



义务教育教科书

数学

SHUXUE

一年级 上册



北京出版社



义务教育教科书

数学

SHUXUE

一年级 上册

北京教育科学研究院 编



北京出版社

前言

亲爱的同学：

很高兴和你一起步入数学学习之旅！

在数学之旅中你会遇到很多数学问题和能够运用数学知识解决的实际问题。开动脑筋，认真思考，你就会成功地解决这些问题，相信你一定会在这个过程中感受到快乐的！

我们一起出发吧！

学习新知识



“小蘑菇”是你的好朋友！它会把新的数学知识和思想、方法带给你。



试一试

拿出勇气“试一试”吧，你会更上一层楼！



练一练

通过“练一练”，你会丰富并加深对自己所学内容的理解。

整理与复习

回顾与反思

通过“回顾与反思”，你可以巩固和消化所学知识。更重要的是，希望你能自己再提出一些问题，并和同学们继续交流！

这部分的习题能帮你使用所学知识解决问题，并提高你综合解决问题的能力呢。加油呀！



目 录



一 数学就在我身边…………… 2



二 分类 比较…………… 8



三 认识10以内的数 …………… 14



四 位置与顺序…………… 35



五 加法和减法（一）…………… 38



六 认识图形…………… 65

七 认识11~20各数····· 68



八 学看钟表····· 77



九 加法和减法（二）····· 82



 新年游艺会····· 104



十 总复习····· 106



附页····· 113

一 数学就在我身边

数一数





看一看





3



2



比一比





说一说

饮料区

第三层	2元	1元	2元
第二层	1元	3元	5元
第一层	3元	4元	4元

橙汁 桃汁 梨汁

橙汁比梨汁多几箱？

桃汁最多。

文具区

第三层	47元	29元	20元	18元
第二层	55元	35元	16元	6元
第一层	11元	2元	3元	14元

削笔器在第一层左边第一个。

你要买的书包在哪里？

我前面有2个人，后面有……

一共15元，找你5元。

收款台

二 分类 比较

自己的事情自己做



怎么整理呢?





3



2



1. 分 类

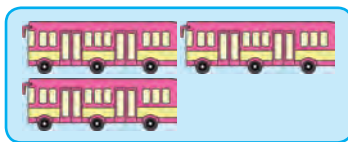
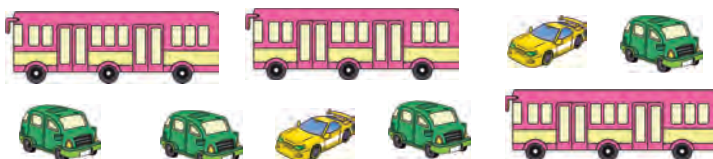


我先整理写字台。



玩具箱

我再整理玩具车。



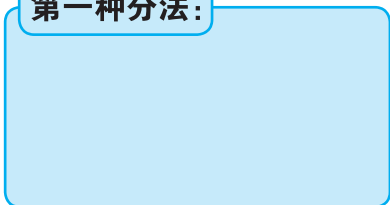
还可以怎样整理？

试一试

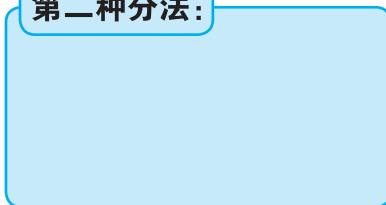
下面这些物品可以怎样分类？（把附页中的图剪下来分一分）



第一种分法：



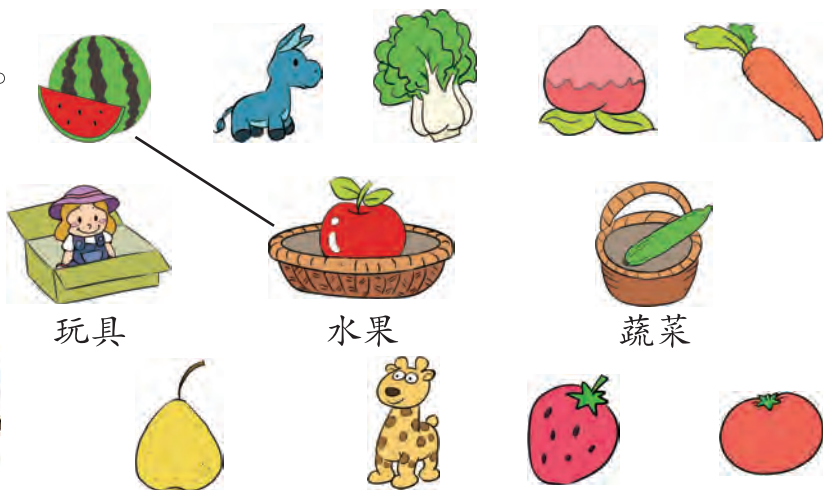
第二种分法：





练一练

1. 连一连。



2. 你想按什么来分类，跟你的伙伴说一说。



3. 可以怎样分类？（把附页中的图剪下来分一分）

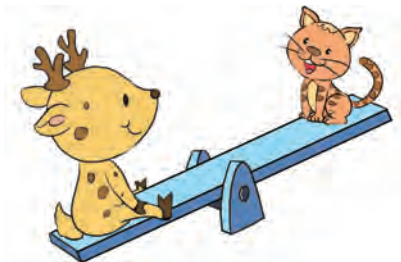




2. 比 较



1 说一说，哪个轻，哪个重。

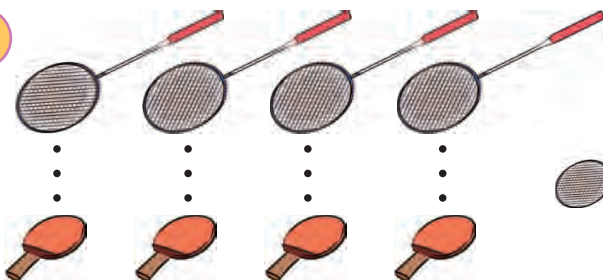


比 ()。

比 ()。



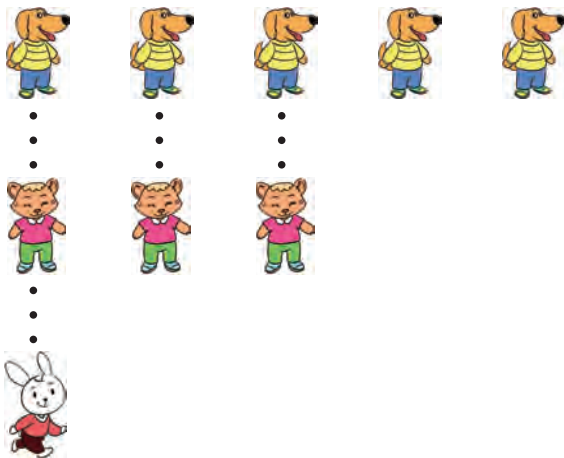
2



和 同样多。



3



最多， 最少；

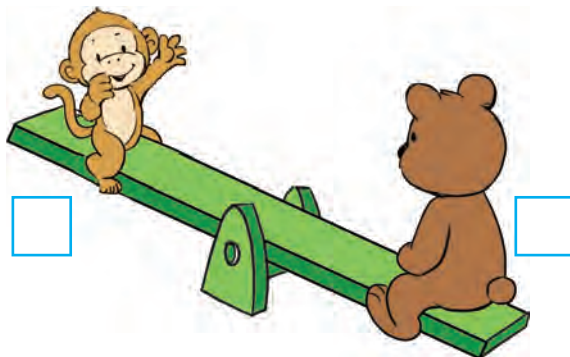
比 ()， 比 ()。

还可以提出什么问题？



练一练

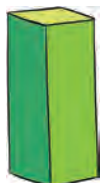
1. 重的画“√”。



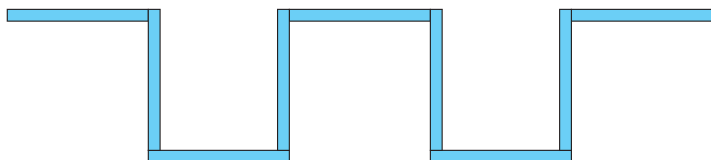
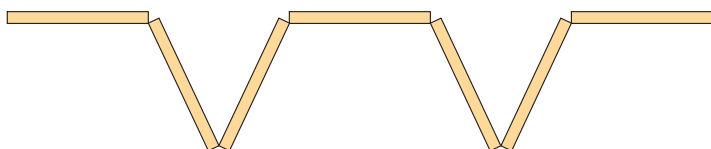
2. 薄的画“○”。



3. 连一连，图中两个瓶子分别用哪个包装盒比较合适。



4. 每小段彩带都同样长，下面三条彩带中最长的画“√”，最短的画“○”。





3



2



二 分类 比较

5. 比一比，包装绳短的画“√”。



6. 最多的画“√”，说一说你怎么知道它最多。



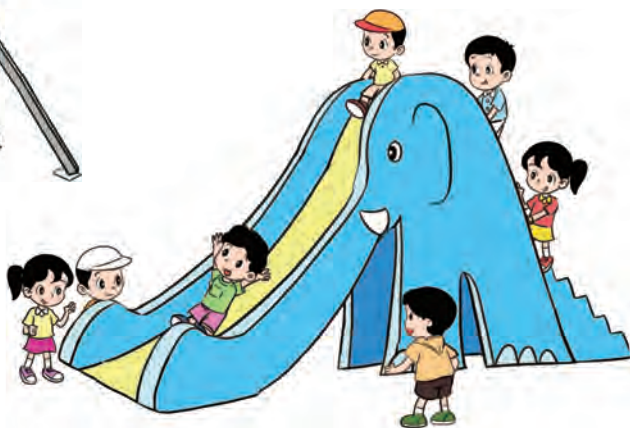
思考题

哪个最轻？哪个最重？你是怎样知道的？

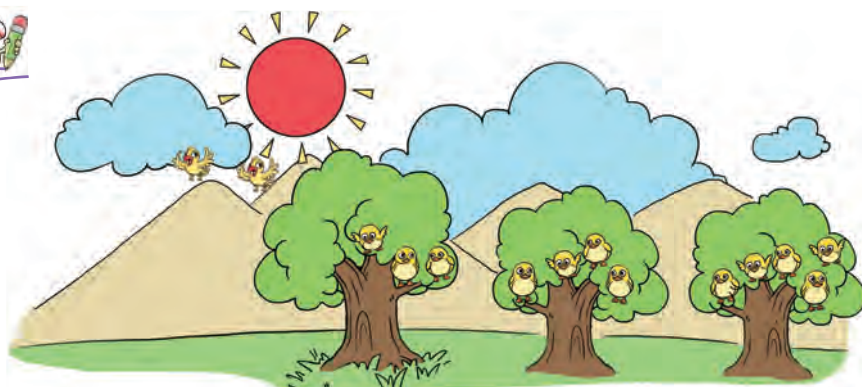


三 认识10以内的数



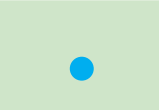



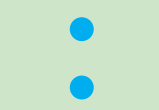







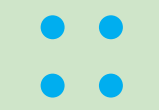
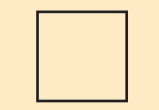








1. 认识 1~5



你还能提出哪些数学问题？

				1
				2
				3
				4
				5



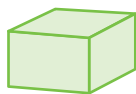
3



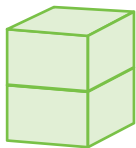
2



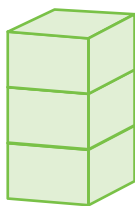
1. 读一读，写一写。



1



2



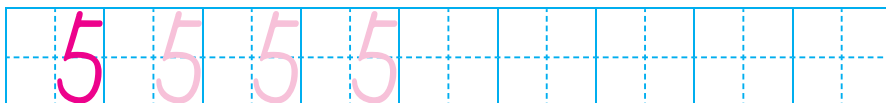
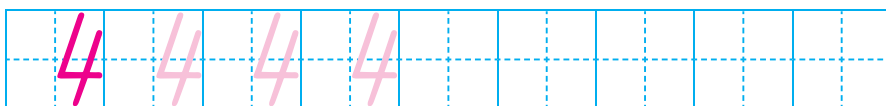
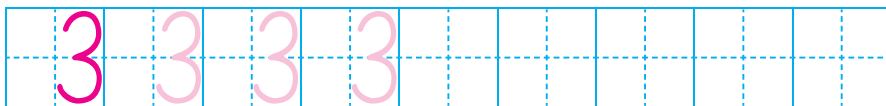
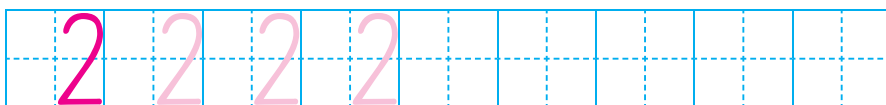
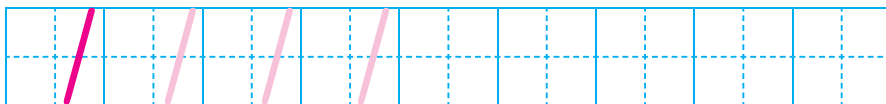
3



4



5



2. 想一想，找一找。



国旗上有5颗星星。



5可以表示什么？



还可以表示……



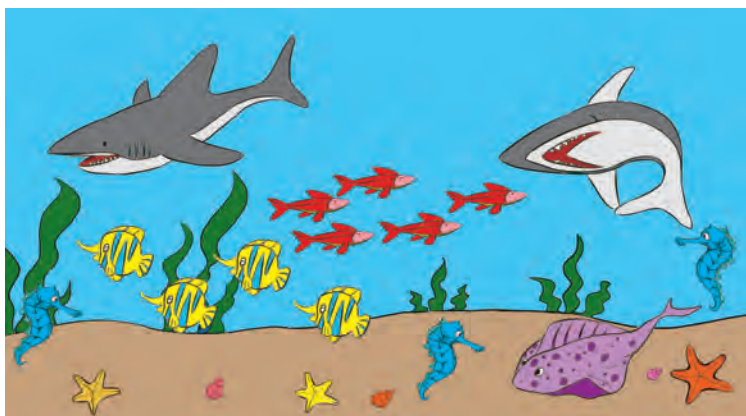
一只手有5个手指。






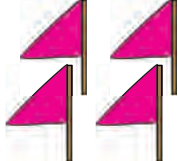




练一练

1. 数一数。







2. 看图，画上圆点，再写数。

3. 连线。



	3
	5
	2
	4



思考题

共有几条鱼？

要想圈出3条鱼，你能想出几种不同的圈法？





2. 几和第几



一共有（ ）只小动物。小兔跑第（ ）。跑第3的小动物是（ ）。

你还能提出什么问题？



练一练

- (1) 排第4的是谁？在下面画“△”。
- (2) 把4个人圈在一起。



2. 看图填空。

- (1) （ ）号小猴得第1名。
- (2) 4号小猴前面有（ ）只小猴，后面有（ ）只小猴；一共有（ ）只小猴。

你还能提出什么问题？



3. 大于、小于和等于



两队人数不一样多，还不能进行比赛！



接力赛要开始啦！



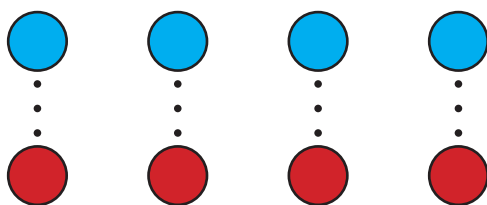
红队再来1个人就可以比赛了。



$$4 > 3 \text{ 或 } 3 < 4$$

大于号 小于号
4大于3 3小于4

用圆片摆一摆。



4 = 4
等号
4等于4

①

>	>	>	>						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

①

<	<	<	<						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

①

=	=	=	=						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--



3



2

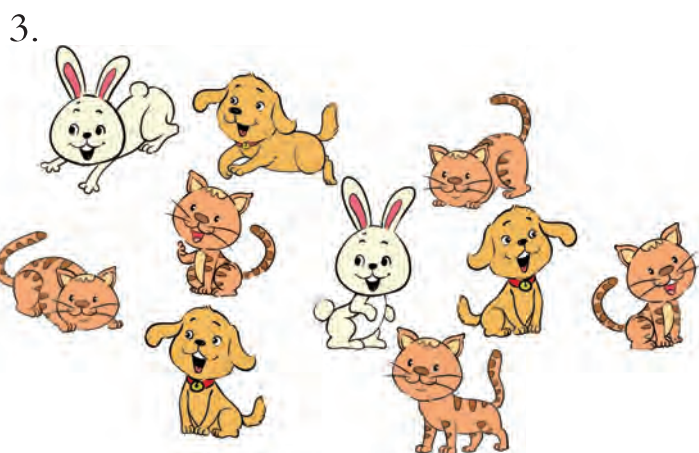
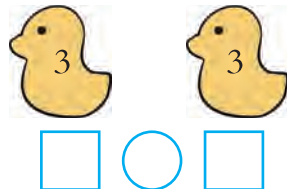
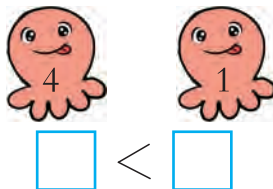
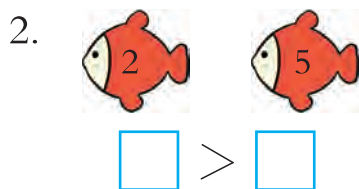
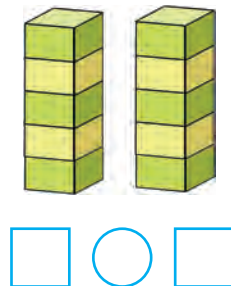
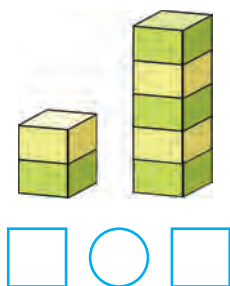
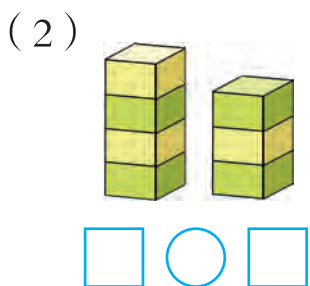
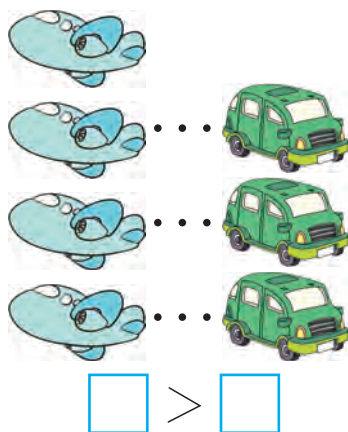
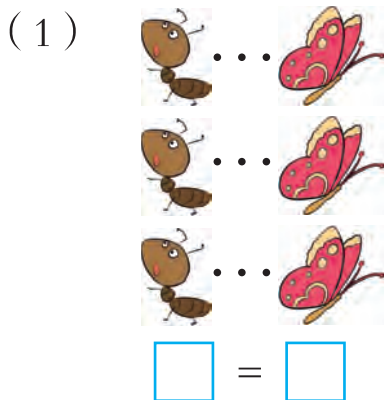


三 认识10以内的数



练一练

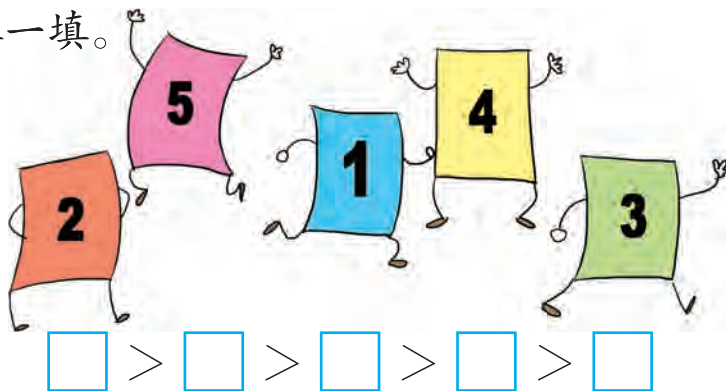
1. 比一比，填一填。



() 只
 () 只
 () 只

$\square > \square$
 $\square < \square$

4. 填一填。



5. 在横线上画△，使△的个数比●少。



6. □里可以填几?

