

2021 南开区教师招聘幼儿学科试题

一、单项选择(第 31 题~第 60 题, 每题 0.8 分, 共 24 分)

31、以下选项中, () 不属于意大利著名教育家蒙台梭利的教育著作。

- A、《童年的秘密》
- B、《家庭中的儿童》
- C、《有吸引力的心灵》
- D、《慈母游戏和儿歌》

32、皮亚杰根据儿童认知发展的不同水平, 认为处于() 阶段的儿童, 在游戏中利用替代物做假想游戏。

- A、感知运动
- B、前运算
- C、具体运算
- D、形式运算

33、根据《3-6 岁儿童学习与发展指南》, 保证幼儿具有一定的适应能力, 幼儿每天的户外活动时间一般不少于() 小时, 其中体育活动时间不少于() 小时, 季节交替时要坚持。

- A、2, 1
- B、2, 2
- C、3, 1
- D、3, 2

34、提及德育时, () 说, 当儿童年幼时父母教育不当, 等于“他们自己在泉水的源头投下了毒药”, “把邪恶的种子向儿童注送”, 使儿童们“实际上离开了道德的大道”。

- A、洛克
- B、卢梭
- C、赫尔巴特
- D、裴斯泰洛齐

35、蒙台梭利初次提出了儿童发展也存在“敏感期”的命题。指出儿童秩序的敏感期是() 岁左右。

- A、0-5
- B、2-2.5
- C、1-5

D、1-4

36、根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，（ ）幼儿能在斜坡、荡桥和有一定间隔的物体上较平稳地行走。

A、3-4岁

B、4-5岁

C、5-6岁

D、3-5岁

37、某幼儿园中班的健康活动目标为：练习走、跑、钻爬、平衡等基本动作机能。据此，可以判定这是（ ）课程目标取向。

A、行为

B、目标

C、表现性

D、生成性

38、（ ）提出，游戏是解决儿童日益增长的新需要和儿童本身的有限能力之间的矛盾的一种活办。儿童不是消极被动地接受环境和教育的影响。

A、维果茨基

B、鲁宾斯坦

C、艾里康宁

D、伯莱恩

39、（ ）在当前幼儿园课程实践中占据着重要的地位。

A、学科教育活动 B、主题教育活动 C、领域教育活动 D、方案教育活动

40、（ ）第一次提出了学前公共教育的主张。并指出早期教育的重要性：“凡事之开始，为最重要之点。而于教育柔嫩之儿童，则更立注意，盖其将来人格之如何。全在此时也”。

A、苏格拉底

B、柏拉图

C、亚里士多德

D、昆体良

41. 幼儿手一足一口病是幼儿高发兼具一定传染性的营见病，以下选项中不属于幼儿手一足一口病正确护理方式的是（）

A、卧床休息，多喝水

B、吃有营养、好消化的流质、半流质食物

C、饭后漱口，保持口腔清洁

D、需用抗菌素治疗

42、()提出，体育和劳动教育、智育、德育是不可分开的，循序渐进的体力练习不仅能发展儿童的体质，而且能培养儿童的劳动精神，使他们学会劳动的基本技能，体力练习还能发展儿童的智力，培养儿童的情感、意志以及各种道德品质。

A、赫尔巴特

B、欧文

C、巴泽多

D、裴斯泰洛齐

43、高宽课程是幼儿园重要课程之一，高宽课程主要的理论依据是()

