



2022 广西事业单位联考

考前 30 分 (ABCDE 类)



加入**社群**，一起冲刺上岸！



关注**广西事业单位考试公众号**，获取更多备考咨询！



《**考前冲刺密卷**》，事考提前演练！



目 录

《职业能力倾向测验》考前 30 分	4
模块一 常识判断提分必备.....	4
模块二 言语理解与表达提分必备.....	14
模块三 数量关系提分必备.....	17
模块四 判断推理提分必备.....	22
模块五 资料分析提分必备.....	30
模块六 策略制定与实验设计（职测 C 类）提分必备.....	34
模块七 策略选择（职测 D 类）提分必备.....	36
《综合应用能力》考前 30 分	38
综合应用能力 A 类提分必备.....	38
综合应用能力 B 类提分必备.....	43
综合应用能力 C 类提分必备.....	50
综合应用能力 D 类提分必备.....	57
综合应用能力 E 类提分必备.....	63

《职业能力倾向测验》考前 30 分

模块一 常识判断提分必备

高频知识点

一、时政热点

(一) 十九届六中全会

1. 一个重大判断：党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。

2. 十个明确：

●明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量，全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；

●明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴；

●明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；

●明确中国特色社会主义事业总体布局是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，战略布局是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面；

●明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

●明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

●明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，推动高质量发展，统筹发展和安全；

●明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

●明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

●明确全面从严治党的战略方针，提出新时代党的建设总要求，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，落实管党治党政治责任，以伟大自我革命引领伟大社会革命。

3. 两个“确立”

党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。

4. 中国共产党百年奋斗的历史意义

①党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运。②党的百年奋斗开辟了实现中华民族伟大复兴的正确道路。③党的百年奋斗展示了马克思主义的强大生命力。④党的百年奋斗深刻影响了世界历史进程。⑤党的百年奋斗锻造了走在时代前列的中国共产党。

5. 中国共产党百年奋斗历史经验（十大方面）

坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命。

（二）北京冬奥会

1. 双奥之城

北京携手张家口作为主办城市尽锐出战、全力投入，向世界奉献了一届简约、安全、精彩的奥运盛会，北京成为全球首个“双奥之城”。“三亿人参与冰雪运动”成为现实，人民群众获得感显著增强。北京冬奥会、冬残奥会的筹办举办推动了我国冰雪运动跨越式发展，冰雪运动跨过山海关，走进全国各地，开启了中国乃至全球冰雪运动新时代。参与人数达到3.46亿，冰天雪地成为群众致富、乡村振兴的“金山银山”。

2. 北京冬奥精神

北京冬奥会、冬残奥会广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇，在冬奥申办、筹办、举办的过程中，共同创造了胸怀大局（把筹办举办北京冬奥会、冬残奥会作为“国之大者”）、自信开放（坚持四个自信）、迎难而上、追求卓越、共创未来（坚持“一起向未来”和“更团结”相互呼应）的北京冬奥精神。

3. 冬奥会比赛场馆

（1）冰丝带：新建的国家速滑馆是北京主赛区标志性场馆，也是唯一新建的冰上竞赛场

馆，被形象地称为“冰丝带”，拥有亚洲最大的全冰面设计，冰面面积达 1.2 万平方米，也是冬奥历史上第一个使用二氧化碳作为制冷剂的速度场馆，承担速度滑冰项目的比赛，产生 14 块金牌，是冬奥会产生金牌数量最多的单个场馆。

(2) **雪飞天**：作为北京赛区首个完工的新建比赛场馆，首钢滑雪大跳台是北京冬奥会唯一一个位于中心城区的雪上项目举办地，也是世界上第一例永久性保留和使用的滑雪大跳台，被称作“雪飞天”“水晶鞋”。

(3) **雪游龙**：延庆赛区的国家雪车雪橇中心赛道全长 1.9 公里，垂直落差 127 米，设置 16 个弯道，是冬奥会中设计难度最高、施工难度最大、施工工艺最为复杂的新建比赛场馆之一，也被形象地称为“雪游龙”。

(4) **雪如意**：张家口赛区的国家跳台滑雪中心是我国首座符合国际标准的跳台滑雪场地，由位于山顶的顶峰俱乐部和位于山下的看台区和两条赛道组成，是张家口主办区工程量最大、技术难度最高的竞赛场馆，承担冬奥会跳台滑雪、北欧两项的比赛，跳台剖面因与中国传统吉祥物“如意”的 S 形曲线契合，因此被形象地称为“雪如意”。

4. 冬奥战绩

中国运动员用实际行动践行着“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克格言，取得 9 金 4 银 2 铜 15 枚奖牌、金牌榜第三（前两名为挪威 16 金、德国 12 金）的冬奥会历史最佳成绩。在中国体育代表团获得的 9 枚金牌中，5 枚来自于雪上项目。男子冰球、跳台滑雪、北欧两项、雪车雪橇等 35 个小项，首次有中国选手出现在冬奥会赛场上，实现了从 0 到 1 的突破。

本届北京冬残奥会是**中国体育代表团规模最大、运动员人数最多、参赛项目最全的一届**，有 85 名运动员为首次参加冬残奥会，占 88.5%，平均年龄 25 岁。中国军团以**18 枚金牌、20 枚银牌、23 枚铜牌，总计 61 枚奖牌**的优异成绩，位居金牌榜和奖牌榜榜首，创造了我国参加冬残奥会以来的历史最好成绩。

(三) 最新科技成就

神舟十三号	2021-2022	2022 年 4 月 16 日 9 时 56 分，神舟十三号飞船在东风着陆场平安降落，标志着 中国空间站关键技术验证阶段 的最后一次飞行任务，也顺势拉开了 中国空间站建造阶段 的大幕。神舟十三号飞行乘组飞行了 183 天，在轨驻留期间圆满完成了 2 次出舱活动、2 次太空授课，以及 40 余项在轨实验和试验任务，完成了 80 余项在轨数据收集和分析工作等，实现了中国航天的多个“首次”：①首次执行应急救援发射待命任务；②首次开展飞船径向
-------	-----------	---

		对接实战；③首次进行在轨遥操作对接试验；④首次实现了中国女航天员出舱；⑤首次利用空间站机械臂操作大型在轨飞行器进行转位试验；⑥首次实现在轨驻留时间达到半年；⑦首次快速返回压缩归途时间(9小时)；⑧首次启用无人车参与飞船回收。
天宫课堂	第一课	2021年12月9日15时40分，“天宫课堂”第一课正式开讲，神舟十三号航天员翟志刚、王亚平、叶光富在中国空间站介绍展示了空间站工作生活场景，演示了 微重力环境下细胞学实验、人体运动、液体表面张力（纸花转） 等神奇现象，并讲解了实验背后的科学原理。这是中国空间站首次太空授课活动。
	第二课	2022年3月23日15时40分，“天宫课堂”第二课在中国空间站开讲，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富相互配合进行授课，在轨演示 微重力环境下太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验 等，介绍与展示空间科学设施。
长征八号	2022	2月27日11时06分， 长征八号遥二运载火箭 飞行试验，在中国文昌航天发射场顺利实施，火箭飞行正常，试验取得圆满成功。本次飞行试验搭载了海南一号01和02星、大运号（星时代-17）卫星、文昌一号01和02星、泰景三号01星等 22颗商业卫星 ，创造了我国一箭多星发射新纪录，由此开启了我国新的 共享火箭“拼车”模式 。长八遥二火箭此次发射，是 型号不带助推器的新构型首飞 。
长征六号改	2022	3月29日17点50分，太原卫星发射中心，中国航天科技集团八院抓总研制的 我国首型固体捆绑运载火箭长征六号改 （以下简称“长六改”），成功将浦江二号和天鲲二号卫星送入预定轨道，首次发射任务取得圆满成功。 长六改 运载火箭充分结合了固体动力推力大、响应快，液体动力推力稳、比冲高的优势， 首次采用液体芯级捆绑四枚固体助推器 ，实现了我国固体捆绑等一系列技术新突破，为我国新一代运载火箭的创新发展奠定了坚实基础。
规模化一氧化碳合成蛋白质	2022	中国农业科学院饲料研究所与北京首钢朗泽新能源科技有限公司2021年10月30日联合宣布，经多年联合攻关，全球首次实现从 一氧化碳到蛋白质 的一步合成，并已形成万吨级工业产能。该项研究以含 一氧化碳、二氧化碳 的工业尾气和氨水为主要原料，“无中生有”制造 新型饲料蛋白资源 ，

	<p>将无机的氮和碳转化为有机的氮和碳，实现了从0到1的自主创新，具有完全自主知识产权，对弥补我国农业短板及对促进国家“双碳”目标达成具有深远意义。</p>
--	--

二、经济热点

（一）全国统一大市场

建设全国统一大市场是构建新发展格局（**双循环**）的基础支撑和内在要求。

1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，统筹发展和安全，充分发挥法治的引领、规范、保障作用，加快**建立全国统一的市场制度规则，打破地方保护和市场分割，打通制约经济循环的关键堵点**，促进**商品要素资源**在更大范围内畅通流动，加快建设**高效规范、公平竞争、充分开放**的统一大市场，全面推动我国市场**由大到强**转变，为建设高标准市场体系、构建高水平社会主义市场经济体制提供坚强支撑。

2. 主要目标

——持续推动**国内市场高效畅通和规模拓展**。努力形成**供需互促、产销并进、畅通高效**的国内大循环，保持和增强对全球企业、资源的强大吸引力。

——**加快营造稳定公平透明可预期的营商环境**。以市场主体需求为导向，加快打造市场化法治化国际化营商环境。因地制宜为各类市场主体投资兴业营造良好生态。

——**进一步降低市场交易成本**。加强和改进反垄断反不正当竞争执法司法，破除妨碍各种生产要素市场化配置和商品服务流通的体制机制障碍，降低**制度性交易成本**。

——**促进科技创新和产业升级**。发挥超大规模市场具有丰富应用场景和放大创新收益的优势，通过**市场需求**引导创新资源有效配置，促进创新要素有序流动和合理配置。

——**培育参与国际竞争合作新优势**。以国内大循环和统一大市场为支撑，有效利用**全球要素和市场资源**，使国内市场与国际市场更好联通。

（二）RCEP 实施

RCEP（《**区域全面经济伙伴关系协定**》）的签署标志着**全球最大的自由贸易区**成功启航，是东亚区域经济一体化新的里程碑。RCEP 现有**15 个成员国**（**东盟 10 国、中国、日本、韩国、澳大利亚、新西兰**）总人口、经济体量、贸易总额均占全球总量约 30%，意味着全球约三分之一的经济体量形成一体化大市场。根据协定，区域内**90% 以上的货物贸易**将最终实现“**零关税**”。同时，协定在**原产地规则、海关程序、检验检疫**等方面形成统一规则，域内贸易便利化程度进一步提高。

2022 年 1 月 1 日起，RCEP 对文莱、柬埔寨、老挝、新加坡、泰国、越南、中国、日本、新西兰和澳大利亚 10 国正式生效，2 月 1 日起对韩国正式生效，3 月 18 日起对马来西亚正式生效。

中国国家主席习近平在**博鳌亚洲论坛 2022 年年会开幕式**上表示，《区域全面经济伙伴关

系协定》正式生效，中老铁路建成通车，有效提升了地区硬联通、软联通水平。我们要以此为契机，推动亚洲形成更加开放的大市场，促进亚洲共赢合作迈出新步伐。中国将全面实施《区域全面经济伙伴关系协定》，推动同更多国家和地区商签高标准自由贸易协定，积极推进加入《全面与进步跨太平洋伙伴关系协定》(CPTPP)和《数字经济伙伴关系协定》(DEPA)。

三、法律热点——家庭教育促进法

1.家庭教育的要求：(1) 尊重未成年人身心发展规律和个体差异；(2) 尊重未成年人人格尊严，保护未成年人隐私权和个人信息，保障未成年人合法权益；(3) 遵循家庭教育特点，贯彻科学的家庭教育理念和方法；(4) 家庭教育、学校教育、社会教育紧密结合、协调一致；(5) 结合实际情况采取灵活多样的措施。

2. 家庭教育宣传：每年5月15日国际家庭日所在周为**全国家庭教育宣传周**。

3.家庭教育主要内容：

(1) 教育未成年人**爱党、爱国、爱人民、爱集体、爱社会主义**，树立维护国家统一观念，铸牢**中华民族共同体意识**，培养家国情怀；

(2) 教育未成年人**崇德向善、尊老爱幼、热爱家庭、勤俭节约、团结互助、诚信友爱、遵纪守法**，培养其良好**社会公德、家庭美德、个人品德意识和法治意识**；

(3) 帮助未成年人**树立正确的成才观**，引导其培养**广泛兴趣爱好、健康审美追求和良好学习习惯**，增强科学探索精神、创新意识和能力；

(4) 保证未成年人**营养均衡、科学运动、睡眠充足、身心愉悦**，引导其养成**良好生活习惯和行为习惯**，促进其身心健康发展；

(5) 关注**未成年人心理健康**，教导其**珍爱生命**，对其进行**交通出行、健康上网和防欺凌、防溺水、防诈骗、防拐卖、防性侵**等方面的安全知识教育，帮助其掌握安全知识和技能，增强其自我保护的意识和能力；

(6) 帮助未成年人**树立正确的劳动观念**，参加力所能及的劳动，提高生活自理能力和独立生活能力，养成**吃苦耐劳的优秀品格和热爱劳动的良好习惯**。

四、历史人文

(一) 古代著名迁都

朝代	名称	简介	迁都原因/影响
商代	盘庚迁殷	公元前14世纪，商王盘庚把都城从奄(山东曲阜东)迁到殷(河南安阳西北)	①殷地的土地比较肥沃；②抑制奢侈，倡导节俭；③改变贵族优势，削弱贵族实力，巩固王位。
周朝	周平王迁都洛邑	公元前770年，周平王把都城从镐京(今陕西西安)迁到洛邑(今河南洛阳)	①犬戎之乱，镐京被破坏；②避开犬戎，摆脱困境。
战国	秦迁咸阳	在商鞅的坚持下，秦国的	政治中心的东移，也使秦国真正成为了

		国都由偏居西方的栢阳迁到了渭水下游的咸阳。	与中原各国对等的政治大国,对秦国后来的统一中国的大业创造了重要的先决条件
两晋	晋室南迁	公元 317 年,晋室遗族重以江南的建康为都城,是为东晋。	①中国历史上首次在南方出现了一个政治中心;②长期落后的江南地区得到了一次大发展的机会,也就此拉开了中国经济重心南移的序幕。
北魏	孝文帝迁都洛阳	公元 494 年,北魏孝文帝拓拔宏把都城从平城(今山西大同)迁到洛阳	①军事:避开北方少数民族柔然的侵扰;②经济:解决都城粮食供应严重匮乏;③政治:实现统一、镇压中原反抗、削弱鲜卑旧贵族的影响;④利于接受汉化;⑤获得汉族地主对其正统地位的认可。
金	迁都燕京	1141 年宋金议和以后,金海陵王完颜亮把都城从会宁(今黑龙江阿城县南)迁到燕京(今北京),改名中都	①南迁都城利于巩固统治;②海陵王为了确保自己的皇位,消除原熙宗的影响。
元	忽必烈迁都燕京	1272 年,元世祖忽必烈把都城从上都开平府(在北京以北约 300 公里)迁到燕京,改名大都	①削弱反对派的势力;统一全国的需要,更利于征服南宋;③燕京的地势水土,远胜于蒙古草原。
明	朱棣迁都北京	1421 年,明成祖朱棣把都城从应天(今江苏南京)迁到北京	①北京地理条件优越;②北京是朱棣燕王封地,经营多年;③天子守国门,加强北方军事防御力量。
后金	努尔哈赤迁都沈阳	后金夺取了辽东大片土地后,1618 年努尔哈赤把都城从赫图阿拉(今辽宁新宾)迁到沈阳	①军事:沈阳地位重要,迁都占据战略主动;②经济:周边资源丰富可养育更多人口。
清	顺治帝迁都北京	1644 年,清军入关进占北京,清顺治帝把都城从沈阳迁到北京	①优越的地理位置。②实现统一全国的大业。③巩固统治的需要。

(二) 文化常识

科举制	起于隋代,盛于明清,清光绪 31 年废止。等级:
-----	--------------------------

	<p>院试（又叫“童试”，县级考试，童生参加，考上为“秀才”）</p> <p>乡试（又叫“秋闱”，省级考试，生员参加，考上为“举人”）</p> <p>会试（又叫“春闱”，国家级考试，举人参加，考上为“贡士”）</p> <p>殿试（国家级考试，皇帝主考，贡士参加，考上为“进士”。</p> <p>其中，第一名叫“状元”第二名叫“榜眼”，第三名叫“探花”）</p> <p>内容：四书五经等，规定文章格式为“八股文”，即破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股。</p>
书法九势	落笔、转笔、藏锋、藏头、护尾、疾势、掠笔、涩势、横鳞竖勒
四大有形文化遗产	《明清档案》、《殷墟甲骨》、《居延汉简》、《敦煌经卷》
三山五岭	安徽黄山、江西庐山、浙江雁荡山；越城岭、都庞岭、萌诸岭、骑田岭、大庾岭
四大名桥	广济桥、赵州桥、洛阳桥、卢沟桥
四大名园	颐和园（北京）、避暑山庄（承德）、拙政园（苏州）、留园（苏州）
四大名刹	灵岩寺（山东长清）、国清寺（浙江天台）、玉泉寺（湖北江陵）、栖霞寺（江苏苏州）
四大名亭	醉翁亭（滁州）、陶然亭（北京）、爱晚亭（长沙）、湖心亭（杭州）
四大名镇	景德镇（江西）、佛山镇（广东）、汉口镇（湖北）、朱仙镇（河南）
山水阴阳	古代以山南、水北为阳，以山北、水南为阴。
古代文体	<p>记：古代的一种文体，多记叙事件。如《桃花源记》《岳阳楼记》。</p> <p>说：古代的一种文体，可以记事，也可以发表议论，都为了说明一个道理。如《爱莲说》《马说》《黄生借书说》。</p> <p>铭：古代刻在器物上用来警戒自己或歌功颂德的文字，后来成为一种文体。这种文字多是押韵的。如《陋室铭》。</p> <p>表：古代臣子向帝王上书言事的一种文体。如《出师表》。</p> <p>传：古代记述个人生平事迹的文体。如《五柳先生传》。</p> <p>对：即对策，古代臣子针对帝王的提问陈述自己的见解的文体。如《隆中对》。</p>
四大家	<p>汉赋四大家：司马相如、扬雄、班固、张衡</p> <p>唐诗四大家：李白、杜甫、白居易、元稹</p> <p>宋词四大家：苏轼、辛弃疾、柳永、李清照</p> <p>元曲四大家：关汉卿、马致远、白朴、郑光祖</p> <p>明清小说四大家：罗贯中、施耐庵、吴承恩、曹雪芹</p> <p>楷书四大家：唐代颜真卿、柳公权、欧阳询、元之赵孟頫</p>

