

义务教育教科书

# 音乐

(简谱)

一年级

上册

人民教育出版社 课程教材研究所  
音乐课程教材研究开发中心 | 编著

人教版®

人民教育出版社

·北京·

主 编：费承铿 杜永寿  
副主编：李 川 吴文漪

主要编写人员（以姓氏笔画为序）：

于 伟 龙卫军 杜永寿 杨文立 李 川 吴文漪  
张莹莹 范汝梅 罗 雁 胡宏莉 费承铿 薛 晖

责任编辑：胡宏莉  
美术编辑：张 蓓

封面设计：吕 旻 张 蓓  
版面设计：赵 健 乔思瑾  
插 图：彭大立（封面）  
乔思瑾 王 平 马艳芳 张晓华

义务教育教科书 音乐（简谱）一年级 上册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著  
音乐课程教材研究开发中心

---

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ××× 出版社

发 行 ××× 新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2012 年 6 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 4

字 数 80 千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-24487-2

定 价 元

定价批号：××号 审图号：GS(××××)××××号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与×××联系调换。电话：×××-××××××××

# 致同学

亲爱的同学：

欢迎来到音乐课堂，开始神奇的音乐之旅！

你手中拿到的是叔叔、阿姨精心编写的教科书，里面有动听的歌曲、美妙的乐曲、有趣的音乐活动，它将带你走进神奇的音乐世界。这里有花、有草和可爱的动物，还有美丽的大森林、绿色的草原和一望无际的大海。它还会讲述动人的童话、传奇的故事和悠久的历史。

来吧！让我们在跃动的音符中走遍祖国东西南北，游览民族音乐花园；周游世界，用音乐架起一座与各国小朋友交流的桥梁；参观音乐城堡和乐器宫殿，探访音乐家的故乡……在神奇的音乐旅途中，你将会欣赏到许多优秀的音乐作品，与杰出的中外音乐家对话；学习许多音乐知识，去探索音乐的奥秘；学会感受音乐的方法，领略音乐的无穷魅力。尽管在旅途中可能会遇到一些困难，但只要努力坚持，完成这次音乐旅行，你一定会发现自己变了，变得更加文明、有爱心，也更加热爱生活了。

热爱音乐吧！它能带给你欢乐，带给你智慧，带给你无限的想象力和创造力。愿音乐成为你的好朋友，让你的人生更精彩！

最后，提一个小小的建议：请爱护教科书，不要在上面涂抹乱画。在神奇的音乐之旅中始终与文明相伴，让每一本教科书完好洁净地迎接新同学。

教材编写组

2012年5月

# 目 录

## 第一单元

### 有趣的声音世界 2

- |    |          |   |
|----|----------|---|
| 活动 | 寻找生活中的声音 | 2 |
| 唱歌 | 大雨和小雨    | 3 |
| 唱歌 | 布 谷      | 4 |
| 知识 | 声音的强弱    | 6 |
| 唱歌 | 大鼓和小鼓    | 7 |
| 欣赏 | 青蛙音乐会    | 8 |

## 第二单元

### 我爱家乡 我爱祖国 10

- |     |           |    |
|-----|-----------|----|
| 欣赏  | 中华人民共和国国歌 | 10 |
| 唱歌  | 国旗国旗真美丽   | 12 |
| 学乐器 | 响板和碰铃     | 13 |
| 欣赏  | 我爱北京天安门   | 14 |
| 唱歌  | 草原就是我的家   | 15 |
| 唱歌  | 我爱家乡 我爱祖国 | 16 |
| 歌表演 | 娃哈哈       | 18 |

## 第三单元

### 我们都是好朋友 20

- |     |          |    |
|-----|----------|----|
| 读童谣 | 找朋友      | 20 |
| 唱歌  | 好朋友      | 21 |
| 欣赏  | 洋娃娃之梦    | 22 |
| 歌表演 | 两只小象     | 24 |
| 学乐器 | 三角铁和铃鼓   | 25 |
| 唱歌  | 各族小朋友在一起 | 26 |
| 歌表演 | 彝家娃娃真幸福  | 28 |

