



义务教育教科书

数学

SHUXUE

二年级 上册



北京师范大学出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

义务教育教科书

SHU XUE
数 学

二年级 上册

主 编 刘 坚 孔企平 张 丹
本册主编 钱守旺 王明明

北京师范大学出版社



北京师范大学出版社
· 北京 ·

88 18 6

亲爱的朋友：



智慧老人

你已经是二年级的小学生了，让我们一起走进更加美妙的数学世界。

要知道买一瓶矿泉水应找回多少钱，就要认识人民币；要知道铅笔有多长，就要学会测量。



淘气



36

我们将要学习乘法和除法，还要学习好玩的乘法口诀。



笑笑



汪汪，书中还有好玩的游戏和有趣的数学活动呢！



机灵狗

小朋友，生活中处处有数学，只要你肯于开动脑筋，善于发现生活中的数学问题，你会变得越来越聪明，越来越喜欢数学。

编者大朋友

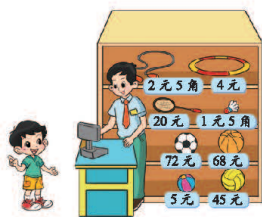
56

49

目录



一 加与减 2



二 购物 10



三 数一数与乘法 16



四 图形的变化 26



五 2~5 的乘法口诀 ... 30



整理与复习 44

六 测量 49



七 分一分与除法 58



八 6~9 的乘法口诀 ... 78



数学好玩 86



九 除法 90



总复习 97



一 加与减

谁的得分高



	第一次	第二次	第三次
淘气	24	30	41
笑笑	23	44	29

每人套3次，总分高的获胜！



● 说一说，从表中你知道了哪些数学信息？



淘气第一次得24分，第二次得30分……

我第一次得24分，笑笑第一次得23分，我第一次得分比笑笑高。



● 他们谁说得对？



我有两次都比笑笑得分高，我肯定获胜。

23比24少1，29比30少1，44比41多3，我获胜。



● 算一算，他们分别得了多少分？到底谁获胜？

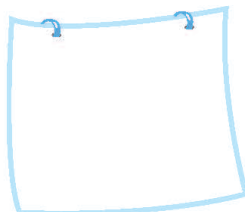


$$24 + 30 + 41 = \square (\quad)$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

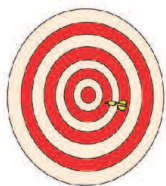
$20 + 30 + 40 = 90$ $4 + 1 = 5$ $90 + 5 = 95$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 30 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 41 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 30 \\ + 41 \\ \hline 95 \end{array}$
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------



答：淘气共得了 分，笑笑共得了 分， 获胜。

练一练

1. 投飞镖比赛。



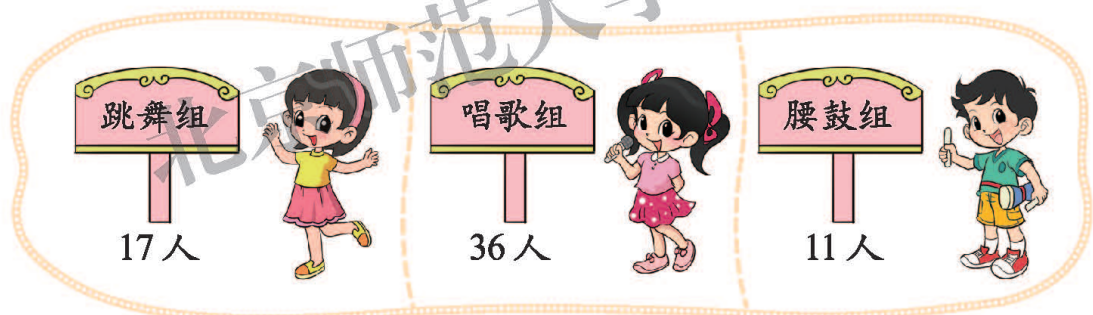
	第一次	第二次	第三次
奇思	35	23	30
妙想	40	26	20

每人投3次，投到靶外得0分。总分高的获胜！



- (1) 说一说，从表中你知道了哪些数学信息？
- (2) 你能看出奇思和妙想谁获胜吗？与同伴进行交流。
- (3) 奇思一共得了多少分？妙想呢？

2. 三个小组一共有多少人？



3.

$$24 + 16 + 27$$

$$49 + 17 + 32$$

$$15 + 26 + 44$$

$$33 + 29 + 25$$

4. 下表是我国运动员在近几年奥运会上获得的奖牌数。

	金牌	银牌	铜牌
2000年	28	16	15
2004年	32	17	14
2008年	51	21	28
2012年	38	27	23

- (1) 2000年一共获得奖牌多少枚？
- (2) 2008年一共获得奖牌多少枚？
- (3) 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

秋游



● 说一说，从图中你知道了哪些数学信息？



这条船可以坐 90 人。

有两队，一队有 45 人……



● 两队都上船后，船上还有多少个空座位？

先减去一个队的人数，再……

$$90 - 45 - 25 = \square \quad (\quad)$$

90	45
- 45	- 25
45	20

先求两个队一共有多少人，再……

$$45 + 25 = \square \quad (\quad)$$

$$90 - \square = \square \quad (\quad)$$

答：两队都上船后，船上还有 个空座位。

● 乘车返回学校，还有多少人没上车？



一共有 70 人……

我们车上有 38 人。



我们车上有 24 人。

练一练

1.



我带了50元，够吗？



购物小票
《故事丛书》18元
《手工丛书》32元

(1) 说一说，从图中你知道了哪些数学信息？

(2) 张阿姨还剩下多少元？

(1) 从购物小票中，你知道了哪些数学信息？

(2) 应找回笑笑多少元？

2. $77 - 33 - 25$

$96 - 39 - 45$

$100 - 91 - 8$

3. 机灵狗不小心把订报刊的统计表弄脏了。

	一班	二班	三班	四班
《儿童报》	26	●	28	34
《小画报》	32	37	●	3
《小故事》	39	40	45	2
合计	●	98	99	100

(1) 哪个班订的报刊最少？

(2) 二班订了多少份《儿童报》？

(3) 三班订了多少份《小画报》？

(4) 四班订了多少份《小画报》？多少本《小故事》？

4. 数学游戏。

你说一个两位数。

63。

看一看，做一做。

$$63 - 36 = 27$$

$$72 - 27 = 45$$

$$54 - 45 = 9$$

再找一个两位数试一试，你有什么发现？

星星合唱队

合唱队原有 52 人。



今年有 9 人毕业了，
又新加入 15 人。



- 说一说，合唱队人数比原来多了还是少了？



毕业的人数少，新加入
的人数多，所以……

新加入的比离
开的人多……



- 合唱队现在有多少人？

$$15 - 9 = 6 \text{ (人)}$$

$$52 + 6 = 58 \text{ (人)}$$

$$52 - 9 + 15 = \square \text{ ()}$$

$\begin{array}{r} 52 \\ - 9 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 15 \\ \hline 58 \end{array}$
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

答：合唱队现在有 58 人。

- 说一说，再列式算一算。

淘气今年 8 岁，阿姨呢？

我比你大 29 岁。

我比叔叔
小 5 岁。



图书角现在有多少本书？

借出 46 本，
还回 12 本。

图书角原来
有 75 本书。



练一练

1.

车上原有 56 人。

下来 27 人。

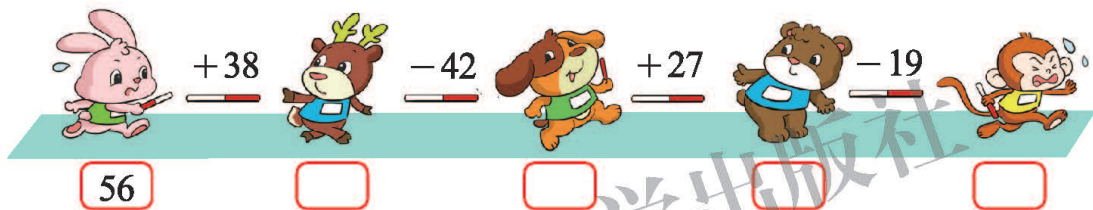


上了 19 人。

(1) 和同伴说一说，现在车上的人数多了还是少了？

(2) 现在车上有多少人？

2. 填一填。



3. 美术课上，同学们一共带来了 75 个易拉罐做灯笼和向日葵。做灯笼用了 35 个，做向日葵用了 28 个，还剩下多少个易拉罐？



灯笼



向日葵

4. 机灵狗有多少张画片？

我比淘气少 16 张。

我有 45 张画片。



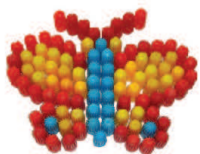
我比笑笑多 27 张。

5. 商店里原来有 89 台电脑，卖出去 35 台后，又运进 18 台，现在商店里有多少台电脑？

练习一

1.

这只蝴蝶是用彩笔帽做成的。这只猫头鹰是用三种瓜子做成的。



用了46个红笔帽，
34个黄笔帽，16个
蓝笔帽。



一共用了80粒葵花子，西瓜子比葵花子少25粒，南瓜子比西瓜子少39粒。

笑笑一共用了多少个彩笔帽？淘气用了多少粒南瓜子？

2. 买玩具。

45元	32元	23元	85元	40元	15元

- (1) 从图中你知道了哪些数学信息？
- (2) 给你100元，你想买哪两种玩具？还剩多少元？
- (3) 买哪两种玩具剩下的钱最多？剩下多少元？
- (4) 买哪几种玩具正好需要花100元？请你给出一个答案。

3.

$$56 + 21 + 18$$

$$48 + 32 - 16$$

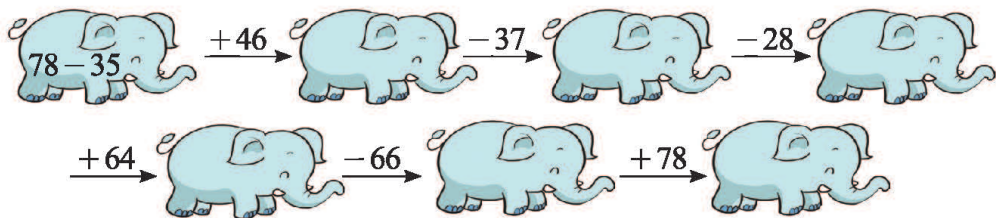
$$39 - 13 + 47$$

$$96 - 34 - 35$$

$$57 + 22 - 45$$








$$100 - 69 + 25$$

4. 填一填，算一算。




5. 收玉米。

			
36 根	18 根	45 根	? 根

- (1) 、 和  一共收了多少根玉米？
- (2)  收的玉米比  和  的总数少 10 根， 收了多少根玉米？

6. 二 (1) 班开展“争做环保小卫士”活动，下面是三个小队上周末收集废电池的情况。

小队	第一小队	第二小队	第三小队	合计
数量 / 节	32	36		95

- (1) 第三小队收集了多少节废电池？
- (2) 第四小队收集废电池的节数比第一小队和第二小队的总和少 23 节。第四小队收集了多少节？

7.



姓名	第一次	第二次	第三次	总成绩
淘气	24	30		90
笑笑	29	29		94
奇思	26	30		

- (1) 淘气第三次跳了多少下？笑笑呢？
- (2) 奇思获得第二名，他的总成绩可能是多少？他第三次可能跳了多少下？

8. 在空格里填数，使横着、竖着、斜着三个数相加的和都是 30。

	12	
	10	
		13

二 购物

买文具

购物时要用到人民币，
我们都要爱护人民币。



1角



8角



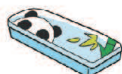
5角



1元2角



2角



6元5角



1元



9元8角

● 认一认，填一填。



● 买1支钢笔可以怎样付钱？



太简单了！



10张

还可以这样：

1张 ，
1张 ，
3张 。



● 用1元买1把尺子，应找回多少钱？



1把尺子8角，1元等于10角，应找回……

● 和同伴说一说，1元正好可以买哪些物品？



可以买2支铅笔。



可以买1把尺子和1个练习本。



练一练

1. 换一换。

(1) 个  可以换 1 张 。

(2) 张  可以换 1 张 。

(3) 张  可以换 1 张 。

(4) 1 张  可以换 张 。

(5) 1 张  可以换 张 ，还可以换 张 。

用附页 1 中的人民币换一换。

2. 填一填。





 元 角 元 角 元 角

1 张  + 1 张  + 1 张  = 元

3 张  + 1 张  = 元

2 张  + 3 张  = 元 角

- 买 1 瓶  可以怎样付钱？
- 2 元买了 1 瓶 ，应找回多少钱？
- 和同伴说一说，3 元正好可以买哪些物品？



1 元 5 角

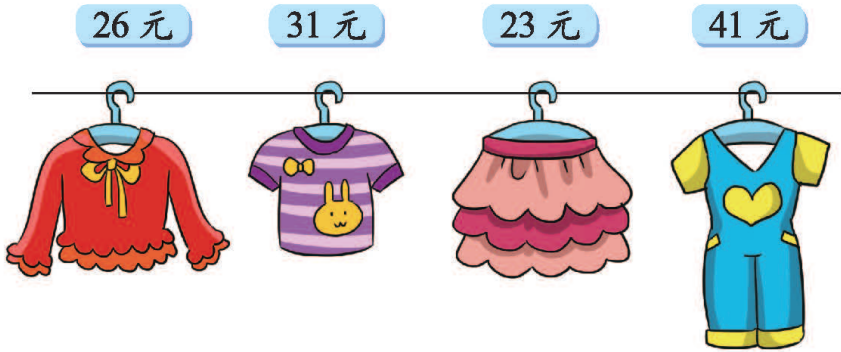


7 角 5 分



1 元

买衣服



● 认一认。



● 妈妈买1件衣服，可以怎样付钱？



● 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

练一练

1. 说一说。

- (1) 买 1 盏  可以怎样付钱？
 (2) 买 1 盏  和 1 盏  要多少元？你会怎样付钱？



2. 填一填。



_____ 元



_____ 元

3. 换一换。


1 张  能换 _____ 张  ；




1 张  能换 _____ 张  ；

1 张  能换 _____ 张  ；

1 张  能换 _____ 张  ；

_____ 张  和 _____ 张  合

起来能换 1 张  。

4.    的人民币各有一些，让你正好拿出 100 元，可以怎么拿？你能写出两种不同的答案吗？




5. 读一读，讲一讲。

一次记者招待会上，一位记者问道：“中国一共有多少钱？”周恩来总理幽默地回答说：“我们有 18 元 8 角 8 分。”

事实上，当时使用的第二套人民币共有 10 种面额，即 10 元、5 元、2 元、1 元、5 角、2 角、1 角、5 分、2 分和 1 分，把这些钱加起来刚好是 18 元 8 角 8 分。

小小商店






- 笑笑买了1架  和1辆 ，一共需要多少元？
- 奇思付给售货员20元，买了1盒 ，找回多少元？





30元可以买哪两样物品?



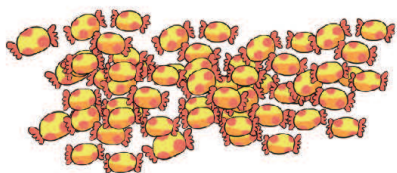
- 淘气想买1个 ，他有3张1元和2张2元，他可以怎样付钱？
-  比  贵多少元？
- 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。



三 数一数与乘法

有多少块糖

● 摆一摆，数一数。



一共有多少块糖？



1 块 1 块地数，1，
2，3，4，5，...



2 块 2 块地数，2，
4，6，8，...



5 块 5 块地数，5，
10，15，...



● 数一数，填一填。



每行有 块，有 行，
一共有 块。



每列有 块，有 列，
一共有 块。

● 说一说，算一算。



横着看，每行 5
块，有 3 行。



竖着看，每列 3
块，有 5 列。



$$\square + \square + \square = \square \quad ()$$

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square \quad ()$$

练一练

1. 圈一圈，数一数一共有多少个 .



2. 每盘有 块蛋糕，有 盘，一共有 块蛋糕。



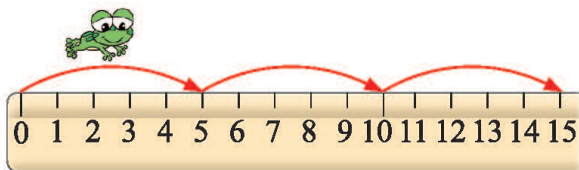
3.



(1) 横着看，每行有 个格子，有 行，一共有 个格子。

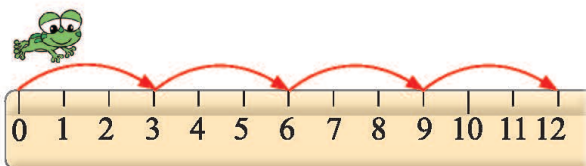
(2) 竖着看，每列有 个格子，有 列，一共有 个格子。

4. (1) 小青蛙每次跳 格，跳了 次，一共跳了 格。



$$\square + \square + \square = \square \quad (\quad)$$

(2) 小青蛙每次跳 格，跳了 次，一共跳了 格。



$$\square + \square + \square + \square = \square \quad (\quad)$$

儿童乐园



● 说一说，从图中你知道了哪些数学信息？

有 4 架小飞机，每架小飞机上有……

每条船上有 3 人，有 3 条船。

● 有多少人坐小飞机？



数一数，2，4，6，8，有 8 人坐小飞机。

$$2+2+2+2=8 \text{ (人)}$$



答：有 人坐小飞机。

● 认一认。

4 个 2 相加，也可以用乘法表示。

2	×	4	=	8	(人)
4	×	2	=	8	(人)
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
乘数	乘号	乘数	积		

2×4 读作 2 乘 4， 4×2 读作 4 乘 2。



● 有多少人坐小火车？

还可以写成……

$$4+4+4+4+4=24 \text{ (人)}$$

$$4 \times 6 =$$



4 表示什么？
6 从哪儿来？

4 表示……

$$4+4+4+4+4=24 \text{ (人)}$$

$$4 \times 6 = 24 \text{ (人)}$$



嘿，用乘法表示真简便！

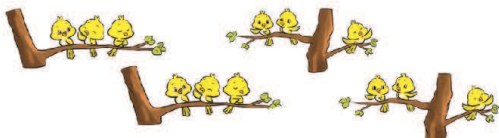


答：有 人坐小火车。

练一练

1.

(1) 一共有多少只鸟?



