

(3)幼儿集体用活动室为倒霉熊设计家。

幼儿布置时教师提醒幼儿将家具放入相应房间,对大件的家具请幼儿相互协作。

重点提问:这是什么?有什么用处?应该摆放到哪里呢?

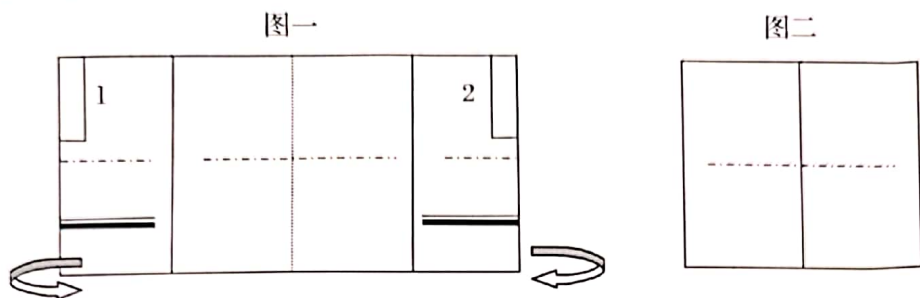
4.在音乐声中欢快地送可怜的倒霉熊回家,体验帮助别人的快乐。

### 活动延伸

1.收集幼儿家庭布置照片、自制房间模拟图样、胶水、居家杂志广告等相关材料投放美工区,供幼儿自由设计房间。

2.在家参与自己房间的布置,完成《快乐游戏》第5页的“宝宝房间”游戏卡。

附:自制房间模拟图样制作



将图画纸四折,1、2向中间折,变成图二,沿虚线剪一刀(尽量剪到最边上但不剪断),翻开就成房间模拟图样,图一为图二剪后的展开图,虚线部分都为需要剪开部分,1、2中的矩形为抹胶水处,与1、2虚线下方格的背面横线处粘贴。

重庆市江津区几江幼儿园 何敏

## 活动七 生活中的数字

### 活动目标

- 1.找到周围与自己生活密切相关的数字,能说出数代表的含义。
- 2.体验寻找数字成功的快乐。

### 活动准备

- 1.音乐《数字歌》。
- 2.用有数字的物品布置家的场景:门牌号、时钟、日历、体重秤、温度计、钞票、电话机、电视遥控器、身高尺等。
- 3.人手一张写0~9任意一个数字的邀请卡。

### 活动过程

- 1.游戏情境导入。
  - (1)发放数字邀请卡。
  - (2)听数字歌,认认自己的数字宝宝。
    - a.教师:你们要仔细听,在你们的邀请卡里藏着秘密,听完了告诉我你从歌曲听出你的邀请卡是几?

b.播放音乐《数字歌》

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 像铅笔细又长 | 2 像鸭子水中游 | 3 像耳朵听声音 | 4 像红旗飘呀飘 |
| 5 像秤钩来称菜 | 6 像号子吹呀吹 | 7 像镰刀割青草 | 8 像葫芦摇啊摇 |
| 9 像气球飘呀飘 | 0 像鸡蛋做蛋糕 |          |          |

c. 交流:你的数字是几? 还有谁的数字和你一样?

2. 幼儿探索,寻找数字。

(1) 提出寻找数字的要求。

教师:你们现在可以拿着邀请卡到我家去玩了,但是到我家玩有一个要求,请你们找一找你邀请卡上的数字在我家什么地方? 想一想这些数字代表什么意思,如果你不明白可以问问其他小朋友,你也可以主动把你的发现告诉旁边的小朋友。

(2) 幼儿寻找、发现、讨论。

教师指导要点:

a. 看看幼儿找到了什么数字,通过提问“你找到了哪个数字? 在哪里找到的? 它是什么意思?”帮助幼儿了解数字代表的意思。

b. 关注幼儿在哪些地方找到了数字,对体重秤、温度计等小东西上的数字可采取夸张的肢体动作提醒幼儿关注。

c. 听听幼儿是怎样交流自己找到的数字,鼓励他们将自己找到的数字与同伴或教师分享。

3. 交流——我找的数字。

(1) 回忆讲述,大胆猜测。

教师:你在我家找到你邀请卡上的数字了吗? 在哪里找到的? 你知道它代表什么意思吗?

