



义务教育教科书

全国优秀教材二等奖

DILI 地理

七年级 上册



中国地图出版社

义务教育教科书

DI LI 地理

七年级 上册

王民 主编



中国地图出版社
· 北京 ·

主 编 王 民
副 主 编 田 忠 吉小梅
责任编辑 陈 瑶
制 图 毛玉洁 黄路路
审 校 李红梅 孙 玥
复 审 胡志刚 张桂兰
审 订 田 忠

义务教育教科书

书 名 地理 七年级 上册
主 编 王民

出 版 中国地图出版社
社 址 北京市西城区白纸坊西街3号
邮 政 编 码 100054
电 话 010-83543863
地图教学网 www.ditu.cn
电 子 邮 箱 sinomaps@yeah.net
印 刷
发 行
成 品 规 格 184mm × 260mm
印 张 6.75
版 次 2012年6月第1版
印 次 2021年6月 第10次印刷

书 号 ISBN 978-7-5031-6664-8
定 价 元
审 图 号 GS (2012) 3号

本书中国国界线系按照中国地图出版社1989年出版的
1:400万《中华人民共和国地形图》绘制

目录

第 1 章 地球和地图 2

第一节 地球和地球仪 4

第二节 地图 13

第三节 地形图 23



第 2 章 中国的疆域和人口 30

第一节 疆域和行政区划 32

第二节 众多的人口 41

第三节 多民族的国家 48



第 3 章 复杂多样的自然环境 54

第一节 中国的地势与地形 56

第二节 气温和降水 66

第三节 天气与气候 78

第四节 中国的河流和湖泊 88



1

地球和地图



主要内容

第一节 地球和地球仪

- 4 地球的形状和大小
- 6 地球仪
- 8 纬线和经线
- 11 地球上的五带

第二节 地图

- 13 地图的用途
- 14 地图上的方向
- 16 地图的比例尺
- 17 地图的图例
- 18 利用地图查找信息
- 19 地图家族新成员

第三节 地形图

- 23 海拔和相对高度
- 24 陆地地形
- 25 等高线地形图
- 27 分层设色地形图

课题1

地图就在我们身边

在生活中，我们常常用到各种地图。学习地理，更离不开地图。借助地图，我们能够知道一个地方的位置和范围，知道地理事物的分布情况。这一章我们将从身边的地图入手，探索地图在生活中的用途。

课题目标 通过调查，搜集身边的地图，增强对地图作用的理解，提高地理观察、地理调查和地理分析能力，逐步养成在生活和学习中使用地图的习惯。

课题准备 要完成这一课题，你需要做如下准备：

- ◆ 全班分成若干小组，每组选择下面四个题目中的一个进行研究。
 - 查找并弄清本章及本册书出现了哪些地图。
 - 调查并搜集你家、你的邻居和同学家的地图，记录各家用这些地图做什么，过去家中是否有这些地图。
 - 到所居住的城市或农村各处走一走，查找周围有关的地图信息，并想办法搜集相关的地图，如校园平面图、公园游览路线图、城市（居住小区或乡村）规划图、建设项目鸟瞰图和交通图等。
 - 关注电视、图书、报刊、互联网等媒体上有关的地图信息并想办法搜集相关的地图，如天气预报图、行政区划图等。
- ◆ 如果需要，可采用复印、拍照或描摹等方式搜集地图，并做好搜集地图的时间、地点、方式等记录。
- ◆ 整理小组搜集到的地图，并在全班进行交流和共享。
- ◆ 分组总结地图在生活中的用途并推选代表在全班进行成果交流。

检查进度 为了完成这一课题，你需要在以下阶段检查进度：

第一节第12页 认识地图，看一看本节和后面两节课文中出现了多少地图，对这些地图进行统计并分类。

第二节第22页 根据你选择的课题搜集地图，判断你搜集到的地图上的方向，确认搜集到的地图中，哪些有比例尺和图例。

第三节第29页 把各组搜集到的地图在全班交流，将其分类，并总结用途。

总结 学完本章之后（第29页），把你搜集到的地图类型和用途记录下来并保存。

第一节 地球和地球仪

探索

消失的图片

活动

1. 准备一张桌子、一把伞和一张图片。
2. 两名同学在桌子旁站立。其中一名同学原地蹲下，负责观察，眼睛保持与桌面同高，另一名同学将图片立在桌面上缓慢后移（如图A-a）。
3. 用张开的伞代替桌面再做一次上述实验，负责观察的同学的眼睛要保持与伞顶同高（如图A-b）。
4. 请负责观察的同学说出两次看到的情况是否相同，随着图片的移动分别看到了什么现象，并分析产生两种不同现象的原因。

根据上面的实验，结合在海边眺望驶近的帆船，总是先看到桅顶，再看到船身这一事实，你能推测出什么？



A 消失的图片

学习指南

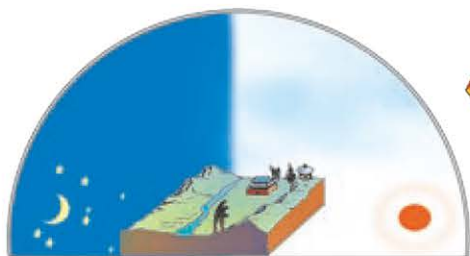
- ◆ 地球的形状是什么样的？人们认识地球形状经历了怎样的过程？
- ◆ 地球有多大？
- ◆ 认识经线和纬线、经度和纬度。
- ◆ 在地球仪上确定某地点的经纬度。

阅读提示 阅读时，注意经线与纬线、经度与纬度的区别，要能总结出经度与纬度的分布规律。

地球的形状和大小

人类从诞生至今几百万年来，对地球的好奇和探索从没有停止过。地球是什么形状的？地球有多大？由于科学技术水平的限制，很长时期内人们只能通过想象来猜测地球的“真面目”。

B 人们对地球形状的认识过程



古人受山岳、海洋的阻隔，活动范围狭小。他们想象大地是平的，天空像一个盖子。中国古代的这种说法被称为盖天说。



随着视野的扩大，人们发现身边的很多现象与“大地是平的”这个说法矛盾。于是，新盖天说出现了，认为天在上，地在下，天地相盖，二者都是圆拱形。



到了汉代，科学家张衡在《浑天仪注》中指出(大意)：宇宙就像一个鸡蛋，而且天地都是圆球形的，地就像鸡蛋中的黄，独居其中。



古希腊的亚里士多德根据月食时看到的地球影子是圆的，推断地球是球形的。



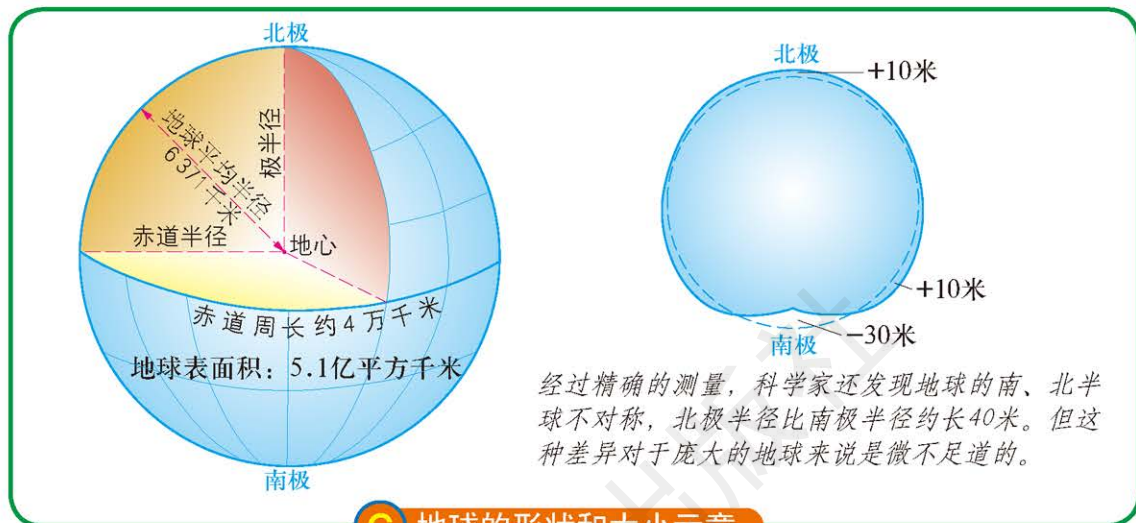
这是麦哲伦船队环球航线示意图。1519—1522年，葡萄牙航海家麦哲伦率船队首次完成环球航行，用事实证明了地球是球形的。



20世纪，随着航天事业的发展，人类进入了太空。在太空中看到了地球的全貌，并拍摄了照片。

经过漫长的探索，人们终于知道了地球是一个球体。

随着科学技术的发展，特别是有了人造地球卫星之后，人们对地球的形状和大小有了进一步的了解。地球并非正圆球，赤道半径比极半径略长，是一个两极稍扁、赤道略鼓的球体。



C 地球的形状和大小示意

思考

1. 找出更多的证据证明地球是个球体。
2. 你能否想出简单的办法看到“地球”的全貌？

活动



D 地球仪

地球仪

地球是人类的家园，人们渴望能看到它的全貌。于是人们仿照地球的外形，制作出了按一定比例缩小的地球模型——地球仪。

观察

观察地球仪。

1. 地球仪上的陆地、海洋、山脉、河湖、国家和城市分别是怎么表示的。
2. 在地球仪上找出中国、北京、太平洋和珠穆朗玛峰。
3. 想一想地球仪上的网格线表示什么，有什么用处。

活动

在地球仪上，人们用不同的颜色、符号和文字来表示陆地、海洋、山脉、河湖、国家、城市等地理事物的分布、形状和名称等。地球仪是我们认识地球的好帮手。

实践

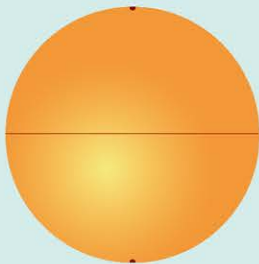
参照图E，学习制作简易地球仪。

1. 准备材料：乒乓球、铁丝、锥子、橡皮泥和笔。
2. 如图E-a所示，在乒乓球的正中画一个最大的圆圈，作为赤道。在乒乓球的两个顶点用锥子各钻一个小孔，使小孔到赤道上各点的距离相等。
3. 把铁丝弯成图E-b所示的形状，注意铁丝是倾斜的，并且弯曲的半圆比乒乓球要略大一些。
4. 把铁丝穿入乒乓球，如图E-c，并把露在外面的铁丝弯成小圆圈，以防止乒乓球脱落。操作的时候要注意不要扎伤手。
5. 在图E-c的底座部位，最好包上一些橡皮泥，使做好的地球仪更稳固。

如果你有其他材料和制作方法，也可以按照自己的方法制作地球仪。

活动

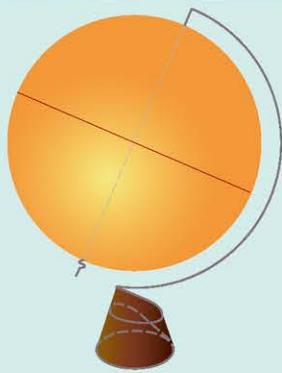
学生制作的简易地球仪



a



b



c

E 制作简易地球仪

纬线和经线

转动地球仪，可以看到地球仪是绕着一根固定的轴转动。这根轴代表地球的旋转轴——地轴。

地轴与地球仪表面相交的两个点固定不动，上端的交点代表北极，下端的交点代表南极。北极是地球上的最北点，南极是地球上的最南点。

在地球仪上与两极距离相等的大圆圈，代表赤道。同赤道平行的线，叫纬线，赤道是最大的纬线圈。纬线有无数条，呈东西方向。连接南、北两极并与纬线垂直相交的线，叫经线。经线也有无数条，呈南北方向。

为了区别各条纬线和经线，人们给它们标定了不同的度数，分别叫做纬度和经度。纬度从赤道开始量算，赤道是 0° ，向南、向北各至 90° 。赤道以北称北纬，用字母“N”表示；赤道以南称南纬，用字母“S”表示。 0° 经线又叫本初子午线。本初子午线以西直至 180° 经线称西经，用字母“W”表示；本初子午线以东直至 180° 经线称东经，用字母“E”表示。

实际上，地球里并不是真的有一根地轴，地球表面也没有画出纬线和经线，这都是为了认识上的方便。



基多赤道纪念碑位于南美洲厄瓜多尔的首都基多，是世界上最精确的赤道标志。

F 基多赤道纪念碑

在英国格林尼治天文台的原址，有一条宽十几厘米、长十多米的铜线。这就是本初子午线的地面标志。



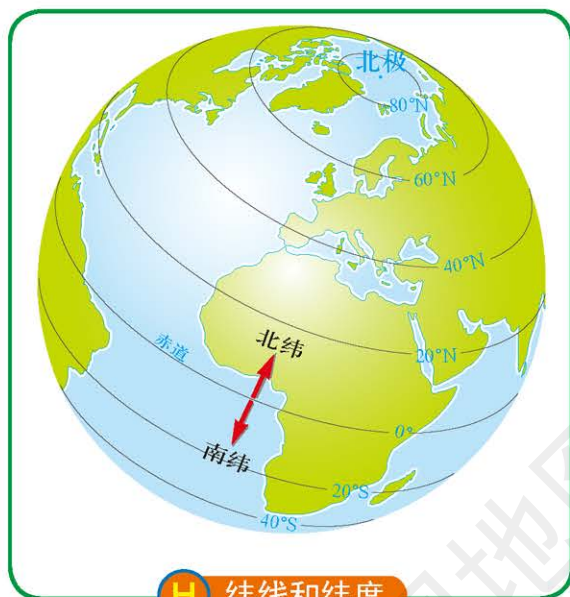
G 本初子午线地面标志

观察

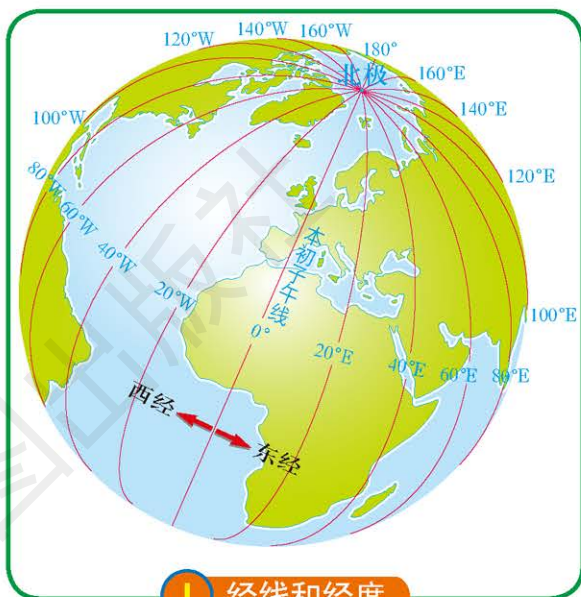
继续观察地球仪。

1. 看一看纬线是什么形状，经线和纬线的形状是否一样。
2. 看一看各条纬线是否等长，各条经线是否等长。
3. 说出各条纬线之间是什么关系，各条经线之间是什么关系。
4. 找出纬度的范围和经度的范围，试着总结纬度和经度的分布规律。

活动



H 纬线和纬度



I 经线和经度

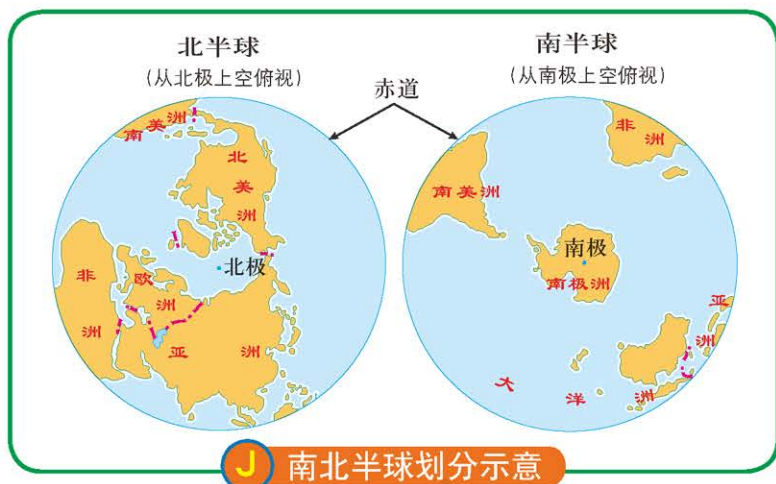
人们将 23.5°N 纬线称为北回归线，将 23.5°S 纬线称为南回归线；将 66.5°N 纬线称为北极圈，将 66.5°S 纬线称为南极圈。

人们习惯上把地球分为东、西两半球和南、北两半球。为了保持部分国家和地区完整，以 20°W 和 160°E 两条经线为东、西半球的分界线；以赤道为南、北半球的分界线。

读图

1. 在图H上分别画出南、北回归线和北极圈。
2. 在图H上画出南、北半球的分界线，在图I上画出东、西半球的分界线。

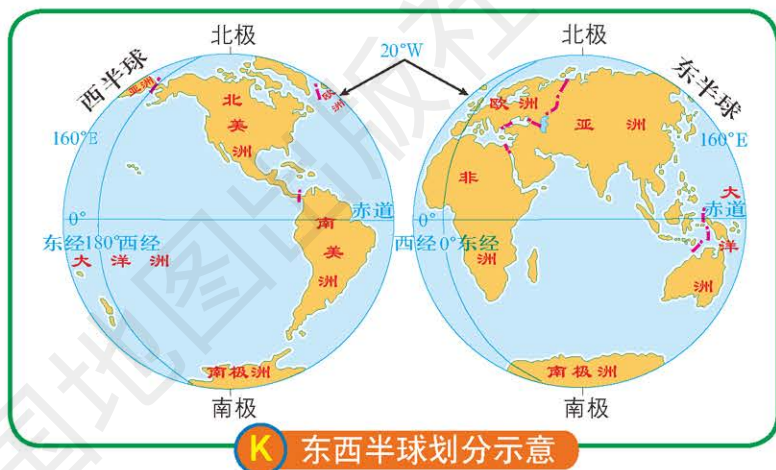
活动



读图

根据图K大致说出，假设以 0° 和 180° 两条经线划分东、西半球，哪几个大洲的国家将被分在两个半球上？

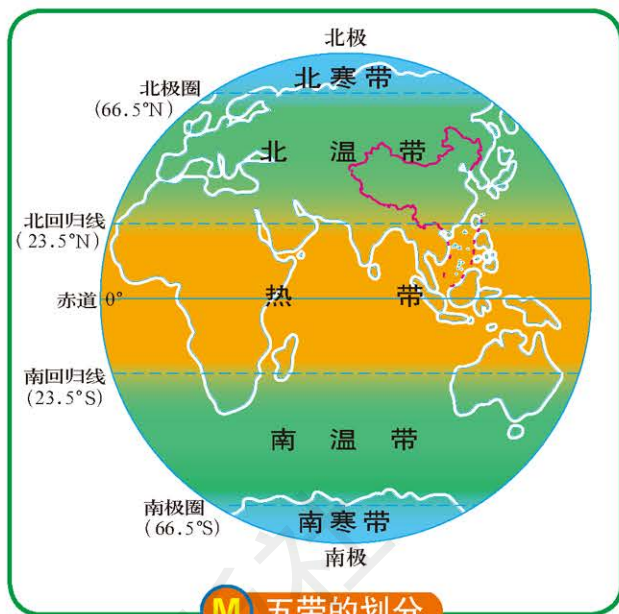
活动



在地球仪上，经线和纬线相互交织，形成经纬网。任何地点在经纬网中都有对应的经度值和纬度值，例如北京大致位于 40°N 、 116°E 的交叉点上。任何一组经度值和纬度值，在地球仪上都能找到对应的地点。用经纬网定位的方法简便准确，广泛应用于军事、航海、航空和气象观测等许多领域。

地球上的五带

在地球上，不同纬度的地区，受到太阳照射的情况不同，接收到的太阳热量也有多有少。人们根据太阳热量在地表的分布状况，把地球表面划分为五个温度带，简称“五带”。南、北回归线之间为热带；北回归线和北极圈之间为北温带，南回归线和南极圈之间为南温带；北极圈以北为北寒带，南极圈以南为南寒带。

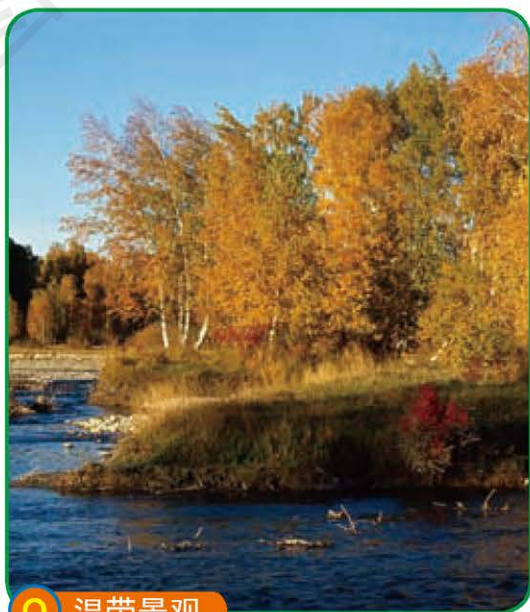


M 五带的划分



N 热带景观

这里地表获得的太阳光热最多，终年炎热。



O 温带景观

这里地表获得的太阳光热比寒带多，比热带少。因此，四季分明，能够体现每个季节的特点。



P 寒带景观（南极）

这里地表获得的太阳光热最少，终年严寒。

复习题

1. 总结纬线和经线的区别。填写下表，并回答经纬网的主要作用是什么。

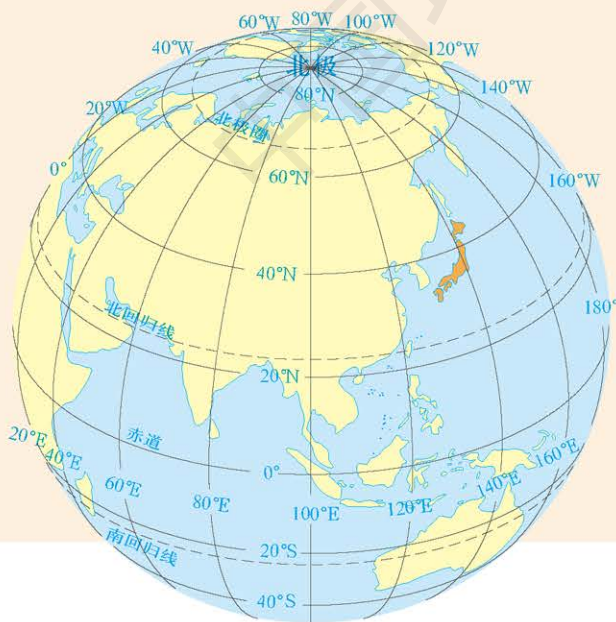
比较内容	纬线	经线
定义		
形状		
长度是否相等		
指示方向		
度数范围		
度数的分布规律		

2. 辨别真假。把你的判断结论“真”或者“假”填写到括号里。

(1) 我正站在格林尼治天文台 0° 经线的两侧，我跨越了东、西两个半球。()

(2) 我正站在基多赤道纪念碑前的赤道线两侧，我跨越了南、北两个半球，我站在了最大的纬线圈两侧。()

3. 2011年3月11日，日本发生9级地震，震中位于 38.1°N ， 142.6°E 。请把震中位置在下图中标注出来。(提示：可以先在图中找到 40°N 纬线和 140°E 经线，然后再确定震中大致位置。)



课题1

检查进度

地图是指按一定比例，运用符号、颜色、文字等描绘地球表面状况的图。根据这一概念查找本节出现了哪些地图，对出现的地图进行分类统计。如果有时间，可以继续分类统计下面两节中出现的地图。

第二节 地图

探索

从大观园到中国美术馆有多远

活动

读图A，试着完成以下活动：

1. 在图中查找大观园和中国美术馆所在的位置。
2. 判断大观园在中国美术馆的什么方向。
3. 找出从大观园到中国美术馆的最近路线。
4. 大致算出大观园和中国美术馆之间的直线距离是多少千米。



