

2021 下半年联考

《考前 30 分》

“每天复习一点点，下笔答题稳一点”





加入**督学社群**，一起冲刺上岸！



关注**事业单位公众号**，获取更多备考咨询！



《**考前冲刺密卷**》，事考提前演练！



目录

《职业能力倾向测验》考前 30 分.....	2
模块一 常识判断提分必备.....	2
模块二 言语理解与表达提分必备.....	12
模块三 数量关系提分必备.....	15
模块四 判断推理提分必备.....	19
模块五 资料分析提分必备.....	25
《综合应用能力》考前 30 分.....	29
综合应用能力 A 类提分必备.....	29
综合应用能力 B 类提分必备.....	34
综合应用能力 C 类提分必备.....	41
综合应用能力 D 类提分必备.....	46
综合应用能力 E 类提分必备.....	51

《职业能力倾向测验》考前 30 分

模块一 常识判断提分必备

常识判断考查知识点多，涉及知识面广，要求考生熟悉掌握每个知识点，举一反三，融会贯通，迅速准确地找到有效信息进行判断选择。在步入考场前，华图带你一起回顾一下时政热点和常考知识点。预祝考试成功!

一、时政热点

1. 庆祝建党 100 周年大会

一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了**坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神**，这是中国共产党的**精神之源**。

经过全党全国各族人民持续奋斗，我们实现了**第一个百年奋斗目标**，在中华大地上**全面建成了小康社会**，**历史性地解决了绝对贫困问题**，正在意气风发向着**全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进**。这是中华民族的伟大光荣！这是中国人民的伟大光荣！这是中国共产党的伟大光荣！

1840 年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现**中华民族伟大复兴**，就成为中国人民和中华民族**最伟大的梦想**。

一百年来，中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：**实现中华民族伟大复兴**。

2. 在“七一勋章”颁授仪式上的讲话

一百年来，我们党矢志践行初心使命，团结带领人民开辟了**伟大道路**、**建立了伟大功业**、**铸就了伟大精神**、**积累了宝贵经验**，在中华民族发展史和人类社会进步史上写下了壮丽篇章。

今天受到表彰的“七一勋章”获得者，就是各条战线党员中的杰出代表。在他们身上，生动体现了中国共产党人**坚定信念、践行宗旨、拼搏奉献、廉洁奉公**的高尚品质和崇高精神。

五章一簿：“五章”是指“共和国勋章”“七一勋章”“八一勋章”“友谊勋章”以及国家荣誉称号。“一簿”是指**国家功勋簿**，记载国家勋章和国家荣誉称号获得者名录及其功绩。

3. 关于全面乡村振兴重要考点

【五大方面振兴】全面推进乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴。

【**一条道路**】走中国特色社会主义乡村振兴道路，加快农业农村现代化。

【**一个关系**】加快形成工农互促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的**新型工农城乡关系**。

【**目标任务**】到 2020 年，乡村振兴取得重要进展，制度框架和政策体系基本形成；到 2035 年，乡村振兴取得决定性进展，农业农村现代化基本实现；到 2050 年，乡村全面振兴，农业强、农村美、农民富全面实现。

【**一个过渡期**】脱贫攻坚目标任务完成后，对摆脱贫困的县，从脱贫之日起设立 5 年过渡期，做到扶上马送一程。

【**一条红线**】坚决守住 18 亿亩耕地红线。2021 年建设 1 亿亩旱涝保收、高产稳产高标准农田。

【**一个核心**】推进以人为核心的新型城镇化。

【**一支干部队伍**】建设一支**政治过硬、本领过硬、作风过硬**的乡村振兴干部队伍。

4. 运动会知识

<p>第二十四届 冬奥会</p>	<p>第 24 届冬季奥林匹克运动会，又称 2022 年北京冬季奥运会，是中国历史上第一次举办冬季奥运会。北京将主办冰上项目，河北省张家口市将主办雪上项目，北京市延庆区协办雪上项目。北京成为第一个举办过夏季奥林匹克运动会和冬季奥林匹克运动会以及亚洲运动会三项国际赛事的城市。</p> <p>北京冬奥会、冬残奥会主题口号——“一起向未来”！“Together for a Shared Future”！北京冬奥会吉祥物名为“冰墩墩”，形象来源于国宝大熊猫。冬残奥会吉祥物“雪容融”，形象来源于中国传统文化符号大红灯笼。</p>
<p>第十九届 亚运会</p>	<p>第十九届亚运会将于 2022 年 9 月 10 日至 25 日在浙江杭州举行。2022 年杭州亚运会按照“中国新时代·杭州新亚运”定位、“中国特色、浙江风采、杭州韵味、精彩纷呈”目标，秉持“绿色、智能、节俭、文明”的办会理念，坚持“以杭州为主，全省共享”的办赛原则。</p> <p>杭州 2022 年第 19 届亚运会火炬，名为“薪火”。设计思想源自实证中华五千年文明史的良渚文化，以其庄重大气、意蕴深远的造型，通过火炬手们的手手相传，向世界展现中国设计的独特创意、中国制造的硬核力量。</p> <p>杭州亚运会主题口号，中文为“心心相融，@未来”（读作“心心相融，爱达未来”），英文为“Heart to Heart, @Future”。</p>
<p>第十四届 全运会</p>	<p>2021 年 9 月 15 日至 9 月 27 日，第十四届全国运动会在陕西省举行。</p> <p>本届全运会主题是“全民全运 同心同行”。2021 年 8 月 26 日，国务院办</p>

办公厅发布关于同意广东、香港、澳门承办 2025 年第十五届全国运动会的函。

5. 科技前沿成就

科技成就	考点说明
嫦娥五号	经过月面着陆、自动采样、月面起飞、月轨交会对接、再入返回，携带月球样品，成功返回地面。中国成为第三个具备采集月球样品能力的国家。
天问一号	天问一号于 2021 年 2 月到达火星附近，实施火星捕获。4 月 24 日，确定中国首辆火星车名称为“祝融号”。6 月 11 日，首批科学影像图的发布，标志着中国首次火星探测任务取得圆满成功。
神舟十二号	6 月 17 日 9 时 22 分，搭载神舟十二号载人飞船的长征二号 F 遥十二运载火箭，在酒泉卫星发射中心点火发射。聂海胜、刘伯明、汤洪波 3 名航天员顺利进入太空。9 月 17 日，神十二返回舱在东风着陆场安全降落。“五个首次”：首次实施载人飞船自主快速交会对接；首次绕飞空间站，并与空间站径向交会；首次实现长期在轨停靠；首次具备从不同高度轨道返回东风着陆场的能力；首次具备天地结合多重保证的应急救援能力。
天舟三号	9 月 20 日 15 时 10 分，长征七号遥四运载火箭搭载天舟三号货运飞船，在海南文昌航天发射场成功发射。天舟三号货运飞船的主要任务是为空间站运输、存贮货物；运输、补加推进剂；并将废弃物收集、存放，带回大气层销毁。
天通一号	中国自主研发建设的卫星移动通信系统，也是中国空间信息基础设施的重要组成部分。
奋斗者号	创造了 10909 米的中国载人深潜新纪录，标志着我国在大深度载人深潜领域达到世界领先水平。
量子计算原型机“九章”	求解数学算法高斯玻色取样只需 200 秒，而目前世界最快的超级计算机要用 6 亿年。这一突破使我国成为全球第二个实现“量子优越性”的国家。

二、政治热点

1. 全面建成小康社会的光辉历程

时间	内容
1979 年 12 月	邓小平提出建设“小康之家”的设想，创造性地借用“小康”这个富有中国传统文化特色的概念来表述“中国式的现代化”的重要内容与目标。
1982 年中共	从 1981 年到 20 世纪末的二十年，力争使全国工农业的年总产值翻两番，

十二大	解决人民的 温饱问题 。
1992年中共十四大	11亿人民的温饱问题已经基本解决，正在向小康迈进。
2002年中共十六大	“人民生活总体上实现了 由温饱到小康的历史性跨越 ”，并进一步提出“ 全面建设小康社会 ”的目标：在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。
2012年中共十八大	进一步提出“ 确保到2020年实现全面建成小康社会宏伟目标 ”，实现经济持续健康发展，人民民主不断扩大，人权得到切实尊重和保障，文化软实力显著增强，人民生活水平全面提高，资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。
2017年中共十九大	提出 决胜全面建成小康社会 ，要求紧扣中国社会主要矛盾变化，统筹推进 经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设 ，攻坚克难，使全面建成小康社会得到人民认可、经得起历史检验。
2021年7月1日	中共中央总书记、国家主席习近平在北京代表党和人民庄严宣告，在中华大地上 全面建成了小康社会 。小康社会的全面建成，标志着中华民族伟大复兴中国梦迈出 关键一步 ，实现了中国共产党和中国政府向人民、向历史作出的庄严承诺。

2. 脱贫攻坚、全面小康与共同富裕

脱贫攻坚、全面小康、共同富裕这三者**相互联系、内在一致**，都是中国共产党适应时代发展、顺应人民期待所确立的发展目标。具体来说，一是这三者都体现了**中国共产党的宗旨——全心全意为人民服务，体现了党的初心使命——为人民谋幸福、为民族谋复兴**，同时也体现了党的价值追求——**以人民为中心、人民至上**；二是三者都体现了社会主义的本质要求，都是为了促进人的全面发展、满足人民过上美好生活的新期待，都注重发展的平衡性、协调性和可持续性，都强调“一个也不能少”；三是这三者都必须坚持中国共产党的领导，走中国特色社会主义道路，发挥中国特色社会主义制度优势。另外，三者都必须以发展为基础，不断解放和发展生产力；都要靠奋斗凝聚力量，团结奋斗。这是三者共性的方面。

从目标任务看，三者是**梯次推进、循序渐进**。脱贫攻坚是全面小康的重要内容和底线任务，只有打赢脱贫攻坚战，才能保证全面小康的“成色”。全面小康是实现共同富裕的重要基础，只有实现全面小康才能为实现共同富裕奠定扎实基础。共同富裕是脱贫攻坚和全面小

康的目的所在，只有促进共同富裕，才能真正巩固脱贫攻坚和全面小康的成果，更加彰显中国特色社会主义制度的优越性。

三者又各有侧重、有所不同。从内容特征看，三者内涵不同、不断丰富。脱贫攻坚是为了消除绝对贫困，解决贫困问题；全面小康是经济、政治、文化、社会、生态文明建设一体推进，让老百姓的日子能够过得更好；共同富裕既是物质上的富有，也是精神上的富足，人的全面发展和社会全面进步不断实现。

三、新法热点

1. 《行政处罚法》重点更新内容

种类	①警告、通报批评；②罚款、没收违法所得、没收非法财物；③暂扣许可证件、降低资质等级、吊销许可证件；④限制开展生产经营活动、责令停产停业、责令关闭、限制从业；⑤行政拘留；⑥法律、行政法规规定的其他行政处罚。	
管辖	行政处罚由违法行为发生地的行政机关管辖。 两个以上行政机关都有管辖权的，由最先立案的行政机关管辖。对管辖发生争议的，应当协商解决，协商不成的，报请共同的上一级行政机关指定管辖；也可以直接由共同的上一级行政机关指定管辖。	
适用	当事人有证据足以证明没有主观过错的，不予行政处罚。违法行为在二年内未被发现的，不再给予行政处罚；涉及公民生命健康安全、金融安全且有危害后果的，上述期限延长至五年。法律另有规定的除外。初次违法且危害后果轻微并及时改正的，可以不予行政处罚。	
程序	简易程序	违法事实确凿并有法定依据，对公民处以二百元以下、对法人或者其他组织处以三千元以下罚款或者警告的行政处罚的，可以当场作出行政处罚决定。法律另有规定的，从其规定。
	普通程序	行政机关应当自行政处罚案件立案之日起九十日内作出行政处罚决定。
	听证程序	行政机关拟作出下列行政处罚决定，应当告知当事人有要求听证的权利，当事人要求听证的，行政机关应当组织听证： (一) 较大数额罚款； (二) 没收较大数额违法所得、没收较大价值非法财物； (三) 降低资质等级、吊销许可证件； (四) 责令停产停业、责令关闭、限制从业；

	<p>(五) 其他较重的行政处罚;</p> <p>(六) 法律、法规、规章规定的其他情形。</p> <p>当事人不承担行政机关组织听证的费用。</p>
执行	<p>依法规定当场作出行政处罚决定, 有下列情形之一, 执法人员可以当场收缴罚款:</p> <p>(1) 依法给予一百元以下罚款的; (2) 不当场收缴事后难以执行的;</p> <p>(3) 在边远、水上、交通不便地区, 行政机关及其执法人员依法作出罚款决定后, 当事人到指定的银行或者通过电子支付系统缴纳罚款确有困难, 经当事人提出的。</p>

2. 刑法修正案 (十一)

(1) 刑事责任年龄新变化

①已满十四周岁不满十六周岁的人, 犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪的, 应当负刑事责任。

②已满十二周岁不满十四周岁的人, 犯故意杀人、故意伤害罪, 致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾, 情节恶劣, 经最高人民检察院核准追诉的, 应当负刑事责任。

(2) 新罪名必会

①妨害安全驾驶罪

对行驶中的公共交通工具的驾驶人员使用暴力或者抢控驾驶操纵装置, 干扰公共交通工具正常行驶, 危及公共安全的, 处一年以下有期徒刑、拘役或者管制, 并处或者单处罚金。前款规定的驾驶人员在行驶的公共交通工具上擅离职守, 与他人互殴或者殴打他人, 危及公共安全的, 依照前款的规定处罚。

②冒名顶替罪

盗用、冒用他人身份, 顶替他人取得的高等学历教育入学资格、公务员录用资格、就业安置待遇的, 处三年以下有期徒刑、拘役或者管制, 并处罚金。

③高空抛物罪

从建筑物或者其他高空抛掷物品, 情节严重的, 处一年以下有期徒刑、拘役或者管制, 并处或者单处罚金。

④侵害英雄烈士名誉、荣誉罪

侮辱、诽谤或者以其他方式侵害英雄烈士的名誉、荣誉, 损害社会公共利益, 情节严重的, 处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。

