

义务教育教科书

音乐

(五线谱)

三年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 | 编著
音乐课程教材研究开发中心

人教领®

人民教育出版社
·北京·

主 编: **费承铿** 杜永寿
副 主 编: 李 川 吴文漪

主要编写人员(以姓氏笔画为序):

吴文漪 杜永寿 李 川 张文峰 张莹莹
杨文立 胡宏莉 **费承铿** 薛 晖

责任编辑: 胡宏莉

美术编辑: 何安冉

封面设计: 吕 昊 张 蓓

版面设计: 赵 健 何安冉

插 图: 彭大立(封面)

乔思瑾 王 平 马艳芳 曹金秋
雨青工作室
太阳娃插图设计有限公司

义务教育教科书 音乐(五线谱)三年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
音乐课程教材研究开发中心

出 版 人民教育出版社
(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ×××出版社

发 行 ×××新华书店

印 刷 ×××印刷厂

版 次 2014年3月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 4.5

字 数 90千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-28008-5

定 价 元

定价批号: ××号 审图号: GS(××××)××××号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题,请登录中小学教材意见反馈平台:jeyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与×××联系调换。电话: ×××-××××××××

中华人民共和国国歌

(义勇军进行曲)

进行曲速度

田 汉作词

聂 耳作曲



起 来! 不 愿 做 奴 隶 的 人 们! 把 我 们 的



血 肉, 筑 成 我 们 新 的 长 城! 中 华



民 族 到 了 最 危 险 的 时 候, 每 个 人 被



迫 着 发 出 最 后 的 吼 声。 起 来! 起 来! 起 来!



我 们 万 众 一 心, 冒 着 敌 人 的 炮 火 前 进!



冒 着 敌 人 的 炮 火 前 进! 前 进! 前 进! 进!

目 录

第一单元

快乐的Do Re Mi 2

唱歌	快乐的Do Re Mi	2
唱歌	快乐宝贝	4
音乐知识	认识五线谱	5
欣赏	哆来咪	6
唱歌	爱唱歌的小杜鹃	8
音乐知识	四分音符 八分音符	8
活动	你唱歌 我来和	10
音乐实践		12

第二单元

农家孩子的歌 14

唱歌	放马山歌	14
音乐知识	延长音	14
欣赏	打枣	16
唱歌	老爷爷赶鹅	18
音乐知识	二分音符	19
欣赏	森林水车	20
音乐知识	波音	21

第三单元

进行曲 22

唱歌	中国少年先锋队队歌	22
	小号手之歌	24
音乐知识	四分休止符	25
	八分休止符 四二拍	
欣赏	军队进行曲	26
	号手与鼓手	28
活动	出旗	29

4

第四单元

小乐队

30

唱歌

法国号

30

音乐知识

附点二分音符

31

四三拍

活动

自制小乐器

32

唱歌

我是小小音乐家

34

欣赏

紫竹调

36

音乐实践

小乐队

37

38

5

第五单元

民族的舞步

40

活动

秧歌舞

40

集体舞

儿童圆舞曲

42

欣赏

阿细跳月

44

年轻的朋友

45

6

第六单元

童趣

46

唱歌

大树桩你有几岁

46

欣赏

乌店

48

唱歌

白鸽

50

音乐知识

C大调

51

歌表演

对鲜花

52

音乐实践

53

我的音乐网页

55

演奏

在阿维翁大桥上

56

选唱

云雀

57

选听

我们的好伙伴

58

欣赏

——奇妙的竹乐器

59

学习测评

第一单元 快乐的Do Re Mi

唱歌



快乐的Do Re Mi

中速稍快

四 平词
汪 玲曲



① 你 认识我， 我 认识你，
② 你 认识我， 我 认识你，



你 是 快乐 的 do re mi。
你 是 神奇 的 do re mi。

学练提示

- 用自然、欢快的声音演唱歌曲。
- 演唱歌曲时要注意“i”的口形。



发“i”音的口形



在 春 天 里， 在 树 林 里，
在 幸 福 里， 在 节 日 里，



你 变 成 了 小 鸟 的 歌 曲。
你 变 成 了 快 乐 的 歌 曲。



呖 呲呖 呲呖， 呲 呲呖 呲呖，
啦 啦啦 啦啦， 啦 啦啦 啦啦，



呖呖 呲 呲 呲 烟!
啦啦 啦 啦 啦 啦!



唱歌



快乐宝贝



欢快、活泼地

李众、嘉嘉词
颂今曲

独

想要开心跟着我叫跟着我叫，

想要快乐跟着我闹跟着我闹，

快快乐乐动一动脑动一动脑，

快快乐乐蹦蹦跳跳蹦蹦跳跳。

练一练

- 这首歌曲第一、二小节与第三、四小节的节奏完全相同，请你写出它们的节奏并读一读。



- 请你用do、re、mi三个音，按上面的节奏即兴演唱。





快 乐 宝贝， 快乐 快乐 多！



快 乐 宝贝， 真呀 真快 乐！



噜 啦 啦 嘿 嘿 嘿， 快乐 宝 贝就 是 我，



噜 啦 嘿 嘿 嘿 嘿 快 乐 宝 贝



就 是 我 就 是 我！

音乐知识

认识五线谱





哆来咪

——电影《音乐之声》插曲

[美] 奥斯卡·哈默斯坦第二词
理查德·罗杰斯曲
邓映易译配

电影《音乐之声》改编自同名音乐剧，该片曾获第38届奥斯卡金像奖。

中速 欢快地


do 是小鹿多灵巧，


re 是金色阳光照，


mi 是我把自己叫，


fa 是向着远方跑。



下接歌词： sol是穿针又走线，
la是紧紧跟着sol，
ti是茶点和面包，
它把我们又带回do。

练一练

- 熟记这首歌曲的旋律，跟着录音哼唱歌曲。
- 听老师弹琴，填上空缺的音。

①

②

唱歌



爱唱歌的小杜鹃

中速稍快

奥地利民歌



① 爱唱 歌的 小杜 鹃，“咕 咕”每天 唱着 快乐 歌。“咕 咕”一天

② (爱唱) 歌的 小杜 鹃，“咕 咕”每天 唱着 幸福 歌。“咕 咕”一天



飞 到 我 窗 前，“咕 咕” 我们 唱 起 快 乐 歌。“咕 咕” 一 天

飞 到 我 身 旁，“咕 咕” 我们 唱 起 幸 福 歌。“咕 咕” 一 天



音乐知识

四分音符

读法: da

八分音符

读法: di

学练提示

唱歌时，要自然呼吸。吸气时要全身
放松，肩膀不要抬起，像闻花一样。





飞到我窗前，“咕 咕”我们唱起快乐歌。“咕 咕 咕
飞到我身旁，“咕 咕”我们唱起幸福歌。“咕 咕 咕

1. 2.

