

2021 南开区教师招聘体育简版答案

一、单选

31. C 下肢肌先于上肢肌
32. C 教学比赛
33. B 三个
34. A 神经调节
35. D 30 米测试
36. A 器材充足，班级人数较少
37. D 从青春发育期开始进行有氧耐力训练
38. C 重复训练法
39. C 任何阶段讲解都要详细到位
40. A 健身功能
41. A 男生绝对力量自然发展的敏感期为 15 岁
42. D 教学氛围的评价
43. C 憋气前吸气不要太深
44. B 一般密度
45. C 向右转体后要先出右脚
46. C 教师通过跑步调动队伍，所用的时间不能记为练习密度
47. C 超等长收缩
48. C 抓住动作的主要环节和学生存在的主要问题
49. C 向心收缩
50. A 人体肌肉活动最适宜的提体温是 40°
51. B 额状轴
52. A 直线式
53. D 85%最大强度，持续时间短
54. A 糖类
55. D 一般来说，开放式运动技能比封闭式运动技能的动作复杂
56. D 运动前三天

57. A ATP

58. D 改变新授和复习教材的先后顺序

59. D 肱三头肌

60. B 离心收缩

二、多选

61. AB

62. ABCDE

63. ABCDE

64. ACDE

65. ABCD

66. ABE

67. AD

68. ABCDE

69. ABE

70. ABC

三、简答题

1. 【参考答案】

一般由预令和动令组成。口令的前部分是预令，指明动作的性质（动作的做法和方向）。预令必须清楚、洪亮，使学生注意并准备做动作。预令的长短视队伍的人数多少而定。动令是口令的后部分，是命令动作的开始。动令必须短促有力。一个完整的口令，预令和动令是密切相的统一体，但是有的口令只有动令而无预令，如立正、稍息、报数和解散等。因为这些口令既说明了动作的性质，又命令了动作的开始。在行进间下达口令时，除“向左转走”和“由一列横变二列横队”时动令落于左脚外，其余动令均落于右脚。

2. 【参考答案】

(1) 定义：呼吸困难、胸闷、头晕、肌肉酸软无力、动作迟缓不协调，甚至不想再继续运动下去。

(2) 原因：内脏器官的机能惰性大，运动开始时每分吸氧量水平的提高不能适应肌肉活动对氧的需求，造成缺氧或氧供不足，乳酸堆积，血液 pH 值下降。

(3) 减轻措施：良好的赛前状态和适当的准备活动都能预先克服内脏器官的机能惰性；继续坚持运动，加深呼吸和控制运动强度

四、案例分析题

3. 【参考答案】

在学生练习环节进行合理安排；

可以在以下方面做具体安排：降低山羊的高度；通过激励消除学生恐惧；分组进行“跳背”练习加强对学生的保护与帮助；跨越障碍物练习；山羊旁边原地分腿支撑练习。

4. 【参考答案】

(1) 回答言之有理即可

(2) 课前应该从以下几个方面去进行准备：备学生、备场地、器材、备教材教法、编写教案、备体育骨干。

五、论述题

1. 【参考答案】

一、忠诚于新时代人民教育事业，具有高度敬业奉献精神。

体育教师首先是一个教育工作者，作为体育教师必须认识到工作的重要意义。作为体育教师既要育人，又要培养学生良好的体魄，还要为国家发现和培养优秀的体育后备力量，责任重大。我们要充分看到自己的光荣职责，一个体育教师如果对自己的国家不热爱，对自己的工作不热爱，也就失去了前进的动力，也不可能辛勤的耕耘，更谈不上取得丰硕成果。许多先进体育教师经验表明，他们能够取得优异的成绩，其中一个重要的原因是他们具有为党的教育事业敬业奉献精神。思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。

二、加强学习，努力提高自身政治思想素质。

作为一名体育教师，自身的师德的好坏，不仅影响着自己，同时影响着其他教师、每个学生的成长和学校体育的发展，因此师德建设是一个关系到学生、学校、社会精神面貌的大问题。成为一名合格的新时代人民体育教师，应积极学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规文件。师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教师时时要做好表率，在学生面前树立良师益友的形象，在家长面前树立最可信赖的人形象，在社会上树立最文明群众形象，展示坦诚向上整洁的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

三、努力提高业务水平，成为一名合格的新时代人民体育教师。

(一) 热爱学校、热爱学生。

体育教师对本职工作的热爱，应当体现在对学校对学生的热爱。学校是教师教书育人的阵地，是教师个人发展和追求理想的殿堂。学校的荣誉是每个教师、每个学生点点滴滴进步积累的成果。要把学校当作自己的家园一样去爱护去保护。

学生时期是长身体、增长知识和世界观逐渐形成的重要时期，他们需要老师的爱。实践证明，热爱学生，信任学生才能得到学生的尊重。真诚的师爱能在潜移默化之中使学生会以高尚的情感对待人，形成团结、友爱的品质，乃至升华为爱祖国、爱人民的高尚情操。

（二）上好每一节体育课是体现崇高师德的基础。

课堂教学效果的关键取决于教师。体育课应以培养学生兴趣、养成锻炼习惯、掌握运动技能、提高运动能力为主线，进一步深化体育课程改革，建设具有广东特色的学习体育课程。根据《广东省人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》、《新课程标准》为了每一位学生的发展的精神，以“健康第一”为指导思想，教师为主导、学生为主体，以激发学生兴趣为出发点来设计实施每一节体育课。

（三）加强教研工作，努力创新。

没有最好的教学方法，只有合适的教学方案。时代在进步，课程在发展，学生个体也在不断变化，教师的教法应与时俱进，不断创新。为了做一名合格的新时代人民体育教师，工作中应不断钻研科学育人的方法，探索教育规律。听课、集体备课、参加培训、向先进教师学习、主动承担公开课。学无止境，时刻提醒自己提高业务水平。上好课是一名合格教师的根本，培养学生强健体魄、不怕苦不怕累的优良品质、热爱祖国的爱国主义精神是每节课的目标也是终身追求。

总之，优秀的新时代人民教师应该有良好的社会公德、职业道德、思想品德，有高度的正义感，强烈的是非观念，忠于职守、严于律己、言行一致、以身作则。应坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。作为一名体育教师，只有在体育教学中牢牢把握教师的职业道德，不断提高自己的修养。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法。在新时代下，树立新的教育观念，既教书又育人。在教学创新和不断进取中把自己的毕生精力奉献给党的教育事业，用爱的阳光照亮每一个孩子的心。

2. 【参考答案】

“体教融合，不光是把体育和教育两个部门的资源简单相加，主要是一种理念变革。这种理念要达到以文化人、以体育人的目的，使体育在育人方面的综合功能和价值得到更大的

释放，发挥更重要的作用。”国家体育总局副局长李建明说。因此，体教融合是指体育和教育在价值、功能和目的上的充分融合，共同作用于青少年的发展。

体教融合，理念先行。全国所有的大中小学都需要树立健康第一的教育理念。体育和教育部门要在学校体育教育的教学机制、教育理念、教学方法、教学条件以及社会参与等方面进行联动，一体化设计，一体化推进，一体化落实。与此同时，还需要确立学校体育的重要地位，体育部门要主动融入学校体育，在提高体育课质量、开展业余训练、举办赛事方面发挥作用。此外，还应积极对接社会、市场，推动更多社会组织助力青少年健康成长，力争使体育与教育的融合产生“1+1>2”的效果。

体教融合，是一个系统工程，绝非一朝一夕之功。只要在正确的道路上，我们就不怕走得慢。有时候慢一点，可以更从容一点，以致走得更顺，走得更远。