加法算式: _____

乘法算式: $\square \times \square = \square$ ()

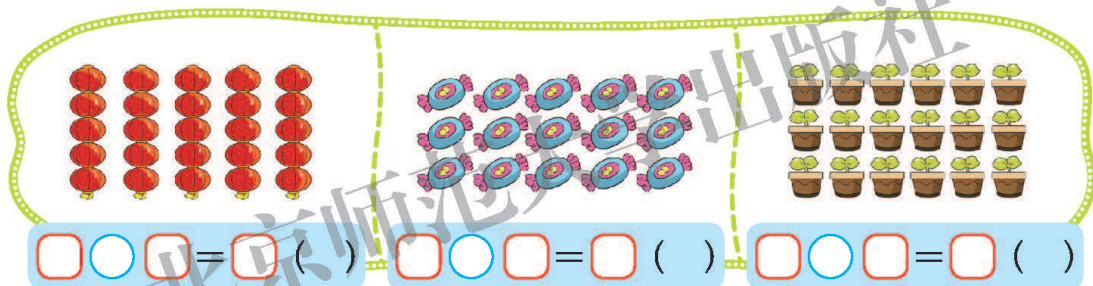
(2) 一共有多少个小矮人?



加法算式: _____

乘法算式: $\square \times \square = \square$ ()

2. 看图列出乘法算式。



$\square \times \square = \square$ ()

$\square \times \square = \square$ ()

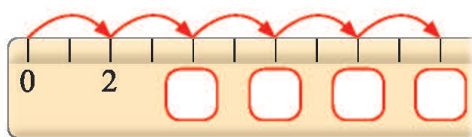
$\square \times \square = \square$ ()

3. 填一填。

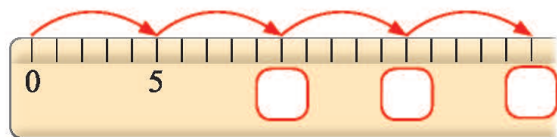
(1) $4 + 4 + 4 = 12$ 写成乘法算式: $\square \times \square = \square$ 。

(2) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ 写成乘法算式: $\square \times \square = \square$ 。

4. 填一填, 算一算。



$\square \times \square = \square$ ()




$\square \times \square = \square$ ()

5. 把 16 页和 17 页的加法算式改写成乘法算式。

有多少点子


● 用附页 2 中的点子图照样子做一做，说一说。

每行 2 个，共 3 行。
 $2+2+2=6$ 。



乘法算式是
 $3 \times 2 = 6$ ，
或 $2 \times 3 = 6$ 。

每列 4 个，共 5 列。
 $4+4+4+4+4=20$ 。

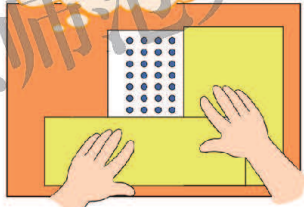


乘法算式是
 $4 \times 5 = 20$ ，
或 $5 \times 4 = 20$ 。

● 想一想，摆一摆。

4×7

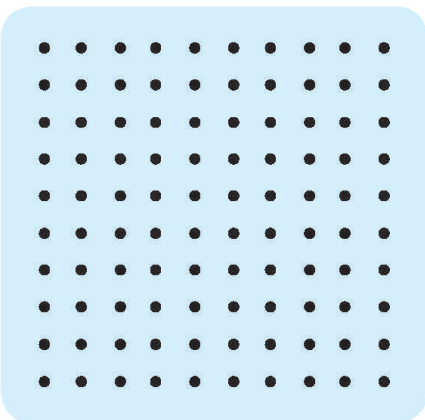
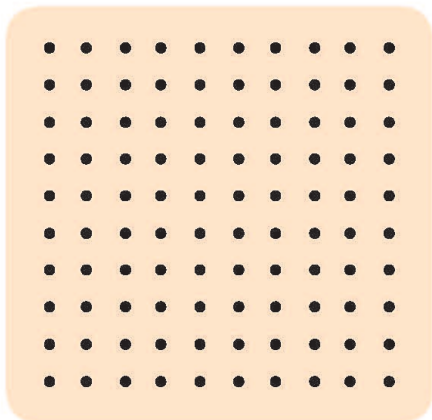
我露出 7 行
4 列。



我露出 4 行
7 列。



● 圈一圈，在图上用两种方法表示 3×8 。

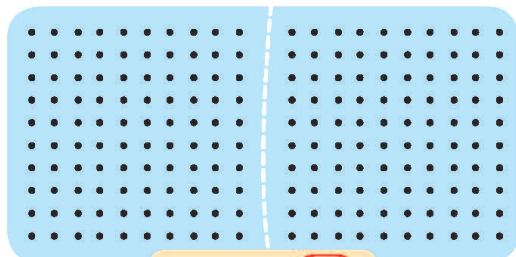


再选一个算式试一试。

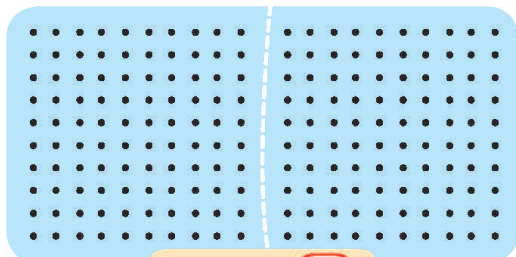


练一练

1. 分别用两种方法在图上表示算式。

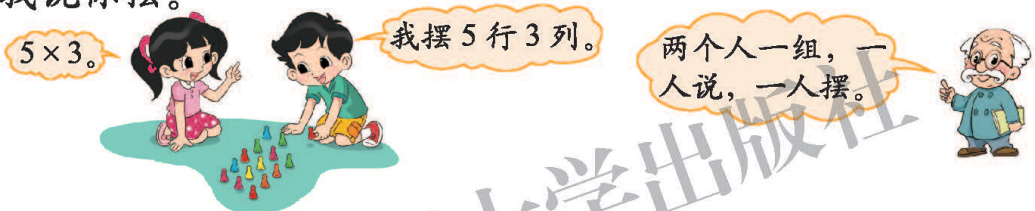


$2 \times 7 = \square$



$3 \times 9 = \square$

2. 我说你摆。



3.

(1) 一共有多少人?



加法算式: _____

乘法算式: _____

(2) 一共有多少瓶?



加法算式: _____

乘法算式: _____

4.



请你提出两个数学问题，并尝试解答。



动物聚会



● 想一想，连一连。

每篮3个，有6篮。

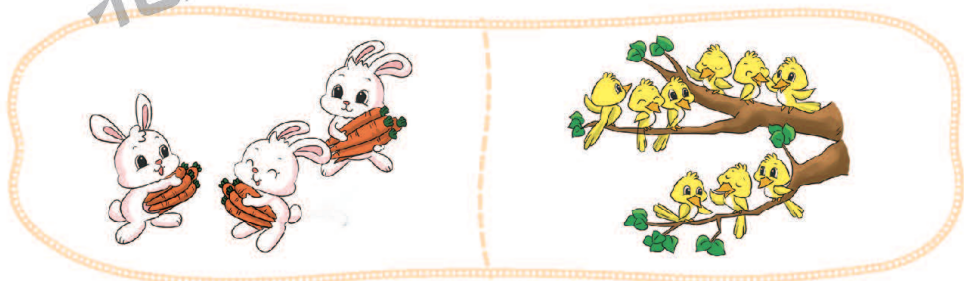


$6+6+6$ 6×3
 6×3 6×3
 $3+3+3+3+3+3$
 $6+3$ 3×6 3×6

每盘6个，有3盘。



● 看一看，说一说，你能想到哪些算式？



● 想一想，用 3×6 还能解决生活中的哪些问题？



摆一个三角形需要3根小棒，摆6个需要几根小棒？

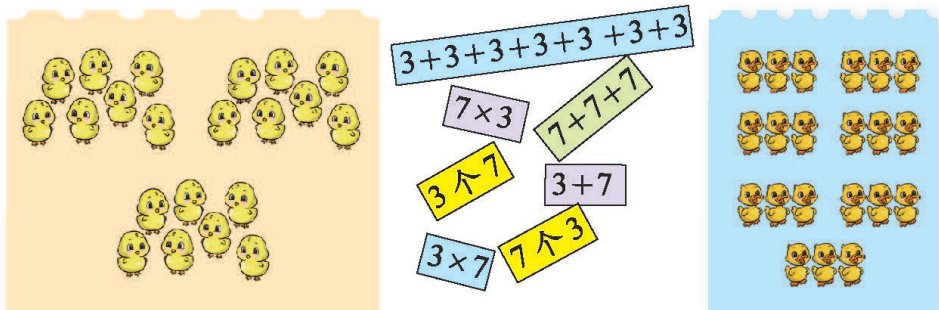


一本书6元，买3本书要花多少元？

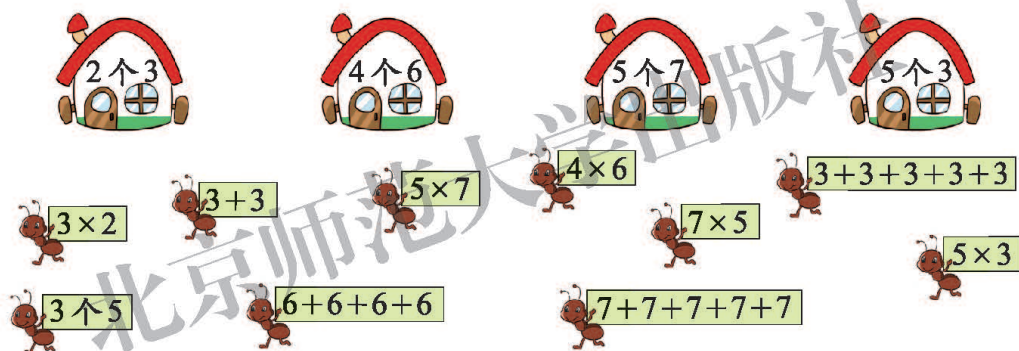


练一练

1. 想一想，连一连。



2. 小蚂蚁回家。



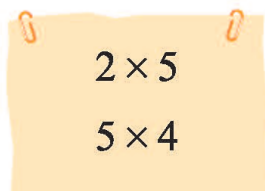
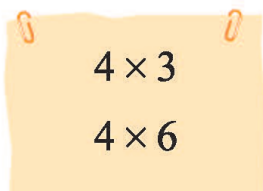
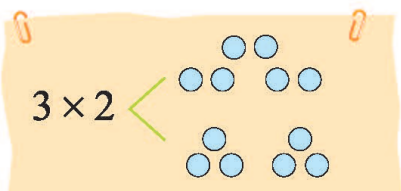
3.



(1) 摆小雨伞一共用了多少根牙签？

(2) 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

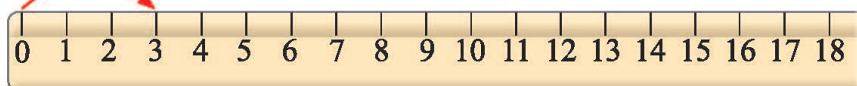
4. 画一画，说一说。



5. 请你说出两个能用 5×2 解决的问题。

练习二

1. 画一画，说一说。



小青蛙 1 步跳 3 格，2 步跳 格，3 步跳 格，6 步跳 格。

2. 摆一摆，填一填。



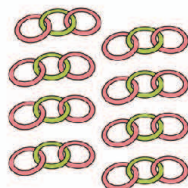
+ + + + = ， 个 相加得 。
 × =

3. 看一看，填一填。



加法算式：_____

乘法算式：_____



加法算式：_____

乘法算式：_____

4. 把加法算式改写成乘法算式。

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

$$\square \times \square = \square$$

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$\square \times \square = \square$$

$$9 + 9 = 18$$

$$\square \times \square = \square$$

$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$\square \times \square = \square$$

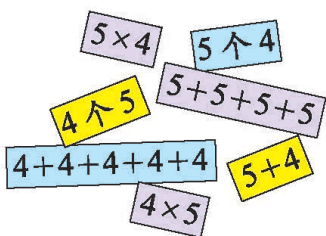
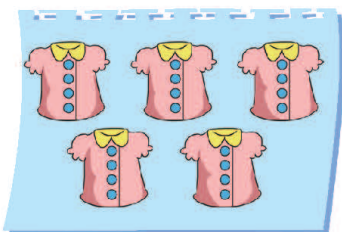
$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$\square \times \square = \square$$

$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$\square \times \square = \square$$

5. 想一想，连一连。

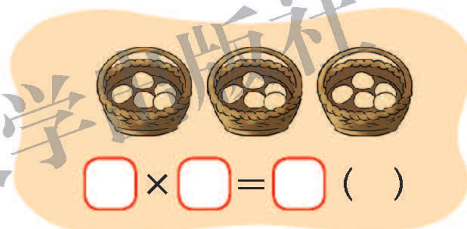
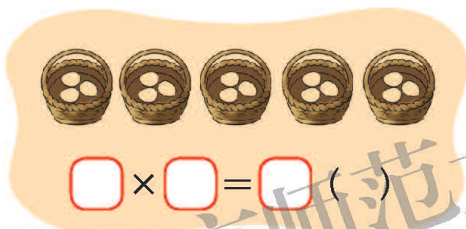


6. 画一画，数一数。

$$3 \times 4 = \square$$

$$5 \times 6 = \square$$

7. 说一说，填一填。



8. 每样东西各买了多少？



9. 想一想，填一填。

(1) $\star + \star = 12$

$\star = ()$

$\blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle + \blacktriangle = 12$

$\blacktriangle = ()$

(2) $\text{😊} + \text{😊} + \text{😊} = 12$

$\text{😊} = ()$

$\star + \star + \star + \star + \star + \star = 12$


$\star = ()$

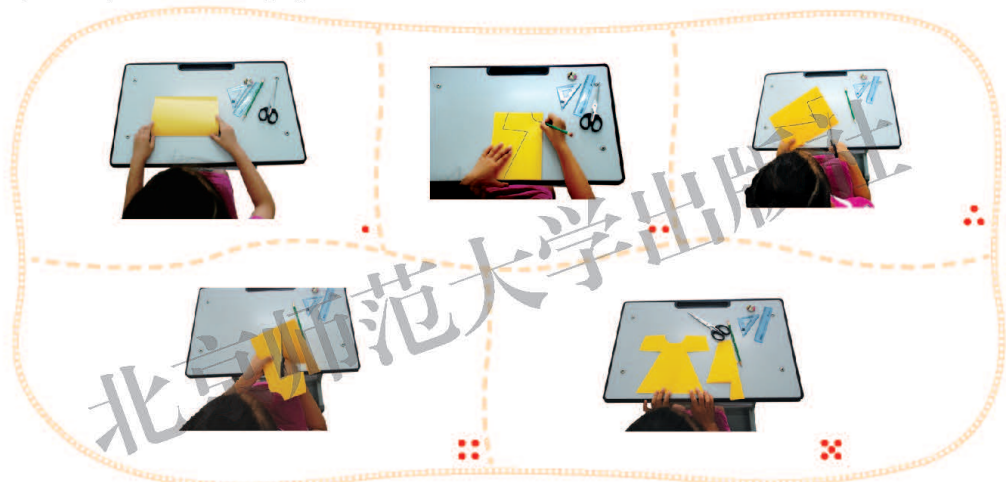
四 图形的变化

折一折，做一做

淘气和笑笑在手工课上剪了一些漂亮的图案。



● 你能剪出  吗？



● 想办法得到上面的几个图案。



● 说一说，操作中要注意什么问题？



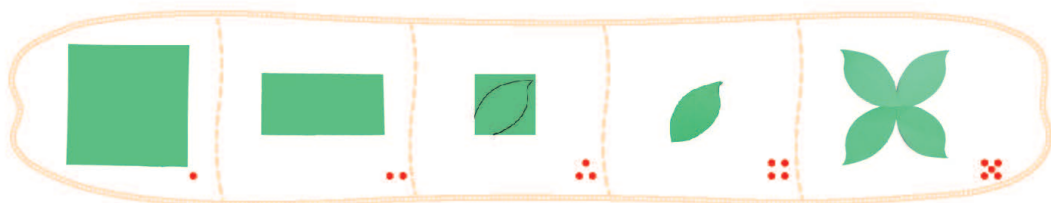
对折一定要对齐。

描线描得像不像很重要。



练一练

1. 用 1 张正方形的纸照样子做一做。

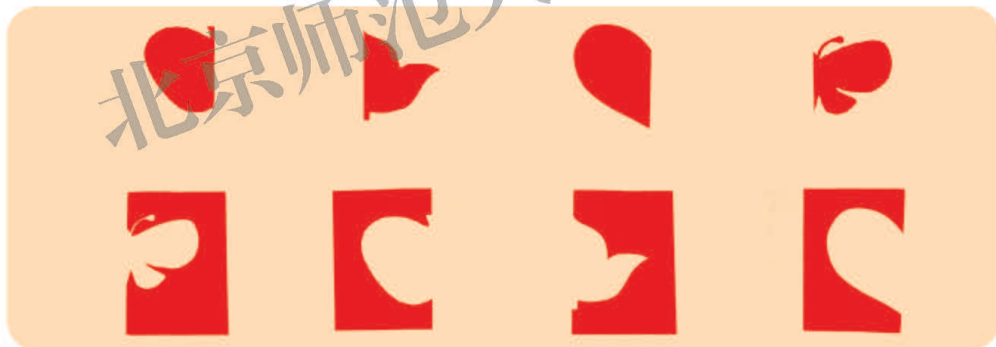


2. 怎样剪出下面的图案？说一说，做一做。



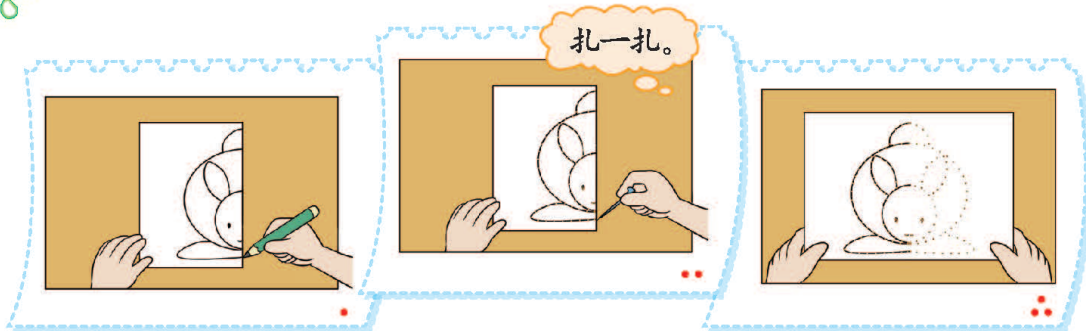
3. $92 - 76 + 35$ $27 + 37 + 26$ $89 - 35 + 22$

