2022 年三支一扶考试

职业能力测验·备考手册

华图教育·三支一扶

目录

言语理解与表达.....1

一、考情分析.....1

二、考题详解.....1

三、备考建议.....12

判断推理.....13

一、考情分析.....13

二、考题详解.....13

三、备考建议.....21

数量关系.....22

一、考题详解.....22

二、备考建议.....28

资料分析.....28

一、考题详解与技巧直击.....28

二、备考建议.....31

言语理解与表达

一、考情分析

言语理解与表达主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，概括材料主旨，把握主要信息及重要细节，准确和得体地遣词用字、表达观点。在笔试中考查的题型有阅读理解、语句表达、选词填空。言语理解与表达，考试题型多，阅读量大，要求考生熟悉每个题型考点，迅速准确地找到有效信息进行同义替换。

二、考题详解

（一）主旨概括找中心

- 解题点拨

1.口诀点拨：概括文段本意，即文段中的中心句。

2.判别标志：主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述等。

3.解题技巧：

行文脉络分层次：总分总、分总、总分、分总分、分分。

关联词语找重点：递进、转折、并列、因果、必要条件。

【例】从红色旅游诞生之日起，让广大游客在红色景点学习中国共产党的历史并从中吸取力量，便是其重要使命。“烟雨楼台，革命萌生，此间曾著星星火；风云世界，逢春蛰起，到处皆闻殷殷雷。”百年征程，中国大地上红色文化的参天大树比比皆是。每到访一处红色地标，人们都会在心中种下一颗红色的种子。伴随着各项建设的不断推进，红色文化的内涵日益丰富。如今，脱贫攻坚、乡村振兴、大国重器、绿色发展等已成为红色文化的重要组成部分，构成红色旅游新亮点。

以上文字主要讲述的是：

A.红色文化旺盛的生命力　　B.红色旅游的时代价值

C.红色文化的新内涵　　D.红色景点是党史学习的重要内容

【答案】B

【解析】第一步，本题考查主旨概括。

第二步，设问方式关键词“主要”，判断属于主旨概括题。文段第一句提出红色旅游具有重要使命，强调红色旅游的价值。第二、第三、第四句先后通过援引观点并讲述中国百年征程中的红色旅游文化极其丰富。最后两句指出新时代红色文化内涵出现了很多新形式并举例加以说明，突出了红色旅游产生了新亮点。文段为总-分结构，重点句为首句，强调红色

旅游的重要价值。对比选项，只有 B 项提到主要话题“红色旅游”，而且“时代价值”跟后文的论述形成呼应。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项对应第二、三、四句，属于论述部分，非重点；C 项对应最后两句，属于论述部分，非重点；D 项出现在第一句，只是为了引出红色旅游具有重要使命，且表述不全面，还应从中吸取力量。

（二）意图判断多主旨

● 解题点拨

1.口诀点拨：判断作者的意图、目的，可以意在言外，也可意在言内。

2.判别标志：意在、意图、想、要等。

【例】第七次全国人口普查数据近日出炉数据显示，15 岁及以上人口的平均受教育年限为 9.91 年，高中及以上受教育程度的人口达到了 385 亿人，大专及以上受教育程度的人口占比达到了 23.61%。

以上文字意在说明：

A.我国劳动人口受教育程度提高　　B.我国劳动人口受教育数量增加

C.我国劳动人口受教育年限增加　　D.我国劳动人口素质显著提高

【答案】D

【解析】第一步，本题考查意图判断。

第二步，设问方式关键词“意在”，判断属于意图判断题。文段分别从受教育年限、受教育程度人数、受教育程度比例三个方面对第七次全国人口普查数据进行客观陈述，属于意图主旨类，概括归纳文段重点强调人口素质明显提高，主旨同义替换。因此选择 D 选项。

【拓展】A、B、C 三项只是分别讲述受教育年限、受教育程度人数、受教育程度比例的数据，表述片面。

（三）标题填入三要素

● 解题点拨

1.口诀点拨：准确、简练、有吸引力。

2.解题思路：新闻优先看导语，议论文找论点，说明文查找说明对象和要素。

【例】一个国家和社会活力的迸发，离不开朝气蓬勃的青年；青年的开拓进取也总会成为推动国家民族社会发展的重要十量。从五四运动时为国家前途合运振臂高呼的新青年，到战争年代浴血奋战的英雄儿女；从新中国初期奔赴各地支援经济建设的毕业生到改革开放时期下海创业的追梦人，一代代中国青年以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦，谱写了一曲曲壮丽的青春之歌。

最适合作为以上文字标题的是：

A.时代向前，青年向上　　B.青年向上，国家向前

C.中国青年　　D.青春之歌

【答案】B

【解析】第一步，本题考查标题选择。

第二步，阅读文段，把握主旨。文段第一句讲述了青年力量和国家发展的紧密联系；第二句举例论证，“五四运动”、“战争年代”、“新中国初期”、“改革开放”这几个时期，青年力量对国家建设都做出了很大贡献。文段为总-分结构，重点句为第一句，强调青年力量对国家发展的重要作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A、C、D 项并没有话题“国家”，话题不一致。

（四）态度观点有和无

- 解题点拨

1.口诀点拨：有观点和无观点。

2.题型分类：

有观点：明确观点和隐含观点

明确观点：我认为/觉得/希望、在我看来、依我看、XX 认为、XX 说等。

隐含观点：观点暗含在字里行间。

无观点：单纯客观描述未进行主观性评价，或仅说明他人观点未提及提问者看法。

【例】世界经济论坛年会 2 月 1 日在瑞士达沃斯落下帷幕，出席论坛的经济专家们普遍认为，全球经济下滑尚未触底。

这句话告诉我们，出席世界论坛年会的经济专家：

A．认为全球经济出现了下滑　　B．认为全球经济仍有继续下滑的趋势

C．对全球经济下滑问题达成了共识　　D．对全球经济下滑的研究没有尽头

【答案】B

【解析】对于经济学家认为的“全球经济下滑尚未触底”，解题的关键在于对“尚未触底”一词的理解，“尚未触底”意为还没有达到底线，还有继续下滑的趋势，B 项意思与此相符。故本题正确答案为 B。

（五）细节理解找对应

- 解题点拨

1.口诀点拨：将选项与原文做一一对应，找出正确答案。

2.判别标志：下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项；根据上文可以/

不能得出。

3.重要考点：

①偷换概念：易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一；偷换主谓宾等句子成分。

②偷换语气：不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是。

③偷换数量：不同数量之间的偷换。

④偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾。

⑤偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。

⑥无中生有：选项的内容在文中没有提及。

【例】中国各行业的“德”如今都多少出了问题，除了官德频遭批评外，医德也饱受诟病。全国有 200 多万医师，针对他们的职业道德的标准既很容易列出来，又有很多强大的现实因素可能把它们变成贴在墙上的一张纸。行业的普遍道德问题往往有着深刻的原因，在一个行业开展“教育”，通常要比惩罚它的个别败坏分子难的多。

对“把它们变成贴在墙上的一张纸”理解正确的是：

A. 医师职业道德标准制度化

B. 医师职业道德标准成为一纸空文

C. 作为管理制度，医师职业道德标准要上墙

D. 对医师职业道德的监督知易行难

【答案】B

【解析】第一步，定位原文，“把它们变成贴在墙上的一张纸”出现文段中间。分析“把它们变成贴在墙上的一张纸”的上下文语境。前文讲“针对他们的职业道德的标准既很容易列出来”后文讲“行业的普遍道德问题往往有着深刻的原因，很难去教育解决”。由此可知文段论述的是医师职业道德标准容易列出来但是难以解决。

第二步，对比选项。“医师职业道德标准成为一纸空文”符合段落的意思。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：“医师职业道德标准制度化”和 C 项：“医师职业道德标准要上墙”，没办法对应后文“德”的问题难以解决，且无法照应前面“又有很多强大的现实因素可能”这部分。D 项：“监督”无中生有，全文并没有谈到监督的问题。

