



全国优秀教材一等奖

义务教育教科书

# 数学

SHUXUE

一年级 下册



北京师范大学出版社  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

义务教育教科书

SHU XUE  
数 学

一年级 下册

主 编 刘 坚 孔企平 张 丹  
本册主编 张 红 刘可钦



北京师范大学出版社  
· 北京 ·

84 15 60

亲爱的小朋友：

学习了一学期的数学，你觉得数学有趣吗？



智慧老人

我喜欢数字，生活中处处有数字。



淘气

56 56 | 565  
55 3 | 55 34 | 55 3

我录了4个  
大西瓜。



83

我喜欢图形，我用图形画成了一个数学大城堡。



笑笑



汪汪，这里面有数学！



机灵狗

25 77 43

小朋友，你觉得数学有趣吗？和大家分享一下吧。相信接下来的学习一定会给你带来更多的快乐。

编者大朋友

33

58

99



# 目 录



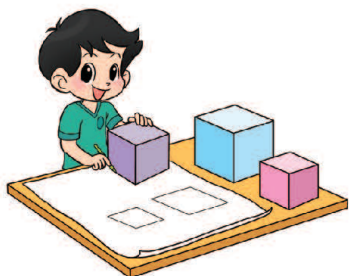
一 加与减（一）…… 2



二 观察物体 ……… 18

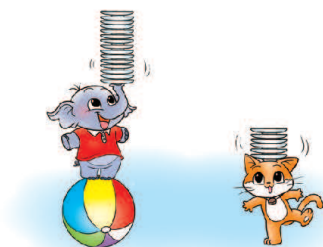


三 生活中的数 ……… 22



四 有趣的图形 ……… 36

整理与复习 ..... 44



五 加与减 (二) ..... 49



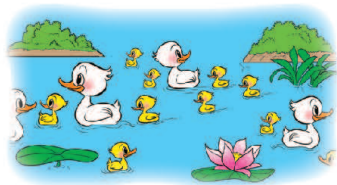
数学好玩 ..... 64



六 加与减 (三) ..... 68



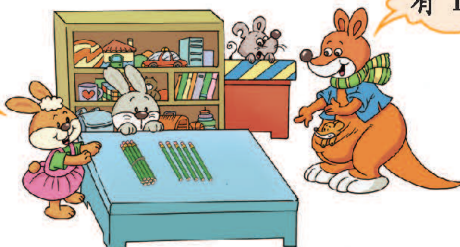
总复习 ..... 84



# 一 加与减(一)

## 买铅笔

我买9支铅笔。



有15支铅笔。

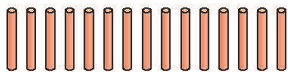
还剩几支铅笔?

$$\square \ominus \square = \square \text{ (支)}$$

可以摆一摆。



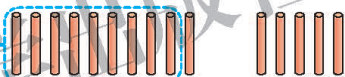
一根一根地减, 还剩……



把15分成10和5。

$$10 - 9 = 1$$

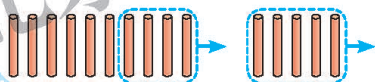
$$1 + 5 = 6$$



把9分成5和4。

$$15 - 5 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$



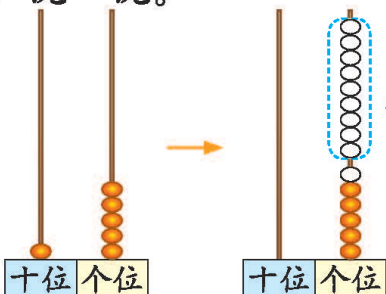
9再添上6就是15了。

$$9 + \square = 15$$

$$15 - 9 = 6$$

答: 还剩 6 支铅笔。

做一做, 说一说。



还有别的方法吗?



算一算。

$$12 - 9 = \square$$

$$17 - 9 = \square$$

用你喜欢的方法算一算。



# 练一练

1. 用小棒或计数器做一做，算一算。

$11 - 9 =$                        $18 - 9 =$

2. 圈一圈，算一算。

$13 - 9 = \square$  (个)

$16 - 9 = \square$  (个)

3.

$9 + 5 =$   
 $14 - 9 =$

4.

$10 - 9 =$        $11 - 9 =$        $16 - 9 =$        $13 - 9 =$   
 $18 - 9 =$        $19 - 9 =$        $12 - 9 =$        $15 - 9 =$

5. 说一说，算一算。

我有 17 个松果。



只剩 9 个松果。



$\square - \square = \square$  (个)

# 捉迷藏



● 藏起来的小朋友有多少个？

=  (个)

$10 - 8 = 2$   
 $2 + 3 = 5$

$13 - 3 = 10$   
 $10 - 5 = 5$

$8 + 5 = 13$   
 $13 - 8 = 5$

答：藏起来的小朋友有 5 个。

● 看一看，说一说。

$13 - 8 = \square$

● 算一算。

$12 - 8 = \square$

$17 - 8 = \square$



# 练一练

1. 用小棒或计数器做一做，算一算。

$11 - 8 =$   $14 - 8 =$

2. 画一画，填一填。

$16 - 8 = \square$



3.

$\square - \square = \square$  (只)       $\square - \square = \square$  (个)

4.

$13 - 9 =$	$14 - 8 =$	$17 - 7 =$
$14 - 9 =$	$15 - 8 =$	$17 - 8 =$
$15 - 9 =$	$16 - 8 =$	$17 - 9 =$

5. 摘苹果。

Signs:  $17 - 9$ ,  $15 - 8$ ,  $13 - 8$ ,  $13 - 9$ ,  $17 - 8$ ,  $11 - 9$ ,  $15 - 9$ ,  $11 - 8$

# 快乐的小鸭



● 草地上还有多少只？

□ ○ □ = □ (只)

$$\begin{array}{r} 12 - 7 = 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 7 = 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + \boxed{5} = 12 \\ 12 - 7 = 5 \end{array}$$

答：草地上还有 5 只。

● 用小棒摆一摆，并说说你的计算过程。

7 加 5 等于 12。

● 算一算，摆一摆。

$11 - 6 = \square$

$14 - 6 = \square$

# 练一练

1. 算一算，用小棒或计数器说明你的计算过程。

$14 - 7 =$   $12 - 6 =$

2. 画一画，填一填。

$13 - 6 =$   

3.



$7 + 4 =$   (只)  
 $11 - 7 =$   (只)

+  =  (只)  
 -  =  (只)

4.

$15 - 6 =$        $13 - 7 =$        $16 - 7 =$        $15 - 7 =$   
 $12 - 7 =$        $11 - 6 =$        $14 - 6 =$        $13 - 6 =$

5. 小熊射门。



=  (个)

# 开会啦

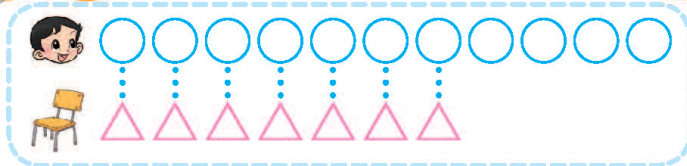


● 每人坐 1 把椅子，够吗？

11 个人，才 7 把椅子……

● 还缺几把椅子？

用  $\bigcirc$  表示人，用  $\triangle$  表示椅子。



还缺 4 把椅子。



答：还缺 4 把椅子。

● 你能列式解决问题吗？下面的列式你同意吗？

$$11 - 7 = 4$$

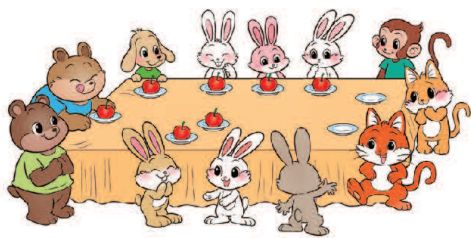


# 练一练

1. 每人1把 , 还差几把?



2.



- (1) 每个小动物1个苹果, 还缺多少个苹果?  
 (2) 再提出一个数学问题, 并解答。

3.

$$12 - 8 = \quad 14 - 9 = \quad 15 - 9 = \quad 15 - 6 =$$

$$17 - 8 = \quad 13 - 7 = \quad 11 - 8 = \quad 14 - 6 =$$

4.  里填几?


$$8 + \square = 14 \quad 6 + \square = 13 \quad \square + 9 = 11$$

$$14 - 8 = \square \quad 13 - 6 = \square \quad 11 - 9 = \square$$

5. 填一填。


$11 - 6 = 5$

11	12	13	14	15	16	17
5						

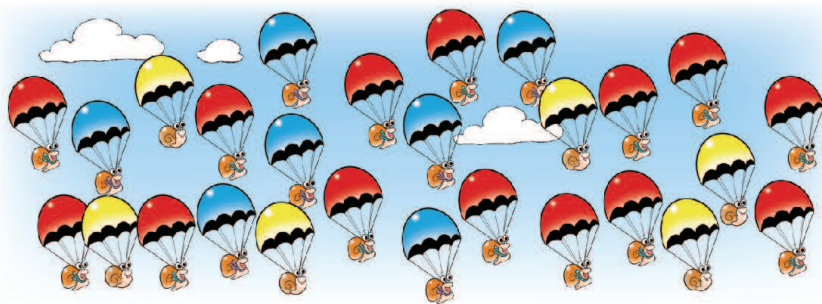
  $-6$

$17 - 7 = 10$

11	12	13	14	15	16	17
					10	

  $-7$

# 跳伞表演



● 比 多几个?

用 表示 ，用 表示 。

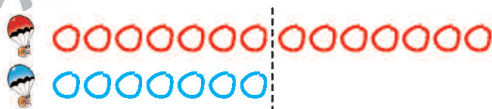
多 8 个。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

答: 比 多 8 个。

● 比 少几个?



比 少几个也就是 比 多几个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

答: 比 少 4 个。

● 比一比, 算一算。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

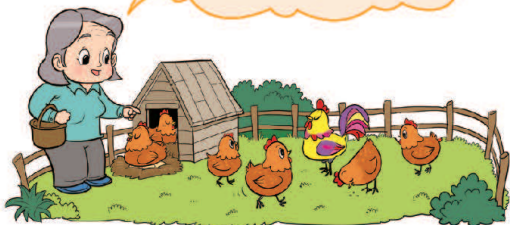


$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

## 试一试

● 今天比昨天少生了几个蛋？

昨天生了 11 个蛋，  
今天只生了 5 个蛋。



$$\square \ominus \square = \square \text{ (个)}$$

计算有困难吗？需要的  
话用小棒摆一摆。



答：今天比昨天少生了      个蛋。

● 算一算，你发现了什么？

$$11 - 2 = \square \quad 12 - 3 = \square \quad 13 - 4 = \square$$

## 练一练

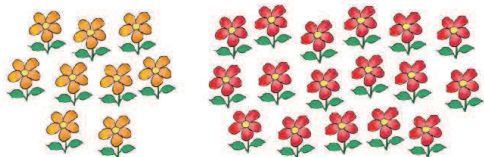
1. 谁摘得多？多几个？

我摘了 7 个桃子。



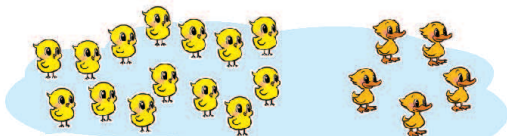
我摘了 16 个桃子。

2.  比  少几朵？



$$\square \ominus \square = \square \text{ (朵)}$$

### 3. 谁多? 多几只?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

### 4.

▲	( ) 个
●	( ) 个
■	( ) 个

▲ 比 ● 少  个。  
 -  =  (个)  
 ■ 比 ▲ 多  个。  
 -  =  (个)

### 5. 送信。

$$11 - 3$$

$$11 - 2$$

$$11 - 4$$

$$14 - 5$$



$$13 - 5$$

$$12 - 3$$

$$12 - 5$$

$$12 - 4$$

### 6. 说一说。

比 20 小。

$$18 - 4 = 14$$

14

比 6 大 8。

5 本书和 9 本书加起来是 14 本书。

换一个数，再说一说。



### 7. 老师比学生少几人?

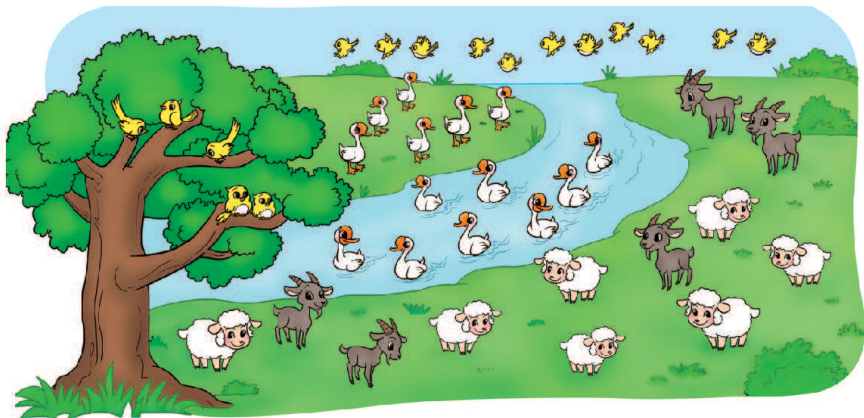


你还能提出一个数学问题并解答吗?





## 美丽的田园



● 说一说，图中有哪些数学信息？填一填。

按顺序……



空中有  只 ，树上有  只 。  
岸上有  只 ，河里有  只 。  
地上有  只 ， 只 。

我来记。



● 树上的小鸟比空中的少几只？



先找到空中有几只小鸟，  
树上有几只小鸟……

可以用减法……



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

答：树上的小鸟比空中的少      只。

● 淘气列式解决的是什么问题？

$$8 + 6 =$$

先找找 8 表示的  
是……

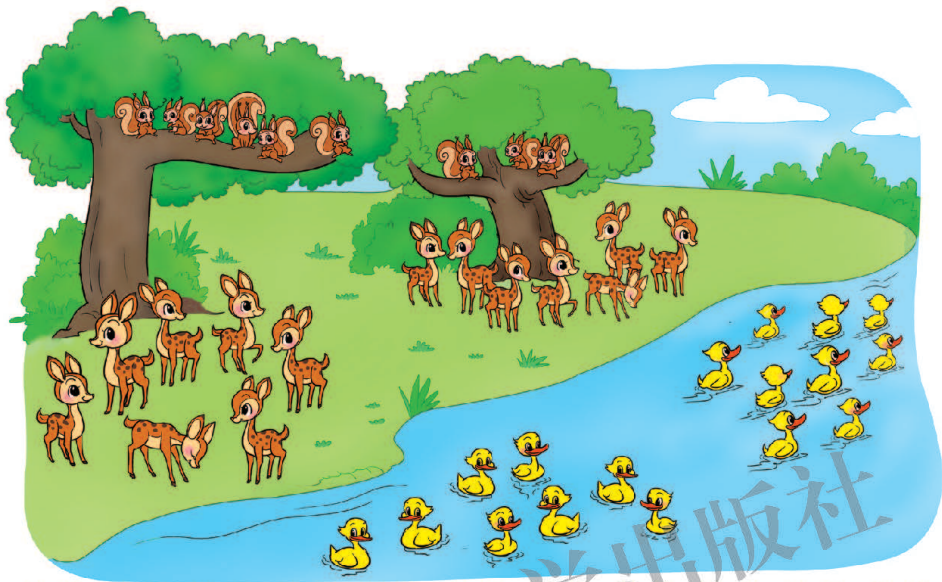


● 再提出一个数学问题，并试着解答。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

# 练一练

1.



(1) 填一填。

有  只小松鼠， 只小鹿， 只小鸭。

(2) 小鹿比小松鼠多几只？

(3) 下面列式解决的是什么问题？

$$17 - 9 = \text{□} \text{ (只)}$$

(4) 再提出一个数学问题，并试着解答。

2.