$3 < \square$

$5 > \square$

$\square < 4$



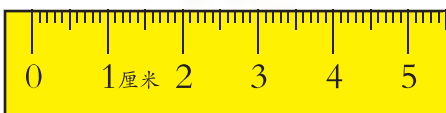
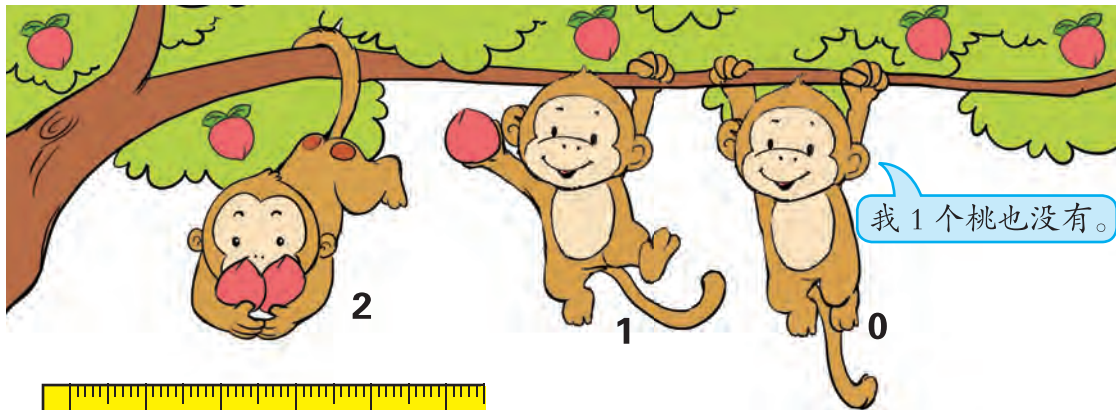
思考题

盲人哥哥后面的小朋友比前面的小朋友多几个?





4. 认识 0



0 还可以表示……

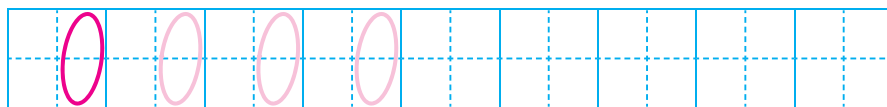
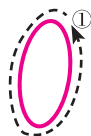


1个面包



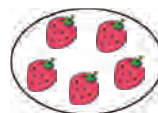
() 个面包

$1 > 0$



练一练

1. 连一连。



0

1

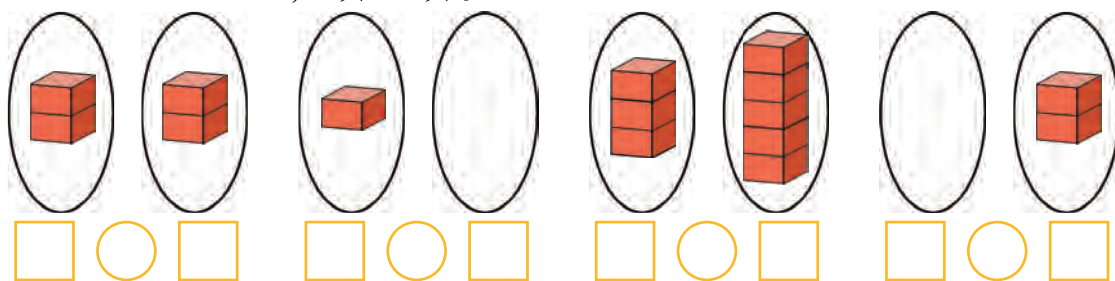
2

3

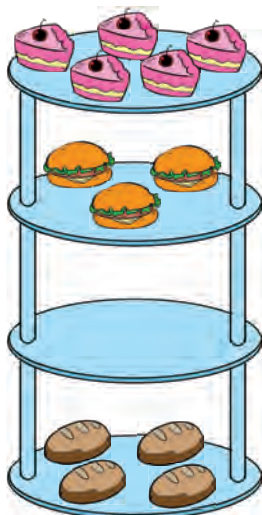
4

5

2. 比一比，填一填。



3. 看图填空，并回答问题。

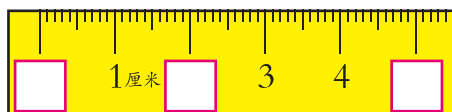


-  5 块
-  () 块
-  () 块
-  () 块

从下往上数，第 层蛋糕最多，第 层一块蛋糕也没有，用 表示。

你还能提出什么问题？

4. 想一想，填一填。





小调查

你在哪里见过0?

我家的电话号码是……



今天的最高气温是0℃。



有困难找民警。



现在比分2:0。



我家住在702。



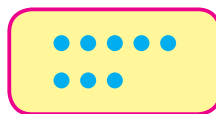
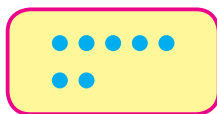
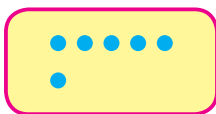
5. 认识6、7、8



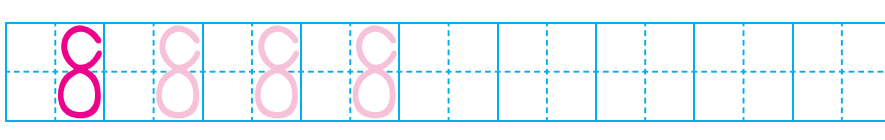
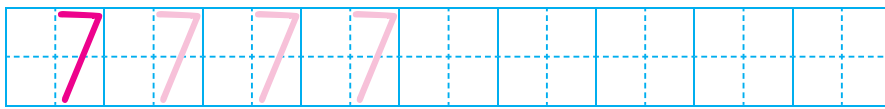
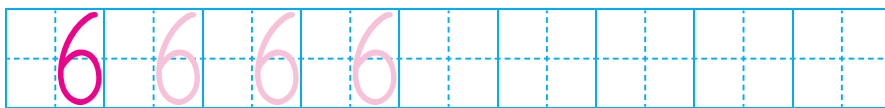
				6
				7
				8



数一数，填一填。



> <



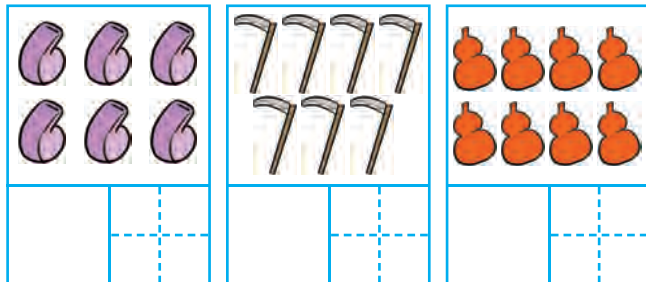


练一练

1. 数一数。



2. 看图，画上圆点，再写数。



3. 比一比，在○里填上“>”“<”或“=”。

$7 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 8$

$6 \bigcirc 6$

$7 \bigcirc 1$

4. □里可以填几?

$8 > \square$

$7 < \square$

$4 = \square$

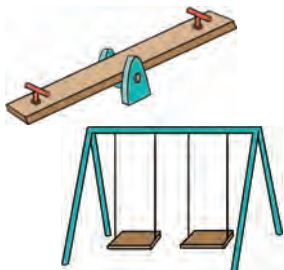
$0 < \square$

5. 你能用6根、7根、8根小棒各摆出什么图形?



思考题

每个秋千1个人玩，
每个跷跷板2个人玩。当
秋千和跷跷板上都坐满人
时，旁边还有（ ）个
人。






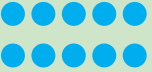


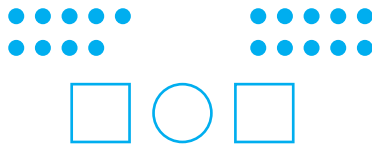
6. 认识9和10



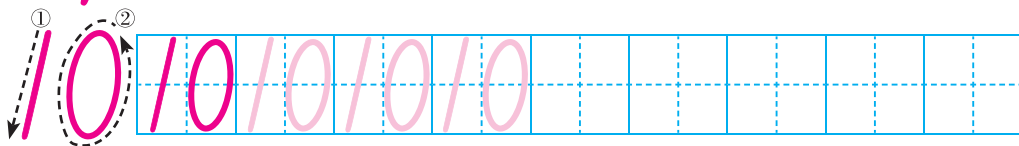
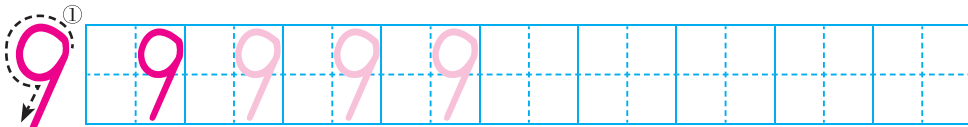
这里有几个数？



			9
			10



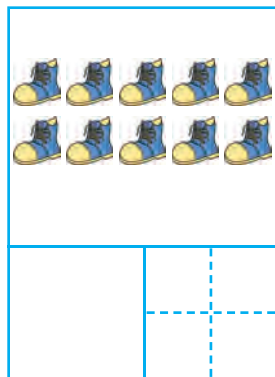
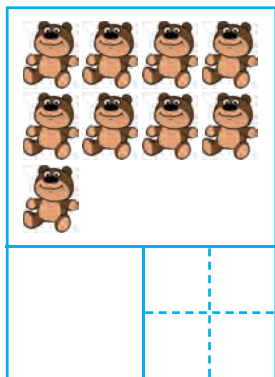
写一写，说一说。





练一练

1. 看图，画上圆点，再写数。



2. 看图填数。



()



()



()



()

3. 想一想，填一填。



4. 数一数，填一填。



(1) 一共有 () 个水果，一共有 () 个 。

(2) 圈出左边9个水果。

(3) 从右边数， 是第 () 个。

5. 比一比，填一填。



(2) $9 \bigcirc 6$ $7 \bigcirc 9$ $10 \bigcirc 8$ $9 \bigcirc 9$

6. 里可以填几?

$1 > \square$ $8 < \square$ $6 = \square$ $10 > \square$

7. 想一想，被  挡住的数各是几。请你填一填。



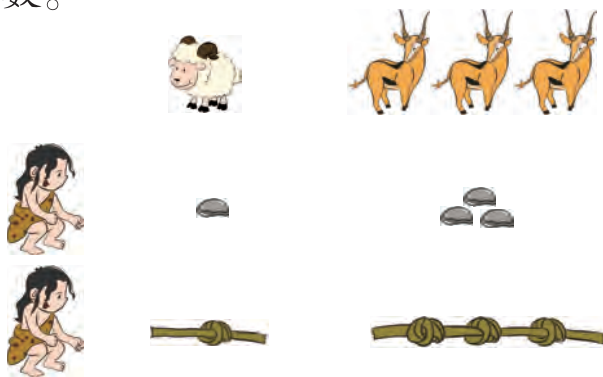
你能从后向前把车厢号数出来吗?

说一说，生活中哪些地方需要倒着数数。



知识窗

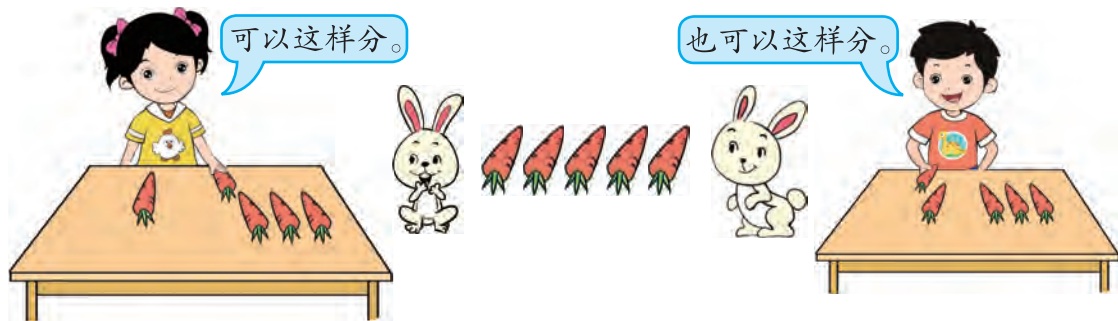
在古代，人们用在地上放石头或在绳上打结的方法来记数。





7. 数的分与合

① 把5个胡萝卜分给两只小兔，可以怎样分？



还可以怎样分？动手分一分。

② 把7个气球分给两个小朋友，可以怎样分？



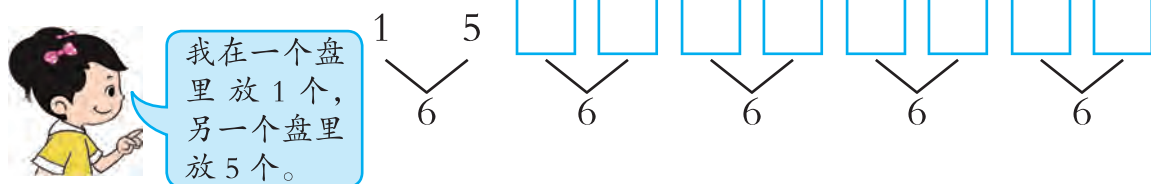
还可以怎样分？动手分一分，填一填。

7 <	1	2	3			

你发现了什么规律？

试一试

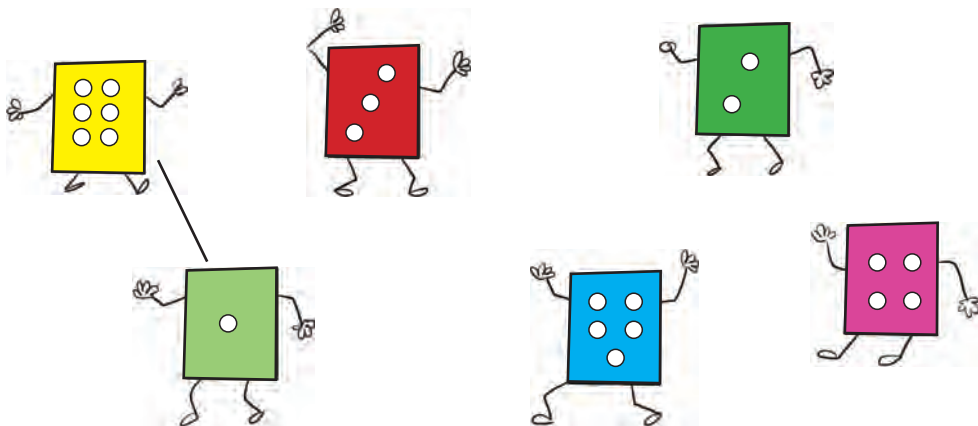
把下面的6个珠子分装在两个盘子中，可以有几种不同的分法？





练一练

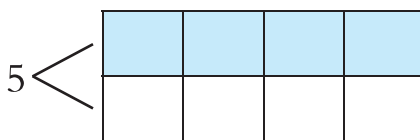
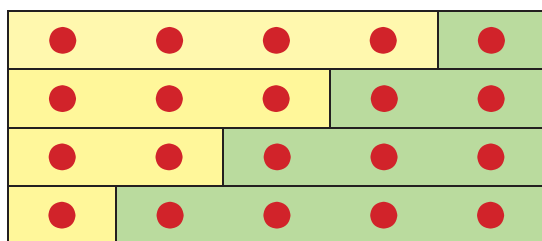
1. 哪两张卡片上的圆点合起来是7个？请你连一连。



2. 填上合适的数。



3. 看图填数，你发现了什么？



4. 里填几？

$$\begin{array}{c} 4 \\ \wedge \\ 3 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \wedge \\ \square \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad \square \\ \vee \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \quad 5 \\ \vee \\ 7 \end{array}$$



妈妈买来9枝花，把它们插在两个花瓶里，可以有多少种插法？



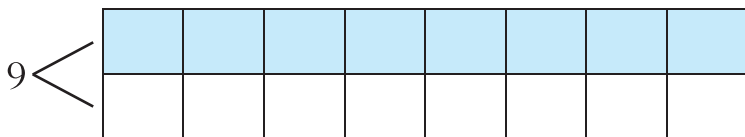
这样插。



这样插。

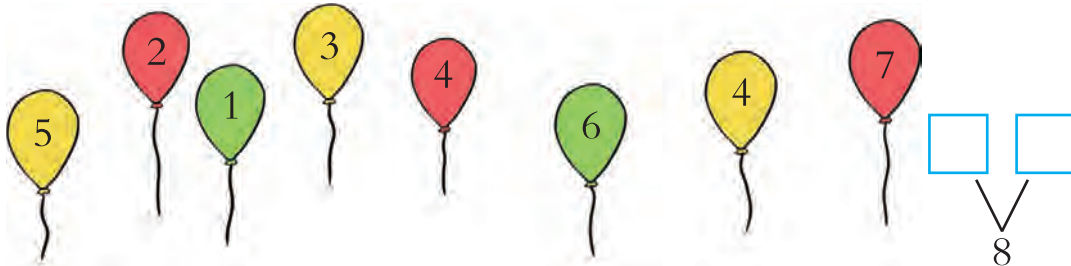


还可以怎样插？



试一试

哪两个气球上的数合起来是8？

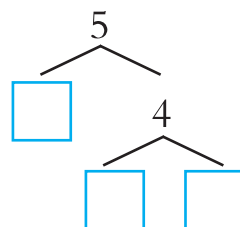
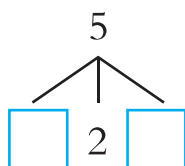
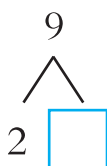