# 4

## 第四单元

### 音乐中的动物

30

唱歌

小青蛙找家 30

欣赏

野蜂飞舞 31

知识

声音的长短 32

欣赏

引子与狮王进行曲 34

欣赏

水族馆 36

唱歌

小蜻蜓 37



# 5

## 第五单元

### 动画城

38

活动

丰富多彩的动画人物 38

欣赏

一个师傅仨徒弟 39

学乐器

木鱼和双响筒 40

读童谣

唐僧骑马咚 41

欣赏

快乐的小熊猫 42

情景剧

三只小猪 44



# 6

## 第六单元

### 迎新春

46

唱歌

隆咚锵 46

学乐器

堂鼓和钹 47

唱歌

新年好 48

唱歌

找春天 49

欣赏

新春乐 50

欣赏

狮子舞绣球 51



### 我的音乐网页

52

编创

快乐的一天 52

选唱

火车开啦 54

选唱

小毛驴 55

选听

跳绳 56

选听

扑蝴蝶 57

选听

放鞭炮 58

选听

火车波尔卡 59



# 第一单元 有趣的声音世界

活动



## 寻找生活中的声音



- 你听过哪些有趣的声音？用人声、乐器或其他发声材料模仿自然界、生活中的声音，请同学们猜一猜。

唱歌



# 大雨和小雨

1=C  $\frac{2}{4}$

中速

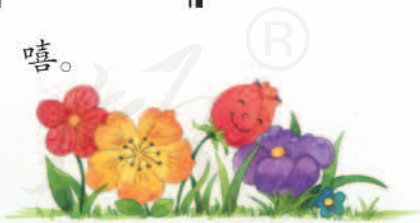
文 思词曲



大 雨 哗 啦 啦， 小 雨 淅 沥 沥，



哗 啦 啦， 淅 沥 沥， 小 草 笑 嘻 嘻。



- 学唱歌曲，试着用不同的声音表现大雨和小雨。比比谁表现得更好！
- 你能用动作表现大雨和小雨吗？请边唱歌曲边表演。



唱歌



# 布谷

1=F  $\frac{3}{4}$   
中速稍快 愉快地

德国儿童歌曲  
陈汉丽译词  
编写组改编

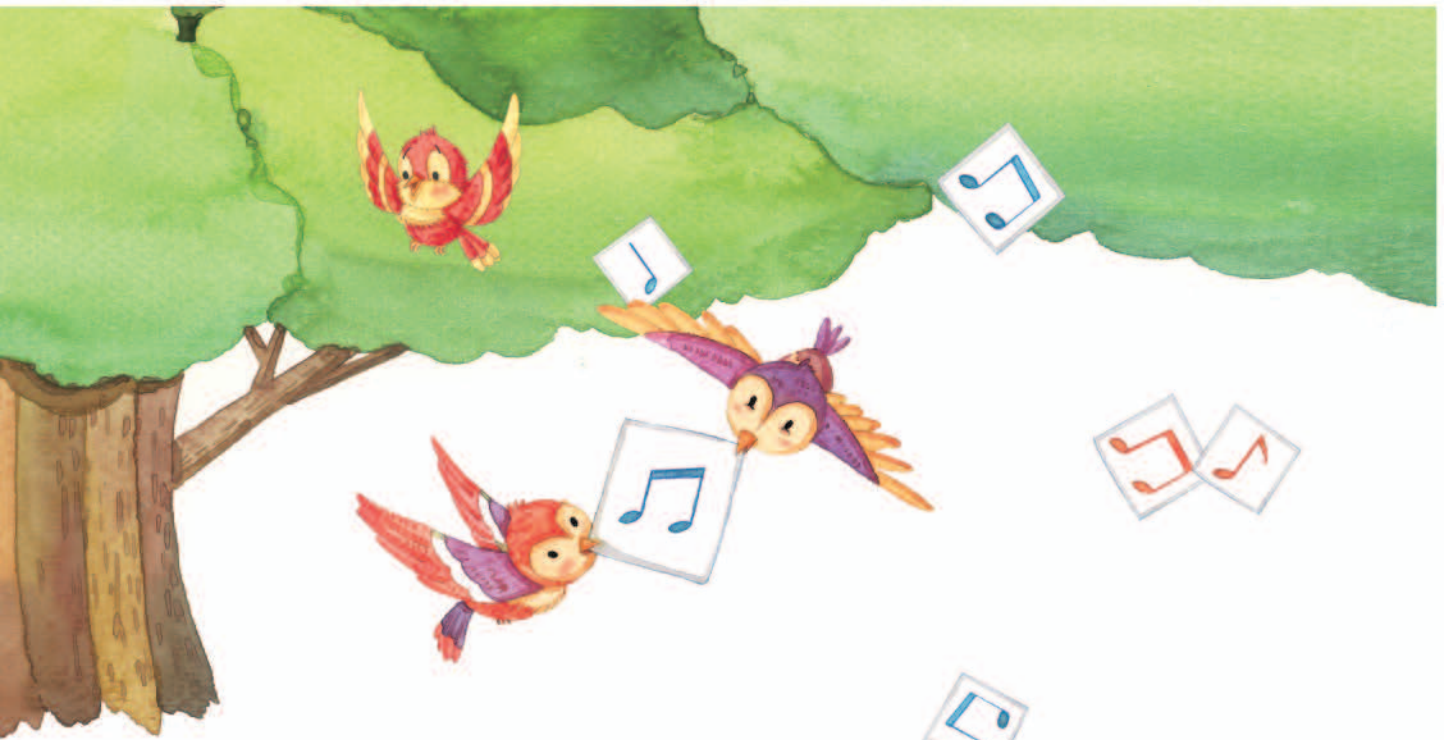
5 3 0 | 5 3 0 | 2 1 2 | 1 - 0 |

① 布谷! 布谷! 在林中唱,  
② 布谷! 布谷! 不停地唱,



● 演唱时应保持正确的演唱姿势：身体要站（坐）直，表情自然、放松，你做到了吗？





2 2 3 | 4 - 2 | 3 3 4 | 5 - 3 |

让 我 们 唱 吧， 让 我 们 跳 吧，  
歌 声 穿 过 田 野 和 村 庄，

5 - 3 | 5 - 3 | 4 3 2 | 1 - 0 ||

我 的 歌 声 多 么 美 妙。  
歌 唱 生 活 多 么 美 好。

人教版®

● 演唱歌曲时，应该用自然的声音，不喊唱，你能做到吗？



## 声音的强弱



强 *f*

弱 *p*

- 自然界、生活中强弱不同的声音可多啦！你能想到的有哪些？与小伙伴合作，模仿并表现声音的强弱。



唱歌



## 大鼓和小鼓

1=F  $\frac{2}{4}$

中速

[日] 小林纯一 词  
中田喜直 曲  
陈永莲 译配

3 3 1 1 | 5 5 | 3 3 1 1 | 5 5 5 |  
播起 大鼓 咚 咚, 敲起 小鼓 嗵嗵嗵,



6 5 3 3 | 5 3 2 2 | 5 5 | 1 1 1 ||  
播起 大鼓, 敲起 小鼓, 咚 咚 嗵嗵嗵。



- 想一想, 演唱歌曲时, 哪里应唱得强, 哪里应唱得弱。听一听, 哪种效果更好。
- 模仿大鼓和小鼓的演奏动作, 边唱歌曲边列队行进。



# 青蛙音乐会

管弦乐合奏

〔德〕韦伯原曲  
佚名编曲



● 仔细聆听乐曲，注意青蛙叫声的强弱变化。模拟音效，随音乐参与表现。



● 聆听乐曲，说一说你联想到的情景。

## 第二单元 我爱家乡 我爱祖国

欣赏



# 中华人民共和国国歌

齐唱

田 汉词  
聂 耳曲



- 你知道在什么场合唱（奏）国歌吗？
- 听到国歌时，我们应该怎么做？

起来！不愿做奴隶的人们！  
把我们的血肉，  
筑成我们新的长城！  
中华民族到了最危险的时候，  
每个人被迫着发出最后的吼声。  
起来！起来！起来！  
我们万众一心，  
冒着敌人的炮火前进！  
冒着敌人的炮火前进！  
前进！前进！进！