幼儿回忆讲述发现的数字,鼓励幼儿大胆猜测找到的数字的含义。

(2) 提升经验,回忆自己周围的数字。

教师:除了在我家发现了这些数字,你在哪些地方还看见过这些数字呢?

4. 结束活动——找找幼儿园的数字。

带幼儿到幼儿园,去找找幼儿园什么地方有数字,说说数字代表的意思:比如楼梯口的数字表示是几楼等。

### 活动延伸

1. 收集生活中有数字的地方的照片,布置“生活中的数字”主题墙。

2. 数学活动:我家有几口。(用数词说话。教学建议:从复习歌曲导入,数数娃娃的家里有几口人,有多少家具,用数词说话“我家有3口”“我家有2个电视机”等。玩游戏一,我家有几口:布置点卡4,5,6的家,教师唱到我家有4口就走到点卡4的家。游戏二,将歌曲中的爸爸、妈妈、我换成小朋友的名字,教师唱到谁,这几个小朋友就抱在一起组成一个家。)

3. 完成《奇奇家的厨房》第6页。

### 活动材料

## 我家有几口

1=E

$\underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad | \quad 2 \quad - \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad | \quad 2 \quad - \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{0} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{0} \quad |$   
我家有几口? 让我扳指头, 爸爸 妈妈

$\underline{2} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad | \quad 0 \quad 0 \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad | \quad 0 \quad 0 \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{3} \quad | \quad \underline{1} \quad - \quad ||$   
还有我 再加一个布娃娃 哟! 有四口。

3 4 5 6 | 7 1 2 3 | 4 5 6 7 | i 2 | 3 - ||

(幼儿听口令游戏——抱成团或走到数字几的家)

重庆市江津区几江幼儿园 廖富菊

## 活动八 快乐小帮手(科学)

### 活动目标

1. 认识并尝试使用一些生活中常见的工具为黄瓜去皮,体验成功的喜悦。
2. 初步感知工具能为我们生活带来方便。

### 活动准备

未去皮的黄瓜、勺子、塑料刀、去皮器、牙签、筷子等工具,去皮器可为幼儿人数一半。

### 活动过程

1. 情景设置。

妈妈请客,要做一份凉拌黄瓜,需要小朋友帮忙把黄瓜皮去掉!

2. 第一次尝试不用工具为黄瓜去皮。

(1)质疑:怎样才能把黄瓜皮去掉?

(2)尝试:

教师:按你们刚才说的方法不用工具看看能不能去掉黄瓜皮。

幼儿自己尝试各种方法给黄瓜去皮(用牙咬、用手抠)。

(3)交流:你的黄瓜皮去掉了吗?为什么没去掉?妈妈在家是怎样为黄瓜去皮的?

3. 第二次尝试。(出示工具,但不介绍用法)

(1)介绍材料。

教师:妈妈给你们准备了一些工具,看看有些什么?你们选择一样工具把黄瓜皮去掉吧!看谁的动作最快!

(2)教师提出安全操作要求:小心使用工具,不与同伴争抢。幼儿动手操作。

a. 幼儿操作时教师做巡回观察和指导,引导幼儿说出用了什么工具和怎么做的。

b. 教师预设:如果有幼儿没有选择去皮器,教师可用夸张的语气引起个别幼儿注意,鼓励其尝试使用去皮器;幼儿不知道该怎么使用工具,可引导他学习其他幼儿的方法,教师也可做示范。

c. 教师随机将幼儿的操作情况进行反馈,及时进行点评。

(3)交流总结经验,关注工具的用法。

你怎样把黄瓜去皮的?请幼儿介绍和演示,哪一种工具使用起来又快又好?

小结:使用正确的工具为我们带来了方便。

4. 第三次尝试用不同的工具来给黄瓜去皮,看谁的动作最快。

5. 分享凉拌黄瓜,体验成功的快乐。

幼儿根据自己的生活经验,想象松鼠生活的地方:森林、大树、草地等等。

请小朋友将动物和它们的家联系起来说。如幼儿说森林是松鼠的家,教师提示,松鼠喜欢的是什么样的森林?鼓励小朋友在“森林”前面加上恰当的词,如绿绿的森林、密密的森林等。教师:我们将很多句这样的句子连起来就是我们编的诗歌了。

(2)请幼儿边看《快乐游戏》第3页中刚才的连线图,边试着编出一句句的诗歌。

4. 诗歌表演。

(1)请幼儿在舒缓的音乐声中将自己仿编的诗歌朗诵给自己听。

(2)请幼儿互相听同伴的诗歌。

(3)每个小组推荐一个小朋友到台上来,朗诵给全体小朋友听。

教师鼓励每一个小朋友,并肯定幼儿与别人编的不一样,有创意。

小结:每种动物都有自己的家,我们小朋友也都有自己的家。所有的动物、植物和人类,都有一个共同的家,你们知道是什么吗?

