

目 录

图形推理	(1)
定义判断	(6)
类比推理	(11)
逻辑判断	(15)



图形推理

知识点一 模拟实战

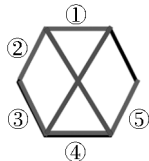
1. 【答案】 C

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素相同，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每幅图都包含一条短线、一条长线，短线沿六边形依次逆时针平移一个边（如图所示），长线依次左斜右斜间隔出现（如图所示），只有 C 项符合。



因此，选择 C 选项。

2. 【答案】 D

【解析】 第一步，观察特征。

题干图形组成相同，考虑位置类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干黑色方块在十六宫格内；由内向外移动，且黑方块在内圈时每次顺时针移动一格，在外圈时每次顺时针移动两格，依此规律只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

3. 【答案】 C

【解析】 第一步，观察特征。

图形组成元素相同，优先考虑位置类。

第二步，一条式，从左向右依次观察。

从左到右观察，图 1 到图 2，图形逆时针旋转 90 度；图 2 到图 3，图形逆时针旋转 180 度；图 3 到图 4，图形逆时针旋转 270 度。按照这个规律，图 4 到图 5，图形应逆时针旋转 360 度。

因此，选择 C 选项。

4. 【答案】 C

【解析】第一步，观察特征。

每幅图构成元素都相同，只有方向发生变化，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

五边形每次沿逆时针方向旋转 90°，梯形每次沿着顺时针方向旋转 90°，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

知识点二 模拟实战

1. 【答案】 A

【解析】第一步，观察特征。

图形组成相同，内部填充不同，考虑运算类定义叠加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行可以得到定义叠加规则：黑+白=白；白+黑=白；白+白=黑。第二行验证符合规律，第三行运用规律，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

2. 【答案】 A

【解析】第一步，观察特征。

题干图形轮廓相同，填充内容不同，考虑定义叠加。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察第一段发现：黑球+白球=黑球；白球+白球=空白；黑球+空白=空白；空白+空白=黑球，第二段应用规律，发现只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

3. 【答案】 B



【解析】 第一步，观察特征。

图形组成相似，考虑样式类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段中正方形外框不变，内部元素图一与图二去同求异后，逆时针旋转 90° 得到图三，第二段用规律，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

4. **【答案】** D

【解析】 第一步，观察特征。

图形组成相似，考虑样式类。部分线条组成相似，考虑运算类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段，前两个图形去同求异得到第三个图形；第二段，前两个图形去同求异得到 D 项。

因此，选择 D 选项。

知识点三 模拟实战

1. **【答案】** A

【解析】 图形组成既不相同又不相似，均为整体，可考虑一笔画规律。题干图形均可一笔画，选项中只有 A 选项可以一笔画。

因此，选择 A 选项。

2. **【答案】** D

【解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第 4 个图形是常考的两笔画图形的变形，考虑笔画数。

第二步，根据规律进行分组。

图形①④⑥是两笔画图形；图形②③⑤是一笔画图形，分为两组。

因此，选择 D 选项。

3. **【答案】** C

【解析】 第一步，观察特征。

图形组成不同，优先考虑数量或属性。

第二步，九宫格，优先纵横找规律。

所给图形封闭面特征明显，优先数面，横向无明显规律，考虑竖列观察。第一列，封闭面数量为 3、2、6，相加为 11，第二列封闭数量为 4、2、5，相加也为 11，将此规律应用到第三列，前两图的封闭面为 5、2，故问号处应为封闭面数量为 4 的图形。

因此，选择 C 选项。

4. 【答案】 A

【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，优先考虑数量类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左到右，所给图形均有一个封闭面，排除 B 项；进一步观察，前一图形的最后的字母与后一个图形的首字母相同，排除 C、D 项。

因此，选择 A 选项。

知识点四 模拟实战

1. 【答案】 D

【解析】第一步，观察特征。

图形组成规整美观，优先考虑对称属性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段中，所给图形均为中心对称图形，且所有面的形状均相同；第二段中，所给图形都既轴对称也中心对称，且所有面的形状均相同，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

2. 【答案】 D

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，且均为对称图形，优先考虑属性类。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段用规律。

