



义务教育教科书

数学

SHUXUE

一年级 上册



北京师范大学出版社

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

义务教育教科书

SHU XUE
数 学

一年级 上册

主 编 刘 坚 孔企平 张 丹
本册主编 刘可钦 张 红

北京师范大学出版社



北京师范大学出版社
· 北京 ·

1 9-5.34

亲爱的小朋友：



智慧老人

你知道“数学”
是什么样子的？

“数学”是数字，
学了数字可以看时
间、看日期。

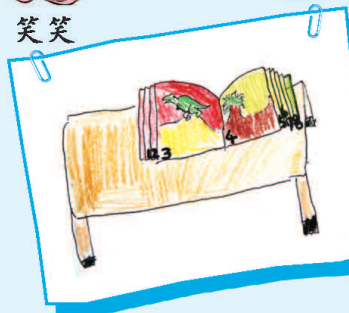


淘气



笑笑

我认为“数学”是页
码，是24支彩笔，是
各种各样的形状……



汪汪，这里面有数学！



机灵狗

小朋友，数学就在我们身边，你和数学一定会成为
好朋友。

编者大朋友

= 5 3 + 8 9



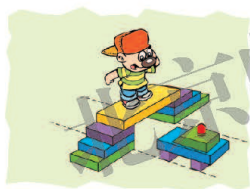
目 录



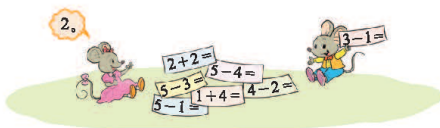
可爱的校园 2



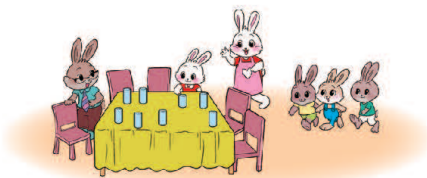
一 生活中的数 4



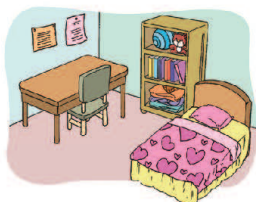
二 比较 18



三 加与减（一） 24



整理与复习 52



四 分类 57

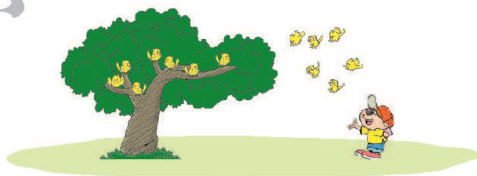
五 位置与顺序 62



六 认识图形 70



七 加与减(二) 74



数学好玩 88



八 认识钟表 92



总复习 94

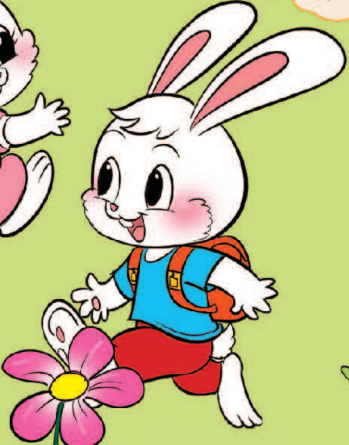


可爱的校园



你能数出有几只小兔吗?

开学了!





北京师范大学

—(1)班

—(2)班

●是圆圆的，
■是长长的、
方方的……

到校园里走一
走，说一说有什
么、有多少。

一 生活中的数

快乐的家园



● 说一说，认一认。









1 个 ,
1 个 .

1

1 棵 ,
1 筐 .



● 数一数，认一认。

<p>2</p>  	<p>3</p>  
<p>4</p> 	<p>5</p> 



● 找一找，说一说。

2





5

试一试

● 说一说。



河里一共有
5只鸭子。

排在第2。

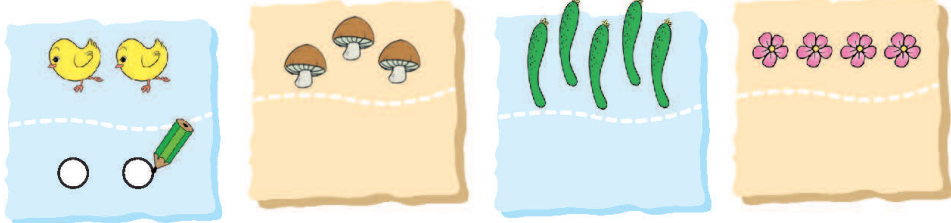


● 数一数，认一认。

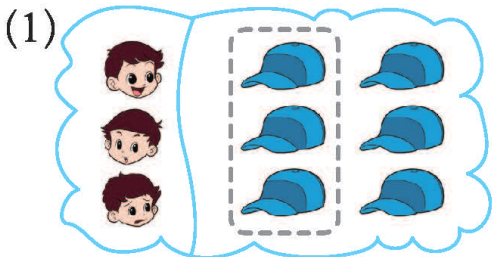
	6
	7
	8
	9
	10

练一练


1. 数一数，画一画。





2. 照样子，圈一圈。



3. 看一看，说一说。

有几只大雁？
第几只是  ？

有几个人？
 排第几？

有几只小熊？
第几只是  ？

4. 数一数，连一连。

哇!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

北京师范大学出版社

5. 找一找生活中的数。

玩具



● 数一数，说一说。



有 2 架飞机。

1, 2, 3, 4, 有 4 辆小汽车。



● 想一想，做一做。







2












4

● 描一描，写一写。

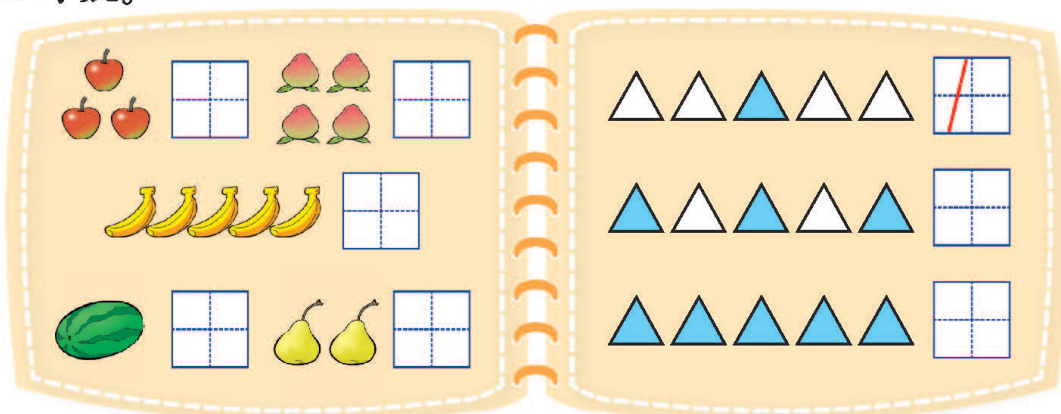
	○	1	1	1	1
	○○	2	2	2	2
	○○○	3	3	3	3
	○○○○	4	4	4	4
	○○○○○	5	5	5	5

姿势要端正!

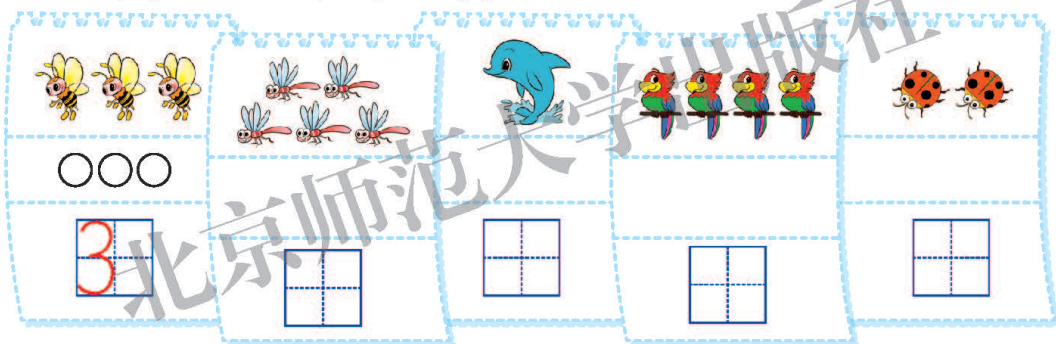


练一练

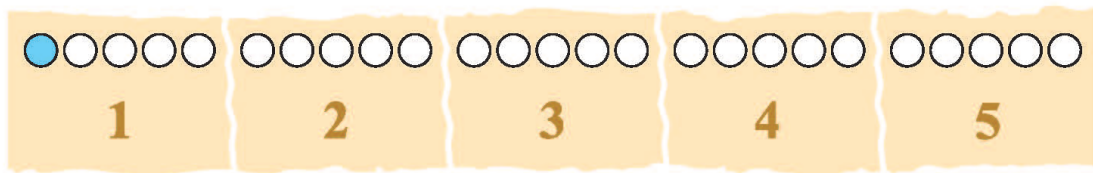
1. 写数。



2. 数一数，画一画，写一写。



3. 看数涂一涂。



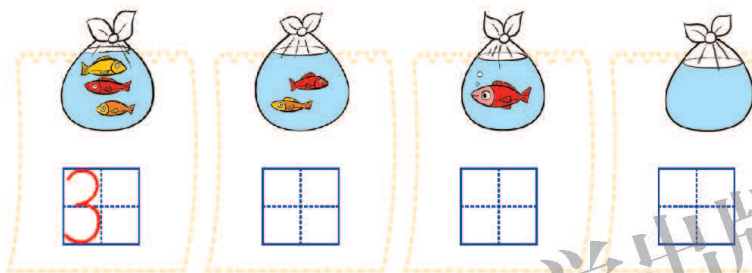
4. 数一数，填一填。



小猫钓鱼



● 说一说，填一填。



一条鱼也没有，用 0 表示。



● 描一描，写一写。



● 说一说，哪里有“0”？

开关上有 0。

电话机上有 0。

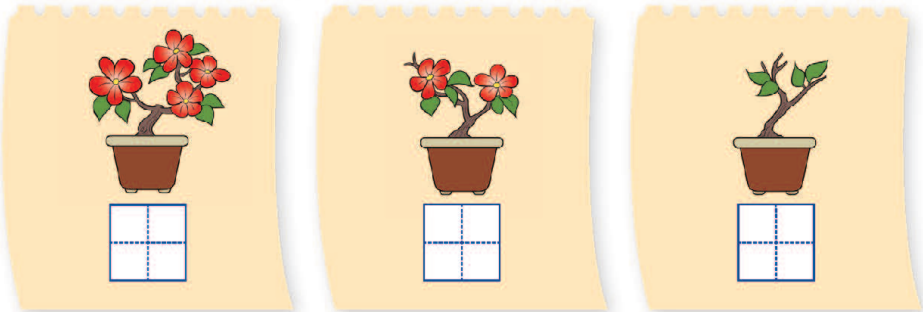
温度计上有 0。

尺子上有 0。

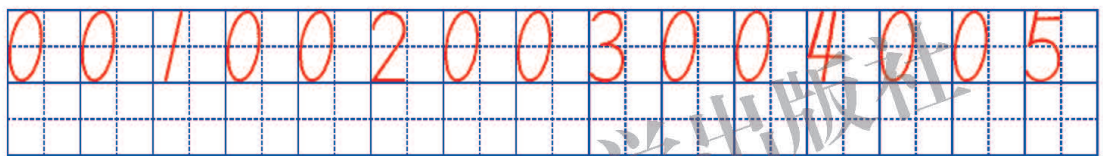
还有……

练一练

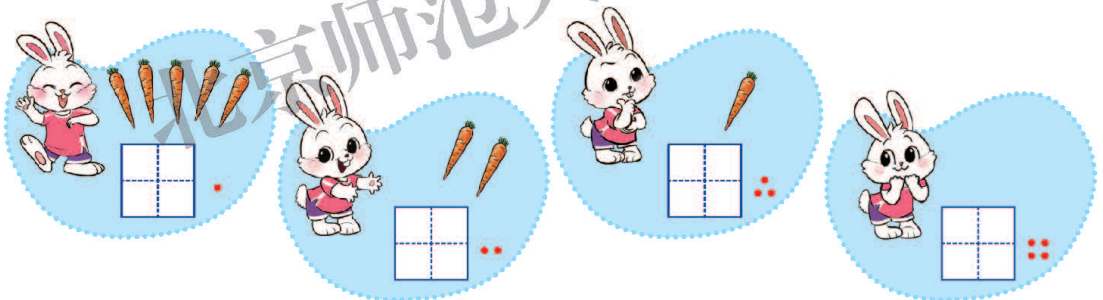
1. 数一数，有几朵  ?



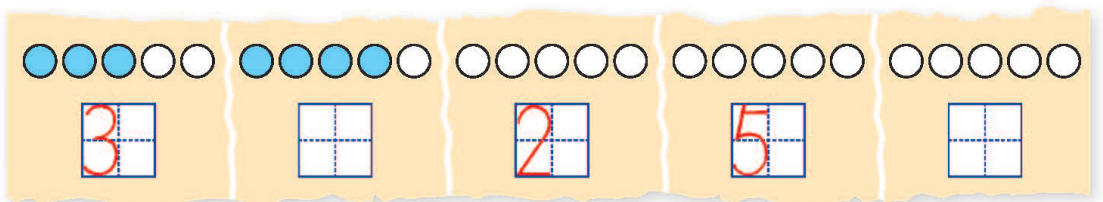
2. 读一读，写一写。



3. 数一数，有几个  ?



4. 涂一涂，写一写。



5. 看尺子，填一填。



文具



● 数一数，连一连。

6 7 8 9 10

● 想一想，做一做。

● 描一描，写一写。

○ ○ ○ ○ ○ ○	6	6	6	6	6
○ ○ ○ ○ ○ ○	7	7	7	7	7
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	8	8	8	8	8
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	9	9	9	9	9
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	10	10	10	10	10

试一试

● 找一找，说一说。

10

亭台六七座，
八九十枝花。

这两句诗共有10个字。

● 跳一跳，说一说。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

● 拨一拨，说一说。



1，再拨1个就是2。

9，再拨1个就是10。



练一练

1. 画一画，写一写。

2. 看数接着画。

6	7	8	9
	△△△	○○○○	□□□□□

3. 一共有 个小朋友。

我排第……



4. 填数。

10, 9, 8, ..., 1, 发射!

10	9								
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--



5. 说一说，谁更靠近 ?



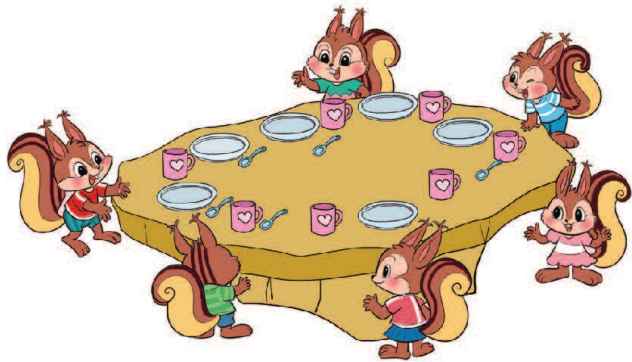
6. 看数涂一涂。

6	7	8	9	10

7. 说一说，你是怎样数的？

- 有几个?
- 有几个?
- 有几个?
- 有几个?

快乐的午餐



够吗?

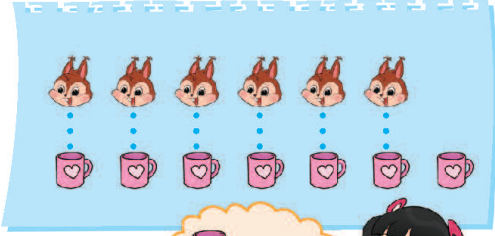
一样多, 够了。



够吗? 呢?

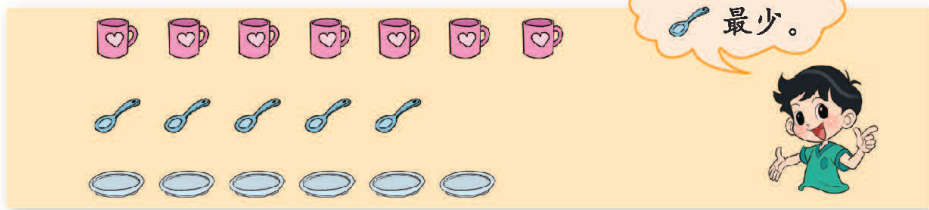


少了1个, 不够。



.....

说一说, 哪个最多? 哪个最少?



最多, 最少。

练一练

1. 画一画。

画□，□和一样多。



画|，|和一样多。




画○，○比多。



画△，△比少。



2. 哪一堆正合适？画“√”。

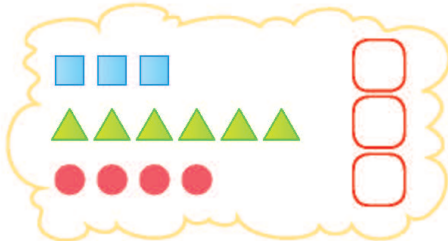
每只小狗 1 根 .




每人 1 双 .




3. 比一比，最多的画“√”，最少的画“○”。



4. 猜一猜，采了多少个？

我采了 8 个.

我采了 5 个.









