

1. “孟母三迁”的故事说明了（ ）因素对发展的影响。

- A. 遗传
- B. 教育
- C. 社会活动
- D. 环境

1. 【答案】D 【解析】本题考查影响人身心发展的因素。环境为个体的发展提供了多种可能，包括机遇、条件和对象。“近朱者赤，近墨者黑”及“孟母三迁”的故事，都说明了社会环境对人的发展的影响。故本题选 D。

2. 人的记忆由机械记忆到意义记忆，由具体思维到抽象思维等，这说明个体身心发展具有（ ）。

- A. 阶段性
- B. 顺序性
- C. 互补性
- D. 个别差异性

2. 【答案】B 【解析】本题考查人的身心发展规律。儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程，具有一定的顺序性。题干强调由机械记忆到意义记忆，由具体思维到抽象思维，体现了发展的顺序。故本题选 B。

3. 美国行为心理学家华生说，给他一打健康的婴儿，不管他们祖先的状况如何，他可以任意把他们培养成从领袖到小偷等各种类型的人。这种说法是典型的（ ）。

- A. 内发论
- B. 外铄论
- C. 多因素相互作用论
- D. 个体本位论

3. 【答案】B 【解析】本题考查个体身心发展的动因。人的发展主要依靠外在的力量，如环境的压力、刺激和要求，他人的影响和学校教育。题干中华生的这句话强调外在因素的重要性，属于外铄论。故本题选 B。

4. 心理学家提出了发展的关键期或最佳期的概念，其依据是身心发展的（ ）。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不平衡性
- D. 互补性

4. 【答案】C 【解析】本题考查关键期。关键期是指个体发展过程中环境影响能够起到最大作用的时期。在关键期中，个体对某种刺激特别敏感，通过适应环境的影响，某种行为习得较为容易，发展速度也比较快。关键期体现了人身心发展的不平衡性。故本题选 C。

5. “蓬生麻中，不扶而直，白沙在涅，与之俱黑”。这句话反映了下列哪种因素对人的发展的影响？（ ）

- A. 环境
- B. 遗传
- C. 成熟
- D. 个体实践活动

5. 【答案】A 【解析】本题考查影响人身心发展的因素。这句话的意思是：蓬长在大麻田里，不用扶持，自然挺直；白色的细沙混在黑土中，也会跟它一起变黑。反映了环境这种因素对人的发展的影响。故本题选 A。

6. 尝试-错误说理论的创始人是（ ）。

- A. 巴甫洛夫

- B.桑代克
- C.斯金纳
- D.布鲁纳

6.B 【解析】桑代克把学习定义为刺激与反应之间的联结,联结是通过试误形成的。他的这一观点是建立在小猫“迷箱”的动物实验基础上的。

7.提出认知地图理论的心理学家是()。

- A.桑代克
- B.苛勒
- C.布鲁纳
- D.托尔曼

7.D 【解析】托尔曼是一位受格式塔学派影响的行为主义者,他提出的认知学习理论和内部强化理论对现代认知学习理论的发展有一定的贡献。他关于学习的主要观点包括首先,学习是有目的的,是期望的获得。学习的目的性是区别于动物学习的主要标志。期望是个体依据已有经验建立的一种内部准备状态,是通过学习而形成的关于目标的认识和期待。期望是托尔曼学习理论的核心概念。其次,学习是对完形的认知,是形成认知地图的过程。

8.提出认知结构学习论的心理学家是()。

- A.奥苏贝尔
- B.布鲁纳
- C.加涅
- D.桑代克

8.B 【解析】布鲁纳提出了认知—结构(发现)学习理论

9.提出程序教学并支持计算机辅助教学的心理学家是()。

- A.斯金纳
- B.布鲁纳
- C.加涅
- D.桑代克

9.A 【解析】基于操作性条件作用理论和积极强化原理设计的教学模式“程序教学与机器教学”风靡全球,成为了 20 世纪第一次世界性的教学改革运动。程序教学的基本做法是将教材分成若干小步子,学生可以自定步调,循序渐进,依次进行学习,学习过程中,对学生的积极反应,给予及时强化和反馈,使学生的错误率降低。在 20 世纪 60 年代,程序教学空前流行,许多教科书都是以程序化的方式编写。但到了 70 年代,人们的热情降低,并逐渐放弃了程序教学。不过,程序教学的合理部分被应用于计算机辅助教学。是由斯金纳提出来的。

10.广义的学习指人和动物在生活过程中,(凭借经验)而产生的行为或行为潜能的相对()。

- A.升华
- B.发挥
- C.表现
- D.持久的变化

10.D 【解析】识记性知识。

扫码关注公众号【天津华图园丁培育】

查看更多教师相关信息