● 随录音学唱《中华人民共和国国歌》。



唱歌



## 国旗国旗真美丽

1=C  $\frac{2}{4}$

中速 亲切地

王 森词  
上海第六师范学校  
学生儿童歌曲创作组 曲

5 3 | 5 3 |  $\dot{1}$  6 | 5 - |

国 旗 国 旗 真 美 丽，

3 1 | 3 1 | 5 3 | 2 - |

金 星 金 星 照 大 地。

3. 2 | 1 2 | 3 5 | 6 - |

我 愿 变 朵 小 红 云，

$\underline{6\ 5}$   $\underline{3\ 6}$  | 5 - | 5  $\underline{2\ 3}$  | 1 - <sup>®</sup> ||

飞 上 蓝 天 亲 亲 您。

- 用自然、亲切的声音学唱并背唱歌曲。
- 邀请你的小伙伴，编创几个动作，边唱歌曲边表演。





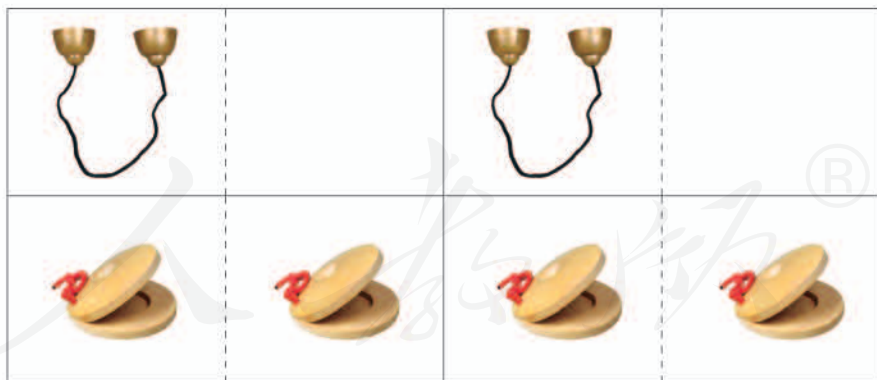
## 响板和碰铃



响板



碰铃



- 学习演奏响板和碰铃，说一说它们发出的声音有什么不同。
- 根据上面的图示，用响板和碰铃为歌曲《国旗国旗真美丽》伴奏。

欣赏



# 我爱北京天安门

木琴独奏

金月苓曲  
齐景全编曲



● 请随音乐拍手或做动作，表现乐曲的欢快情绪。



# 草原就是我的家

$1 = \text{bE} \frac{2}{4}$

中速稍快 自豪地

蒙古族民歌

3 3 | 6 6 |  $\overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6}$   $\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5}$  | 6 - |

蓝 蓝 天 空 飞 彩 霞，

2 2 3 |  $\overset{\frown}{5} \overset{\frown}{6}$  7 |  $\overset{\frown}{6} \overset{\frown}{5}$   $\overset{\frown}{3} \overset{\frown}{5}$  | 3 - |

骑 上 了 我 的 小 红 马，

6 6 |  $\overset{\frown}{1} \overset{\frown}{2}$  3 |  $\overset{\frown}{2} \overset{\frown}{1}$   $\overset{\frown}{6} \overset{\frown}{1}$  | 2.  $\overset{\frown}{5}$  |

挥 动 鞭 儿 唱 起 歌，

3 6 |  $\overset{\frown}{1} \overset{\frown}{2}$  3 |  $\overset{\frown}{2} \overset{\frown}{1}$   $\overset{\frown}{6} \overset{\frown}{1}$  | 6 - ||