第一段三幅图形对称轴的数量依次为：1 条、2 条、3 条，符合相加的运算规律，第二段前两幅图形的对称轴依次为：1 条、1 条，所以问号处应选择两条对称轴的



图形，只有 D 选项符合。

因此，选择 D 选项。

3. 【答案】 A

【解析】第一步，观察特征。

图形组成不同，考虑数量类或属性类。图形较为规整，考虑属性类对称性。

第二步，根据规律进行分组。

通过观察发现对称性无法分类，继续观察发现图形①③⑥中均只由曲线组成，图形②④⑤均由曲线和直线组成，分为两组。

因此，选择 A 选项。

4. 【答案】 B

【解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有纯直线、纯曲线图形，考虑属性类曲直性。

第二步，九宫格，考虑横向或纵向找规律。

第一列，均是直线图形；第二列均是曲线图形，第三列均是有曲有直图形，所以问号处的图形中应为有曲有直图形，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

知识点五 模拟实战

1. 【答案】 B

【解析】第一步，本题考查六面体折纸盒。

第二步，分析选项。

A 项：顶面和正面在展开图中是相对面，不能同时出现，排除；

B 项：三个面的相对位置关系及图案特征与展开图一致，正确；

C 项：顶面和正面在展开图中是相对面，不能同时出现，排除；

D 项：由选项中的正面经过右侧面向顶面画时针，方向为逆时针，而平面展开图中是顺时针，排除。

因此，选择 B 选项。

2. 【答案】 B

【解析】 第一步，本题为六面体折纸盒题型。

第二步，分析选项。

A项：顶面与正面的公共边特征错误，排除；

B项：三个面的相邻位置关系及图案特征与展开图一致，正确；

C项：一点面与三点面是相对面，不能同时出现在立体图中，排除；

D项：两点面应该在箭头面的右侧，排除。

因此，选择 B 选项。

定义判断

1. 【答案】 A

【解析】 第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①个体对自身的心理与行为的主动掌握；

②达到所预定的模式或目标的自我实现。

第三步，辨析选项。

A项：“感到压力大就会通过跑步的方式”符合关键信息①，“舒缓压力”符合关键信息②，符合定义；

B项：“意志力薄弱”“强制减肥”不符合关键信息①，不符合定义；

C项：受到批评时偷偷哭泣，没有体现关键信息①，不符合定义；

D项：受到女朋友嫌弃而减肥，不符合关键信息①，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

2. 【答案】 A

【解析】 第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。



①艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值。

第三步，辨析选项。

A项：作家价值1万元的作品集，是经过收集、征集、并鉴定之后结集成册，极具收藏价值，满足“艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值”，符合定义；

B项：“作品真迹”属于艺术品，不符合关键信息①，不符合定义；

C项：“生前使用的手表”不属于艺术品的衍生品，不符合关键信息①，不符合定义；

D项：“学生们的手工艺品”不属于艺术品的衍生品，不符合关键信息①，不符合定义。

因此，选择A选项。

3. 【答案】 C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

差异容忍：对于所属群体个别成员的与众不同常常给予善意的理解；

卓越排斥：对于非己群体成员的优秀表现常常给予恶意的理解。

第三步，辨析选项。

A项：小马只是受到领导表扬，并未体现与众不同，不符合差异容忍，说法错误；

B项：足球运动员和老李不属于同一群体，老李的善意理解不符合差异容忍，说法错误；

C项：小赵捐款少，符合“个别成员的与众不同”，认为他近期遇到困难，符合“善意的理解”，说法正确；

D项：老刘和老赵属于同一群体，不符合卓越排斥，说法错误。

因此，选择C选项。

4. 【答案】 B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①最喜欢那些对自己的喜欢、奖励、赞扬不断增加的人或物；