4. 第一行的图案是从第二行的纸上剪下来的，连一连。



你能试着剪出来吗？

5. 看一看，做一做。



玩一玩，做一做

- 想一想，怎样移动图中人物，才能让曹操从华容道出来？利用附页3中的图1试一试。



华容道游戏取自于著名的三国故事。曹操被刘备和孙权打败，逃到华容道，遇上关羽的伏兵。关羽为了报答曹操对他的恩情，放走了曹操。



4个人物只能横向或纵向移动。



曹操先向下走2格，遇到关羽走不动了。



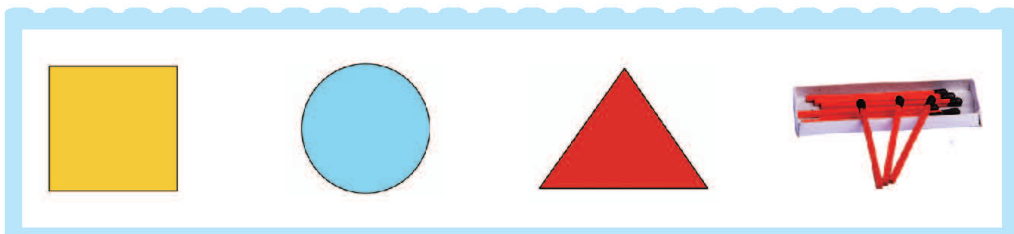
这时就要移动赵云、关羽和兵了。



赶快试一试吧！



- 分别用下面三种硬纸板和火柴棍制作陀螺。




火柴棍扎在什么位置时，陀螺转得最稳？

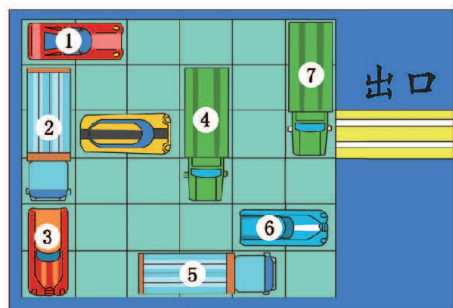
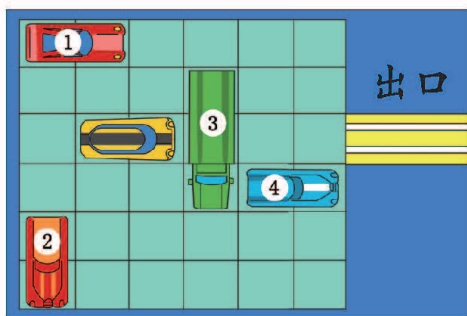


哪种形状的陀螺转得最稳？

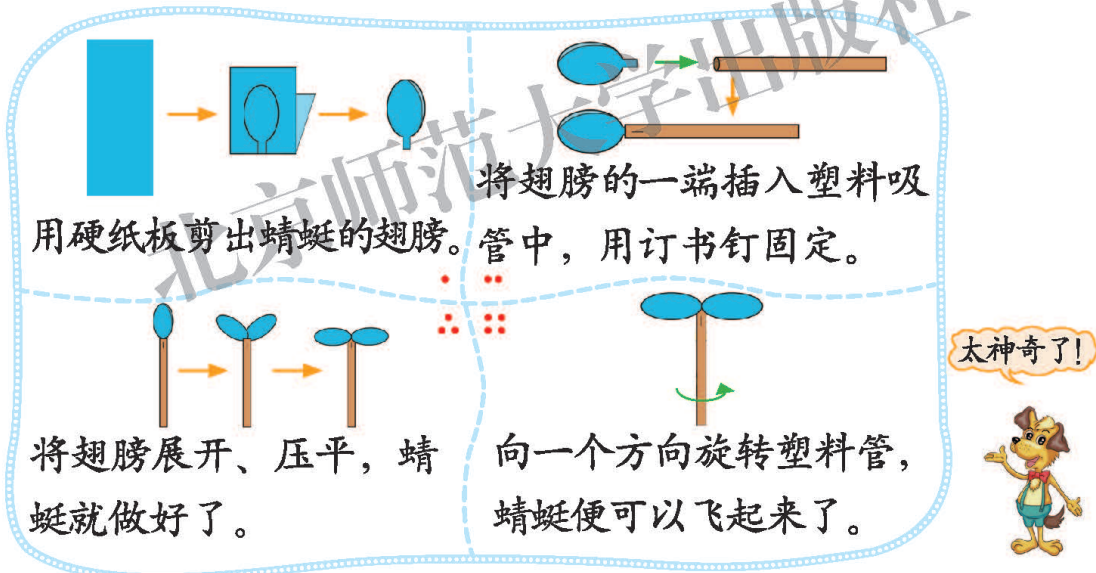


练一练

1. 所有的汽车只能前进或倒退，想一想， 怎样才能开出出口？



2. 竹蜻蜓是我国古人特别喜欢玩的一种玩具。看一看，做一做。



3. $28 + 34 + 22$

$75 - 28 - 19$

$94 - 58 - 19$

4. 做一个风车玩一玩。



赶快试一试吧!



五 2~5 的乘法口诀

数松果



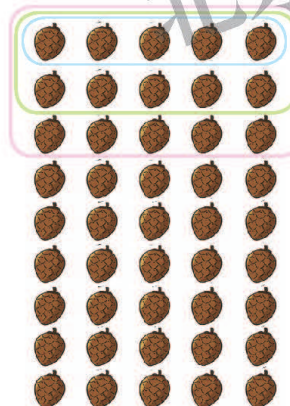
数一数，填一填。1堆有几个  ? 2堆呢? ……

可以用小圆片代替松果摆一摆。

我们边数边整理吧。

有几堆	1	2	3	4	5	6	7	8	9
有几个	5	10	15						

算一算，说一说。



$1 \times 5 = 5$	一五得五
$2 \times 5 = 10$	二五一十
$3 \times 5 = 15$	三五十五
$4 \times 5 = \underline{\quad}$	四五 <u> </u>
$5 \times 5 = \underline{\quad}$	五五 <u> </u>
$5 \times 6 = \underline{\quad}$	五六 <u> </u>
$5 \times 7 = \underline{\quad}$	五七 <u> </u>
$5 \times 8 = \underline{\quad}$	五八 <u> </u>
$5 \times 9 = \underline{\quad}$	五九 <u> </u>



乘法口诀是我们祖先留传下来的，已经有两千多年的历史了。它读起来顺口，记住这些口诀很有用！

想一想，怎样记住5的乘法口诀？



只要记住五六三十，再加一个5，就是五七三十五了。

口诀的最后一个字，不是五就是十。



练一练

1. (1) 一共有多少个杯子?



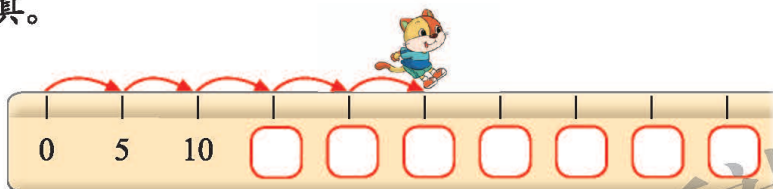
$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

(2) 用了多少个扣子?



$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

2. 填一填。



3. 对口令。



4. 填一填。

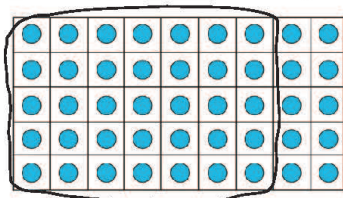
1	5 × =	
3		
5		
7		
9		

2	× 5 =	
4		
6		
8		

两组结果有什么不同?



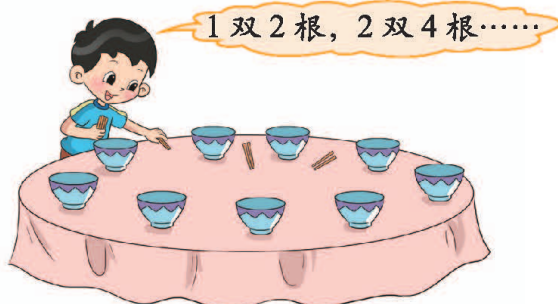
5. 先在图上圈一圈，再数一数，说一说。



五七三十五。



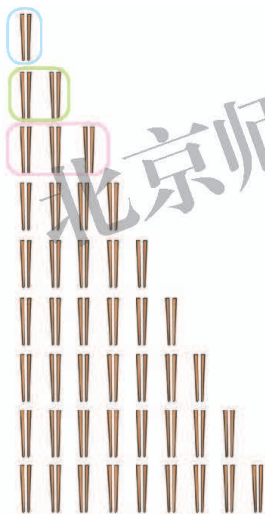
做家务



● 用小棒摆一摆，填一填。1双 \parallel 有几根？2双呢？……

有几双	1	2	3	4	5	6	7	8	9
有几根	2	4	6						

● 你能编出2的乘法口诀吗？



$1 \times 2 = 2$

一二得二

$2 \times 2 = 4$

二二得四

$2 \times 3 = 6$

二三得六

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

二四得 $\underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

二五 $\underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

二六 $\underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

二七 $\underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

二八 $\underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

二九 $\underline{\quad}$

● 想一想，怎样记住2的乘法口诀？



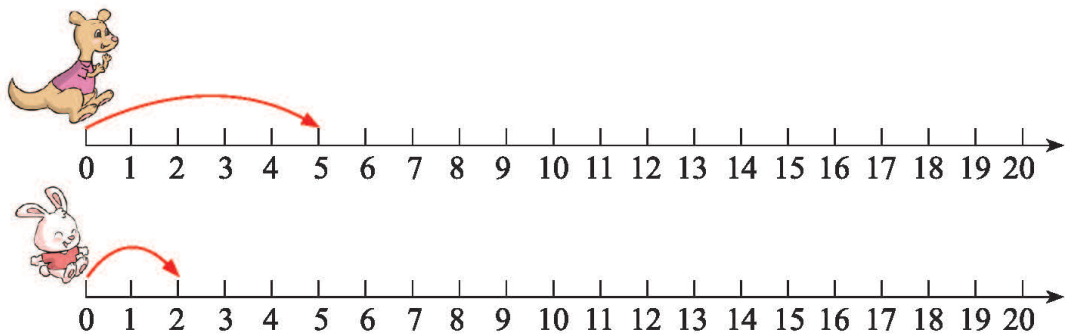
后一句口诀中的结果，总比前一句的多2。

知道了二五一十，再加一个2，就知道了二六十二。



练一练

1. 画一画。



2. 1, 2, ..., 9 分别与 2 相乘, 在得到的数上画圈。

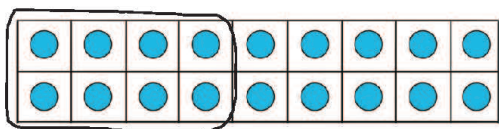
1	②	3	④	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. 说一说, 做一做。

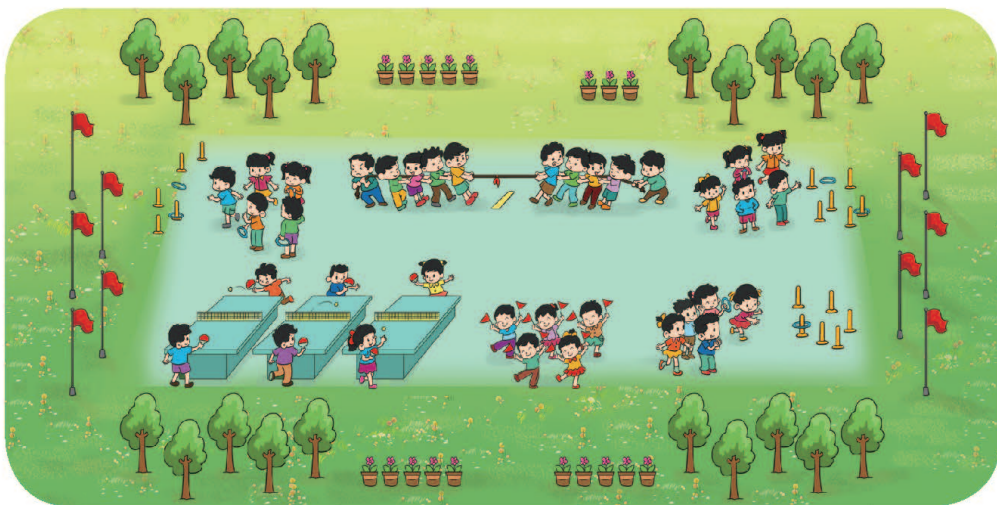
4.

$3 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$5 \times 7 =$	$6 \times 2 =$
$2 \times 7 =$	$4 \times 5 =$	$9 \times 2 =$	$2 \times 8 =$
$5 \times 3 =$	$8 \times 5 =$	$2 \times 4 =$	$9 \times 5 =$

5. 先在图上圈一圈, 再数一数, 说一说。



课间活动



● 说一说， 5×2 能解决操场上的什么问题？

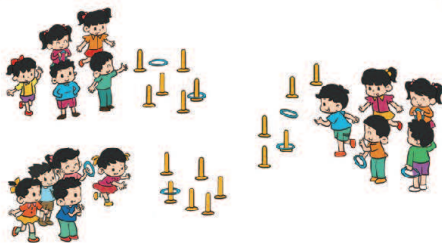
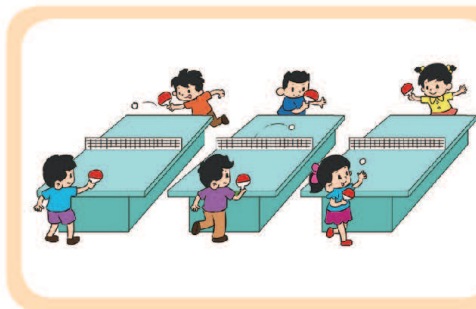


可以表示一共有多少面红旗。

还可以表示……



● 说一说，算一算。



● 一共有多少盆花？

先在图中找一找哪里摆着花。

有3组都是5盆，另一组有3盆。

● 在你的课间活动中找一找，有没有能用乘法解决的问题？

练一练

1. 看一看，说一说，算一算。

舞蹈队有多少人?
腰鼓队有多少人?
合唱队有多少人?

2. 算一算。

$5 \times 5 =$ $6 \times 5 =$
 $8 \times 5 =$ $5 \times 9 =$
 $9 \times 5 =$ $5 \times 4 =$
 $1 \times 5 =$ $5 \times 6 =$
 $5 \times 7 =$ $5 \times 8 =$
 $3 \times 5 =$ $5 \times 3 =$
 $4 \times 5 =$ $7 \times 5 =$
 $5 \times 2 =$ $2 \times 5 =$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5×7 ○ 36 30 ○ 5×6 9×5 ○ 5×9 5×5 ○ $5 + 5$
 6×2 ○ 10 2×8 ○ 3×5 4×5 ○ 9×2 9×2 ○ $9 + 9$

4. 他们各需要付多少元?

成人: 5元
学生: 3元

买 7 张成人票。

买 5 张学生票。

买 2 张成人票和 1 张学生票。

需要几个轮子



1 辆车 3 个轮子，
2 辆车 6 个轮子，
3 辆车 9 个轮子，
.....



● 用圆片摆一摆，填一填。1 辆车有几个轮子？2 辆呢？.....

有几辆车	1	2	3	4	5	6	7	8	9
有几个轮子	3	6	9						

● 你能编出 3 的乘法口诀吗？



$1 \times 3 = 3$

一三得三

$2 \times 3 = 6$

二三得六

$3 \times 3 = 9$

三三得九

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

三四

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

三五

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

三六

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

三七

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

三八

$3 \times 9 = \underline{\quad}$

三九

● 想一想，怎样记住 3 的乘法口诀？



后一句口诀中的结果比前一句多 3。

俗话说“不管三七二十一”。知道了三七二十一，我就知道三六十八了。



练一练

1. 看一看，说一说，填一填。

$\square \bigcirc \square = \square$ ()
 $\square \bigcirc \square = \square$ ()
 $\square \bigcirc \square = \square$ ()

2. 找朋友。

8×2	二八十六	3×9
9×3	三九二十七	3×6
6×3	四五二十	4×5
5×4	三六十八	2×8

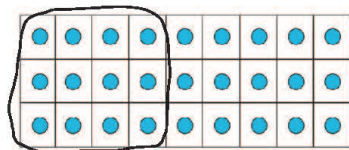
3. 找规律，填一填。

- (1) 10, 15, 20, _____, _____。
- (2) 18, 16, 14, _____, _____。
- (3) 9, 12, 15, _____, _____。
- (4) 27, 24, 21, _____, _____。

4. 过河。

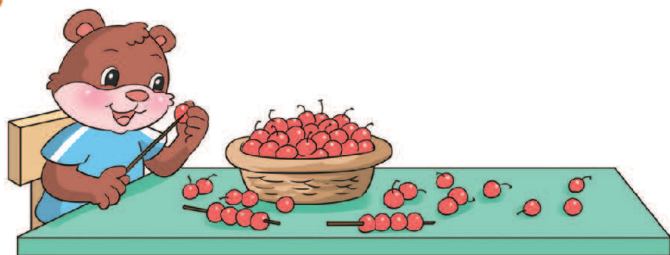
$9 \times 2 =$ $3 \times 3 =$ $2 \times 5 =$ $3 \times 7 =$
 $7 \times 2 =$ $5 \times 8 =$ $5 \times 7 =$ $5 \times 9 =$
 $3 \times 4 =$ $5 \times 3 =$ $6 \times 5 =$ $2 \times 4 =$
 $3 \times 8 =$ $6 \times 3 =$ $5 \times 5 =$ $7 \times 3 =$

5. 先在图上圈一圈，再数一数，说一说。



三四十二。

小熊请客



数一数，填一填。1串有几个红果？2串呢？……



有几串	1	2	3	4	5	6	7	8	9
有几个	4	8	12						

你能编出4的乘法口诀吗？



$1 \times 4 = 4$

一四得四



$2 \times 4 = 8$

二四得八



$3 \times 4 = 12$

三四十二



$4 \times 4 = \underline{\quad}$

四四



$4 \times 5 = \underline{\quad}$

四五



$4 \times 6 = \underline{\quad}$

四六



$4 \times 7 = \underline{\quad}$

四七



$4 \times 8 = \underline{\quad}$

四八



$4 \times 9 = \underline{\quad}$

四九

你觉得哪句乘法口诀不太好记？

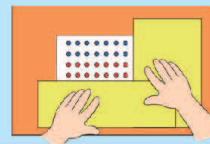


“四七二十八”
不太好记！

你看，三七二十一，再加上1个7就是……



我这样想，二七十四， $14 + 14 = 28$ 。所以……



练一练

1. 说一说。

2 张桌子……

1 张桌子 4 条腿。



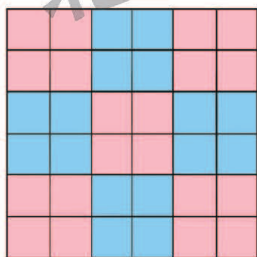
2. 连一连。

$3 \times 8 =$ $6 \times 2 =$ $3 \times 6 =$ $9 \times 2 =$ $10 + 10 =$
 $9 + 9 =$ $6 \times 3 =$ $3 \times 4 =$ $4 \times 6 =$ $6 + 6 =$ $5 \times 4 =$

3.