草 原 就 是 我 的 家。



● 与同学结成小组，编创几个动作，表达小牧民的自豪心情。



唱歌



## 我爱家乡 我爱祖国

1 =  $\flat E$   $\frac{3}{4}$

中速 优美地

翁向新词  
李晋瑗曲

3 - 3 | 2 3 1 | 5 - 6 | 5 - - |

① 中 国 有 条 大 江，

② 中 国 有 条 大 河，

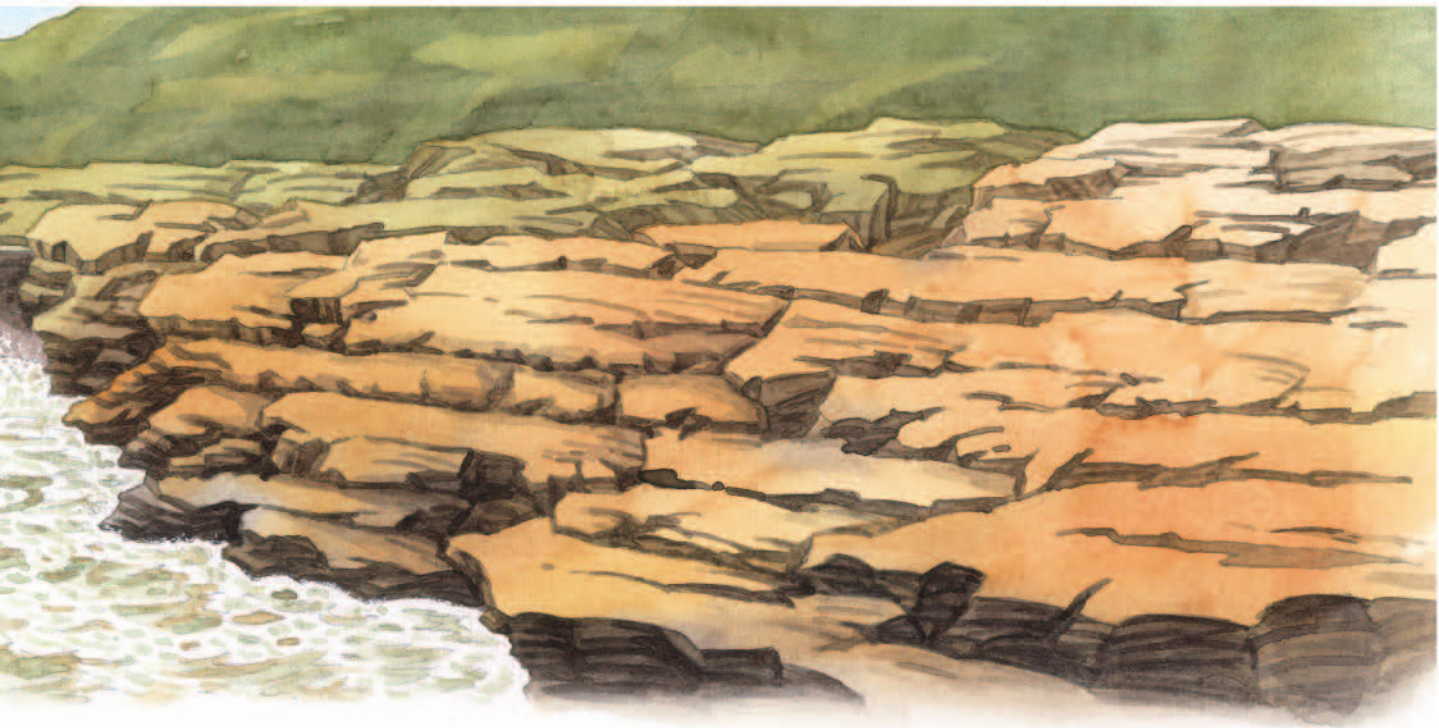


6 - 5 | 3 5 1 | 2 - 3 | 2 -  $\text{\textcircled{R}}$  |

名 字 就 叫 长 江，  
名 字 就 叫 黄 河，



● 用自然的声音演唱歌曲并轻轻晃动身体。



5 - 3 | 2 3 1 | 7̣ - 2 | 6̣ - - |

长 江 源 远 流 长，  
黄 河 奔 腾 万 里，



1 6̣ 1 | 6̣ - 5 | 2 3 2 | 1 - - || (R)

我 爱 我 的 家 乡。  
我 爱 我 的 祖 国。



● 聆听歌曲前奏，在老师指挥下整齐地起唱。



歌表演



## 娃哈哈

1=F  $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

新疆儿歌  
石夫记谱配词

$\underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{4}} \ \underline{\underline{6}} \ \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{2}} \ \underline{\underline{3}} \ \underline{\underline{6}} \quad |$

- ① 我们的祖国 是花园， 花园里花朵 真鲜艳，  
② 大姐姐你呀 赶快来， 小弟弟你也 莫躲开，



- 歌曲情绪欢快，表达了儿童对幸福生活的赞美。请用歌声和动作表现歌曲情绪。



2 2 2 2  $\widehat{67}$  | 1 1 1 1  $\widehat{76}$  |  $\underline{777}$   $\underline{7217}$  |  $\underline{666}$  |

和暖的阳光 照耀着我们，每个人脸上都笑开颜。  
手拉着手呀 唱起那歌儿，我们的生活 多愉快。

2 2  $\widehat{267}$  | 1 1  $\widehat{176}$  |  $\underline{777}$   $\underline{7217}$  |  $\underline{666}$  ||

娃哈哈！ 娃哈哈！ 每个人脸上都笑开颜。  
娃哈哈！ 娃哈哈！ 我们的生活 多愉快。



# 第三单元 我们都是好朋友



读童谣



## 找朋友

童谣

找呀	找呀	找呀	找	找到	一个	朋	友
敬个	礼呀	握握	手	你是	我的	好朋	友
我	的	好朋	友	名	叫		
你我	大家	手拉	手	都是	好朋	友	嘿

● 请向同学们介绍你的好朋友。





# 好朋友

1 = F  $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

申 芳词  
鲁祖兴曲

$\underline{2} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{\widehat{32}} \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad | \quad ( \underline{1235} \quad \underline{2} \quad ) \quad |$

一起 游戏 笑 哈 哈，



$\underline{2} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{\widehat{32}} \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{1} \quad | \quad ( \underline{1216} \quad \underline{1} \quad ) \quad |$

一起 歌唱 乐 悠 悠。



$\underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad |$

团 结 友 爱 手 拉 手，

$\underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{2} \quad \underline{\widehat{216}} \quad | \quad \underline{\underset{\cdot}{5}} \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{\underset{\cdot}{5}} \quad |$

我 们 都 是 好 朋 友。

X X | (  $\underline{5} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \textcircled{R} \quad ) \quad ||$

嘿!

嘿!



● 你能在 处设计其他动作吗？试一试吧！

欣赏



# 洋娃娃之梦

钢琴独奏

[挪] 奥斯汀曲



- 《洋娃娃之梦》由三首小曲组成。聆听乐曲，说一说这三首小曲的速度有什么不同，分别表现了什么样的梦境。



- 聆听老师播放的乐曲片段，根据音乐情绪，选择相应的插图。



歌表演



## 两只小象

1 = F  $\frac{3}{4}$

中速

常 瑞词

汪 玲曲

( 1 3 3 1 5 1 | 1 3 3 1 5 1 | 1 5 5 1 5 3 | 1 5 1 - ) |

1 3 5 1 | 3 3 3 0 | 1 5 5 6̣ | 2 2 2 0 |

- ① 两只小象 哟啰啰， 河边走呀 哟啰啰。  
 ② 好像一对 哟啰啰， 好朋友呀 哟啰啰。

3 1 3 1 | 6̣ 6̣ 6̣ 0 | 2 5 2 3. 2 | 1 1 1 0 ||

扬起鼻子 哟啰啰， 钩一钩呀 哟啰啰。  
 见面握握手 哟啰啰， 见面握握手 哟啰啰。

- 学会并能背唱这首歌曲。
- 邀请你的小伙伴，模仿小象的动作边唱歌曲边表演。



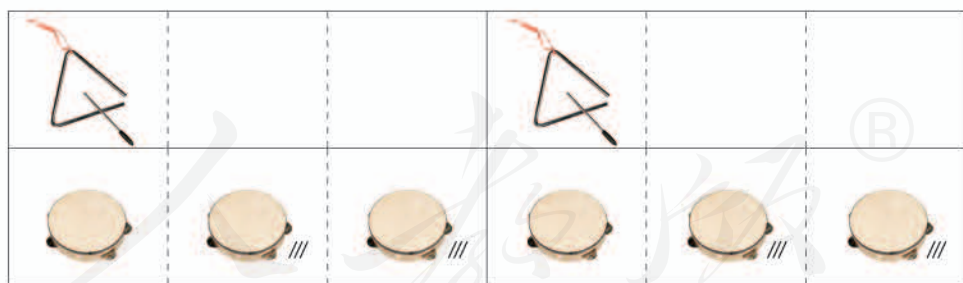
## 三角铁和铃鼓



三角铁



铃鼓



● 根据图示，用三角铁和铃鼓为歌曲《两只小象》伴奏。



# 各族小朋友在一起

1 = G  $\frac{2}{4}$

中速 活泼地

潘振声词曲

$\underline{3} \underline{4} \underline{5} \underline{3} \mid \underline{1} \underline{5} \underline{0} \mid \overset{\frown}{\underline{3} \underline{4} \underline{5} \underline{3}} \mid \underline{1} \underline{5} \underline{0} \mid$

