

2021下半年教师资格证笔试

# 思维导图

## 目录

中小学科目一——综合素质 .....	2
小学科目二——教育教学知识与能力 .....	17
中学科目二——教育知识与能力 .....	35
幼儿园科目一——综合素质 .....	49
幼儿园科目二——保教知识与能力 .....	65

中小学科目一——综合素质

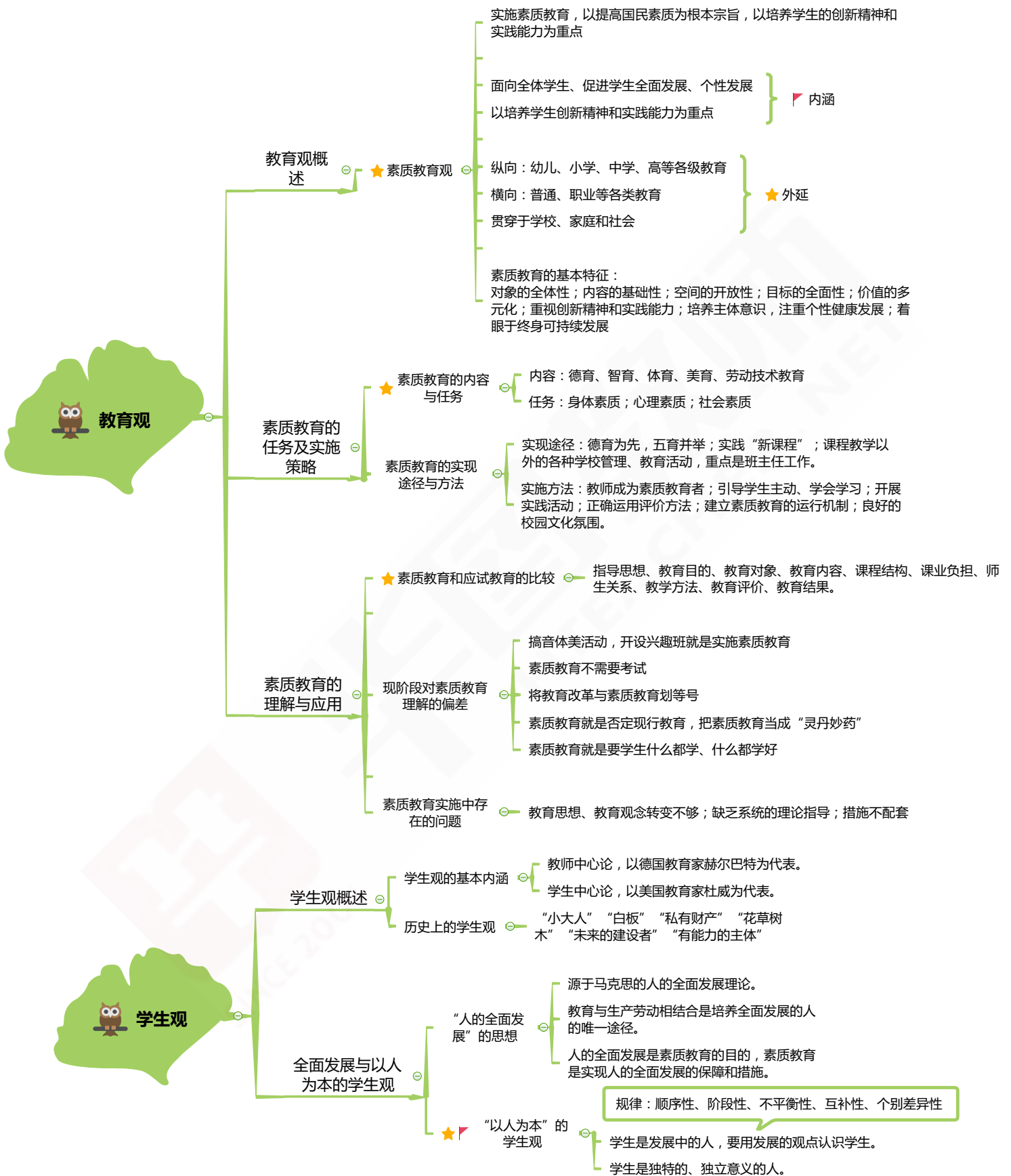


教育材料题、法律法规、文化素养、写作部分是综素拉开分数档的关键！



1

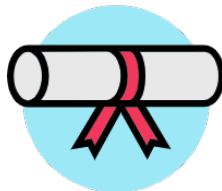
<sup>1</sup> 数字 1 代表重点章节；★ 橙色的星星代表客观题重点；红旗代表主观题重点





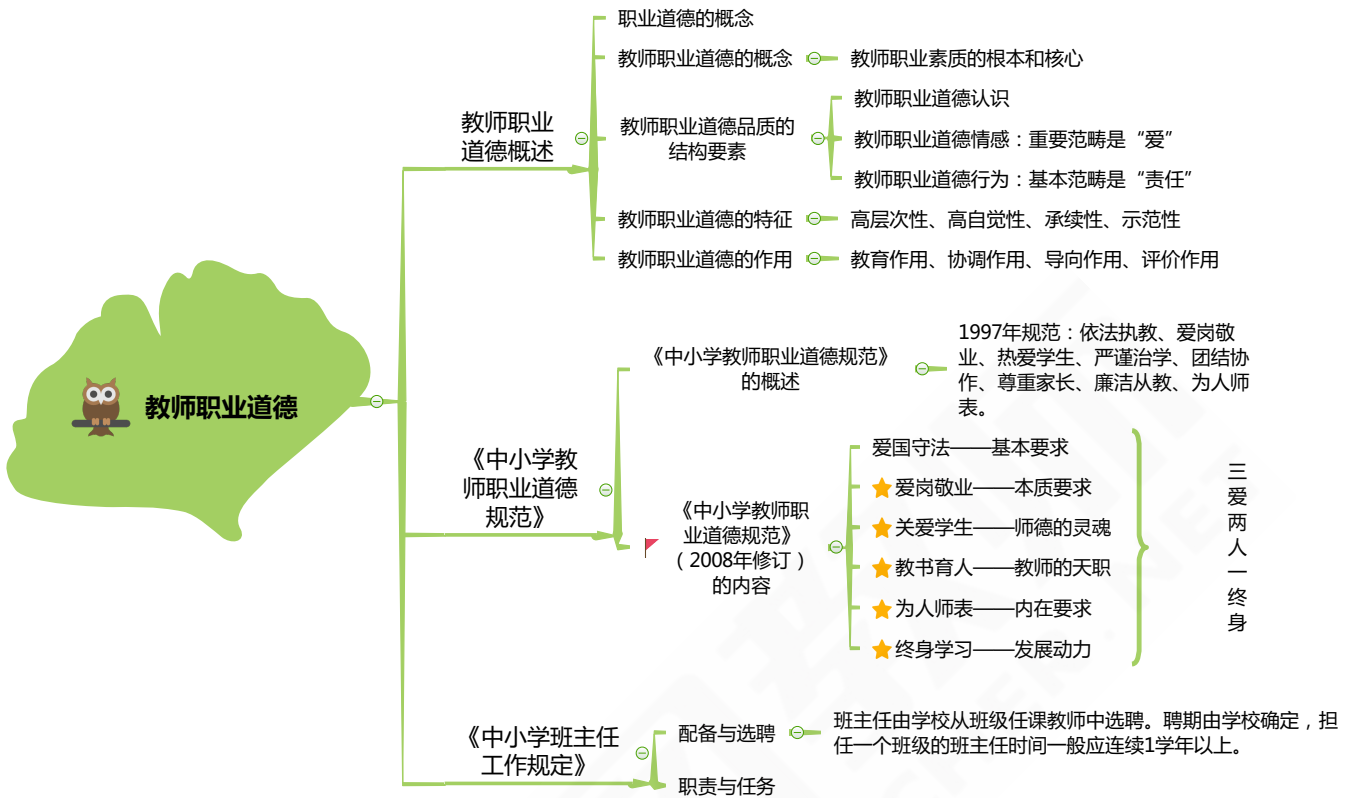
教师观可考的单选题非常多，新课程下的教师观、教师劳动的特点、教师专业知识、教师专业发展阶段、教师专业发展途径都是重点。





本章是教育法律的基本知识，但考试时会更侧重于具体某部法律法条的解读。

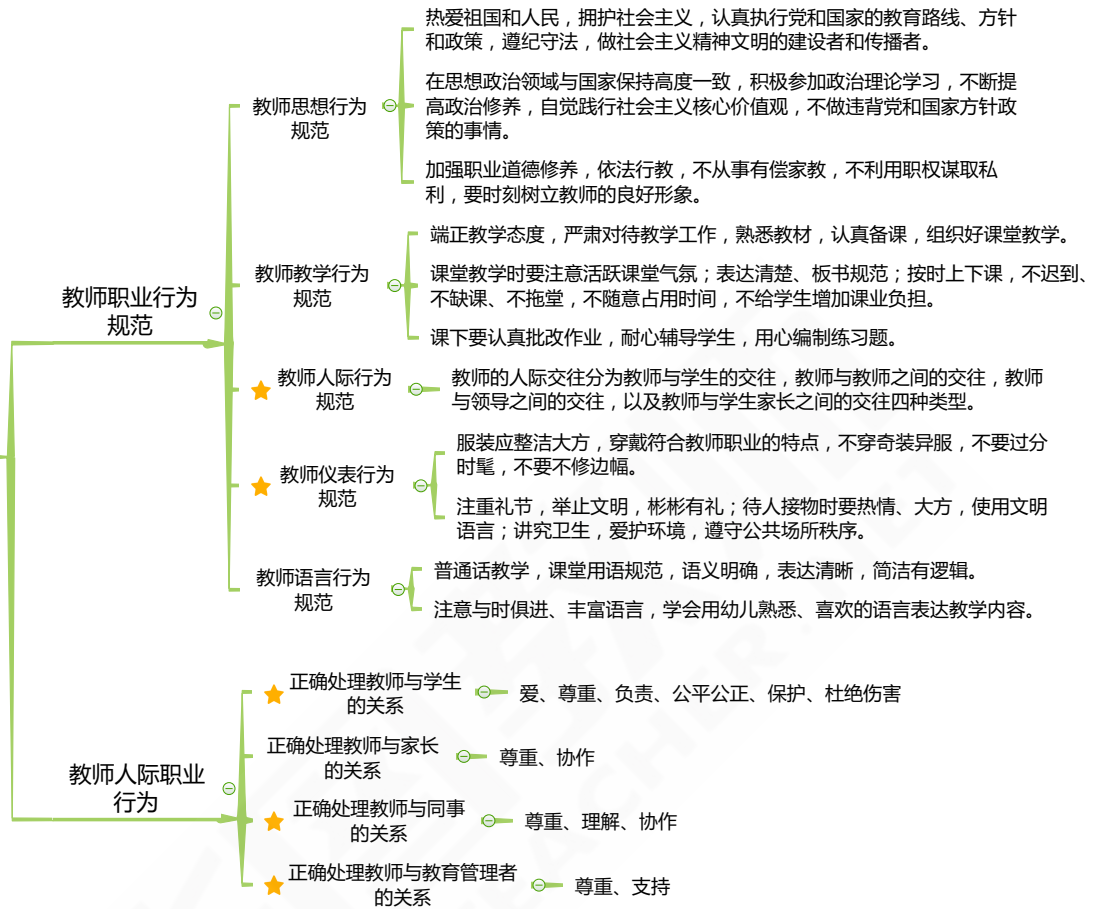




本章考查单选题和材料题，重点是《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)。所以大家一定要理解记忆六条规范中的具体内容，能够结合教育案例准确评析行为。

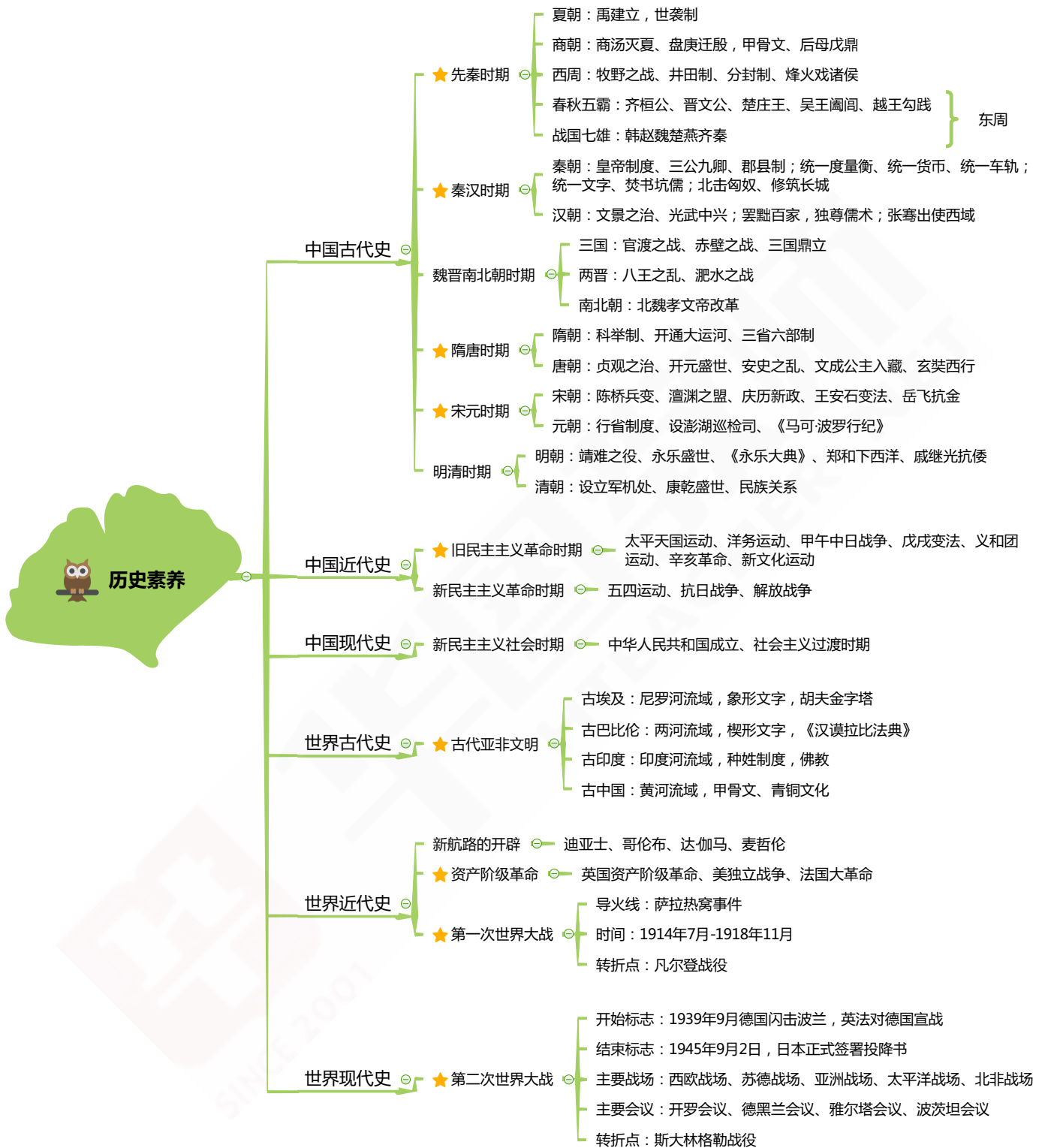






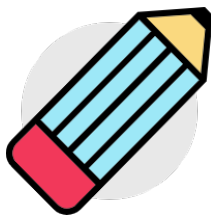
本章考查单选题，教师的人际行为规范是重点，教师要正确处理与学生、家长、同事之间的关系。考生需要在教育情境中能够理解运用哈！







文学常识是必考知识。复习文学常识时，考生不需知道所有古今中外的作家，但应该对重要作家进行准确记忆，要把作家、作品、地位、成就、内容及相关的时间、国籍做个一一匹配。





