



华图教育
HUATU.COM

好老师 · 好课程 · 好服务

2022 贵州茅台备考白皮书

目 录

一、茅台集团简介.....	1
二、考情考务分析.....	2
三、行测备考技巧.....	3
第一节 常识判断.....	3
第二节 言语理解与表达.....	4
第三节 判断推理.....	14
第四节 数量关系.....	28
第五节 资料分析.....	34

一、茅台集团简介

（一）集团基本情况

中国贵州茅台酒厂（集团）有限责任公司，总部位于**贵州省北部**风光旖旎的赤水河畔**茅台镇**。是我国特大型国有企业。

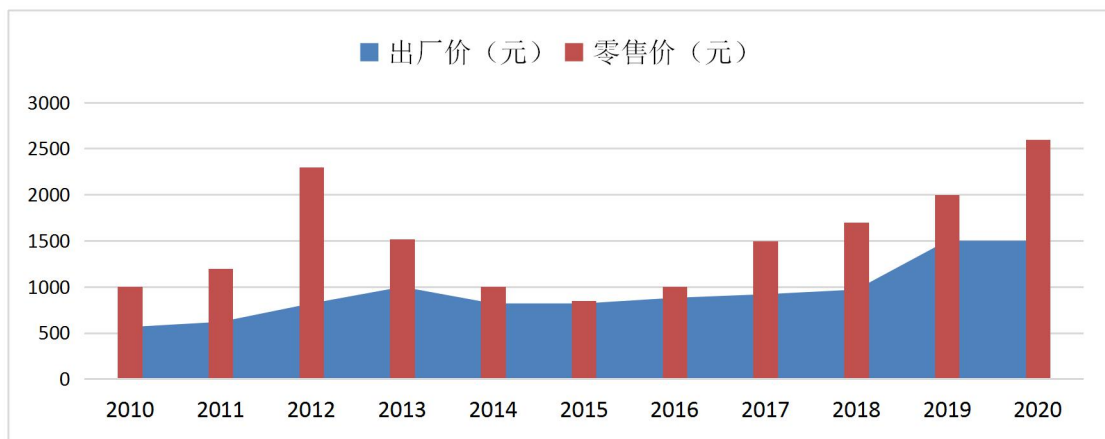
茅台集团以**贵州茅台酒股份有限公司为核心企业**，员工人数 4 万人，其中，中国白酒大师 3 人、中国酿酒大师 5 人、中国首席白酒品酒师 7 人、中国白酒工艺大师 3 人、国家级白酒评委 26 人，处于行业领先水平。拥有全资、控股和参股公司 38 家，涉足产业包括白酒、保健酒、葡萄酒、证券、保险、银行、文化旅游、教育、房地产、生态农业及白酒上下游产业等，企业总资产突破 2000 亿元。

自 2013 年来，茅台 5 次入选“**Brand Z 全球最具价值品牌 100 强**”，2018 年位居榜单第 34 位，位列全球酒类品牌价值第一；自 2015 年来，连续三年位居“**全球烈酒品牌价值 50 强**”榜首；连续 8 年稳居“**华樽杯**”酒类企业 200 强榜首。公司核心产品**贵州茅台酒**属绿色食品、有机食品、**国家地理标志保护产品**和**国家非物质文化遗产**，是香飘五洲四海的中国名片。

（二）近年业绩收入



(三) 茅台酒价格变动趋势



二、考情考务分析

(一) 集团招聘考试情况

招聘简章	测试内容		
贵州茅台酒股份有限公司 2020 年面向“211”或“双一流”高校招工简章	行政能力测试+心理测试	结构化面试	男子 1000 米跑、女子 800 米跑，成绩 4 分 30 秒
贵州茅台酒股份有限公司 2020 年社会招工简章	行政能力测试 (40%)+心理测试 (60%)		
贵州茅台酒股份有限公司 2020 年助力就业扶贫招工简章	行政能力测试+心理测试		
贵州茅台酒股份有限公司和义兴酒业分公司 2020 年社会招工简章	行政能力测试		
贵州茅台酒股份有限公司和义兴酒业分公司助力扶贫就业招工简章	行政能力测试+心理测试+在线测评		
2021 校园招聘	心理测试+在线测评	结构化、半结构化、无领导小组等面试方式	

根据近两年招聘考试情况，茅台集团的招聘考试内容基本固定于行政能力测试和机构化面试，基于此，我们对 2020 年改革后的行测进行了考情分析。题量分数如下表：

行测板块	板块详情	题量	分值 (分/题)
------	------	----	----------

常识判断	非法	15	0.5
数量关系	数字推理	20	1
	数学运算	15	
资料分析	文字型	10	
判断推理	逻辑推理	10	
	类比推理	5	0.5
	定义判断	5	
言语理解与表达	选词填空	20	0.5
	片段阅读	15	1
	语句表达与病句	5	0.5

（二）备考策略

由此看来，茅台集团招聘考试行测部分共 120 题，100 分。内容与国考省考行测内容基本一致，但难度降低，部分考生经过认真复习备考，取得高分并上岸的机会大大增加！但行测模块备考需准备内容较多，我们建议采取以下策略：

1. 把握重点 科学规划

行政职业能力测验模块多，技巧性强，复习时要注意区分强弱项，合理规划每个模块的复习时间，增强在薄弱环节的复习强度；夯实复习基础。

2. 研究考题 模拟练习

多做练习题是备考的关键。行测各个模块之间关联性不强，可以分开备考，但绝对有考生擅长和不擅长的，每个模块使用的技巧不同，大量练习模拟题，可以锻炼考生对各个模块技巧应用的熟练程度，对考生准确安排做题时间也有重要意义。

3. 汲取经验 点滴积累

参加茅台招聘的考生很有必要了解以往的备考、考试经验，这样会使考生的备考更具针对性。同时，一定要注重对知识的点滴积累，总结适合自己的答题技巧和策略，找到备考的最佳状态。

行测笔试备考事关成败，必须给予高度重视，采用科学方法和有效途径提高考试成绩是完全可能的，考生要全面利用资源，积极投入，在笔试中能够披荆斩棘，一马当先！

三、行测备考技巧

第一节 常识判断

常识模块不同于国考省考的常识，近两年只考查非法模块的内容，其中非法模块包括：政治、经济、历史、人文、科技、天文、地理等。其中：

（1）政治常识包括了时事政治、马克思主义哲学原理、毛泽东思想理论和中国特色社会主义理论以及时政等内容。这部分内容要求考生除了具备一定的知识储备之外，还要对我

国最新政策有较为深入的了解和掌握，并且要多关注时事政治，尤其是要掌握党和国家的重大政策、国际前沿科技成果和考试周期内重大新闻。

(2) 科技常识部分考试范围不固定，灵活多变，需在掌握基本内容的基础上，额外关注一下我国乃至世界上的前沿科技发展如航天、5G 等。

(3) 常识模块技巧性不强，但知识面涉及范围广，需多下时间多读多看多背，方能去的不错的成绩。但要注意合理分配备考时间，切勿在某一模块耽误太长时间。

第二节 言语理解与表达

一、主旨概括找中心

1. 口诀点拨：概括文段本意，即文段中的中心句。

2. 判别标志：主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述等。

3. 解题技巧：

行文脉络分层次：总分总、分总、总分、分总分、分分。

关联词语找重点：递进、转折、并列、因果、必要条件。

【例题】隋唐时期的三国陶器，标志着彩釉陶器的横空出世，同时也开启了中国陶器与西域的交流，襟怀宽广的大唐盛世，借鉴了中亚、南亚诸国的金银器造型及工艺，丰富了中国壶具的型制与装饰语言，长沙窑的盘口壶、广口壶，还有更具代表性的执壶等名声显赫的中国陶瓷，则通过陆上、海上两条途径实现了西至阿拉伯与欧洲、非洲，东到日本、朝鲜及东南亚诸国的商品与文化输出，并深刻影响了这些国家民众的生活方式。

这段文字主要介绍了（ ）

- A. 唐代文化艺术交流对其他国家产生影响
- B. 陶瓷发展的历程闪现着文化交流的光辉
- C. 唐代陶器吸收国外工艺并向全世界输出
- D. 陶制壶具的输出影响当地居民生活方式

【答案】B

【解析】文段为并列结构，介绍了我国陶瓷在发展过程中与他国的文化交流。首句介绍了隋唐时期的陶器，开启了中国陶器与西域的交流，后文阐述了长沙陶瓷通过不同方式实现文化输出。B 项准确地概括了文段的主要意思；A 项没有提到“陶器”，偏离文段重点；C 项未体现出“文化交流”这层含义，且“唐代”只是文段提及的一个朝代，范围缩小，“向全世界输出”表述过于绝对，文段只是提到了几个国家；D 项只体现了陶器输出带来的一个影响，不是文段重点。因此，选择 B 选项。

二、意图判断多主旨

1. 口诀点拨：判断作者的意图、目的，可以意在言外，也可意在言内。提醒小伙伴们，在近年来的考试中，百分之九十都是意在言内，即同主旨概括题。

2. 判别标志：意在、意图、想、要等。

【例题】开眼看世界，是中国在外来侵略压力下的被动反应，旨在了解西方，自立自强。但社会科学方面的知识，在政治上并非中性的。近代以来，西方在全球权力格局中的优越地位是与其经济军事实力和以全世界为研究对象而生产出来的知识体系共同支撑的。将这样的知识移植到中国来，并不等同于“开眼看世界”，因为其中描绘的世界图景是他人的眼睛观察的结果。现在，我们必须摆脱西方固有的模式，真正走出去，把全世界当作研究对象，真正用中国人的研究去看，去观察，去分析，从而生产出有中国主体性的知识。