②最不喜欢那些显得不断减少的人或物。

第三步，辨析选项。

A项：刚开始勤奋，受到赞扬，但后来没有体现赞扬增加还是降低，可是行为却发生变化，不符合定义；

B项：小林之前照顾她，但后来减少体贴，体现了“不断减少”，小美决定离婚体现了“最不喜欢那些显得不断减少的人或物”，符合定义；

C项：父母一直对小陆严格要求，没有体现“不断增加”或“不断减少”，不符合定义；

D项：数学成绩高没有体现她“喜欢”或“不喜欢”，不符合定义。

因此，选择B选项。

5. 【答案】 C

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

上下联表示一般的相反关系和矛盾对立关系，借正反对照、比较以突出事物的本质。

第三步，辨析选项。

A项：只要朋友互相知心，即使分离在天涯海角，也像近邻一样，“海内”对“天涯”、“知己”对“比邻”，意思是相近的，不符合定义；

B项：要想用尽目力眺望到极远的地方，那就要再上一层楼，两句是紧密连贯的，没有体现“矛盾对立关系”，不符合定义；

C项：列国诸侯的土地是有限的，贪暴秦国的欲望是不能满足的。“有限”与“无限”是反对，符合定义；

D项：有时长空上的烟雾一下子消散了，皎洁的月光，一泻千里，两句意思相关互补，不符合定义。

因此，选择C选项。

6. 【答案】 B

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。



人们生活中可有可无的习惯性支出。

第三步，辨析选项。

A项，“买彩票”属于可有可无的支出，符合定义；

B项，“每天都需要乘地铁上下班”不是可有可无的支出，不符合定义；

C项，“周五的晚上都会打车回家”属于可有可无的支出，符合定义；

D项，“买一杯奶茶”属于可有可无的支出，符合定义。

因此，选择B选项。

7. 【答案】 C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①承租人将其所拥有的物品出售给出租人；

②再从出租人手里将该物品重新租回。

第三步，辨析选项。

A项：“将住房抵给了银行”不符合关键信息①，不符合定义；

B项：“甲某从乙某处购得”不符合关键信息①，不符合定义；

C项：甲某将房子卖给乙某后又租回，符合关键信息，符合定义；

D项：“由于经营不善又不得不低价卖给了乙某”不符合关键信息②，不符合定义。

因此，选择C选项。

8. 【答案】 B

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

赡养：子女或晚辈对父母或长辈在物质上和生活上的帮助。

抚养：主要是父母、祖父母、外祖父母等长辈对子女、孙子女、外孙子女等晚辈的抚育、教养。

扶养：平辈亲属以及夫妻之间依法发生的经济供养和生活扶助权利义务关系。

第三步，辨析选项。

(1) 单位给小刘支付日常开销，不符合任何一个定义；

(2) 姐姐给小李零花钱，符合“平辈亲属以及夫妻之间依法发生的经济供养和生

活扶助权利义务关系”，符合扶养；

(3) 老伴已经去世，不符合夫妻之间的经济供养，不符合定义。

因此，选择 B 选项。

9. 【答案】 D

【解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

为了获得物质或社会报酬或避免惩罚而完成某种行为，完成某种行为是为了行为的结果，而不是行为本身。

第三步，辨析选项。

A 项：集邮爱好者买邮票是因为喜欢，这个行为是为了行为的本身，不符合定义；

B 项：乙打工的动机不明确，不明确是否为了行动的结果，不符合定义；

C 项：没有具体体现出丙变乖的动机是什么，不符合定义；

D 项：丁买大牌手袋是为了站稳脚跟，而不是喜欢手袋，符合定义。

因此，选择 D 选项。

10. 【答案】 C

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

①企业达到一定规模；

②产生非常强的吞噬和自我复制能力，把它势力所及的大量资源吸引过去；

③这些资源使得企业更加强大。

第三步，辨析选项。

A 项：“最终倒闭”不符合关键信息③，排除；

B 项：“托尼”不符合关键信息①，排除；

C 项：“行业龙头地位”符合关键信息①，“众多供应商加盟”符合关键信息②，“企业的影响力也得到了提升”符合关键信息③，符合定义；

D 项：“创办初期”不符合关键信息①，没有出现吸引人才后的结果，不符合关键信息③，排除。

因此，选择 C 选项。



类比推理

1. 【答案】 D

【解析】 第一步，确定题干逻辑关系。

“学堂”和“学校”为全同关系，“学校”里有“学生”，两词为对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“医院”里有具体的“科室”，与题干逻辑不一致，排除；

B项：“甜品”和“特产”为交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“寺庙”是一种宗教“场所”，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“店铺”即“商店”，两词为全同关系，“商店”里有“顾客”，两词为对应关系，与题干逻辑关系一致，正确。