共有 12 支。



? 支



$$\text{□} \text{○} \text{□} = \text{□} \text{ (支)}$$

共有 11 本。

? 本



$$\text{□} \text{○} \text{□} = \text{□} \text{ (本)}$$

# 练习一

1. 圈一圈，算一算。



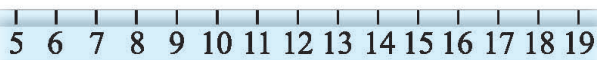
$$13 - 6 = \square \text{ (个)}$$



$$15 - 9 = \square \text{ (个)}$$

2. 画一画，填一填。

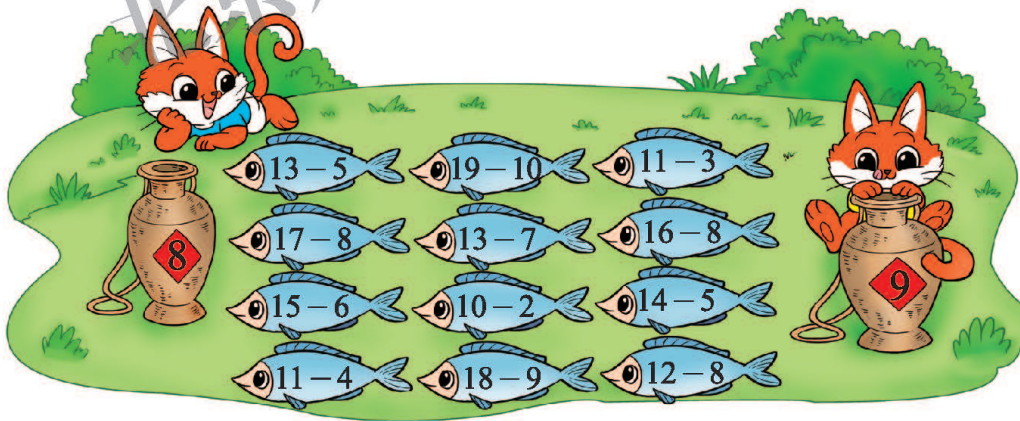
$$18 - 9 = \square$$



3.

$15 - 7 =$	$16 - 7 =$	$12 - 6 =$	$17 - 4 =$
$15 - 8 =$	$16 - 8 =$	$16 - 4 =$	$14 - 7 =$
$15 - 9 =$	$16 - 9 =$	$16 - 6 =$	$14 - 6 =$

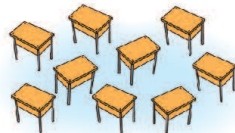
4. 谁钓得多?



5. 1 把椅子配 1 张桌子，还缺几张桌子?



现在有  张桌子， 把椅子。



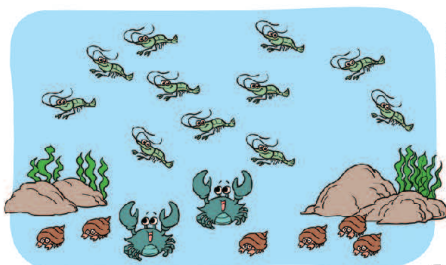
## 6. 写算式。

5	14	9
$5 + 9 = \square$		
$9 + 5 = \square$		
$14 - 5 = \square$		
$14 - 9 = \square$		

4	8	12
$\square + \square = \square$		
$\square + \square = \square$		
$\square - \square = \square$		
$\square - \square = \square$		

7	6	13
$\square + \square = \square$		
$\square + \square = \square$		
$\square - \square = \square$		
$\square - \square = \square$		

## 7.



再提出一个  
数学问题。

- (1) 有  $\square$  只, 有  $\square$  只,  
 有  $\square$  只。
- (2) 比 多  $\square$  只。  
 $\square \bigcirc \square = \square$  (只)
- (3) 和 共有  $\square$  只。  
 $\square \bigcirc \square = \square$  (只)

## 8. 提出两个数学问题, 并试着算一算。

我踢了5下。

我踢了7下。



我踢了13下。



## 9. 看谁说得多。



$$\square \bigcirc \square = 12$$

$$\square \bigcirc \square = 12$$

$$\square \bigcirc \square = 12$$



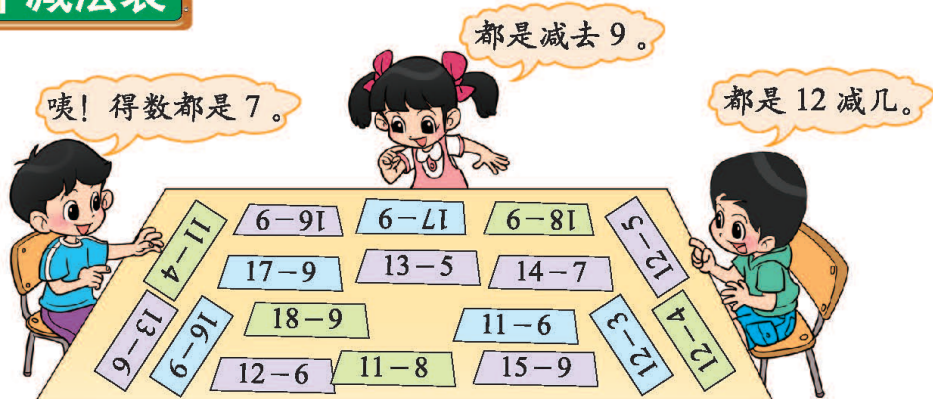
$$14 = \square \bigcirc \square$$

$$14 = \square \bigcirc \square$$

$$14 = \square \bigcirc \square$$



## 做个减法表



● 像上图中小朋友那样找一找，排一排。



● 把下面的减法表填完整。

10-1	10-2	10-3			10-6		10-9
11-2		11-4	11-5			11-8	
12-3	12-4		12-6	12-7			
13-4	13-5			13-8	13-9		
14-5			14-8	14-9			
15-6		15-8					
	16-8	16-9					
17-8							
18-9							

● 说一说，你发现了什么规律？

可以竖着看，横着看，斜着看。



## 二 观察物体

### 看一看(一)

● 从不同方向看看，说说你看到了什么。

我看到小兔头上有漂亮的小花……

我看到小兔的  
一只耳朵……

小霞

小宇



换一个方向看一看，说一说。



● 小霞看到的是哪幅图？(画“√”)

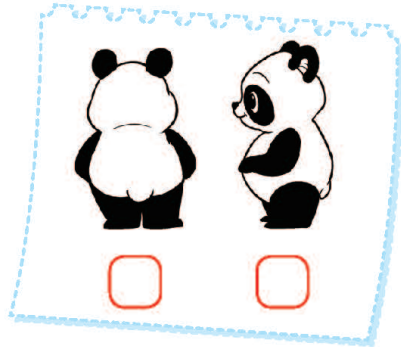


● 分组和同伴一起看一看，说一说。

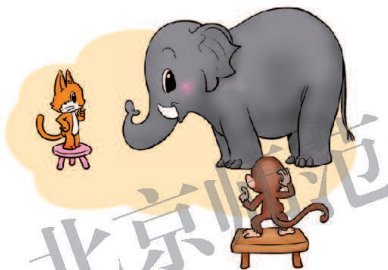


# 练一练

1. 下面哪幅图是淘气看到的？（画“√”）



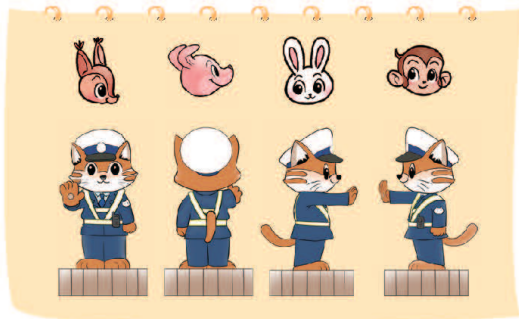
2. 它们分别看到的是什么？连一连。



3.

$12 - 7 =$	$16 - 8 =$	$13 - 5 =$	$7 + 6 =$
$11 - 4 =$	$9 + 3 =$	$17 - 9 =$	$14 - 6 =$

4. 下面的图分别是谁看到的？连一连。



## 看一看(二)

● 从不同方向观察，说说你看到了什么。



● 他们分别看到的是下面哪幅图？连一连。



● 从书包的背面看，会看到哪幅图？（画“√”）

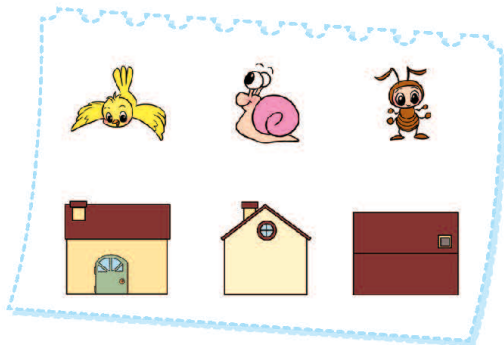
从书包的侧面看，会看到哪幅图？（画“○”）





# 练一练

1. 它们分别看到的是什么？连一连。



2. 看一看，说一说，下面哪幅图是淘气看到的？哪幅图是笑笑看到的？



3. 连一连，说一说。



### 三 生活中的数

#### 数花生

我的花生比你的多。



不一定吧，数一数才知道。

● 淘气和笑笑各有多少个花生？一个一个地数一数。

……二十七、二十八、二十九，后面是……

……九十七、九十八、九十九，后面是……



九十九后面是一百。



● 数得对吗？



我一个一个地数，再数一次。

我两个两个地数，再数一次。



● 换一种方法数一数。

五、十、十五……



十、二十……

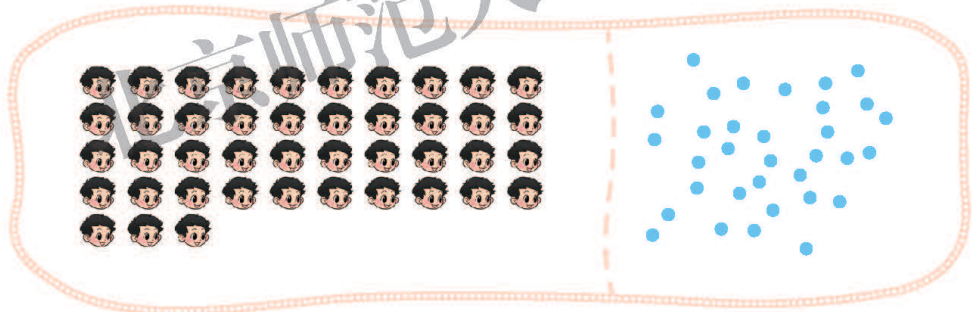


# 练一练

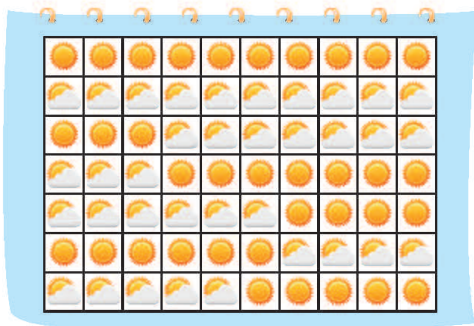
1. 一个一个地数，数出三十六个花生。  
五个五个地数，数出八十个花生。
2. 说一说。



3. 在下面各数的后面，连续数出五个数来。  
二十三 五十六 七十七 八十九 九十五
4. 圈一圈，数一数。

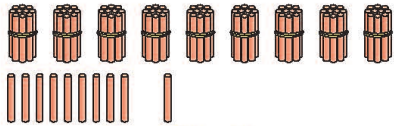
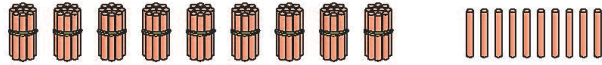


5. ☀️ 和 🌤️ 各有多少个？说说你是怎么数的。



# 数一数

● 有多少根小棒？数一数，认一认。



九十一、九十二……  
九十八、九十九，再  
数1根是一百根。



10根1捆，1个  
十、2个十……  
有10个十。



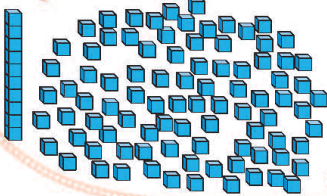
10个十是一百。



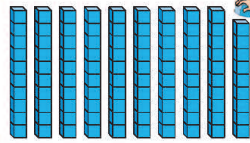
● 有多少个小方块？数一数。



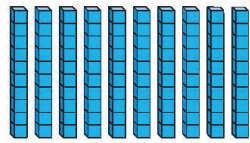
10个小方块  
是一条。



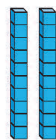
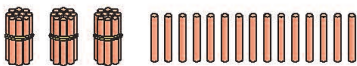
九十九个再添1  
个是一百个。



10个十  
是一百。

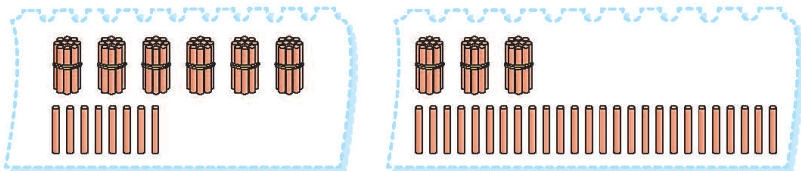


● 圈一圈，数一数。

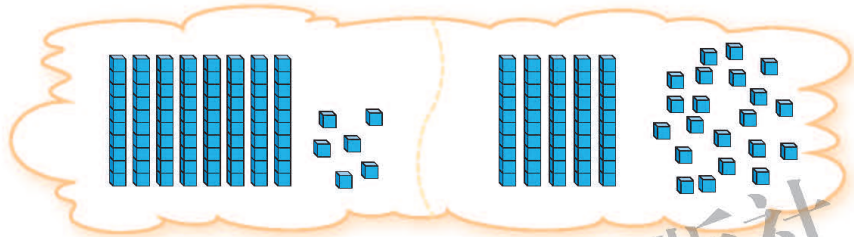


# 练一练

1. 圈一圈，数一数，有多少根小棒？



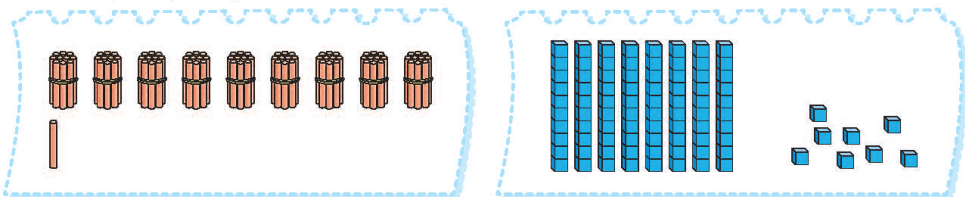
2. 圈一圈，数一数，有多少个小方块？



3. 圈一圈，数一数，有多少个鸡蛋？



4. 数一数，再添多少就变成一百了？



5. 读一读，说一说。

古时候，人们用在石板或动物骨头上刻上一道道深痕的方法来计数。

如图是人们发现的大约3万年前的狼骨，你能看懂古人是怎么计数的吗？



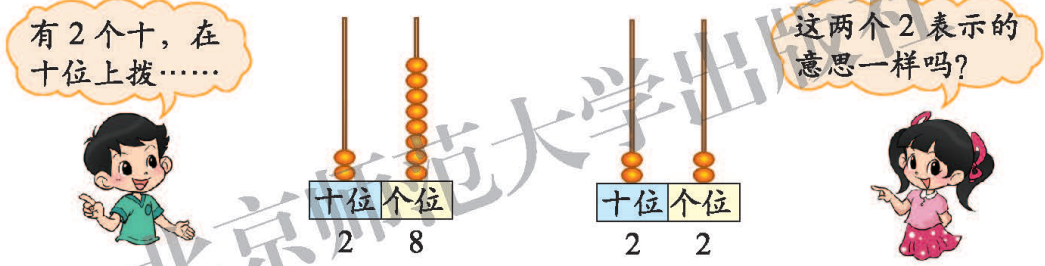
第二组30道痕 第一组25道痕

# 数豆子

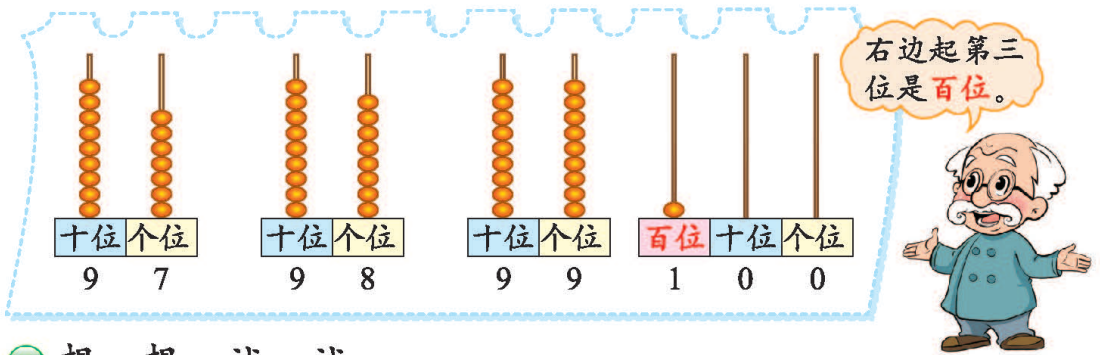
抓一把，估一估，数一数。



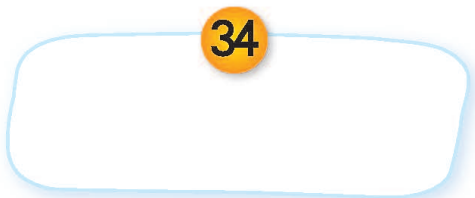
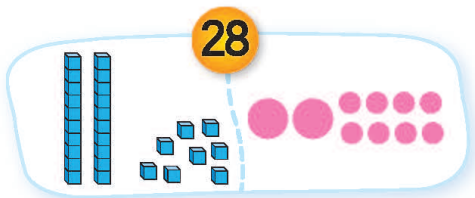
怎么拨，怎么写?