这段文字意在强调（ ）

- A. 近代中国放眼世界是无奈之举
- B. 保持立场的客观性关于国运
- C. 国人看世界应保持自身的主体性
- D. 社会科学与政治权力密不可分

【答案】C

【解析】文段为分总结构，阐述对“开眼看世界”的看法，文段最后一句引出重点，“现在，我们必须摆脱西方固有模式，真正走出去，把全世界当作研究对象，真正用中国人的研究去看，从而生产出有中国主体性的知识”，因此，可以得出强调中国看世界的主体性作用的发挥。因此，选择C选项。

三、标题填入三要素

1. 口诀点拨：准确、简练、有吸引力。

2. 解题思路：新闻优先看导语，议论文找论点，说明文查找说明对象和要素。

【例题】中国的FAST（500米口径球面射电望远镜）主体的落成为何引起海内外的热烈关注？原因有三。一是看得远。作为目前口径最大的射电望远镜，FAST在理论上可以接收到137亿光年以外的电磁信号。二是很灵活。FAST的索网结构可以随着天体移动变化，极大提升观测效率。三是高精度。FAST射电望远镜的结构，处处都是毫米级精度要求；用来编织索网手臂般粗细的钢缆，加工精度都被控制在1毫米以内；最终的天线精度是3毫米，小面板的制造精度是1.5毫米。这一切意味着我们将能倾听来自宇宙更深处的声音，观测宇宙更隐蔽的奥秘。

这段文字最适合的标题是（ ）

- A. 海内外热烈关注中国的FAST
- B. 一起倾听来自宇宙深处的声音
- C. 中国的FAST有三大过人之处
- D. 走近中国FAST走进宇宙深处

【答案】D

【解析】分析文段。文段首先提出问题“中国的FAST为何引起海内外关注”，接着从三个方面分析其原因：“看得远”“很灵活”“高精度”。最后通过“这一切”进行总结。

文段为“分—总”结构，主旨句为“这一切意味着我们将能倾听来自宇宙更深处的声音，观测宇宙更隐蔽的奥秘”，主要强调FAST对我们认识宇宙的作用。对比选项。D项“走近FAST”对应文段对FAST“三大高能绝技”的介绍，“走进宇宙深处”对应“观测宇宙更隐蔽的奥秘”，适合作为文段的标题。因此，选择D选项。

四、态度观点有和无

1. 口诀点拨：有观点和无观点。

2. 题型分类：

有观点：明确观点和隐含观点

明确观点：我认为/觉得/希望、在我看来、依我看、XX认为、XX说等。

隐含观点：观点暗含在字里行间。

无观点：单纯客观描述未进行主观性评价，或仅说明他人观点未提及提问者看法。

五、细节理解找对应

1. 口诀点拨：将选项与原文做一一对应，找出正确答案。

2. 判别标志：下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项；根据上文可以/不能得出。

3. 重要考点：

①偷换概念：易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一；偷换主谓宾等句子成分。

②偷换语气：不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是。

③偷换数量：不同数量之间的偷换。

④偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾。

⑤偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。

⑥无中生有：选项的内容在文中没有提及。

六、下文推断多段尾

1. 口诀点拨：结合文段，多围绕尾句话题衔接。

2. 陷阱选项：前文出现过的内容，一般不会接着论述。

【例题】国家机关、政党组织和其他社会成员必须按照特定的规则运行和活动，这是法治的应有之义。在当代中国，规范国家权力运行和社会成员活动的各类规则可谓浩如烟海，但国家法律体系和党内法规体系显然是最有影响力和最为重要的规则体系。十八届四中全会审议通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》将“形成完备的法律规范体系和完善的党内法规体系”纳入建设中国特色社会主义法治体系，确立了全面推进依法治国的总目标。

这段文字之后作者最有可能阐述的是（ ）

- A. 中国特色社会主义法治体系的建构
- B. 依法治国建设全面小康社会的构想
- C. 党内法规与国家法律的衔接和协调
- D. 建立健全党内法规体系的对应措施

【答案】C

【解析】快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段首句引出话题，说明法制规范国家权力运行和社会成员活动的意义。第二句通过转折词“但”提出重点，即国家法律体系和党内法规体系是各类规则中最有影响力和最为重要的。第三句援引十八届四中全会通过的文件内容，进一步强调了“完备的法律规范体系和完善的党内法规体系”的重要性。文段话题落在国家法律与党内法规两个方面。接下来应围绕“国家法律与党内法规”这一话题进行论述。对应选项。C项提到了党内法规和国家法律的关系，话题衔接一致。A项属于前文已经论述的内容，下文不会再论述。B项“建设全面小康社会”属于无中生有，前文没有提及，话题出现得很突兀。D项只提到党内法规一方面。因此，选择C选项。

七、语句衔接多前后

1. 口诀点拨：所要填入的句子内容多根据横线前后句子得出答案。

2. 解题思路：首选形式——关联词语/句式一致。

兼顾内容——话题一致/前后呼应。

【例题】我们绝大多数人既不是有大笔财产可继承的“富二代”，也不是中得千万大奖的幸运儿，所以还是要咬紧牙关，去承担属于自己的那份责任，毕竟我们有父母需要赡养，有柴米油盐需要开支。但我们并非没有希望，我们希望通过今天的努力，能够得到职位的升迁，能够获得更丰厚的收入，然后让自己和家人过上更加富足的生活。_____。他们没有甘于啃老，没有不劳而获，只是用自己的汗水和智慧来让自己和家人过上更好的生活。这种普通的劳动者所迸发出来的力量，是推动整个社会往前发展的能量，是撑起我们这个时代更加美好的基石。

根据上述文字，填入划横线部分最恰当的是（ ）

- A. 我们是非凡的普通人，都在努力生活着
- B. 为小小的希望努力，是踏实而幸福的
- C. 一个努力生活的人，是值得尊敬的
- D. 每个人，都有一颗坚强而勇敢的心

【答案】C

【解析】分析横线处的上下文语境。先从横线位置入手，横线在中间，填入的语句需承上启下，起到过渡的作用。通读文段，前半段讲的是“我们大多数人都是普通人，还是要咬紧牙关，承担属于自己的那份责任”，然后通过转折关联词“但”引出“我们并非没有希望，我们希望通过今天的努力，获得职位、收入等的改变”，就是要做一个努力生活的人。文段

后半部分“他们没有甘于啃老，没有不劳而获，只是……更加美好的基石”讲的是普通人对社会做出的贡献。因此填入的语句应表示努力生活的人对社会是有积极意义的。对比选项。C项“努力生活”可以衔接原文前半段的内容；“值得尊敬”对应对于社会的积极意义，话题一致，符合上述语境。因此，选择C选项。

八、逻辑填空有方法

（一）词义辨析法

- 1.词义轻重：意义相近，程度深浅、性质轻重有所不同。
- 2.语素差异：辨析相似词语中不同的字，用不同的字重新组词进行区分。
- 3.感情色彩：褒义词/贬义词/中性词。
- 4.语体色彩：书面语/口语。

（二）语境分析法

- 1.逻辑关系：递进、转折、并列、因果等。
- 2.语义关系：解释说明、归纳总结、照应关系。

【例题】文化如同一种生物，它同样具有遗传与变异两种倾向。文化一旦产生，它就会不断____自己的“基因”，规定后来文化的大体____，这就是文化的遗传性。同时，由于一切皆以时间条件的变化为转移，一种____文化不可能总是适应不断变化了的社会现实，它对自身结构、功能进行调整以保证与现实的切合，这就是文化的变异。

依次填入画横线部分最恰当的一项是（ ）

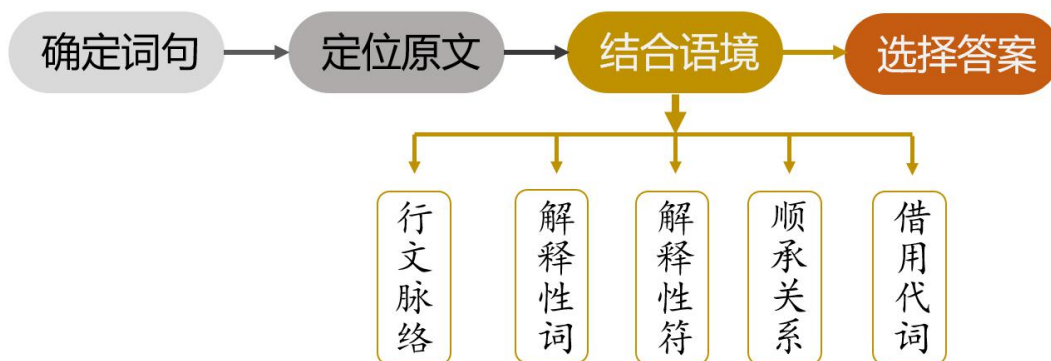
- A. 完善 脉络 稳定
- B. 延续 发展 既成
- C. 修饰 框架 成熟
- D. 稳固 方向 保守

【答案】B

【解析】分析第一空。根据“这就是文化的遗传”可知，第一空应体现“遗传”的含义，即上代传给下代。B项“延续”指继续，符合文意。A项“完善”指完备美好或使完善；C项“修饰”指修整装饰使整齐美观；D项“稳固”指安稳而巩固或使稳固。三者均不能照应“遗传”，不符合文意，排除A项、C项和D项。答案锁定B选项。验证第二、三空。“规定后来文化的大体发展”可以照应后文的“遗传”，符合文意。“既成文化不可能总是适应不断变化了的社会现实”表意正确。因此，选择B选项。

九、词句理解前文找

- 1.代词指代
- 2.词句理解



【例题】目前社会上求职者众多，但大多不具备企业所需要的技能。很多地区和行业的人才缺口仍非常大，对既有专业技能又有较强综合素质的人才需求量很大，这从一个侧面反映了目前人才培养模式单一，千人一面的现实。要破解这一困局，最佳的途径是，大学应适应时代的发展和要求，走个性化发展之路。