五、物理化学热点

1.增大“有利”摩擦

(1) 增加接触面的粗糙程度：举重运动员往手上抹“镁粉”、卫生间地垫、鞋底花纹、自行车的轮胎可有花纹；(2) 增大压力：搓手取暖；(3) 变滚动为滑动：汽车停车的时候，需要增加摩擦力，滚动摩擦小于滑动摩擦。

2.减小“有害”摩擦

(1) 减少粗糙面的粗糙程度：儿童滑梯的表面尽可能光滑，冰壶比赛用毛刷擦冰；(2) 减小压力：体操运动员手握单杠不能太紧；(3) 变滑动为滚动：汽车启动的时候；(4) 使物体接触面稍稍分离：在门轴上滴加润滑油，磁悬浮列车的车体悬浮于轨道上方。

3.影响大气压强的因素

(1) 温度：温度越高，空气分子运动的越强烈，压强越大。(2) 密度：密度越大，表示单位体积内空气质量越大，压强越大。(3) 海拔高度：海拔高度越高，空气越稀薄，大气压强就越小。

4.沸点与大气压

一切液体的沸点，都是气压减小时减小，气压增大时增大。由于气压随高度降低，所以水的沸点随高度降低，例如**高压锅能让食物熟的更快，而在高原上气压低煮饭煮不熟。**

5.氢能运用

氢能作为一种**清洁高效**的新能源，由于其**灵活高效、清洁低碳**、应用广泛，正在成为全球争相发展的未来能源新星。氢本身无毒，与其他燃料相比氢燃烧时最清洁，除生成水和少量氯化氢外不会产生诸如**一氧化碳、二氧化碳、碳氢化合物、铅化物和粉尘颗粒**等对环境有害的污染物质，少量的氯化氢经过适当处理也不会污染环境，而且燃烧生成的水还可继续制氢，反复循环使用。

碳中和战略是推动氢能发展的主要动力。氢能是一种二次能源，它是通过**天然气重整、电解水、太阳能光合作用、生物制氢**等其它能源制取的。

氢能的利用方式主要有三种：**①直接燃烧；②通过燃料电池转化为电能；③核聚变。**其中最安全高效的使用方式是通过燃料电池将氢能转化为电能。

六、地理热点

1. 国家植物园

2022年4月18日上午，**国家植物园**正式在北京揭牌成立。国家植物园坚持国家代表性和社会公益的理念，充分发挥植物迁地保护和科学研究的核心功能，重点收集三北地区乡土植物、北温带代表性植物、全球不同地理分区的代表植物及珍稀濒危植物3万种以上，收藏五大洲代表性植物标本500万份，陆续完成植物科学研究中心、迁地保护研究中心、种质资源保藏中心等项目，建设28个特色专类园。未来，国家植物园将以开展**植物迁地保护、科学研究**为主，成为兼具科学传播、园林园艺展示和生态休闲等功能的综合性场所。

2. 海南热带雨林国家公园

保护面积 4269 平方公里，保存了我国**最完整、最多样**的**岛屿型热带雨林**，是全球极度濒危的灵长类动物——**海南长臂猿**的唯一分布地。海南以生态立省，海南热带雨林国家公园建设是重中之，要视之为“国之大者”。五指山、鹦哥岭、猴猕岭、尖峰岭、霸王岭、黎母山、吊罗山等著名山体均在其范围内，被称为“**海南屋脊**”；南渡江、昌化江、万泉河等海南主要河流均发源于此，被誉为“**海南水塔**”。

七、防疫热点

1. 疫情期间超市购物要点

购物前：①**列好清单：**尽量避开高峰时段，提前列出购物清单，缩短选购商品的时间；②**选择正规超市：**选择正规、防控措施落实好的超市，如可观察超市是否实施通风换气、人员分流、健康监测，对超市公共用品、设施和区域是否进行全面消毒；③**佩戴口罩：**佩戴口罩，自觉配合工作人员接受体温检测。

购物中：④**乘坐扶梯：**尽量避开人多拥挤的地段和地方，尽量避免乘坐厢式电梯。⑤**保持距离：**人与人之间至少保持一米以上的间距，不在超市内闲逛、闲聊。⑥**不直接碰触：**购物时，不要直接用手触碰食物，可将购物小袋套在手上来选购。购买肉类和海鲜等生冷食物时，要与果蔬、熟食等食物分开包装。⑦**移动支付：**尽量使用微信或支付宝等移动支付方式。

购物后：⑧**立即洗手：**回到家后立刻用流动的水和肥皂洗手，带有外包装的物品可以直接去掉包装袋，或用消毒剂喷洒表面进行消毒后再取出。⑨**清洗做熟：**购买的食物彻底做熟方可食用，水果、蔬菜要清洗干净，必要时可用专用清洗剂清洗。

2. 安全收快递

尽量避免接收来自疫情高风险国家或地区以及国内中高风险地区的物品，提高防护意识。

接收快递 12 字口诀：**做防护、少接触、消包装、清手部**

(1) **做防护：**佩戴口罩、一次性手套，建议准备 75%酒精、医用消毒湿巾等

(2) **少接触：**错峰取件，尽可能采取无接触式收取快递。如需当面签收，请与快递员保持安全距离

(3) **消包装：**拆件时尽可能在户外通风处进行，全过程避免用手触摸口、眼、鼻；可以使用含氯消毒剂、75%医用酒精或消毒湿巾对外包装进行擦拭消毒；擦拭后可等待 5 分钟再打开包装；如果包装不止一层，要重复对每一层包装进行消毒；按当地生活垃圾分类，妥善处理快递包装。

(4) **清手部：**处理完包裹后，及时在流动水下用肥皂洗净双手，或使用手消毒剂消毒双手。

模块二 言语理解与表达提分必备

高频知识点

一、主旨概括找中心

- 1.判别标志：主要、主旨、主题、概括、强调、表明等。
- 2.解题技巧：关联词语+行文脉络

关联词语找侧重：转折、递进重点在后；并列寻找共性或总结概括；因果重点在果；必要条件重点在条件。

行文脉络分主次：总分、总分总、分总、总句永远是重点。

二、意图判断多主旨

- 1.判别标志：意图、意在、想、道理、寓意等。
- 2.解题技巧：**确定文段重点内容，根据重点选择答案。**

重点是问题：优选**针对问题**的呼吁或对策项，次选问题概括项

重点是观点：同义替换观点

重点是对策：同义替换对策

三、细节理解找对应

1.判别标志：下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项；根据上文可以/不能得出。

2.解题技巧——根据选项定位原文，熟悉设错类型，举一反三。

①偷换范围：局部、个别——**扩大为**：所有、都、全部；普遍或全部——**缩小为**没有、无、唯一。

②偷换程度：**不确定表述**：几乎、也许——偷换为**确定表述**：是、总是。

③偷换对象：省略对象修饰语；更换对象。

④偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果。

⑤偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。

⑥无中生有：**强拉关系、无关选项**。

四、语句填空看话题

1.口诀点拨：根据上下文，合理推断填入句子的内容。

2.解题技巧：**看位置**（横线在首，引出话题或总领全文；横线在中，承上启下；横线在尾，总结上文或点明中心）、定话题、结合行文脉络选答案。

五、下文推断多段尾

1. 口诀点拨：根据上文话题落脚点，合理推断下文内容。
2. 陷阱选项：不选上文选项，不选跳跃选项，不选无关选项。

六、排序优先定首尾

1. 口诀点拨：先看首尾，再行验证。
2. 常见首尾句特征：

首句：引出话题的表述（如观点援引、背景铺垫、设问、下定义等）

尾句：总结性表述（如因此、所以、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等引导的句子）。

3. 解题思路：

- ①从选项入手——确定首句/尾句——多数留存。
- ②回原文分析——通过关联词语/时间顺序/空间顺序/话题一致等方法查找捆绑项。

七、逻辑填空有方法

（一）语境分析

1. 关联词：递进前后感情色彩一致，语义加重；转折前后语义和感情色彩相反相对；并列前后语义相近，感情色彩一致。
2. 标点符号：顿号分号表并列；冒号破折号表解释说明。
3. 提示性词句：空前空后找提示，解释说明全靠它。

（二）词语辨析

1. 词义轻重：意义相近，程度深浅、性质轻重有所不同。
2. 词义侧重：辨析侧重看组成相似词语中不同的字，用不同的字重组词汇去区分。
3. 感情色彩：褒义词/贬义词/中性词。
4. 语体色彩：书面语/口语。

成语必看

第1组：按部就班、循序渐进、墨守成规、循规蹈矩

从词义侧重来看，“按部就班”强调按照原定计划或原有习惯有步骤或顺序地办事，有“守规矩”和“不创新”两层意思。“墨守成规”只侧重保守、不创新。“循序渐进”指按照一定的顺序或步骤逐渐深入或提高。“循规蹈矩”原指遵守规矩。现多指拘泥于旧准则，不敢稍做变通。

从感情色彩来看，“按部就班”有两种色彩，“不创新”的意思可以用于贬义，“守规矩”

的意思可以用于中性。“墨守成规”是贬义词。“循序渐进”是褒义词。“循规蹈矩”是中性词。

从词性功能来看，“按部就班”和“循规蹈矩”“循序渐进”可以作状语修饰谓语；“墨守成规”不可作状语。

第2组：大相径庭、截然不同、背道而驰、泾渭分明

从词义侧重来看，“大相径庭”表示彼此相差很远或矛盾很大，暗含矛盾的意思。“截然不同”强调两件事完全不一样，程度较重。“背道而驰”比喻行动跟既定的方向完全相反。“泾渭分明”侧重二者界限清晰或是非分明。

从感情色彩来看，“背道而驰”含贬义，“大相径庭”“截然不同”为中性色彩，“泾渭分明”含褒义。

从词性功能来看，“大相径庭”“截然不同”“泾渭分明”都可作定语修饰主宾。“背道而驰”一般只能作谓语。

第3组：釜底抽薪、扬汤止沸、一劳永逸、正本清源

从词义侧重来看，“釜底抽薪”和“正本清源”都有从根本上解决问题的含义，但“正本清源”侧重强调想要达到的目标，而“釜底抽薪”更加侧重具体的做法。“扬汤止沸”强调办法不彻底，只能暂时解救急难，不能从根本上解决问题。“一劳永逸”强调辛苦一次，把事情办好，以后就不再费事了。

从感情色彩来看，“扬汤止沸”含贬义，“一劳永逸”“正本清源”“釜底抽薪”含褒义。

第4组：独树一帜、另辟蹊径、别具匠心、标新立异

从词义侧重来看，“独树一帜”和“标新立异”都有提出新主张，与众不同之意，但“独树一帜”侧重创造独特的风格，自成一家，而“标新立异”侧重展现自身特点，与众不同。“另辟蹊径”比喻另创一种风格或方法，侧重“新”。“别具匠心”常指文学艺术方面创造性的构思，一般主语为人。

从感情色彩来看，“另辟蹊径”“独树一帜”“别具匠心”均含褒义。“标新立异”可以含贬义。

第5组：纸上谈兵、闭门造车、画地为牢、固步自封

从词义侧重来看，“纸上谈兵”侧重于只谈理论不能解决问题。“闭门造车”强调只凭自己的主观想法做事情。“画地为牢”强调被动受限制，只许在规定的范围之内活动。“固步自封”强调主观上的安于现状，不求进步。

从感情色彩来看，“纸上谈兵”“闭门造车”“画地为牢”“固步自封”均含贬义。

第6组：应运而生、水到渠成、异军突起、粉墨登场

从词义侧重来看，“应运而生”强调适应时机而产生。“水到渠成”强调条件成熟，事情就会自然成功。“异军突起”强调突然兴起的新生力量。“粉墨登场”强调坏人经过一番打扮，登上政治舞台。

从感情色彩来看，“应运而生”“水到渠成”“异军突起”偏褒义，“粉墨登场”含贬义。

考场策略

言语题目中，阅读速度和文段理解是考生面临的两大难题，要想解决这些问题，可以从信息的有效性来分析。

(一) 不读无用信息。对于题型易辨析的题目，如逻辑填空、语句填空和语句排序，这些题目有明显的特征：**长横线、横线、序号**，可以直接阅读文段和选项做题，提问方式可以不看。

(二) 分清句子主次，精读、泛读结合。

1.对于阅读理解类题目，以整句为单位，**重点阅读被解释被说明的部分（观点、对策、结论等）**，用来解释说明的文字（**例子、援引、背景等**），可快速浏览。

2.对于选词填空类题目，重点关注**标点符号**（比如分号、顿号、逗号、冒号等）、**关联词**（比如转折、递进、并列等）、**提示词**等有效信息，找出空格对应的语境信息，分析句子成分（比如主谓、动宾、修饰语与中心语等）找出与空格**相搭配的对象**，就可以确定该空格所填词语应具备的特征和要求了。语境中与所填词语无关的无效信息，可以略看。以上处理方式也适合于词句理解、语句衔接和下文推断这一类题目。

模块三 数量关系提分必备

高频知识点

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的运算、分析、推理、判断等。考试中经常出现的题型有经济利润问题、行程问题、排列组合问题、概率问题、几何问题、容斥问题、最值问题等。

一、工程问题

核心公式：工作总量=工作效率×工作时间。

1. 当题目只给定工作时间时，一般通过赋值工作总量为工作时间的公倍数（或最小公倍数），或通过时间寻找效率之间的比例关系进行赋值。

2. 当题目中不仅给定工作时间，还给出与效率相关的某个逻辑关系时，一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值，再求工作总量，最终求出相应结果。

3. 当题目的已知条件中包含工作时间、工作效率或工作总量中两个（或三个）量的数据时，一般优先通过设某个量为未知数，利用方程法进行求解。

二、经济利润问题

（一）经济利润相关公式：

1. 利润=单价-成本；期望利润=定价-成本；实际利润=售价-成本；

$$2. \text{利润率} = \frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1;$$

3. 售价=定价×折扣（“二折”即售价为定价的 20%）；

4. 总售价=单价×销售量；总利润=单件利润×销售量。

（二）分段计费问题主要涉及水电、资费、提成等通常分段计费问题。解题关键在于找到分段节点，分区间讨论计算。

三、行程问题

（一）基本行程公式：路程 s = 速度 v × 时间 t 。

（二）相遇追及问题：

$$1. \text{相遇距离 } s = (v_1 + v_2) \times t_{\text{相遇时间}}$$

$$2. \text{追及距离 } s = (v_1 - v_2) \times t_{\text{追及时间}}$$

3. 直线型两端出发 n 次相遇，共同行走距离 = $(2n-1) \times$ 两地初始距离；

4. 直线型单端出发 n 次相遇，共同行走距离 = $(2n) \times$ 两地初始距离；

环线型 n 次相遇，共同行走的距离 = $n \times$ 环线长度。

（三）流水行船问题：

$$\text{顺流航程 } s = (v_{\text{船}} + v_{\text{水}}) \times t_{\text{顺流时间}}$$

$$\text{逆流航程 } s = (v_{\text{船}} - v_{\text{水}}) \times t_{\text{逆流时间}}$$

（四）等距离平均速度： $v_{\text{平均}} = \frac{2v_1v_2}{v_1+v_2}$ （其中 v_1 、 v_2 分别为往返速度）

（五）沿途数车问题：

$$\text{发车时间间隔 } T = \frac{2t_1t_2}{t_1+t_2}; \text{ (其中 } t_1 \text{ 和 } t_2 \text{ 分别代表迎面来一辆车所需时间和从身后超过一辆}$$

车所需时间)

四、容斥问题

（一）基本公式

1. 两集合 A 和 B 之间的关系： $A \cup B = |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$

满足条件 A 或 B 的情况数=满足 A 的情况数+满足 B 的情况数-两个条件都满足的情况数

2. 三集合 A、B 和 C 之间的关系： $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A| + |A \cap B \cap C|$

(二) 解题技巧——画图法

1. 标数时，注意由中间向外围标记；
2. 图示中每一部分都有自己的含义，标数切不可写错；
3. 注意“满足某条件”和“仅满足某条件”的区分，及“三个条件都不满足”的情形。

(三) 多集合反向构造

题中给出多个集合，问题中出现“至少……都……”的情况下，一般采用逆向思考，利用极端情况来解题，解题步骤为反向、求和、做差。

五、排列组合与概率问题

(一) 基本公式

排列公式： $A_n^m = n(n-1)(n-2) \cdots (n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$

组合公式： $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n(n-1) \cdots (n-m+1)}{m \times (m-1) \times \cdots \times 1}$

(二) 解题技巧

1. 捆绑法：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列；

2. 插空法：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插空到已经排列好的元素中间。

3. 反向法：某种情况下的计算较多且复杂，则优先从反面情况考虑，再用总情况数减去反面情况数，最终求出结果。

4. 插板法：如果题目表述为一组相同的元素分成数量不等的若干组，要求每组至少一个元素，则将隔板插入元素之间，计算出分类总数。

5. 环形排列：如果 n 个元素围成一圈排列，则会出现重复排列，转换为 $(n-1)$ 人的线型排列进行讨论。

6. 错位排列：有 n 个元素和 n 个位置，如果要去每个元素的位置与元素本身的序号都不同，则 n 个元素对应的排列情况分别为， $D_1=0$ 种， $D_2=1$ 种， $D_3=2$ 种， $D_4=9$ 种， $D_5=44$ 种，……
 $D_n = (n-1)(D_{n-2} + D_{n-1})$ 种。