“咕”！ ② 爱唱 “咕”！

练一练

- 请你找出歌谱中的四分音符和八分音符，组合成两小节的节奏读一读、拍一拍。（如 $\frac{2}{4} \text{ ♪} \text{ ♩} | \text{ ♪} \text{ ♩} |$ ）
- 请一位同学领唱“咕咕”，注意节奏要准确、声音要唱得轻巧。



活动



你唱歌 我来和

- 两人一组，做个“你做我学”的节奏练习。

The image contains two sets of musical notation. Each set includes a top staff labeled '甲' (Jia) and a bottom staff labeled '乙' (Yi). Both sets are in 2/4 time.

Set 1:

- Top staff (Jia): A dotted quarter note followed by a quarter note, then a half note, then another half note, then a half note, then a half note.
- Bottom staff (Yi): A half note, then a half note, then a half note, then a half note.

Set 2:

- Top staff (Jia): A sixteenth note followed by a sixteenth note, then a half note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note, then a half note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note.
- Bottom staff (Yi): A half note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note, then a half note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note, then a half note.

- 试一试，再增加点难度吧！

The image contains two sets of musical notation. Each set includes a top staff labeled '甲' (Jia) and a bottom staff labeled '乙' (Yi). Both sets are in 2/4 time.

Set 1:

- Top staff (Jia): A dotted quarter note followed by a quarter note, then a half note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note, then a half note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note.
- Bottom staff (Yi): A half note, then a half note, then a half note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note, then a half note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note.

Set 2:

- Top staff (Jia): A sixteenth note followed by a sixteenth note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note, then a half note.
- Bottom staff (Yi): A sixteenth note followed by a sixteenth note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note, then a sixteenth note followed by a sixteenth note, then a half note.

● 唱一唱，要注意节拍的均匀与速度的稳定。

嘹亮歌声

[日] 中岛光一词曲

唐 明译词

王 健配歌

优美地

歌 声 哟, 歌 声 哟,
歌 声 哟, 歌 声
多 嘹 亮, 多 嘹 亮, 哟,
多 嘹 亮, 多 嘹 亮,
是 从 远 山 那 边 传 来,
扬, 是 从 远 山 那 边 传
啊 多 嘹 亮, 啊 歌 声 哟。
来, 啊 多 嘹 亮, 啊 歌 声 哟。



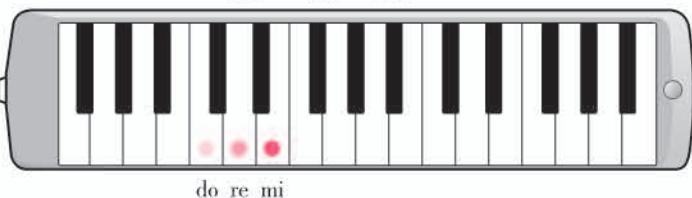
音乐实践



小小演奏家

认识 do re mi

口风琴



我会弹琴了

中速

刘明 将原曲
编写组改编填词


do re mi mi re do, 琴声多美妙,


do re mi mi re do, 我会弹琴了。





小小作曲家

do、re、mi三个音任意组合可以表现一个情境，请你来试一试吧。



第二单元 农家孩子的歌

唱歌



学习目标

- 背唱《放马山歌》。

放马山歌

中速 欢快地

云南民歌



- ① 正月放马(呜噜噜的)正月正哟,
② 大马赶在(呜噜噜的)山头(呢)上哟,
③ 二月放马(呜噜噜的)百草发哟,
④ 马无夜草(呜噜噜的)不会胖哟,

音乐知识

延长音



赶起马来登路程，哟 哟 登路程。
小马赶来随后跟，哟 哟 随后跟。
小马吃草深山里跑，哟 哟 深山里跑。
草无露水



不会发， 不会发。 哟 哟。

(原调为**B**调)

练一练

- 请你在歌曲适当的地方，用堂鼓和小钹（镲）编配节奏伴奏。
- 请你按下面的节奏边唱歌曲边用声势伴奏。

Four rhythmic patterns for body percussion in 2/4 time:

- 捻指**: A vertical line with a bracket above it. The pattern consists of a dash, a vertical line, a vertical line with a dot, a dash, a vertical line with a dot, and a dash.
- 拍手**: A vertical line with a bracket above it. The pattern consists of a vertical line with a dot, a dash, a vertical line with a dot, a dash, a vertical line with a dot, and a dash.
- 拍腿**: A vertical line with a bracket above it. The pattern consists of a vertical line with a dot, a dash, a vertical line with a dot, a dash, a vertical line with a dot, and a dash.
- 跺脚**: A vertical line with a bracket above it. The pattern consists of a dash, a vertical line with a dot, a dash, a vertical line with a dot, a dash, and a vertical line with a dot.

音乐卡片

“声势”就是把身体当作乐器，通过身体的动作和发出的声响来表现音乐的节奏和动态。如拍手、拍腿、跺脚、捻指等。

欣赏



打 枣

唢呐独奏

河北民间乐曲

这首乐曲用唢呐、口笛等吹奏乐器，模仿老爷爷和小孩子的声音，与其他打击乐器一起，表现人们打枣时的欢乐场景。

A

中速

B

稍快

思考与练习

- 仔细分辨以上两段旋律，听一听在音的高、低和速度上是怎样变化的，表现了什么情景。
- 请你仔细听一听，乐曲结束时用小唢呐模仿了什么声音。





乐器陈列室

唢呐是一种民族吹管乐器，音色高亢明亮，音量宏大。

®

唱歌



老爷爷赶鹅

[罗] 索里库词
约涅斯库曲
王毓麟译配

活泼地

有个老爷 爷， 进城赶群 鹅，
 有个老爷 爷， 进城赶群
 听到有人 喊， 要买一对 鹅。
 鹅， 听到有人 喊， 要买一对
 爷爷回答 说：“我的老大哥，
 鹅。 爷爷回答 说：“我的老大


 学练提示

- 演唱这首歌曲时要注意“a”的口形。
- 演唱时，第二声部进入要准确。
- 注意唱准乐块中的节奏。



发“a”音的口形



给我跳个 舞， 送你一对 送你一对 鹅。”



哥， 给我跳个 舞， 送你一对 鹅。”