A、皮亚杰认知发展理论

B、维果茨基的建构主义理论

C、加德纳的多元智能理论

D、杜威的实用主义理论

44、根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，()不属于4-5岁儿童应具有初步探究能力。

A、能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同

B、能根据观察结果提出问题，并大胆猜测答案

C、能通过简单的调查收集信息

D、能用数字、图画、图表或其他符号记录

45、幼儿()缺乏症，主要表现为食欲减退、味觉异常、可有异嗜癖、生长迟缓、皮肤发炎、脱发等。

A、锌

B、铁

C、钙

D、碘

46、以下选项中，不属于《幼儿园教师专业标准》“一日生活的组织与保育”领域的基本要求的是()。

A、合理安排和组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中

- B、科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作
- C、充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育？
- D、建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦
- 47、以下选项中，不属于《幼儿园教师专业标准》“幼儿为本”基本理念的内容的是（ ）。
- A、关爱幼儿，尊重幼儿人格
- B、尊重幼儿权益，以幼儿为主体
- C、充分调动和发挥幼儿的主动性
- D、遵循幼儿身心发展特点和保教活动的规律
- 48、（ ）声称：“任何人在幼年时代播下什么样的种子，那他老年就要收获那样的果实”。为此，呼吁父母们都要承担起孩子的教育责任。
- A、福禄贝尔
- B、蒙台梭利
- C、夸美纽斯
- D、康帕内拉
- 49、学前教师由于其教育对象的特殊性，从而体现出自身独特特点。以下选项中，（ ）不属于学前教师劳动特点。
- A、劳动对象的幼稚性
- B、劳动任务的细致性
- C、劳动过程的创造性
- D、劳动手段的多样性
- 50、蒙台梭利的“工作”是指那些身心协调、手脑结合的活动，她发现儿童在“工作”中所遵循的一些自然法则。以下选项中，（ ）不属于这些法则。
- A、秩序法则
- B、独立法则
- C、专心法则
- D、民主法则
- 51、我国最早的学前教育实验中心是（ ）先生创办的（ ）。依次填入括号中正确的一项是（ ）。
- A、陶行知 乡村幼稚园

- B、陈鹤琴 南京鼓楼幼稚园
- C、张雪门 香山慈幼院幼稚园
- D、陈鹤琴 江西实验幼师
- 52、() 提出教师即研究者，没有教师的参与，就没有课程编制。
- A、泰勒
- B、斯腾豪斯
- C、施瓦布
- D、斯基尔贝曼
53. 园本课程是幼儿园特色的重要载体，园本课程开发的主体应该是
- A、幼儿园园长
- B、幼儿园教师
- C、幼教专家
- D、幼儿家长
- 54、() 十分重视游戏的价值，他指出：游戏具有与成人的活动、工作和服务同样重要的意义。儿童在游戏中怎么样，当他长大的时候，他在工作中也多半如此。因此，未来活动家的教育，首先要在游戏中开始。
- A、马卡连柯
- B、维果茨基
- C、赞可夫
- D、苏霍姆林斯基
- 55、学前儿童()，常以奇异、刻板的方式对待某些事物。例如，反复敲打一个物体，或长时间把一个东西转来转去，或长时间做身体摇摆、挥手臂等刻板动作。
- A、恐怖症
- B、孤独症
- C、强迫症
- D、癔症
- 56、学前教师是学前教育质量的根本保证，学前教师的培训决定着学前教师的质量和水平。学前教师培训的首要任务是()。
- A、专业知识的获得
- B、教育理念的更新

C、教育理论的学习

D、教学技能的实践

57、被耶鲁大学心理学家斯滕伯格誉为“全世界教育中等待已久的杰出研究”课程的是()。

A、五指活动课程

B、高宽课程

C、瑞吉欧课程

D、光谱课程

58、()是以游戏成分为主的教育活动，如幼儿园在角色游戏室、建构游戏室等共用场所及户外活动区域的自由游戏活动。

A、低结构化教育活动

B、高结构化教育活动

C、中结构化教育活动

D、无结构化教育活动

59、()提出“让儿童在生活中预备生活”，教育方法以儿童活动的观察、联想和表达三过程为基础，要求儿童手脑并用。

A、德可乐利

B、蒙台梭利

C、福禄贝尔

D、杜威

60、蒙台梭利对幼儿教师提出的要求不包括()。

A、具备观察的素质，了解儿童特点

B、善于指导或者引导儿童

C、成为家庭与学校、社区的联络者和沟通者

D、教师是向导及领袖

二、多项选择(第 61 题—第 70 题，每题 1.2 分，共 12 分)

61、我国著名儿童教育家陈鹤琴说：“大凡把儿童看的听的和触的笼统可以叫做玩具”，“不是单指街坊上所卖的一种供儿童玩的东西”。根据玩具所模拟的对象和玩具的功能，可以把玩具分为