$2 \times 4 =$	$3 \times 9 =$	$6 \times 4 =$	$7 \times 4 =$
$8 \times 4 =$	$9 \times 4 =$	$7 \times 3 =$	$4 \times 1 =$

4.



- (1) ■ 有 个。
 = ()
- (2) ■ 有 个。
 = ()

5. 找规律，走迷宫。

$5 \times 7 =$	$3 \times 9 =$	$7 \times 2 =$	$5 \times 2 =$	$5 \times 6 =$
$3 \times 8 =$	$2 \times 6 =$	$4 \times 5 =$	$6 \times 4 =$	$2 \times 8 =$
$3 \times 2 =$	$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$	$7 \times 4 =$	$4 \times 8 =$
$4 \times 1 =$	$4 \times 2 =$	$3 \times 7 =$	$5 \times 5 =$	$9 \times 4 =$

回家路上



● 说一说，从图中你知道了哪些数学信息？



树上有 3 组小鸟，
每组有 5 只。

地上有 2 组花，
每组有 5 朵。



● 船上一共有多少只小猫？说一说，算一算。

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ (只)}$$

四四十六，
有……



答：船上一共有 只小猫。

● 说一说，算式 $2 \times 6 = 12$ 可以解决什么问题？

每组有 2 只猴子，
6 组一共有……

桥上每队有 6
只小狐狸，两
队有……

你还能提出用乘法
解决的问题吗？说
一说，算一算。



练一练

1. 看图回答问题。



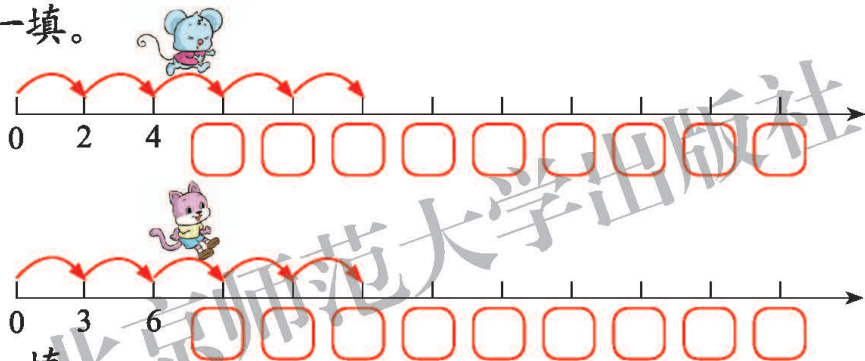
(1) 说一说，图中有哪些数学信息？

(2) 买7瓶矿泉水需要多少元？

(3) 算式 $5 \times 3 = 15$ 可以解决什么问题？

(4) 请你再提出一个用乘法解决的数学问题，并尝试解答。

2. 填一填。



3. 填一填。

☆☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆☆

○ = ()

○○○○○○
○○○○○○
○○○○○○

○ = ()

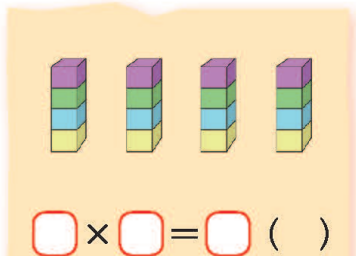
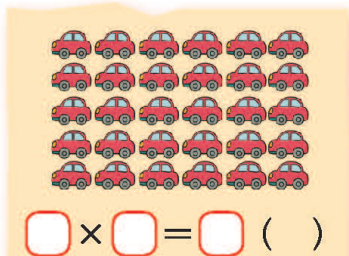
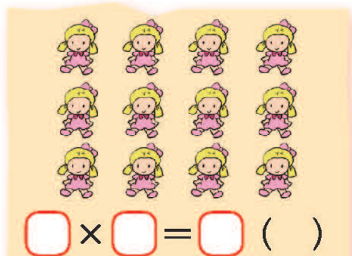
4.

每层楼高约3米，这座楼高大约多少米？

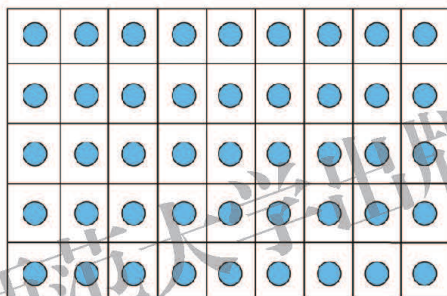
1辆索道车坐2人，7辆索道车一共可以坐多少人？

练习三

1. 填一填。



2. 根据下面的点子图，说一说2，3，4，5的乘法口诀。



3.

$2 \times 5 =$	$9 \times 3 =$	$8 \times 5 =$	$1 \times 5 =$
$4 \times 1 =$	$3 \times 6 =$	$4 + 4 =$	$3 \times 8 =$
$5 \times 3 =$	$2 \times 9 =$	$2 \times 7 =$	$7 \times 3 =$
$8 \times 3 =$	$7 \times 4 =$	$2 \times 8 =$	$8 + 1 =$

4. 填一填。

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2								
3				12					
4									
5									

5. 找新家。

Left building problems:

- $3 \times 4 =$
- $5 \times 7 =$
- $6 \times 5 =$
- $4 \times 7 =$
- $3 \times 9 =$
- $4 \times 6 =$

Right building problems:

- $5 \times 9 =$
- $8 \times 4 =$
- $4 \times 9 =$
- $3 \times 6 =$
- $5 \times 5 =$
- $7 \times 3 =$

Animals and their numbers:

- Duck: 35
- Hedgehog: 32
- Penguin: 36
- Pig: 21
- Bird: 45
- Squirrel: 28
- Hippo: 24
- Dog: 18
- Tiger: 27
- Turtle: 30
- Lion: 25

6. “蓝猫商店”部分商品价格如下。

Items and prices:

- 跳绳: 3元
- 汽车: 9元
- 连环画: 5元
- 娃娃: 8元
- 钢笔: 3元
- 红笔: 5元

- (1) 李老师买了8根跳绳，一共花了多少元？
- (2) 张老师买了7本连环画，一共花了多少元？
- (3) 王老师带了40元，想买4辆汽车，够吗？
- (4) 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

7. 打气球。

得数是16的气球都是我打的，请涂上红色。

得数是24的气球都是我打的，请涂上蓝色。

Board problems:

- 2×8
- 3×6
- 6×4
- 9×3
- 5×5
- 4×7
- 2×5
- 8×3
- 3×8
- 3×4
- 7×2
- 5×7
- 8×2
- 4×6
- 4×4
- 4×8



我的目标是算式中有7的气球，你能算出得数吗？请涂上黄色。

整理与复习

我学到了什么

外出参观

二(1)班	二(2)班	二(3)班
32人	29人	34人



每人发1瓶水，一共需要多少瓶水？

每人发1个面包，已经买了35个豆沙面包，26个麦香面包，再买多少个原味面包就够了？



与同伴合作，再编一道类似的题目，并算一算。

买奖品

故事会小组下周比赛，老师让我用10元钱买奖品，可以买什么呢？



8角



1元5角



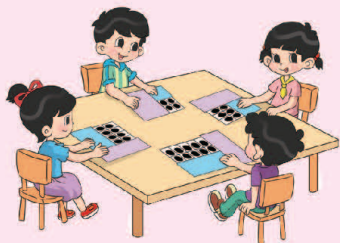
5角



2元

选择上面的一种物品，说说可以如何付钱。

边摆边说



边摆边说2, 3, 4, 5的乘法口诀。

说一说，画一画， 4×6 可以解决什么问题？

做手工

选一个自己喜欢的图案，折一折，画一画，剪一剪。



想一想，余下的三个图案剪出来会是什么样子？

用学过的方法做一个新作品，说说你是怎么做的。

我的成长足迹

我知道了当一道题看不明白的时候，可以多读几遍。

我以前只知道背乘法口诀，现在我会编乘法口诀了。比如……

我印象最深的一次数学活动是购物活动，我知道怎么换钱了。比如……



我喜欢剪纸，能剪出两边完全一样的图形，很漂亮。

我提出的问题

为什么不印3角、4角、6角、7角、8角、9角的钱呢？



乘法与加法有关系，那什么与减法有关系呢？



外国的小朋友学习乘法口诀吗？他们怎么计算乘法呢？



为什么看镜子和水里的字是反着的？





巩固应用

1. 家庭跳绳比赛。

	第一次	第二次	第三次	总数
爸爸	25下	28下	36下	
妈妈	17下		25下	86下
淘气	24下	30下		78下

你能把表格补充完整吗？



2. 王阿姨有 100 元，打算买 2 盏台灯。

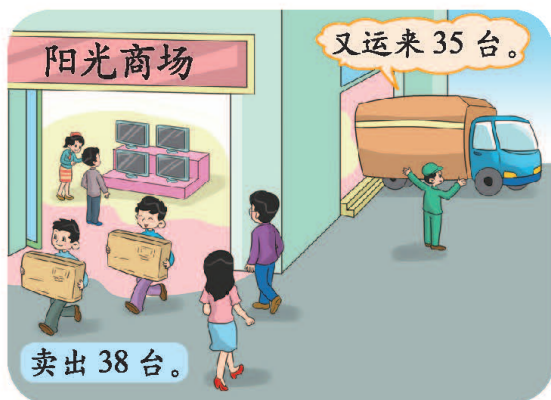


王阿姨可以怎样买？还剩下多少元？请给出两种买法。

3. 阳光商场原有 46 台电视机。

(1) 现在的电视机比原来多还是少？

(2) 现在有多少台电视机？



4.



35元



16元



28元



9元

(1) 买 1 支 / 和 1 副 ，需要多少元？你会怎样付钱？

(2) 李阿姨买 1 盏 ，付了 50 元，应找回多少元？

5. 填一填。

(1) 1 张  可以换 张 。

(2) 张  和 张  合起来是 1 张 。

6. 填一填。

$$5 + 5 + 5 + 5 = \square \times \square$$


$$3 \times 5 = \square + \square + \square$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square \times \square$$

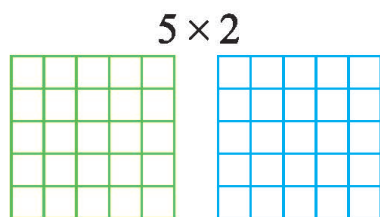
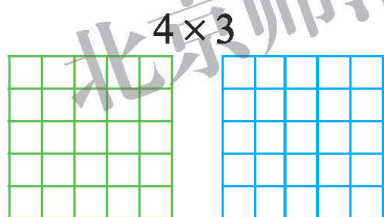
$$4 + 4 + 4 = \square \times \square$$

7. 看图列式。

○ = ()
 ○ = ()
 ○ = ()



8. 用两种方法在方格纸中涂色表示算式。




9. 有趣的华容道游戏。利用附页 3 中的图 2 试一试。




10. 先把口诀补充完整，再根据口诀写出乘法算式。

三九 <u> </u>	二七 <u> </u>	四五 <u> </u>
<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>
<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>	<input type="text"/> × <input type="text"/> = <input type="text"/>


11. 送信。



8



12



15

2 × 4 =

6 × 2 =

5 + 5 + 5 =

4 + 4 =

6 + 6 =


5 × 3 =

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =

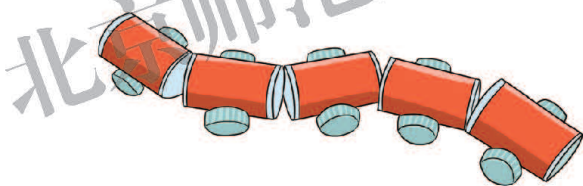
2 × 6 =

4 × 2 =


3 × 5 =



12. 做一辆小火车需要 5 个易拉罐做车厢，每节车厢需要 2 个瓶盖做轮子。做一辆这样的小火车一共需要几个瓶盖？



13. 买下面的美术用品各需要多少元？

				
	每支 2 元	每个 3 元	每支 4 元	每盒 5 元
买的数量	8 支	7 个	9 支	6 盒
花的钱数				

14. 填一填，与同伴交流你的做法。

$3 \times \square = 12$	$\square \times 5 = 25$	$\square \times 3 = 24$	$4 \times \square = 32$
$20 = \square \times 4$	$2 \times 8 = \square \times 4$	$\square \times 2 = 3 \times 4$	$\square \times 6 = 24$

六 测量

教室有多长



● 怎么量教室的长度？



看一看有几把尺子长。



看看有几本书长。



看看有多少个脚印长。

● 小组合作，选择一种测量工具，量一量、填一填。

我们小组的测量工具	
我们小组的测量结果	

交流一下各小组的测量过程及结果。

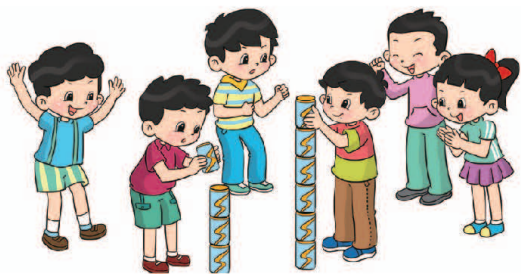


● 量的过程中要注意什么？



练一练

1. 用易拉罐摆一摆，看谁摆得高。



说一说，你摆了多少个易拉罐？



2. 说一说。



这两根木条的长度都是3个回形针的总长，所以它们一样长。

右面的木条要比左面的木条长。

这是怎么回事呢？



3.

$$28 + 33 + 39$$

$$34 - 25 + 16$$

$$47 + 25 - 38$$

$$87 - 27 - 24$$

$$55 + 32 - 66$$

$$32 + 48 - 36$$

4. 估一估，下面两个人的身高分别大约是各自的几个头长？



估一估，你的同桌的身高大约是他几个头长？数学老师呢？你发现了什么？



课桌有多长

想一想，同样的课桌，为什么测量结果不一样？



可以用尺子测量物体的长度，认一认。

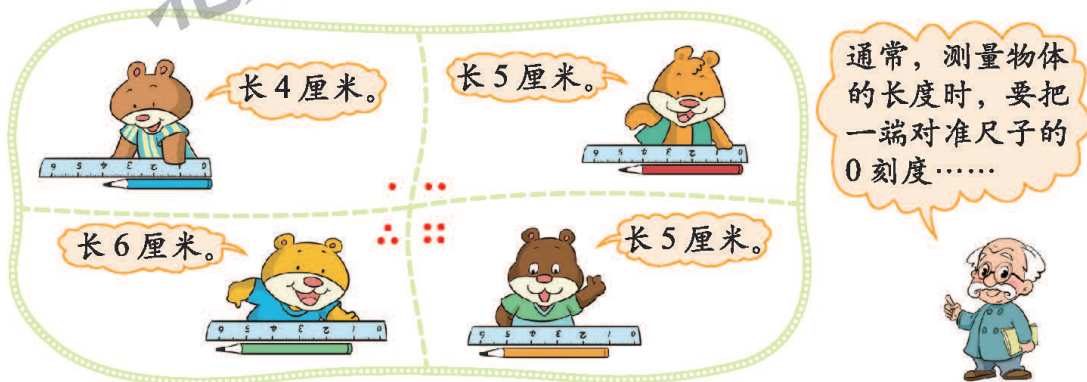


厘米是常用的长度单位，也可写作cm。

什么物体的长度大约是1厘米？



量一量你的铅笔有多长。想一想，它们这样量对吗？



量一量，画一画。

量一量它有多长。



画一条长4厘米的线。

练一练

1. 估一估，量一量。

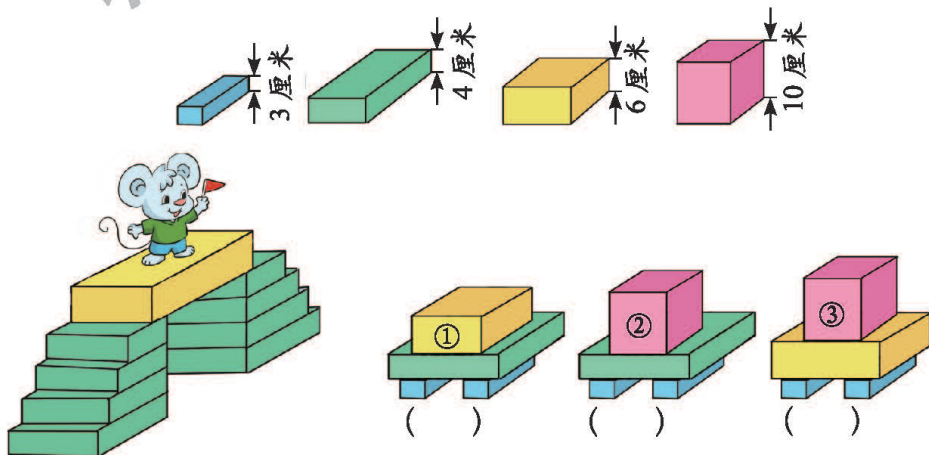
	估计	测量
铅笔长	() 厘米	() 厘米
橡皮长	() 厘米	() 厘米
文具盒长	() 厘米	() 厘米

2. 画一条长8厘米的线。

3. 说一说各是几厘米。



4. 哪辆汽车能从桥下通过？在能通过的汽车下面画“√”。



5. 想一想，怎样用下面的“断尺子”画出一条长6厘米的线？



1 米有多长

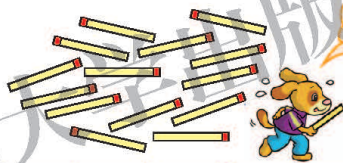


● 认一认，想一想。

100 根这样的小棒接起来，才够 1 米长呢！



1 厘米



该摆第 14 根了……

1 米 = 100 厘米，米可以用 m 表示。

● 比一比，说一说。

● 小组合作，用尺子量一量。



1 米到小华这里。



1 米到小芳这里。

从教室的一头到另一头大约长多少米？



● 想一想，填“厘米”还是“米”呢？

门高约 2 。

一拃长约 15 。

黄瓜长约 20 。

橡皮长约 3 。

李老师身高约 175 。

树高约 10 。

想一想，1 厘米有多长？1 米有多长？

试一试

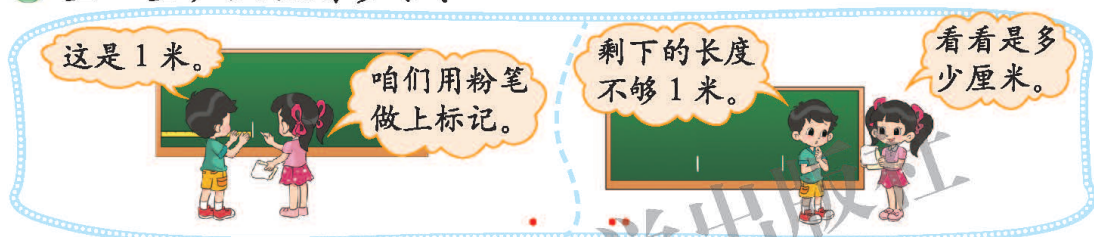
● 估一估，小明和机灵狗分别有多高？



	高约 () 厘米
	高约 () 厘米

门大约有 2 个小明那么高……

● 量一量，黑板有多长？



黑板的长是 米 厘米。

练一练

1. 找一把 1 米长的尺子，估一估，1 米大约相当于几支铅笔长？找一找生活中哪些物体的长大约是 1 米。

2. 填一填。



- (1) 铅笔长约 17 。 (2) 橡皮长约 3 。
 (3) 旗杆高约 8 。 (4) 房子高约 3 。
 (5) 毛巾长约 60 。 (6) 丝瓜长约 35 。



3. 谁猜得对？

这张桌子大约有多高？

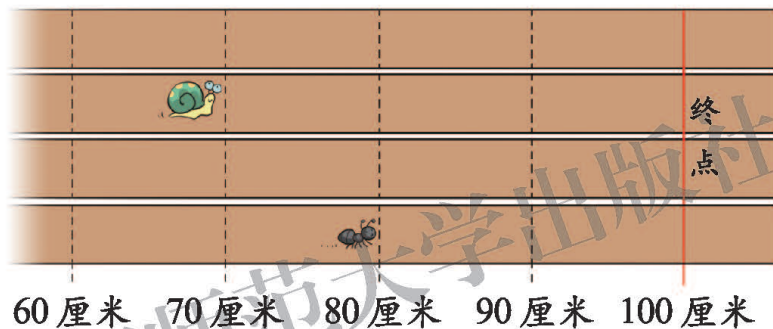


4. 估一估，量一量。

	估计长度	测量长度
教室宽	___米	___米___厘米
门高	___米	___米___厘米
	___米	___米___厘米

说一说，估计时你有什么好办法？测量时要注意什么？

5.