各族小朋友呀， 在一起呀，

$\underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \mid \overset{\frown}{\underline{3} \underline{2}} \overset{\frown}{\underline{1} \underline{7}} \mid \underline{6} \underline{5} \underline{1} \underline{2} \mid 3 - \mid$

就像朵朵鲜花 开在春天里。

$\underline{3} \underline{4} \underline{5} \underline{3} \mid \underline{1} \underline{5} \underline{0} \mid \underline{3} \underline{4} \underline{5} \underline{3} \mid \underline{1} \underline{5} \underline{0} \mid$

一同唱唱跳跳， 一同做游戏呀，

$\underline{2} \underline{2} \underline{2} \underline{2} \mid \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{7} \mid \underline{6} \underline{5} \overset{\frown}{\underline{6} \underline{7}} \mid 1 - \parallel$

亲亲热热 甜甜蜜蜜 多么欢喜。

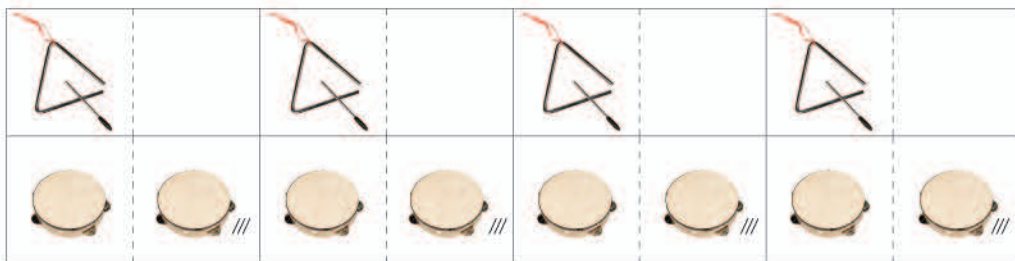
- 用轻快、活泼的声音，有表情地演唱歌曲。

结束句  
 $\underline{2\ 2\ 2\ 2} \mid \underline{3\ 2\ 1\ 7} \mid \underline{6\ 5\ 6\ 7} \mid 1 - \mid$

亲亲热热 甜甜蜜蜜 多么欢喜，

$\underline{5\ 5.} \mid \underline{4\ 5\ 4} \mid \underline{3 -} \mid 3\ 0 \parallel$

多么欢喜。



● 根据图示，用三角铁和铃鼓为歌曲伴奏。



# 彝家娃娃真幸福

1 = D  $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

黄有异词曲

<u>6 6</u>	<u>6535</u>		2 2 2		<u>6 6</u>	<u>6535</u>		2 2 2	
------------	-------------	--	-------	--	------------	-------------	--	-------	--

① 白衣 白帽 啊哩 哩, 银项 链啰 啊哩 哩,  
 ② 又唱 歌啰 啊哩 哩, 又跳 舞啰 啊哩 哩,

<u>216</u>	<u>1 2</u>		3 3	<u>3. 5</u>		<u>6 6</u>	<u>6535</u>		<u>6 6</u>	6	
------------	------------	--	-----	-------------	--	------------	-------------	--	------------	---	--

彝家 娃娃 啊哩 哩, 真幸 福啰 啊哩 哩。  
 彝家 娃娃 啊哩 哩, 真幸 福啰 啊哩 哩。



● 歌表演时, 要聆听音乐, 注意动作与音乐的配合。





# 第四单元 音乐中的动物

唱歌



## 小青蛙找家



1 =  $\flat$ E  $\frac{2}{4}$

中速 天真地

王全仁  
李嘉评 词曲

3 5 2 3 | 5 X | 6 5 6 3 | 5 X |

几只小青蛙呱呱! 要呀要回家呱呱!

X X | X X | X X | X X |

跳跳, 呱呱! 跳跳, 呱呱!



X X X | X X X | X X X | X X X |

跳跳跳, 呱呱呱呱! 跳跳跳, 呱呱呱呱!



2 3 5 6 | 3 2 3 | 1 - | X 0 ||

小青蛙回到了家。呱呱!