(三) 基本概率：某种情况发生的概率=满足条件的情况数÷总的情况数。

(四) 几何概率

某项任务发生的可能性，用特定的几何面积表示。满足条件的概率=满足条件的几何区域面积÷总几何区域面积。

(五) 条件概率

题目中出现“条件 A 成立”时“条件 B 才成立”时，满足条件的概率=A 和 B 同时成立的概率÷A 成立的概率。

六、几何问题

(一) 常考公式

$$\text{圆形周长 } C_{\text{圆}} = 2\pi R$$

$$\text{圆形面积 } S_{\text{圆}} = \pi R^2$$

$$\text{三角形面积 } S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$$

$$\text{梯形面积 } S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$$

$$\text{长方体的表面积} = 2ab + 2bc + 2ac$$

$$\text{正方体的体积} = a^3$$

$$\text{球的体积} = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$$

$$\text{圆柱体的体积} = \pi R^2h$$

$$\text{圆锥体的体积} = \frac{1}{3}\pi R^2h$$

注：凡是遇到不规则图形，都要从特殊的点处，进行割补平移，转换为规则图形，因为只有规则图形，我们才能利用公式进行计算。

(二) 常考性质

1. 三角形不等式性质

在三角形三边中，两边之和大于第三边，两边之差小于第三边。

2. 等比例放缩性质

若一个几何图形尺度变为原来的 m 倍，则长度变为原来的 m 倍，面积变为原来的 m^2 倍，体积变为原来的 m^3 倍。

注：当 $m > 1$ 时，尺度在按比例放大；当 $m < 1$ 时，尺度在按比例缩小。

(三) 边端计数

单边线型植树公式：棵数=总长÷间隔+1；总长=(棵数-1)×间隔

单边环型植树公式：棵数=总长÷间隔；总长=棵数×间隔

单边楼间植树(锯木、爬楼)公式: 棵数=总长 \div 间隔-1; 总长=(棵数+1) \times 间隔

七、最值问题

(一) 抽屉原理

题目中出现“至少(最少)……保证……”时, 答案=最不利的情形情况数+1。

(二) 数列构造

题目中出现“最多(少)……最少(多)……”“排名第……最多(少)……”时, 优先构造一个满足题目要求的数列, 解题步骤为: 定位、构造、加和。

八、时间问题

(一) 平年与闰年

1. 平年 365 天, 闰年 366 天。
2. 大月为: 1、3、5、7、8、10、12 月(每月均为 31 天); 小月为: 4、6、9、11 月(每月 30 天); 2 月平年 28 天、闰年 29 天。
3. 闰年判别法则: 非世纪年整除 4 为闰年, 世纪年整除 400 为闰年。(世纪年指年份末两位为 00 的年份)

(二) 钟表问题

1. 表盘一周为 360° , 分针的旋转速度为 6° /分钟, 时针的旋转速度为 0.5° /分钟; 并且时针与分针成某个角度往往需要考虑到对称的两种情况。
2. 时针与分针一昼夜重合 22 次, 垂直 44 次, 成 180° 也是 22 次。

(三) 年龄问题

1. 过 N 年, 每人都长 N 岁;
2. 两个人的年龄差在任何时间节点都不发生改变。

考场策略

一、时间分配

2020 年以来, 事业单位联考 ABCDE 五类试卷中, 数量关系题目数量均为 5 题, 概率问题、几何问题出现频率很高, 难度中等偏易, 完成整体的参考时限为 5-8 分钟, 每题在 1 分钟左右完成。考生在做题时如若遇到瓶颈切不可死磕, 而有相对的取舍。

二、做题顺序

大多数考生而言会将数量关系放在最后一个模块去做, 因为该模块平均难度较高, 平均用时较长, 丢分率高, 所以放在最后完成比较合适。当然放在最后并不代表完全舍弃。

考生在处理数量关系模块时, 应先将这个模块的题目通览一遍, 判断试题难易, 做题顺

序是“由易到难”。快速计算较容易的题目，如果某一道题做到中间卡住了要果断跳过去，最后再回过头来攻克，若仍没有思路可战略性放弃。

模块四 判断推理提分必备

高频知识点

一、图形推理

【速记一】数量类

图形中组成元素不同时，优先考虑数量类，数图形中点、线、角、面、素的数量规律。

1、点

图形整体出现线条交叉、相切特征较为明显时，考虑数点，注意十字交叉点、切点、直曲交点以及特殊图形与线条的交点（如圆、正方形等）。

2、线

多张图形中出现线条数量明显变化时，考虑数线；需注意特殊考法，如只数横线、竖线以及平行线。

3、面

图形内部分隔特性较为明显时，优先考虑面相关考点，如：面数、面积、最大面与最小面特征等。阴影部分的面积比和特殊阴影部分是近年考查的新方向。

4、角

图形棱角分明、出现三角形、直角较多时，考虑数角；主要注意锐角、直角、钝角个数。

5、素

图形分离小个体特征明显，抑或出现特殊图形（如：三角形），考虑数素；常见考点为元素种类数、元素个数、特殊图形出现的次数等。

【备考指导】数量类规律最常见的规律为等差递增，常数、循环数字、相加相减以及等比等规律也经常出现。

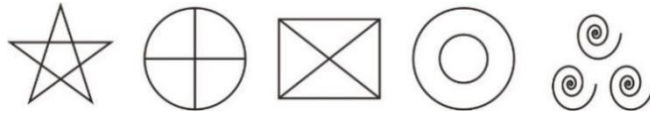
【速记二】图形笔画数

1、一笔画的识别

特征图形及其变形有：五角星（四角星、六角星）、月亮、内/外切圆、外接圆、“日”字的变形图，如圆柱等；另外，若出现“田”字的变形图，字母“A”的变形图则会考查两笔画。

2、最少笔画数的计算

联通图形最少笔画数=整个图形的奇点数 \div 2。常见的考查笔画的图形如下图。



【备考指导】图形笔画数是近年来的考试热点，一笔画、多笔画的特征图形出现在题干中时，要优先考虑图形笔画数。

【速记三】对称性

图形组成不同，但比较工整美观，优先考虑对称性。

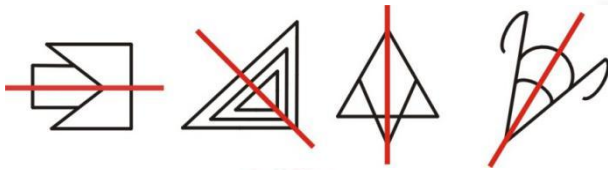
1. 轴对称

(1) 轴对称图形

在平面内，一个图形沿一条直线折叠，直线两边的部分能够完全重合的图形叫做轴对称图形。这条直线叫做对称轴。

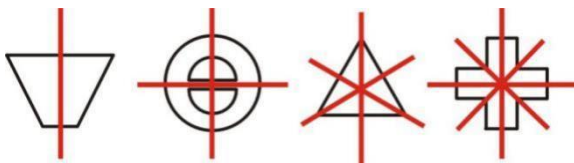
(2) 对称轴方向

题干中不同图形对称轴方向发生规律变化，如：“—”、“|”、“/”、“\”等，需考虑不同图形对称轴的旋转变化。



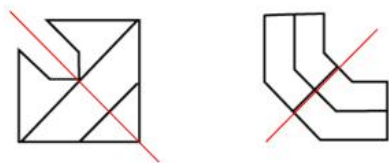
(3) 对称轴数量

对称轴的数量变化多是等差数列的规律（如下图），也会出现周期性规律，如：1、2、1、2。



(4) 对称轴与线之间的关系

题干中图形既是轴对称图形，同时图形内部存在线条时，需要注意其对称轴与内部线条的关系（多为重合和垂直）。



2. 中心对称

中心对称图形：在平面内，把一个图形绕着某个点旋转 180° ，如果旋转后的图形能与原来的图形重合，那么这个图形叫做中心对称图形，这个点叫做它的对称中心。旋转前后图形上能够重合的点叫做对称点。

【备考指导】对称性是考试重点，近几年的出图形式变化为在黑白块中考查对称性，因此在考试中出现黑白块形式的题目时，可以优先考虑对称。

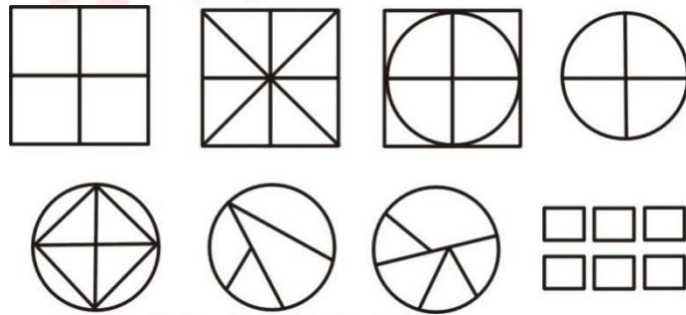
【速记四】样式类

图形相似看样式，定义叠加、求同、求异考频较高

1、定义相加

每行图形的基本骨架相同，或出现不规则的多个黑白部分，优先考虑黑白叠加。

常见框架：



填充内容：



2、求同

将图形中不同线条去掉，只保留相同的线条。

3、求异

将图形中相同线条去掉，只保留不同的线条。

【备考指导】审题时留意图形是否有相似特征，定义叠加需小心提取运算规则

【速记五】六面体

1、找相对面方法及其特性：

找相对面：①一字相间排列；②“Z”字两端(仅隔一行或一列)

特性：在立体图形中，相对面不能同时出现

2、六面体相邻面特性及移面方法

特性：相邻面相邻位置和相邻特征保持不变

移面法：①垂直边滚动；②平行移面(4个面同行/列，首尾面可直接平移)

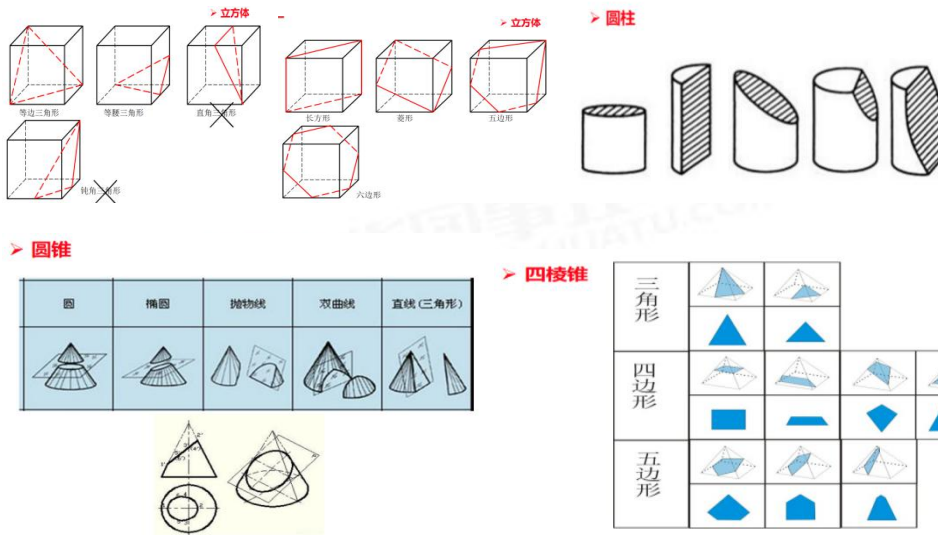
3、六面体相邻面解题技巧：

相邻位置：①箭头法

相邻特征：①公共点法；②公共边法

【速记六】截面图

常见立体图的截面：



【备考指导】常见立体图形中无法截出的平面图形对应表：

立体图	截不出的图
正方体	直角三角形、6边以上的多边形
圆柱	三条直线图形、梯形
正四棱锥	长方形

【速记七】功能元素

出现●、→、△、□、○等类似的小元素时，优先考虑元素的功能，主要为标记作用。

【备考指导】功能元素经常起到标记或指向交点、直曲线、长短线、角、面等作用。

二、定义判断

定义判断常见的关键信息以及一些常用的搭配词语如下。

关键信息	特征词
主体	行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体
方式	通过……、利用……、根据……、用……、将……、受……影响
目的	使……、从而……、实现……、以……、达到……、来……

【备考指导】遇到某些题目无法直接理解时，也要将题干中的关键词画出（如：主客体，原因结果、方式目的等），而后直接去看选项，通过选项与关键词的对比，进一步理解题干

中的定义。

三、类比推理

【速记一】外延关系

如种属关系与组成关系，用“A是B的一种”造句子的为种属关系，用“A是B的一部分”造句子的为组成关系。

近年常考的交叉关系，我们可以用组新词的方法来快速解决，比如“青年：画家”，两者组词为“青年画家”，而青年画家是实际存在，则说明题干两词间为交叉关系。

【速记二】内涵关系

1、功能对应

功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。

2、成品与原材料对应

材料是物品生产过程中用到的原材料之一。例如：可可：巧克力。可可是制作巧克力的原材料之一。

3、职业与工具对应

A职业在工作中会用到工具B，工具B往往是A职业专用的工具。如：教师：黑板，黑板是教师上课的工具。

4、目的与方式对应

两词间存在目的与方式间的对应关系。例如：敲山：震虎，“敲山”是为了“震虎”，“震虎”是目的，而“敲山”是方式。

【速记三】语义关系

如果题干给出的词语都是成语，判断这些成语是近义词还是反义词。同时如果题干为语义关系，选项中多个选项都满足改近义或反义，很有可能要涉及二级辨析，对于语义的二级辨析，可从程度以及感情色彩进行分析。

例如：喜欢：喜爱：深爱，三者为近义，程度在递进

雪中送炭：落井下石，两者为反义，一个褒义、一个贬义

【速记四】语法关系

1. 主谓关系

名词A和动词B，构成AB结构，则AB为主谓关系。

2. 主宾关系

两个名词 C 和 D，通过加入一个动词 E，使得 CED 构成主谓宾结构，则 CD 为主宾关系。

3. 动宾关系

动词 B 和名词 C 正好可以组合成 BC 的动宾结构。

例如：老师：指导：学生。老师指导是主谓，老师学生是主宾，指导学生是动宾。

四、逻辑判断

速记：近三年的论证试题中加强选是题答案基本都是正向举例，削弱选是题答案基本都是反向举例，前提假设类答案基本都是建立联系。

【速记一】加强、削弱

加强选是题，通过增加新论据起到加强论点/观点/结论的作用。

正向举例：举一个正面的例子以提高论点成立的可能性。

削弱选是题，通过增加反向论据起到削弱题干论点/结论/观点的作用。

反向举例：举一个反向例子以降低论点成立的可能性。

前提假设类题的前提大多是建立联系的选项。

若某一选项内容可以建立论点和论据之间的联系，则该选项就是前提。

【速记二】分析推理

选项信息充分时，优先使用排除法。

当选项不充分，且确定信息无法得出答案时，考生可以从最大信息入手推理。所谓最大信息，就是题干中出现次数最多的信息。

题干信息真假不确定时，用代入法把选项代入到题干中。如果和题干矛盾，则为不可能推出的选项。相反如果不矛盾，则为可能推出的选项。

【速记三】翻译推理

翻译推理是基础，逻辑联词定题型；

先翻译，后推理，翻译口诀要熟记；

如果就，前推后，只有才，后推前；

难度提升有技巧，替代联词要记牢；

除非否不后推前，谁是必须谁在后；

推理规则灵活用，肯前必然推肯后；

否后必然推肯前，否前肯后不必然；

且要全真才为真，若有一假则为假；

或要全假才为假，若有一真便为真；

去括号，分负号，且变或，或变且；
 且或否定德摩根，否一肯一或推理；
 要么要么不相容，真假与或不相同；
 一真一假才为真，全真全假必为假；
 否定其一能肯一，肯定其一能否一；
 逆向推理要熟悉，翻译推理全掌握。

【速记四】真假推理

题干论断限真假，找到关系看其余，一真一假是矛盾，六组矛盾要牢记，

两组反对常常考，两个有的有一真，两个所有有一假，提问方式有两假（真），找准关系做假设。

	原命题	矛盾命题
1	A	$\neg A$
2	所有的 S 都是 P	有的 S 不是 P
3	所有的 S 都不是 P	有的 S 是 P
4	$A \rightarrow B$	$A \wedge \neg B$
5	$A \wedge B$	$\neg A \vee \neg B$
6	$A \vee B$	$\neg A \wedge \neg B$

【速记五】集合推理

1、四个基本

掌握常见的集合推理语句的翻译方法，翻译后按照逆否等价推理原则进行推理。

语句	翻译
所有的 A 都是 B	$A \rightarrow B$
所有的 A 都不是 B	$A \rightarrow \text{非} B$
有的 A 都是 B	有的 $A \rightarrow B$
有的 A 都不是 B	有的 $A \rightarrow \text{非} B$

2、三个换位

选项中有两个集合名词互换位置，可用互换原则直接得到结论。

语句	可推出

所有的 A 都是 B	有的 B 都是 A
所有的 A 都不是 B	所有的 B 都不是 A
有的 A 都是 B	有的 B 是 A

3、两个推理

- (1) 所有的 A 都是 B \rightarrow 某个 A 是 B \rightarrow 有的 A 是 B
 (2) 所有的 A 都不是 B \rightarrow 某个 A 不是 B \rightarrow 有的 A 不是 B

4、一个递推

集合推理翻译为 $A \rightarrow B, B \rightarrow C$ 后，可遵照假言命题的递推规则得出 $A \rightarrow B \rightarrow C$ ；

同理当我们得到 有的 $A \rightarrow B, B \rightarrow C$ 时，依旧可递推得到 有的 $A \rightarrow B \rightarrow C$ 。

【注意】连接项 B 的位置不能出现“有的”。

考场策略

一、时间分配

建议 35 分钟内做完所有的判断推理题目，尽量不超过 35 分钟。

二、做题顺序

由于类比推理在四个部分中最简单，逻辑判断最难，所以建议考生按照以下顺序，从左往右依次做题：类比推理，定义判断，逻辑判断，图形推理。但是如果考生在备考阶段已经形成了自己的做题顺序，请不要更改。