本章考查单选题，绘画艺术、书法艺术和中西方主要音乐家的成就，需要重点记忆哦！



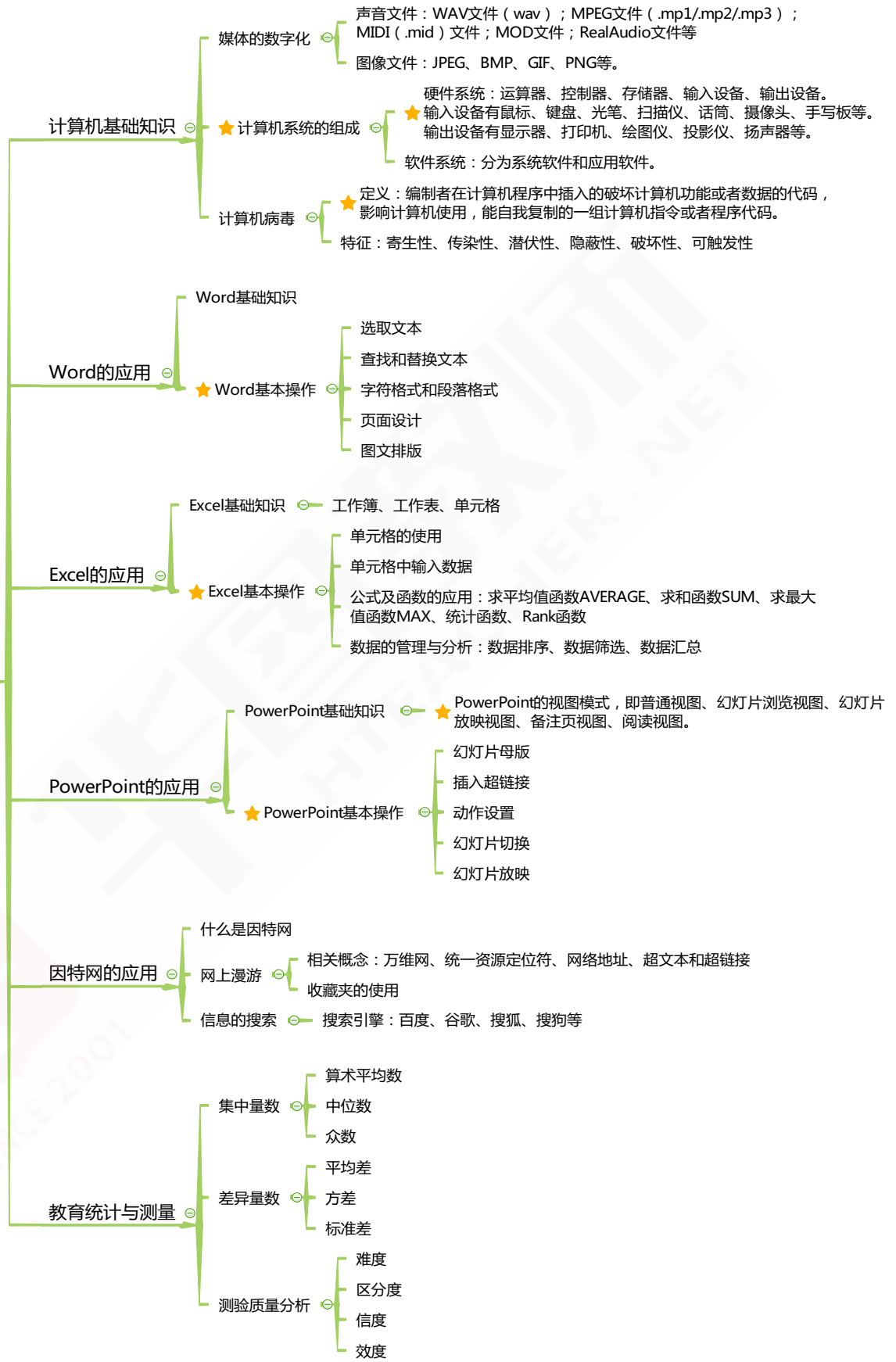


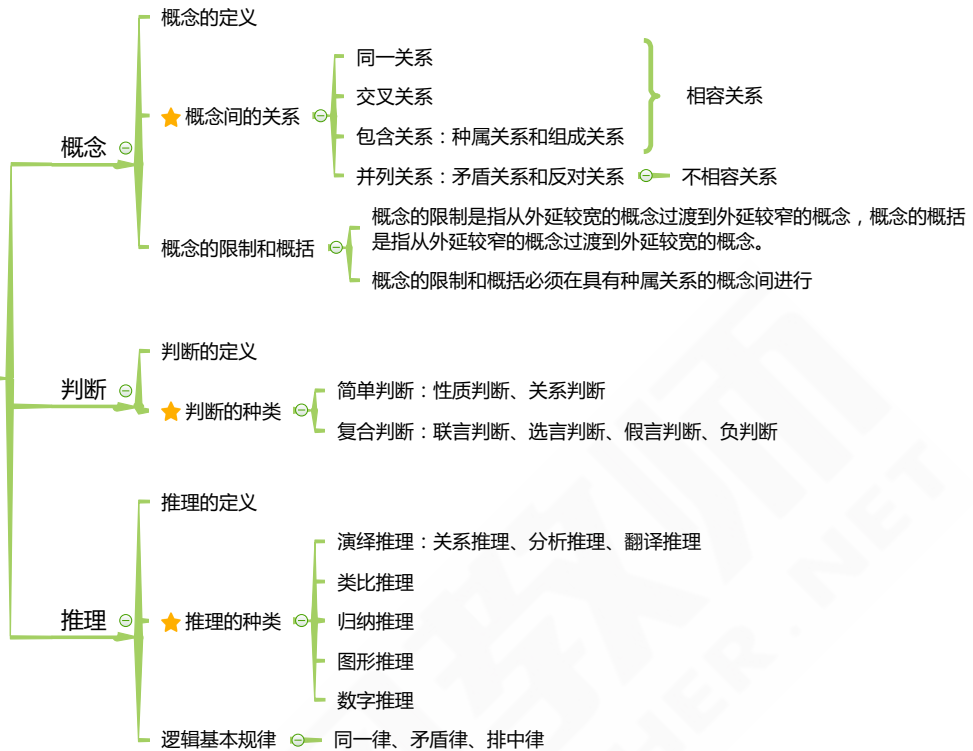
- 世界遗产 ⊖ 我国的世界文化遗产、世界自然遗产、世界文化自然双遗产、非物质文化遗产
- ★传统节日 ⊖ 春节、元宵节、寒食节、清明节浴佛节、端午节、七夕节、中元节、中秋节、重阳节
- 民族风俗 ⊖
  - 少数民族节日：开斋节、那达慕大会、泼水节、火把节、芦笙节、三月节
  - 少数民族舞蹈：芦笙舞、孔雀舞、手鼓舞、弦子舞、锅庄舞
- ★姓氏称谓 ⊖
  - 常见的尊称。如称令、贤。令尊、令严指父亲；令堂、令慈指母亲；令妻、令室指妻子；令郎指儿子，令爱、令媛指女儿。平辈间常用“贤”，如贤兄、贤弟等，也可用以称呼晚辈，如贤婿、贤侄等。
  - 常见的谦称。对他人称自己的亲属。称妻子，如拙妻、拙荆、贱荆、贱内等。称儿子常用犬子、小犬，称女儿常用小女。称尊长家人多加“家”，如家父、家严、家母、家兄、家姊等，称卑幼亲属可加“舍”，如舍弟、舍侄。
  - 谥号、尊号、庙号、年号
  - 年龄称谓。豆蔻年华，女子十三岁；弱冠，男子二十岁；而立，三十岁；不惑，四十岁；知天命、知非之年，五十岁；耳顺、花甲，六十岁；古稀，七十岁；耄耋，八九十岁；期颐，一百岁
- ★传统文化 ⊖
  - 干支、五行 ⊖
    - 天干地支：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸称为十天干；子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥称为十二地支。
    - 五行：金木水火土
  - 四时、五夜 ⊖
    - 四时：春、夏、秋、冬四季
    - 五夜：夜半，三更，子时，指的是23点-1点
  - ★二十四节气 ⊖ 春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连；秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。
  - ★科举考试 ⊖
    - 科举制的沿革：隋文帝建立分科考试；隋炀帝始建进士科，科举制正式形成；唐太宗增加了考试科目，以进士、明经为主；武则天增加了武举和殿试；北宋开始“糊名制”；明朝八股取士；1905年废除科举制度。
    - 科举制的三级考试：乡试，考中为举人，第一名称解元；会试，考中为贡士，第一名称会元；殿试，考中为进士，第一名称状元。
  - 世界宗教 ⊖ 佛教（创始人乔达摩悉达多）、基督教（创始人耶稣）、伊斯兰教（创始人穆罕默德）
  - 古代典籍 ⊖ 经部、史部、子部、集部
  - ★传统思想 ⊖ 儒家，代表人孔子、孟子、荀子；道家，代表人老子、庄子；法家，代表人韩非子、商鞅；墨家，代表人墨子；兵家，代表人孙子。
  - ★成语典故 ⊖ 韦编三绝、一字千金、纸上谈兵、投笔从戎、狡兔三窟、洛阳纸贵、远交近攻、马革裹尸、开卷有益
- 地理名胜 ⊖
  - ★中国地理文化 ⊖
    - 三山五岳：三山指黄山、庐山、雁荡山；五岳指泰山、华山、恒山、嵩山、衡山
    - 四大佛教名山：山西五台山（文殊菩萨）、四川峨眉山（普贤菩萨）、安徽九华山（地藏王）、浙江普陀山（南海观音）
    - 四大道教名山：湖北武当山、四川青城山、安徽齐云山、江西龙虎山
    - 四大名楼：滕王阁、黄鹤楼、岳阳楼、鹳雀楼
    - 四大名亭：醉翁亭（安徽滁州）、陶然亭（北京）、爱晚亭（湖南长沙）、湖心亭（浙江杭州）
    - 六大古都：西安、洛阳、开封、北京、南京、杭州
  - 重要省市名胜 ⊖ 陕西、河南、江苏、浙江、北京、天津、上海、重庆



文化常识的复习，一是要积累记忆，二是要刷题巩固，三是要理性看待。







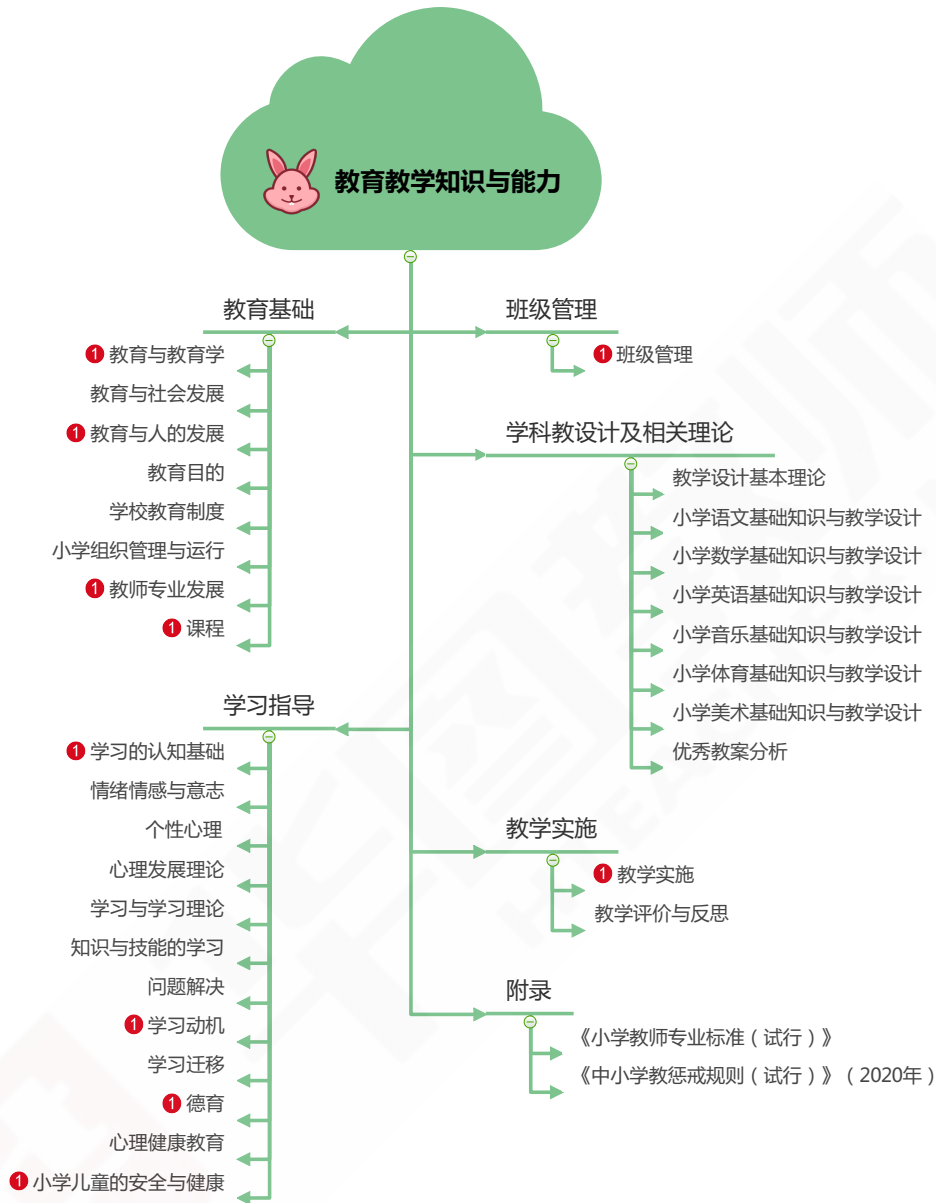




好作文的标准：立意准确，结构严谨，选材丰富，表达连贯，论证充足，字迹清晰，字数达标。得作文者得综素，今天你练习了吗？



小学科目二——教育教学知识与能力



根据历年真题分析，教育基础、学习指导、学科教学设计及相关理论是重点模块哦！

2

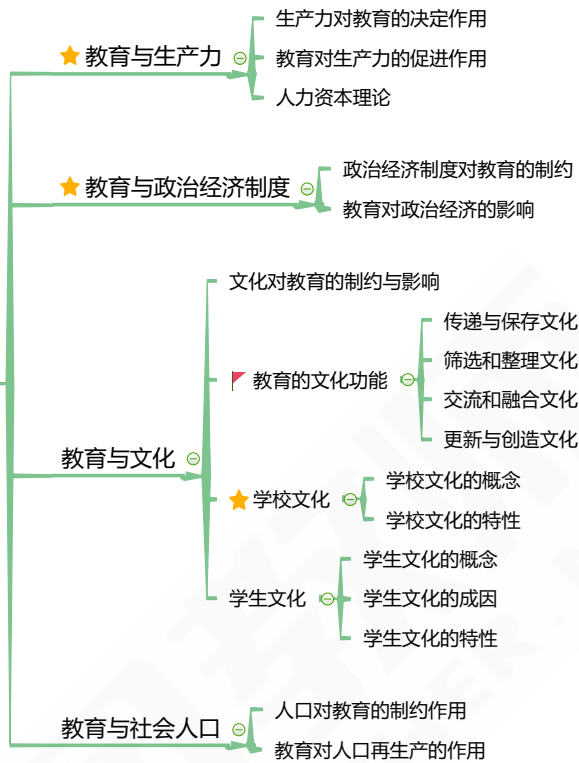


① 数字 1 代表重点章节；★ 橙色的星星代表客观题重点；🚩 红旗代表主观题重点

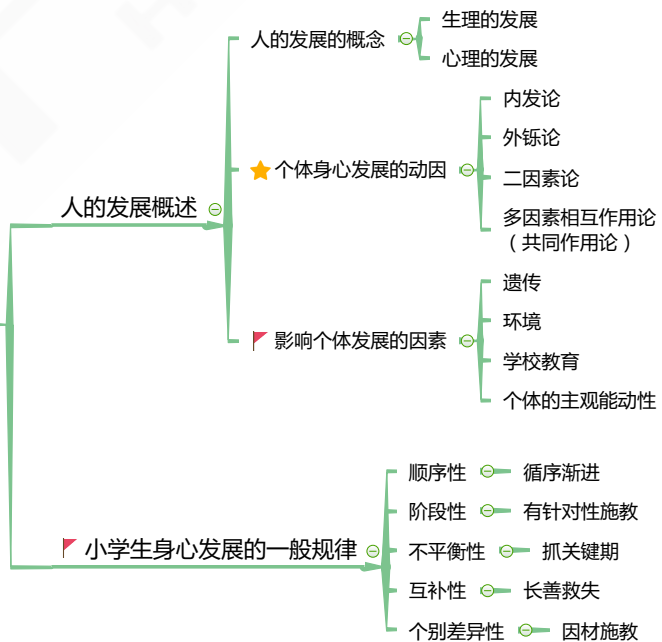


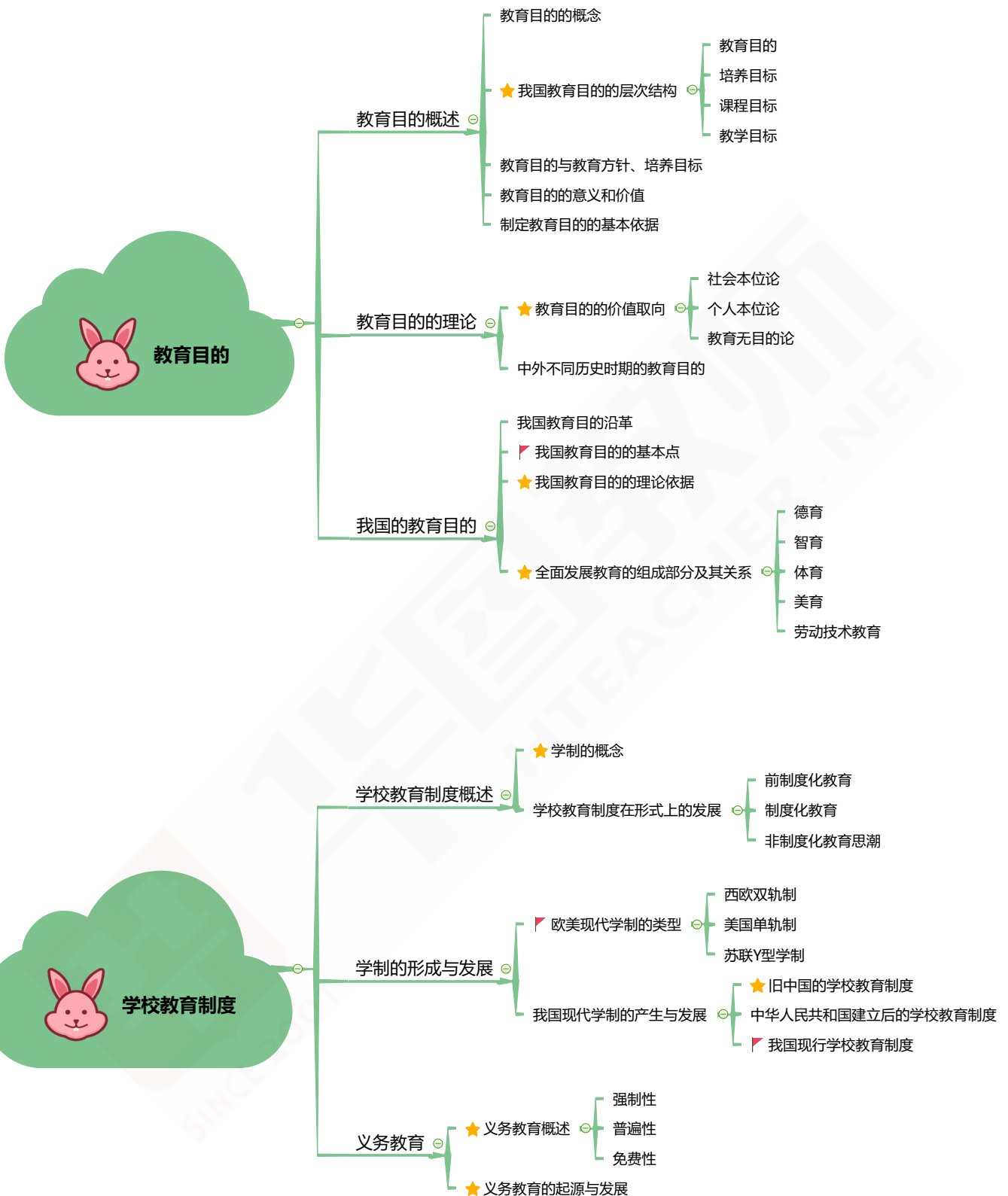


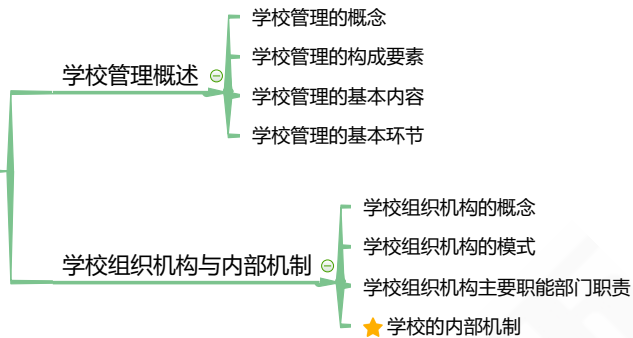
教育与社会发展



教育与人的发展







“教师专业发展”这一章主要以单选题的形式进行考查，也出现过简答题和材料分析题哦！





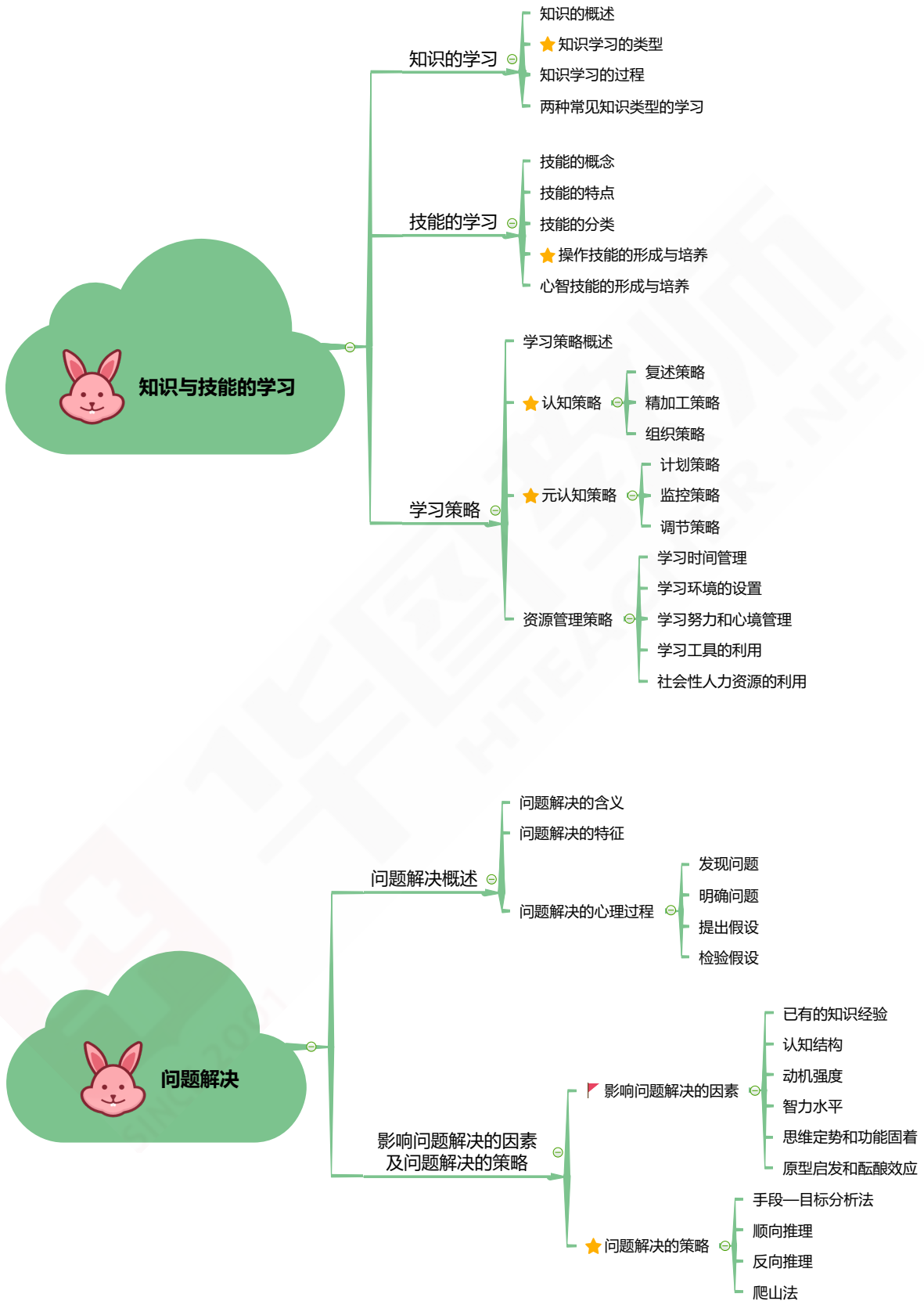
“课程”这一章每一年都会涉及到3道或4道单选题，同时也是材料分析题重点考查的章节。大家要注意重点掌握！

