

2021 天津市南开区教师招聘试题

注意事项

1. 本科目考试时间为 150 分钟，分值为 100 分。
2. 请在答题卡相应位置填写个人信息。
3. 请仔细阅读答题卡填涂说明，在规定位置正确填涂。
4. 考生必须在答题卡上作答，凡是写在试题册上的答案一律无效。
5. 如果要改动答案，必须先用橡皮擦净原来选定的答案，然后再按规定重新答题。
6. 考试过程中要注意对自己的答案保密。为他人提供作弊便利，一经发现，取消考试资格。
7. 试题册、答题卡均不得带出考场，考试结束，监考人员收卷后考生才可离开。

I 卷

第一部分教育综合知识

一、单项选择题(第 1 题~第 20 题，每题 0.5 分。共 10 分)

1. 根据教育系统自身形式化的程度，可以将教育形态划分为（ ）。
A. 抽象教育和具体教育
B. 集体教育和个性教育
C. 非制度化的教育和制度化的教育
D. 家庭教育、学校教育和社会教育
2. 在对知识进行分类时，主要有关“是什么”的知识属于（ ）。
A. 陈述性知识
B. 程序性知识
C. 策略性知识
D. 演绎性知识
3. 评价者根据一定的评价内容和标准，通过日常对评价对象的观察和了解，经过综合分析并以此对评价对象的品德状况给予终结性整体评定的方法是（ ）。
A. 操行评定评价法
B. 整体印象评价法
C. 操行计量评定法
D. 代表性品德行为计量法

4. 下列选项中，体现教学设计指导性特征的是（ ）。

- A. 教师进行教学设计的过程，实质上就是实际教学活动的每个环节、每个步骤在教师头脑中的预演过程
- B. 教学设计是教师为组织和指导教学活动精心设计的施教蓝图，是教师有关下一步教学活动的一切设想
- C. 教师在设计教学方案时，可以有目的、有重点地突出某一种或几种教学要素，以达到特定的教学目标的特点，创造性地思考、
- D. 教学设计的过程，实际上就是教师根据不同的教学目标和不同学生的特点，设计教学实施方案的过程

5. 下列对教师职业的基本特征说法正确的是（ ）。

- ①教师职业是专门性的职业
- ②教师职业是以教书育人为职责的创造性职业
- ③教师职业是一种同其他职业没有实质区别的实践活动
- ④教师职业是需要持续专业化的职业

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

6. 班级组织中存在着正式群体和非正式群体，下列对于正式群体和非正式群体说法正确的是（ ）。

- ①正式群体和非正式群体往往是同时发生作用，相互影响的
- ②正式群体在学校人际关系系统中起主导作用
- ③非正式群体具有满足个体需要、保护心理健康等重要作用
- ④教师应当将非正式群体作为重点管理和防范的对象，抑制其破坏作用

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ①②③④

7. 人们经常会使用“为人师表”、“学高为师，身正为范”等词句形容教师，这些词句反映的是教师的（ ）。

- A. 人格形象
B. 文化形象
C. 道德形象
D. 专业形象
8. 在知识学习的过程中，记笔记和做笔记属于下列学习策略中的（ ）。
A. 组织策略
B. 复述策略
C. 精加工策略
D. 指导策略
9. 著有《民主主义与教育》一书，并提出“教育即生活”的主张，认为教育是生活的过程的教育家是（ ）。
A. 约翰·杜威
B. 裴斯泰洛齐
C. 赫伯特·斯宾塞
D. 威廉·詹姆斯
10. 教师的劳动具有很大的特殊性，究其本质来说，教师劳动是一种（ ）。
A. 复杂的脑力劳动
B. 复杂的体力劳动
C. 精神生产的劳动
D. 传递知识的劳动
11. 党的十九大报告中首次提出，要“努力让每个孩子都能享有（ ）的教育。”这是以习近平同志为核心的党中央坚持“以人民为中心”的发展思想谋划教育事业改革发展的生动体现。
A. 科学而有质量
B. 科学而有情怀
C. 公平而有质量
D. 公平而有情怀
12. 为增进对学生的了解，以实际问题为目的的研究，旨在创造性地运用理论解决实际问题的研究方法是（ ）。
A. 观察法
B. 实验法
C. 行动研究法
D. 调查法
13. 班集体的构成要素不包括（ ）。
A. 共同的目标
B. 一定的组织结构
C. 共同的生活准则
D. 良好的课堂氛围
14. 问题解决会受到很多因素的影响，下列选项中，属于影响问题解决因素的是（ ）。

①问题所在的情境

②认知结构的限制

③定势和功能固着

④动机和情绪状态

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③④

15. 根据《中华人民共和国教育法》规定，考生在国家教育考试中有以下（ ）行为，由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试。

