
2021年9月11日高平教招数学答案

二、单项选择题

- 23.B 过程目标
24.C 发展和变化
25.C $150 \times (1 + \frac{5}{6})$
26.A 3500
27.A 900
28.C 4
29.C 无数个
30.A m
31.A $8 \div 3$
32.B 锐角
33.C 30
34.A 27
35.A 1:63
36.C 8
37.B 除以3
38.D 金
39.B 169.56
40.
41.C 50
42.A $2nk$
43.B 3和6
44.B 降价了
45.C 1.25
46.C 3:1
47.C 有可能摸到红球,也有可能摸到黑球
48.A 45
49.A 32
50.C 99%
51.A 9:25
52.C $x > y > z$
53.A 24
54.B 1695.6
55.B 6
56.C 8.28
57.A 25.12
58.B 变大
59.A 25.12m
60.C 84

三、多项选择题

- 61.ABC A.面向全体学生与关注学生个体差异的关系;

- B. “预设”与“生成”的关系；
C.合情推理与演绎推理的关系
- 62.CD C.长方形；D.正六边形
- 63.ABCD A.剩下的与卖掉的数量比为 3:1； B.还剩 60 箱； C.还剩 $\frac{1}{3}$ ； D.卖了 20 箱
- 64.AC A.长 0.1 米； C.原来的 $\frac{1}{5}$
- 65.AD A.5 和 $\frac{1}{2}$ ； B.1 和 2.5
- 66.ABC
- 67.AB A.球的单价一定，总价和购买数量；
B.每袋大米的质量一定，大米的总质量和袋数；
- 68.BC B.一定是钝角三角熊； C.不可能是直角三角形
- 69.AB A.是原数的 10 倍； B.比原数大 112.5
- 70.ABCD A.5 和 9； B.7 和 54； C.27 和 97； D.102 和 103

四、计算题

71. $\frac{6}{5}$

72. 1

五、综合题

73. 1350 人

74. 18 名

75. $80.855m^2$

76. $180km$

六、教学设计

77.

《梯形的面积》教案

一、教学目标

(一) **知识与技能**：掌握梯形面积的计算公式并熟练进行计算。

(二) **过程与方法**：在小组合作探究梯形面积的计算过程中，学生通过转化法得到计算结果，提高了灵活进行转化和解决问题的能力。

(三) **情感态度与价值观**：在探究过程中体会数学思想方法的魅力和解题的灵活性，得到解决问题的成功体验，增强学生学习数学的信心。

二、教学重难点

教学重点：梯形面积计算公式的理解和掌握。

教学难点：引导学生探究梯形面积的计算方法。

三、教学过程

(一) 导入

引导学生回顾前面学过的三角形面积公式及其推导过程，ppt 展示梯形的图形，并请学生思考能否用相同的思路来计算梯形的面积。

（二）新授

1. 小组探讨，分享结果

以四人为一小组讨论如何通过转化法计算梯形的面积，讨论后请学生代表分享自己组内的讨论结果，教师进行点评和适当补充。

2. 剪一剪，拼一拼

请学生拿出事先准备好的剪刀各自剪下课本第 117 页的两个梯形，使得它们可以拼成一个平行四边形，教师进行巡视（此时部分学生成功拼成平行四边形，还有学生未成功拼出）。随即引出问题：能拼成平行四边形的两个梯形有什么关系？同桌互相讨论得到结果：完全相同的梯形才能拼成一个平行四边形。

3. 探索梯形和其拼成的平行四边形的关系

学生利用两个全等的梯形全部拼成平行四边形，然后请学生独立思考并完成课本中的表格，分析梯形和拼成的平行四边形的底，高，以及面积的对应关系，继续小组四人讨论各自的分析结果，请小组代表发言，得到结论：平行四边形的底为梯形的上底和下底的和，平行四边形的高和梯形的高相等，一个梯形的面积为所拼成平行四边形面积的一半。

4. 师生共同总结，得到梯形面积公式

根据得到的平行四边形和梯形的面积关系，进而得出梯形面积计算公式：梯形的面积= $(\text{上底}+\text{下底})\times\text{高}\div 2$ 。

（三）巩固

完成试一试中的习题，请学生代表分享解题过程，教师进行鼓励式评价并补充。

（四）小结

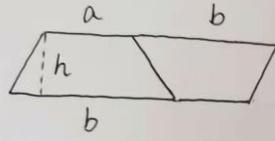
师生共同总结本节课内容，并强调转化法在平面几何问题中的重要性，引导学生逐渐加深对转化法的理解并在解题过程中灵活进行应用。

（五）作业

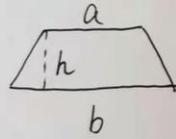
如果老师家要安装一个梯形的镜面，面积是 56 平方分米，请你帮助设计一下，这个梯形镜面的上底，下底和高可能是多少？请注意设计时要考虑美观和实用哦。

四、板书设计

梯形的面积



平行四边形的面积 = 梯形的面积 $\times 2$



$$\begin{aligned} \text{梯形的面积} &= (\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高} \div 2 \\ &= (a + b) \times h \div 2 \end{aligned}$$



华图教育
HUATU.COM