三、舍弃原则

遇见不会的题目果断跳过，后面有时间了再去攻克不会做的题目。

除了不会做的题要跳过之外，考生还应注意难题一般出现在论证、图形推理和分析推理中，建议：

- (1) 45s 看不出规律的图形推理题，果断跳过；
 (2) 当你纠结某道论证题目的个别选项时，标记后果断跳过；
 (3) 分析推理题如果选项不充分且题干太长，果断跳过。

注意：所有模块做完一遍后，再去做之前跳过的题目。如果还是不能快速做出来，就直接猜答案即可。注意保留涂卡的时间。

模块五 资料分析提分必备

高频知识点

资料分析有文字材料、表格材料、图形材料和综合材料，一篇材料通常有5道小题，掌握快速计算和估算的技巧尤为重要，常考知识点包括简单计算与比较、现期量与基期量、增长量与增长率、比重、平均数、倍数、综合分析等。

一、速算技巧

(一) 估算法

① 加减法

尾数法：主要用于简单加减计算，当选项与材料的精确度一致且尾数出现不同时，在计算加减法类题目时优先计算尾数。

截位法：在加减法的计算中，当选项与材料的精确度不一致，即粗略计算时，可根据选项对数据进行截位舍相同处理。一般四舍五入截前两位再进行加减估算。

② 放缩法

将乘法两个乘数中的任一数放大或缩小至某个更简单的数据之后，再进行简单乘法计算。常见于求现期量和部分量。

③ 截位直除法

左二截：

除法类题目中，当选项首位不同时，可以将分母从左向右截取前两位来计算，第三位进行四舍五入处理即可。

留三个：

除法类题目中，当选项首位相同，第二位不同时，可以将分母从左向右截取前三位来计算，第四位进行四舍五入处理即可。

精确计算：

除法类题目中，当选项首两位都相同，或者很接近时，需要进行精确计算，考虑误差分析或者不处理任何数据，直接计算。

截位舍相同：

除法类题目中，当分母或分子中出现加减法计算时，可以依据选项将分子或分母进行截位舍相同处理。

(二) 特殊值法

当题干中百分数等于一个常见的分数，或者位于一个分数的附近，此时用分数替代百分数进行计算。

1.n+1 原则：求增长了多少（有单位的数值）

$$\text{增长量} = \frac{\text{现期量}}{n+1}$$

2.n-1 原则：求减少了多少（有单位的数值）

$$\text{减少量} = \frac{\text{现期量}}{n-1}$$

常用百分数化分数对照表

$\frac{1}{2} = 50\%$	$\frac{1}{3} \approx 33.3\%$	$\frac{1}{4} = 25\%$	$\frac{1}{5} = 20\%$	$\frac{1}{6} \approx 16.7\%$
$\frac{1}{7} \approx 14.3\%$	$\frac{1}{8} = 12.5\%$	$\frac{1}{9} \approx 11.1\%$	$\frac{1}{10} = 10\%$	$\frac{1}{11} \approx 9.1\%$
$\frac{1}{12} \approx 8.3\%$	$\frac{1}{13} \approx 7.7\%$	$\frac{1}{14} \approx 7.1\%$	$\frac{1}{15} \approx 6.7\%$	$\frac{1}{16} \approx 6.3\%$
$\frac{1}{17} \approx 5.9\%$	$\frac{1}{18} \approx 5.6\%$	$\frac{1}{19} \approx 5.3\%$	$\frac{1}{20} = 5\%$	

（三）公式法

①基期量化除为乘近似公式： $\frac{A}{1 \pm r} \approx A \times (1 \mp r) = A'$ ($|r| \leq 5\%$)

②间隔增长率（两时期）公式： $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$

技巧：①当 $|r_1|$ 和 $|r_2|$ 均 $\leq 5\%$ ，忽略 $r_1 \times r_2$ ；②放缩思想：凑整、特殊分数；③保留一个百分号：例如 $17\% \times 19\% = 0.17 \times 19\%$ 。

（四）分数比较

①分数性质：分母相同的两个分数，分子大的那个分数比较大；分子相同的两个分数，分母大的那个分数比较小。

推论：两个分数比较时，分子相对大且分母相对小的分数值较大。

②直除法：数量级相同的分数，商的首位数字偏大的分数值较大。

二、重点题型

（一）增长量

1. 题型特征：今年 xx 比去年多……（有单位的数值）或者 xx 同比增长……（有单位的数值）。

增长量计算：增长量 = 现期量 - 基期量 = 基期量 × 增长率 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$

技巧：增长量 n+1 原则和减少量 n-1 原则（特殊值法）。

2. 年均增长量（一段时间内增长量的平均数）

公式：年均增长量 = $\frac{\text{末期值} - \text{初期值}}{n}$

3. 增长量比较：

直读类：柱状图、折线图（利用高度差，现期量 - 基期量）

口诀类：大大则大（现期量大，增长率大的，增长量一定大），小小则小，一大一小看乘积（现期量 × 增长率乘积大的，增长量一般大）。

（二）增长率

1. 题型特征：今年 xx 比去年增长……%/倍。

普通增长率计算：增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$

普通增长率比较：①增量替代（当基期量较为接近时）；②倍数替代（当现期量和基期量有较明显倍数关系时）。

2. 间隔增长率公式：R = r₁ + r₂ + r₁ × r₂（变形：间隔基期量 = $\frac{\text{现期量}}{1+R}$ ，间隔增长量 = $\frac{\text{现期量}}{1+R} \times R$ ）

3. 混合增长率

①题型特征：求增长率，出现部分和整体，或数据缺失，或数据难算；

②口诀：混合居中，但不一定正中，偏向基期量大的一方。

4. 年均增长率（一段时间内平均每年的增长率）

计算：末期量 = 初期量 × (1 + 年均增长率)ⁿ， $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}} = (1 + \text{年均增长率})^n$

技巧：①代入排除法（居中代入，就简代入）

②当选项都 < 10% 时，(1 + 年均增长率)ⁿ ≈ 1 + n × 年均增长率；

当选项 ≥ 10% 时，(1 + 年均增长率)ⁿ ≈ 1 + n × 年均增长率 + C_n² × (年均增长率)²。

比较：①n 相同，比较 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 即可；②n 不同，n 越小且 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 越大，则年均增长率越大。

（三）比重相关

比重特征：A 占 B 的比重、B 中 A 的占比、利润率（资料分析中利润率 = $\frac{\text{利润}}{\text{收入}}$ ）

比重计算：比重 = $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ （直除）；部分量 = 整体量 × 比重（放缩法）；整体量 = $\frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ （特殊分数、直除）。

基期比重特征：问去年 A 占 B 的比重。

基期比重计算：基期比重 = $\frac{\text{基期部分}}{\text{基期整体}} = \frac{\frac{A}{1+a}}{\frac{B}{1+b}} = \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ （算一半，拆1法）

两期比重比较：

题型识别：问今年 A 占 B 的比重比去年上升（下降）或者今年 A 占 B 的比重比去年高（低）几个百分点。

定性：

若 $a > b$ ，则现期比重大于基期比重，比重在上升；

若 $a < b$ ，则现期比重小于基期比重，比重在下降；

若 $a = b$ ，则现期比重等于基期比重，比重不变。

定量：

两期比重差值计算公式： $\frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a}$

技巧：比重上升或下降的数值一般 $< |a - b|$

（四）平均数与倍数

平均数题型特征：每、均、单位、平均。

公式：平均数 = $\frac{\text{总数}}{\text{总份数}}$

技巧：平均数 = $\frac{\text{后}}{\text{前}}$

基期平均数计算：基期平均数 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ （算一半，拆1法）

两期平均数比较：今年平均数与去年比上升/下降。

技巧：分子增长率 $a >$ 分母增长率 b ，平均数上升；反之，下降。

平均数增长率：某年某个平均数比去年增长（%）。

公式：平均数增长率 = $\frac{a-b}{1+b}$

倍数题型特征：问 A 是 B 的……倍。

公式：倍数 = $\frac{A}{B}$

基期倍数计算：基期倍数 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ （算一半，拆1法）

考场策略

一、时间分配

从 2020 年开始，事业单位职测试卷中，资料分析一般情况下 A 卷为 15 题，BCDE 卷均为 10 题，每题的参考时限 1-1.5 分钟。每篇前 4 题要快速做对，节约出时间来综合分析。

二、做题顺序

资料分析是考试时的拿分模块，一定不能放弃，且不建议放到最后来做，一定要适当前置该模块，资料分析题目相对难度不大，但数据较大，应根据选项处理数据，快速计算并选出答案，保证正确率。

模块六 策略制定与实验设计（职测 C 类）提分必备

高频知识点

策略制定和实验设计是自 2015 年以来，全国部分事业单位统考中 C 类考试“综合分析”模块中出现的题型。

策略制定主要考查考生的信息梳理能力、统筹规划能力和极端思维能力。策略制定常见的题型包括五种：经济统筹、工程效率、过桥打水、物资运输、分析推理五种模型。策略制定类题目和数量关系中的一部分知识点以及统筹思想是异曲同工的。

实验设计主要测查应试人员运用自然科学的基本思想和方法分析解决问题的能力，主要测查的题型有生物和心理学实验、物理实验等。

一、策略制定

（一）消费促销模型

这类题目的解答可以通过三种方式进行解答：

1. 特值法；

2. 按照要求直接进行计算；

3. 转换折扣率：购买金额达到一定要求时，就可减少一定金额或者进行赠送，转换后才能更直接地了解哪种方式购买更优惠。

（二）过桥模型

这类题目要从两方面考虑：

1. 考虑行走时间。尽量让过桥时间相近的两人一起过桥。

2. 考虑送灯时间。让对岸中过桥时间最短的人把灯送回。

（三）打水模型

尽量将注满水壶所需时间短的人往前安排，以使后面的人等待的时间短。设所有人注满水壶所需时间从短到长依次为甲、乙、丙、丁…，假设一共有 3 个水龙头，则甲、乙、丙先分别到三个水龙头接水，当某个水龙头使用完毕，剩下人中注满水时间最短的人立即去接水。

（四）物资调运模型

由于物资集中的倒数第二步一定可以等同于所有物资分别集中到了相邻的两个仓库，最后一步是其中一个仓库的物资运输至另一个仓库。当只有两个仓库的时候，显然把重量轻的货物运到货物重量更大的仓库中更节省总的费用。于是，得到此类问题的基本原则：

1. 优先考虑中间位置
2. 路两侧物资总重量小的运向总重量大的。

（五）任务分配模型

以分配植树任务为例，一般材料会给出每个人运送树苗及挖坑植树这两项工作的工作效率有关信息。首先要对每个人进行这两项工作的效率进行测算，安排每个人去干他更擅长做的工作。然后调整从事两项工作人数比例，保证运送树苗的量和所挖树坑的量尽可能相等。

二、实验设计

（一）清晰审题是关键

1. 口诀点拨：实验设计并不难，选是选非记眼前。
2. 提问标志：是或不是、正确或不正确、符合或不符合、解释或不能解释等。
3. 解题技巧：

问是否为必要前提假设：对选项进行否定后代入题干，如果没有该选项，实验操作不了，即为必要前提假设。

问实验结果是否正确：根据实验原理、实验方法原则理清实验步骤。

（二）实验原则是基础，数据分析是保障

1. 口诀点拨：理解平行、重复和对照，明确平均数、期望方差和区间
2. 提问标志：保证实验结果更可靠？有效体现实验目的？
3. 解题技巧：

对照实验优先选，重复平行要慎重；平均数是样本实验结果的体现，期望方差代表平均数是否具有代表性，区间是一个极值范围。

（三）破解实验本质，理论联系实际

1. 口诀点拨：分析实验结果，关联实验目的。
2. 提问标志：实验目的，生活中的应用？
3. 解题思路：

实验结果和实验步骤中变量之间为因果关系，实验结果反映的就是实验目的，实验目的可以延伸到生活实际。

考场策略

一、时间分配

从 2020 年开始，策略制定改为一篇材料附带 5 题的形式，参考作答时间为 5 分钟。该模块解题的基本原则是思路清晰、多次尝试。因此只要理顺解题思路，解答难度不大。如果经过尝试无法得出结论，可能是思路或方法不对；如果不能及时更正解题思路，那么就应舍弃，以保证其它模块的作答时间。

实验设计也是一篇材料附带 5 题的形式，参考作答时间为 5 分钟。实验的本质在于揭示变量之间的因果关系，通过控制单一变量以获得准确可靠的实验结果，因此该模块解题的关键在于保持逻辑思维清晰，理顺因果关系。

二、做题顺序

策略制定与实验设计模块一般位于试卷的最后部分。在解题思路清晰的情况下难度不大，只需要多次尝试、简单计算即可得出正确结论。因此建议将该模块适当提前，如提至数量运算模块之前。

模块七 策略选择（职测 D 类）提分必备

一、各类问题的处理策略

分类	处理策略
突发事件类	1. 以不影响课堂教学为首要原则 2. 及时、果断 3. 尊重学生的自尊心 4. 宽严适度，掌握分寸
解决学生问题行为类	1. 预防 2. 非言语暗示 3. 表扬 4. 言语提醒 5. 有意忽视 6. 转移注意
人际沟通类	教师与学生 1. 尊重、平等、民主 2. 有的放矢，因材施教 3. 多鼓励，多期待 4. 教育与保护相结合
	班主任与其他任课老师 1. 尊重理解，真诚相处 2. 宽宏大量，沟通帮助， 3. 团结互助，以工作为重 4. 大事讲究原则，小事发扬风格
	班主任与家长 1. 耐心倾听诉求 2. 真诚沟通

二、解析技巧

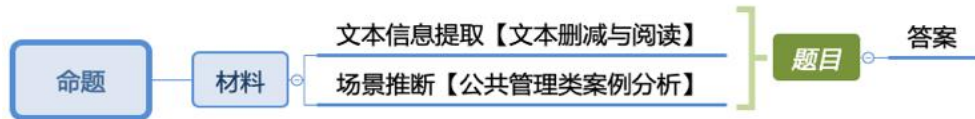
1. 认真审题, 分析题境, **抓关键词**, 快速提取有效信息。
2. 寻找题境背后的**教育理论**, 切忌单凭生活经验答题。
3. 理论联系题境, 迅速**排除明显干扰项**。
4. 面对干扰选项, 坚持“单选**最优原则**”和“**理论联系实际原则**”, 紧扣理论, 切忌钻牛角尖。



《综合应用能力》考前 30 分

综合应用能力 A 类提分必备

一、知识框架



(一) 文本信息提取

考生在处理文本材料的时候可以采用以下几种方法：第一，在文本的阅读中，材料的结构往往是总分，总分总，分总，分分结构等，通过这样的方法可以快速找到材料的段落结构，获取信息。第二，考生在阅读材料的时候也需要留意关联词前后的信息，理清句子之间的关系，把握重点语句。第三，在文本的阅读中注意一般抽象性词汇，这些词汇通常表示主体的行为、动作和特性，在文本中往往带有双引号并且多次出现，可直接表达作答要素。第四，注意作答要素词，这些词是指直接表达表现、原因、影响、对策等作答任务的词汇。第五，关注主体的观点，主体的观点是指在文段中表达主体的主观看法，或是对某种立场的佐证，或是某一主体处于一定场景下在分析事物利弊时的立场。考生可根据主体的观点找到解决问题的决策、措施、建议、方案等。

(二) 机关实务操作场景

(1) 政策依据

按照范围或视角，从大到小排列依次是体制机制、法律法规、配套制度和单位文件，这里的四个层面是从广义上来说的，可以变动，大到国家的体制机制，小到一个班级的班规，都可以包含在其中。如果材料当中出现了这些词汇，那就直接可以拿过来用，如果没有，则根据主体所在的环境和他的职位大小，决定对应到哪个层面。政策不都是完备的，所以政策有这样一过程：从无到有、从有到优、从优到位。

(2) 人力资源

依据行政法的规则，人可以按照性质不同分为行政人和行政相对人，行政人通常是政府或是管理者，相对人是被管理者或团体，如城管整治流动商贩，则城管是行政人，小商贩是相对人。行政相对人可以分作直接当事人、间接当事人和相关当事人，如：大学生就业难问题，直接当事人是大学生，间接当事人是企业、学校，相关当事人是父母、男女朋友。从分析的角度来说，可以从思想意识、行为能力、制度约束三方面来分析。

按数量来分，可以分为个别、少数和多数，人力资源的数量涉及到在解决问题时所考虑

的主体范围。

（3）宣传教育

宣传是一种方式或方法，而教育指的是对特定对象的教育，宣传教育的渠道因人、因情、因物、因地而改变。如：对党员同志的宣传和对非党员同志的宣传渠道不同；对农村的宣传渠道和对城市的宣传渠道不同。宣传教育的内容通常体现的是“重要性”“紧迫性”“危害性”“必要性”和“重大意义”，如宣传抗震救灾需要的是紧迫性；宣传禁毒需要的是危害性；宣传禁烟、禁酒体现的是必要性。宣传教育的目的是“转变……观念；树立……思想；提升……技能；营造……氛围”。如果宣传失败，就需要制度紧跟。

政府职能视角下的宣传教育就是对群众思想、素质的工作手段，主要包含在文化认同，社会主义核心价值观，丰富精神文明建设，国民的道德素质建设，意识形态，舆论导向，学习雷锋精神、学习道德榜样常态化，引领社会风尚，传递正能量方面等，宣传的对象主要是人民群众。

（4）监督监管

监督监管的渠道有内部监督、外部监督、专门监督和三位一体监督，内部监督指的是相互监督，即同一系统、同一空间内的监督；外部监督通常指媒体和人民群众的监督；专门监督指纪检、审计、证监会、银监会、保监会的监督；三位一体指以上三种监督联动监督。

（5）物资保障

物资保障从投入与支出两方面考虑，政府的投入有人才投入和物资投入，物资投入的渠道有政府公共投入和民间投入，民间投入分有偿融资与无偿捐赠，支付宝、乡镇企业等都属于有偿融资，而逸夫楼、地震捐款等属于无偿捐款。投入的目的是有产出，但产出的过程当中会存在利益分配的矛盾，有眼前利益和长远利益、局部利益和整体利益、自我利益和他人利益的矛盾。