幼儿:是地球!

教师:对,地球就是我们大家的家,老师也编了一句诗,放在这首诗的最后:美丽的地球是我们共同的家,所以我们都要爱护它。

### 活动延伸

请小朋友将自己喜欢的动物和它们的家画在《快乐游戏》第4页,并编诗歌给爸爸妈妈听,请爸爸妈妈记录在画面旁边。

## 活动五 树妈妈的信

### 活动目标

1. 使幼儿通过树妈妈的话初步了解污水、废气、噪音、酸雨等环境污染造成的危害。
2. 知道要从生活中的小事做起,保护环境,保护地球。

### 活动准备

1. 信封及信纸、信封上有树妈妈的画像、CD故事录音。
2. 《开心阅读》第5~6页。

### 活动过程

1. 以“树妈妈的信”引出课题。

今天,树妈妈给我们小朋友寄来了一封信,让我们听听树妈妈都说了些什么。

2. 幼儿倾听树妈妈的信。

教师放CD或自己念“树妈妈的信”(附后)。

3. 讨论:树妈妈信中所说的家园环境变化情况。

(1)树妈妈原来的家是怎么样的?

(2)后来因为什么发生了变化了?

(3)树妈妈的家后来变成什么样了?

(4)环境的变化对动物造成了什么影响?对树妈妈和别的植物有什么影响?对人有什么影响?

(5)你猜测环境继续这样恶化,会有什么后果?

#### 4. 看图再次理解“树妈妈的信”。

幼儿各自阅读《开心阅读》中“树妈妈的信”，看图理解树妈妈信中所说的环境恶化的情况，边看边自己讲述。

#### 5. 让幼儿结合自己的生活环境展开讨论，说说自己看到的环境污染的情况，为什么？

(1) 你喜欢怎样的环境呢，为什么？你不喜欢怎样的环境，为什么？

(2) 你看到或知道我们身边有不爱护环境，让环境受到污染的情况吗？我们回去看一看，开展“我们身边的环境污染状况”的调查，收集图片、照片、资料等，创设专栏让小朋友分享各自的调查情况。

### 教学资源

#### 树妈妈的信

亲爱的小朋友们：

你们好！

我和我的家人住在一一条小河边，这里有青青的山，蓝蓝的天，绿油油的草地、五颜六色的花儿，河里的鱼虾又肥又壮，经常可以看到小朋友们在河边抓鱼捞虾的快乐身影。我们吸收着周围不多的废气和噪音，释放氧气，让空气变得非常新鲜，我们的生活可快乐了。

可是不久，在我家的附近盖起了一座座大工厂，还有很多的高楼，高高的烟囱竖起来了，很多很多人住到这里，慢慢的，我的家园就变样了。工厂排放的污水还有人们的生活污水排到小河里，河水变得又脏又臭，鱼、虾受不了，一天天死去了。小河里再也看不到小朋友快乐的身影，听不到河中青蛙的叫声。人们到处丢垃圾，越来越多的垃圾将土地、草丛变成了垃圾堆。苍蝇蚊子到处飞，发出难闻的臭味。汽车开来开去，排放着难闻的尾气，污染着空气；工厂机器“轰隆隆”地响，噪音吵得我们怎么也睡不好，有的工厂的大烟囱“咕嘟嘟”往外冒黑烟，有的工厂发出非常难闻的臭味，更糟糕的是，下雨后，洒在我们身上的雨成了酸雨，小草、树叶的叶子变黄了，动物生病了，森林里的动物受不了都跑到很远的地方去了。煤灰到处飘荡，花儿不香了，草儿不绿了，小鸟也飞走了，连天空也变得灰蒙蒙的。可是，这些变化人们却没有引起重视，人们继续抽烟，烧煤，排放废气、废水，乱扔垃圾，酸雨一点一点腐蚀着他们的房屋，土地，庄稼，他们的身体已经遭受到环境恶化带来的影响，我好担心，环境继续恶化，总有一天，会有可怕的事情发生。