拨一拨，认一认。



想一想，试一试。



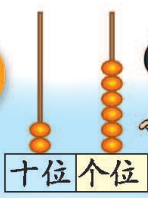
# 练一练

1. 做一做，填一填。

每捆10根，摆2捆，再摆……



26



十位上拨2个珠子……

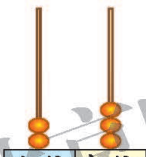
( ) 个十和 ( ) 个一是 26。

2.



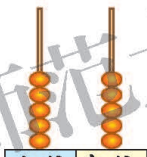
( ) 个十和 ( ) 个一是 ( )。 ( ) 个十和 ( ) 个一是 ( )。

3. 写数。



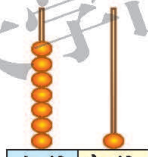
十位 个位

( ) ( )



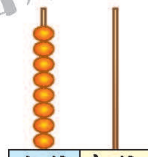
十位 个位

( ) ( )



十位 个位

( ) ( )



十位 个位

( ) ( )

4. 想一想，试一试。

51

十位 个位

27

5. 找找生活中的100。

这一瓶糖是100块。



我看到第100页。



我家住在人民路100号。

人民路  
100号



## 谁的红果多

我有 21 个红果。

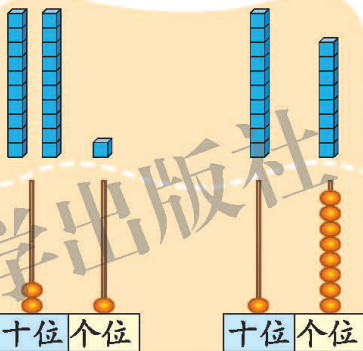
我有 18 个红果。

谁的红果多？

做一做，填一填。

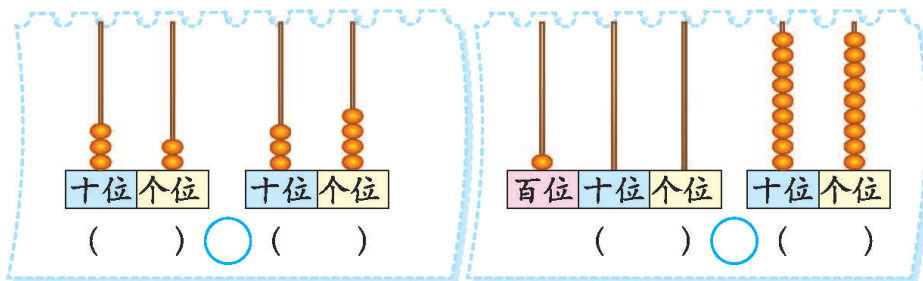
18, 19, 20, 21, 谁的多。

21 比 20 多，18 还不到 20 呢，谁的多。



>

写一写，比一比。



看一看，填一填。

35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100

45 <

90 >

说一说你是怎么想的。





# 练一练

1. 比大小。

十位 个位    十位 个位    十位 个位    十位 个位

45 ○ 54    □ ○ □    □ ○ □

2. 填一填。

15 < □    □ > 89    □ < 30    80 > □

3. 连一连。

8    29    73    62    59

100    55    60    17    86

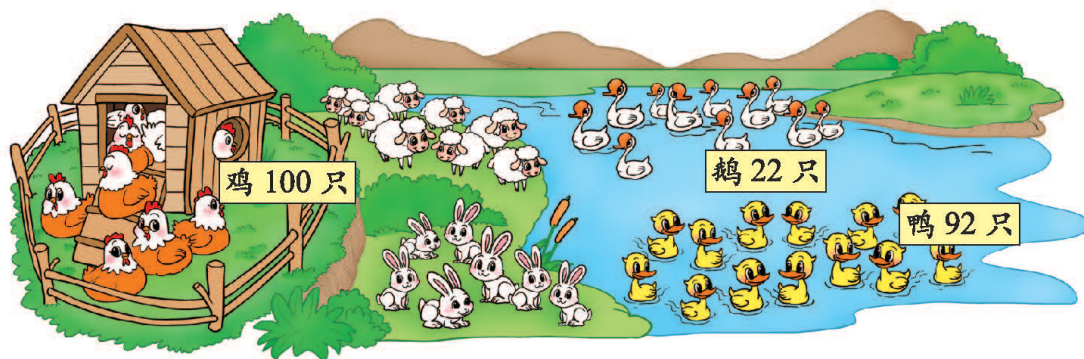
欢迎小于60的朋友    欢迎大于60的朋友

4. 用●表示10，用—表示1，在比30大的数下面画“√”。

□    □    □

5. 学校一年级有多少个班？哪个班人数最多？哪个班人数最少？

## 小小养殖场



● 说一说，谁多？谁少？

鸡、鸭、鹅相比，  
鸡最多，鹅最少。

鸡比鹅多得多，  
鹅比鸡少得多。

鸡比鸭多一些，  
鸭比鸡少一些。



● 18, 26, 90, 97 四个数中，有一个是兔子的只数，猜一猜。

是 18 吗？

比 18 多得多。

比 18 多得多的数有  
90, 97, 是 90 吗？

不是。

是 97。

你猜对了！



与同伴一起做一做猜数游戏！



● 想一想，羊可能有多少只？（画“√”）



羊的只数与  
鹅差不多。

70 只	26 只	3 只

# 练一练

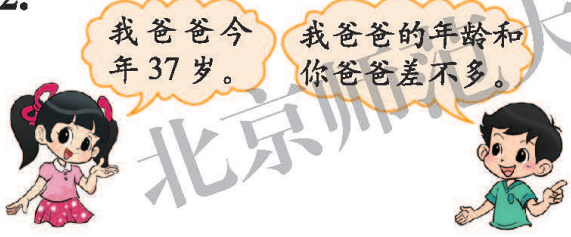
1. 跑步的有 86 人。



跳远的可能有多少人？（画“○”）  
 跳绳的可能有多少人？（画“√”）

88 人	12 人	76 人
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.



淘气的爸爸今年可能多少岁？（画“√”）

39 岁	50 岁	28 岁
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.



在你认为合适的答案下面画“√”。

30 个	55 个	90 个
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 做个百数表

看一看，填一填。

1								10
	12							19
		23					28	
			34			37		
				45	46			
				55	56			
			64			67		
		73					78	
	82							89
91								100

说一说，你发现了什么？



竖着看，第三  
竖行个位……

横着看……



斜着看……



想一想，填一填。

12	13	14
	23	24
		34

58		60
78		80

	67	

## 练一练

1. 在填好的百数表上涂一涂，看一看，和同伴说一说你发现了什么。

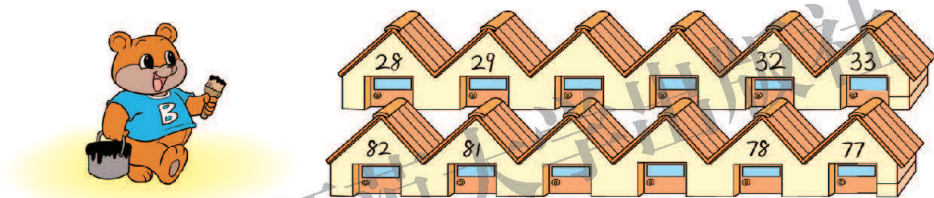
(1) 把个位上的数是“0”的涂上绿色。

(2) 把个位上的数是“7”的涂上蓝色。

(3) 把个位和十位上的数相同的涂上黄色。

(4) 把个位上的数比十位上的数少1的涂上红色。

2. 小熊写门牌号。



3. 看一看，填一填。



4. 想一想，填一填。

27	28	
	38	
		49

	31	
40		42
	51	

	85	

# 练习二

1. 填一填。

<p>( ) 个十和 ( ) 个一是 ( )。</p>	<p>( ) 个十和 ( ) 个一是 ( )。</p>
<p>十位 个位</p>	
<p>( ) 个十和 ( ) 个一是 ( )。</p>	<p>( ) 个十和 ( ) 个一是 ( )。</p>

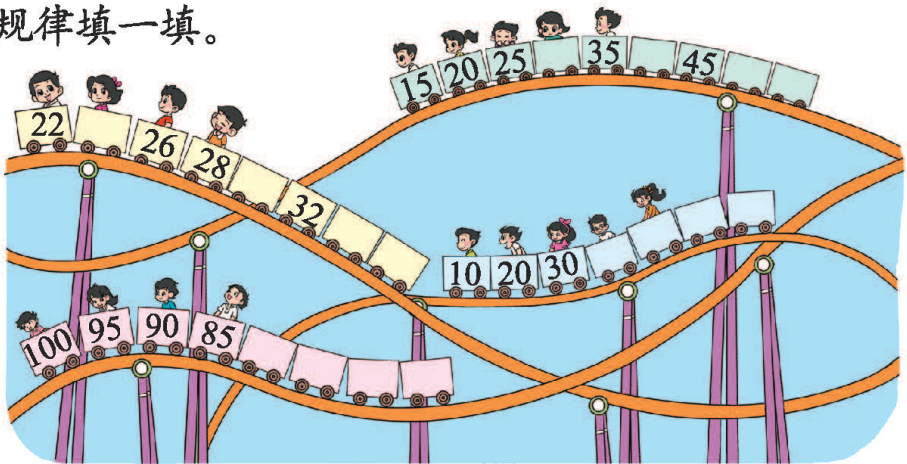
2. 我拨你写。



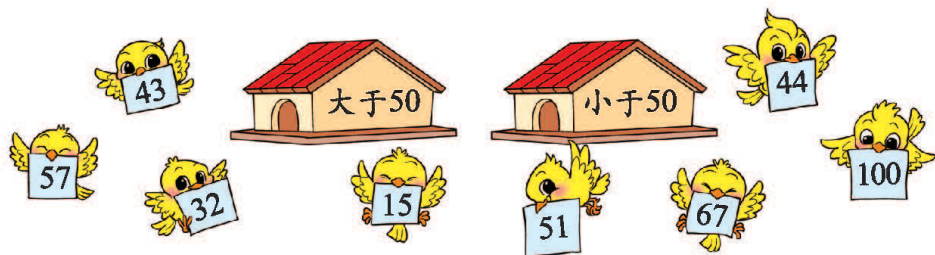
3. 谁吃的虫子最多? (画“○”) 谁吃的虫子最少? (画“√”)



4. 按规律填一填。



5. 小鸟回家（连线）。



6. 在你认为合适的答案下面画“○”。

(1)



大猴子可能摘了多少个桃子？

96个	42个	35个

我摘的要比你多一些。

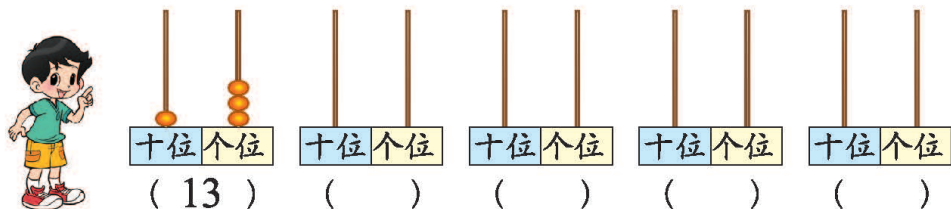
(2)



故事书可能有多少本？

85本	99本	40本

7. 在计数器上拨四个珠子，可以表示什么数？画一画，写一写。



8. 用 2 5 8 三张卡片中的两张组成两位数，最大的数是多少？最小的数是多少？

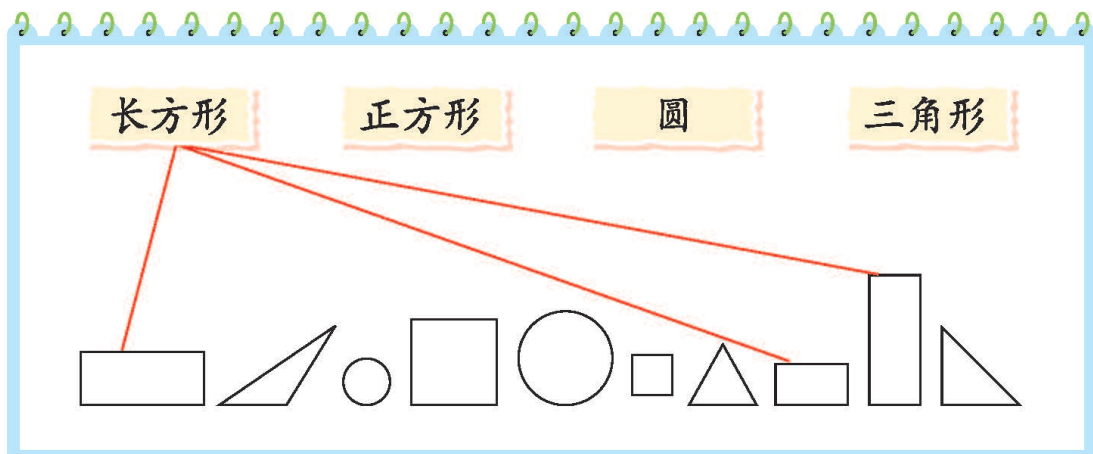
## 四 有趣的图形

### 认识图形

● 做一做，你能得到哪些图形？认一认。



● 分一分，连一连。



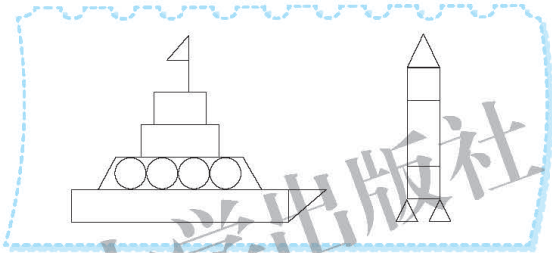
● 说一说，你还在什么地方见过这些图形？



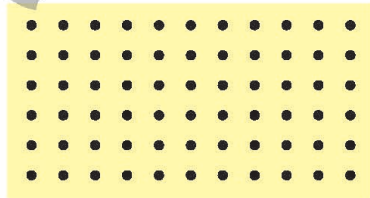
# 练一练

1. 连一连。

2. 涂一涂。

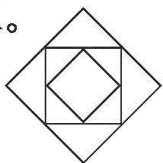


3. 请在点子图上画出一个长方形、一个正方形、一个三角形。



4. 想一想，请你接着画下去。

5. 数一数。



图中有      个△，有      个□。

## 动手做（一）

- 把附页图 1 中的正方形的纸折成一样的两部分，怎么折？剪一剪，比一比。



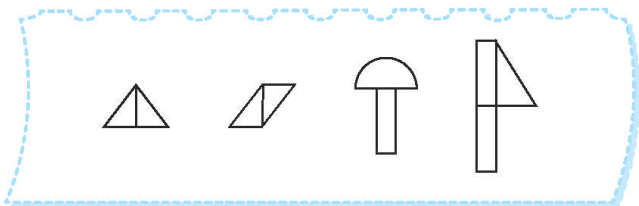
- 把附页图 2 中的长方形、三角形、圆形的纸分别折成一样的两部分，怎么折？剪一剪，比一比。