四、人文历史热点

1. 典籍里的中国

《尚书》	《尚书》是我国最早的一部历史文献汇编，分为《虞书》、《夏书》、《商书》、《周书》，是儒家五经之一，素有“政书之祖，史书之源”的美誉。
《天工开物》	明代著名科学家宋应星的《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，是中国古代一部综合性的科学技术著作。外国学者称它为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。
《史记》	西汉史学家司马迁撰写的纪传体史书，是中国历史上第一部纪传体通史，记载了上至上古传说中的黄帝时代，下至汉武帝太初四年间共 3000 多年的历史。被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之《离骚》”。
《本草纲目》	《本草纲目》作者李时珍，本书采用“目随纲举”编写体例，故以“纲目”名书。《本草纲目》记载药物 1800 多种，方剂 10000 多个，全面总结了 16 世纪以前的中国医药学，被誉为“东方医药巨典”。英国李约瑟称赞李时珍为“药物学界中之王子”。
《论语》	《论语》是春秋时期思想家、教育家孔子的弟子及再传弟子记录孔子及其弟子言行而编成的语录文集，成书于战国前期。全书以语录体为主，叙事体为辅，较为集中地体现了孔子及儒家学派的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。“仁”是《论语》的思想核心。
《孙子兵法》	《孙子兵法》是世界上最早最著名的兵书，被誉为“兵学圣典”。作者孙武，春秋末期齐国人。他受吴王阖闾重用，在吴国为将，辅助吴治军强国，为吴王的霸业作出了贡献。
《楚辞》	西汉学者刘向把屈原、宋玉等人的作品编辑成书，定名为《楚辞》，为我国第一部浪漫主义诗歌总集。屈原的抒情长诗《离骚》是楚辞的代表作，楚辞因此又称为“离骚体”。
《徐霞客游记》	《徐霞客游记》是明代地理学家徐霞客创作的一部散文游记，是系统考察中国地貌地质的开山之作，同时也描绘了中国大好河山的风景资源。
《道德经》	《道德经》是春秋时期老子（李耳）的哲学作品，是道家哲学思想的重要来源，被誉为“万经之王”。
《周易》	《周易》是中国传统思想文化中自然哲学与人文实践的理论根源，是古代汉民族思想、智慧的结晶，被誉为“大道之源”。

2. 古代重要战役及相关成语典故

城濮之战	参战方：晋国；楚国 结果：晋国大胜，晋文公建立了霸权 成语典故：退避三舍
桂陵之战	参战方：齐国、赵国；魏国 指挥官：孙臧（齐国），庞涓（魏国） 成语典故：围魏救赵
长平之战	参战方：秦国；赵国 指挥官：白起（秦国），赵括（赵国） 成语典故：纸上谈兵
巨鹿之战	参战方：秦朝；项羽军 指挥官：章邯（秦国），项羽 成语典故：破釜沉舟、作壁上观
垓下之战	指挥官：汉军（刘邦、韩信、灌婴）；项羽 结果：汉军胜利，项羽自刎 成语典故：四面楚歌
赤壁之战	指挥官：刘备（联军）、周瑜（联军）；曹操 结果：联军胜利 成语典故：万事俱备，只欠东风；周瑜打黄盖，一个愿打，一个愿挨
淝水之战	参战方：东晋；前秦 指挥官：谢安（东晋），苻坚（前秦） 结果：东晋大获全胜 成语典故：投鞭断流、草木皆兵、风声鹤唳、东山再起

五、国情地理热点——暴雨洪水

暴雨	等级	24 小时降水量为 50 毫米以上的强降雨称为“暴雨”。按其降水强度大小又分为三个等级，即 24 小时降水量为 50~99.9 毫米称“暴雨”；100~250 毫米以下为“大暴雨”；250 毫米以上称“特大暴雨”。
	预警信号	暴雨预警信号的等级分为四个等级，Ⅳ级（一般）、Ⅲ级（较重）、Ⅱ级（严重）、Ⅰ级（特别严重），分别用蓝色、黄色、橙色、红色中英文图标标识。
	应急要点	①室外积水漫入室内时，应立即切断电源，防止积水带电伤人。②在户外积水中行走时，要注意观察，贴近建筑物行走，防止跌入窨井、地坑等。③注

		意夜间的暴雨提防旧房屋倒塌伤人。④驾驶员遇到路面或立交桥下积水过深时，应尽量绕行，避免强行通过。⑤雨天汽车在低洼处熄火，千万不要在车上等候，下车到高处等待救援。
洪水	洪水级别	一般洪水：重现期小于 10 年。 较大洪水：重现期 10~20 年。 大洪水：重现期 20~50 年。 特大洪水：重现期超过 50 年。
	应对措施	(1) 洪水来临前： ①备足速食食品或蒸煮够食用几天的食品，准备足够的饮用水和日用品。②扎制木排、竹排，搜集木盆、木材、大件泡沫塑料等适合漂浮的材料，加工成救生装置以备急需。③将不便携带的贵重物品作防水捆扎后埋入地下或放到高处，票款、首饰等小件贵重物品可缝在衣服内随身携带。④保存好尚能使用的通讯设备。 (2) 洪水来临时： ①就近迅速向山坡、高地、楼房、避洪台等地转移，或者立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙等高的地方暂避，等待援救。②充分利用准备好的救生器材逃生，或者迅速找一些门板、桌椅、木床、大块的泡沫塑料等能漂浮的材料扎成筏逃生。③及时拨打 110、120、119 以及其他社会求助电话。④尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。⑤发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折时，一定要迅速远避，不可触摸或接近，防止直接接触或因地面“跨步电压”触电。

六、科技热点

1. 热传递

热传导	热传导是热能从高温向低温部分转移的过程，在固体、液体和气体中均可发生。只有在固体中才存在纯粹的热传导，而流体（气体+液体）由于温度梯度所造成的密度差会产生自然温度对流，热对流与热传导同时发生。
热对流	热对流是指热量通过流动介质传递的过程。 影响热对流的主要因素：温差、导热系数和导热物体的厚度和截面积。温差越大，导热系数愈大、厚度愈小，传导的热量愈多。火场中通风孔洞面积愈大，热对流的速度愈快；通风孔洞所处位置愈高，热对流速度愈快。
热辐射	热辐射是指物体由于具有温度而辐射电磁波的现象。一切温度高于绝对零度的物体都能产生热辐射，温度愈高，辐射出的总能量愈大。热辐射是在真空中唯一的传热方式。

2. 二氧化碳人工合成淀粉

淀粉是粮食最主要的成分，通常由农作物通过自然光合作用固定二氧化碳生产。自然界的淀粉合成与积累，涉及 60 余步生化反应以及复杂的生理调控，太阳能的理论利用效率不超过 2%。农作物的种植通常需要数月的周期，使用大量的土地、淡水、肥料等资源。

中国科学院天津工业生物技术研究所研究员马延和带领团队，采用一种类似“搭积木”的方式，从头设计、构建了 11 步反应的非自然固碳与淀粉合成途径，在实验室中首次实现从二氧化碳到淀粉分子的全合成。这一人工合成淀粉的效率约为传统农业生产淀粉的 8.5 倍。在充足能量供给的条件下，按照目前技术参数，理论上 1 立方米大小的生物反应器年产淀粉量相当于我国 5 亩玉米地的年产淀粉量。这向设计自然、超越自然目标的实现迈进了一大步，为创建新功能的生物系统提供了新的科学基础。

3. 新冠肺炎疫苗

截止 2021 年 6 月，我国已获批并投入使用的新冠疫苗：国药集团 2 款灭活疫苗、科兴生物灭活疫苗、康希诺开发的腺病毒载体疫苗、康泰生物开发的灭活疫苗、智飞生物开发的重组蛋白疫苗以及医科院生物所研发的灭活疫苗。

(1) 国药中生北京所灭活疫苗 (2 针)：2020 年 12 月 30 日在我国附条件批准上市，是我国首家获批的国产新冠病毒灭活疫苗。**2021 年 5 月 7 日，该疫苗被世界卫生组织列入紧急使用清单，这是全球第六支被 WHO 列入紧急使用清单的疫苗。**

(2) 科兴中维灭活疫苗 (2 针)：2021 年 2 月 5 日获得附条件批准上市，是继国药集团中国生物新冠灭活疫苗之后第二个在我国获批上市的新冠疫苗。2021 年 6 月 1 日，世界卫生组织举办发布会，**谭德塞总干事宣布将中国科兴中维公司研发的新冠灭活疫苗列入其紧急使用清单。**

(3) 国药中生武汉所灭活疫苗 (2 针)：2021 年 2 月 25 日附条件获批上市，是国药集团获批的第二款新冠灭活疫苗。

(4) 康希诺腺病毒疫苗 (1 针)：2021 年 2 月 25 日，康希诺生物与陈薇院士团队共同研发重组新冠病毒疫苗 (5 型腺病毒载体) (Ad5-nCoV) 克威莎在国内附条件批准上市，**是首款获批的国产腺病毒载体新冠病毒疫苗，也是唯一采用单针免疫程序的新冠疫苗。**

腺病毒载体疫苗属于新型疫苗中的载体疫苗，它是将病毒的核酸片段装到经过安全处理的腺病毒身上，再注射到人体内。注射后，免疫系统会识别出这个病毒抗原，激活机体免疫反应获得免疫力，可以最大限度地发挥病毒核酸的抗原活性，激发身体的免疫作用。

(5) **智飞生物新冠重组蛋白疫苗 (3 针)**：2021 年 3 月 17 日晚，智飞生物发布公告称，全资子公司安徽智飞龙科马生物制药有限公司与中国科学院微生物研究所合作研发的重组新型冠状病毒疫苗 (CHO 细胞) 经国家药监局组织论证，同意纳入紧急使用。

(6) **康泰生物灭活疫苗 (2 针)**：2021 年 5 月 14 日批准紧急使用。

(7) **医科院生物所灭活疫苗 (2 针)**：2021 年 6 月 9 日，由中国医学科学院医学生物学研究所自主研发的科维福新型冠状病毒灭活疫苗首批上市供应国内紧急使用。

模块二 言语理解与表达提分必备

考试策略

言语题目中，阅读速度和文段理解是考生面临的一个难题，但我们可以从信息的有效性来分析。

(一) **不读无用信息**。对于题型易辨析的题目，比如逻辑填空、语句填空和语句排序，这些题目有明显的特征，比如：**长横线、横线、序号**，可以直接阅读文段和选项做题，提问方式可以不看。

(二) **分清句子主次，精读、泛读结合**。

1.对于阅读理解类题目，以整句为单位，**重点阅读被解释被说明的部分 (观点、对策、结论等)**，用来解释说明的文字 (**例子、援引、背景等**)，可快速浏览。

2.对于选词填空类题目，重点关注**标点符号** (比如分号、顿号、逗号、冒号等)、**关联词** (比如转折、递进、并列等)、**提示词**等有效信息，找出空格对应的语境信息，分析句子成分 (比如主谓、动宾、修饰语与中心语等) 找出与空格相**搭配的对象**，就可以确定该空格所填词语应具备的特征和要求了。语境中与所填词语无关的无效信息，可以略看。以上处理方式也适合于词句理解、语句衔接和下文推断这一类题目。

提分技巧

一、主旨概括找中心

1.口诀点拨：找到段落论述的核心内容。

2.判别标志：主要、主旨、主题、概括、强调、表明、复述等。

3.解题技巧：**关联词语+行文脉络**

关联词语找侧重：递进、转折、并列、因果、必要条件。

行文脉络分主次：总分总、分总、总分、分总分、分分。

行文脉络 > 关联词

二、意图判断多主旨

1. 口诀点拨：不仅考查文段**重点写了什么**，还考查作者**为什么这样写**。
2. 判别标志：意图、意在、想、道理、寓意等。
3. 解题技巧：**确定文段重点内容，根据重点选择答案。**

重点是问题的：优选**针对问题**的呼吁或对策项，次选问题概括项

重点是观点的：同义替换观点

重点的对策的：同义替换对策

三、细节理解找对应

1. 口诀点拨：根据文段内容，判断选项说法正确与否。
2. 判别标志：下列说法中**正确/不正确/错误、符合/不符合文意**的一项；根据上文可以/不能得出。

3. 解题技巧——常见干扰项归类：

①偷换范围：局部、个别——**扩大为**：所有、都、全部；普遍或全部——**缩小为**没有、无、唯一。

②偷换程度：**不确定表述**：几乎、也许——偷换为**确定表述**：是、总是。

③偷换对象：省略对象修饰语；更换对象。

④偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果。

⑤偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。

⑥无中生有：**强拉关系、无关选项**。

四、语句填空看话题

1. 口诀点拨：根据上下文，合理推断填入句子的内容。
2. 解题技巧：**看位置、定话题、结合行文脉络选答案**

五、下文推断多段尾

1. 口诀点拨：根据上文话题落脚点，合理推断下文内容。
2. 陷阱选项：前文出现过的内容，一般不会接着论述。

六、排序优先定首尾

1. 口诀点拨：可根据首尾句原则，快速猜定答案，再进行验证。
2. 首尾特征：

首句：引出话题的表述（如观点援引、背景铺垫、设问、下定义等）

尾句：总结性表述（如因此、所以、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等引导

的句子)。

3.解题思路:

从选项入手——确定首句/尾句——多数留存。

回原文分析——查找捆绑项——通过关联词语/时间顺序/空间顺序/话题一致。

七、逻辑填空有方法

(一) 词义辨析法

- 1.词义轻重: 意义相近, 程度深浅、性质轻重有所不同。
- 2.词义侧重: 辨析侧重看组成相似词语中不同的字, 用不同的字重组词汇法区别。
- 3.感情色彩: 褒义词/贬义词/中性词。
- 4.语体色彩: 书面语/口语。

(二) 语境分析法

- 1.关联词: 递进、转折、并列、因果等。
- 2.提示信息: 解释说明、标点符号等。

成语必看

第1组: 刻舟求剑、缘木求鱼、邯郸学步、削足适履

- 1.刻舟求剑: 比喻人的眼光未必与客观世界的发展变化同步, 也比喻办事刻板, 拘泥而不知变通。
- 2.缘木求鱼: 比喻方向或办法不对, 不可能达到目的。
- 3.邯郸学步: 比喻一味地模仿别人, 不仅没学到本事, 反而把原来的本事也丢了。
- 4.削足适履: 比喻不合理的迁就凑合或不顾具体条件, 生搬硬套。

第2组: 立竿见影、一蹴而就、一劳永逸、一步登天

- 1.立竿见影: 指在阳光下竖起竹竿, 立刻就看到了竹竿的影子。词意比喻行事能马上看到效果或付出能马上得到收获。多用于描述某种具体措施能立刻见效。
- 2.一蹴而就: 意思比喻事情轻而易举, 一下子就成功。
- 3.一劳永逸: 意思是辛苦一次, 把事情办好, 以后就可以不再费力了。
- 4.一步登天: 意思是一步跨上青天, 比喻一下子就达到很高的境界或程度, 有时也用来比喻人突然得志, 爬上高位。