（六）下文推断多段尾

- 解题点拨

1.口诀点拨：结合文段，多围绕尾句话题衔接。

2.陷阱选项：前文出现过的内容，一般不会接着论述。

【例】我们知道，各种物质都有气体、液体、固体三种状态。在适当的温度和压力下，

这三种状态可以相互转化。但是，如果温度超过 374°C，那么无论把压力增加到多大，水蒸气也无法变成水。如果压力足够高的话，它的密度会大大高于气体而接近水的密度。这样的状态与气体、液体、固体都不同，被称为物质的第四种状态---超临界态，而 374°C 被确定为“超临界温度”。处于超临界状态的物质，就被称为“超临界流体”。

这段文字之后作者最有可能说明的是：

A.物质达到第四种状态的化学途径

B.哪些物质不会进入“超临界状态”

C.“超临界流体”的性质及相关特点

D.“超临界温度”对物质形态的影响

【答案】C

【解析】根据话题一致原则，上文尾句重点阐述的是“超临界流体”的概念，接下来也应该围绕“超临界流体”展开说明，因此答案为 C。

（七）语句衔接多前后

- 解题点拨

1.口诀点拨：所要填入的句子内容多根据横线前后句子得出答案。

2.解题思路：首选形式——关联词语/句式一致。

兼顾内容——话题一致/前后呼应。

【例】人工智能艺术借助数据的输入可以产生更多具有刺激性和感染力的创造性结果，其逻辑特征可表述为：数据输入一程序（人工）运算一电子设备输出一随机性结果。因此，人工智能艺术以对数据库的调用与计算来塑造自身和世界，数据库像一个包含无限虚拟有机体的艺术基因库，机器操控它们来创造实物或“生命形态”。可以说，_____。

填入画模线部分最恰当的一项是：

A.支撑人工智能艺术的是一种数据操控的美学

B.创造人工智能艺术的是一门数据计算的哲学

C.形成人工智能艺术的关键是数据计算的实现

D.实现人工智能艺术的根本是对大数据的识别

【答案】A

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。由横线前“可以说”可知，此空总结前文。

前文先论述了“人工智能艺术借助数据的输入”可实现的很多创造性结果，后通过举例说明具体有哪些。接着用“因此”做上文的总结，主体就是讲“人工智能艺术”包含“艺术基因库”。到了横线前的“可以说”其实就是换句话讲的意思，是对这个总结句的替换。

第二步，对比选项。A 项“支撑人工智能艺术的是一种数据操控的美学”是唯一一个提到跟“艺术基因”相关的话题，因此是同义替换。“美学”就是对其的替换。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项：“哲学”跟替换的核心话题不符。C 项：“关键”不是上文的重点。D 项：“根本是对大数据的识别”跟前文的核心话题不符。

（八）排序优先首尾句

● 解题点拨

1. 口诀点拨：可根据首尾句原则，快速猜定答案，再进行验证。

2. 首尾特征：

首句：观点援引、背景铺垫、设问、下定义。

尾句：总结性词汇（因此、所以、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）。

3. 解题思路：

从选项入手——确定首句/尾句——多数留存。

回原文分析——查找捆绑项——通过关联词语/时间顺序/空间顺序/话题一致。

【例】①在丹麦、瑞典等北欧国家发现和出土的大量石斧、石制矛头、箭头和其他石制工具以及用树干造出的独木舟便是遗证

②陆地上的积冰融化后，很快就出现了苔藓、地衣和细草，这些冻土原始植物引来了驯鹿等动物

③又常年受着从西面和西南面刮来的大西洋暖湿气流的影响，很适合生物的生长

④动物又吸引居住在中欧的猎人在夏天来到北欧狩猎

⑤北欧虽说处于高纬度地区，但这一带正是北大西洋暖流流经的地方

⑥这大约发生在公元前 8000 年到公元前 6000 年的中石器时代

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

A．⑥⑤③②④①　　B．⑥②④①⑤③

C．⑤③②④⑥①　　D．⑤②③④①⑥

【答案】C

【解析】先观察选项，比较⑤⑥句哪一句更适合做首句。⑥中的“这”为指示代词，一般指代前文出现的主体，不适合作为发语词，因此予以排除。而⑤具有发语词的特点，因此排除 A、B 选项。再观察各句的连贯性，③说北欧“很适合生物的生长”，②说到了“苔藓、地衣和细草”等植物，然后又说“这些冻土原始植物引来了驯鹿等动物”，④说“动物又吸引居住在中欧的猎人在夏天来到北欧狩猎”，这三句在逻辑上紧密相关，故③②④应依序连在一起。⑥中“这”指代前面一系列发展过程。最后①用出土的实物来加以佐证。因此，本题答案为 C 选项。

（九）逻辑填空有方法

● 解题点拨

1. 词义辨析法

（1）词义轻重：意义相近，程度深浅、性质轻重有所不同。

（2）语素差异：辨析相似词语中不同的字，用不同的字重新组词进行区分。

（3）感情色彩：褒义词/贬义词/中性词。

（4）语体色彩：书面语/口语。

2. 语境分析法

（1）逻辑关系：递进、转折、并列、因果等。

（2）语义关系：解释说明、归纳总结、照应关系。

【例】到了诗歌高潮的唐代，明月意象开始了大爆发，名篇名句_____，令人如入春山，目不暇接，诗人们除了描绘、歌颂明月本身的自然之美，还借它来思考历史、感慨人生、抒写心志、探寻哲理，题材得到空前开拓。但其中最为主流的，_____，是借明月来抒发怀人相思之情。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 遍地开花　竟然　　B. 司空见惯　居然

C. 屡见不鲜　依然　　D. 层出不穷　仍然

【答案】D

【解析】第一步，分析第一空。根据后文的“令人如入春山，目不暇接”及横线前的“大爆发”可知，横线处应体现出现了很多诗篇之意。A 项“遍地开花”指比喻好事情到处出现或普遍发展；D 项“层出不穷”形容事物连续出现，没有穷尽。二者均与文意相符。B 项“司空见惯”表示看惯了就不觉得奇怪；C 项“屡见不鲜”用以形容事物看见过多次，就不会觉得新奇。二者侧重于常见，文段中侧重于多，与文意不符，排除 B 项和 C 项。

第二步，分析第二空。根据前文的“明月意象开始了大爆发”及横线后的“借明月来抒发怀人相思之情”可知，横线前后意思一致，应为顺承或并列的关系。A 项“竟然”表示表示出乎意料，与语境不符，排除 A 项。D 项“仍然”表示情况没有变化或恢复原状，符合文意。答案锁定 D 项。

因此，选择 D 选项。

【拓展】博大精深：形容思想和学术广博高深。多用于形容理论、学识、思想、作品等广博丰富，深奥精微。由来已久：指事情从发生到现在已经过了很长时间了。

（十）高频成语要记忆

在近几年的考试中，有一些成语频繁出现，且极易成为解题的突破点。这就告诉我们已

考过的成语不容忽视。而且，一些成语经常与其近义成语同时出现，解题时需要辨析区别。这就要求我们学会举一反三、总结性备考。为提高临考复习的有效性，后附《高频成语表》及《近义成语预测》。

1.美轮美奂

【释义】形容建筑物高大众多而华美。后泛指华美的事物。

【用法】褒义词；多用来形容建筑物、雕刻或建筑艺术、布置、装饰等。

2.司空见惯

【释义】看得多了，不足为奇。

【用法】可作谓语、定语、宾语；形容常见的东西。但该词之后不能接宾语。

3.鱼龙混杂

【释义】形容好人和坏人混在一起

【用法】作谓语、定语；含贬义；一般只用于形容人，使用范围较小。

4.泥沙俱下

【释义】比喻好坏不同的人或事物混杂在一起，一同显现出来。

【用法】①“泥沙俱下”可用于人也可用于事物；“鱼龙混杂”一般只用于人，范围较小。②“泥沙俱下”偏重在“俱下”，即一起来；“鱼龙混杂”偏重于“混杂”。③“泥沙俱下”还有其本意，泥土和沙石跟着水一块流下来；“鱼龙混杂”没有此意。