练一练

1. 按规律，把8个○涂成两种颜色。



2. 里填几？

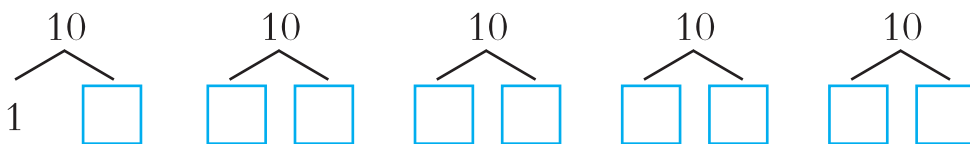
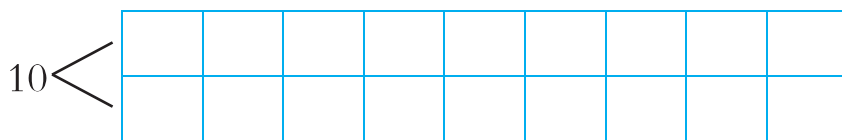




按规律涂色，并在□里填数。

●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

你发现了什么规律？你还能想到什么？



练一练

1. 凑10游戏。



2. 每人应该有10个气球，谁的不够？请你帮她画上。





3

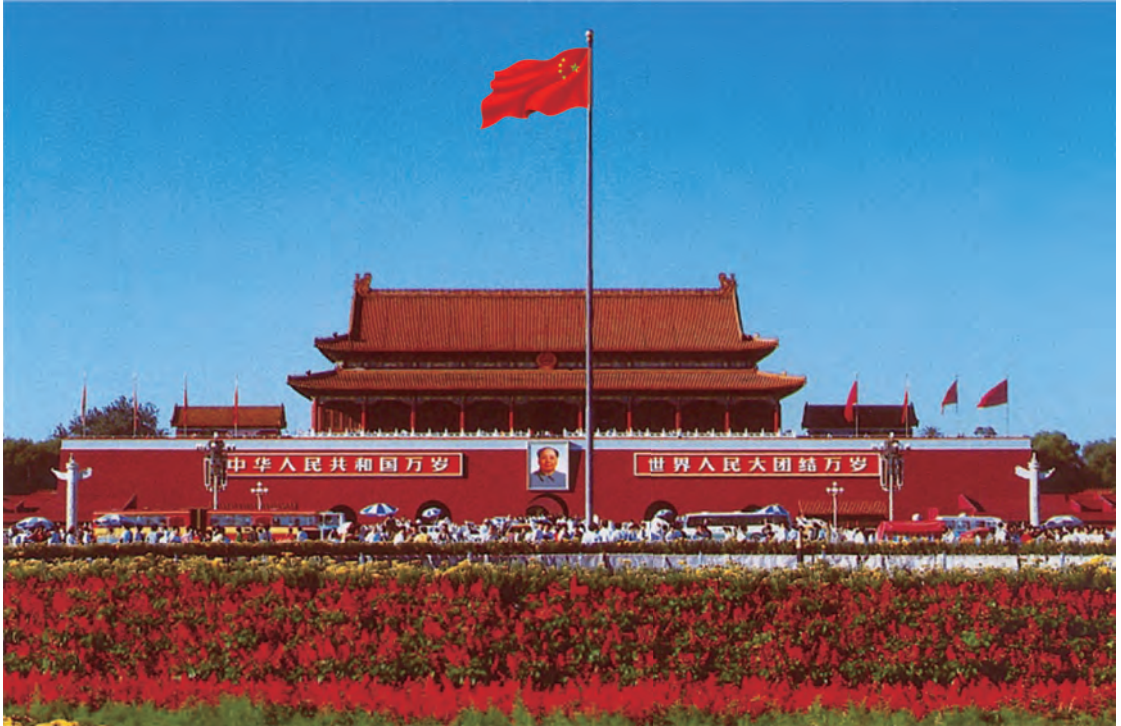


2











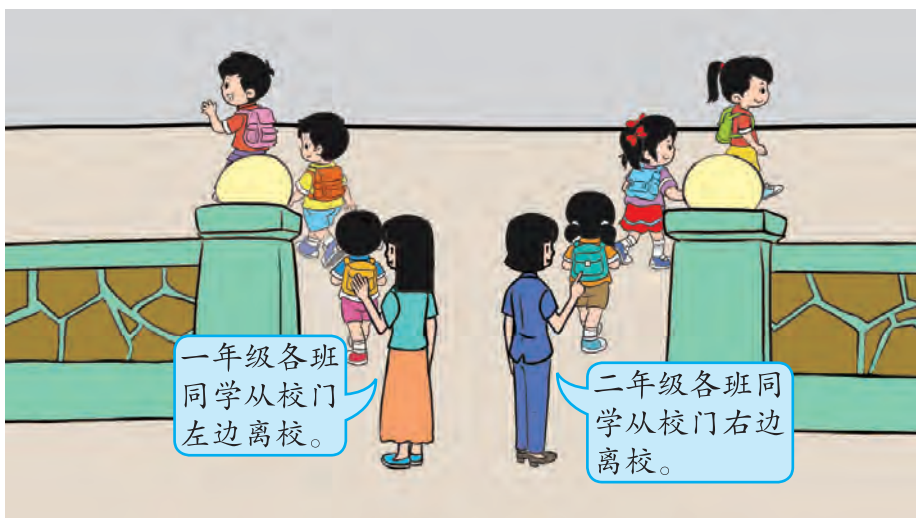
四 位置与顺序

四 位置与顺序





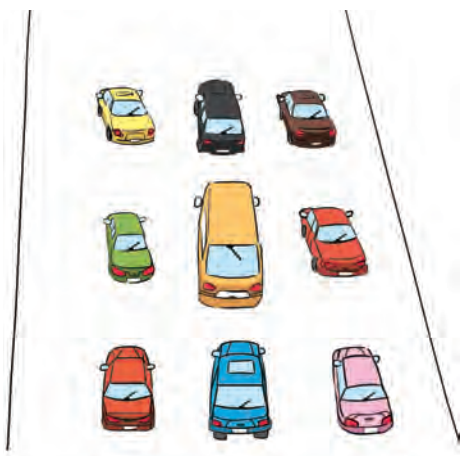
 在  的上面，
 在  的下面，
 在  的 _____ 面，
 在  的 _____ 面。
 你还能提出哪些问题？




一年级各班同学从校门左边离校。

二年级各班同学从校门右边离校。

试一试



1. 说一说， 的前、后、左、右分别是哪辆车。
2. 你还能提出哪些问题？



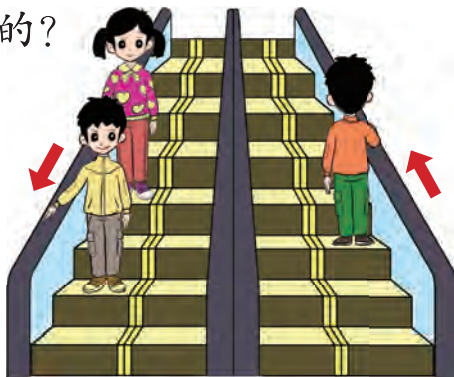
练一练

1. 它们都住在哪儿？



小猫家是2号，小猫家左边是小狗家。小鸡家左边住的是小猫，右边住的是小熊。

2. 他们都是靠哪边站的？



思考题

连线。

	第3层	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	第2层	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	第1层	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1	2	3	

住第1层1号，住第3层2号。
住第2层3号，住左面。
住的下面，的上面是。

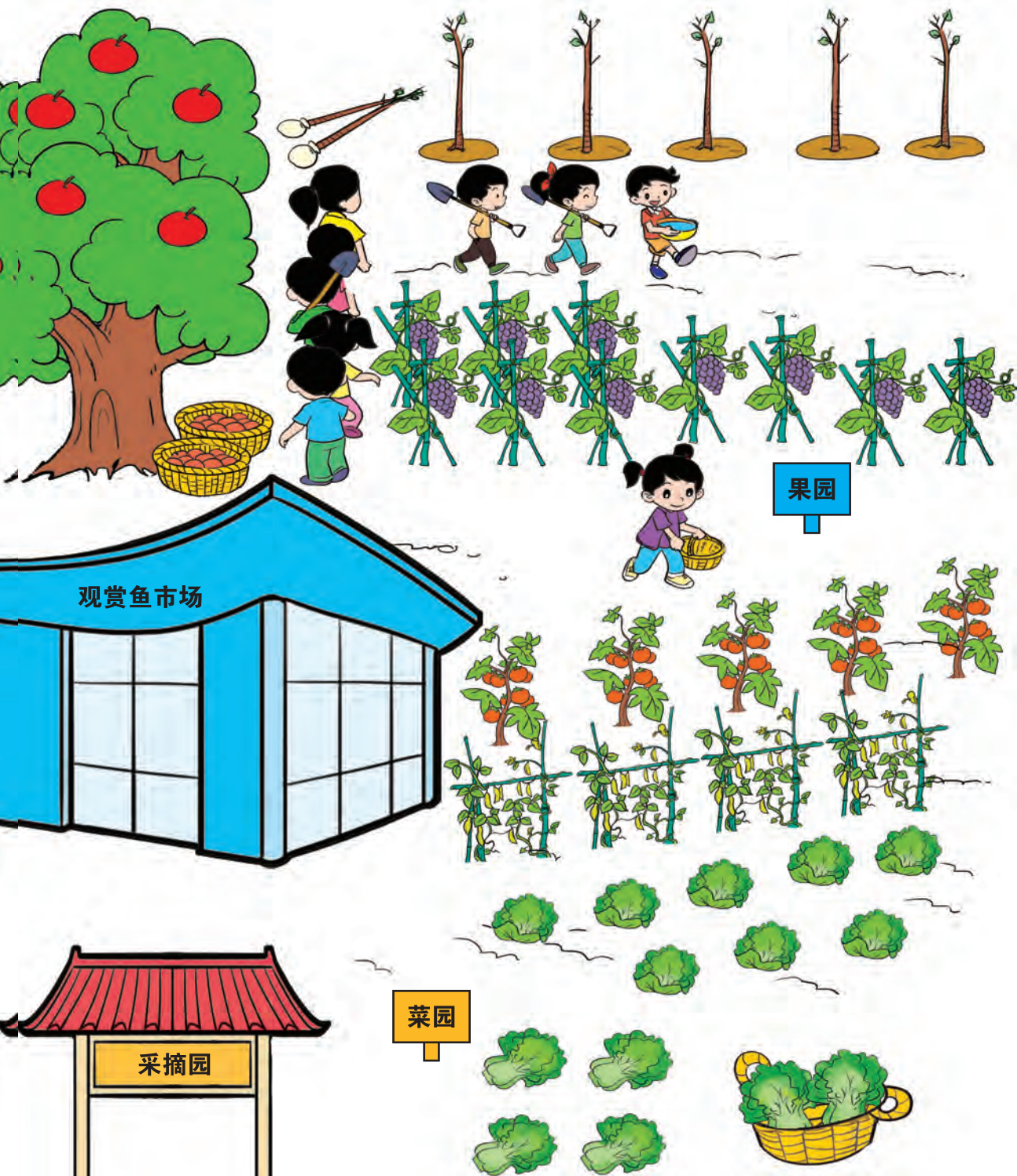
五 加法和减法（一）

有趣的课外活动





五 加法和减法（一）



1. 5以内的加法



合在一起是多少条鱼？



$$2 + 1 = 3$$

⋮

加号

2加1等于3。

说一说。



$$3 + \square = \square$$

摆一摆。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

试一试



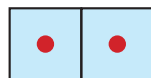
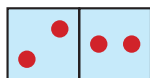
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

练一练

1. 看图列式。

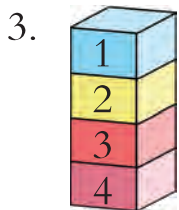
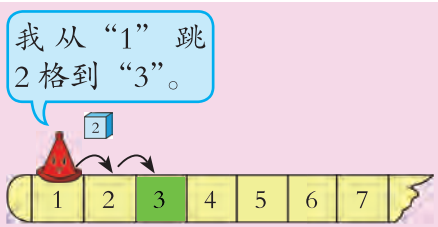


$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2. 按箭头方向先跳格子，再涂色。



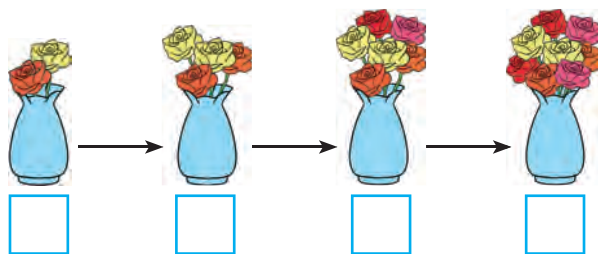
+1=



+2=



4. 填空。



每次多 () 朵。



2 一共有多少辆小汽车？



$4+1=5$



$1+4=5$



$4+1=5$

$1+4=5$

摆一摆，说一说。



$2+3=5$

$3+2=5$

试一试



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$



$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$



练一练

1. $2+1=$

$3+2=$

$0+4=$

$1+3=$

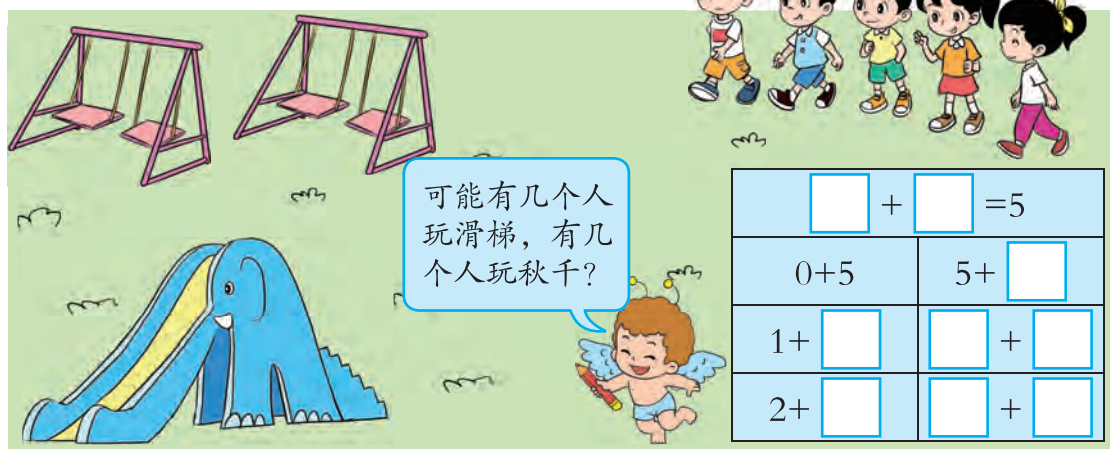
$1+2=$

$2+3=$

$4+0=$

$3+1=$

2. 猜一猜，算一算。



可能几个人玩滑梯，有几个人玩秋千？

$\square + \square = 5$	
$0+5$	$5+\square$
$1+\square$	$\square + \square$
$2+\square$	$\square + \square$

2. 5以内的减法



还剩多少盒果汁?



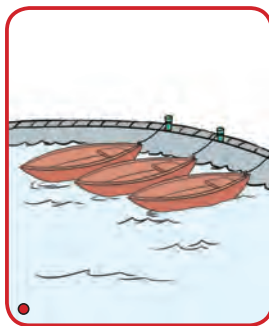
$$4 - 1 = 3$$

⋮

减号

4减1等于3。

说一说。



岸边还剩几条船?

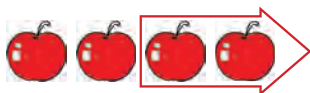
$$\square - \square = \square$$



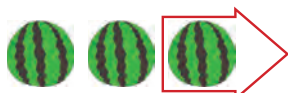
树上还有几只鸟?

$$\square - \square = \square$$

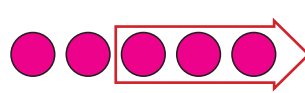
摆一摆。



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



练一练

1. 看算式, 画一画, 算一算。



$$5 - 3 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$



$$5 - 4 = \square$$

2.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

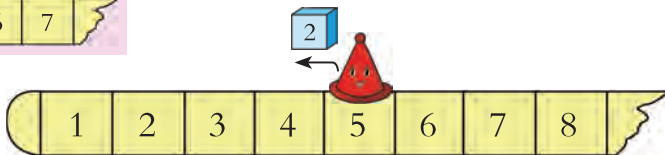
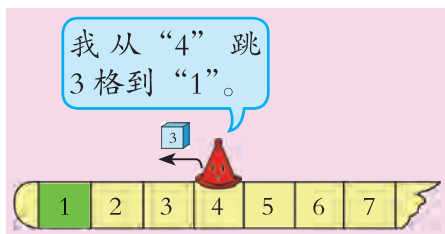
3. $2 - 1 =$

$4 - 3 =$

$5 - 3 =$

$3 - 2 =$

4. 按箭头方向先跳格子，再涂色。



5. 看图，在相应的算式后面画“√”。



- $3 - 1$
- $4 - 1$
- $4 + 1$

6. 投篮。



$1 + 2$

$4 - 2$

$3 + 1$

$2 + 3$

$2 + 2$

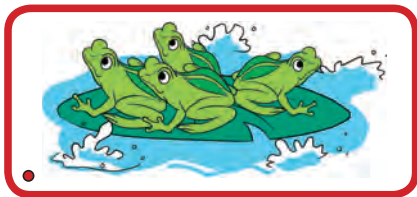
$3 - 2$

$5 - 2$

$4 - 1$

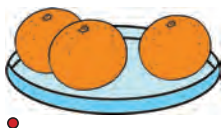
$5 - 0$





$$4 - 4 = 0$$

说一说。



$$\square - \square = \square \quad \square - \square = \square$$



练一练

- | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. $2 - 1 =$ | $1 + 3 =$ | $4 - 0 =$ | $5 - 2 =$ |
| $5 - 3 =$ | $2 - 0 =$ | $2 + 3 =$ | $1 - 1 =$ |
| $0 + 4 =$ | $3 - 2 =$ | $5 - 4 =$ | $4 + 1 =$ |

2.



$$\square + \square = \square \quad \square - \square = \square$$

3. 猜一猜。

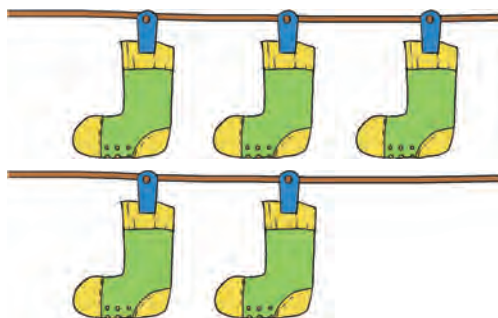


$$5 - \square = \square$$

$5 - 0 = \square$
$5 - 1 = \square$
$5 - 2 = \square$
$5 - \square = \square$
$5 - \square = \square$
$\square - \square = \square$

练习一

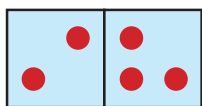
1.