二、热点解读

（一）乡村振兴

【关键词】文化振兴；产业兴旺；“三农”问题；脱贫攻坚

【热点分析】全力推动乡村振兴，加快推进农业农村现代化，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接：

一、推进文化振兴、产业兴旺：一方面，文化振兴是乡村振兴的铸魂工程。促进乡村文化繁荣，以人居环境、乡风民风、文化生活“三个美起来”为目标建设文明乡风，丰富群众文化生活；移风易俗、做好“送文化到基层”的文章，丰富农民群众精神文化生活、传承和

保护传统文化；依托文化资源，打造美丽乡村旅游带；完善公共文化服务体系，加强基础设施建设。另一方面，产业兴旺是乡村振兴的前提和基础。推动城乡产销融合，推动产业链上下游融合，发挥好大数据促进作用；推动乡村经济；推动农业生产与体验。

二、重视人才建设，打造专业“三农”队伍。乡村振兴，人才是关键。为保障乡村振兴战略稳步实施，要在人才“引、选、养、留”四个字上下足功夫，打造一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，强化专业培训，切实提高实际工作技能。

三、设立衔接过渡期，持续巩固拓展脱贫攻坚成果。从脱贫之日起设立5年过渡期，做到扶上马送一程。健全防止返贫动态监测和帮扶机制，对易返贫致贫人口及时发现、及时帮扶，守住防止规模性返贫底线。实施脱贫地区特色种养业提升行动，广泛开展农产品产销对接活动，深化拓展消费帮扶。开展农村低收入人口动态监测，实行分层分类帮扶。对有劳动能力的农村低收入人口，坚持开发式帮扶。

（二）文旅融合

【关键词】文化创新；文旅新路径；文化IP；红色旅游

【热点分析】近来，河南卫视《唐宫夜宴》《洛神水赋》《龙门金刚》等节目先后火爆出圈，其以创意新颖的方式唤醒了传统文化本来具有的魅力。一时间，曾经不算热门的河南博物院一度成为名副其实的“网红”打卡点。优秀传统文化的强势回归，越来越受大众的关注和认同，同时，传统文化与现代潮流创新性的结合，创意文化IP与地域旅游的融合，也为文旅融合开辟新路径：

一、挖掘文化底蕴，完善规划布局：充分挖掘本地优势文化，结合市场需求，形成自身独有风格，树立文化品牌意识，提高文旅产业吸引力和市场竞争力。依托国家政策优势，加大资源整合，制定文旅融合发展规划，推进文旅融合发展实践。

二、创新发展模式，创新宣传方式：联合各地方政府、企业参与文旅产业建设，形成发展合力，开发大型文旅项目，扩大产业规模，提高市场化运作程度。与互联网平台及社会化媒体合作，全方位多角度进行宣传，定期举办文旅产业大会，组织以文化创意为主题的交流活动等，提高知名度。

三、加强人才队伍建设，加大资金投入力度：引进培养专业管理策划人才、高端文化人才、创意人才以及复合型人才，发挥人才资源优势促进文旅产业健康发展。政府加大资金投入，扶持民营文化企业，扩宽融资渠道，引入民间资本。

（三）社区管理

【关键词】社区治理；基层治理；社区居委会；网格员

【热点分析】推动社区工作发展，不仅仅是社区工作者的责任，各级各部门都要高度重视社区工作，注重抓基层打基础。一是进一步提高对社区工作的认识。（对策）做好社区工作，对于提高居民生活质量、扩大就业、化解社会矛盾、促进和谐社会建设，具有十分重要的意义。（意义）党中央、国务院对此十分重视，下发了文件。要通过社区工作，让人民群众体会到改革发展的成果，感受到科学发展和执政为民的实效。二是进一步完善社区管理模式。（对策）逐步实现由行政主导型向民主自治型转变，扩大社区民主，推进社区自治，实现社区民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的目标，充分尊重居民的民主权利，不断调动居民广泛参与社区工作的积极性和创造性。三是进一步强化社区服务与管理。（对策）要创新社区工作的方式方法，推动网格化管理创新，网格员划区域负责等，采取“邻里守望”、“圆桌对话”等多种形式，不断研究新情况，解决新问题，逐步建立起比较完善的社区服务体系，努力实现困有所助、难有所帮、需有所应。四是进一步为社区发展创造良好的社会环境。（对策）各级政府要理顺职能部门与社区的工作关系，严格执行社区准入制度，切实落实“权随责走、费随事转”的原则，以发挥社区居委会在协助政府工作中的作用。

（四）基层医疗

【关键词】医疗卫生；基层医疗卫生机构综合改革；农村居民健康；乡村医生

【案例分析】

新冠肺炎疫情使得医疗卫生领域再一次面临考验，也凸显出健全公共卫生医疗服务体系的重要性和必要性。尤其是加强基层医疗卫生建设、强化基层医疗应急防控体系等迫在眉睫。

基层医疗卫生现存问题：1. 医疗人才队伍建设不足。数量有限，工作量大，服务片区广；年龄结构老化，人才流失严重；部分年轻医疗人员怕苦、服务意识差；分析辨别病情能力、操作能力、应急防控能力、临床思维等专业能力欠缺。2. 医疗基础设施不完善。基层医疗服务、保障能力差；设备陈旧，大型医疗设备、药品等供不应求。3. 基层待遇偏低，责任大。

改善基层医疗卫生的对策：一是深化基层医疗卫生机构综合改革，强化基层卫生设备的投入力度；二是健全网络化城乡基层医疗卫生服务运行机制，建立医疗卫生信息共享机制；三是促进优质医疗资源纵向流动；四是加速全科医生培养，加强公共应急知识和技能培训。提高乡村医生等福利待遇。五是加强医防融合，建立上下联动的社区防控机制。六是加强全民健康教育，建构基层重大传染病的社会屏障。

（五）教育改革

【关键词】“双减”政策；教育减负；教育焦虑；课外辅导；

【热点分析】 减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担是党中央作出的重大决策部署。根据《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》第二十四条规定，坚决压减学科类校外培训。对现有学科类培训机构重新审核登记，逐步大大压减，解决过多过滥问题。

推动“双减”政策的影响：“双减”政策预期将从两个方面为教育减负。在校内，进一步提升学校教育教学质量和服务水平，更加科学合理的实现教师作业布置，基本满足学生有关学校课后服务的需要，帮助学生以更好回归校园。在校外，全面规范校外培训机构培训行为，基本消除学科类校外培训各种乱象，逐步降温校外培训热度。有效减轻学生过重的作业负担和校外培训负担，适当减轻家庭教育支出和家长相应精力负担，提升人民群众教育满意度。

落实“双减”政策的对策：1.完善顶层设计。构建“1+N”的“双减”政策制度体系，为政策落实提供制度保障。2.多方“联动”。校方强化教育教学管理，严格落实教育教学工作纪律。推进课后服务全覆盖，全面提高课堂教学质量，加强家校沟通和宣传引导等。家长注意密切关注孩子成长，加强与学校沟通，加强对孩子的教育与引导等。3.完善监管。层层压实督导责任，加快预收费监管，加强对校外培训机构现有乱象整治力度，强化社会监督等。

三、重点知识巩固

（一）新题型：

2021年秋季事业单位联考中，首次出现了“谈谈对文中某句话认识”的题目，这类题目。具体为：谈谈对文中“管理是一门艺术，关键就在于平衡，好比人的体温，36.5℃刚刚好，过高或过低都会影响健康”这句话的认识。这类题目虽为首次出现，但其考察知识点仍为我们已学过的“应知必会”的知识点，按照“结论+佐证+延伸”的作答逻辑进行解答即可。

（二）事务性文书通用模板

附加常用模板：

标题	关于+事由+的+文种	
主送机关	行文的主要对象（首段顶格写）	
正文	凭 (开头)	发文背景、发文缘由，内涵，本质
	事 (主体)	文章的主要内容，例如：讲话的主要内容，招募的具体要求，方案的具体操作步骤等。

	断 (结尾)	总结, 呼吁, 号召
落款	发文机关; 发文日期 (XX 年 X 月 X 日)	

注意事项: 标题、主送机关、发文机关、发文日期单独成行。

综合应用能力 B 类提分必备

模块一 概念分析

一、做题技巧

1. 提炼信息

关键信息查找: 首尾处、关联词、提示词、指代词等。

提炼要点的方法: ①去论据、论证分析; ②去事例、理论说明; ③去日期、具体数据。

2. 整合信息

分类原则: 准确、全面、逻辑。

分类方法: 同类合并、异类罗列。

二、锁定考点

1. 角度界定: 也作界定角度, 指概念是从哪个出发点来做出。

【例题】智慧城市通过对物联网、云计算、地理空间等新一代信息技术的应用, 实现对城市运行状态的自动、实时、全面、透彻的感知, 为城市居民提供随时随地随身的智能融合服务。

【参考答案】技术应用的角度。

2. 归纳特征: 是指将人或事物中具体阐释的内容做总结, 指出该人或事物的独特之处。

【例题】互联网思维就是要对传统的工业思维进行颠覆, 从大规模生产、大规模销售和大规模传播转向专注产品与服务的极致以及优秀的社会化媒体营销。依托互联网, 消费者已经反客为主, 真正意义上的消费主权破茧而出, 因此, 互联网思维实质上是一种“用户至上”的思维。

【参考答案】用户至上。消费者反客为主; 专注客户需求。

3. 概括要点: 是指在分析、比较、综合的基础上, 用最简单的语言对材料进行归纳。

【例题】法治国家中, 国家的一切权力属于人民, 人民始终是国家的主人, 有权制定、修改和废止法律。法要切实维护人民的利益, 充分反映人民的意愿, 按照一定程序实现人民当家作主和依法治国有机的统一。

【参考答案】法治国家的一切权力属于人民, 法反映人民的意愿, 维护人民的利益。

4. 下定义: 将被定义项、定义联项和定义项结合起来。

提取下列材料的要点, 为“遗传”下定义。

- ①遗传是一种生物自身繁殖过程。
- ②这种繁殖将按照亲代所经历的同—发育途径和方式进行。
- ③在这一过程中，生物将摄取环境中的物质建造自身。
- ④这种繁殖过程所产生的结果是与亲代相似的复本。

【参考答案】遗传是指生物按照亲代所经历的同—发育途径和方式，摄取环境中的物质建造自身，产生与亲代相似的复本的一种自身繁殖过程。

模块二 校阅改错

一、做题技巧

答题四字箴言：“抓大放小”，即先找出最能确定的错误之处，当找出错误不足8处时，再将不完全确定之处写到答题卡上。

二、锁定考点

1. 错别字、标点使用不当

【例题】③国内有“转基因玉米致老鼠减少”“母猪流产”等；国外有“转基因马铃薯试验大鼠中毒”“转基因玉米致癌”等。

【参考答案】③句“暑”为错别字，“暑”改为“薯”。

③句中“老鼠减少”与“母猪流产”中的标点符号使用不当，将其改为“转基因玉米致老鼠减少、母猪流产”。

2. 用词不当

【例题】①时至今日，还有很多转基因方面的虚假报到。

【参考答案】①句中“报到”一词用词不当，“报到”改为“报道”。

3. 语序不当

【例题】⑩其次，要强化法治保障，也就是要做好顶层设计，军民融合发展规划纳入国民经济和社会发展“十三五”规划，置于实现“两个一百年”目标之中。⑪第三，要强化战略规划，也就是要坚持运用法治思维和法治方法解决融合发展中遇到的问题。

【参考答案】⑩句语句顺序不当，把⑩“要强化法治保障”与⑪“要强化战略规划”互换。

⑩句成分赘余，在“军民融合”前加“将”，即“将军民融合发展规划纳入……之中”。

4. 语义不合逻辑

【例题】④虽然这些消息已被科学界和有关国家生物安全管理机构否定并证伪，但还是有不少人相信就是假的。

【参考答案】④句“不少人相信就是假的”句意前后矛盾，将其改为“不少人相信就是真的”。

5. 语义重复或成分赘余

【例题】④广汽集团和另外两家中国汽车零部件企业参加展会，从而实现了中国汽车企业在北美车展百年历史上的首次零突破。

【参考答案】④句“首次零突破”语义重复。将“首次零突破”去掉“零”。

模块三 论证评价

一、做题技巧

1. 找论点

论点提示词：“因此……；所以……；由此可见……；我（们）认为……；可以推断……；这样说来……；结论是……；简而言之……；显然……；其结果……；我（们）相信……；很可能……；表明……；由此可得出……；这证明……”等等。

2. 分析论点，找关键词，重点关注句子主干

【例题】因为冰盖融化，冰盖反射太阳的面积减少，反射太阳的热量也减少，从而使气温升高，导致气候变暖，所以北极冰盖的消退是导致全球气候变暖的根本因素。

【解析】论点的关键词是“北极冰盖”“全球气候变暖”“根本因素”。

3. 找论据

原因的表述、举例的表述等为论据的指示词。

【例题】许多家长可能还不知道，像傅以渐、王式丹、毕沅、林召棠、王云锦、刘子壮、陈沆、刘福姚、刘春霖这些人，他们虽是清代的状元，但后人很少知道并提及他们；而以下历史上大名鼎鼎的人物：顾炎武、金圣叹、黄宗羲、曹雪芹、李渔、吴敬梓、蒲松龄、洪秀全，竟全是当时的落第秀才。由此可见，落第秀才对中国历史文明发展的贡献要远远大于状元。

【解析】材料中举的例子不够全面，缺乏说服力，历史上也有很多既是状元又对历史文明发展做出重大贡献的人物（比如王维），这个论证犯了以偏概全的错误。再者，论据中提到的是他们知名度的高低，而论点是贡献的大小，所讲话题也不一致。

二、锁定考点

1. 偷换概念

偷换概念或者混淆概念是指在论证中把不同的概念当作同一概念来使用的逻辑错误，实际上是改变了概念的修饰语、适用范围、所指对象等具体内涵。

【例】关于转基因食品的安全问题，绝大多数研究成果表明转基因技术是安全的。

2. 预期论据

预期论据是指用本身的真实性尚待证明的命题充当论据，而起不到证明的作用。

【例】乳腺癌发病还与乳腺导管上皮增生有关。过量摄入豆浆中的植物雌激素，有可能导致乳腺导管上皮细胞受到刺激，受刺激的上皮细胞可能由正常发育变为增生，最终必然发生癌变。

3. 强加因果

强加原因是指在论证中把根本不是某些事物产生的原因当成这些事物产生的原因时所犯的
的错误。

【例】其次，从资金组成方面看，M国2015年的公共研发支出比2014年增长了15%，并且政府打算在2016年再增加6.8%的投资。2015年M国研发总投入中约75%的经费来自私营企业，私营企业研发中心达1.2万个，可见私营企业已成为M国研发成果的主要贡献者。

模块四 材料分析

注意事项

1. 调研目的

调研目的不仅仅包括调研者本人做该调研的目的，也包括搜集到的调研数据最初做出的目的。

2. 调研方案（此部分是考查的重点）

（1）**调研者**：如找到的一些调研结果，则需要考虑该调研主体的权威性；如果调研内容专业性比较强的，可以聘请专业机构的人员。

（2）**被调研者**：被调研者即调研对象。确定调研对象的关键在于明确地规定接受调研的群体的范围与界限，同时所选择的调研对象务必要具有典型性、代表性。调研范围要明确、合理，与调研的目的保持一致。调研对象的数量要足够大，且要具有代表性，样本的选取要合理，调研对象明显存在分层的，要采取分层抽样的方式等。

（3）**调研内容**（此部分要细化）：调研内容是对调研目的的具体分解和细化。

（4）**调研方法**：调研方法是指为了达到调研目的，在充分考虑调研对象特点的基础上，而采取哪种形式开展调研。常见的调研方法：普遍调研、抽样调研、问卷法、文献法、访问法、观察法等。

（5）**调研时间**：要就近时间调研。

3. 实地调研

4. 整理分析调研资料

数据统计：调研来的信息和数据，要经过专业的统计分析，才能确保结果的科学性和有效性。

5. 撰写调研报告

模块五 材料写作

热点一：英雄精神

【关键词】英雄精神

【热点模拟题】写作题：仔细阅读下列材料，按要求作答。

英雄是时代的标杆，是民族最闪亮的坐标，是国家走向未来的强大动力。“天地英雄气，千秋尚凛然。”一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。包括抗美

援朝英雄在内的一切民族英雄，都是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神是激励我们前行的强大力量。

结合上述材料，联系实际，围绕“英雄精神”话题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。要求：观点鲜明，认识深刻，逻辑严谨，语言流畅；总字数为 800~1000 字。

【参考解析】

(1) 标题

【1】 崇尚英雄模范 弘扬英雄精神

【2】 崇尚英雄精神 凝聚精神力量

(2) 分论点

【1】 中心论点：时代需要英雄，崇尚英雄、争做英雄，才能英雄辈出

分论点 1：英雄是时代的楷模，时代需要英雄

分论点 2：崇尚英雄，需要坚定理想信念

分论点 3：争做英雄，需要拼搏奋斗、无私奉献

【2】 中心论点：崇尚英雄精神，做时代的助推器

分论点 1：坚定信念是英雄精神的支撑

分论点 2：拼搏奋斗是英雄精神的特征

分论点 3：甘于奉献是英雄精神的高尚品格

【3】 中心论点：英雄精神在时代的发展中具有重要意义

分论点 1：铭记英雄，我们不能忘记生命至上、举国同心的精神传承

分论点 2：铭记英雄，我们不能忘记舍生忘死、尊重科学的强大信念

分论点 3：铭记英雄，我们不能忘记命运与共、风月同天的崇高之义

【参考范文】

崇尚英雄精神 凝聚精神力量

崇尚英雄亦指学习英雄身上坚定理想信念、顽强拼搏、无私奉献等精神品质。无论是奋战在抗洪一线的“冲锋者”，还是投身于脱贫一线的“先行者”，抑或是奉献于航天一线的“引领者”……无数英雄先辈们，以“功成不必在我，功成必定有我”的大无畏精神，诠释了英雄者的精神力量。可见，崇尚英雄精神，是凝聚精神力量的不二法宝。

