▶ “我眼中的祖国发展”展示活动。



天下兴亡 匹夫有责



运用你的经验

说起国家发展，同学们纷纷发表自己的看法。



► 你如何看待以上观点？

劳动成就今天

劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的；生命里的一切辉煌，都是通过劳动铸就的。千百年来，中华民族素以勤劳智慧闻名于世。今天，我们国家所取得的每一项成就，都是中国人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的，中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。



相关链接

明清之际的著名思想家顾炎武在他的代表作《日知录》里提出：“保国者，其君其臣肉食者谋之；保天下者，匹夫之贱与有责焉耳矣。”意思是说：保卫王朝不被倾覆，是帝王将相、文臣武将要考虑的事情；而天下大事的兴盛、灭亡，每一个老百姓都有义不容辞的责任。后来，有人把这一观点概括为“天下兴亡，匹夫有责”，它是中华民族爱国情怀的重要表现。



探究与分享



农民喜获丰收



工人在工作



科学家做实验



治理海洋污染

- ▶ 他们为什么令我们感动？寻找身边令你感动的劳动者，与同学分享其典型事迹。
- ▶ 新中国成立后，孟泰、王启民、许振超等一大批先进模范带动广大群众自力更生、奋发图强，为国家建设作出了贡献。查阅相关资料，感悟他们身上体现出的劳模精神、劳动精神、工匠精神。

每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献。正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天的美好生活。无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习。

实干创造未来



探究与分享

轴承是各类机械装备的重要基础零部件，其精度、性能、寿命和可靠性对主机的精度、性能、寿命和可靠性起着决定性的作用。近年来，精密高端轴承制造水平不高对我国的发展造成了很大的限制。我国的技术专家不畏困难，坚持攻关，完成数百项技术创新，终于实现质的突破。目前，使用中国精密高端轴承的高铁已经成为“中国名片”。



中国标准动车组“复兴号”

► 我国的精密轴承研制为什么能够取得成功？

今天，国家建设展现出光辉灿烂的前景，中华民族伟大复兴的中国梦越来越接近现实。把中国梦变成现实，创造未来的美好生活，需要一代代人埋头苦干和接力奋斗，需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水。只有继续发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。



阅读感悟

如果用一个词来描绘中国人的飞天之路，“实干”无疑再合适不过。飞天梦很浪漫，但通往梦想的路却异常辛苦、艰苦甚至痛苦。载人航天必须确保“一丝不苟，分秒不差”。运载火箭上的二十多万个零部件、载人飞船上的数十万个元器件、飞行控制中心的上百万条程序语句，任何细小环节都不容有任何差错；上百个子系统、几千家协作单位、数十万科研人员，人人都必须是最可靠的螺丝钉。没有“严谨细致”的实干精神与务实作风，没有“零缺陷、零故障、零疑点”的极端负责意识，就不可能成就一次次的成功发射、安全飞行。从探空火箭首次发射成功到第一颗人造地球卫星唱响“东方红”，从勇士飞天、太空漫步到遨游“天宫”和“嫦娥”奔月，我国航天事业迈向梦想的每一步，无不铭刻着航天人脚踏实地、艰苦奋斗的深深足迹。



► 谈谈你对上述观点的看法。

少年兴则国家兴，少年强则国家强。我们是祖国的未来，一定要接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春绽放出绚丽的光彩。



2016年12月28日，我国首颗中学生科普小卫星在太原卫星发射基地发射升空，准确入轨，发回信标信号。卫星发射前，小卫星研制团队的同学们给习近平写信报告了小卫星即将发射的消息。不久，他们收到了习近平的回信。信中写道：“你们在来信中表示，要让这颗小卫星发挥启明星一样的作用，不断激发自己科学探索的热情。希望你们保持对知识的渴望，保持对探索的兴趣，培育科学精神，刻苦学习，努力实践，带动更多青少年讲科学、爱科学、学科学、用科学，努力成长为祖国的栋梁之材，将来更好地为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。”

► 假如你是科普小卫星研制团队中的一员，谈谈你读了习近平回信后的感受并与同学分享。

后 记

《义务教育教科书 道德与法治》(七~九年级)由教育部组织编写,北京师范大学朱小蔓教授担任总主编。

本册教科书由韩震教授担任顾问,韩震、张天宝与本册编写组共同讨论确定编写框架,主要执笔者有樊庆红(第一课)、李建文(第二课)、何志攀(第三课)、任海宾(第四课)、余书芬(第五课)、吴蓉(第六课)、刘立丹(第七课)、张广宇(第八课)、吴玉军(第九课)、李晓东(第十课)。参与部分写作的有朱张虎(第三课)、宋景堂(第六课)。参与编写研讨的有金利、叶伟良、刘文川等同志。金葆、李思东为本书绘制插图,吕旻、李宏庆为本书设计封面,李旻为本书封面绘制插图。

林崇德、万俊人、成尚荣、朱明光、韩小明、赵聪、赵景欣等审查专家提出了很多宝贵的修改意见,对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下,广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议,保证了教学的適切性。在试教试用过程中,我们得到了北京教育科学研究院及一线教师的大力支持,他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。北京师范大学、北京教育科学研究院等单位给予了大力支持。彭顺钢、李宝玉、胡晓敏、游思柔、童欣等老师为本册教科书编写提供了帮助。此外,还有许多法学、伦理学、教育学等领域的专家为本册教科书编写作出了不同的贡献,我们无法一一列出他们的名字,在此一并表示诚挚的谢意。

虽经数年磨砺,各方人员尽心竭力,但限于经验和能力,教科书仍有诸多不完善之处,敬请专家、同仁、老师和同学们以及关心学校德育课程建设的各界人士批评指正。

联系方式

电 话: 010-58758638 010-58758652

电子邮箱: jcfk@pep.com.cn

编者

2017年7月

谨向为本书提供图片的单位及人士致谢

新华通讯社（P1一幅图，P8两幅图，P12一幅图，P13一幅图，P14一幅图，P22一幅图，P59一幅图，P84一幅图，P99一幅图，P104三幅图）；中国新闻图片网（P12一幅图，P22一幅图，P58两幅图，P59一幅图，P83一幅图，P110一幅图）；东方IC（P21一幅图，P22两幅图，P63一幅图，P80三幅图，P85一幅图，P86一幅图，P88四幅图，P94一幅图，P96四幅图，P98两幅图，P104一幅图，P109四幅图）；视觉中国（P25一幅图，P80一幅图）。



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
DAODE YU FAZHI

道德与法治

八年级 上册



绿色印刷产品



9 787137 519576 >



9 787137 519576 >

定价：7.30 元