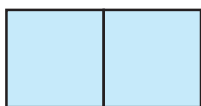
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

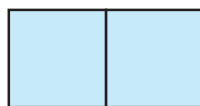
2. 看算式画图。



$$2 + 3 =$$



$$1 + 2 =$$



$$3 + 0 =$$



$$4 - 2 =$$

3. 小猴吃桃。



可能吃掉几个?



$$4 - \square = \square$$

4. $5 - 2 =$

$2 - 1 =$

$4 + 1 =$

$3 - 2 =$

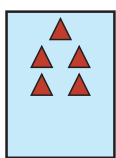
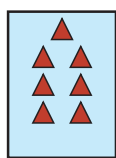
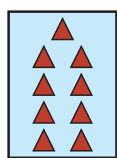
$3 + 1 =$

$4 - 2 =$

$1 + 2 =$

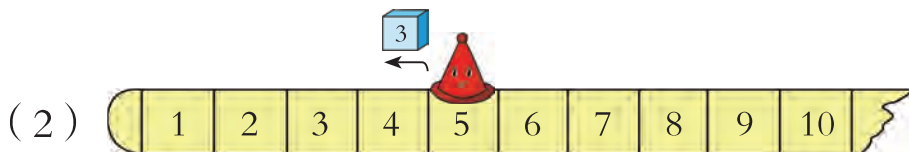
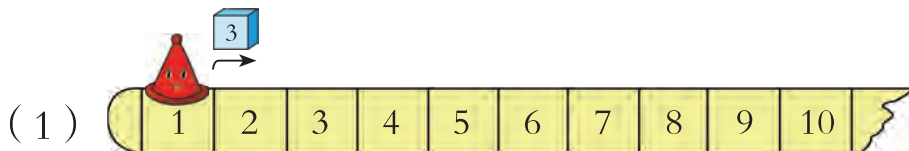
$5 - 1 =$

5. 找规律，画图，再填空。



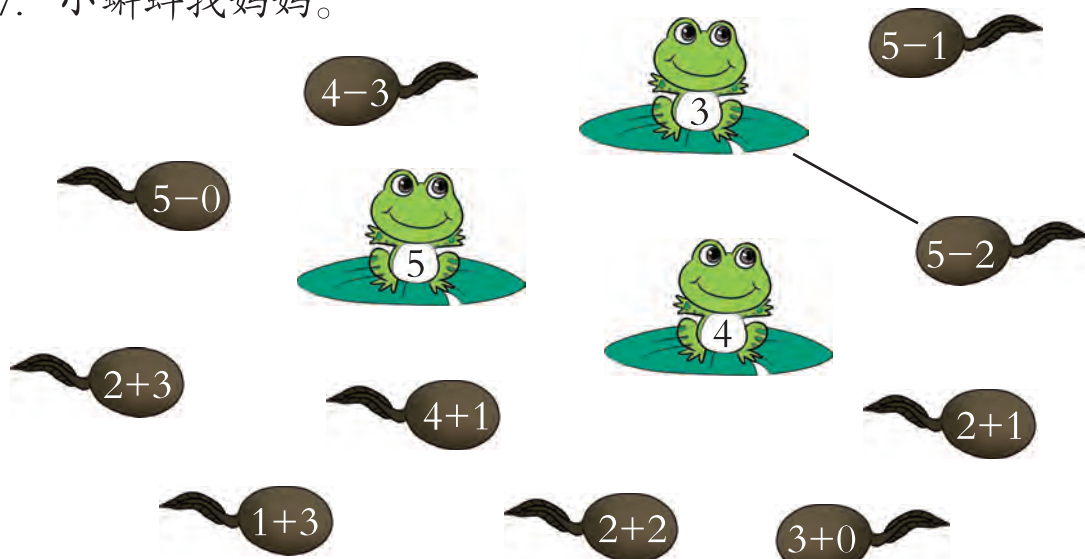
每次少 () 个。

6. 按箭头方向先跳格子，再涂色。





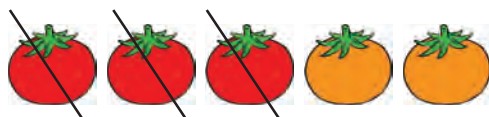
7. 小蝌蚪找妈妈。



8.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

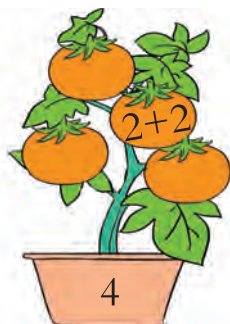
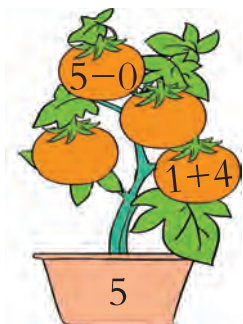
9. 看图讲数学故事。

$$\square + \square = \square$$

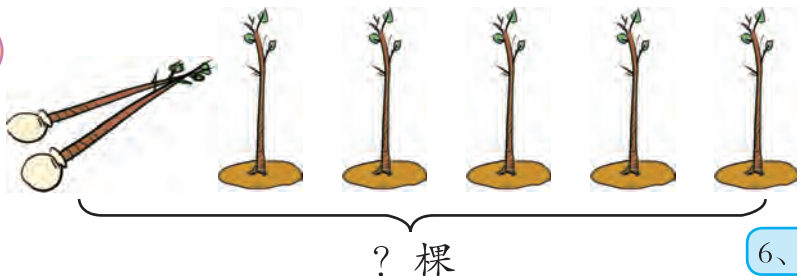
$$\square - \square = \square$$



10. 在果子上填算式，使得数和花盆上的数相同。



3. 6和7的加、减法



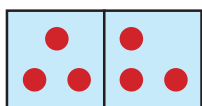
3、4、5、6、7。

$2 + 5 = \square$

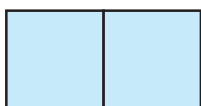
6、7。



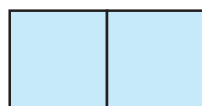
画一画，算一算。



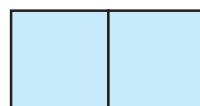
$3 + 3 =$



$2 + 4 =$



$4 + 3 =$



$1 + 6 =$

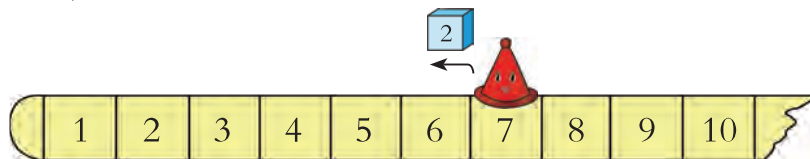


6棵

$6 - 4 = \square$

说一说，你是怎么算的。

算一算。



$7 - 2 =$

$6 - 5 =$

$7 - 4 =$

$6 - 2 =$



3



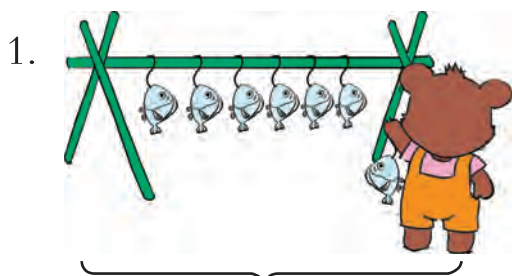
2



五 加法和减法(一)



练一练



? 条

$$\square \bigcirc \square = \square$$



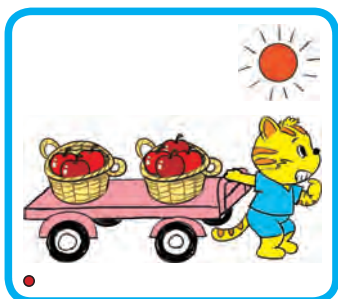
? 个

7 个

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. $6-3=$ $1+6=$ $7-4=$ $5+2=$
 $3+4=$ $6-2=$ $4+2=$ $7-6=$
 $7-5=$ $5+1=$ $6-5=$ $7-3=$

3. 说一说, 算一算。



$$\square + \square = \square$$



$$7 - \square = \square$$



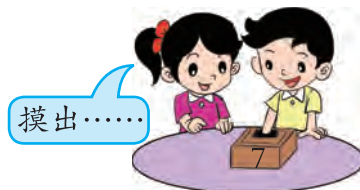
$$7 - \square = \square$$



5. 猜一猜。



盒子里还有……



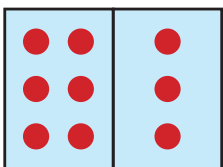
4. 8和9的加、减法



$$3 + 5 = \square \quad 8 - 3 = \square$$

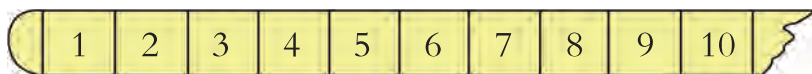
$$5 + 3 = \square \quad 8 - 5 = \square$$

试一试

1.  $\square + \square = \square$ $9 - \square = \square$

$\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$

2. 算一算。



$4 + 4 =$

$8 - 4 =$

$2 + 7 =$

$9 - 7 =$

计算有困难可以用它试一试。



练一练

1.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



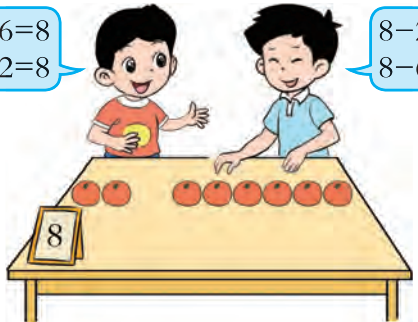
五 加法和减法（一）

2. $2+7=$ $4+4=$ $3+6=$ $8-6=$
 $9-2=$ $8-4=$ $9-4=$ $7+1=$
 $9-5=$ $9-8=$ $5+3=$ $8-3=$

3.  
 
 黄花比红花多（ ）朵。 乌龟比小熊少（ ）个。

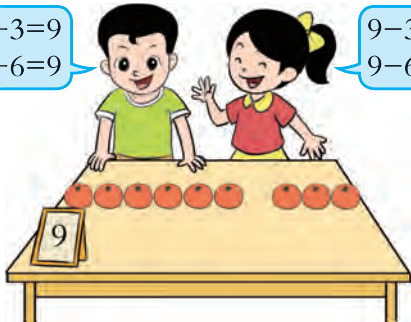
4. 游戏。

$2+6=8$
 $6+2=8$



$8-2=6$
 $8-6=2$

$6+3=9$
 $3+6=9$



$9-3=6$
 $9-6=3$

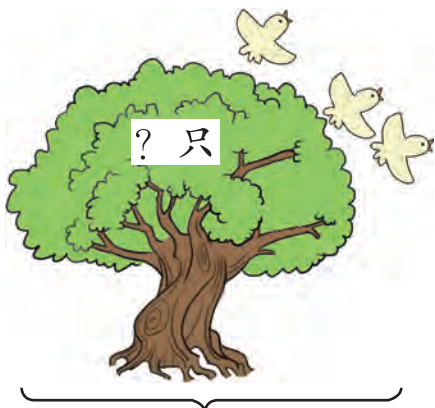
5. 小熊把1朵花涂上色，可以列式 $1+7=8$ ，还可以怎样列式？如果涂2朵、3朵……呢？



<input type="text"/> + <input type="text"/> = 8	8 - <input type="text"/> = <input type="text"/>

练习二

1. 说一说，填一填。



9只

$$\square \bigcirc \square = \square$$



?本

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. $4 + 4 =$

$9 - 6 =$

$3 + 5 =$

$6 + 3 =$

$9 - 1 =$

$2 + 7 =$

$9 - 4 =$

$8 - 6 =$

$2 + 6 =$

$8 - 3 =$

$4 + 5 =$

$9 - 7 =$

3.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

一共有几条毛巾?



第一排比第二排多几条毛巾?



我的毛巾是第二排从左数的第三条，请涂上颜色。



你还能提出什么问题?



4. 按规律填数。



5. 哪个算式的结果和框外的数相同? 用“_____”标出。

$$\begin{array}{r} 2+7 \\ 9-0 \\ 6+3 \\ 8-3 \\ 4+5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9-1 \\ 5+3 \\ 9-3 \\ 6+2 \\ 4+4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8-1 \\ 5+2 \\ 7-2 \\ 4+3 \\ 9-2 \end{array}$$



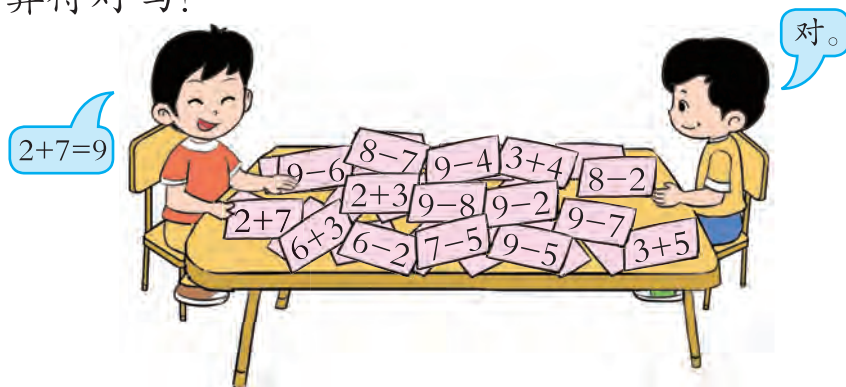
$$\begin{array}{r} 9-6 \\ 6-4 \\ 8-5 \\ 6-3 \\ 7-4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8-6 \\ 7-3 \\ 9-5 \\ 8-4 \\ 6-2 \end{array}$$



6. 算得对吗?



思考题

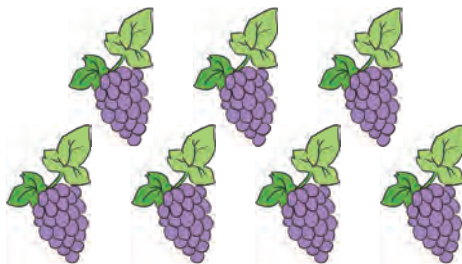
把1、2、3、4、5、6分别填入□内, 使算式成立。

$\square + \square = 7$

$\square + \square = 7$

$\square + \square = 7$

5. 10的加、减法



$3 + 7 = \square$

$10 - 3 = \square$

$7 + 3 = \square$

$10 - 7 = \square$

试一试



$8 + 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$5 + 5 = \square$

$2 + 8 = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$10 - 8 = \square$

$\square - \square = \square$

$10 - \square = \square$

$\square - \square = \square$

计算有困难时，想一想可以怎么做？



练一练

1. 先出手指凑10，再说算式。

$10 - 1 = 9$
 $10 - 9 = 1$



$9 + 1 = 10$
 $1 + 9 = 10$

2. $4 + 6 =$

$10 - 9 =$

$7 + 3 =$

$10 - 4 =$

$10 - 3 =$

$9 + 1 =$

$10 - 2 =$

$10 - 7 =$

$5 + 5 =$

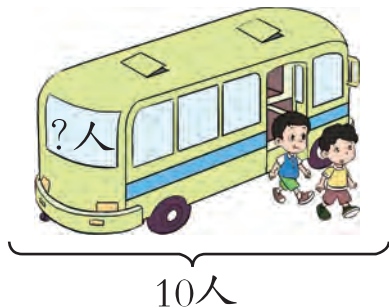
$10 - 6 =$

$10 - 5 =$

$2 + 8 =$



3. 说一说，算一算。

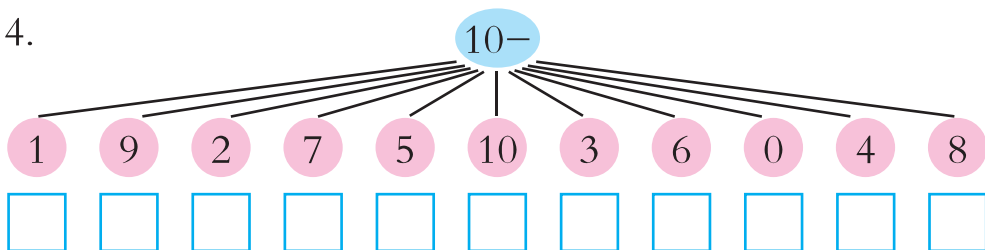


$$\square \bigcirc \square = \square$$

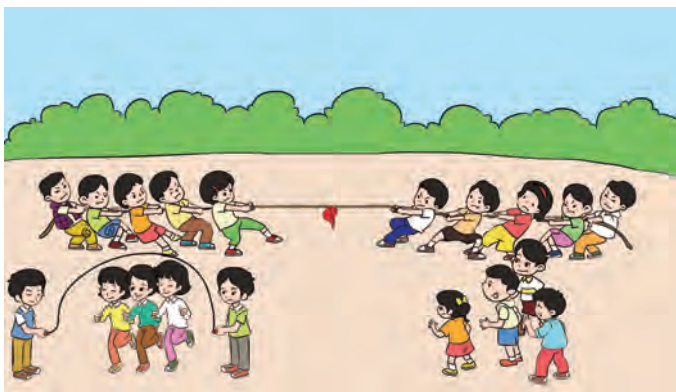


$$\square \bigcirc \square = \square$$

4.



5. 看图讲数学故事。



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

6. 在○里填“>”“<”或“=”。

$$10 - 8 \bigcirc 3 \quad 6 + 4 \bigcirc 9 \quad 10 - 3 \bigcirc 7 \quad 7 + 2 \bigcirc 8$$

7. 猜一猜。

$$10 - \square = \square$$

$$\square + \square = 10$$



盒里可能有几朵红花，几朵黄花？



练习三

1. 先观察，再填空。

+	2	3	4	5	6
3		6			9
4			8		

-	2	5	3	6	9
9	7		6		
10		5		4	

2. 猜一猜，另一只手里有几个圆片。



3.



$$7 + \square = 10$$

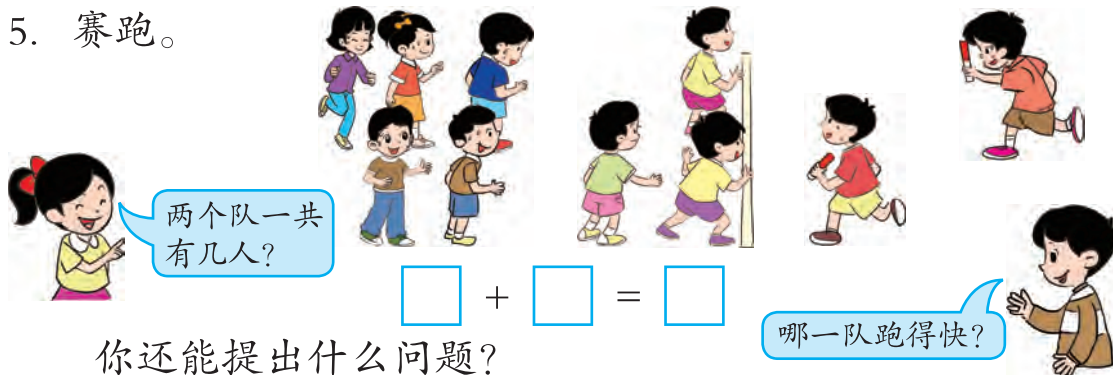


$$6 + \square = 8$$

$$9 + \square = 10 \quad 6 + \square = 10 \quad \square + 2 = 6 \quad \square + 5 = 10$$

$$8 + \square = 10 \quad 4 + \square = 9 \quad 9 + \square = 9 \quad 3 + \square = 8$$

5. 赛跑。



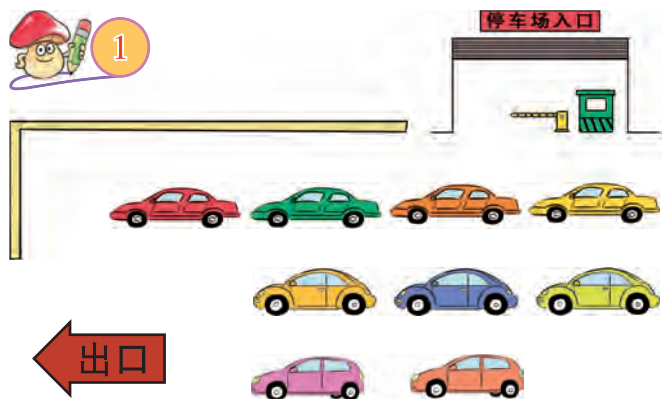
$$\square + \square = \square$$

你还能提出什么问题?