这段文字中的画线词“困局”指的是（ ）

- A. 专业技能培养和综合能力培养无法兼顾的现实
- B. 大学专业设置的趋同化倾向
- C. 人才短缺与人力过剩并存的悖论
- D. 部分大学攀高、求大、求全的发展倾向

【答案】A

【解析】词语理解题，文段前半部分提到求职者多，而实际人才不多仍有人才缺口，造成矛盾局面。这反应出人才培养模式单一的弊端，这一弊端即为“困局”，也就是培养模式的问题。因此，选择 A 选项。

十、考前必背成语

（一）考前成语

1. 美轮美奂

【释义】形容建筑物高大众多而华美。后泛指华美的事物。

【用法】褒义词；多用来形容建筑物、雕刻或建筑艺术、布置、装饰等。

2. 司空见惯

【释义】看得多了，不足为奇。

【用法】可作谓语、定语、宾语；形容常见的东西。但该词之后不能接宾语。

3. 鱼龙混杂

【释义】形容好人和坏人混在一起

【用法】作谓语、定语；含贬义；一般只用于形容人，使用范围较小。

4.泥沙俱下

【释义】比喻好坏不同的人或事物混杂在一起，一同显现出来。

【用法】①“泥沙俱下”可用于人也可用于事物；“鱼龙混杂”一般只用于人，范围较小。②“泥沙俱下”偏重在“俱下”，即一起来；“鱼龙混杂”偏重于“混杂”。③“泥沙俱下”还有其本意，泥土和沙石跟着水一块流下来；“鱼龙混杂”没有此意。

5.良莠不齐

【释义】好人坏人都有，混杂在一起。也可以形容事物。

【用法】多用于形容人，也可以形容事物，侧重于事物的品质，但不能用于形容水平、成绩等。

6.鱼目混珠

【释义】拿鱼眼睛冒充珍珠。比喻用假的冒充真的。

【用法】用作贬义。用来比喻以假乱真。

7.缘木求鱼

【释义】爬到没有鱼的树上去找鱼。比喻方向或办法不对头，不可能达到目的。

【用法】用作贬义，一般作谓语或宾语。与“南辕北辙”意思相近。

8.涸泽而渔

【释义】排尽湖中或池中的水捕鱼。比喻获取利益只顾眼前，不作长远打算。

【用法】用作贬义，一般作谓语或宾语。

9.饮鸩止渴

【释义】喝毒酒解渴。比喻用错误的办法来解决眼前的困难而不顾严重后果。

【用法】用作贬义，一般作谓语、宾语或定语。

10.休戚相关

【释义】形容关系密切，利害一致。

【用法】只能用于人物之间，不能用于事物之间。

11.置若罔闻

【释义】放在一边不管，好像没有听见一样；形容不重视、不关心。

【用法】含贬义，强调不关心、不重视。不能用于视觉方面。

12.筚路蓝缕

【释义】驾着简陋的柴车，穿着破烂的衣服去开辟山林道路。形容创业的艰苦。

【用法】只能用来形容创业艰苦，不可用来形容生活艰辛。

13.汗牛充栋

【释义】本义是指用牛运书，牛要累得出汗；用屋子放书，要放满整个屋子。形容藏书很多。

【用法】形容书籍多，不能形容其他东西多。

14.耳提面命

【释义】对着耳朵告诉，表示教诲的殷勤恳切。多指（长辈对晚辈、上级对下级）恳切地教导。

【用法】用于长辈对晚辈，上级对下级。平辈、朋友之间不可用。

15.络绎不绝

【释义】形容车船人马等前后相接，川流不息，往来不断。

【用法】用于形容人、马、车、船，不能形容其他事物。

16.巧夺天工

【释义】专指人工的精巧胜过天然制成，形容技艺十分高超。

【用法】只能形容人工的精巧，而不能用来形容天然的精巧。

17.循序渐进

【释义】学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

【用法】含褒义，用于学习或工作。

18.如履薄冰

【释义】像走在薄冰上一样，比喻行事极为谨慎，存有戒心。

【用法】比喻行事谨慎戒惧。不用于形容形势危急。

19.明日黄花

【释义】比喻过时或无意义的事物。后多比喻已失去新闻价值的报道或已失去应时作用的事物。

【用法】含贬义，比喻过时的事物，不能形容将来的信息或事物。

20.扑朔迷离

【释义】原意指把兔子耳朵提起，雄兔扑腾，雌兔眯眼，可是在地上跑的时候就雌雄难辨了。后来形容事物错综复杂，不容易看清真相。

【用法】“扑朔迷离”偏重指客观事情错综复杂，不能形容变化莫测。“眼花缭乱”偏重指主观感受十分复杂，一时分辨不清。

21.走马观花

【释义】骑在奔跑的马上看花，不会看得很清楚。原形容事情如意，心境愉快。后多指粗略地观察一下。比喻观察事物或了解情况不深入细致。

【用法】比喻匆忙粗略地观察事物，强调过程，易和“浮光掠影”相混。后者指印象不深刻，强调结果。

22.凤毛麟角

【释义】比喻珍贵而稀少的人才或事物。

【用法】使用范围较广，可以形容人出众，难能可贵；也可以形容具体的物品珍贵而稀少。

23.相濡以沫

【释义】比喻同在困难的处境里，用微薄的力量互相帮助。

【用法】用来指夫妻感情，也可用于朋友。

24.相形见绌

【释义】和同类的事物相比较显出不足

【用法】多用作贬义，用于人或事物；不能用作“显得相形见绌”。

25.方兴未艾

【释义】事物正在发展，尚未达到止境或还没有停止，多形容新生事物正在蓬勃发展。

【用法】形容事物正在蓬勃发展，不能用作“正方兴未艾”。

26.大行其道

【释义】某种学术、道术正在盛行、流行。现指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚。

【用法】一般为贬义词或中性词。

27.耳濡目染

【释义】耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响。形容见得多了听得多了之后，无形之中受到影响，指受到好的影响。

【用法】“耳濡目染”强调无形中受到了影响。而“耳闻目睹”是指亲耳听到，亲眼看见，形容亲身见证，千真万确；强调事情是真实的。

28.大相径庭

【释义】比喻相差很远，大不相同。

【用法】作谓语；形容事物区别明显

29.推陈出新

【释义】去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展（多指继承文化遗产）

【用法】联合式；作谓语、定语；含褒义。

30.声名鹊起

【释义】名声突然大振，知名度迅速提高。强调从不出名到出名这一过程。

【用法】褒义词，用于形容知名度或名声。

（二）成语必看

第一组：等量齐观、同日而语、混为一谈、相提并论

1.等量齐观：指对有差别的事物同等看待。

2.同日而语：同一事物在不同时间比较。

3.混为一谈：把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。

4.相提并论：把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。

第二组：按部就班、循规蹈矩、墨守成规、循序渐进、固步自封、有条不紊

1.按部就班：原来指写文章结构安排得当，造句、选词合乎规范。现在指按照一定的条理，遵循一定的程序做事。有时也指按老规矩办事，缺乏闯劲。

2.循规蹈矩：原指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。

3.墨守成规：指思想保守，守着老规矩不肯改变。

4.循序渐进：指学习工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

5.固步自封：比喻守着老一套，不求进步，又作“故步自封”。

6.有条不紊：形容做事、说话有条有理，丝毫不乱。

第三组：标新立异、别出心裁、别具一格、独树一帜、别具匠心、匠心独运

1.标新立异：通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，形容敢于革新、勇于创新的精神，也指为了显示自己，故意另搞一套。