真棒！



- 用剪出的图形照样子拼一拼。

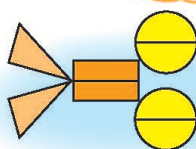


- 与同伴合作，还能拼成别的图形吗？

用三角形、长方形、圆拼成了……

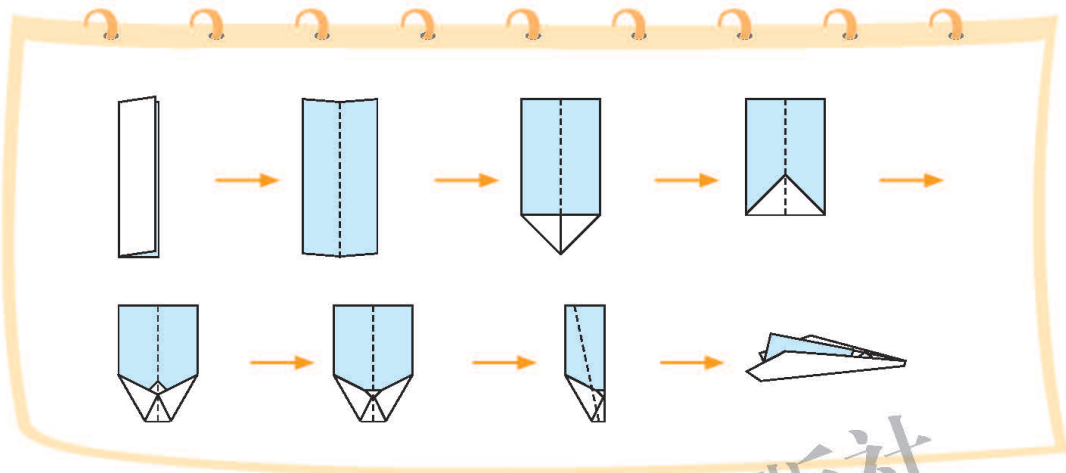


涂上颜色真好看！



# 练一练

## 1. 折飞机。



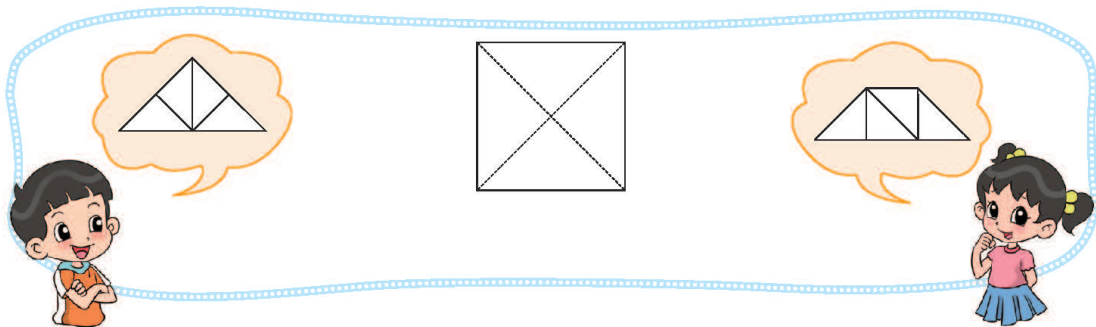
## 2. 下面的拼图像什么？利用附页中图3剪一剪，拼一拼。



你还能拼出其他有趣的图形吗？

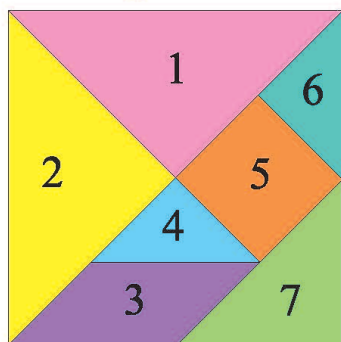
## 3. 你能用一张长方形的纸，折出一个正方形吗？试一试。

## 4. 将一张正方形的纸剪成四个一样大小的三角形，用这些三角形可以拼出哪些图形？



## 动手做(二)

这是七巧板，3号图形是平行四边形。



宋朝有个叫黄伯思的人发明了一种桌子，可以根据吃饭人数的不同，把桌子拼成不同的形状，比如3人拼成三角形，4人拼成四方形……有意思吧！

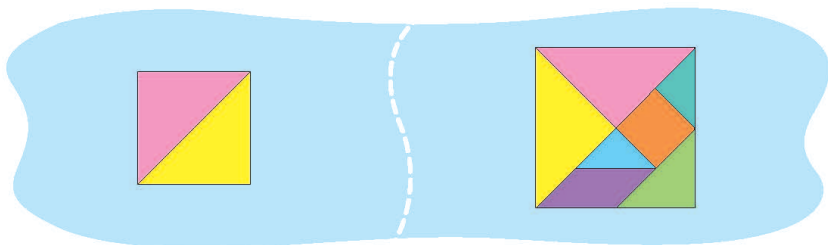
后来，这种桌子演变成了一种玩具，它十分巧妙好玩，人们叫它“七巧板”。

● 说一说，填一填。

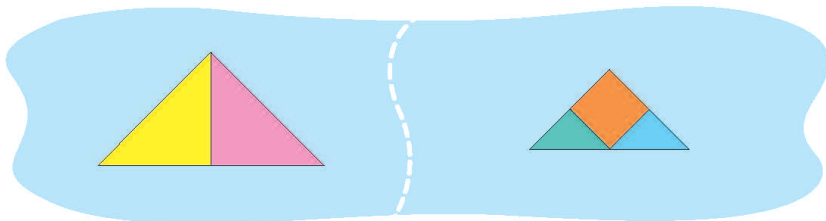
七巧板由\_\_\_\_\_种图形组成，其中有\_\_\_\_\_个三角形。

1号和\_\_\_\_\_号图形、4号和\_\_\_\_\_号图形是完全一样的。

● 试一试，拼出一个正方形。



● 试一试，拼出一个三角形。

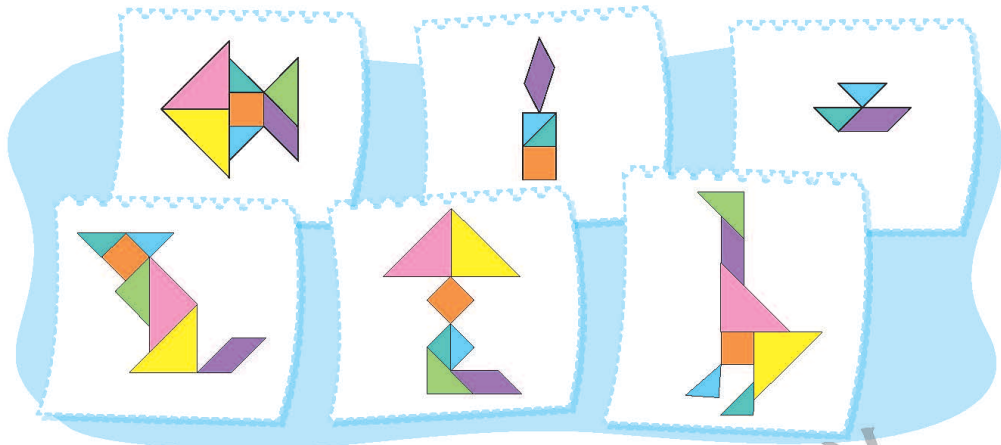


你还有哪些不同的拼法？

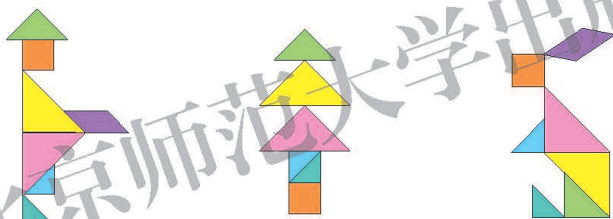


# 练一练

1. 拼一拼，想一想，拼出的图形像什么？



2. 下面的图形说的是“守株待兔”的故事，请你拼一拼。



3.

$$8 + 9 =$$

$$14 - 8 =$$

$$15 - 7 =$$

$$12 - 4 =$$

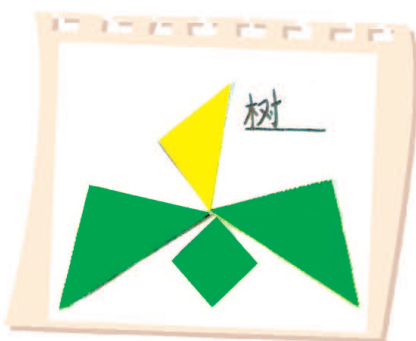
$$11 - 3 =$$

$$13 - 6 =$$

$$17 - 5 =$$

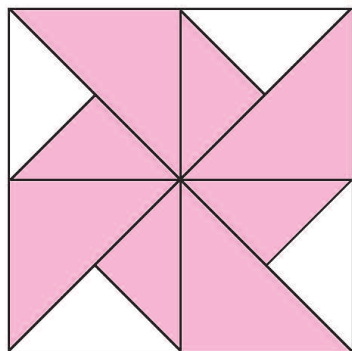
$$14 - 2 =$$

4. 发挥你的想象力，用七巧板拼出一个你最喜欢的图形，并展示给同学。

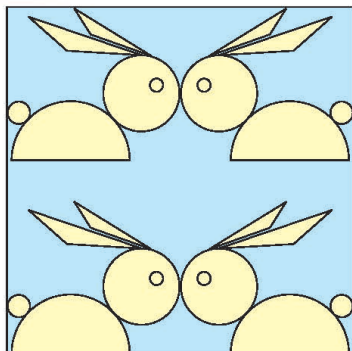


## 动手做 (三)

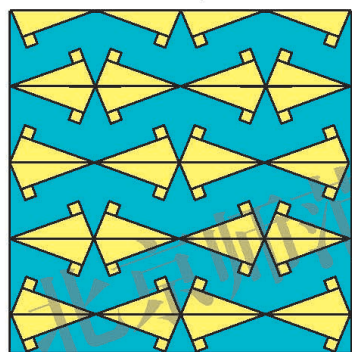
● 欣赏下面的图案，找出你认识的图形。



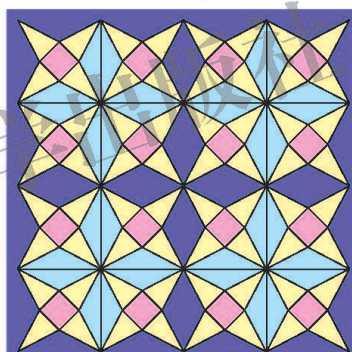
风车



兔子



金鱼



万花筒



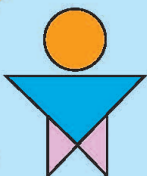
风车的图案是由 8 个三角形组成的……

万花筒的图案是由三角形和正方形组成的……

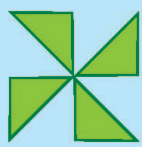


● 和同伴合作设计一个图案，说一说用到了哪些图形。

用圆和三角形做了一个……

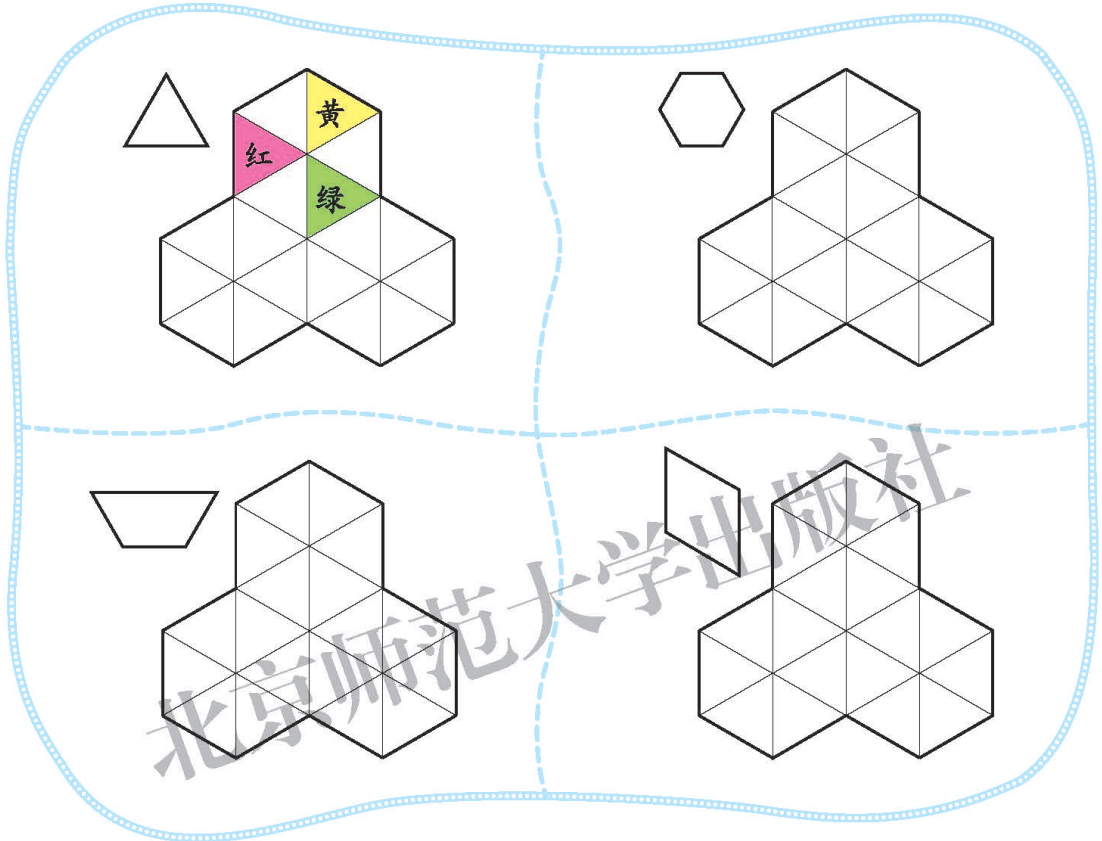


这个风车用了 4 个一模一样的三角形。

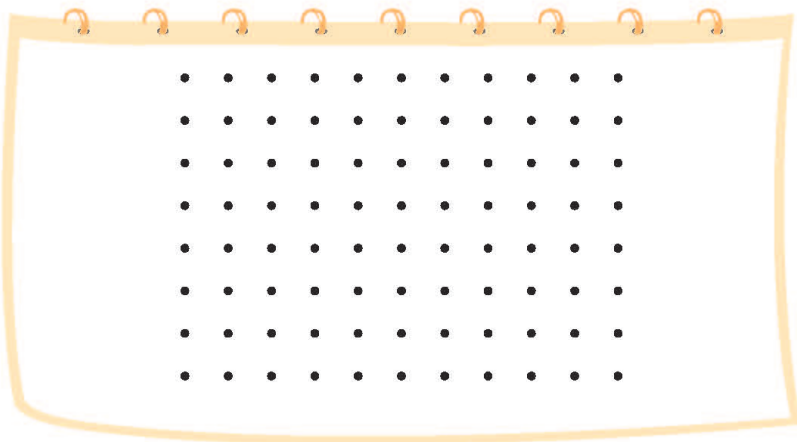


# 练一练

1. 找到和左上角形状相同的图形，涂一涂。



2. 在点子图上用学过的图形设计一个图案，说一说用到了哪些图形。



# 整理与复习

## 我学到了什么

### 比一比

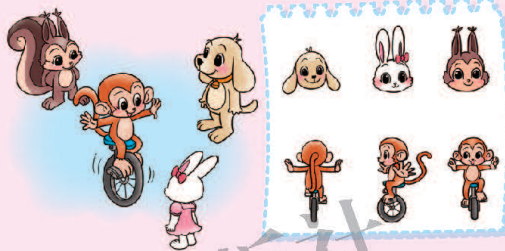


小猫比小象少几个盘子？画图说明你的想法。



算一算，和同伴说说你的计算过程。

### 连一连



选你喜欢的玩具，从不同方向看一看，说一说。

### 说一说

10个十。

100

比99多1。

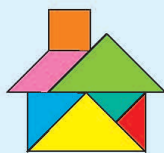
2个50。

100个一。

找一个比20大的数，像这样说一说。

### 拼一拼

你能看出我拼的是什么吗？我用到了哪些图形？



你能用七巧板拼出长方形吗？能拼出几种？



## 我的成长足迹

我花了很长时间用七巧板中的5块板拼出了一个正方形。



有的问题我不会，摆摆小棒就明白了。

以前我只会一种比大小的方法，通过小组讨论我又学会了一种。

我在调查中印象最深的一个数是……



## 我提出的问题

七巧板中为什么没有长方形？



为什么能够站稳的都是立体图形？我们能想办法让平面图形站稳吗？



生活中的数数不完，咱们能学完吗？



妈妈说还有负数，负数是比较0还小吗？那怎么可能呢？要这样的数有什么用呢？我怎么也写不出比0小的数。





## 巩固应用

1. 用小棒或计数器做一做，说说你是怎么算的。

$8+5=$

$11-6=$

$17-8=$

$13-5=$

2. 画一画，填一填。

$16-8=$

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

3.