我采的比的多，比的少。

动物乐园





● 比一比，认一认。

  $4 = 4$ 等号 读作：4 等于 4。	  $4 < 5$ 小于号 读作：4 小于 5。	  $3 > 2$ 大于号 读作：3 大于 2。
---	--	--

● 看一看，写一写。



● 说一说，填一填。

 	比 比 (多, 少), 比 比 (多, 少)。 $\square > \square$	$\square \bigcirc \square$
--	--	----------------------------

练一练

1. 说一说，填一填。

比 (多, 少), $3 \bigcirc 4$ 。
 比 (多, 少), $4 \bigcirc 3$ 。

比 (多, 少), $3 \bigcirc 2$ 。
 比 (多, 少), $2 \bigcirc 3$ 。

2. 多的画“√”，少的画“○”。

3. 填一填。

$7 \bigcirc 3$ $4 \bigcirc 9$ $3 \bigcirc 3$ $5 \bigcirc 8$ $10 \bigcirc 1$
 $2 > \square$ $6 > \square$ $7 = \square$ $\square = 8$ $\square < 5$

4. 在 9, 6, 4, 7, 3, 5, 1, 10 中, 把大于 4 的数写在下面。

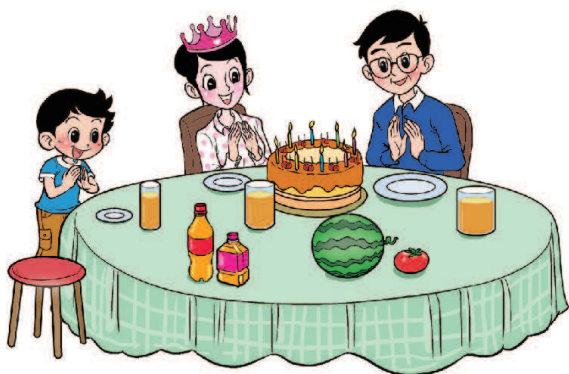
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

在 10, 2, 0, 7, 3, 5, 4, 6 中, 把小于 6 的数写在下面。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二 比较

过生日



● 说一说，哪块最大？哪块最小？



● 哪杯装得最多？最多的画“√”，最少的画“○”。



● 和 ，哪个装得多？



高，它装得多。

不一定吧，倒在里试试。



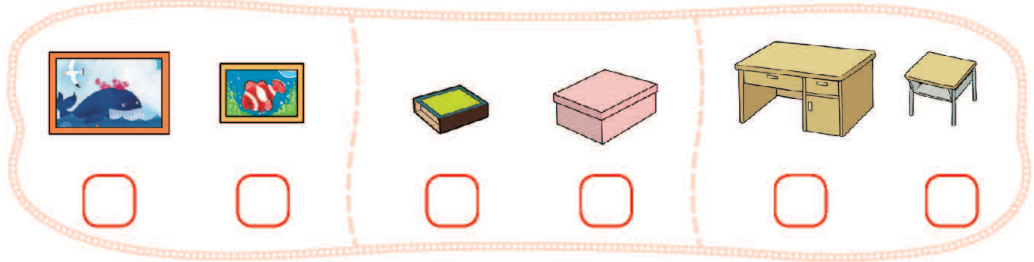
还可以先把 倒空，再把 中的饮料倒进 ……

还有别的办法吗？



练一练

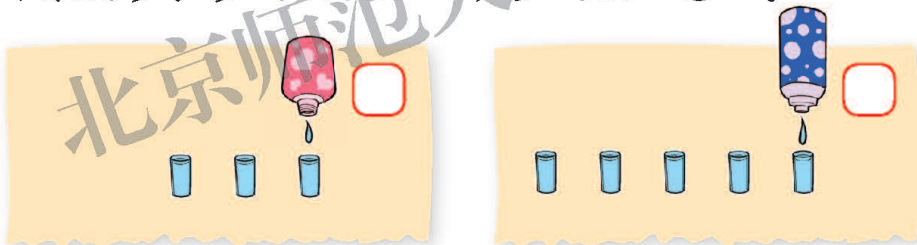
1. 大的画“√”，小的画“○”。



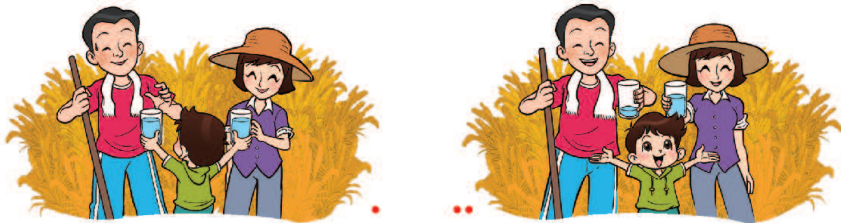
2. 最大的画“√”，最小的画“○”。



3. 哪个装得多？多的画“√”，少的画“○”。



4. 谁喝得多？



5. 想一想，把方糖放进杯子后，哪杯水最甜？画“√”。



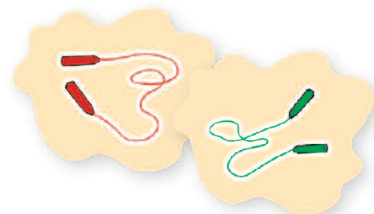
下课啦



● 谁高？谁矮？



● 谁长？谁短？



先对齐。

拉直了，红绳长。



● 谁走的路长？

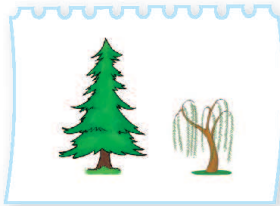
好像走得一样长……

不一定吧，数数看……

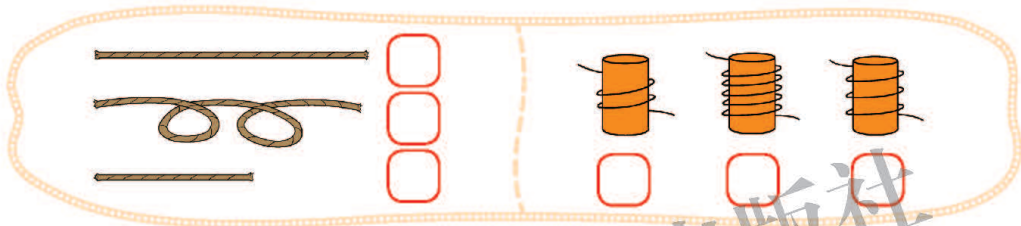


练一练

1. 说一说，谁高？谁矮？

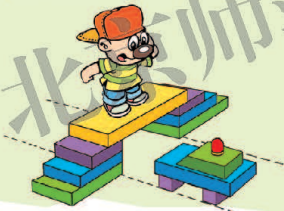


2. 哪根绳子最长？画“√”。



3. 想一想，说一说。

汽车能从桥下通过吗？

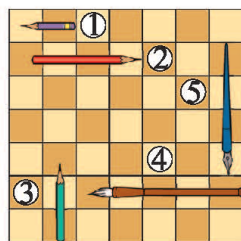


谁最高？谁最矮？



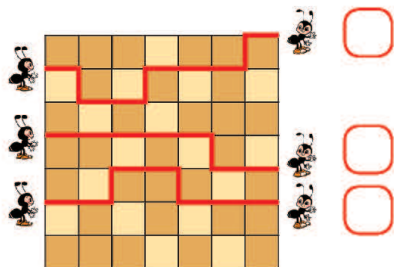
4. 比一比，填一填。

从短到长排一排。



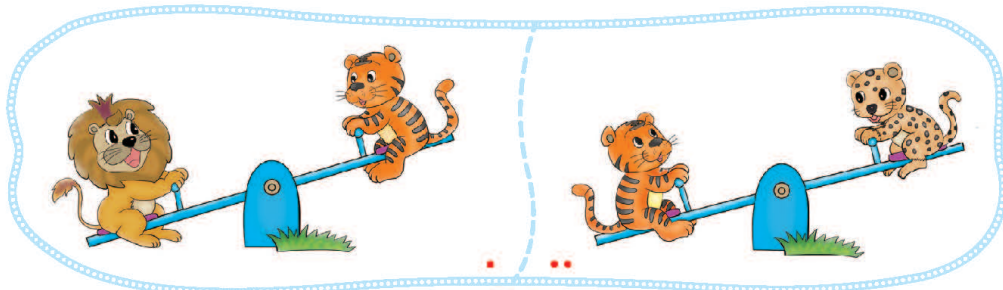
号 → 号 → 号 → 号 → 号

最长的画“√”，最短的画“○”。



跷跷板

● 说一说。



狮子比老虎重。

老虎比豹子轻。

狮子最重，
豹子最轻。

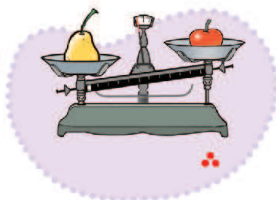
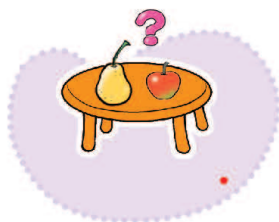


奇思

● 掂一掂。



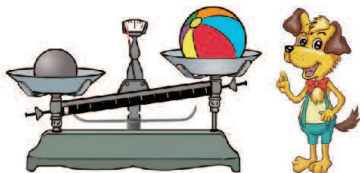
● 称一称，说一说。



梨比苹果重，
苹果比梨轻。



● 圈一圈。

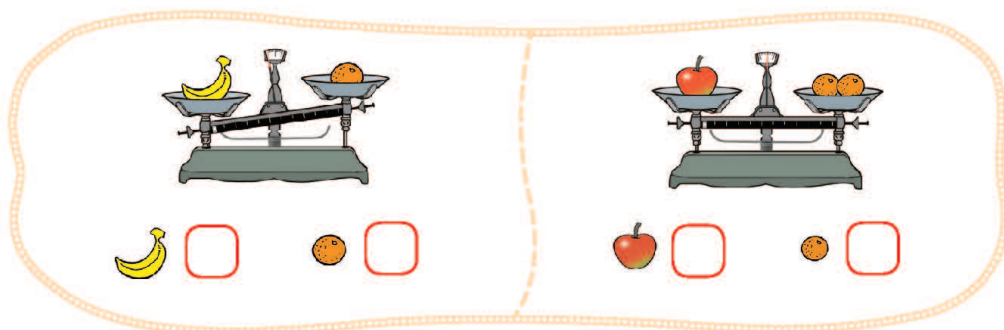


彩色球比灰色球（大，小）。

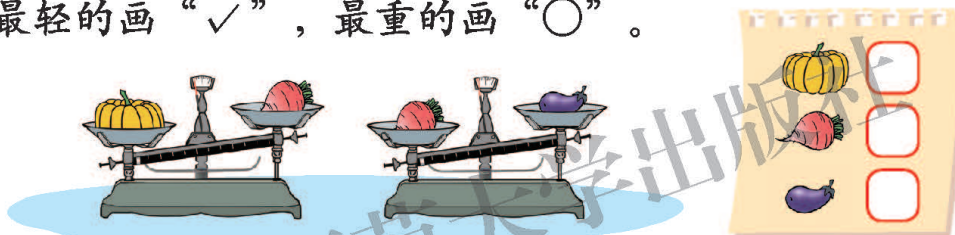
彩色球比灰色球（重，轻）。

练一练

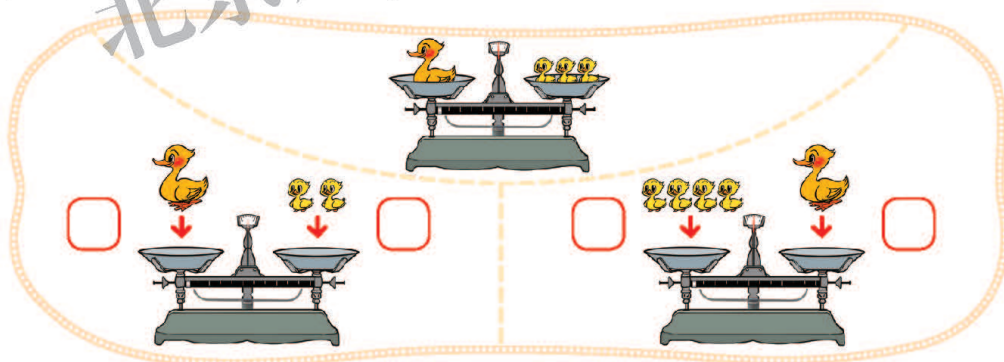
1. 轻的画“√”，重的画“○”。



2. 最轻的画“√”，最重的画“○”。



3. 在重的一边画“√”。




4. 最轻的画“√”，最重的画“○”。

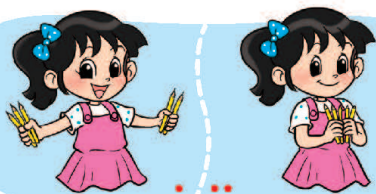


三 加与减（一）

一共有多少

● 有几支  ? 说一说，数一数。


一只手有 3 支 ,
另一只手有 ……



1, 2, 3, 4,
5, 共有 ……

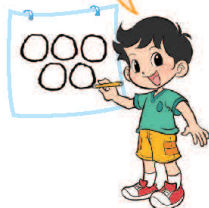


● 有几只  ? 说一说，数一数。

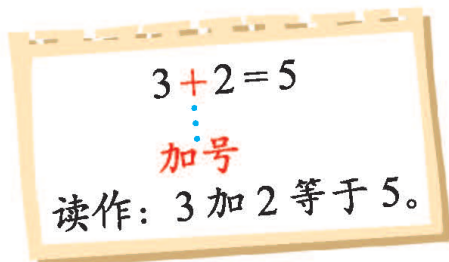
有 3 只  在
吃竹子 ……



4, 5, 共有 ……



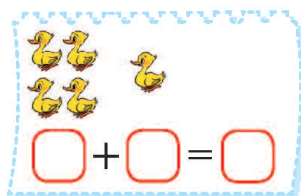
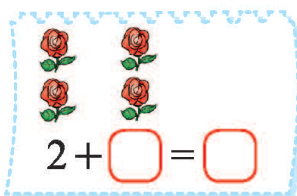
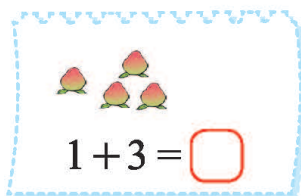
● 认一认。



我学加法啦!



● 摆一摆，算一算。



试一试

● 一共有多少？



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

● 说一说。

$1 + 4 = 5$

练一练

1. 说一说，填一填。

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

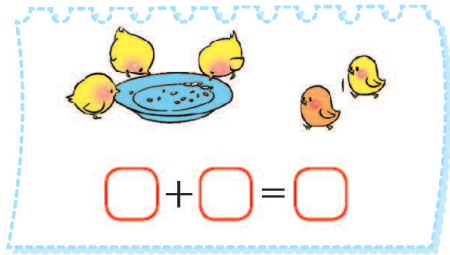
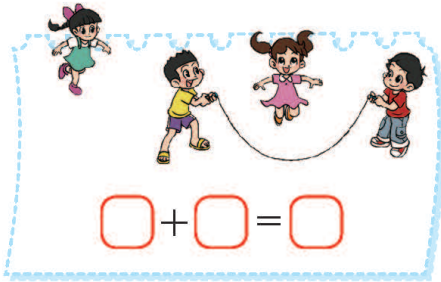
$$\square + \square = \square$$

2.

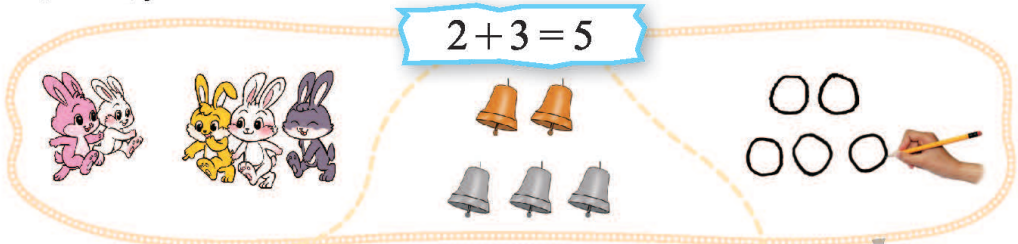
$1 + 4 = \square$

$\square + \square = \square$

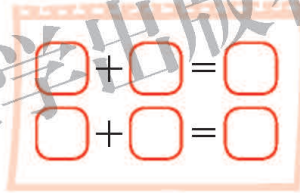
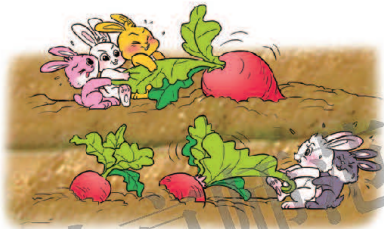
3.



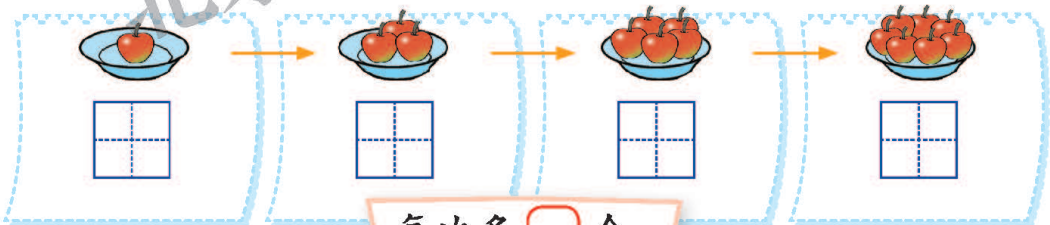
4. 说一说。



5.

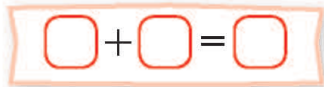
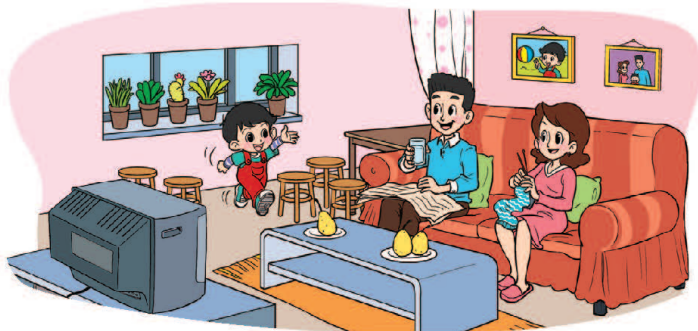


6.



每次多 □ 个。

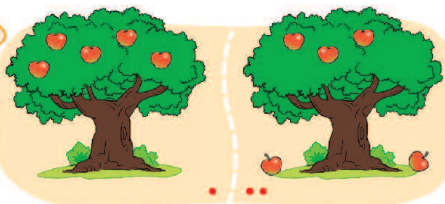
7. 说一说，算一算。



还剩下多少

● 树上还剩几个 🍎 ? 说一说, 数一数。

树上原来有 5 个 🍎 , 掉了 2 个, 还剩……



1, 2, 3, 树上还剩 3 个 🍎 。

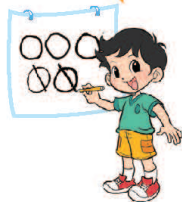


● 还剩几块 🧀 ? 说一说, 数一数。

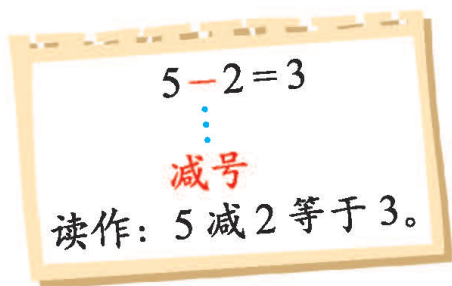
原来有 5 块 🧀 , 搬走 2 块, 还剩……



还剩 3 块。



● 认一认。



我学减法啦!