2.别出心裁：另有一种构思或设计，指想出的办法与众不同。

3.别具一格：另有一种独特的风格。

4.独树一帜：单独树起一面旗帜。比喻独特新奇，自成一家。

5.别具匠心/匠心独运/匠心独具：指在技巧和艺术方面具有与众不同的巧妙构思。

第四组：见仁见智、众说纷纭、老生常谈、莫衷一是、各执己见、人云亦云、语焉不详、

不刊之论、不易之论

1.见仁见智：指对同一个问题各有各的看法。

2.众说纷纭：意思是人多嘴杂，各有各的说法，议论纷纷。

3.老生常谈：老书生经常说的话。比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话。

4.莫衷一是：形容一群人在对问题的看法上不知哪个是正确的。形容意见分歧，没有一致的看法。

5.各执己见：指各人都坚持自己的意见。

6.人云亦云：人家怎么说，自己也跟着怎么说。指没有主见，只会随声附和。

7.语焉不详：指虽然提到了，但说得不详细。

8.不刊之论：指正确的、不可修改的言论。

9.不易之论：易，改变。完全正确，不可更改的言论。形容论断或意见非常正确。

第五组：望洋兴叹 望而却步 望而生畏 望其项背 望尘莫及

1.望洋兴叹：仰望海神而兴叹。原指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。

2.望而却步：看到了危险或力不能及的事而向后退缩。

3.望而生畏：看见了就害怕。

4.望其项背：望见他的颈项和后背。比喻赶得上。

5.望尘莫及：望见前面骑马的人走过扬起的尘土而不能赶上。比喻远远落在后面。

第三节 判断推理

一、图形推理

(一) 解题关键

1. 规律类：

从构成元素入手

杂乱——找共性——先看数量，再看属性

相似——样式类——先看运算，再看遍历

相同——位置类——平移、旋转、翻转

2. 位置类：

平移：先方向，后步数

旋转：先方向，后角度

翻转：方向

图形静态位置：相离、相切、相交、内含；上下、左右、内外；

3. 样式类：

遍历：元素遍历，缺啥补啥

运算：加、减、同、异、黑白叠加

4. 属性类：

对称、曲直、开闭

5. 数量类：

(1) 数什么

“点”的要素，主要包括：顶点、交点、切点、出头点

“线”的要素，主要包括：直线、曲线、笔画、一笔画

“角”的要素，主要包括：直角、钝角、锐角，内角、外角

“面”的含义，封闭空间的个数

“素”的含义，种类、个数、部分数

(2) 怎么数：面素线点角

(3) 数完后什么规律：等差、等比、常数、对称、乱序、周期、运算

(二) 解题技巧

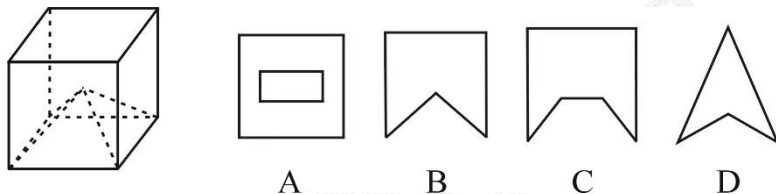
【速记一】立体图截不出的图

常见截不出的立体截面对应表：

立体图	截不出的图
正方体	直角三角形、六边以上的多边形

圆柱	三条直线图形、梯形
正四棱锥	长方形

【例题】左边立体图为一正方体中挖掉一个四棱锥，然后从任一面对剖开，下面哪一项不可能是该立方体的截面？（ ）



【答案】A

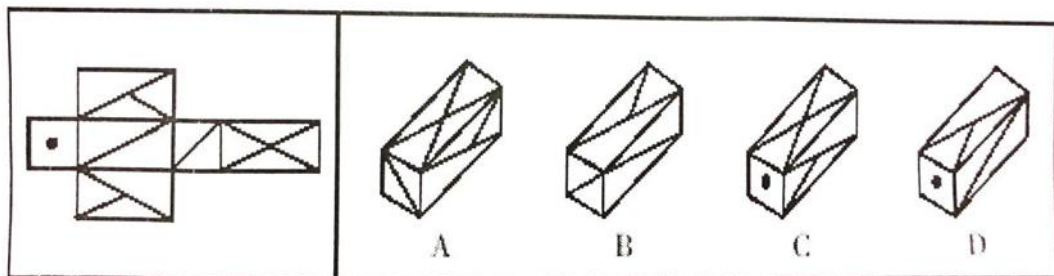
【解析】A 项正四棱锥不能切出长方形，内侧出现长方形就是错误的，B 是竖着切，C 是从正方体一个侧面出发斜着向下切，D 是从正方体一个侧边出发，斜着向下切。因此，选择 A 选项。

【速记二】六面体快速破题的箭头法





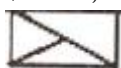
利用两个面，从一个面指向另一个面画箭头，判断剩下的面相对于箭头的方位在展开图和立体图中是否一致，若不一致则错误。

当六面体有唯一、非中心对称图时，用该面画一个箭头即可判断；当六面体主要是中心对称图形时，则优先选择用双面箭头法。

【例题】左边给定的是纸盒的外表面，下面哪一项能由它折叠而成（ ）



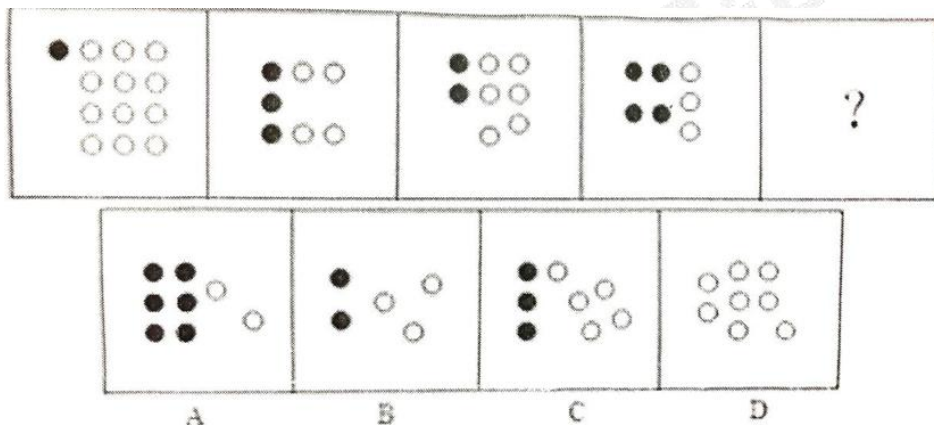
【答案】A

【解析】B 项，一条斜线长方形和斜线正方形顶点处斜线不连接，排除。C 项，和连接，公用边为大三角形直角边，故为题干上面的，但题干等边三角形在右侧，选项在左侧，排除。D 项，和小黑点正方形连接的，等边三角形在左侧，故为下面的，但有一条斜线的长方形，和大三角形相邻，排除。因此，选择 A 选项。

【速记三】黑点圆圈考功能元素

出现·、→、△、□、○等类似的小元素时，优先考虑元素的功能，功能元素经常起到标记或指向交点、直曲线、长短线、角、面等作用。

【例题】请从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）



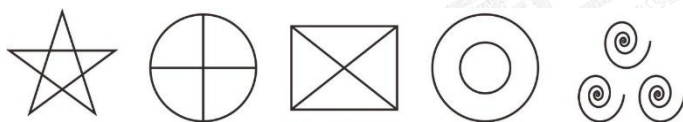
【答案】A

【解析】每幅图黑白点数量相乘等于12。因此，选择A选项。

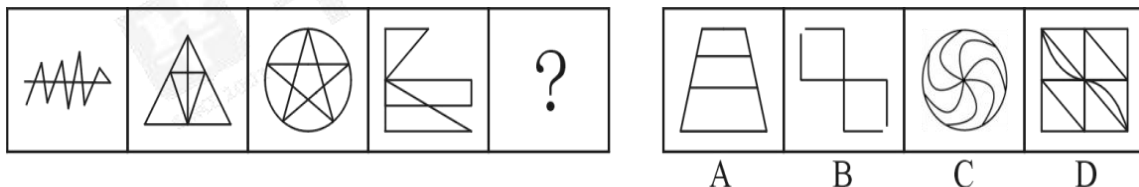
【速记四】考笔画的图形

出现典型数笔画的图形考虑数笔画。当题干中出现五角星(四角星、六角星)、月亮、切圆、外接圆、“日”字的变形图，如圆柱，一般会考查一笔画；另外，若出现“田”字的变形图，字母“A”的变形图则会考查两笔画。

联通图形最少笔画数=整个图形的奇点数÷2。常见的考查笔画的图形如下图。



【例题】从所给的四个选项中，选择最适合一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）



【答案】D

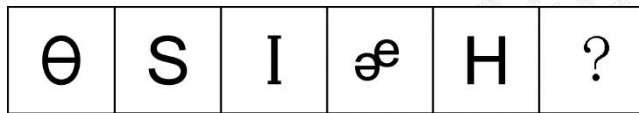
【解析】经观察，已知每幅图形最少笔画数都是一笔，A项为两笔画，B项为两笔画，C项为四笔画，D项为一笔画。因此，选择D选项。

【速记五】工整的图形一般考对称性

图形组成不同，但比较工整美观，优先考虑对称性。对称性可以考查对称轴的数量和方向，也可以考查图形根据对称性的分类。

【例题】从所给的四个选项中选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律。

()



A B C D

【答案】B

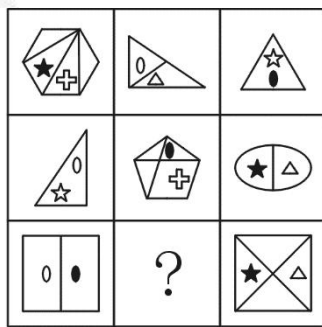
【解析】本题考查样式类。观察所给图形，组成元素凌乱同时对称特征明显。题干图形分别为：轴对称、中心对称、轴对称、中心对称、轴对称、(?)，问号处图形应为中心对称图形。因此，选择B选项。

【速记六】图形元素相似多遍历

图中组成元素的种类和数量相同，排列次序不同，考虑遍历。元素遍历，缺啥补啥。

【例题】从所给的四个选项中选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律。

()



A B C D

【答案】A

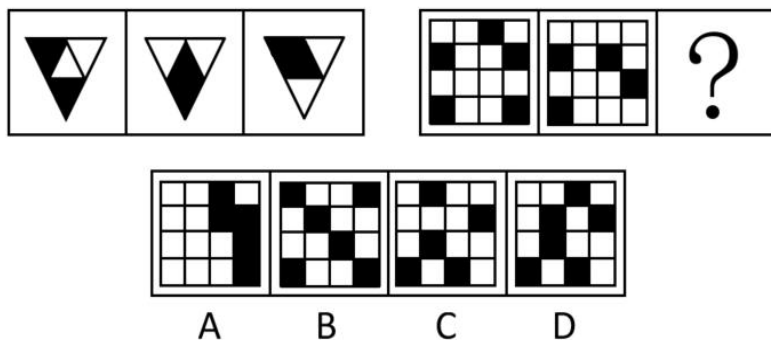
【解析】每一行图形内部有6个小图形，分别是黑星星，白星星，黑圈，白圈，白三角，十字。因此，第三行问号处内部图形应该是白星星和十字，排除C，D。每一行封闭空间的数量分别是1，2，4。所以第三行问号处是一个封闭空间。因此，选择A选项。

【速记七】一样的框架，不一样的黑白，考黑白叠加

当图形骨架相同，但骨架相同位置填充元素不一样时，优先考虑黑白叠加，有时也会出

现：有+有=有，无+无=无的情况。

【例题】从所给选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）



【答案】A

【解题】前两图经黑白叠加形成第三个图形，规律为：黑+白=黑，白+黑=黑，黑+黑=白，白+白=白，按此规律可得 A 项。因此，选择 A 选项。

二、定义判断

（一）解题关键

定义判断常见的关键信息以及一些常用的搭配词语如下。

关键信息	特征词
主体	行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体
方式	通过……、利用……、根据……、用……、将……、受……影响
目的	使……、从而……、实现……、以……、达到……、来……