5.良莠不齐

【释义】好人坏人都有，混杂在一起。也可以形容事物。

【用法】多用于形容人，也可以形容事物，侧重于事物的品质，但不能用于形容水平、成绩等。

6.鱼目混珠

【释义】拿鱼眼睛冒充珍珠。比喻用假的冒充真的。

【用法】用作贬义。用来比喻以假乱真。

7.缘木求鱼

【释义】爬到没有鱼的树上去找鱼。比喻方向或办法不对头，不可能达到目的。

【用法】用作贬义，一般作谓语或宾语。与“南辕北辙”意思相近。

8.涸泽而渔

【释义】排尽湖中或池中的水捕鱼。比喻获取利益只顾眼前，不作长远打算。

【用法】用作贬义，一般作谓语或宾语。

9.饮鸩止渴

【释义】喝毒酒解渴。比喻用错误的办法来解决眼前的困难而不顾严重后果。

【用法】用作贬义，一般作谓语、宾语或定语。

10.休戚相关

【释义】形容关系密切，利害一致。

【用法】只能用于人物之间，不能用于事物之间。

11.置若罔闻

【释义】放在一边不管，好像没有听见一样；形容不重视、不关心。

【用法】含贬义，强调不关心、不重视。不能用于视觉方面。

12.筚路蓝缕

【释义】驾着简陋的柴车，穿着破烂的衣服去开辟山林道路。形容创业的艰苦。

【用法】只能用来形容创业艰苦，不可用来形容生活艰辛。

13.汗牛充栋

【释义】本义是指用牛运书，牛要累得出汗；用屋子放书，要放满整个屋子。形容藏书很多。

【用法】形容书籍多，不能形容其他东西多。

14.耳提面命

【释义】对着耳朵告诉，表示教诲的殷勤恳切。多指（长辈对晚辈、上级对下级）恳切地教导。

【用法】用于长辈对晚辈，上级对下级。平辈、朋友之间不可用。

15.络绎不绝

【释义】形容车船人马等前后相接，川流不息，往来不断。

【用法】用于形容人、马、车、船，不能形容其他事物。

16.巧夺天工

【释义】专指人工的精巧胜过天然制成，形容技艺十分高超。

【用法】只能形容人工的精巧，而不能用来形容天然的精巧。

17.循序渐进

【释义】学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

【用法】含褒义，用于学习或工作。

18.如履薄冰

【释义】像走在薄冰上一样，比喻行事极为谨慎，存有戒心。

【用法】比喻行事谨慎戒惧。不用于形容形势危急。

19.明日黄花

【释义】比喻过时或无意义的事物。后多比喻已失去新闻价值的报道或已失去应时作用的事物。

【用法】含贬义，比喻过时的事物，不能形容将来的信息或事物。

20.扑朔迷离

【释义】原意指把兔子耳朵提起，雄兔扑腾，雌兔眯眼，可是在地上跑的时候就雌雄难

辨了。后来形容事物错综复杂，不容易看清真相。

【用法】“扑朔迷离”偏重指客观事情错综复杂，不能形容变化莫测。“眼花缭乱”偏重指主观感受十分复杂，一时分辨不清。

21.走马观花

【释义】骑在奔跑的马上看花，不会看得很清楚。原形容事情如意，心境愉快。后多指粗略地观察一下。比喻观察事物或了解情况不深入细致。

【用法】比喻匆忙粗略地观察事物，强调过程，易和“浮光掠影”相混。后者指印象不深刻，强调结果。

22.凤毛麟角

【释义】比喻珍贵而稀少的人才或事物。

【用法】使用范围较广，可以形容人出众，难能可贵；也可以形容具体的物品珍贵而稀少。

23.相濡以沫

【释义】比喻同在困难的处境里，用微薄的力量互相帮助。

【用法】用来指夫妻感情，也可用于朋友。

24.相形见绌

【释义】和同类的事物相比较显出不足

【用法】多用作贬义，用于人或事物；不能用作“显得相形见绌”。

25.方兴未艾

【释义】事物正在发展，尚未达到止境或还没有停止，多形容新生事物正在蓬勃发展。

【用法】形容事物正在蓬勃发展，不能用作“正方兴未艾”。

26.大行其道

【释义】某种学术、道术正在盛行、流行。现指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚。

【用法】一般为贬义词或中性词。

27.耳濡目染

【释义】耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响。形容见得多了听得多了之后，无形之中受到影响，指受到好的影响。

【用法】“耳濡目染”强调无形中受到了影响。而“耳闻目睹”是指亲耳听到，亲眼看见，形容亲身见证，千真万确；强调事情是真实的。

28.大相径庭

【释义】比喻相差很远，大不相同。

【用法】作谓语；形容事物区别明显

29.推陈出新

【释义】去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展（多指继承文化遗产）

【用法】联合式；作谓语、定语；含褒义。

30.声名鹊起

【释义】名声突然大振，知名度迅速提高。强调从不出名到出名这一过程。

【用法】褒义词，用于形容知名度或名声。

（十一）易错成语需掌握

第一组：等量齐观、同日而语、混为一谈、相提并论

1.等量齐观：指对有差别的事物同等看待。

2.同日而语：同一事物在不同时间比较。

3.混为一谈：把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。

4.相提并论：把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。

第二组：按部就班、循规蹈矩、墨守成规、循序渐进、固步自封、有条不紊

1.按部就班：原来指写文章结构安排得当，造句、选词合乎规范。现在指按照一定的条理，遵循一定的程序做事。有时也指按老规矩办事，缺乏闯劲。

2.循规蹈矩：原指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。

3.墨守成规：指思想保守，守着老规矩不肯改变。

4.循序渐进：指学习工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

5.固步自封：比喻守着老一套，不求进步，又作“故步自封”。

6.有条不紊：形容做事、说话有条有理，丝毫不乱。

第三组：标新立异、别出心裁、别具一格、独树一帜、别具匠心、匠心独运

1.标新立异：通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，形容敢于革新、勇于创造的精神，也指为了显示自己，故意另搞一套。

2.别出心裁：另有一种构思或设计，指想出的办法与众不同。

3.别具一格：另有一种独特的风格。

4.独树一帜：单独树起一面旗帜。比喻独特新奇，自成一家。

5.别具匠心/匠心独运/匠心独具：指在技巧和艺术方面具有与众不同的巧妙构思。

第四组：见仁见智、众说纷纭、老生常谈、莫衷一是、各执己见、人云亦云、语焉不详、不刊之论、不易之论

1.见仁见智：指对同一个问题各有各的看法。

2.众说纷纭：意思是人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷。

3.老生常谈：老书生经常说的话。比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话。

4.莫衷一是：形容一群人在对问题的看法上不知哪个是正确。形容意见分歧，没有一致的看法。

5.各执己见：指各人都坚持自己的意见。

6.人云亦云：人家怎么说，自己也跟着怎么说。指没有主见，只会随声附和。

7.语焉不详：指虽然提到了，但说得不详细。

8.不刊之论：指正确的、不可修改的言论。

9.不易之论：易，改变。完全正确，不可更改的言论。形容论断或意见非常正确。

第五组：望洋兴叹 望而却步 望而生畏 望其项背 望尘莫及

1.望洋兴叹：仰望海神而兴叹。原指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。

2.望而却步：看到了危险或力不能及的事而向后退缩。

3.望而生畏：看见了就害怕。

4.望其项背：望见他的颈项和后背。比喻赶得上。

5.望尘莫及：望见前面骑马的人走过扬起的尘土而不能赶上。比喻远远落在后面。

三、备考建议

言语模块这部分的题型包括主旨概括、意图判断、标题添加、态度观点、细节理解、词句理解，题型类别较多，但是主旨概括、意图判断和细节理解题是广大考生复习的重点，其中以主旨概括为重中之重，因此建议考生熟练掌握快速找文段主旨的方法。