● 画一画, 算一算。

○○~~○~~~~○~~~~○~~

$$5 - 4 = \square$$

○○○○

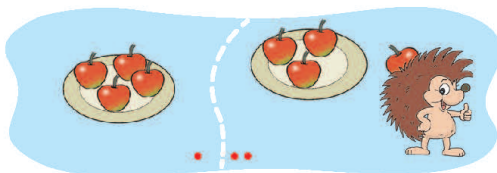
$$4 - \square = \square$$

○○○

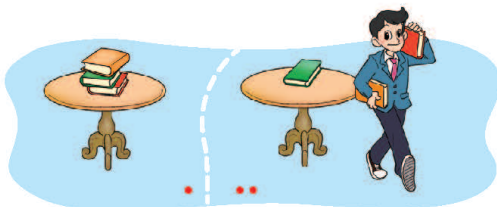
$$\square - \square = \square$$

试一试

● 还剩下多少？



$$\square \ominus \square = \square$$



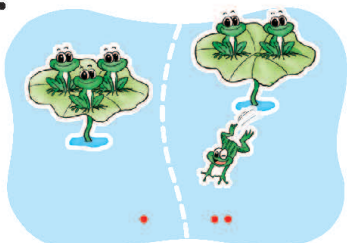
$$\square \ominus \square = \square$$

● 说一说。

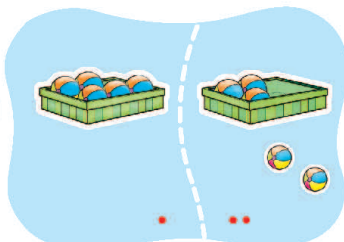


练一练

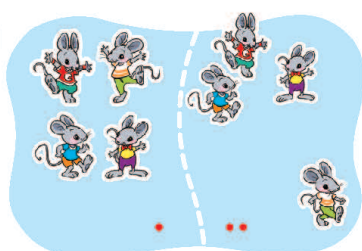
1.



$$\square - \square = \square$$

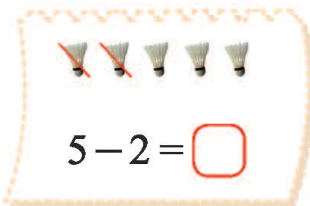


$$\square - \square = \square$$

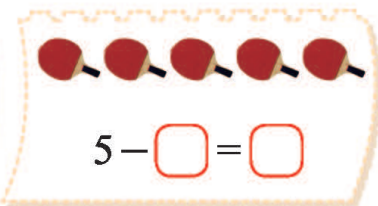


$$\square - \square = \square$$

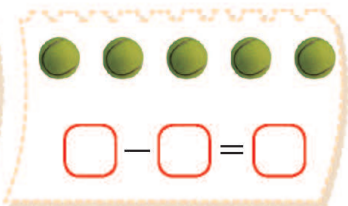
2. 画一画，算一算。



$$5 - 2 = \square$$

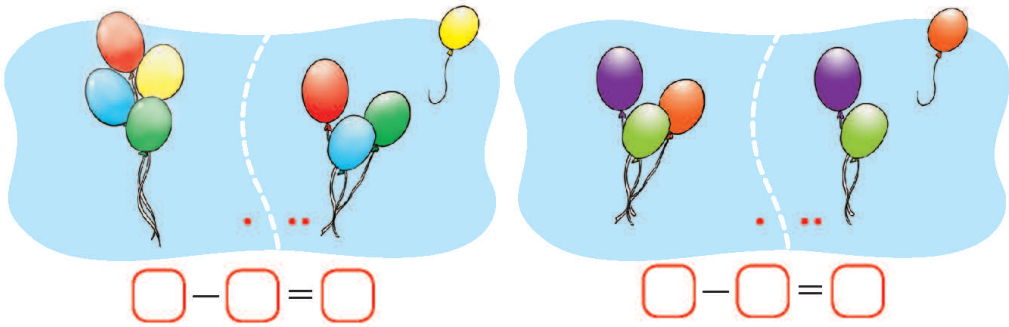


$$5 - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

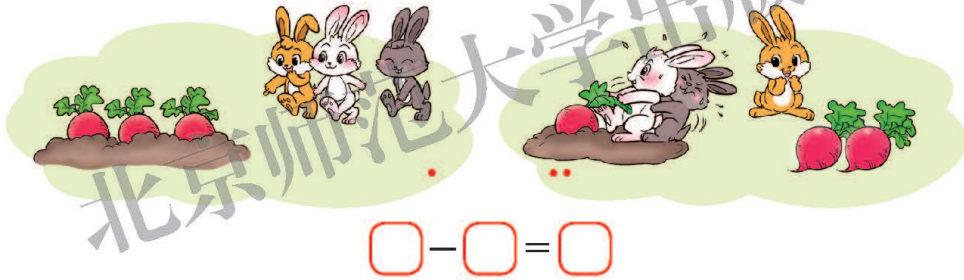
3.



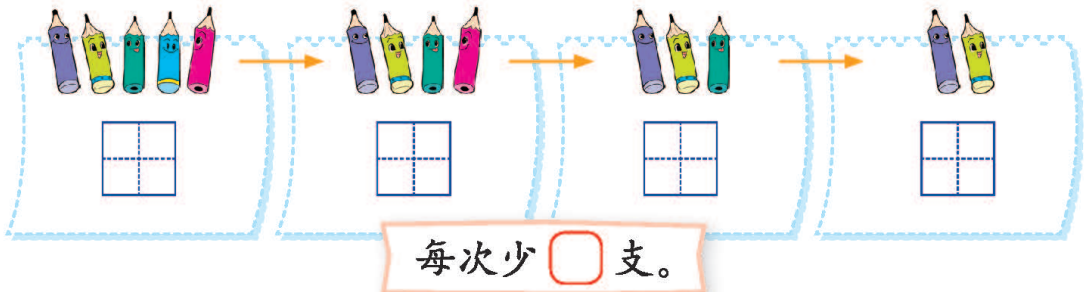
4. 说一说。



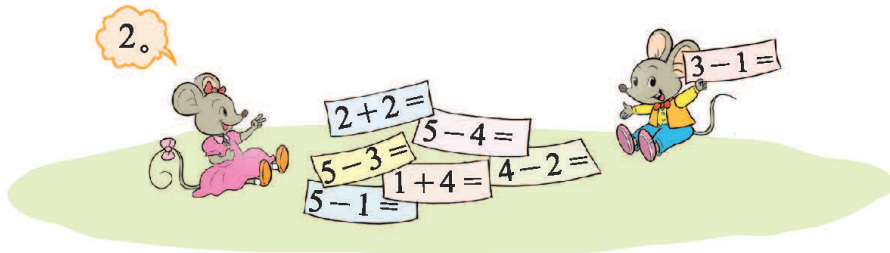
5.



6.

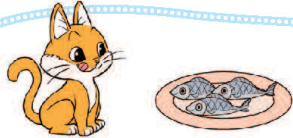

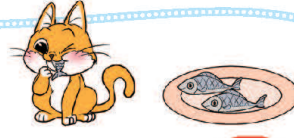
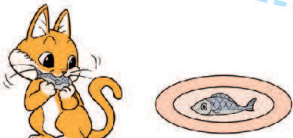



7.








可爱的小猫


● 说一说，填一填。

 <p>盘子里有 <input type="text"/> 条 .</p>	 <p>吃 1 条，还剩 <input type="text"/> 条。 <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p>
 <p>又吃 1 条，还剩 <input type="text"/> 条。 <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p>	 <p>再吃 1 条，还剩 <input type="text"/> 条。 <input type="text"/> - <input type="text"/> = <input type="text"/></p>

● 拨一拨，填一填。

	$5 - 1 = \square$	$1 + 4 = \square$
	$5 - 2 = \square$	$2 + 3 = \square$
	$5 - 3 = \square$	$3 + 2 = \square$
	$5 - 4 = \square$	$4 + 1 = \square$
	$5 - 5 = \square$	$5 + 0 = \square$

● 想一想，填一填。



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

练一练

1. 还有几个 ○ ?

吹了 个 ○ 。 $5 - \square = \square$ $4 - \square = \square$ $2 - \square = \square$

2.

一共有5个气球。 打中了1个。

$\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$

3.

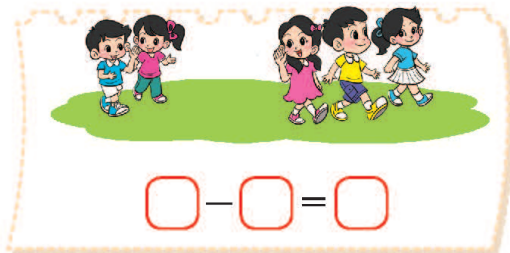
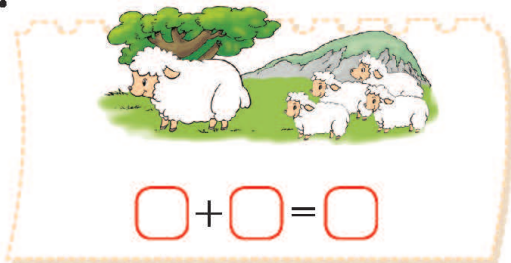
$5 - 2 =$	$1 + 0 =$	$0 + 3 =$	$4 - 0 =$
$4 + 1 =$	$3 - 2 =$	$5 - 4 =$	$5 - 5 =$
$4 - 4 =$	$3 - 3 =$	$2 - 2 =$	$1 - 1 =$

4. 说一说。

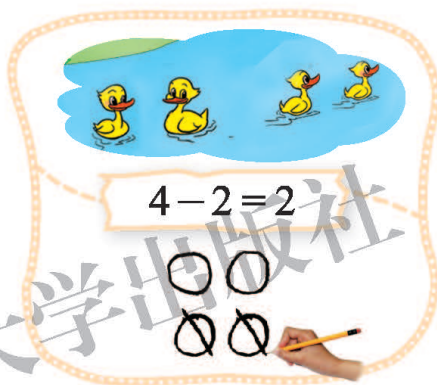
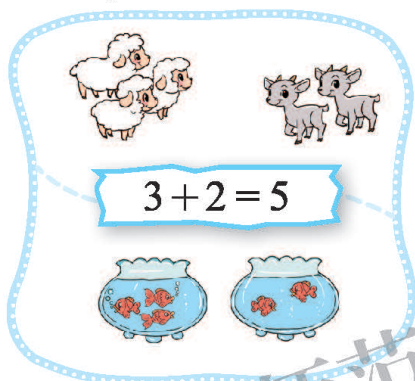
差几个 ? 差几把 ?

练习一

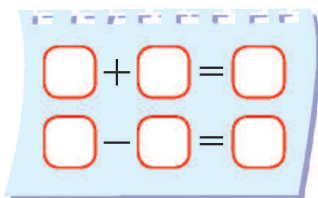
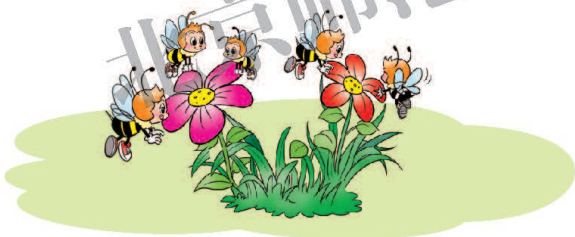
1.



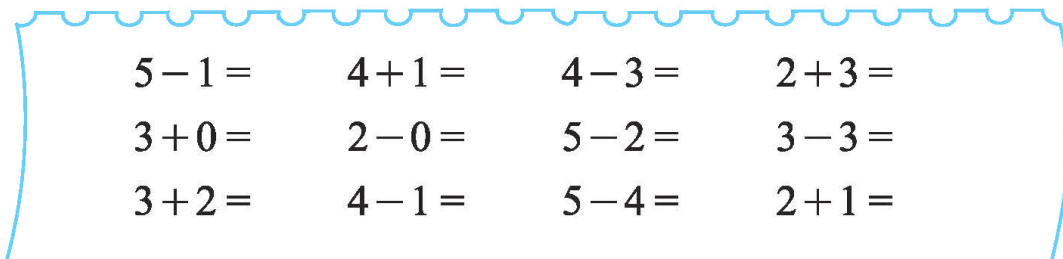
2. 说一说。



3.



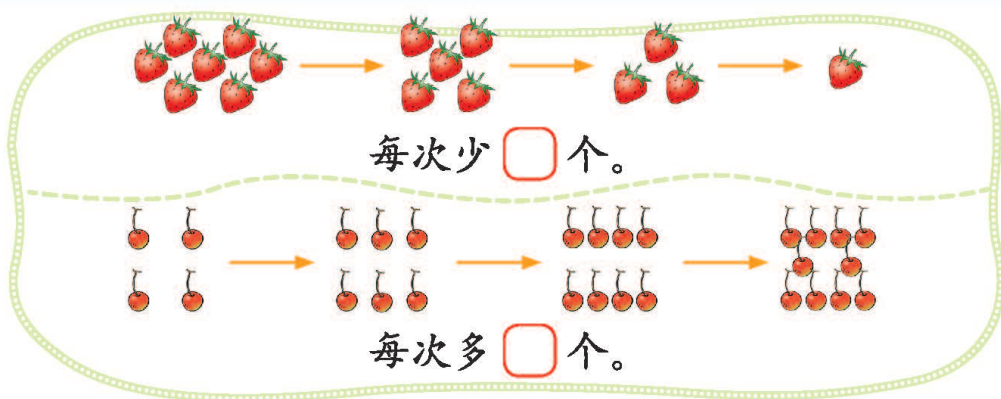
4.



5. 填数。



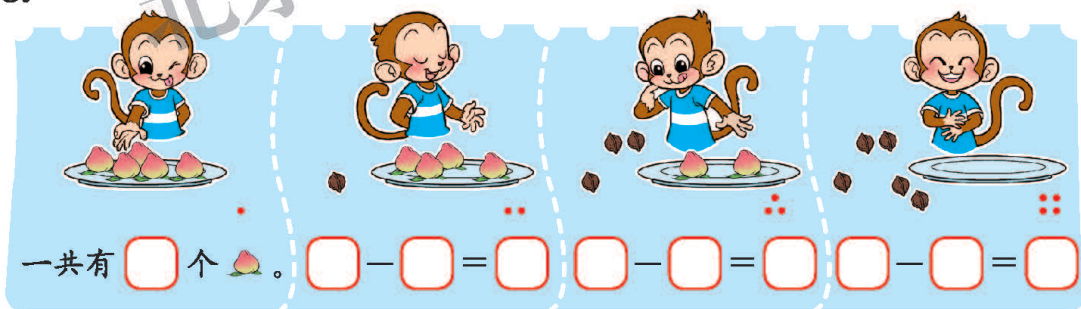
6.



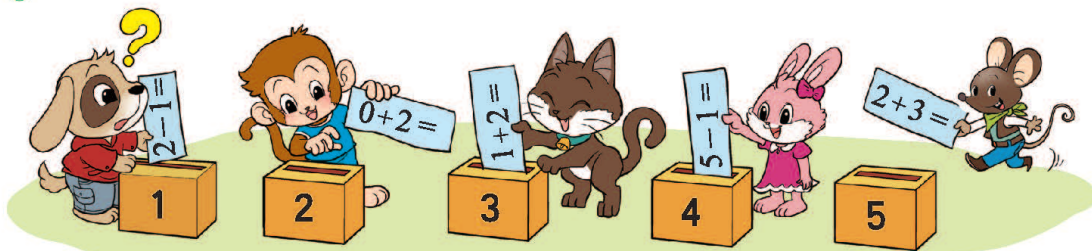
7. 找家。



8.



9. 猜一猜，每个盒子里可能还有哪些卡片？



猜数游戏

想一想， 有多少个●？



$$\square + \square = \square$$

5, 6。

4+1=5, 再添
1个就是6。

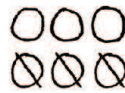


猜一猜， 有多少个●？



$$\square - \square = \square$$

6



分一分，填一填。



6	0	1	2	3		5	
	6	5			2		

说一说。

$$2 + 4 = 6$$



$$6 - 4 = 2$$



练一练

1.

2. 说一说，6个🍎放在2个盘子里，可以怎么放？



3. 说一说。

4.

$6 - 3 =$ $1 + 5 =$ $6 - 6 =$ $4 + 2 =$
 $0 + 5 =$ $3 + 3 =$ $4 + 0 =$ $6 - 0 =$

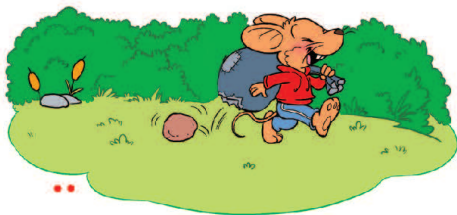
5. 画一画，填一填。

$5 + 1 = \square$ $4 + \square = 6$ $3 + \square = 6$ $2 + \square = 6$
 $6 - 5 = \square$ $6 - \square = 4$ $6 - \square = 3$ $6 - 2 = \square$

6. 说一说，玩一玩。



背土豆



一共有多少个  ?

$$\square + \square = \square$$



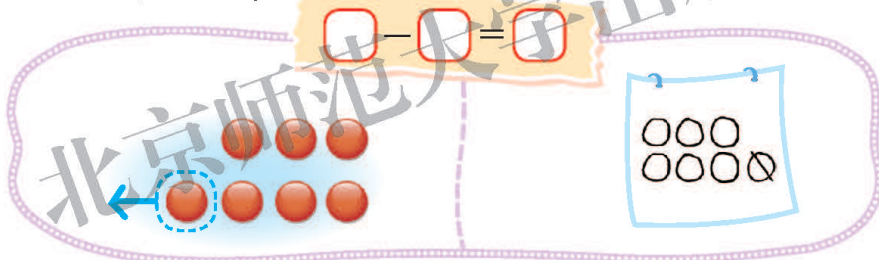
6, 7.

5+1=6, 再添1个就是7.