- (1) 全长是100厘米，也就是___米。
- (2) 🐌已经爬了70厘米，还剩___厘米。
- (3) 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

6. 四人一组，用尺子互相量一量臂长，并将结果填在表中。

姓名				
臂长/厘米				

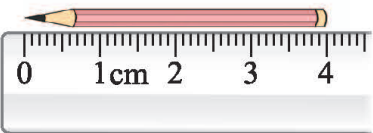
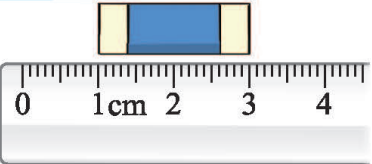
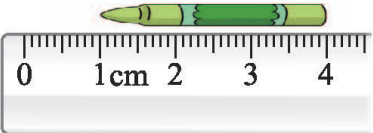
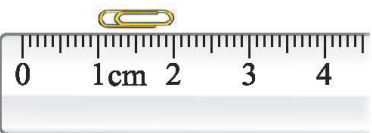
7. 连续做4次立定跳远，把每次跳远的成绩记录下来。

	第一次	第二次	第三次	第四次
成绩/厘米				

比一比，跳得最远的一次是多少？跳得最近的一次是多少？

练习四


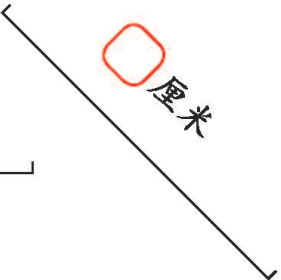

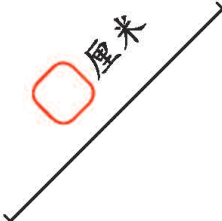
1. 填一填。

 <p><input type="text"/> 厘米</p>	 <p><input type="text"/> 厘米</p>
 <p><input type="text"/> 厘米</p>	 <p><input type="text"/> 厘米</p>

2. 在括号里填上合适的长度单位 (厘米或米)。

 <p>书本长约 26 ()。</p>	 <p>房子宽约 5 ()。</p>	 <p>粉笔长约 7 ()。</p>
 <p>杯子高约 9 ()。</p>	 <p>树高约 8 ()。</p>	 <p>黑板宽约 1 ()。</p>

3. 量一量，填一填。

 <p><input type="text"/> 厘米</p>	 <p><input type="text"/> 厘米</p>	 <p><input type="text"/> 厘米</p>	 <p><input type="text"/> 厘米</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. 剪一根1米长的绳子，用这根绳子比一比你家中的下面物体。
(比1米长的画“√”，比1米短的画“×”)



5. 做一做，量一量。

- (1) 把5个回形针连在一起，量一量一共有多长。



- (2) 5个小朋友手拉手，量一量一共有多长。

- (3) 先估计，从你们的座位处走到讲台处大约有多长？再同桌合作量一量。



- (4) 你知道“限高4米”是什么意思吗？在校园里找一找，4米有多高？



车高3米。

找一找，生活中还有哪些地方用到米或厘米？



6. 读一读，做一做。

米和厘米是国际上通用的长度单位，我们国家也有自己的长度单位，比如尺和寸。它们之间的关系是：

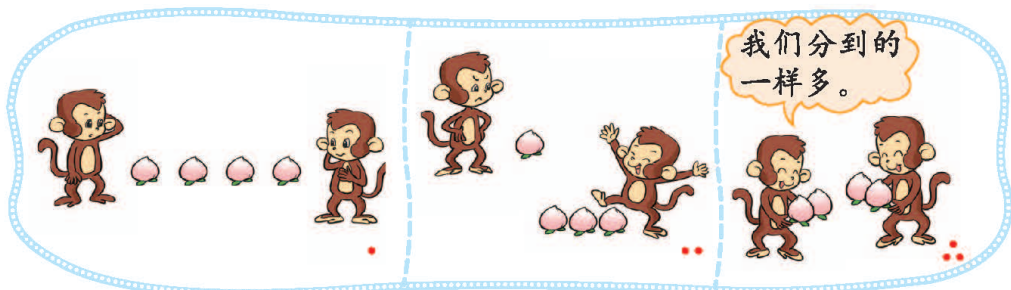
$$1 \text{ 米} = 3 \text{ 尺}, 1 \text{ 尺} = 10 \text{ 寸}。$$

比一比，1尺有多长？1寸呢？

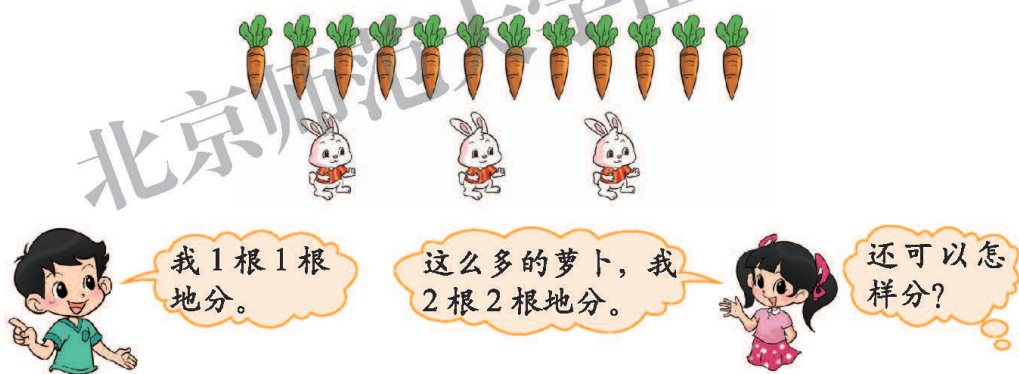
七 分一分与除法

分物游戏

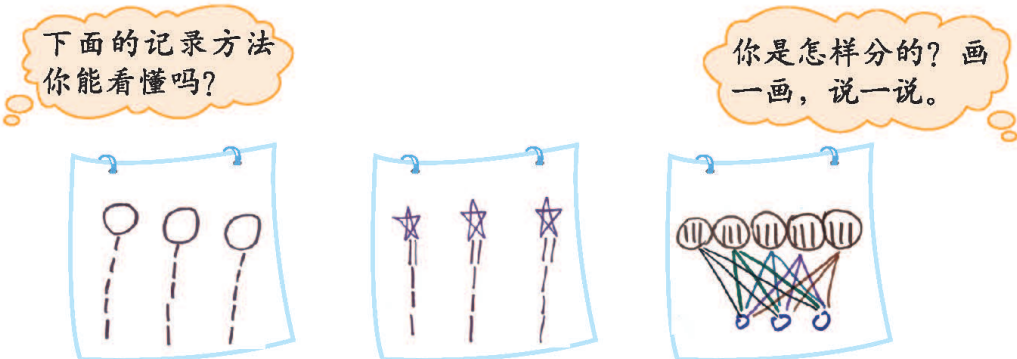
- 分桃子。每只猴子能分到几个桃子？分一分，说一说。



- 分萝卜。每只小兔分到的萝卜一样多，每只小兔分到几根萝卜？



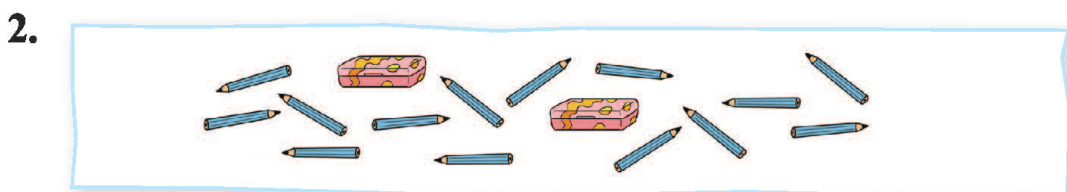
- 分骨头。15根骨头平均分给3只狗，每只狗分到几根？



练一练



每个花瓶插的花一样多，每瓶插 枝花。



平均每个铅笔盒放 支铅笔。



每层放的杯子一样多，每层放 个。



平均每人分到 个气球。

5. 用小圆片代替橘子摆一摆，填一填。



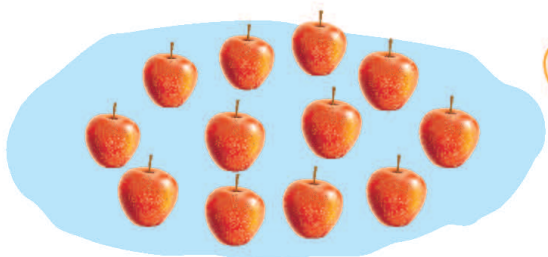
平均分成 2 份，每份有 个。

平均分成 3 份，每份有 个。

平均分成 6 份，每份有 个。

平均分成 9 份，每份有 个。

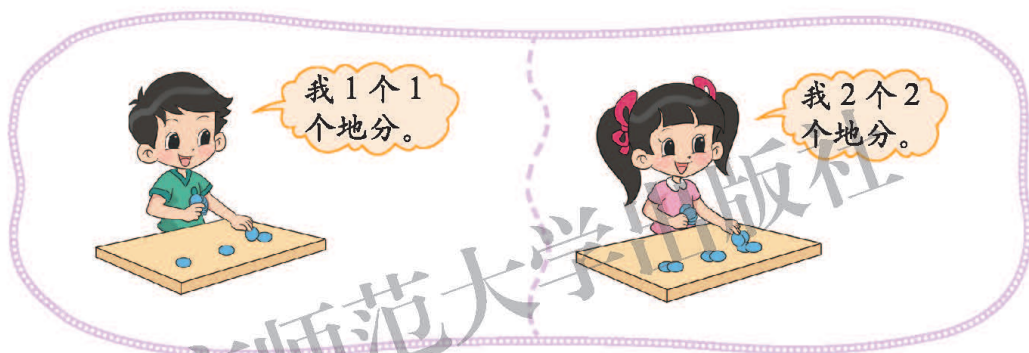
分苹果



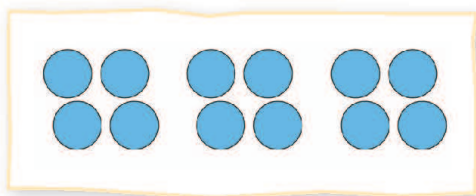
我们来分苹果吧！用●代表分一分。



● 分成3堆，每堆一样多，可以怎样分？



● 每袋装4个，需要几个袋子？



我4个摆一堆。



● 说一说，两次分苹果有什么相同的地方？



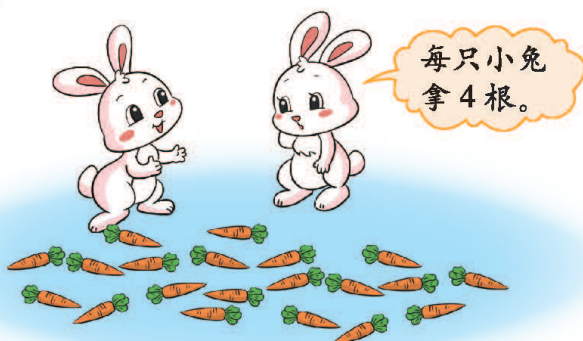
都是分12个苹果，都是平均分的。

分完后，每份的个数都是同样多的。



练一练


1.




需要 只小兔才能一次运走。

2. 圈一圈，填一填。



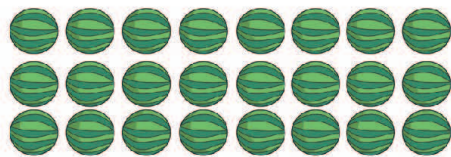
(1) 每个篮子里装 2 个 , 需要 个篮子。

(2) 如果有 6 个篮子, 平均每个篮子装 个 .

3. 圈一圈，算一算。

(1) 一共收了多少个西瓜？

(2) 每个纸箱装 4 个西瓜，需要多少个纸箱？



4. 这些小朋友还可以怎样站队？



分糖果



● 说一说，可以怎样分？



可以 1 块 1 块地分，也可以 2 块 2 块地分。

这么多，可以 5 块 5 块地分。



还可以怎样分？



● 下面是笑笑和淘气做的记录，你能看懂他们是怎样分的吗？



	生 1	生 2	生 3	生 4
第 1 次	1	1	1	1
第 2 次	1	1	1	1
第 3 次	2	2	2	2
第 4 次	2	2	2	2
第 5 次	2	2	2	2
第 6 次	2	2	2	2
第 7 次	2	2	2	2

还剩 2 块。

	生 1	生 2	生 3	生 4
第 1 次	5	5	5	5
第 2 次	5	5	5	5
第 3 次	2	2	2	2
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				

还剩 2 块。



笑笑前两次每次分 1 块……
淘气……

这样能把分的过程全记录下来。

● 你是怎样分的？利用附页 4 填一填。

练一练

1. 分一分，填一填。

把 30 根小棒平均分给你们小组的小朋友。

- (1) 说一说可以怎样分。
- (2) 分一分，把分的过程记录下来。

姓名				
第 1 次				
第 2 次				
第 3 次				
第 4 次				

每个小朋友分到 根，
还剩 根。

学校买来 70 本图书，平均分给二年级的 3 个班。

- (1) 说一说可以怎样分。
- (2) 分一分，把分的过程记录下来。

班级				
第 1 次				
第 2 次				
第 3 次				
第 4 次				

每班分到 本，
还剩 本。

2. 做游戏。

- (1) 把一些豆子放在袋子中，一位小朋友抓一把豆子。
- (2) 如果手中的豆子能平均分成 2 份，得 2 分；能平均分成 3 份，得 3 分；如果既能平均分成 2 份又能平均分成 3 份，得 6 分；其他情况不得分。
- (3) 每人做 3 次。
- (4) 总分高的获胜。



分香蕉



● 分 12 根香蕉，每份同样多，可以怎样分？



平均分成 2 份，
每份有 6 根。



每 4 根 1 份，
能分成 3 份。



还有别的
分法吗？



上面这样的问题，都
可以用**除法**表示。



● 认一认，想一想。

$$\begin{array}{cccc} 12 & \div & 2 & = & 6 & (\text{根}) \\ \vdots & & \vdots & & \vdots & \\ \text{被} & & \text{除} & & \text{除} & & \text{商} \\ \text{除} & & \text{号} & & \text{数} & & \\ \text{数} & & & & & & \end{array}$$

其他分法用除
法算式怎样表
示呢？



$12 \div 2$ 读作 12 除以 2。

● 说一说算式中每个数的意思。



我知道了，12 指的是 12 根香蕉，
2 指的是平均分给 2 只猴子，6 指
的是每只猴子分到 6 根。

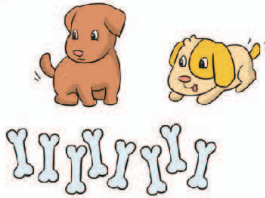
● 把 60 页和 61 页的问题用除法算式表示。

和同伴说一说算式
中每个数的意思。



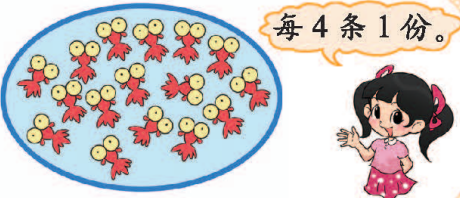
练一练

1. 圈一圈，填一填，并说说算式中每个数表示什么意思。



平均分成
两堆。

$\square \bigcirc \square = \square$ ()



每 4 条 1 份。

$\square \bigcirc \square = \square$ ()

2.



(1) 一共有 \square 架飞机。
 $\square \bigcirc \square = \square$ ()



(2) 每 3 架飞机编成 1 组，可以编成 \square 组。
 $\square \div \square = \square$ ()



(3) 每 4 架飞机编成 1 组，可以编成 \square 组。
 $\square \div \square = \square$ ()



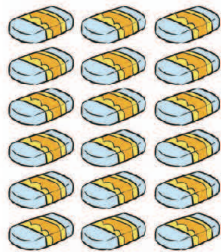
(4) 平均编成 6 组，每组有 \square 架飞机。
 $\square \div \square = \square$ ()

3. (1) 每 6 块橡皮装 1 盒，可以装 \square 盒。

$\square \div \square = \square$ ()

(2) 平均装在 3 个盒子里，每盒装 \square 块。

$\square \div \square = \square$ ()



4. 说一说，画一画。

16 个小朋友，4 人 1 组，可以分成 4 组。

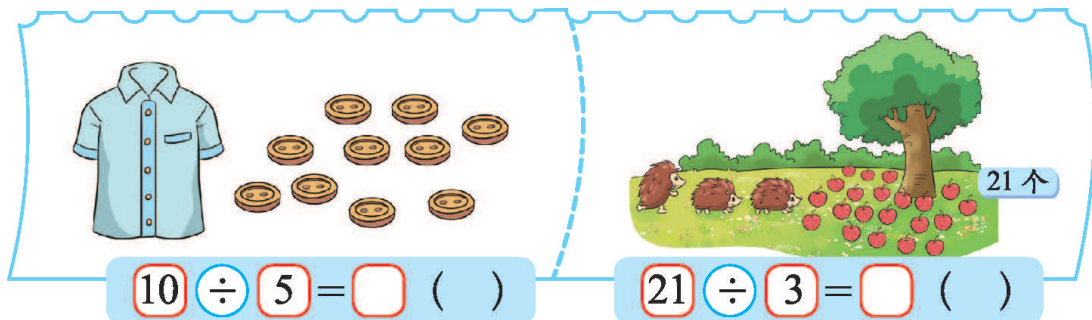
$16 \div 4 = 4$



再列举几个算式试一试。

练习五

1. 圈一圈，填一填，并说说算式中每个数表示什么意思。



$10 \div 5 = \square$ () $21 \div 3 = \square$ ()

2.