语句表达部分主要是考察病句辨析，是从语法、语气、语文等方面对有关语句做出判断。这部分测查的是考生言语表达的基本功，建议考生可以对常见病句类型、特点与应对技巧进行梳理和归纳，总结出又快又准的判断方法。

选词填空部分对于考生实词和成语方面的运用要求比较高，也是考生容易丢分的题，建议考生平时多积累，做题的时候多借助语境提示词解题。

通过以上的分析其实可以看出言语理解复习的过程中应该注意两个方面：第一，突出重点，合理分配；第二，方法与积累并重。

针对以上的分析，大致可以把言语的复习分为三个阶段：

1.基础阶段：个人认为，言语理解与表达基础不仅仅是言语这个模块的基础，在某种意义上更是整个考试的基础，对于语言的理解与表达能力，不仅贯穿考试始终，而且对写作、面试都有牵引作用。所以，这一阶段是重中之重。而这其中的基础就是主旨题和意图题，这是阅读理解的核心。其次，阅读理解题目所占比重也大，应重点练习。其余选考题目 1 天一个模块，掌握方法就好。当然在每天的复习过程中至少应该抽出半个小时的时间去提高自己的阅读能力，同时加强成语的积累

2.强化阶段：分模块做题。按照选词填空、语句表达、阅读理解三个模块来区分，分别

练习。在这一阶段主要是解决难题和易错题。所以在做题时，应该有所标注，哪些技巧和方法是自己难以掌握的，哪些是容易出错的，都应该标记出来，方便纠错和强化。通过一阶段的复习，对言语有个整体把握，对自己不熟悉的模块进行突破，重点应放在必考题型。

3.冲刺阶段：通过做套题来适应考场环境，进一步巩固之前所学知识。提高自己阅读效率和速度。每天合理安排 1—2 小时作为复习言语的时间。在这一阶段，还建议考生做一定量的模拟题，以模拟真实考场的形式对复习成果进行全方位的检测。这样，一方面可以查漏补缺，弥补知识的不足;另一方面可以让考生根据自己的情况合理分配每个模块的答题时间，以便在考场上随时调整自己的答题顺序。最重要的是，调整心态，平常心对待。

以上就是考试言语理解与表达模块的一些备考建议。

判断推理

一、考情分析

判断推理是职测考试中必考题型，主要测查应试人员逻辑思维能力。

二、考题详解

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、事件排序、演绎和归纳等。在考试中常见的题型有：**图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断、事件排序。**

（一）图形推理

- **解题关键**

（1） 规律类：从构成元素入手

杂乱——找共性——先看数量，再看属性

相似——样式类——先看运算，再看遍历

相同——位置类——平移、旋转、翻转

（2） 位置类：

平移：先方向，后步数

旋转：先方向，后角度

翻转：方向

图形静态位置：相离、相切、相交、内含；上下、左右、内外；

（3） 样式类：

遍历：元素遍历，缺啥补啥

运算：加、减、同、异、黑白叠加

（4） 属性类：

对称、曲直、开闭

（5） 数量类：

①数什么：

“点”的要素，主要包括：顶点、交点、切点、出头点

“线”的要素，主要包括：直线、曲线、笔画、一笔画

“角”的要素，主要包括：直角、钝角、锐角，内角、外角

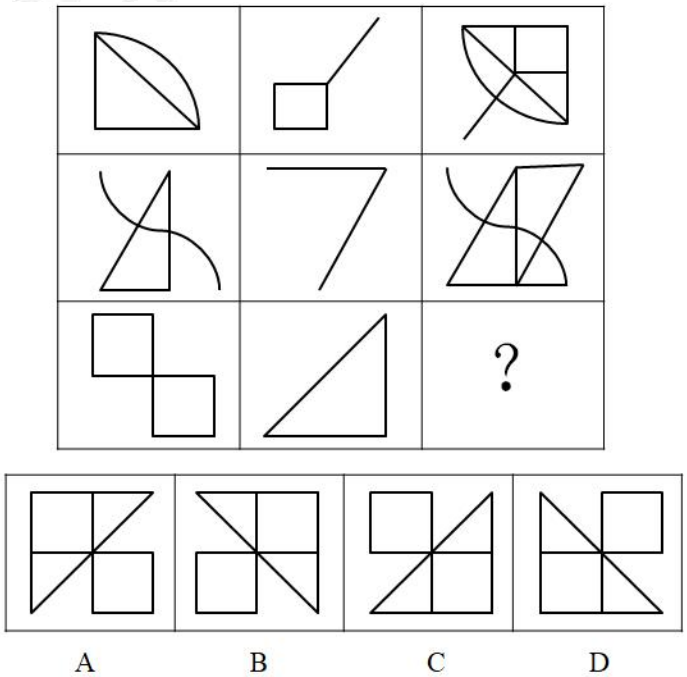
“面”的含义，封闭空间的个数

“素”的含义，种类、个数、部分数

②怎么数：面素线点角

③数完后什么规律：等差、等比、常数、对称、乱序、周期、运算

【例 1】从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定规律性：



【答案】A

【解析】第一步，观察特征。

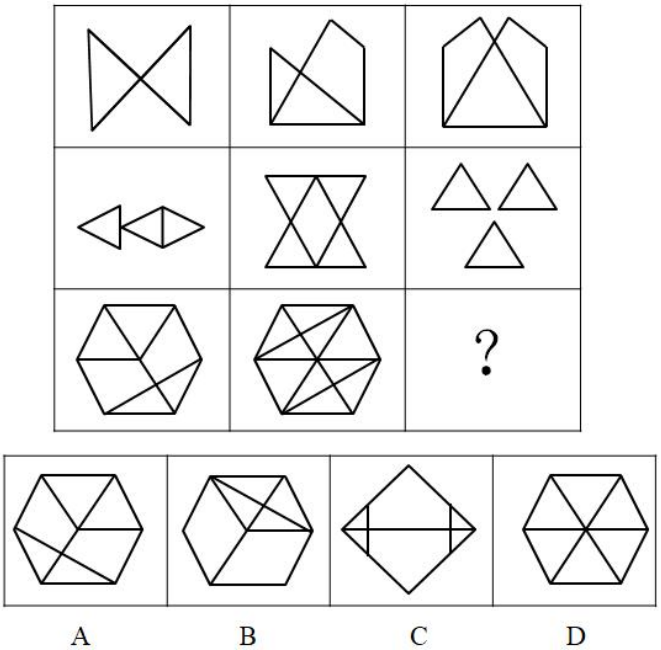
图形组成相似，所有图形均由两部分构成，优先考虑样式。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中，图一加图二后，旋转 180 度得到图三，第二行中，图一加图二后，旋转 180 度得到图三，第三行遵循此规律，图一加图二后，旋转 180 度后，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

【例 2】从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定规律性：



【答案】C

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，图形中交点特征明显，先考虑数点。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中交点数量分别为 5、6、7，第二行中交点数量分别为 7、8、9，都为等差数列，第三行中交点数量分别为 8、9、？，所以问号处个数应该为 10。选项交点个数分别为：8、8、10、7，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

注：这类题目一般会考 5 道题，为判断部分的必考题目。题型一般为 4 道平面推理题，一道空间重构题，题目总体难度系数不大。

（二）定义判断

- **解题关键**

定义判断常见的关键信息以及一些常用的搭配词语如下。

关键信息	特征词

主体	行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体
方式	通过……、利用……、根据……、用……、将……、受……影响
目的	使……、从而……、实现……、以……、达到……、来……