A 北京城区图 (局部)

地图的用途

提起地图，你一定不会陌生。你可能已经见过一些地图，如中国行政区划图、交通图或旅游图等。也许你已经发现，人们要了解一个陌生的地方，经常从查看地图开始。外出旅游、行军打仗、工程建设、航空、航海等都离不开地图。

学习指南

- ◆ 地图在你的生活中有哪些用途？
- ◆ 地图的基本要素有哪些？
- ◆ 如何在地图上辨别方向，判读经纬度，量算距离？
- ◆ 如何利用地图查找信息？
- ◆ 你知道什么是电子地图和遥感地图吗？它们有什么用途？

阅读提示 在阅读时，找出本节中出现的地图的方向、比例尺和图例，并思考它们的用途。

阅读



农民用地图

在河南省唐河县的农村，不少农户家墙上都挂着中国地图，许多人还随身带着地图册。李营村党支部书记介绍说，这个村几乎所有外出的农民，包括打工、考察、做生意、跑购销的都买了地图册。地图册的用途大致有三种：一是出门识路方便，不走弯路；二是觅得某地有需要的信息后能及时确定相关地点，节省时间；三是从上面能找到全国各地的风景旅游点，外出时可以顺便旅游一番。

地图被称为地理学的第二语言，是学习地理的重要工具。方向、比例尺和图例是地图的基本要素。

阅读



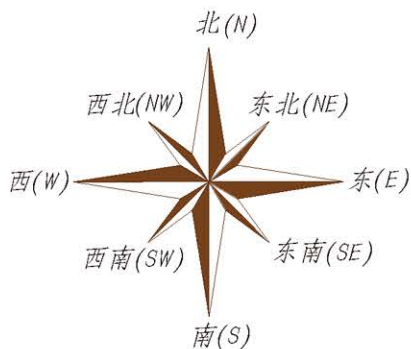
斯诺医生的发现

霍乱是一种恶性传染病。19世纪中叶，英国首都伦敦霍乱流行，许多人被传染致死。斯诺医生多年从事对霍乱病因的研究，他怀疑问题出在被污染的水源上，但是他没有证据。

1854年，为了弄清霍乱病源，斯诺医生对苏哈区的霍乱发病情况进行了调查，他把每个病死者的住地标在地图上。结果发现，许多死者饮用的是同一口水井的水。斯诺医生让他的助手封死了这口井，此后，新发病者大幅度减少。

地图上的方向

我们在实际生活中，经常用到方向，例如我们说“学校在我家的正南方”“邮局在我家的东北方”“到博物馆应该先往东走，再往南走”等。地图主要反映的是地面上地理事物的分布和性质，因此，在地图上也同样有东、南、西、北四个基本方向，再进一步细分，还可分为东北、东南、西北、西南等方向。



C 地平面方向示意

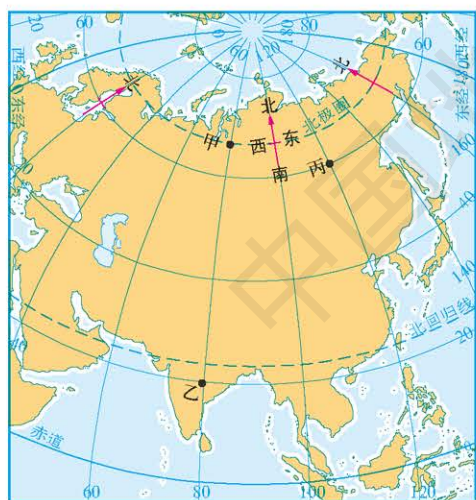
不同的地图表示地平面方向的方法也不同。一般的地图用“上北下南，左西右东”来定方向。有指向标的地图，用指向标确定方向，指向标的箭头通常指向北方。有经纬网的地图，经线指示南北方向，纬线指示东西方向。



a 一般地图上的方向



b 指向标表示方向



c 经纬网表示方向

D 地图上的方向

读图

1. 本节第13页图A是用哪种方法表示方向的?
2. 图D-a中, 郑州、上海、南昌、重庆、西安各在武汉的什么方向?
3. 图D-b中, 汽车沿什么方向行驶?
4. 图D-c中, 甲地在乙地的什么方向? 乙地在丙地的什么方向?



阅读



使用地图时的定向

我们在户外使用地图时，必须使地图上的方向与实际地物的方向一致。在户外确定实际地物的方向有以下几种简单方法。利用太阳：根据太阳东升西落确定方向。利用北极星：在晴朗的夜空找到北极星，面对北极星，前方为正北方。利用指南针：如图E，将指南针放平，磁针红色的一端指示的方向是南方。利用手表：在白天有太阳的时候，把时间（24小时制）除以2，将得到的时间在表盘上的对应数字指向太阳，那么表盘上12点所对应的方向就是北方。选用合适的方法定向后，将地图方向调到与实际方向一致就可以使用了，如图E。



地图的比例尺

要把一定范围内的实际地理事物在地图上表示出来，必须将其缩小。我们用比例尺表示实际地理事物在地图上缩小的程度，它等于图上距离与实地距离的比值。用公式表示就是：

$$\text{比例尺} = \frac{\text{图上距离}}{\text{实地距离}}$$

比例尺有三种表示形式：

1. 线段式：用线段表示1个单位长度（通常取1厘米）所代表的实地距离。如“ $0 \text{ --- } 10 \text{千米}$ ”表示图上1厘米代表实地距离10千米。
2. 数字式：用比例式或分数式表示图上1厘米与所代表的实地距离的比值。1：1 000 000、一百万分之一和 $1/1\ 000\ 000$ 都表示图上1厘米代表实地距离10千米。
3. 文字式：直接用文字写明图上1厘米所代表的实地距离。如“图上1厘米代表实地距离10千米”。

如何借助比例尺来计算地图上两地之间的实地距离呢？如果是直线距离，用直尺在图上量出两地之间的距离，然后利用比例尺公式就可以计算出两地之间的实地距离，再把单位厘米换算成米或者千米。



读图

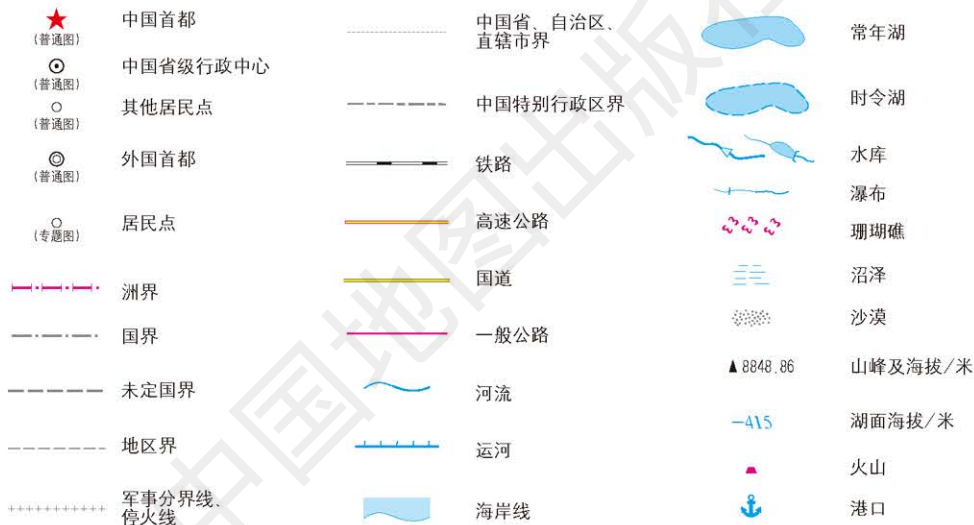
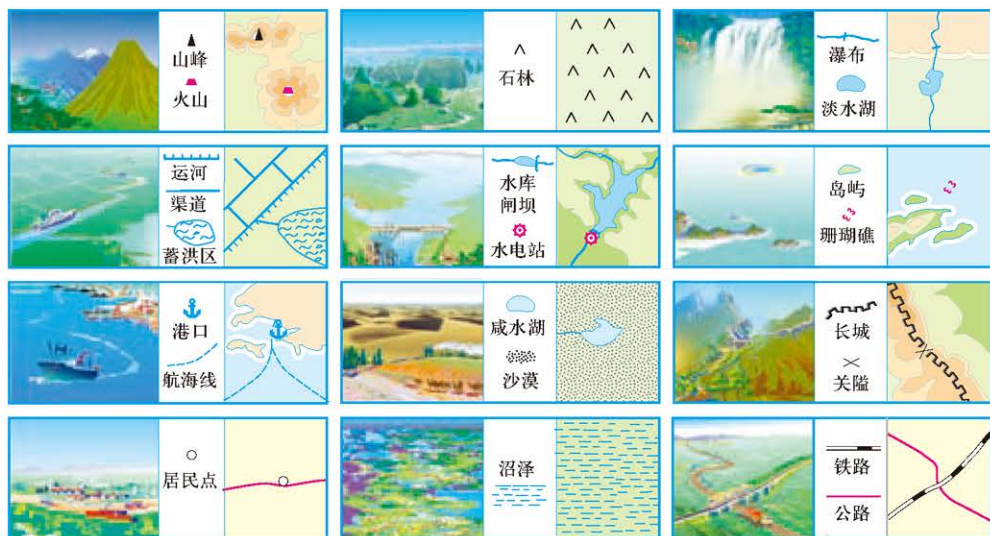
活动

- 在图H上，你能找到北京动物园吗？图F、图G、图H三幅地图中，哪幅地图的比例尺大？哪幅地图的比例尺小？哪幅地图表示的地理事物更详细？
- 说说以下活动分别需要用到图F、图G、图H三幅地图中的哪一幅。
在北京旅行、办事；
确定北京在中国的大致位置；
在动物园游览寻找景点。
- 请你利用比例尺计算图G中天坛公园到国家图书馆的实地直线距离。
你能想一个办法计算出图H中河流的实际长度吗？
- 比较这三幅地图，把你得出的结论填写到下表中。

比较内容	大比例尺地图	小比例尺地图
表示范围大小		
表示内容详略		

地图的图例

在地图上，用特定的符号来表示各种地理事物，用文字来注记山脉、河流、国家和城市等的名称，用数字来注记陆高海深等。图例是对地图上各种符号和注记的说明。



1 地图的图例示例

利用地图查找信息

地图的类型多种多样。按内容，地图可分为普通地图和专题地图。普通地图综合反映地形、河流、城市、行政区划等多种地理事物的一般特征。专题地图集中反映一两种地理事物的主要特征，如人口分布图、气候类型图、资源分布图等。按表示区域，地图可分为世界图、半球图、大洲图、国家图、省图、县图等。

每一幅地图都包含着大量的地理信息，那么，如何利用地图查找自己需要的信息呢？

首先，确定并获取你所需要的地图；其次，认真看地图的图例；最后，具体查找你需要的信息。

地图家族新成员

随着现代科技的发展，地图的内容和形式都发生了很大变化，地图家族又增添了不少新成员。

1. 遥感影像地图

遥感影像地图是一种以航空摄影或卫星遥感影像照片为底图，经过科学制作而成的地图，按影像获取方法分为航空影像地图和卫星影像地图两种。遥感影像地图在军事活动、气象预测、城市规划和地球资源勘测等方面都具有广泛用途。中央电视台天气预报节目中的卫星云图就是遥感影像地图。



J 卫星云图

从此刻的卫星云图中可以清楚地看到太平洋北部生成和移动的一处台风（圆形的白色云团）。



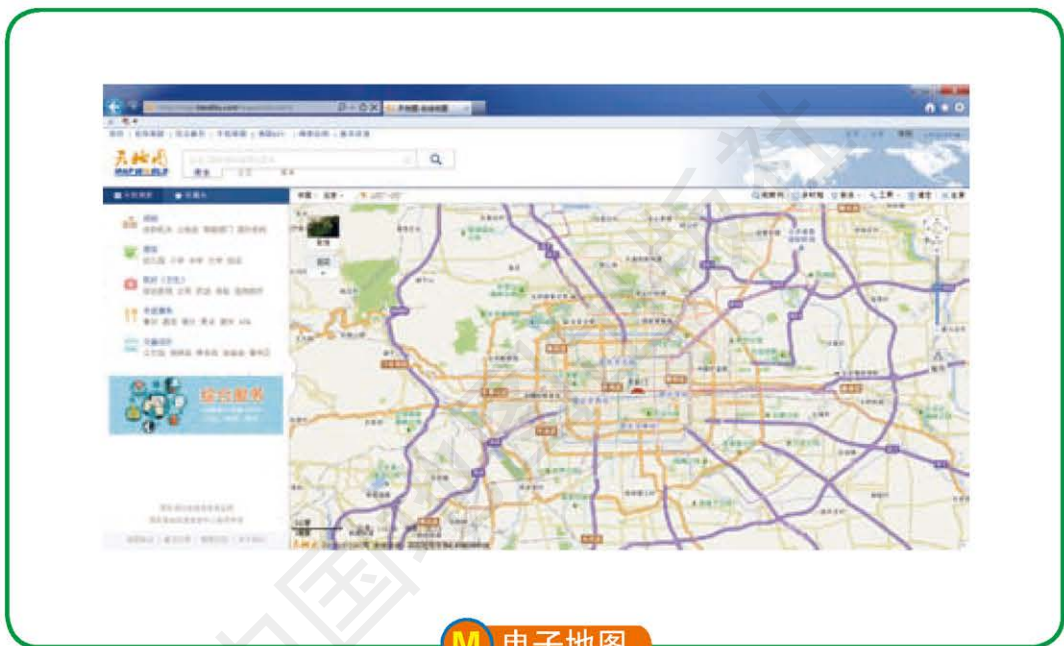
K 上海浦东新区卫星影像地图



L 浦东新区景观图（局部）

2. 电子地图

电子地图是利用计算机技术，以数字方式存储和查阅的地图。电子地图广泛地应用于政府管理与决策、城市公共设施管理、智能交通和导航、公众信息服务等领域。如果你想去外地旅游，电子地图可以帮助你确认旅游地点，选择交通路线，了解沿途有什么自然、人文景观等，使你心中有数。



M 电子地图

阅读



卫星导航系统

卫星导航系统主要是为船舶、汽车、飞机等运动物体进行定位导航。如今，卫星导航系统已经与电子地图结合起来，实现了自动定位导航。这样，无论走到哪里，我们都不会迷路了。

卫星导航系统与手机上的电子地图结合，用户在手机上就可以查找自己的位置信息，选择出发地到目的地的最佳路线，查询周边信息、交通情况等。



N 带卫星导航功能的手机

阅读



地图的历史与文化

人类使用地图的历史，可以追溯到很久以前。20世纪70年代，在湖南省长沙市马王堆汉墓中，人们发现了公元前100多年前的地形图、驻军图、城邑图。20世纪80年代，人们又在甘肃省天水市放马滩墓中，发现了公元前239年的木板地图。

古代的地图不是制作在纸上的。苏美尔人在陶片上刻画了巴比伦地图，河北省平山县中山王墓中的“兆域图”铸在一块长方形的铜板上，甘肃省天水市出土的战国秦地图刻在木板上，湖南省长沙市马王堆汉墓中出土的地图是绘制在帛上的。

古地图上的方向并不都是按上北下南表示的。有些伊斯兰国家绘制的地图往往以南为上，反映了在四方之中以南为尊的思想。中世纪基督教国家绘制的地图是上东下西，因为基督教的教义认为天堂在东方。澳大利亚的很多地图的方向是上南下北的，这样一来，澳大利亚就居于上方了。

复习题

1. 如果你要去桂林旅游，下面有四张比例尺不同的桂林地图，你认为选哪种比例尺的地图最合适？（ ）

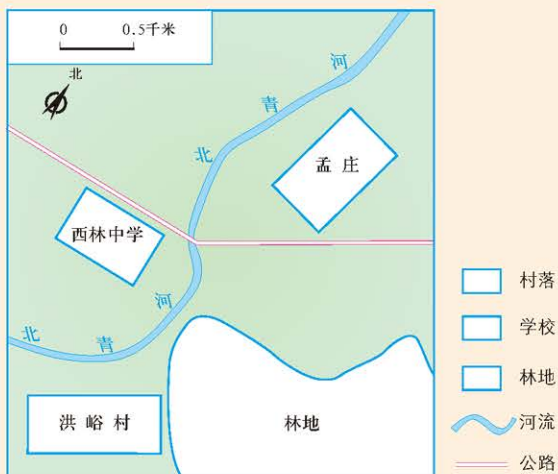
A. 五百万分之一

B. 1/20 000

C. 1:15 000 000

D. 图上1厘米代表实地距离250千米

2. 读下图，回答下列问题。



(1) 西林中学在孟庄的_____方向。

(2) 图中公路的长度是_____厘米，实地距离是_____千米。

(3) 请你为村落、学校、林地设计合适的图例，并填充到图中。

3. 下图是北京一所中学的同学绘制的环境地图，反映的是大学校园里的鸟巢分布。观察下图，回答下列问题。

- (1) 这幅地图的基本要素齐全吗？
- (2) 图中鸟巢是怎么分布的，请你找一下规律。
- (3) 同学们可以观察自己周围的环境，选择自己感兴趣的内容，比如山脉、河流、动植物等或你身边的环保设施（垃圾桶等）的分布，绘制一幅环境地图。



环境地图示例

课题1

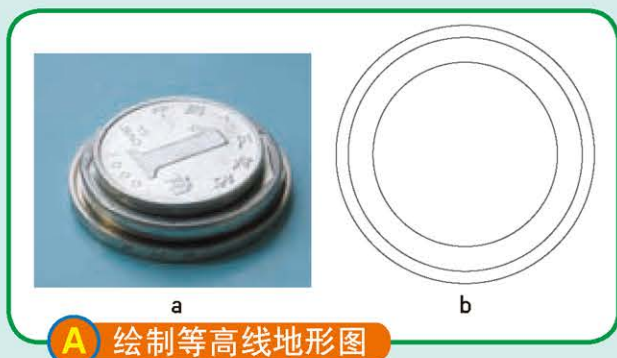
检查进度

根据你选择的课题搜集地图。判断你搜集到的地图上的方向，确认哪些地图有比例尺和图例。

第三节 地形图

探索

绘制等高线地形图



A 绘制等高线地形图

活动

把大小不等的三枚硬币，由大到小依次叠放在一起。假设这是一座山，如何绘制这座“山”的等高线地形图呢？

请你按照以下步骤去做：

1. 先将三枚硬币由大到小依次叠放在一起，如图A-a。
2. 按叠放关系，用笔把它们的轮廓描画在一张白纸上，就像图A-b一样。一幅等高线地形图便绘制完成了。

海拔和相对高度

海拔指地面上某个地点高出海平面的垂直距离，又叫做绝对高度。某个地点高出另一个地点的垂直距离，叫做相对高度。海拔和相对高度一般都以米作为计量单位。

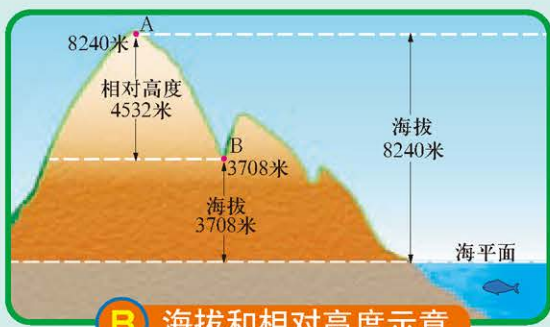
学习指南

- ◆ 什么是海拔？什么是相对高度？二者有什么区别？
- ◆ 如何在等高线地形图上辨别山峰、山脊和山谷？如何判读坡的陡缓？
- ◆ 如何在等高线地形图上识别山地、丘陵、高原、平原和盆地？

阅读提示 在学习过程中，你不妨动手画一下山峰、山脊和山谷等地形的等高线图。

计算

在下图中，A点的海拔是_____米，B点的海拔是_____米，A点与B点的相对高度是_____米。



B 海拔和相对高度示意

活动



C 珠穆朗玛峰

珠穆朗玛峰海拔8 848.86米，是我国最高峰，也是世界最高峰，有“世界第三极”之称。吐鲁番盆地海拔最低点-154.31米，是我国陆地最低点。

计算

活动

珠穆朗玛峰与吐鲁番盆地最低点的相对高度是_____米。

陆地地形

地表各种各样的形态叫做地形。陆地地形千奇百怪，但基本类型有山地、丘陵、高原、平原和盆地五种。



丘陵



高原



平原



山地



盆地

D 陆地地形的基本类型

山地：具有耸立的山顶、陡峭的山坡和低缓的山麓（即山脚），高度和起伏变化都很大，海拔在500米以上，大多呈脉状分布。

丘陵：海拔一般在500米以下，地势起伏不大、坡度和缓，相对高度不超过200米。

高原：海拔一般在500米以上，范围宽广、面积较大，外围较陡、内部起伏较为和缓。

平原：宽广平坦，起伏很小，海拔一般在200米以下。

盆地：周围高、中间低，周围是山地或高原，中间是平原或丘陵。

思考

高原和平原、平原和盆地、山地和高原在海拔高度、地表形态等方面有什么相同点和不同点？

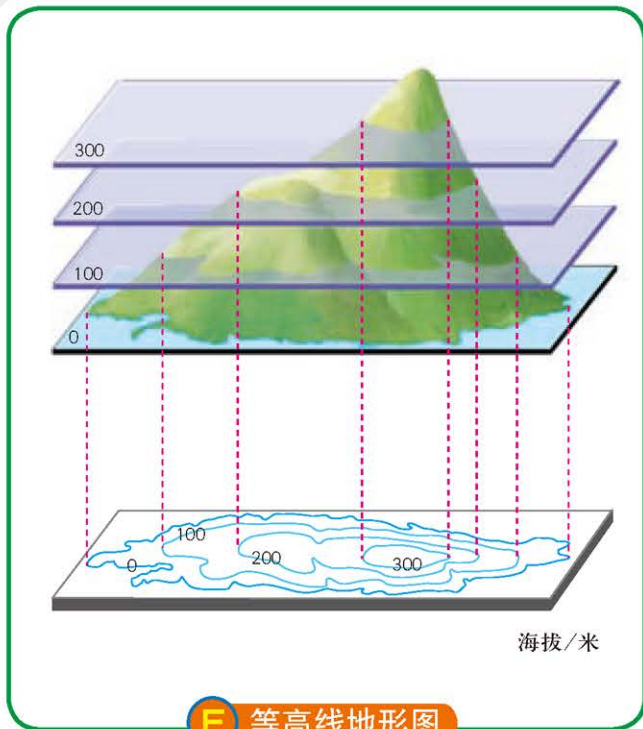
活动

等高线地形图

地球表面高低不平，地形类型多种多样，那么，怎样在平面的地图上表示出地表的高低起伏和各种地形类型呢？等高线地形图可以在平面上概略地表示地面的起伏状况。

我们把一个区域内海拔相同的各点相连的线称为等高线。将多条等高线按一定比例缩小后投影到平面上，就可以绘制出等高线地形图。

山的等高线特点是中间高，四周低，山峰在地图上一般用“▲”表示；鞍部则是相邻两座山峰之间的连接部位；缓坡的等高线稀疏，陡坡的等高线密集，陡崖的等高线重合在一起；山脊和山谷是等高线弯曲最大的地方，而且山脊最弯处指向低处，山谷最弯处指向高处。