(1) 每 2 辆汽车编成 1 组，可以编成 \square 组。

$$\square \div \square = \square \text{ ()}$$

(2) 每 4 辆汽车编成 1 组，可以编成 \square 组。

$$\square \div \square = \square \text{ ()}$$

(3) 每 8 辆汽车编成 1 组，可以编成 \square 组。

$$\square \div \square = \square \text{ ()}$$

3.




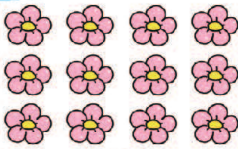


(1) 把南瓜平均装在 2 个筐里，每筐有 \square 个。

$$\square \div \square = \square \text{ ()}$$

(2) 每筐装 9 个南瓜，需要 \square 个筐。

$$\square \div \square = \square \text{ ()}$$

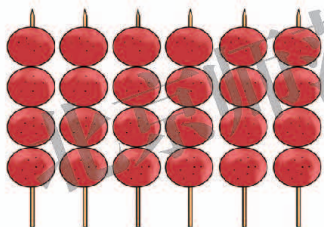
4. 看图列两个算式。

 $\square \div \square = \square$ $\square \div \square = \square$	 $\square \div \square = \square$ $\square \div \square = \square$
 $\square \div \square = \square$ $\square \div \square = \square$	 $\square \div \square = \square$ $\square \div \square = \square$

结合算式说
一说每个数
的意思。



5. 结合图说一说每个算式的意义。



$$6 \times 4 = \square \quad 4 \times 6 = \square$$

$$24 \div 6 = \square \quad 24 \div 4 = \square$$

6. 讲故事，并列算式算一算。



有 12 条鱼。



平均每个鱼缸
里有几条鱼？



7. 和同伴一起，看算式编故事。

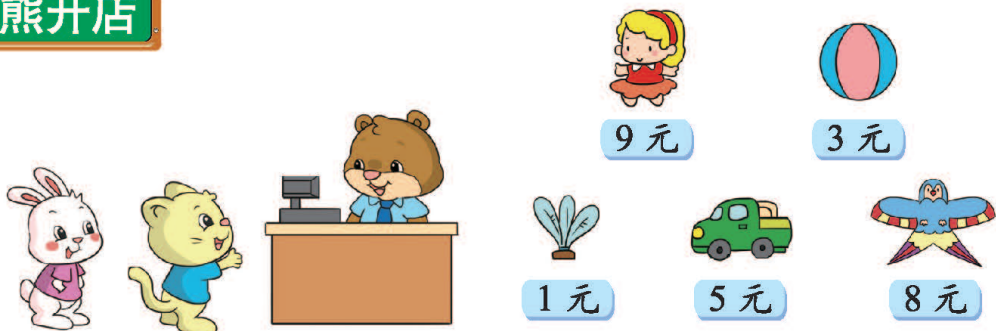
$$20 \div 4 = 5$$

$$10 \div 2 = 5$$

看谁编的
故事多。

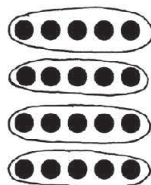


小熊开店



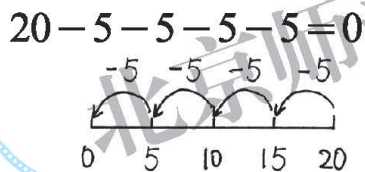
20元可以买几辆  ?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$



- 1辆: 5元
- 2辆: 10元
- 3辆: 15元
- 4辆: 20元

用乘法口诀很方便!



(四) 五二十, 可以买……



答: 20元可以买 4 辆 .

36元可以买几个  ? 算一算, 说一说。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$


用哪句口诀呢?


答: 36元可以买 4 个 .



再提出一个可以用除法解决的问题, 并尝试解答。



我有40元, 可以买几个  ?

我有21元, 可以买几个  ?



练一练

1. 蚂蚁搬家。



只蚂蚁才能一次运完。 = ()

2. 植树。






- (1) 可以栽多少行?
- (2) 平均分给3个小组去栽, 每组栽多少棵?

3. 小鸟回家。



4. 动物赛跑。

	$12 \div 2$	$30 \div 5$	$28 \div 7$	$45 \div 5$	$40 \div 8$
	$16 \div 4$	$15 \div 5$	$30 \div 6$	$21 \div 7$	$36 \div 9$
	$14 \div 2$	$35 \div 5$	$32 \div 8$	$18 \div 6$	$24 \div 3$

5. 结合日常生活, 提出一个可以用除法解决的问题, 并尝试解答。

快乐的动物



● 数一数，填一填。

有 只， 有 只， 有 只，
 有 只， 有 只， 有 只。

● 画一画，圈一圈，认一认。



6 里面有
2 个 3。

6 是 3 的
2 倍。



$$6 \div 3 = 2$$

数是 的 2 倍。

● 画一画，圈一圈，填一填。

	<input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

$$8 \div 2 = 4$$

数是 的 4 倍。

$$\square \div \square = \square$$

数是 的 倍。



$$\square \div \square = \square$$

数是 的 倍。

试一试



● 小牛花的钱是小兔的几倍？

	2元
	2元 2元 2元

○ =

答：小牛花的钱是小兔的
_____ 倍。

● 狐狸花了多少元？


	2元
	2元 2元 2元 2元

○ = ()

答：狐狸花了_____元。


练一练

1. 圈一圈，填一填。



数是 的 倍。


○ =



数是 的 倍。

○ =


2. 画一画，填一填。



12只 4只

数是 的 倍。

○ =

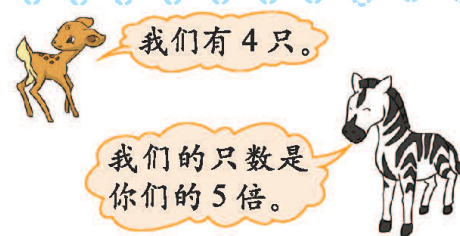


5只 15只

数是 的 倍。


○ =

3. 画一画，填一填。



有 只。

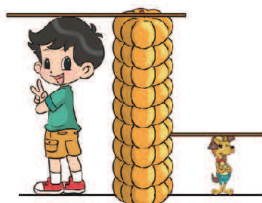
= ()



的个数是 的 倍。

=

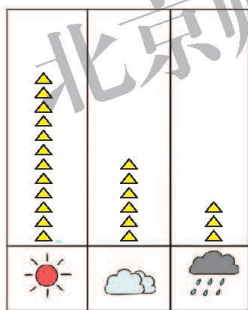
4.



的身高是  的 倍。

=

5. 气象组调查了近日来的天气情况，见下表。



(1)  的天数是  的 倍。

=

(2) 请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

6. 画一画，算一算。

我车上有6位乘客。



面包车

我车上的乘客数是面包车上的4倍。



大客车

面包车上的乘客数是我车上的2倍。



小轿车

(1) 大客车上 位乘客。 (2) 小轿车上 位乘客。

花园





画一画，算一算，蜻蜓的只数是蝴蝶的几倍？

	✓ ✓ ✓ ✓		△ △ △ △
	x x x x x x x x x x x x		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

$$\square \bigcirc \square = \square$$

答：蜻蜓的只数是蝴蝶的 3 倍。

有多少只蜜蜂？画一画，算一算。

	(9只)		9只 
	(9只) (9只) (9只)		9只 9只 9只 

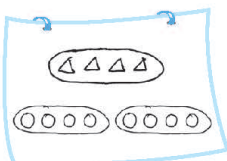
9的3倍就是3个9相加。



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

答：有 27 只蜜蜂。

什么是“2倍”？画一画，并举例说一说。



我收集的画片数是淘气的2倍，就是把淘气收集的看成1份，我有这样的2份。



练一练

1. 😊的个数是 ☹️的2倍，请你画出 😊。



有 个 😊。 = ()

2. 画一画，算一算。

我有5张画片。



我的画片数是机灵狗的3倍。



我有10张画片。



(1) 淘气有多少张画片？

(2) 笑笑的画片数是机灵狗的多少倍？

3. 像淘气那样说一说。



12元



3元



6元



2元

铅笔盒的价钱是转笔刀的3倍。



4. 估一估，量一量，算一算。

红绳  厘米

黄绳  厘米


(1) 估一估，红绳的长度是黄绳的多少倍？与同伴交流你的方法。

(2) 分别量出红绳和黄绳的长度，算一算，自己的估计准确吗？

练习六

1. 圈一圈，填一填，并说说算式中每个数表示什么意思。

18只蚂蚁



3只蚂蚁顶一片树叶回家，需要多少片树叶？

列式： = ()

口诀：_____

一共包了24个包子，平均放在4个笼屉里，每笼放了几个？




列式： = ()

口诀：_____

2.

4厘米




蓝纸条的长度是绿纸条的几倍？

12厘米

= ()

4厘米



?厘米

= ()

3. 填一填。

				
只数				

我们的只数是  的3倍。

我们的只数是  的2倍。

我们的只数是  的5倍。

4. 猜猜我有多大。

我的岁数是4的3倍。



椰树

我的岁数是3的7倍。



柏树

2的5倍是我的岁数。



苹果树

4的9倍是我的岁数。



松树

5. 像笑笑那样说一说。



10元



25元



5元



2元

小汽车的价钱是魔方的2倍。



6. 连一连。

$6 \div 3$

$4 \div 4$

$21 \div 3$

$8 \div 4$



$45 \div 9$

$25 \div 5$

$28 \div 4$

$15 \div 3$

7.



12元



4元



3元



24元

(1) 买6副手套需要多少元?

(2) 鞋的价钱是袜子的几倍?

(3) 30元正好可以买什么? 请给出两种买法。

(4) 请你再提出一个数学问题, 并尝试解答。

8.



笔筒里铅笔的支数是毛笔的5倍。



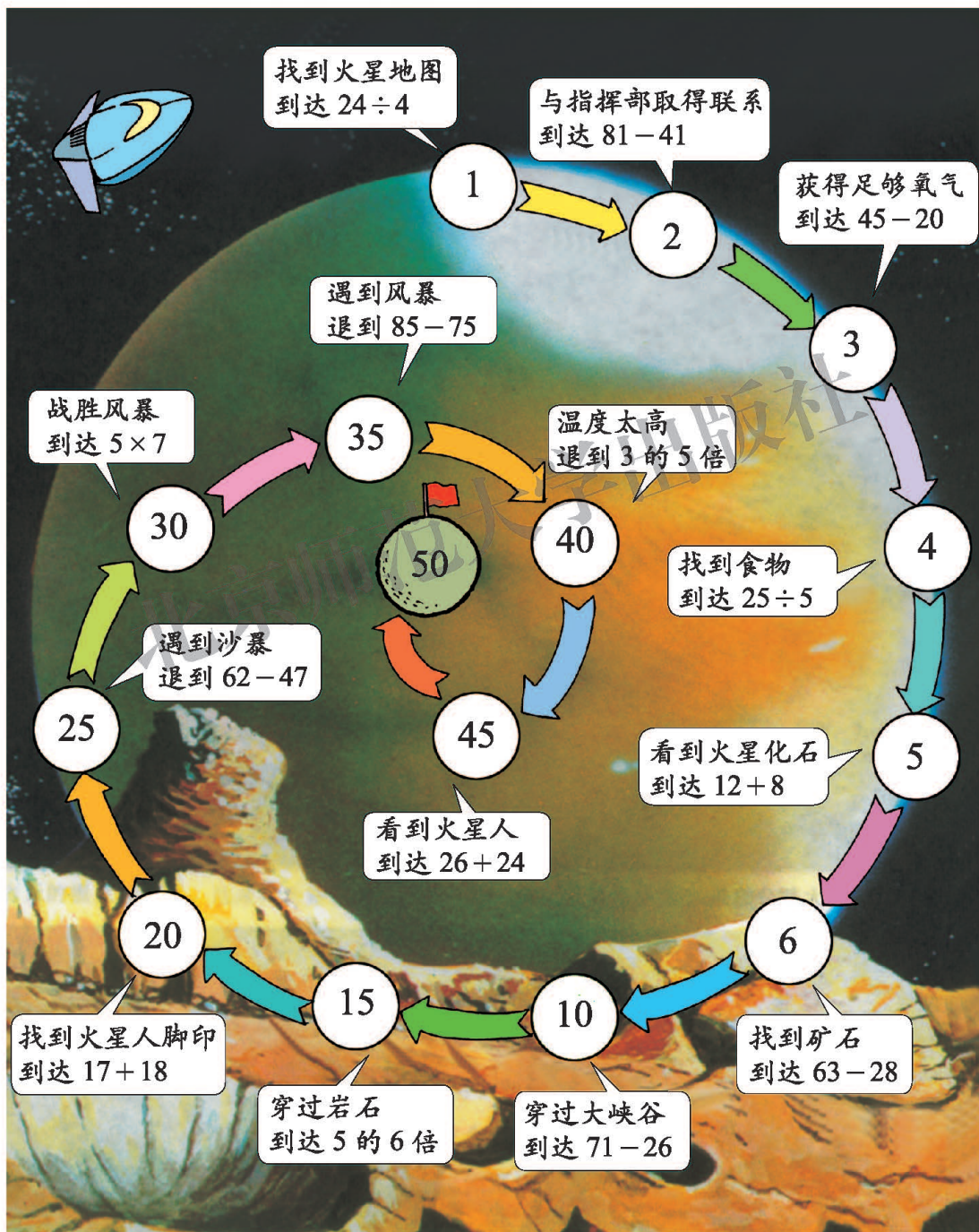
(1) 彩笔的支数是毛笔的几倍?

(2) 笔筒里有多少支铅笔?

(3) 这三种笔一共有多少支?

9. 找一找生活中与“倍”有关的实际问题。

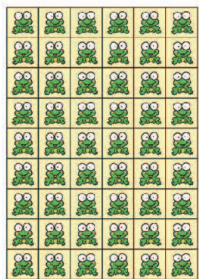
10. 掷一次骰子，朝上的面是几，就将棋子放在相应的位置，再根据要求移动棋子。与同伴一起玩，看看谁的步数少。



八 6~9 的乘法口诀

有多少张贴画

数一数，填一填。



有几行	1	2	3	4	5	6	7	8	9
有几张	6	12	18						

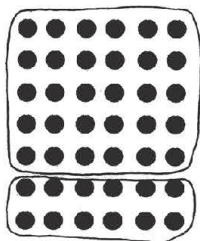
你能编出 6 的乘法口诀吗？

	$1 \times 6 =$ <u> </u>	一六得 <u> </u>
	$2 \times 6 =$ <u> </u>	二六 <u> </u>
	$3 \times 6 =$ <u> </u>	三六 <u> </u>
	$4 \times 6 =$ <u> </u>	四六 <u> </u>
	$5 \times 6 =$ <u> </u>	五六 <u> </u>
	$6 \times 6 =$ <u> </u>	六六 <u> </u>
	$6 \times 7 =$ <u> </u>	六七 <u> </u>
	$6 \times 8 =$ <u> </u>	六八 <u> </u>
	$6 \times 9 =$ <u> </u>	六九 <u> </u>

想一想，口诀之间有什么关系？



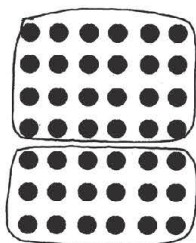
用下面两种方法推算 6×7 的结果，你看懂了吗？说一说，填一填。



6×5

6×2

$6 \times 7 = 6 \times \square + 6 \times \square$



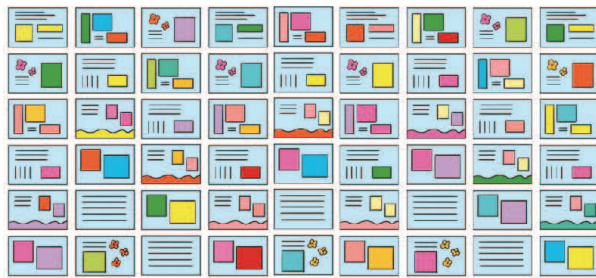
6×4

6×3

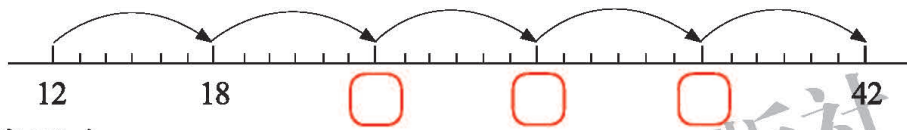
$6 \times 7 = 6 \times \square + 6 \times \square$

练一练

1. 算一算，墙上有多少张手抄报？



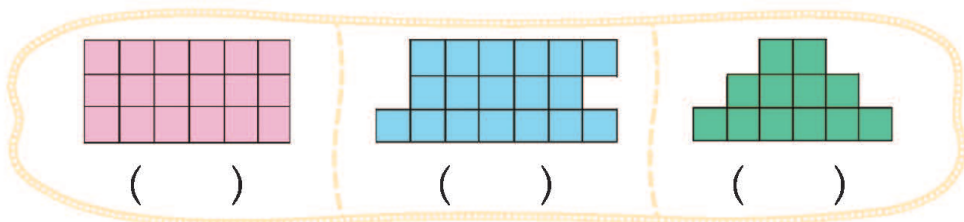
2. 填一填。



3. 找朋友。



4. 算一算，每个图中有多少格子？



5. $6 \times 9 = ?$ 圈一圈，填一填。

$6 \times 9 = 6 \times \square + 6 \times \square$

$6 \times 9 = 6 \times \square + 6 \times \square$

一共有多少天



● 说一说，填一填。

几个星期	1	2	3	4	5	6	7	8	9
共有几天	7	14	21						

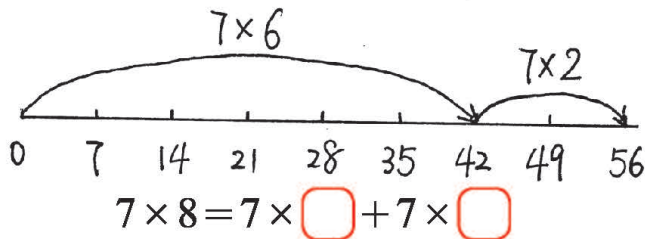
● 你能编出7的乘法口诀吗？

	$1 \times 7 =$ _____	一七得 _____
	$2 \times 7 =$ _____	二七 _____
	$3 \times 7 =$ _____	三七 _____
	$4 \times 7 =$ _____	四七 _____
	$5 \times 7 =$ _____	五七 _____
	$6 \times 7 =$ _____	六七 _____
	$7 \times 7 =$ _____	七七 _____
	$7 \times 8 =$ _____	七八 _____
	$7 \times 9 =$ _____	七九 _____

想一想，口诀之间有什么关系？

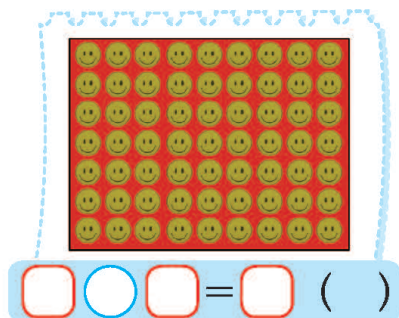
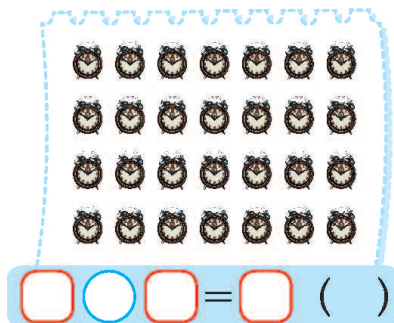


● $7 \times 8 = ?$ 淘气是这样想的，你能看懂吗？说一说，填一填。



练一练

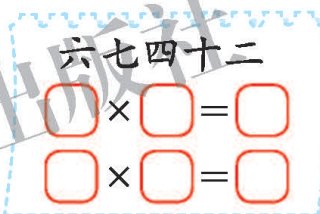
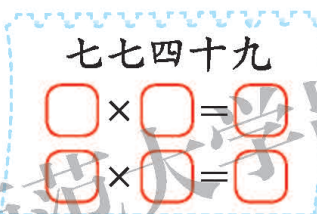
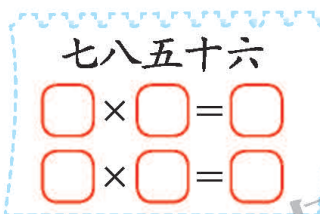
1. 看图列式计算。



各用到哪句
口诀?