- **解题技巧**

（1） 分析定义

（2） 勾画关键词：主体、客体、行为

限定语：表示时间、地点、原因、目的、方式等

（3） 尽量用排除法

【例】感应式满足是心理学中关于需求和动机的研究，在经典条件作用中，与驱力无关的条件刺激作为信号出现，让个体产生对无条件刺激的心理满足。根据上述定义，下列情形属于感应式满足的是（　　）

A. 望梅止渴　　B. 饮鸩止渴

C. 杯弓蛇影　　D. 乐不思蜀

【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

与驱力无关的条件刺激作为信号出现，让个体产生对无条件刺激的心理满足。

第三步，辨析选项。

A 项：“望梅止渴”意思是想到前方有梅树给士兵带来的满足，继而产生动力，在这里只是想到前方有梅即无条件刺激，就能给士兵带来满足，符合“与驱力无关的条件刺激作为信号出现，让个体产生对无条件刺激的心理满足”，符合定义；

B 项：“饮鸩止渴”意思是喝毒酒解渴，喝毒酒属于有条件刺激，不符合“与驱力无关的条件刺激作为信号出现，让个体产生对无条件刺激的心理满足”，不符合定义；

C 项：“杯弓蛇影”意思是将映在酒杯里的弓影误认为蛇，映在酒杯里的弓影是有条件刺激，不符合“与驱力无关的条件刺激作为信号出现，让个体产生对无条件刺激的心理满足”，不符合定义；

D 项：“乐不思蜀”意思是很快乐，不思念蜀国。比喻在新环境中得到乐趣，不再想回到原来环境中去，新环境是有条件刺激。不符合“与驱力无关的条件刺激作为信号出现，让个体产生对无条件刺激的心理满足”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

（三）类比推理

- **解题关键**

题目中将给出一对相关词，要求在选项中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或者相似的一组。主要有以下类型：

（1） 概念的外延关系：

全同关系、并列关系（反对与矛盾）、包含关系（种属与组成）、交叉关系

（2） 概念的内涵关系：

属性关系（必然与或然）、对应关系（一一对应与非一一对应）、条件关系（充分与必要）

（3） 造句子、辨词义、想逻辑、看词性

造句子（主谓、动宾、主宾）

词义（近义、反义、象征义；褒义、贬义）

逻辑（原因、结果、方式、条件、过程、目的用途、时间、地点等）

词性（动词、名词、形容词等）

- **解题技巧**

【速记一】功能对应

功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。

【速记二】成品与原材料对应

材料是物品生产过程中用到的原材料之一。例如：可可：巧克力。可可是制作巧克力的原材料之一。

【速记三】职业与工具对应

A 职业在工作中会用到工具 B，工具 B 往往是 A 职业专用的工具。如：教师：黑板，黑板是教师上课的工具。

【速记四】近义与反义

如果题干给出的词语都是成语，判断这些成语是近义词还是反义词。

【例】与“生物：植物：动物”这组词逻辑关系最为相近的一项是：

A. 桌子：椅子：凳子　　B. 苹果：梨：水果

C. 汽车：公交车：自行车　　D. 地理：自然地理：人文地理

【答案】D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“植物”和“动物”都属于“生物”，因此“植物”与“动物”二者属于并列关系中的反对关系，二者都与“生物”属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A 项：“桌子”“椅子”“凳子”都是一种家具，三者属于并列关系中的反对关系，排除；

B 项：“苹果”和“梨”都属于“水果”，因此“苹果”与“梨”属于并列关系中的反对关系，二者都与“水果”属于包容关系中的种属关系，但词语前后顺序与题干不一致，排除；

C 项：“公交车”是满足公共出行的一类“汽车”，二者属于包容关系中的种属关系，都与“自行车”属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D 项：“自然地理”和“人文地理”都属于“地理”，因此“自然地理”与“人文地理”二者属于并列关系中的反对关系，二者都与“地理”属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选项 D 选项。

（四）逻辑判断

- **解题关键**

（1） 翻译推理

题干中有明显逻辑关联词，选项差异性不大。解题步骤：

第一步，翻译：

①充分条件命题　　口诀：如果就，前推后

②必要条件命题　　口诀：只有才，后推前

③且（∧）命题：全真必真，一假必假

④或（∨）命题：一真必真，全假必假

第二步，推理：

①逆否等值命题：肯前必肯后，否后必否前；否前肯后得不出必然性结论。

②摩根等值命题：负号进去，且变或，或变且。

3 个推理	肯前肯后	（A→B）∧A→B
	否后否前	（A→B）∧¬B→¬A
	否定肯定式	（A∨B）∧¬A→B
3 个等价	否定“→”	¬（A→B）=A∧¬B
	否定“∨”	¬（A∨B）=¬A∧¬B
	否定“∧”	¬（A∧B）=¬A∨¬B

（2） 分析推理

对象与信息匹配或排序。解题步骤：

①题干确定、选项充分用排除法

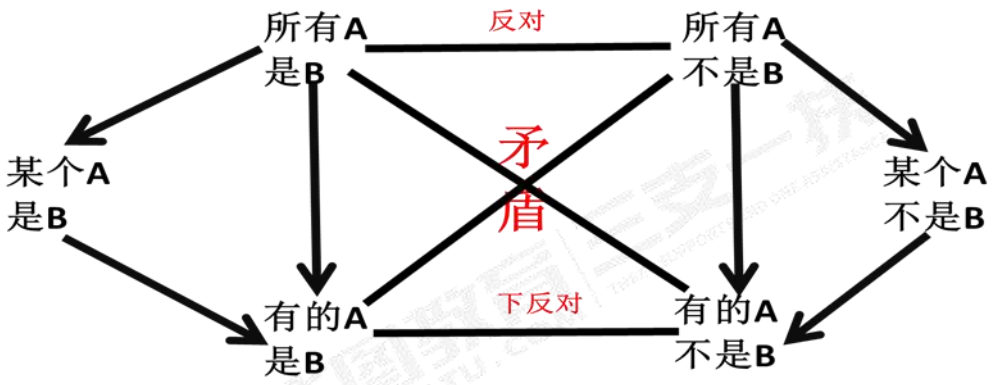
②排除法无法使用，借用最大信息优先

③推理中断用假设

④有效信息真假不定，找确定信息

（3） 真假推理

题干存在若干论断，题干明确真假。解题步骤：找关系，看其余。



（4） 归纳推理

题干不存在明显的标志，都是从个别推出一般的过程，设问是可以推出或不能推出，选项差异性很大。解题四个原则是：（1）话题一致原则（2）可能性优先原则（3）整体优先原则（4）慎选敏感词汇

（5） 论证推理

题干设问中出现支持、加强、削弱、质疑、反驳等字样。

关于加强论证：（1）加强论点（2）增加论据（3）搭桥。

关于削弱论证：（1）否定论点（2）反向增加论据（3）拆桥。

论证题目优先考虑与题干表述一致选项。

- **解题技巧**

【速记一】正向举例

加强选是题，通过增加新论据起到加强论点/观点/结论的作用。

正向举例：举一个正面的例子以提高论点成立的可能性。

【速记二】反向举例

削弱选是题，通过增加反向论据起到削弱题干论点/结论/观点的作用。

反向举例：举一个反向例子以降低论点成立的可能性。

【速记三】建立联系

前提假设类题的前提大多是建立联系的选项。

若某一选项内容可以建立论点和论据之间的联系，则该选项就是前提。

【速记四】排除法

选项信息充分时，优先使用排除法。

【速记五】代入法

题干信息真假不确定时，用代入法把选项代入到题干中。如果和题干矛盾，则为不可能

推出的选项。相反如果不矛盾，则为可能推出的选项。

【例 1】猎豹要在草原上生存，就必须练习捕猎技巧。只有在草原上生存，猎豹才能获得自由。

以下各项都符合题干的意思，除了：

A. 猎豹难以获得自由，除非练习捕猎技巧

B. 只要猎豹练习捕猎技巧，就能获得自由

C. 如果猎豹在草原得以生存，就不会没有练习捕猎技巧

D. 不能设想猎豹获得自由了，但没有练习捕猎技巧

【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有…才…”等，确定为翻译推理选非题。

第二步，翻译题干。

①草原生存→捕猎技巧

②获得自由→草原生存

递推可得③获得自由→草原生存→捕猎技巧

第三步，分析选项。

A 项：选项翻译出来是：获得自由→捕猎技巧，与②一致，符合题干的意思；

B 项：该项翻译出来是：捕猎技巧→获得自由，捕猎技巧对应到③属于肯后，根据肯后推不出必然性结论，所以不符合题干的意思；

C 项：选项翻译出来是：草原生存→捕猎技巧，与①一致，符合题干的意思；

D 项：猎豹获得自由了，但没有练习捕猎技巧，翻译出来是：获得自由→-捕猎技巧，获得自由对应到③属于肯前，根据肯前必肯后，猎豹一定学习了捕猎技巧，所以我们不能设想，符合题干的意思。