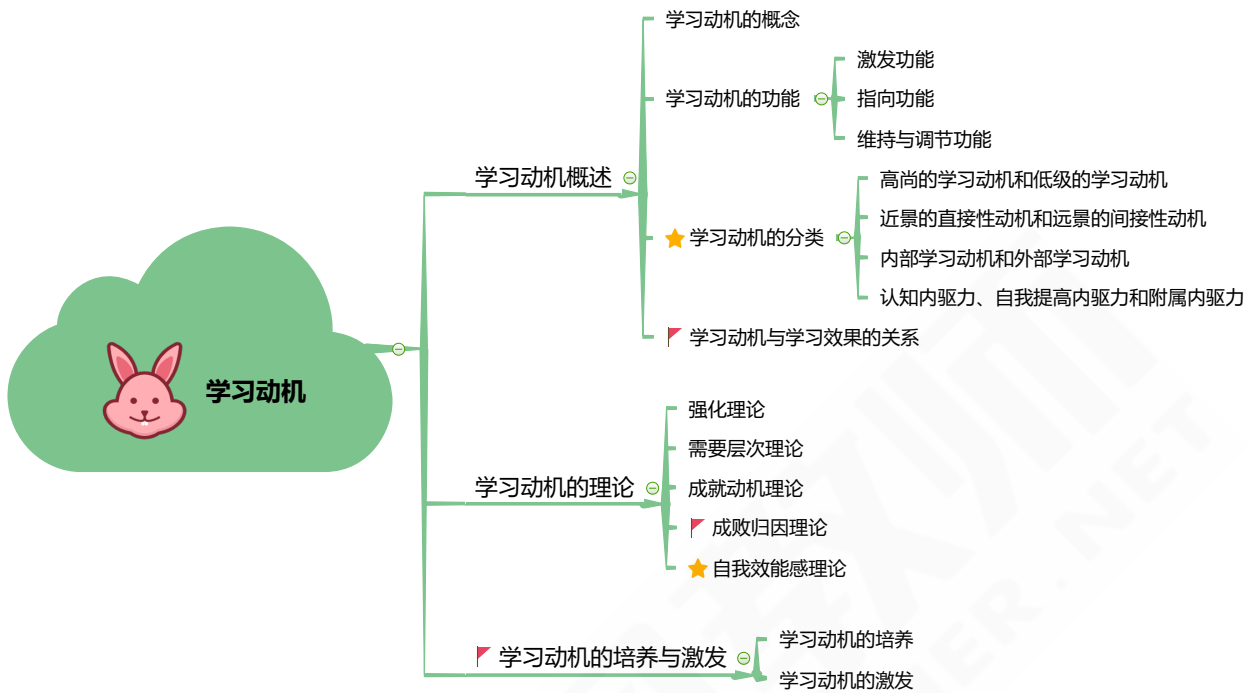




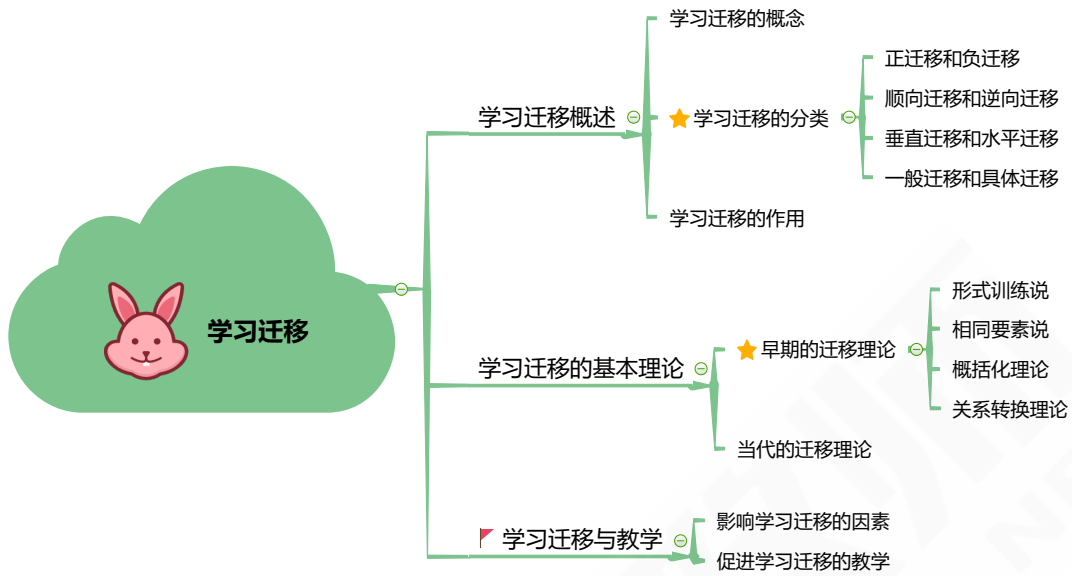


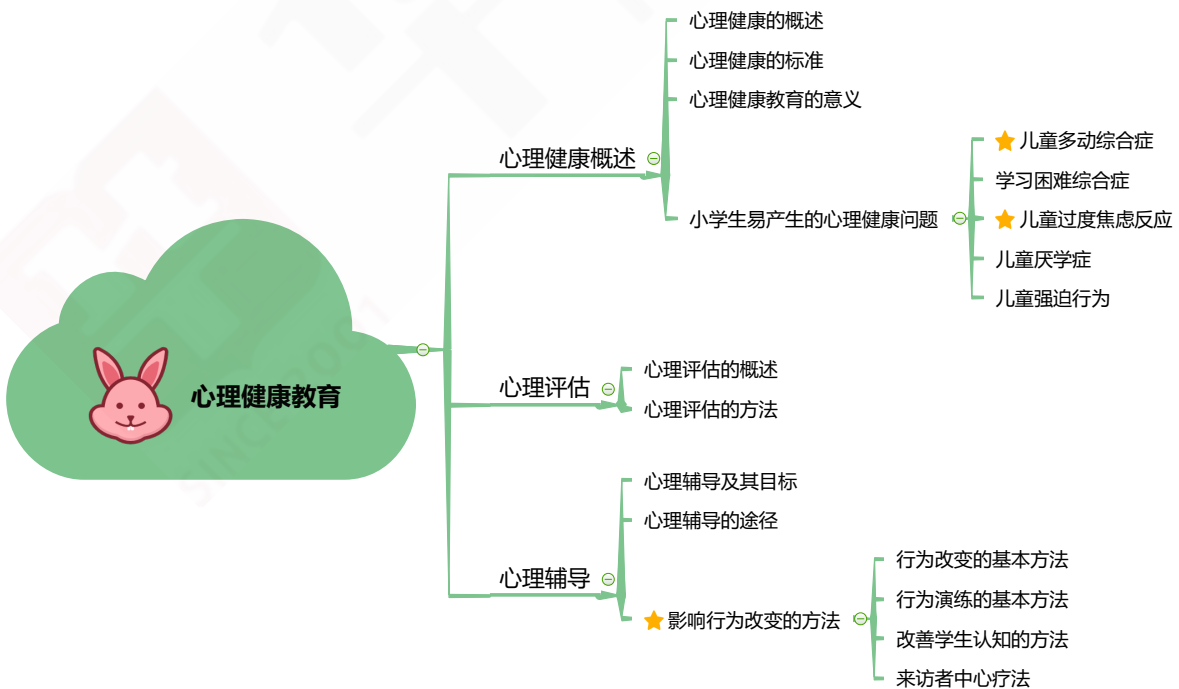
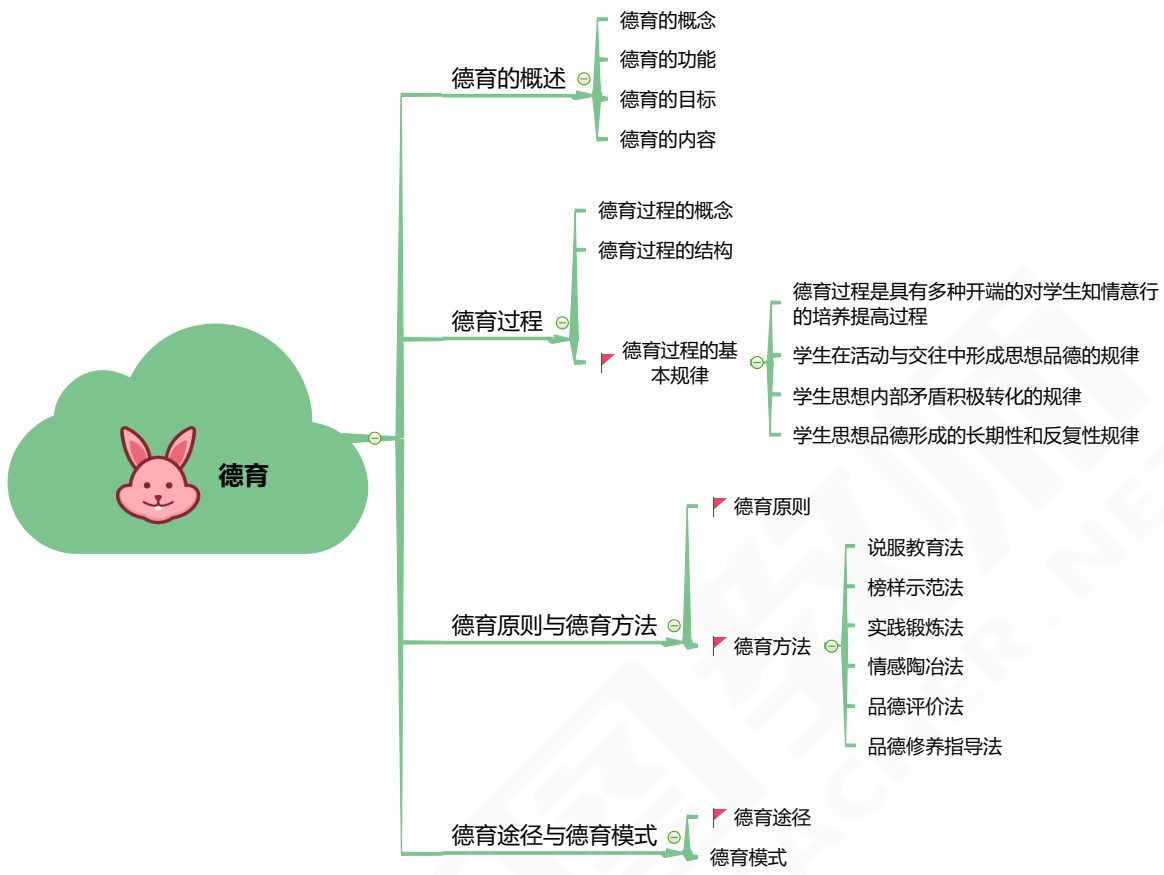


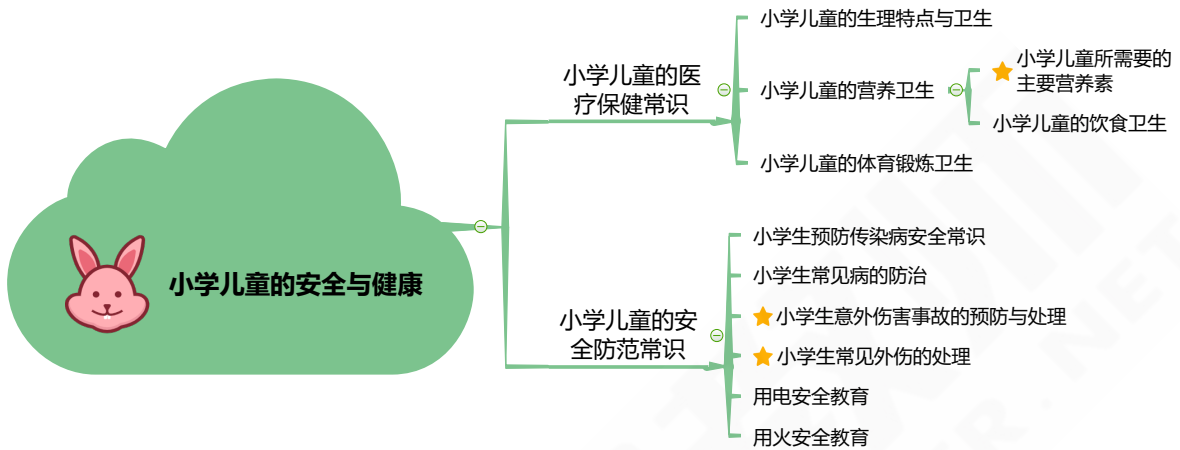




“学习动机”这一章多以单选题形式出现，偶尔也会在简答题中出现。





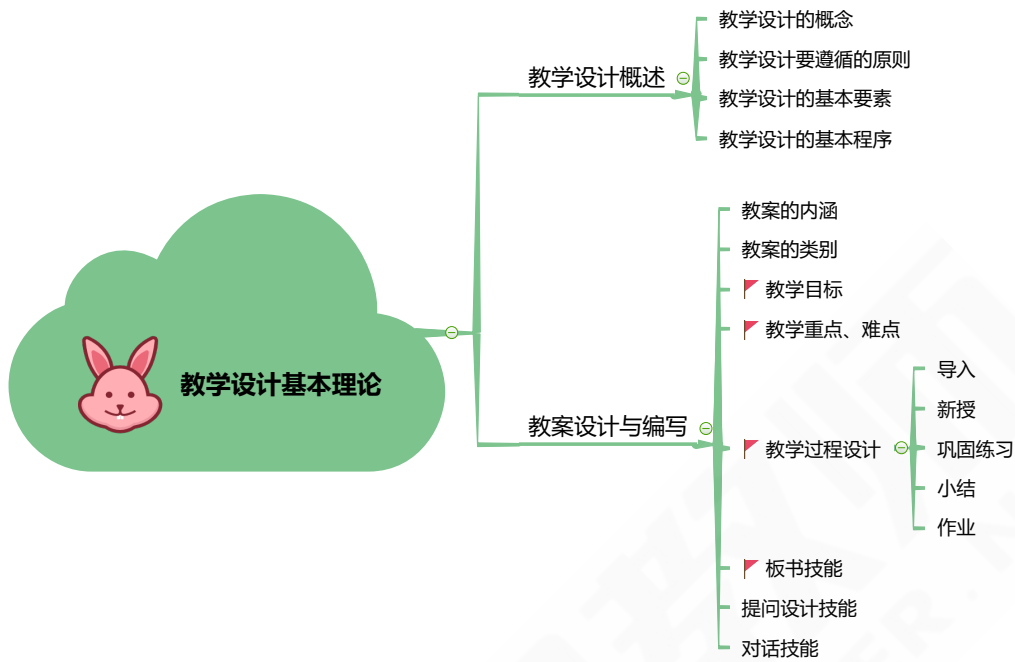


本章是每次考试的必考题，主要以单选题的形式进行考查~





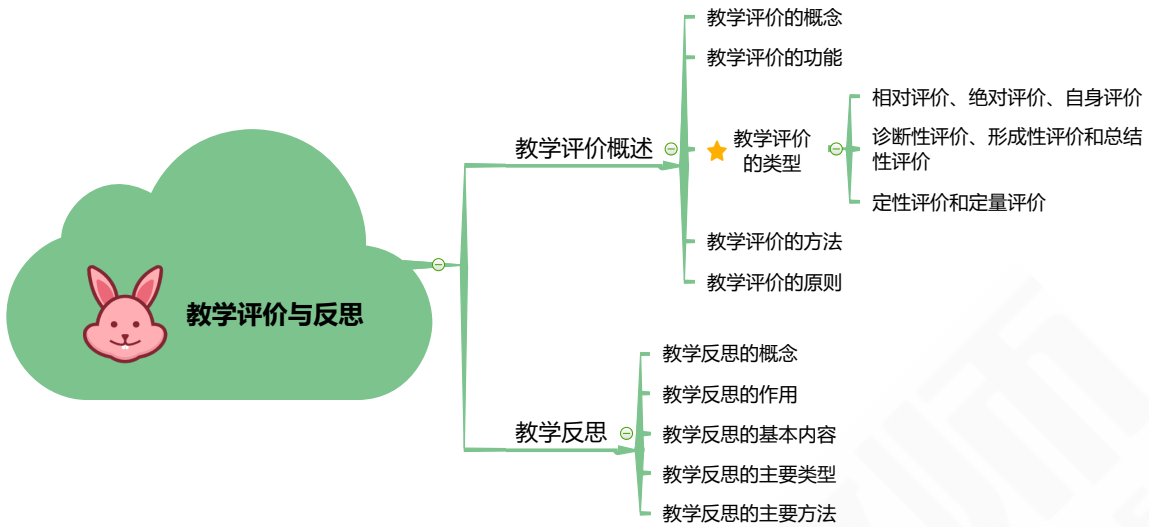




每年必考的教学设计题来源于此章节的知识点，教学设计题的卷面分值高达40分。除此之外，本章的知识点还会以单选题、材料分析题等形式出现。

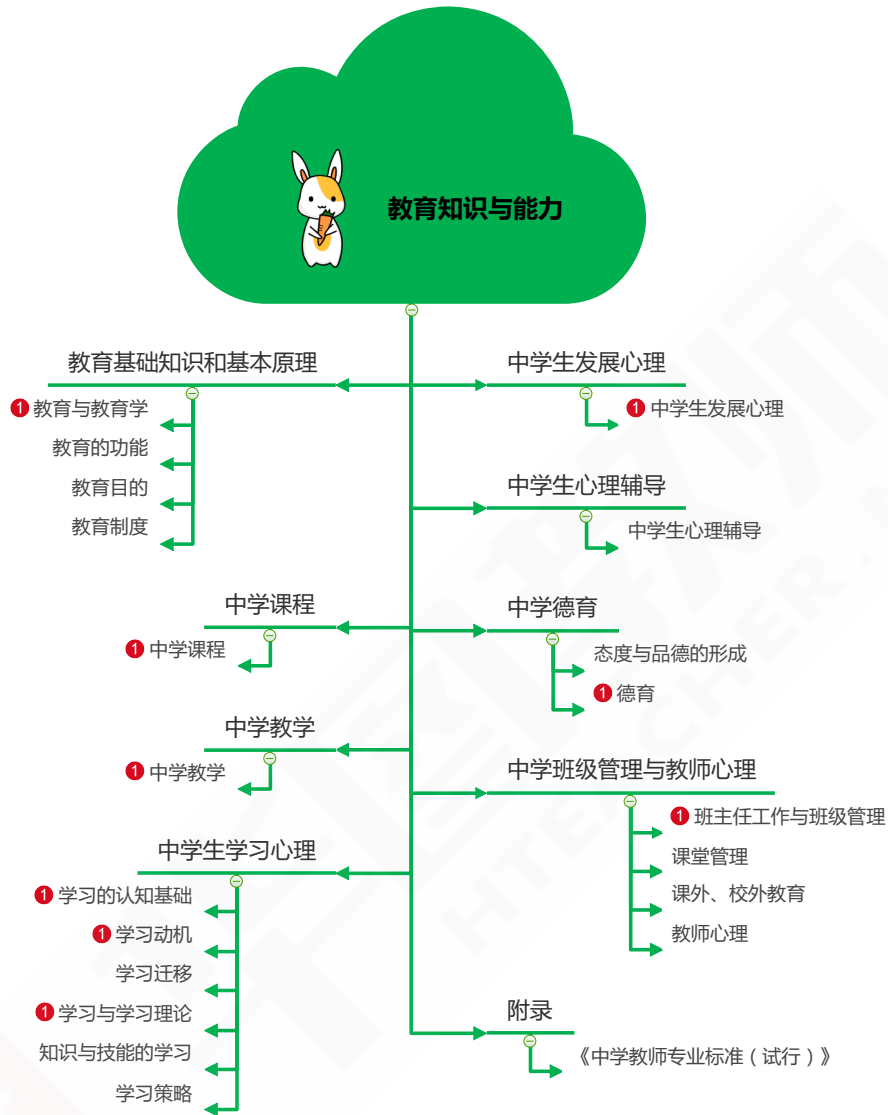


单选题和材料分析题是本章主要考查形式。



“教学评价与反思”这一章主要以单选题的形式出现；“附录”部分的两个文件多以简答题和材料分析题的形式进行考查。

中学科目二——教育知识与能力

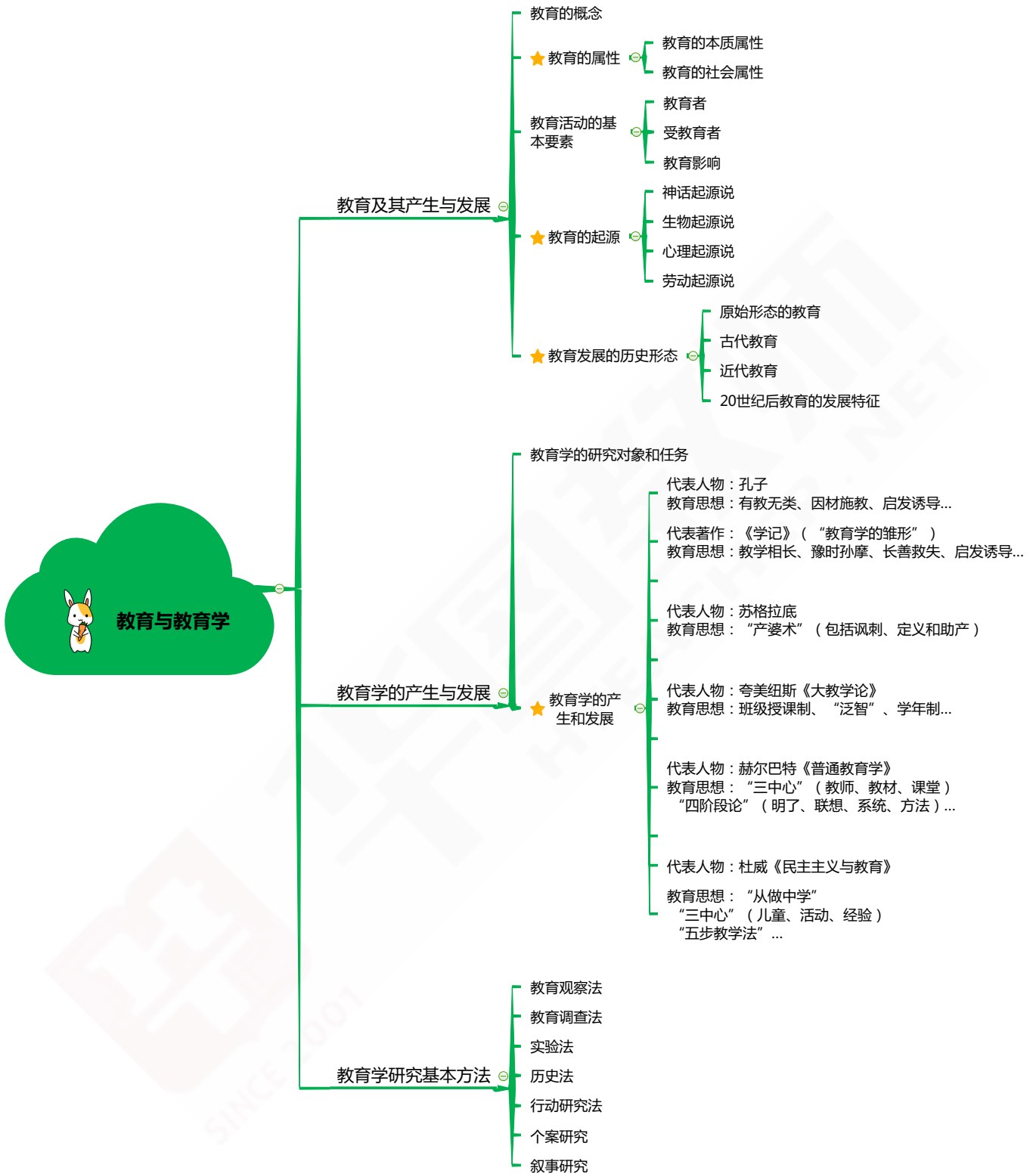


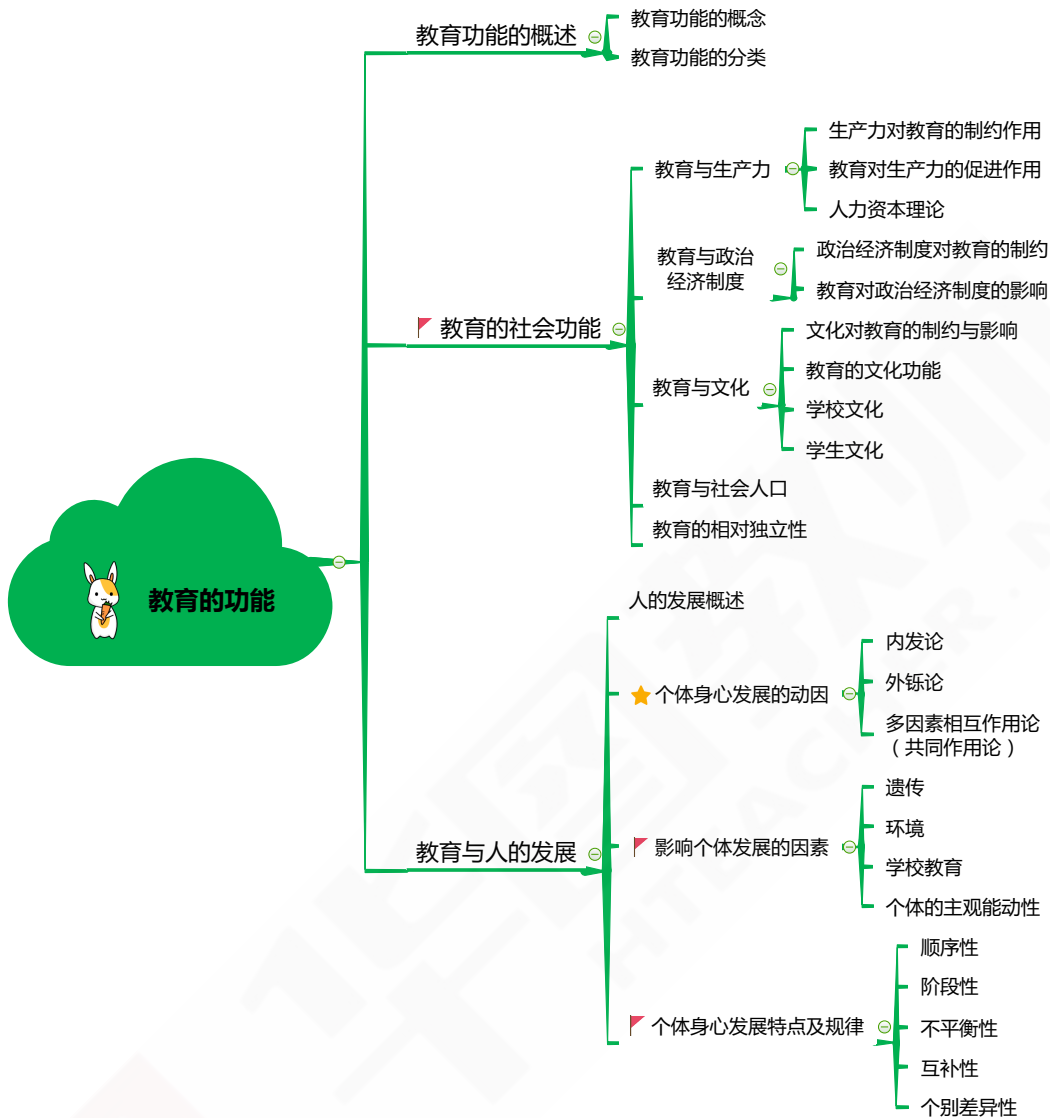
根据历年真题分析，教育基础知识和基本原理、中学教学、中学生学习心理和中学德育是重点模块哦！