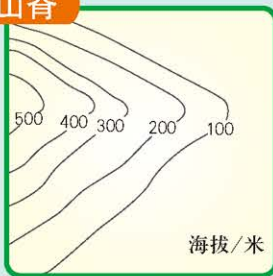
E 等高线地形图

读图

F 山谷和山脊



a

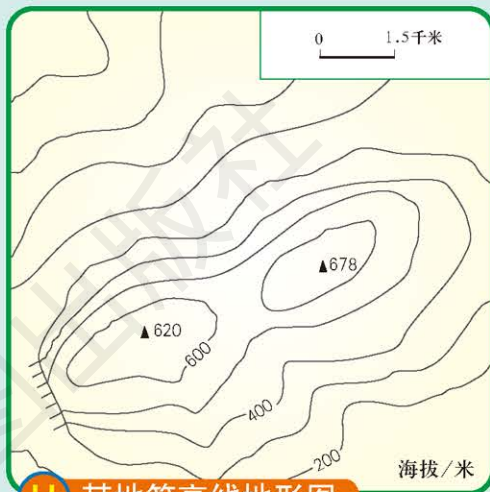


b



G 绘制硬币等高线

2. 本节节首的探索活动中，绘制了用硬币搭成的“山”的等高线地形图。如果改变一下硬币的摆放，请你完成对应的地形图的绘制，并判断图中哪里代表实际地形中的陡崖，哪里代表缓坡。

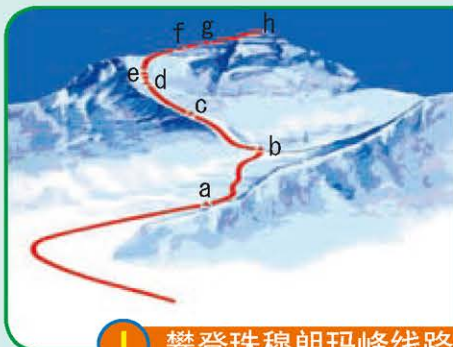


H 某地等高线地形图

3. 把代表各种地形的字母填写到上图适当的位置：山峰—A，山脊—B，山谷—C，陡坡—D，缓坡—E，鞍部—F，陡崖—G。

思考

下图是攀登珠穆朗玛峰时用到的登山线路图，请你结合等高线知识分析登山队员是沿着山的什么部位向上攀登的，并说明他们选择此路线的原因。



I 攀登珠穆朗玛峰线路图

- a 第三号营地 海拔6 500米
- b 第四号营地 海拔7 007米
- c 第五号营地 海拔7 600米
- d 第六号营地 海拔8 200米
- e 过渡营地 海拔8 300米
- f 过渡营地 海拔8 600米
- g 突击营地 海拔8 680米
- h 顶峰 海拔8 848.86米

活动

1. 判断这两幅图中哪幅图表示山谷，哪幅图表示山脊。

活动

分层设色地形图

在等高线地形图的不同等高线之间，着上不同的颜色，这种以一定次序的颜色、色调的变化来显示地势起伏状况的地图就是分层设色地形图。国际上通行的做法是：用绿色→黄色→褐色的颜色渐变表示陆地上地势由低到高的变化，绿色表示平原，黄、褐等色表示山地和高原，白色表示雪山冰川；用浅蓝到深蓝的变化表示海水由浅到深的变化（如图K）。分层设色地形图的优点是醒目，而且有立体感。

J 地形鸟瞰图



K 等高线分层设色地形图

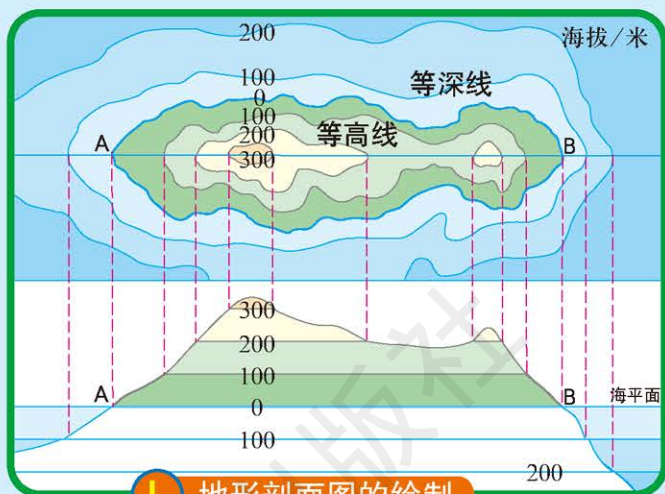


阅读



地形剖面图

地形剖面图是按一定比例沿着地表某一方向所做的垂直断面图，它能更直观地显示垂直方向的地面起伏和坡度陡缓。地形剖面图是在等高线地形图的基础上绘制的。它的绘制步骤是：先按一定比例绘出某地形区的等高线地形图，在特定方向上画一条剖面线；然后将剖面线与等高线的交点一一投射到间隔高度相同的平行线上，得到不同的交点，把这些点用平滑曲线依次连接起来，这个地形区剖面线位置的地形剖面图就绘好了。



L 地形剖面图的绘制

注：等深线指水域中深度相等的各点的连线。

复习题

1. 请把本节提到的五种基本地形类型的名字列出来，并对照第27页的等高线分层设色地形图完成下表。

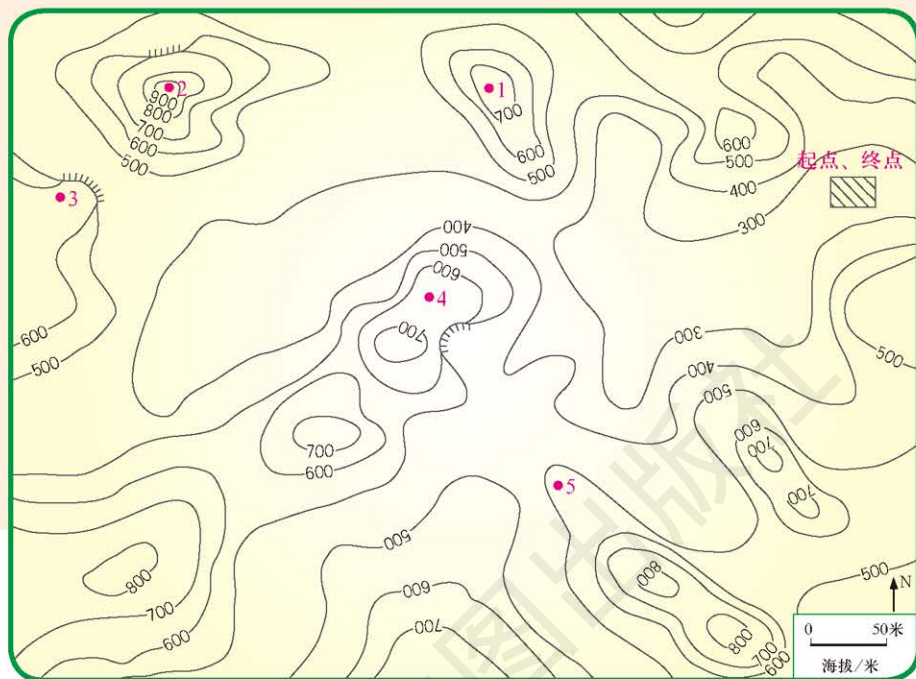
地形类型				盆地
海拔				—
在分层设色地形图上的用色				
地势的起伏程度				

2. 在中国或世界地形图上找到上表中的每种地形至少三处。

3. 读图并回答问题。

某学校本学期要举行定向越野比赛，参赛者要根据所给地图选择行进路线，从起

点出发，依次找到图上1~5各点直至终点，以最短时间到达终点者为胜利。假如你是本次比赛的参赛者，你会选择哪条路线呢？请将你选择的路线画在图上，并说明此路线通过的地形和你选择这条路线的原因。



定向越野比赛图

课题1

检查进度

把各组搜集到的地图在全班交流，将其分类，并总结用途。

课题1

课题总结 你搜集了哪些类型的地图？这些地图分别有什么用途？请你记录下来并保存。

2

中国的疆域和人口



主要内容

第一节 疆域和行政区划

- 32 中国的位置
- 33 中国的疆域
- 35 中国的邻国
- 36 中国的行政区划

第二节 众多的人口

- 41 世界上人口最多的国家
- 44 控制人口数量 提高人口素质
- 45 人口的分布

第三节 多民族的国家

- 48 众多的民族
- 49 中国的民族分布
- 51 中国的民族特色及民族政策

课题2

体验少数民族风情

从1956年到1964年，我国开展了持续8年的民族调查与识别研究工作。在这8年中，有上千名学者和工作人员投入此项工作。他们的足迹遍布全国，通过长期、艰苦的实地调查，积累了大量、丰富的民族资料，包括生产和生活方式、民族风俗、服饰等。如今，这些资料已成为我国民族研究的宝贵财富。正是基于全国民族调查与识别工作的研究成果，国务院先后公布了我国55个少数民族，加上汉族共有56个民族。

在学习本章的过程中，你效仿一下前辈调查工作者，通过各种渠道搜集有关我国少数民族风土人情的资料，你将从中深刻地体验到我国少数民族浓郁的民族特色。

课题目标 搜集有关我国少数民族风土人情的资料，从中体会我国少数民族浓郁的民族特色。

课题准备 要完成这一课题，你需要做好以下几件事情：

- ◆ 全班分成若干小组，确定本组感兴趣的少数民族。
- ◆ 选择搜集资料的渠道。搜集资料的途径多种多样，通过电视、广播、网络、图书、报刊等媒体，你可以获取所需要的信息。
- ◆ 将搜集到的资料进行整理，举办一次少数民族风情展览。

检查进度 为了完成这一课题，你需要在以下阶段检查进度：

第一节第40页 以小组为单位，讨论并确定你们感兴趣的少数民族。

第二节第47页 动员小组成员，广泛搜集有关的资料。

第三节第53页 整理小组搜集的资料。

总结 学完本章之后（第53页），利用各小组整理的资料，在班里举办一次少数民族风情展览。

第一节 疆域和行政区划

探索

活动

这封信能寄到吗

图A是青海省都兰县一位同学写给河北省滦州市一位同学的一封信。这封信寄出后，李想同学能收到吗？如果不能，请说出原因并在图A上帮这位同学改写一下信封。

063700		贴邮票处
收件人名称：河北省		
李想 同学收		
寄件人名称：青海省都兰县一中		
邮政编码：816100		

A 信封

学习指南

- ◆ 如何描述我国的地理位置？我国的地理位置有什么特点？
- ◆ 我国的面积有多大？
- ◆ 我国的邻国和濒临的海洋有哪些？
- ◆ 我国的行政区划分为几级？你知道我国34个省级行政单位的名称、简称以及它们的行政中心吗？

阅读提示 省级行政单位的简称、行政中心等知识在日常生活中是非常有用的，学习这些内容时，一定要用心牢记。

读图

活动

1. 读图B，在图中描出北回归线、北极圈、赤道。
2. 试描述我国的地理位置，并说明这样的地理位置有什么特点。

中国的位置

我们伟大的祖国是中华人民共和国，是一个海陆兼备的国家。

从南北半球来看，我国位于北半球；从东西半球来看，我国位于东半球。



B 中国的地理位置

从纬度位置看，我国领土南北跨度很大，大部分地区位于北温带，一小部分地区位于热带，没有位于寒带的地区，只在高山地区才有类似寒带的终年冰雪带。我国各地气候差异大，为发展多种农业提供了有利条件。

从海陆位置看，我国位于世界最大的大陆——亚欧大陆的东部，东临世界最大的大洋——太平洋，有众多的岛屿和港湾。优越的地理位置，有利于我国发展海洋事业和对外交往。

中国的疆域

阅读



我们中国是世界上最大国家之一，它的领土和整个欧洲的面积差不多相等。在这个广大的领土之上，有广大的肥田沃地，给我们以衣食之源；有纵横全国的大小山脉，给我们生长了广大的森林，贮藏了丰富的矿产；有很多的江河湖泽，给我们以舟楫和灌溉之利；有很长的海岸线，给我们以交通海外各民族的方便。从很早的古代起，我们中华民族的祖先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上。

——毛泽东

我国幅员辽阔，陆地面积约960万平方千米，仅次于俄罗斯和加拿大，居世界第三位。我国陆上边界长2.2万多千米，东西两端最大距离约5 200千米，南北两端最大距离约5 500千米。

我国南北纬度相差约50度。冬季，当北方大地千里冰封、万里雪飘的时候，南方依然绿意盎然。

我国东西经度相差约62度，东西时差达4小时以上。每天早晨当金色的阳光洒满乌苏里江时，帕米尔高原还是满天星斗。

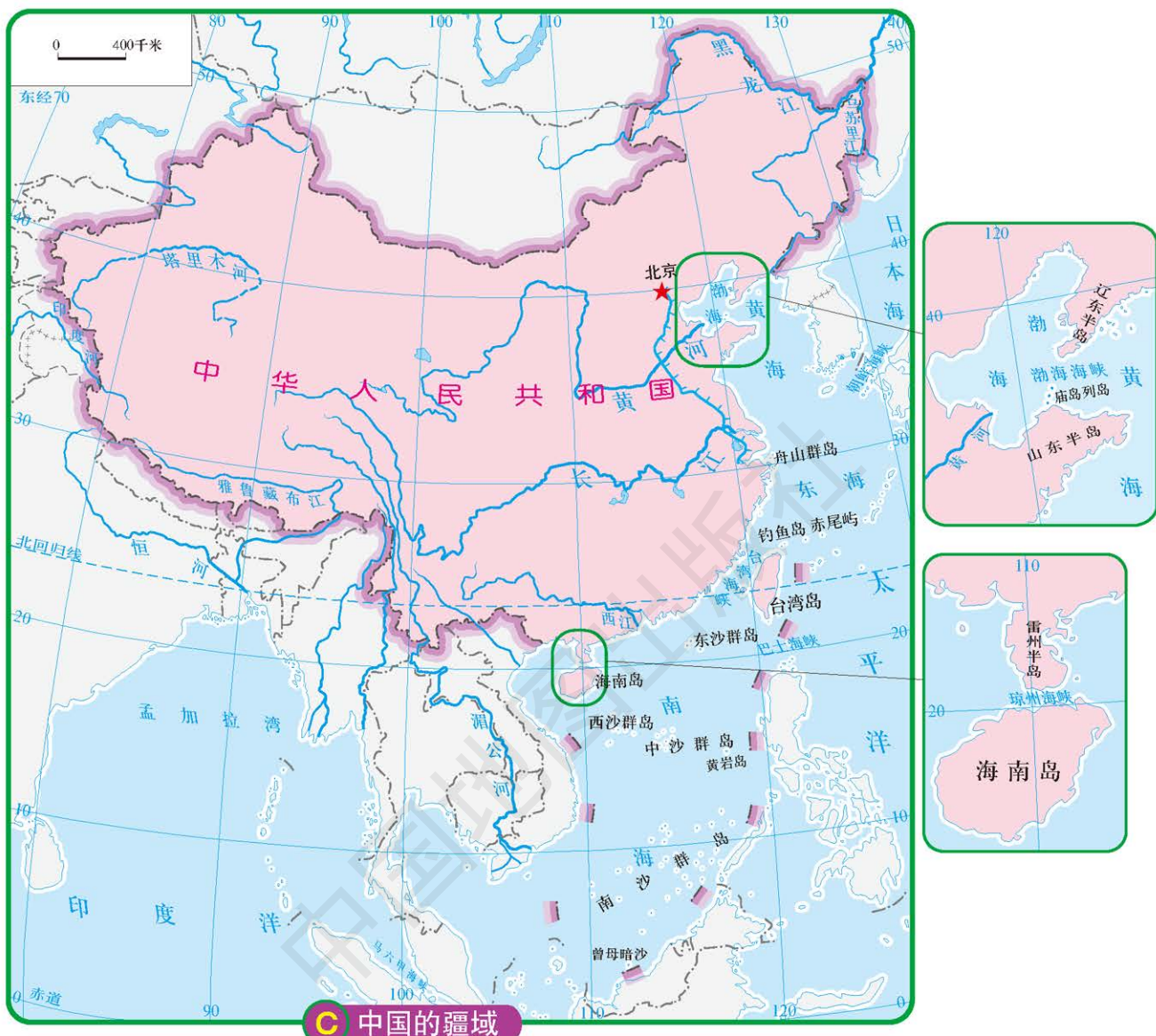
我国大陆的东部和东南部，濒临浩瀚的海洋，自北向南有渤海、黄海、东海和南海。台湾岛的东面直接濒临太平洋。渤海和琼州海峡是我国的内海。

我国大陆海岸线长1.8万多千米。我国是世界重要的海洋大国。

讨论

为什么说我国是海洋大国？

活动



读图

活动

1. 读图C, 自北向南指出我国濒临的海洋, 找一找我国著名的岛屿。
2. 我国领土东至黑龙江省黑龙江与乌苏里江主航道中心线的汇合处, 南至海南省南沙群岛曾母暗沙, 西至新疆维吾尔自治区帕米尔高原, 北至黑龙江省漠河市北端的黑龙江主航道中心线。将我国领土东南西北四至点依次用数字①②③④标在图C的相应位置上。
3. 对照图册确定你标注的四至点位置正确后, 分别读出四至点大致的经纬度。

中国的邻国

中国有14个陆上邻国，其中有2个国家海岸相邻，此外还与6个国家隔海相望。



读图

活动

1. 读图D, 填写下表。

陆上邻国	朝鲜、_____、蒙古、_____、吉尔吉斯斯坦、 _____、阿富汗、_____、印度、_____、 _____、缅甸、_____、越南
隔海相望国家	韩国、_____、菲律宾、文莱、_____、印度尼西亚

2. 请同学们为中国的邻国设计一些有个性的小邮戳, 选择一条沿我国边界旅游的路线, 每到一个国家盖一个邮戳。看一看沿途所有国家的邮戳你是否都盖全了。

中国的行政区划

我国的行政区域基本划分为省(自治区、直辖市)、县(自治县、市)、乡(镇、民族乡)三级, 必要时还可以设立特别行政区。

自治区、自治州、自治县等都是民族区域自治的地方, 其中, 自治州是介于省级和县级之间的一级行政单位。

目前, 我国的省级行政单位共有34个。其中包括23个省、5个自治区、4个直辖市和2个特别行政区。

北京是中华人民共和国的首都。

阅读



我国省级行政单位的一些变动

自1949年10月1日中华人民共和国成立以来, 我国省级行政单位有过多次变动: 1965年9月1日成立西藏自治区; 1967年, 天津市升级为直辖市; 1988年成立海南省; 1997年3月重庆市升级为直辖市; 1997年7月1日香港回归祖国, 设立香港特别行政区; 1999年12月20日澳门回归祖国, 设立澳门特别行政区。



中华人民共和国国徽



中华人民共和国国旗



F 中国省级行政单位简表

全称	简称	行政中心	全称	简称	行政中心
北京市	京	北京	湖南省	湘	长沙
天津市	津	天津	广东省	粤	广州
河北省	冀	石家庄	广西壮族自治区	桂	南宁
山西省	晋	太原	海南省	琼(qióng)	海口
内蒙古自治区	内蒙古	呼和浩特	重庆市	渝	重庆
辽宁省	辽	沈阳	四川省	川或蜀(shǔ)	成都
吉林省	吉	长春	贵州省	贵或黔(qián)	贵阳
黑龙江省	黑	哈尔滨	云南省	滇(diān)或云	昆明
上海市	沪	上海	西藏自治区	藏	拉萨
江苏省	苏	南京	陕西省	陕或秦	西安
浙江省	浙	杭州	甘肃省	甘或陇(lǒng)	兰州
安徽省	皖	合肥	青海省	青	西宁
福建省	闽(mǐn)	福州	宁夏回族自治区	宁	银川
江西省	赣(gàn)	南昌	新疆维吾尔自治区	新	乌鲁木齐
山东省	鲁	济南	香港特别行政区	港	香港
河南省	豫	郑州	澳门特别行政区	澳	澳门
湖北省	鄂(è)	武汉	台湾省	台	台北

阅读



巧记省名

可以将我国34个省级行政单位的名称或简称编成顺口溜，帮助我们记忆。

名称：两湖两广两河山
五江（疆）云贵福吉安
川西二宁青甘陕
内海台重北上天
还有港澳好河山

简称：七区^①四市^②省二三
辽吉黑渝京沪天^③
晋鲁冀豫陕宁甘
苏浙皖赣湘鄂川
台闽粤桂琼滇黔
蒙^④新青藏港澳还

注：顺口溜为讲究句式整齐和押韵，个别简称选取的是省级行政单位名称中的某个字，在记忆时应注意掌握它们的正式名称。①区，指自治区和特别行政区。②市，指直辖市。③天，指天津市。④蒙，指内蒙古自治区。

实践

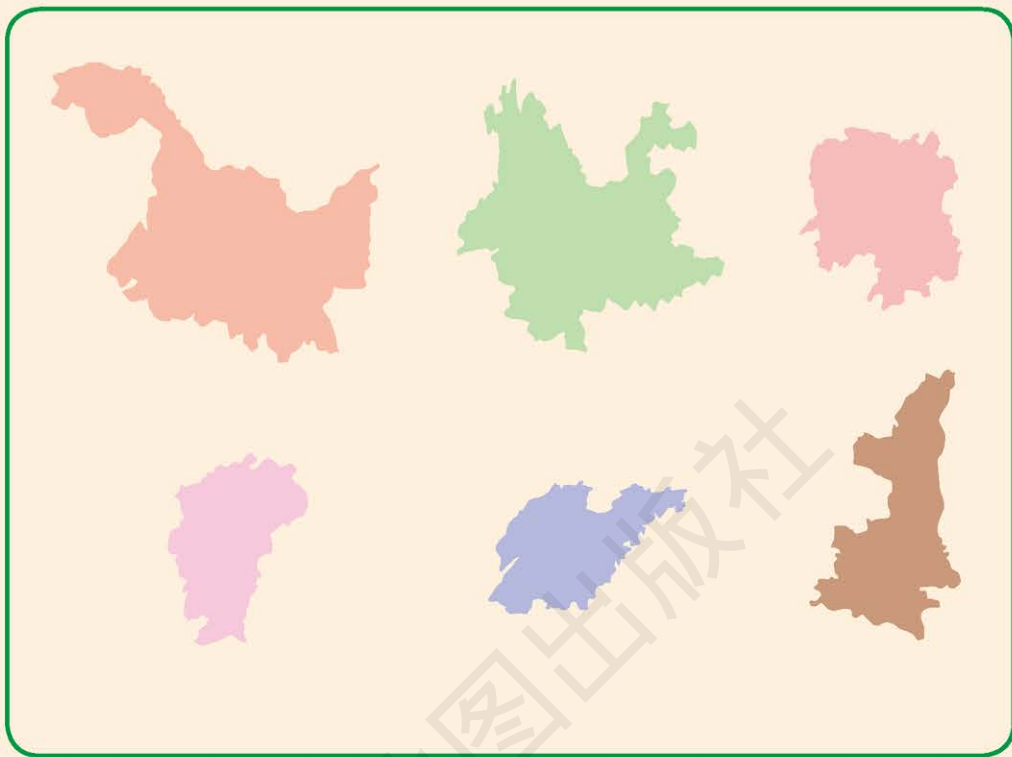
将空白的中国行政区划图（也可以自己在透明纸上描画出中国行政区划图）贴在硬纸上，按照省级行政单位的轮廓剪下来，练习拼图，看谁拼得又快又好。

活动

复习题

- 我国34个省级行政单位名称中，含有文字“东”“西”“南”“北”的各有哪些？含有文字“江”“河”“湖”“海”的各有哪些？试着说出这些省级行政单位的命名依据以及它们的简称与行政中心。
- 以下对联描述的省级行政单位中有你的家乡吗？如果没有，试着查询资料编出描述你家乡的对联。
 - 上联：南海风清 讲述春天故事（广东）
下联：漓江水碧 飘来三姐新歌（广西）
 - 上联：苗寨黔山黄果树 酒乡赤水（贵州）
下联：川肴蜀绣锦官城 花径草堂（四川）
 - 上联：黄山为九州增色（安徽）
下联：瓷器与中国同名（江西）