A、表征性玩具

- B、教育性玩具
- C、建构性玩具
- D、运动性玩具
- E、创造性玩具

62、表演游戏是幼儿最为喜欢的游戏之表演游戏的组织与指导过程可以分为()。

- A、组织策划 B、脚本选择 C、脚本形成 D、环境创设 E、故事表演

63、维生素 A 是维持机体正常生命活动所必需的营养元素，以下选项中，属于儿童维生素 A 缺乏症的有

- A. 夜盲症
- B. 出现“毕脱氏斑”
- C. 皮肤干燥、粗糙
- D. 毛发干脆，易于脱落
- E. 反复发生呼吸道、消化道感染

64. 教育全班儿童，促进他们在体、智、德、美几方面的发展是教师的中心工作。学前教师的教育教养能力的高低，直接关系到教育任务能否完成以及幼儿园的办园质量。一般而言，学前教师的教育素养主要包括()。

- A、能根据《纲要》和《指南》的要求和内容，结合本地区和本班实际，提出适合的教育内容，选择、运用恰当的教学方法
- B、熟悉各种玩具的性能，能运用自然物和废旧材料自制玩具，指导儿童正确使用玩具和游戏材料，开展游戏
- C、指导儿童进行操作、试验和探索，启发儿童对科学的兴趣，发展儿童智力
- D、指导儿童进行体育和艺术活动，发展儿童的运动技能和表达自己思想感情的能力
- E、善于利用各种条件和材料，为儿童创设一个优美、安全、富有童趣及教育性的学习和生活环境

65、儿童的身心正处于迅速发展的阶段，他们心理健康的特征是与他们的身心发展紧密联系在一起。判断婴幼儿心理健康的标志主要有()

- A、智力发展正常
- B、情绪稳定，情绪反应适度
- C、乐于与人交往，人际关系融洽
- D、行为统一和谐

E、性格特征良好

66、学前儿童体育教育是幼儿健康成长的重要保证。以下选项中，属于学前儿童体育目标是()

- A、保护儿童的生命，促进儿童身心的正常发育
- B、关注儿童积极情绪的培养
- C、养成儿童基本的卫生习惯
- D、发展基本动作，增强体质，培养对体育育活动的兴趣
- E、进行安全教育

67、2001年颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》把幼儿园教育内容相对划分为() 领域。

- A、健康
- B、语言
- C、社会
- D、科学

68、幼儿园生成课程是师幼共同建构的过程，教师在这一过程中扮演着不可替代的角色。生成课程中的教师角色不再是传统角色，要求具有一些特定的角色，这些特定角色有()。

- A、惊异者
- B、解放的“思”者
- C、生成者
- D、评判者
- E、权威者

69、幼儿园主题教育活动的开展，主题的选择是主题教育活动设计的第一步，也是关键性的一步，直接影响主题教育活动的价值和成效。在选择和确定主题时要综合考虑()因素。

- A、幼儿的生活经验
- B、幼儿的兴趣需要
- C、主题的教育价值
- D、教育资源的现状
- E、教师的自身优势

70、瑞士心理学家让·皮量杰认为，儿童的认知发展不是一种数量上简单累积的过程，而是认知图式不断建构的过程。影响儿童认知发展的主要因素有()

- A、成熟
- B、物理环境
- C. 家庭环境
- D. 社会环境
- E、具有自我调节作用的平衡过程

II 卷

论述题(第 1 题~第 3 题, 每题 6 分, 共 18 分)

1、世界著名的意大利幼儿教育家蒙台梭利指出:“活动, 活动, 我请你把这个思想当作关键和指南: 作为关键, 它给您揭示了儿童发展的秘密; 作为指南, 它给您指出了它遵循的道路。”这里的“活动”就是蒙台梭利推崇的“作业”, 又称为“工作”。 她通过观察发现, 儿童“喜欢工作甚于喜欢游戏”。

请结合实际, 对“工作”和游戏的关系进行论述。

2、在集体教学活动中, 采用预先编制的教学游戏是常见的使集体教学活动游戏化的方法。教学游戏不同于幼儿的自由游戏。教学游戏是教师根据教学的目的、利用游戏的因素和形式所编制和组织的具有游戏性的教学活动。