坚定理想信念、保持初心是英雄精神的精神密码。理想信念是灯塔，初心是使命，一个人只有坚定理想信念，保持不忘初心的使命，才能创造出不负人民的伟大事业。“中国消防忠诚战士”陈陆，面对突如其来的洪水，并没有退缩，而是坚定理想信念，保持“全心全意为人民服务”的初心，带领大队人员，辗转多地救援群众，直到生命最后一刻，诠释对党、对人民的

忠心。“治沙英雄”石光银，投身治沙事业，坚定改变沙区人民生活的崇高信念，最终改变了当地恶劣环境，帮助了人民走上致富道路。可见，坚定理想、保持初心是英雄精神的精神密码。

顽强拼搏、埋头苦干是英雄精神的鲜明特征。中华民族之所以生生不息、积厚流光，在于无数英雄先辈们秉持顽强拼搏、埋头苦干的干劲，筑起了中华民族伟大复兴道路。“当代愚公”毛相林，投身脱贫一线，带领群众绝壁修天路，苦干实干，铺就了“绝壁天路”，改变了当地贫困面貌。“七一勋章”获得者黄文秀，扎根基层，奋勇拼搏，埋头苦干，直到牺牲，带领群众走上致富道路。可以说，顽强拼搏、埋头苦干既是英雄者的精神力量，也是凝聚中华民族团结向前的精神图腾。

舍身忘我、无私奉献是英雄精神的政治品质。舍身忘我指的是在国家和人民最需要的地方，舍己为民，无私奉献的精神品格。“人民英雄”张富清，解放战争多次立功，曾获得特等功两次。新中国成立后，主动选择到偏远的来凤县致力于脱贫攻坚一线，“舍小家，顾大家”，将自己的功名、荣誉尘封在箱底，连自己儿女都不知情，为党和人民，奉献了一生，以实际行动彰显出了英雄者高尚的政治品格。这样的案例比比皆是，无不在感召后人，应该崇尚英雄，学习他们身上高尚的精神力量。崇尚英雄，不是搞个人崇拜，而是要学习他们身上的精神品格。既要坚定理想、不忘初心，也要顽强拼搏、埋头苦干，更要舍身忘我，无私奉献，才能凝心聚力。

热点二：价值观类写作

【关键词】公众人物的社会责任

【热点模拟题】写作题：仔细阅读下列材料，按要求作答。

公众人物亦称公共人物，是指一定范围内具有重要影响，为人们所广泛知晓和关注，并与社会公众利益密切相关的人物。公众人物与大众的不同，主要在于他们在社会生活中具有较高的社会知名度，是广受公众关注的人物，他们的言行举止都能在很短的时间里对公共利益施加正面或者负面的影响。公众人物作为社会当中的特殊群体，有其特殊的道德影响力，他们的言行举止对社会产生潜移默化的示范效应。

根据给定资料，联系实际，以“公众人物的道德责任”为题目，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，认识深刻，逻辑严谨，语言流畅；总字数为 800-1000 字。

【参考解析】

(1) 标题：公众人物的道德责任

中心论点：公众人物应该承担起道德责任，为构建良好道德秩序献出自己的力量

(2) 分论点设计

分论点设计一：

分论点 1: 公众人物承担道德责任, 在于严于律己

分论点 2: 公众人物承担道德责任, 在于行业监管

分论点 3: 公众人物承担道德责任, 在于社会监督

分论点设计二:

分论点 1: 公众人物承担道德责任, 有助于自身事业的发展

分论点 2: 公众人物承担道德责任, 有助于给粉丝群体以表率作用

分论点 3: 公众人物承担道德责任, 有助于营造良好社会风气

分论点设计三:

分论点 1: 失去了道德责任, 公众人物将无法在行业立足

分论点 2: 失去了道德责任, 公众人物将给粉丝带来不良示范效应

分论点 3: 失去了道德责任, 公众人物将败坏社会风气

【参考范文】

公众人物的道德责任

康德曾说, 这个世界上唯有两种东西让我们的心灵感到深深震撼, 一是我们头顶上灿烂的星空, 二是我们心中崇高的道德律。公众人物作为社会地位高, 公共影响大的一群人, 对于民众来说, 他们的言行很多时候其实就是民众心中的“道德律”和“标杆”, 给人以精神力量, 让人将道德付诸实践, 转换为指导生活和工作的能量, 进而营造良好的社会风气。所以公众人物应该承担起道德责任, 为构建良好道德秩序献出自己的力量。

公众人物承担道德责任, 有助于营造良好社会风气。公众人物若能自觉承担公共道德责任, 坚持道德理想, 提高道德修养, 完成道德使命, 那么就能够引领社会养好风尚, 为群众做好榜样。科学院院士卢永根, 将自己多年的积蓄捐赠给教育事业, 在提倡个人主义的大环境下, 让人知道了无私奉献的意义。教育家叶嘉莹, 坚持传播优秀传统文化, 在拜金享乐的社会风气下, 让人在传统文化中找到初心。这些人都潜移默化影响了公民的道德观念, 为营造良好道德氛围, 传播美好道德品质, 建构优秀道德秩序做出了贡献。由此可见, 公众人物在享受名声和地位的同时, 也要认识到自身的影响力, 将自己作为群众的标杆和榜样, 紧跟道德标准, 担当道德重任, 回应道德需求, 让自己成为道德的先觉者、提倡者、实践者。

公众人物违背道德底线, 会危及社会道德风尚。公众人物的产生是大众对良好社会风气的期盼, 有了大众的支持、社会的支撑, 公众人物才能得以生存, 但依然有一部分公众人物无视大众的期盼, 忽视道德伦理, 践踏社会责任, 漠视公序良俗, 触碰道德底线, 甚至走上违法犯罪道路。个别专家学者违背学术道德、剽窃他人成果、影响学术风尚; 某些演艺人员沉迷享乐主义、行为不端, 无视公序良俗、刷新道德下线; 一些企业家不珍惜社会形象、违

法犯罪、挑战道德底线。这些失德失范行为，树立了坏榜样，传递了负能量，当相关信息不断积累，有可能会产生“破窗效应”，公众逐渐麻木不仁、变得道德不彰、是非不明、美丑不分、价值观错乱，最终影响社会道德体系，导致社会道德危机，造成社会道德滑坡，使社会风气衰败。

习总书记说过，当高楼大厦在我国大地上遍地林立时，中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。美好的道德观是引领我们向上的重要精神力量。公众人物作为社会关注的焦点、民众的标杆，要加强道德修养，彰显主流价值，弘扬社会正气，让自己的优秀道德品质成为闪亮的星、明亮的火，照亮夜空，照亮他人，照亮社会。

综合应用能力 C 类提分必备

秘典一 科技文献客观题写题技巧

一、常考的错误类型

考试中往往出现一些常考错误设置类型，在考试的时候往往需要能够定位快速进行对比，可以快速有效进行解题，以下是 6 个常考错误类型。

1. 范围程度不一致：命题者设计选项时，从范围或程度上对内容进行了随意扩大或缩小，一是有意把原材料中对某类事物的一部分所作的判断扩大到某类事物的全体，或者缩小概念范围。二是将事物发展的阶段进行了前置或后错，如可能变现实，将来变现实等。

针对这一问题，需要特别注意原文和选项中的限制词，例如“一些”、“有些”、“几乎”、“除……之外”、“到……为止”、“绝大多数”、“全都”、“全部”、“有时”、“凡”、“全”、“都”、“所有”、“一切”、“各种”、“可能”、“差不多”、“将”、“已经”等。

2. 语义相反或颠倒：题干或选项中所表达的意思与原文中所表达的意思相反的情况，这类题目一般设置比较隐晦，需要我们分析，推理判断方能得出答案。在这些词汇中需要进行选项和原文进行对比，有些甚至需要练习上下文来进行分析。

3. 偷换句子成分（重点注意主谓宾）：在文献阅读过程中，会出现主体与客体，主语与宾语的搭配等，例如在“雪球事件”中：科学家们有一套完善的方法，揭示大陆上的每一块沉积岩形成于何时、何地以及何种环境，并以此还原大陆漂移和环境变迁的历史，之后研究方法和形成的结果之间是一一对应的关系。但是在题干的设置中打乱一一对应的关系，把原来的主体与客体、主语与宾语胡乱搭配，从而出现歪曲事实这一错误。

4. 强加因果关系：常见的因果关系的关联词有：因为……所以，由于，之所以……是因为……，因此，于是，可见，导致……因果关联词连接某种现象产生的条件和影响。勾画出

因果关联词，理清自然科学现象的原因和结果，有助于解答辨析题等。辨析题往往是题干观点与原文部分一致，但得出题干观点的原因错误或者原因与结果不配套。要正确判断，必须找准因果关联词。

5.混淆比较关系、变化过程：比较关系和变化过程在科技文献中占比较大。比较关系是指两个或更多的概念之间，在范围、程度、性质等方面存在比较或对比关系，命题人针对这些概念之间的比较或对比关系设置陷阱。此外，科技文献中往往涉及一些自然事件的发生过程。这种过程中既会涉及到概念之间的比较，也会涉及到不同变化阶段，这些都是高频的命题点，也是经常出错的地方。

6.归纳概括不到位：科技文献阅读题中有些题目的选项不是完全错误，而是因为归纳概括表述片面或者不到位，而成为了不正确选项。这类选项很接近正确答案，而它与正确答案之间有细微的区别，这类题需要认真分析对比选项的异同，仔细甄别。

二、常考阅读技巧

1. 专有名词、特属名词和固定搭配类词语

科技文献阅读题目中主观题和客观题都有固定词语专有名词用来进行答题，这样可以快速找到原文内容进行对比。找出正确或者错误选项。这些特殊性质的词语包括**主体名称、地名、专属、特属名词、事件（实验）、关键词、固定搭配**等。通过题干中特殊性质的一些词语或短语来进行定位：原文中有多处，则需要分析多处部分内容之间的内在联系，快速判断题干的正确与否。

2. 提示性动词

科技文献阅读的原文中出现，如：某教授说，某期刊发表，某实验表明，像“说、讲、解释、说明……”这些提示性动词可以帮助梳理题目中的内容。可以帮助更好的说明本文的中心思想，以及有关作者陈述的观点。

秘典二 主观题答题技巧

一、摘要题目答题步骤

1. 提炼文中信息要素：信息要素是指一篇科技文献中的关键信息。全面准确地抓住这些关键信息是写好摘要的前提。在科技文献中，信息要素主要包括实验研究得出的结论、科学家的观点与质疑、科学原理或发明的应用等。

提炼信息要素主要是利用之前学习的阅读方法，寻找以上方面的内容。在解题中，我们可以综合运用多种阅读方法，以自然段为单位，勾画出原文中的重点词句。

2. 分层与归纳概括：找出信息要素之后，只是对全文内容具有了一定的理解。为了使摘要更具逻辑性，还需要对全文进行分层，概括出每个层次的主旨。分层的本质就是把全文按

照某种逻辑关系分为若干组成部分，每一部分由若干自然段构成。

分层的标准可以依据文章中的小标题进行，也可以寻找过渡句或过渡段。找出这些位置能够快速划分文章层次。根据科技文献的特点，分层通常可以围绕某种自然现象的时间顺序、探因过程、原理及应用等方面进行。为了方便概括出每个层次的主题词，根据真题的层次结构，罗列出一些常见的表述，供大家参考。常见分层表述：背景、过程、原理、机制、争议、应用、研究前景等。

3. 绘制框架图解：对文章分层并概括之后，要利用框架图解法展现全文的逻辑关系。这一步能够确保写出来的摘要不是简单的罗列信息要素，而是符合原文的逻辑关系，增强摘要的条理性。

在绘制框架图解时，一般把全文的主题词作为一级标题，把第二步中分层概括出来的概念作为二级标题。确定之后，再寻找文中从属于每个层次的具体信息进行填充。这些信息主要围绕发生条件、结果、影响等方面展开。

4. 形成要点：在框架图解形成之后，就要根据图解形成文字要点。要点中应该包括框架图解中每个层次的主旨词，还包括对这些层次的解释说明。解释说明的文字要简明，通常删除具体数据，保留自然现象事实或研究观点中的主谓宾，此过程也是摘要部分列提纲的过程。

5. 润色语言：文字要点是摘要的依据。形成文字要点之后，有必要进行语言润色。科技文献的摘要要求忠实于原文，因此语言润色不能改变原文的事实和观点，而应该根据原文逻辑关系，适当增加一些关联词或过渡词，以便保证语句连贯，语意通顺。

二、辨析题目答题步骤

1. 审题：在作答辨析题审题时，要明确作答任务和要求，能准确抓住题干中的关键词，比如相关语句中的主语、谓语或宾语、状语。

2. 回归原文：题干所需辨析的内容全部出自原文，在弄清题干要求辨析的内容后，必须回到原文中去查找内容，可能是直接与原文内容进行比较，也可能是找到出处内容后与题干信息进行比较给出合理的判别，然后阐述理由。

3. 对比、分析和判断并找出理由：在判断部分与理由阐释时，一定要根据原文的意思理解后再进行判断和理由表述，不要自己主观断来进行判断。经过对比原文，即可得出判断结论。

4. 答案呈现：正确或者错误。观点辨别清后，再进行全面分析。答案都有明确的字数要求，在答题卡上是以方格为计量单位的，书写答案时一定不能超出规定字数，一般为100字左右。由于辨析题字数不多，建议在草稿纸上写要点进行整合。

答案呈现形式：题干观点（句子）正确（错误）；理由：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

秘典三 科技实务答题技巧

一、分析类题目答题内容

科技实务主要考察图表分析与概括，核心在于分析，具体的分析过程也是答案呈现过程，因此按照下面的分析方法进行答案呈现，既能够帮助思维梳理，同时也使得答案要点按照一定的逻辑排布。

第一步：审题：注意题中的关键词，问什么答什么。

第二步：读表格结构，看标题读标目。

第三步：分析数据。数据包括合计数据和分类数据。根据统计学基本知识分析数据之间的相互关系。

1. 整体趋势：合计优先，①看变化方向（根据符号判断增加或减少，变好或变坏）；②看变化大小（增长量、增长率、比重），描述用语：如果数据有参照，就可以用“显著”“平缓”“稳定”等词来表述，如果没有参照比对数据，直接用具体数值表述。

2. 局部变化：①看变化方向，②看变化大小，③找特殊数据。如：最大值、最小值、平均值或者变化比较大值等。

3. 查找问题：重点分析变化较大和影响较大的部分。

二、计算题目答题思维

近几年真题计算类的题目增加，需要考生对于数据的敏感度要提升，同时也需要能够把读图读表的思维方式运用其中，比如能够读出“平均数、众数、中位数等”，还能够把读出的数据进行比较并说明其代表的情况。

三、绘图制表答题思维

绘图制表题目的内容是需要能够更好地进行文字说明，细节的把控很重要，所以在读题目的时候要注意主词、宾词。这样在写题目的时候可以首先确定内容以及标目，知道文字内容的结构，比如总分关系、分分关系等。最后记得把标题、单位、注释、图例等细节内容进行填充。

秘典四 论证评价技巧

一、论证定义与三要素

论证就是用一个或一些真实的命题确定另一命题真实性的思维形式。论证一般由论点、论据和论证方法三部分构成。

1.论点

在论证中论点又可以称之为观点、主张或结论。

论点是论证的最终目标，一个论证的论点具有唯一性。对论点的怀疑产生了对理由的需要，若对一个论点没有疑问，就不必形成对其的论证。常见提示词法：“因此……；所以……；由此可见……；我（们）认为……；可以推断……；这样说来……；结论是……；简而言之……；显然……；其结果……；我（们）相信……；很可能……；表明……；由此可得出……；这证明……”等等。

2.论据

论据，是用来证明论点的依据，包括事实论据和理论论据。在确定论据时，往往可以根据句子的逻辑关系来把握。常见提示词：因为……；由于……；依据……；理由是……；举例来说；支持我们观点的是……；这么说的缘由是……；等等。

3.论证方法

根据论证中运用的推理不同，可分为演绎论证（由一般到个别）、归纳论证（由个别到一般）和类比论证（由特殊到特殊）。演绎论证是运用演绎推理的论证，其被证明的论点必然为真。归纳论证和类比论证，是运用归纳推理和类比推理的论证，其中除完全归纳推理论证的论点必然真外，其余论证的论点都或然为真。

根据论证中是否直接证明论题，可分为直接论证和间接论证。直接论证是从论据的真，直接推出论点为真的论证；间接论证是通过否定与论点相矛盾的判断或其他相关的判断，来确立论点为真的论证。

二、论证评价常考错误点

1.偷换概念

偷换概念是指在论证中把不同的概念当作同一概念来使用的逻辑错误，实际上是改变了概念的修饰语、适用范围、所指对象等具体内涵。从逻辑的角度来看，一个完整的论证过程，前后所论证的观点必须保持高度一致，不能出现前后不一致的情况，在逻辑学里有一个较专业的词来形容，那就是“同一律”。也就是论证的观点，在整个论证中都必须一致，不能违反同一律，如果违反那就是犯了逻辑上的错误。偷换概念就是违反了同一律。

2.偷换论题

偷换论题是指在论证过程中违反同一律的要求，偏离正题而转向另一问题。从而转移人们对关键问题的注意力。偷换论题往往是故意将原来议论的论题偷偷改换为其他论题，以达到混淆视听的目的。

3.过度推理

过度推理是从事物的表面信息进行发散推理，但是依据的理由超出了所给条件的范围，更多的是运用了主观经验、背景知识或无端猜测。过度推理的特征：（1）有绝对化表述；（2）夸大了论据的作用。

其中，绝对化表述指的是在论证的过程中，在论点部分的语句表达过于绝对，常常在论点中出现“一定、绝对、都、必然、肯定、凡是”等过于绝对化的词语，容易造成一种判断上的过于绝对化，从而引发一种判断不准确的错误。