因此，选择 B 选项。

【例 2】甲比乙胖，丙比丁胖，甲没有丁胖。则四个人里最胖的是：

A. 丙　　B. 丁

C. 甲　　D. 乙

【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息确定，选项信息充分，使用排除法。

“甲比乙胖”说明最胖的不是乙，排除 D 项；“丙比丁胖”说明最胖的不是丁，排除 B 项；“甲没有丁胖”说明最胖的不是甲，排除 C 项，仅剩 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

（五）事件排序

事件排序是将给定的事件按照一定的逻辑关系进行排序的一类题目。事件排序是判断推理中难度相对较低的一类试题。

大多数事件排序的题目，五件事情围绕着一个逻辑中心展开的，彼此间有清晰的逻辑关系。这就要求我们快速找到解题的关键。

1. 首尾顺序

首尾顺序指先确定事件发生的第一件事与最后一件事。在事件排序中，如果五件事情的第一件和最后一件非常明显，那么就可以根据首尾时间法排除错误选项，找到正确选项。

2. 逻辑顺序

逻辑顺序：部分事件在逻辑上的先后顺序非常明显，如果题干中某些事件具有紧邻的逻辑顺序，那么利用这些逻辑顺序来排除错误选项即可。

3. 时间顺序

时间顺序：若干事件具有明显的时间先后顺序，一般表现为历史事件，对这类题目将历史事件按时间顺序串联，即可得出答案。

【例】请将以下事件排序：

①选民抗议游行

②发现漏记票数

③候选人四处演讲

④产生新总统

⑤海外选民邮寄选票

A.③②①④⑤　　B.④③⑤②①

C.⑤②③④①　　D.③⑤②①④

【答案】D

【解析】第一步，观察选项，确定首句应从③、④、⑤中选择。

④产生新总统是最终的结果，不是首句，排除 B 项，应该先有候选人演讲，选民再投票，因此，③应该在第一句，排除 C 项。

第二步，比对选项，尾句应从④和⑤中选择。

④产生新总统应该是最终的选举结果，因此，④为尾句。

因此，选择 D 选项。

三、备考建议

通过分析近年来三支一扶试题不难发现，考试整体难度较低，做好以下三点建议跨越这

个门槛就不是难事：

1.系统复习

复习忌讳不总结方法，一味刷题，因此基本的题型认知和解题技巧需要我们先系统了解，有针对性的学习，尤其是图形推理和逻辑判断部分，常考的图形规律我们要记住，逻辑判断的出题方式也要分类学习才能更有效率的复习。

2.试题演练

以往的试题告诉我们考试跟职测中的题型相类似，但难度系数要低一些，因此历年考试考题和其它中职测考试考题都是我们学习方法后刷题巩固的最重要资料。也是提升做题速度的关键，毕竟做多了感觉的确是一个模式。

3.全真模拟

做考题是必要的，但是只做试题往往在考试时容易发挥失常，因为平时做题会忽视一个重要因素——时间。而时间的确是决定这种考试的关键，所以在考前一定要按照考试时间进行全真模拟，规避掉难题，在有限的时间内做更多的题目才是拿高分的关键。

数量关系

一、考题详解

（一）数字推理

数字推理所有的题型都是建立在基础数列之上的，经过一系列的运算得到规律都是基础数列，学好基础数列是做数字推理的根本。

常见基础数列包括下列类型：

1. 常数数列：由一个固定的常数构成的数列称为常数数列。

例如：3、3、3、3、3、3、……

2. 等差数列：后项减去前项的差值保持不变的数列称为等差数列。

例如：1、4、7、10、13、……

3. 等比数列：后项除以前项的比值保持不变的数列称为等比数列。

例如：2、4、8、16、……

4. 质数、合数数列

质数数列：除了 1 和本身没有其它因数（约数）的数。

例如：2、3、5、7、11、13、17、19、……

合数数列：除了 1 和本身还有其它因数（约数）的数。

例如：4、6、8、9、10、12、14、……

5. 幂次数列

平方数列：1、4、9、16、25、36、49、64、81、100、……

立方数列：1、8、27、64、125、216、343、512、729、1000、……

6. 周期数列

自某一项开始重复出现前面相同（相似）的数列称为周期数列。

例如：2、3、5、2、3、5、……；

24、26、24、26、24、26、……

7. 对称数列：数列中的数字以中间项为轴，符合左右对称关系的数列。

例如：1，2，3，3，2，1

8. 简单递推数列

每一项等于其前两项的和、差、积或者商的数列称为简单递推数列。

例如：1、1、2、3、5、8、13、21、……为简单递推和数列；

15、10、5、5、0、5、－5、……为简单递推差数列；

1、2、2、4、8、32、256、……为简单递推积数列；

27、9、3、3、1、3……为简单递推商数列。

【例 1】4，（　　），　40，　70，108

A.9　　B.12

C.18　　D.28

【答案】C

【解析】（1）题型判别标志：数字推理。（2）测查知识点：变化趋势平缓，多级数列。（3）解题技巧：多级数列，优先考虑作差。前后两项作差发现，差依次为未知、未知、30,38，猜测等差数列，前一项应该为 22,14 那么二级做差之后就应该是公差为 8 的等差数列，因此倒推原数列，结果应该为 40-22=18，选 C。

【例 2】5，　20，　8，　32，　7，　28，　9　（　　）

A.27　　B.36

C.40　　D.42

【答案】B

【解析】（1）题型判别标志：数字推理；（2）测查知识点：多重数列；（3）解题技巧：项数多达 8 项，符合多重数列。奇数项 5，8，7，9 发现没有规律，此时需要观察数列的规律，发现奇数项变大，偶数项变大，考虑分组之间的关系，两两分组，需要注意分组之后进行运算的顺序为除、乘、减、加的顺序，发现每组后者除以前者得到的是一个常数 4，故而得到结论，B 项。

（二）数学运算

1. 工程问题

核心公式：工作总量＝工作效率×工作时间。

（1）当题目只给定工作时间时，一般通过赋值工作总量为工作时间的公倍数（或最小公倍数），或通过时间寻找效率之间的比例关系进行赋值。

（2）当题目中不仅给定工作时间，还给出与效率相关的某个逻辑关系时，一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值，再求工作总量，最终求出相应结果。

