

1.通过科学技术知识的教学和劳动实践,使学生了解物质生产的基本技术知识,掌握一定的职业技术知识和技能是普通中学在()方面的要求。

- A.劳动技术教育
- B.体育
- C.德育
- D.美育

1.【答案】A【解析】本题考查我国全面发展教育的基本内容。普通中学在劳动技术教育方面的要求,是通过科学技术知识的教学和劳动实践,使学生了解物质生产的基本技术知识,掌握一定的职业技术知识和技能。故本题选A。

2.美国教育家帕克认为,“一切教育的真正目的,是人,即人的身体、思想和灵魂的和谐发展。”这种教育目的是属于()。

- A.个人本位论
- B.社会本位论
- C.文化本位论
- D.生活本位论

2.【答案】A【解析】本题考查教育目的的价值取向。个人本位论主张确定教育目的应从人的本性、本能需要出发,使人的本性和本能得到高度发展。题干里帕克提出的观点,属于个人本位论的基本理念。故本题选A。

3.20世纪末,为应对知识经济的挑战,我国开始特别重视()。

- A.培养学生创新精神和实践能力
- B.学生全面掌握基础知识和基本技能
- C.发展职业教育
- D.义务教育均衡发展

3.【答案】A【解析】本题考查素质教育。为应对知识经济的挑战,我国开始提倡素质教育,其中特别重视培养学生创新精神和实践能力。故本题选A。

4.下列表述反映教育目的社会本位论的是()。

- A.个人价值高于社会价值
- B.教育首要功能在于发展人的理性和个性
- C.应当根据社会需要设计和开展教育活动
- D.社会发展有赖于个人发展

4.【答案】C【解析】本题考查教育目的社会本位论。社会本位论主张确定教育目的不应该从人的本性需要出发,应该从社会需要出发,社会需要是确定教育目的的唯一依据。社会本位论者主张教育目的要根据社会需要来确定,个人只是教育加工的原料,个人的发展必须服从社会需要。故本题选C。

5.智育的根本任务是()。

- A.发展学生的智力
- B.培养学生的自主性
- C.提高学生的竞争意识
- D.完善学生的人格

5.【答案】A【解析】本题考查智育的任务。智育的根本任务是发展学生的智力。故本题选A。

6.把一个玩具从儿童的身边拿走,他会去寻找,这说明儿童的认知发展处于()。

- A.感知运动阶段
- B.形式运算阶段

C.具体运算阶段

D.前运算阶段

6.A【解析】儿童去寻找被拿走的玩具,说明他知道玩具只是不在眼前,但确实存在,说明其已经获得了客体永恒性,所以其思维处于感知运动阶段。

7.按皮亚杰的观点,儿童在()完成“守恒”任务。

A.形式运算阶段

B.前运算阶段

C.感知运动阶段

D.具体运算阶段

7.D【解析】“守恒”概念的形成是认知发展到具体运算阶段的标志。

8.以下不属于皮亚杰理论的基本观点是()。

A.儿童的认知发展是主、客体相互作用的结果

B.认知结构的构建和再构建是认知发展的本质所在

C.不应该对儿童进行超前教育

D.存在着相互独立的九种智力

8.D【解析】九种智力是加德纳的多元智力理论。

9.按照里克森人格发展理论,培养儿童信任感的最佳时间是()。

A.0~1.5

B.2~3

C.6~12

D.12~18

9. A【解析】埃里克森认为儿童在 1-1.5 岁的阶段最主要的任务是形成信任感。

10.埃里克森指出,许多人对工作和学习的态度习惯可以追溯到其人格发展的培养()时期。

A.羞耻感

B.内疚感

C.勤奋感

D.孤独感

10.C【解析】儿童期的主要任务是学习,主要危机是勤奋感对自卑感,任务是形成勤奋感,养成对学习和工作的积极、主动、进取的态度。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】

查看更多教师相关信息