3

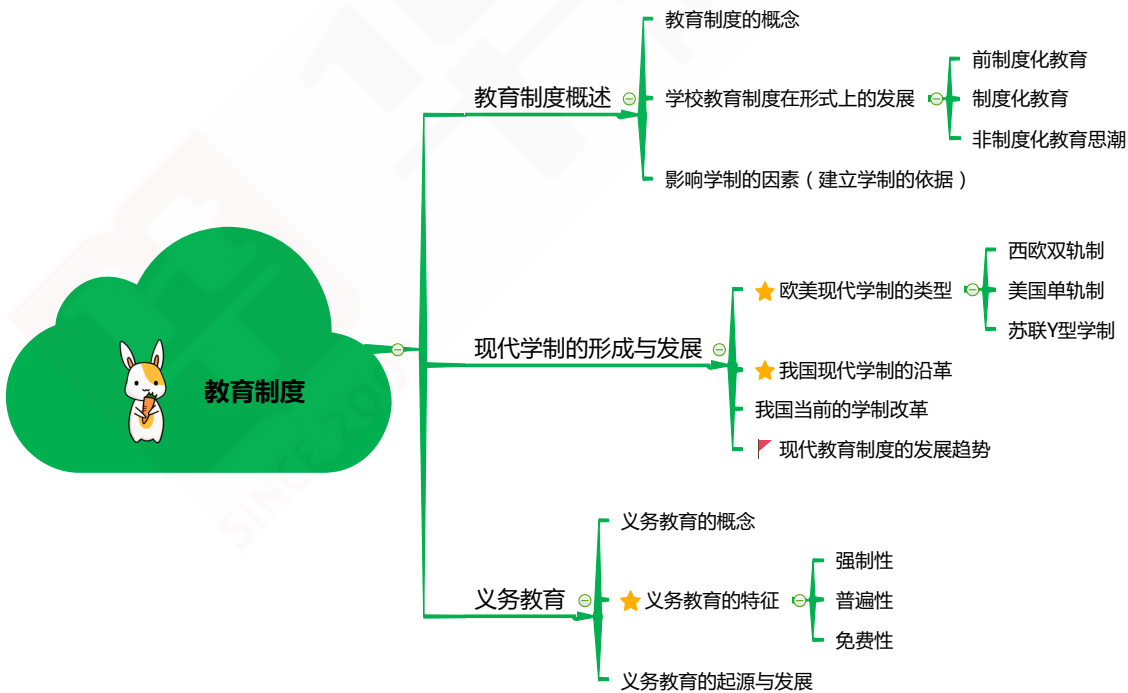
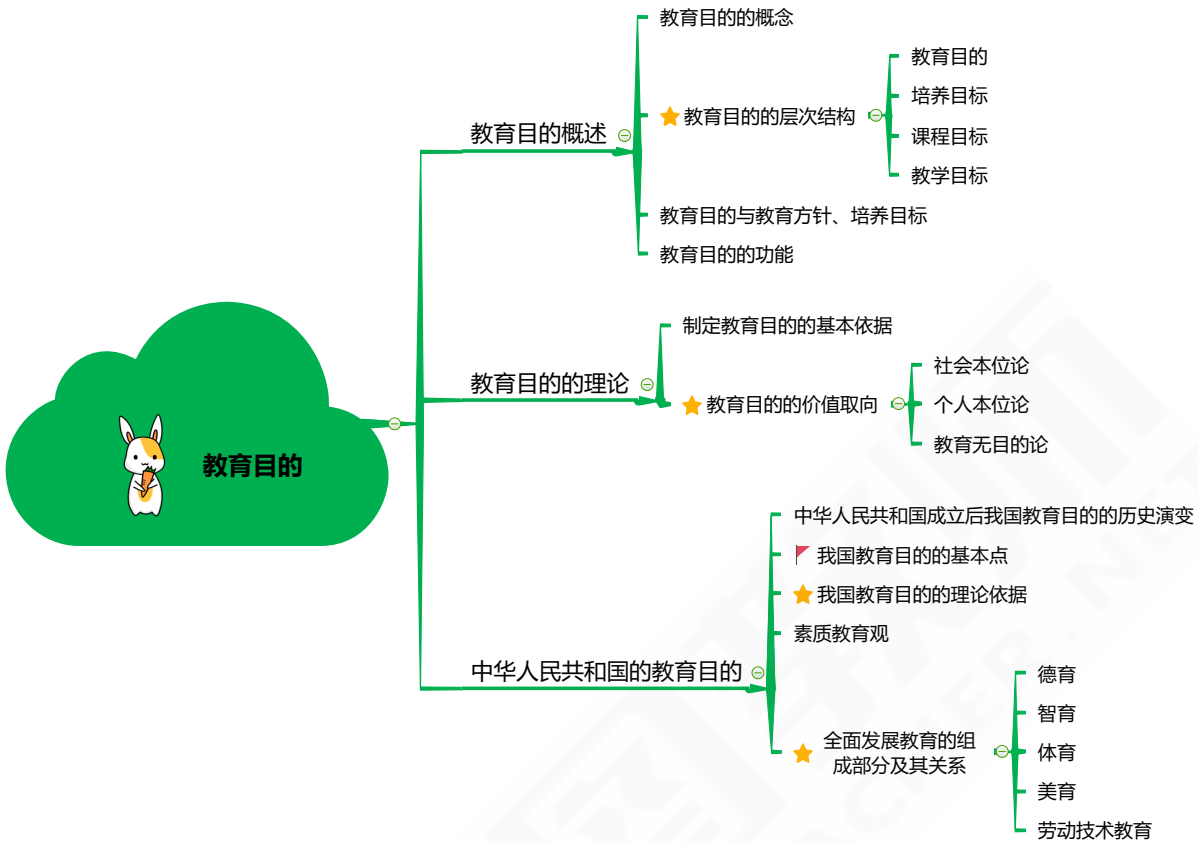
① 数字 1 代表重点章节；★ 橙色的星星代表客观题重点；🚩 红旗代表主观题重点





“教育的功能”这一章以单选题考查为主，主观题倾向于考查辨析题或简答题。







ing...

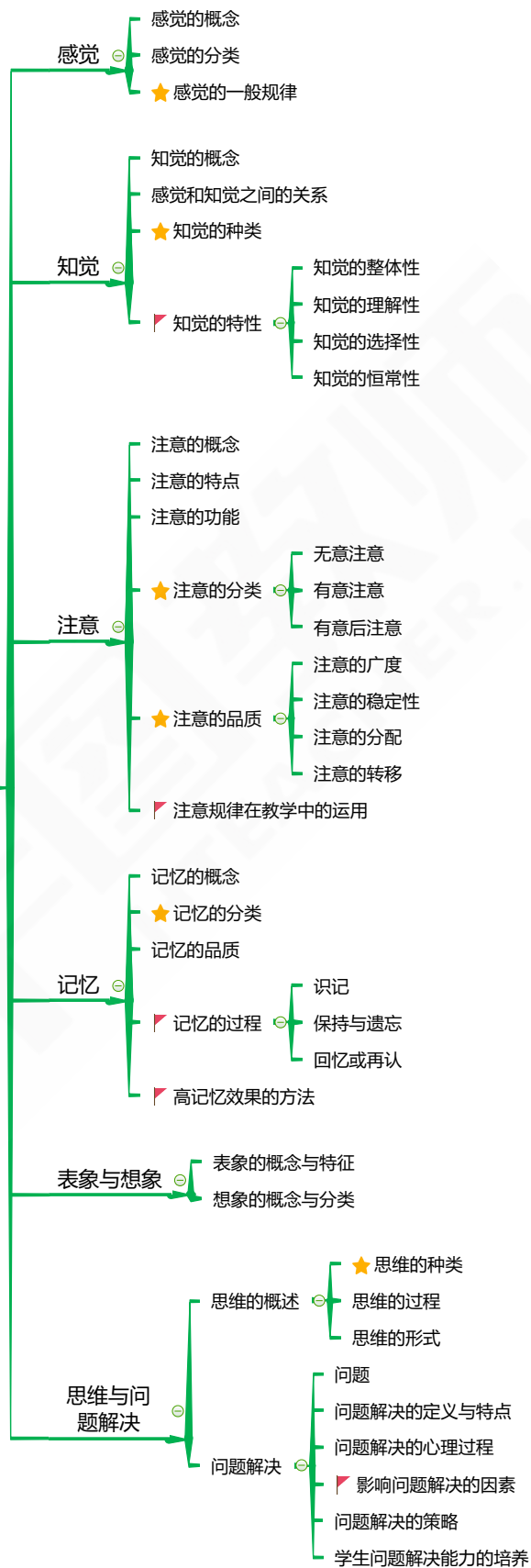
“中学课程”这一章的考查以单选题为主，简答题、辨析题为辅。

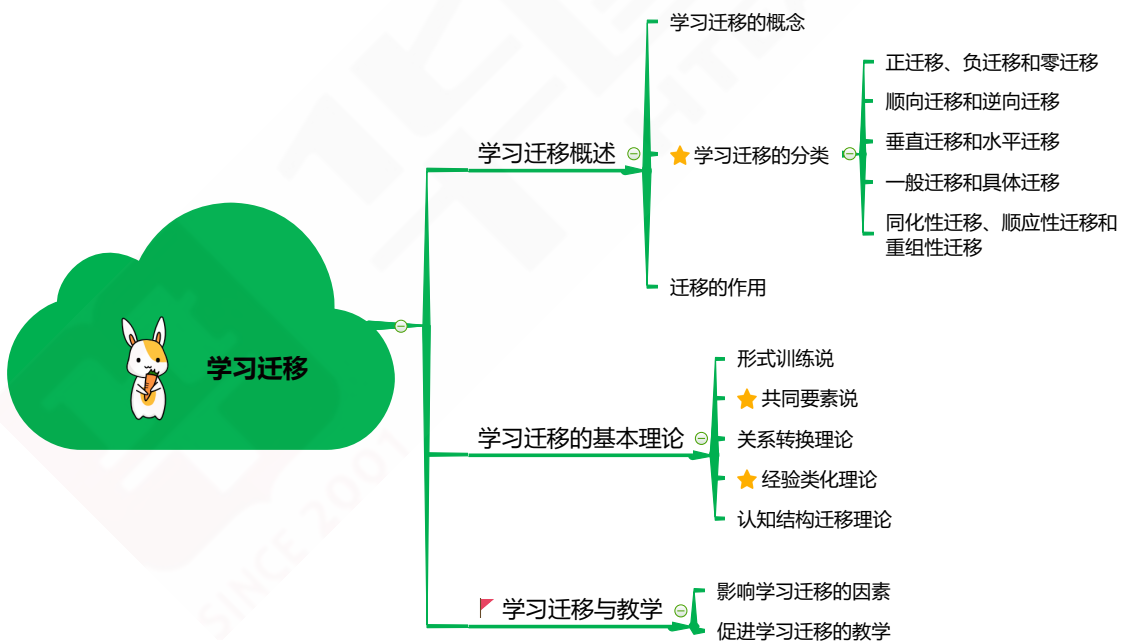
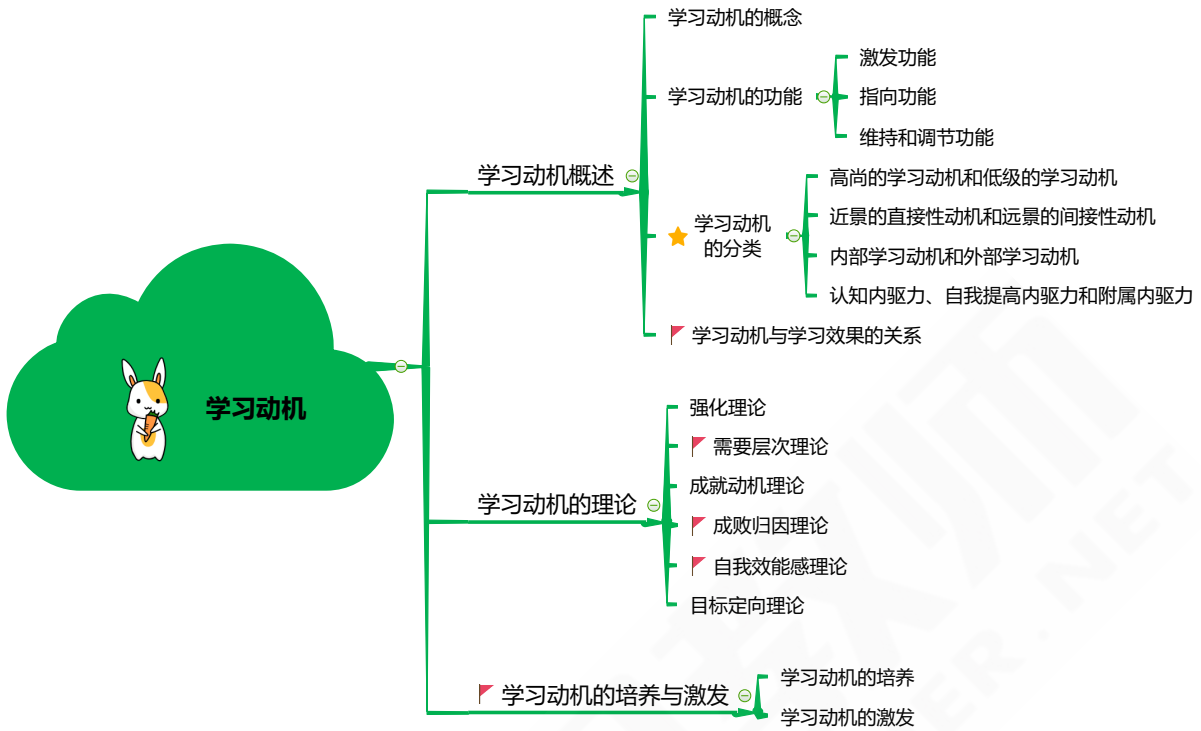