还剩下几个  ?

$$\square - \square = \square$$



想一想, 填一填。



7	0								
	7								

说一说。

$$5 + 2 = 7$$

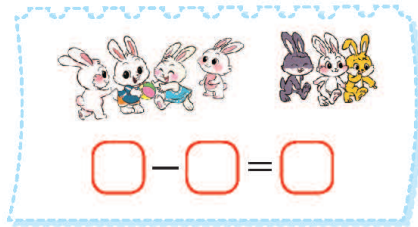
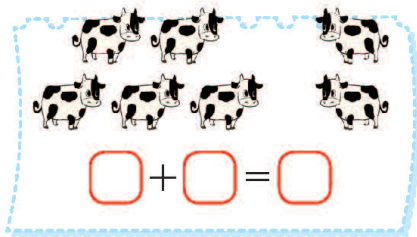


$$7 - 2 = 5$$



练一练

1.



2. 分一分，7根香蕉分给2只猴子，可以怎么分？



3. 说一说。

$6 + 1 = 7$

$7 - 1 = 6$



4. 画一画，填一填。

	$6 + 1 = \square$	$7 - 6 = \square$
	$3 + \square = 7$	$7 - 3 = \square$
	$2 + \square = 7$	$7 - 2 = \square$

5. 说一说，玩一玩。



跳绳



一共有几个小朋友?

$$\square + \square = \square$$



6个在跳绳, 2个在摇绳, 一共有……


$6+1=7$, 再添1个就是8。



说一说, 填一填。



3个穿 , 5个穿  ……

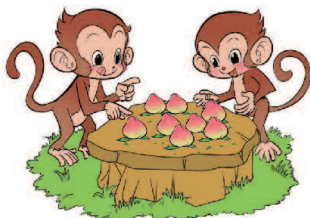
8个小朋友, 3个穿  ……



$$\square + \square = 8$$

$$8 - \square = \square$$

分一分, 填一填。



8	1	2		5	6	
8		5	4			1

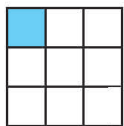
说一说。

$$3 + 5 = \square$$



试一试

涂一涂，填一填。



$$\square + \square = 9$$

$$9 - \square = \square$$

分一分，填一填。



9	0	1	2			5		7	8
				6	5		3		

画一画，填一填。

8

4 + = 8

9

2 + = 9

练一练

1. 说一说，填一填。

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. 说一说，填一填。

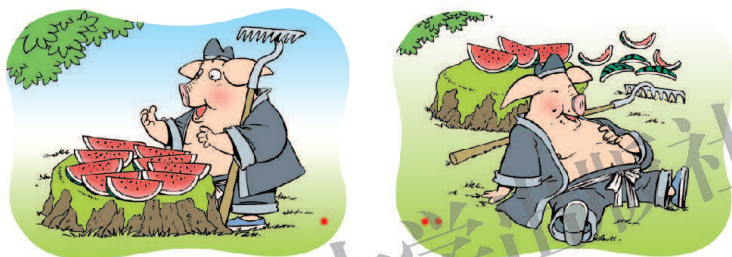


$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 凑成 9。



4. 八戒吃瓜。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. 画一画，填一填。

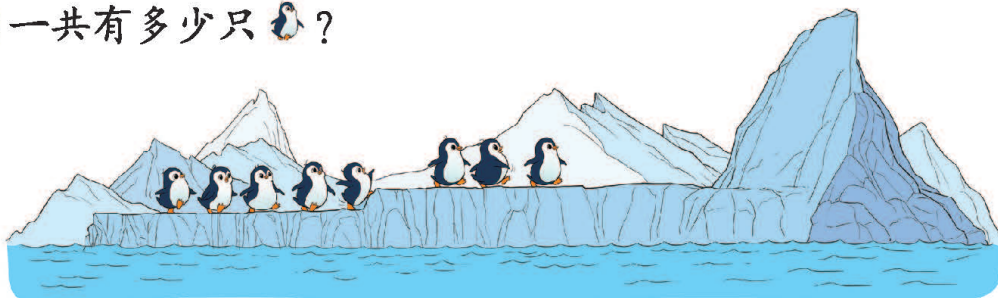
 _____	$4 + \square = 7$
 _____	$2 + \square = 8$
 _____	$\square + 3 = 9$

6. 猜一猜，每个盒子里可能还有哪些卡片？



可爱的企鹅

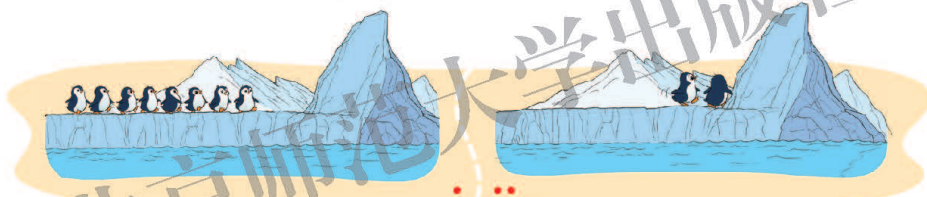
● 一共有多少只  ?



前面有 3 只，后面有 5 只，一共有……

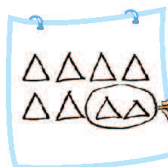
$$\square \bigcirc \square = \square$$

● 一共有 8 只  ，  后面有几只  ?



一共有 8 只，只看到 2 只，  后面有……

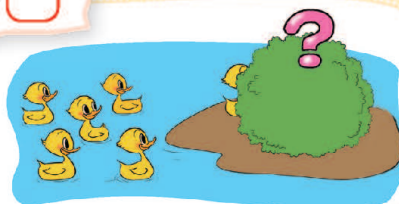
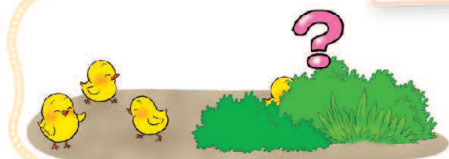
只看到 2 只，少了 6 只。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

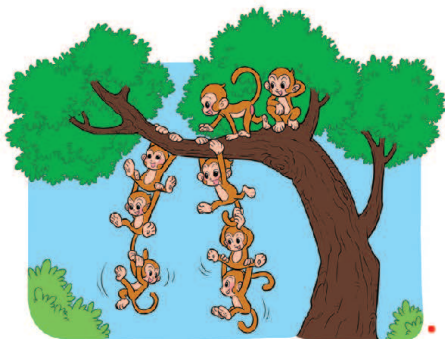
● 说一说。

$$9 - \square = \square$$

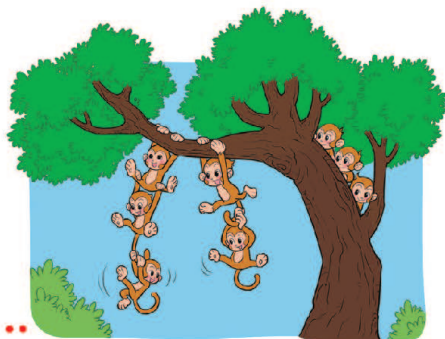


练一练

1.

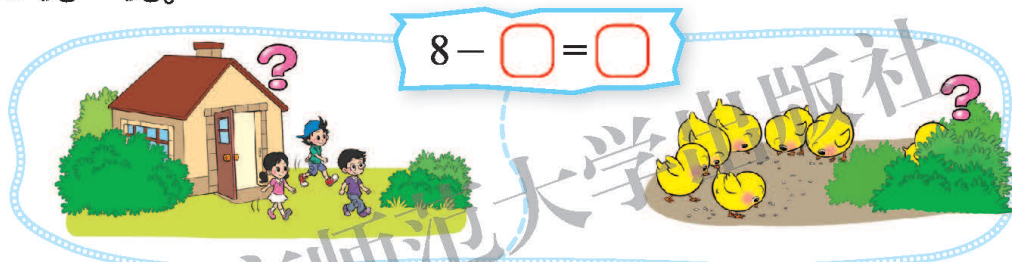


$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2. 说一说。



$$8 - \square = \square$$

3. 房子里有几只?



一共有7只。

$$\square - \square = \square$$

4.

$$9 - 3 =$$

$$8 - 8 =$$

$$9 - 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$3 + 5 =$$

$$7 - 5 =$$

$$6 + 2 =$$

$$9 - 5 =$$

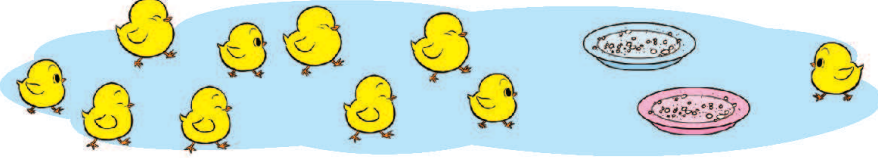
5. 猜一猜。



猜一猜，我盖住了几个?

小鸡吃食

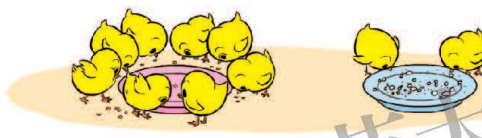
一共有几只  ?



9只，再来1只就是10只。

$$\square + \square = \square$$

说一说，填一填。



$$\square + \square = 10$$

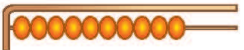

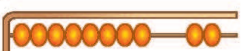


$$10 - \square = \square$$





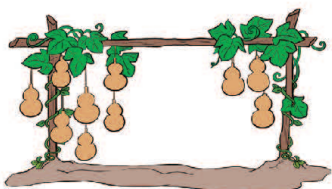
△△△	
△△△	△△
△△	
8	2

拨一拨，填一填。

    	10	10	0	1	2	3	4												
--	----	----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

练一练

1.



$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = \square$$

2. 爬台阶。

$$10 - \square = \square$$



3.

$$10 - 3 = \quad 10 - 5 = \quad 2 + 8 = \quad 10 - 4 =$$

$$10 - 6 = \quad 3 + 7 = \quad 4 + 6 = \quad 0 + 10 =$$

4.

8	
6	
4	
2	
0	

$$10 - \quad =$$

9	
7	
5	
3	
1	

$$10 - \quad =$$

5. 说一说，做一做。



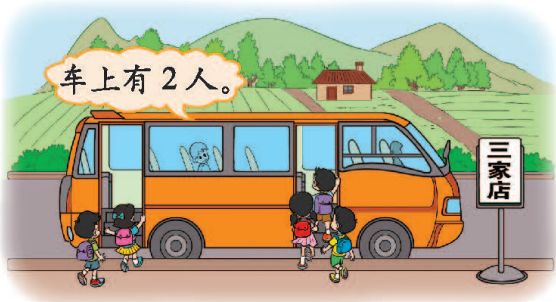
6. 把1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8这8个数分别填入□中。



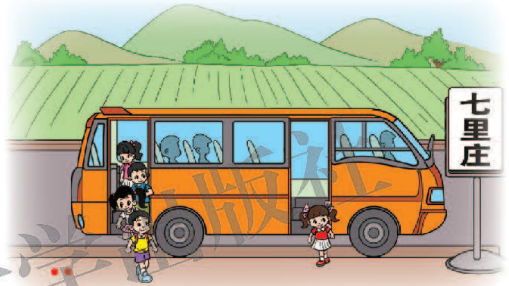
每个数只能
用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

乘车

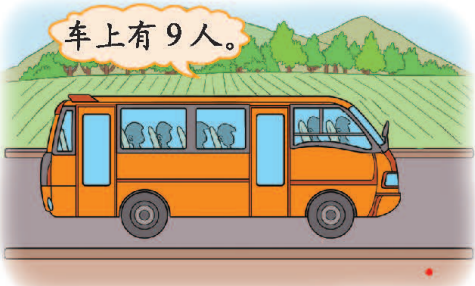


$$\square + \square + \square = \square$$



北京师范大学

$$\square \square \square \square = \square$$



$$\square \square \square \square = \square$$



和同伴试着表演一下这几幅图的意思。

试一试



● 说一说，你发现了哪些数学信息？



合唱队里有 4 个男生，5 个女生。

第一排有 2 人，第二排有 3 人……



● 想一想，提出一个数学问题，并列式解答。

练一练

一共有几个小朋友？
可以这样列式……



1. (1) 一共有几个？

(2) 一共有多少人？



$$\begin{array}{ccccccc} \square & \bigcirc & \square & \bigcirc & \square & = & \square \\ & \diagdown & & / & & & \\ & \square & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \square & \bigcirc & \square & \bigcirc & \square & = & \square \\ & \diagdown & & / & & & \\ & \square & & & & & \end{array}$$

2. 说一说，算一算。

有 8 只小鸟。

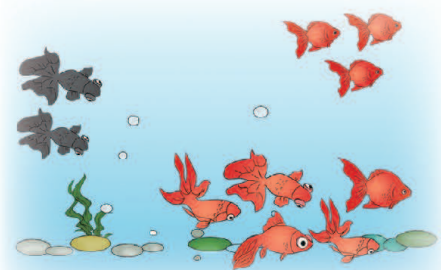
飞走了 2 只。

又飞走了 3 只。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

3.



(1) 说一说，你发现了哪些数学信息？

(2) 提出一个数学问题，并列式解答。

4. 10 个小朋友做游戏。



提出一个数学问题，并尝试解答。

5. $4 + 1 + 5 = \square$

\square

$7 - 2 - 3 = \square$

\square

$8 - 6 + 4 = \square$

\square

6.

$10 - 8 + 5 =$

$10 - 7 - 3 =$

$4 + 2 + 1 =$

$2 + 7 + 1 =$

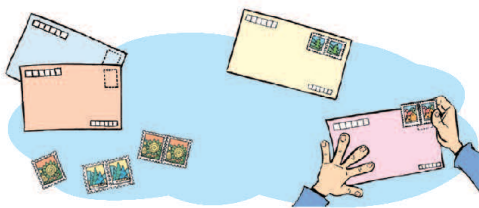
$6 - 3 + 7 =$

$3 + 5 - 6 =$

7. 说一说，填一填。



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$



$9 - 2 - 2 - 2 - 2 = \square$

练习二

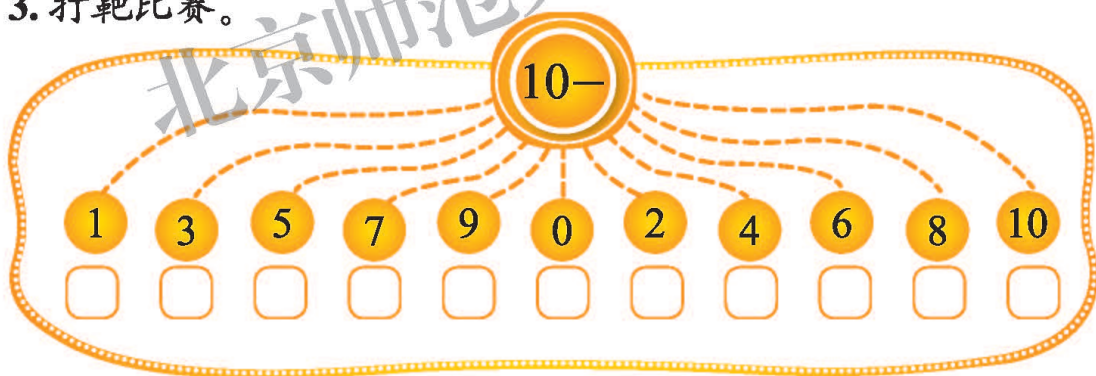
1. 画一画，填一填。

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____	$4 + \square = 9$
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____	$3 + \square = 8$
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____	$5 + \square = 7$

2. 找朋友。







3. 打靶比赛。



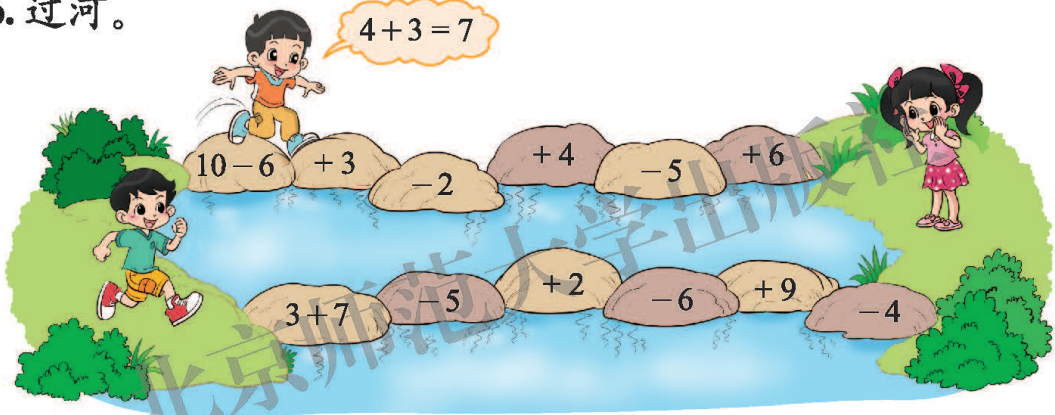
4. 连一连。

$2+4$	$5+3$	$7-5$	$7-4$
$6+2$	$2+7$	$9-3$	$6-4$
$4+3$	$3+3$	$8-4$	$9-5$
$4+5$	$3+4$	$6-3$	$8-2$

5.

 $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$	 $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$
 一共有 6 人。 $\square \bigcirc \square = \square$	 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

6. 过河。



4 + 3 = 7

10 - 6 +3 -2 +4 -5 +6

3 + 7 -5 +2 -6 +9 -4

7. 摆一摆，算一算。

 $2 + \square = 9$	 $2 + 7 = 9$
--	--

$3 + \square = 8$

$\square + 4 = 7$

$2 + \square = 6$

$\square + 6 = 9$

$5 + \square = 9$

$4 + \square = 8$

8. 每个花瓶里可能有几枝花？

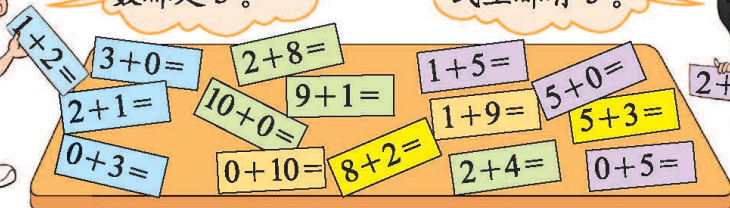


$\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$
--

做个加法表



这几个算式得数都是3。



这几个加法算式里都有5。



找出得数是3的加法算式，排一排。



$3+0=$	$0+3=$
$2+1=$	$1+2=$
$1+2=$	$2+1=$
$0+3=$	$3+0=$



你能找出得数是10的加法算式吗？排一排。



$10+0=$	$0+10=$
$9+1=$	$1+9=$
$8+2=$	$2+8=$
.....