$10-8=$

$8+4=$

$12-4=$

$14-6=$

$15-6=$

$5+7=$

$17-9=$

$3+8=$

$11-3=$

$15-8=$

$14-9=$

$11-2=$

4.

$3+9=$

$7+6=$

$14-5=$

$18-9=$

$12-3=$

$13-$    $=$

$15-4=$




$19-8=$

$12-9=$

$13-$    $=$




5.

16个 ?个

 吃了7个  

$=$   (个)

?个 9个

 吃了7个  

$=$   (个)

6. 比寿命。



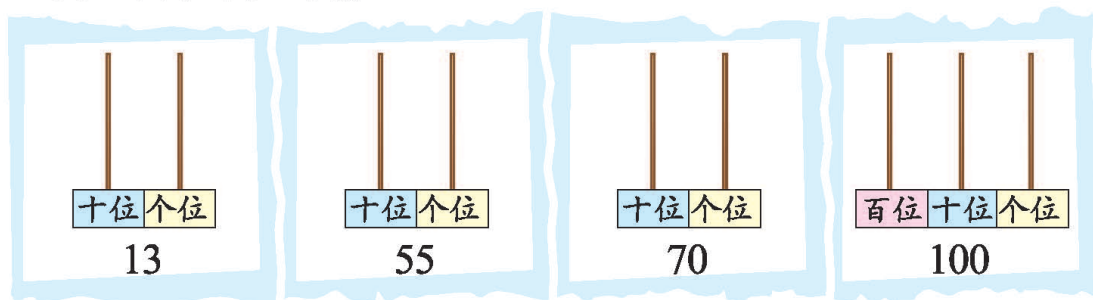
15年

9年

提出一个数学问题，并解答。



7. 画一画，拨一拨。



8. 他们分别看到的是什么？连一连。



9. 你能用学过的图形拼一个漂亮的图案吗？如果觉得有困难，可以仿照下面的图案拼一个。



10. 踢毽子。

我踢了 7 下。

我踢了 5 下。

我踢了 12 下。

小文

小军

小丽

(1) 小文和小丽一共踢了多少下？

(2) 小文比小丽少踢多少下？

(3) 小军再踢多少下就和小丽一样多？

11. 笑笑用下面的图表示 23，你能用同样的方法表示 32 吗？



12.

我收集了 38 个。



我收集的比你的多一些。



淘气可能收集了多少个？

(画“√”)

45 个	80 个	30 个
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. 在○里填上“>”“<”或“=”。

36 ○ 63

65 ○ 60

45 ○ 45

89 ○ 100

19 ○ 91

100 ○ 92

42 ○ 39

31 ○ 29

14.

柳树可能有多少棵？(画“√”)

42 棵 81 棵 15 棵

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

柳树的棵数和杨树差不多。

有 16 棵杨树。

栽了 13 棵柏树。

有 7 棵松树。

(1) 柏树比松树多多少棵？

(2) 提出一个数学问题，并解答。

(3) 补充信息解答问题：松树与槐树相比，谁多？多多少棵？

我们又种了一些槐树……



## 五 加与减(二)

### 小兔请客

● 一共有多少个果子?

每盘 10 个果子。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



十个十个地数,  
30, 40, 50。

2 个十加 3 个十得  
5 个十, 是 50。

$$2 + 3 = 5$$

$$20 + 30 = 50$$



答: 一共有      个果子。

● 还剩下多少个果子?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

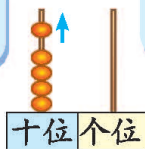
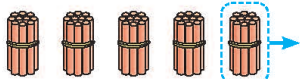


数一数, 50, 40。

5 个十减 1 个十得  
4 个十, 是 40。

$$5 - 1 = 4$$

$$50 - 10 = 40$$



答: 还剩下      个果子。

● 认一认。

$$20 + 30 = 50 \text{ (个)}$$

加数    加数    和

$$50 - 10 = 40 \text{ (个)}$$

被减数    减数    差

# 练一练

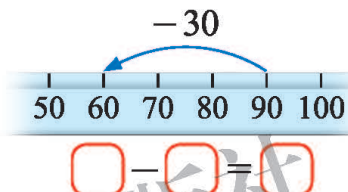
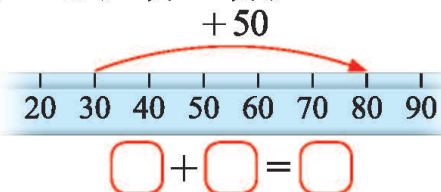
1.

再加2捆。 每捆10根。 拿走2捆。

$\square \bigcirc \square = \square$  (根)

$\square \bigcirc \square = \square$  (根)

2. 看一看，填一填。



3.

$60 + 30 =$      $70 + 20 =$      $50 + 20 =$      $10 + 30 + 50 =$   
 $90 - 20 =$      $80 - 50 =$      $60 - 50 =$      $90 - 50 - 20 =$

4. 找孩子(连线)。

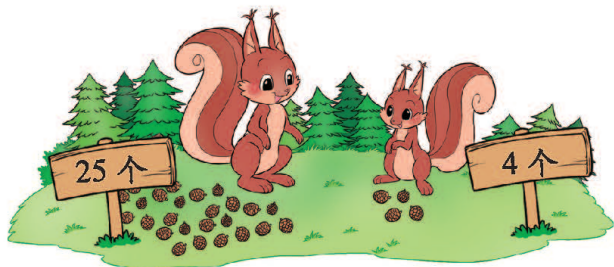
40    80    60

$80 - 40$      $90 - 30$      $60 + 20$      $90 - 50$      $90 - 10$   
 $20 + 40$      $10 + 50$      $40 + 40$      $10 + 30$

5. 提出一个数学问题，并解答。

桃 30 个。 梨 40 个。 苹果 50 个。

## 采松果



你能提出哪些数学问题？



一共采了多少个松果？

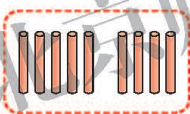
松鼠妈妈比小松鼠多采了多少个松果？



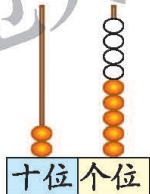
一共采了多少个松果？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

再放4根。



个位上再拨4个珠子。



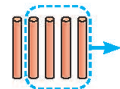
$$\begin{aligned} 5 + 4 &= 9 \\ 20 + 9 &= 29 \end{aligned}$$

答：一共采了 29 个松果。

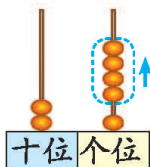
松鼠妈妈比小松鼠多采了多少个松果？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

拿走4根。



个位上拨走4个珠子。



$$\begin{aligned} 5 - 4 &= 1 \\ 20 + 1 &= 21 \end{aligned}$$

答：松鼠妈妈比小松鼠多采了 1 个松果。

# 练一练

1. 提出一个数学问题，并解答。

我们有 3 名老师。

我们有 34 名同学。



2. 用计数器拨一拨，算一算。

$32 + 5 =$        $5 + 74 =$        $78 - 6 =$

3.

还剩多少个？

我吃了 9 个。

原来有 19 个

=  (个)

大恐龙比小恐龙长多少米？

身长 2 米      身长 25 米

=  (米)

4.

$4 + 65 =$        $72 + 5 =$        $67 - 2 =$        $44 - 4 =$   
 $83 + 6 =$        $26 + 3 =$        $88 - 5 =$        $47 - 5 =$

5. 想一想，填一填。

$42 + 3 = \square$   
 $3 + 42 = \square$

$62 + 5 = \square$   
 $5 + 62 = \square$

$7 + 40 = \square$   
 $40 + 7 = \square$

你能像上面那样写出两组算式吗？

+  =   
 +  =

+  =   
 +  =



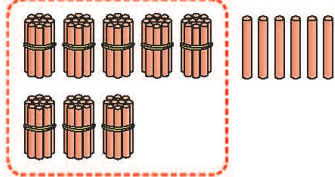
## 青蛙吃虫子

我吃了 56 只虫子。

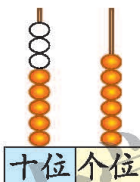
我吃了 30 只虫子。

● 一共吃了多少只虫子？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



十位上再拨 3 个珠子。

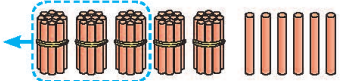


$$\begin{aligned} 50 + 30 &= 80 \\ 80 + 6 &= 86 \end{aligned}$$

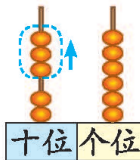
答：一共吃了 86 只虫子。

● 小青蛙比大青蛙少吃了多少只虫子？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



十位上拨走 3 个珠子。



$$\begin{aligned} 50 - 30 &= 20 \\ 20 + 6 &= 26 \end{aligned}$$

答：小青蛙比大青蛙少吃了 26 只虫子。

● 算一算，说一说。



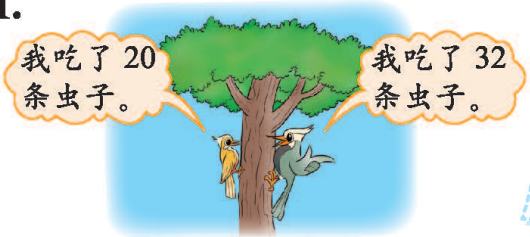
个位上的数要和个位上的数相加减……

$$34 + 20 = \quad 71 - 10 =$$

$$34 + 2 = \quad 71 - 1 =$$

# 练一练

1.

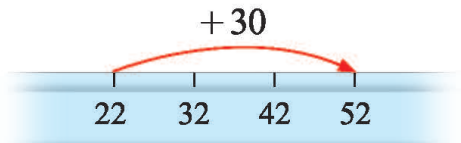


- (1) 一共吃了多少条虫子?
- (2) 小啄木鸟比大啄木鸟少吃多少条虫子?

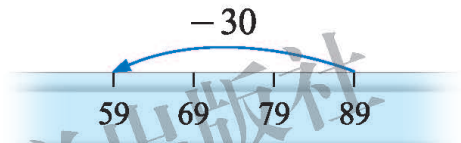
2. 用小棒摆一摆, 算一算。

$68 + 30 =$   $75 - 40 =$

3. 看一看, 填一填。



$\square + \square = \square$

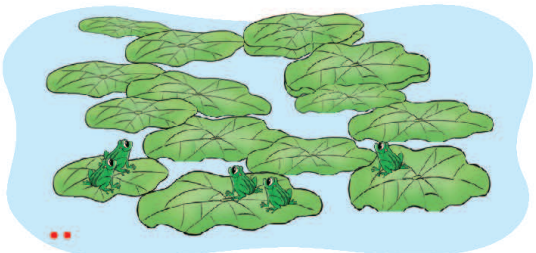
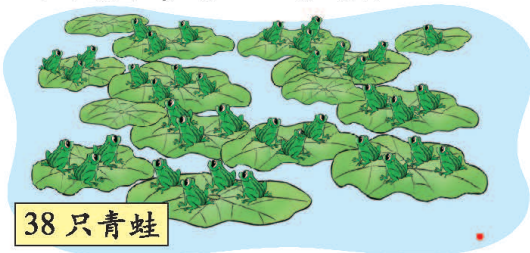


$\square - \square = \square$

4.

$85 - 30 =$	$36 + 50 =$	$98 - 80 =$	$74 - 50 =$
$56 + 40 =$	$45 + 20 =$	$66 - 60 =$	$30 + 48 =$

5. 跳走了多少只青蛙?

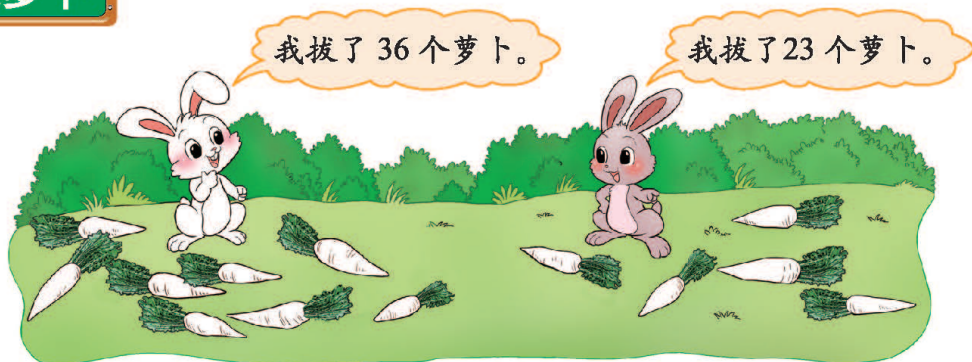


$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

6. 每人 1 瓶水, 还差多少瓶水?



# 拔萝卜



● 一共拔了多少个萝卜?

□ ○ □ = □ (个)

30 + 20 = 50  
6 + 3 = 9  
50 + 9 = 59

36 + 20 = 56  
56 + 3 = 59

答：一共拔了 59 个萝卜。

● 认一认，算一算。

	十	个
	位	位
	3	6
+	2	3
<hr/>		
	9	

→

	十	个
	位	位
	3	6
+	2	3
<hr/>		
	5	9

学习竖式计算啦!

● 用竖式计算。

$$25 + 71 =$$

$$66 + 13 =$$

$$40 + 49 =$$

## 练一练

1. 用计数器拨一拨，算一算。

$46 + 23 =$

$56 + 42 =$

$63 + 35 =$

2. 一共有多少个键？

36 个黑键。

52 个白键。



3. 用竖式计算。

$37 + 12 =$

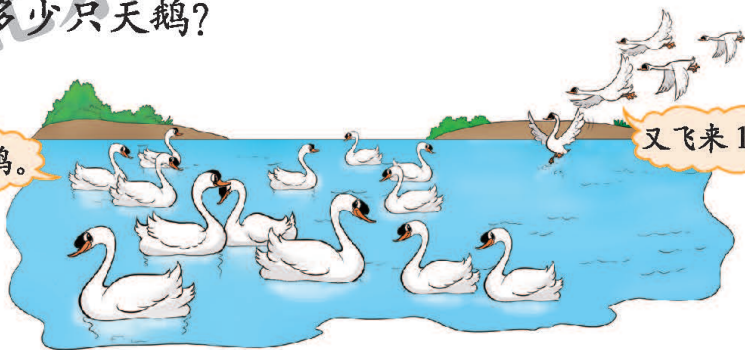
$5 + 63 =$

$72 + 27 =$

4. 一共有多少只天鹅？

有 55 只天鹅。

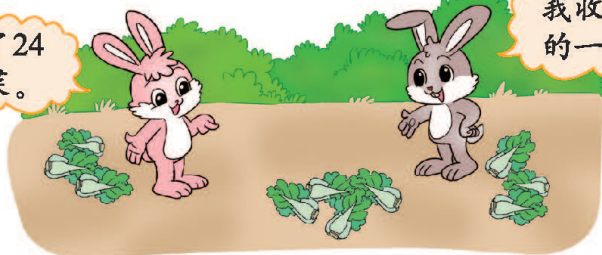
又飞来 14 只。



5. 一共收了多少棵白菜？

我收了 24 棵白菜。

我收的和你的一样多。



# 收玉米



笑笑比淘气少收了多少个玉米？

$\square \bigcirc \square = \square$  (个)

$57 - 40 = 17$   
 $17 - 2 = 15$

$50 - 40 = 10$   
 $7 - 2 = 5$   
 $10 + 5 = 15$

答：笑笑比淘气少收了 15 个玉米。

你能用竖式算一算吗？想一想，填一填。

<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td>位</td><td>位</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>4 2</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>□</td></tr> </table>	十	个	位	位	5	7	-	4 2	<hr/>			□	→	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>十</td><td>个</td></tr> <tr><td>位</td><td>位</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>4 2</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td>□□</td></tr> </table>	十	个	位	位	5	7	-	4 2	<hr/>			□□
十	个																									
位	位																									
5	7																									
-	4 2																									
<hr/>																										
	□																									
十	个																									
位	位																									
5	7																									
-	4 2																									
<hr/>																										
	□□																									

说一说，错在哪里？

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 3 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 11 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 12 \\ \hline 64 \end{array}$$



个位和个位对齐，  
十位和十位……

计算时要仔细哦……



# 练一练

1. 用计数器拨一拨，算一算。

$37 - 25 =$                        $42 - 11 =$                        $45 - 24 =$

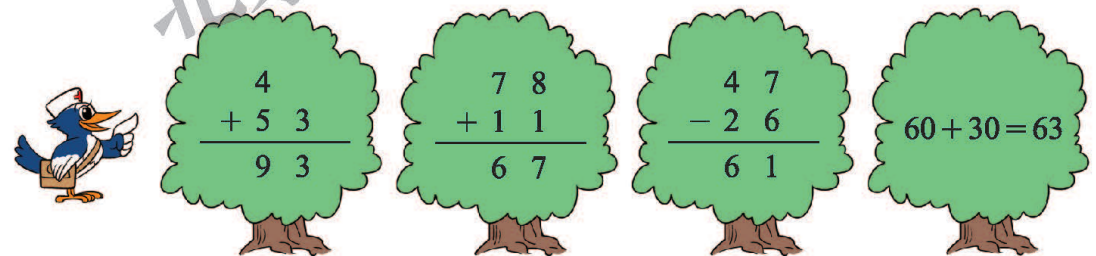
2. 还有多少个气球没有吹?