嘎嘎 老爷爷 嘎嘎嘎， 嘎嘎赶群鹅 嘎嘎嘎，



嘎嘎 老爷爷 嘎嘎嘎， 嘎嘎赶群鹅 嘎嘎嘎。



音乐知识

二分音符 
读法： da a

音乐卡片

轮唱是歌曲演唱的一种形式。两个或多个声部按一定的时距规律演唱同一旋律。

练一练

- 听老师弹奏下面的旋律，填上空缺的音并演唱。





森林水车

管弦乐合奏

[德]艾伦贝格曲

清晨，小鸟喳喳的叫声打破了森林的寂静，咕噜咕噜，
咕噜咕噜，水车欢快地转了起来……

引子

中速

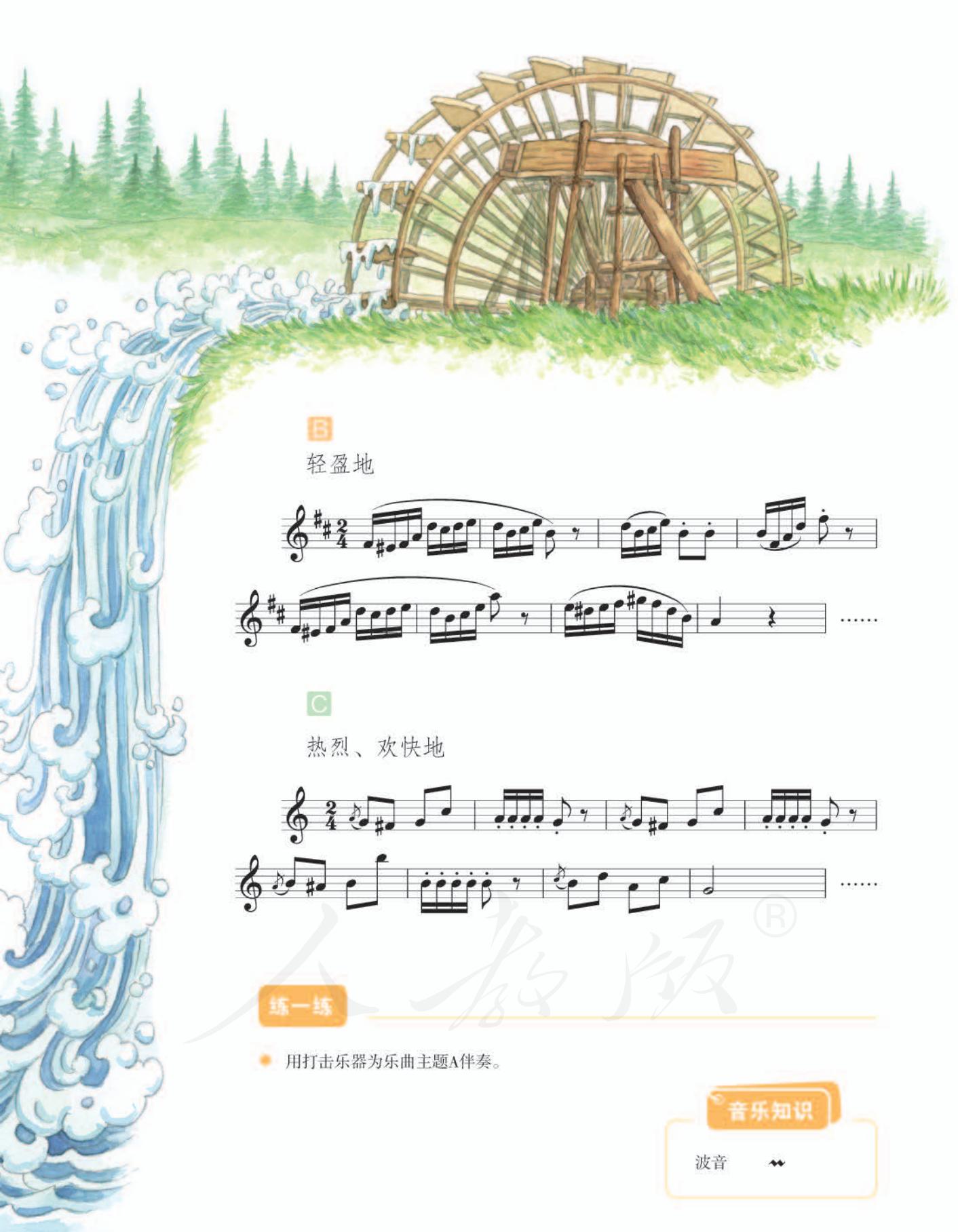
A

轻快地

思考与练习

- 请根据你对音乐的感受，说说联想到了什么情景。
- 仔细聆听音乐，主题A在乐曲中出现了几次，并用动作随音乐表示。





B

轻盈地

C

热烈、欢快地

练一练

- 用打击乐器为乐曲主题A伴奏。

音乐知识

波音



第三单元 进行曲

唱歌



学习目标

- 背唱《中国少年先锋队队歌》。

中国少年先锋队队歌

周郁辉词
寄明曲



1 我们是共产主义接班人，
2 我们是共产主义接班人，



人，继承革命先辈的光荣传统，
人，沿着革命先辈的光荣道路

学练提示

- 唱歌要注意自然地呼吸。在急吸缓呼时，吸气要快，然后慢慢呼气，使歌曲唱得更流畅。请在适当的地方换气。
- 听前奏准确起唱。
- 请为歌曲选择合适的速度和表情术语：进行曲速度、中速、慢速，坚定有力地、朝气蓬勃地、优美地、欢快活泼地。