因此，选择D选项。

2. 【答案】 B

【解析】 第一步，确定题干逻辑关系。

“民航飞行员”和“部队飞行员”都是飞行员，两词为并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“高管人员”是“管理人员”，两词为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“消化系统”和“呼吸系统”都是人体内脏中的系统，两词为并列关系，与题干逻辑关系一致，正确；

C项：“舞台艺术”与“工作人员”无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“北京故宫”是“风景名胜”，两词为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

3. 【答案】 B

【解析】 分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“山竹”属于“水果”，二者属于包容关系中的种属关系，“西湖龙井”属于绿茶而非“红茶”，二者属于全异关系，排除；

B项：“山竹”和“香蕉”均属于水果，二者属于并列关系，“红茶”和“绿茶”均属于茶叶，二者属于并列关系，前后逻辑关系一致，正确；

C项：“山竹”是“小乔木”，二者属于包容关系中的种属关系，“红茶”属于一种“茶叶”，二者属于包容关系中的种属关系，但前后顺序不一致，排除；

D项：“山竹”中含有“维生素”，二者属于包容关系中的组成关系，“红茶”中有“茶多酚”，二者属于包容关系中的组成关系，但前后顺序不一致，排除。

因此，选择B选项。

4. 【答案】 C

【解析】 第一步，确定题干逻辑关系。

“心照不宣”是指彼此心里都明白，不用明说，与“默契”属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“首鼠两端”指在两者之间犹豫不决或动摇不定，与“猥琐”无明显逻辑关系，排除；

B项：“暗度陈仓”比喻暗中进行活动，与“明显”无明显逻辑关系，排除；

C项：“太仓一粟”比喻极大的数量中一个非常小的数目，与“渺小”属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“推陈出新”引申为剔除旧事物中的糟粕，吸取精华，使之向新的方向发展，不一定是“创新”，排除。

因此，选择C选项。

5. 【答案】 B

【解析】 第一步，确定题干逻辑关系。

“信用卡”是“银行卡”的一种，二者属于种属关系，二者均有“支付”的功能，与“支付”属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。



A项：“超市”中有“商品”，二者属于对应关系，排除；

B项：“长途巴士”是“巴士”，二者属于种属关系，二者均有“运输”的功能，与“运输”属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“树木”是“森林”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

D项：“笔试”是考试的一种方式，二者属于对应关系，排除。

因此，选择B选项。

6. 【答案】 D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“主板”属于硬件而非“软件”，二者属于全异关系。

第二步，分析选项。

A项：“帽子”属于“服饰”，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：“手机”属于“通信设备”，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

C项：“客车”和“货车”属于并列关系中的反对关系，排除；

D项：“金星”属于行星而非“恒星”，二者属于全异关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

7. 【答案】 A

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“加强”“防护”两词为动宾关系，“顾全”“大局”两词也为动宾关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项：“实时”“防护”两词为偏正关系，“顾全”和“保全”两词为近义词，前后逻辑关系不一致，排除；

C项：“防护”“措施”两词为偏正关系，“顾全”“整体”两词为动宾关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项：“防护”和“保护”两词为近义词，“顾全”和“顾虑”无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

8. 【答案】 A

【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“峨眉山”位于“四川”省，“峨眉山”既是山名又是县级市名，两词为对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“庐山”位于“江西”省，“庐山”既是山名又是县级市名，与题干逻辑关系一致，正确；

B项：“乐山”位于四川省，对应关系错误，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“泰山”位于“山东”省泰安市，但“泰山”只是山名，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“嵩山”位于河南省，对应关系错误，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

9. 【答案】 D

【解析】第一步，确定题干逻辑关系

对有些“动物”来说“海洋”是它们的生活地点，两词为对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“马路”是“环卫工人”的工作地点，非生活环境，且顺序不对，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“科幻电影”可以改编自“小说”，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：所有的“人类”都生活在“自然环境”中，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：对有些“禽类”来说“动物园”是它们的生活地点，两词为对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

10. 【答案】 C

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项：“交警”指挥“交通”，“扶贫干部”改善“贫困”，二者均属于主宾关系，但前后顺序不同，排除；