第3组: 未雨绸缪、防微杜渐、居安思危、防患未然

- 1.未雨绸缪: 意思是趁着天没下雨, 先修缮房屋门窗。比喻事先做好准备工作, 预防意外的事情发生。

2.防微杜渐：指当错误的思想和行为刚有苗头或征兆时，就加以预防与制止，坚决不让它继续发展。

3.居安思危：虽然处在平安的环境里，也想到有出现危险的可能。指随时有应付意外事件的思想准备。

4.防患未然：在事故或灾害发生之前就加以预防。

第4组：无可厚非、无可非议、舍本逐末、本末倒置

1.无可厚非：意指说话做事虽有缺点，但还有可取之处，应予谅解。所以说无可厚非的本身代表着是有一些小瑕疵的，而却是可以理解的。

2.无可非议：意思是没有什么可以指责的，表示言行合乎情理。可用来形容人、事、思想、行动、品质等。

3.舍本逐末：比喻做事不从根本的、主要的问题着手，而只在细枝末节上用力气。

4.本末倒置：比喻把主要的和次要的、本质和非本质的关系弄颠倒了。

模块三 数量关系提分必备

高频题型

数量关系模块包含两类题型：数字推理和数学运算。数字推理在考试中经常出现的题型有非整数数列、多重数列、幂次数列、多级数列和递推数列等；数学运算在考试中经常出现的题型有经济利润问题、行程问题、排列组合问题、概率问题、几何问题、容斥问题、最值问题等。

一、数字推理

(一) 常见平方、立方、多次方数

1.30 以内数的平方：

1、4、9、16、25、36、49、64、81、100、121、144、169、196、225、256、289、324、361、400、441、484、529、625、676、729、784、841、900

2.10 以内数的立方

1、8、27、64、125、216、343、512、729、1000

3.2、3、4、5、6 的多次方

2 的 1-10 次幂：2、4、8、16、32、64、128、256、512、1024

3 的 1-6 次幂：3、9、27、81、243、729

4 的 1-5 次幂：4、16、64、256、1024

5 的 1-5 次幂：5、25、125、625、3125

6 的 1-4 次幂：6、36、216、1296

4.关于常数 0 和 1

0 的任意自然数次方为 0 (0 的 0 次方没有意义)

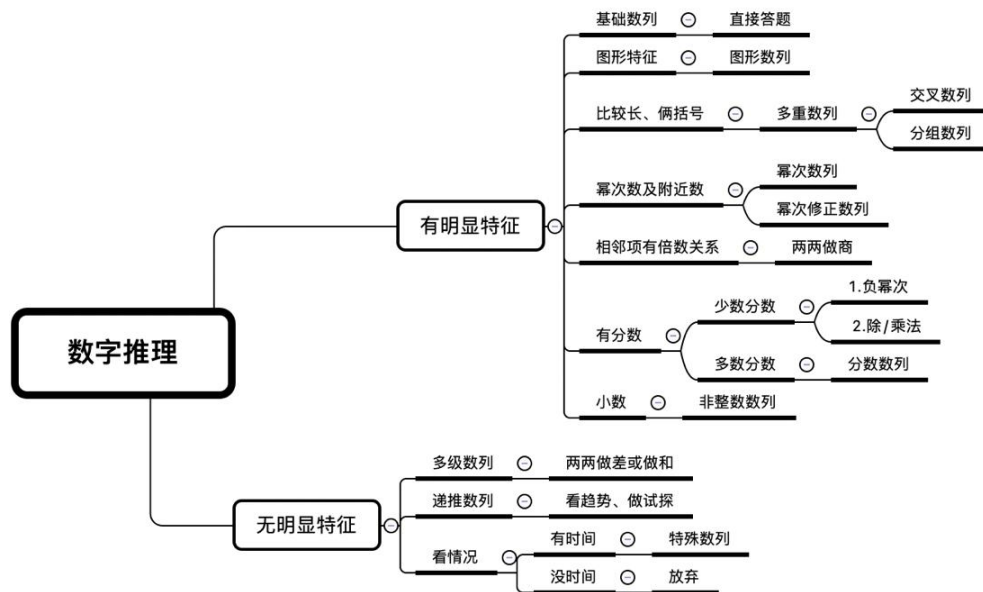
1 是任意非零数的 0 次方, 是 1 的任意次方, 是 -1 的任意偶次方。

任何非零数的 0 次方为 1。

(二) 五大基本题型

1. 多级数列: 相邻两项两两做差、商、和、积
2. 多重数列: 比较长 (大于等于 8 项) 交叉与分组数列
3. 非整数数列: 整数部分和小数部分; 分数数列 (含有分子、分母)
4. 幂次数列: 平方、立方、多次方数列
5. 递推数列: 前项运算推出后项

(三) 数字推理解题思路



二、数学运算

(一) 两集合容斥

公式: 满足 A 的个数 + 满足的 B 个数 - AB 都满足的个数 = 总个数 - 都不满足的个数

注意: 并非每题都有“都不满足个数”

方法: 公式法、画图法

(二) 三集合容斥

标准公式: $A + B + C - AB - AC - BC + ABC = \text{总个数} - \text{都不满足的个数}$

非标准公式: $A + B + C - \text{只满足两种条件的} - 2ABC = \text{总个数} - \text{都不满足的个数}$

画图法: 当题干或问题中出现只满足一个条件时。方法: 画圈圈—标数字 (从内向外标, 注意去重复) —列算式。

(三) 排列组合问题

基本概念: 1.加法原理: 分类用加法; 乘法原理: 分步用乘法。2.排列: 与顺序有关; 组合: 与顺序无关。

基本公式:

①排列公式: $A_n^m = n(n-1)(n-2)\dots(n-m+1)$, $A_n^n = n!$

②组合公式: $C_n^m = \frac{n(n-1)\dots(n-m+1)}{m \times (m-1) \times \dots \times 1}$, $C_n^m = C_n^{n-m}$, $C_n^1 = n$, $C_n^n = 1$

解题技巧:

①**捆绑法:** 特征: “相邻”、“在一起”, 方法: 先将相邻的主体捆绑在一起, 再将它们视为一个整体与其他主体进行排列。

②**插空法:** 特征: “不相邻”、“不在一起”, 方法: 先将其他主体排好, 再将不相邻的主体进行插空。

③**隔板法:** 特征: 相同物品分配, 至少每份分得一个, 可直接用隔板法。结论: 将 m 个相同的物品, 分给 n 个人, 每个人至少得 1 个, 则共有 C_{n-1}^{m-1} 种分配方法。注意: 如果是每个人至少得多个, 要先转化为每个人至少得一个, 再用隔板法解题。

④**错位排列:** 特征: 有 n 个元素和 n 个位置, 如果每个元素的位置与元素本身的序号都不同。结论: n 个元素对应的排列情况为 $D_1 = 0$ 种, $D_2 = 1$ 种, $D_3 = 2$ 种, $D_4 = 9$ 种, $D_5 = 44$ 种……错排公式: $D_n = (n-1)(D_{n-1} + D_{n-2})$ (使用条件 $n \geq 3$)

⑤**环型排列:** 特征: 有 n 个不同的元素在环形上进行排列, 方法数是 A_{n-1}^{n-1} 。

⑥**分组排列问题:** 特征: 将所有元素分成组元素个数相同或部分组元素相同。结论: 平均分成的组, 不管它们的顺序如何, 都是一种情况, 所以分组后要除以 A_m^m 。

(四) 概率问题

简单概率: 概率 = $\frac{\text{满足条件的情况数}}{\text{总情况数}}$

分步概率: 某项任务必须按照多个步骤完成, 则分别求解特定条件下每个步骤的概率, 然后将所有概率值相乘。

分类概率: 某项任务可以在多种情况下完成, 则分别求解满足条件的每种情形的概率, 然后将所有概率值相加。

(五) 最不利构造

题型特征: “至少(最少)……保证”。

解题方法：答案 = 最不利的情形 + 1。

(六) 数列构造

题型特征：“最多（少）……最少（多）……”、“排名第……最多（少）……”

解题方法：定位—构造—求和。

(七) 多集合反向构造

题型特征：都……至少……；至少……都……

解题方法：反向作差；将差加和；总数减和。

(八) 几何性质

几何最值理论：

1. 平面图形中，若周长一定，越接近于圆，面积越大；
2. 平面图形中，若面积一定，越接近于圆，周长越小；
3. 立体图形中，若表面积一定，越接近于球，体积越大；
4. 立体图形中，若体积一定，越接近于球，表面积越小。

几何图形比例关系：

若将一个图形尺度扩大N倍，则：对应角度不变；对应周长变为原来的N倍；

面积变为原来的 N^2 倍；体积变为原来的 N^3 倍。

三角形性质：

在三角形中，两边之和大于第三边，两边之差小于第三边；

在直角三角形中， 30° 角所对的边是斜边长度的一半；

勾股定理：常见勾股数 勾三股四弦五

(九) 牛吃草问题

常用题型：窗口售票，漏船排水等。

特点：排比句，此消彼长。

核心公式： $y = (N - x) \times T$

y：原有总量，N：牛的头数，x：草长的速度，T：存量消耗完所需的时间。

(十) 溶液问题

核心公式：溶液 = 溶质 + 溶剂；浓度 = $\frac{\text{溶质}}{\text{溶液}} = \frac{\text{溶质}}{\text{溶质} + \text{溶剂}}$

(十一) 时间问题

① 年龄问题

性质：①每过N年，都长N岁；②年龄差不变；③两人的年龄倍数随着时间而变小。

方法：代入排除法、方程法。

②星期日期问题

常识：①平年与闰年：平年（不能被4整除）：365天；闰年（能被4整除）、世纪年（能被400整除）：366天。

②大月与小月：大月31天（1、3、5、7、8、10、12），小月30天（4、6、9、11），2月28（29）天。

题型：①问N天后周几：N除以7，余数是几星期数往后推几。

②问几人下次相遇周几：求几个人去的频率（每几天去一次）的最小公倍数，即为N。

③钟表问题

时针每分钟转动 0.5° ，分针每分钟转动 6° 。

方法：类似于行程问题的追及问题，分针追时针。

(十二) 初等数学

等差数列

①通项公式： $a_n = a_1 + (n - 1) \times d$

②求和公式： $S_n = \frac{(a_1 + a_n) \times n}{2} = \text{平均数} \times \text{项数} = \text{中位数} \times \text{项数}$

③级差公式： $a_m - a_n = (m - n) \times d$

等比数列

①通项公式： $a_n = a_1 \times q^{n-1}$

②求和公式： $S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q} (q \neq 1)$

模块四 判断推理提分必备

必考速记

一、图形推理

【速记一】点、线、角、面、素

图形中组成元素不同时，优先考虑数量类，数图形中点/线/角/面/素的数量规律。

1、点(十字交叉点、切点、露头点)，考点的规律比较细，需要养成观察特殊点的思维。

2、线(直线、曲线、笔画)。这是常见的经典考点，需要反复记忆。

3、面(封闭区间、面的个数、面积比)。阴影部分的面积比和特殊阴影部分是近几年新增的考点。

4、角(锐、直、钝角个数)。直角的考察，以及三角形，平行线等特殊图形的规律可以总结到这里。

5、素(种类、个数)。特殊图形出现的次数也会考查。

	考点特征	具体考点
点	有明显的线与线相交或相切	交点(出头、不出头) 切点
线	独立线条明显	线条(直线、曲线)
角	棱角分明或有扇形出现时	小于180°的内角、 锐角、直角、钝角
面	封闭图形、空白区域明显	个数、面积
素	黑色粗体、多部分构成	个数、种类

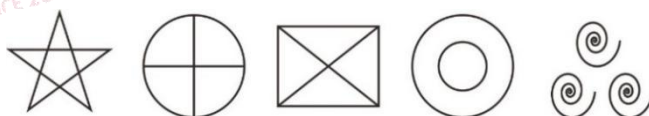
【备考指导】数量类规律最常见的规律为等差递增，常数、循环数字、相加相减以及等比等规律也经常出现。

【速记二】图形笔画

出现典型数笔画的图形考虑数笔画。

识别特殊图形及其变形，当题干中出现五角星(四角星、六角星)、月亮、切圆、外接圆、“日”字的变形图，如圆柱，一般会考查一笔画；另外，若出现“田”字的变形图，字母“A”的变形图则会考查两笔画。

【备考指导】联通图形最少笔画数=整个图形的奇点数÷2。常见的考查笔画的图形如下图。



【速记三】对称性

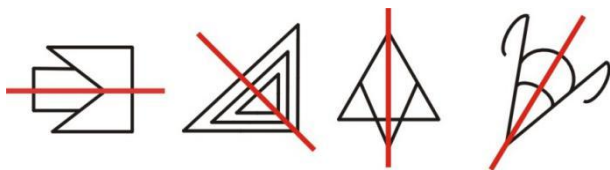
图形组成不同，但比较工整美观，优先考虑对称性。

轴对称

(1) 轴对称图形：在平面内，一个图形沿一条直线折叠，直线两边的部分能够完全重合的图形叫做轴对称图形。这条直线叫做对称轴。

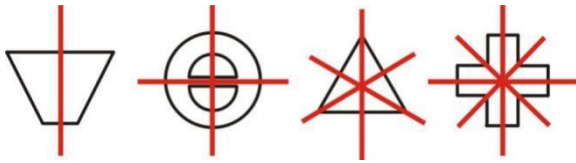
(2) 对称轴方向

考查对称轴的方向：如“—”、“|”、“/”、“\”等，也可考查对称轴的旋转。



(3) 对称轴数量

考查对称轴的数量:



中心对称

中心对称图形: 在平面内, 把一个图形绕着某个点旋转 180° , 如果旋转后的图形能与原来的图形重合, 那么这个图形叫做中心对称图形, 这个点叫做它的对称中心。旋转前后图形上能够重合的点叫做对称点。

【备考指导】对称性可以考查对称轴的数量和方向, 近几年开始偏重考查对称轴旋转角度的规律, 也可以考查图形根据对称性的分类。

【速记四】图形遍历

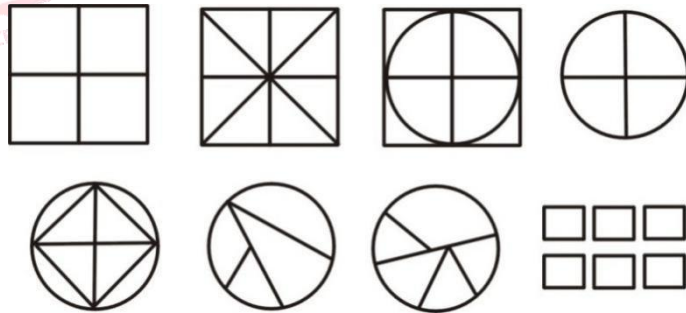
图中组成元素的种类和数量相同, 排列次序不同, 考虑遍历。出题形式多为九宫格和两组式。