（二）解题技巧

1. 分析定义

2. 勾画关键词：主体、客体、行为

限定语：表示时间、地点、原因、目的、方式等

3. 尽量用排除法

【例 1】投射测验，是指采用某种方法绕过受测者的心理防御，在他们不防备的情况下探测其真实想法。在实际测验中，测试者往往会给受测者一些模糊刺激，观察他们对这些模糊刺激做出的反应，进而得出测试结论。

根据上述定义，下列属于投射测验的是（ ）

- A. 为了选拔合唱队员，音乐课上老师让每位同学唱一首歌
- B. 饭店老板临时外出，让顾客自行将钱放在柜台的盒子里
- C. 老张想考察几个年轻人，下班离开前故意将钱包落在办公桌上
- D. 在考生面试进场前，考官故意将一些散乱的书堆在考场入口处

【答案】C

【解析】关键词为“不防备的情况下探测真实想法”，从而得出测试结论。A，为达到

测试歌唱水平的目的直接让学生唱歌，不属于“不防备的情况下”；B，饭店老板的目的不是测试顾客，排除；C，老张为了测试年轻人的人品，将钱包落在办公桌上，属于在年轻人“不防备的情况下”看他们是否会拿走；D，考官将书放在考场入口处不属于“模糊刺激”，不属于“不防备的情况”。因此，选择C选项。

【例2】沉锚效应，指的是人们在对某事做出判断时，易受第一印象或第一信息支配，就像沉入海底的锚一样把人们的思想固定在某处。第一印象和先入为主是其在社会生活中的表现形式。根据上述定义，下列选项没有应用到沉锚效应的是（ ）

- A. 一家粥店服务员为客人盛粥后总问：“加一个鸡蛋还是两个？”另一家服务员总问：“加不加鸡蛋？”头一家店日销售额总高于后一家
- B. 男孩邀请心仪的女生说：“出去玩好吗？”女孩觉得拒绝好像很自然，答应显得太主动，所以说：“下次吧。”男孩认为女孩无意与他交往
- C. 邻居偷走华盛顿的马被发现后拒不承认，华盛顿捂住马的双眼问邻居：“马的哪只眼是瞎的？”邻居说：“右眼”，事实上，马的两只眼睛都没有毛病
- D. 你去商场闲逛，导购小姐诱导说：“反正今天是出来买鞋的，甲或者乙都很适合你的气质，请选一双吧。”然后你就挑选了其中一双

【答案】B

【解析】关键词为“受第一印象或第一信息支配”、“将思想固定在某处”。A服务员将顾客的思想固定为“一定要加鸡蛋”，符合；B，没有受到第一印象支配；C，邻居受到“马一定有一只眼瞎”的思想支配，符合；D，顾客收到“今天一定要买鞋”的思想支配，符合。因此，选择B选项。

【例3】调查显示，59.4%的公众感觉当前社会“逆淘汰”现象普遍，其中18.8%的人觉得“非常多”。所谓“逆淘汰”，简言之，即指坏的淘汰好的，劣质的淘汰优质的，平庸的淘汰杰出的等现象。

根据上述定义，下列属于逆淘汰现象的是（ ）

- A. 某公司拥有领先的卫星通话技术，语音质量高，覆盖范围广，但该技术的维持费用高昂。后来该公司入不敷出，宣告破产
- B. 市场上某些价格高昂的止咳药疗效实际不如价格低廉的常用药，而事实上常用药所占市场份额较小
- C. 许多公司都有对工作发牢骚的人，结果，凡是公司中有对工作发牢骚的人，那家公司一定比没有这种人的公司要成功得多
- D. 名牌大学毕业的甲和普通大学毕业的乙同时进入某国际知名公司，但甲始终未获提升，乙却逐渐得到了公司的认可

【答案】B

【解析】定义关键词，坏的淘汰好的，劣质的淘汰优质的，平庸的淘汰杰出的。B项常

用药的价格低廉且疗效更好，但所占市场份额少于价格高昂的，满足关键词“劣质的淘汰优质的”，当选。A项是公司宣告破产是因为技术的维持费用高昂，其失败原因来自自身而非竞争者；C项没有优劣对比；D项只是甲、乙之间的一个具体例子，不具有代表性。因此，选择B选项。

三、类比推理

（一）解题关键

题目中将给出一对相关词，要求在选项中找到一对与之在逻辑关系上最为贴近或者相似的一组。主要有以下类型：

1. 概念的外延关系：

全同关系、并列关系（反对与矛盾）、包含关系（种属与组成）、交叉关系

2. 概念的内涵关系：

属关系（必然与或然）、对应关系（一一对应与非一一对应）、条件关系（充分与必要）

3. 造句子、辨词义、想逻辑、看词性

造句子（主谓、动宾、主宾）

词义（近义、反义、象征义；褒义、贬义）

逻辑（原因、结果、方式、条件、过程、目的用途、时间、地点等）

词性（动词、名词、形容词等）

（二）解题技巧

【速记一】功能对应

功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。

【例题】促销：利润：商场

A. 检修：安全：铁路部门

B. 美化：绿化：城市

C. 游戏：娱乐：游乐园

D. 诚信：美德：人类

【答案】A

【解析】促销的目的是保证利润，促销为商场的行为。A检修的目的是保证安全，检修为铁路部门的行为。B美化的目的不是绿化；C游戏的目的是娱乐，但游戏是游客的行为不是游乐园，D诚信是一种美德，不符合。因此，选择A选项。

【速记二】成品与原材料对应

材料是物品生产过程中用到的原材料之一。例如：可可：巧克力。可可是制作巧克力的原材料之一。

【例题】毛笔：竹子

- A. 汤圆：糯米
B. 毛笔：电流
C. 皮鞋：道路
D. 玻璃：琉璃

【答案】A

【解析】题干逻辑关系：竹子是制作毛笔的原材料。A项中，糯米是制作汤圆的原材料，与题干逻辑关系一致；B项中，使用手电需要有电流，与题干逻辑关系不一致，排除；C项中，皮鞋不是道路的原材料，与题干逻辑关系不一致，排除；D项中，玻璃与琉璃是不同的材料，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择A选项。

【速记三】职业与工具对应

A职业在工作中会用到工具B，工具B往往是A职业专用的工具。如：教师：黑板，黑板是教师上课的工具。

【例题】刀：屠夫：肉

- A. 剪刀：裁缝：布料
B. 粉笔：老师：黑板
C. 法律：法官：犯人
D. 相机：记者：摄影

【答案】A

【解析】“屠夫”用“刀”切“肉”，三者属于对应关系，且刀是工具，肉是被分割的对象。A项，“裁缝”用“剪刀”剪“布料”，三者属于对应关系，且剪刀是工具，布料是被分割的对象，与题干逻辑关系一致，符合；B项，“老师”用“粉笔”在“黑板”上写字，但黑板并非被分割的对象，排除；C项，“法官”根据“法律”判决“犯人”，但法律不是实物工具，排除；D项，“记者”用“相机”“摄影”，但摄影并非被分割的对象，排除。因此，选择A选项。

【速记四】近义与反义

如果题干给出的词语都是成语，判断这些成语是近义词还是反义词。

【例题】左右对于（ ）相当于（ ）对于早晚

- A. 高低 内外
B. 多少 迟早
C. 长短 大小
D. 上下 快慢

【答案】D

【解析】左右和上下为反对关系，都是方向，快慢和早晚为反对关系，都是时间。因此，选择D选项。

四、逻辑判断

(一) 解题关键

1. 翻译推理

题干中有明显逻辑关联词，选项差异性不大。解题步骤：

第一步，翻译；

(1) 充分条件命题 口诀：如果就，前推后

(2) 必要条件命题 口诀：只有才，后推前

(3) 且（ \wedge ）命题：全真必真，一假必假

(4) 或（ \vee ）命题：一真必真，全假必假

第二步，推理；

(1) 逆否等值命题：肯前必肯后，否后必否前；否前肯后得不出必然性结论。

(2) 摩根等值命题：负号进去，且变或，或变且。

3个推理	肯前肯后	$(A \rightarrow B) \wedge A \rightarrow B$
	否后否前	$(A \rightarrow B) \wedge \neg B \rightarrow \neg A$
	否定肯定式	$(A \vee B) \wedge \neg A \rightarrow B$
3个等价	否定“ \rightarrow ”	$\neg(A \rightarrow B) = A \wedge \neg B$
	否定“ \vee ”	$\neg(A \vee B) = \neg A \wedge \neg B$
	否定“ \wedge ”	$\neg(A \wedge B) = \neg A \vee \neg B$

	原命题	推出命题
可以推出	所有 A 都是 B	有的 B 是 A
	有的 A 是 B	有的 B 是 A
	所有 A 都不是 B	所有 B 都不是 A
无法推出	有的 A 不是 B	无法断定 B