B项：“火车”属于一种“交通”工具，二者属于对应关系，“富裕”和“贫困”属于反义关系，排除；



C项：“交通”和“拥堵”属于偏正关系，“生活”和“贫困”属于偏正关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项：“交通法”用于治理“交通”，二者属于对应关系，“扶贫政策”用于解决“贫困”，二者属于对应关系，但前后顺序不同，排除。

因此，选择C选项。

逻辑判断

知识点一 翻译推理

1. 【答案】 B

【解析】 第一步，确定题型。

根据题干关联词“除非……否则”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①¬挂科→高出勤率且认真学习；

②评优资格→参加文体活动

第三步，进行推理。

A项：认真上课，不迟到不早退是对于①的肯后，肯后得不出必然结论，排除；

B项：没有认真学习是对于①的否后，否后必否前，则小方会挂科，可以推出；

C项：认真学习与评优资格在题干中没有联系，故无法推出；

D项：没有获得评优资格是对于②的否前，否前得不到必然结论，排除。

因此，选择B选项。

2. 【答案】 A

【解析】 第一步，确定题型。

根据题干关联词“不……不”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①入内→本公司员工；

②本公司新员工。

第三步，进行推理。

②是对①的肯后，肯后得可能结论，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

知识点二 真假推理

1. 【答案】 B

【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

小王说的话和小苏说的话属于矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系特性：必有一真必有一假，故真话在小王说的话和小苏说的话当中，因此，小刘说的是假话，真话为：是小刘送的，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

2. 【答案】 D

【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

张：高珊珊

王：高珊珊且艾莉

李： \neg 高珊珊且 \neg 艾莉

赵： \neg 高珊珊 \rightarrow 艾莉

李的话“ \neg 高珊珊且 \neg 艾莉”和赵的话“ \neg 高珊珊 \rightarrow 艾莉”为矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必有一真，必有一假”及“有两假”的真假限定，可知其



余的张和王说的话一真一假；

若王的话为真，根据且关系“全真才真”，可知高珊珊且艾莉都进入决赛，此时张的话也为真，与“一真一假”矛盾，可知王的话为假，张的话为真，即高珊珊进入决赛，艾莉没有进入决赛，则李为假，赵为真。

因此，选择 D 选项。

知识点三 分析推理

1. 【答案】 B

【解析】 第一步，确定题型。

题干具有匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析题干，进行推理。

题干条件不确定，优先采用代入法。

代入 A 项：于老师两句都猜对了，排除；

代入 B 项：于老师、郭老师、高老师都只猜对了一半，符合条件；

代入 C 项：于老师两句都猜错了，排除；

代入 D 项：于老师两句都猜错了，排除。

因此，选择 B 选项。

2. 【答案】 B

【解析】 第一步，确定题型。

题干具有匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据条件“三个提示中，只有一个提示是正确的，其他都是假的”，题干信息有真有假时，使用代入法解题：

代入 A 项“5-6-7-8”：(1) (3) 为真，与备注冲突，排除；

代入 B 项“6-5-8-7”：(1) 为真，(2) (3) 为假，满足备注的要求，符合；

代入 C 项“6-5-7-8”：(1) (3) 为真，与备注冲突，排除；

代入 D 项“7-8-6-5”：(1) (2) (3) 为假，与备注冲突，排除。

因此，选择 B 选项。

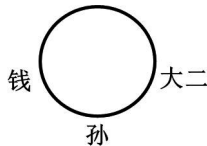
3. 【答案】 C

【解析】 第一步，确定题型。

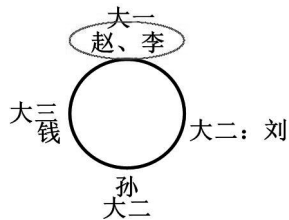
题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

在题干中出现了一个确定信息：孙同学坐在钱同学和一个大二的同学之间，如下图所示：



已知同一年级的两位同学都坐在相邻位置，赵同学与李同学同一年级，那么赵、李相邻。而刘同学和钱同学不相邻，孙同学和赵同学不相邻，所以孙、刘相邻，可知刘同学大二，排除 D。由赵、李同一年级，推知孙、刘是大二学生，赵、李是大一学生。如下图所示：



因此，选择 C 选项。

知识点四 归纳推理

1. 【答案】 A

【解析】 第一步，确定题型。

根据提问方式及题干特征，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：根据题干“具体为什么鼻子是受基因影响最大的面部特征仍尚待研究”可知该项可以推出；