【备考指导】元素遍历, 缺啥补啥

【速记五】黑白叠加

每行图形的基本骨架相同, 或出现不规则的多个黑白部分, 优先考虑黑白叠加。

常见框架:



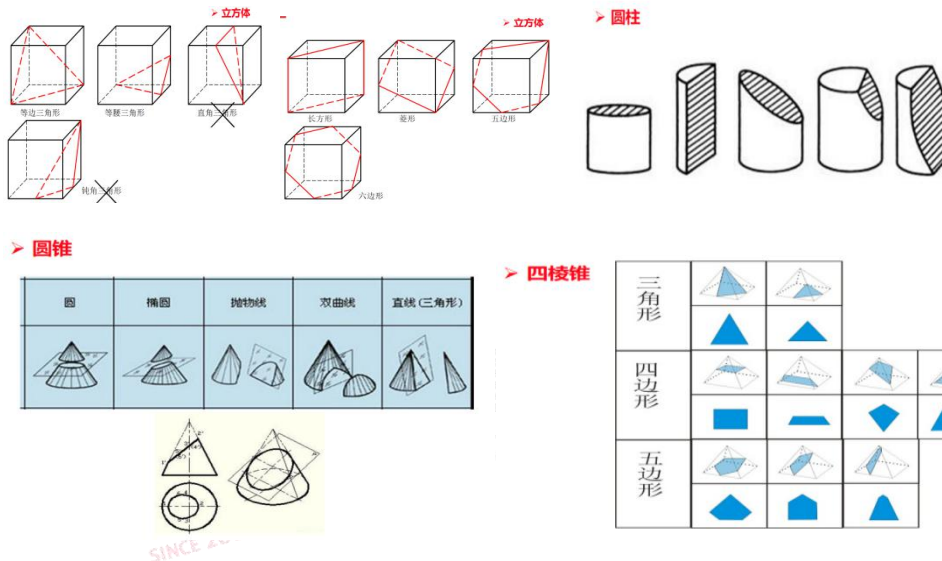
填充内容:



【备考指导】当图形骨架相同, 但骨架相同位置填充元素不一样时, 优先考虑黑白叠加, 有时也会出现: 有+有=有, 无+无=无的情况。

【速记六】截面图

常见立体图的截面:



【备考指导】常见截不出的立体截面对应表:

立体图	截不出的图
正方体	直角三角形、6边以上的多边形
圆柱	三条直线图形、梯形
正四棱锥	长方形

【速记七】功能元素

出现·、→、△、□、○等类似的小元素时，优先考虑元素的功能，主要为标记作用。

【备考指导】功能元素经常起到标记或指向交点、直曲线、长短线、角、面等作用。

二、定义判断

定义判断常见的关键信息以及一些常用的搭配词语如下。

关键信息	特征词
主体	行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体
方式	通过……、利用……、根据……、用……、将……、受……影响
目的	使……、从而……、实现……、以……、达到……、来……

【备考指导】关键信息也包括客体、原因、结果等。

三、类比推理

【速记一】外延关系

如种属关系与组成关系，用“A是B的一种”造句子的为种属关系，用“A是B的一部分”造句子的为组成关系。

【速记二】内涵关系

功能对应

功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。

成品与原材料对应

材料是物品生产过程中用到的原材料之一。例如：可可：巧克力。可可是制作巧克力的原材料之一。

职业与工具对应

A 职业在工作中会用到工具 B，工具 B 往往是 A 职业专用的工具。如：教师：黑板，黑板是教师上课的工具。

诗句与词对应

题干中出现诗句时，要分析诗句，判断诗句与词语之间的关系。

【速记三】语义关系

如果题干给出的词语都是成语，判断这些成语是近义词还是反义词。同时如果题干为语义关系，选项中多个选项都满足改近义或反义，很有可能要涉及二级辨析，对于语义的二级辨析，可从程度以及感情色彩进行分析。

例如：喜欢：喜爱：深爱，三者为近义，程度在递进

雪中送炭：落井下石，两者为反义，一个褒义、一个贬义

【速记四】语法关系

1. 主谓关系：名词 A 和动词 B，构成 AB 结构，则 AB 为主谓关系。

2. 主宾关系：两个名词 C 和 D，通过加入一个动词 E，使得 CED 构成主谓宾结构，则 CD 为主宾关系。

3. 动宾关系：动词 B 和名词 C 正好可以组合成 BC 的动宾结构。

例如：老师：指导：学生。老师指导是主谓，老师学生是主宾，指导学生是动宾。

四、逻辑判断

速记：近三年的论证试题中加强选是题答案基本都是正向举例，削弱选是题答案基本都是反向举例，前提假设类答案基本都是建立联系。

【速记一】加强、削弱

加强选是题，通过增加新论据起到加强论点/观点/结论的作用。

正向举例：举一个正面的例子以提高论点成立的可能性。

削弱选是题，通过增加反向论据起到削弱题干论点/结论/观点的作用。

反向举例：举一个反向例子以降低论点成立的可能性。

前提假设类题的前提大多是建立联系的选项。

若某一选项内容可以建立论点和论据之间的联系，则该选项就是前提。

【速记二】分析推理

选项信息充分时，优先使用排除法。

当选项不充分，且确定信息无法得出答案时，考生可以从最大信息入手推理。所谓最大信息，就是题干中出现次数最多的信息。

题干信息真假不确定时，用代入法把选项代入到题干中。如果和题干矛盾，则为不可能推出的选项。相反如果不矛盾，则为可能推出的选项。

【速记三】翻译推理

翻译推理是基础，逻辑联词定题型；先翻译，后推理，翻译口诀要熟记；如果就，前推后，只有才，后推前；难度提升有技巧，替代联词要记牢；除非否不后推前，谁是必须谁在后；推理规则灵活用，肯前必然推肯后；否后必然推肯前，否前肯后不必然；且要全真才为真，若有一假则为假；或要全假才为假，若有一真便为真；去括号，分负号，且变或，或变且；且或否定德摩根，否一肯一或推理；要么要么不相容，真假与或不相同；一真一假才为真，全真全假必为假；否定其一能肯一，肯定其一能否一；逆向推理要熟悉，翻译推理全掌握。

【速记四】真假推理

题干论断限真假，找到关系看其余，一真一假是矛盾，六组矛盾要牢记，两组反对常常考，两个有的有一真，两个所有有一假，提问方式有两假（真），找准关系做假设。

	原命题	矛盾命题
1	A	$\neg A$
2	所有的 S 都是 P	有的 S 不是 P
3	所有的 S 都不是 P	有的 S 是 P
4	$A \rightarrow B$	$A \wedge \neg B$
5	$A \wedge B$	$\neg A \vee \neg B$
6	$A \vee B$	$\neg A \wedge \neg B$

考场策略

一、时间分配

建议 35 分钟内做完所有的判断推理题目，尽量不超过 35 分钟。

二、做题顺序

由于类比推理在四个部分中最简单，逻辑判断最难，所以建议考生按照以下顺序，从左往右依次做题：类比推理，图形推理，定义判断，逻辑判断。但是如果考生在备考阶段已经形成了自己的做题顺序，请不要更改。

三、舍弃原则

遇见不会的题目果断跳过，后面有时间了再去攻克不会做的题目。

除了不会做的题要跳过之外，考生还应注意难题一般出现在论证、图形推理和分析推理中，建议：

- (1) 45s 看不出规律的图形推理题，果断跳过；
- (2) 当你纠结某道论证题目的个别选项时，标记后果断跳过；
- (3) 分析推理题如果选项不充分且题干太长，果断跳过。

注意：所有模块做完一遍后，再去做之前跳过的题目。如果还是不能快速做出来，就直接猜答案即可。注意保留涂卡的时间。

模块五 资料分析提分必备

高频知识点

资料分析有文字材料、表格材料、图形材料和综合材料，一篇材料通常有 5 道小题，掌握快速计算和估算的技巧尤为重要，常考知识点包括简单计算与比较、现期量与基期量、增长量与增长率、比重、平均数、倍数、综合分析等。

一、速算技巧

(一) 估算法

① 加减法

尾数法：主要用于简单加减计算，当选项与材料的精确度一致且尾数出现不同时，在计算加减法类题目时优先计算尾数。

截位法：在加减法的计算中，当选项与材料的精确度不一致，即粗略计算时，可根据选项对数据进行截位舍相同处理。一般四舍五入截前两位再进行加减估算。

② 放缩法

将乘法两个乘数中的任一数放大或缩小至某个更简单的数据之后，再进行简单乘法计算。常见于求现期量和部分量。

③ 截位直除法

左二截：

除法类题目中，当选项首位不同时，可以将分母从左向右截取前两位来计算，第三位进行四舍五入处理即可。

留三个：

除法类题目中，当选项首位相同，第二位不同时，可以将分母从左向右截取前三位来计算，第四位进行四舍五入处理即可。

精确计算：

除法类题目中，当选项首两位都相同，或者很接近时，需要进行精确计算，考虑误差分析或者不处理任何数据，直接计算。

截位舍相同：

除法类题目中，当分母或分子中出现加减法计算时，可以依据选项将分子或分母进行截位舍相同处理。

(二) 特殊值法

当题干中百分数等于一个常见的分数，或者位于一个分数的附近，此时用分数替代百分数进行计算。

1.n + 1 原则： 求增长了多少（有单位的数值）

$$\text{增长量} = \frac{\text{现期量}}{n+1}$$

2.n - 1 原则： 求减少了多少（有单位的数值）

$$\text{减少量} = \frac{\text{现期量}}{n-1}$$

常用百分数化分数对照表

$\frac{1}{2} = 50\%$	$\frac{1}{3} \approx 33.3\%$	$\frac{1}{4} = 25\%$	$\frac{1}{5} = 20\%$	$\frac{1}{6} \approx 16.7\%$
$\frac{1}{7} \approx 14.3\%$	$\frac{1}{8} = 12.5\%$	$\frac{1}{9} \approx 11.1\%$	$\frac{1}{10} = 10\%$	$\frac{1}{11} \approx 9.1\%$
$\frac{1}{12} \approx 8.3\%$	$\frac{1}{13} \approx 7.7\%$	$\frac{1}{14} \approx 7.1\%$	$\frac{1}{15} \approx 6.7\%$	$\frac{1}{16} \approx 6.3\%$
$\frac{1}{17} \approx 5.9\%$	$\frac{1}{18} \approx 5.6\%$	$\frac{1}{19} \approx 5.3\%$	$\frac{1}{20} = 5\%$	

(三) 公式法

①基期量化除为乘近似公式： $\frac{A}{1 \pm r} \approx A \times (1 \mp r) = A'$ ($|r| \leq 5\%$)

②间隔增长率（两时期）公式： $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$

技巧：①当 $|r_1|$ 和 $|r_2|$ 均 $\leq 5\%$ ，忽略 $r_1 \times r_2$ ；②放缩思想：凑整、特殊分数；③保留一个

百分号：例如 $17\% \times 19\% = 0.17 \times 19\%$ 。

(四) 分数比较

①**分数性质**：分母相同的两个分数，分子大的那个分数比较大；分子相同的两个分数，分母大的那个分数比较小。

推论：两个分数比较时，分子相对大且分母相对小的分数值较大。

②**直除法**：数量级相同的分数，商的首位数字偏大的分数值较大。

二、重点题型

(一) 增长量

题型特征：今年 xx 比去年多……（有单位的数值）或者 xx 同比增长……（有单位的数值）。

增长量计算：增长量 = 现期量 - 基期量 = 基期量 × 增长率 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$

技巧：增长量 n + 1 原则和减少量 n - 1 原则（特殊值法）。

年均增长量（一段时间内增长量的平均数）

公式：年均增长量 = $\frac{\text{末期值} - \text{初期值}}{n}$

技巧：注意是否往前翻一年（江苏省考、“五年规划”、“这十年”）。

增长量比较：

直读类：柱状图、折线图（利用高度差，现期量 - 基期量）

口诀类：大大则大（现期量大，增长率大的，增长量一定大），小小则小，一大一小看乘积（现期量 × 增长率乘积大的，增长量一般大）。

(二) 增长率

题型特征：今年 xx 比去年增长……%/倍。

普通增长率计算：增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$

普通增长率比较：①增量替代（当基期量较为接近时）；②倍数替代（当现期量和基期量有较明显倍数关系时）。

间隔增长率公式：R = r₁ + r₂ + r₁ × r₂（变形：间隔基期量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + R}$ ，间隔增长量 = $\frac{\text{现期量}}{1 + R} \times R$ ）

混合增长率

①**题型特征**：求增长率，出现部分和整体，或数据缺失，或数据难算；

②**口诀**：混合居中，但不一定正中，偏向基期量大的一方。

年均增长率（一段时间内平均每年的增长率）

计算：末期量 = 初期量 $\times (1 + \text{年均增长率})^n$, $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}} = (1 + \text{年均增长率})^n$

技巧：代入排除法（居中代入，就简代入），泰勒展开式—当选项都 $< 10\%$ 时， $(1 + \text{年均增长率})^n \approx 1 + n \times \text{年均增长率}$ ；当选项 $\geq 10\%$ 时， $(1 + \text{年均增长率})^n \approx 1 + n \times \text{年均增长率} + C_n^2 \times (\text{年均增长率})^2$ 。

比较：① n 相同，比较 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 即可；② n 不同， n 越小且 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 越大，则年均增长率越大。

(三) 比重相关

比重特征：A 占 B 的比重、B 中 A 的占比、利润率（资料分析中利润率 = $\frac{\text{利润}}{\text{收入}}$ ）

比重计算：比重 = $\frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ （直除）；部分量 = 整体量 \times 比重（放缩法）；整体量 = $\frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ （特殊分数、直除）。

基期比重特征：问去年 A 占 B 的比重。

基期比重计算：基期比重 = $\frac{\text{基期部分}}{\text{基期整体}} = \frac{\frac{A}{1+a}}{\frac{B}{1+b}} = \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ （算一半，拆 1 法）