2. 看口诀写算式。



3.

$7 \times 9 =$

$4 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 5 =$

$7 \times 1 =$

$6 + 7 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

$9 \times 2 =$

$4 \times 9 =$

4. 读一读，讲一讲。



孙悟空在炼丹炉中
经过七七四十九天，炼
成火眼金睛……

取经路上遇到妖怪，
不管三七二十一，举起金
箍棒就打……



5. 画一画，填一填。



$7 \times 7 = 7 \times \square + 7 \times \square$

买球



8元



9元

说一说，填一填。

球数/个	1	2	3	4	5	6	7	8	9
买足球的钱/元	8								
买篮球的钱/元	9								

你能编出8和9的乘法口诀吗？

一八得__

二八__

三八__

四八__

五八__

六八__

七八__

八八__

八九__

一九得__

二九__

三九__

四九__

五九__

六九__

七九__

八九__

九九__

想一想，口诀之间有什么关系？



看一看，说一说。



$$9 \times 1 = 10 - 1$$



$$9 \times 2 = 20 - 2$$



$$9 \times 3 = 30 - \square$$

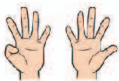


$$9 \times 4 = \square - \square$$

1个9比10少1，
2个9比20少2，
3个9比30少……



用10个手指也能记9的乘法口诀，你能接着做下去吗？



一九得九



二九十八



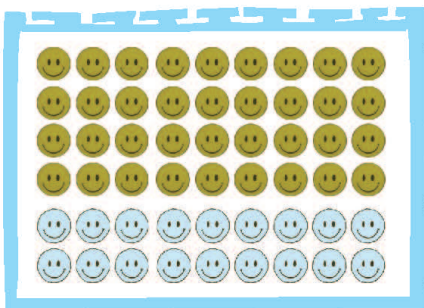
三九二十七

记口诀你有什么窍门吗？



练一练

1.



$$\square \times \square = \square \quad ()$$

$$\square \times \square = \square \quad ()$$

各用到哪句
口诀?



2.



(1) 9个皮球多少元?

(2) 9个网球多少元?

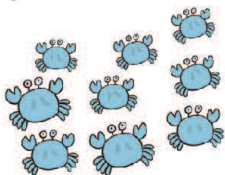
(3) 30元买4个网球, 够吗?

(4) 请你再提出一个数学问题,
并尝试解答。

3. 对口令。



1只螃蟹。



8条腿。



4.

$8 \times 4 =$

$4 \times 6 =$

$8 \times 2 =$

$8 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

$6 \times 9 =$

$4 \times 9 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$9 \times 9 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$2 \times 9 =$

$8 \times 7 =$

$6 + 8 =$

5. 想一想, 算一算。

$9 \times 5 + 5$

$9 \times 3 - 9$

$8 \times 6 - 8$

可以画一画。

$9 \times 5 + 9$

$9 \times 3 - 3$

$8 \times 6 - 6$

做个乘法表

- 找出乘数中有 3 的乘法算式，并完成下表。

这些算式乘数中都有 3。

把哪些算式排在一起？

这些算式的积都是 18。



乘数	1	2							
乘数	3	3							
积									

- 找出积是 18 的乘法算式，并填一填。

$\square \times \square = 18$

$\square \times \square = 18$

$\square \times \square = 18$

$\square \times \square = 18$

- 下面是淘气做的乘法表，你能帮他填完整吗？

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	$1 \times 1 = 1$							$8 \times 1 =$	
2		$2 \times 2 = 4$					$7 \times 2 =$		
3						$6 \times 3 =$			
4		$2 \times 4 =$							$9 \times 4 =$
5			$3 \times 5 =$		$5 \times 5 =$				
6				$4 \times 6 =$					
7		$2 \times 7 =$					$7 \times 7 =$		$9 \times 7 =$
8				$4 \times 8 =$	$5 \times 8 =$				
9			$3 \times 9 =$			$6 \times 9 =$		$8 \times 9 =$	

- 观察上表，你能发现什么？与同伴说一说。



横着看，我发现……

竖着看，我发现……



练一练

1. 把乘法口诀填完整。

三七 _____ 五九 _____ 七九 _____ 七八 _____

四六 _____ 六六 _____ 五七 _____ 八八 _____

2. 从“18, 27, 3, 9, 6”中选出几个合适的数, 组成两道乘法算式和两道除法算式。

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

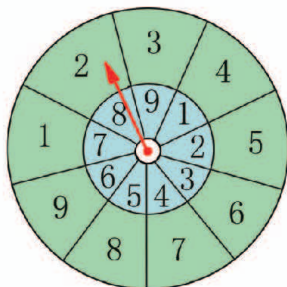
$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

3. 座位够吗?



4. 做一个转盘, 转一转, 算一算。



$2 \times 8 = 16$,
 $8 \times 2 = 16$,
 二八十六。



5. 想一想, 算一算。

$$2 + 4 + 8 = \square \times 2$$

$$3 + 6 + 9 = \square \times 3$$

数学好玩

班级旧物市场



活动任务

设计并组织一次二年级旧物交换活动。

把自己旧的玩具、图书、工艺品等拿来与同学交换或出售。



议一议

把全班同学分成小组，组内先进行分工。

需要找1块场地，各班划分一下。

怎样组织这个活动？



我有1套汽车玩具，共3辆。我标价12元，换2本自己喜欢的书也可以。

做一做

热闹的交流交换活动开始了！





想一想

1. 在上面的活动中，你用到了哪些数学知识？你有什么收获和感想？
2. 如果再举办这样的活动，你认为哪些方面需要改进？

自我评价

在这次活动中，我的表现是：

认真思考问题。			
能够与同学交流合作。			
能够正确运用所学知识解决问题。			

寻找身体上的数学“秘密”



听我妈妈说，拳头一周和脚长差不多。

真的吗？好有趣！我们的身体中还有哪些秘密？



● 这个结果是真的吗？我们来量一量。



真是这样！

● 和同伴互相量一量，填一填。

	生 1	生 2	生 3	生 4
头长				
一拃长				
一步长				
脖子一周的长度				
腰一周的长度				
双臂平伸的长度				
身高				

● 通过测量你发现了哪些有趣的“秘密”？



我发现双臂平伸的长度和身高差不多。

我发现……



● 读一读，讲一讲。

我的身体是一把尺子

我每步长约 50 厘米，上学时，数一数走了多少步，就能估计出我从家到学校有多远。我的身高是 130 厘米，如果我抱住一棵大树，两手正好合拢，我就知道这棵树一周的长度大约就是 130 厘米。

● 量一量教室的长和宽。



	步测	卷尺测
长		
宽		

● 说一说，画一画，身体上还有哪些“尺子”？

A large, empty rounded rectangle with a light blue border, intended for drawing body measurements.

九 除法

长颈鹿与小鸟



● 想一想，长颈鹿要准备几间房子？

= ()

房间	1	2	3	4	5	6	7
小鸟	6	12	18	24	30	36	42

$$\begin{array}{cccccccc} -6 & -6 & -6 & -6 & -6 & -6 & -6 & -6 \\ \hline 0 & 6 & 12 & 18 & 24 & 30 & 36 & 42 \end{array}$$

六（七）四十二，
 $42 \div 6 = 7$ 。

答：要准备 间房子。

● 长颈鹿用 63 块小木板造了几间房子？

= ()

答：造了 间房子。

用哪句乘法口诀呢？



● 还有几间空房子？还能住几只小鸟？



一共造了几间房子？已经住了几间房子？……

怎么列式呢？



试一试

今天我们要分组做游戏，每组只数要相同。



从分2个组开始，试一试……

$$18 \div 2 = 9 \dots\dots$$

可以分成几组	2		
每组只数	9		

□里最大能填几？

从乘1开始，1个1个地试一试。

$$4 \times \square < 25$$

$$\square \times 3 < 20$$

我想到四六二十四，四七二十八……

练一练

1. 81个气球，平均分成9组，每组几个？画图表示你是怎么算的。

2.

8根装1篮，可以装几篮？

我们拔了48根萝卜。

运走2篮，还剩下几根萝卜？

3. 布置教室。

- (1) 如果每人搬4盆，需要多少人？
- (2) 现在有6名同学，平均每人搬几盆？



共有36盆

4. 小兔安家。



- (1) 有 4 间房子，平均每间住几只小兔？
- (2) 如果每间房子住 4 只小兔，需要几间房子？
- (3) 填表。

每间住几只小兔	4		6	
房子数		3		8

5.

$$\begin{array}{cccc}
 81 \div 9 = & 54 \div 9 = & 72 \div 9 = & 48 \div 8 = \\
 56 \div 8 = & 49 \div 7 = & 42 \div 7 = & 63 \div 7 =
 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{cccc}
 7 \times \square = 56 & \square \times 9 = 45 & 7 \times \square = 28 & \square \times 6 = 42 \\
 9 \times \square = 63 & 3 \times \square = 21 & \square \times 8 = 64 & \square \times 5 = 35
 \end{array}$$

7. 括号里最大能填几？

$$\begin{array}{ccc}
 8 \times () < 70 & 6 \times () < 29 & 9 \times () < 50 \\
 () \times 9 < 55 & () \times 7 < 65 & () \times 5 < 48
 \end{array}$$

农家小院



● 说一说，你能提出哪些可以用乘法或除法解决的问题？



墙上挂着多少根玉米？

54 个柿子，每盒装 6 个，需要装几盒？



注意找对信息哟！



● 算一算。

<p>墙上挂着多少根玉米？</p>	<p>需要几个盒子？</p> <p>54 个柿子 每盒装 6 个</p>
<p>平均每个笼子住几只兔子？</p>	<p>需要装几筐？</p> <p>每筐装 4 个</p>

● 黄瓜的高度是青椒的几倍？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

答：黄瓜的高度是青椒的 倍。

● 找找生活中可以用乘法或除法解决的问题，并尝试解答。

练一练

1.

老师发给我们 24 张彩纸，我们小组的同学要平均分。



我们第一小组每人穿了一串项链，穿一串项链需要 9 颗珠子。



我们小组折了 32 只千纸鹤。

你能提出哪些用乘法或除法解决的问题？说一说，算一算。

2.



3 元



5 元



9 元



9 元



4 元



5 元

(1) 根据上面的信息，请你提出两个可以用乘法解决的问题。

(2) 李老师买了同一种商品，正好花了 36 元，他可能买了什么？买了多少？

3. 送信。

32 14 7 的倍数 8 的倍数 42 64

21 28 16 35 40 63 49 48

4.



我买 2 盒多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$



我用了 24 元，我花的钱是小白兔的多少倍？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



20 元能买几盒？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad (\quad)$$

练习七

1. 画图说一说自己是怎样算的。



要6天吃完，每天吃的一样多，每天吃几个？



每天吃6个，几天能吃完？



2. 想一想，填一填。

我们一共有24元，要给兴趣小组的同学买奖品。



3元



4元



6元



8元

只买一种奖品，分别能买多少呢？



可以买的奖品				
能买多少	() 支	() 盒	() 本	() 个

3. 括号里最大能填几？

$5 \times () < 36$

$8 \times () < 39$

$9 \times () < 60$

$() \times 9 < 83$

$() \times 7 < 55$

$() \times 5 < 46$

4. 猫捉老鼠。



$56 \div 8 =$

七八五十六



$5 \times 7 =$



$35 \div 7 =$



八九七十二

$72 \div 8 =$



$56 \div 7 =$

五七三十五



$48 \div 8 =$



$8 \times 6 =$

$35 \div 5 =$



$72 \div 9 =$



六八四十八

$48 \div 6 =$



5. 填一填。

$$\begin{aligned} 8 \times 3 &= \square \\ \square \times \square &= \square \\ \square \times \square &= \square \end{aligned}$$

24					
8	8	8			
6	6	6	6		
3	3	3	3	3	3

$$\begin{aligned} 24 \div 3 &= \square \\ \square \div \square &= \square \\ \square \div \square &= \square \end{aligned}$$

6. 购买体育用品。



买6根跳绳和5个皮球。



7元



8元



2元



5元



9元



3元



我准备用40元购买两种体育用品，钱都要用完。

请你提出两个数学问题，并尝试解答。

7. 涂一涂。



我按2的倍数跳，2, 4, 6, 8, ...



我按3的倍数跳，3, 6, 9, 12, ...



分别把它们跳到的数所在的格子涂上不同的颜色。



8. 想一想，算一算。

$$\left\{ \begin{aligned} 3 \times 3 &= 9 \\ 2 \times 4 &= \square \end{aligned} \right.$$

$$\left\{ \begin{aligned} 4 \times 4 &= 16 \\ 3 \times 5 &= \square \end{aligned} \right.$$

$$\left\{ \begin{aligned} 5 \times 5 &= 25 \\ 4 \times 6 &= \square \end{aligned} \right.$$

每组算式有什么特点？
能再写一组吗？



总复习

回顾与交流

数与代数



1. 先计算下面各题，再选一道题编一个故事。

$$32 + 15 + 28 \quad 65 - 36 - 12 \quad 36 - 8 + 19$$

2. 说一说，画一画。 8×7 可以解决什么问题？ $35 \div 5$ 呢？

3. 说说二（1）班的事。

全班有40人，男生有22人，女生有多少人？把女生平均分成6个小组，每个小组有多少人？

全班男生折了38只千纸鹤，女生比男生多折了13只，一共折了多少只千纸鹤？

4. 你能背出所有的乘法口诀吗？试试看。

你觉得哪句口诀不好记？如果某句乘法口诀忘了怎么办？



5. 举例说一说“3倍”的意思。

6. 买早餐。

我要买2碗粥，4张肉饼。



价格表

粥 2元 茶鸡蛋 1元
油条 1元 肉饼 4元

(1) 说一说，你能提出哪些问题？

(2) 肉饼的价格是油条的几倍？画一画，说一说。

(3) 想一想， 2×3 解决的是什么问题？

7. 付钱游戏。

我们认识了哪些人民币？



怎样拿出12元8角？

还可以……





相互启发



我选 $36 - 8 + 19$ 编了一个故事：有 36 只小鸡在草地上玩，跑走了 8 只，又来了 19 只，现在有多少只？



在买早餐中，我提的问题是：我想买 1 碗粥、1 根油条和 1 个茶鸡蛋，5 元够吗？

我们班喜欢吃香蕉的有 8 人，喜欢吃苹果的有 24 人。24 里面有 3 个 8，是 8 的 3 倍。

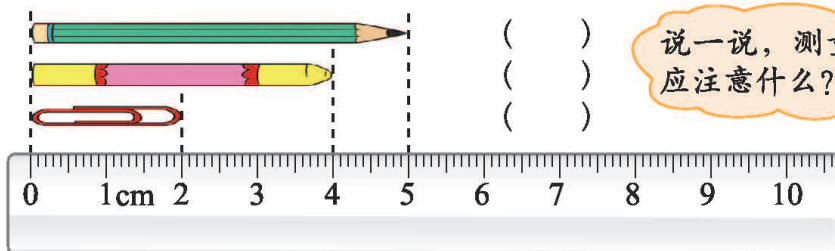


图形与几何



独立思考

1. 我们学了哪些长度单位？找一找，生活中有哪些物品的长度大约是 1 厘米，有哪些大约是 1 米？
2. 下面物体的长各是多少厘米？



说一说，测量时应注意什么？



3. 说一说，在生活中可以用什么方法对长度进行估计？



相互启发



我拇指的指甲盖长度大约是 1 厘米。

我把要估计的物品的长度与 1 厘米或 1 米比一比。



 **练习**

数与代数

1. 你能在4分钟之内完成吗？看谁能全部做对。

$7 \times 8 =$	$2 \times 9 =$	$16 \div 2 =$	$48 \div 6 =$
$72 \div 8 =$	$81 \div 9 =$	$32 \div 4 =$	$9 \times 6 =$
$8 \times 8 =$	$7 \times 9 =$	$49 \div 7 =$	$64 \div 8 =$
$42 \div 7 =$	$5 \times 4 =$	$63 \div 7 =$	$3 \times 7 =$
$5 \times 6 =$	$8 \times 5 =$	$25 \div 5 =$	$54 \div 6 =$
$27 \div 3 =$	$72 \div 9 =$	$18 \div 3 =$	$6 \times 7 =$

2. 我说你找。

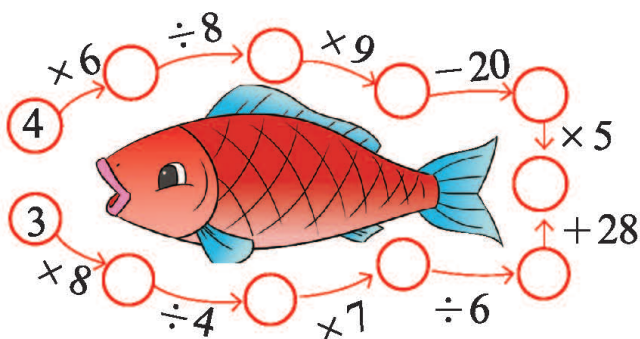


3. 填一填，并说一说算式中每个数的意思。

4. 按要求画图，再写出算式和得数。

- (1) 每份有5个△，有2份。
- (2) 先画18个□，再把这些□平均分成3份。
- (3) 先画20个○，再每4个1份圈一圈。
- (4) 先画3个△，再画○，○的个数是△的2倍。

5. 填一填。



6. 运动会。

		
28人	13人	57人

参加 3 项比赛的同学一共有多少人？


= ()

7.