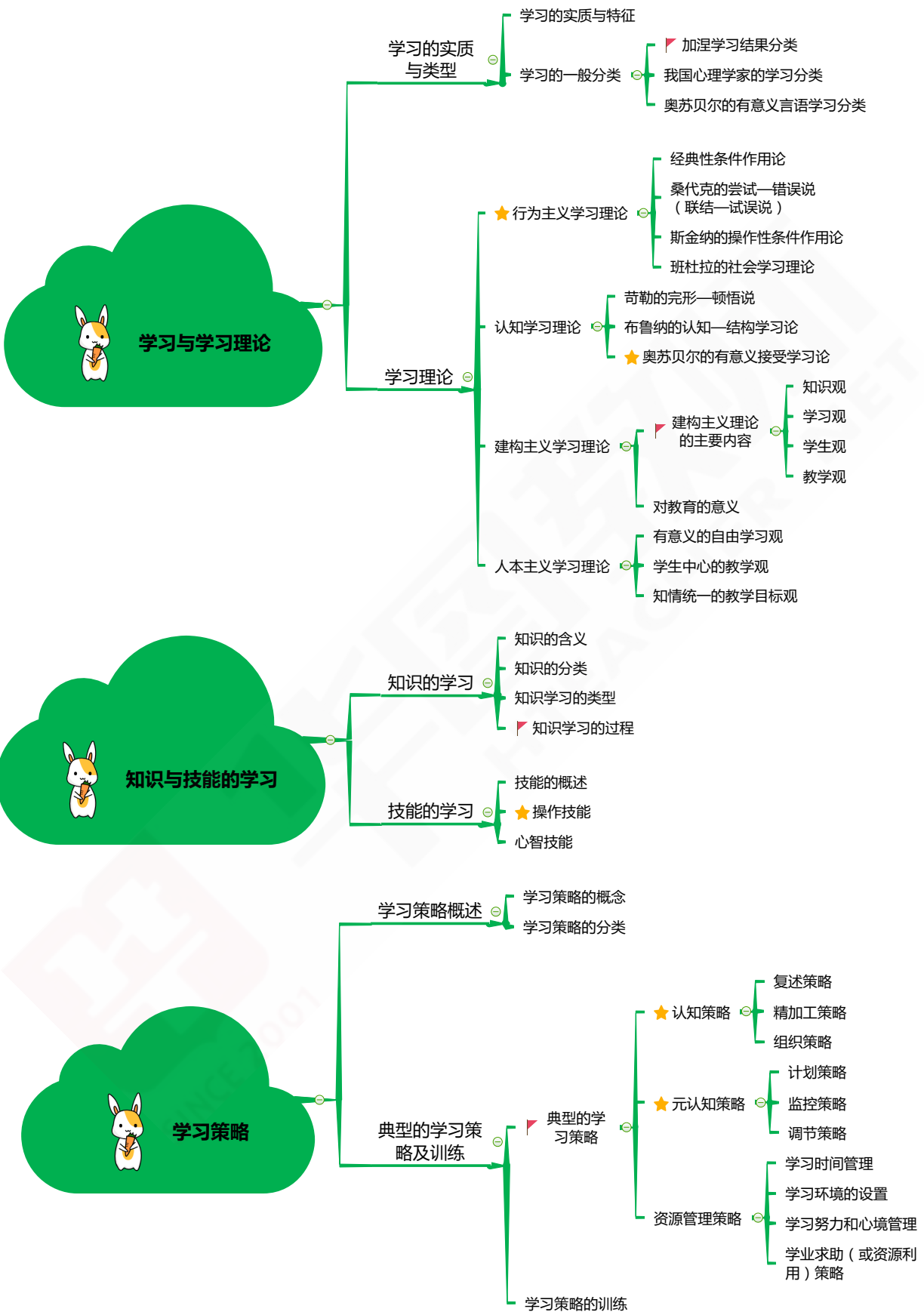
本章在历年考试中，属于全题型考点。大家一定要重点记忆哦！

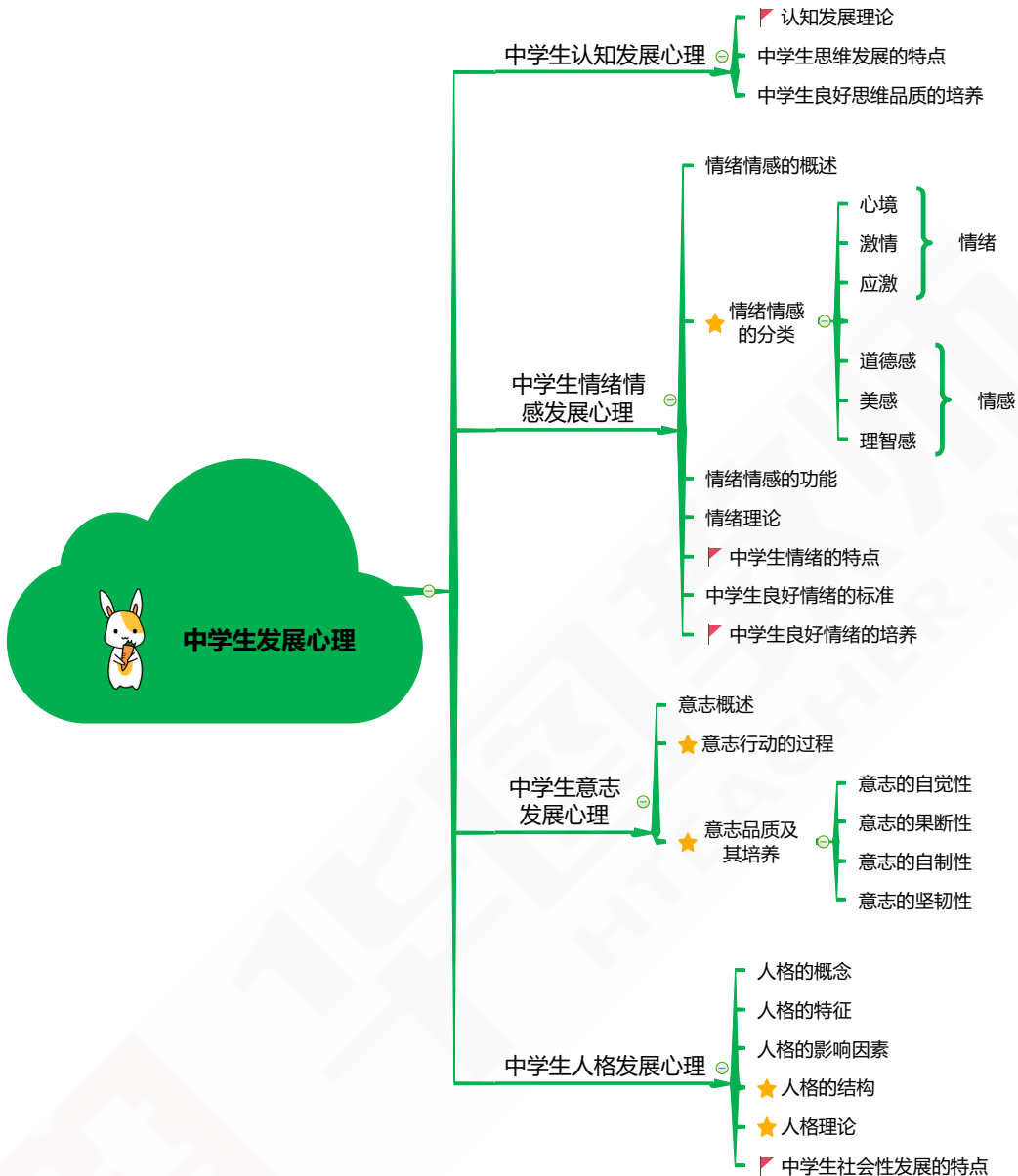






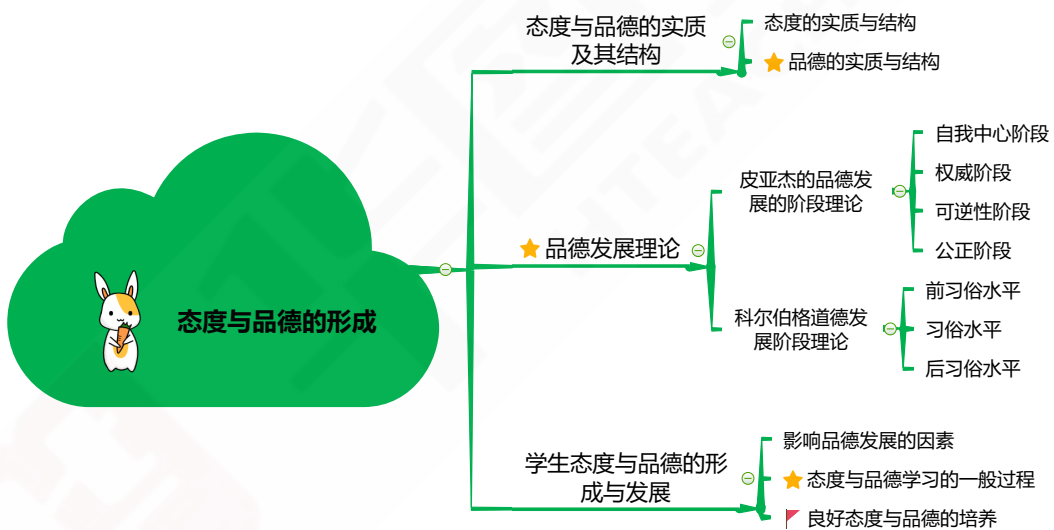
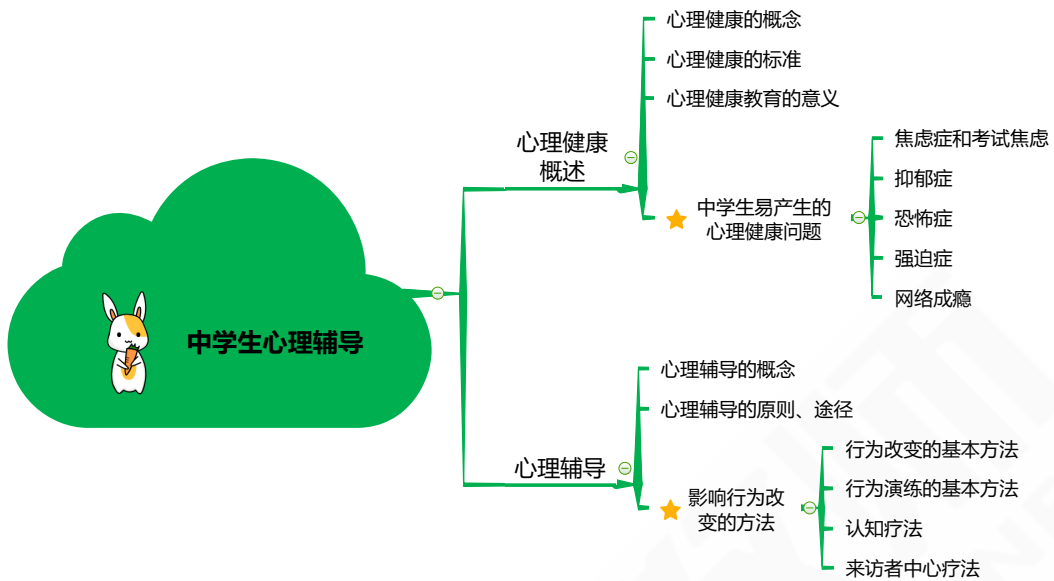
“学习动机”的知识点在单选题、辨析题、简答题和材料分析题中都出现过；“学习迁移”的知识点以单选题和辨析题为主，也考查过材料分析题





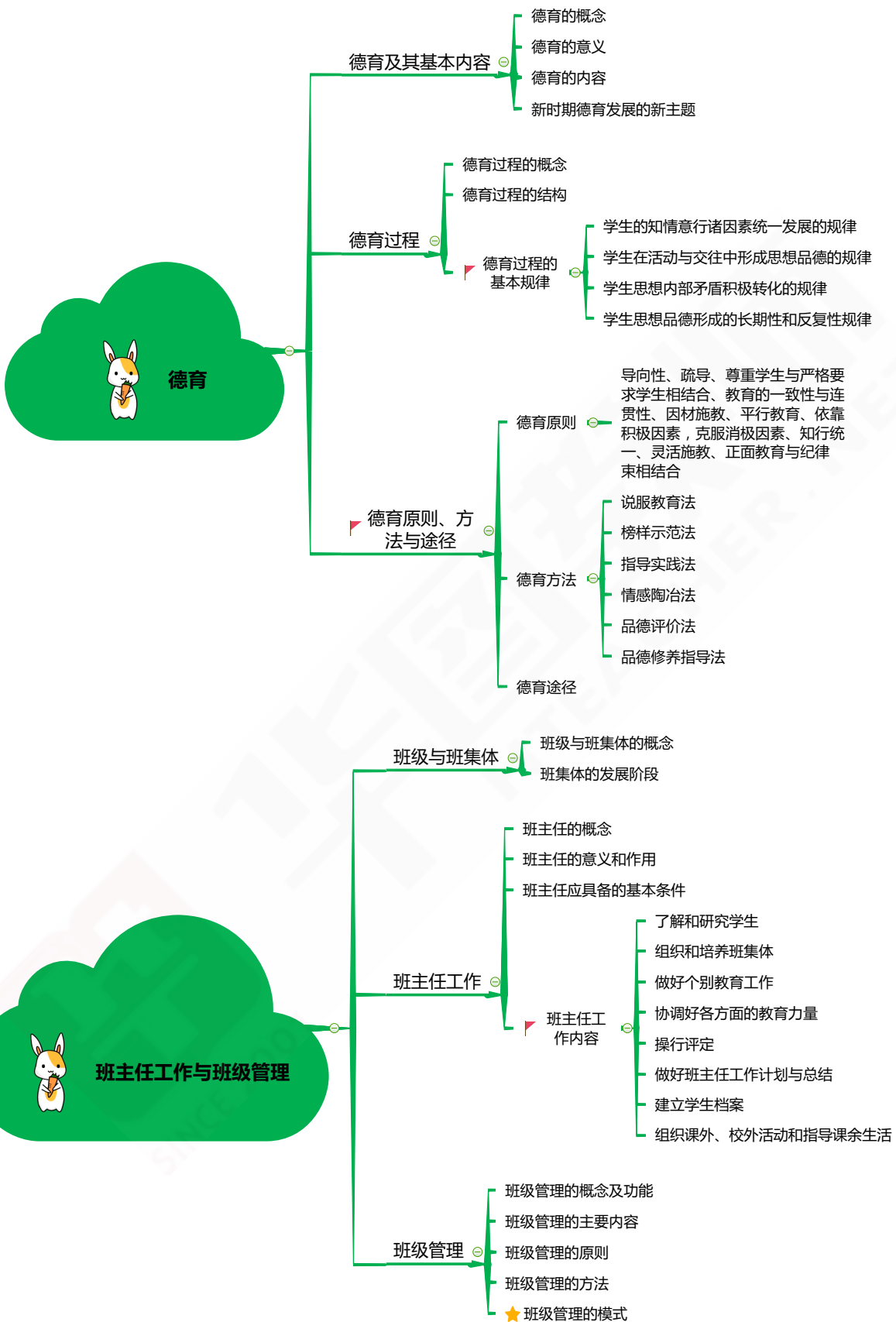
本章是历年考试的中高频考点，题型覆盖单选题、辨析题、简答题、材料分析题四种类型，属于全题型考点。大家要着重理解性记忆哦！

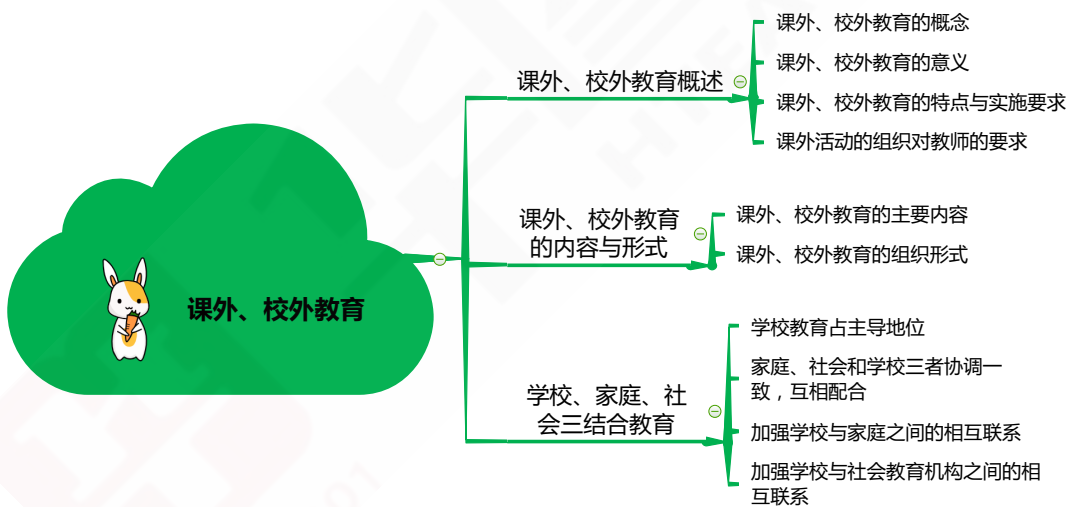
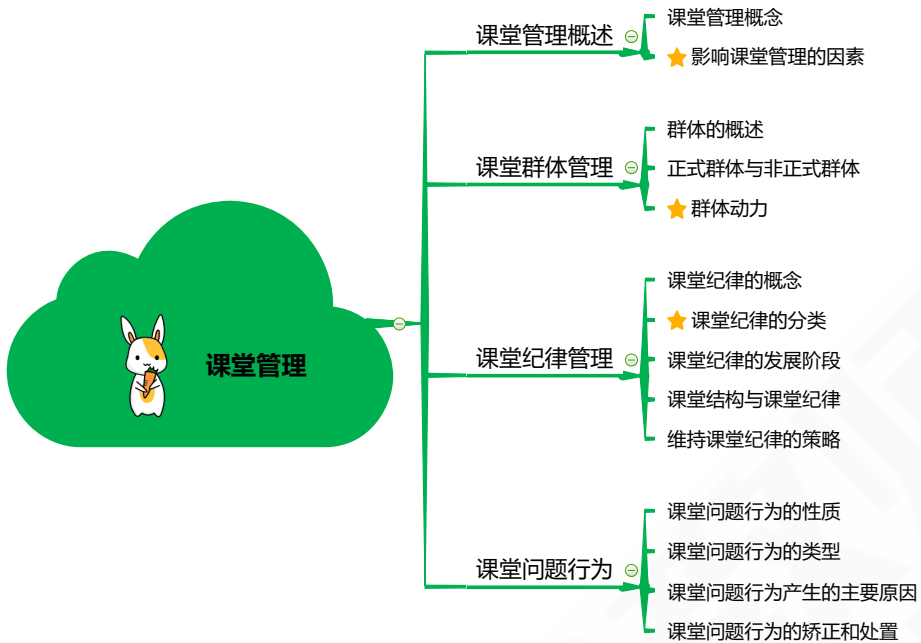




这两章的考查题型主要是单选题，偶尔出现在辨析题、简答题和材料分析题中。

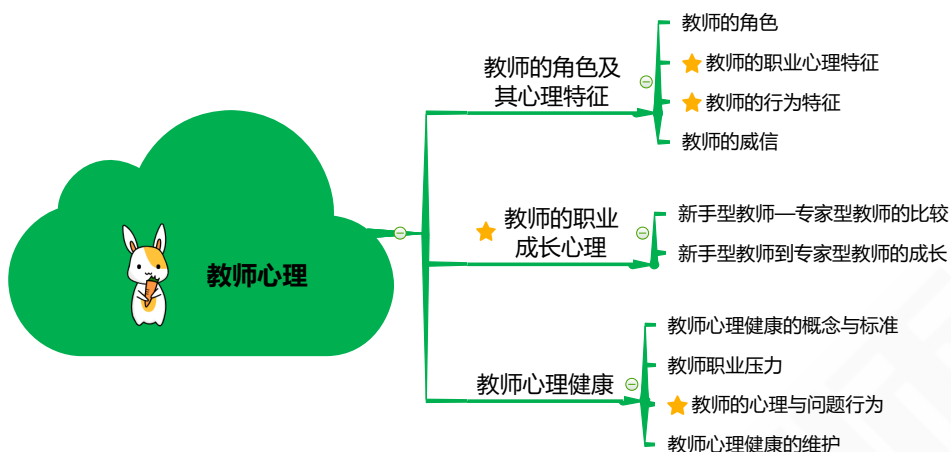




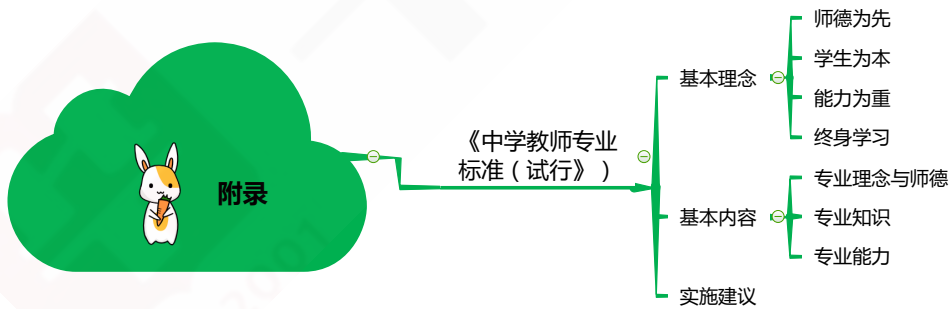


“课堂管理”和“课外、校外教育”这两章在学习时以客观题为主，主要能达到对知识的再认。

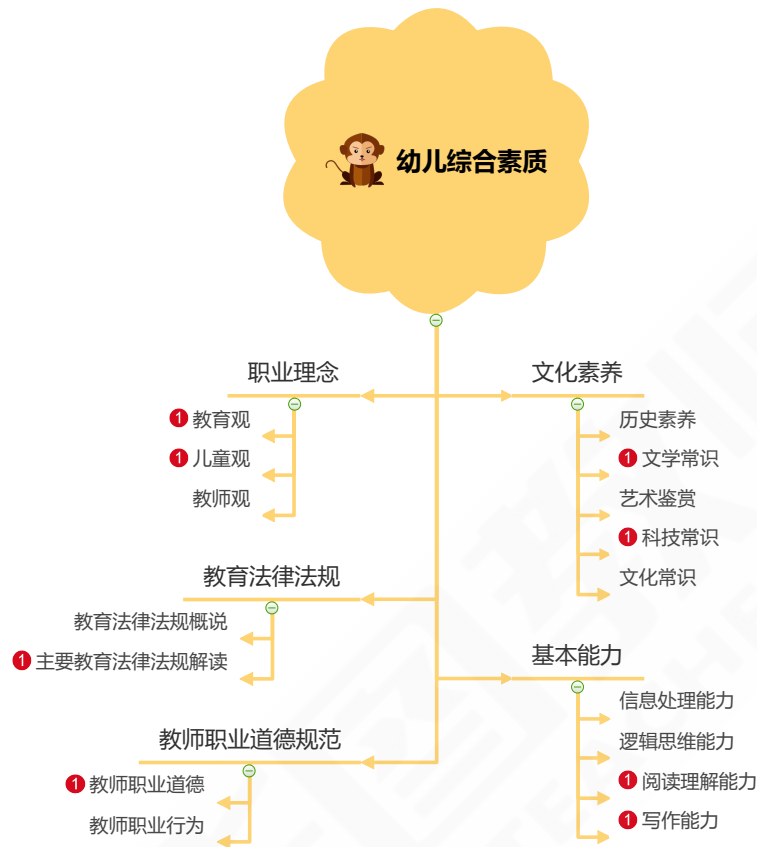




“教师心理”这一章在历年的考试中，以单选题的考查为主，很偶尔会出现在简答题和材料分析题中。



幼儿园科目一——综合素质



综合素质提分的要点：背材料题答题角度、读法律法规、刷文化素养、练写作。小伙伴们，加油噢……

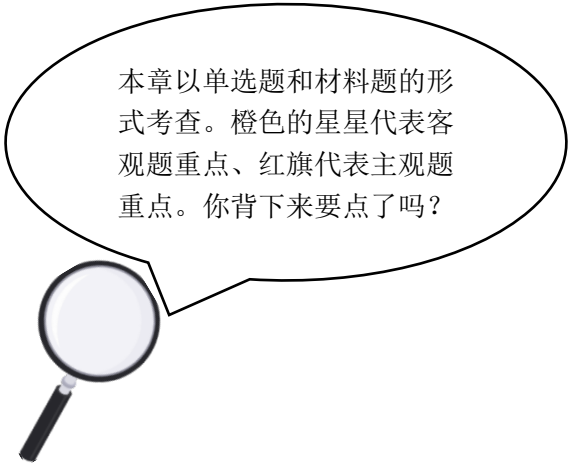


4

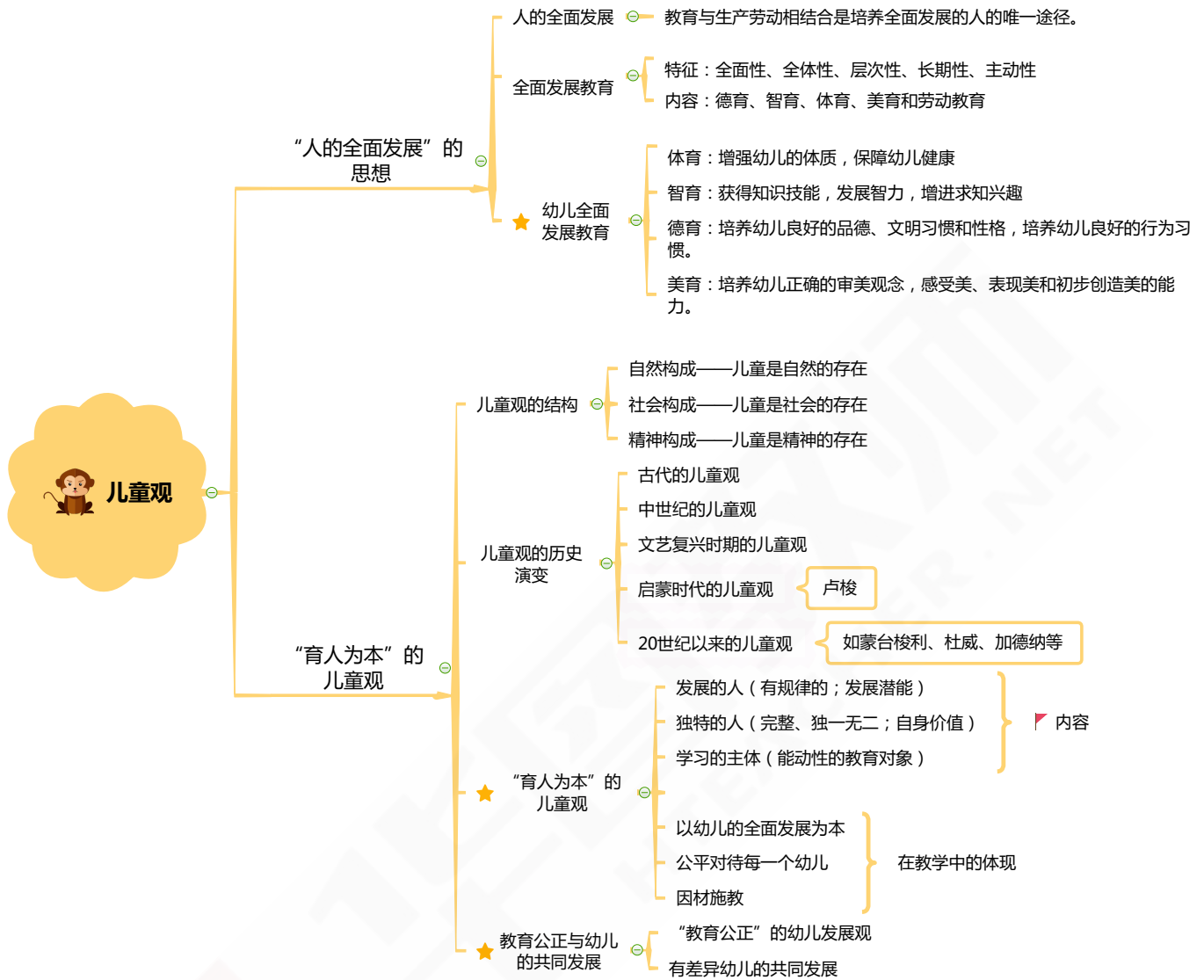
① 数字 1 代表重点章节；★ 橙色的星星代表客观题重点；🚩 红旗代表主观题重点