①非法获取考试试题或者答案的

②抄袭他人答案的

③携带或者使用考试作弊器材、资料的

④让他人代替自己参加考试的

A. ①②③

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③④

16. 建立了世界上第一个心理学实验室，被称为“科学心理学”之父的心理学家是（ ）。

A. 华生

B. 詹姆斯

C. 冯特

D. 铁钦纳

17. 英语教师要求学生背诵 26 个英文字母时，强调要注意前后字母排列的顺序，从知觉的特性而言，主要体现了知觉的（ ）。

A. 选择性

B. 整体性

C. 理解性

D. 恒常性

18. 儿童能理解“小刚比小亮高，小亮比小明高，所以小刚比小明高”这样的因果关系表达，但还不能理解“ $A > B$ ， $B > C$ ，所以 $A > C$ ”这样的抽象命题，说明他们处于皮亚杰的（ ）。

A. 感觉运动阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 形式运算阶段

19. 某学生近一段时间认真完成作业并及时上交，发现老师不再点名批评他，就继续认真写作业，按时交作业，这说明他受到了（ ）。

A. 正强化

B. 负强化

- C. 正惩罚 D. 负惩罚

20. 如果学生已经掌握了哺乳动物的相关知识，现在再来认识穿山甲，当教师告诉学生穿山甲是唯一已知具有鳞片的哺乳胎生动物，学生很快就能想到穿山中甲具有的特点，这种学习是（ ）。

- A. 上位学习 B. 下位学习
C. 并列结合学习 D. 命题学习

二、多项选择题(第 21 题~第 30 题，每题 1 分，共 10 分)

21. 人本位的价值取向是把人作为教育目的根本所在的思想主张，其特点主要包括（ ）。

- A. 重视人的价值、个性发展和需要
B. 把人的个性发展和需需要的满足视为教育的价值所在
C. 主张应根据人的本性发展和自身完善这种天然的需要来确立教育目的
D. 认为教育目的的根本在于使人的本性、本能得到自然发展

22. 下列选项中，各课程理论流派和其优点对应正确的是（ ）。

- A. 经验主义课程论:有利于学生掌握系统的科学文化知识，继承优秀的人类文化遗产
B. 学科中心主义课程论:以学生的活动为中心，有利于激发学生的兴趣，培养社会实践能力
C. 社会改造主义课程论:重视课程与社会的联系，有利于为社会需要服务
D. 存在主义课程论:注重学生的情感、责任和人生价值，有利于建立和谐的师生关系

23. 依据学校教育的基本实践，德育组成部分的基本方面包括（ ）。

- A. 政治教育 B. 思想教育
C. 法纪教育 D. 道德品质教育

24. 人类思维可以从不同角度进行分类，根据思维探索目标的方向不同，可以把思维分为（ ）。

- A. 聚合思维 B. 发散思维
C. 形象思维 D. 抽象思维

25. 反射是有机体的基本生命活动，分为无条件反射和条件反射，以下在学校发生的现象属于条件反射活动的是（ ）。

- A. 实验课闻到刺激的气味就咳嗽
- B. 被老师批评后见老师就躲
- C. 听到老师叫自己名字立刻起身
- D. 午餐时看到美味的饭菜流唾液

26. 情绪状态包括心境、激情和应激，以下属于激情表现的是（ ）。

- A. 学校组织班级拔河比赛，三年级(1)班获得第一名，同学们欢呼雀跃
- B. 亮亮因为期中考试成绩好，连着几天都很高兴
- C. 听老师说下周要测验，同学们显得忧心忡忡
- D. 听到南京大屠杀的故事，同学们义愤填膺

27. 意志活动中的动机冲突有多种类型，下面属于回避—回避冲突型的是（ ）。

- A. 素质拓展课报名，小静对周三下午的竖笛课和舞蹈课都很感兴趣，但又不能同时参加
- B. 小明在学校犯了错误，想认错又怕挨批评;不认错又怕被揭发后受更大处分
- C. 欢欢周末既不想跟妈妈出门聚会，又不愿意留在家里写课外练习
- D. 涛涛和好朋友闹了矛盾，不再交往有点舍不得，自己主动和好又担心得不到谅解

28. 认知学习理论包括格式塔心理学的早期研究和现代认知心理学的研究，下列关于认知学习理论的观点正确的是（ ）。

- A. 学习是主动在头脑内部建构的，以意识为中介
- B. 学习是通过顿悟过程实现的
- C. 学习是引起外部行为的变化过程
- D. 教学的目的在于理解学科的基本结构

29. 三年级的小辉学习成绩一直不理想，于是妈妈采用物质奖励的方法鼓励他，结果他的学习成绩有了很大进步。老师也在课堂上开始关注小辉，并在同学面前表扬他，他心里很高兴。小辉通过努力学习体会到了探索知识的快乐，学习更加用心了。根据奥苏贝尔的动机理论，

小辉的学习动机包括（ ）。

- A. 认知内驱力
- B. 附属内驱力
- C. 自我提高内驱力
- D. 交往内驱力

30. 人本主义心理学强调教育活动中建立朋友式的师生关系，营造良好、健康的课堂气氛。罗杰斯提出建立和谐师生关系的原则，包括（ ）。

- A. 真诚
- B. 敏感
- C. 接纳
- D. 同理心