9元

6元

(1) 淘气的钱正好能买 4 个 , 你知道淘气有多少钱吗？

= ()

(2) 如果用这些钱买 , 可以买多少本？

= ()


8.

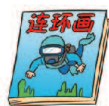


我有 20 元。



- 买 5 个  要付多少元？
- 笑笑的钱够买 3 个  吗？
- 你还能提出哪些用乘法或除法解决的数学问题？

9.  我4天看完，平均每天看多少页？



共24页

我每天看8页，几天就能看完？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ ()}$$

10. 还缺多少元？

咱们一起送一个吧，我攒了56元钱。

我只有25元……



一共有多少个书包？

有20个。



比黄书包少3个。



11.



我今年63岁。

爷爷



我今年7岁。

奇思

我的年龄是奇思的5倍。

爸爸

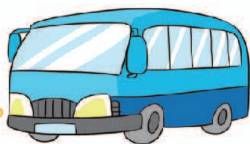


- (1) 爸爸今年多少岁？
- (2) 爷爷比爸爸大多少岁？
- (3) 爷爷的年龄是奇思的几倍？

12. 说一说。

有26位乘客，4辆车能坐得下吗？

最多坐6位乘客。



妈妈有50元，想买6袋洗衣粉，她带的钱够吗？



每袋9元

13.

$$34 + 37 - 63$$

$$23 + 76 - 54$$

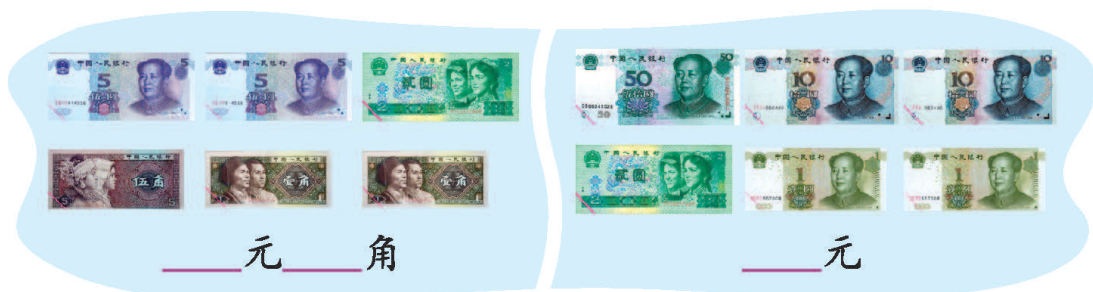
$$100 - 58 + 41$$

$$79 + 9 - 26$$

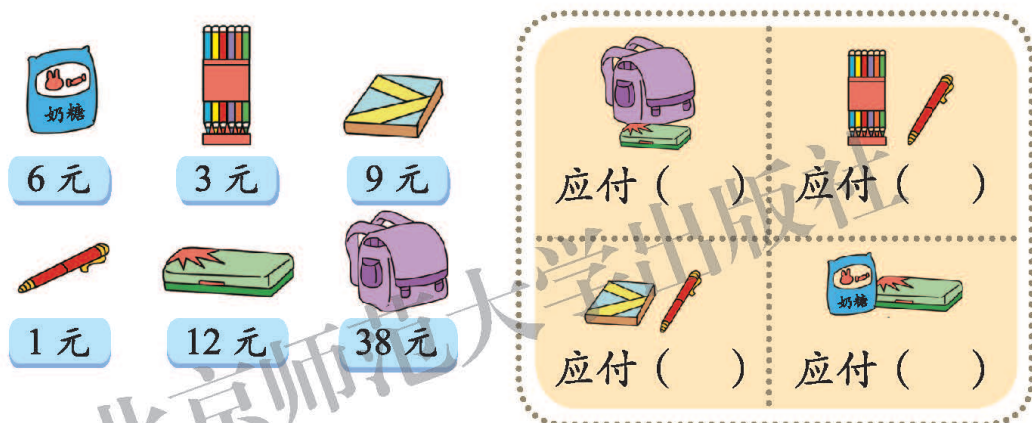
$$45 - 14 + 42$$

$$77 + 14 - 69$$

14. 填一填。



15. 应付多少钱？



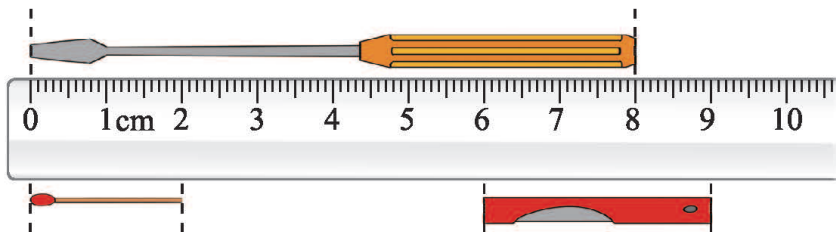
16.



- (1) 每枝百合的价钱是剑兰的多少倍？
- (2) 笑笑买了一种花，正好用完 12 元。在小组里说一说她可能买了哪种花，买了几枝？
- (3) 淘气有 20 元，请你给他配一束花，并说出两种搭配方法。

● 图形与几何

1. 填一填。

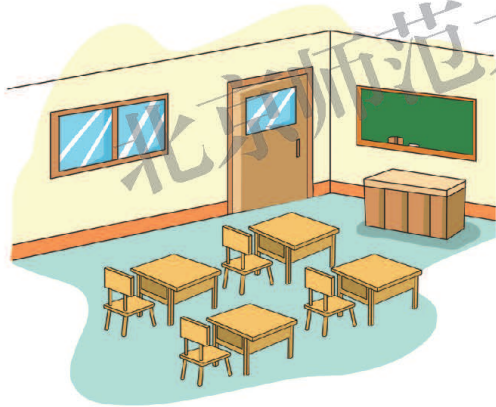


螺丝刀长 8 厘米，火柴长 2 厘米，小刀长 2 厘米。

2. 在横线上填写合适的长度单位。

- (1) 一张课桌高约 75 厘米。 (2) 李老师身高约 172 厘米。
 (3) 一张床长约 2 米。 (4) 一张奖状长约 50 厘米。

3. 估一估，大约有多高？

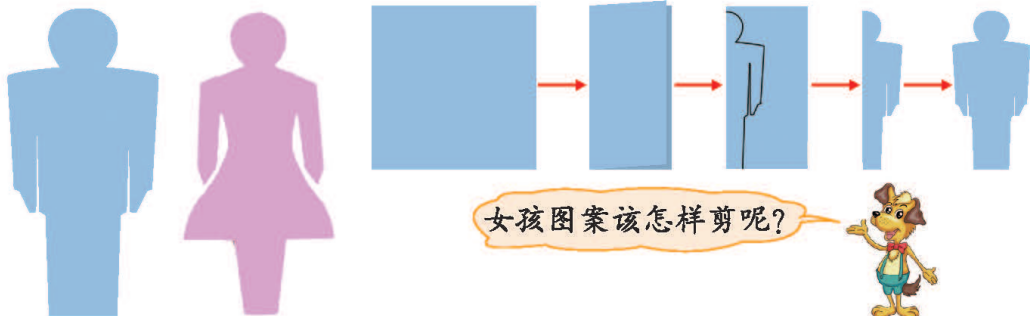


在教室里，实际估一估。



教室高	约 () 米
课桌高	约 () 米
教室的窗户高	约 () 米

4. 折一折，画一画，剪一剪。



女孩图案该怎样剪呢？



北京师范大学出版社



本学期你学到了什么

1. _____

2. _____

3. _____



北京师范大学出版社

问题银行

你在生活和学习中发现了哪些数学问题？
把它们记下来。你能解决吗？

北京师范大学出版社

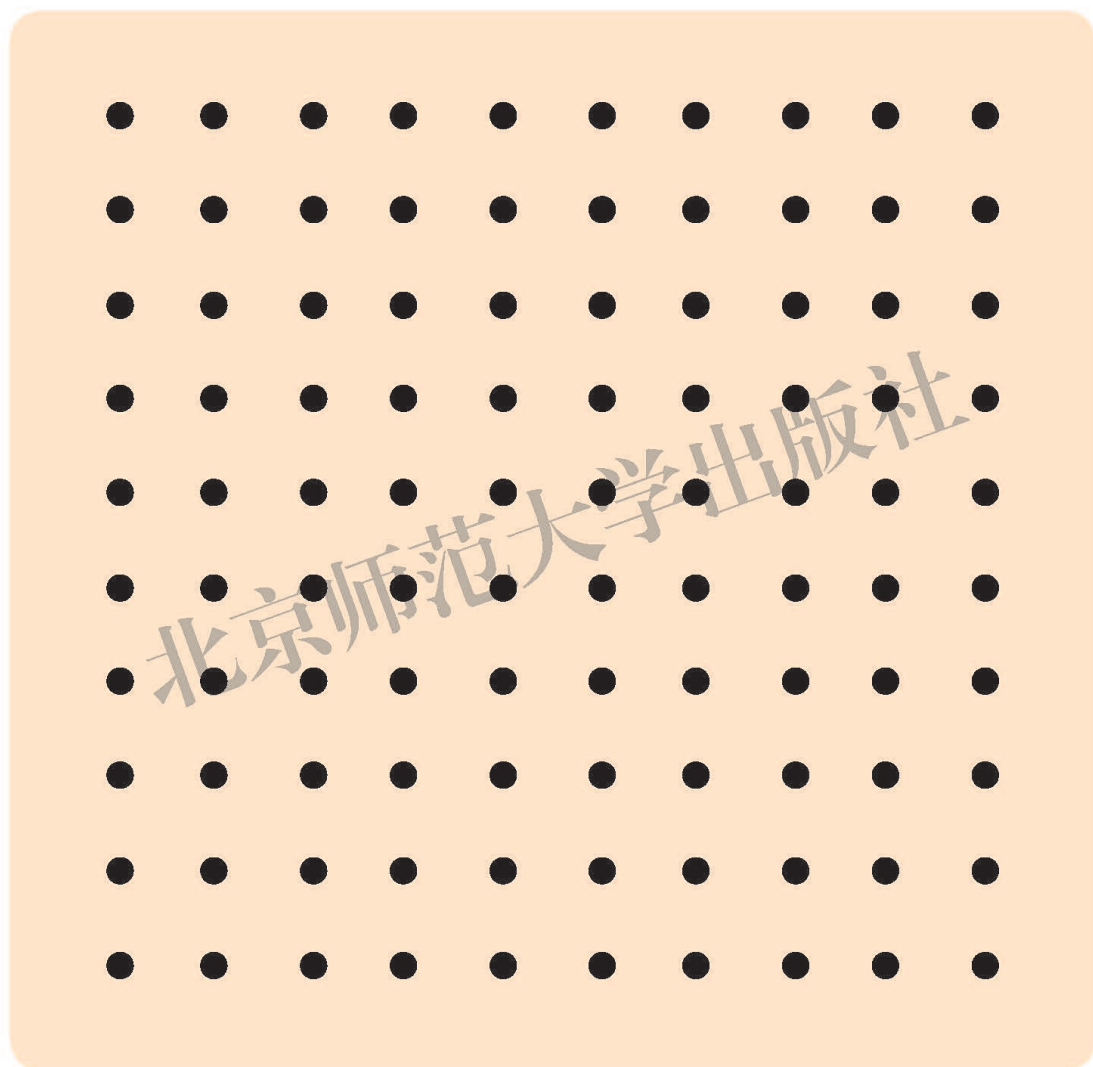
附页1



北京师范大学出版社

附页2

点子图



北京师范大学出版社

附页3

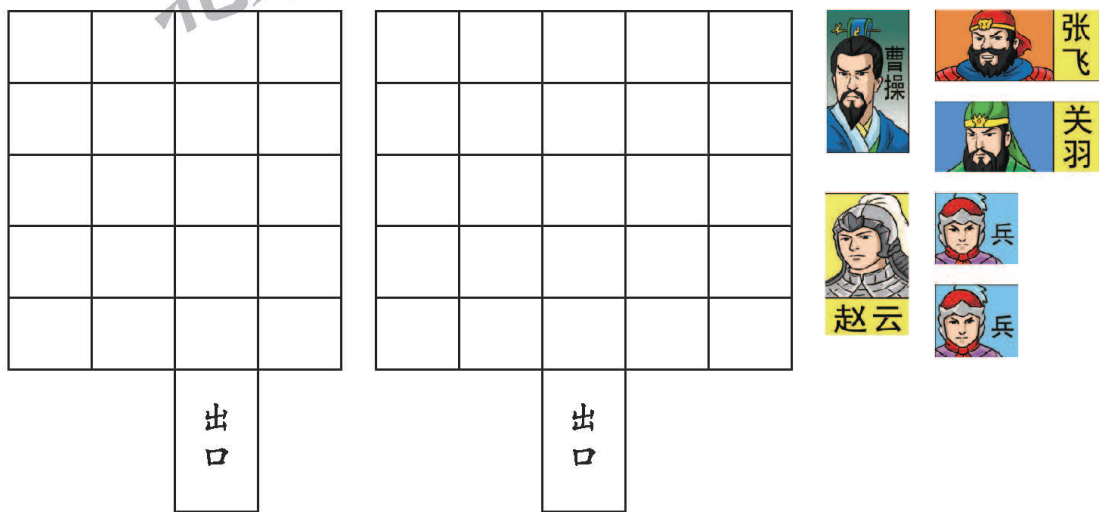
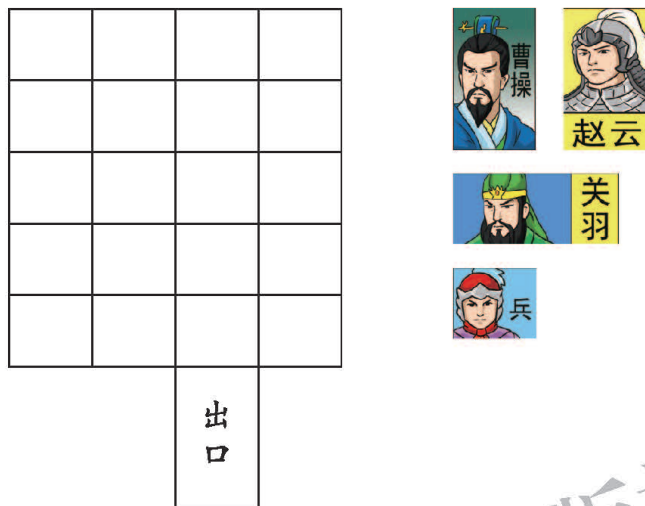


图 2

北京师范大学出版社

附页4

	生 1	生 2	生 3	生 4
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				
第 次				

还剩 _____ 块。

北京师范大学出版社

后 记

《北师大版义务教育教科书》由众多国家基础教育课程标准研制组负责人和核心成员、学科专家、教育专家、心理学专家和特级教师参加编写,研究基础深厚、教育理念先进、编写质量上乘、服务水平专业。教材力求反映国家基础教育课程标准精神,重视多种信息资源手段的利用,适当体现最新的学科进展,强调知识、技能与思想方法在实际生活中的应用,贴近学生生活,关注学生的学习过程,满足学生多样化的学习需求,促进每一位学生的全面发展。

《北师大版义务教育教科书·数学》(1~6年级),又称《新世纪小学数学教科书》,充分体现新世纪数学课程改革的基本理念,以促进少年儿童健康成长为根本宗旨。此版本是《新世纪小学数学教科书》的第4版,在继承前3版教材优势的基础上,依据《义务教育数学课程标准(2011年版)》全面修订而成。

新版教科书形成了以下鲜明的特点:以“情境+问题串”为基本呈现方式,力图实现课程内容的展开过程、学生的学习过程、教师的教学过程和课程目标的达成过程四位一体,利学利教,从而促进学生不断经历“从头到尾”思考问题的过程;力图向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材,为学生提供探索、交流的时间与空间,展现数学知识的形成与应用过程,满足不同学生发展的需求。目的是使学生:体会数学与大自然及人类社会的密切联系;获得与其年龄特点相适应的、必要的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验;发展发现和提出问题、分析和解决问题的能力;了解数学的价值,提高学习数学的兴趣,增强学好数学的信心,具有初步的创新意识和科学态度。

新世纪小学数学教材主编刘坚、孔企平、张丹,编写组成员还有:胡光铎、王永、陶文中、刘可钦、朱德江、王明明、陈晓梅、张红、钱守旺、何凤波、华应龙、黄利华、赵艳辉、李铁安、位惠女、朱育红、任景业、侯慧颖。

本册教材由钱守旺、王明明主编,参与本册教材修改与统稿的主要人员有:陈晓梅、侯慧颖、朱德江、黄利华、任景业、胡宇,最终由刘坚、张丹统稿、定稿;很多地方教研员、一线教师为新一轮教材的修订、改版提供了宝贵的意见。

特别需要说明的是,邸东来、马清扬、王小弈、陈思宇、侯义寒、张芷萌等小朋友和朱磊、郭晨跃、徐玥还应邀提供了他们的作品,在此一并表示感谢!

由于时间仓促,教材中的错误在所难免,恳请使用者批评指正。欢迎来电来函与我们联系:北京师范大学出版社基础教育分社(100875), (010) 58802836, 58802832;北京师范大学基础教育课程研究中心数学工作室(100088), (010)58435911, xsjmath@126.com。

北京师范大学出版社