4.论据不相干

论据不相干，就是论据与论点在逻辑上缺乏相互关系。其具体可以体现为：诉诸权威、诉诸无知等。

（1）诉诸权威

诉诸权威是指在论证中滥用权威者的证言作为论据，以此论证某论点。诉诸权威是一种由于论证的前提和结论没有逻辑关系而产生的推论失效的不相干的谬误。权威说的是在某个领域的某些方面成为结论性陈述或证明来源的个人或组织。当权威的主张不在其合法领域内时，该主张不具有可靠性。即便权威的主张在其合法领域内，但该主张正确与否，仍须取决于该主张是否证据充分，而不能取决于它是由该主张的所在领域的权威提出来的。

（2）诉诸无知

诉诸无知的谬误也叫根据不知，它以某一命题的未被证明或不能被证明为据，而断言另一命题为真或假。诉诸无知的论证谬误，其实质是推卸证明责任，其结论是缺乏论证性的。

5.预设谬误

“预设谬误”也叫“假设性谬误”，就是指以没有保证的假设来作为结论支持论证。在论证或推理的过程中暗中利用了某些不当的假定、预设。主要包括“预期论据”和“非黑即白”。

（1）预期论据是指用本身的真实性尚待证明或模棱两可的命题充当论据，而起不到证明的作用。这种错误常见的形式是论证者通过遗漏一个可能假的（不可靠的）关键性的论据，通过在结论中重述这个可能假的论据，制造出一种错觉，这种错觉使得一个不充分的论据看起来好像为结论提供了充分的支持，对于确立该论证的结论来说，不需要再提供任何论据。

常见提示词有：可能……必然……；预计……所以……。

（2）“非黑即白”，也叫非此即彼。这种谬误就是在两个极端之间不恰当地二者择一，其所犯的论证谬误，实际上就是忽视了第三种情况的存在，机械地进行非此即彼的选择。这类论证只考虑了两个极端的情况，没有考虑可能存在的中间情况，这就像在黑与白之间本来有

很多中间色，却非要人们或者选择黑或者选择白。

论证中否定一个观点，从而就直接认可另一个完全相反的观点，就是非黑即白。其实，这两个极端的观点都可能是错误的。

6. 举证不全

举证不全指的是论据在论证论点的过程中，论据真实且有效，但不足以完全支撑其论点时所犯的一种逻辑错误，即论点提到了论据未提及的内容，无中生有。

7. 归纳论证

(1) 以偏概全

以偏概全说简单一点就是用小范围内的统计或一些偏颇的样本，来代表绝大多数的一种论证，这种论证是不具有典型代表性的，往往会引起结论的推理不严密。根据样本的情况不同，以偏概全可以分为特例概括和轻率概括。

1 特例概括

特例概括是指所举的例子无法代表总体，即由不具有代表性的例证就草率地对这个特例情形进行概括，而得出包含该个体的群体具有的普遍性的结论，这种谬误以概括所依据事例的非典型性和偶然性为主要特征。

2 轻率概括

轻率概括是以少数的事例就轻率地归纳出普遍性的事例。这种谬误通常是由于归纳总体的样本太小，不能满足在样本容量方面的要求，而使样本缺乏代表性，不足以概括出代表总体特征的结论。

(2) 数字陷阱

1 平均数谬误

平均数谬误是指误用平均数，即将平均数的性质机械地分配给总体中的个体，从而基于平均数假象而引申出一般性结论的谬误。“平均数”的三种不同含义：算术平均数、众数和中位数。算术平均数是指一组数值的总和除以这组数值的个数所得到的数。众数是指调查对象中出现次数最多的数。中位数是指将所有数据从高到低排列起来，居于数列中间位置的那个数。

其中，算术平均数的谬误是最常见的平均数谬误，是指不恰当地使用算术平均数，以算术平均数的假象为根据，引申出一般结论的错误论证。算术平均数的特点是拉长补短，以大补小，以最终求得的结果代表对象总体的某种一般水平。算术平均数掩盖了实际上的不平均，通过算术平均数设计的数字陷阱主要是利用了算术平均数的这一特点。

2 数据相对性谬误

数据相对性主要指的是百分比、基数与绝对量三者之间的相对关系，数据的相对性谬误就是指忽视三者之间的相对变化而导致对数据的滥用。

a. 百分比陷阱

百分比可以使人们了解某一类对象在全体对象中所占的比例。使用百分比的优点是，可以使人们了解某一类对象在全体对象中所占的比例，统计结果简单明了，一目了然。使用百分比的缺点是，无法反映一种非常重要的信息，即得出百分比所依据的绝对数字。百分比高并不意味着绝对量大，还要看基数。误用百分比是指利用百分比眩人耳目，论证中使用了确切的百分比，却疏漏了一件重要的信息——百分比所凭依的绝对数字。

b. 绝对数陷阱

绝对数难以反映对象的相对变化，一般来讲，绝对数与相对比例相结合才能有效地说明问题，而仅仅用绝对数或相对比例往往容易误导受众。

秘典五 话题预测

热点话题 1：科学精神——理性，实证，实事求是，求真务实，探索，开拓创新，严谨，协作，民主，开放，实践，批判，怀疑，包容，分享，持之以恒，坚持不懈，奉献，人文，“冷板凳”精神。

热点话题 2：人与自然——敬畏自然，以人为本，生态优先，碳中和，碳达峰，绿色环保，共生，科技守护自然。

热点话题 3：科学发展——科学思维，普遍必然性，偶然性，长期性，洞察力，好奇心。

热点话题 4：人与科技——科技自立自强，科技发展与生命安全，科技人性化，科技伦理，两面性，科学普及与科技创新，人工智能，信息安全，科学风险，智慧城市，数字经济，数字政府。

综合应用能力 D 类提分必备

高频论据汇总

考点一：现代学生观

1. 学生是一个**完整**的生命个体；
2. 学生个体之间存在很大的**差异性**；
3. 学生身上蕴藏着巨大的**潜能**；
4. 学生的成长须要**人文关怀**。

【图图总结】

由于学生是发展中的人，因此，教师要用发展的眼光看待学生，避免产生维持性期望效应，也要悦纳学生的错误，允许学生犯错，多宽容学生。同时，学生也是一个完整的生命个体，教师要注重促进学生的全面协调发展，关注学生之间的差异性，挖掘学生身上的潜能，有的放矢地对学生进行教育。同时，也要尊重学生、讲民主，给予学生一定的人文关怀。

考点二：现代教师观

1. 教师角色观

- (1) 教师是学生学习的**促进者**；
- (2) 教师应该是教育教学的**研究者**；
- (3) 教师是课程的**开发者和研究者**；
- (4) 教师应是社区型的**开放教师**；
- (5) 教师是终身学习的**践行者**。

2. 教师教学行为观：

- (1) 在对待**师生关系**上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长；
- (2) 在对待**教学**上，新课程强调帮助、引导、启发；
- (3) 在对待**自我**上，新课程强调反思与终身学习；
- (4) 在对待与**其他教育者**的关系上，新课程强调合作。

【图图总结】

1. 做好学生学习的促进者。教师要和学生一起制定明确的学习目标并指出实现目标的具体办法；培养学生的学习动机和学习兴趣；营造良好的班级氛围，为学生的发展创造便利的条件等。

2. 做好教育教学的研究者。教学和研究是相辅相成，密不可分的，教无研则浅，研无教则空。因此，教师要精通教学理论，独立完成教育行动研究，从“教书匠”朝着“教育家”转变。

3. 做好课程的开发者和研究者。教师不能仅仅是课程的传递者和执行者，而要参与到课程的开发研究之中，挖掘、利用校内外课程资源，丰富课程的内容，最大限度地满足学生的发展需要。

4. 做好社区型的开放教师。在构建学习化社会的今天，教师不能仅仅是课堂上、学校里的教师，而要成为一个社区型的开放教师。

5. 做好终身学习的践行者。终身学习是教师专业发展的不竭动力，因此教师要树立终身学习的理念，拓宽自己的知识视野，丰富自己的知识结构。

考点三：现代教学观

- 1. 教学是**课程创生和开发**的过程；
- 2. 教学是**师生交往、积极互动、共同发展**的过程；
- 3. 教学**过程**重于教学结果；
- 4. 教学更**关注人**而不只是科学。

【图图总结】

教学过程是一个动态的过程，教师和学生都是特殊的课程资源，在教学中，教师可以根

据实际情况开发创生课程。同时，要认识到教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师在教学中要给课堂留白，避免“一言堂”，要引导学生积极思考，独立探索，更加关注学生在过程中的体验，而不只关注教学的结果。

考点四：现代评价观

1. 现代教育评价的理念：发展性评价和激励性评价。
2. 现代课程评价的特点：立足过程、促进发展。

【图图总结】

在教育教学中，教师要具有发展性、激励性的现代评价理念，对学生进行赏识教育，乐观估计学生的天性，多表扬激励学生，将评价与指导相结合，着眼于学生长远发展。同时，评价主体要多元化，将学生自、家长、教师等结合起来；评价方式也要多元化，将定性与量化相结合，纸笔测验与实际操作相结合等；在评价内容上，也要注重对学生进行全面综合素质评价。

考点五：耶克斯-多德森定律：

1. 过高强度的学习动机和过低强度的学习动机一样降低学习效率。
2. 动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。一般来讲，最佳水平为中等动机强度。
3. 任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，最佳动机水平要高。

【图图总结】

一般情况下，中等强度的动机效果最好。在教学中，教师应培养学生的学习动机，但是要根据任务难度，恰当控制学生的动机水平。当任务比较难时，教师要引导学生放松心情，不要过度焦虑，使动机水平适当偏低一些；当任务难度适中时，学生保持中等强度的动机即可；当任务比较容易时，教师要增强学生的学习动机，以引起学生的重视，促使其更加努力地学习。

考点六：教学工作基本程序

1. 备课。三备：备教材、备学生、备教法。
2. 上课。一堂好课的标准：目标明确、重点突出、内容正确、方法得当、表达清晰、组织严密、气氛热烈。

【图图总结】

一堂好课没有最高的标准，但是却有最低的要求。教师在课堂教学中要明确教学目标，突出重难点，保证教学内容正确，采用科学的教学方法，表达清晰，合理组织课堂教学，营造积极热烈的课堂气氛。最重要的是，在课堂中，调动学生的积极主动性。

3. 课外作业的布置和批改。

【图图总结】

对学生来说，作业可以巩固课堂所学新知，帮助学生学以致用、学懂会用；对教师来说，通过作业可以及时了解学生的学习状况，及时改进和调整教学。但是教师在布置作业时，务

必要符合课程标准和教科书的要求，具有针对性，难度适宜，分量适中，形式灵活多样，避免机械、重复、单一类的作业，要布置一些具有开放性、合作性、启发性及实践性的作业。同时还要经常性的检查和批改学生的作业，批改作业时要及时、细致、认真，要思考学生答题的意图，并且根据学生的作业问题反馈，重视共性问题的解决。

4. 课外辅导。

5. 学业成绩的检查与评定。

考点七：教学过程的规律

1. 直接经验与间接经验相结合（间接性规律）；

2. 掌握知识与发展智力相统一（发展性规律）；

【图图总结】

掌握知识与发展智力的关系，是教学过程中学生认识发展和心理发展的矛盾关系。首先，掌握知识是发展智力的基础。不学习知识就谈不上智力的发展，学生没有知识，分析和思考问题就没有依据，只有掌握了知识，智力的发展才能有所依托。其次，智力发展是掌握知识的重要条件。智力发展得好，可以使学习知识的速度加快、水平提高，为学习掌握更高层次的基础提供了条件。同时，知识不等于智力，学生掌握知识的多少并不完全表明其智力的高低，知识想要成为智力，需要进行转化。因此，教师可以通过有效地组织教学、传授系统知识、提高学生参与度、培养学生个性等方式来促进学生知识与能力的转化，引导学生在掌握知识的同时，有效地发展他们的智力。

3. 掌握知识与提高思想相结合（教育性规律）；

【图图总结】

掌握知识与提高思想相结合规律强调知识是思想品德形成的基础。学生思想品德的提高又为学生积极地学习知识奠定了基础。教师在贯彻掌握知识与提高思想相结合的规律时，应防止脱离知识进行单独的德育教育，这会使德育教育成为无源之水，无本之木，不仅不利于学生品德的提高，还影响系统知识的学习；反之，如果是只强调传授知识，忽视德育教育，学生在学习的时候就会缺乏动力。教师要给学生施加积极影响，采用启发、激励的方式，促使学生对所学知识产生积极的态度。只有这样，教学的教育性才能得以实现。因此，在教学过程中要把二者有机地结合起来。

4. 教师主导作用与学生主动性相结合（双边性规律）。

【图图总结】

教学过程是教师和学生共同活动的过程，学生处于发展过程中，在各方面并不成熟，在知识的掌握、能力的培养、品德的提高等方面离不开教师的组织和安排，需要教师的指导，因为教师代表社会向学生提出教学要求，教师受过专业训练，有较丰富的知识，相对而言效果比较好。因此，教师的主导作用与学生的主体作用是辩证统一的。两者相互联系，相互促进。既要重视教师的主导作用，又要充分发挥学生的主体作用，将两者割裂开来，或是只强调某方面的作用是片面的、错误的。

考点八：德育过程的规律

1. 学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律；

【图图总结】

学生的品德结构包括道德认知、道德情感、道德意志以及道德行为四个结构，因此在进行德育时，教师要坚持全面性，既要做到晓之以理、动之以情，又要做到持之以恒、导致以行。同时还要根据学生品德发展的具体情况，注重多端性；同时，还要根据品德结构成分的不同特点，采取不同的教育方式方法，坚持针对性。

2. 学生在活动和交往中形成思想品德的规律；
3. 学生思想内部矛盾转化的规律；

【图图总结】

德育过程是促进学生的思想品德内部矛盾积极转化的过程，是教育与自我教育相结合的过程。学生思想品德的任何变化，都依赖于学生个体的心理活动。任何外界的教育和影响，都必须通过学生思想状态的变化，经过学生思想内部的矛盾斗争，才能发生作用，促使学生品德的真正形成。因此，教师一定要走进学生的内心世界，化解学生的心理矛盾。

4. 学生思想品德形成的长期性和反复性规律。

考点九：班主任工作的内容

1. 了解和研究学生；
2. 组织和培养班集体；

【图图总结】

- (1) 制定共同的奋斗目标；
 - (2) 选拔和培养学生干部；
 - (3) 建立严明的班级纪律；
 - (4) 形成正确的集体舆论和良好的班风；
 - (5) 组织形式多样的教育活动。
3. 协调校内外各种教育力量；
 4. 班级日常管理；
 5. 做好个别教育工作。

【图图总结】

(1) 先进生的教育：严格要求，防止自满；不断鼓励，弥补挫折；消除嫉妒，公平竞争；发挥优势，全班进步。

(2) 后进生的教育：①树立正确的学生观，要关心爱护后进生，尊重他们的人格；②培养和激发学习动机。要指导学生将自己学业的成败归因于努力，促使学生继续努力，提高学习动机；③根据德育长善救失原则，一分为二地看待后进生，善于利用“闪光点”作为推动后进生前进的动力和转化的良好开端；④为后进生创造成功的机会，帮助他们体验到成功的乐趣，从而提高他们的自我效能感；⑤根据德育过程的学生思想形成的长期性和反复性规律，对待后进生要坚持长期抓，反复抓。

考点十：教师职业道德规范及教师职业素养

中小学教师职业道德规范:

爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

教师职业素养

1. 道德素养: 思想道德素养、政治道德素养、职业道德素养;
2. 知识素养: 学科知识、教育知识、文化知识、实践知识;
3. 能力素养: 基础能力、专业能力;
4. 心理素养;
5. 身体素养。

教育方案设计 热门主题设计框架

【热门主题 1】责任

标题: “小肩膀, 大责任” 主题班会 (小学、初中)

活动过程:

1. 故事分享, 体责任
2. 畅所欲言, 知责任
3. 集体讨论, 负责任
4. 诗歌朗诵, 明责任
5. 制定计划, 行责任

【热门主题 2】团结

标题: “画好同心圆, 凝聚向心力” 主题班会 (中小学)

活动过程:

1. 聆听歌曲, 激发兴趣
2. 分析故事, 知晓意义
3. 开展游戏, 深入体会
4. 交流谈论, 探究方法
5. 教师寄语, 升华主题

【热门主题 3】课后服务 (家长会)

标题: “课后服务, 助力成长” 主题家长会 (小学 初中)

活动过程:

1. 欢迎致辞, 拉近距离
2. 课后服务——助力他成长
向家长解读课后服务的重要性及意义
3. 课后服务——我们在行动
给家长展示学校以及各科老师在课后服务方面做出的工作成果。
4. 课后服务——家校同携手
教师给家长提供一些可行性建议, 配合学校的课后服务工作。

5. 班主任寄语

【热门主题 4】热爱科学（综合实践活动）

标题：“科学筑梦，童心向未来”综合实践活动（小学）

活动过程：

1. 小小拍客，亲子研学

家长带孩子去科技馆、自然博物馆等参观，并拍照制作参观记录卡。

2. 班级分享，主题班会

分享亲子研学的活动感受，心得体会，评选“十佳小小拍客”。

3. 人人参与，线上课堂

观看天宫课堂等线上课程。

4. 科技发明，趣味竞赛

组织班级科学小发明比赛，评选最佳作品。

综合应用能力 E 类提分必备

模块一 医学基础知识梳理

医学基础知识通常包括生理学、病理学、解剖学、药理学、卫生法律法规以及医学伦理学、医学心理学、医学免疫学、组织学与胚胎学及生物化学与分子生物学等。从近两年考试来看，医学基础部分一直为笔试考查重点。

一、最“大”“长”“高”“快”类考点精炼

1. 人体最长的长骨——**股骨**
2. 人体最大的籽骨——**髌骨**
3. 人体最大最复杂的关节——**膝关节**
4. 人体最大的扁肌——**背阔肌**
5. 人体消化道最膨大部分——**胃**
6. 人体消化道最长部分——**小肠**
7. 人体最大的消化腺——**肝脏**
8. 全身面积最大的浆膜——**腹膜**
9. 人体最大的内分泌腺——**甲状腺**
10. 人体最粗大的静脉干——**下腔静脉**
11. 人体最大的淋巴器官——**脾**
12. 视网膜范围最大的部分——**脉络膜**
13. 人体小肠中位置最深部位——**十二指肠**