哪一队跑得快?



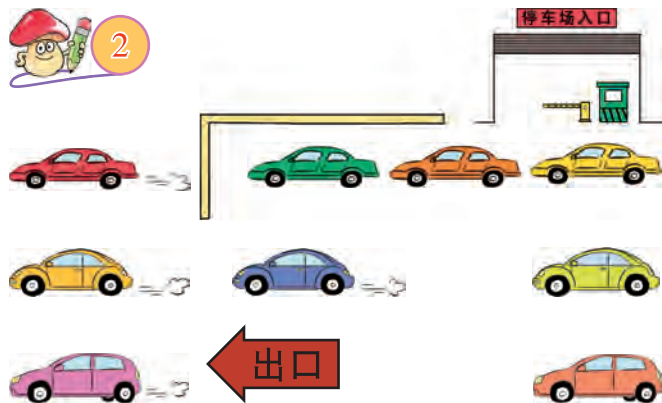
6. 连加、连减和加减混合运算



一共有多少辆车？

$$4 + 3 + 2 = 9$$

还可以怎样列式计算？



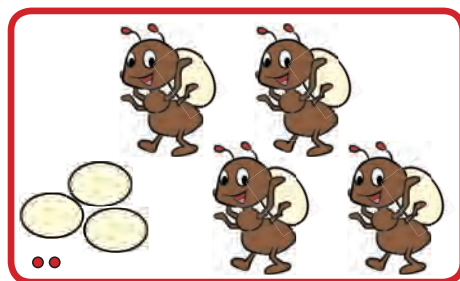
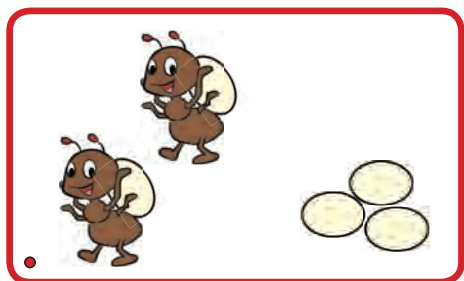
还剩多少辆？

$$9 - 3 - 1 = 5$$

还可以怎样列式计算？

试一试

1.



$$5 - 2 + \square = \square$$

2. 算一算。

$$5 + 1 + 2 = \square$$

$$9 - 3 - 4 = \square$$

$$5 + 4 - 6 = \square$$



练一练

1.

4	$\xrightarrow{+2}$		$\xrightarrow{+3}$	
7	$\xrightarrow{-3}$		$\xrightarrow{-4}$	

6	$\xrightarrow{+4}$		$\xrightarrow{-5}$	
9	$\xrightarrow{-8}$		$\xrightarrow{+8}$	

2.



$$10 - \square - \square = \square \quad \square + \square + \square = \square$$

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| 3. $2 + 2 + 5 =$ | 10 - 6 - 4 = | 2 + 5 - 4 = |
| $6 - 3 - 1 =$ | $4 + 2 + 3 =$ | $9 - 2 - 2 =$ |
| $4 + 4 - 5 =$ | $9 - 6 + 2 =$ | $3 + 5 + 2 =$ |

4. (1)

	1	
2	3	4
	6	

()

横行、竖行三个数相加分别得几？

(2)

横行、竖行三个数相加都得10， \square 中填几？

	3	
1	5	





练习四

1. 连线。

$$5+3-4$$



$$3+3+4$$



$$9-7-0$$



$$10-8+3$$



$$1+6+3$$



$$9-3-5$$



$$6-5+8$$



$$2+7-9$$



2. 填一填, 算一算。

(1)



1串有 个



2串有几个?

$$3+3 = \square$$



3串有几个?

$$3+3+3 = \square$$

(2)



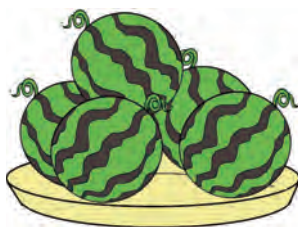
1双有 只



5双有几只?

$$2+2+2+2+2 = \square$$

3.



一共有几个西瓜?

$$\square + \square + \square = \square$$

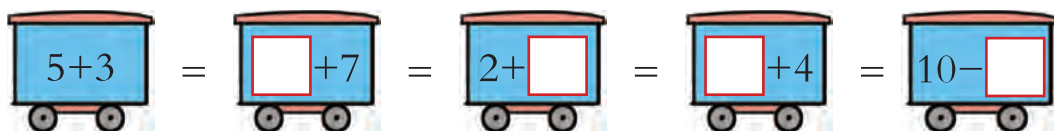
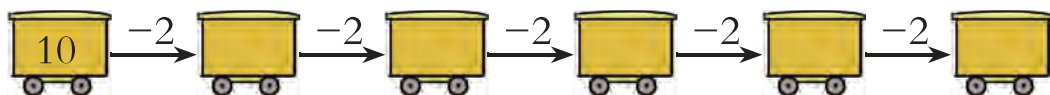


从左边数第三盘有几个西瓜?

你还能提出什么数学问题?



4. 开火车。



5. $3 + \square = 9$

$7 = 2 + \square$

$6 + \square = 10$

$\square + 7 = 10$

$4 = 1 + \square$

$5 = 3 + \square$

6. 在 () 里填数。



黄色花比红色花多 () 朵。

红色花比黄色花少 () 朵。



智能手机比翻盖手机少 () 个。

翻盖手机比智能手机多 () 个。

7. $8 - 3 - 2 =$

$2 + 3 + 2 =$

$7 - 2 + 5 =$

$3 + 4 - 6 =$

$9 - 3 - 3 =$

$6 + 3 - 3 =$



思考题

我前面有3个人，后面有4个人。



一共有几个人？

$\square + \square + \square = \square$

整理与复习

回顾与反思



我会计算10以内的加、减法了。

用加、减法可以解决生活中的问题。



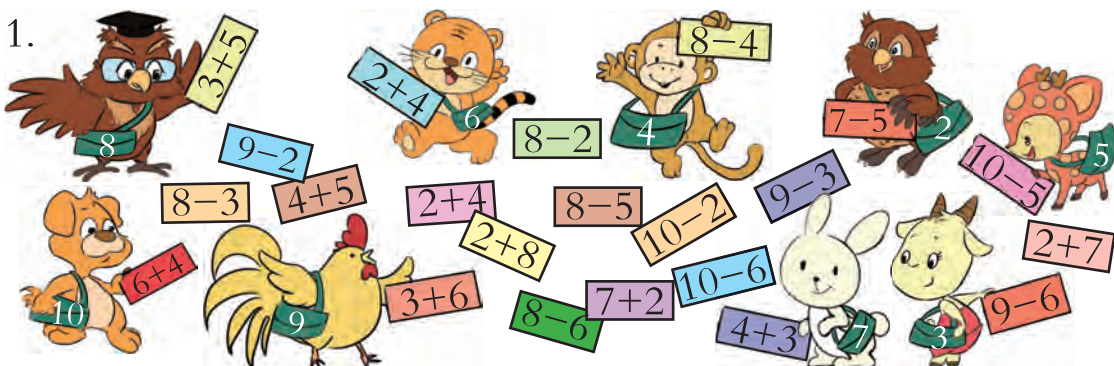
.....

摆●和用  可以帮助我学习。



你还有哪些问题想和同学交流？

1.



0+0	1+0	2+0	3+0	4+0	5+0	6+0	7+0	8+0	9+0	10+0
	0+1	1+1	2+1	3+1	4+1	5+1	6+1	7+1	8+1	9+1
		0+2	1+2	2+2	3+2	4+2	5+2	6+2	7+2	8+2
			0+3	1+3	2+3	3+3	4+3	5+3	6+3	7+3
				0+4	1+4	2+4	3+4	4+4	5+4	6+4
					0+5	1+5	2+5	3+5	4+5	5+5
						0+6	1+6	2+6	3+6	4+6
							0+7	1+7	2+7	3+7
								0+8	1+8	2+8
									0+9	1+9
										0+10

横着看，竖着看，斜着看，你发现了什么规律？



任意指一道题说得数。



2.



0-0	1-0	2-0	3-0	4-0	5-0	6-0	7-0	8-0	9-0	10-0
	1-1	2-1	3-1	4-1	5-1	6-1	7-1	8-1	9-1	10-1
		2-2	3-2	4-2		6-2	7-2	8-2	9-2	10-2
			3-3		5-3	6-3	7-3		9-3	10-3
				4-4	5-4	6-4		8-4		10-4
					5-5	6-5	7-5	8-5	9-5	10-5
							7-6	8-6	9-6	
							7-7	8-7	9-7	10-7
								8-8		10-8
									9-9	10-9
										10-10



先找规律，再把表中的算式补充完整。



任意指一道题说得数。

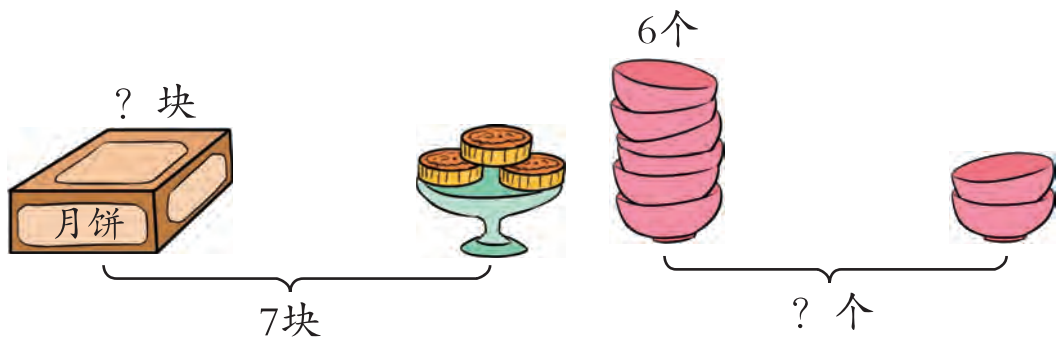
找出得数是2的算式。
写在横线上。



- 3.
- | | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| $3+2=$ | $6-3=$ | $8+2=$ | $9-7=$ |
| $10-7=$ | $7+2=$ | $10-5=$ | $3+5=$ |
| $0+4=$ | $9-6=$ | $4-2=$ | $10-4=$ |
| $9-5=$ | $3+4=$ | $6+3=$ | $2+4=$ |
| $7-2=$ | $6-5=$ | $7-7=$ | $8-3=$ |

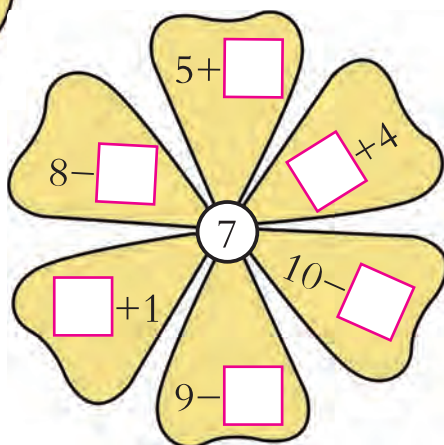
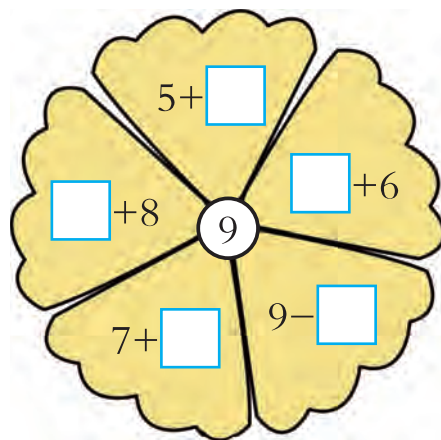
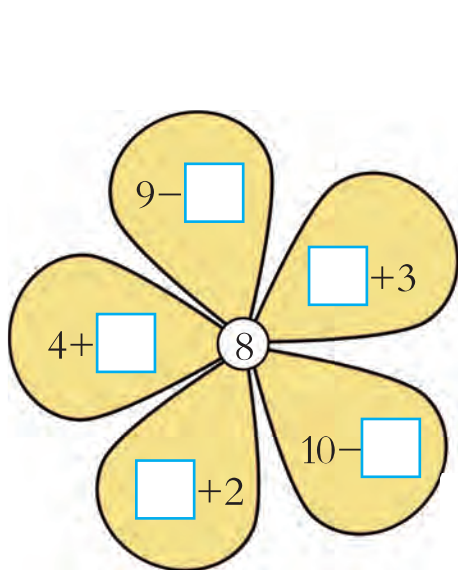


4.



$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

5. 在 \square 里填上数, 使算式的得数等于花心上的数。

6.

$1+4+3=$

$7-2-2=$

$6-5+7=$

$5+5-2=$

$8-6+4=$

$10-4-6=$

7. 看图讲数学故事。

$$\square \bigcirc \square = \square$$



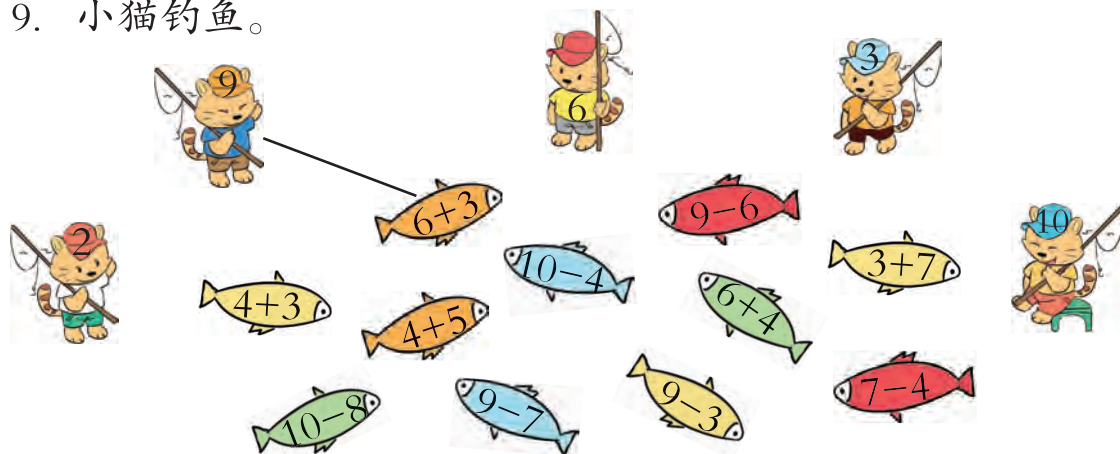
8. 看算式讲故事。

$4+3=$

$10-6=$

$8-3+3=$

9. 小猫钓鱼。



10. 填空并回答问题。



有 \square 个, 有 \square 个, 有 \square 个, 有 \square 个。

哪种蔬菜最多? 哪两种蔬菜的数量同样多?

、、 共有几个?

$$\square + \square + \square = \square$$



3



2



六 认识图形

六 认识图形

丰富的校园生活





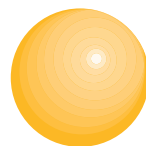
长方体



正方体



圆柱



球

说一说，家里哪些物品是 、、、 形状的。



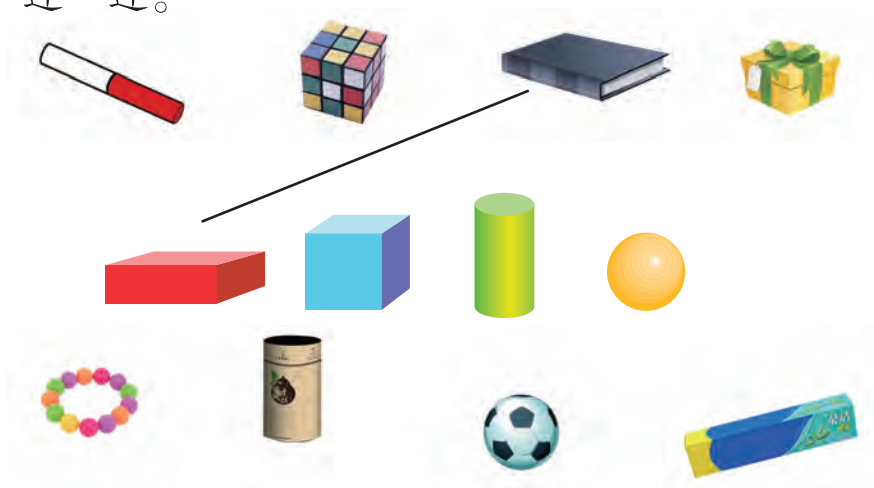
练一练

1. 认一认，下面这些物品是什么形状的。





2. 连一连。



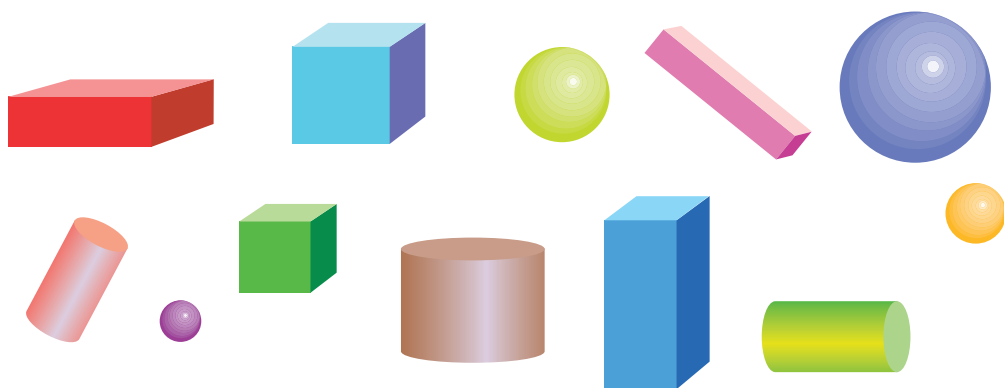
3.







