

## 2021 年特岗大礼包答案修订说明

### 一、客观 500 题

283

283. 一个喜欢看美剧的学生给自己设立一个学习目标:不看字幕就能听懂美剧。为此,他会记单词、学语法、反复对照录像看英语字幕等,直到成功为止。这主要反映了学习动机的( )。

- A. 引发作用
- B. 维持作用
- C. 定向作用
- D. 调节作用

原答案: B

修订为: C

解析: 学习动机以学习需要和学习期待为出发点,使学生的学习行为在初始状态时就指向一定的学习目标,并推动学生为达到这一目标而努力学习。例如,一个喜欢看美剧的学生就有可能给自己设立一个学习目标:不看字幕就能听懂美剧。为此他会记单词、学语法、反复对照录像看英语字幕等,直到成功为止。

347

347. 心理辅导的目标有两个:一是( ),二是寻求发展。

- A. 行为矫正
- B. 学会适应
- C. 克服障碍
- D. 学会调适

原答案: B

修订为: D

解析: 心理辅导的目标: 1. 学会调适,包括调节与适应。学会调适是基本目标,以此为主要目标的心理辅导可称为调适性辅导。2. 寻求发展,寻求发展是高级目标,以此为主要目标的心理辅导可称为发展性辅导。

## 二、2021 年河南省特岗教师招聘考试模拟卷（三）

### 单选 16

16. 成就动机理论的主要代表人物阿特金森认为,力求成功者的目的是获取成就,所以他们会选择有所成就的任务,当一项任务的成功概率为 50% 时,他们最可能会( )。

- A. 坚决不选择
- B. 犹豫不决
- C. 回避这项任务
- D. 选择这项任务

原答案: C

修订为: D

解析: 阿特金森把个体的成就动机分为两类: 力求成功的动机和避免失败的动机。力求成功者的目的是获取成就, 即通过各种活动努力提高自尊心和获得心理上的满足, 成功概率为 50% 的任务(即中等难度的任务)是他们最有可能选择的。避免失败者则往往通过各种活动防止自尊心受伤害和产生心理烦恼, 倾向于选择非常容易或非常困难的任务。

### 判断 10

10. 功能固着是一种特殊的定势,它对问题解决只有消极的作用。( )

原答案: ×

修订为: √

解析: 功能固着是指个体在解决问题时往往只看到某种事物的通常功能, 而看不到事物其他方面可能有的功能。在功能固着的影响下, 人们不易摆脱事物用途的固有观念, 从而直接影响问题解决的灵活性。