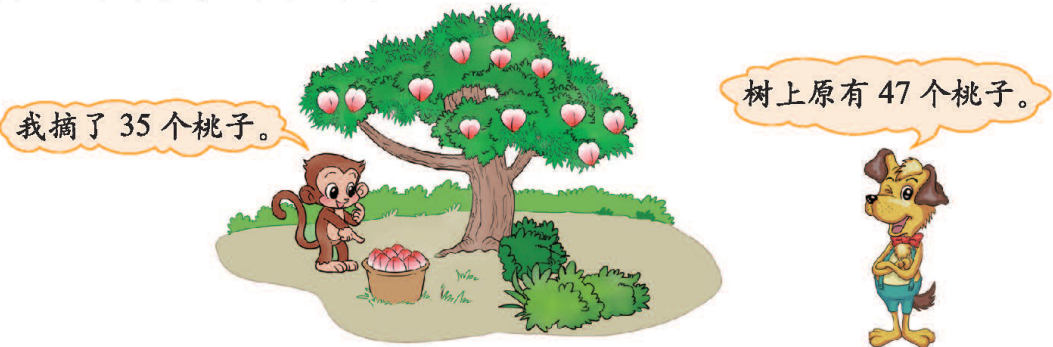
3. 用竖式计算。

$\begin{array}{r} 44 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

4. 森林医生。



5. 树上还有多少个桃子?



## 回收废品

塑料埋在地下很多年都不会“腐烂”，它对环境的危害可大了！



你能提出哪些数学问题？



小红收集了多少个？

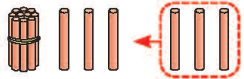
小青收集了多少个？



小红收集了多少个？

用 1 根 表示 1 个 ，再摆 3 根就是小红收集的瓶子数。

比小林多 3 个，就是比 13 多 3。



小林：○○○○○○○○○○○○○○○○

小红：○○○○○○○○○○○○○○○○ ○○○



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

答：小红收集了      个 。

小青收集了多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

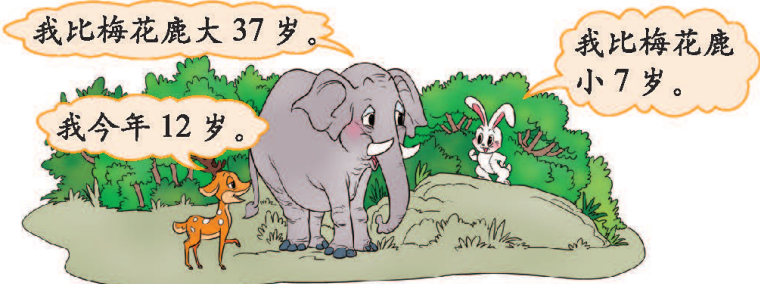
小青收集的瓶子数与谁有关呢？



答：小青收集了      个 。

# 练一练

1. 看图提出两个数学问题，并解答。



2. 画一画，算一算。

(1) ●比▲多5个。

▲▲▲▲▲▲▲

---

□○□=□ (个)

(2) ▲比●少7个。

●●●●●●●●●●

---

□○□=□ (个)

3. 笑笑折了多少颗？



4. 给希望小学捐书。



5.

$42 + 34 =$	$34 + 5 =$	$65 - 2 =$	$78 - 60 =$
$56 - 21 =$	$40 + 23 =$	$6 + 32 =$	$59 - 4 =$

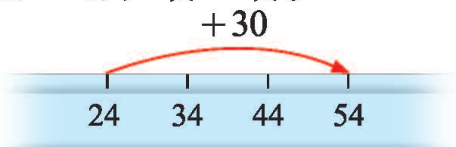


## 练习三

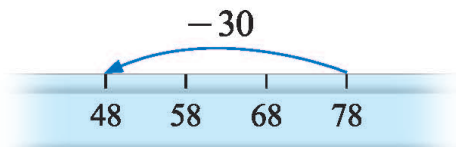
1. 用计数器拨一拨，算一算。

$$7 + 60 = \quad 76 - 14 = \quad 20 + 43 = \quad 57 - 3 =$$

2. 看一看，填一填。



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

3.

$$\begin{array}{llll} 30 + 50 = & 40 + 16 = & 67 - 30 = & 58 - 6 = \\ 80 + 16 = & 84 - 40 = & 14 + 22 = & 96 - 51 = \end{array}$$

4.

$\begin{array}{r} 78 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

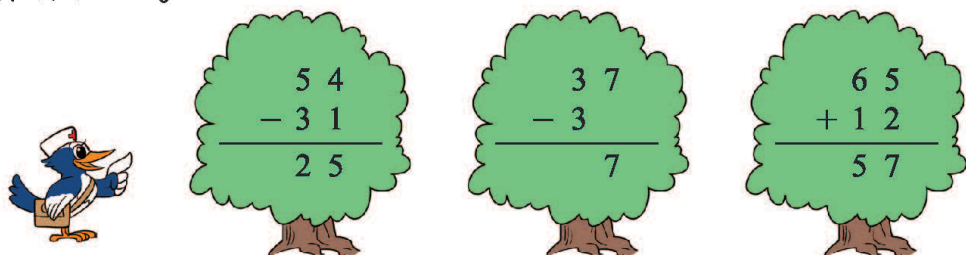
5. 小熊投篮。

小熊投中哪几个篮？连一连。

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\begin{array}{lll} 87 + 10 \bigcirc 78 + 10 & 46 - 5 \bigcirc 46 - 4 & 71 + 6 \bigcirc 72 + 6 \\ 34 + 23 \bigcirc 41 + 16 & 86 - 40 \bigcirc 86 - 4 & 96 - 50 \bigcirc 6 + 50 \end{array}$$

### 7. 森林医生。



### 8.



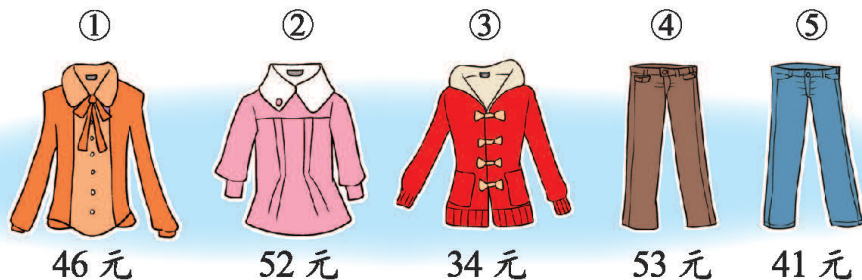
### 9. 回收废电池。



### 10. 再写3个算式。



11. 妈妈有 100 元钱，要买一套衣服，可以怎么买？应付多少元？请你想出一种买法。



12. 顽皮的小狗。



$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 5 \quad 3 \end{array}$$

可能是什么数？



13. 神奇的算式。

$$\begin{array}{l} 11 + 11 = \square \\ 12 + 21 = \square \\ 13 + 31 = \square \\ 14 + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \end{array}$$

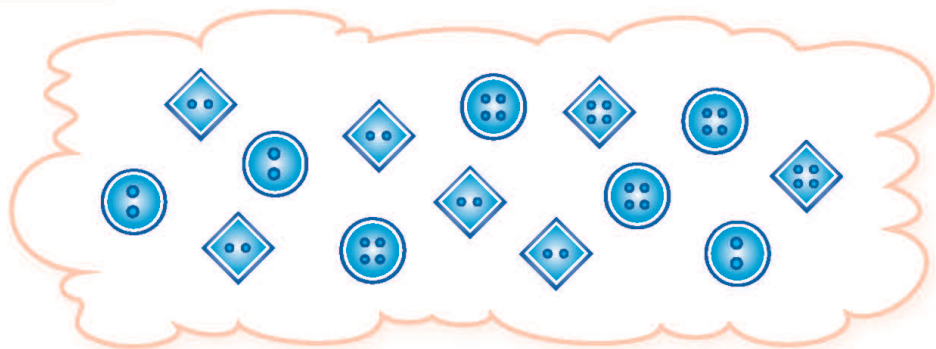
$$\begin{array}{l} 22 - 11 = \square \\ 33 - 21 = \square \\ 44 - 31 = \square \\ 55 - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

算一算，填一填，你发现了什么？



# 数学好玩

## 分扣子



活动任务：按不同标准将扣子进行分类。

### 议一议

你准备怎么分？与同伴交流。



可以按形状分。

我按扣眼……



### 做一做

1. 分一分上面的扣子。



2. 与同伴交流，你有什么新的想法？

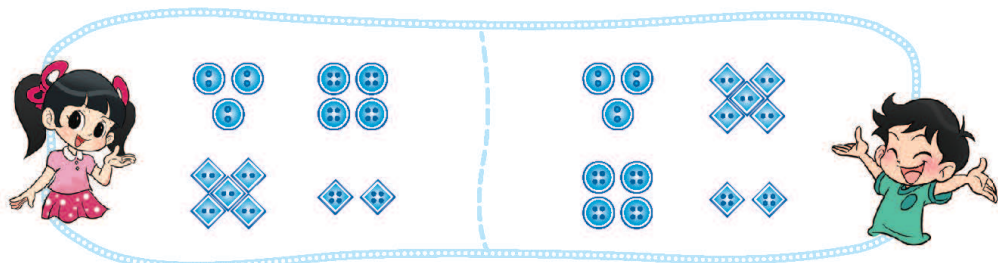


哦，我知道了，还能按扣眼的个数继续分。

我还能按形状分下去吗？



3. 下面是淘气和笑笑分的结果，你是怎么分的？



想一想

1. 比较淘气和笑笑分的结果，你有什么发现？

他们的分法不同，  
但结果一样。



2. 按不同标准分下面的扣子，一直分下去，结果一样吗？  
分分看。



自我评价

在这次活动中，我的表现是：

能找到合适的分类方法。			
能主动参与分类活动。			
在活动中能积极思考。			

## 填数游戏

合作闯关。

游戏规则：

- 每个空格中只能填 1, 2, 3 中的一个。
- 每一横行、每一竖行的数字不能重复。

1		
	1	
	2	1

(1) 你能看懂游戏规则吗？说一说。



空格里能填 1、  
填 2、填 3。

每一横行，数字 1  
只能出现一次……

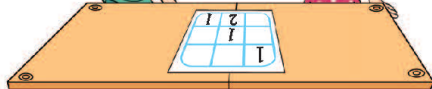


(2) 试着做一做，有困难吗？

第一横行有 2 个空  
格，怎么填呀？



可以从第三横行开始  
做，只有 1 个空格。



(3) 接着做下去，说说你是怎么想的。

每个数字只能  
出现一次，这  
个空格填 3。



1		
	1	
3	2	1

接着可以  
看……



还可以先看第二  
竖行。试一试！



● 更上一层楼。

规则和上面一样，只是空格里可以填1，2，3，4，5中的一个。



5	1			3
1	3			4
4	2		1	5
2		4	3	1
3	4	1		2

5	1			3
1	3			4
4	2	3	1	5
2	5	4	3	1
3	4	1	5	2

接下来怎么办呢？

第一横行第三个格只能填2和4，但第三竖行有4了，所以只能填2……



● 数字迷宫。

按照从51到100的顺序走走看，遇到★要填一个数才能通过。

在★处填上56就可以通过第一关！



开始

62	85	86	90	91	94	92	95	100
63	★	87	88	89	90	★	94	99
60	83	82	81	80	81	92	93	98
59	60	61	64	79	94	93	96	97
58	69	62	79	78	77	94	★	94
57	★	63	64	65	76	77	96	95
57	55	54	55	66	★	74	93	96
51	52	53	68	67	69	73	98	97
52	54	54	69	70	71	72	99	98

结束

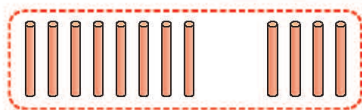
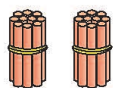
# 六 加与减 (三)

## 图书馆

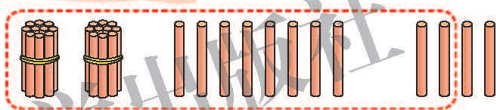


和 共有多少本？摆一摆，算一算。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$



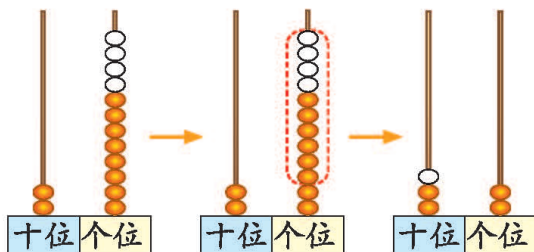
$$\begin{aligned} 8 + 4 &= 12 \\ 20 + 12 &= 32 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 28 + 2 &= 30 \\ 30 + 2 &= 32 \end{aligned}$$

答：和 共有      本。

你能用竖式算一算吗？



十	个	
位	位	
2	8	
+	4	
3	2	

满十进1。

和 共有多少本？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

答：和 共有      本。



## 试一试



● 第二层书架上有多少本书？画一画，填一填。

第一层 ○○○○○○○○○○○○○○○

第二层

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

答：第二层书架上有      本书。

● 第三层书架上有多少本书？画一画，算一算。

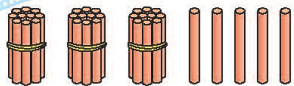
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

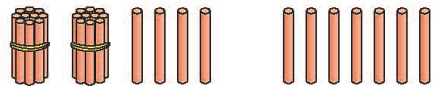
答：第三层书架上有      本书。

## 练一练

1. 圈一圈，算一算。



$$35 + 8 = \square \text{ (根)}$$



$$24 + 7 = \square \text{ (根)}$$

2. 用竖式算一算。

$$58 + 7 =$$

$$5 + 32 =$$

$$38 + 6 =$$

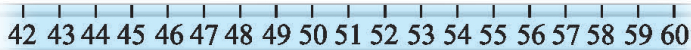
$$8 + 27 =$$

3. 兔哥哥摘了多少个？

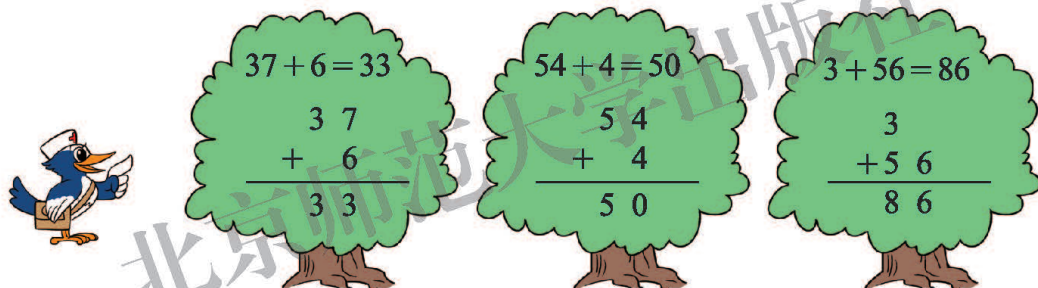


4. 画一画，算一算。

$47 + 9 = \square$



5. 森林医生。



6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$12 + 9 \bigcirc 11 + 9$	$32 + 7 \bigcirc 7 + 32$
$67 - 4 \bigcirc 67 + 4$	$24 + 7 \bigcirc 24 + 70$

7. 这一排共有  人。



# 摘苹果



● 估一估，这个箱子装得下吗？



把 38 看作 40，  
 $17 + 40 = 57$ ，  
 装得下。

把 38 看作 40，17 看作 20。  
 $40 + 20 = 60$ ，装得下。



● 一共摘了多少个苹果？算一算，说一说。

□ ○ □ = □ (个)