两期比重比较：

题型识别：问今年 A 占 B 的比重比去年上升（下降）或者今年 A 占 B 的比重比去年高（低）几个百分点。

定性：

若 $a > b$ ，则现期比重大于基期比重，比重在上升；

若 $a < b$ ，则现期比重小于基期比重，比重在下降；

若 $a = b$ ，则现期比重等于基期比重，比重不变。

定量：

两期比重差值计算公式： $\frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a}$

技巧：比重上升或下降的数值一般 $< |a - b|$

(四) 平均数与倍数

平均数题型特征：每、均、单位、平均。

公式：平均数 = $\frac{\text{总数}}{\text{总份数}}$

技巧：平均数 = $\frac{\text{后}}{\text{前}}$

基期平均数计算：基期平均数 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ （算一半，拆 1 法）

两期平均数比较：今年平均数与去年比上升/下降。

技巧：分子增长率 $a >$ 分母增长率 b ，平均数上升；反之，下降。

平均数增长率：某年某个平均数比去年增长（%）。

公式：平均数增长率 = $\frac{a-b}{1+b}$

倍数题型特征：问 A 是 B 的……倍。

公式：倍数 = $\frac{A}{B}$

基期倍数计算：基期倍数 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ （算一半，拆 1 法）

考场策略

一、时间分配

事业单位职测试卷中，一般情况，数量关系 5-10 题，参考时限 5-10 分钟。切记不要平均分配每个题的时间，而要将时间集中在简单和中等难度的题目上。资料分析一般 3-4 篇，共 15-20 题，参考时限为 20-25 分钟。每篇前 4 题要快速做对，节约出时间来做综合分析。

二、做题顺序

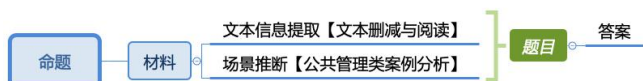
大多数考生会将数量关系放在最后一个模块去做，因为该模块平均难度较高，平均用时较长，丢分率高，所以放在最后完成比较合适。当然放在最后并不代表完全舍弃。考生在处理数量关系模块时，应先判断试题难易，做题顺序是“由易到难”。快速计算较容易的题目，如果某一道题做到中间卡住了要果断跳过去，最后再回过头来攻克，若仍没有思路可战略性放弃，但不能全都放弃。

资料分析是考试时的拿分模块，一定不能放弃，且不建议放到最后来做，一定要适当前置该模块，资料分析题目相对难度不大，但数据较大，应根据选项处理数据，快速计算并选出答案，保证正确率。

《综合能力》考前 30 分

综合能力 A 类提分必备

一、知识框架



（一）文本信息提取

考生在处理文本材料的时候可以采用以下几种方法：第一，在文本的阅读中，材料的结构往往是总分，总分总，分总，分分结构等，通过这样的方法可以快速找到材料的段落结构，

获取信息。第二，考生在阅读材料的时候也需要留意关联词前后的信息，理清句子之间的关系，把握重点语句。第三，在文本的阅读中注意一般抽象性词汇，这些词汇通常表示主体的行为、动作和特性，在文本中往往带有双引号并且多次出现，可直接表达作答要素。第四，注意作答要素词，这些词是指直接表达表现、原因、影响、对策等作答任务的词汇。第五，关注主体的观点，主体的观点是指在文段中表达主体的主观看法，或是对某种立场的佐证，或是某一主体处于一定场景下在分析事物利弊时的立场。考生可根据主体的观点找到解决问题的决策、措施、建议、方案等。

（二）机关实务操作场景

（1）政策依据

按照范围或视角，从大到小排列依次是体制机制、法律法规、配套制度和单位文件，这里的四个层面是从广义上来说的，可以变动，大到国家的体制机制，小到一个班级的班规，都可以包含在其中。如果材料当中出现了这些词汇，那就直接可以拿过来用，如果没有，则根据主体所在的环境和他的职位大小，决定对应到哪个层面。政策不都是完备的，所以政策有这样一个过程：从无到有、从有到优、从优到位。

（2）人力资源

依据行政法的规则，人可以按照性质不同分为行政人和行政相对人，行政人通常是政府或是管理者，相对人是被管理者或团体，如城管整治流动商贩，则城管是行政人，小商贩是相对人。行政相对人可以分作直接当事人、间接当事人和相关当事人，如：大学生就业难问题，直接当事人是大学生，间接当事人是企业、学校，相关当事人是父母、男女朋友。从分析的角度来说，可以从思想意识、行为能力、制度约束三方面来分析。

按数量来分，可以分为个别、少数和多数，人力资源的数量涉及到在解决问题时所考虑的主体范围。

（3）宣传教育

宣传是一种方式或方法，而教育指的是对特定对象的教育，宣传教育的渠道因人、因情、因物、因地而改变。如：对党员同志的宣传和对非党员同志的宣传渠道不同；对农村的宣传渠道和对城市的宣传渠道不同。宣传教育的内容通常体现的是“重要性”“紧迫性”“危害性”“必要性”和“重大意义”，如宣传抗震救灾需要的是紧迫性；宣传禁毒需要的是危害性；宣传禁烟、禁酒体现的是必要性。宣传教育的目的是“转变……观念；树立……思想；提升……技能；营造……氛围”。如果宣传失败，就需要制度紧跟。

政府职能视角下的宣传教育就是对群众思想、素质的工作手段，主要包含在文化认同，

社会主义核心价值观，丰富精神文明建设，国民的道德素质建设，意识形态，舆论导向，学习雷锋精神、学习道德榜样常态化，引领社会风尚，传递正能量方面等，宣传的对象主要是人民群众。

(4) 监督监管

监督监管的渠道有内部监督、外部监督、专门监督和三位一体监督，内部监督指的是相互监督，即同一系统、同一空间内的监督；外部监督通常指媒体和人民群众的监督；专门监督指纪检、审计、证监会、银监会、保监会的监督；三位一体指以上三种监督联动监督。

(5) 物资保障

物资保障从投入与支出两方面考虑，政府的投入有人才投入和物资投入，物资投入的渠道有政府公共投入和民间投入，民间投入分有偿融资与无偿捐赠，支付宝、乡镇企业等都属于有偿融资，而逸夫楼、地震捐款等属于无偿捐款。投入的目的是有产出，但产出的过程当中会存在利益分配的矛盾，有眼前利益和长远利益、局部利益和整体利益、自我利益和他人利益的矛盾。

二、热点解读

(一) 教育改革

【关键词】 “双减”政策；教育减负；教育焦虑；课外辅导；

【热点分析】 减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担是党中央作出的重大决策部署。根据《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》第二十四条规定，坚决压减学科类校外培训。对现有学科类培训机构重新审核登记，逐步大大压减，解决过多过滥问题。

推动“双减”政策的影响：“双减”政策预期将从两个方面为教育减负。在校内，进一步提升学校教育教学质量和服务水平，更加科学合理的实现教师作业布置，基本满足学生有关学校课后服务的需要，帮助学生学习以更好回归校园。在校外，全面规范校外培训机构培训行为，基本消除学科类校外培训各种乱象，逐步降温校外培训热度。有效减轻学生过重的作业负担和校外培训负担，适当减轻家庭教育支出和家长相应精力负担，提升人民群众教育满意度。

落实“双减”政策的对策：1.完善顶层设计。构建“1+N”的“双减”政策制度体系，为政策落实提供制度保障。2.多方“联动”。校方强化教育教学管理，严格落实教育教学工作纪律。推进课后服务全覆盖，全面提高课堂教学质量，加强家校沟通和宣传引导等。家长注意密切关注孩子成长，加强与学校沟通，加强对孩子的教育与引导等。3.完善监管。层层

压实督导责任，加快预收费监管，加强对校外培训机构现有乱象整治力度，强化社会监督等。

（二）文旅融合

【关键词】 文化创新；文旅新路径；文化 IP；红色旅游

【热点分析】 近来，河南卫视《唐宫夜宴》《洛神水赋》《龙门金刚》等节目先后火爆出圈，其以创新新颖的方式唤醒了传统文化本来具有的魅力。一时间，曾经不算热门的河南博物院一度成为名副其实的“网红”打卡点。优秀传统文化的强势回归，越来越受大众的关注和认同，同时，传统文化与现代潮流创新性的结合，创意文化 IP 与地域旅游的融合，也为文旅融合开辟新路径：

一、挖掘文化底蕴，完善规划布局：充分挖掘本地优势文化，结合市场需求，形成自身独有风格，树立文化品牌意识，提高文旅产业吸引力和市场竞争力。依托国家政策优势，加大资源整合，制定文旅融合发展规划，推进文旅融合发展实践。

二、创新发展模式，创新宣传方式：联合各地方政府、企业参与文旅产业建设，形成发展合力，开发大型文旅项目，扩大产业规模，提高市场化运作程度。与互联网平台及社会化媒体合作，全方位多角度进行宣传，定期举办文旅产业大会，组织以文化创意为主题的交流活动等，提高知名度。

三、加强人才队伍建设，加大资金投入力度：引进培养专业管理策划人才、高端文化人才、创意人才以及复合型人才，发挥人才资源优势促进文旅产业健康发展。政府加大资金投入，扶持民营文化企业，扩宽融资渠道，引入民间资本。

（三）乡村振兴

【关键词】 文化振兴；产业兴旺；“三农”问题；脱贫攻坚

【热点分析】 2021 年是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化新征程的第一年，也是党成立 100 周年，要全力推动乡村振兴，加快推进农业农村现代化。实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接：

一、推进文化振兴、产业兴旺：一方面，文化振兴是乡村振兴的铸魂工程。促进乡村文化繁荣，以人居环境、乡风民风、文化生活“三个美起来”为目标建设文明乡风，丰富群众文化生活；移风易俗、做好“送文化到基层”的文章，丰富农民群众精神文化生活、传承和保护传统文化；依托文化资源，打造美丽乡村旅游带；完善公共文化服务体系，加强基础设施建设。另一方面，产业兴旺是乡村振兴的前提和基础。推动城乡产销融合，推动产业链上下游融合，发挥好大数据促进作用；推动乡村经济；推动农业生产与体验。

二、重视人才建设，打造专业“三农”队伍。乡村振兴，人才是关键。为保障乡村振兴

战略稳步实施，要在人才“引、选、养、留”四个字上下足功夫，打造一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，强化专业培训，切实提高实际工作技能。

三、设立衔接过渡期，持续巩固拓展脱贫攻坚成果。从脱贫之日起设立5年过渡期，做到扶上马送一程。健全防止返贫动态监测和帮扶机制，对易返贫致贫人口及时发现、及时帮扶，守住防止规模性返贫底线。实施脱贫地区特色种养业提升行动，广泛开展农产品产销对接活动，深化拓展消费帮扶。开展农村低收入人口动态监测，实行分层分类帮扶。对有劳动能力的农村低收入人口，坚持开发式帮扶。

（四）社区管理

【关键词】 社区治理；基层治理；社区居委会；网格员

【热点分析】 推动社区工作发展，不仅仅是社区工作者的责任，各级各部门都要高度重视社区工作，注重抓基层打基础。一是进一步提高对社区工作的认识。（对策）做好社区工作，对于提高居民生活质量、扩大就业、化解社会矛盾、促进和谐社会建设，具有十分重要的意义。（意义）党中央、国务院对此十分重视，下发了文件。要通过社区工作，让人民群众体会到改革发展的成果，感受到科学发展和执政为民的实效。二是进一步完善社区管理模式。（对策）逐步实现由行政主导型向民主自治型转变，扩大社区民主，推进社区自治，实现社区民主选举、民主决策、民主管理、民主监督的目标，充分尊重居民的民主权利，不断调动居民广泛参与社区工作的积极性和创造性。三是进一步强化社区服务与管理。（对策）要创新社区工作的方式方法，推动网格化管理创新，网格员划区域负责等，采取“邻里守望”、“圆桌对话”等多种形式，不断研究新情况，解决新问题，逐步建立起比较完善的社区服务体系，努力实现困有所助、难有所帮、需有所应。四是进一步为社区发展创造良好的社会环境。（对策）各级政府要理顺职能部门与社区的工作关系，严格执行社区准入制度，切实落实“权随责走、费随事转”的原则，以发挥社区居委会在协助政府工作中的作用。

（五）基层医疗

【关键词】 医疗卫生；基层医疗卫生机构综合改革；农村居民健康；乡村医生

【案例分析】

新冠肺炎疫情使得医疗卫生领域再一次面临考验，也凸显出健全公共卫生医疗服务体系的重要性和必要性。尤其是加强基层医疗卫生建设、强化基层医疗应急防控体系等迫在眉睫。

基层医疗卫生现存问题：1.医疗人才队伍建设不足。数量有限，工作量大，服务片区广；年龄结构老化，人才流失严重；部分年轻医疗人员怕苦、服务意识差；分析辨别病情能力、

操作能力、应急防控能力、临床思维等专业能力欠缺。2.医疗基础设施不完善。基层医疗服务、保障能力差；设备陈旧，大型医疗设备、药品等供不应求。3.基层待遇偏低，责任大。

改善基层医疗卫生的对策：一是深化基层医疗卫生机构综合改革，强化基层卫生设备的投入力度；二是健全网络化城乡基层医疗卫生服务运行机制，建立医疗卫生信息共享机制；三是促进优质医疗资源纵向流动；四是加速全科医生培养，加强公共应急知识和技能培训。提高乡村医生等福利待遇。五是加强医防融合，建立上下联动的社区防控机制。六是加强全民健康教育，建构基层重大传染病的社会屏障。

三、事务性文书通用模板

附加常用模板：

标题	关于+事由+的+文种	
主送机关	行文的主要对象（首段顶格写）	
正文	凭 (开头)	发文背景、发文缘由，内涵，本质
	事 (主体)	文章的主要内容，例如：讲话的主要内容，招募的具体要求，方案的具体操作步骤等。
	断 (结尾)	总结，呼吁，号召
落款	发文机关；发文日期（XX年X月X日）	

注意事项：标题、主送机关、发文机关、发文日期单独成行。

综合应用能力 B 类提分必备

综合应用能力 B 类提分必备

模块一 概念分析

一、做题技巧

1.提炼信息

关键信息主要存在于作答材料中，一般情况通过首尾处、关联词等分析语句，抓住主谓宾，划出关键词即可，这些信息是采分的关键。

提炼要点的方法：①去论据、论证分析；②去事例、理论说明；③去日期、具体数据。

2.整合信息

分类原则：准确、全面、逻辑。

分类方法：同类合并、异类罗列。

二、锁定考点

角度界定：也作界定角度，指概念是从哪个出发点来做出。

【例题】智慧城市通过对物联网、云计算、地理空间等新一代信息技术的应用，实现对城市运行状态的自动、实时、全面、透彻的感知，为城市居民提供随时随地随身的智能融合服务。

【参考答案】技术应用的角度。

归纳特征：是指将人或事物中具体阐释的内容做总结，指出该人或事物的独特之处。

【例题】互联网思维就是要对传统的工业思维进行颠覆，从大规模生产、大规模销售和大规模传播转向专注产品与服务的极致以及优秀的社会化媒体营销。依托互联网，消费者已经反客为主，真正意义上的消费主权破茧而出，因此，互联网思维实质上是一种“用户至上”的思维。