3. 说出下列轮廓图代表的省级行政单位的名称、简称和行政中心。



课题2

检查进度

以小组为单位，讨论并确定你们感兴趣的少数民族。

第二节 众多的人口

探索

活动



这是我国目前的一幅计划生育宣传画。我国目前的人口政策是什么？与过去人口政策相比，有什么变化？

A 有什么变化

进入21世纪，人类面临人口、资源、环境等几大问题，其中人口问题始终是制约我国全面协调可持续发展的重大问题，是影响社会经济发展的关键因素。

世界上人口最多的国家

中国是世界上人口最多的国家。据第六次人口普查，截至2010年11月1日，中国的人口总数已达13.71亿，约占世界人口总数的20%，世界上约每五个人中就有一个中国人。

新中国成立初期，随着生活水平的不断提高和医疗事业的发展，人口出生率上升，死亡率大幅度下降，人的平均寿命不断延长，加上没有及时地控制人口，人口迅速增长。我国人口的基数大，增长速度快，这对我国的经济发展和人民生活水平的提高都有很大的影响。

学习指南

- ◆ 我国是一个人口大国。
- ◆ 我国人口过多，会带来哪些问题？
- ◆ 如何解决人口问题？
- ◆ 我国人口分布均匀吗？

阅读提示 我国众多的人口，已经严重阻碍了经济和社会的发展。学习过程中，请认真体会，并思考如何解决这个问题。学会运用有关数据说明我国人口增长趋势，理解我国的人口国策。

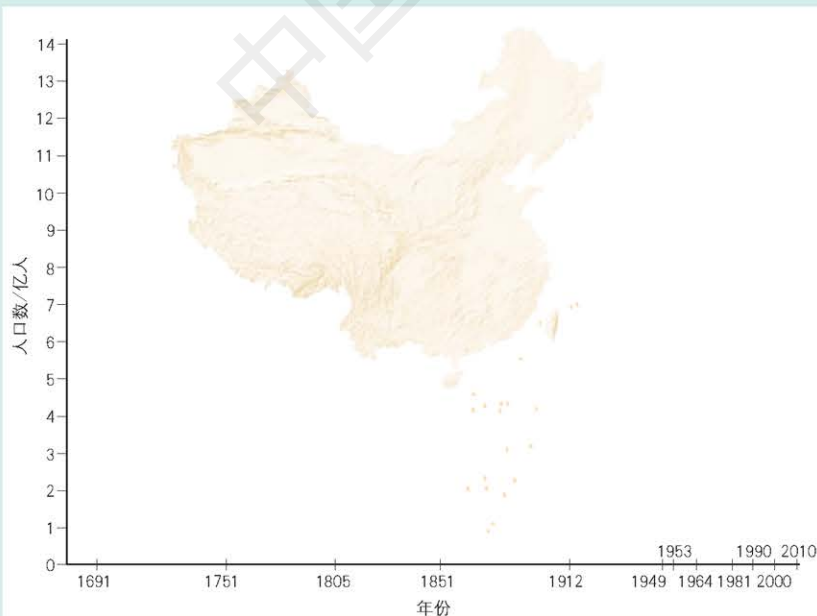


B 世界人口排名前五位的国家（2010年）

绘图

根据表C中的数据，绘出1691—2010年我国人口增长的折线图。

活动



C 中国人口数据表

年份	人口数/亿人
1691	1.1
1751	2.1
1805	3.3
1851	4.3
1912	4.4
1949	5.4
1953	5.9
1964	7.0
1981	10.0
1990	11.4
2000	12.7
2010	13.4

注：本表数据未包括香港、澳门特别行政区和台湾省人口数

阅读



人口自然增长率

人口出生率指一个国家或地区一年内出生婴儿数占总人口数的比例，通常用千分数表示。计算方法为：一年内出生婴儿数 \div 年平均人口数 $\times 1000\%$ 。人口死亡率是指一个国家或地区一年内死亡人数占总人口数的比例，通常用千分数表示。计算方法为：一年内死亡人数 \div 年平均人口数 $\times 1000\%$ 。

人口自然增长率=人口出生率-人口死亡率=(一年内出生人数-一年内死亡人数) \div 年平均人口数 $\times 1000\%$

人口自然增长率是反映人口增长速度和制定人口计划的重要指标，它表明人口自然增长的程度和趋势。

人口的迅速增长给我国的发展造成了很大的压力。我国以不足世界9%的耕地养育着约占世界20%的人口。我国的许多资源和工农业产品的总量在世界的排名都是非常靠前的，但是人均拥有量或者人均产值却大大低于世界的平均水平。

讨论

活动

我国的人口过多，会带来哪些问题？



交通拥堵



就业压力大



住房条件差



生活垃圾成堆

D 人口过多带来的问题

阅读



人“口”和人“手”

人是生产者，靠两只手发展生产，创造财富；人又是消费者，会消耗资源和能源。人口太少，缺少人“手”，资源不能充分被开发利用，经济难以发展；人口太多，增长过快，生产出来的财富，大部分会被新增加的人“口”吃掉，自然环境会因负担太重而遭到破坏，经济也难以进一步发展。因此，人口过多和过少都不是好事。人口数量的多少必须与一个国家、一个地区经济的发展相适应，必须和自然环境所能提供的资源相适应。只有当人“手”生产的财富，大大超过人“口”所消费的财富时，经济才能繁荣，人民的物质和文化水平才能逐步提高。

讨论

如何解决我国的人口问题？

活动



E 计划生育宣传画

控制人口数量 提高人口素质

计划生育是我国的一项基本国策。控制人口数量，提高人口素质是我国人口政策的基本内容。从20世纪70年代开始实行计划生育以来，我国的人口数量得到了有效控制。人口自然增长率从1970年的25.8‰下降到2010年的不到5‰，全国少生了约4亿人。根据我国社会经济发展情况，国家于2015年底修改了《中华人民共和国人口与计划生育法》，提倡一对夫妻生育两个子女。

阅读



关注人口老龄化

人口老龄化指总人口中因年轻人口数量减少、年长人口数量增加而导致的老年人口比例相应增长的过程。我们在关注全球人口增长过快带来问题的同时，也应注意到不同年龄人口构成情况的变化。事实上，自20世纪70年代以来，全球人口在快速增长的同时，人口老龄化趋势逐渐显现。这种情况不仅发生于发达国家，也出现在发展中国家。这是人类寿命延长和生育率下降的必然结果。

我国已经进入老龄化社会。2010年我国60岁以上老年人口已达1.78亿。预计到2025年，我国60岁以上老年人口接近3亿。

尊老爱幼是中华民族的传统美德，我们应该继承下去，发扬光大。

讨论

解决人口问题是不是只控制人口数量就够了？

活动

由于历史的原因，我国的教育水平总体上比较低，人口素质比较差。目前，科学技术在经济发展中具有越来越重要的作用，现代经济的发展离不开科学技术和教育。发展经济，必须提高人口素质，把人口过多的沉重负担变为人力资源的巨大优势。要完成这一转变，关键在教育。因此，在控制人口数量的同时，还要提高人口的素质。

F 中国每十万人中拥有的各种受教育程度人数

年份	大专及以上	高中及中专	初中	小学
1982	599	6 622	17 758	35 377
2010	8 930	14 032	38 788	26 779

单位：人

人口的分布

实践

每个同学在中国选择一处居住地，并且说明选择理由。然后在教师给同学提供的中国地图上标注自己选择的居住地位置。看看大家的选择有什么不同，大家选择的居住地的分布是否均匀。

活动

人口分布的疏密程度一般用每平方千米土地上的人口数来表示。我们把一个国家或地区单位面积上的人口数叫做人口密度。

用公式表示就是：

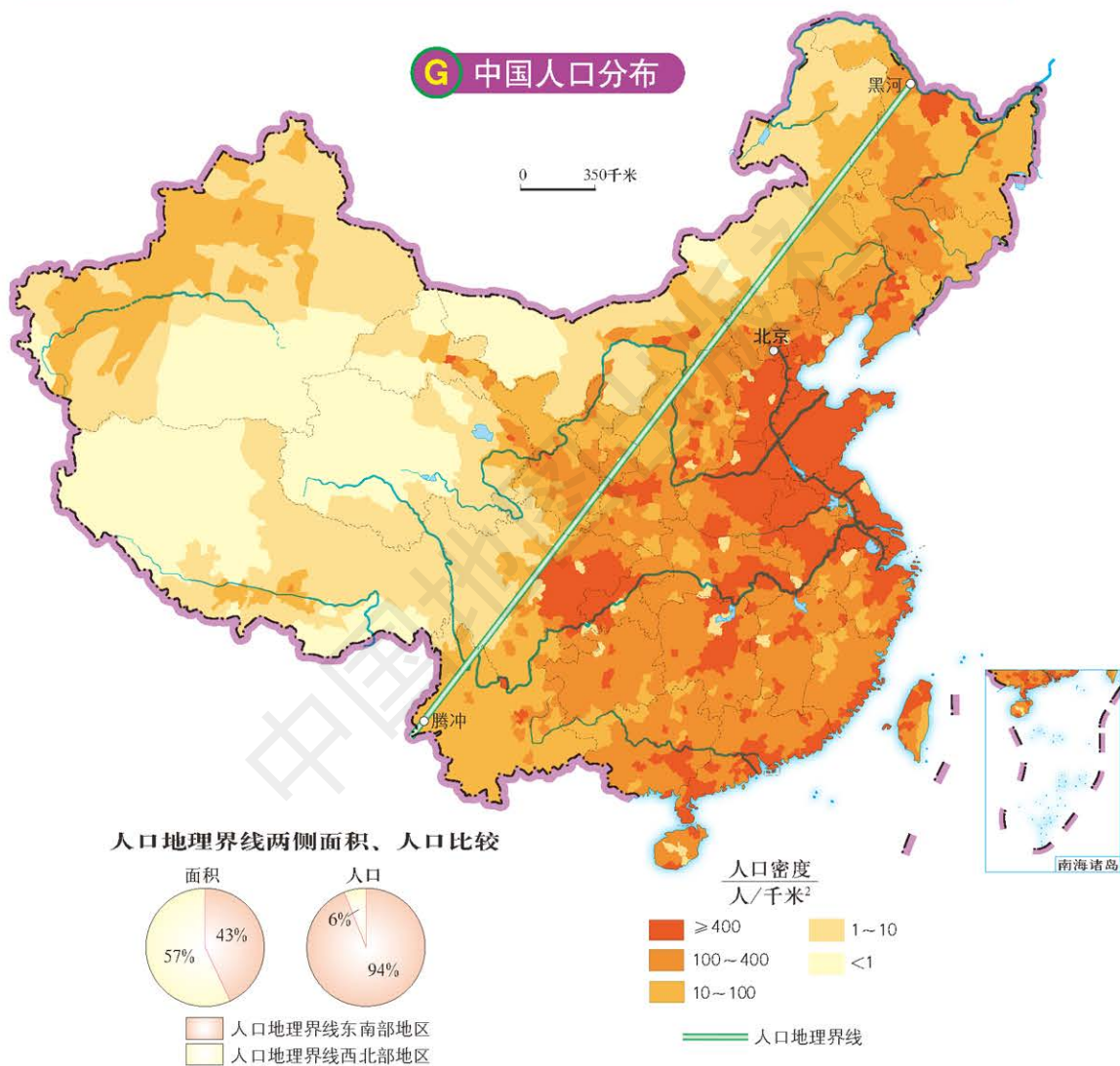
$$\text{人口密度} = \frac{\text{人口总数 (人)}}{\text{面积 (千米}^2\text{)}}$$

计算

依据第42页图B中各个国家的人口和陆地面积数据，计算下表中五个国家的人口密度。

活动

国家	中国	印度	美国	印度尼西亚	巴西
人口密度 人/千米 ²					



读图

1. 你能从图G中看出我国人口分布的规律吗？我国大部分人口分布在什么地区？

2. 请你用色笔将图G上的人口地理界线描实，观察这条线两边的差别，分析影响我国人口分布的因素有哪些。

活动

我国平均人口密度为每平方千米143人。从图G中可以看出，我国人口分布并不均匀。如果从黑龙江省的黑河到云南省的腾冲连一条直线，这条线东南部人口密度大，多为每平方千米100人以上，西北部人口密度小，多为每平方千米10人以下。这条直线被称为人口地理界线，它是我国著名的人口地理学家胡焕庸先生于1935年提出的，至今仍然可以反映出我国人口分布的大势。

复习题

1. 阅读下列材料，结合学过的知识，回答问题。

2003年，温家宝总理在接受《华盛顿邮报》记者采访时指出：13亿，是一个很大的数字，如果你用乘法来算，一个很小的问题，乘以13亿都会变成一个大问题。如果你用除法的话，一个很大的总量，除以13亿，都会变成一个小的数目。

分析中国的国情时，如何考虑人口这个特点，试举两例说明。

2. 读下表计算并回答问题。

项目	年份				
	1949	1981	1990	2000	2010
中国人口数 /亿人	5.4	10.0	11.4	12.7	13.4
人口密度 人/千米 ²					

(注：本表数据未包括香港、澳门特别行政区和台湾省人口数)

(1) 我国陆地面积约960万平方千米，请依据表中我国部分年份人口总数，计算相应年份的人口密度，并填入表中。

(2) 从表中可以看出，我国人口密度的变化趋势是_____。

(3) 举例说明你生活中遇到的人口过多带来的问题。

3. 有的人认为生多少个孩子是自己的权利，还有的人认为多子多福。为什么我国要制定和实施计划生育这一基本国策？请你用本节学到的知识解释一下。

课题2

检查进度

动员本小组的成员，广泛搜集与课题2有关的资料。

第三节 多民族的国家

探索

请你填写以下表格，然后回答问题。

姓名	性别	出生年月	民族	籍贯

你在“民族”一栏里填的是什么？其他同学填的是什么？

活动

学习指南

- ◆ 你能说出多少个我国少数民族的名称？
- ◆ 我国少数民族主要分布在哪些地区？我国少数民族的分布特征是什么？
- ◆ 我国的民族政策有哪些？

阅读提示 我国是一个多民族的国家，各民族就像一个大家庭中的成员一样和睦相处。学习本节时，要留意自己身边有哪些少数民族并尊重他们的风俗习惯。

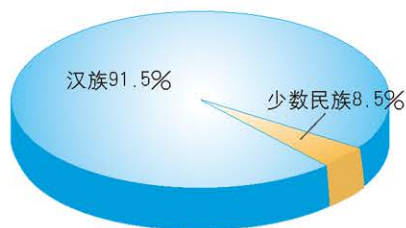
五十六个民族，五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家；五十六种语言，汇成一句话——爱我中华！

——《爱我中华》歌词

众多的民族

我国是一个统一的多民族国家。在中华民族这个大家庭里生活着56个民族。其中，汉族人数最多，约占全国人口总数的91.5%；其他55个民族约占全国人口总数的8.5%，统称为少数民族。

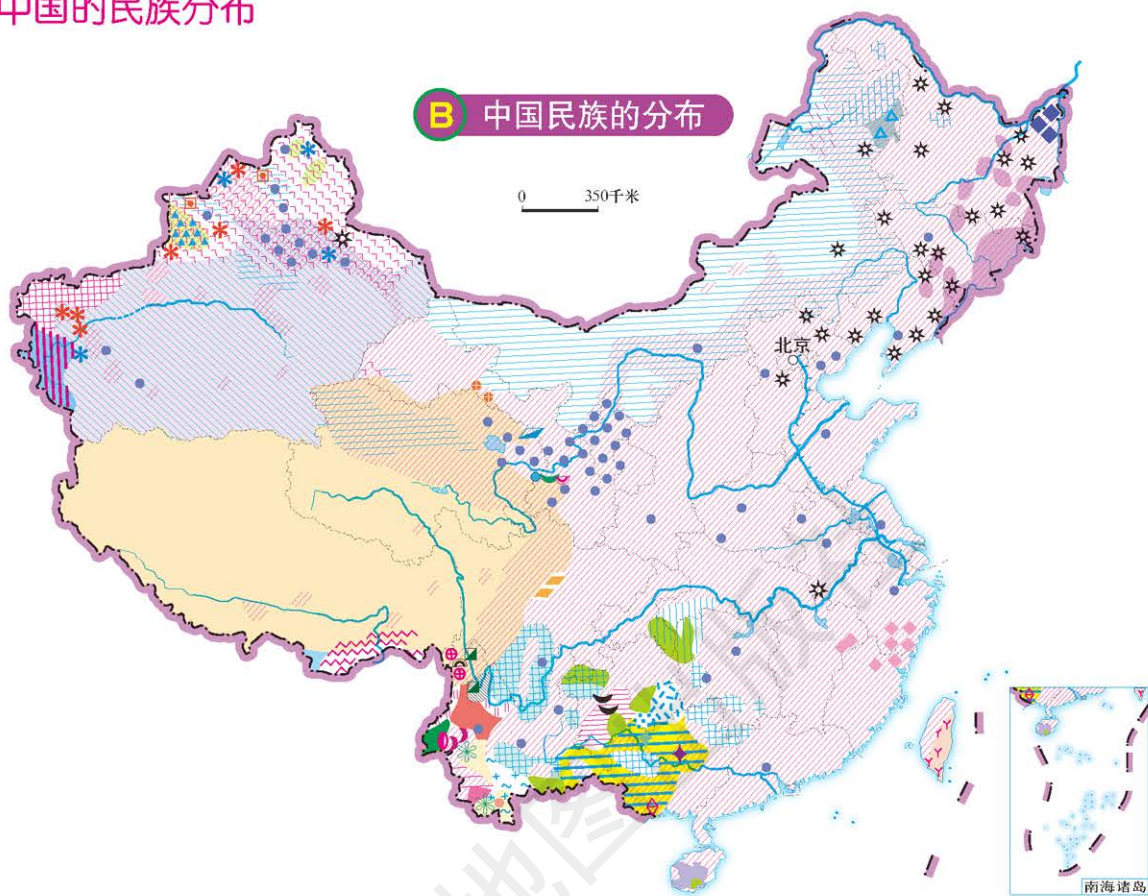
在55个少数民族中，人口超过400万的有壮、满、回、苗、维吾尔、土家、彝、蒙古、藏九个民族；人口最多的是壮族，有1 600多万人；最少的是塔塔尔族，有3 500多人，主要分布在新疆维吾尔自治区。



A 中国少数民族与汉族人口的比重（2010年）

中国的民族分布

B 中国民族的分布



— 人口100万以上的民族(第六次人口普查数据)

汉族	傈(lì)僂(sù)族	畲(shē)族	达斡(wò)尔族
回族	纳西族	瑶族	保安族
满族	哈尼族	土家族	锡伯族
壮族	拉(lā)祜(hù)族	仡(ge)佬(lǎo)族	赫哲族
布依族	基诺族	维吾尔族	鄂伦春族
傣(dǎi)族	白族	撒拉族	鄂温克族
侗(dòng)族	景颇族	乌孜别克族	朝鲜族
佤(wǎ)佬(lǎo)族	独龙族	哈萨克族	佤(wǎ)族
水族	羌(qiāng)族	塔塔尔族	德昂族
毛南族	普米族	柯尔克孜族	布朗族
黎族	塔(tǎ)巴族	裕(yù)固族	高山族
藏族	怒族	蒙古族	俄罗斯族
门巴族	阿昌族	土族	塔吉克族
彝(yí)族	苗族	东乡族	京族

读图

在图B中，找出人口超过100万的少数民族的聚居地，看看它们的分布有什么特点，分析少数民族分布与汉族分布之间的关系是怎样的。

活动

大杂居、小聚居是我国民族分布的最大特点。汉族遍布全国，少数民族主要分布在西南、西北和东北等边疆地区。在少数民族聚居地区，有汉族人口分布。在汉族集中地区，也有少数民族散居其中。

阅读



回族的“大杂居”与“小聚居”

回族散居在全国，与我国众多民族杂居。在新疆和内蒙古地区，回族多与维吾尔、哈萨克、蒙古等民族杂居；在甘、宁、青地区，回族多与东乡、保安、撒拉、裕固、土等民族杂居；在云贵高原地区，回族多与彝、苗、布依、白、傣、景颇等民族杂居；在青藏高原地区，回族多与藏族杂居。这种各民族相杂居住分布格局，为各民族之间的互相学习和共同发展提供了便利条件。

受文化及风俗习惯等因素的影响，我国少数民族在小范围内仍聚集居住。如位于北京市西城区的牛街，是回族的聚居地。



牛街旧景



牛街新景

如今，旧牛街低矮破旧的房屋已成为历史，新牛街的路变宽了，楼变高了，当地回族居民的生活水平有了明显的提高。

C 牛街的变迁

中国的民族特色及民族政策

我国各民族都有自己独特的风俗习惯和文化艺术。绝大多数的少数民族都有本民族的语言，有的民族还有自己的文字。

D 不同民族的节日和活动



那达慕是蒙古族的传统节日，在盛会上要进行赛马、射箭和摔跤等竞技比赛。



雪顿节是藏族的传统节日。雪顿节期间有隆重的藏戏演出和盛大的晒佛仪式。



泼水节是傣族的新年，是傣族最隆重的节日。



乌孜别克族人正在欢度古尔邦节。



朝鲜族



回族



蒙古族



彝族



苗族

思考

你身边有少数民族同学吗？在学习和生活中，我们应如何与少数民族同学相处？

活动

我们中华民族大家庭中的各个民族，不论人数多少，都一律平等。在国家的统一领导下，各少数民族聚居的地方，实行民族区域自治，设立自治机关，行使自治权。坚持民族平等团结，尊重少数民族的语言、文字、宗教信仰和风俗习惯等，是我国的民族政策。

阅读



中国的民族区域自治

我国的民族区域自治是国家的一项基本政治制度。实行民族区域自治，体现了国家充分尊重和保障各少数民族管理本民族内部事务权利的精神，体现了国家坚持实行各民族平等、团结和共同繁荣的原则。民族区域自治以领土完整、国家统一为前提和基础。

中国民族自治地方，按少数民族聚居区人口的多少、区域面积的大小分为自治区、自治州、自治县，如新疆维吾尔自治区、云南省西双版纳傣族自治州、广西三江侗族自治县等。目前，中国共有民族自治地方155个，其中包括5个自治区、30个自治州、120个自治县（自治旗）。

新中国成立以来，我国一直重视少数民族地区的发展。现在正在实施的西部大开发战略，将使西部少数民族地区经济发展加快，使聚居在我国西部地区的少数民族人民生活水平得到进一步提高。

复习题

1. 下图为我国某地区的民居图及少数民族舞蹈特色邮票，读图并完成下列各题。



- (1) 根据图中民居的建筑风格及邮票上的人物服饰分析，居住在该地区的少数民族是什么族？
 - (2) 该民族最有可能位于我国哪个省区？
 - (3) 请你试着说出这种民居的优点。有关这个民族的风俗习惯你还知道哪些？
2. 看第52页、53页的少数民族照片，选择一个你感兴趣的少数民族向全班同学做介绍。

课题2

检查进度

整理小组搜集到的资料。

课题2

课题总结 你们搜集到的资料一定是形式多样、内容丰富的。与其他组的同学合作，利用你们搜集的资料在班级举办一次展览。参观展览的时候，将你们组搜集的资料与其他组搜集的资料进行比较，看看有什么不同。同其他组交流，看他们搜集资料的途径与你们组是否一样，还有哪些途径你们组没有考虑到，在今后应尝试通过更多的途径搜集资料。

藏族



壮族



维吾尔族



满族



土家族



3

复杂多样的自然环境



主要内容

第一节 中国的地势与地形 **第二节 气温和降水** **第三节 天气与气候** **第四节 中国的河流和湖泊**

56 中国的地势特征

66 气温的变化

79 天气预报

88 水系和流域

58 中国的地形特征

72 温度带

83 中国的气候特征

89 中国的主要河流和湖泊

74 降水的变化

92 黄河

76 干湿区

98 长江

课题3 了解家乡的自然环境

自然环境是由地形、气候、水文、生物、土壤等自然要素相互联系、相互制约形成的，是人类赖以生存和发展的自然基础。一个地区的自然环境直接影响着这个地区人们的生活和经济发展。