2. 分析推理

对象与信息匹配或排序。解题步骤：

(1) 题干确定、选项充分用排除法

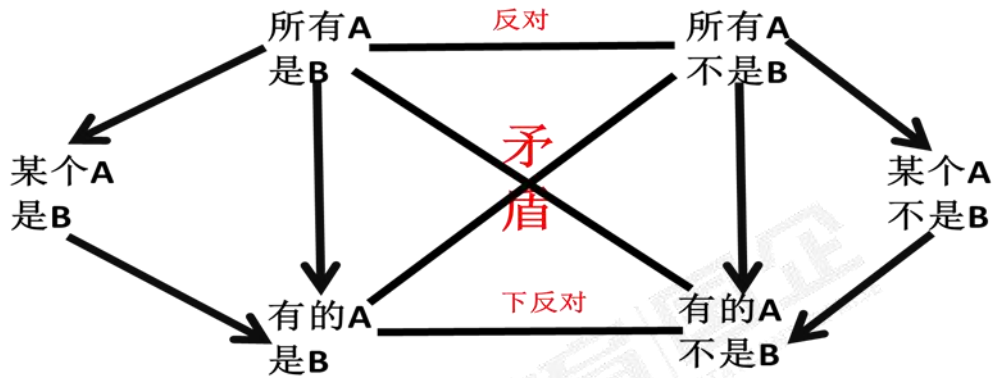
(2) 排除法无法使用，借用最大信息优先

(3) 推理中断用假设

(4) 有效信息真假不定，找确定信息

3. 真假推理

题干存在若干论断，题干明确真假。解题步骤：找关系，看其余。



4. 归纳推理

题干不存在明显的标志，都是从个别推出一般的过程，设问是可以推出或不能推出，选项差异性很大。解题四个原则是：（1）话题一致原则（2）可能性优先原则（3）整体优先原则（4）慎选敏感词汇

5. 论证推理

题干设问中出现支持、加强、削弱、质疑、反驳等字样。

关于加强论证：（1）加强论点（2）增加论据（3）搭桥。

关于削弱论证：（1）否定论点（2）反向增加论据（3）拆桥。

论证题目优先考虑与题干表述一致选项。

（二）解题技巧

【速记一】正向举例

加强选是题，通过增加新论据起到加强论点/观点/结论的作用。

正向举例：举一个正面的例子以提高论点成立的可能性。

【例题】办张健身卡，请一名私人教练，这不再仅是成年人的时尚。“儿童健身”训练在南京悄然兴起。时尚的爸妈为孩子请个“私人健身教练”，量身定制健身方案。但是儿童私人健身教练并没有专业从业资格，大都从成人教练“转岗”，教学内容没有统一标准。有些教练使用不成熟的教学方法，反而使儿童的健康受到威胁，所以为儿童请私人教练弊大于利。

以下哪一项事例最能支持上述论证（ ）。

A. 小红的父母为孩子选择了一对一的私人教练小正，这使得小红心理压力过大，对运动产生了恐惧

B. 3~6 岁的孩子不适合做力量训练，所以教练小李选择了更适合儿童的柔韧性、灵敏性的训练

C. 教练小张向孩子解释萝卜跳是直腿跳，兔子跳是屈腿跳，引导孩子顺利完成了下肢爆发力的训练

D. 教练小强使用成人的健康理念和方法去训练儿童，超强运动量使得儿童健康受到影响

【答案】D

【解析】题干中论点是“儿童请私人教练弊大于利”，论据是“儿童私人教练并没有专业从业资格，大都从成人教练‘转岗’，教学内容没有统一标准，有些教练使用不成熟的教学方法，反而使得儿童的健康受到危害”。D项，正向举例，教练小强用成人的方法训练孩子儿童使得健康受到影响，加强了上述的论述。因此，选择D选项。

【速记二】反向举例

削弱选是题，通过增加反向论据起到削弱题干论点/结论/观点的作用。

反向举例：举一个反向例子以降低论点成立的可能性。

【例题】近来，月嫂收入成为人们讨论的热门话题。有人要求政府加强监管，并质疑月嫂的收入为何能高过一个医学博士的月薪。也有人反驳说，月嫂的收入为什么不能高过医学博士呢？月嫂收入的提高，一方面是市场调节的结果，另一方面反映了我国越来越重视体力劳动，尊重体力劳动者是社会的进步。下列哪项陈述不能支持反驳者的观点？（ ）

- A. 收入高低不完全取决于学历高低
- B. 有些月嫂非常优秀，具有博士学位
- C. 随着新生儿的增多，出现“一嫂难求”的现象
- D. 谁能放下身段去赚辛苦钱，谁就值得尊重

【答案】B

【解析】反驳者观点即论点是：月嫂的收入超过医学博士是合理的。

包括3个论据：

- (1) 月嫂收入可以高过医学博士；
- (2) 市场调节导致月嫂收入提高；
- (3) 社会进步、尊重体力劳动者导致月嫂收入提高。

A项支持(1)，C项支持(2)，D项支持(3)，即承认了辛苦赚钱得到重视。B项博士不等于医学博士，范围夸大了。那么我们就算从医学博士来考虑，其含义为“优秀的月嫂是因为博士学位导致月嫂收入高”，是对反驳者的观点的削弱。因此，选择B选项。

【速记三】建立联系

前提假设类题的前提大多是建立联系的选项。

若某一选项内容可以建立论点和论据之间的联系，则该选项就是前提。

【例题】某厂区有多个宿舍区和车间，住在A宿舍区的员工都不是纺织工，因此在A车间工作的员工有部分是不住在A宿舍区的。为使上述论证成立，必须补充下列哪项作为前提条件？（ ）

- A.有的纺织工在 A 车间工作
- B.在 A 车间工作的员工有的不是纺织工
- C.住在 A 宿舍区的员工有的是在 A 车间工作
- D.有的纺织工不在 A 车间工作

【答案】B

【解析】前提假设型。题干论点是“在 A 车间工作的员工有一部分是不住在 A 宿舍区的”，论据是“住在 A 宿舍区的员工都不是纺织工”，很明显论据和论点之间缺乏“纺织工”和“在 A 车间工作的员工”之间的关系。如果 D 项为真，即说明“在 A 车间工作的员工有一部分是纺织工”，结合论据“纺织工都不是住在 A 宿舍区的员工”，可以推出“在 A 车间工作的员工有一部分是不住在 A 宿舍区的”，D 项是必须的前提。论据和论点都是否定的，则所需的前提必然是肯定的，排除 A、B 两项。C 项未提及纺织工，排除。因此，选择 B 选项。

【速记四】排除法

选项信息充分时，优先使用排除法。

【例题】某市举办了一场职业技能竞赛。有甲、乙、丙、丁四支代表队进入决赛，每支队伍有两名参赛选手，获得第一名的选手将得 10 分，第二名得 8 分，第三名到第八名分别是 6、5、4、3、2、1 分，最后总分最高的队伍将获得冠军。比赛的排名情况如下

①甲队选手的排名都是偶数，乙队两名选手的排名相连，丙队选手的排名一个是奇数一个是偶数，丁队选手的排名都是奇数；

②第一名是丁队选手，第八名是丙队选手；

③乙队两名选手的排名在甲队两名选手之间，同时也在丙队两名选手之间。

根据以上条件，可以判断各队总分由高到低的排列顺序为（ ）

- A.丁>甲>丙>乙
- B.甲>丁>乙>丙
- C.甲>丁>丙>乙
- D.丁>甲>乙>丙

【答案】D

【解析】根据题干条件，可列表为①：因乙队两名选手排名相连，甲队选手排名均为偶数，且乙队两名选手排名在甲队两名选手之间，故甲队两名选手的排名不能为 2、4 或 4、6，只能为 2、6（若为 2、4 或 4、6，则乙队两名选手排名就不能在甲队之间）。甲为 2、6；②：乙队两名选手同时也在丙队两名选手之间，丙队选手排名一个是奇数一个是偶数，其中一个为第 8 名，另一个只能为 3 名（若为第 5 或 7 名，则乙队两名选手不能在丙队之间）③：乙队两名选手排名相连，只能为第 4、5 名，最后推出第 7 名为丁。正确排名如下：甲队得分

11分，乙队得分9分，丙队得分7分，丁队得分12分，其排名为：丁>甲>乙>丙。因此，选择D选项。

【速记五】代入法

题干信息真假不确定时，用代入法把选项代入到题干中。如果和题干矛盾，则为不可能推出的选项。相反如果不矛盾，则为可能推出的选项。

【例题】甲乙丙三朋友去参观车展，看到一款轿车。甲说：“这不是‘奇瑞’，也不是‘荣威’。”乙说：“这不是‘奇瑞’，而是‘红旗’。”丙说：“这不是‘红旗’，而是‘奇瑞’。”后来，车展管理员说：“三人中，有一个人的两个判断都对；另一个人的两个判断都错；第三人的两个判断一对一错。”