【参考答案】用户至上。消费者反客为主；专注客户需求。

概括：是指在分析、比较、综合的基础上，用最简单的语言对材料进行归纳。

【例题】法治国家中，国家的一切权力属于人民，人民始终是国家的主人，有权制定、修改和废止法律。法要切实维护人民的利益，充分反映人民的意愿，按照一定程序实现人民当家作主和依法治国有机统一。

【参考答案】法治国家的一切权力属于人民，法反映人民的意愿，维护人民的利益。

下定义：将被定义项、定义联项和定义项结合起来。

【例题】特色小镇是按创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，结合自身特质，找准产业定位，科学进行规划，挖掘产业特色、人文底蕴和生态禀赋，形成“产、城、人、文”四位一体有机结合的重要功能平台。

首先，特色产业是小镇建设的关键所在，特色小镇建设必须把握产业升级趋势，锁定产业主攻方向，构筑产业创新高地，要形成具有较强基础、较大优势的特色产业，诸如信息、旅游、金融、高端装备制造业等，不能“百镇一面”，同质竞争，丧失独特性。

其次，无论是硬件设施，还是软件建设，要深挖、延伸、融合产业功能、文化功能、旅游功能和社区功能，让传统与现代、历史与时尚、自然与人文完美结合，避免生搬硬套，牵强附会，真正产生叠加效应，推进融合发展。

再次，小镇打造要做好整体规划和精致的个性形象设计，多维展示地貌特色，建筑特色和生态特色，要“一镇一风格”，小镇的形态之美，应是独特的自然风光之美、错落的空间结构之美、多元的功能融合之美、多彩的历史人文之美的有机统一。

【参考答案】特色小镇是按创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，发展特色产业，加强软硬件结合，具有整体规划和个性形象设计的“产、城、人、文”四位一体有机结合的重要功能平台。

模块二 校阅改错

一、做题技巧

1.答题四字箴言

“抓大放小”，即先找出最能确定的错误之处，当找出错误不足8处时，再将不完全确定之处写到答题卡上。

2.提分技巧

校阅改错题的材料可能存在前后矛盾的现象，比如2016年5月联考中“前者是物理变化，后者是‘化学反应’”，该句中，前面的“物理反应”未加双引号，后面的“化学反应”加了双引号，可见该处必存在错误。所以，各位考生在作答时，仔细阅读材料，就有可能多找出几处错误。

二、锁定考点

1.错别字、标点使用不当

【例题】③国内有“转基因玉米致老鼠减少”“母猪流产”等；国外有“转基因马铃薯试验大鼠中毒”“转基因玉米致癌”等。

【参考答案】③句“暑”为错别字，“暑”改为“薯”。

③句中“老鼠减少”与“母猪流产”中的标点符号使用不当，将其改为“转基因玉米致老鼠减少、母猪流产”。

2.用词不当

【例题】①时至今日，还有很多转基因方面的虚假报到。

【参考答案】①句中“报到”一词用词不当，“报到”改为“报道”。

3.语序不当

【例题】⑩其次，要强化法治保障，也就是要做好顶层设计，军民融合发展规划纳入国民经济和社会发展“十三五”规划，置于实现“两个一百年”目标之中。⑪第三，要强化战略规划，也就是要坚持运用法治思维和法治方法解决融合发展中遇到的问题。

【参考答案】⑩句语句顺序不当，把⑩“要强化法治保障”与⑪“要强化战略规划”互换。

⑩句成分赘余，在“军民融合”前加“将”，即“将军民融合发展规划纳入……之中”。

4.语义不合逻辑

【例题】④虽然这些消息已被科学界和有关国家生物安全管理机构否定并证伪，但还是有不少人相信就是假的。

【参考答案】④句“不少人相信就是假的”句意前后矛盾，将其改为“不少人相信就是真的”。

5.语义重复或成分赘余

【例题】④广汽集团和另外两家中国汽车零部件企业参加展会，从而实现了中国汽车企

业在北美车展百年历史上的首次零突破。

【参考答案】④句“首次零突破”语义重复。将“首次零突破”去掉“零”。

模块三 论证评价

一、做题技巧

1.找论点

着重注意提示词，这些提示词后面的信息就是在表示论证中的结论，这两个部分也是作答论证评价题时的关键所在，是高频考点。

结论提示词：“因此……；所以……；由此可见……；我（们）认为……；可以推断……；这样说来……；结论是……；简而言之……；显然……；其结果……；我（们）相信……；很可能……；表明……；由此可得出……；这证明……”等等。

2.分析论点，找关键词，重点关注句子主干

【例题】因为冰盖融化，冰盖反射太阳的面积减少，反射太阳的热量也减少，从而使气温升高，导致气候变暖，所以北极冰盖的消退是导致全球气候变暖的根本因素。

【解析】论点的关键词是“北极冰盖”“全球气候变暖”“根本因素”。

3.找论据

- (1) 论据有无错误
- (2) 论据是否和论点相关
- (3) 注意例子和数据

【例题】许多家长可能还不知道，像傅以渐、王式丹、毕沅、林召棠、王云锦、刘子壮、陈沆、刘福姚、刘春霖这些人，他们虽是清代的状元，但后人很少知道并提及他们；而以下历史上大名鼎鼎的人物：顾炎武、金圣叹、黄宗羲、曹雪芹、李渔、吴敬梓、蒲松龄、洪秀全，竟全是当时的落第秀才。由此可见，落第秀才对中国历史文明发展的贡献要远远大于状元。具有讽刺意味的是，落第秀才正是当时人们眼中科举考试的失败者，而状元显然是成功者。既然如此，现今的中国家长又何必削尖脑袋逼迫他们的孩子去追求高考的高分甚至是“状元”呢？

【解析】材料中举的例子不够全面，缺乏说服力，历史上也有很多既是状元又对历史文明发展做出重大贡献的人物（比如王维），这个论证犯了以偏概全的错误。再者，论据中提到的是他们知名度的高低，而论点是贡献的大小，所讲话题也不一致。

二、锁定考点

1.偷换概念

偷换概念或者混淆概念是指在论证中把不同的概念当作同一概念来使用的逻辑错误，实际上是改变了概念的修饰语、适用范围、所指对象等具体内涵。

【例】关于转基因食品的安全问题，绝大多数研究成果表明转基因技术是安全的。

2.绝对化表述

绝对化表述指的是在论证的过程中，在论点部分的语句表达过于绝对，常常在论点中出现“一定、绝对、都、必然、肯定、凡是”等过于绝对化的词语，容易造成一种判断上的过于绝对化，从而引发一种判断不准确的错误。

【例】传统出租车采用巡游的方式，乘客招手即停，对于一些不会操作智能手机的中老年人来说，传统出租车仍然会是他们最主要的出行方式。

3.预期论据

预期论据是指用本身的真实性尚待证明的命题充当论据，而起不到证明的作用。

【例】乳腺癌发病还与乳腺导管上皮增生有关。过量摄入豆浆中的植物雌激素，有可能导致乳腺导管上皮细胞受到刺激，受刺激的上皮细胞可能由正常发育变为增生，最终必然发生癌变。

4.强加因果

强加原因是指在论证中把根本不是某些事物产生的原因当成这些事物产生的原因时所犯的错误。

【例】其次，从资金组成方面看，M国2015年的公共研发支出比2014年增长了15%，并且政府打算在2016年再增加6.8%的投资。2015年M国研发总投入中约75%的经费来自私营企业，私营企业研发中心达1.2万个，可见私营企业已成为M国研发成果的主要贡献者。

5.以偏概全

用小范围内的统计或一些偏颇的样本，来代表绝大多数的一种论证，这种论证是不具有典型代表性的。

【例】豆浆是人们的常用饮品，曾有媒体报道，一位女性常年喝豆浆，最终查出患有乳腺癌，所以女性常喝豆浆会使患乳腺癌的风险大幅提高。

6.因果矛盾

因果矛盾指在同一论证过程中，作者摆出的论据与所提出的论点相悖的逻辑错误，即论据不是正面支持论点，而是与论点完全相反，这就犯了因果矛盾的错误。

【例】目前，许多气候信息来自于对树木年轮的分析。尽管年轮对气候的反映不是非常精准，但一般而言，温暖的季节树木年轮会比较宽大，寒冷的季节则会变成窄环，据此，我们可以根据气候的冷暖来判断树木的年轮。

模块四 材料分析

*考生必会的调研流程及要素

1.调研目的

调研目的不仅仅包括调研者本人做该调研的目的，也包括搜集到的调研数据最初做出的目的。

2.调研方案（此部分是考查的重点）

(1) **调研者**：如找到的一些调研结果，则需要考虑该调研主体的权威性；如果调研内容

专业性比较强的，可以聘请专业机构的人员，例如聘请专业的市场调研公司等。

(2) **被调研者**：被调研者即调研对象。确定调研对象的关键在于明确地规定接受调研的群体的范围与界限，同时所选择的调研对象务必要具有典型性、代表性。如要了解某市农民工的居住状况，那么调研对象主要是农民工。调研对象确定后，调研对象的选取范围要注意，调研范围要明确、合理，与调研的目的保持一致。此外，调研对象的数量也需注意。样本选取数量要足够大，且要具有代表性，样本的选取要合理，调研对象明显存在分层的，要采取分层抽样的方式等。

(3) **调研内容**（此部分为重中之重）：调研内容是对调研目的的具体分解和细化。比如，假设我们的调研目的是“了解北京市城区交通状况”，那么，在调研内容中就可以将城区的交通状况分解为交通车辆状况、道路建设状况、交通管理状况及人员流量状况等几个大的方面，然后再在每一个选定进行调研的大的方面中，根据调研目的的具体要求和现有的条件，对调研内容进一步细化。比如说，将交通车辆状况细化为机动车与非机动车、客车与货车、大车与小车等具体的调研内容。

(4) **调研方法**：调研方法是指为了达到调研目的，在充分考虑调研对象特点的基础上，而采取哪种形式开展调研。常见的调研方法：普遍调研(对调研范围内的所有对象进行毫无遗漏的逐个调研)、抽样调研(从所研究的总体中，按照一定的方式选取一部分个体进行调研，并将在这部分个体中所得到的调研结果推广到总体中去)、问卷法(合理设计问卷,采用开放式、封闭式或混合式问卷收集信息)、文献法(通过书面材料，统计数据等文献对研究对象进行间接调研)，访问法(通过交谈获得资料)、观察法(现场观察，凭借感觉的印象搜集数据资料)等。

(5) **调研时间**：不同的调研时间，得到的数据有很大的不同，也会直接关系到数据的有效性。如需要对现在人口的年龄结构进行分析，那么就不能用2000年获得的人口数据来分析。

3.实地调研

4.整理分析调研资料

数据统计：调研来的信息和数据，要经过专业的统计分析，才能确保结果的科学性和有效性。

5.撰写调研报告

模块五 材料写作

热点一：社会美德

【关键词】 职业道德、社会公德、家庭美德、个人品德

【关键词解读】 1.职业道德：是公民在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，它是在社会生产发展和分工实践中形成的行为规范，“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务、奉献社会”是社会主义职业道德的本质要求。新时代的职业道德建设要大力弘扬两种精神：一是劳模精神。即牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，让尊敬劳模、诚实劳动、勤勉工作在全社会蔚然成风。二是工匠精神。在

我国经济由高速增长转向高质量发展阶段，在各行各业倡导追求完美、极致、卓越的创造精神；严谨、专业、求精的品质精神；耐心、专注、坚持的服务精神。

2.社会公德：涵盖了人与人、人与自然、人与社会关系的各个层面，如：公共交往中的尊老爱幼、善待弱者、诚实守信等；在公共场所遵守公共秩序、维护公共利益、爱护公共财物等；人与周边环境互动中保护生态环境、节约能源、珍爱生命等。近年来全国各地涌现出众多助人为乐、见义勇为、诚实守信、爱护环境的社会公德楷模，充分彰显出新时代我国社会公德水平的不断进步。但一系列公共舆论事件的出现，如高铁霸座、重庆公交坠江案等，再次证明强化公民底线道德、规则伦理，特别是提高公民在公共生活中理性平和地进行沟通、协调、合作能力的重要性。

3.家庭美德：家庭美德作为处理家庭伦理关系的道德规范，在社会的和谐发展中具有基础性地位，在我国社会主义初级阶段，“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助”构成了我国家庭美德建设的核心内容。伴随新时代我国经济社会的不断发展，在城乡家庭结构和生活方式不断变迁中，家庭、家教、家风建设日趋重要。家庭美德也随时代的发展而赋予了新的内涵和表现形式，由以往的“仁义礼智信”转变为共建和谐家庭。既要继承过去的优秀家庭美德，又要富于创新，讲求民主、平等、和谐、自由。所以必须大力弘扬知书达理、遵纪守法、家和万事兴的中华传统家庭美德；形成重言传、重身教、教知识、育品德的家教氛围；倡导爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的良好家风。

4.个人品德：具有主体性、稳定性、实践性等突出特征，它涉及个人的道德信念、道德心理、道德行为、道德认知、道德情感、道德意志、道德修养等复杂内容。在全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的新时代，个人品德建设的重心是牢固树立奋斗幸福观，坚信奋斗是幸福的源泉，幸福是奋斗的结果，一个人在其或长或短的人生经历中，只有敢于和善于应对各种挑战和风险，克服各种阻力和困难，坚持脚踏实地、勇于拼搏，才能获得最终的人生幸福。

热点二：价值观类写作

【关键词】自信、担当、理想信念、奋斗精神、学习英雄、奉献、群众观、创新、工作作风、团结协作、爱岗敬业、淡泊名利、廉洁奉公、公平公正、脚踏实地、习惯、有梦想、坚守坚持等

【关键词解读】

1.敬畏之心

习近平总书记在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调：“讲规矩、守底线，首先要有敬畏心。”领导干部队伍建设，事关党的事业薪火相传，事关国家长治久安。这就要求领导干部始终信念坚定、对党忠诚，同人民想在一起、干在一起，坚守从政底线，常怀敬畏之心，努力成为可堪大用之人、能担重任之才，不辜负党和人民的期望与重托。

中华民族素有“君子之心，常存敬畏”的传统。敬畏，能让人自律和自觉。“敬”会让人有所为，知晓自己应该做什么；“畏”又会让人有所不为，警告自己不该做什么。这不仅是一种行为准则，更是一种人生态度，蕴含着为官从政的大智慧。