- 用轻快、明亮的声音演唱歌曲。
- 设计几个动作, 和小伙伴一起边唱歌曲边表演吧。



®

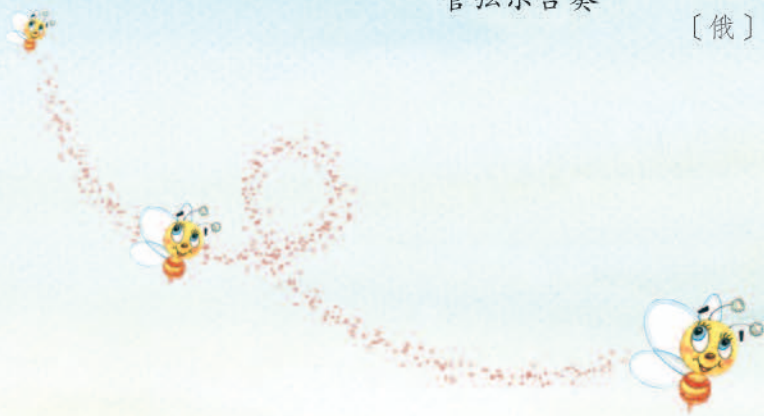
欣赏



# 野蜂飞舞

管弦乐合奏

[俄] 里姆斯基-科萨科夫曲



- 乐曲中，野蜂飞行的速度是快还是慢？
- 乐曲最后，野蜂越飞越近还是越飞越远？能说说为什么吗？



# 声音的长短



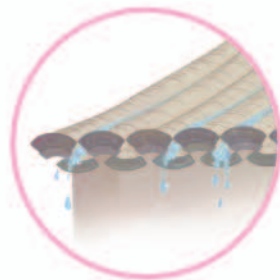
~~~~ ~~~~



●●●●



————



●●●●●●



长



短

● 与小伙伴合作，用打击乐器或其他发声材料表现声音的长短，并用图形或线条在黑板上表示。



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 嗡 | — | — | — |
|---|---|---|---|



|   |   |
|---|---|
| 喵 | — |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| 咩 | — |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| 嘎 | 嘎 |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| 汪 | 汪 |
|---|---|



|    |    |
|----|----|
| 叽叽 | 叽叽 |
|----|----|



|    |    |
|----|----|
| 吱吱 | 吱吱 |
|----|----|



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 嗡  | —  | —  | —  |
| 咩  | —  | 咩  | —  |
| 喵  | —  | 喵  | —  |
| 嘎  | 嘎  | 嘎  | 嘎  |
| 汪  | 汪  | 汪  | 汪  |
| 叽叽 | 叽叽 | 叽叽 | 叽叽 |
| 吱吱 | 吱吱 | 吱吱 | 吱吱 |

- 轻轻拍手并模仿动物的叫声，注意速度不要越来越快哟。
- 分小组模仿动物的叫声，合作表演动物“大合唱”吧！



欣赏



## 引子与狮王进行曲

——选自《动物狂欢节》  
管弦乐合奏

1=C  $\frac{4}{4}$

快板

[法] 圣-桑曲

$\overset{\frown}{\underset{\cdot}{6}} \ 3 \ \overset{\vee}{3} \ \overset{\vee}{3} \mid \overset{\#}{4} \cdot \ \overset{\vee}{3} \ \overset{\vee}{2} \ \overset{\vee}{3} \mid \underline{\underline{1767}} \ \overset{\vee}{1} \ \overset{\vee}{2} \mid \overset{\vee}{7} \ - \ - \ - \mid$   
*ff*

$\overset{\frown}{\underset{\cdot}{6}} \ 3 \ \overset{\vee}{3} \ \overset{\vee}{3} \mid \overset{\#}{4} \cdot \ \overset{\vee}{3} \ \overset{\vee}{2} \ \overset{\vee}{3} \mid \underline{\underline{12321}} \ \overset{\vee}{7} \mid \overset{\vee}{1} \ - \ - \ - \mid$

你听到乐曲中狮子的“吼叫”了吗？它出现了几次？



- 认真聆听乐曲，当狮子“吼叫”时，请用动作表现。
- 随音乐模仿狮子行进，表现狮子威严的神态。



# 水族馆

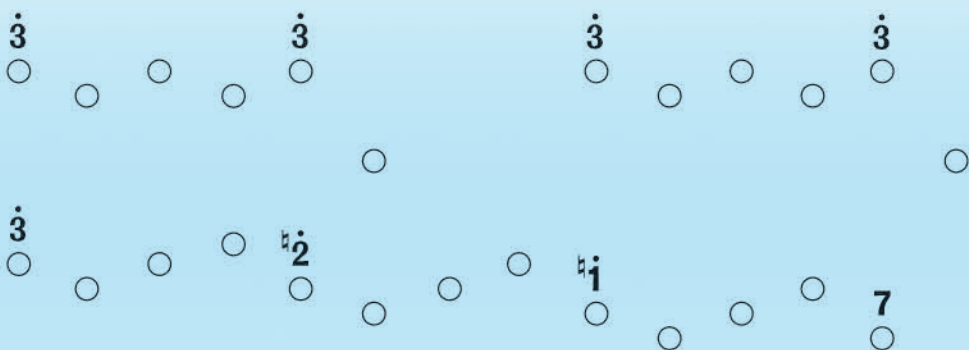


——选自《动物狂欢节》  
管弦乐合奏

[法] 圣-桑曲

1 = C  $\frac{4}{4}$

小行板



- 聆听乐曲，说说你联想到的情景。
- 随音乐的起伏，模仿鱼儿游动。







唱歌



## 小蜻蜓

1=F  $\frac{3}{4}$

中速 优美地

周康明词

钟立民曲

3 - 5 | 2 - - | 6̣ - 1 | 5̣ - - |

小 蜻 蜓 是 益 虫，

5 - 3 | 2 - 1 | 6̣ - 1 | 2 - - |

飞 到 西 来 飞 到 东，

3 - 3 | 2 - 3 | 1 1 2 | 6̣ - - |

不 吃 粮 食 不 吃 菜，

5̣ - 1 | 2 3 5 | 2 - 3 | 1 - - ||

是 个 捕 蚊 的 小 英 雄。

- 用亲切、柔和的声音演唱歌曲。
- 边唱歌曲边模仿蜻蜓的动作。注意动作一定要柔和哟。



## 第五单元 动画城



活动



### 丰富多彩的动画人物



你认识这些动画人物吗？请为同学们演唱你喜欢的动画片歌曲吧。



# 一个师傅仨徒弟

——动画片《西游记》主题歌

张 黎 词  
肖 白 曲

白龙马，蹄朝西，  
驮着唐三藏跟着仨徒弟，  
西天取经上大路，  
一走就是几万里。  
什么妖魔鬼怪，  
什么美女画皮，  
什么刀山火海，  
什么陷阱诡计，  
都挡不住火眼金睛的如意棒，  
护送师徒朝西去。



● 跟着录音轻声哼唱歌曲。



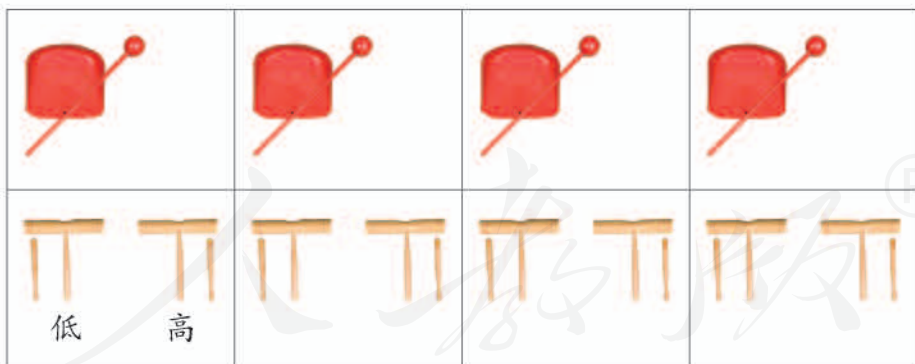
## 木鱼和双响筒



木鱼



双响筒



- 学习演奏木鱼和双响筒，说一说它们发出的声音有什么不同。
- 根据图示，用木鱼和双响筒为童谣《唐僧骑马咚嘣咚》伴奏。



# 唐僧骑马咚得咚

童谣

|   |   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 唐 | 僧 | 骑 | 马  | 咚 | 得 | 咚 |   |
| 后 | 面 | 跟 | 着个 | 孙 | 悟 | 空 |   |
| 孙 | 悟 | 空 |    | 跑 | 得 | 快 |   |
| 后 | 面 | 跟 | 着个 | 猪 | 八 | 戒 |   |
| 猪 | 八 | 戒 |    | 鼻 | 子 | 长 |   |
| 后 | 面 | 跟 | 着个 | 沙 | 和 | 尚 |   |
| 沙 | 和 | 尚 |    | 挑 | 着 | 箩 |   |
| 后 | 面 | 来 | 了个 | 老 | 妖 | 婆 |   |