课题目标 本章主要学习中国的地形、气候、河流、湖泊等自然要素，通过学习本章和课题研究，你将了解我国的自然环境并对你家乡的自然环境有深刻的认识。

课题准备 要完成这一课题，你需要做以下准备：

◆ 为了全面了解家乡的自然环境，你的思路需要与课文保持一致，即在学习我国自然环境某一自然要素的同时，考察你家乡自然环境中对应的这一自然要素的情况。学完本章内容后，你需要完成以下考察内容：

- 你的家乡地势的高低起伏状况和主要的地形类型。
- 你的家乡的气温在一天和一年中有什么变化规律，位于什么温度带。
- 你的家乡的降水量及降水的季节变化有什么特征，位于哪个干湿区。
- 你的家乡的气候是什么类型，有什么特征。
- 如果你的家乡有河流或湖泊，对它们进行考察，考察内容参照本章第四节探索。

◆ 设计一张表格，将每一节的考察内容记录在表格上。

检查进度 为了完成这一课题，你需要在以下阶段检查进度：

第一节第65页 考察你的家乡地势的高低起伏状况，了解你的家乡有哪些地形类型。

第二节第77页 了解你的家乡的气温和降水有什么变化规律，处于什么温度带和干湿区。

第三节第87页 了解你的家乡的气候类型及其特征，并注意观察近几日天气的变化。

第四节第104页 如果你的家乡有河流或湖泊，考察一下它们的基本特征。

总结 学完本章之后（第104页），总结构成你的家乡自然环境的自然要素，认真思考这些自然要素是如何相互影响和相互制约的。

第一节 中国的地势与地形

探索

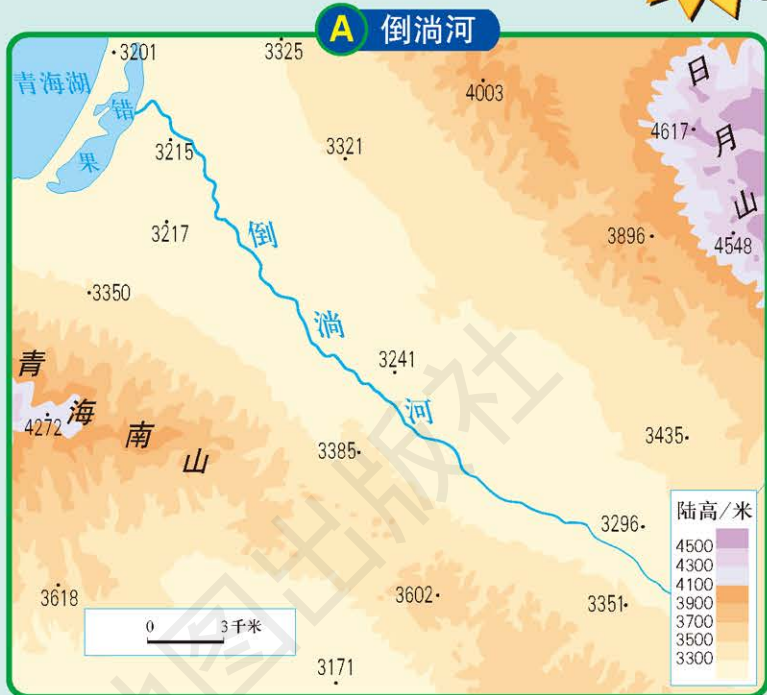
活动

倒淌河

倒淌河是我国青海省境内的一条河流。认真观察图A，根据第一章所学的知识判断倒淌河的流向。

思考：这条河为什么叫倒淌河？

常言道：“人往高处走，水往低处流。”我国的河流多数自西流向东，你据此能推测出我国地势高低的总体趋势吗？



中国的地势特征

地表高低起伏的总趋势称为地势。

我国的地势西高东低，呈三级阶梯状分布。

我国西南部的青藏高原为地势的第一级阶梯，平均海拔在4 000米以上。

从第一级阶梯向北、向东，地势降至海拔1 000~2 000米，这里是我国地势的第二级阶梯，主要分布着盆地和高原。

从第二级阶梯向东，地势多降至海拔500米以下，这里是我国的第三级阶梯，主要分布有丘陵和平原。

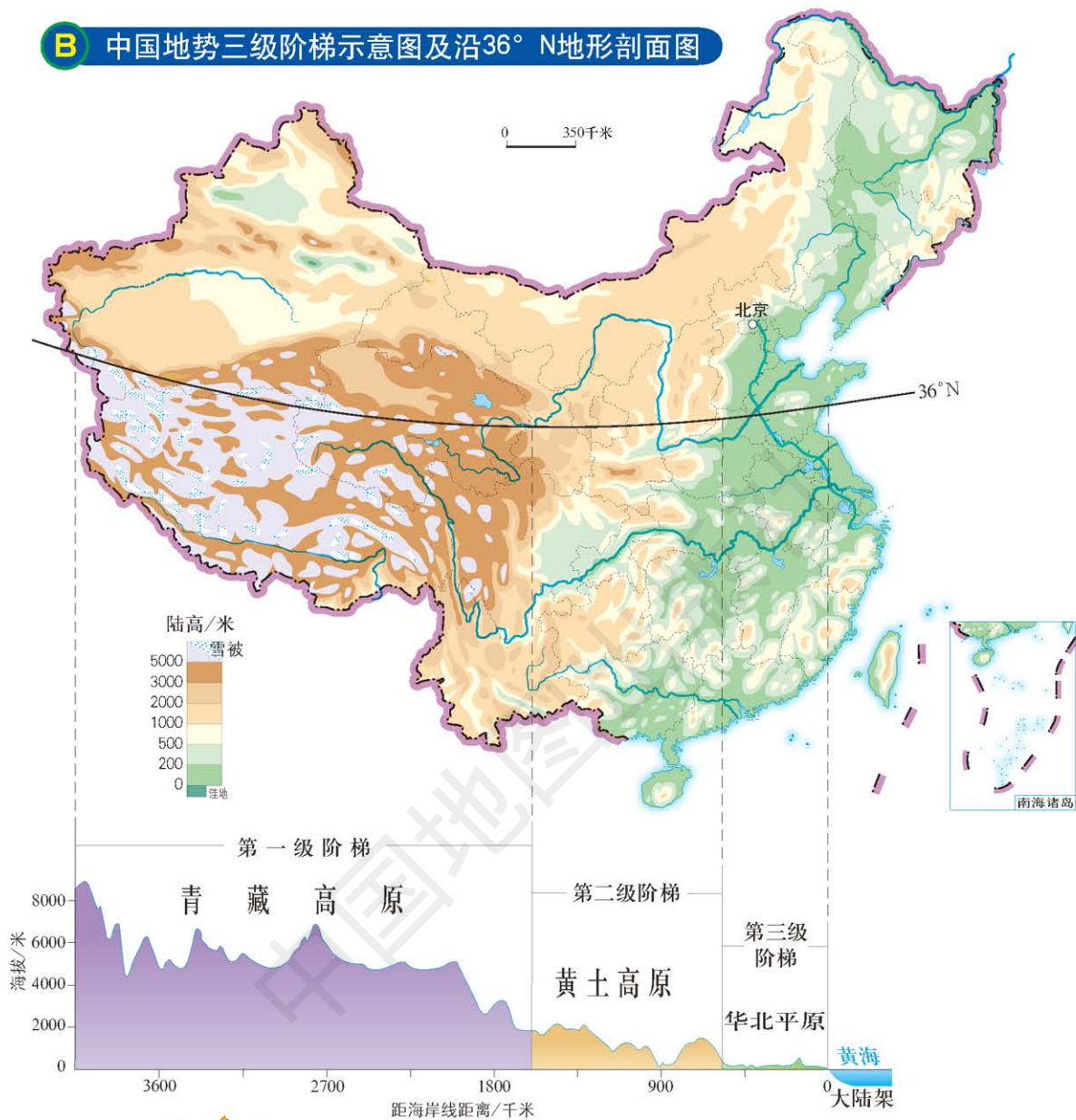
从我国地势的第三级阶梯继续向东，自然延伸到海洋中的部分，是大陆架。

学习指南

- ◆ 我国地势有什么特征？
- ◆ 我国有哪些主要的地形类型？
- ◆ 我国是一个多山的国家，山区面积广大。

阅读提示 阅读时，列出本节中讲到的地形，并结合图片总结每种地形类型的特点。

B 中国地势三级阶梯示意图及沿36° N地形剖面图



绘图

活动

1. 参照图册在图B中用笔绘出地势三级阶梯的大致界线。
2. 在图中相应的位置标出三级阶梯的名称。



中华人民共和国水准零点

我国规定以在青岛海域测得的黄海多年平均海平面为全国统一的海拔高度起算面，位于青岛海滨的“中华人民共和国水准零点”就是标志之一，其地下观测井底部设有一个红色玛瑙球，该球体的顶平面海拔高度为0米。

讨论

活动

讨论我国地势对气候、水利和交通等方面的影响。

西高东低的地势，非常有利于来自海洋的暖湿气流深入我国内陆，沿坡爬升，形成丰沛的降水，这对农作物、森林、牧草的生长极为有利。

西高东低的地势，也使我国的许多大江大河滚滚东流，沟通了东西交通，方便了沿海与内陆的经济联系。而且，当河流从高一级地势阶梯流向低一级地势阶梯时，落差增大，水流湍急，蕴藏着丰富的水能资源。

中国的地形特征

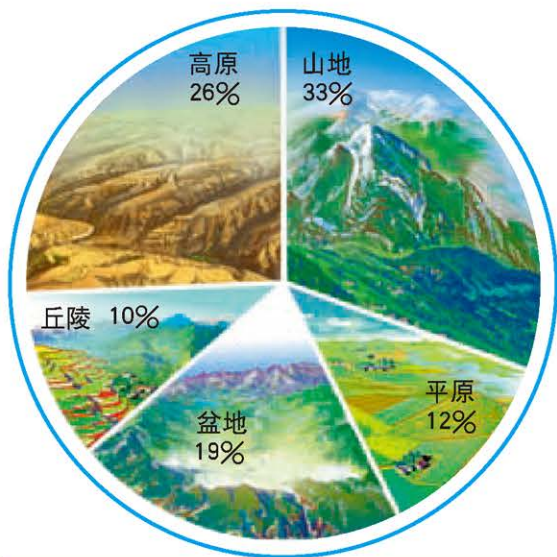
我国地域辽阔，地形类型多种多样。山地、高原、平原、盆地、丘陵五种地形，在我国都有分布。

读图

活动

1. 读图C，说出在我国的各种地形类型中，山地所占的比重是多少。

2. 结合图D，大致说出我国山地主要分布在哪里。



C 中国各种地形类型占全国陆地面积的比重

我国是一个多山的国家，在我国的各种地形类型中，山地约占全国陆地面积的1/3。习惯上，人们把山地、丘陵、崎岖的高原统称为山区，我国山区的面积约占全国陆地面积的2/3。



E 山区公路

思考

山区发展经济有哪些优势和劣势？开发时要注意什么问题？

活动

我国山脉众多，其分布具有一定的规律性。

东西走向的山脉主要有三列：天山山脉—阴山山脉，昆仑山脉—秦岭，南岭。

东北—西南走向的山脉主要有三列：大兴安岭—太行山脉—巫山—雪峰山，长白山脉—武夷山脉，台湾山脉。

南北走向的山脉主要有横断山脉等。

西北—东南走向的山脉主要有阿尔泰山脉等。

我国还有巨大的弧形山脉——喜马拉雅山脉。

纵横交织的山脉，构成了我国地形的骨架。山脉之间镶嵌着高原、盆地和平原，山脉也是这些地形区之间的地理分界线。



F 中国主要山脉分布

读图

从图F上看，如果以大兴安岭—太行山脉—巫山—雪峰山为界，其东部地区多什么走向的山脉？西部地区多什么走向的山脉？

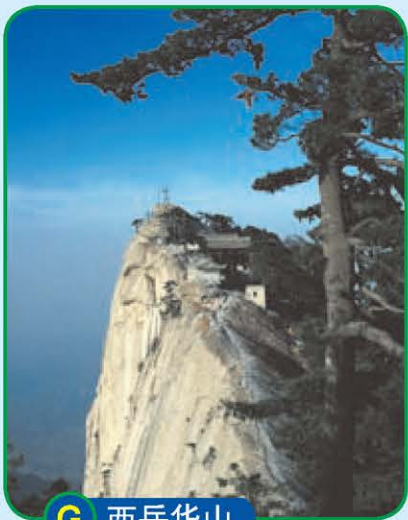
活动

阅读



中国的名山

我国名山众多，雄、奇、灵、秀，各具特色。五岳是我国五大名山的总称：东岳泰山，被称为“五岳独尊，名山始祖”；西岳华山有“华山天下险”之称；南岳衡山，“四绝”为祝融峰之高、藏经殿之秀、方广寺之深、水帘洞之奇；北岳恒山，民谣中称山中悬空寺为“半天高，三根马尾空中吊”；中岳嵩山，是少林武术的发祥地。四大佛教名山，即山西的五台山、四川的峨眉山、浙江的普陀山、安徽的九华山。安徽南部的黄山以“怪石、云海、奇松、温泉”这一“黄山四绝”闻名中外。



G 西岳华山

我国有四大高原，分别是青藏高原、云贵高原、黄土高原和内蒙古高原。



青藏高原是世界最高的高原，平均海拔4 000米以上，有“世界屋脊”之称。



云贵高原地势崎岖不平，石灰岩广布。



黄土高原因地面覆盖着厚厚的黄土层而得名，当地水土流失严重，沟壑纵横。



内蒙古高原位于我国北部，广阔坦荡。

H 中国四大高原

读图

读第59页图D，

思考：

1. 我国的四大高原中平均海拔最高的是哪个？它位于我国地势的第几级阶梯？

2. 我国的盆地主要位于地势的第几级阶梯？

活动

我国的盆地为数众多，其中面积较大的有塔里木盆地、准噶尔盆地、柴达木盆地和四川盆地。

准噶尔盆地和塔里木盆地位于我国西北内陆新疆境内，被天山相隔，内部多沙漠、戈壁。塔里木盆地位于天山以南，是全国面积最大的盆地。

柴达木盆地位于青藏高原，是我国海拔最高的盆地。

四川盆地位于我国西南部，由群山包围，内部低山丘陵起伏，西部的成都平原地势较为平坦。

I 盆地景观



准噶尔盆地边缘为山麓绿洲，此处盛产棉花、小麦。



四川盆地内除成都平原外多起伏的低山丘陵。层层梯田环绕丘陵，形成富有特色的“巴蜀梯田”。

我国的平原主要有东北平原、华北平原、长江中下游平原。

东北平原主要由松花江、嫩江和辽河冲积而成，是我国面积最大的平原。

华北平原主要是由黄河、淮河、海河冲积而成，所以也称黄淮海平原，其中黄河是塑造华北平原的主力。

长江中下游平原是由长江及其支流冲积而成，东西狭长，地势低平，河湖众多。

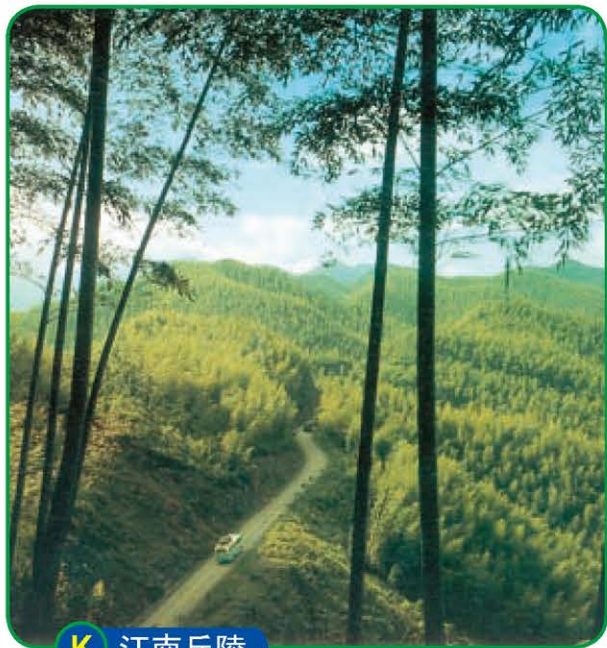


长江中下游平原土地肥沃，是我国主要的农业生产基地。



东北平原以盛产小麦、大豆著称，是我国的天然粮仓。

J 平原景观



K 江南丘陵

东南丘陵中的江南丘陵，竹子种类繁多，分布集中，这里是我国著名的竹区之一。

丘陵主要分布在我国东部地区，主要有辽东丘陵、山东丘陵和东南丘陵等。

读图

读第59页图D，思考：

1. 我国的平原主要位于我国地势的第几级阶梯？
2. 我国的丘陵主要位于地势的第几级阶梯？

活动

读图

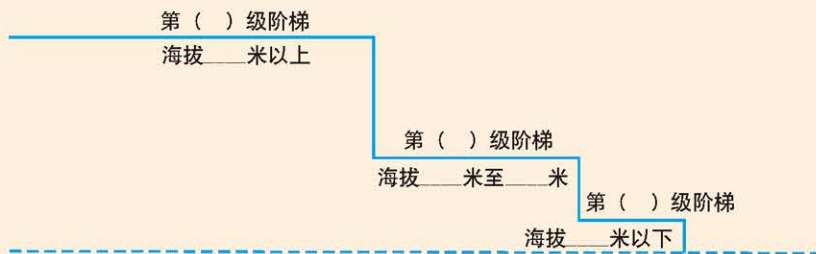
1. 读第61页图F，把我国四大高原、四大盆地和三大平原与图中的字母一一对应起来。
2. 把我国四大高原、四大盆地和三大平原的名称填写在下表中。

活动

山脉	两侧的地形区	
	西侧	东侧
横断山脉	青藏高原	四川盆地、
巫山	四川盆地	
太行山脉		华北平原
大兴安岭		东北平原
山脉	两侧的地形区	
	南侧	北侧
天山山脉		准噶尔盆地
昆仑山脉	青藏高原	塔里木盆地、

复习题

1. 根据我国地势三级阶梯的知识，在右图填出相应数据。



2. 在下表中填出我国相应阶梯中的主要地形区名称。

第一级阶梯		
	第二级阶梯	
		第三级阶梯

3. 你知道下面各图中人民币背面风景的原型都是哪些地方吗？请再观察一下其他面额的人民币或者其他事物上是否有反映我国壮丽山河的图画，原型各是哪些地方呢？



课题3

检查进度

考察你家乡的地势特点，了解你的家乡有哪些地形类型。

第二节 气温和降水

探索

活动

“异样”的春节

春节是中华民族的传统节日，图A和图B分别是广州和哈尔滨春节期间的场景。认真观察这两幅图片，思考：

1. 春节期间广州和哈尔滨两地的气温有何差异？
2. 同样是在冬季，两地的气温为什么会有这么大的差别呢？



A 春节期间广州的花市



B 春节期间哈尔滨的冰灯展

学习指南

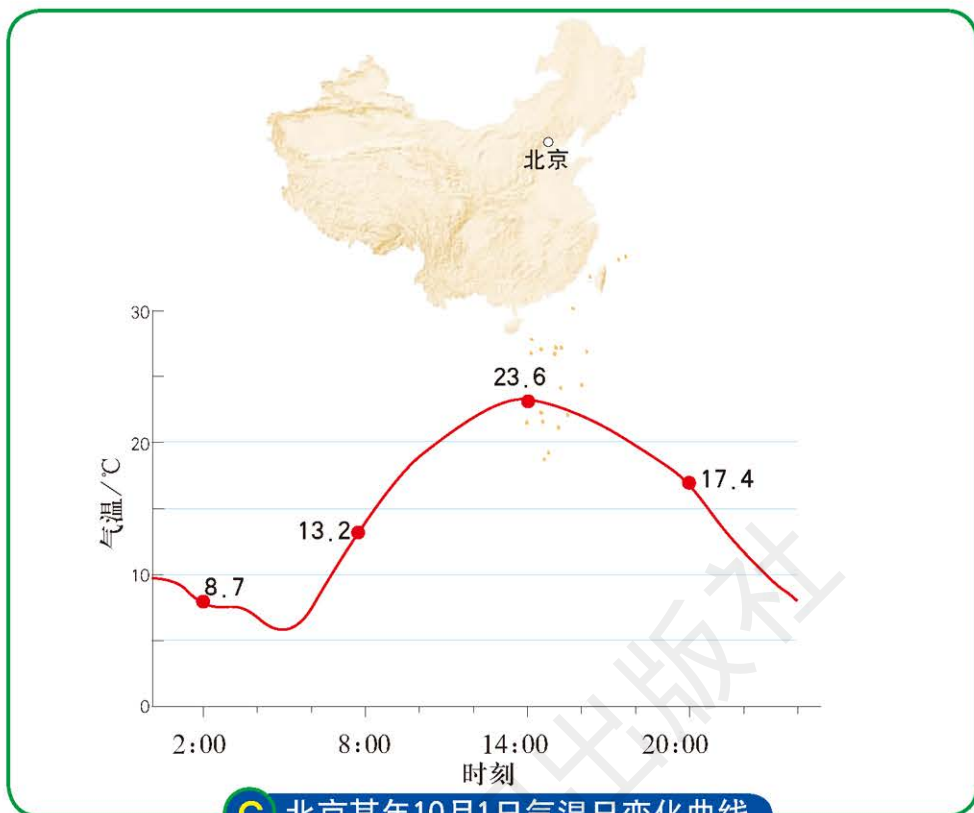
- ◆ 什么是气温日变化与气温年变化？
- ◆ 我国冬季与夏季气温分布有什么特点？
- ◆ 我国有哪些温度带？
- ◆ 我国的降水在时间和空间上有什么变化规律？
- ◆ 我国有哪几个干湿区？

阅读提示 从学习本节内容开始，注意观察家乡气温的日变化和年变化以及降水的季节变化，学会绘制气温变化曲线图和降水量柱状图。

气温和降水与人们日常生活关系密切，直接影响着工农业生产和人们的生活方式。

气温的变化

气温指大气的冷暖程度。气温是不断变化的，了解气温的变化规律，有助于更好地指导我们的生产和生活。



C 北京某年10月1日气温日变化曲线

读图

读图C，思考和计算：

1. 北京一天中，什么时间气温最高？什么时间气温最低？气温最高值与最低值相差多少？
2. 平均气温指某一段时间内，各次观测的气温值的平均值。请你将2:00、8:00、14:00、20:00的气温数据相加，除以4，算出北京该日平均气温值。
3. 在气象观测站，我们使用设置在百叶箱内的气温计观测气温（如图D）。想一想，为什么要把气温计放在百叶箱里呢？你平时是如何观察气温变化的？

活动

气温的变化有时间变化和空间变化两种。气温在时间上的变化，可分为日变化和年变化。

气温在一天中的变化叫日变化。一般来说，在一天当中，陆地气温最高值出现在午后2点左右，最低值出现在日出前后。

气温在一年当中的变化叫气温的年变化。



D 百叶箱及其内部

绘图

活动

气温的变化通常用气温变化曲线图来表示。把一个月内各日平均气温值相加再除以该月的天数，就得出该月的平均气温值。表E即是北京某年的各月平均气温数据。

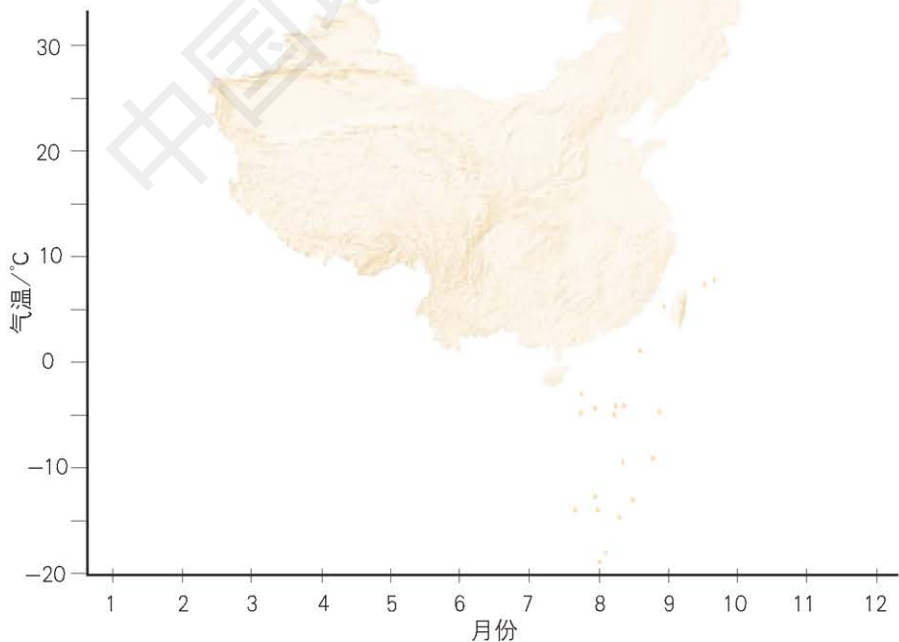
E 北京某年各月平均气温

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
月平均气温/ $^{\circ}\text{C}$	-4.7	-1.9	4.8	13.7	20.1	24.7	26.1	24.9	19.9	12.8	3.8	-2.7