B 项：题干并未提及染色体区域的问题，话题不一致，无法推出；

C 项：题干并未提及科学家确定了多少基因区域的问题，话题不一致，无法推出；



D项：“只要具有高鼻梁，就一定是帅哥美女”，表述过于绝对，无法推出。

因此，选择A选项。

2. 【答案】 D

【解析】第一步，确定题型。

根据题干特征及提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项：题干表述为肺鱼“成为陆地脊椎动物祖先的有力竞争者”，但不一定就是陆地脊椎动物的祖先，不能推出；

B项：题干表述为肺鱼是“仍活着的最古老脊椎动物之一”，不知道与已灭绝的动物相比是否也是最古老，但选项表述过于绝对，不能推出；

C项：题干表述为肺鱼能休眠，有水时重生的原因是拥有肺，没有说明寿命长的原因，不能推出；

D项：根据“它们拥有跟人类同源的肺”和“拥有像四足动物那样行走的腹鳍”可以推出。

因此，选择D选项。

知识点五 论证类

1. 【答案】 C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中出现“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：女性更容易出现手脚冰凉的现象。

论据：当我们的身体感觉到寒冷，会让血液流向心脏、肺部等重要器官，在寒冷的环境中让重要的内脏保持温暖，这样一来流向四肢的血量就会大大减少。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。指出肝气不畅导致手脚冰凉，但没有指出女性更容易手脚冰凉，无法加强。

B项：无关选项。指出应该重视手脚冰凉的症状，与论点无关，无法加强。

C项：建立联系。在论点女性与论据对温度变化的感觉之间建立联系，可以加强。

D项：无关选项。指出如何判定是否属于虚寒体质，与论点无关，无法加强。

因此，选择C选项。

2. 【答案】 A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我们可以拿恐龙足迹来推断：这个地方生活的恐龙曾做过什么。

论据：恐龙时代的地层里面出现了恐龙足迹。

第三步，辨析选项。

A项：建立联系。该项建立了论据“恐龙足迹”和论点“恐龙做过什么”之间的联系，具有加强作用。

B项：无关选项。该项说的是研究恐龙足迹的人多少的问题，论题不一致，不具有加强作用。

C项：无关选项。该项说的是恐龙骨骼的问题，论题不一致，不具有加强作用。

D项：无关选项。该项只提及了恐龙足迹的走向问题，论题不一致，不具有加强作用。

因此，选择A选项。

3. 【答案】 A

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：光敏反应的患者不适合做热玛吉。

论据：热玛吉是近年来非常流行的医美技术，它使用射频电流刺激人体组织中的带电粒子发生剧烈的振荡摩擦，产生热能，作用于真皮胶原。光敏患者接触到能量较高的中波紫外线，会催生活性氧，引起继发性光敏反应

第三步，辨析选项。

A项：切断联系。该项指出热玛吉和光敏反应的过敏原并不相同，切断了论点和论据的联系，可以削弱。



B项：无关选项。该项指出在光敏发作期间不适合做热玛吉，但是并没有说光敏患者是否可以做，属于无关项。

C项：无关选项。该项指出光子嫩肤项目不适合光敏患者，与题干论点无关，属于无关项。

D项：无关选项。该项指出中波紫外线对皮肤的伤害，以及如何减少紫外线的照射，与题干论题无关，属于无关项。

因此，选择A选项。

4. 【答案】 C

【解析】 第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：接触进口冷链食品存在感染病毒的风险。

论据：即使对进口冷链食品外包装进行消毒，接触后核酸检测仍会呈现阳性。

第三步，辨析选项。

A项：无关选项。说明目前的感染风险来自外包装，但接触了外包装是否会让人感染病毒并不明确，无法削弱。

B项：无关选项。说明很多接触对外贸易运输的员工未被感染，但不明确他们是否接触的都是冷链，且无法说明接触冷链食品是否存在感染风险，无法削弱。

C项：切断联系。说明接触外包装后核酸检测阳性的原因是病毒核酸存在，但病毒已经被灭活，失去了感染风险，可以削弱。

D项：无关选项。说明居民如何防控，与论点话题不一致，无法削弱。

因此，选择C选项。