小朋友们，你能帮助我们吗？请你们提醒一下身边的大人，也希望你们从小做起，从身边的小事做起，爱护环境，保护我们的地球妈妈。

树妈妈

## 活动六 亲子活动——身边的白色污染

### 活动目标

1. 知道生活中一次性物品给环境和地球造成的“白色污染”现象和后果。
2. 愿意从自己做起，杜绝使用塑料袋和一次性物品，爱护环境，保护地球。

### 活动准备

1. 塑料袋，纸杯，一次性饭盒，一次性筷子，一次性塑料杯子、叉子，方便面盒子。
2. 《开心阅读》第7页。

## 活动准备

《信息世界》之《开心阅读》第28~29页。

## 活动过程

1. 谈话:“健康晨检”,了解保健医生的工作内容,知道身体会传递信息。为什么要晨检?晨检

提问:早上小朋友们来幼儿园的时候,保健老师都要做什么事情?为什么要晨检?晨检的时候都检查了哪里?为什么要检查那些地方?

小结:晨检的时候,保健医生要观察小朋友的面部,检查口腔、扁桃体,还要摸摸小朋友的体温,询问小朋友在家的情况。保健医生为什么要这样做?她怎么知道小朋友是否生病?原来生病的时候我们的身体会发出很多的信息,告诉我们它生病了,以此引起我们的注意。所以我们要经常仔细地观察我们的身体,发现有生病的征兆,要及时治疗,避免疾病加重甚至相互传染。

2. 交流:“有趣的体检”,了解医生运用各种工具了解身体的状况。

提问:(1)小朋友去过医院吗?医生是怎么知道小朋友们哪里不舒服、哪里出了毛病、病到什么程度的?

(2)医生用了什么工具来检查我们的身体?

小结:医生可以通过测量小朋友的体温、身高、体重,或者心脏、脉搏跳动的次数,观察小朋友身体的各个部位来判断小朋友们的身体健康状况。

3. 利用《信息世界》之《开心阅读》第28~29页讲述图片“身体会说话”,说说我们的身体的信号表达了什么意思,有初步的健康意识。

教师:医生怎么知道你生病了?说出你知道的各种病症。

小结:我们的身体会给我们发出信号。红光满面、精力旺盛表示身体健康。当我们有头晕、呕吐、咳嗽、体温升高、发冷发热、肚子痛、鼻塞、咽干、口干、不想吃东西、身体无力等症状的时候说明我们的身体有问题了,有了这些症状我们就要小心了。要及时发现,及早就医。

4. 角色扮演:“小医生”。体验医生的工作,观察同伴身上的细微差异。  
请幼儿当小医生,观察一下周围的小朋友,看看能够发现什么。

## 活动延伸

1. 角色区投放医院的活动材料。

2. 社会活动:“我是小医生”。

## 活动九 四季书信

### 活动目标

1. 了解大自然传递信息的方式,体会四季的变化。
2. 学唱歌曲,感受歌曲优美的旋律,能随歌曲的节拍律动,能用打击乐为歌曲伴奏。
3. 通过乐器的演奏,培养幼儿合作的能力。

## 活动准备

### 1. 教材分析。

《四季书信》歌曲采用拟人化的手法,描写了一年四季景色的变化,并借优美的景色抒发了对母亲的思念之情,歌曲为3/4拍,五声宫调式,歌曲结构为一段体。

### 2. CD 音乐碟、四季图片。

## 活动过程

### 1. 谈话:“四季景色”,引出主题。

教师:小朋友,一年四季都有什么样的景色呢?教师根据幼儿的回答,概括描述歌曲中四季的景色特点。

教师:你们给妈妈写过信吗?今天老师要请歌曲里面的四位好朋友帮我们给妈妈写信,大家仔细听听到底是哪四位好朋友在给我们的妈妈写信!

### 2. 学唱歌曲,感受歌曲优美的旋律,体会四季的变化,培养对母亲的热爱之情。

#### (1) 教师播放歌曲《四季书信》。

教师:是哪四位好朋友在给妈妈写信呢?