下面是淘气做的加法表，你能帮他填完整吗？

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
$10+0$					$6+0$			$3+0$			
$9+1$					$5+1$			$2+1$			
$8+2$					$4+2$			$1+2$			
$7+3$					$3+3$			$0+3$			
$6+4$					$2+4$						
$5+5$					$1+5$						
$4+6$					$0+6$						
$3+7$											
$2+8$											
$1+9$											
$0+10$											

竖着看，横着看，斜着看，你发现了什么规律？

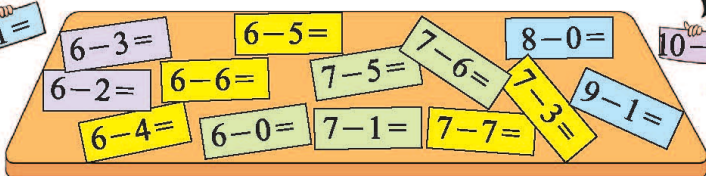


做个减法表



这几个算式都是6减几的。

这几个算式得数都是8。



● 找出6减几的算式，排一排。



$6-6=$	$6-0=$
$6-5=$	$6-1=$
.....



● 你能找出得数是8的减法算式吗？排一排。



$10-2=$	$8-0=$
$9-1=$	$9-1=$
$8-0=$	$10-2=$



● 下面是笑笑做的减法表，你能帮她填完整吗？

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$10-10$	$10-9$			$10-6$					$10-1$	$10-0$
		$9-7$				$9-3$			$9-0$	
			$8-5$			$8-2$				
			$7-4$			$7-1$				
$6-6$		$6-4$	$6-3$			$6-0$				
	$5-4$			$5-1$						
		$4-2$		$4-0$						
		$3-1$	$3-0$							
$2-2$	$2-1$									
	$1-0$									

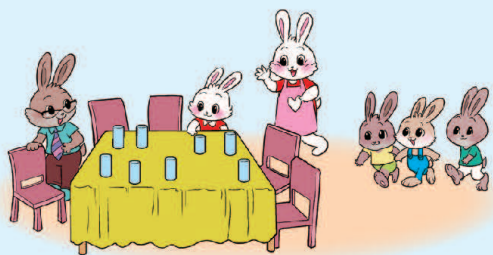
竖着看，横着看，斜着看，你发现了什么规律？



整理与复习

我学到了什么

小兔请客



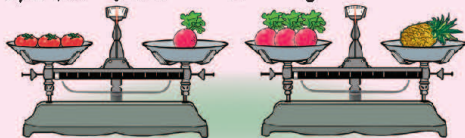
有几只 ? 够吗? 呢?

画 ○	○○○
画 ✓	
画 △	

说一说, 3 在生
活中可以表示什么?
0 呢?

比一比

最重的画 “✓”,
最轻的画 “○”。



我比淘
气矮!

我比淘
气高!

谁最高?
谁最矮?



在身边找一找, 比一
比, 谁轻? 谁重? 谁
长? 谁短?

回家

$$10 - 3 + 2$$

$$4 + 3 + 1$$

$$6 + 3 + 1$$



$$9 - 1$$

$$3 + 7$$

$$5 + 4$$

$$9 - 0$$

想一想, $3 + 7$ 可以解决什么问题? $9 - 1$ 呢?

我的成长足迹

我会比较大
小了! 3 和 5
比……

我学会了和同
伴一起整理加
法算式了……

我最满意的一次
课堂作业是……

我上数学课的时候
很认真, 写字的姿
势也很端正……






我提出的问题

0 是最小的数吗? 生活
中的数到底还有多少?
是不是有很多呀?

3 + 2 = 5, 5 - 2 = 3,
这是怎么回事?

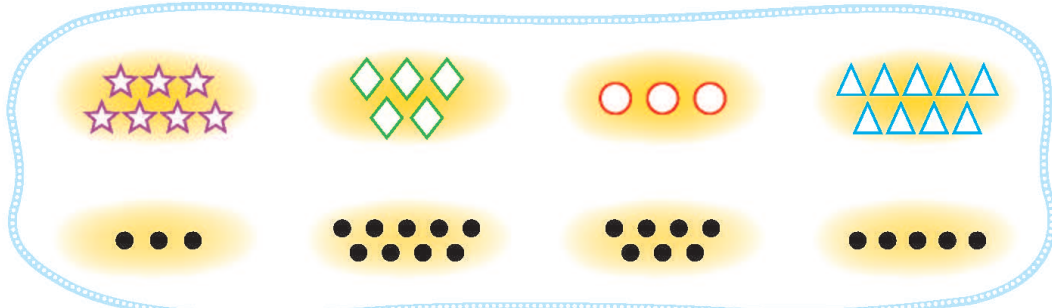
有的物品很大, 为什么很
轻呢? 有的物品很小, 为
什么很重呢?





巩固应用

1. 把同样多的用线连起来。



2. 说一说，填一填。

我排第1。

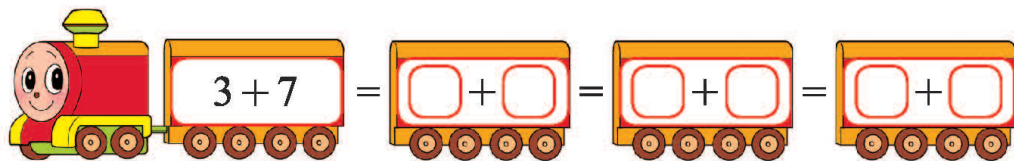


一共有 只动物。  排第 ，  排第 。

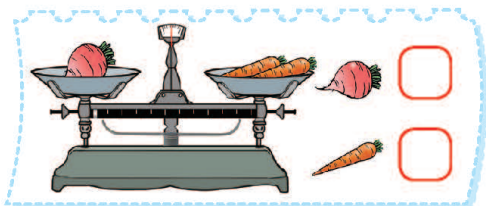
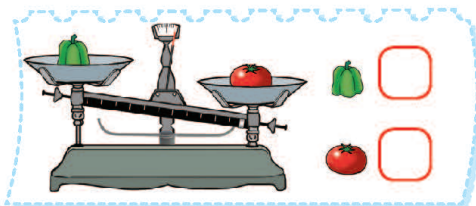
3.

$9-8=$	$3+4=$	$10-7=$	$2+6=$
$7-1=$	$6+3=$	$8-4=$	$5+4=$
$8-0=$	$4+6=$	$7-4=$	$3+5=$

4. 写出不同算式。



5. 比一比，重的画“√”，轻的画“○”。



6. 比一比。

爬得最高的画“√”，
最低的画“○”。

把最长的涂上颜色。

7. 想一想，填一填。

有 只，
有 只。
 <

8.

=

还剩几个○？

○ ○ ~~○~~ ~~○~~

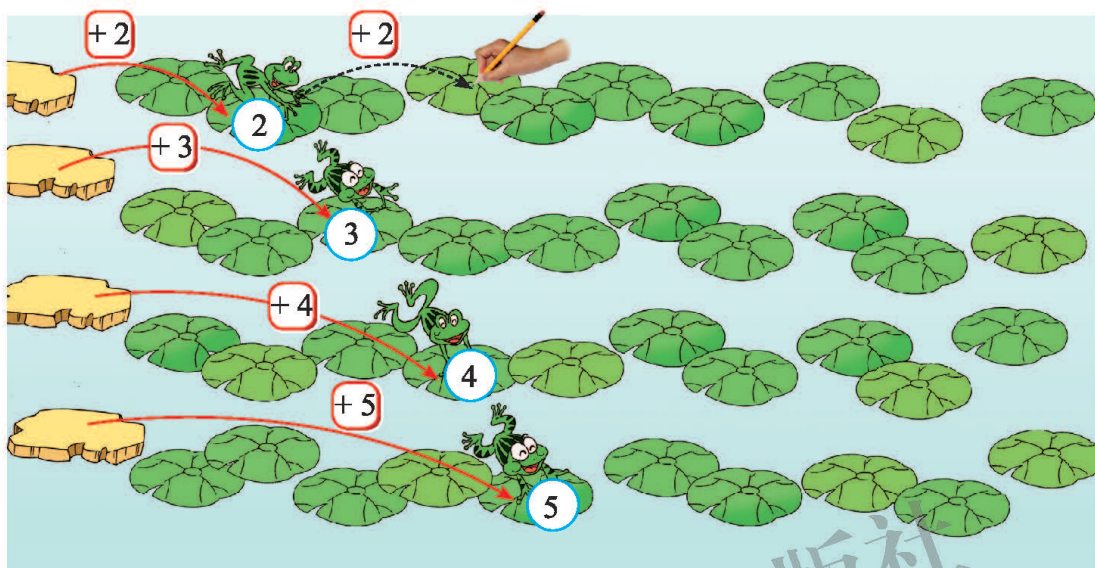
=

=

一共有9个。

=

9. 画一画，能跳到哪个上？



10.



- (1) 说一说，你发现了哪些数学信息？
- (2) 提出两个数学问题，并列式解答。

11. 把 2, 3, 4, 5 分别填入 。

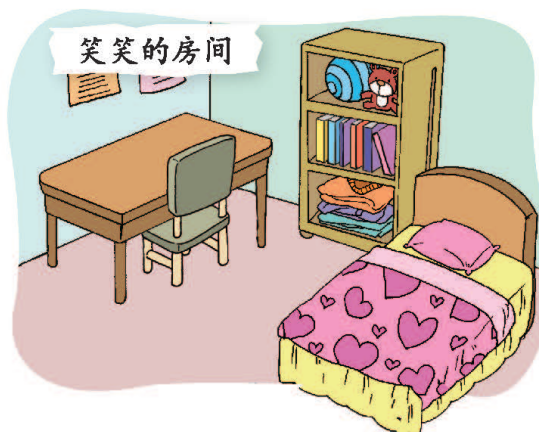
$$\begin{array}{ccccccc} \square & + & \square & - & \square & = & \square \\ \square & + & \square & - & \square & = & \square \end{array}$$

在每个式子里每个数只能用一次。



四 分类

整理房间



笑笑的房间



淘气的房间

看一看，说一说。



笑笑的房间
真整齐啊!

淘气的房间……



笑笑房间的物品是怎么摆放的?



笑笑把衣服整
理在一起……

我把玩具放
在一起……



请帮淘气整理一下房间。



妙想

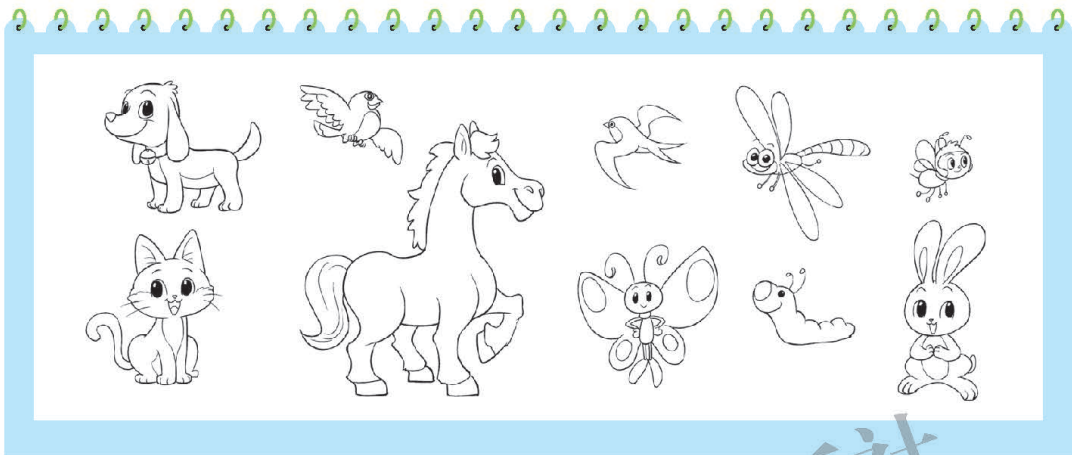
把球、小汽车
和……放在一起，
它们都是……

把上衣和裤子
放在一起……

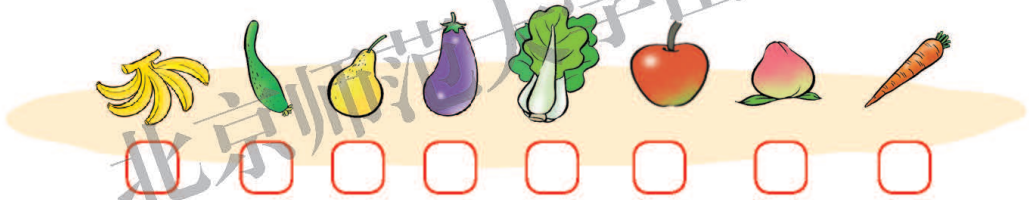


练一练

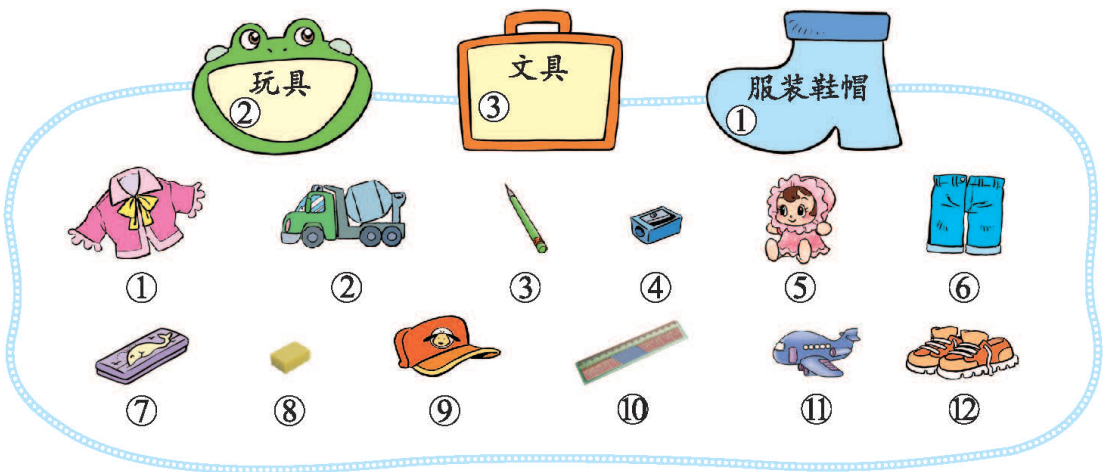
1. 把会飞的动物涂上颜色。



2. 在水果下面画“√”，蔬菜下面画“○”。



3. 分一分。



4. 整理自己的书包，说一说你是怎么整理的。

一起来分类



● 请把书本分成两类，说一说你是怎么分的。

语文书和语文……



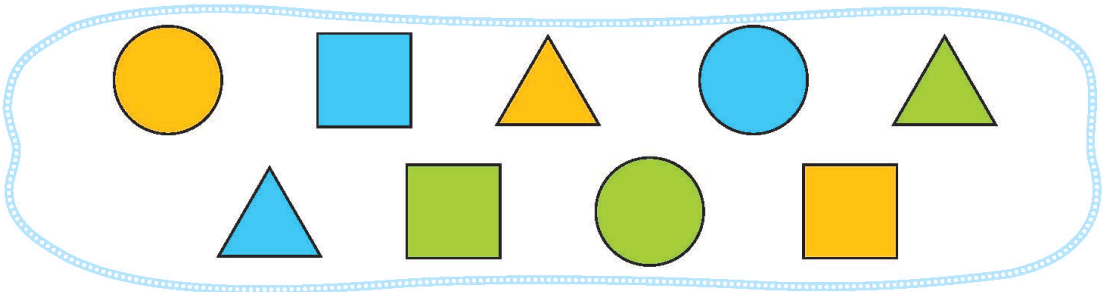
● 把班里的同学分成两组，说一说你是怎么分的。

我把男生分为一组，女生分为一组。

上半年过生日的分为一组，下半年过生日的分为一组。



试一试



- 看一看，把附页的图剪下来分一分。
- 说一说你是怎么分的。



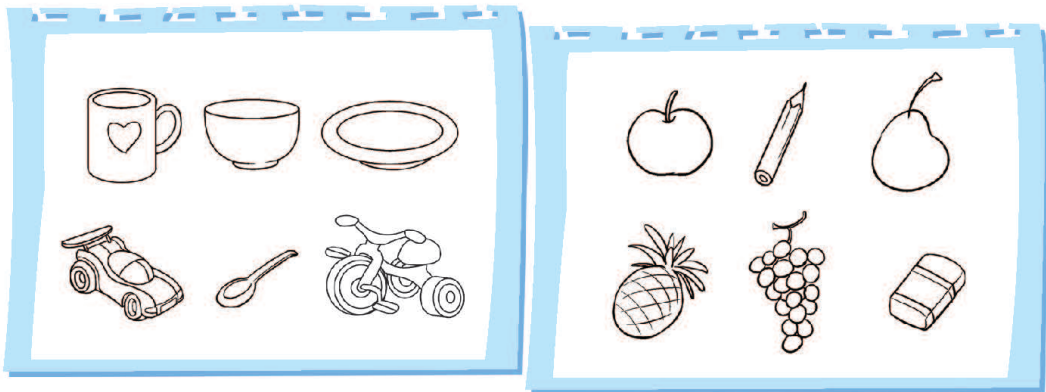
我是按颜色分的，
有黄色的，有……

我是按……



练一练

1. 把同类的涂上相同的颜色。



2. 分成两组。分一分，说一说。



3. 分一分，说一说。



天上飞的有哪些?
地上跑的有哪些?
水里游的有哪些?