$30 + 10 = 40$   
 $8 + 7 = 15$   
 $40 + 15 = 55$

$38 + 2 = 40$   
 $40 + 15 = 55$

十位 个位    十位 个位    十位 个位

	十	个
	位	位
	3	8
+	1	7
	5	5

答：一共摘了 55 个苹果。

● 算一算，说一说。

相同数位对齐，  
 从个位算起。

$$37 + 24 =$$

$$46 + 54 =$$

个位满十，  
 向十位进 1，  
 十位满十……

## 练一练

1. 估一估，哪两袋珠子合起来够穿一条项链？



70 颗珠子能穿一条项链。



2. 用小棒或计数器做一做，算一算。

$27 + 24 =$        $35 + 15 =$        $69 - 11 =$        $38 + 62 =$

3. 用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 26 + 7 = \\ 26 + 27 = \end{array}$$

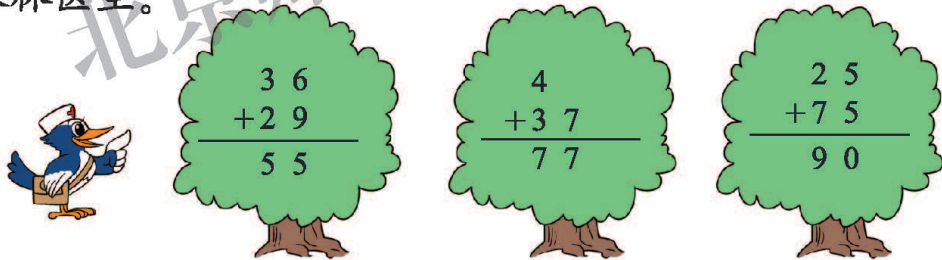
$$\begin{array}{r} 18 + 27 = \\ 18 + 47 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 39 = \\ 23 + 39 = \end{array}$$

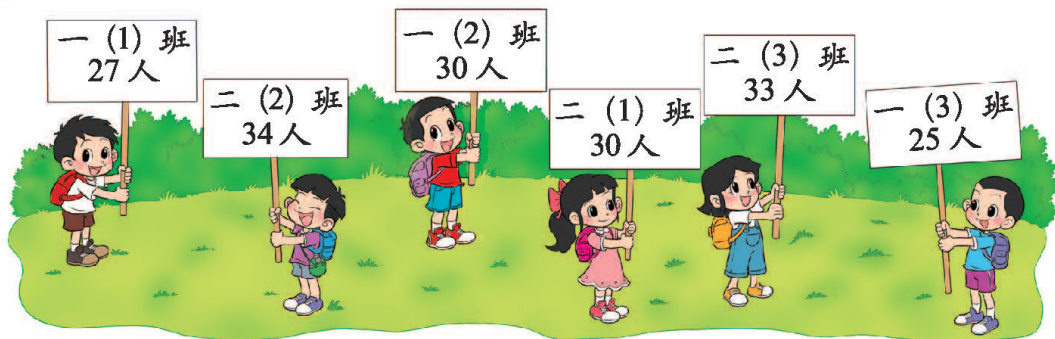
比一比每组的得数。



4. 森林医生。



5. 每辆车最多能坐 60 人，哪两个班合坐一辆车最合适？



## 练习四

1. 圈一圈，算一算。

$48 + 9 = \square$  (根)     $28 + 34 = \square$  (根)     $39 + 41 = \square$  (根)

2. 画一画，算一算。

$43 + 9 = \square$



3. 找朋友。

$45 + 7$      $40 + 27$      $39 + 25$      $17 + 24$   
 $28 + 13$      $58 + 6$   
 $62 - 10$      $48 + 16$   
 $29 + 38$

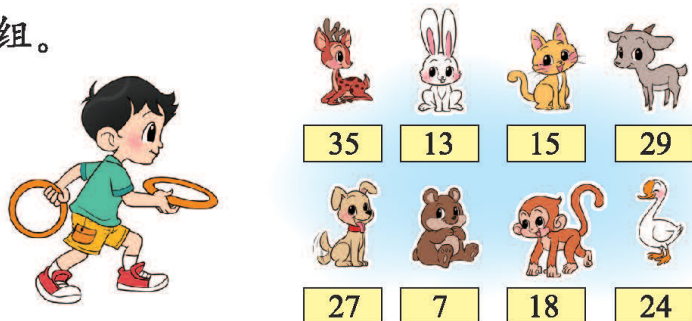
4. 用竖式计算。

$23 + 17 =$	$67 + 15 =$	$71 + 29 =$	$55 - 50 =$
-------------	-------------	-------------	-------------

5. 把茶杯全部放进纸箱里，能装得下吗？

17 个    18 个    装 40 个

6. 淘气套中了两个，共得42分，他套中的可能是哪两个？  
写出两组。



7.



8. 数学游戏。

--	--

两人轮流拿卡片。

- (1) 每人每次拿两张卡片，将卡片上的数相加，结果要小于100。
- (2) 填表并比较两人每次的得数，把大的得数“圈”起来。
- (3) 连续玩5次，注意拿过的卡片不能再用。谁的“圈”多谁就获胜。

# 阅览室



	儿童画报	故事书	连环画
原有	30本	25本	46本
借走	7本	8本	9本

● 儿童画报还剩多少本？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

$10 - 7 = 3$   
 $20 + 3 = 23$

个位没有珠子怎么办？

十位上1个珠子相当于个位上10个珠子。

答：儿童画报还剩 23 本。

● 你能用竖式算一算吗？

十位上的3借走了1还剩2。

十	个
位	位
3	0
-	7
2	3

借1当十。  
 $10 - 7 = 3$

● 故事书还剩多少本？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

$15 - 8 = 7$   
 $7 + 10 = 17$

十	个
位	位
2	5
-	8
1	7

答：故事书还剩 7 本。

## 试一试

我收了 35 个玉米。



我比你少收 8 个。

● 熊收了多少个玉米？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



列算式有困难吗？画图试试。

答：熊收了      个玉米。

● 说一说，下面的计算对吗？如何修改？

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline 37 \end{array}$$

● 淘气是这样算的，看一看，说一说。



## 练一练

1. 用小棒或计数器做一做，算一算。

$42 - 6 =$

$50 - 3 =$

$54 - 8 =$

2. 想一想，算一算。

$10 - 7 =$

$13 - 5 =$

$100 - 1 =$

$30 - 7 =$

$23 - 5 =$

$100 - 2 =$

$50 - 7 =$

$33 - 5 =$

$100 - 3 =$

3. 用竖式计算。

$48 - 9 =$

$53 - 6 =$

$70 - 7 =$

$32 - 3 =$



#### 4. 森林医生。



$$\begin{array}{r} 52 \\ - 8 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 4 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

#### 5.

$40 - 9 =$

$81 - 4 =$

$73 - 8 =$

$56 - 7 =$

$62 - 6 =$

$9 + 45 =$

$46 - 8 =$

$36 + 5 =$

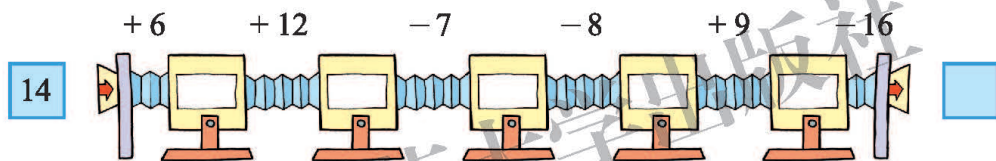
$49 + 27 =$

$91 + 9 =$

$85 - 15 =$

$32 - 8 =$

#### 6.



#### 7. 乘车。

$82 - 4$     $33 - 9$     $14 + 15$     $50 - 9$     $47 - 8$     $46 - 16$     $15 + 58$

29   78   30   73   39   41   24

#### 8.

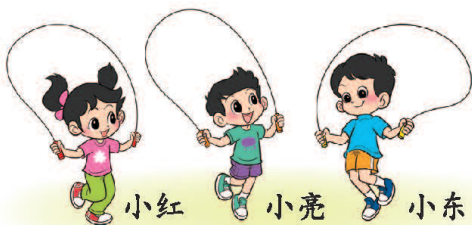
《奇妙的世界》  
比《科幻故事》  
便宜多少元？



我只有9元钱，要买  
1本《童话故事》，  
还差多少元？



# 跳绳



小红	小亮	小东
40下	28下	32下

● 小红比小亮多跳多少下?

○  =  (下)

十位 个位

十位 个位

十位 个位

十位 个位

十位 个位

$$\begin{array}{r} 40 \\ -28 \\ \hline 12 \end{array}$$

答：小红比小亮多跳 12 下。

● 小亮比小东少跳多少下?

○  =  (下)

十位 个位

十位 个位

十位 个位

十位 个位

十位 个位

$$\begin{array}{r} 32 \\ -28 \\ \hline 4 \end{array}$$

答：小亮比小东少跳 4 下。

● 算一算，说一说。

相同数位对齐，从个位算起。

$21 - 2 =$


$53 - 6 =$

$70 - 34 =$

个位不够减，向十位借1。


## 试一试

●  $100 - 48 = ?$  他们的做法你能看懂吗?



$$100 - 40 = 60$$

$$60 - 8 = 52$$

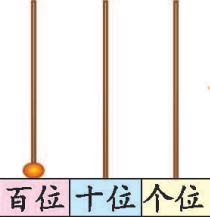


$$100 = 99 + 1$$

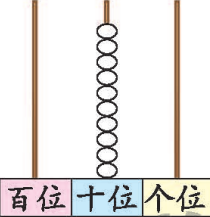
$$99 - 48 = 51$$

$$51 + 1 = 52$$

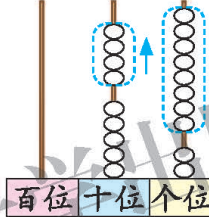
● 拨一拨，再试着用竖式算一算。



百位 十位 个位



百位 十位 个位



百位 十位 个位

百	十	个
位	位	位
1	0	0
-	4	8
	5	2

## 练一练

1. 用小棒或计数器做一做，再用竖式算一算。

$85 - 58 =$

$44 - 27 =$

$80 - 55 =$

$64 - 19 =$

2. 买 1 个羽毛球拍多少元?

找你 29 元。

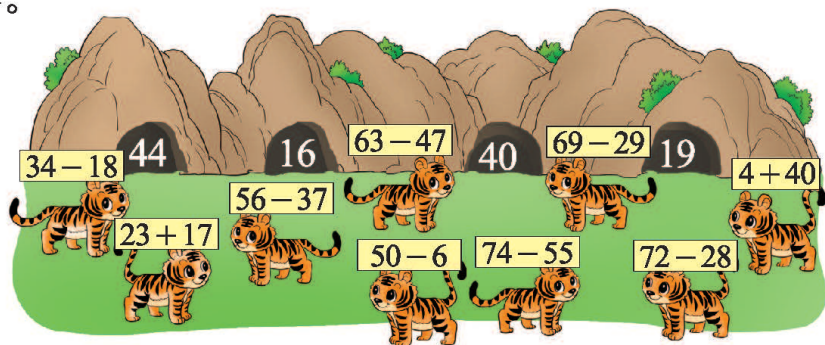
给您 50 元。

3. 算一算，并说说你的方法。

$$100 - 53 =$$

$$100 - 18 =$$

4. 回家。



5.

$$53 + 21 =$$

$$65 - 15 =$$

$$34 - 26 =$$

$$72 - 9 =$$

$$32 - 17 =$$

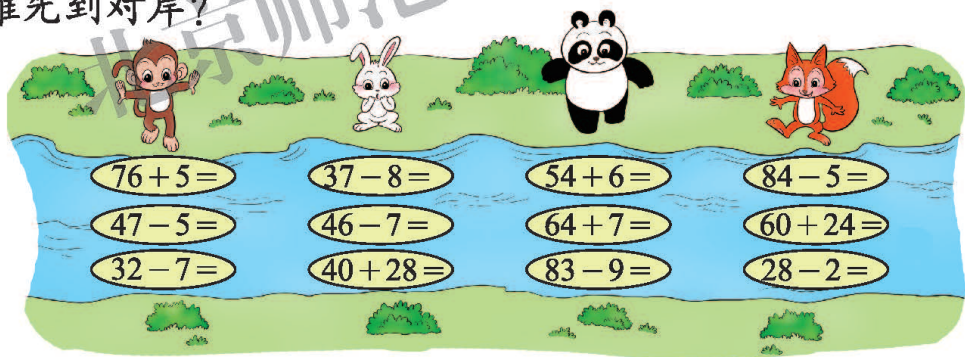
$$80 - 16 =$$

$$5 + 39 =$$

$$63 - 8 =$$

$$100 - 39 =$$

6. 谁先到对岸？



7. 运动员集合。

我们队有9名运动员。

最多坐50名乘客。

有两辆车，这些运动员能坐下吗？

我们队有25名运动员。

我们队有18名运动员。

我们队有34名运动员。



## 练习五

1. 用小棒或计数器做一做，再用竖式算一算。

$$90 - 47 =$$

$$57 - 19 =$$

$$100 - 28 =$$

2. 森林医生。

$39 + 51 = 80$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 51 \\ \hline 80 \end{array}$$

$40 - 16 = 36$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 16 \\ \hline 36 \end{array}$$

$100 - 27 = 83$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 27 \\ \hline 83 \end{array}$$

3. 回家。

$45 + 17$

$26 - 8$

$50 - 13$

$8 + 29$

$16 + 24$

$32 - 7$

18

25

40

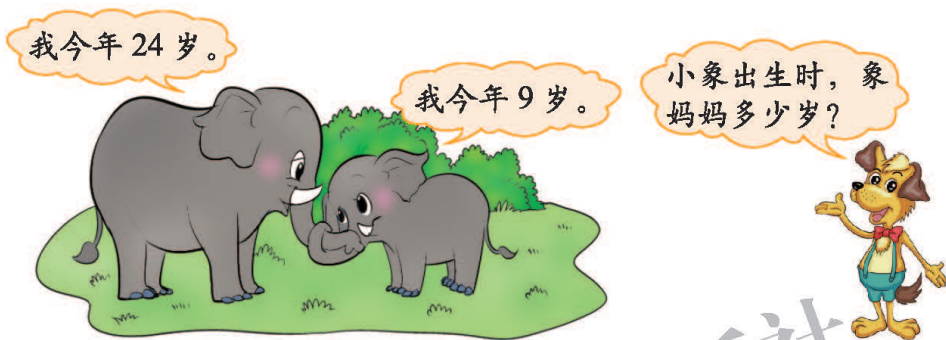
37

62

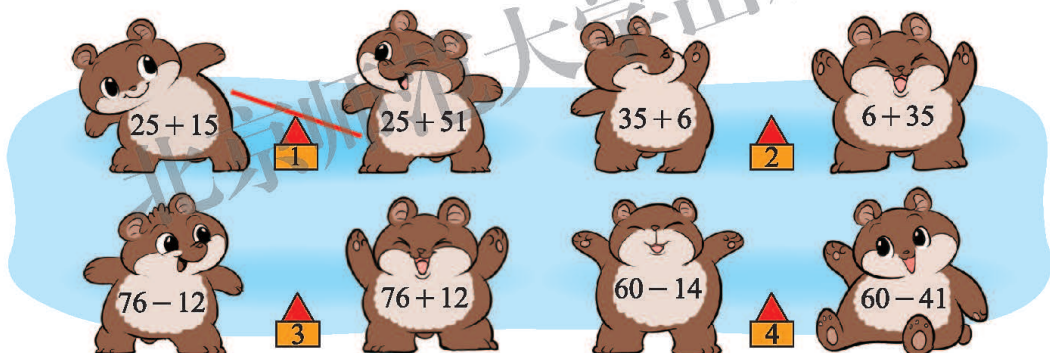
4. 还剩多少个松果?



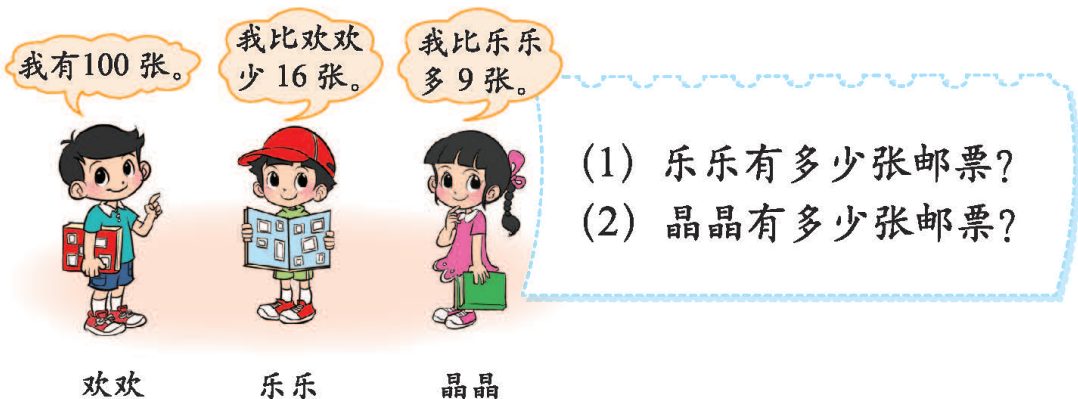
5.



