

1.下列属于衡量一个教师是否已经成熟的重要标志是 ()。

- A.关注自己能否适应新岗位、新工作
- B.如何提高学生的成绩水平
- C.能否时刻关注学生的需求和发展
- D.怎样进行班集体建设

1【答案】C【解析】本题考查教师专业发展的阶段。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，关注学生阶段的教师将考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的学生有不同的需要，根据学生的差异采取适当的教学，促进学生发展。能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成熟的重要标志之一。故本题选 C。

2.师生关系在人格上是 () 的关系。

- A.授受
- B.民主平等
- C.相互促进
- D.依附

2【答案】B【解析】本题考查师生关系的构成。学生作为一个独立的社会个体，在人格上与教师是平等的。故本题选 B。

3.师生关系的本质是 ()。

- A.人—人关系
- B.人—物关系
- C.授—受关系
- D.朋友关系

3【答案】A【解析】本题考查师生关系的本质。师生关系从本质上讲是一种人—人关系。故本题选 A。

4.师生在教育内容的教学上结成了 ()。

- A.朋友关系
- B.互助关系
- C.授受关系
- D.平等关系

4【答案】C【解析】本题考查师生关系的构成。从教育内容的角度说，教师是传授者，学生是接受者，由此构成教学上的授受关系。故本题选 C。

5.“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明了教师劳动的 ()。

- A.创造性
- B.连续性
- C.间接性
- D.示范性

5【答案】D【解析】本题考查教师劳动的特点。示范性指教师的言行举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。题干中的这句话大意是教师只要做到言行身正，不用命令学生，学生也会去做。体现了教师的示范性。故本题选 D。

6.心理辅导的一般目标包括学会调适和()。

- A.诊断问题
- B.克服障碍
- C.行为矫正
- D.寻求发展

6.D 【解析】心理辅导的一般目标可以归纳为两个方面:第一是学会调适;第二是寻求发展。

7.心理辅导老师帮李晓明建立焦虑等级,让他想象引起焦虑的情境,然后逐渐减少焦虑等级,直至完全放松,以缓解其考试焦虑,这种方法是()。

- A.强化法
- B.系统脱敏法
- C.理性—情绪疗法
- D.来访者中心疗法

7.B 【解析】系统脱敏法包括几个步骤:①进行全身放松训练;②建立焦虑刺激等级表;③焦虑刺激与松弛活动相配合。

8.行为塑造法是根据()的操作条件反射研究结果而设计的培育和养成新反应或行为模式的一项行为治疗技术,是操作条件作用法强化原则的有力应用之一。

- A.皮亚杰
- B.斯金纳
- C.艾利斯
- D.奥苏贝尔

8.B 【解析】斯金纳是美国行为主义心理学家,新行为主义的代表人物,操作性条件反射理论的奠基者。

9.来访者中心疗法的倡导者和创始人是美国心理学家()。

- A.冯特
- B.罗杰斯
- C.艾利斯
- D.斯金纳

9.B 【解析】来访者中心疗法的倡导者和创始人是美国心理学家罗杰斯。来访者中心疗法认为,任何人在正常情况下都有着积极的、奋发向上的、自我肯定的无限的生长潜力。

10.强调在真诚、理解的气氛中,依靠动员当事人自身的潜力来治愈其心理障碍,这种心理治疗方法是()。

- A.精神分析疗法
- B.行为主义疗法
- C.理性情绪疗法
- D.人本主义疗法

10.D 【解析】人本主义疗法是一种非常积极、开朗的方法,它通过为来访者创造无条件鼓励与支持的氛围使其深化自我认识、开发潜能,最终实现自我成长。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】

查看更多教师相关信息