主要由政治、思想、道德、审美等素质构成



本章以单选题和材料题的形式考查。橙色的星星代表客观题重点、红旗代表主观题重点。你背下来要点了吗？



幼儿学段的教育材料题偏爱教育观和儿童观。没背下来的小伙伴儿今天要加油啦！



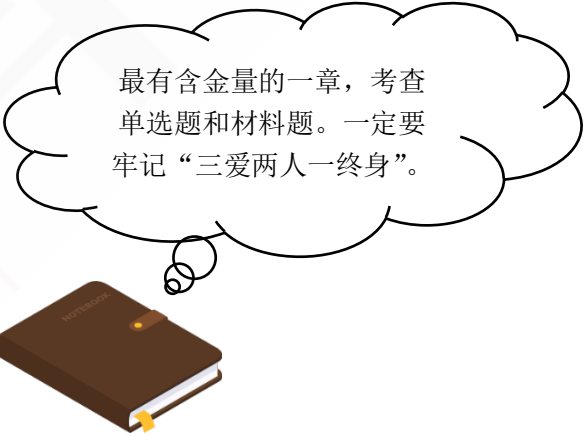
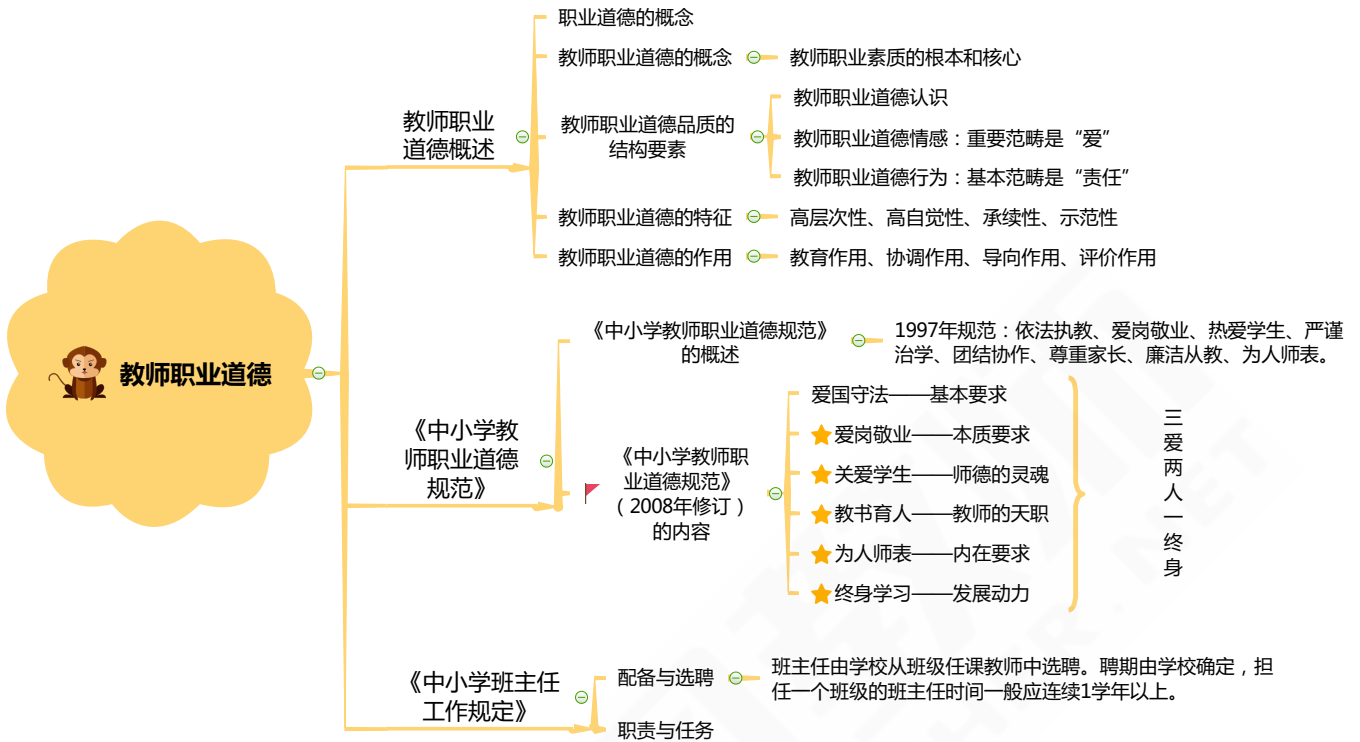
本章考查单选题偏多，幼儿教师的职业角色、职业特点、专业知识结构、专业能力结构、专业发展阶段，每个都是重要考点，大家需要在理解的基础上灵活应用。



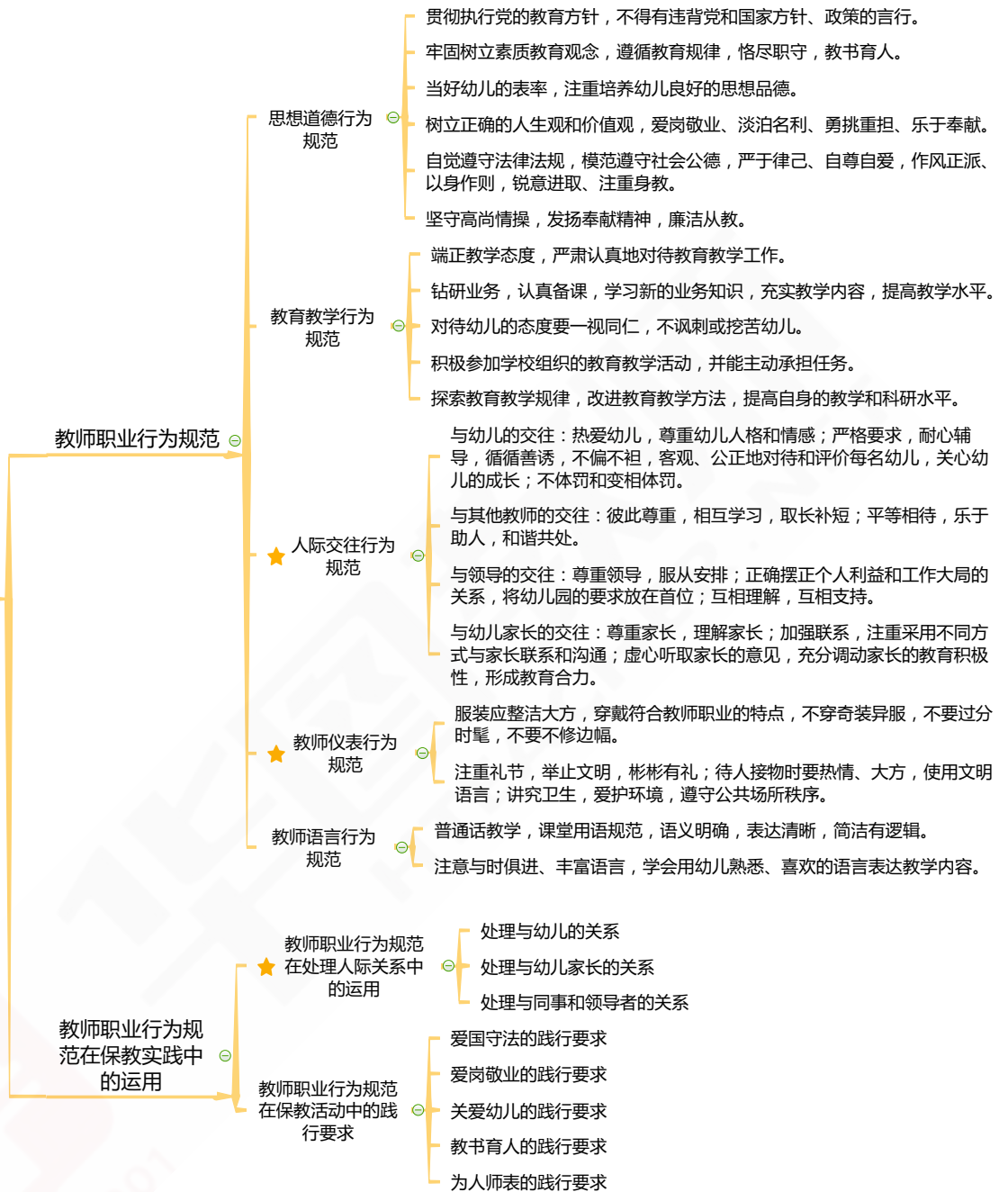


好像没那么重要，但  
你又得知道，常常糅  
合到具体法律法规中  
考查。









本章不需死记，但要会判断教师职业行为是否合理。





根据历年真题分析，中国古代史出现频率更高，但近年来世界史也成为了命题趋势。

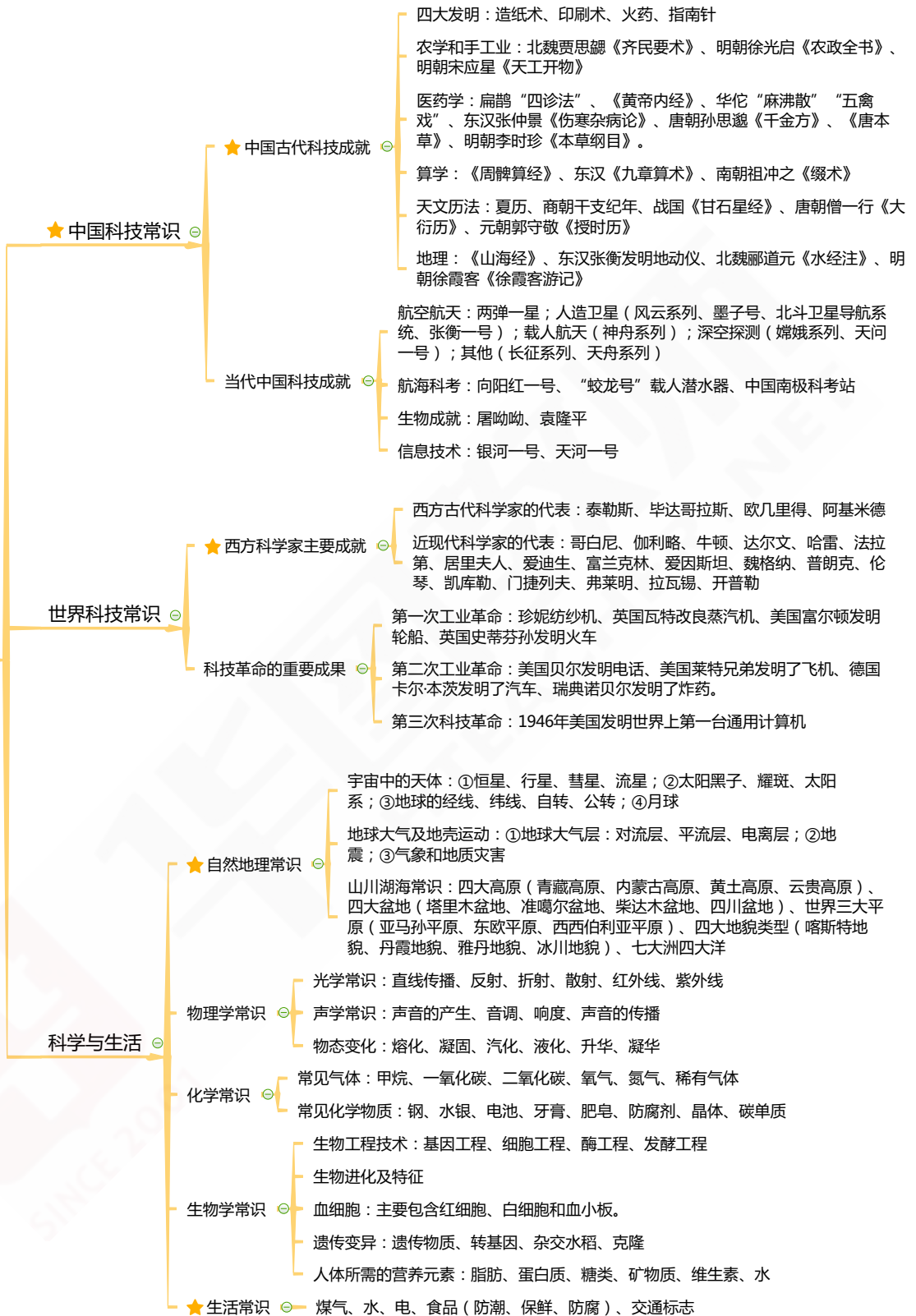




记忆文学常识时，一定要把人物、作品、地位、成就、内容及相关的时间、国籍做个一一匹配，而且要学会准确记忆哦。

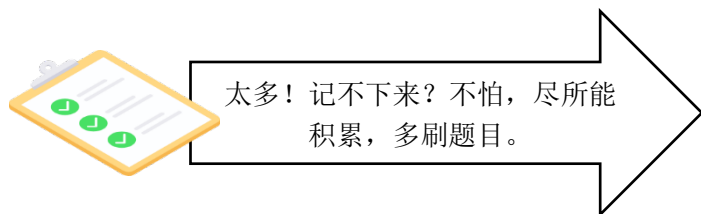


本章需重点掌握绘画艺术、书法艺术、建筑艺术和音乐成就。

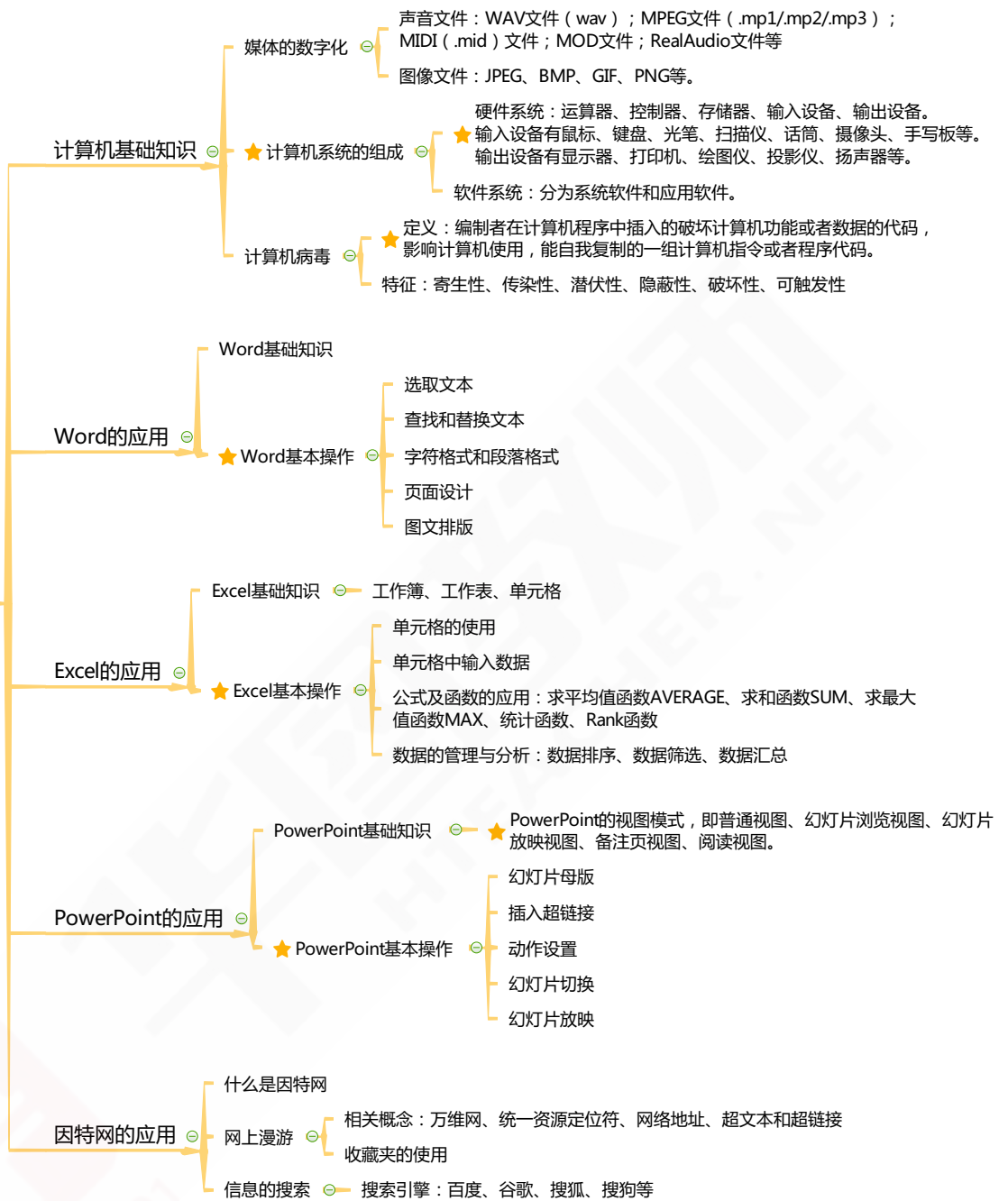




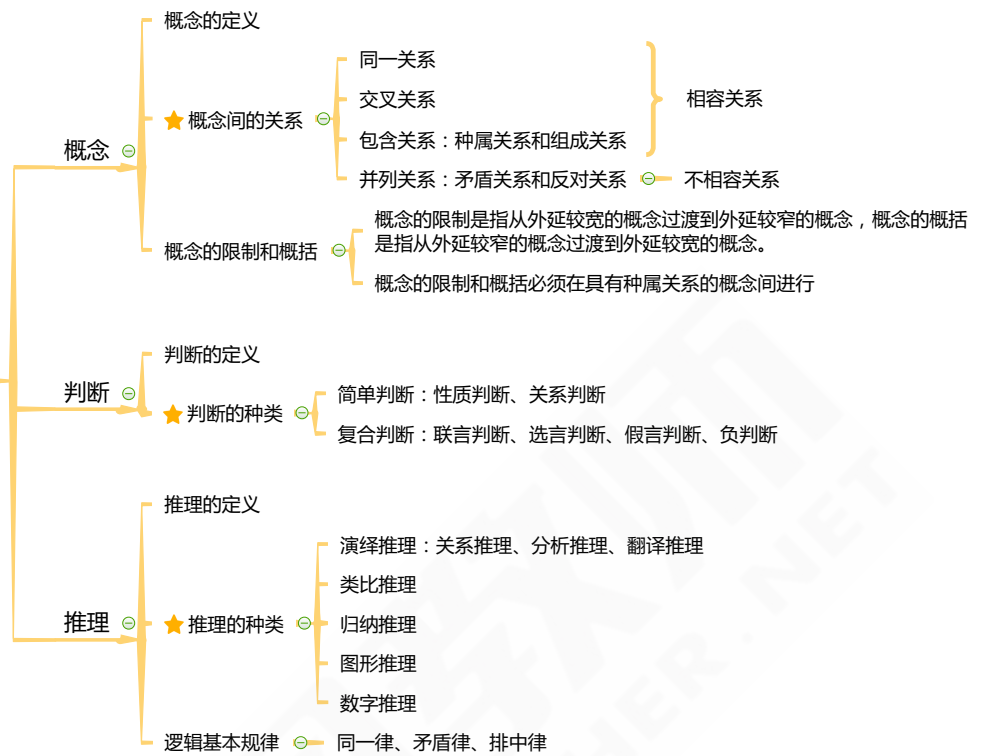
- 世界遗产 ⊖ 我国的世界文化遗产、世界自然遗产、世界文化自然双遗产、非物质文化遗产
- ★ 传统节日 ⊖ 春节、元宵节、寒食节、清明节、浴佛节、端午节、七夕节、中元节、中秋节、重阳节
- 民族风俗 ⊖
  - 少数民族节日：开斋节、那达慕大会、泼水节、火把节、芦笙节、三月节
  - 少数民族舞蹈：芦笙舞、孔雀舞、手鼓舞、弦子舞、锅庄舞
- ★ 姓氏称谓 ⊖
  - 常见的尊称。如称令、贤令尊、令严指父亲；令堂、令慈指母亲；令妻、令室指妻子；令郎指儿子，令爱、令媛指女儿。平辈间常用“贤”，如贤兄、贤弟等，也可用以称呼晚辈，如贤婿、贤侄等。
  - 常见的谦称。对他人称自己的亲属。称妻子，如拙妻、拙荆、贱荆、贱内等。称儿子常用犬子、小犬，称女儿常用小女。称尊长家人多加“家”，如家父、家严、家母、家兄、家姊等，称卑幼亲属可加“舍”，如舍弟、舍侄。
  - 谥号、尊号、庙号、年号
  - 年龄称谓。豆蔻年华，女子十三岁；弱冠，男子二十岁；而立，三十岁；不惑，四十岁；知天命、知非之年，五十岁；耳顺、花甲，六十岁；古稀，七十岁；耄耋，八九十岁；期颐，一百岁
- ★ 传统文化 ⊖
  - 干支、五行 ⊖
    - 天干地支：甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸称为十天干；子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥称为十二地支。
    - 五行：金木水火土
  - 四时、五夜 ⊖
    - 四时：春、夏、秋、冬四季
    - 五夜：夜半，三更，子时，指的是23点-1点
  - ★ 二十四节气 ⊖ 春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连；秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。
  - ★ 科举考试 ⊖
    - 科举制的沿革：隋文帝建立分科考试；隋炀帝始建进士科，科举制正式形成；唐太宗增加了考试科目，以进士、明经为主；武则天增加了武举和殿试；北宋开始“糊名制”；明朝八股取士；1905年废除科举制度。
    - 科举制的三级考试：乡试，考中为举人，第一名称解元；会试，考中为贡士，第一名称会元；殿试，考中为进士，第一名称状元。
- 世界宗教 ⊖ 佛教（创始人乔达摩悉达多）、基督教（创始人耶稣）、伊斯兰教（创始人穆罕默德）
- 古代典籍 ⊖ 经部、史部、子部、集部
- ★ 传统思想 ⊖ 儒家，代表人孔子、孟子、荀子；道家，代表人老子、庄子；法家，代表人韩非子、商鞅；墨家，代表人墨子；兵家，代表人孙子。
- ★ 成语典故 ⊖ 韦编三绝、一字千金、纸上谈兵、投笔从戎、狡兔三窟、洛阳纸贵、远交近攻、马革裹尸、开卷有益
- 地理名胜 ⊖
  - ★ 中国地理文化 ⊖
    - 三山五岳：三山指黄山、庐山、雁荡山；五岳指泰山、华山、恒山、嵩山、衡山
    - 四大佛教名山：山西五台山（文殊菩萨）、四川峨眉山（普贤菩萨）、安徽九华山（地藏王）、浙江普陀山（南海观音）
    - 四大道教名山：湖北武当山、四川青城山、安徽齐云山、江西龙虎山
    - 四大名楼：滕王阁、黄鹤楼、岳阳楼、鹳雀楼
    - 四大名亭：醉翁亭（安徽滁州）、陶然亭（北京）、爱晚亭（湖南长沙）、湖心亭（浙江杭州）
    - 六大古都：西安、洛阳、开封、北京、南京、杭州
  - 重要省市名胜 ⊖ 陕西、河南、江苏、浙江、北京、天津、上海、重庆