| 老 | 妖 | 婆 |    | 真 | 正 | 坏 |   |
| 骗 | 过 | 唐 | 僧  | 和 | 八 | 戒 |   |
| 唐 | 僧 | 八 | 戒  | 真 | 糊 | 涂 |   |
| 是 | 人 | 是 | 妖  | 分 | 不 | 出 |   |
| 分 | 不 | 出 |    | 上 | 了 | 当 |   |
| 多 | 亏 | 孙 | 悟  | 空 | 眼 | 睛 | 亮 |
| 眼 | 睛 | 亮 |    | 冒 | 金 | 光 |   |
| 高 | 高 | 举 | 起了 | 金 | 箍 | 棒 |   |
| 金 | 箍 | 棒 |    | 有 | 力 | 量 |   |
| 妖 | 魔 | 鬼 | 怪  | 一 | 扫 | 光 |   |



● 试着选用其他打击乐器为童谣伴奏，听一听有什么不同的效果。



# 快乐的小熊猫

——动画片《熊猫百货商店》配乐  
民乐与管弦乐合奏

段时俊曲



● 乐曲开始，悠扬的竹笛声描绘了什么样的场景？



- 观看动画片《熊猫百货商店》，聆听音乐，感受助人为乐的小熊猫的快乐心情。



# 三只小猪



|   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 我 | 用 | 稻 | 草 | 盖 | 房 | 子 |    |
|   | 我 | 用 | 稻 | 草 | 盖 | 房 | 子  |
| 唰 | 唰 | 唰 | 唰 | 唰 |   |   |    |
| 唰 | 唰 | 唰 | 唰 | 唰 |   | 我 |    |
| 边 | 干 | 边 | 玩 | 不 | 着 | 急 | 盖房 |
| 速 | 度 | 我 | 第 | 一 |   |   |    |



|   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 我 | 用 | 木 | 头 | 盖 | 房 | 子 |    |
|   | 我 | 用 | 木 | 头 | 盖 | 房 | 子  |
|   |   |   |   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |   |   | 我 |    |
| 快 | 快 | 乐 | 乐 | 做 | 游 | 戏 | 马上 |
| 休 | 息 | 最 | 快 | 意 |   |   |    |



- 编创老二、老三盖房子的声音。
- 分小组表演童谣，并自选打击乐器伴奏。





|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 我 | 用 | 砖 | 头 | 盖 | 房 | 子 |
| 我 | 用 | 砖 | 头 | 盖 | 房 | 子 |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | 我 |
| 不 | 怕 | 脏 | 也 | 不 | 怕 | 累 |
| 工 | 作 | 摆 | 第 | 一 |   | 辛 |
|   |   |   |   |   |   | 勤 |



## 不怕大灰狼

1 = G  $\frac{2}{4}$

欢快地

《三只小猪》插曲

编写组改编

5 3 1 1 | 5 3 2 | 5 3 2 | 5 2 1 |

三只小猪 在一起 在一起 在一起，

5 3 1 1 | 5 3 2 | 5 3 2 5 | 1 1 ||

三只小猪 团结紧， 不怕大灰狼 呀！

● 根据《三只小猪》的故事，编创并表演情景剧。



## 第六单元 迎新春

唱歌



### 隆 咚 锵

1=F  $\frac{2}{4}$

热烈地

刘明将词曲

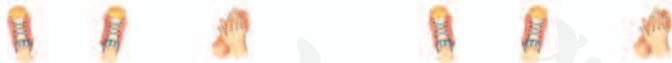
|   |   |  |    |   |  |          |  |    |   |  |
|---|---|--|----|---|--|----------|--|----|---|--|
| 3 | 3 |  | 3. | 2 |  | 1. 2 1 2 |  | 3  | 0 |  |
| 过 | 新 |  | 年  | 呀 |  | 龙 咚 龙 咚  |  | 锵! |   |  |



|   |   |  |    |   |  |          |  |    |   |  |
|---|---|--|----|---|--|----------|--|----|---|--|
| 2 | 2 |  | 2. | 1 |  | 6. 1 6 1 |  | 2  | 0 |  |
| 多 | 快 |  | 乐  | 呀 |  | 龙 咚 龙 咚  |  | 锵! |   |  |



|          |  |    |   |         |          |    |   |   |  |
|----------|--|----|---|---------|----------|----|---|---|--|
| 2. 3 2 3 |  | 5  | 0 |         | 2. 3 2 3 |    | 5 | 0 |  |
| 龙 咚 龙 咚  |  | 锵! |   | 龙 咚 龙 咚 |          | 锵! |   |   |  |



|          |  |     |     |  |     |     |  |    |   |  |
|----------|--|-----|-----|--|-----|-----|--|----|---|--|
| 2. 3 2 3 |  | 5 0 | 3 2 |  | 1 0 | 1 0 |  | 1  | 0 |  |
| 龙 咚 龙 咚  |  | 锵!  | 龙 咚 |  | 锵!  | 锵!  |  | 锵! |   |  |



根据堂鼓和钹的合奏图示，为歌曲伴奏。



# 堂鼓和钹



堂 鼓



钹



● 与小伙伴合作，表演堂鼓和钹的“合奏”吧。





# 新年好

1=F  $\frac{3}{4}$

中速

英国民歌  
杨世明译配

1 1 1 5̣ | 3 3 3 1 | 1 3 5 5 | 4 3 2 - |

新年好呀，新年好呀，祝贺大家新年好。



2 3 4 4 | 3 2 3 1 | 1 3 2 5̣ | 7̣ 2 1 - ||

我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好。



- 在  处编创新的歌词，唱一唱。
- 背唱这首歌曲。