用表E给出的各月平均气温数据，根据下述绘制气温年变化曲线图的步骤，在所给坐标系中绘出北京的气温年变化曲线。

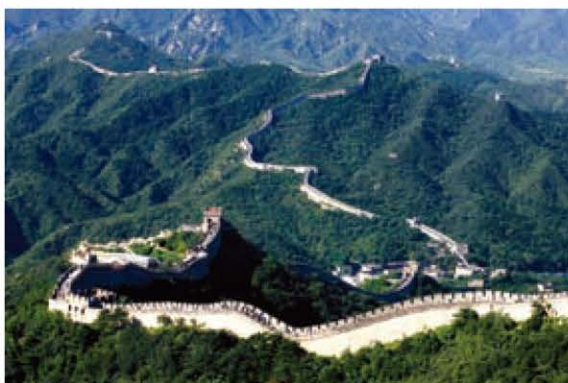
绘制气温年变化曲线图的步骤：

1. 绘出横坐标轴，把它平分成12段，逐段标上月份（注意，横坐标轴要长短适当）。
2. 绘出纵坐标轴，按相等的温度差标上气温刻度。
3. 将表中各月的气温数据用点在坐标图上相应位置标注出来。
4. 用平滑曲线将各点连接起来。
5. 在适当的位置写上图名，完成气温年变化曲线图。





春季



夏季



秋季



冬季

F 北京八达岭的四季景观

思考

读图F, 说说北京八达岭的四季景观差异, 并分析引起景观差异的原因。

活动

阅读



等温线图的基本知识

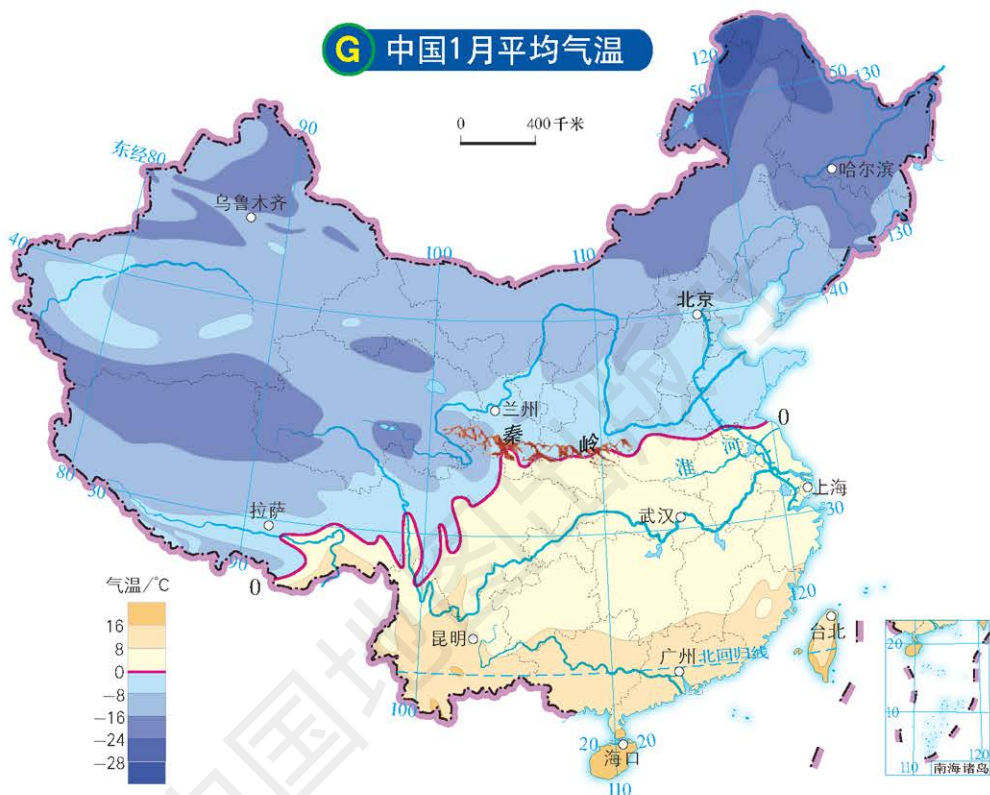
气温在空间上的水平分布, 通常用等温线图来表示。等温线指在地图上把气温相等的各点连成的线。同一条等温线上各点气温相等。等温线图是反映某一地区气温空间分布的重要手段和方法。

等温线稀疏的地方, 气温差别小; 等温线密集的地方, 气温差别大。等温线平直, 表示影响气温分布的因素较少; 等温线弯曲, 表示影响气温分布的因素很多。等温线与纬线平行, 表示气温主要受纬度因素影响; 等温线和海岸线平行, 表示气温主要受距海远近因素影响。

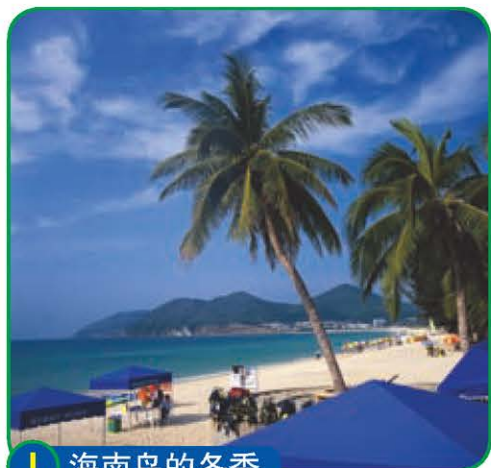
当等温线闭合时, 如果中心气温比周围气温低, 表示这里是低温中心; 反之, 则是高温中心。

在一年中，北半球陆地月平均最低气温出现在1月，月平均最高气温出现在7月。

我国地域辽阔，南北跨度很大，导致我国南北的气温在空间上也存在一定的差异。



H 黑龙江省的冬季



I 海南岛的冬季

读图

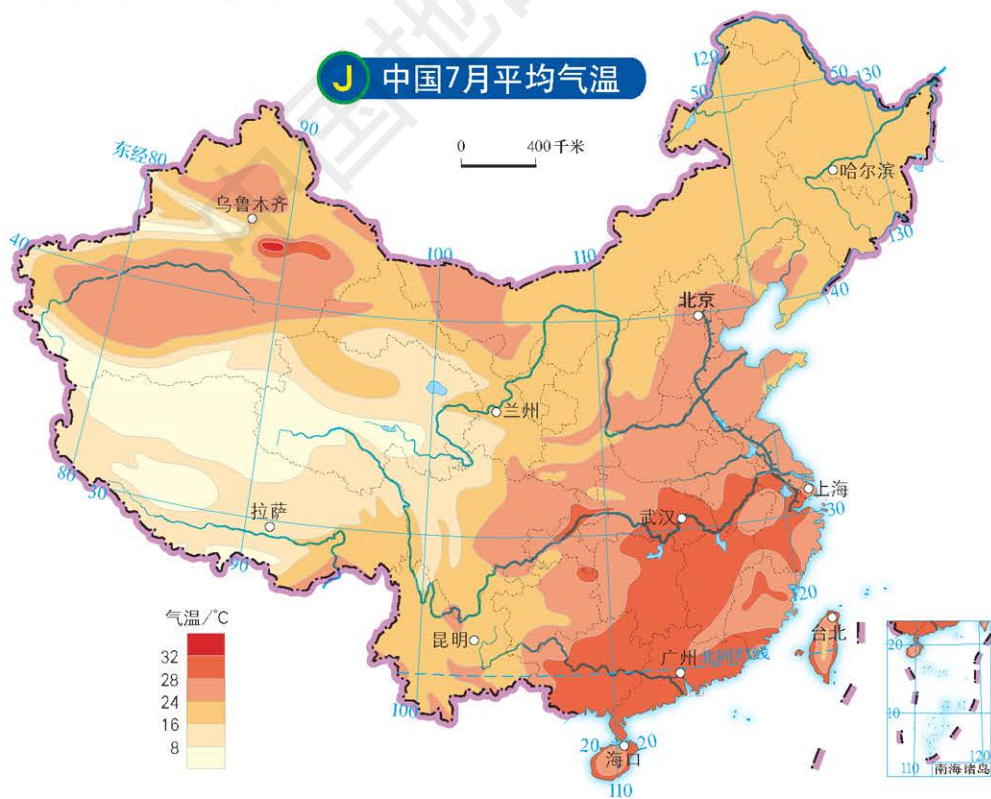
活动

读图G，回答下列问题。

1. 找出我国 0°C 等温线，描述它大致经过哪些地方。
2. 黑龙江省最北部和海南岛1月平均气温各大约是多少摄氏度？两地气温相差多少摄氏度？

1月是我国的隆冬时节，人们习惯上用1月的平均气温代表冬季气温。从我国1月平均气温图上可以看出，1月 0°C 等温线大致沿淮河—秦岭—青藏高原东南边缘分布。冬季，由于太阳光直射在南半球，我国各地获得的太阳光热较少，而且越向北越少，大部分地区气温普遍较低。另外，冬季来自蒙古、西伯利亚一带的冷空气对我国北方影响较大，冷空气在南下途中受山岭阻隔，对南方的影响较小，从而进一步加大了我国南北方的温差。

因此，冬季我国气温分布的总体规律是自南向北降低，南北气温差别很大。





K 哈尔滨的夏天

7月是我国的盛夏时节，人们习惯上以7月的平均气温代表夏季气温。在夏季，我国南北方获得的太阳光热差别不大，除青藏高原及个别地区以外，全国普遍高温，南北温差不大。

读图

活动

读第71页图J，回答下列问题。

1. 从图中可以看出，我国南方许多地方夏季气温超过____ $^{\circ}\text{C}$ ，北方广大地区气温也在____ $^{\circ}\text{C}$ 以上。
2. 在夏季，为什么只有青藏高原的气温不高？

思考

活动

下面各种说法，哪些是正确的？你还能举出气温影响人类生产和生活的实例吗？

“早穿皮袄，午穿纱”说的是我国青藏高原地区居民的穿着。

我国南方地区的房屋矮小紧凑，墙壁厚，窗户小。

我国北方地区的居民冬天喜欢吃火锅，睡火炕。



温度带

人们根据各地热量状况的总体差异，将我国划分为五个温度带：热带、亚热带、暖温带、中温带和寒温带，此外还有青藏高原高寒区。

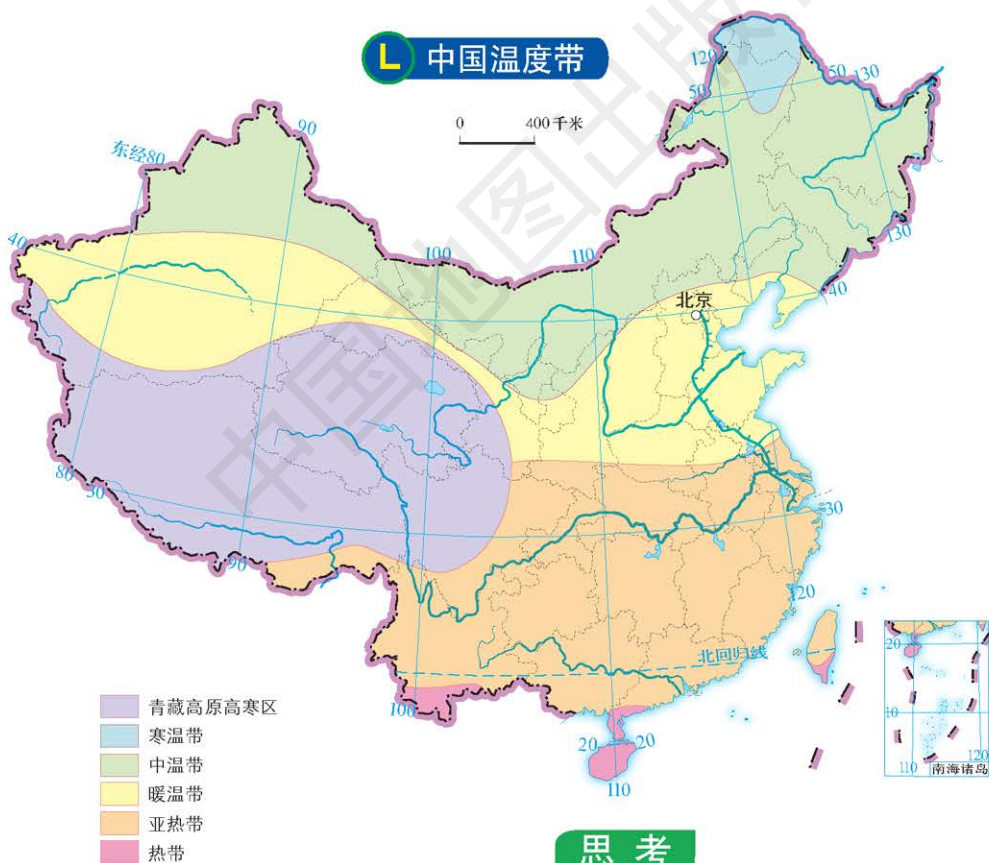
阅读



温度带与耕作制度和农作物

读下表，了解不同温度带内耕作制度和主要农作物的差异。

温度带	耕作制度	主要农作物
热带	一年三熟	水稻、热带经济作物
亚热带	一年两至三熟	水稻、冬小麦、亚热带经济作物
暖温带	一年一熟至两年三熟	冬小麦、玉米、棉花、花生、温带水果
中温带	一年一熟	春小麦、亚麻、大豆、甜菜
寒温带	一年一熟	春小麦、马铃薯
青藏高原 高寒区	部分地区一年一熟	青稞



思考

结合上面的阅读和图L，思考不同温度带，农业生产的类型与农业生产的时间有什么差异。

活动

降水的变化

从大气中降落到地面的固态或液态的水，统称为降水。我国的降水存在着明显的时间和空间变化。

绘图

降水量的测算与降水量柱状图的绘制

在气象观测站，人们使用雨量器和量杯测算降水量。测量降水量时，将雨量器中贮水瓶所接纳的全部雨水倒入量杯中，根据量杯上的刻度，确定水量是多少毫米。如果是降雪或者冰雹，则需将它们融化成水之后再测量。

将一日内各次降水量相加，即得出该日降水量；将一个月内各日降水量相加，即得出该月降水量。下表就是我国某地各月降水量数据。

月份	1	2	3	4	5	6
降水量/毫米	44.0	62.6	78.1	106.0	123.0	159.0
月份	7	8	9	10	11	12
降水量/毫米	134.0	126.0	151.0	50.1	48.8	40.9

N 我国某地各月降水量

一个地方一年内降水的季节变化通常用各月降水量柱状图来表示。绘制降水量柱状图的步骤和绘制气温曲线图的方法类似。先确定坐标轴，然后按所给资料中各月的降水量标出相应的高度，画出柱状图表示降水量。最后标注图名。

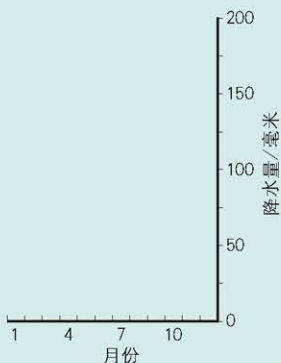
根据表中数据，在右图中绘制降水量柱状图。

M 雨量器和量杯

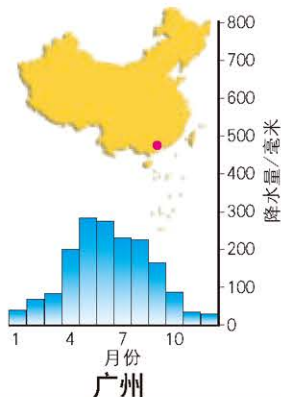
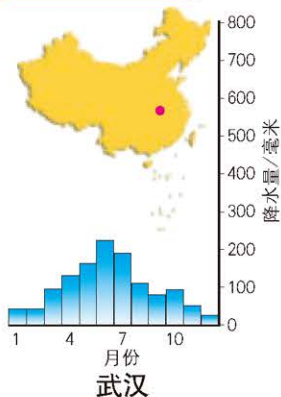
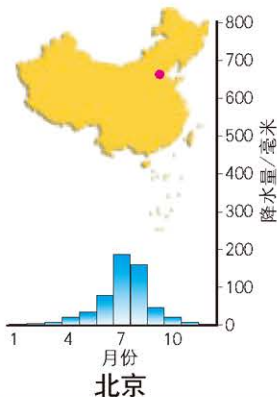


雨量器

量杯



O 三地降水量



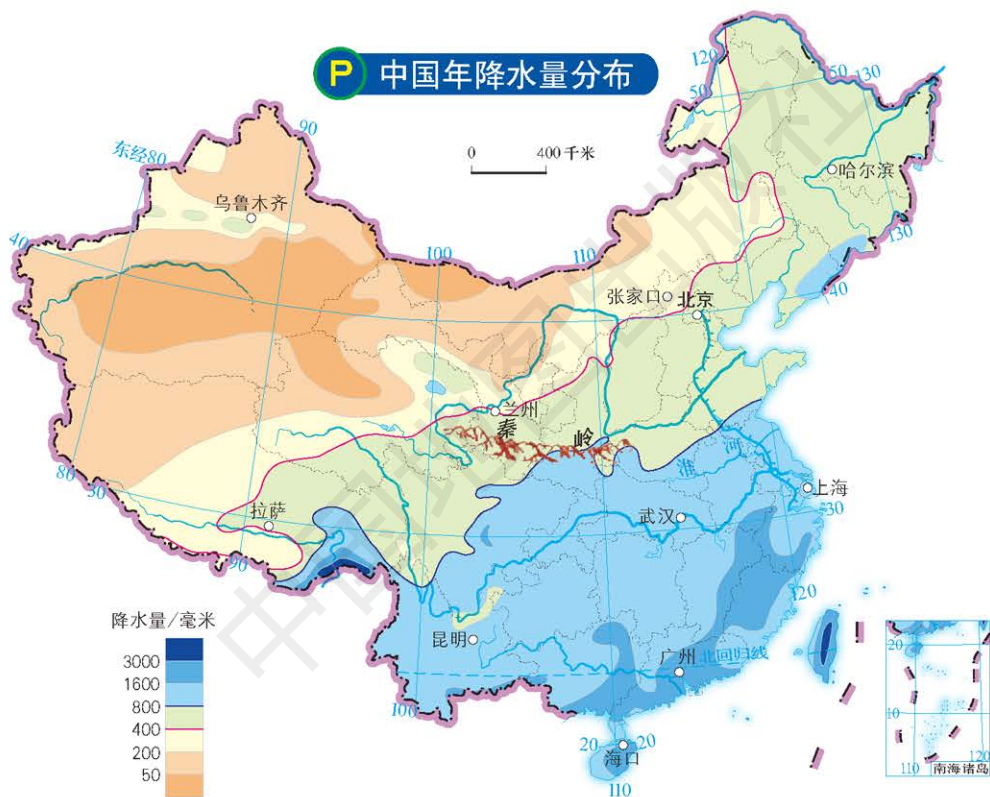
读图

读图O，回答下列问题。

1. 说出北京、武汉、广州三地哪几个月降水最多，哪几个月降水最少。
2. 试着总结三地降水季节变化的共同规律。

活动

我国各地降水量的季节分配很不均匀，大部分地区降水集中于夏季，且高温期与多雨期一致，这对农作物的生长十分有利，但易发生春旱、夏涝等灾害。



读图

读图P，回答下列问题。

1. 分别说出广州、武汉、兰州、乌鲁木齐四城市的年降水量范围。
2. 试着总结我国年降水量的空间分布规律。

活动

我国不同地区的降水量差异很大。

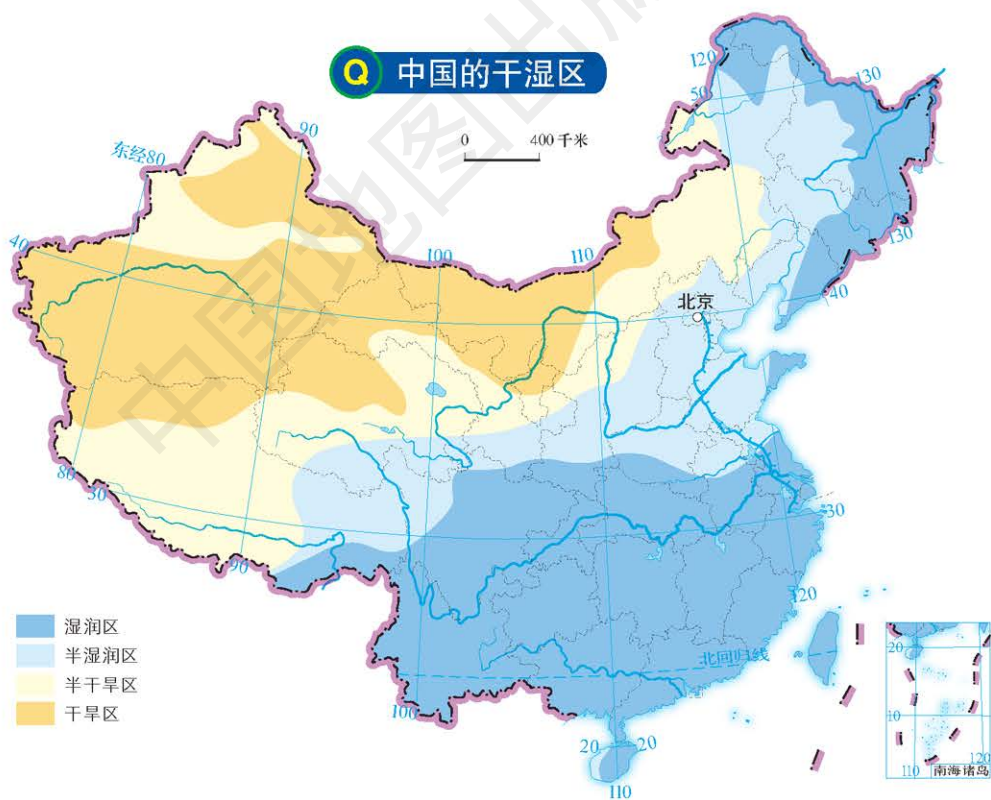
从图P上可以看出，800毫米等降水量线大致沿淮

河—秦岭—青藏高原东南边缘一线分布，400毫米等降水量线大致沿大兴安岭—张家口—兰州—拉萨—喜马拉雅山脉东南端一线分布，塔里木盆地年降水量少于50毫米。

我国年降水量的空间分布规律大致是：东部多西部少，由东南沿海向西北内陆逐渐减少。

干湿区

一个地区的干湿状况，主要根据该地区降水和蒸发之间的对比关系来确定。我国各地的干湿状况差别很大，根据各地降水和蒸发的对比关系，可以把我国划分为四类干湿区：湿润区、半湿润区、半干旱区和干旱区。



思考

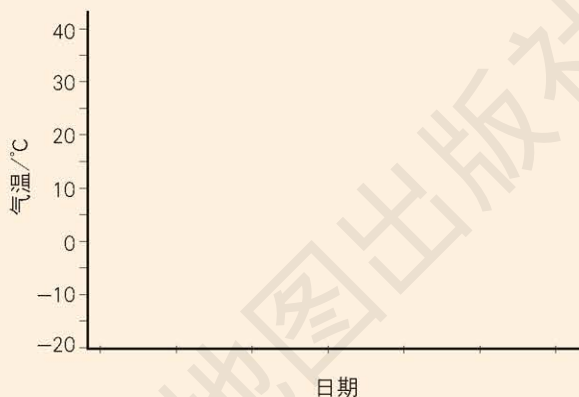
我国干湿区的划分界线和200、400、800毫米等降水量线之间是什么关系？

活动

复习题

1. 将某日的最高气温和最低气温相加除以2, 可以粗略地算出日平均气温。连续记录一周你所在地区气温的数据并计算日平均气温, 把你算出的日平均气温绘制成气温变化曲线图, 同时分析你所在地区这一周的气温状况。

日期							
最高气温/ $^{\circ}\text{C}$							
最低气温/ $^{\circ}\text{C}$							
日平均气温/ $^{\circ}\text{C}$							



2. 我国新疆吐鲁番地区的葡萄干闻名中外。说一说当地适合制作葡萄干的自然条件有哪些, 你所在的地区能这样制作葡萄干吗? 为什么?