2. 敬业精神

爱岗敬业，是习近平总书记倡导的劳模精神的重要内涵。共和国宏伟大厦是由一个个行业、一个个岗位的“砖瓦”筑就的。立足平凡岗位、人人争先创优，“百职如是，各举其业”，方能众志成城、集聚众力。三百六十行，倘若每个人都能立足平凡岗位，齐心敬业、履职尽责、勤勉奉献，我们就能汇聚起强大正能量，为社会主义现代化事业注入蓬勃生机与活力。正因此，敬业精神既关乎个人成长成才，更关乎国家的兴盛、民族的复兴。奋进新征程，我们应该怎样以行动诠释敬业精神？从某种意义上讲，敬业之道蕴含爱业、勤业、精业之精神，值得我们为之践行。

3. 坚韧

坚韧是一种宝贵的意志品格，蕴含着攻坚克难、奋发进取的动力。从古至今，英勇顽强、坚韧不拔的精神，为中华优秀传统文化所倡导，备受人们推崇。举凡那些造福于民的伟大工程，无不是一锤接着一锤敲、一茬接着一茬干而成就的；观察那些名垂青史的伟大人物，无不是精神和意志的强者。在遭遇困难与压力时坚决不退缩，在面对危险与灾难时拥有耐受力，千磨万击还坚劲、越是艰险越向前，这种坚定、执着、勇毅，正是对坚韧最好的诠释。

综合应用能力 C 类提分必备

秘典一 科技文献客观题写题技巧

一、

常考的错误类型

考试中往往出现一些常考点错误设置类型，在考试的时候往往需要能够定位快速进行对比，可以快速有效进行解题，以下是 4 个常考错误类型。

1. 范围程度不一致：命题者设计选项时，从范围或程度上对内容进行了随意扩大或缩小，一是有意把原材料中对某类事物的一部分所作的判断扩大到某类事物的全体，或者缩小概念范围。二是将事物发展的阶段进行了前置或后错，如可能变现实，将来变现实等。

针对这一问题，需要特别注意原文和选项中的限制词，例如“一些”、“有些”、“几乎”、“除……之外”、“到……为止”、“绝大多数”、“全都”、“全部”、“有时”、“凡”、“全”、“都”、“所有”、“一切”、“各种”、“可能”、“差不多”、“将”、“已经”等。

2. 语义相反或颠倒：题干或选项中所表达的意思与原文中所表达的意思相反的情况，这类题目一般设置比较隐晦，需要我们分析，推理判断方能得出答案。在这些词汇中需要进行选项和原文进行对比，有些甚至需要练习上下文来进行分析。

3. 强加因果关系：常见的因果关系的关联词有：因为……所以，由于，之所以……是因为……，因此，于是，可见，导致……因果关联词连接某种现象产生的条件和影响。勾画出因果关联词，理清自然科学现象的原因和结果，有助于解答辨析题等。辨析题往往是题干观点与原文部分一致，但得出题干观点的原因错误或者原因与结果不配套。要正确判断，必须找准因果关联词。

4. 混淆比较关系、变化过程：比较关系和变化过程在科技文献中占比较大。比较关系是指两个或更多的概念之间，在范围、程度、性质等方面存在比较或对比关系，命题人针对这些概念之间的比较或对比关系设置陷阱。此外，科技文献中往往涉及一些自然事件的发生过程。这种过程中既会涉及到概念之间的比较，也会涉及到不同变化阶段，这些都是高频的命题点，也是经常出错的地方。

二、常考阅读技巧

1. 专有名词、特属名词和固定搭配类词语

科技文献阅读题目中主观题和客观题都有固定词语转悠名词用来进行答题，这样可以快速找到原文内容进行对比。找出正确或者错误选项。这些特殊性质的词语包括**主体名称、地名、专属、特属名词、事件（实验）、关键词、固定搭配**等。通过题干中特殊性质的一些词语或短语来进行定位：原文中有多处，则需要分析多部分内容之间的内在联系，快速判断题干的正确与否。

2. 提示性动词

科技文献阅读的原文中出现，如：某教授说，某期刊发表，某实验表明，像“说、讲、解释、说明……”这些提示性动词可以帮助梳理题目中的内容。可以帮助更好的说明本文的内容中心思想，以及有关作者陈述的观点。

秘典二 主观题答题技巧

一、摘要题目答题步骤

1. 提炼文中信息要素：信息要素是指一篇科技文献中的关键信息。全面准确地抓住这些关键信息是写好摘要的前提。在科技文献中，信息要素主要包括实验研究得出的结论、科学家的观点与质疑、科学原理或发明的应用等。

提炼信息要素主要是利用之前学习的阅读方法，寻找以上方面的内容。在解题中，我们

可以综合运用多种阅读方法，以自然段为单位，勾画出原文中的重点词句。

2. 分层与归纳概括：找出信息要素之后，只是对全文内容具有了一定的理解。为了使摘要更具逻辑性，还需要对全文进行分层，概括出每个层次的主旨。分层的本质就是把全文按照某种逻辑关系分为若干组成部分，每一部分由若干自然段构成。

分层的标准可以依据文章中的小标题进行，也可以寻找过渡句或过渡段。找出这些位置能够快速划分文章层次。根据科技文献的特点，分层通常可以围绕某种自然现象的时间顺序、探因过程、原理及应用等方面进行。为了方便概括出每个层次的主题词，根据真题的层次结构，罗列出一些常见的表述，供大家参考。常见分层表述：背景、过程、原理、机制、争议、应用、研究前景等。

3. 绘制框架图解：对文章分层并概括之后，要利用框架图解法展现全文的逻辑关系。这一步能够确保写出来的摘要不是简单的罗列信息要素，而是符合原文的逻辑关系，增强摘要的条理性。

在绘制框架图解时，一般把全文的主题词作为一级标题，把第二步中分层概括出来的概念作为二级标题。确定之后，再寻找文中从属于每个层次的具体信息进行填充。这些信息主要围绕发生条件、结果、影响等方面展开。

4. 形成要点：在框架图解形成之后，就要根据图解形成文字要点。要点中应该包括框架图解中每个层次的主旨词，还包括对这些层次的解释说明。解释说明的文字要简明，通常删除具体数据，保留自然现象事实或研究观点中的主谓宾，此过程也是摘要部分列提纲的过程。

5. 润色语言：文字要点是摘要的依据。形成文字要点之后，有必要进行语言润色。科技文献的摘要要求忠实于原文，因此语言润色不能改变原文的事实和观点，而应该根据原文逻辑关系，适当增加一些关联词或过渡词，以便保证语句连贯，语意通顺。

二、辨析题目答题步骤

1. 审题：在作答辨析题审题时，要明确作答任务和要求，能准确抓住题干中的关键词，比如相关语向中的主语、谓语或宾语、状语。

2. 回归原文：题干所需析的内容全部出自原文，在弄清题干要求析的内容后，必须回到原文中去查找内容，可能是直接与原文内容进行比较，也可能是找到出处内容与题干信息进行比较给出合理的判别，然后阐述理由。

3. 对比、分析和判断并找出理由：在判断部分与理由阐释时，一定要从原文，根据原文的意思理解后再进行判断和理由表述，不要自己主观断来进行判断。经过对比原文，即可得出判断结论。

4. 答案呈现：正确或者错误。观点辨别清后，再进行全分析。答案都有明确的数要求，在答题卡上是方格为计量单位的，书写答案时一定不能超出规定字数，一般为 100 字左右。由于分析题字数不多，建议在草稿纸上写要点进行整合。

答案呈现形式：题千观点(句子)正确(错误)；理由：XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

秘典三 科技实务答题技巧

一、分析类题目答题内容

科技实务主要考察图表分析与概括，核心在于分析，具体的分析过程也是答案呈现过程，因此按照下面的分析方法进行答案呈现，即能够帮助思维梳理，同时也使得答案要点按照一定的逻辑排布。

第一步：审题：注意题中的关键词，问什么答什么。

第二步：读表格结构，看标题读标目。

第三步：分析数据。数据包括合计数据和分类数据。根据统计学基本知识分析数据之间的相互关系。

1. 整体趋势：合计优先，①看变化方向（根据符号判断增加或减少，变好或变坏）；②看变化大小（增长量、增长率、比重），描述用语：如果数据有参照，就可以用“显著”“平缓”“稳定”等词来表述，如果没有参照比对数据，直接用具体数值表述。

2. 局部变化：①看变化方向，②看变化大小，③找特殊数据。如：最大值、最小值、平均值或者变化比较大值等。

3. 查找问题：重点分析变化较大和影响较大的部分。

二、计算题目答题思维

近几年真题计算类的题目增加，需要考生对于数据的敏感度要提升，同时也需要能够把读图读表的思维方式运用其中，比如能够读出“平均数、众数、中位数等”，还能够把读出的数据进行比较并说明其代表的情况。

三、绘图制表答题思维

绘图制表题目的内容是需要能够更好的进行文字说明，细节的把控很重，所以在都题目的时候要注意主词、宾词。这样在写题目的时候可以首先确定内容的以及标目，智斗看到文字内容的结构，比如总分关系、分分关系等。最后记得把标题、单位、注释、图例等细节内容审查。

秘典四 论证评价技巧

一、问题方式

论证评价题：阅读给定材料，指出其中存在的4处论证错误并分别说明理由。请在答题卡上按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“A”处（不超过75字），再将相应理由写在“B”处（不超过50字）。

近几年综合C类考试题目的答题字数要求会有变化，整体的难度有所升高。但是整体错误类型没有太多变化。

二、论证评价常考错误点

1. 统计学谬误：

统计学谬误中是因为论据中有数据，从而因为数据的内容进行误用，常考的有平均数谬误和百分比陷阱，所以需要我们注意数据的正确使用。①算数平均数的特点是拉长补短，以大补小，最终求得的结果代表对象总体得某种一般水平。②百分比陷阱主要是只给了百分数没有给确切得基数，忽略了总体中的基数内容。

2. 复合原因

复合原因谬误也叫一果多因，是指当一个特定的结果是由多种原因引起的时候，论证者只选择其中的一个原因作为对该结果产生原因的解释。简单来说就是在论证中从本质上忽了他因，没有考虑到其他能存在的原因。表现如下：依据一方面的原因，而得出结论，忽视其他方面原因。

秘典五 话题预测

热点话题 1：科学精神——理性，实证，实事求是，求真务实，探索，开拓创新，严谨，协作，民主，开放，实践，批判，怀疑，包容，分享，持之以恒，坚持不懈，奉献，人文。

热点话题 2：人与自然——敬畏自然，以人为本，生态优先，碳中和，碳达峰，绿色环保，共生。

热点话题 3：科学发展——科学思维，普遍必然性，偶然性，长期性。

热点话题 4：人与科技——科技人性化，科技伦理，两面性，科普，人工智能，信息安全，科学风险，智慧城市，数字经济，数字政府。

综合应用能力 D 类提分必备

一、辨析题答题思路

(一) 正确类

1.判断正误：“这个观点是正确的”“这个观点是科学的”。

2.分析题目：第一步，解释题干中涉及的概念；第二步，分析题干正确的原因，或者陈述概念涉及的意义、作用等内容；

3.总结：辨析题最后一步得出结论，例如“综上所述，上述观点是正确的。”

4.答案呈现：（第一步 判断正误）这个观点是正确的/这个观点是科学的。（第二步 分析原因）解释题干中涉及的概念（是什么）；分析题干观点正确的原因，如意义、作用（为什么）。（第三步 总结提升）综上所述，上述观点是正确的。作为一名教师，在教学实践中要（怎么做）。

(二) 完全错误类

1.判断正误：“这个观点是错误的”“这个观点是不正确的”。

2.分析题目：第一步，用简洁明了的语言，指出题干中的错误。第二步，通过结合理论知识，分析错误原因。

3.总结：总结：辨析题最后一步得出结论，例如“综上所述，上述观点是错误的。”

4.答案呈现：（第一步 判断正误）这个观点是错误的/这个观点是不正确的。（第二步 分析原因）上述观点错误的原因：①……；②……；③……（第三部 总结提升）综上所述，上述观点是错误的。在实际教学中，作为一名合格的老，应该_____，而不应该_____。

(三) 不完全错误类

1.判断正误：这个观点是错误的，是片面的”“这个观点是不正确的，是片面的”。

2.分析题目：第一步，通过结合理论知识点，简要分析正确的观点，论据充分。第二步，通过结合理论知识点，分析错误原因，论据充分。第三步，提出要辩证看待问题，阐述提出如何改正错误。

3.总结：总结：辨析题最后一步得出结论，例如“综上所述，错误的，片面的。”

4.答案呈现：（第一步 判断正误）这个观点是错误的，片面的。（第二步 分析原因）上述观点正确之处在于……，但是（指出错误之处）……，所以（怎么做）……。（第三部 总结提升）综上所述，应该辩证地看待……。作为一名合格的人民教师，应当用科学的知识、理念武装头脑，更好地践行在教育实践活动当中，为学生的全面发展而不断努力。

【提升】如果字数允许，可以联系实际适当升华题干的**思想**，例如“在实际教学中，教师应该……，而不能……”。“作为一名合格的人民教师，应当用科学的知识、理念武装头脑，更好地践行在教育实践活动当中，为学生的全面发展而不断努力。”

二、案例分析题答题思路

(一) 评价分析类

1.示例：“请结合上述案例，运用教育学/新课改……的相关理论与知识，评析案例中该老师/学生/家长……的行为。”**第一步，结合案例，客观评价。**评价案例中主体（一般为教师、学生）的行为方式是对的、错的、还是须要辩证看待。须注意，判断不要过于极端，尽量委婉地阐述，用丰富的语言表达。比如，案例中老师的行为错误时，我们可以表述为“该老师的行为欠妥”“该老师在此事的处理上不甚恰当”“该教师的行为不合理”等。案例中老师的行为正确时，“该老师的行为值得我们借鉴”。老师的行为部分错误时，“该老师的出发点是好的，但是也有不妥之处”。**第二步，分析原因，给出理由。**要求应试人员对案例中的具体做法进行分析、对比、判断，作出评价或评估，提出具体的分析意见，以此测查应试人员对教育问题、教育现象或行为的判断和剖析能力。**第三步，总结提升。**

2.总结：（总）案例中该教师的行为是合理的/欠妥的/有待改善的/有合理之处，但也有不妥之处，符合/体现了/违背了学生的身心发展规律/新课改理念/教学过程的规律……/德育过程的……/教师职业道德规范/教育法律法规……（分）**首先，（理论）该老师的做法体现了/违背了新课改倡导的学生观……，现代学生观/教师观认为……。（结合材料）案例中……。**其次，**（理论）该老师的做法体现了/违背了……的教学规律/教学原则/德育规律/德育原则，启发性原则是指……。（结合材料）案例中……再次，（理论）该老师的做法体现了/违背了关爱学生/为人师表的教师职业道德……，关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格……。（结合材料）案例中……。**（总）**综上所述，案例中该教师的行为值得学习/有待改善，……**