统，爱祖国，爱人民，鲜
程，爱祖国，爱人民，少先



艳的红领巾飘扬在胸前。
队员是我们骄傲的名称。



不怕困难，不怕敌人，顽强学习，
时刻准备，建立功勋，要把敌人，



坚决斗争。向着他胜利勇敢前进，
消灭干净。为着他理想勇敢前进，



向着胜利勇敢前进前进，向着胜利
为着他理想勇敢前进前进，为着他理想



勇敢前进，我们是共产主义接班人。
勇敢前进，我们是共产主义接班人。

唱歌



小号手之歌

——动画片《小号手》主题曲

进行曲速度 自豪地

黎汝清词
金复载曲

①军号 嗒嗒嗒吹，来了游击队，
②军号 嗒嗒嗒吹，声声如劈雷，



革命 红旗迎风舞呀，
吓得 敌人肝胆碎呀，



奋战 勇杀白衣匪。
战场 显神威。



嘀嘀嘀嗒，嘀嘀嘀嗒，嘀嘀嘀嗒 嘴嗒嗒嗒，
嘀嘀嘀嗒，嘀嘀嘀嗒，嘀嘀嘀嗒 嘴嗒嗒嗒，



奋战 勇杀白衣匪。
战场 显神威。

学练提示

这是一首进行曲风格的歌曲，请你用坚定有力的声音演唱。



音乐知识

四分休止符

八分休止符

**2
4** 四二拍

以四分音符为一拍，每小节有两拍。第一拍强，第二拍弱。



四二拍指挥图示



练一练

- 找出歌谱中四分休止符和八分休止符，演唱时注意它们的时值。
- 只要把车厢中的节奏按四二拍改好，火车就可以出发了。





军队进行曲

管弦乐合奏

第一部分主题 I

进行曲速度 雄壮地

[奥]舒伯特曲

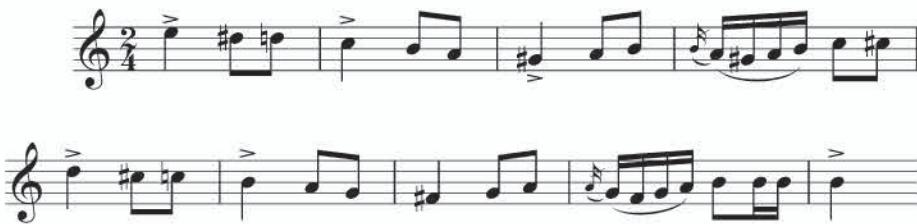
The musical score consists of four staves of music in G major, 2/4 time. The first three staves are in treble clef, and the fourth staff is in bass clef. The music includes various note heads (circles, triangles, squares) and rests. Below each staff is a corresponding set of hand drumming patterns. The patterns involve four hands using sticks to tap on four different colored surfaces: orange (top left), yellow (top right), blue (bottom left), and red (bottom right). The patterns correspond to the notes and rests in the music above them.

注: ○— 铃鼓 (摇动)

练一练

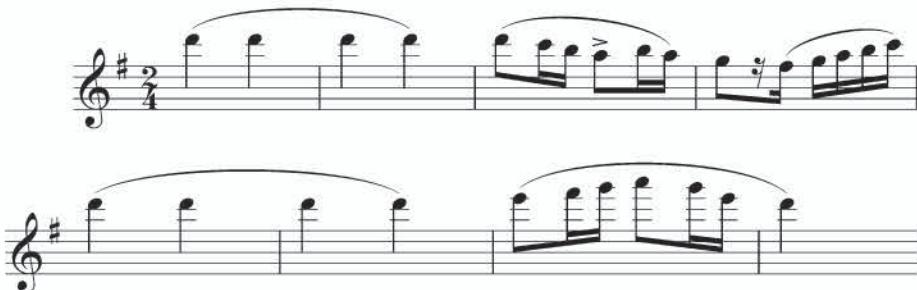
- 用打击乐器为第一部分主题 I 伴奏。
- 自选打击乐器, 为第一部分主题 I 编创其他的伴奏方法, 试一试。