吐鲁番地区晾晒葡萄干的“荫房”

课题3

检查进度

了解你家乡的气温和降水有什么变化规律, 并确定你的家乡处于哪个温度带和干湿区。

第三节 天气与气候

探索

分辨天气和气候

判断下列句子哪些是描述天气的，哪些是描述气候的。

1. 今天风和日丽。
2. 明天白天最高气温 12°C ，并伴有沙尘。
3. 7月是全年最热的月份。
4. 受南下冷空气的影响，今后几天将会有降温现象。
5. 今天有雾，请大家出行注意安全。
6. 某城市一年的最高气温和最低气温大约相差 15°C 。

活动

学习指南

- ◆ 学会正确使用天气和气候术语。
- ◆ 如何通过不同途径获知天气预报？
- ◆ 我国的气候有哪些主要特征？影响我国气候的主要因素有哪些？
- ◆ 尝试用实例说明人类活动对空气质量的影响。

阅读提示 天气预报是我们了解未来天气的主要途径。学习过程中，一定要牢记各种天气符号，它们能帮你看懂天气预报。

天气和气候既有区别，又有联系。天气指一个地方短时间内大气的变化状况，如风雨、阴晴、冷热等，而气候则指一个地区多年的平均天气状况。气温和降水是气候的两个基本要素。

A 不同的天气



雨天



风天



晴天

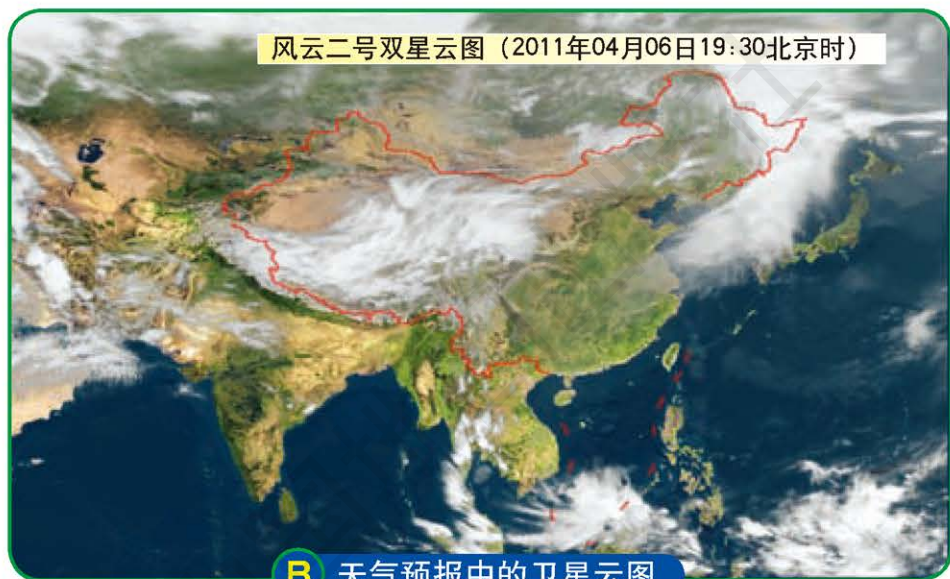


阴天

天气预报

天气与我们的日常生活息息相关。通常，我们是通过收看或收听天气预报，知道一日或短期内的天气情况的。

在电视台的天气预报节目中，有时会看到不断变化的卫星云图。一般来说，在卫星云图上，绿色或棕色部分表示陆地，蓝色部分表示海洋，白色部分表示云团。云团越白，表示云层越厚，云层厚的地方一般是阴雨区。



B 天气预报中的卫星云图

阅读



台风

我国东南沿海地区夏秋季节常常受到热带气旋的侵袭。热带气旋是源于热带洋面上的空气大漩涡，当它发展到特别强烈时被称为台风。台风常给所经过的地区带来极大破坏，并引发灾害。根据气象卫星提供的资料，气象台可以预报台风的生成和移动情况。

在台风内部，空气围绕着被称为“风眼”的低压区急速旋转。



C 台风卫星云图

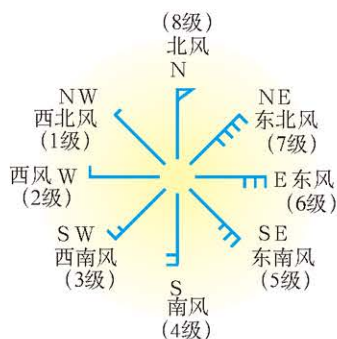
天气预报图是天气预报的主要表现形式，主要通过一系列的天气符号来表现各地不同的天气情况。要看懂天气预报图，必须了解图中各种天气符号的含义。



中央电视台天气预报图

晴	多云	阴	雾	小雨
中雨	大雨	暴雨	雷阵雨	冰雹
雨夹雪	小雪	中雪	大雪	霜冻
台风	沙尘暴	六级风	冷锋	暖锋

常用的天气符号



注：8级以上的风力有其他一系列符号表示。

风向与风力示意图

气象学中把风吹来的方向确定为风向。因此，来自北方的风叫做北风，来自南方的风叫做南风。风力表示风的强弱，级数越大，风力越强。

D 天气预报中的天气预报图

思考

1. 我们还可以通过哪些途径获知天气预报？
2. 以天气预报员的身份，选择一幅课本、图册或练习册上出现的天气预报图进行播报。

活动

阅读



制作天气预报节目的过程

各个气象站按照世界统一的观测规范，在同一时间进行气象观测，获取各种气象情报。然后通过卫星地面站，接收气象卫星发送的各种气象数据。气象工作者对这些数据进行加工处理，制作成各种天气图表。天气预报员通过分析这些天气图表，预测出短期内的天气，最后制作成各种天气预报节目。电视台等媒体在固定时间预报各地的天气情况。



卫星地面站

E 制作天气预报节目



加工处理气象数据



制成天气预报节目

实践

活动

1. 试着用天气符号和文字记录你所在地区一周的天气情况。

日期							
天气情况							

2. 气象站是用风向标来测量风向的。风向标的头部指向的是风吹来的方向。如果没有风向标，你还能用什么方法观测风向？



头部 尾部



F 测量风向



G 工业废气

日常生活中，人们越来越关注空气质量。空气质量好坏反映了空气污染程度，它是依据空气中污染物浓度的高低来判断的，可用空气质量指数来表示。

空气质量主要受人类活动的影响，同时也受风、雨等自然因素的影响。人为污染物的排放是影响空气质量的主要因素之一，包括工厂、企业排放的废气，汽车等交通工具的尾气，居民生活和取暖、垃圾焚烧产生的废气等。尤其是汽车尾气的排放，随着城市机动车数量的猛增，已经成为我国一些大城市空气污染的主要来源。

控制污染物的排放、扩大城乡绿化、增加水域面积、实施生态修复等措施，可以在一定程度上改善当地的空气质量。

思考

1. 日常生活中，你通过什么途径了解各地空气质量状况的？如果让你监测空气质量，你会选择什么方法？
2. 举出人类活动影响你家乡空气质量的实例。谈一谈你能为改善家乡的空气质量做什么。

活动

阅读



H 竺可桢

竺可桢关注气象变化

著名地理学家竺可桢(1890—1974)从青年时代起，就坚持记日记，数十年从未间断。在日记上，他每天都记载当地的天气、气温、风向等气象状况，日积月累，他的日记成为研究当地气候的宝贵资料。

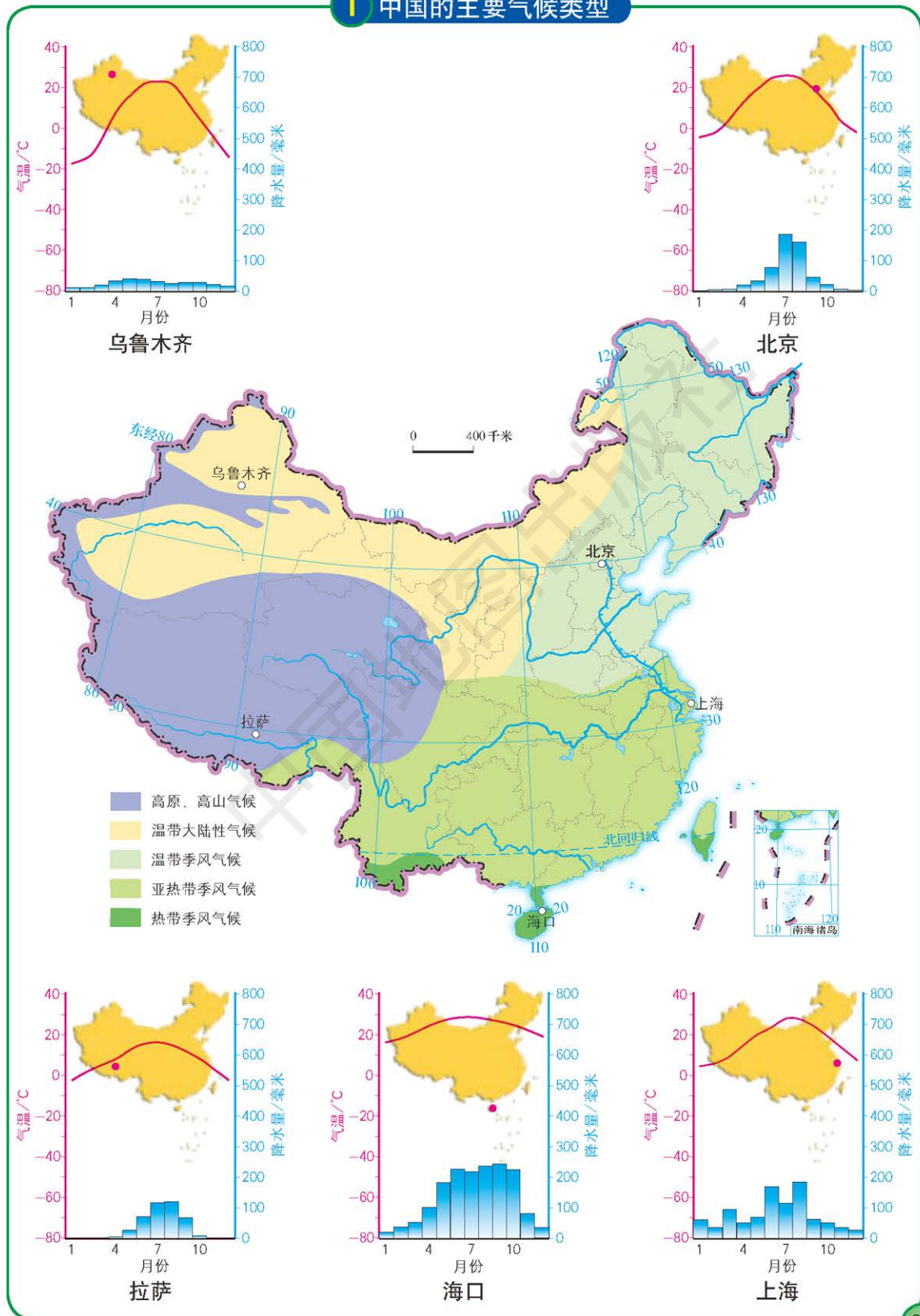
晚年的竺可桢在秋冬季节，经常在无风或少风的天气下，自己清扫院子，并且把清扫的灰尘集中起来称重，同时根据院子的面积，进一步推算每公顷大气中灰尘的含量。

思考：竺可桢的观测方法对你有什么启发？

中国的气候特征

1. 气候类型复杂多样

中国的主要气候类型



读图

活动

1. 读第83页图I, 填写下表。

城市	月平均最高气温/ $^{\circ}\text{C}$	月平均最低气温/ $^{\circ}\text{C}$	最大降水量的月份	最小降水量的月份	年降水总量/毫米	气候特点
北京						
上海						
海口						
拉萨						
乌鲁木齐						

2. 表中所列5个城市的气候特点有什么差别? 试着解释一下原因。

我国地域辽阔, 各地气候千差万别。根据各地的气温和降水等特征, 可以把我国的气候划分为五种主要的类型(如图I)。复杂多样的气候, 为我国农业生产及各种动植物的生长提供了优越的条件。世界上多数动植物在我国都有适合生长的地区。

阅读



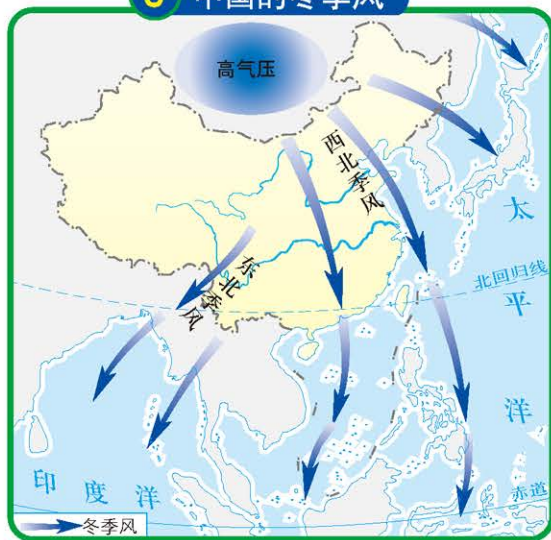
我国气候类型为什么复杂多样

首先, 由于纬度位置的差异, 纬度位置越高, 年平均气温越低, 因此在我国形成了多个温度带。其次, 海陆位置对降水的影响很大, 一般来讲, 距离海洋越近的地方, 降水量越大。地形也是影响气候的一个重要因素, 我国地形复杂多样, 更增加了我国气候的多样性: 在青藏高原、天山和横断山脉等地, 就形成了独特的高原、高山气候; 在热带、亚热带的山地, 会出现中温带、寒温带的景观; 在干旱荒漠地区的高山迎风坡, 会出现湿润、半湿润的气候特征。

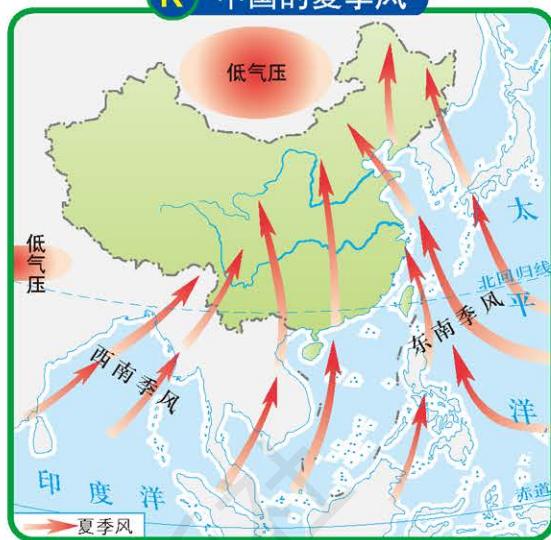
2. 季风气候显著

风向在一年之中随着季节的变化而有规律改变的风叫做季风。我国的气候受季风影响非常显著。

J 中国的冬季风



K 中国的夏季风



读图

读图J、图K，思考下列问题。

1. 冬季我国盛行的是什么风？
2. 夏季我国的盛行风向发生了什么变化？

活动

影响我国的冬季风来自寒冷、干燥的西伯利亚和蒙古一带；夏季风是来自太平洋的东南季风和来自印度洋的西南季风，东南季风对我国东部地区影响很大，西南季风对我国西南地区有较大影响。受冬、夏季风的影响，我国大多数地方呈现冬季寒冷干燥、夏季高温多雨的气候特征。

在我国，季风区主要指夏季风常年到达的区域，划分时还考虑了土地利用、森林分布等多种因素。季风区和非季风区大致以大兴安岭—阴山山脉—贺兰山—巴颜喀拉山脉—冈底斯山脉以东一线为界。

我国季风区受夏季风影响很明显，降水丰富且主要集中于夏季；非季风区受海陆位置、地形等因素的制约，夏季风很难到达，降水稀少，全年都比较干旱。

思考

明朝的大航海家郑和下西洋，经南海到印度洋，为什么安排在冬季启程，夏季返航？

活动

L 中国的季风区与非季风区



季风气候高温期与多雨期一致，这为我国农业生产提供了有利的自然条件。许多对热量条件需求较高的农作物在我国的种植区，要比同纬度其他国家的纬度偏高。

季风常常带来各种灾害性天气，主要有洪涝、干旱、寒潮等，其中旱、涝灾害发生频次高、危害范围广、造成损失严重，对我国的工农业生产、居民生活及生态环境影响很大。



M 干旱



N 洪涝

复习题

1. 将下列现象与其影响因素用直线连接起来。

①我国冬季降水少，寒冷干燥

②寒温带集中在我国最北部

③海南岛属热带气候

④夏季人们喜欢登山避暑

⑤吐鲁番盆地夏季高温

⑥我国冬季多刮偏北风

A 纬度位置

B 地形

C 冬季风

2. 下列诗句哪些与天气有关？哪些与气候有关？

①人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。

②水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。

③忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

④清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。

⑤东边日出西边雨，道是无晴却有晴。

⑥野旷沙岸净，天高秋月明。

3. 我国的气候有哪两个特征？请各举两个例子说明这两个特征。

4. 下列材料展示的是著名地理学家竺可桢观察物候（生物随气候的变化）的方法。大家可以以竺可桢为榜样，思考自己以后如何观察气候的变化。

竺可桢每到一地都注意观察当地植物、候鸟等物候现象。他根据在南京和北京多年的记录，总结出燕子出现的日期北京比南京迟18天，洋槐盛开时间北京比南京晚9天，两地柳絮飞舞的时间都比洋槐盛开时间晚7天。这说明物候受纬度和气候的影响是有规律可循的。

课题3

检查进度

了解你家乡的气候类型及其特征，并注意观察你的家乡近几日天气的变化。

第四节 中国的河流和湖泊

探索

家乡的河流

你的家乡有河流吗？如果有，请你根据自己所了解的情况，描述一下它的概况。你可以从河流名称、源头、流经的地区、长度、水量大小及其随季节的变化情况、有无结冰现象、含沙量、对家乡的利和害等方面进行描述。如果你的家乡没有河流，请你根据自己以前对河流的了解，谈谈对河流的认识。

活动

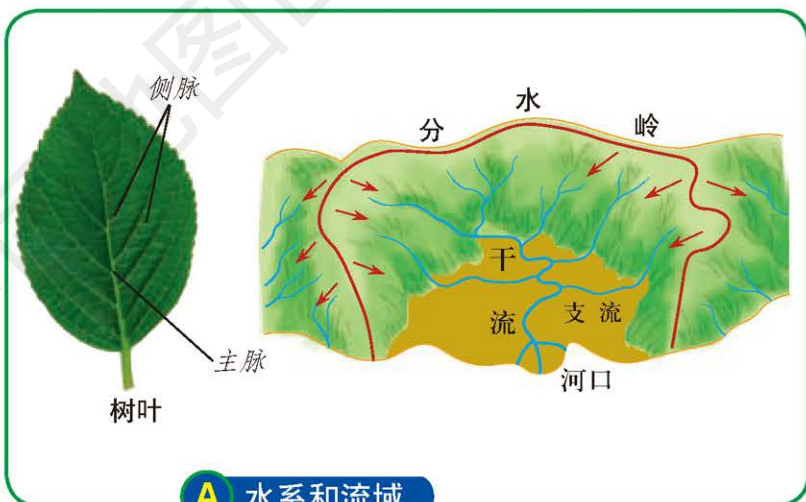
水是生命之源。人类社会与水息息相关。世界四大古代文明——埃及尼罗河流域的文明、西亚两河流域的文明、中国黄河流域的文明、南亚印度河流域的文明，都是在河流的滋润下形成的。

学习指南

- ◆ 我国有哪些主要的河流和湖泊？
- ◆ 什么是内流河？什么是外流河？我国内流河与外流河的分布特征是什么？
- ◆ 黄河的主要水文特征是什么？你认为黄河有哪些利和害？
- ◆ 长江的主要水文特征是什么？你认为长江有哪些利和害？

阅读提示 长江、黄河对我们既有利，也有害。在学习过程中要积极思考，并与同学一起参与河流的水文特征讨论：我们应当怎样对待河流才能使其变害为利？

水系和流域



A 水系和流域

河流就像是树叶上的叶脉，干流像主脉，大大小小的支流像侧脉。干支流共同组成了一条河流的水系。每条河流都有自己的集水区域，这个集水区域称为该河流的流域。相邻的流域之间以高地分隔，高地两侧的流水顺着地面斜坡分别流入不同的水系。这些高地被称为相邻水系或流域之间的分水岭。

中国的主要河流和湖泊



读图

读图B，回答下列问题。

1. 用不同颜色的笔描绘出长江、黄河的干流。
2. 找到长江、黄河、黑龙江、淮河、珠江和雅鲁藏布江。除此之外，你还可以找找你感兴趣的其他河流。

活动

我国的河流和湖泊众多。河流和湖泊是我国地理环境的重要组成部分，蕴藏着丰富的水资源。

我国河流众多，不仅有长江、黄河、黑龙江、淮河、珠江和雅鲁藏布江这些大河，还有数以万计的中小河流。我国流域面积在1 000平方千米以上的河流有1 500多条，100平方千米以上的河流有5万多条。



C 塔里木河

塔里木河是中国最长的内流河。

人们常说“千条江河归大海”，事实上并不是所有的河流都流入海洋。我们把直接或间接流入海洋的河流称为外流河，如长江、黄河等，把供给外流河河水的区域称为外流区。我国大多数河流属于外流河，外流区面积约占全国陆地面积的2/3。有的河流不能流入海洋，而是流入内陆湖泊或消失在沙漠中，我们把这类河流称为内流河或内陆河，把供给内流河河水的区域称为内流区。

我国外流河的水文特征，深受季风气候的影响：夏季风盛行的时候，雨季来临，河流水位上涨，形成汛期；冬季风盛行的时候，气温下降，淮河以北的河流普遍有结冰的现象。我国内流河多分布在西北内陆，多为季节性河流。



读图

试着对照第86页图L在图D上大致画出我国季风区和非季风区的分界线，说明内、外流区域的划分与季风的关系。

活动

我国湖泊众多，著名的湖泊有青海湖、鄱阳湖、洞庭湖、太湖等。据统计，我国面积在1平方千米以上的天然湖泊有2 800多个。

湖泊是调节江河水量的天然水库，不少淡水湖泊通过水道与江河联系在一起，对河流的水量起着重要的调节作用。



E 青海湖

阅读



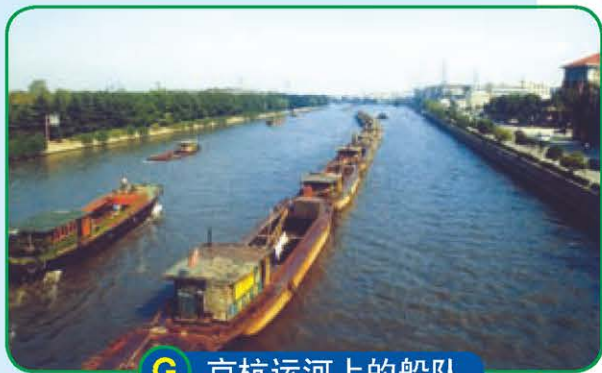
世界上最长的人工河——京杭运河

我国不仅有众多的天然河流，还有许多人工开凿的河流。世界上开凿时间最早、长度最长的人工河是我国的京杭运河。

京杭运河北起北京，南至浙江杭州，自北向南经过四省（河北、山东、江苏、浙江）二市（北京、天津），全长1 800千米，沟通了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系，是中国古代劳动人民创造的人工奇迹，可与长城媲美。千百年来，京杭运河一直是沟通我国南北的水上运输通道。目前，北段运河淤塞甚至干涸，济宁以北不能通航。江苏、浙江境内的运河，仍然是重要的水上运输线。



F 京杭运河示意



G 京杭运河上的船队

读图

指出黄河的发源地、黄河干流自西向东流经的省区，以及最终流入的海洋。

活动

黄河

1. 黄河概况

“君不见，黄河之水天上来，奔流到海不复回。”

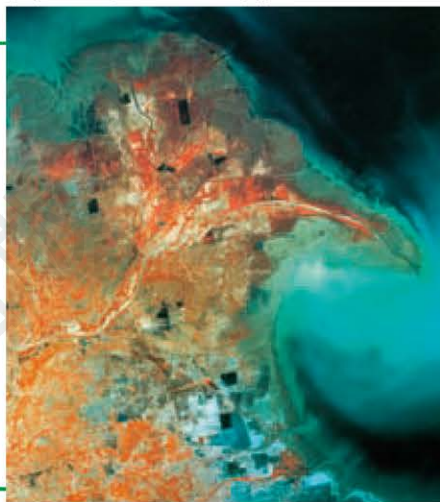
——李白（唐）

黄河发源于青海省巴颜喀拉山脉北麓，干流自西向东流经9个省区，最后注入渤海。黄河全长约5 500千米，流域面积75万平方千米，是我国第二长河。

黄河入海口（卫星影像）



黄河源区



H 黄河源区与入海口

内蒙古自治区的河口和河南省郑州市的桃花峪，是黄河上、中、下游的分界处。



读图

1. 读图1, 找到河口、桃花峪, 用不同颜色的笔描出黄河的上游、中游、下游。
2. 黄河的干流像一个巨大的汉字, 想一想, 像哪个字?