教师根据幼儿的回答,边出示图片边引导幼儿说说歌词内容。

(2) 用动作提示、看图片的方法让幼儿熟悉、理解歌词,并带领幼儿根据图片内容有节奏地朗读歌词。

#### (3) 学唱新歌。

① 集体教唱。教师示范唱歌曲,并带领幼儿按照图片记忆歌词。

② 教师分句教唱歌曲。

引导幼儿轻轻跟唱歌曲的伴奏完整唱一遍。

幼儿随歌曲的节拍律动(教师可启发幼儿进行动作的创编)。

3. 韵律活动:“小小音乐家”,引导幼儿运用歌曲的节拍进行律动,尝试用打击乐为歌曲伴奏。

(伴奏谱还可以根据歌曲的内容用幼儿喜爱的其他图案来设计)

(1) 出示打击乐伴奏谱。

(2) 将幼儿分为两组进行练习,一组拍手,一组拍腿。(为演奏乐器作准备)

$\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|$

拍手 拍腿

$\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|$

$\triangle-O|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|\triangle-OO|$

注:O为沙锤 拍腿  $\triangle$ 为三角铁 拍手

(3) 按照以上分组引导幼儿按照图谱进行打击乐演奏(可交换练习)。

4. 随歌曲进行手部放松活动。

## 活动延伸

1. 画一幅四季的图画。

2. 给自己的妈妈写封信。

3. 在音乐体验区提供节奏谱和音乐碟,供幼儿在活动区合作演奏歌曲。



媚蝴蝶词

1=C  $\frac{3}{4}$ 

雪 霖曲

♩=120

3 - - | 5 - - | i - - | 5 - - | 6 - 5 | 3 - 2 1 |

画 蜜 树 雪  
笔, 蜂, 叶, 花,

画 来 离 等

树 采 开 妈

丫, 花, 家, 妈,

出 出 色 白

春 夏 秋 冬

天 天 天 天

2 - 5 3 | 2 - - | 3 - 3 | 3 - 2 | 5 - 6 5 | 6 - - | 5 - 5 |

芽 蜜 长 窗  
芽, 话, 大, 花,风 雨 枫 雪  
儿 滴 叶 人替 替 替 替  
我 我 我 我

写 写 写 写

书 书 书 书

信, 信, 信, 信,

寄 敲 她 我

给 敲 轻 好

渐慢

2 - 2 3 | 1 - - | 1 - - | 1 - - :|| 5 - 3 | 5 - 6 i | i - - | i - - ||

妈 打 地 妈  
妈。 打。 刮。 妈。

我 好 想 妈 妈。

我 好 想 妈 妈。

妈 妈 妈 妈。

妈 妈 妈 妈。

## 活动目标

1. 知道电话是最便携、快捷的信息工具,会初步使用现代信息工具。
2. 了解电话的发展历史,会正确使用应急电话,懂得自我保护。
3. 通过制作传声筒,感受声音传播的有趣现象。

## 活动准备

1. 事先记录好自己家的电话号码,张贴在黑板上。师生收集各种电话或图片。
2. CD碟,《信息世界》之《快乐游戏》第18页。

## 活动过程

1. 谈话:“电话叮叮响”,引导幼儿了解电话的用处。  
教师:我们的家里都有电话,说说你家的电话是什么样的? 你家的电话号码是多少? 电话有什么用处?

## 活动十 有趣的电话

周玉梅



## 乌当区第一实验幼儿园试教题目

1. 教材：贵州人民出版社《幼儿园适应性课程共同性活动》、

春季 小班〈下〉 第 27—29 页

课题：小班科学领域活动——数学“生活中的数字”

2. 教材：贵州人民出版社《幼儿园适应性课程共同性活动》

春季 中班〈下〉 第 15—16 页

课题：中班社会领域活动——社会“树妈妈的信”

3. 教材：贵州人民出版社《幼儿园适应性课程共同性活动》

春季 大班〈下〉 第 50—52 页

课题：大班艺术领域活动——音乐“四季书信”

要求：

1. 根据所抽取的活动内容，完成 10 分钟的活动展示。

2. 活动设计适合本班幼儿的年龄特点。

3. 活动重难点突出，体现以幼儿为主体教师为主导原则。

4. 能充分启发幼儿思维能力，体现教学实效性。

5. 用普通话组织教学，教态自然、大方，有一定在应变能力。

6. 小班科学领域活动组织能体现《3—6 岁儿童学习与发展指南》中的教育建议。

7. 中班社会领域活动组织能体现《3—6 岁儿童学习与发展指南》中的教育建议。

8. 大班艺术领域活动组织能体现《3—6 岁儿童学习与发展指南》中的教育建议。