（3）当题目的已知条件中包含工作时间、工作效率或工作总量中两个（或三个）量的数据时，一般优先通过设某个量为未知数，利用方程法进行求解。

2. 经济利润问题

（1）经济利润相关公式：

利润＝单价-成本；期望利润＝定价-成本；实际利润＝售价-成本；

$$利润率=\frac{利润}{成本}=\frac{售价-成本}{成本}=\frac{售价}{成本}-1$$；

售价=定价×折扣（“二折”即售价为定价的 20%）；

总售价＝单价×销售量；总利润＝单件利润×销售量。

（2）分段计费问题主要涉及水电、资费、提成等通常分段计费问题。解题关键在于找到分段节点，分区间讨论计算。

3. 容斥问题

（1）基本公式

两集合 A 和 B 之间的关系：

满足条件 A 或 B 的情况数=满足 A 的情况数+满足 B 的情况数-两个条件都满足的情况数

三集合 A、B 和 C 之间的关系：

A+B+C-AB-AC-BC+ABC=总数-都不满足的情况

（2）解题技巧——画图法

1. 标数时，注意由中间向外围标记；

2. 图示中每一部分都有自己的含义，标数切不可写错；

3. 注意“满足某条件”和“仅满足某条件”的区分，及“三个条件都不满足”的情形。

4. 行程问题

（1）基本行程公式：s＝v·t。

（2）相遇追及问题：

相遇距离 s＝（v1＋v2）×t 相遇时间

追及距离 s＝（v1－v2）×t 追及时间

（3）流水行船问题：

顺流航程 s＝（v 船＋v 水）×t 顺流时间

逆流航程 s＝（v 船－v 水）×t 逆流时间

（4）等距离平均速度：v 平均=$\frac{2v_1v_2}{v_1+v_2}$（其中 v1、v2 分别为往返速度）

5. 排列组合与概率问题

（1）基本公式

排列公式：A_n^m=n(n-1)(n-2)…(n-m+1)=$\frac{n!}{(n-m)!}$

组合公式：$C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n(n-1)\cdots(n-m+1)}{m\times(m-1)\times\cdots\times1}$

（2）解题技巧

捆绑法：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列；

插空法：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插空到已经排列好的元素中间。

反向法：某种情况下的计算较多且复杂，则优先从反面情况考虑，再用总情况数减去反面情况数，最终求出结果。

（3）概率

一个事件发生的概率=满足条件的情况数÷总的情况数

逆向公式=1-反面的概率

6. 几何问题

（1）常考公式

周长公式：

正方形 C 正方形＝4a；长方形 C 长方形＝2（a＋b）；圆形 C 圆＝2πR

面积公式：

正方形 S 正方形＝a^2；长方形 S 长方形＝ab；圆形 S 圆＝πR^2

三角形 S 三角形＝$\frac{1}{2}$ah；平行四边形面积 S 平形四边形＝ah；

梯形面积 S 梯形＝$\frac{1}{2}$（a＋b）h；扇形面积 S 扇形＝$\frac{n^\circ}{360^\circ}\pi R^2$

表面积公式：

正方体的表面积＝$6a^2$

长方体的表面积＝2ab＋2bc＋2ac

球体的表面积＝$4\pi R^2=\pi D^2$

圆柱体的表面积＝$2\pi R^2+2\pi Rh$

圆柱体的底面积＝$2\pi R^2$　　圆柱体的侧面积＝$2\pi Rh$

体积公式：

正方体的体积＝a^3；长方体的体积＝abc；球的体积＝$\frac{4}{3}\pi R^3=\frac{1}{6}\pi D^3$

圆柱体的体积＝πR^2h；圆锥体的体积＝$\frac{1}{3}\pi R^2h$

注：凡是遇到不规则图形，都要从特殊的点处，进行割补平移，转换为规则图形，因为只有规则图形，我们才能利用公式进行计算。

（2）常考性质

三角形不等式性质

在三角形三边中，两边之和大于第三边，两边之差小于第三边。

等比例放缩性质

若一个几何图形尺度变为原来的 m 倍，则长度变为原来的 m 倍，面积变为原来的 m^2 倍，体积变为原来的 m^3 倍。

7. 最值问题

（1）抽屉原理

题目中出现“至少（最少）……保证……”时，**答案=最不利的情形情况数+1。**

（2）数列构造

题目中出现“最多（少）……最少（多）……”“排名第……最多（少）……”时，优先构造一个满足题目要求的数列，**解题步骤为：定位、构造、加和。**

（3）多集合反向构造

题中给出多个集合，问题中出现“至少……都……”的情况下，一般采用逆向思考，利用极端情况来解题，解题步骤为反向、求和、做差。

8. 时间问题

（1）日期问题

平年 365 天，闰年 366 天。

大月为：1、3、5、7、8、10、12 月（每月均为 31 天）；小月为：4、6、9、11 月（每月 30 天）；2 月平年 28 天、闰年 29 天。

闰年判别法则：非世纪年整除 4 为闰年，世纪年整除 400 为闰年。（世纪年指年份末两位为 00 的年份）

（2）年龄问题

1. 过 N 年，每人都长 *N* 岁；

2. 两个人的年龄差在任何时间节点都不发生改变。

9. 趣味问题

（1）牛吃草问题

典型牛吃草问题的条件是假设草的生长速度固定不变，不同头数的牛吃光同一片草地所需的天数各不相同，求若干头牛吃这片草地可以吃多少天。由于吃的天数不同，草又是天天在生长的，所以草的存量随着吃的天数不断地变化。

核心公式：草地原有草量=（牛数—每天长草量）×天数

（2）边端计数问题

单边线型植树公式：棵数=总长÷间隔+1；总长=(棵数-1)×间隔

单边环型植树公式：棵数=总长÷间隔；总长= 棵数×间隔

单边楼间植树(锯木、爬楼)公式：棵数=总长÷间隔-1；总长=(棵数+1)×间隔

【例 1】某铁路桥长 1000 米，一列火车从桥上通过，测的火车从开始上桥到完全下桥共用 120 秒，这列火车完全在桥上的时间 80 秒，则火车速度是（　　）

A. 10.2 米/秒　　B. 12.8 米/秒

C. 600 米/分　　D. 660 米/分

【答案】C

【解析】(1) 题型判别标志：行程问题；(2) 测查知识点：时间、速度与路程的比例关系；(3) 解题技巧：火车过桥问题中，火车从开始上桥到完全下桥共用 120 秒，所走过的所有路程应该为桥长加火车的长度，得到 L+S=120×v，火车完全在桥上的时间 80 秒，所走过的路程应该为桥长减去火车的长度，得到 L-S=80×v，联立解方程可以得到速度为 10 米/秒，此时需要进行单位换算，将米/秒换算为米/分之间的进制为 60，故而得到答案为 C。

【例 2】某商店为某品牌服装代销 500 件女装，代销费用为销售总额的 15%，全部销售完后，商店向服装厂交付 17000 元，这批衣服每件售价多少元？（　　）

A. 25　　B. 30

C. 40　　D. 48

【答案】C

【解析】(1) 题型判别标志：经济利润问题；(2) 测查知识点：基本经济利润问题；(3) 解题技巧：经济利润问题之简单计算。由题意，列式为 17000÷（1-15%)÷500,，答案选 C。答案比较简单，在考试时考生可以拿到从部分的分值。

【例 3】某市修建了一个人工湖，并在周围开展“围湖种树”工程，现运回一批树苗，若每隔 4 米载一棵，则少 200 棵；若每隔 5 米栽一棵，则多 280 棵。请问共运回树苗多少棵？（　　）

A.1660 棵　　B.192 棵

C.2200 棵　　D.2480 棵

【答案】C

【解析】（1）题型判别标志：趣味杂题；（2）测查知识点：植树问题；（3）解题技巧：根据环形植树公式，“总长=间距×植树棵树”，假设树苗共有 m 棵，因为总长一定，而两次的间距不同，所以代入公式可得 4×（m+200)=5×(m-280)，解得 m=2200。

二、备考建议

如果说本次考试最让考生谈及色变的模块，也就是数量关系了。对于文科生，肯定是噩梦级的，对于理科生，很多知识都已经遗忘。并且数量关系要进行数学运算，牵扯到公式、算法、计算机巧等。在有限的时间内解决数量关系模块，对大多数考生而言无异于痴人说梦。所以很多考生在考试的时候将数量关系放弃，在这里不言对错，数量关系没有大家想象的那么难，数量关系一般 20%的简单题，60%的中等题，20%的难题，在备考中这 20%的难题，备考中先不必投入太大精力去攻克较难知识点，而是先将能学懂、学得会的模块加强学习。之后有余力在攻克有难度的模块。