活动

黄河上游流经我国地势第一、二级阶梯交界地带, 形成了龙羊峡、刘家峡等许多峡谷。这些峡谷山高水深, 河床狭窄, 水流湍急, 这里的水能资源非常丰富。

黄河流出青铜峡之后, 水流放缓, 经过长期冲积, 在上游形成了宁夏平原和河套平原。

思考

黄河中游流经什么高原? 这里有哪些主要支流? 为什么这里支流比较多?

活动

黄河中游流经黄土高原, 沿途接纳了数十条支流。山西省的汾河和陕西省的渭河, 是黄河中游的主要支流。

黄河中游地区绝大部分为土质疏松的黄土分布区, 由于当地植被稀少, 一遇暴雨, 水沙俱下, 汇入黄河。这一地区是黄河洪水和泥沙的主要源地, 也是水土流失严重地区。

黄河流入下游地段后, 河道逐渐变宽, 坡度变缓, 水流减慢。河水中携带的大量泥沙沉积下来, 使河床逐渐抬高, 形成“地上河”(悬河)。

J 黄河携带大量泥沙



黄河是世界上含沙量最多的河流, 年平均含沙量每立方米竟高达36.9千克。每年下泄的16亿吨泥沙中含有氮、磷、钾肥4 000万吨。

阅读



“地上河”的隐患

黄河下游两岸筑有堤坝，堤坝愈筑愈高，河床也逐渐高出两岸平地。河南的开封城比黄河水面还低，黄河开封段河床高出开封铁塔所在地面13米。

华北平原上的黄河是海河与淮河两大水系的分水岭。这300多千米的“河道式”分水岭，在世界上是独一无二的。如果堤坝决口，那么洪水将由高向低倾泻，黄河就会迁徙改道，造成巨大的灾害。



开封附近的黄河——“地上河”



黄河挟带的大量泥沙，在入海口附近沉积，使海岸线平均每年向海洋推进约1.4千米，形成广阔的三角洲。

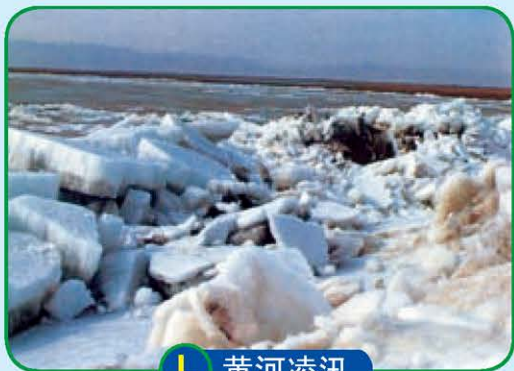
黄河流域降水集中在7、8两月，汛期持续时间短。此外，黄河还有凌汛这一特殊水文现象。

阅读



黄河凌汛

黄河在甘肃、宁夏、内蒙古和山东境内一些由较低纬度流向较高纬度的河段，春季解冻时，上游先解冻，浮冰顺水而下，而下游尚未解冻，这就造成浮冰堵塞河道、水位上涨的凌汛现象。如果浮冰切割堤岸，有可能会穿堤造成水患。发生凌汛时，经常采用爆破方法以排除险情。



L 黄河凌汛

2. 黄河对社会经济的影响

黄河是中华民族的母亲河，孕育了中华文明。在相当长的历史时期内，黄河流域是我国政治、经济和文化中心，是我国历史上建都最多的区域。黄河流域的文物古迹非常丰富，其开发和保护对于促进流域经济发展具有重要作用。



黄河干流水能资源丰富，特别是上游，这里的水能资源约占黄河干流的43%。目前，已建成龙羊峡、刘家峡、青铜峡等多座水电站。

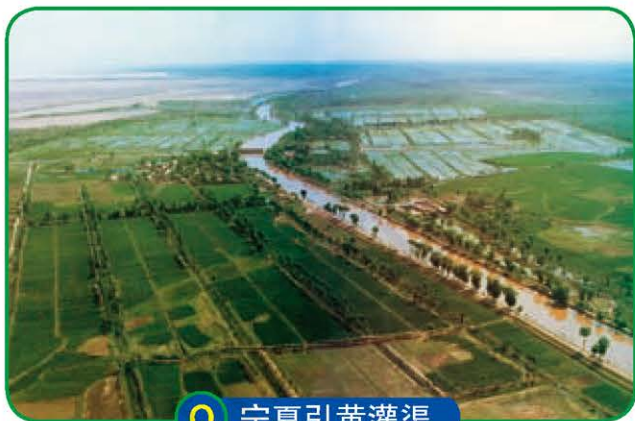


龙羊峡水电站

N 黄河水系主要水电站的分布



黄河是北方沿岸9个省区重要的水资源。黄河流域是我国农业开发最早的地区，当地人民引黄河水灌溉农田，大力发展农业，流域内的小麦、棉花、油料、烟叶等主要农产品在全国占有重要地位。宁夏平原是我国重要的商品粮基地和特色农业基地，被誉为“塞上江南”。



宁夏引黄灌渠

黄河流域矿产资源丰富。山西、陕西、内蒙古是我国重要的煤炭基地，钼、铝土和稀土的储量居全国前列；河南、山东的石油和天然气资源储量可观，发展潜力很大。

P 黄河流域资源

内蒙古煤炭基地



山东胜利油田



但是，黄河下游河段易淤积、易决口和迁徙，历史上，因暴雨导致河水猛涨，黄河常决堤改道，泛滥成灾，引发了多次灾难。

阅读



一段回忆录

黄河大堤太高了，站在上面，可以看得很远。

在漫长的夏雨之夜，我不安地等着母亲。她和村里的大人一起到大堤上防汛去了。母亲终于回来了，头发上依然淌着冰冷的雨水。

“河堤那么高，怎么还防汛呀？”

“河底也会长高啊，水大了，河堤还得往上砌。”

“为什么呀？”

……

在童年的记忆里，我不知度过了多少个这样的不眠雨夜。

——选自 梅忠堂《凝望花园口》

一段历史资料

从公元前602年到公元1938年，黄河决口1 590次，大的迁徙改道26次。黄河平均三年有两次决口，百年有一次大改道。1938年黄河改道，淹没了豫东、皖北和苏北大片土地，受灾人口1 250万，死亡89万。

思考

活动

1. 回忆录中为什么说“河底会长高”呢？河底“长高”有什么危害？

2. 历史上，水害频繁的黄河曾被称为“中国的忧患”。请你和同学们分别从黄河上、中、下游各段的特点出发，讨论一下黄河水患形成的原因，以及治理黄河水患的措施。

3. 黄河的治理

黄河的危害，主要在下流决口改道，而造成其改道的根本原因是中游地区水土流失严重，大量泥沙进入河流。为了减轻黄河带来的危害，人们在上、中游地区，建坝淤地，修筑梯田，植树造林，开展大规模的水土保持工作。与此同时，在下流加固黄河大堤，修建分洪、蓄洪工程，使治沙与防洪并举。



黄土高原的小流域治理

阅读



小浪底水利枢纽放水冲沙



R 小浪底水利枢纽工程

小浪底水利枢纽工程

黄河小浪底水利枢纽工程位于河南省洛阳市以北的黄河干流上，由拦河大坝、泄洪建筑物、引水发电系统和水电站组成。水利部门通过小浪底水利枢纽人工蓄水放水，可以将泥沙冲入海洋，降低下游河床高度。

小浪底水利枢纽工程于2001年建成并投入使用，是黄河干流上一座集减淤、防洪、防凌、供水、灌溉、发电等于一体的大型综合性水利工程。

长江

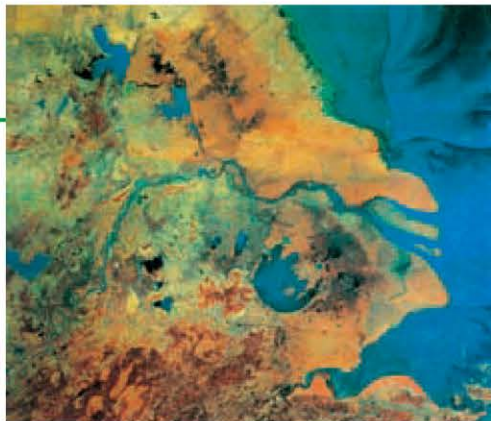
1. 长江概况

长江是我国第一长河。它发源于青藏高原唐古拉山脉主峰各拉丹冬峰，干流流经11个省区后，在上海市的崇明岛以东注入东海。长江干流全长6 300余千米，长度居世界第三位，流域面积约180万平方千米。



长江源区

位于青藏高原腹地的长江源区，由冰川、沼泽、泉群汇成。



长江入海口（卫星影像）

S 长江源区和入海口

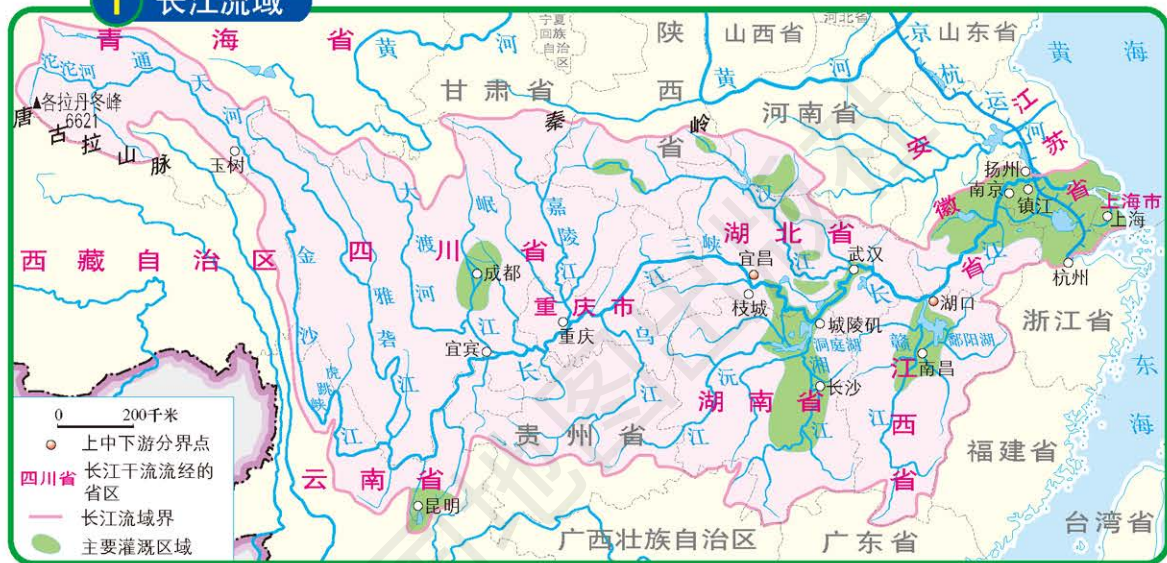
阅读



通天河？金沙江？长江？扬子江？

长江上游从沱沱河口至青海省玉树一段称通天河，从玉树到四川盆地的宜宾一段称金沙江，金沙江在宜宾与北面来的岷江汇合后，开始称为长江。长江宜宾到宜昌之间的河段习惯上被称为川江。湖北省宜昌是长江上游与中游的分界点。长江中游从湖北省枝城到湖南省省城陵矶之间的河段被称为荆江。江西省湖口是长江中游与下游的分界点。长江下游在江苏省镇江、扬州一带的干流，古称扬子江，现在国外有些书刊还称长江为扬子江。

T 长江流域



读图

读图T，回答下列问题。

1. 在图T中找到长江的源头、流经的省区、入海口。
2. 在图T中找一找长江的主要支流：自西向东分别是雅砻江、岷江、嘉陵江、乌江、湘江、汉江和赣江。
3. 在图T中，找出长江上、中、下游的分界点宜昌和湖口。

活动

长江上游主要流经我国地势的第一级阶梯和第二级阶梯，河水奔流在高山峡谷之中，水流湍急，特别是云南省玉龙纳西族自治县境内的虎跳峡是最有名的峡谷地段。

长江中下游河道拓宽，湖泊星罗棋布，水系纵横

思考

长江有凌汛现象吗？为什么？

活动

交错，水量很大。中游荆江一段的河道蜿蜒曲折，有“九曲回肠”之称，此处河水流速变缓，泥沙容易淤塞，造成水流不畅。

长江下游江阔水深，水流缓慢，利于航运。长江入海口处江面宽达91千米，水天相连，甚为壮观。

长江流域气候温暖，雨量丰沛，多暴雨。长江干支流水量大，汛期长。长江流域的洪水多由暴雨引起。

2. 长江对社会经济的影响

长江干流横贯东西，支流分列南北，中下游流经平原地区，终年不冻，航运条件极为优越，是我国最重要的内河航道，被称为我国的“黄金水道”。



被誉为“黄金水道”的长江

阅读



黄金水道

自古以来，长江就是我国东西航运的大动脉，素有“黄金水道”之称。长江通航总里程7万多千米，占全国内河通航总里程的70%。长江干支流构成巨大的水路交通网，长江水系的年货运量占全国内河年货运量的78%。

由于我国经济的持续快速发展，加之长江沿线的航道不断得到整治，进入21世纪，长江航运迅猛发展。2010年，长江干线完成货物通过量15亿吨，是美国密西西比河的2.5倍，是欧洲所有内河的3.8倍，拥有南京、镇江、苏州、南通、江阴、武汉等6个亿吨大港。

长江流域蕴藏着丰富的水能资源，蕴藏量约占全国的1/3，可利用的水能资源约占全国的1/2。新

中国成立后，在长江支流和干流上相继建成了多座水电站和水利枢纽，如龚嘴、葛洲坝、丹江口、二滩、三峡等。

V 长江水系主要水电站的分布



阅读



长江三峡水利枢纽

三峡水利枢纽工程是一座具有防洪、发电、航运、养殖、供水等巨大综合效益的特大工程。三峡水利枢纽的坝址位于西陵峡的三斗坪。工程已于2009年整体完工，可控制荆江地区百年一遇的特大洪水；总装机容量1820万千瓦，年发电量847亿千瓦·时；能改善宜昌至重庆的航道条件；能为长江中下游地区的城镇供水和农田灌溉用水提供保证。



W 长江三峡水利枢纽工程



三峡大坝泄洪



三峡大坝（卫星影像）

长江流域经济作物种类繁多，产量丰富，棉花产量占全国1/3以上，油菜籽、芝麻、蚕丝、麻类、茶叶、烟草等的产量均在全国占重要地位。

长江流域的森林资源、矿产资源、水生生物资源也很丰富。全国三大林区中，西南和南方两个林区的大部分在长江流域。几乎全国所有的矿产资源在长江流域都有储量。长江淡水鱼产量约占全国淡水鱼产量的一半。

X 长江流域的主要矿产资源分布



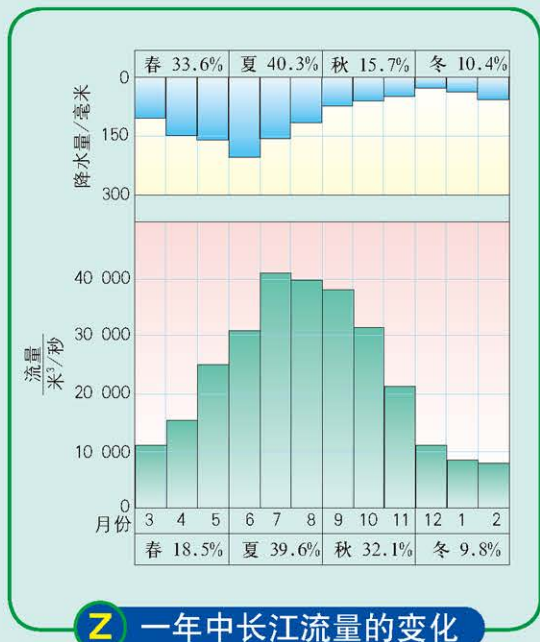
3. 长江的开发与治理

长期以来，长江中上游地区滥伐林木的情况严重。人们砍伐树木作为燃料和木材。由于缺乏树木保护，土地裸露，土壤轻易被雨水冲走，增加了长江含沙量。



Y 滥伐林木

读图



Z 一年中长江流量的变化

活动

1. 读图Z, 想一想长江的流量在一年中有什么变化。
2. 试分析长江发生洪灾的主要原因。
3. 治理长江洪灾的主要措施有哪些?

长江中下游平原地势低平, 每年的降水量经常超过1 000毫米, 一遇暴雨, 这里的洪水往往难以排泄, 进而泛滥成灾。

目前, 我国对长江的治理和开发进入了新的历史时期。人们在上游退耕还林、还草, 保持水土; 在中下游退田还湖, 加高加固堤防, 修建分蓄洪区等, 如为了减轻洪水对荆江的威胁, 修建了荆江分洪工程, 对防洪、航运起到了良好的作用。

目前长江中下游以堤防为基础, 三峡工程为骨干, 一系列综合治理措施构成的工程防洪体系已经初步形成。

思考

1. 为什么对长江不同河段采取不同的治理措施?
2. 请你根据了解的资料, 和同学们分组讨论, 对长江今后的开发和治理提出合理化建议。

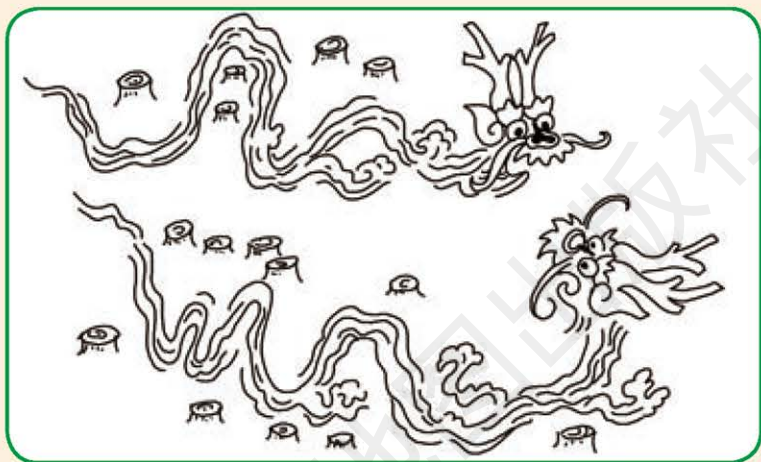
活动

复习题

1. 填表, 比较黄河和长江的水文特征。

河流名称	水文特征			
	水量大小	汛期长短	含沙量大小	有无结冰期
长江				
黄河				

2. 读下面的漫画, 回答问题。



- (1) 这幅漫画中的两条“龙”分别代表什么?
 (2) 这幅漫画反映了什么地理问题? 为什么会出现这样的问题?
 (3) 如何解决漫画中所出现的问题?
3. 各举两例, 说明黄河、长江对社会经济的影响。

课题3

检查进度

你家乡有河流和湖泊吗?
 考察一下它们的基本特征。

课题3

课题总结 任何地区的自然环境都是由地形、气候、生物、水文、土壤等要素组成的。自然环境是复杂多样的, 不同的地区, 自然环境不同, 世界上没有任何两个地区的自然环境是完全一样的。总结组成你家乡自然环境的自然要素, 认真思考这些自然要素是如何相互影响和相互制约的。

主要地理词汇中英文对照表

地理	geography	平原	plain
地球仪	globe	高原	plateau
地轴	earth's axis	盆地	basin
南极	South Pole	丘陵	hill
北极	North Pole		
纬线	parallel	人口	population
纬度	latitude	资源	resource
赤道	equator	环境	environment
北回归线	Tropic of Cancer	可持续发展	sustainable development
南回归线	Tropic of Capricorn	出生率	birth rate
极圈	Arctic Circle	死亡率	death rate
经线	meridian	自然增长率	natural growth rate
经度	longitude	人口密度	population density
本初子午线	Prime Meridian	民族	nationality
热带	tropical zone		
温带	temperate zone	气候	climate
寒带	frigid zone	气温	air temperature
		降水量	precipitation
地图	map	天气	weather
比例尺	scale	天气预报	weather forecast
图例	legend	台风	typhoon
地形	topography	河流	river
海拔	altitude	湖泊	lake
等高线	contour	黄河	Huanghe River
等深线	depth contour	长江	Changjiang River
剖面图	profile		
山地	mountains		

后 记

“中图版”义务教育地理教科书是根据教育部《义务教育地理课程标准（2011年版）》编写的一套教材。本套教材力求反映义务教育地理课程标准的理念和理念，体现地理学科的进展，贴近学生生活，注重让学生参与探究过程，强调知识、技能在实际生活中的应用，以促进每一个学生的全面发展。

“中图版”义务教育教科书《地理》七年级上册是本套教材的第一册，由“地球和地图”“中国的疆域和人口”“复杂多样的自然环境”三章组成，先介绍地球与地图的基础知识，然后学习中国地理概况知识。

“中图版”义务教育教科书《地理》七年级上册由王民主编，参加本册编写的有吉小梅、陈红、蔚东英、宋颢、李岩梅、李春梅、申大魁、张丽雅等。

与本套教科书相配套，中国地图出版社编制出版了相应的地理图册、地理填充图册和教学参考书等多种教学用书，以期能为地理教学提供丰富的课程资源，供师生们选择使用。

北京师范大学国家基础教育教材总编委会
义务教育地理教材编写组

2012年5月

责任编辑 陈 瑶

封面设计 徐海燕

DI LI 地理

中国地图出版社



绿色印刷产品

书 号 ISBN 978-7-5031-6664-8
审 图 号 GS (2012) 3号

ISBN 978-7-5031-6664-8



9 787503 166648 >

定价： 元