第一部分主题Ⅱ

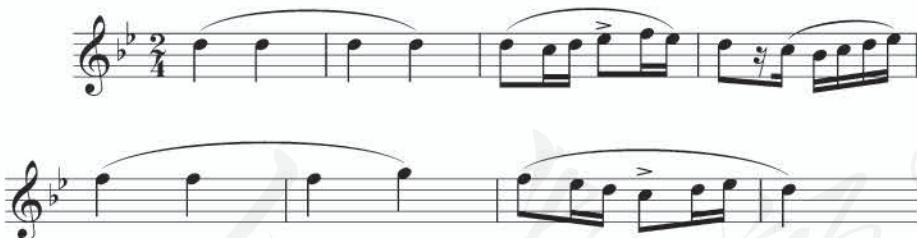


第二部分主题Ⅰ

优美、抒情地



第二部分主题Ⅱ



音乐卡片

进行曲是音乐的一种体裁，多是用步伐节奏写成，常采用四二拍或四四拍，节奏鲜明，结构整齐，情绪激昂。



号手与鼓手

——选自管弦乐组曲《儿童游戏》

[法] 比捷曲



思考与练习

- 聆听音乐，说一说乐曲描绘了怎样的情景。
- 请用简短的词语描绘小号与鼓的音色。
- 随音乐即兴表演鼓手和号手。

活动



出旗

——选自《少先队鼓号队总谱》

中速 坚定有力地

光锐、仁杰、陈膺曲
编 写 组改编

小军号

大 镲

小军鼓

大军鼓

注：大镲念“呛”，小军鼓念“嗒”，大军鼓念“咚”。

练一练

- 跟着老师学唱曲谱。
- 分声部练习节奏。
- 迈着坚定有力的步伐，随音乐边敲击节奏边行进。

唱歌



第四单元 小乐队

法国号

法 国 民 歌

[法]卡尔·A.莱茵哈特词
因 心译配

中速



喻 巴 巴 喻 巴 巴，谁 在 唱 歌？



喻 巴 巴 喻 巴 巴，每 天 这 样。



喻 巴 巴 喻 巴 巴，谁 在 唱 歌？



那 就 是 我 的 法 国 号。



乐器陈列室

法国号也叫圆号，是西洋乐器中的管乐器，音色柔和。

学练提示

- 演唱歌曲时要注意“e”的口形。
- 按三拍子的击拍方式边唱边拍。



发“e”音的口形

音乐知识

附点二分音符 

读法： da a a

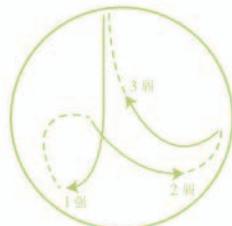
$\frac{3}{4}$ 四三拍

以四分音符为一拍，每小节有三拍。

第一拍强，第二拍、第三拍弱。



四三拍指挥图示



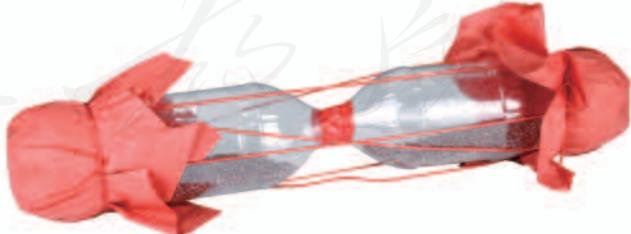
练一练

- 只要把车厢中的节奏按四三拍改好，火车就可以出发了。





自制小乐器





练一练

- 请你用自制的乐器编创节奏为歌曲《法国号》伴奏。

唱歌



我是小小音乐家

中速 活泼地

英 国 歌 曲

陈 孝 同 译 词

李 丹 芬 配 歌



注意换气

① 我 是个小小 音乐家， 住 在伦 敦。 我
② (我) 是个小小 音乐家， 弹 得最最 好。 我



打起手鼓 能 奏 出 美妙的音 乐。 特 隆
吹起小喇 叭 能 奏 出 美妙的音 乐。 特 隆



嘭 啵 啵特 隆 啪 啵 啵特 隆 啪 啵 啵，
嘀 嘜 嘏特 隆 嘏 嘏 嘏特 隆 嘏 嘏 嘏，





跳 哟 唱 哟, 跳 哟 唱 哟, 特隆
跳 哟 唱 哟, 跳 哟 唱 哟, 特隆



嘭嘭嘭特隆嘭嘭特隆嘭嘭嘭嘭。②我
嘀嘀嗒特隆嘀嘀嗒特隆嘀 嗒嘀 嗒。

练一练

- 找出歌曲中相同的旋律唱一唱。
- 请你用 $\text{F} \text{ F}$ 的节奏在 处拍手或用打击乐器伴奏。

欣赏



紫竹调

民乐合奏

沪剧曲牌

《紫竹调》原是沪剧的一种曲牌，后来被改编成许多种器乐演奏的形式，表现了人们欢度节日的愉快心情。乐曲具有鲜明的江南音乐风格。

欢乐地

A musical score for 'Zizhu Tiao' in 2/4 time, treble clef. The score consists of two staves of music. The first staff begins with an eighth note followed by a sixteenth note, then an eighth note, another sixteenth note, and so on. The second staff begins with an eighth note followed by a sixteenth note, then an eighth note, another sixteenth note, and so on. The music ends with three dots indicating it continues.

练一练

- 熟记《紫竹调》的旋律。
- 编创声势参与乐曲表现。

欣赏



小乐队

合唱

[美]赫福特词曲
盛 茵译配

小提琴的声音多迷人，多动听，
小提琴的声音多迷人，多动听，
单簧管单簧管，它嘟嘟嘟嘟吹得欢，
单簧管单簧管，它嘟嘟嘟嘟吹得欢，
小号响亮地回答，嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒，
小号响亮地回答，嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒嗒。
圆号圆号柔和又美妙，圆号圆号柔和又美妙。
听大鼓在演奏，我精神多抖擞。

sol, do, do,sol,sol,sol,sol,do。

思考与练习

- 将下列五幅图中认识的乐器标记出来，当歌曲唱到这件乐器时请模仿其演奏姿势。





音乐实践



小小歌唱家

挥拍演唱下面两条旋律，注意表现出四二拍、四三拍的强弱规律。

A musical staff in 2/4 time. It consists of two measures. The first measure contains two eighth notes. The second measure contains one quarter note. Below the staff are two sets of green dots and circles. The first set has two green dots followed by one green circle. The second set has one green dot followed by one green circle.

A continuation of the musical staff from the previous section. It consists of two measures. The first measure contains two eighth notes. The second measure contains one quarter note. Below the staff are two sets of green dots and circles. The first set has one green dot followed by one green circle. The second set has two green dots followed by one green circle.

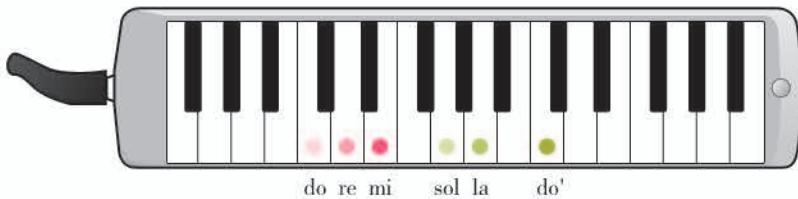
A musical staff in 3/4 time. It consists of four measures. The first measure contains one quarter note. The second measure contains one eighth note followed by a quarter note. The third measure contains one eighth note followed by a quarter note. The fourth measure contains one eighth note followed by a quarter note. Below the staff are four sets of green dots and circles. Each set contains three green dots followed by one green circle.

A continuation of the musical staff from the previous section. It consists of four measures. The first measure contains one quarter note. The second measure contains one eighth note followed by a quarter note. The third measure contains one eighth note followed by a quarter note. The fourth measure contains one eighth note followed by a quarter note. Below the staff are four sets of green dots and circles. Each set contains three green dots followed by one green circle.