4. 按要求分一分，说一说。

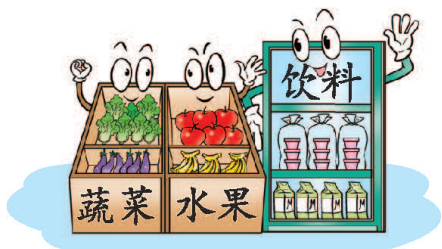
分成两类: _____

分成三类: _____

5. 算一算，在得数相同的算式上涂一样的颜色。

$6+2=$	$10-1=$	$5+2+1=$	$9-2-2=$
$5+4=$		$3+4+2=$	
$10-1-1=$	$3+2=$	$9-1=$	$9-4=$

6. 看一看，说一说它们是怎么分类的。



五 位置与顺序

前后



● 说一说。

 跑在最前面，谁在它的后面？

 跑第几？ 跑第几？

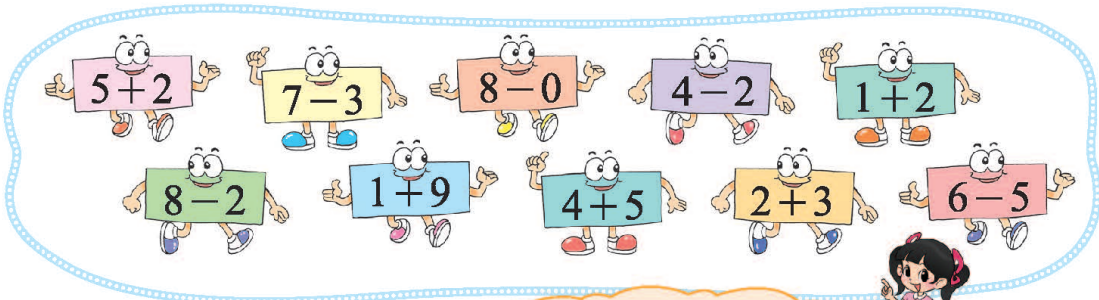
● 填一填。

在图中，1号车排第__，4号车在__号车的后面，在__号车的前面。

● 找一找生活中的“前后”问题，说一说。

练一练

1. 你的座位前面是谁? 后面是谁?
2. 算一算, 排一排。



把得数小的排在前面!

3.



4.



5. 新龟兔赛跑。

和同伴说一说。



上下



- 说一说，最上面是谁？
最下面是谁？
- 填一填。

🐣 在 🐰 的 _____ 面，
🐰 在 🐣 的 _____ 面，
🐿 在 🐰 的 _____ 面，
🐿 在 🐣 的 _____ 面。

- 猜一猜，它是谁？

它在小兔的上面。

那它是……

它不在最上面。

我知道了，它是……



- 摆一摆。

把书放在课桌上，
本子和铅笔盒放在
书的上面。

怎么放呢？









铅笔盒不在
最上面。

我知道了……



练一练

1. 填一填，说一说。

 在  的 _____ 面，
 在  的 _____ 面，
 在  的 _____ 面，
 在  的 _____ 面。

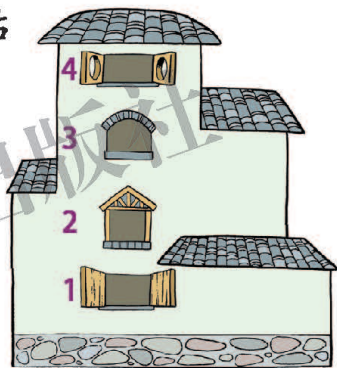


2. 分房子。把附页中的动物头像剪下，贴在右图中。想一想，说一说。

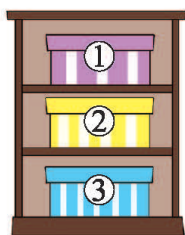
(1) 谁住在最下面？

(2) 谁住在第2层？它在谁的上面？
它的上面有谁？第3层呢？

(3) 谁住在最上面？它的下面都有谁？



3. 宝物在哪个盒子里？



宝物放在1号盒的下面。

宝物可能放在……



宝物放在3号盒的上面。

我知道了，宝物在……



4. 小红住在小英楼上，
小英住在小兰楼上。
谁在最上面？
谁在最下面？



左右



我说你做。

用你的左手摸一下你的右耳朵。



用你的右手拍一下你的左腿。








摆一摆，说一说。

橡皮放在尺子的左边……

卷笔刀放在最右边……



从左数，是第___个，
从右数，是第___个。
的左边有什么？右边呢？
在的左边，在的右边，
它是___。

做一做，玩一玩。🐱要去🐰家做客，怎么走？



先向上走3格，再……

还可以先向……



练一练

1. 说一说你相邻的同学是谁。

2. 做一做。

把 放在 的下面，把 放在 的左边，把 放在 的右边。

3. 说一说，指一指。



右边第 2 个是什么？ 左边第 3 个是什么？

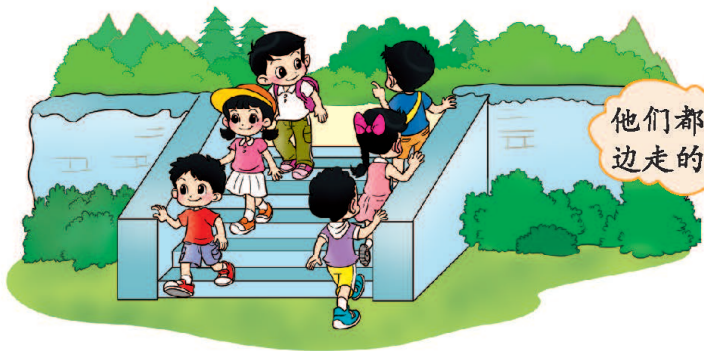
4. 从右数， 是第 5 辆，一共有()辆车。请画图试一试。



5. 做一做。



6.



他们都是靠右边走的吗？



教室

说一说，教室里的物品是怎么摆放的？



教室前面有黑板，黑板的左边是电视机……

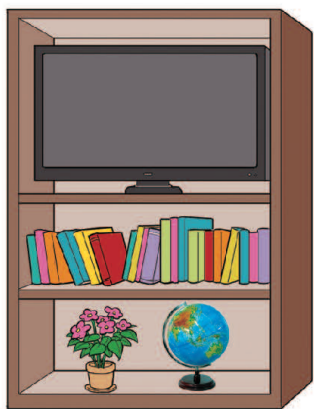
在黑板的上面、国旗的下面有8个大字……







想一想，要找的是谁？




猜一猜，说的是什么物品？



这个物品在  的下面。

 的下面有 、 和 ，会是哪个呢？

在  的左边。

我知道了，是……

练一练

1. 看图回答问题。



2. 他们分别是谁？请写上名字。

(1) 小文在小丽的左边。

(2) 从右往左数，小明排

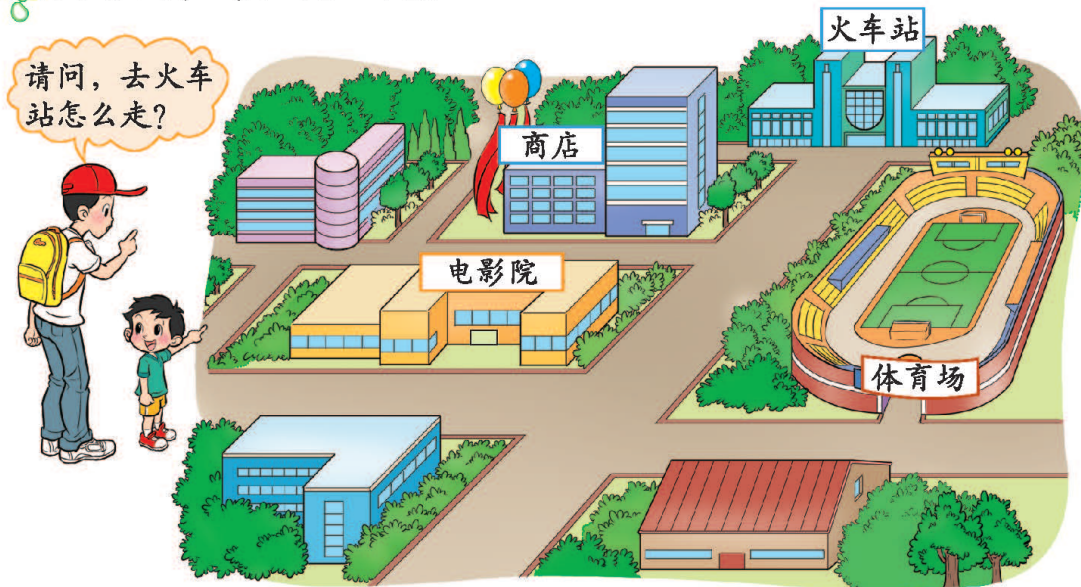
第1，小红排第4。

() () (小丽) ()



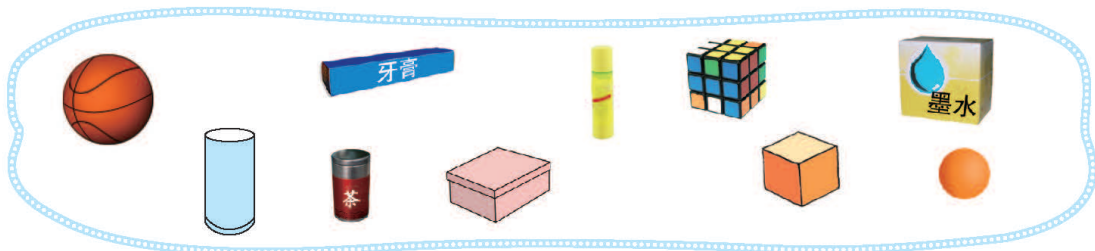
3. 说一说你的文具盒的上、下、前、后、左、右6个面。

4. 画箭头(→)，说一说。



六 认识图形

认识图形



● 说一说，图中有哪些物品？你能把它们分成几类？



图中有……

我把方方正正的放在一起。



● 照样子分一分，认一认。



● 玩一玩。

圆圆的，上下一样粗。



嘻嘻，我知道了。



滚不动呀。

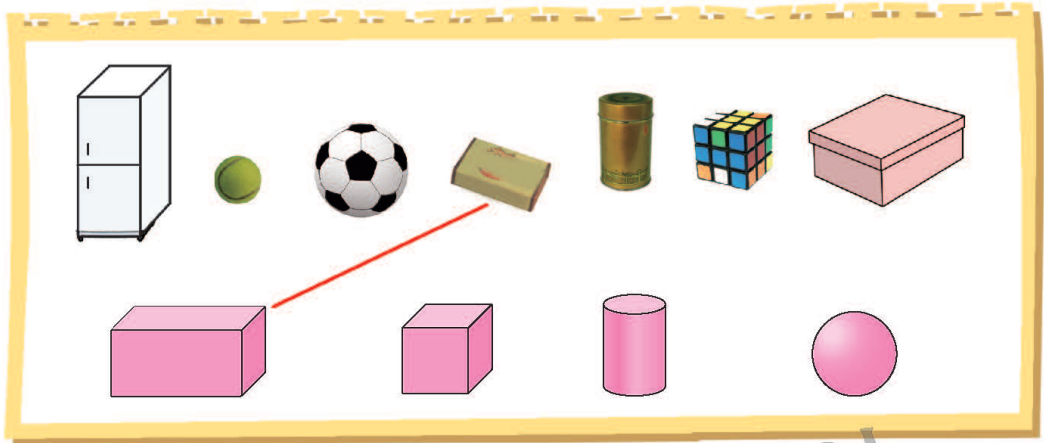


可以前后滚动……

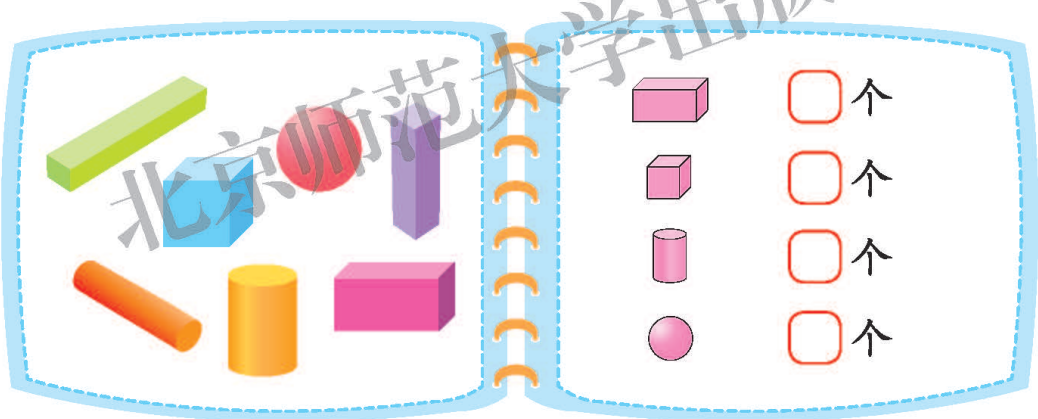


练一练

1. 找朋友。



2. 填一填。



3. 搭一搭。



4. 找一找形状是 的物品，并与同伴说一说。

我说你做

● 说一说，摆一摆。



● 摸一摸，摆一摆。



练一练

1. 你说我摆。

先放两个正方体。

在两个正方体的上面放两个圆柱。

在两个圆柱的上面放一个长方体。

在长方体上面放两个球。

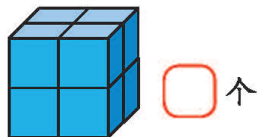
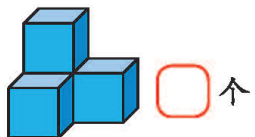
哈哈！我搭了一个城门！

和同伴说一说、摆一摆吧！

2. 你能说出图中哪些物体的形状？

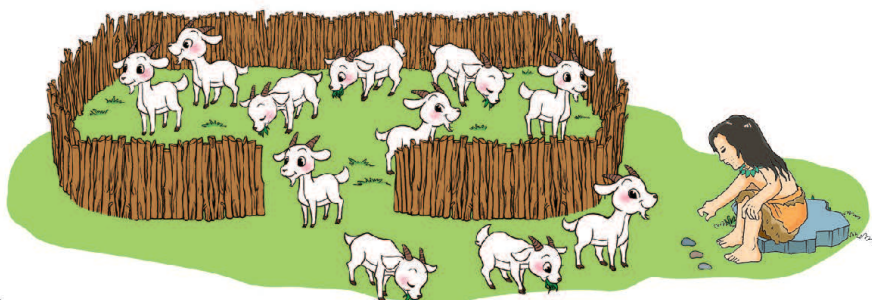


3. 下面每幅图中各有几个小正方体？说一说你是怎么想的。

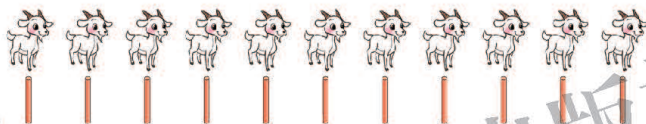


七 加与减(二)

古人计数



● 用 I 代表 ，摆一摆，数一数。



1, 2, 3, 4, ...

比10多1, 是.....



● 捆一捆，认一认。

10个一 \rightarrow 1个十 \rightarrow

十位	个位
1	0

这是计数器。

1个十, 1个一, 是11。
 $10+1=11$

十位	个位
1	1

● 做一做，说一说。

1个十, 9个一, 是19。
 $10+9=\square$

十位	个位
1	9

2个十, 是20。
 $10+10=\square$

十位	个位
2	0

试一试

● 读一读。



10, 11, 12, ...

20, 19, 18, ...

● 比一比，谁大？谁小？

12, 13, 14。
14大。

12 ○ 14



4比2大，14大。

● 古人这样表示12，你能用这样的方式表示13吗？

12		—
13		

练一练

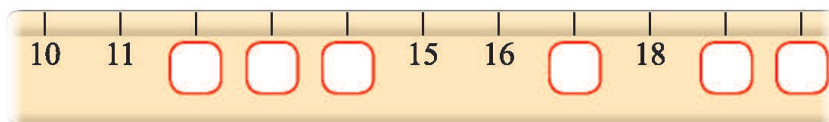
1. 看图写数。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 做一做。

十位 个位 1 0	十位 个位 1 2	十位 个位 1 5	十位 个位 2 0

3. 填一填。



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

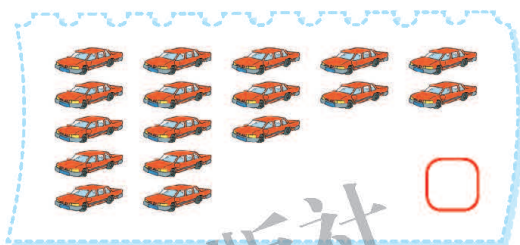
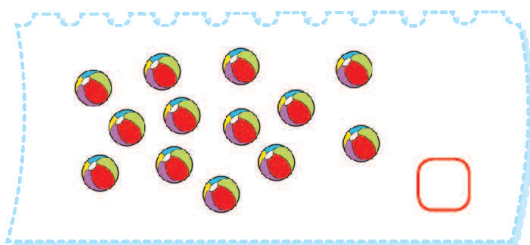
13 ○ 17

19 ○ 9

11 ○ 7

10 ○ 20

5. 圈一圈，写一写。



6.

$10 + 3 =$

$6 + 10 =$

$10 + 0 =$

$3 + 10 =$

$10 + 5 =$

$10 + 10 =$

7. 数一数，填一填。



8. 说一说。

1 个十和 8 个一合起来是 18。



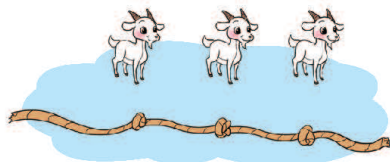
18



十位上是 1，个位上是 8，这个数是 18。

9. 读一读，讲一讲。

古时候，人们用在绳子上打结的方法来计数。比如，3 只羊，就在绳子上打 3 个结来表示。



搭积木

● 一共用了多少块积木？



<p>14, 15。</p> <p>十位 个位</p>	<p>$3 + 2 = 5$ $10 + 5 = 15$</p>	<p>$3 + 2 = 5$ $13 + 2 = 15$</p>
-----------------------------	--	--

● 还剩多少块积木？



<p>17, 16。</p> <p>十位 个位</p>	<p>$8 - 2 = 6$ $10 + 6 = 16$</p>	<p>$8 - 2 = 6$ $18 - 2 = 16$</p>
-----------------------------	--	--

● 下面的做法你能看懂吗？

$13 + 2 = 15$

$18 - 2 = 16$

练一练

1.

10 + 3 =

13 - =

12 + 5 =

- =

2. 哪两个数加起来是 18? 填在算式中。

7 8 6 12 11 9

13

+ =

3. 看一看, 填一填。

12 13 14 15 16 17 18 19

13 + 5 =

12 13 14 15 16 17 18 19 20

19 - 6 =

4.

19 - 7 = 13 + 5 = 16 - 3 = 15 + 3 =

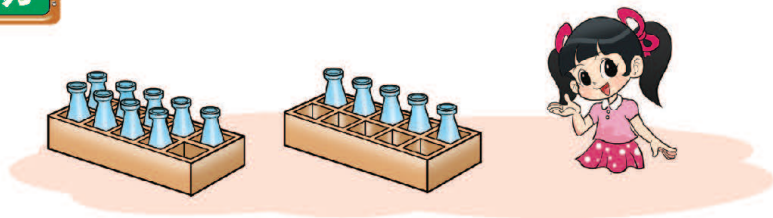
12 + 6 = 5 + 13 = 16 - 4 = 15 + 4 =

5. 说一说, 你能得到哪些结果?