由此可知（ ）。

- A. 这辆轿车是奇瑞轿车
- B. 这辆轿车是荣威轿车
- C. 这辆轿车是红旗轿车
- D. 上面三辆轿车都不是

【答案】A

【解析】A项，代入后可知，甲的判断一真一假，乙的判断全假，丙的判断全真，符合题意。因此，选择A选项。

五、事件排序

事件排序是将给定的事件按照一定的逻辑关系进行排序的一类题目。事件排序是判断推理中难度相对较低的一类试题。

大多数事件排序的题目，五件事情围绕着一个逻辑中心展开的，彼此间有清晰的逻辑关系。这就要求我们快速找到解题的关键。

（一）首尾顺序

首尾顺序指先确定事件发生的第一件事与最后一件事。在事件排序中，如果五件事情的第一件和最后一件非常明显，那么就可以根据首尾时间法排除错误选项，找到正确选项。

【例题】①一份赔偿的生效

②一次事故的发生

③一份判决地做出

④一个椰子的坠落

⑤一场诉讼的提出

A. ④②⑤③①

B. ②①⑤④③

C. ④①②⑤③

D. ②①④③⑤

【答案】A

【解析】根据首尾原则，“④一个椰子的坠落、①一份赔偿的生效”分别为首尾事件。因此，选择A选项。

（二）逻辑顺序

逻辑顺序：部分事件在逻辑上的先后顺序非常明显，如果题干中某些事件具有紧邻的逻辑顺序，那么利用这些逻辑顺序来排除错误选项即可。

【例1】①路中央有个大坑

②被送往医院治疗

③连人带车掉进坑里

④有人帮忙拨打急救电话

⑤下班后骑车往家赶

A. ④②⑤①③

B. ⑤④①②③

C. ⑤①③④②

D. ⑤③①④②

【答案】C

【解析】本题为对逻辑顺序的考查，先有坑→掉坑里→拨急救。因此，选择C选项。

【例2】①种子公司将种子卖给农民

②小麦产量下降

③相互推脱责任

④小贩收购假种

⑤电视台记者采访

A. ③④⑤②①

B. ④⑤③①②

C. ⑤④①②③

D. ④①②⑤③

【答案】D

【解析】本题考查的是逻辑顺序：先是4小贩收购，然后到种子公司，1农民买假种子，2小麦产量下降，5记者采访，3互相推诿责任。因此，选择D选项。

（三）时间顺序

时间顺序：若干事件具有明显的时间先后顺序，一般表现为历史事件，对这类题目将历史事件按时间顺序串联，即可得出答案。

【例题】①诸葛亮显示出卓越的军事才华

②三顾茅庐

③刘备拜诸葛亮为军师

④赤壁大战大败曹军

⑤提出三分天下战略

A. 1-4-5-2-3

B. 5-4-3-2-1

C.2-5-3-4-1

D.1-2-3-4-5

【答案】C

【解析】出自《三国志》的一段内容，明显考查的是时间顺序。最明显的是2三顾茅庐→5提出三分天下战略，二者顺序是紧邻的，排除ABD。因此，选择C选项。

第四节 数量关系

一、数字推理

数字推理所有的题型都是建立在基础数列之上的，经过一系列的运算得到规律都是基础数列，学好基础数列是做数字推理的根本。

常见基础数列包括下列类型：

1. 常数数列：由一个固定的常数构成的数列称为常数数列。

例如：3、3、3、3、3、3、.....

2. 等差数列：后项减去前项的差值保持不变的数列称为等差数列。

例如：1、4、7、10、13、.....

3. 等比数列：后项除以前项的比值保持不变的数列称为等比数列。

例如：2、4、8、16、.....

4. 质数、合数数列

质数数列：除了1和本身没有其它因数（约数）的数。

例如：2、3、5、7、11、13、17、19、.....

合数数列：除了1和本身还有其它因数（约数）的数。

例如：4、6、8、9、10、12、14、.....

5. 幂次数列

平方数列：1、4、9、16、25、36、49、64、81、100、.....

立方数列：1、8、27、64、125、216、343、512、729、1000、.....

6. 周期数列

自某一项开始重复出现前面相同（相似）的数列称为周期数列。

例如：2、3、5、2、3、5、.....；

24、26、24、26、24、26、.....

7. 对称数列：数列中的数字以中间项为轴，符合左右对称关系的数列。

例如：1，2，3，3，2，1

8. 简单递推数列

每一项等于其前两项的和、差、积或者商的数列称为简单递推数列。

例如：1、1、2、3、5、8、13、21、.....为简单递推和数列；

15、10、5、5、0、5、-5、.....为简单递推差数列；

1、2、2、4、8、32、256、.....为简单递推积数列；

27、9、3、3、1、3.....为简单递推商数列。

【例 1】768, 199, 827, 69, 904, ()

- A. 92
B. 77
C. 53
D. 39

【答案】A

【解析】各个数为数字加和分别为：21, 19, 17, 15, 13.....等差数列。后一项选项数字的加和为 11。因此，选择 A 选项。

【例 2】2, 6, 30, 60, (), 210, 350

- A. 76
B. 120
C. 130
D. 128

【答案】C

【解析】 $1^3+1=2$ ； $2^3-2=6$ ； $3^3+3=30$ ； $4^3-4=60$ ； $(5^3+5=130)$ ； $6^3-6=210$ 。幂次部分为等差数列，修正项部分为正负交替的等差数列。因此，选择 C 选项。

【例 3】10, 21, 44, 65, ()

- A. 122
B. 105
C. 102
D. 90

【答案】C

【解析】原数列的数字分解为 $10=2\times 5$ ； $21=3\times 7$ ； $44=4\times 11$ ； $65=5\times 13$ ； $(102=6\times 17)$ 。由两个数列相乘得到，其中一个数列为等差数列 2；3；4；5；6；另一个数列为质数数列 5；7；11；13；17。因此，选择 C 选项。

二、数学运算

(一) 工程问题

核心公式：工作总量=工作效率×工作时间。

1. 当题目只给定工作时间时，一般通过赋值工作总量为工作时间的公倍数（或最小公倍数），或通过时间寻找效率之间的比例关系进行赋值。

2. 当题目中不仅给定工作时间，还给出与效率相关的某个逻辑关系时，一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值，再求工作总量，最终求出相应结果。

3. 当题目的已知条件中包含工作时间、工作效率或工作总量中两个（或三个）量的数据时，一般优先通过设某个量为未知数，利用方程法进行求解。

【例 1】有两箱数量相同的文件需要整理。小张单独整理好一箱文件要用 4.5 小时，小钱要用 9 小时，小周要用 3 小时。小周和小张一起整理第一箱文件，小钱同时开始整理第二箱文件。一段时间后，小周又转去和小钱一起整理第二箱文件，最后两箱文件同时整理完毕。则小周和小张、小钱一起整理文件的时间分别是 ()

- A. 1 小时, 2 小时
B. 1.5 小时, 1.5 小时

C.2 小时, 1 小时

D.1.2 小时, 1.8 小时

【答案】A

【解析】由“单独”可赋值一箱文件的工作量为 9, 则小张、小钱、小周的工作效率分别为 2、1、3。根据“同时”开始、“同时”结束, 可得整理两箱文件的总时间为 $\frac{2 \times 9}{2+1+3} = 3$ 小时。第三步, 对于第一箱文件, 小张 3 小时的工作量为 $2 \times 3 = 6$, 小周工作量为 $9 - 6 = 3$, 则小周和小张一起整理的时间为 $3 \div 3 = 1$ 小时, 小周和小钱一起整理的时间为 $3 - 1 = 2$ 小时。因此, 选择 A 选项。

(二) 行程问题

1. 基本行程公式: $s = v \cdot t$ 。

2. 相遇追及问题:

相遇距离 $s = (v_1 + v_2) \times t$ 相遇时间

追及距离 $s = (v_1 - v_2) \times t$ 追及时间

3. 流水行船问题:

顺流航程 $s = (v_{\text{船}} + v_{\text{水}}) \times t$ 顺流时间

逆流航程 $s = (v_{\text{船}} - v_{\text{水}}) \times t$ 逆流时间

4. 等距离平均速度: $v_{\text{平均}} = \frac{2v_1v_2}{v_1+v_2}$ (其中 v_1 、 v_2 分别为往返速度)

【例 1】一条环形赛道前半段为上坡, 后半段为下坡, 上坡和下坡的长度相等, 两辆车同时从赛道起点出发同向行使, 其中 A 车上下坡时速相等, 而 B 车上坡时比 A 车慢 20%, 下坡时比 A 车快 20%, 问 A 车跑到第 () 圈时, 两车再次齐头并进。

A.22

B.23

C.24

D.25

【答案】D

【解析】设 A 车上下坡车速均为 v , 由 B 车上坡速度“比”A 慢 20%、下坡“比”A 快 20% 可知, B 车上坡速度为 $0.8v$ 、下坡速度为 $1.2v$ 。根据上坡和下坡的长度“相等”, 可知 B 车跑一圈的平均速度为 $\frac{2 \times 0.8v \times 1.2v}{0.8v + 1.2v} = 0.96v$, 则 A、B 的速度比为 $v : 0.96v = 25 : 24$, 相同时间内 A、B 走的路程比为 25:24 (时间一定, 路程与速度成正比)。因此 A 车跑 25 圈时, B 车跑 24 圈, 此时两车再次齐头并进。因此, 选择 D 选项。

(三) 排列组合与概率问题

1. 基本公式

排列公式: $A_n^m = n(n-1)(n-2) \dots (n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$

组合公式: $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n(n-1) \dots (n-m+1)}{m \times (m-1) \times \dots \times 1}$

2. 解题技巧

捆绑法：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列；

插空法：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插空到已经排列好的元素中间。

反向法：某种情况下的计算较多且复杂，则优先从反面情况考虑，再用总情况数减去反面情况数，最终求出结果。

3. 概率

一个事件发生的概率=满足条件的情况数÷总的情况数

逆向公式=1-反面的概率

【例1】小区内空着一排相邻的8个车位，现有4辆车随机停进车位，恰好没有连续空位的停车方式共有多少种？

A. 48

B. 120

C. 360

D. 1440

【答案】B

【解析】本题考查排列组合问题，属于方法技巧类。根据没有连续空位可知，剩下的4个车位之间有5个间隔，选取4个间隔插入空车位，有 $C_5^4=5$ （种）情况；4辆车停成一排存在顺序，有 $A_4^4=24$ （种）。则共有 $5 \times 24=120$ （种）停车方式。因此，选择B选项。

【例2】某次抽奖活动在三个箱子中均放有红、黄、绿、蓝、紫、橙、白、黑8种颜色的球各一个，奖励规则如下：从三个箱子中分别摸出一个球，摸出3个球均是红球的得一等奖，摸出的3个球中至少有一个绿球的得二等奖，摸出的3个球均为彩色球（黑白除外）的得三等奖。问不中奖的概率是多少？（ ）

A. 20%——30%

B. 30%——40%

C. 40%——50%

D. 50%——60%

【答案】C

【解析】摸出3个球均为彩色球的概率为 $\left(\frac{6}{8}\right)^3 = \frac{27}{64}$ ，这包含一等奖的情况，剩下的情况为摸出至少1个绿球和至少1个黑球或白球的概率，摸出至少1个绿球的概率为 $1 - \left(\frac{7}{8}\right)^3 = \frac{169}{512}$ ，至少摸出1个黑球或白球的概率为 $1 - \left(\frac{6}{8}\right)^3 = \frac{27}{64} = \frac{37}{64}$ ，至少摸出1个绿球或黑球或白球的概率为 $1 - \left(\frac{5}{8}\right)^3 = \frac{387}{512}$ ，所以中奖的概率为

$$\frac{27}{64} + \left(\frac{169}{512} + \frac{37}{64} - \frac{387}{512} \right) = \frac{147}{256} + 27/64 + (169/512 + 37/64 - 387/512) = 147/256, \text{ 略超过 } 50\%,$$