14. 心脏传导速度最快的部位—浦肯野纤维
15. 人体氧分压最高部位—肺泡
16. 气体交换效率最高的通气/血流比值—0.84
17. 引起促胰液素释放的最强刺激因素—盐酸
18. 胃排空速度最快的营养物质—糖
19. 一天中人体体温最高的时间—午后 1~6 时
20. 起效最快的给药途径—静脉给药

二、最“慢”“低”“窄”类考点精炼

1. 坐骨最低部—坐骨结节
2. 消化道最狭窄部分—食管
3. 胸膜隐窝中位置最低的隐窝—肋膈隐窝
4. 心脏传导速度最慢的部位—房室交界区
5. 人体氧分压最低部位—结缔组织
6. 胃排空速度最慢的营养物质—脂肪
7. 一天中人体体温最低的时间—清晨 2~6 时

三、最“基本”“主要”“常见”类考点精炼

1. 最基本的心血管中枢—延髓
2. 肺通气最主要阻力—肺泡表面张力
3. 空腹和安静时最常见的大肠运动形式—袋状往返运动
4. 人体最主要的吸收部位—小肠
5. 影响能量代谢最显著的因素—肌肉活动
6. 分布最广泛的神经递质—乙酰胆碱
7. 细胞损伤最常见的原因—各种病原体感染/生物学因素
8. 细胞损伤中最早出现的改变—细胞水肿
9. 透明血栓最常发生部位—毛细血管
10. 最常见的栓塞类型—血栓栓塞
11. 应用胰岛素最常见的并发症—低血糖
12. 炎症反应的最主要特征—白细胞渗出
13. 恶性肿瘤最主要的生物学特征—扩散
14. 冠心病最常见的原因—冠状动脉粥样硬化
15. 心源性猝死最常见的类型—冠状动脉性猝死

16. 最常见的结核病—**肺结核**
17. 最常用的给药途径—**口服给药**
18. 最适用于浸润麻醉的药物—**普鲁卡因**
19. 目前应用最多的局麻药—**利多卡因**
20. 降糖作用最佳的药物—**胰岛素**

四、“数据”类考点精炼

1. 成人食管长约 **25cm**，上端在第 **6** 颈椎体下缘平面与咽相接，下端约平第 **11** 胸椎体高度，与胃的贲门连接。
2. 膈主动脉裂孔：约平第 **12** 胸椎，有主动脉和胸导管通过。
3. 膈食管裂孔：约平第 **10** 胸椎，在主动脉裂孔的左前上方，有食管和迷走神经通过。
4. 膈腔静脉孔：约平第 **8** 胸椎，在主动脉裂孔的右前上方的中心腱内，有下腔静脉通过。
5. 阑尾根部的体表投影点：通常在**右髂前上棘与脐连线的中、外 1/3 交点处**，该点称 **McBurney 点**。
6. 直肠内面有三个直肠横襞，**中间的直肠横襞大而明显**，位置恒定，位于直肠右侧壁上，距肛门约 7cm，可作为直肠镜检时的**定位标志**。
7. 胆囊为贮存和浓缩胆汁的囊状器官，呈**长梨形**，长 **8~12cm**，宽 **3~5cm**，容量 **40~60ml**。
8. 两肺外形不同，右肺宽而短，左肺狭而长。肺呈圆锥形，分**一尖、一底、三面、三缘**。左肺**斜裂**由后上斜向前下，将左肺分为上、下**两叶**。右肺的斜裂和水平裂将右肺分为上、中、下**三叶**。
9. **胸导管是全身最大的淋巴管**，平第 **12** 胸椎下缘高度起自**乳糜池**，经主动脉裂孔进入胸腔。
10. 钠-钾泵：钠泵每分解一个 ATP 能将 **3 个 Na⁺**移出胞外，同时将 **2 个 K⁺**移入胞内。
11. 正常人全血的比重为 **1.050~1.060**。
12. 血浆渗透压约为 300mmol/L，即 **300mOsm/(kg·H₂O)**。
13. 正常人血浆 pH 为 **7.35~7.45**。
14. 红细胞是血液中数量**最多**的血细胞。我国成年男性红细胞的数量为 **(4.0~5.5) × 10¹²/L**，女性为 **(3.5~5.0) × 10¹²/L**。
15. 正常成年人血液中白细胞数为 **(4.0~10.0) × 10⁹/L**。其中中性粒细胞占 **50%~70%**，嗜酸性粒细胞占 **0.5%~5%**，嗜碱性粒细胞占 **0%~1%**，单核细胞占 **3%~8%**，淋巴细胞占 **20%~40%**。

16. 正常成年人血液中的血小板数量为 $(100\sim 300) \times 10^9/L$ 。
17. 心动周期的持续时间与心率有关，每个心动周期持续约 0.8s。
18. 1 分子 Hb 可以结合 4 分子 O_2 。在 100ml 血液中，Hb 所能结合的最大 O_2 量称为 Hb 氧容量，而 Hb 实际结合的 O_2 量称为 Hb 的氧含量。Hb 氧含量与氧容量的百分比为 Hb 的氧饱和度。
19. 胃液是无色的酸性液体，pH 为 0.9~1.5，胃液的成分除水分外，主要有盐酸、胃蛋白酶原、黏液、 HCO_3^- 和内因子。
20. 收缩压 $\geq 140\text{mmHg}$ (18.4kPa) 和 (或) 舒张压 $\geq 90\text{mmHg}$ (12.0kPa) 定义为高血压。
21. 按固定剂量、固定间隔时间给药，药物达到稳态血药浓度的时间一般为 4~5 个半衰期。药物按一级消除动力学消除时，停止给药后，药物大约经 5 个半衰期的时间可基本自体内消除干净。
22. 生物利用度 (F) 指药物经血管外途径给药后吸收进入全身血液循环的相对量，用 F 表示， $F = (A/D) \times 100\%$ ，A 为体内药物总量，D 为用药剂量。
23. 直肠给药有 50% 的药物可经下痔静脉→下腔静脉，避开肝脏，可部分避免肝脏的首关消除。
24. 浸润麻醉常用药品为 0.5%~1% 普鲁卡因和利多卡因、0.125%~0.25% 布比卡因。加入一定浓度的肾上腺素 ($5 \mu\text{g/ml}$) 可降低局部麻醉药的吸收速度和延长麻醉时间。
25. 碳酸锂：治疗躁狂症的最常用药物，安全范围窄，最适浓度为 0.8~1.5mmol/L 之间，超过 2mmol/L 即出现中毒症状。

模块二 临床专业知识梳理

临床专业知识包括内科、外科、妇产科、儿科及诊断学，近几年西医临床知识考察比例逐年增加，需要重点掌握。

一、最“常见”类考点精炼

1. COPD 最常见的症状为气短/呼吸困难。
2. 继发性肺动脉高压最常见的病因是 COPD。
3. COPD 是慢性呼吸衰竭最常见的原因。
4. 肺癌最常见解剖学类型为中央型肺癌，与吸烟相关的是鳞癌。
5. 风心病最常累及二尖瓣，其次为主动脉瓣。
6. 胃食管反流病最常见的典型症状是烧心和反流。
7. 肝硬化最常见的并发症是食管胃底静脉曲张破裂出血。

8. 肝癌最常见转移方式为**肝内血行转移**，肝外血行转移最常见于**肺**。
9. 临床上最常见的肠梗阻类型是**机械性肠梗阻**。
10. 急性阑尾炎最常见的重要体征为**右下腹麦氏点压痛、反跳痛**。
11. 上消化道出血最常见的病因是**消化性溃疡**。
12. 肾病综合征最常见的并发症为**感染**。
13. 尿路感染最常见致病菌为**大肠杆菌**，最常见的感染途径为**上行感染**。
14. 前列腺增生最常见的早期症状为**尿频**。
15. 药源性肾衰竭最常见的诱发因素是**氨基苷类抗生素**。
16. 颈椎病最常见的类型是**神经根型**。
17. 蛋白质-热能营养不良并发症贫血最常见的是**小细胞低色素性贫血**，维生素缺乏最常见的是缺乏**维生素 A**。
18. 最常见的先心病是**室间隔缺损**。
19. 川崎病最常累及**冠状动脉**，最特征的表现是**手足硬性水肿**。
20. 子宫内膜异位症最常见的位置是**卵巢、宫骶韧带**。
21. **感染**是发热最常见的原因。
22. 绒癌最常见的转移部位是**肺**。
23. 卵巢肿瘤最常见的并发症是**蒂扭转**。
24. 子宫肌瘤变性最常见的是**玻璃样变**。
25. **子宫颈癌**是最常见的妇科恶性肿瘤，与人乳头瘤病毒（HPV16 和 18 型）相关。

二、最“重要”类考点精炼

1. 慢性支气管炎急性加重期最重要的治疗措施是**控制感染**。
2. **保持呼吸道通畅**是呼吸衰竭最基本最重要的治疗措施。
3. **感染、心律失常**和治疗不当是心力衰竭最主要的诱因。
4. 慢性胃炎和消化性溃疡最主要病因是**幽门螺杆菌**感染。
5. 胰头癌最主要的临床表现为**进行性加重的黄疸**。
6. 系统性红斑狼疮（SLE）以**颊部蝶形红斑**最具特征性。
7. 麻疹最特征的表现是**麻疹黏膜斑（Koplik 斑）**，疹出热盛，疹退后皮肤留有**棕褐色色素沉着，伴糠麸样脱屑**。
8. 水痘最特征的表现是**瘙痒性斑疹、丘疹、水疱疹、结痂**同时出现，呈向心性分布。
9. 昏迷与其他意识状态最特征的区别在于**昏迷患者不能被唤醒**。

10. 前列腺增生最重要的症状是**进行性排尿困难**。

三、最“早”“先”类考点精炼

1. 慢性左心衰最早出现的症状为**劳力性呼吸困难**。
2. 结、直肠癌最早出现的症状为**排便习惯和粪便性状改变**。
3. 控制支气管哮喘急性发作首选 β_2 受体激动剂，如沙丁胺醇、特布他林。
4. 确诊早期妊娠最快速准确的辅助检查是 **B超**。
5. 破伤风最先受影响的肌群是**咀嚼肌**（张口困难、牙关紧闭），随后为面部表情肌（苦笑面容）。

四、“数据”类考点精炼

1. 发热的分度(以口腔温度为标准):低热 $37.3\sim 38^{\circ}\text{C}$;中等度热 $38.1\sim 39^{\circ}\text{C}$;高热 $39.1\sim 41^{\circ}\text{C}$;超高热 41°C 以上。
2. 咯血量: 在 $100\text{ml}/\text{d}$ 以内为小量咯血, $100\sim 500\text{ml}/\text{d}$ 为中等量咯血, $500\text{ml}/\text{d}$ 以上或一次咯血 $100\sim 500\text{ml}$ 为大量咯血。
3. 24 小时尿量少于 400ml , 或每小时尿量少于 17ml 称为少尿; 如 24 小时尿量少于 100ml , 12 小时完全无尿称为无尿; 如 24 小时尿量超过 2500ml 称为多尿。
4. 胸外按压频率区间为 $100\sim 120$ 次/分, 成人按压胸骨下陷的幅度至少为 5cm , 但不超过 6cm , 胸外按压与人工呼吸之比为 $30:2$ 。
5. 糖尿病诊断标准: 糖尿病症状+任意时间静脉血浆葡萄糖 $\geq 11.1\text{mol}/\text{L}$ 或空腹血浆葡萄糖 (FPG) $\geq 7.0\text{mol}/\text{L}$ 或 OGTT 2 小时静脉血浆葡萄糖 (2hPG) $\geq 11.1\text{mol}/\text{L}$ 。
6. 低渗性脱水血清钠 $< 135\text{mmol}/\text{L}$, 等渗性脱水血清钠 $135\sim 150\text{mmol}/\text{L}$, 高渗性脱水血清钠 $> 150\text{mmol}/\text{L}$ 。
7. 出生乙肝卡介苗, 二月脊灰炎正好, 三四五月百白破, 八月麻疹岁乙脑。
8. 口服铁剂有效的表现先是外周血网织红细胞增多, 高峰在开始服药后 $5\sim 10$ 天, 2 周后血红蛋白浓度上升, 一般 2 个月左右恢复正常。铁剂治疗应在血红蛋白恢复正常后至少持续 $4\sim 6$ 个月, 待铁蛋白正常后停药。
9. 烧伤面积的估算(九分表法): 将体表面积划分为 11 个 9% 的等份, 另加 1%, 构成 100% 的总体表面积, 即头颈部 $=1\times 9\%$; 躯干 $=3\times 9\%$; 双上肢 $=2\times 9\%$; 双下肢 $=5\times 9\%+1\%$, 共为 $11\times 9\%+1\%$ (会阴部)。
10. 13 周末之前称为早期妊娠, 第 14~27 周末称为中期妊娠, 第 28~41 周末称为晚期妊娠。

模块三 真题再现

1. 阑尾根部的体表投影（McBurney 点）位置是

- A. 右髂前上棘与脐连线的中外 1/3 交点处
- B. 右髂前上棘与脐连线的中内 1/3 交点处
- C. 右髂前上棘与脐连线的中点处
- D. 右髂前上棘与左髂前上棘连线的中点处

【答案】A

【解析】阑尾位于右侧髂窝，呈蚯蚓状，开口于回盲瓣内下方 2.5cm 处的盲肠，附着于盲肠的后内侧壁。其体表投影在右髂前上棘与脐连线的中外 1/3 交界处，阑尾炎时触压麦氏点常有压痛。

2. 用药的间隔时间主要取决于

- A. 药物的吸收速度
- B. 药物与血浆蛋白的结合率
- C. 药物的排泄速度
- D. 药物的消除速度

【答案】D

【解析】在一般情况下，为维持恒定的有效血药浓度，给药间隔时间不宜超过药物半衰期；为避免药物蓄积中毒，给药间隔时间又不宜短于其半衰期。而药物半衰期与药物在体内的消除速度关系密切。

3. 麻疹疫苗的初种年龄应为

- A. 6 个月
- B. 7 个月
- C. 8 个月
- D. 9 个月

【答案】C

【解析】我国儿童免疫规划程序规定出生后 8 个月为麻疹初种年龄，18~24 月龄儿童要完成第二剂次的接种。

4. 治疗支气管哮喘急性发作首选

- A. 糖皮质激素
- B. 短效 β_2 受体激动剂
- C. 长效 β_2 受体激动剂
- D. 短效吸入型抗胆碱能药

【答案】B

【解析】治疗支气管哮喘急性发作的首选药是短效 β_2 受体激动剂。

5. 人乳头瘤病毒（HPV）疫苗可预防发生的肿瘤是

- A. 乳腺癌
- B. 肝癌
- C. 宫颈癌
- D. 卵巢癌

【答案】C

【解析】人乳头瘤病毒（HPV）感染常可诱发宫颈癌。

6. 患儿，男，3岁。因“发热5天，皮疹1天”入院，皮疹以发热时明显，热退时色泽变淡，无痒感。无咳嗽，无关节肿痛，院外青霉素治疗4天，效果不佳。查体：结膜充血，口唇鲜红皴裂，杨梅舌，咽部充血，扁桃体肿大，口腔黏膜光滑，颈部可触及直径约为1.7cm肿大淋巴结，全身散在大小不一的红色斑丘疹，疹间皮肤正常，手、足末梢肿胀潮红。其最可能的诊断是

- A. 猩红热
- B. 麻疹
- C. 川崎病
- D. 药物性疹

【答案】C

【解析】川崎病临床常以高热（ 39°C 以上）为最初表现，热程在5天以上，一般为一、二周，有的热退一、二天又升高，热程长的可达三、四周，退热药仅短暂稍降。发热数日后掌跖面红肿且痛，躯干部出现大小不一的斑丘疹，形态无特殊，面部四肢亦有，不痒，无疱疹或结痂。发热数日两侧眼结膜充血，球结膜尤重，仅少数并发化脓性结膜炎，用裂隙灯可

能查到前虹膜睫状体炎。唇面红肿、干燥和皲裂，甚至有出血；舌常呈杨梅舌，口腔黏膜充血，但无溃疡。

7. 患者，男，56岁，吸烟30年，每天约20支，确诊为肺癌，若与吸烟相关，其最可能的肺癌细胞类型是

- A. 腺癌
- B. 小细胞肺癌
- C. 鳞状上皮细胞癌
- D. 大细胞肺癌

【答案】C

【解析】凡是吸烟引起的癌症类型，绝大部分都是淋巴细胞癌和鳞癌，而这种类型的癌症治疗方案主要为传统的手术、放疗加上化疗，且治疗预后较差。

8. 我国高血压的诊断标准是

- A. 收缩压 120~139mmHg 和（或）舒张压 80~89mmHg
- B. 收缩压 ≥ 140 mmHg 和（或）舒张压 ≥ 90 mmHg
- C. 收缩压 140~159mmHg 和（或）舒张压 90~99mmHg
- D. 收缩压 ≥ 140 mmHg 和（或）舒张压 ≤ 90 mmHg

【答案】B

【解析】我国高血压的诊断标准是收缩压 140mmHg 以上，舒张压 90mmHg 以上。

9. 下列药物吸收的途径中可以完全避免肝首过消除的有

- A. 舌下黏膜吸收
- B. 鼻黏膜吸收
- C. 口腔黏膜吸收
- D. 直肠黏膜吸收

【答案】ABC

【解析】直肠黏膜吸收的过程中，药物可通过有肠系膜下静脉的直肠黏膜直接吸收入肝，不能完全避免肝的首过消除效应，其他选项均能避免肝脏的首过消除效应。

10. 导致尿路感染最常见的病原体是

- A. 金黄色葡萄球菌
- B. 甲型链球菌
- C. 阴沟肠杆菌
- D. 大肠埃希菌

【答案】D

【解析】革兰阴性杆菌为尿路感染最常见致病菌，其中以大肠埃希菌最常见。