小小演奏家

认识 



布谷鸟

中速

德国民歌
〔美〕汤普森改编



演奏手形

第五单元 民族的舞步

活动



秧歌舞

热烈、欢快地

东北民歌
编者填词



打起鼓来 敲起锣， 扭起秧歌 唱起歌。



男 女 老 少 喜洋洋， 歌 唱 幸福 新生活。



咚 咚 铛， 咚 咚 铛， 咚 铛 咚 铛 咚 咚 铛，



咚 铛 咚 铛 咚 咚 铛。

音乐卡片

秧歌是我国汉族的一种民间歌舞形式，主要流行于中国北方地区。跳舞时脚走“十字步”，双手挥舞红绸或手帕，情绪欢快、热烈。



练一练

人教

- 随录音哼唱歌曲。
- 请跟老师学跳秧歌舞。
- 把秧歌的锣鼓节奏练熟，为秧歌舞伴奏。

小钹

锣

堂鼓

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{2}{4}$

乐谱展示了三组打击乐的节奏。小钹和锣的节奏相同，都是每拍两个八分音符，前一个附点。堂鼓的节奏是每拍一个八分音符，附点在后半拍。

集体舞



儿童圆舞曲

稍快 活泼地

文 雨词
王连锁曲



我们 在 节 日 欢 聚一 堂，



愉 快 的 歌 声 多 么 爽 朗。



美 妙 的 音 乐 伴 着我 们，





友谊在旋 转的舞步中飞扬。



跳吧跳吧，跳吧跳吧，



友谊在旋 转的舞步中飞扬。



舞步中飞扬。



练一练

- 跟着老师学唱歌曲，随音乐跳一跳集体舞。
- 请你试着选几首三拍子的歌（乐）曲为集体舞伴奏。

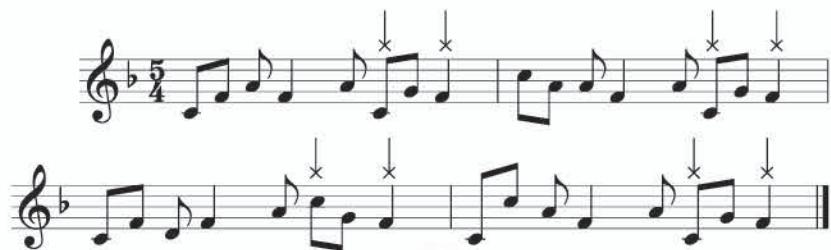


阿细跳月

民乐合奏

欢乐地

彝族民间曲调
彭修文编曲



拓展资料

彝族是我国少数民族之一，主要居住在我国云南、四川、贵州等省。

“阿细”是彝族的一个支系。彝族人民能歌善舞，“跳月”是彝族人民最喜爱的一种歌舞形式。

练一练

- 在 $\downarrow\downarrow$ 处拍手、踢腿。
- 跟着老师学跳几个彝族舞蹈动作。

欣赏



年轻的朋友

稍慢

藏族民歌



啊若啦 哪 穷 次 啦 仁，



我们在此聚会，啦里杏呛 秋 卷啦 杏

音乐卡片

藏族踢踏舞：藏族民间舞蹈，又称“堆谐”，是流传于藏族地区的一种自娱性集体歌舞。



练一练

- 跟着老师学跳藏族踢踏舞。

第六单元 童趣



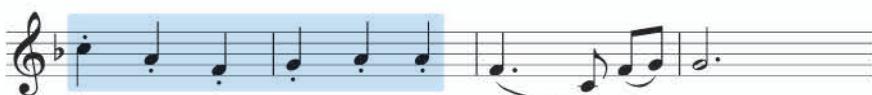
唱歌



大树桩你有几岁

中速稍快

凌启渝词
汪玲曲



1 小河边有一棵大树桩，
2 数一数树桩上圆圈有多少，



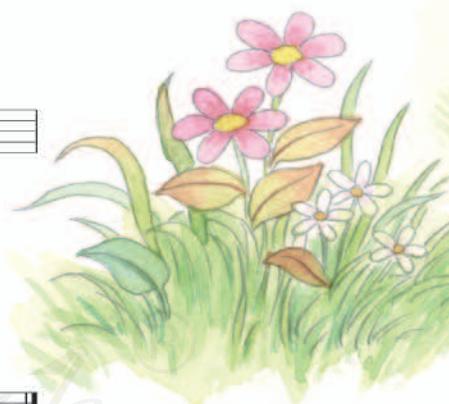
树桩上一圈圈真漂亮，
七十圈，七十圈，不多也不少，



哎哟哟哟 大树桩啰，你有几岁？



啊哈哈 哈 大树桩啰，你有七十岁，



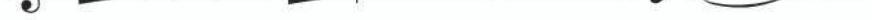
哎哟哟哟哟 谁知道啰，谁来讲啰。

啊哈哈哈哈 你比爷爷年纪还要大 嘬。



啊哈哈哈哈 你比爷爷年纪还要大 嘬。

「结束句」



啊哈哈哈哈 你比爷爷年纪还要大 嘬。



音乐卡片

重复是歌曲创作常用的方法之一，有完全重复和变化重复。

学练提示

演唱时注意色块中音的唱法，要唱得短、有弹性。

思考与练习

- 歌曲第一、二乐句是完全重复还是变化重复？
- 仔细听，老师弹的是哪一句？

①

②

③

欣赏



鸟 店

管弦乐合奏

〔德〕莱 克曲

这是一首非常有趣的乐曲，只要你能在（ ）填上适当的词语，就能听出它讲了一个什么样的故事了。

引子：小提琴轻轻地奏出了震音，杜鹃报时钟响了（ ）下，（ ）咯咯咯地叫了起来。哦！原来是早晨（ ）点了。



1. 大提琴奏出了一段（ ）的旋律，好像小鸟们（ ）。

中速稍慢 优美抒情地



R

2. 单簧管奏出了（ ）的旋律，好像小鸟们（ ）。

稍快 活泼地





3. 接着乐曲转为四四拍，小提琴奏出了（ ）的旋律，好像小鸟们在（ ）。这个旋律共出现了（ ）次。

中速 抒情地

A musical score for two staves. The top staff is in 4/4 time with a key signature of one flat. It features a melody line with eighth-note pairs and quarter notes. The bottom staff is in common time with a key signature of one flat, providing harmonic support with sustained notes and eighth-note chords.



A continuation of the musical score. The top staff continues the melodic line with eighth-note pairs and quarter notes. The bottom staff provides harmonic support with sustained notes and eighth-note chords. The sequence repeats three times, indicated by ellipses after each section.