逻辑思维能力的思维导图



阅读理解能力的思维导图



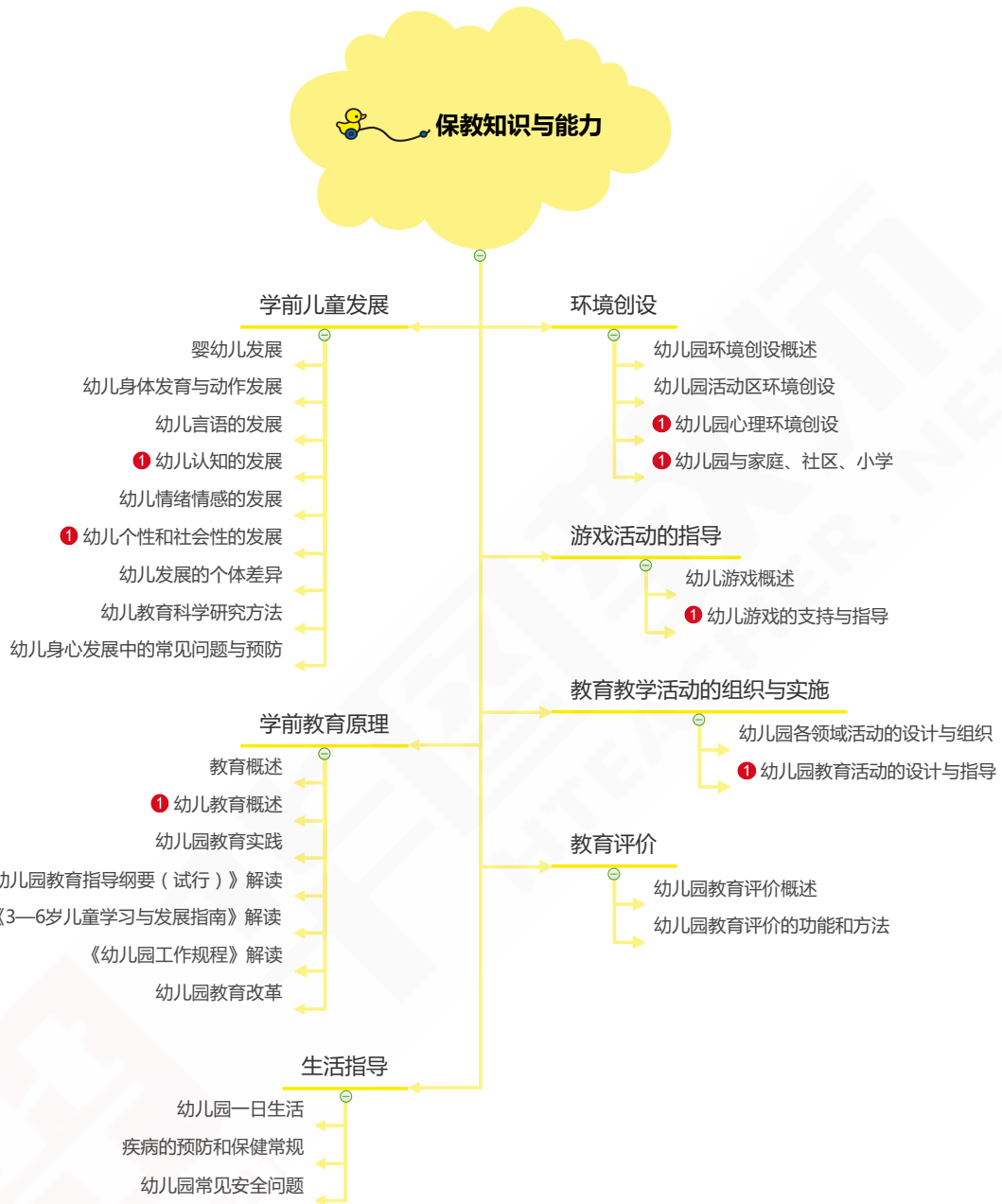




敲重点：  
立意要准确，结构要严谨，选材要丰富，表达要连贯，论证要充足，字迹要清晰，字数要达标。



幼儿园科目二——保教知识与能力



根据历年真题分析，重点知识模块是学前儿童发展、学前教育原理、游戏活动的指导。需要大家重点记忆哦！

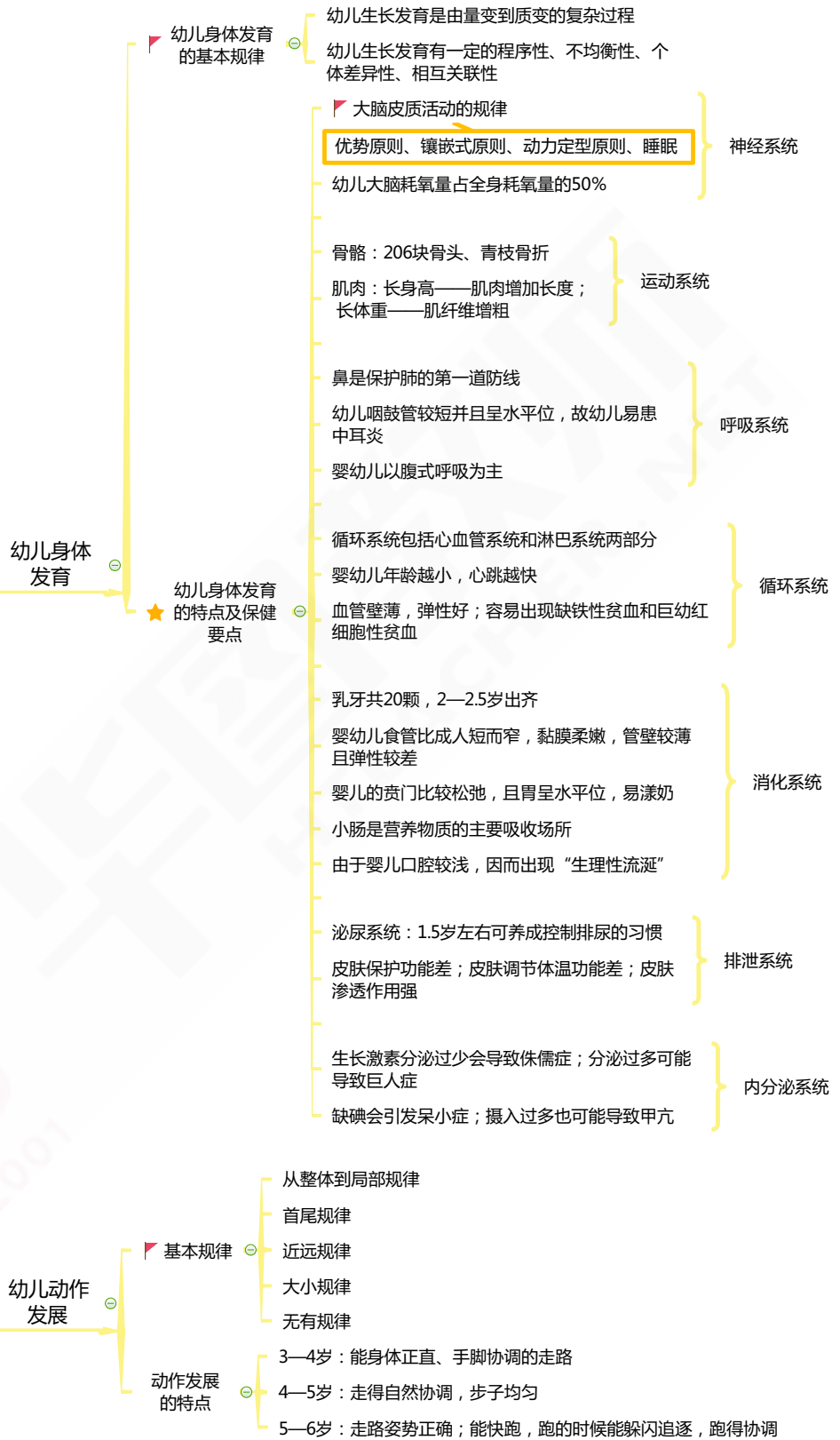


5

① 数字 1 代表重点章节；★ 橙色的星星代表客观题重点；🚩 红旗代表主观题重点



幼儿身体发育与动作发展

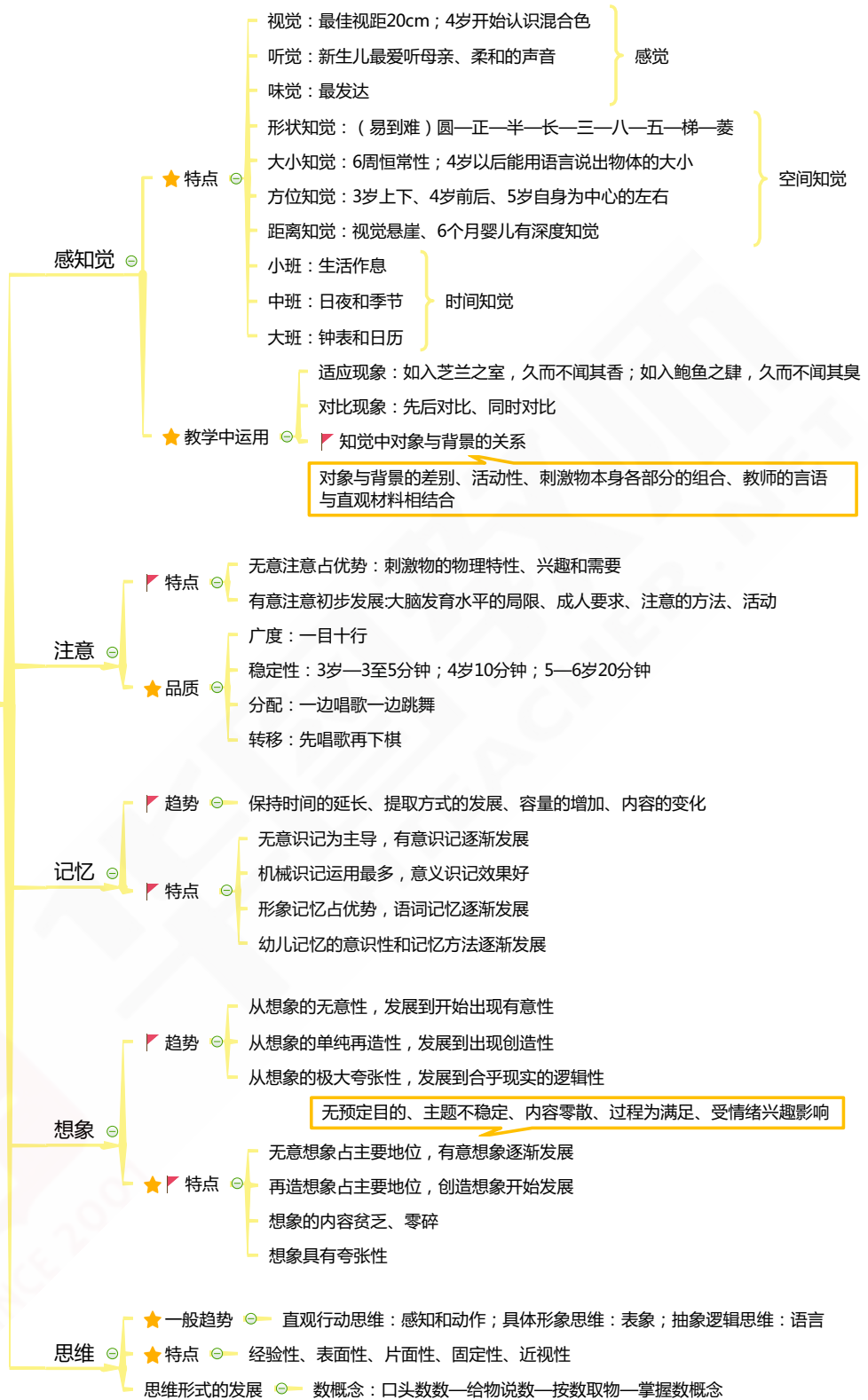


幼儿言语的发展



本章节经常以客观题的形式考查大家，阶段时间要记牢哦！

幼儿认知的发展



本章重点考查主观题！



幼儿情绪情感的发展

情绪情感概述

★概念 华生：爱、怒、怕；林传鼎：愉快和不愉快

★一般趋势

- 社会化：表达方式有面部表情、肢体语言、言语表情
- 丰富和深刻化
- 自我调节化：冲动性减少、稳定性提高、外露到内隐

特点

- ★发展水平
  - 道德感：行为是否符合社会道德行为标准时所产生的内心体验
  - 美感：人对事物审美的体验
  - 理智感：幼儿的认识活动、求知欲、解决问题、探求真理等需要是否得到满足；5岁发展起来

培养

- 创设良好的育人环境
- 充分利用各种活动
- 成人的情绪自控
- ★正确疏导幼儿的不良情绪 转移法、冷却法、消退法
- ★教会孩子调节自己的情绪表现 反思法、自我说服法、想象法

幼儿个性和社会性的发展

个性的发展

- 稳定的心理特征
- ★概述
  - ★结构：调控系统、心理特征
  - 调控系统包括个性的调节系统和个性倾向性
  - 特性：整体性、稳定性、个别性、社会性
- 自我意识萌芽：掌握代词“我”
- 自我评价：自我认识的核心，3—4岁，幼儿自我评价发展迅速
- 自我体验：自信感、自尊心
- 自我控制：坚持性与自制力，4—5岁时幼儿自我控制发展迅速
- ★发展
  - 马斯洛的需要层次理论：生理、安全、归属与爱、尊重、求知、审美、自我实现
- 气质出现最早、变化最缓慢
- 划分为四种：胆汁质、多血质、粘液质及抑郁质
- 幼儿性格特点：活泼好动、喜欢交往、好奇好问、模仿性强、好冲动

自我意识

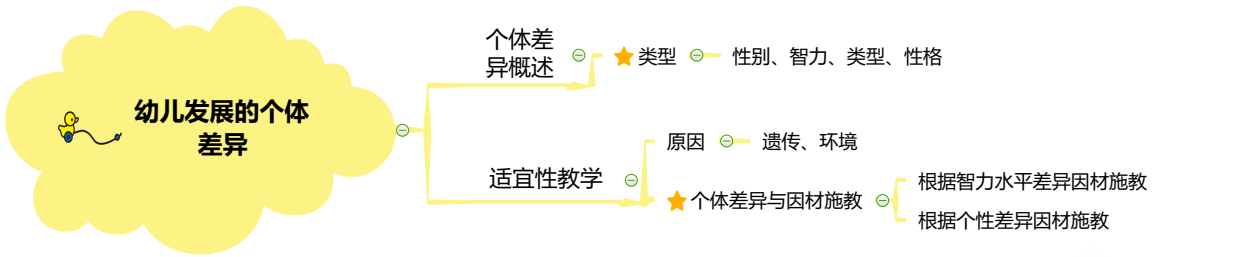
气质

社会性的发展

- ★发展
  - 广义——父母的教养方式；狭义——情感关系
  - 0—3个月：无差别的社会反应阶段；3—6个月：有差别的社会反应阶段；6个月—3岁：特殊情感联结阶段
  - 类型：回避型、安全型、反抗型
  - 同伴交往的类型：受欢迎型、被拒绝型、被忽视型、一般型
  - 如何培养：开展活动、社会交往技能、游戏活动、家长配合
  - 性别角色：2—3岁：知道自己性别；3—4岁：自我中心认识性别；5—7岁：刻板认识性别
  - 亲社会行为：2岁萌芽；移情是最根本、最内在的因素
  - 攻击性行为：产生的直接原因是挫折

依恋

同伴交往



此处以客观题的形式备考，简要记忆即可哦！





幼儿身心发展中的常见问题与预防

★ 身体发育中的常见问题与预防

- 发育迟缓
- 肥胖 ⊖ 超过标准体重20%
- 佝偻病 ⊖ 维生素D缺乏
- 营养性贫血 ⊖ 缺铁性贫血：铁摄入不足  
巨幼红细胞性贫血：维生素B12和叶酸
- 弱视 ⊖ 常规遮盖法  
斜视是当两眼平视前方时，两眼珠不在同一水平线

★ 心理发展中的问题与预防

- 口吃 ⊖ 2—5岁为发育性口齿不流利
- 缄默症 ⊖ 全缄默和场面缄默
- 夜惊 ⊖ 儿童入睡不久，突然哭喊，从床上坐起，表情恐惧  
多由心理因素导致
- 梦魇 ⊖ 做噩梦并伴有呼吸急促、心跳加剧，自觉全身不能动弹
- 恐惧症 ⊖ 系统脱敏法
- 暴怒发作 ⊖ 自己的要求得不到满足，哭闹、尖叫
- 屏气发作 ⊖ 因发脾气未得到满足而剧烈哭闹时突然出现呼吸暂停
- 遗尿症 ⊖ 5岁以后，白天或者夜晚仍不能主动控制排尿
- 多动症 ⊖ 注意障碍、多动
- 攻击性行为 ⊖ 原因：生理特征、感受到挫折、威胁、家庭教育模式、影片中暴力情节  
矫正：亲子关系；疏导不良情绪；发展幼儿移情能力；解决社会性冲突的策略和技能；在成人陪伴观看电视
- 说谎 ⊖ 矫正：站在幼儿的立场，理解幼儿；不要过分斥责；正确的示范
- 说脏话 ⊖ 预防：冷静应对；净化语言环境；运用故事和游戏解释说明；正面引导

教育概述

什么是教育

- ★ 概念 ⊖ 广义：凡是增进人们的知识和技能，影响人们的思想观念的活动  
狭义：学校教育  
“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》
- ★ 本质 ⊖ 有目的地培养人的社会活动

目的

- 教育目的的功能 ⊖ 规范功能、选择功能、激励功能、评价功能

功能

- 教育与政治经济制度的关系 ⊖ 社会政治经济制度对教育的制约作用  
教育的政治功能
- 教育与生产力的关系 ⊖ 生产力对教育的制约  
教育的经济功能
- 教育与人的身心发展 ⊖ 身心发展规律：顺序性和阶段性、不平衡性、稳定性和可变性、个别差异性

幼儿教育概述



客观题考查重点，要记牢！2011年至今考查11道单选题。



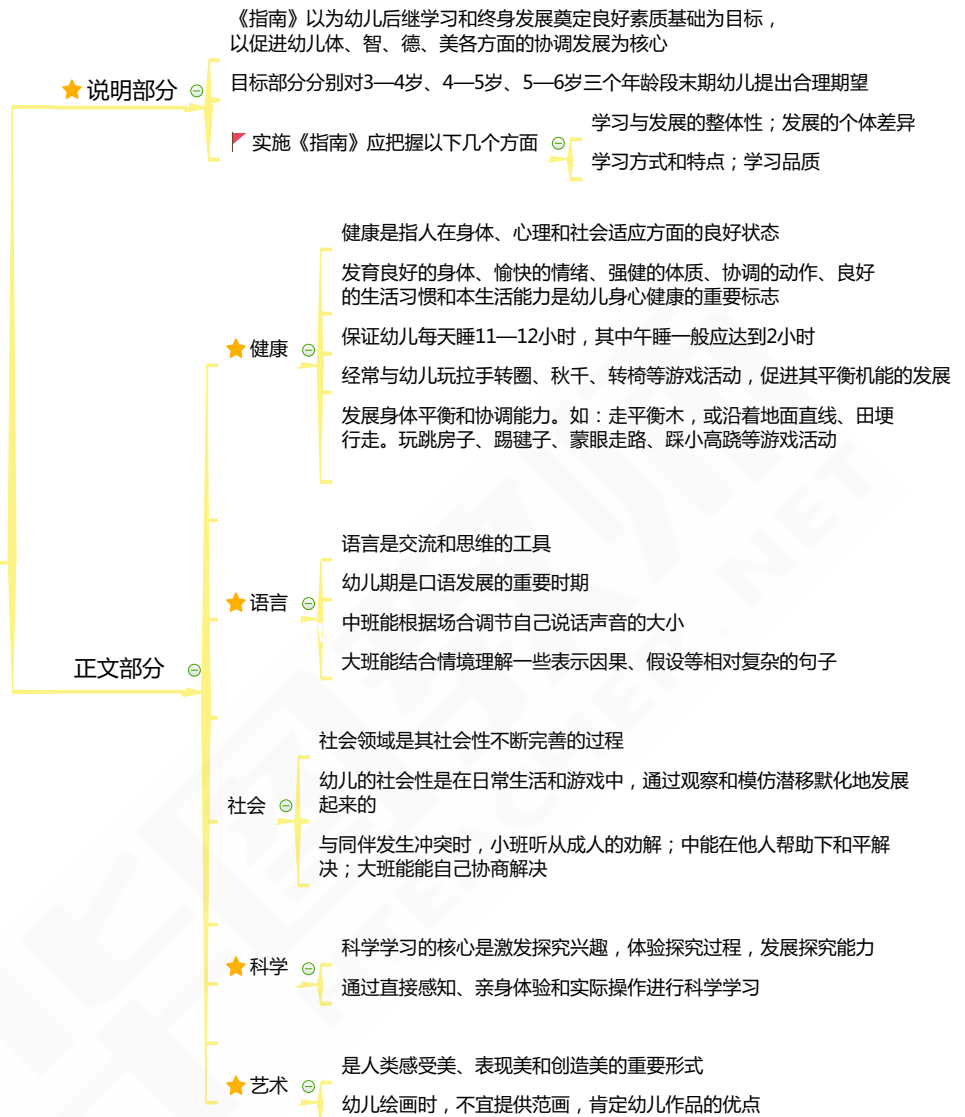


《幼儿教育指导纲要（试行）》解读



客观题的形式备考。

《3—6岁儿童学习与发展指南》解读



科学与艺术领域的教育建议要记牢，是案例分析题的重点哦！  
《指南》在历年中考过2道案例分析题与2道论述题！

幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段

★总则

实施德、智、体、美等方面全面发展的教育

★幼儿入园和编班

- 幼儿园每年秋季招生
- 幼儿园一般不超过360人
- 小班25人；中班30人；大班35人；混合班30人

幼儿园的安全

在紧急情况下应当优先保护幼儿的人身安全

幼儿园的卫生保健

- 正餐间隔时间为3.5—4小时
- 每年体检一次；每半年测身高、视力一次；每季度量体重一次

★幼儿园的教育

- 幼儿园教育的原则和注重幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验
- 幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主

幼儿园的园舍、设备

玩教具应当具有教育意义并符合安全、卫生要求

幼儿园的教职工

幼儿园教师职责

- 观察了解幼儿，制订和执行教育工作计划
- 开展适宜的教育活动
- 严格执行幼儿园安全、卫生保健制度
- 与家长保持经常联系
- 参加业务学习和保育教育研究活动
- 定期总结评估保教工作实效