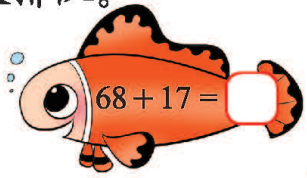
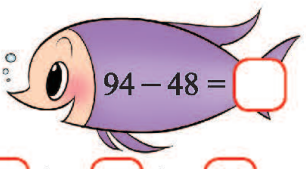
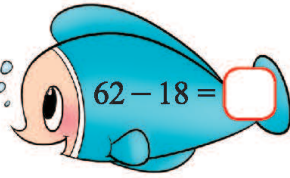
6. 画出跷跷板。



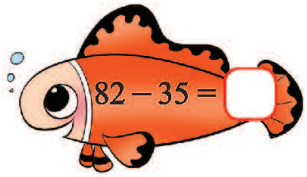
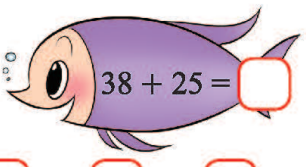
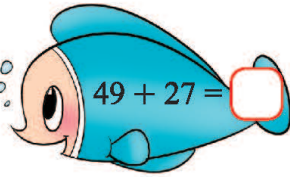
7. 集邮。



8. 得数排队。

(1)   $68 + 17 = \square$    $94 - 48 = \square$    $62 - 18 = \square$

$\square > \square > \square$

(2)   $82 - 35 = \square$    $38 + 25 = \square$    $49 + 27 = \square$

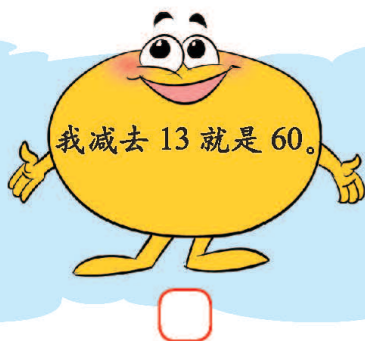
$\square < \square < \square$

9.



- (1) 小明有 50 元钱，可以买哪三个玩具？把这三个玩具圈起来。
- (2) 一辆小汽车比一个布娃娃贵多少元？
- (3) 小亮买了一辆小汽车，售货员找回 64 元，他给了售货员多少元？
- (4) 再提出一个数学问题，并解答。

10. 猜猜我是多少。



# 总复习

## 回顾与交流

### 数与代数



独立思考

1. 你认识了哪些数？能按顺序数一数吗？
2. 你能用几种不同的方法表示 32 这个数？
3. 怎样比较两个数的大小？举例说一说。
4. 用竖式计算，并利用小棒或计数器说说你是怎么计算的。  
 $45 + 27 =$        $65 - 18 =$        $73 + 27 =$        $100 - 19 =$
5. 把你经常出错的题目写下来，说一说计算中应该注意什么。
6. “ $50 - 18$ ”可以解决生活中的什么问题？举出两个例子。
7. 提出一个数学问题，并解答。

我吃了 61 只害虫。



我比你少吃了 18 只害虫。

说说你这样列式的理由。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



相互启发



我认识了 100，还能两个两个地数，2，4，6，…也能倒着数。

我会这样表示 32。



我把减法看成加法了。

$$12 - 8 = 20$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 36 \\ \hline 7?3 \end{array}$$

忘记加个位进上来的“1”了。



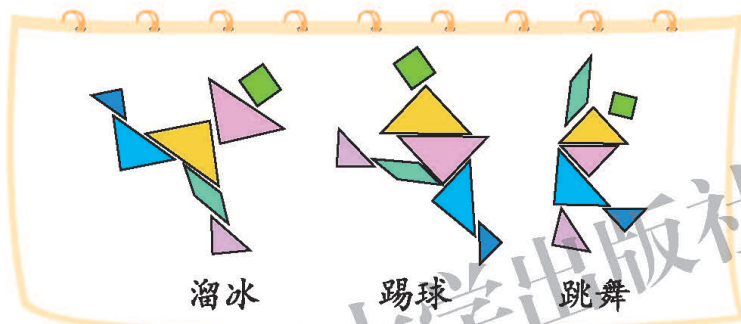


## 图形与几何



独立思考

1. 这学期你学过哪些图形？用自己的语言说一说，你学过的图形都是什么样子的？并试着画一画。
2. 下面的图案分别是由哪些图形组成的？你能设计出一幅有趣的图案吗？



3. 他们分别看到了什么？连一连。



相互启发



我们学过长方形、正方形、三角形……

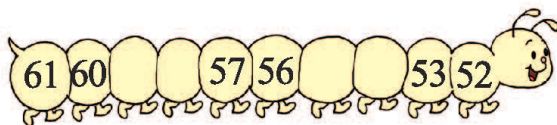
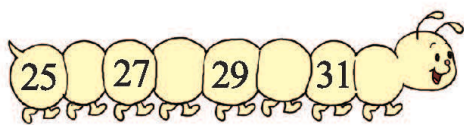
淘气看到的是小狗的……



 **练习**

**数与代数**

**1. 填一填。**



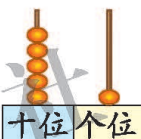
**2. 看一看，填一填。**



37 里有 ( ) 个十和 ( ) 个一。

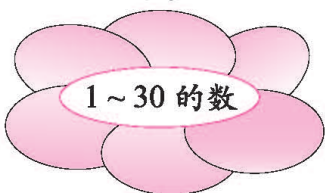


24 里有 ( ) 个十和 ( ) 个一。



51 里有 ( ) 个十和 ( ) 个一。

**3. 连一连。**



**4.**

$40 + 30 =$	$45 + 7 =$	$69 - 50 =$	$97 - 6 =$
$30 + 65 =$	$9 + 36 =$	$53 - 8 =$	$84 + 7 =$

5. 用竖式计算。

$58 + 37 =$

$94 - 35 =$

$85 + 15 =$

$98 - 89 =$

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

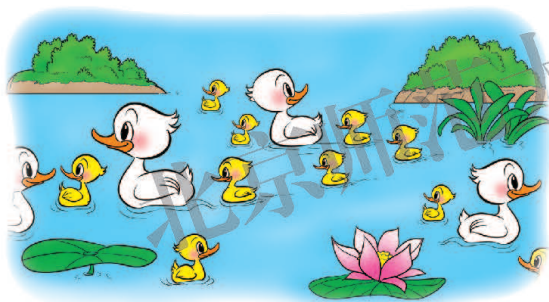
$34 + 29 \bigcirc 29 + 34$

$53 - 36 \bigcirc 54 - 36$

$49 - 37 \bigcirc 49 - 36$

$57 + 38 \bigcirc 57 + 34$

7.



河里有一群鸭，小鸭有27只，大鸭比小鸭少15只，大鸭有多少只？

8. 算一算，说一说。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

$15 + 16 =$

$25 + 26 =$

$15 + 25 =$

$16 + 26 =$

$15 + 26 =$

$16 + 25 =$

你发现了什么？请你在表中照样子圈出四个数试一试。

9. 少年宫组织两队同学参加夏令营，每队有 3 位老师，每辆车可坐 50 名乘客。



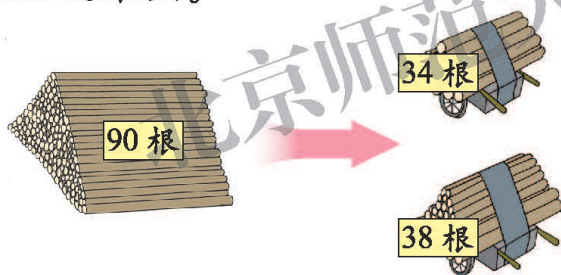
需要  辆车，  
还有  个空座位。

10.



提出两个数学问题，  
并试着解答。




11. 运木头。



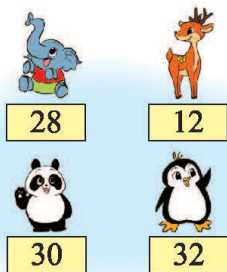
(1) 一共运了多少根？  
(2) 还剩多少根？

12.

			合计
23 张	38 张		92 张

- (1)  和  一共有多少张？
- (2)  有多少张？
- (3) 再提出一个数学问题，并试着解答。

### 13. 套圈游戏。



我得了42分。



我得了60分。

(1) 他们各套中哪两个?

我得了第二名。



(2) 妙想可能套中哪两个?

### 14.



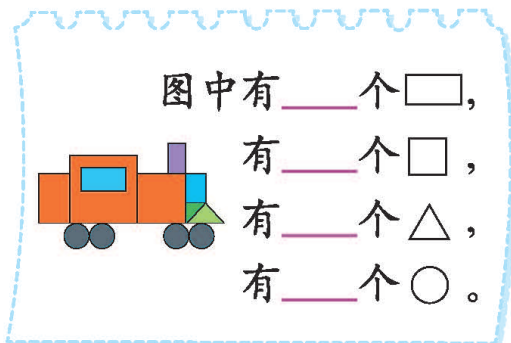
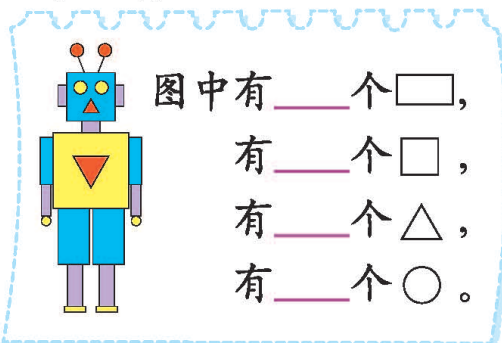
跳绳成绩记录表

姓名	刘平	张晓	李月	王立
成绩	76下	95下	83下	100下
名次				

- (1) 把他们的名次排出来，填在表中。
- (2) 最多的跳\_\_\_下，最少的跳\_\_\_下，相差\_\_\_下。
- (3) 第二名比第三名多跳\_\_\_下。
- (4) 第四名再跳\_\_\_下，就和第三名同样多。
- (5) 再提出一个数学问题，并试着解答。

## ● 图形与几何

### 1. 找一找。



### 2. 下面每幅图分别是谁看到的？连一连。



### 3. 用附页图 4 中的长方形纸折一折。

- (1) 把它分成两个三角形。
- (2) 把它分成两个长方形。
- (3) 把它分成一个正方形和一个长方形。

### 4. 你能仿照下图用学过的平面图形拼图吗？



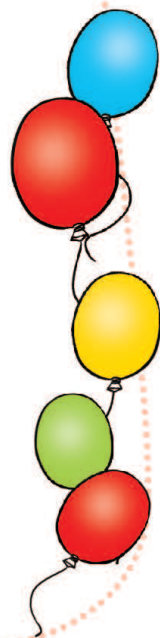
本学期你学到了什么



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



北京师范大学出版社

## 问题银行

你在生活中发现了哪些数学问题？把它们记下来。你能解决吗？

---

---

北京师范大学出版社

---



# 附页

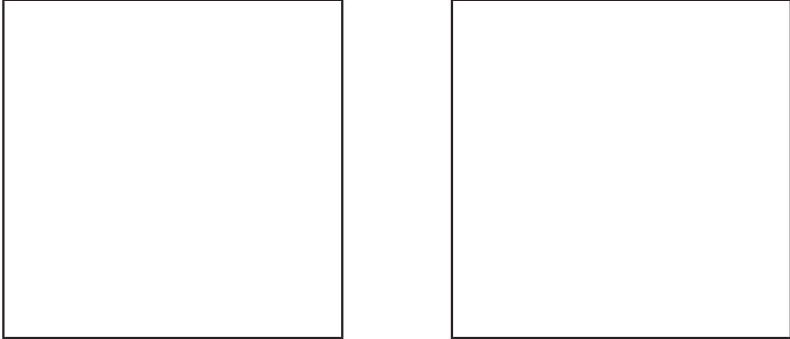


图 1

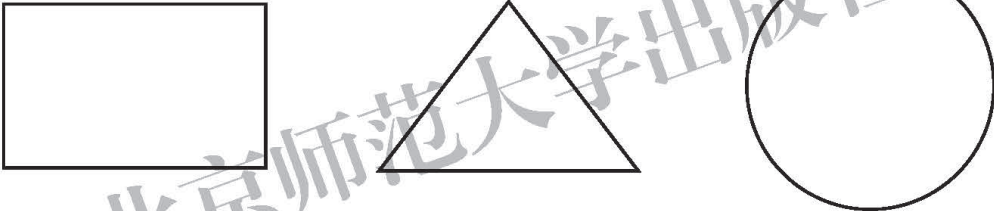


图 2

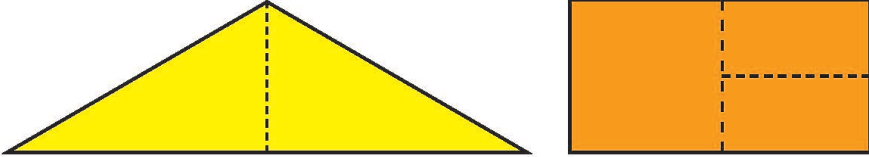


图 3



图 4

北京师范大学出版社

# 后 记

《北师大版义务教育教科书》由众多国家基础教育课程标准研制组负责人和核心成员、学科专家、教育专家、心理学专家和特级教师参加编写,研究基础深厚、教育理念先进、编写质量上乘、服务水平专业。教材力求反映国家基础教育课程标准精神,重视多种信息资源手段的利用,适当体现最新的学科进展,强调知识、技能与思想方法在实际生活中的应用,贴近学生生活,关注学生的学习过程,满足学生多样化的学习需求,促进每一位学生的全面发展。

《北师大版义务教育教科书·数学》(1~6年级),又称《新世纪小学数学教科书》,充分体现新世纪数学课程改革的基本理念,以促进少年儿童健康成长为根本宗旨。此版本是《新世纪小学数学教科书》的第4版,在继承前3版教材优势的基础上,依据《义务教育数学课程标准(2011年版)》全面修订而成。

新版教科书形成了以下鲜明的特点:以“情境+问题串”为基本呈现方式,力图实现课程内容的展开过程、学生的学习过程、教师的教学过程和课程目标的达成过程四位一体,利学利教,从而促进学生不断经历“从头到尾”思考问题的过程;力图向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材,为学生提供探索、交流的时间与空间,展现数学知识的形成与应用过程,满足不同学生发展的需求。目的是使学生:体会数学与大自然及人类社会的密切联系;获得与其年龄特点相适应的、必要的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验;发展发现和提出问题、分析和解决问题的能力;了解数学的价值,提高学习数学的兴趣,增强学好数学的信心,具有初步的创新意识和科学态度。

新世纪小学数学教材主编刘坚、孔企平、张丹,编写组成员还有:胡光铍、刘可钦、王永、陶文中、王明明、朱德江、陈晓梅、张红、钱守旺、何凤波、华应龙、黄利华、赵艳辉、李铁安、位惠女、朱育红、任景业、侯慧颖。

本册教材由张红、刘可钦主编,参与本册教材修改与统稿的主要人员有:陈晓梅、侯慧颖、朱德江、黄利华、王明明、任景业、方莉萍、肖晓羽,最终由刘坚、张丹统稿、定稿;很多地方教研员、一线教师为新一轮教材的修订、改版提供了宝贵的意见。

特别需要说明的是,刘筱涵、刘一茜、邹忱烨、李瑞彤、丁牧云、殷佳欣、马常乐、罗得之、张婧怡、张潇达、韩乐然、毛美懿、陈召艾、赵云琦、艾森特、李子晗、李嘉轩、王朵、姜菡、张芷萌等小朋友和朱磊还应邀提供了他们的作品,在此一并表示感谢!

希望广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以便我们进一步修改和完善。欢迎来电来函与我们联系:北京师范大学出版社小学数学编辑室(100088), (010)58802836, [xxsx@bnupg.com](mailto:xxsx@bnupg.com);北京师范大学基础教育课程研究中心数学工作室(100082), (010)58435911, [xsjmath@126.com](mailto:xsjmath@126.com)。

北京师范大学出版社