因此不中奖的概率略小于 50%。因此，选择 C 选项。

(四) 几何问题

常考公式：

1. 周长公式

正方形 $C_{\text{正方形}} = 4a$ ；长方形 $C_{\text{长方形}} = 2(a+b)$ ；圆形 $C_{\text{圆}} = 2\pi R$

2. 面积公式

正方形 $S_{\text{正方形}} = a^2$ ；长方形 $S_{\text{长方形}} = ab$ ；圆形 $S_{\text{圆}} = \pi R^2$

三角形 $S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$ ；平行四边形面积 $S_{\text{平行四边形}} = ah$ ；

梯形面积 $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$ ；扇形面积 $S_{\text{扇形}} = \frac{n^\circ}{360^\circ} \pi R^2$

3. 表面积公式

正方体的表面积 $= 6a^2$

长方体的表面积 $= 2ab + 2bc + 2ac$

球体的表面积 $= 4\pi R^2 = \pi D^2$

圆柱体的表面积 $= 2\pi R^2 + 2\pi Rh$

圆柱体的底面积 $= 2\pi R^2$

圆柱体的侧面积 $= 2\pi Rh$

4. 体积公式

正方体的体积 $= a^3$ ；长方体的体积 $= abc$ ；球的体积 $= \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$

圆柱体的体积 $= \pi R^2 h$ ；圆锥体的体积 $= \frac{1}{3}\pi R^2 h$

注：凡是遇到不规则图形，都要从特殊的点处，进行割补平移，转换为规则图形，因为只有规则图形，我们才能利用公式进行计算。

2. 常考性质

三角形不等式性质

在三角形三边中，两边之和大于第三边，两边之差小于第三边。

等比例放缩性质

若一个几何图形尺度变为原来的 m 倍，则长度变为原来的 m 倍，面积变为原来的 m^2 倍，体积变为原来的 m^3 倍。

【例 1】已知一内直径为 50cm，内高 100cm 的圆柱形木桶，灌满了浓度为 20% 的盐水溶液，使其倾斜 45 度倒出部分溶液后放平，再加满清水，问此时木桶内盐水溶液的浓度是多少（ ）

A. 10%

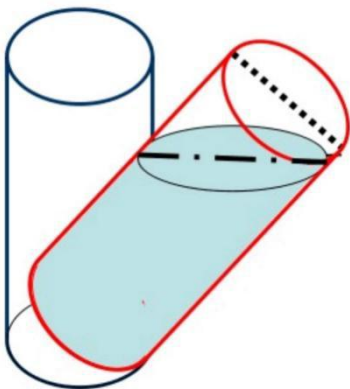
B. 12.5%

C. 15%

D. 17.5%

C 【解析】如图所示：当木桶倾斜 45° 时，倒出的溶液体积是圆柱体的 $\frac{1}{4}$ ，剩余 $\frac{3}{4}$ 。

有加满清水，则浓度为原来的 $\frac{3}{4}$ ，即 $20\% \times \frac{3}{4} = 15\%$ 。因此，选择 C 选项。



(五) 趣味问题

1. 牛吃草问题

典型牛吃草问题的条件是假设草的生长速度固定不变，不同头数的牛吃光同一片草地所需的天数各不相同，求若干头牛吃这片草地可以吃多少天。由于吃的天数不同，草又是天天在生长的，所以草的存量随着吃的天数不断地变化。

核心公式：草地原有草量 = (牛数 - 每天长草量) × 天数

【例 1】假设某地森林资源的增长速度是一定的，且不受到自然灾害等影响，那么若每年开采 110 万立方米，则可开采 90 年，若每年开采 90 万立方米则可开采 210 年。为了使这片森林可持续开发，则每年最多开采 () 万立方米。

- A.30
- B.50
- C.60
- D.75

【答案】D

【解析】牛吃草问题变形森林每年再生 $(90 \times 210 - 110 \times 90) / (210 - 90) = 75$ 万立方米。如果每年开采的资源超过再生的数量，森林就慢慢减少，无法保证可持续开发。因此，选择选 D 项。

【例 2】由于连日暴雨，某水库水位急剧上升，逼近警戒水位。假设每天降雨量一致，若打开 2 个水闸放水，则 3 天后正好到达警戒水位；若打开 3 个水闸放水，则 4 天后正好到达警戒水位。气象台预报，大雨还将持续七天，流入水库的水量将比之前多 20%。若不考虑水的蒸发、渗透和流失，则至少打开 () 个水闸，才能保证接下来的七天都不会到达警戒水位

- A.5
- B.6
- C.7
- D.8

【答案】B

【解析】假设原水位与警戒水位之间相差的蓄水量为 y ，每天流入水库的水量为 x ，由

“正好”到达警戒水位得 $y = (x-2) \times 3$, $y = (x-3) \times 4$, 解得 $x=6$, $y=12$ 。

由“比”之前多 20%，可知现在每天流入水库的水量为 $6 \times (1+20\%) = 7.2$ 。设“至少”打开 N 个水闸，可得 $12 = (7.2 - N) \times 7$ ，解得 $N \approx 5.5$ ，故“至少”打开 6 个水闸。因此，选择 B 选项。

第五节 资料分析

一、基本公式类

(一) 基期量相关

基期量 = 现期量 - 增长量 = 现期量 \div (1 + 增长率)

现期量 = 基期量 + 增长量 = 基期量 \times (1 + 增长率)

(二) 增长量相关

增长量 = 现期量 - 基期量 = 基期量 \times 增长率 = 现期量 \times 增长率 \div (1 + 增长率)

(三) 增长率相关

增长率 = 增长量 \div 基期量 = (现期量 - 基期量) \div 基期量 = 现期量 \div 基期量 - 1

两期混合增长率公式: $r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$

(四) 比重相关

现期比重: 若部分的现期量为 A, 整体的现期量为 B, 则现期比重为 A/B

基期比重: 若部分的现期量为 A, 增长率为 a, 整体的现期量为 B, 增长率为 b, 则基期的某部分占整体的比重为 $\frac{A \div (1+a)}{B \div (1+b)}$, 化简后可得 $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ 。

比重变化分析: 若部分的现期量为 A, 增长率为 a, 整体的现期量为 B, 增长率为 b, 若 $a > b$, 则部分占整体的比重增大; 反之, $a < b$, 则部分占整体的比重减小。

(五) 平均数相关

平均数 = 总数 \div 总个数

平均数的增长率: 若总数的现期量为 A, 增长率为 a, 总个数的现期量为 B, 增长率为 b, 则平均数的增长率为: $\frac{a-b}{1+b}$ 。

二、速算技巧

1. 尾数法: 加减法计算中, 若选项较为接近但尾数不同时, 可忽略整体数据, 优先计算尾数。

2. 截位直除法: 列式之后, 通过观察答案选项, 若选项首位不同, 则对分母四舍五入截取前两位计算; 若选项首位相同, 第二位不同, 则对分母四舍五入截取前三位计算。

3. 特殊值法: 列式之后, 通过观察其中是否存在特殊值, 若存在, 则把特殊的百分数转换成分数后再进行计算。常用特殊分数:

分数	百分数	分数	百分数
1/2	50%	1/10	10%
1/3	33.3%	1/11	9.1%
1/4	25%	1/12	8.3%
1/5	20%	1/13	7.7%
1/6	16.7%	1/14	7.1%
1/7	14.3%	1/15	6.7%
1/8	12.5%	1/16	6.3%
1/9	11.1%	1/20	5.0%

【例 1】2011 年，某省交通运输生产持续平稳增长。全年客运总量 522002.45 万人，比上年增长 11.8%，增幅同比回落 2.9 个百分点。旅客周转总量 3852.66 亿人千米，比上年增长 15.3%，增幅同比回落 1.4 个百分点。2009 年客运总量约为（ ）万人。

- 【答案】A

$R=r_1+r_2+r_1r_2=11.8\%+14.7\%+11.8\%\times 14.7\%=28.3\%$ 。2009 年客运量为 $\frac{522002}{1+28.3\%}=40700$ 。因

【例2】2012年全国粮食种植面积11127万公顷，比上年增加69万公顷；棉花种植面积470万公顷，减少34万公顷；油料种植面积1398万公顷，增加12万公顷；糖料种植面积203万公顷，增加9万公顷。全年粮食产量58957万吨，比上年增加1836万吨，增产3.2%。其中，夏粮产量12995万吨增产2.8%；早稻产量3329万吨，增产1.6%；秋粮产量42633万吨，增产3.5%。

A.88% B.64%

C.72% D.80%

【答案】 C

【解析】现期比重的计算。2012 年秋粮产量 42633 万吨，全年粮食产量 58957 万吨，二者相除得： $\frac{42633}{58957} \approx 72\%$ 。因此，选择 C 选项。

35

积 470 万公顷，减少 34 万公顷；油料种植面积 1398 万公顷，增加 12 万公顷；糖料种植面积 203 万公顷，增加 9 万公顷。全年粮食产量 58957 万吨，比上年增加 1836 万吨，增产 3.2%。

如 2013 年粮食产量同比增速与 2012 年相同，则 2013 年粮食产量约为（ ）亿吨。

A.6.5

B.5.7

C.5.9

D.6.1

【答案】D

【解析】现期量的计算。根据材料中数据，代入公式可得， $58957 \times (1 + 3.2\%) \approx 60800$ 万吨。因此，选择 D 选项。



贵州华图国企备考交流群



关注公众号
获取更多考试资讯