相碰的做加法

相碰的做减法

有几瓶牛奶



● 一共有几瓶牛奶？摆一摆，说一说。

$\square + \square = \square$

10, 11, 12,
13, 14.

$9 + 1 = 10$
 $10 + 4 = 14$

$5 + 5 = 10$
 $10 + 4 = 14$

● 做一做，说一说。

10个一是
1个十。

十位 个位

十位 个位

十位 个位

还有别的方法吗？

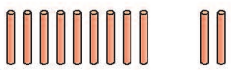
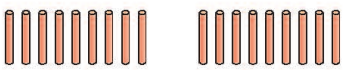
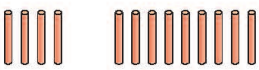
● 圈一圈，算一算。

$9 + 3 = \square$

$6 + 9 = \square$

练一练

1. 圈一圈，算一算。

$9+2=\square$	$9+9=\square$	$4+9=\square$
		


2.

一共有几条  ?



$\square \bigcirc \square = \square$

一共有几个  ?



$\square \bigcirc \square = \square$

3. 登山。


你发现了什么?

$9+2=$ $9+7=$ $9+6=$ $9+8=$ $8+9=$ $6+9=$ $7+9=$ $2+9=$




4.

+6



$9+6=\square$


+8



$9+8=\square$


5.

原来有 \square 人踢毽子，又来了 \square 人，一共有 \square 人。



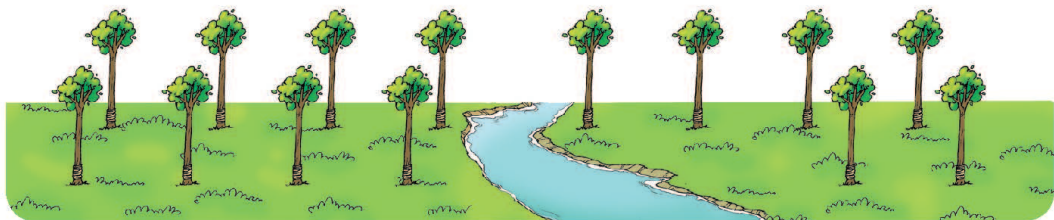
$\square \bigcirc \square = \square$

树上有 \square 只 ，地上有 \square 只 ，一共有 \square 只 。



$\square \bigcirc \square = \square$

有几棵树

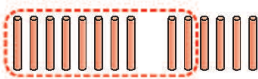



一共有几棵？

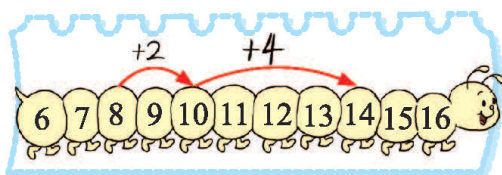
=

$8 + 2 = 10$
 $10 + 4 = 14$


$6 + 4 = 10$
 $10 + 4 = 14$

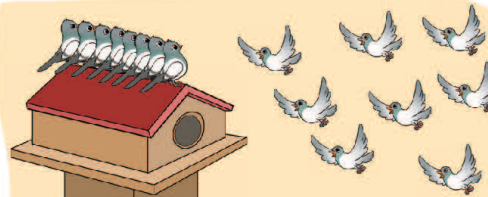
用下面的方法计算 $8 + 6 = \square$ ，你能看懂吗？



圈一圈，算一算。



$8 + 5 = \square$



$8 + 8 = \square$

练一练

1. 摆一摆，算一算。

$8 + 5 = \square$ $6 + 8 = \square$

2. 圈一圈，算一算。

$8 + 7 = \square$ $\square + \square = \square$

3. 看一看，填一填。

$8 + 8 = \square$

4.

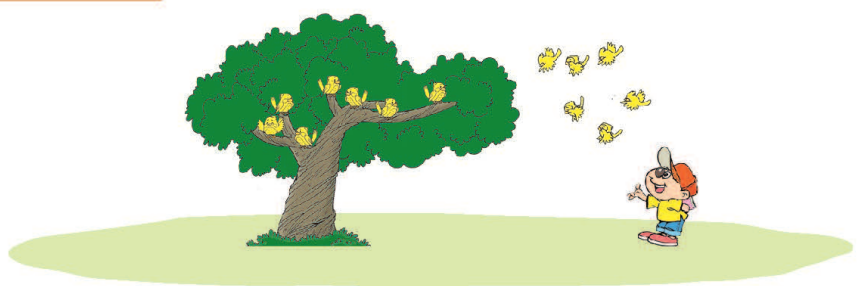
$8 + 3 =$	$13 + 5 =$	$9 + 9 =$	$8 + 6 =$
$3 + 9 =$	$8 + 10 =$	$0 + 8 =$	$8 + 9 =$

5. 连一连。

6. 买哪两盒合适？连一连。

有 15 个小朋友，每人 1 个。

有几只小鸟



一共有几只小鸟？

□ ○ □ = □

$7 + 6 = \square$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 3 \end{array}$	$7 + 6 = \square$ $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 4 \end{array}$
--	--

做一做，说一说。

The first part shows a ten-frame with 13 vertical bars, with the first 7 bars grouped by a red dashed line. The second part shows three abacuses. The first has 7 beads on the ten rod and 6 on the one rod. An arrow points to the second abacus where 3 beads from the ten rod have moved to the one rod, leaving 4 beads on the ten rod and 9 on the one rod. A second arrow points to the third abacus where 4 beads from the one rod have moved to the ten rod, leaving 8 beads on the ten rod and 5 on the one rod. Labels '十位' (ten) and '个位' (one) are under each rod.

圈一圈，算一算。

$4 + 7 = \square$ 	$5 + 6 = \square$
-----------------------	-----------------------

想一想，填一填。

$7 + 6 = 13$	$6 + 7 = 13$	$5 + 5 = \square$
$7 + 5 = \square$	$6 + 6 = \square$	$4 + 5 = \square$
$7 + 4 = \square$	$6 + 5 = \square$	$3 + 5 = \square$
.....

你能接着写下去吗？



练一练

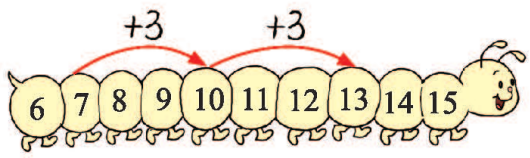
1. 圈一圈，算一算。

$7 + \square = \square$

$\square + \square = \square$

2. 看一看，填一填。

$7 + 6 = \square$

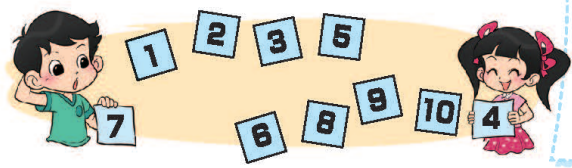


3.

$6 + 5 =$	$13 + 7 =$	$7 + 5 =$	$6 + 9 =$
$6 + 6 =$	$9 + 7 =$	$7 + 8 =$	$4 + 8 =$

4. 把得数是 12 的算式涂上红色，得数是 11 的涂上绿色。

5. 凑 11。



$6 + 5 = 11$
$7 + 4 = \square$
$8 + \square = \square$
$\square + \square = \square$

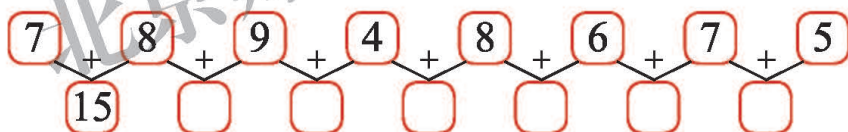
练习三

1. 登台阶。

人在第_____级台阶，人在第_____级台阶，人在第_____级台阶，
 人在第_____级台阶，人在第_____级台阶，
 人在第_____级台阶，人在第_____级台阶，
 人在第_____级台阶，人在第_____级
 台阶，站在第9级台阶
 上的是_____。



2.



3.

$6+6=$

$7+7=$

$8+8=$

$6+7=$

$7+6=$

$8+7=$

$6+5=$

$7+8=$

$8+9=$

4. 画一画，填一填。

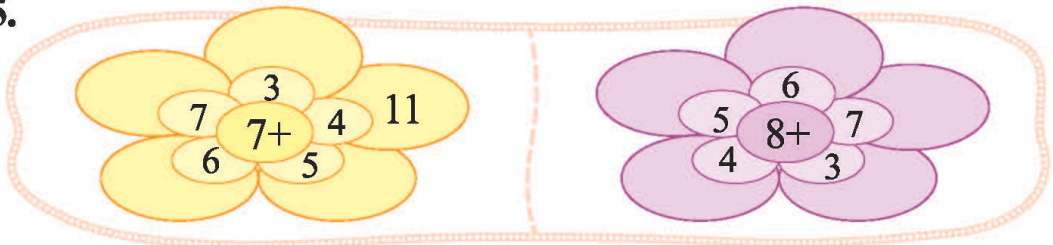
$6+6=\square$



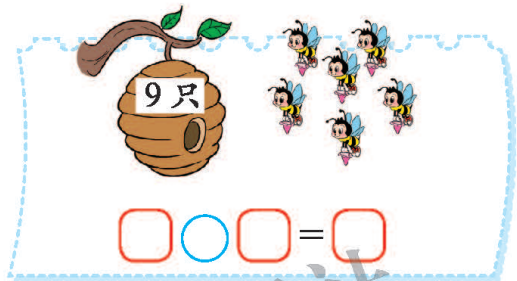
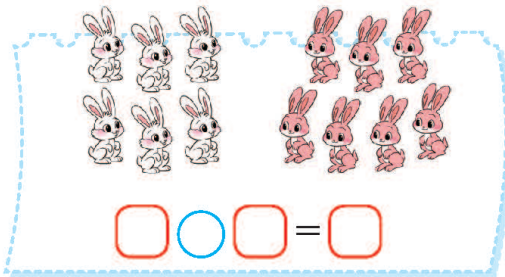
$18-5=\square$



5.



6. 一共有几只？



7.

$8+3=$ $7+6=$ $5+8=$ $5+9=$
 $3+5=$ $7-6=$ $8-5=$ $6+5=$
 $6+9=$ $8+7=$ $7+9=$ $5+7=$

8. 说一说，做一做。



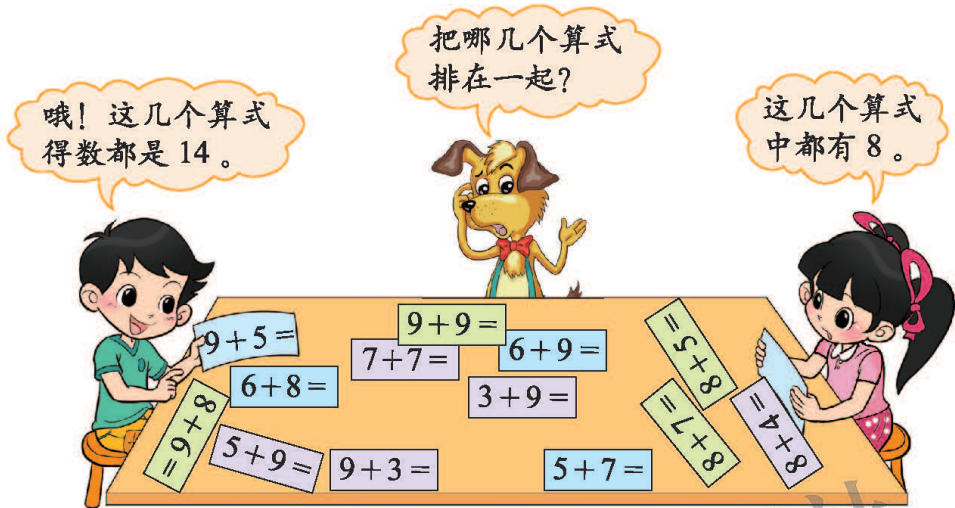
9. 想一想，□里可以填几？

$8 + \square > 12$

$15 - \square < 8$

$\square - 5 < 9$

做个加法表



● 把加法表填完整。

11	$9+2$	$8+3$	$7+4$	$5+6$		$3+8$	
12	$9+3$						
13							
14	$9+5$		$7+7$				
15		$8+7$					
16							
17							
18	$9+9$						

● 观察加法表，你能发现什么？在小组内交流。



横着看，我发现：
 $9+2=8+3=7+4=……$

竖着看，我发现……



数学好玩

淘气的校园



议一议

怎样记录发现的数学信息?