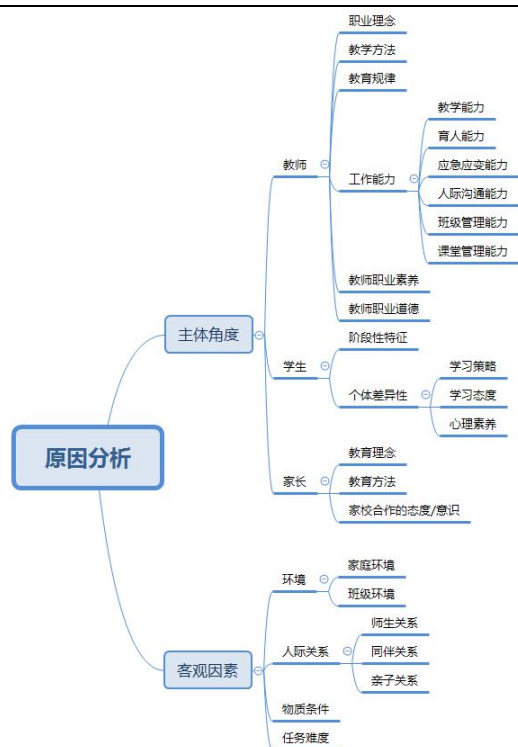
【注意】在作答过程中，不一定严格按照理论在前案例在后，如果是逻辑清晰、观点全面地表述，案例在前，理论在后也可以。

(二) 原因分析类

1.示例：“请结合案例一，运用心理学相关原理，分析学生产生困扰的原因。”一般情况下，针对案例题境涉及的情境，需要应试人员结合理论对案例进行分析，阐明原因，注意分析原因时一定要理论联系案例实际，根据论点进行适当的分段。

2.思考角度分析





3.总结

(总) 案例中学生/老师/家长出现上述行为的原因可以归纳为以下几点:

(分) (1) 学生的身心发展具有自身的特点和规律/小(中)学生的注意/情绪情感/意志/思维/品德/学习兴趣/学习习惯/特点是……/小(中)学生的……需要没有得到满足;

(2) 教师没有树立……的理念/没有做好教学工作(如备课、上课、作业布置、启发性教学等)/没有好德育工作(德育原则、德育方法)/个别教育工作(如个别教育、协调多方面的教育理论、操行评定等)/课堂管理工作(如教育机制/突发事件的处理原则、策略)……;

(3) 家长没有树立……的理念/营造良好的家庭气氛/家庭教养方式/沟通/榜样示范……

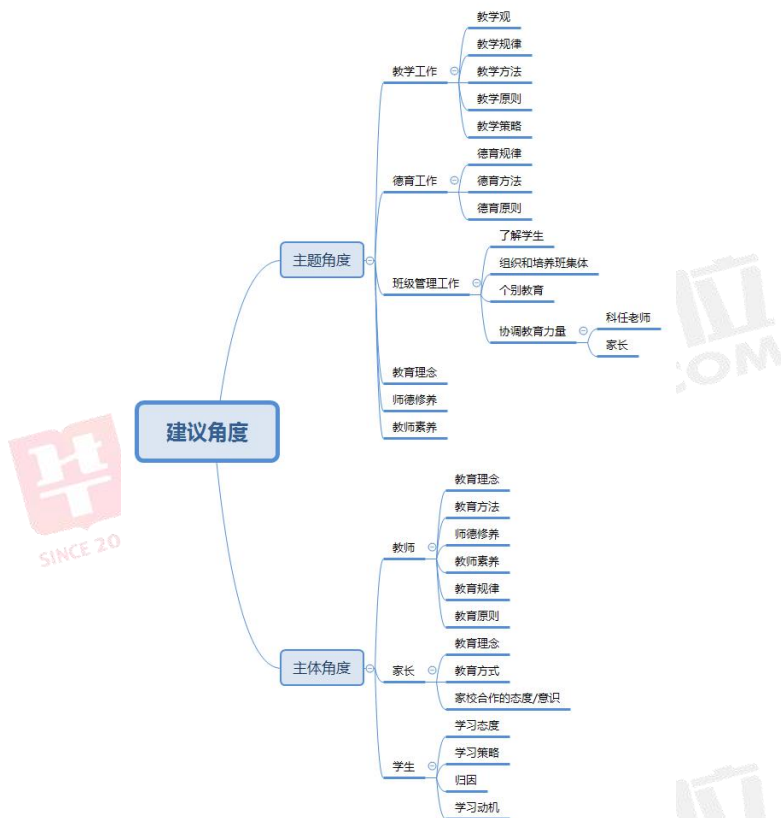
(总) 综上所述, 应从多方面考虑上述问题出现的可能。

(三) 对策建议类

1. 示例: “假如你是案例二中的班主任李老师, 你会如何处理这件事?”

一般针对案例中教师不合理的行为提出解决策略。通常在提出对策的时候, 可以从不同的角度进行分析。从主体的角度一般为学生、教师、家长、学校、社会和国家; 从内容的角度一般为学生与教师、课程与素质教育、教学、班主任及班级管理、德育。具体的答题角度结合案例的实际情况进行选择。最后, 组织精炼的语言进行作答。

2.思考角度分析

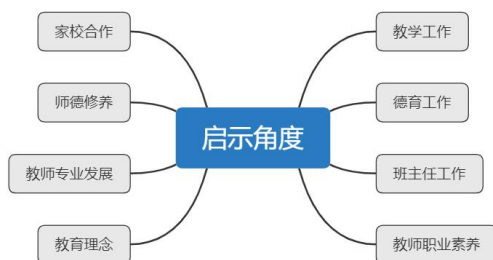


3.总结：（总）假如我是……，我会从以下几个方面来处理这件事情：（分）首先，（理论）我会更新教育理念，树立素质教育观，自身成为素质教育者……，（材料）案例中……。其次，（理论）我会了解和研究学生，树立正确的学生观……，（材料）案例中……。再次，（理论）我会根据学生身心发展的规律，充分发挥其主观能动性/灵活运用各种教学方法，展示教学艺术，吸引学生的无意注意/把尊重学生与严格要求学生相结合/树立终身学习的理念，潜心钻研业务，不断提升自己的学科专业素养和教育教学水平……（总）总之，通过上述几个方面的做法，我相信……。

（四）启发类

1.示例：“从一个新教师的角度简单谈一下你从此案例中得到的启示。”如果案例中的教师行为妥当，则表达自己在今后教学中借鉴或学习；如果行为欠妥，则表示要引以为戒；如果行为须辩证看待，则表示自己会取其精华去其糟粕。

2.思考角度分析



3.总结：从案例中，受到了以下几点启示：（1）教师应当树立正确的教育理念。用发展的眼光看待学生，关注学生的个别差异性；做好学生学习的促进者和教育教学的研究者；坚持发展性评价与激励性评价，促进学生发展；培养学生的问题意识，打破知识中心与教师中心；关注教学过程与学生的发展，引导学生从“学会”向“会学”转变。……（2）在教学中，遵循教学规律，（分析案例中涉及的教学规律）；坚持教学原则，（分析案例中涉及的教学规律）；优化教学方式，更新教学方法，坚持学生的主体地位，发挥教师的主导作用。（3）在德育工作中，遵循德育规律，（分析案例中涉及的德育规律），坚持德育原则（分析案例中涉及的德育原则），了解问题，有的放矢地开展德育工作，并不断提升自身的育人能力。（4）作为教师，要具备反思意识和终身学习的理念，不断提升自我的能力素养，（分析案例中涉及的教师能力）；完善自身的知识结构，（分析案例中涉及的教师知识素养）；促进教师的专业化发展。……

（五）技巧总结

（1）**仔细阅读资料**；（2）**划分题目类型**：评析类、原因分析类、对策类、启示类；（3）**表明自己的观点**（正确、错误、好、不应该、值得赞扬、不恰当等等）；（4）**说原因**：结合案例来分析，为什么好/不好等，违背了什么理论/知识。（或者正反面论述，如果不这样做会怎样，这样做会怎样）；（5）**总结提升**：书本知识、提倡的、主张的观点等。

三、教育活动方案设计答题思路

主题班会设计思路

一、活动主题

“……，从我做起” / “……伴我行” / “乘……翅膀” / “……是怎样炼成的” / “……无价” / “我们与手机” / “班级凝聚力，从信任开始” / “正式压力，勇往直前” / ……

二、设计依据（理论依据/现实依据）

（谈活动的背景、意义、重要性）由于近段时间学生迟到/浪费……事件频频发生，不利于……/由于学生身心发展具有……性/小学生注意具有……特点/青春期学生情绪情感发展具有……特点，本次活动以增强学生的安全意识/培养学生的自信心……为导向，旨在促进学生……的形成与发展/促进学生的全面发展……

三、活动目标、内容与过程

（一）活动目标（可参照教学设计的三维目标来写）

- 1.通过……；学生能够认识到……的重要性；理解……的意义……
- 2.通过……；学生提高了……团结协作/思考问题的能力……，掌握了……的方法
- 3.通过……，增进了学生对于……的情感，能够在实践中做到……

（二）活动内容与过程

- 1.故事/视频/图片/谜语/歌曲……导入，激发兴趣
- 2.学生讨论，初步感知

3.活动渗透，深入理解（知识竞赛、演讲比赛、小品、朗诵……）

4.联系生活，升华主题

5.活动总结（班主任总结；学生总结等）

四、效果评估

（一）效果预设

切入点：与活动目标相呼应，但写法是完成式（例：学生认识到了校园欺凌的危害……）

（二）检验方法

观察法、描述性评语、项目评价、成长记录、学生互评、作品评价、个案分析等；布置开放性任务；布置交流任务等以作为此次班会的延伸。

综合应用能力 E 类提分必备

一、职业能力倾向测试-策略选择重要考点

医学伦理学的基本原则

1.不伤害原则：是指在诊治、护理过程中不使患者的心身等受到损害；不伤害原则不是绝对的。

2.有利原则：指医务人员的诊治、护理行为对患者确有助益。

3.尊重原则：指对患者的人格尊严及其自主性的尊重。尊重原则要求医务人员平等尊重患者及其家属的人格与尊严，尊重患者知情同意和选择的权利。

4.公正原则：公正原则要求医务人员公正地分配卫生资源，态度上能够公正地对待患者，在医患纠纷、医护差错事故的处理中，要坚持实事求是，站在公正的立场上。

二、综合应用能力-医学基础知识重要考点

（一）解剖学

1.颅骨 颅骨由 23 块扁骨和不规则骨组成（中耳的 3 对听小骨未计入），可分为上部的脑颅骨和前下部的面颅骨。脑颅骨有 8 块，包括成对的颞骨和顶骨，不成对的额骨、筛骨、蝶骨和枕骨。面颅骨有 15 块。成对的有上颌骨、腭骨、颧骨、鼻骨、泪骨及下鼻甲，不成对的有犁骨、下颌骨和舌骨。颞窝内侧壁前下部有额、顶、颞、蝶骨相交形成 H 形的骨缝，称翼点，此处最薄弱，位于颞弓中点上方两横指（或 3.5~4cm 处），脑膜中动脉前支由此处通过。

2.输尿管全程有 3 处狭窄：（1）上狭窄：位于肾盂输尿管移行处；（2）中狭窄：位于骨盆上口，输尿管跨过髂血管处；（3）下狭窄：位于输尿管的壁内部。

（二）生理学

1.内环境的稳态：稳态是指内环境的理化性质，如温度、pH、渗透压和各种液体成分等

的相对恒定状态。

2.基础代谢 基础代谢率是指在**基础状态**（清晨空腹、室温在 20~25℃，清醒而又非常安静）下单位时间内的能量代谢。基础代谢率与体重不成比例关系，而与体表面积成正比。当其他情况相同时，男性的基础代谢率平均值比同年龄的女性高；儿童比成人高；年龄越大，基础代谢率越低。

（三）病理学

1.坏死 （1）基本病变：核固缩、核碎裂和核溶解。（2）类型 ①凝固性坏死：最为常见，多见于心、肝、肾、脾等实质器官。②液化性坏死：常发生于脑、脊髓、胰腺等。脂肪坏死是一种特殊类型的液化性坏死。③纤维素样坏死：见于某些变态反应性疾病。④坏疽：干性坏疽、湿性坏疽、气性坏疽

2.大叶性肺炎 主要是由肺炎球菌引起的以肺泡内弥漫性纤维素渗出为主的炎症，病变累及肺大叶的全部或大部。常发生于单侧肺，多见于左肺或右肺下叶，也可先后或同时发生于两个以上肺叶。其病变的自然发展过程，大致可分为四期：①充血水肿期。②红色肝样变期：痰液呈铁锈色。③灰色肝样变期。④溶解消散期。

（四）药理学

1.不良反应 药物不良反应包括：副作用、毒性反应、变态反应、后遗反应、继发效应、特异质效应、“三致”效应、药物依赖性等。

2.首关消除：最常见的给药途径是口服给药，最主要的器官是肝脏。

（五）内科学

1.慢性阻塞性肺疾病 具有气流受限特征的肺部疾病，气流受限不完全可逆，且呈进行性发展。长期吸烟为慢性阻塞性肺疾病最主要的病因。预防 COPD 最简单易行、最重要的措施是戒烟。

2.食管癌 早期：无明显症状，哽噎停滞感通过吞咽水后缓解消失。中晚期：典型症状是进行性吞咽困难。

（六）外科学

急性阑尾炎 腹痛：移动性右下腹部痛。右下腹麦氏点压痛反跳痛：最常见的重要体征。

(七) 妇科学

子宫颈癌诊断与鉴别诊断 (1) 宫颈刮片细胞学检查：是宫颈癌筛查的主要方法。(2) **宫颈和宫颈管活体组织检查**：是确定宫颈癌前病变和宫颈癌的最可靠方法。

(八) 儿科学

蛋白质-能量营养不良 (1) 病因：喂养或饮食不当、疾病诱发。(2) 临床表现：体重不增是最初症状，**腹部皮下脂肪厚度**是判断营养不良的重要指标。皮下脂肪消减顺序：腹部-躯干-臀部-四肢-面颊。



华图事业单位
SYDW.HUATU.COM



华图事业单位
SYDW.HUATU.COM



华图事业单位
SYDW.HUATU.COM