

版权所有  
盗版必究

# 事业单位公开招聘分类考试 公共科目笔试考试大纲 (2022年版)

人力资源和社会保障部人事考试中心  
2022年2月

## 编制说明

事业单位是国家为了社会公益目的，由国家机关举办或者其他组织利用国有资产举办的，从事教育、科技、文化、卫生等活动的社会服务组织。我国事业单位涉及领域广泛，种类繁多，是专业技术人员的主要聚集地。事业单位人才队伍是我们党执政兴国的重要依靠力量，是实施人才强国战略的有力支撑，是社会主义现代化建设的重要人才保障。

《事业单位公开招聘人员暂行规定》颁布实施以来，事业单位公开招聘在全国范围内实现了全覆盖。公开招聘制度是事业单位人事制度改革的重要内容，是事业单位进人的主渠道。公开招聘考试作为体现公平择优原则的主要手段，社会各界和广大考生高度关注，人民群众广泛支持。建立健全事业单位公开招聘制度，积极探索公开招聘分类考试办法，增强公开招聘考试的规范性、针对性和科学性，对促进高质量就业，实现事业单位选人用人考试评价目标，维护社会公平正义具有十分重要的意义。

依据《事业单位人事管理条例》、《事业单位公开招聘人员暂行规定》、《事业单位岗位设置管理试行办法》、《关于进一步规范事业单位公开招聘工作的通知》和《关于进一步深化事业单位人事制度改革的意见》的规定和要求，人力资源

社会保障部人事考试中心组织多领域专家，从理论和实践两个方面，对全国事业单位公开招聘工作进行了深入地分析研究，提出了针对不同行业、专业和岗位特点的公开招聘分类实施意见，研究制定了事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试考试大纲。

本大纲主要适用于事业单位公开招聘新进人员，供有关部门和考生参考使用。

## **[郑重声明]**

本大纲仅供各级人力资源和社会保障部门组织实施事业单位公开招聘分类考试和应试考生备考使用。未经许可，任何其他组织和个人不得进行印刷出版、转载，不得以盈利为目的使用。

# 目 录

编制说明 .....	2
1. 考试类别设置 .....	5
2. 公共科目设置及测评内容 .....	5
2.1 公共科目名称 .....	5
2.2 考试时间及分值 .....	6
2.3 测评内容 .....	6
3. 类别确定 .....	6
4. 成绩使用 .....	6
5. 公共科目分类考试大纲 .....	7
5.1 综合管理类（A类） .....	7
5.1.1 《职业能力倾向测验（A类）》 .....	7
5.1.2 《综合应用能力（A类）》 .....	15
5.2 社会科学专技类（B类） .....	17
5.2.1 《职业能力倾向测验（B类）》 .....	17
5.2.2 《综合应用能力（B类）》 .....	28
5.3 自然科学专技类（C类） .....	30
5.3.1 《职业能力倾向测验（C类）》 .....	30
5.3.2 《综合应用能力（C类）》 .....	40
5.4 中小学教师类（D类） .....	42
5.4.1 《职业能力倾向测验（D类）》 .....	42
5.4.2 《综合应用能力（D类）》 .....	52
5.5 医疗卫生类（E类） .....	54
5.5.1 《职业能力倾向测验（E类）》 .....	54
5.5.2 《综合应用能力（E类）》 .....	63

## 1. 考试类别设置

基于事业单位不同招聘岗位对人的能力素质有不同要求，事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为综合管理类(A类)、社会科学专技类(B类)、自然科学专技类(C类)、中小学教师类(D类)和医疗卫生类(E类)五个类别。

### ➤ 综合管理类(A类)

主要适用于事业单位中以行政性、事务性和业务管理为主的岗位。

### ➤ 社会科学专技类(B类)

主要适用于事业单位人文社科类专业技术岗位。

### ➤ 自然科学专技类(C类)

主要适用于事业单位自然科学类专业技术岗位。

### ➤ 中小学教师类(D类)

主要适用于中小学和中专等教育机构的教师岗位。

### ➤ 医疗卫生类(E类)

主要适用于医疗卫生机构的专业技术岗位。

## 2. 公共科目设置及测评内容

### 2.1 公共科目名称

综合管理类、社会科学专技类、自然科学专技类、中小学教师类和医疗卫生类五个类别笔试的公共科目均为《职业

能力倾向测验》和《综合应用能力》。

## 2.2 考试时间及分值

➤ 《职业能力倾向测验》考试时限为 90 分钟，满分为 150 分。

➤ 《综合应用能力》考试时限为 120 分钟，满分为 150 分。

## 2.3 测评内容

事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试属于职位竞争性考试，根据不同类别的评价需求确定试卷的测评内容，主要测查工作岗位所需要的基本能力和综合应用能力。

## 3. 类别确定

公开招聘岗位对应的考试类别，原则上由用人单位和招聘主管部门确定，并在招聘公告中标明。报考人员依据报考职位标定的考试类别参加公共科目笔试。

## 4. 成绩使用

招聘综合管理部门和主管部门可根据报考资格限定情况、专业考试设置情况以及其他具体情况，自行研究确定公共科目笔试成绩使用的方式方法。

## 5. 公共科目分类考试大纲

### 5.1 综合管理类（A类）

#### 5.1.1 《职业能力倾向测验（A类）》

##### 5.1.1.1 考试性质和目标

《职业能力倾向测验（A类）》是针对事业单位管理岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查应试人员从事管理工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等部分。

##### 5.1.1.2 考试内容与题型介绍

###### (1) 常识判断

主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力，重点测查综合管理基本素质，涉及国情、政治、经济、文化、法律、科技等方面。

###### 例题：

甲单位招聘乙作为行政人员，下列哪一做法符合法律规定？

- A. 甲单位在乙入职三个月后，与乙签订书面劳动合同
- B. 甲单位与乙签订期限为两年的劳动合同，约定二个月试用期
- C. 乙在试用期内的工资为劳动合同约定工资的百分之五十
- D. 在试用期内，甲单位将乙解聘，未向乙说明理由

答案：B

## (2)言语理解与表达

主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，概括材料主旨，把握主要信息及重要细节，准确和得体地遣词用字、表达观点等。

### 例题 1:

细节决定差异，但是，过早地\_\_\_\_\_于细节，会使你迷失在不重要的事物中，所以首先要抓住基础，\_\_\_\_\_细节。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- |       |    |       |    |
|-------|----|-------|----|
| A. 纠结 | 忽略 | B. 沉溺 | 摒弃 |
| C. 致力 | 考虑 | D. 集中 | 发现 |

答案：A

### 例题 2:

管理学作为实践性最强的一门学科，是出现在案例之后的。只有具备真实性、典型性、多维性的案例，才能成为教学中研究讨论的优秀母本，由此而来的观点因为有扎实案例的支撑，也才具有生命力、说服力、参考价值。脱离了真实案例而来的任何管理高论都是在浪费公众宝贵的时间和热情。

这段文字中“由此而来”的“此”指的是：

- |        |         |
|--------|---------|
| A. 案例  | B. 实践   |
| C. 管理学 | D. 研究讨论 |

答案：A

## (3)数量关系

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、运算和推断