幼儿园、家庭和社区

家长委员会在幼儿园园长指导下工作

附则

本规程自2016年3月1日起施行

《幼儿园工作规程》解读

幼儿园教育改革

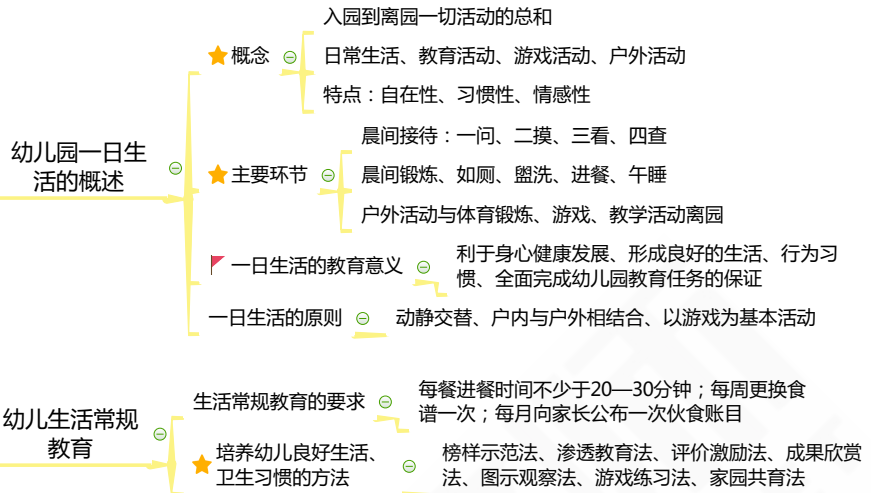
我国幼儿教育的改革动态

- 办园模式的改革
- 幼儿教育理念的变革
  - 以人为本
  - 当代儿童观：独立的人、个别差异和独特性、整体发展
  - 教师角色定位的转变：支持者、合作者、引导者
- 教育课程模式的变革
- 幼儿教育的合作与交流的国际化

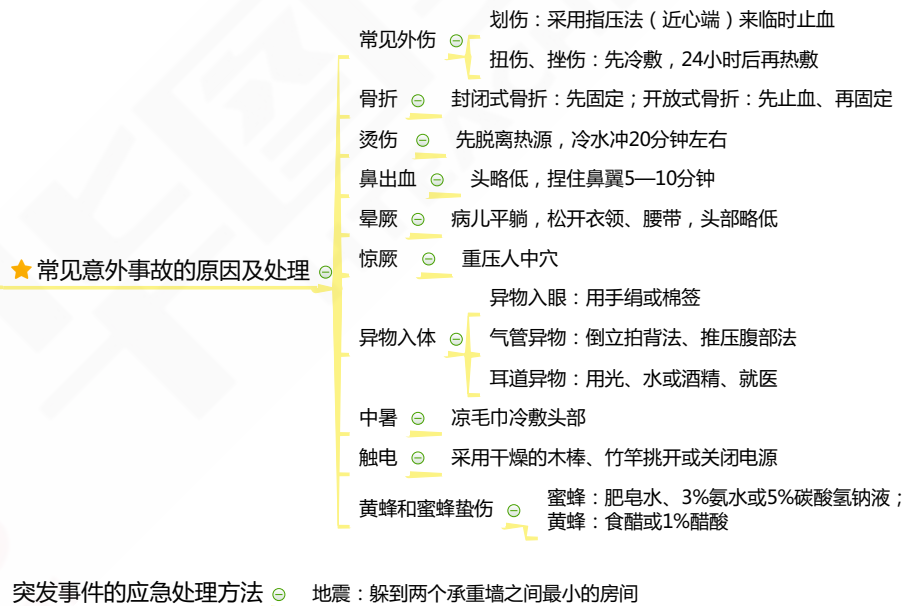
幼儿教育的发展趋势

- 普及学前教育
- 将会被纳入义务教育的范畴
- 政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制
- 提高教师队伍的整体建设
- 交流合作的国际化态势发展

## 幼儿园一日生活



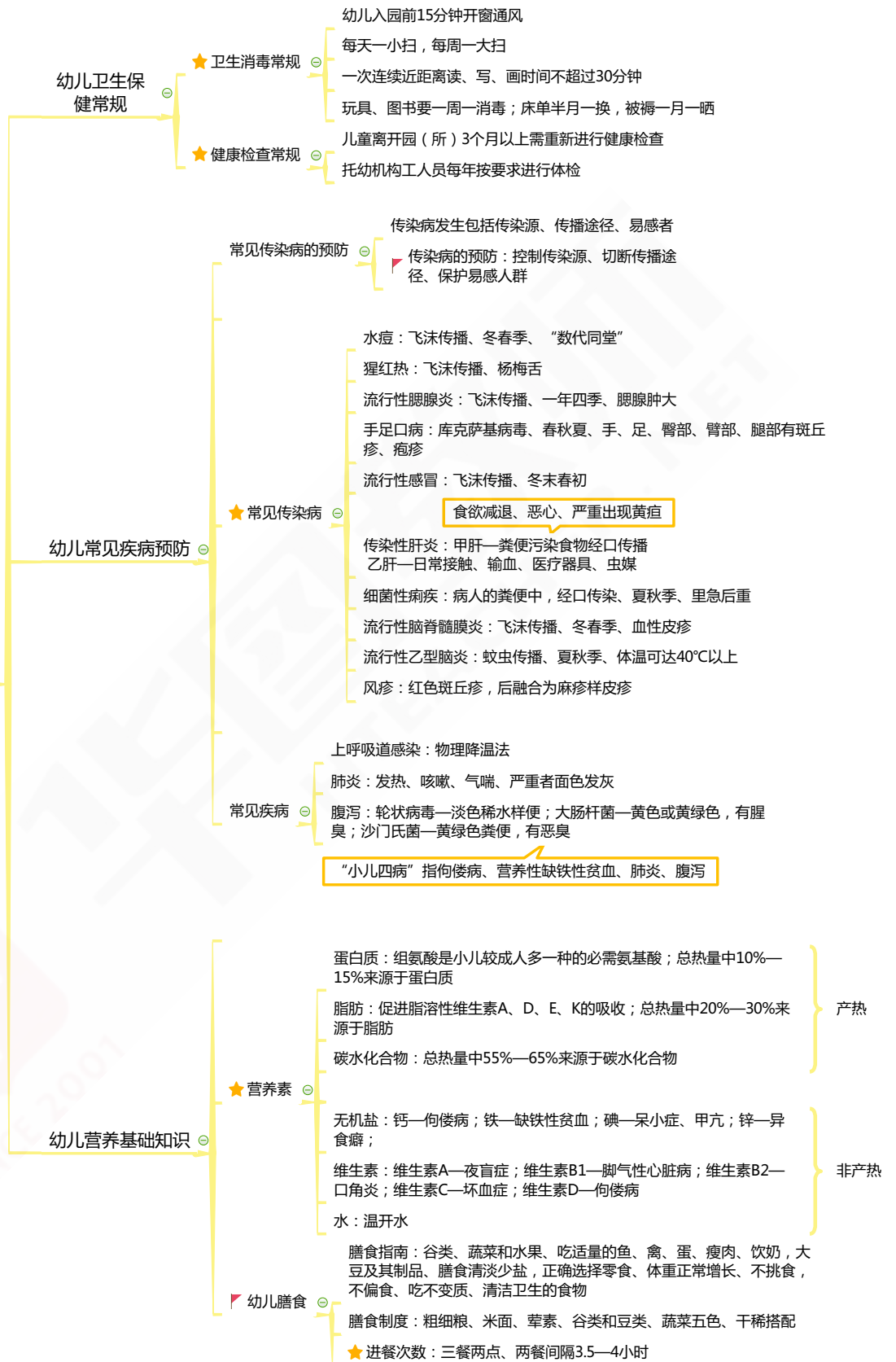
## 幼儿园常见安全问题



真题再现：什么是幼儿园一日常规生活？培养一日生活常规的意义与方法。









### 幼儿园环境创设概述

- ★ 幼儿园环境概述
  - 概念 ⊖ 按照性质分为物质环境和精神环境
  - ★ 特点 ⊖ 教育性、可控性、生活性、美观性
  - 原则 ⊖ 目标导向性、发展适宜性、幼儿参与性、开放性、经济性
- ★ 基本方法 ⊖ 讨论法、探索法、操作法、评价法

### 幼儿园活动区环境创设

- ★ 活动区基本知识
  - 概述 ⊖ 教师把空间划分成若干区域，引导幼儿自主选择区域与同伴、材料之间进行的一种活动
  - 特点 ⊖ 自选活动内容、自主性活动、小组和个体活动
  - 功能 ⊖ 不同的材料会获得不同的“关键经验”
- ★ 活动区的设置
  - 布局策略：干湿与动静分区、固定与临时分区、独立与整合分区、相对封闭性、就近性、方便通畅
  - 活动区材料投放 ⊖ 目的性原则、适宜性原则、丰富性原则、层次性原则、操作性原则

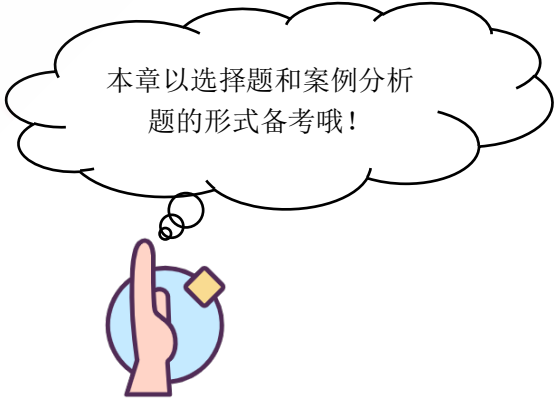
### 幼儿园心理环境创设

- 心理环境对幼儿发展的影响 ⊖ 情绪情感、创造潜能、人格
- 幼儿园心理环境
  - 幼儿园心理环境创设的意义
    - 适应幼儿园生活
    - 形成良好个性，适应社会生活
    - 幼儿园员工的成长与发展
  - 心理环境创设的要求 ⊖ 物质环境；宽容理解的环境；幼儿群体；人际关系；幼儿园风气

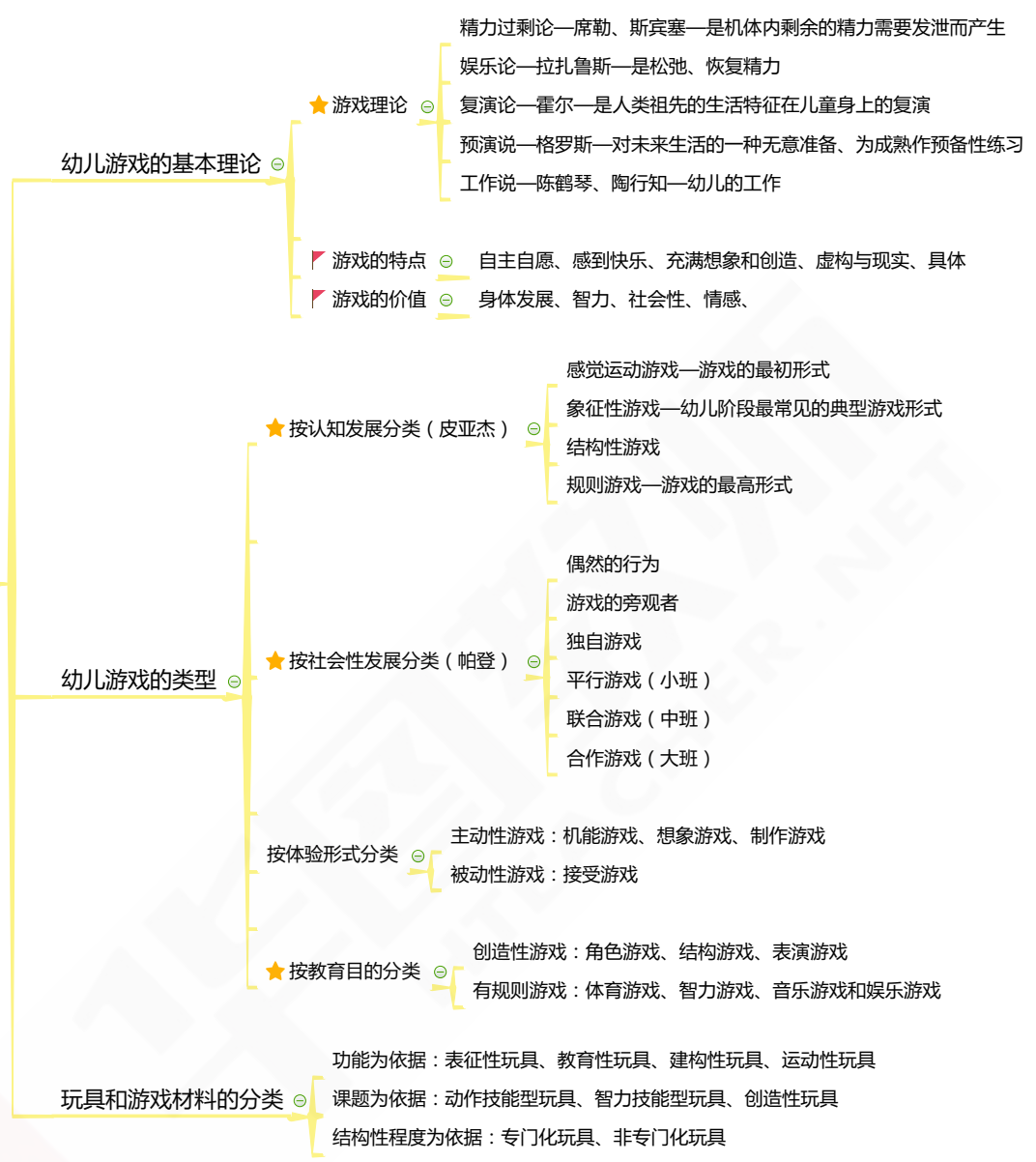
### 幼儿教师与师幼关系

- ★ 职业特点
  - 教育对象的幼稚性
  - 劳动任务的全面、细致性
  - 教育过程的创造性
  - 教育手段的示范性
  - 教学行为的自主性

劳动特点
- 职业角色特点：培养者、研究者、建立者、指导者、实践者、开发与应用者、建设者、培育者
- ★ 教师必备的素质和能力
  - 必备的素质：职业道德素质、身心素质、能力素质
  - 观察力
  - 沟通能力
  - 组织分组活动：有层次、有特色、有变化
- ★ 师幼关系
  - 最基本、最重要的人际关系
  - 优质师幼关系的特点：互主体性、互动性、民主性、分享性和激励性
  - 影响因素：幼儿、教师、师幼、家长、环境
  - 建立优质的师幼关系的策略：正确的儿童观、关爱幼儿、平等交谈、参与活动、建立个人关系、回应社会性行为



幼儿游戏概述



本章是单选题和案例分析题的重点哦！





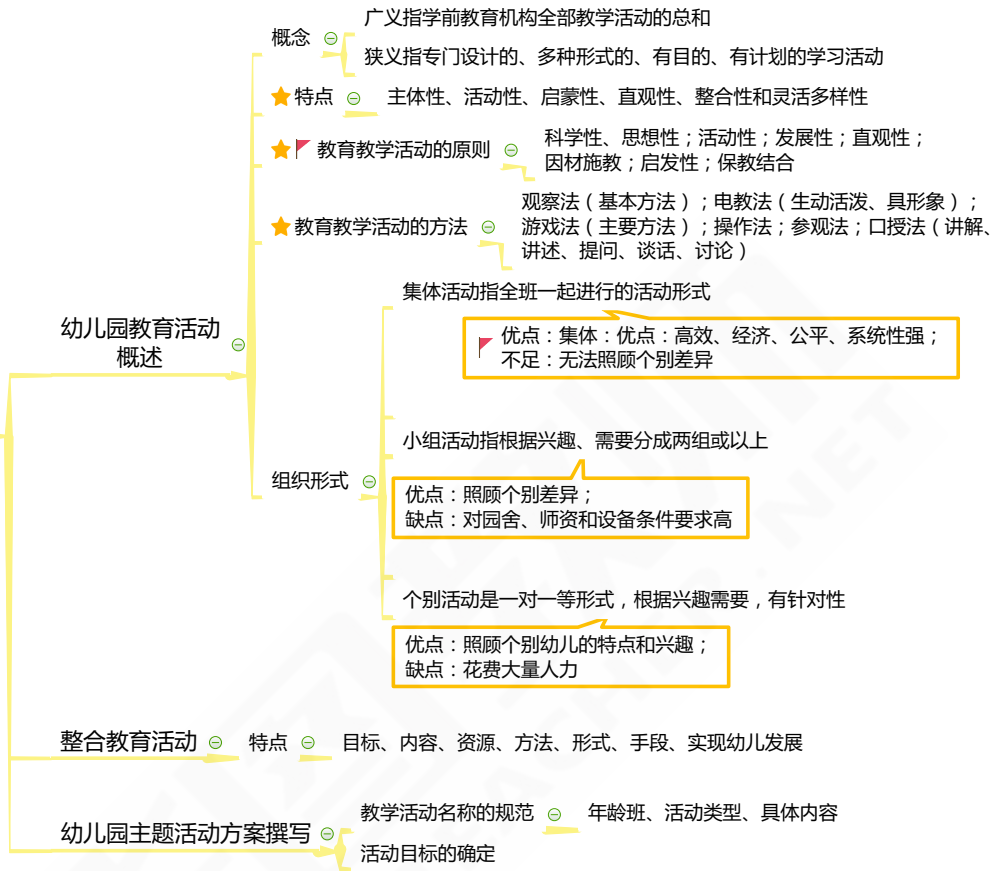
幼儿园各领域活动的设计与组织



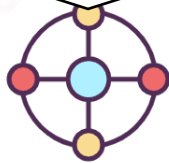
本章经常以客观题、活动设计题的形式考查大家！近两年活动设计题是一年主题活动，一年单领域活动哦！

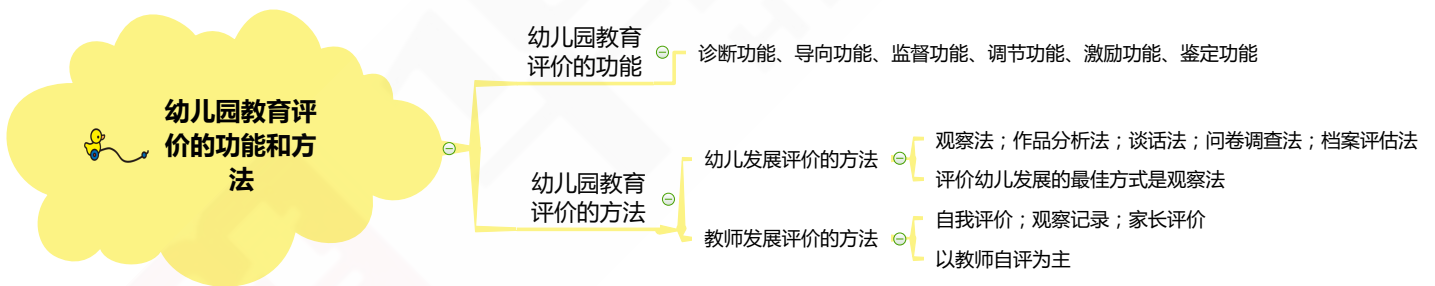
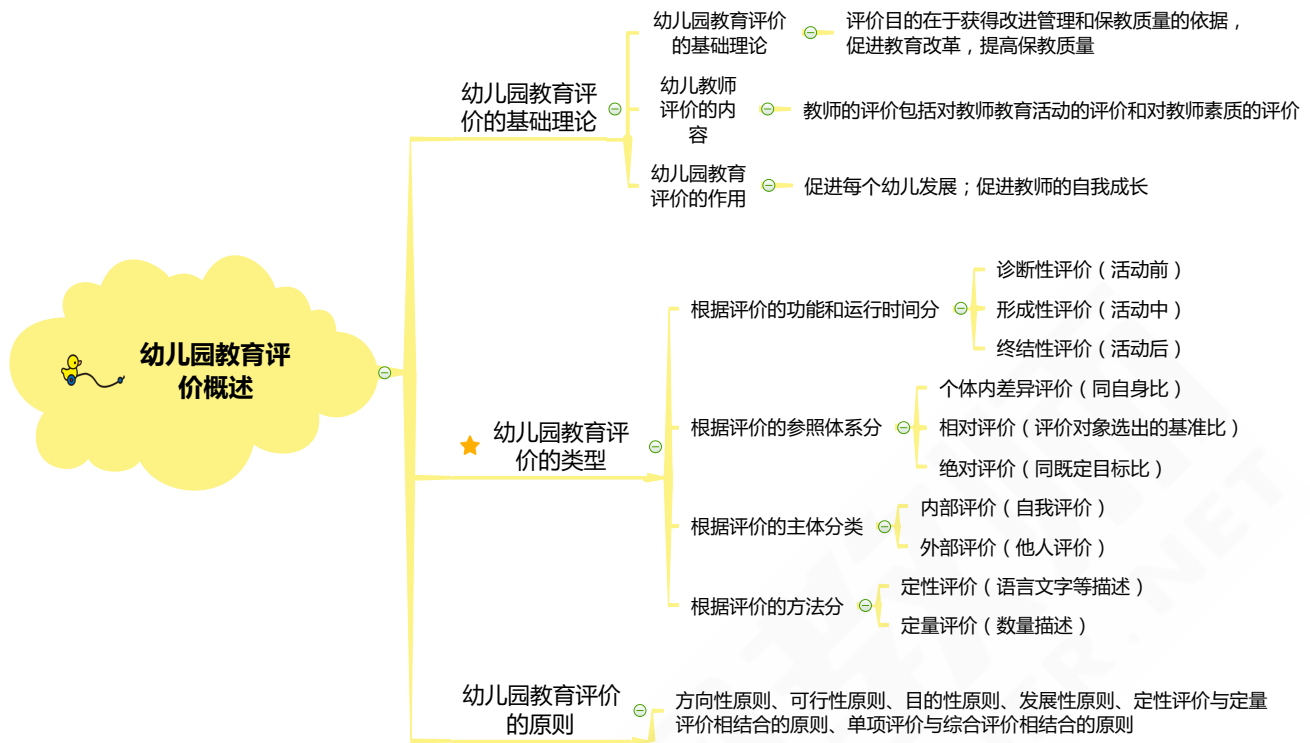


幼儿园教育活动的  
设计与指导



真题再现：简述幼儿集体教学的利与弊。





这两章整体考查相对较少，且以客观题考查为主。