# 找春天

1=C  $\frac{2}{4}$

活泼、欢快地

吴少山词  
佚名曲

5 1 5 | 6 6 5 | 3 5 3 | 1 3 2 |

小 鱼 儿 蹦 蹦 跳， 他 要 把 春 天 找。

3. 2 3 5 | 6 - | 1 6 5 | 1 6 5 |

柳 姑 娘 对 他 笑 对 他 笑：

3. 2 3 5 | 6 3 | 5 - |

小 鱼 小 鱼 你 别 找，

5. 5 6 5 | 6 2 | 1 - ||

春 天 就 在 我 辫 梢。



● 用欢快活泼的声音演唱歌曲，表达小鱼儿找春天时的愉快心情。



# 新春乐

民乐合奏

茅沅曲



- 在欢度春节的时候，我们会经常听到这首乐曲。说一说你听到这首乐曲时联想到的情景。



# 狮子舞绣球

童声齐唱

千红词  
罗晓航曲

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 绣 | 球 | 圆 |   |   |   |   |   |
| 圆 | 溜 | 溜 |   |   |   |   |   |
| 叔 | 叔 | 伯 | 伯 | 舞 | 绣 | 球 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| 一 | 对 | 狮 | 子 | 随 | 风 | 走 | 啊 |
| 摆 | 摆 | 尾 |   |   |   |   |   |
| 摇 | 摇 | 头 |   |   |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 七 | 不 | 隆 | 咚 | 滚 | 绣 | 球 |   |   |
| 八 | 不 | 隆 | 咚 | 滚 | 绣 | 球 |   |   |
| 七 |   | 不 | 隆 | 咚 | 八 | 不 | 隆 | 咚 |
| 滚 | 呀 | 滚 | 绣 | 球 |   |   |   |   |



- 聆听歌曲，感受歌曲的欢快情绪，并用打击乐器参与表现。
- 你的家乡过春节时有什么活动？请向同学们介绍一下。



# 我的音乐网页

编创



## 快乐的一天



### 上学歌

1=C  $\frac{2}{4}$

中速

北京市小学唱歌教研组

集 体词曲

1 2 3 1 | 5 - | 6 6  $\dot{1}$  6 | 5 - |

① 太阳 当空 照， 花儿对我 笑，  
② 我去 上学 校， 天天不迟 到，

6 6  $\dot{1}$  | 5 6 3 | 6 5 3 5 | 3 1 2 3 | 1 - ||

小鸟说：“早早早，你为什么 背上小书 包？”  
爱学习 爱劳动， 长大要为 人民立功 劳。





## 比比谁能辨得清



碰铃丁零零，  
大鼓咚咚咚，  
竖起我的小耳朵，  
听听是谁在唱歌？



响板嗒嗒嗒，  
小鼓通通通，  
安安静静认真听，  
比比谁能辨得清？



春晓

[唐]孟浩然

春眠不觉晓，  
处处闻啼鸟。  
夜来风雨声，  
花落知多少。



● 学校里还有哪些有趣的声音？小组同学合作，用声音编创故事——《快乐的一天》。



# 火车开啦



1 = C  $\frac{2}{4}$

活泼、欢快地

匈牙利儿歌

吴静译词

欧阳斌配歌

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |

咔嚓咔嚓 咔嚓咔嚓 火车开 啦，

1 1 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - |

咔嚓咔嚓 火车跑得 多么 好。

4 5 6 | 6 - | 1̇ 7 6 | 5 - |

火车司 机 开着火 车，

1̇ 5 3 1 | 5 5 6 5 | 4 3 2 | 1 - ||

咔嚓咔嚓 咔嚓咔嚓 向前奔 跑。





# 小毛驴



1=C  $\frac{2}{4}$

中速 幽默地

林重岡词曲

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6  $\dot{1}$  | 5 - |

我有一头小毛驴,我从来也不骑,

4 4 4 6 | 3 3 3 3 | 2 2 2 2 | 5. 5 |

有一天我心血来潮骑着去赶集。我

1 1 1 3 | 5 5 5 5 | 6 6 6  $\dot{1}$  | 5 - |

手里拿着小皮鞭,我心里正得意,

4 4 4 6 | 3 3 3 3 3 3 | 2 2 2 3 | 1 - ||

不知怎么哗啦啦啦啦我摔了一身泥。





# 跳 绳

——选自《儿童组曲——快乐的节日》  
钢琴独奏

丁善德曲



选听



# 扑蝴蝶

钢琴独奏

丁善德曲





# 放鞭炮

二胡独奏

胡登跳曲



选听



# 火车波尔卡

管弦乐合奏

[奥] 爱德华·施特劳斯曲



# 后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所音乐课程教材研究开发中心依据教育部《义务教育音乐课程标准》（2011年版）编写的，经国家基础教育课程教材专家工作委员会2012年审查通过。

本册教科书集中反映了基础教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与课改实验的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友，以及整体设计艺术指导吕敬人等。

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品（包括照片、画作、音乐作品等）的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，恳请入选作品的作者与我们联系，以便支付稿酬。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758589

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人 教 版<sup>®</sup>

人民教育出版社 课程教材研究所  
音乐课程教材研究开发中心  
2012年5月



人教版<sup>®</sup>

|         |    |    |    |
|---------|----|----|----|
| 第一次循环使用 | 班级 | 姓名 | 学号 |
| 第二次循环使用 | 班级 | 姓名 | 学号 |
| 第三次循环使用 | 班级 | 姓名 | 学号 |