这时，远处的钟声响了，忽然来了一只（ ），音乐的气氛变得（ ）起来。

尾声：鸟店又恢复了刚才的欢乐，小鸟们高兴地跳起舞来。

练一练

- 请选择合适的打击乐器为乐曲的第三乐段伴奏。



唱歌

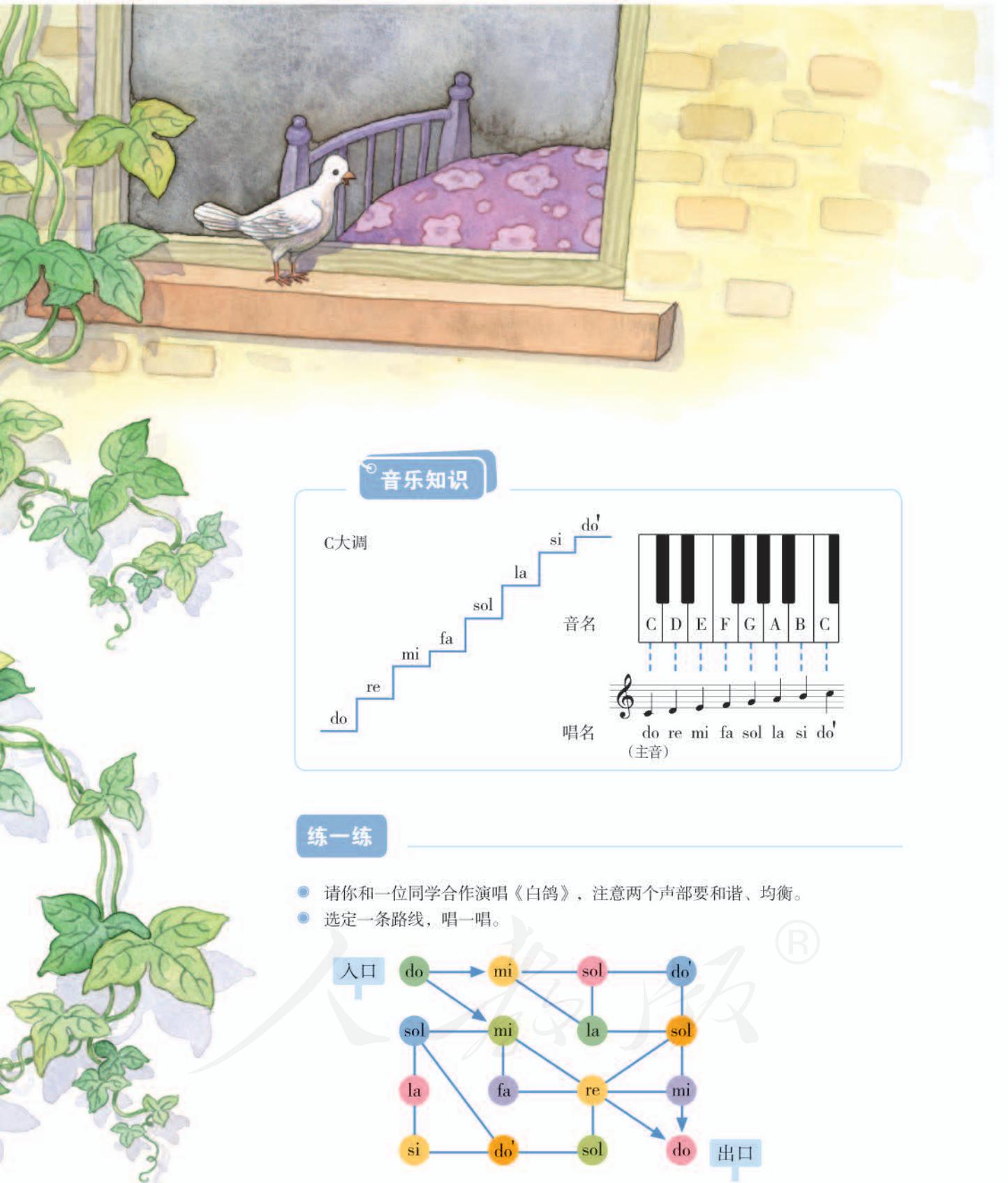


白 鸽

中速

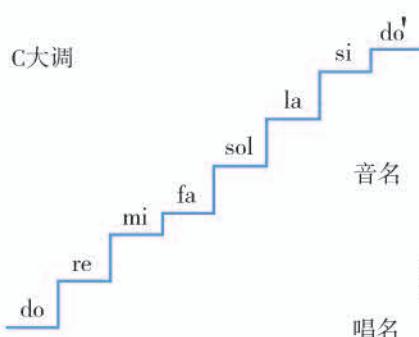
捷克民歌
欣友译配

A musical score for 'White Dove' in 2/4 time. The lyrics are: '有只白鸽 停在我的窗台上， 有只白鸽 停在我的窗台上， 咕咕咕它呼唤我快起床， 窗台上， 窗台上， 咕咕咕它呼唤我快起床， 窗台上， 窗台上， 咕咕咕它呼唤我快起床， 咕咕咕它呼唤我快起床， 快起床。' The music consists of three staves of notes corresponding to the lyrics.



音乐知识

C大调



音名

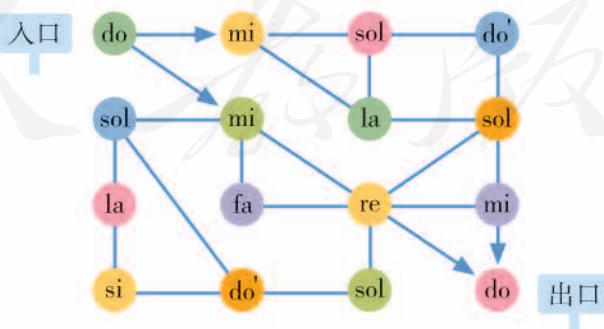


唱名

do re mi fa sol la si do'
(主音)

练一练

- 请你和一位同学合作演唱《白鸽》，注意两个声部要和谐、均衡。
- 选定一条路线，唱一唱。





对鲜花

中速

汉族民歌



- ① 我说一个一， 你对一个一， 什 么开 花 在 水 里？
 ② 我说一个二， 你对一个二， 什 么开 花 像 木 耳？
 ③ 我说一个三， 你对一个三， 什 么开 花 红 满 山？
 ④ 我说一个四， 你对一个四， 什 么开 花 满 身 刺？



这 朵 鲜 花 瞒 不 了 我， 呀 儿 哟，



- | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|-------------|
| 菱
凤
山
蔷 | 角 | 开 | 花 | 在 | 水 | 里 | 依 格 呀 儿 哟。 |
| | 仙 | 开 | 花 | 像 | 木 | 耳 | 依 格 呀 儿 哟。 |
| | 茶 | 开 | 花 | 红 | 满 | 山 | 依 格 呀 儿 哟。 |
| | 薇 | 开 | 花 | 满 | 身 | 刺 | 依 格 呀 儿 哟。R |

音乐卡片

对唱是声乐的一种演唱形式，指两个人或两组人对答的演唱形式。

练一练

- 分小组进行对唱表演。
- 编创新的歌词并唱一唱。



音乐实践



小小演奏家

认识



fa si



do re mi fa sol la si do'

小鼓手

——选自《儿童钢琴初步教程》

节奏明确地

盛建颐、杨素凝 编曲
张永清、周文英



同音换指法





小小作曲家

同学们，你们听过鹦鹉学舌吗？音乐的“重复”就像鹦鹉学舌一样。让我们做一次“鹦鹉学舌”的游戏，用重复的方法和同学一起唱支歌吧。



喂， X X X 你好吗？



喂， X X X 你好吗？



我 是 一 个 小 小 音 乐 家。



我 爱 唱 歌 也 爱 弹 吉 他。

我的音乐网页



我学会的歌

快乐的Do Re Mi
爱唱歌的小杜鹃
放马山歌
老爷爷赶鹅
中国少年先锋队队歌
小号手之歌
法国号
我是小小音乐家
白鸽
大树桩你有几岁
对鲜花

我听过的音乐

哆来咪
打枣
森林水车
军队进行曲
号手与鼓手
小乐队
紫竹调
阿细跳月
鸟店

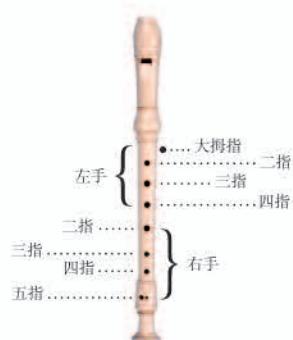
小歌唱家

我爱唱
我会唱
我能背唱
请为我的演唱打分

在线直播 班级音乐会

齐唱
合唱
独唱
独奏
齐奏
二重唱
韵律操
歌表演
小小音乐剧

演奏



练习一

稍慢

费承铿曲



练习二

稍慢

费承铿曲



练习三

稍慢

费承铿曲

si

do'

练习四

稍慢

费承铿曲

选唱



在阿维翁大桥上

愉快、活泼地

法国歌曲
李蕾蕾译配



在阿维翁 大桥上， 围起圈子 跳舞歌唱，



在阿维翁 大桥上， 我们跳得 多欢畅。



先这样跳吧 先 生， 然后再变花 样，



先这样跳吧 先 生， 然后再变



先这样跳吧 朋 友， 然后再变花 样 花 样。



花 样， 先这样跳吧 朋 友， 然后再变花 样。

选听



云雀

罗马尼亚民间乐曲

主题一

急板

Musical score for Theme One in 2/4 time, major key. The score consists of two staves of musical notation.