看，那是什么形状的？



4. 数一数，填一填。



			
() 个	() 个	() 个	() 个

七 认识11~20各数

我们爱科学





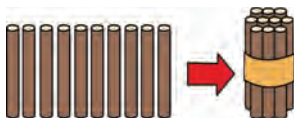
你看到天鹅座上的几颗亮星？

1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。

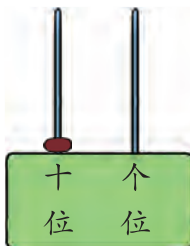
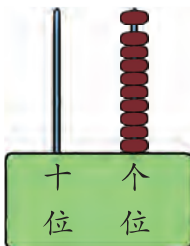


摆一摆，拨一拨。

9再添上1是10个一。



10个一是1个十。



十位上拨1个珠子，表示1个十。

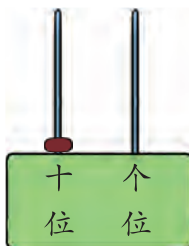
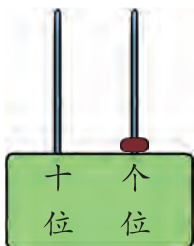


练一练

从右边起，第一位是个位，第二位是十位。



1. 在 中写出计数器上表示的数。



2. 10里面有()个一，10里面有()个十。



你看到孔雀座上的几颗亮星？



11 颗。



摆一摆，拨一拨。

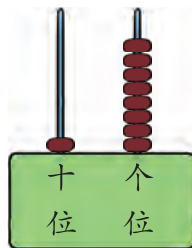
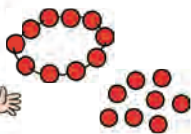
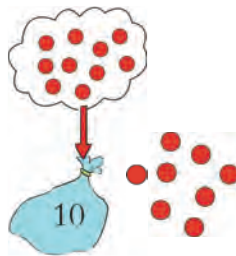
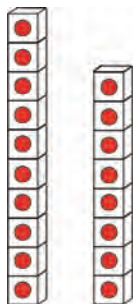
比 10 大 1，是 11。

1 个十和 1 个一。



十位上拨 1 个珠，个位上拨 1 个珠。

你们看到的大熊座有 18 颗亮星，请用你喜欢的方式来表示这个数。





试一试

1. 做一做。



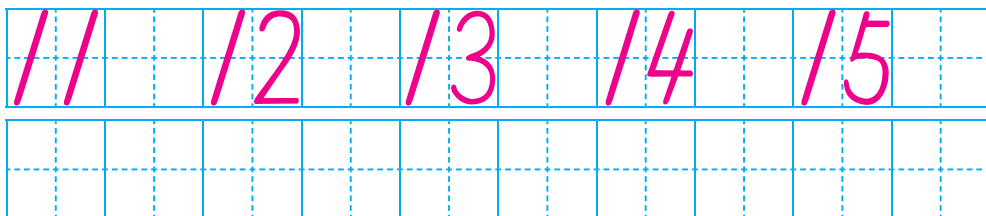
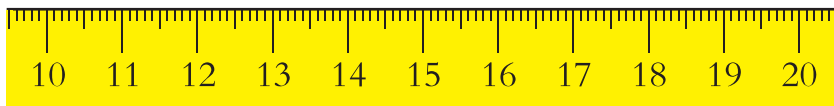
再添一根是多少?



你能在计数器上拨出这个数吗?

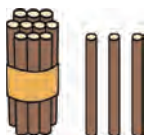


2. 写一写。



练一练

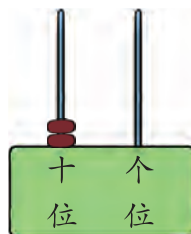
1. 看图写数。



()

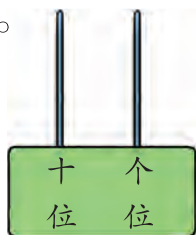


()



()

2. 画一画。



13



16

3. 连一连。



4. 填一填。

- (1) 18里面有()个十和()个一。
 (2) 2个十是()。
 (3) 十位上是1, 个位上是2, 这个数是()。
 (4) 14的“4”在()位上, 表示()个();
 “1”在()位上, 表示()个()。

5. 连一连。



12

20

15

6. 在○里填“>”“<”或“=”。

10 ○ 11

12 ○ 14

9 ○ 11

19 ○ 18

17 ○ 7

20 ○ 10

7. 数一数, 再填空。

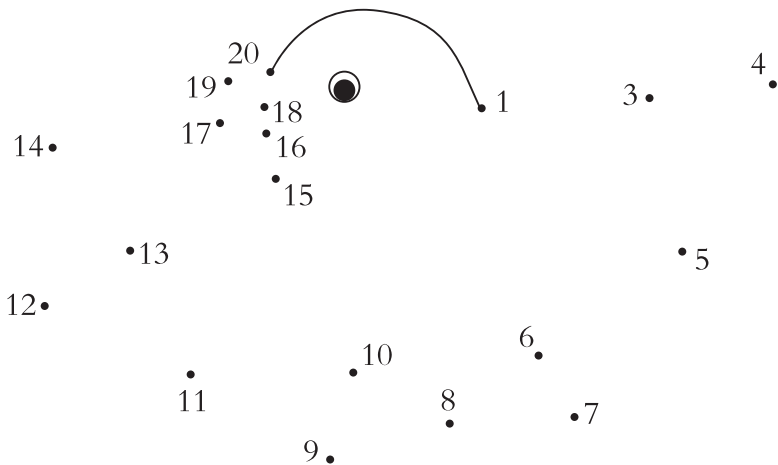


- (1) 戴帽子的小女孩排在第()个。
 (2) 背书包的男孩排在第()个, 和他相邻的是第()个和第()个。

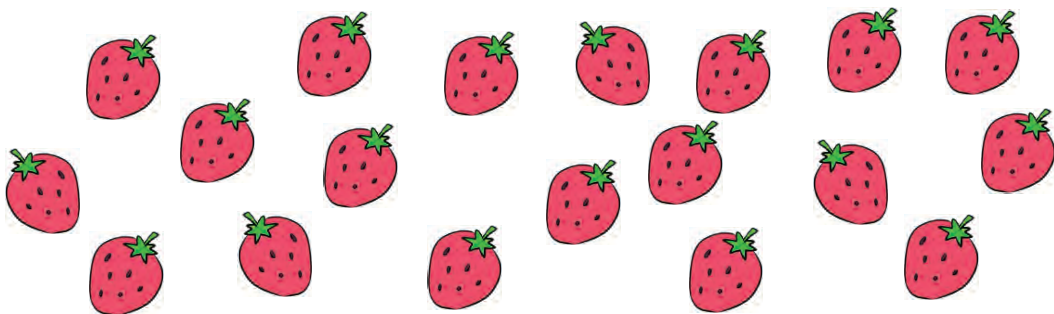


8. 按顺序连线。

2.



9. 先猜一猜大约有多少个，再很快地数出一共有多少个。



小调查

2012年
11月
14日

15元 / 个

18 19

我家住第17层。

一共20层。

生活中有很多地方用到了11~20的数。



观测星空的同学一共有多少人？

1个十和6个一合起来是16。

$$10 + 6 = 16$$

$$6 + 10 = 16$$

⋮

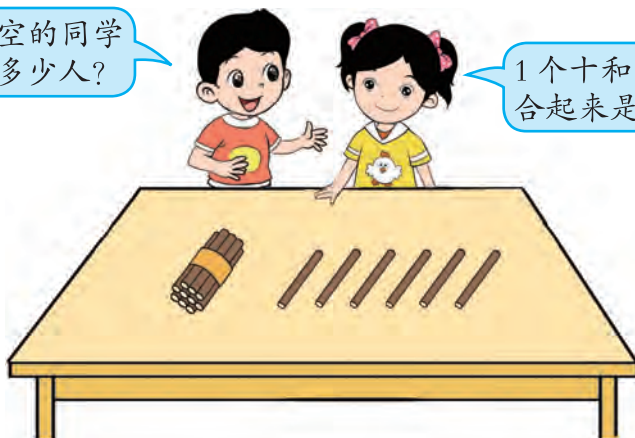
⋮

⋮

加
数

加
数

和



男生有几人？

女生有几人？



$$16 - 6 = 10$$

$$16 - 10 = 6$$

⋮

⋮

⋮

被
减
数

减
数

差

试一试

$$10 + 5 = \square$$

$$11 - 1 = \square$$

$$8 + 10 = \square$$

$$14 - 10 = \square$$



4

摆一摆。



$$12+3=15$$



$$15-3=\square$$



试一试

$$13+4=\square$$

$$16-3=\square$$

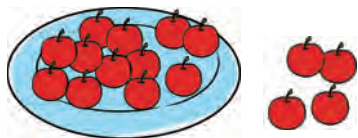
$$5+11=\square$$

$$17-2=\square$$



练一练

1. 说一说，算一算。

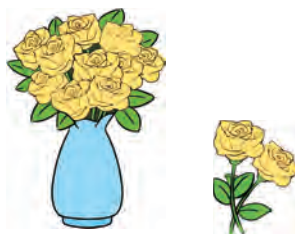


$$12 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$16 - \square = \square$$

$$16 - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

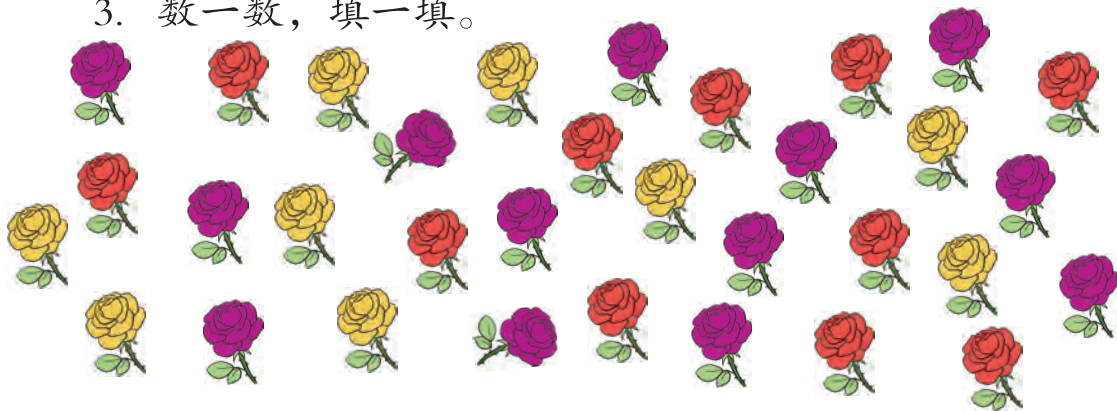
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2.

加数	7	13	10	2	被减数	12	17	15	19
加数	10	6	5	14	减数	2	5	10	4
和					差				

3. 数一数，填一填。



 () 朵,  () 朵,  () 朵。

按从小到大的顺序排列: _____、_____、_____。

4.



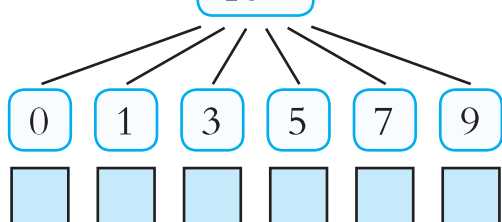
- (1) 从左边数起，把10只小鸡圈起来。
- (2) 从右边数起，在第10只、第12只、第15只小鸡下面画“△”。
- (3) 算一算，没画“△”的小鸡一共有()只。

5. 填空。

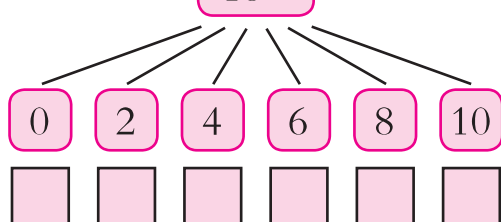


今天是11月()日,
昨天是11月()日,
明天是11月()日。

6. $10+$



$18-$





八 学看钟表



2003年10月15日9时整，“神舟”五号载人飞船发射成功，中华民族的飞天梦想终于成真。



北京西站是重要的铁路交通枢纽。



短针是时针，
长针是分针。



这是9时。



说一说。





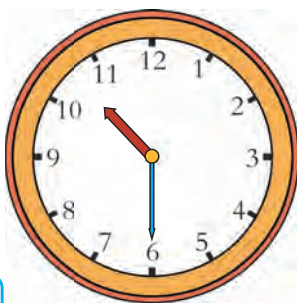
3



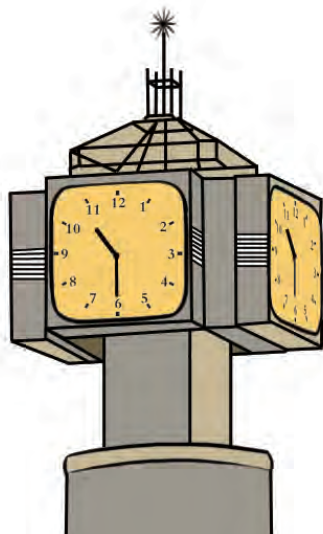
2



八 学看钟表



这是10时半。



说一说。



现在是10时，时针和分针指在哪儿？



现在是10时半，时针和分针指在哪儿？



试一试

画时针或分针。



早上 7:00



下午 1:30





练一练

1. 快乐的一天。





3



2



八 学看钟表

2. 认一认。



3. 连一连。



7时半

6时

2:00

1时半

3时半

8:00

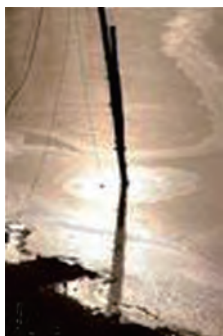
11时半

12时



知识窗

古代人计时的工具。



立竿见影

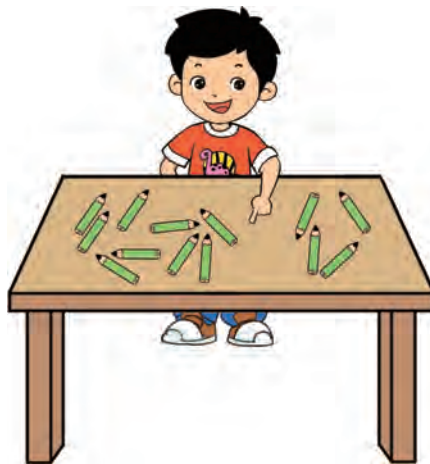


日晷 (guǐ)



沙漏

九 加法和减法（二）



你能提出什么数学问题？



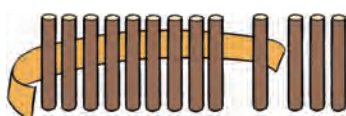
1. 9 加 几



一共有多少支铅笔?



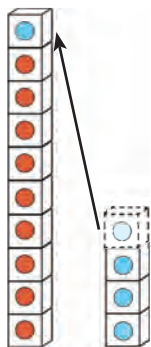
10、11、12、13。



把 9 看成 10,
 $10 + 4 = 14$
 $14 - 1 = 13$



凑出 1 个整十。



$$9 + 4 = 13$$

你想怎样算?

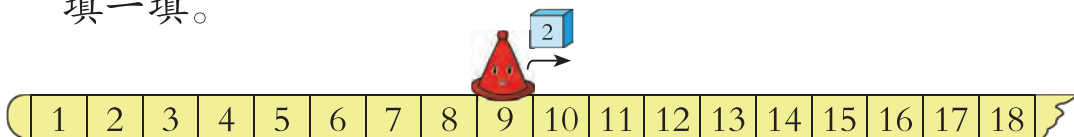
还可以这样列式:

$4 + 9 = \square$



试一试

填一填。



$9+2=\square$

$9+7=\square$



练一练

1.

$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

2. $9 + 3 = \square$

$7 + 9 = \square$

$9 + 9 = \square$

3.

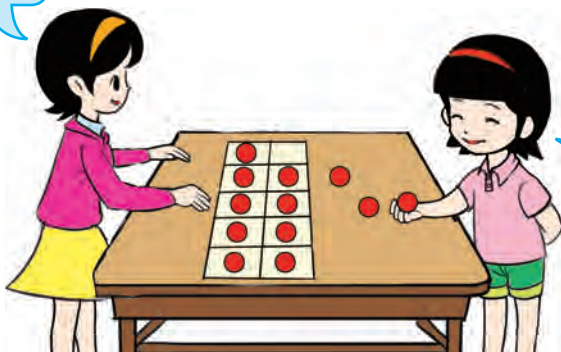
$9+1=$	<input type="text"/>
$9+2=$	<input type="text"/>
$9+3=$	<input type="text"/>
$9+4=$	<input type="text"/>
$9+5=$	<input type="text"/>
$9+6=$	<input type="text"/>
$9+7=$	<input type="text"/>
$9+8=$	<input type="text"/>
$9+9=$	<input type="text"/>



练习五

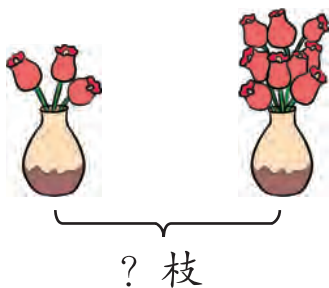
1. 摆一摆, 说一说。

一共有几个●?



拿1个●放在格子里, 格子外剩下2个●, 一共有12个●。

2.