请结合实际, 对何为“好的”教学游戏进行论述。

3、幼儿园环境是由物质环境和精神环境共同构成的。《3-6 岁儿童学习与发展指南》在健康领域中强调, “营造温暖、轻松的心理环境, 让幼儿形成安全感和依赖感”。幼儿园精神环境是指由人际关系、文化观念等无形因素交织在一起形成的心理氛围。精神环境对幼儿的影响是潜移默化且深刻长久的, 和谐、温暖、支持的精神环境氛围能够促进幼儿形成积极的个性特征, 掌握良好的交往机能, 养成良好的行为习惯, 对幼儿的身心健康发展起到至关重要的作用。

请结合实际, 论述幼儿园精神环境的特点。

案例分析题(第4题~第6题,共26分)

4、(10分)阅读以下材料,并按要求回答问题。

某幼儿园大班几位老师在教研会上就幼儿健康教育问题,争相发言。

李老师说:幼儿健康教育无疑是幼儿教育的重中之重,但是,如何通过幼儿外在行为来判定场域健康与否是幼儿教师西临的最大问题的几同一行为,不同教师有可能会有微施加的判定结果。

王老师说:李老师说的对。幼儿健康教育重点是预防,但是现实情况是有健康问题的幼儿也不在少数,如何判定的幼儿是否真的存有健康问题,是进行针对性矫正的前提和基础,也是巩固和促进健康行为的关键。

周老师说:由于幼儿身心发展的阶段特征,决定了通过幼儿外在行为判定幼儿健康与否的复杂性,不同幼儿同一行为有可能反映结果是不一样的,同一幼儿的同一行为,在不同场域的判定也有很大差异,有的时候能准确判定,有的时候很难准确判定,所以问题的关键在于判定幼儿健康形为的科学依据。

请回答:结合上述材料,分析幼儿健康行为的主要判定依据。

5、(8分)阅读以下材料,并按要求回答问题。

游戏结束后,李老师与幼儿一起坐下来讨论游戏中的事情。

李老师描述了自己看到的场面:我今天看见小朋友们都很喜欢“旅行团”游戏,参团的好客”们太多了,“大巴车”上全是人。

李老师:小“司机”来说一说,你一共有几个“乘客”啊?

司机:6个,还有一个“导游”。

李老师:那大家玩的高不高兴?

(幼儿们纷纷表示很高兴,只有月月提出了反对意见。)

月月:我站在“大巴”最后一个,很难受的。

李老师:为什么难受啊?

月月:因为太挤了,人太多了,我都快摔倒了。

李老师:那怎么办呢?

明明:下次少带几个人。

李老师:那我们带几个人会比较合适呢?其他想去玩的“游客”怎么办呢?能不能想个办法呢

明明:可以再开一辆“大巴车”,两辆“大巴车”就能装很多人了。

请回答:结合上述材料,分析幼儿安全教育的主要内容,评析李老师的教学行为。

6、(8分)阅读以下材料,并按要求回答问题。

案例1 小班数学活动:数数蛋宝宝

活动目标:

1. 积极参与点数活动,大胆回应老师的提问。
2. 能边数边说数字,不漏数。
3. 学习口手一致有序地点数5的数量物,并说出总教。

准备活动(略)

活动过程:

1. 拍手共念《五指歌》,感知点数节律。
2. 捡蛋——学习手口一致点数5的数量物。
3. 数蛋——学习有序点数5的数量物。
4. 偷蛋——巩固5以内的点数。
5. 孵蛋——巩固点数,并说出总数
6. 剥蛋——继续巩固5以内的点教,体验活动乐趣

案例2 中班综合艺术活动:糖纸公主和王子

活动目标:

1. 会试运周折、拧剪的方法,制作糖纸公主和王子。
2. 感受3/4拍舞曲的特点,并随舞曲做简单律动。
3. 一起感受制作活动的乐趣

活动过程

- 1、一起观看十八芭蕾舞影片
- 2、幼儿制作教师指导难点
- 3、糖衣公主与王子的舞会