咱们先分工，我来数，跳绳的有6人……

我来记。

跳绳：6人

做一做

1. 分组找一找淘气校园里的数学信息。
2. 说一说你们小组的发现。

教学楼是长方体形状的，有2层，我还看见9扇窗户。

旗杆是圆柱形的，比树还高。

3. 数一数，填一填。

你能提出哪些数学问题？

有 人在跳绳，有 人在踢毽子，
有 人在跑步，有 人在踢足球。



想一想

你的校园里有哪些数学信息？你能提出哪些数学问题？

我们班有 20 名男生……

我们学校有 6 个年级，每个年级 3 个班……

乒乓球、皮球、篮球、足球都是圆圆的……

学校女老师很多，男老师很少……

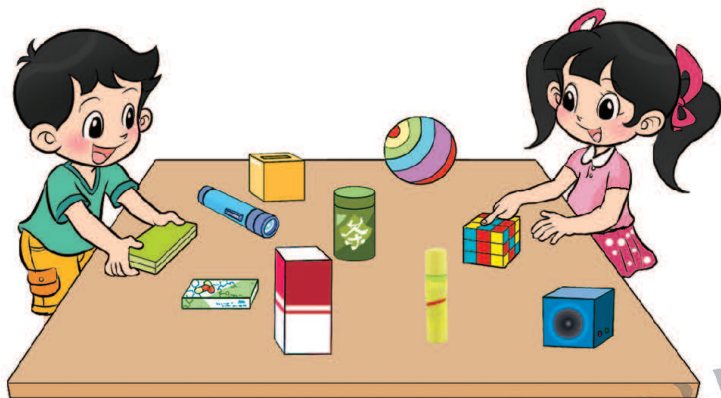
自我评价

在这次活动中，我的表现是：

能找到数学问题。			
能积极发言。			
能听懂同伴的发言。			

一起做游戏

堆一堆



● 2人一组做游戏，比一比哪组堆得又快又高。

游戏规则：

- 10个物体都要用上。
- 堆出的作品要有创意。
- 堆得又快又高的小组获胜。

你能看懂游戏规则吗？



● 游戏中你发现了什么？说一说。

我们小组合作得特别愉快！



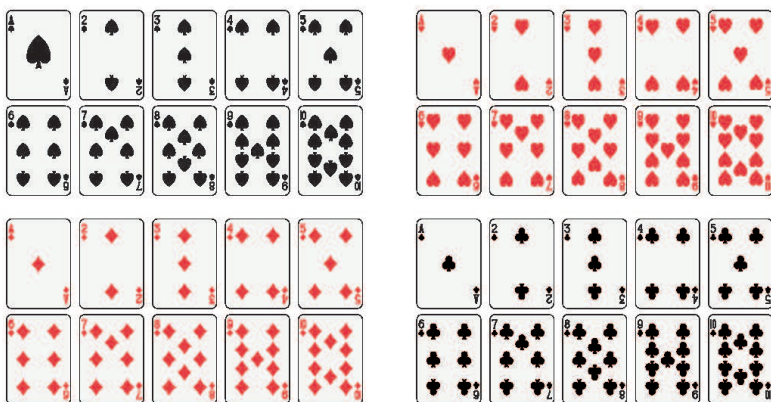
球最难堆了……



我们是把大的放在下面……



玩一玩



游戏规则：

- 一边摸牌，一边算牌上的数的和。
- 结果比10大的就被淘汰。
- 结果最大的人获胜。
- 结果一样大，谁摸的牌少谁获胜。

我来介绍一下规则吧！



3, 2, 2, 7。
被淘汰了！

5, 4。

4, 2, 1。

3, 5。还摸吗？



● 淘气如果继续摸牌，摸到几才能获胜？



摸到2，正好是10……

摸到1可以吗？

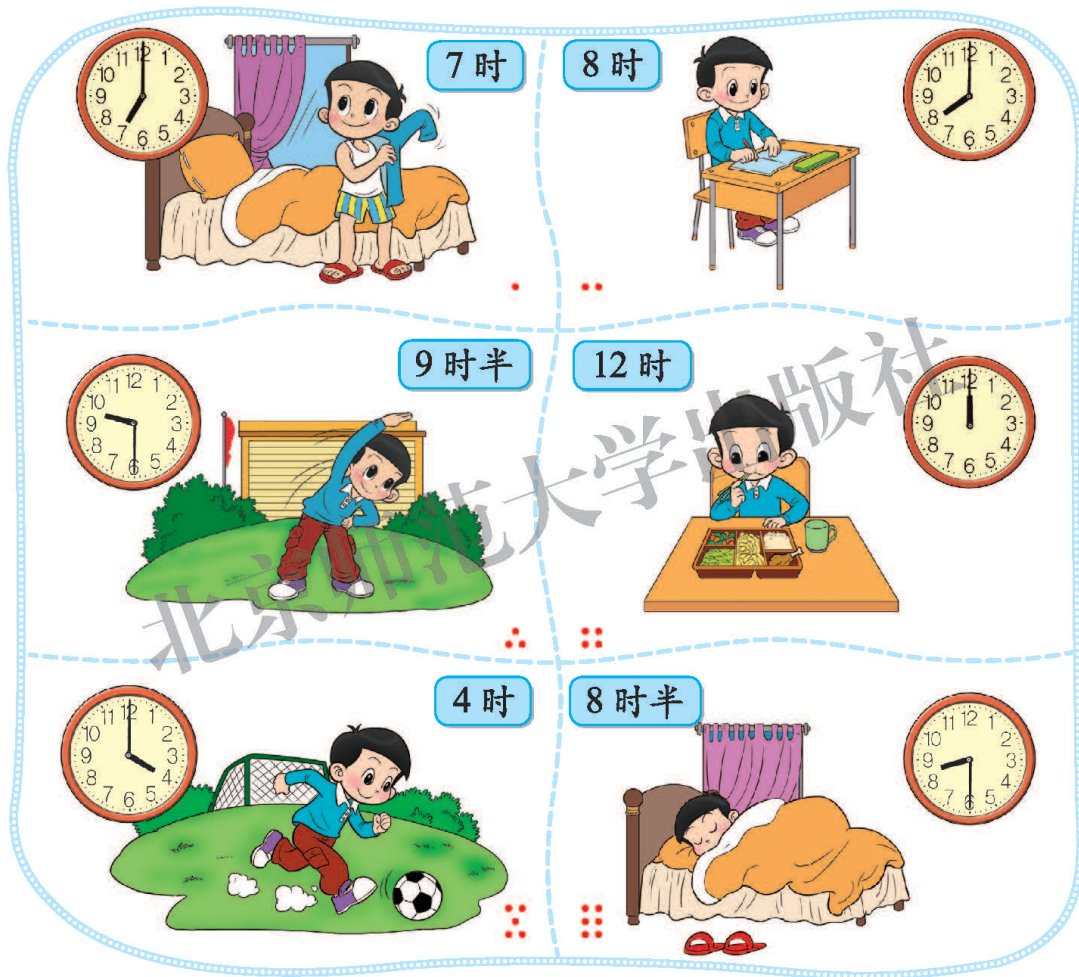


● 4人一组玩一玩。

八 认识钟表

小明的一天

● 说一说，认一认。

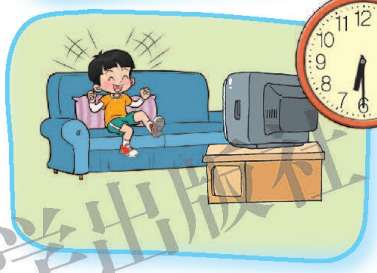


● 我说你拨。

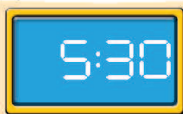


练一练

1. 认一认。



2. 连一连。



1 时

10 时半

3 时

11 时半

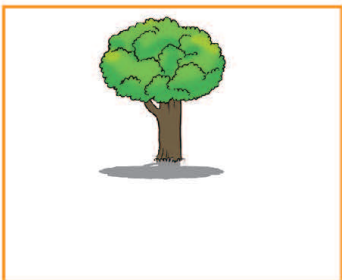
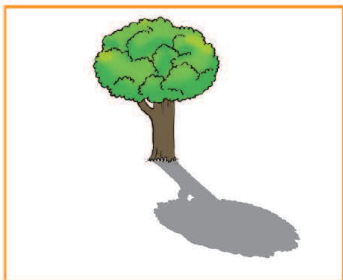
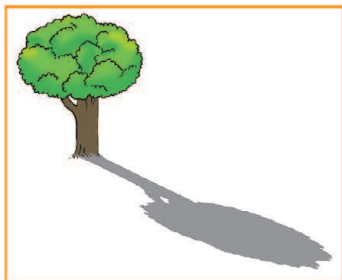
5 时半

3. 根据下面的影子，选择大约的时间，连一连。

A. 中午 12:00

B. 早上 8:00

C. 上午 10:00



总复习

回顾与交流

数与代数



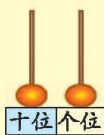
独立思考

1. 举例说一说，对于数，你有哪些认识？

2. 你能再想一个方法表示12吗？



3. 这两个1表示的意思一样吗？和同伴说一说。



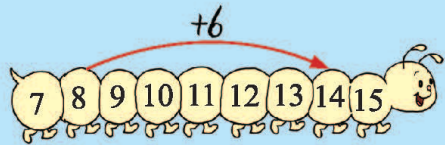
4. 你能在2分钟之内完成吗？看谁做得又对又好。

$4+9=$	$18-5=$	$19-7=$	$12+3=$
$13+6=$	$6+13=$	$5+7=$	$0+13=$
$4+8=$	$12+7=$	$9-8=$	$17-10=$

5. 数学作业得了7颗☆，语文作业得了9颗☆。

你能提出哪些数学问题？和同伴说一说，并尝试解决。

6. 你能看懂右图中 $8+6=14$ 吗？借助小棒或计数器说说你是怎么计算 $8+6$ 的。



7. 认一认，连一连。





相互启发



1个萝卜和1筐萝卜都可以用1表示。

4只小鸡比6只小鸭少， $4 < 6$ 。



一共得了多少颗☆? $7+9=16$, 我会解决数学问题啦!



$8+2=10$
 $10+4=14$



图形与几何

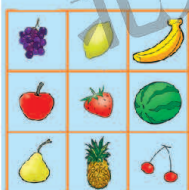


独立思考

1. 把下面的物体分一分，说一说你的理由。

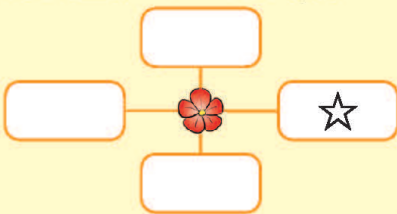


2. 说一说。



柠檬的左边是(葡萄),
菠萝的左边是(),
草莓在菠萝的()面,
西瓜的下面是()。

3. 画一画。在花的右边画☆，上面画□，左边画△，下面画○。



4. 请你说说，排队时，你的前面有谁，后面有谁?



相互启发



给物体分类时，我把能滚动的分为一类，不能滚动的分为一类。

知道了柠檬的左边是什么就好办了……





 练习

● 数与代数

1. 数一数，填一填。

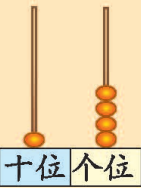
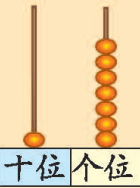
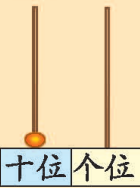
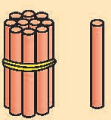
9		11				16			20		
10	12			18		9	11				

2. 合唱队一共有 人，从淘气数第 个是 ，从笑笑数， 排在第 个。

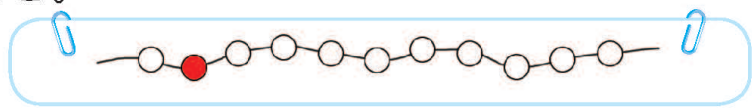


3. 填一填。

15 的个位上是 ，十位上是 。
 18 里面有 个十和 个一。
 1 个十和 3 个一合起来是 。

			
十位 个位	十位 个位	十位 个位	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. 涂一涂，从左数第 2 颗珠子涂成红色，从右数第 5 颗珠子涂成黑色。



5. 把得数相同的算式连起来。

$7+8$	$6+6$	$9-5$	$4+0$
$6+8$	$10+5$	$19-9$	$14-2$
$9+3$	$7+7$	$7+5$	$5+5$

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

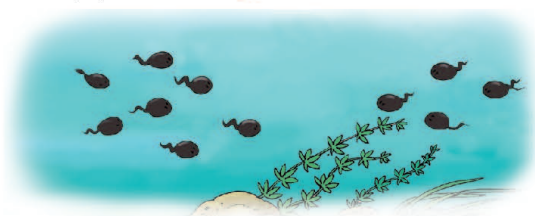
$15 \bigcirc 12$	$6+3 \bigcirc 9$	$11+2 \bigcirc 13$
$9+8 \bigcirc 16$	$18-8 \bigcirc 18$	$6+9 \bigcirc 13$

7. 填一填。

$1 < \square$ $12 > \square$ $\square + \square = 9$ $\square - \square = 8$

8. 把得数是15的算式涂上颜色，你发现了什么？

9. 一共有多少只？



$\square \bigcirc \square = \square$

10. 涂一涂，填一填。



$$1 + 8 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

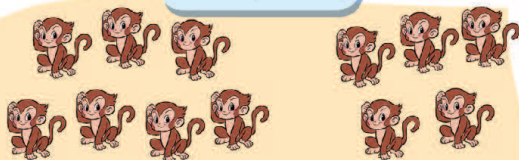


$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

11.

一共有几只？



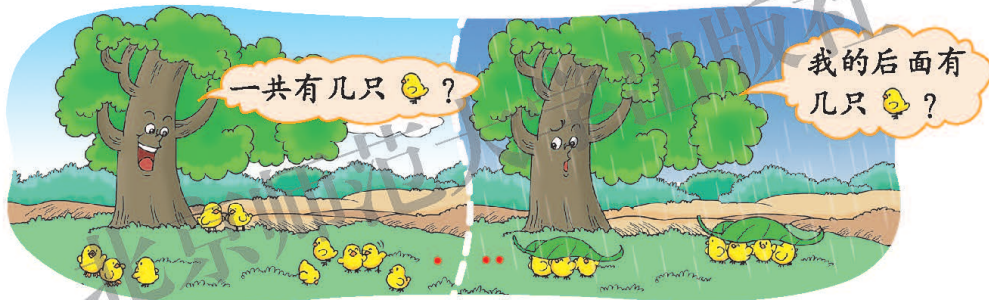
$$\square \bigcirc \square = \square$$

一共 15 棵。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

12.



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

13. 想一想，算一算。

$$6 + 7 =$$

$$7 + 7 =$$

$$8 + 7 =$$

$$9 + 7 =$$

$$6 + 8 =$$

$$7 + 8 =$$

$$8 + 8 =$$

$$9 + 8 =$$

$$6 + 9 =$$

$$7 + 9 =$$

$$8 + 9 =$$

$$9 + 9 =$$

14. 画一画，填一填。

$$7 + 6 = \square$$



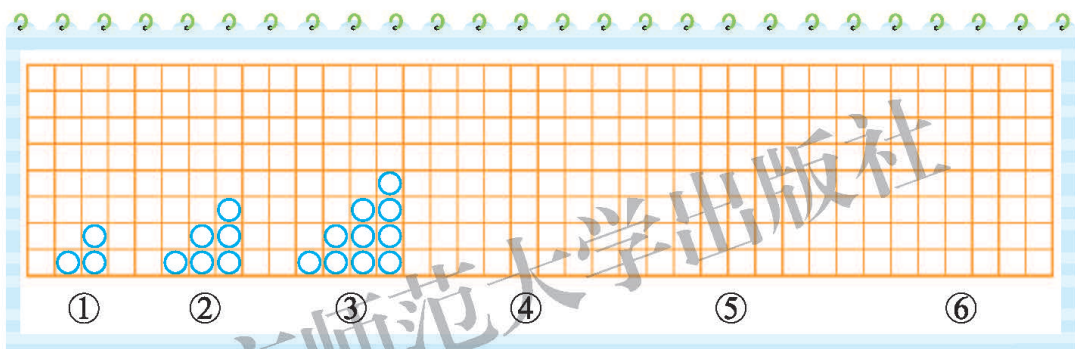
$$18 - 6 = \square$$



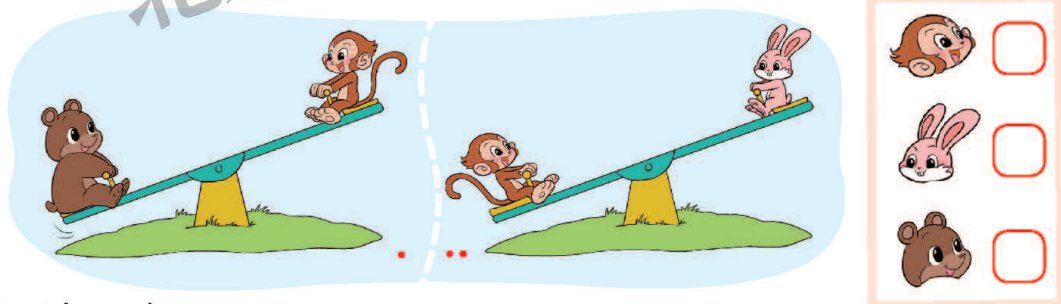
15. 提出两个数学问题，并试着解答。



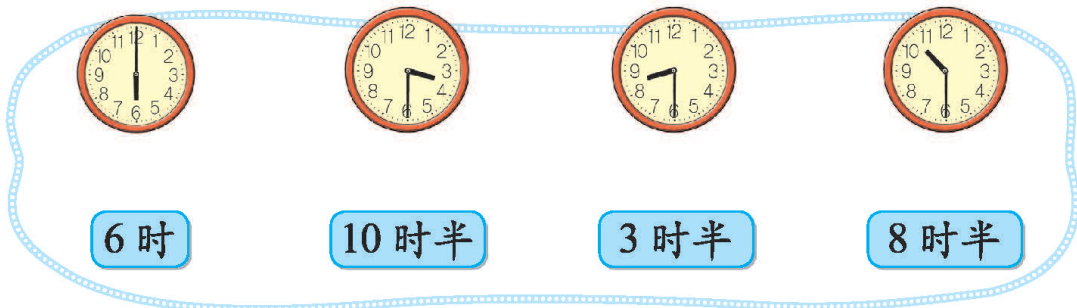
16. 接着画下去。



17. 最重的画“√”，最轻的画“○”。

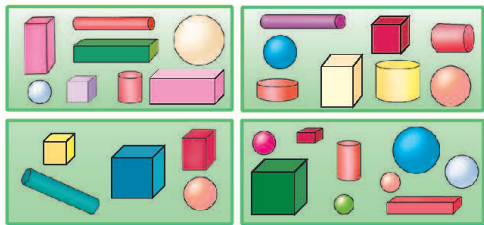


18. 连一连。



● 图形与几何

1. 数一数，填一填。



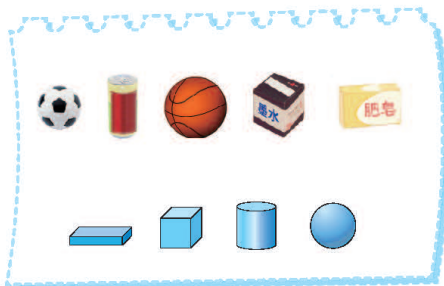
左上图  有 个，

左下图  有 个。

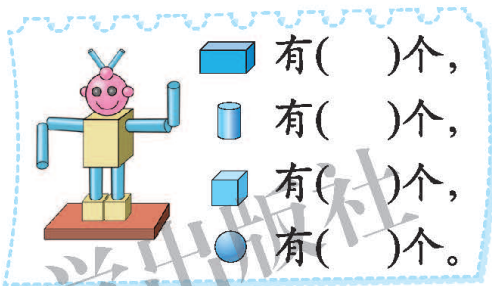
右上图  有 个，

右下图  有 个。

2. 连一连，说一说。



3. 说一说，填一填。



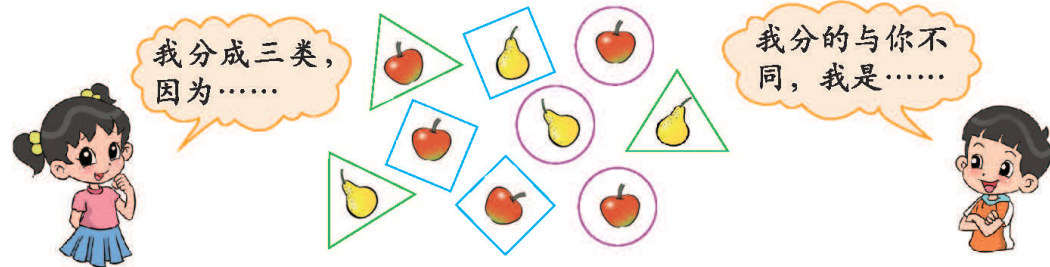
4. 看一看，填一填。



● 统计与概率

说一说，可以分成几类？

说一说，笔筒的右边有什么？





本学期你学到了什么

1. _____

2. _____

3. _____



北京师范大学出版社

问题银行

你在生活中发现了哪些数学问题？把它们记下来。你能解决吗？

北京师范大学出版社

附页



北京师范大学出版社

北京师范大学出版社

后 记

《北师大版义务教育教科书》由众多国家基础教育课程标准研制组负责人和核心成员、学科专家、教育专家、心理学专家和特级教师参加编写,研究基础深厚、教育理念先进、编写质量上乘、服务水平专业。教材力求反映国家基础教育课程标准精神,重视多种信息资源手段的利用,适当体现最新的学科进展,强调知识、技能与思想方法在实际生活中的应用,贴近学生生活,关注学生的学习过程,满足学生多样化的学习需求,促进每一位学生的全面发展。

《北师大版义务教育教科书·数学》(1~6年级),又称《新世纪小学数学教科书》,充分体现新世纪数学课程改革的基本理念,以促进少年儿童健康成长为根本宗旨。此版本是《新世纪小学数学教科书》的第4版,在继承前3版教材优势的基础上,依据《义务教育数学课程标准(2011年版)》全面修订而成。

新版教科书形成了以下鲜明的特点:以“情境+问题串”为基本呈现方式,力图实现课程内容的展开过程、学生的学习过程、教师的教学过程和课程目标的达成过程四位一体,利学利教,从而促进学生不断经历“从头到尾”思考问题的过程;力图向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材,为学生提供探索、交流的时间与空间,展现数学知识的形成与应用过程,满足不同学生发展的需求。目的是使学生:体会数学与大自然及人类社会的密切联系;获得与其年龄特点相适应的、必要的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验;发展发现和提出问题、分析和解决问题的能力;了解数学的价值,提高学习数学的兴趣,增强学好数学的信心,具有初步的创新意识和科学态度。

新世纪小学数学教材主编刘坚、孔企平、张丹,编写组成员还有:胡光锦、刘可钦、王永、陶文中、王明明、朱德江、陈晓梅、张红、钱守旺、何凤波、华应龙、黄利华、赵艳辉、李铁安、位惠女、朱育红、任景业、侯慧颖。

本册教材由刘可钦、张红主编,参与本册教材修改与统稿的主要人员有:陈晓梅、侯慧颖、朱德江、黄利华、杨丽君、王昌胜、王明明、任景业、方莉萍、胡琴竹;最终由刘坚、张丹统稿、定稿;很多地方教研员、一线教师为新一轮教材的修订、改版提供了宝贵的意见。

特别需要说明的是,张文睿、王睿宁、阮怡然、张嘉睿、郭谨图、毛美懿、李维岩、孟德禹、王朵、李子晗、宋永懿、张芷萌等小朋友和朱磊还应邀提供了他们的作品,在此一并表示感谢!

由于时间仓促,教材中的错误在所难免,恳请使用者批评指正。欢迎来电来函与我们联系:北京师范大学出版社基础教育分社(100875), (010) 58802836, 58802832;北京师范大学基础教育课程研究中心数学工作室(100088), (010)58435911, xsjmath@126.com。

北京师范大学出版社