主题二

欢乐地

Musical score for Theme Two in 2/4 time, major key. The score consists of two staves of musical notation.

主题三

急板

Musical score for Theme Three in 2/4 time, major key. The score consists of two staves of musical notation. A fermata is placed over the third measure of each staff.



我们的好伙伴——奇妙的竹乐器

你见过这样的乐器吗？



高音竹板琴



中音竹板琴



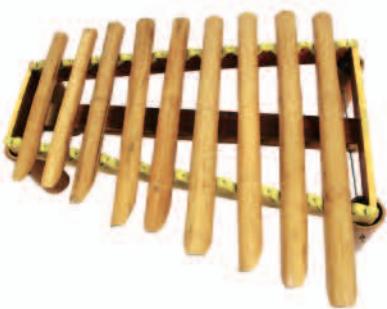
低音竹板琴



竹筒琴一



竹筒琴二



竹筒琴三



竹筒琴四

原来它们都是竹制的。我国南方满山的青竹经过加工就可以做成能发出悦耳声音的各式竹乐器，既可单独演奏，还能组成音色丰富的竹乐队呢！

下面请听听由它们奏出的音乐。

我有一支小芦笙

欢快地

苗族芦笙曲调
黔山编曲

The musical score is composed of five staves of music. The top staff uses a treble clef (G clef), the second staff uses a bass clef (F clef), and the remaining three staves also use a bass clef. The time signature is 2/4 throughout. The music features a variety of notes, including eighth and sixteenth notes, along with rests. The score is intended to be played on a small芦笙 (Xiao).

好听吗？喜欢吗？

如有条件，不妨自己也尝试做一件竹乐器，哪怕只能敲出一个音。
你会成功的！

学习测评

一、聆听音乐，说出曲名

1. 2. 3.
4. 5.

二、填空题

1. 四二拍是以四分音符为一拍，每小节有____拍，强弱规律是_____。
2. 四三拍是以四分音符为一拍，每小节有____拍，强弱规律是_____。

三、连线题

1. 聆听音乐，将《小乐队》中唱到的乐器名称与顺序一一对应起来。

小提琴	2
圆号	3
单簧管	1

2. 聆听音乐，将下面的音乐作品与演唱形式一一对应起来。

《中国少年先锋队队歌》	轮唱
《老爷爷赶鹅》	齐唱

3. 聆听音乐，将下面的音乐作品与节拍一一对应起来。

《放马山歌》	四三拍
《法国号》	四二拍

四、判断题（正确的画√，错误的画×）

1. ♩ ♩ ♩ | ♩ ♩ ♩ | 是四三拍。_____

2. ♩ ♩ ♩ | ♩ ♩ ♩ | 是四四拍。_____

3.  是四二拍。_____

五、编创题

1. 用♩、♩和♪编创两小节节奏。



2. 用do、re、mi三个音编创两小节旋律。



六、视谱题（视谱写出音乐作品的曲名）

① 



② 

学习测评

一、聆听音乐，说出曲名

1. 2. 3.
4. 5.

二、填空题

1. 四二拍是以四分音符为一拍，每小节有____拍，强弱规律是_____。
2. 四三拍是以四分音符为一拍，每小节有____拍，强弱规律是_____。

三、连线题

1. 聆听音乐，将《小乐队》中唱到的乐器名称与顺序一一对应起来。

小提琴	2
圆号	3
单簧管	1

2. 聆听音乐，将下面的音乐作品与演唱形式一一对应起来。

《中国少年先锋队队歌》	轮唱
《老爷爷赶鹅》	齐唱

3. 聆听音乐，将下面的音乐作品与节拍一一对应起来。

《放马山歌》	四三拍
《法国号》	四二拍

四、判断题（正确的画√，错误的画×）

1. ♩ ♩ ♩ | ♩ ♩ ♩ | 是四三拍。_____

2. ♩ ♩ ♩ | ♩ ♩ ♩ | 是四四拍。_____

3.  是四二拍。_____

五、编创题

1. 用♩、♩和♪编创两小节节奏。



2. 用do、re、mi三个音编创两小节旋律。



六、视谱题（视谱写出音乐作品的曲名）

① 



② 

学习测评

一、聆听音乐，说出曲名

1. 2. 3.
4. 5.

二、填空题

1. 四二拍是以四分音符为一拍，每小节有____拍，强弱规律是_____。
2. 四三拍是以四分音符为一拍，每小节有____拍，强弱规律是_____。

三、连线题

1. 聆听音乐，将《小乐队》中唱到的乐器名称与顺序一一对应起来。

小提琴	2
圆号	3
单簧管	1

2. 聆听音乐，将下面的音乐作品与演唱形式一一对应起来。

《中国少年先锋队队歌》	轮唱
《老爷爷赶鹅》	齐唱

3. 聆听音乐，将下面的音乐作品与节拍一一对应起来。

《放马山歌》	四三拍
《法国号》	四二拍

四、判断题（正确的画√，错误的画×）

1. ♩ ♩ ♩ | ♩ ♩ ♩ | 是四三拍。_____

2. ♩ ♩ ♩ | ♩ ♩ ♩ | 是四四拍。_____

3.  是四二拍。_____

五、编创题

1. 用♩、♩和♪编创两小节节奏。



2. 用do、re、mi三个音编创两小节旋律。



六、视谱题（视谱写出音乐作品的曲名）

① 



② 

后记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所音乐课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育音乐课程标准》（2011年版）编写的，经国家基础教育课程教材专家工作委员会2013年审查通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与课改实验的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友，以及整体设计艺术指导吕敬人等。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作、音乐作品等）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758588

电子邮箱：jefk@pep.com.cn



人民教育出版社 课程教材研究所
音乐课程教材研究开发中心
2013年5月

第一次循环使用

班级 姓名 学号

第二次循环使用

班级 姓名 学号

第三次循环使用

班级 姓名 学号