在数量关系考试过程中，如何在短时间内马上甄别出哪些题是自己会做的，哪些题是自己不会的，哪些题是简单题，哪些题是难题尤为重要，如果甄别出来就可以马上把会做的题做完，不仅快，而且准确率也高。但是如何去区分题目会做不会做，或者难易程度，就需要考生对数量关系每个模块的出题形式和标志清楚，其次对每个模块的知识点一清二楚，这样就能马上知道哪个模块会，考察的知识点是什么，然后会的做，不会的蒙！

前期备考：认真扎实的学习每个模块的知识点是什么，做到懂得模块的题都会做。因为模块比较多，所以备考量也相对较大。重点是懂得知识点、题目会做。

中期备考：梳理清楚每一种模块的出题形式、出题标志，然后和自己学习的知识点嫁接起来，了解那种出题形式是哪种题型，然后这种题型用什么样的方法去解决。

后期备考：了解哪些模块自己会，哪些模块自己不会，将会的模块加深练习，基本达到，在后期，可以合上书能复述每个模块的知识点和出题形式，考题类型，将知识点默写下来。

切记，梳理清楚知识点和形式，对症下药的去做题，比数量关系去刷题效果好的多。

资料分析

一、考题详解与技巧直击

（一）基本公式

1. 基期量相关

基期量=现期量－增长量=现期量÷（1+增长率）

现期量=基期量+增长量=基期量×（1+增长率）

2. 增长量相关

增长量=现期量－基期量=基期量×增长率＝现期量×增长率÷（1＋增长率）

3. 增长率相关

增长率=增长量÷基期量=（现期量－基期量）÷基期量=现期量÷基期量-1

两期混合增长率公式：$R=r_1+r_2+r_1\times r_2$

4. 比重相关

现期比重：若部分的现期量为 A，整体的现期量为 B，则现期比重为 A/B

基期比重：若部分的现期量为 A，增长率为 a，整体的现期量为 B，增长率为 b，则基期的某部分占整体的比重为 $\frac{A\div(1+a)}{B\div(1+b)}$，化简后可得 $\frac{A}{B}\times\frac{1+b}{1+a}$。

比重变化分析：若部分的现期量为 A，增长率为 a，整体的现期量为 B，增长率为 b，若 a＞b，则部分占整体的比重增大；反之，a＜b，则部分占整体的比重减小。

5. 平均数相关

平均数=总数÷总个数

平均数的增长率：若总数的现期量为 A，增长率为 a，总个数的现期量为 B，增长率为 b，则平均数的增长率为：$\frac{a-b}{1+b}$。

（二）速算技巧

1. 尾数法

加减法计算中，若选项较为接近但尾数不同时，可忽略整体数据，优先计算尾数。

2. 截位直除法

列式之后，通过观察答案选项，若选项首位不同，则对分母四舍五入截取前两位计算；若选项首位相同，第二位不同，则对分母四舍五入截取前三位计算。

3. 特殊值法

列式之后，通过观察其中是否存在特殊值，若存在，则把特殊的百分数转换成分数后再进行计算。常用特殊分数：

分数	百分数	分数	百分数
1/2	50%	1/10	10%
1/3	33.3%	1/11	9.1%
1/4	25%	1/12	8.3%
1/5	20%	1/13	7.7%
1/6	16.7%	1/14	7.1%
1/7	14.3%	1/15	6.7%
1/8	12.5%	1/16	6.3%
1/9	11.1%	1/20	5.0%

4. 分数性质

在进行分数比较时，通过观察分子分母的大小关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大。

【例 1】2019 年，我国国内生产总值 990865 亿元，比上年同期增长 6.1%，增速比上年同期下降 0.6 个百分点。其中，第一产业增加值 70467 亿元，同比增长 3.1%；第二产业增 386165 亿元，同比增长 5.7%；第三产业增加值 534233 亿元，同比增长 6.9%。其中，服务业相关的有：批发和零售业增加值 95846 亿元，比上年增长 5.7%；交通运输、仓储和邮政业增加值 42802 亿元，增长 7.1%；住宿和餐饮业增加值 18040 亿元，增长 6.3%；金融业增加值 7077 亿元，增长 7.2%；房地产业增加值 69631 亿元，增长 3.0%；信息传输、软件和信息技术服务业增加值 3269 亿元，增长 18.7%；租赁和商务服务业增加值 32933 亿元，增长 8.7%。人均国内生产总值 70892 元，比上年增长 5.7%。国民总收入 988458 亿元，比上年增长 6.2%。全员劳动生产率为 115009 元/人，比上年提高 6.2%。

2019 年，我国国内生产总值比 2018 年同期增长了多少亿元？

A. 48712 亿元　　B. 56967 亿元

C. 65379 亿元　　D. 71268 亿元

【答案】B

【解析】第一步，本题考查增长量计算。

第二步，定位文字材料第一段“2019 年，我国国内生产总值 990865 亿元，比上年同期增长 6.1%”。

第三步，根据增长量=$\frac{现期量}{1+r}$×r，运用特殊分数法，1.6%≈$\frac{1}{16.5}$，n=16.5，问的是增长了多少，使用 n＋1 原则，代入增长量=$\frac{现期量}{n+1}$，增长量=$\frac{990865}{16.5+1}$≈56621（亿元），与 B 选项最接近。

因此，选择 B 选项。

【例 2】

2020 年 9 月末全省金融机构人民币各项存贷款情况

指标	月末（亿元）	比年初增减数（亿元）	同比增长（%）
人民币存款余额	6264.51	417.89	1.35
#住户存款	2649.72	185.86	10.73
非金融企业存款	1418.11	1.38	2.69
机关团体存款	1323.38	- 77.58	- 15.92
财政性存款	555.57	41.47	- 30.97
人民币贷款余额	6673.49	33.73	0.19

#住户贷款	1100.02	160.64	20.43
企事业单位贷款	5571.46	- 116.89	- 2.85
短期贷款	891.94	0.22	- 0.87
中长期贷款	3747.02	- 104.8	- 6.42

与上年同期相比，2020 年 9 月末该省表格中所列各项贷款占人民币贷款余额的比重有所下降的有（　　）个。

A. 1　　B. 2

C. 3　　D. 4

【答案】C

【解析】第一步，本题考查比重比较中的比重变化。

第二步，定位表格后五行“人民币贷款余额”数据。

第三步，根据两期比重比较的性质“部分增长率大于整体增长率，比重上升；部分增长率小于整体增长率，比重下降”，人民币贷款余额增长率为 0.19%，住户贷款、企事业单位贷款、短期贷款、中长期贷款的增长率小于 0.19%的有企事业单位贷款（－2.85%）、短期贷款（－0.87%）、中长期贷款（－6.42%），一共三个。

因此，选择 C 选项。

二、备考建议

三支一扶考试中的资料分析比较简单，题量不大。

前期备考：在备考过程需要掌握三个基本技能

读。扎实的去学会资料分析的统计术语，学会使用结构阅读法提高对资料的阅读和数据的查找能力。

列。结合题目提问方式及资料给定数据，熟练的掌握资料分析公式的列式。先将资料分析的公式牢记，在通过大量题目去展开练习，确保对于资料分析的公式扎实掌握。

算。认真学懂资料分析的速算方法和技巧，并且可以通过大量题目去进行练习，一方面知道怎么用，另一方面知道什么样的公式用哪种速算方法。

中期备考：对每种类型题型所考察知识点熟练掌握，并且分题型、分类型、分模块进行练习，练习对应模块的题型辨别、列式训练、速算。在规定时间内练习考试资料分析的考题，查漏补缺。

后期备考：进行大量的套题练习，主要以历年国家公务员考试的题目为主，控制做题时间。套题做完后，要进行错误整理，对于一些考试考得到，但是有错的知识点，重新加强模块练习。