? 枝

$$\square \bigcirc \square = \square$$



车上有9人。

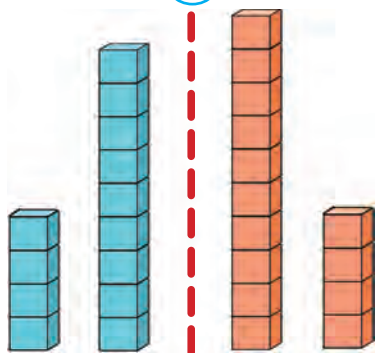
一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. $9+3=$ $2+9=$ $9+7=$ $0+9=$ $9+6=$
 $5+9=$ $3+9=$ $9+10=$ $9+9=$ $1+9=$

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$4+9 \bigcirc 14$$



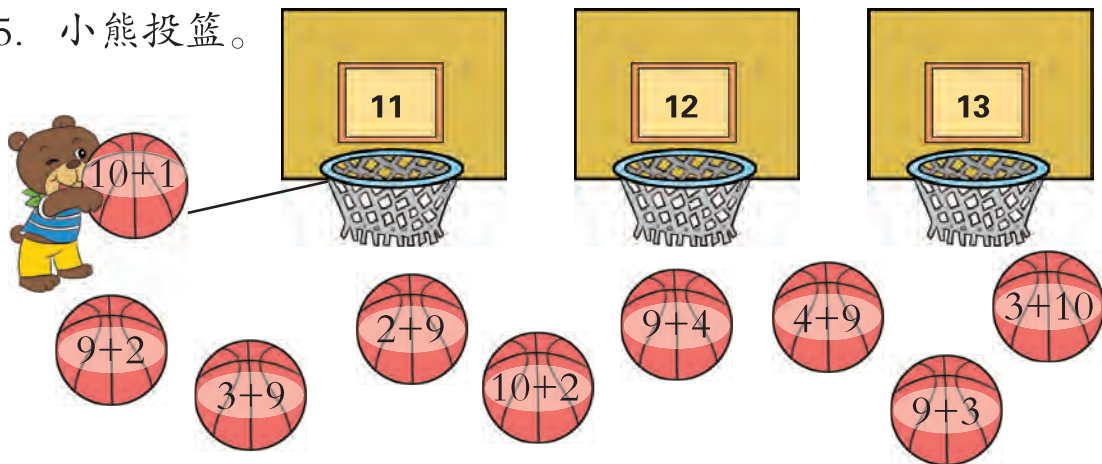
$$5+9 \bigcirc 11$$

$$9+5 \bigcirc 5$$

$$9+7 \bigcirc 15$$

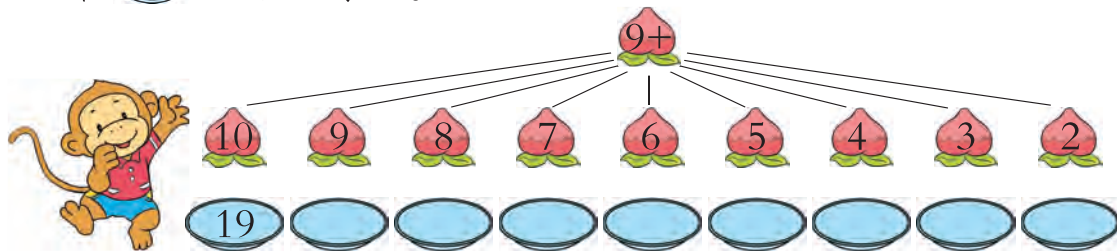
$$9+3 \bigcirc 11$$

5. 小熊投篮。



6. $3+6+2=$ $8-2+9=$ $7+3+9=$ $10-6+9=$

7. 在 里写上得数。



8. 想一想，写一写。

$9 + \square = \square$ $\square + 9 = \square$

你能写出多少个这样的算式？



思考题



从前边数小明是第9个，从后边数小明是第6个，这队小朋友共有（ ）人。



3



2

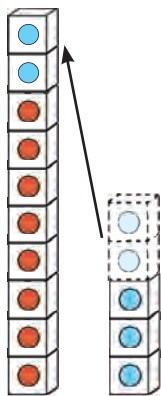


2. 8、7、6加几



男生和女生一共有多少人？

一共有多少盆花？

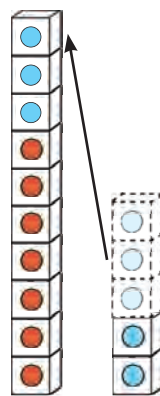


$$8 + 5 = \square$$

Diagram showing 8 + 5 = 10 using a number line or decomposition: 8 is split into 2 and 3, and 5 is split into 3 and 2. A bracket under 2 and 3 indicates they sum to 10.

$$7 + 5 = \square$$

Diagram showing 7 + 5 = 10 using a number line or decomposition: 7 is split into 3 and 2, and 5 is split into 3 and 2. A bracket under 3 and 3 indicates they sum to 10.



你想怎样算？



试一试

$$5 + 6 = \square$$

$$6 + 6 = \square$$



练一练

1. $8 + 6 = \square$

$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$

10

$7 + 6 = \square$

$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$

10

$6 + 6 = \square$

$\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array}$

10

2. $8 + 7 =$ $9 + 6 =$ $8 + 4 =$ $6 + 5 =$
 $7 + 8 =$ $6 + 9 =$ $4 + 8 =$ $5 + 6 =$

3. 找朋友。

$8 + 5$ $5 + 9$ $4 + 8$ $7 + 7$
 $7 + 5$ $9 + 3$ $8 + 6$ $6 + 7$
 $9 + 3$ $9 + 4$

4. $8 + 3 =$ $7 + 6 =$ $3 + 8 =$ $6 + 8 =$ $7 + 4 =$
 $4 + 9 =$ $4 + 7 =$ $2 + 9 =$ $7 + 9 =$ $6 + 7 =$

5.

$8 + 1 = \square$	$7 + 1 = \square$	$6 + 1 = \square$
$8 + 2 = \square$	$7 + 2 = \square$	$6 + 2 = \square$
$8 + 3 = \square$	$7 + 3 = \square$	$6 + 3 = \square$
$8 + 4 = \square$	$7 + 4 = \square$	$6 + 4 = \square$
$8 + 5 = \square$	$7 + 5 = \square$	$6 + 5 = \square$
$8 + 6 = \square$	$7 + 6 = \square$	$6 + 6 = \square$
$8 + 7 = \square$	$7 + 7 = \square$	$6 + 7 = \square$
$8 + 8 = \square$	$7 + 8 = \square$	$6 + 8 = \square$
$8 + 9 = \square$	$7 + 9 = \square$	$6 + 9 = \square$





练习六

1.



一共有多少枝花?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

我有7本书。

我有8本书。



两个人共有多少本书?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2.



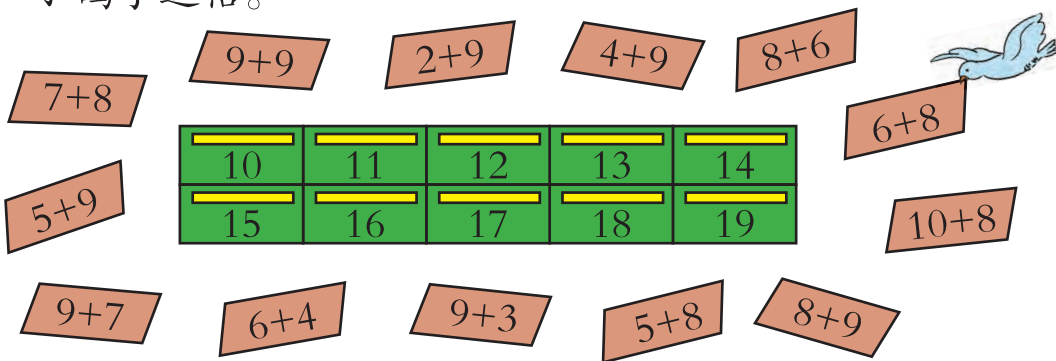
加数	8	6	9	7	8	9
加数	7	6	5	4	3	7
和						

3. 在○里填上“+”或“-”。

$9 \bigcirc 8 = 1 \quad 8 \bigcirc 5 = 13 \quad 6 \bigcirc 5 = 11 \quad 7 \bigcirc 7 = 14$

$9 \bigcirc 8 = 17 \quad 8 \bigcirc 5 = 3 \quad 6 \bigcirc 5 = 1 \quad 7 \bigcirc 7 = 0$

4. 小鸽子送信。



5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

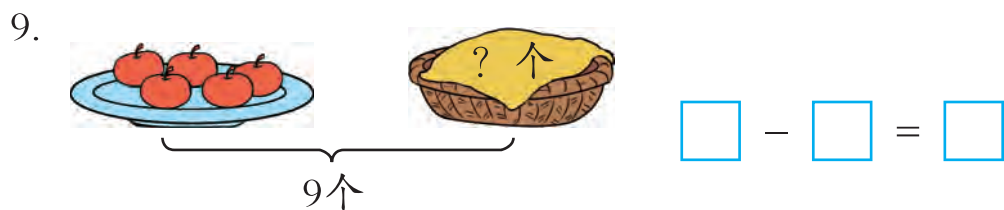
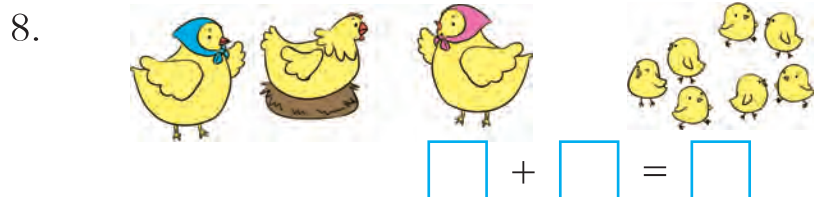
$7+9 \bigcirc 18 \quad 5+8 \bigcirc 11 \quad 3+9 \bigcirc 13$

$8-3 \bigcirc 4 \quad 8+9 \bigcirc 17 \quad 6+9 \bigcirc 14$

$6+8 \bigcirc 12 \quad 10-3 \bigcirc 6 \quad 4+7 \bigcirc 12$

6. $9+5=$	$8+7=$	$7+5=$	$3+8=$
$5+8=$	$6+9=$	$2+9=$	$8+3=$
$7-4=$	$8-3=$	$6-3=$	$6+7=$

7. 哪两张卡片上的数相加分别得12、13、14? 把算式写出来。



10. 在 里填上适当的数。

<input type="text"/> + 9 = 18	<input type="text"/> + 8 = 14	8 + <input type="text"/> = 13
10 - <input type="text"/> = 3	6 + <input type="text"/> = 15	9 - <input type="text"/> = 2



你能提出什么问题?



整理与复习



回顾与反思



用小棒、小方块边摆边算挺好的!



我学会了用凑十法计算……



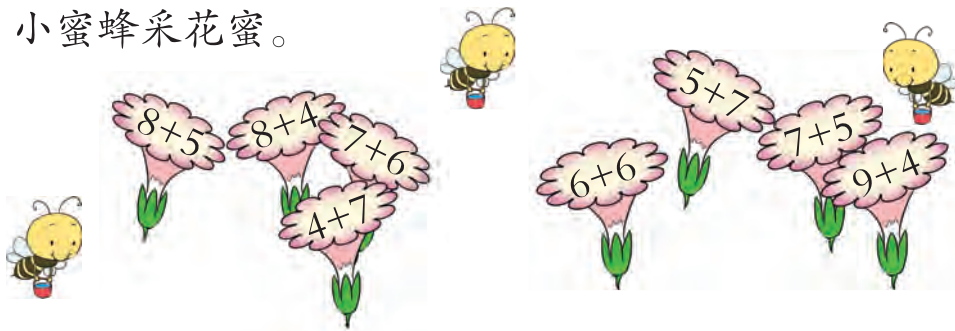
计算9加几,有几种不同的方法……



我和同学相互交流,很有收获……

你还有哪些问题想和同学交流?

1. 小蜜蜂采花蜜。



9+2	8+3	7+4				3+8	2+9
9+6							
9+9							

填完后,横着看,竖着看,斜着看,你发现了什么?



2.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

3.



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

4. 找到合适的🔑把🔒打开。



5. $7+7=$

$9+6=$

$4+7=$

$6+8=$

$8-5=$

$5+8=$

$10-7=$

$8-6=$

6.

加数	4	6	7	3	9	5	7	8
加数	8	9	5	8	5	7	6	8
和								





3



2



九 加法和减法(二)

7.			
小芳	8 个	5 面	7 朵
小刚	9 个	6 面	8 朵
一共	() 个	() 面	() 朵

8. 在○里填“>”“<”或“=”。

$5+6 \bigcirc 10$

$8+10 \bigcirc 18$

$2+9 \bigcirc 10+3$

$7+8 \bigcirc 14$

$10-8 \bigcirc 8$

$6+7 \bigcirc 5+8$

9. $8 + \square = 13$

$\square + 9 = 18$

$11 = 7 + \square$

$6 + \square = 12$

$\square + 8 = 15$

$14 = 6 + \square$

10. 比一比, 看看谁说的算式多。

$\square + \square = 11$

$\square + \square = 13$

11. $10 - 9 + 3 =$

$10 - 7 + 6 =$

$10 - 5 + 3 =$

$10 - 8 + 5 =$

$10 - 6 + 2 =$

$10 - 9 + 4 =$

12. 捉迷藏的有 8 人, 踢毽子的有 5 人。参加两项活动的一共有多少人?

13. 说一说。



$10 - \square = \square$

用你写的算式编一个故事吧!



3. 20以内数的退位减法



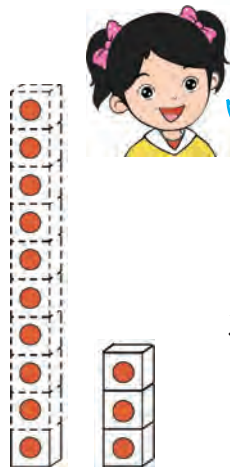
我有 13 个气球。

布置房间要用 9 个。



还剩多少个？

$$13 - 9 = 4$$



我从 10 个里
拿出 9 个。

$$13 - 9 = 4$$

3 10

1

$$10 - 9 = 1$$

$$1 + 3 = 4$$

我从 13 个里
先拿出……



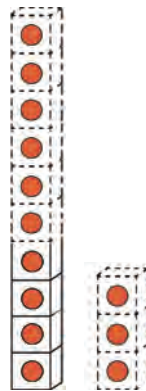
$$13 - 9 = 4$$

3 6

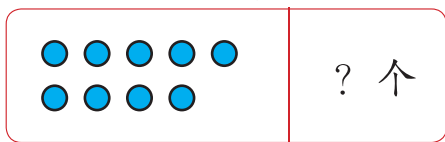
10

$$13 - 3 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$



13 个



$9 + 4 = 13$
 $13 - 9 = 4$



还可以怎样计算？

试一试

1. 摆一摆，算一算。

$$15 - 8 =$$

2. 说一说，算一算。

$$13 - 7 =$$

$$11 - 6 =$$



练一练

1. 用你喜欢的方法算一算。

$14-8=$

$12-9=$

$11-7=$

$13-6=$

$16-7=$

$15-8=$

$17-9=$

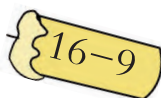
$16-8=$

2.

$$11 - \begin{cases} 9 = \square \\ 8 = \square \\ 7 = \square \\ 6 = \square \end{cases}$$

$$12 - \begin{cases} 6 = \square \\ 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

3. 插蜡烛, 点灯笼。



4. $15-9=$

$5+9=$

$7+9=$

$13-8=$

$7+5=$

$18-9=$

$16-8=$

$2+9=$

$17-9=$

$11-7=$

$12-9=$

$11-8=$



一共有14张卡片,我想拿走5张。



还剩多少张?



14张



$$\square \bigcirc \square = \square$$

你是怎么算的?

试一试

$11 - 2 = \square$

$12 - 3 = \square$

$13 - 4 = \square$

练一练



$13 - \square = \square$

$13 - \square = \square$

2.



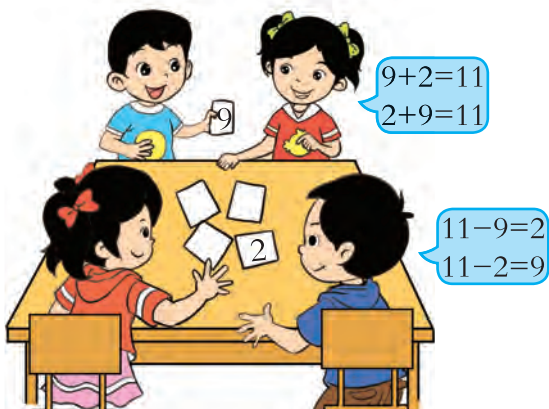
$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$



3. 游戏。



4.

$15 -$	{	$9 =$			$11 -$	{	$8 =$			$16 -$	{	$9 =$	
		$6 =$					$3 =$					$7 =$	
$11 -$	{	$9 =$			$17 -$	{	$9 =$			$11 -$	{	$7 =$	
		$2 =$					$8 =$					$4 =$	

5.

$6 +$		=	14	=	$8 +$			$5 +$		=	12	=	$7 +$	
$5 +$		=	11	=	$6 +$			$7 +$		=	15	=	$8 +$	

6.

练习七

1.



15个

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. $10 - 8 + 6 =$

$10 - 9 + 2 =$

$10 - 7 + 3 =$

$16 - 8 =$

$12 - 9 =$

$13 - 7 =$

3.

我用了8个△。

我用了6个△。



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

4. 做减法。

13-

14-

$$\begin{array}{ccc} \boxed{7} & \boxed{6} & \boxed{8} \\ \square & \square & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \boxed{9} & \boxed{7} & \boxed{8} \\ \square & \square & \square \end{array}$$

5. 游戏。

$15 - 8 = 7$

我们做减法。





6.

车上原来有 14 人。



车上还有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

? 本



12 本

$$\square \bigcirc \square = \square$$

7. $8+4=$

$9+7=$

$6+7=$

$9+3=$

$12-8=$

$16-9=$

$13-6=$

$12-9=$

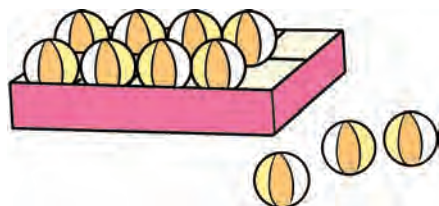
$12-4=$

$16-7=$

$13-7=$

$12-3=$

8.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

9.

15-

2

3

4

5

6

7

8

9



10. $4 + \square = 13$

$12 = \square + 9$

$8 + \square = 14$

$8 + \square = 15$

$11 = \square + 7$

$9 + \square = 17$

11. 找朋友。



$12-3$



$11-4$



$13-5$



$11-5$

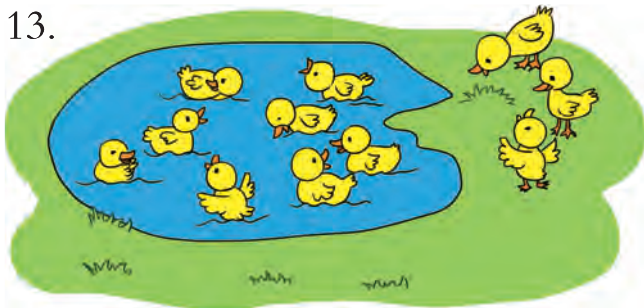


12.



被减数	14	11	13	14	17	12	16	12
减数	5	3	4	6	8	4	7	5
差								

13.



$\square \bigcirc \square = \square$

14. 用6、7、13写出两个加法算式和两个减法算式。

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

15.

$17-9=$

$7+8=$

$16-7=$

$14-6=$

$5+8=$

$13-5=$

$13-9=$

$3+9=$

$7+4=$

$11-6=$

$6+8=$

$12-7=$



思考题

$\square - 9 < 5$

$15 - \square > 7$



探索规律

像阶梯，一格比一格向右向下……



9	10								
8		10							
7			10						
6									
5									
4									
3									
2									
1									
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9

像这样涂出横排和竖列上两个数相加等于10的格子，你能发现什么规律？



斜着看，像一条直直的线。



做一做，说一说。

1. 把图中横排和竖列上两个数相加等于9的格子涂成红色，你能发现什么规律？
2. 用不同颜色把两个数相加的和分别是8,7,6…的格子涂出来，看一看有什么规律。
3. 出现次数最多的和是几？出现次数最少的和是几？
4. 你还能提出什么问题？



练一练

填一填，找规律。

9						
8						
7						
6						
5						
+	5	6	7	8	9	10

整理与复习

回顾与反思



我觉得计算的时候
一定要认真……

我学会了计算
十几减几……



我发现计算中是
有规律的……



你还有哪些问题想和同学交流？

1. 花蝴蝶采花蜜。

11-9									
11-8	12-9								
11-7	12-8								
			13-8						
					15-9				
11-4				14-7		16-9			
11-2								17-8	18-9

填完后，横着看，竖着看，斜着看，你发现了什么？

2. 说一说，再计算。



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



九 加法和减法(二)

3. $7+6=$ $6+5=$ $8+7=$ $9+4=$
 $13-7=$ $11-6=$ $15-8=$ $13-9=$
 $13-6=$ $11-5=$ $15-7=$ $13-4=$

4. 对口令。



5. 在 里填数。

$$\square + 7 = 16$$

$$\square + 8 = 14$$

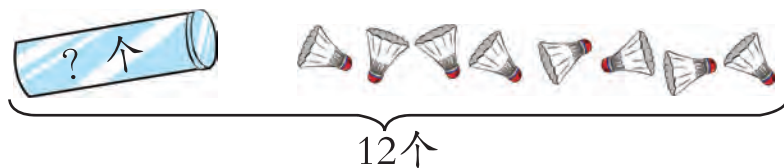
$$17 = 8 + \square$$

$$12 - \square = 7$$

$$13 - \square = 8$$

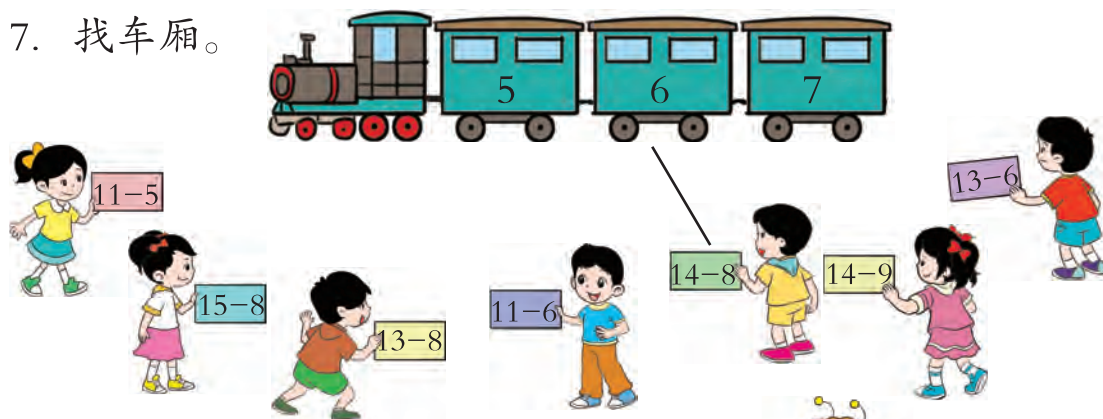
$$7 = 14 - \square$$

6. 想一想, 再计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

7. 找车厢。



8. $\square - \square = 7$

你能写出多少个算式?



新年游艺会

钓鱼



填一填。

第一次	第二次	一共
()分	()分	()分

算一算。

每人最高得多少分？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

猜一猜。

1. 小强得了10分，他可能钓中了哪两条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 丁丁得了15分，他第一次钓的是7号鱼，他第二次钓的是几号鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



套圈

规则：

1. 每人玩3次。
2. 套中几得几分，没套中得0分。



填一填。

第一次	第二次	第三次	一共
()分	()分	()分	()分

算一算。

每人最高得多少分？

$$\square \circ \square \circ \square = \square$$

猜一猜。

小明玩3次共得7分，他每次可能得多少分？

小组交流。

1. 每人在2项游戏中，分别得了多少分？
2. 根据各项游戏的每次得分情况，你能提出什么数学问题？

十 总 复 习

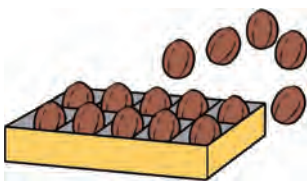
【整理与复习】

数的认识

1. 看图写数。



()

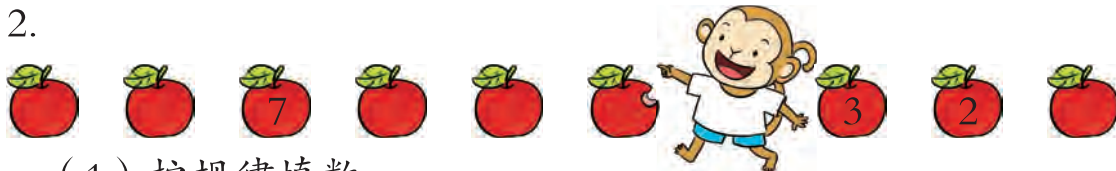


()



()

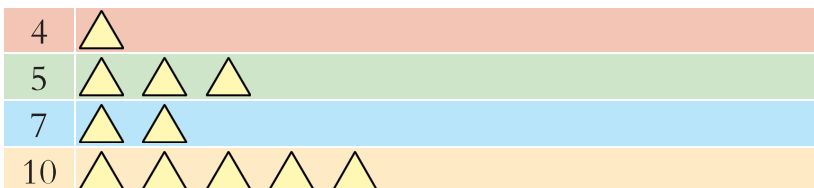
2.



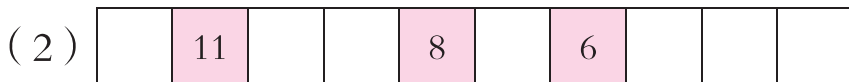
(1) 按规律填数。

(2) 从左数第 () 个被顽皮的小猴子咬了一口。

3. 根据左边的数，每行要再画几个“△”？请画一画。



4. 按规律填数。



5. (1) 1个十和8个一合起来是 ()。

(2) () 个十是20。

(3) 13个位上的数是 ()，十位上的数是 ()。

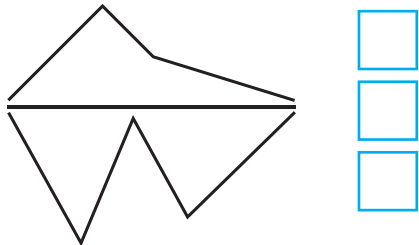
(4) 和16相邻的数是 () 和 ()。



分类 比较

6. 比一比。

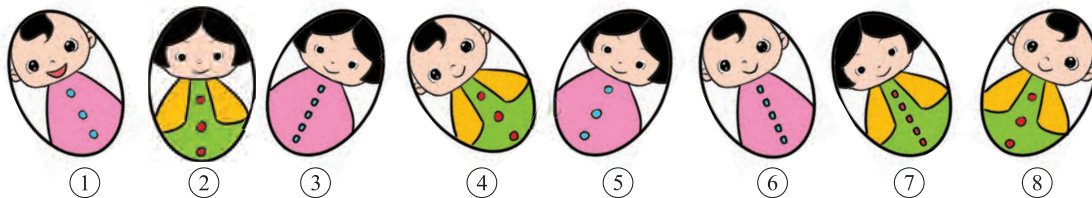
(1) 最长的画“√”，最短的画“○”。



(2) 最轻的画“√”，最重的画“△”。



7. 数一数，分一分。



分法一：_____

分法二：_____

分法三：_____

加法和减法

8. 看谁算得对。

$9-5=$

$11-8=$

$8-8=$

$4+3=$

$5+6=$

$8+5=$

$5+9=$

$13-8=$

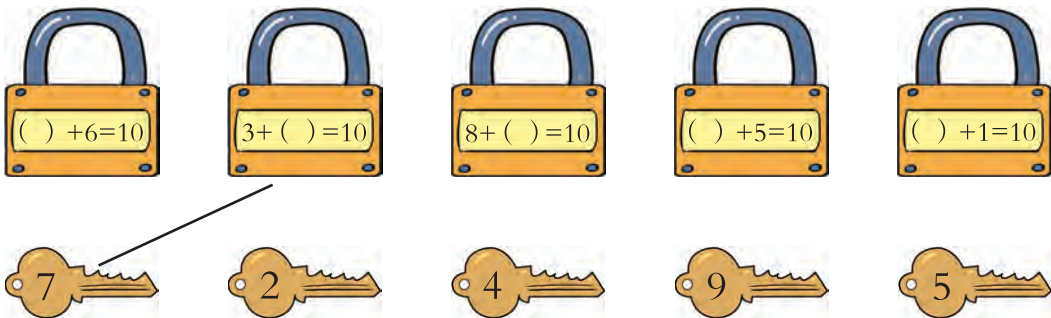
$16-9=$

$9+0=$

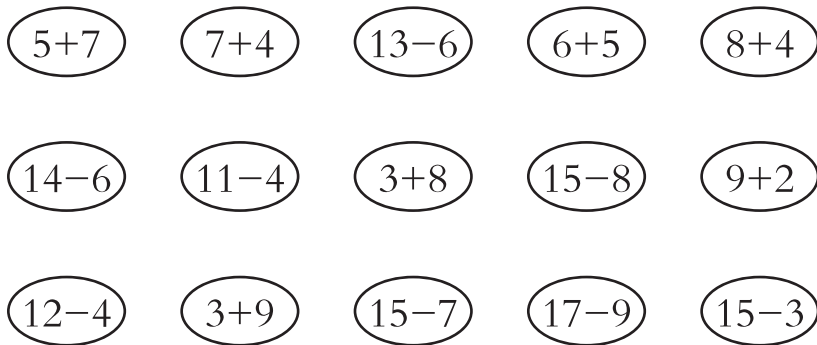
$12-5=$

$9+6=$

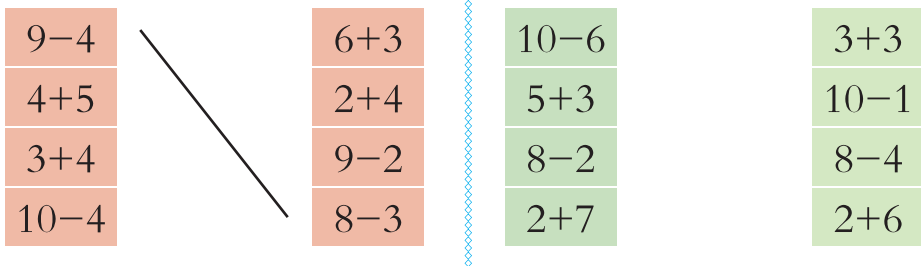
9. 哪把  开哪把  ?



10. 把得数相同的算式涂上同一种颜色。



11. 连线。



12. $4+6+3=$

$4+7-5=$

$14-9+8=$

$9-4-5=$

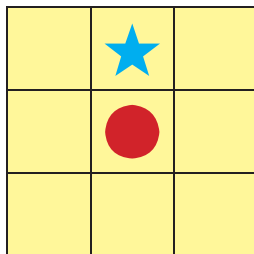
$9+4+4=$

$18-6-7=$

位置与顺序

13. 根据要求画图形。

- (1) \square 画在 \bullet 的左面。
- (2) \triangle 画在 \bullet 的下面。
- (3) \square 画在 \star 的右面。









认识图形

14. 填一填。



从左边起，第()个的形状像, 第()个的形状像, 像的物体有()个, 像的物体有()个。

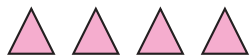
学看钟表

15. 连一连。



【问题与思考】

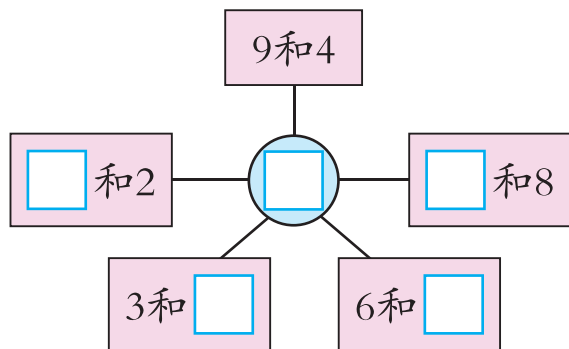
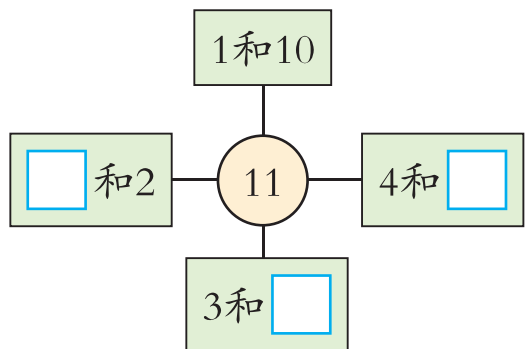
1. (1) 画“○”，使○比△多3个。



(2) 画“△”，使△比□少4个。



2. 在□里填合适的数。



3. $\square + 4 = 9$ $15 - \square = 8$ $\square + 9 = 11$

$10 - \square = 3$ $7 + \square = 16$ $14 - \square = 6$

4. 不计算，在得数大的算式后面画“√”。

$\left\{ \begin{array}{l} 5+3 \\ 5+4 \end{array} \right. \begin{array}{l} \square \\ \square \end{array}$	$\left\{ \begin{array}{l} 10-5 \\ 10-1 \end{array} \right. \begin{array}{l} \square \\ \square \end{array}$	$\left\{ \begin{array}{l} 3+5 \\ 2+3 \end{array} \right. \begin{array}{l} \square \\ \square \end{array}$	$\left\{ \begin{array}{l} 9-3 \\ 8-3 \end{array} \right. \begin{array}{l} \square \\ \square \end{array}$
---	---	---	---

5.



6. 说一说，算一算。



$\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$
 $\square - \square = \square$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$



3

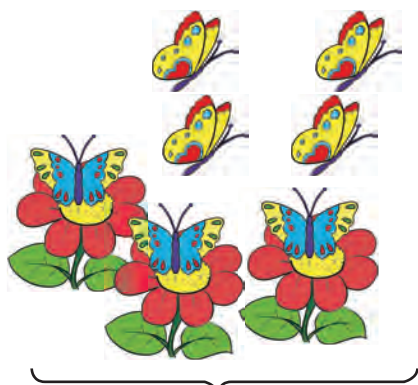


2



+ 总复习

7.



一共?只

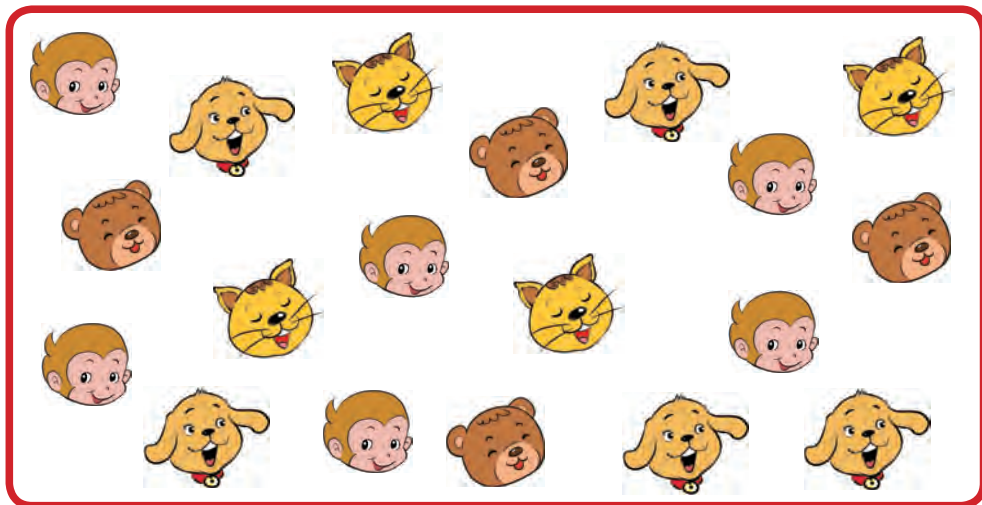
$$\square \bigcirc \square = \square$$



12只

$$\square \bigcirc \square = \square$$

8.



(1) 数一数, 填一填。

() 只	() 只	() 只	() 只

(2) 比一比, 在○里填上“<”“>”或“=”。



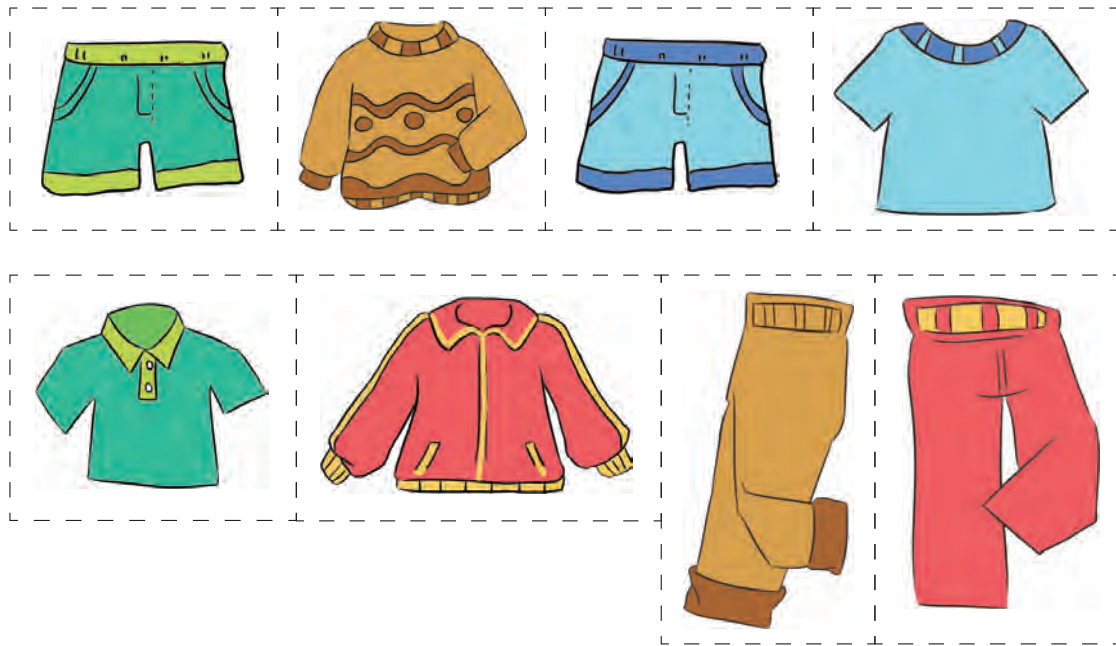
(3) 和一共有几只?

(4) 请你再提出一个数学问题, 并解答。



附页

P9 下面这些物品可以怎样分类？



P10 可以怎样分类？

