

2021下半年 教师资格证考试 备考手册

◆ 好老师 ◆ 好课程 ◆ 好服务

中国·华图教育
教师资格证考试研究院

目录

第一章	国考教师资格证考试形式分析及报名指导.....	1
第二章	国考教师资格证考试大纲分析.....	5
第三章	国考教师资格证备考指导.....	14
第四章	国考教师资格证常见问题解答.....	20
附录	国考教师资格证笔面试历年真题节选.....	25



第一章 国考教师资格证考试形式分析及报名指导

一、国考教师资格证考试形式分析

(一) 国考教师资格证考试政策分析

“教师是实施素质教育，提高教育质量的关键。开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点，完善并严格实施教师职业准入制度，是建设高素质专业化教师队伍的重要任务，是建立健全中国特色教师管理制度的重要内容，对于提升教师队伍整体素质，提高教师社会地位，吸引优秀人才从教，推动教育改革发展，具有重要意义。”

从上述对于国考教师资格证考试的意义来看，国家加强了对于教师资格的统一管理，提高了教师资格的准入门槛，自 2011 年起全国教师资格政策发生重大变化，由以前的各省自主组织考试改为全国统考。2011 年浙江和湖北作为试点省份开始加入国考队伍，2012 年河北、广西、海南、上海实行国考，2011 年下半年山西、贵州、安徽、山东实行国考，2014 年下半年陕西、吉林、江苏实行国考，2015 年上半年福建也加入国考，2015 年下半年北京、江西、湖南、宁夏、青海、甘肃、河南 7 个地区加入国考，2016 年上半年四川、辽宁、黑龙江、天津、广东、重庆、云南等 7 个地区加入国考。

到 2021 年上半年，国考教师资格证考试涉及全国 4 个直辖市，24 个省及自治区，具体包括湖北、河北、贵州、上海、天津、山东、吉林、宁夏、辽宁、北京、甘肃、重庆、安徽、福建、浙江、广东、江西、陕西、广西、海南、山西、云南、河南、青海、黑龙江、湖南、江苏、四川。此外，新疆和内蒙古已官网发文宣布 2021 年下半年开始加入国考，教师资格证考试已经全面迈入国考时代。

与以往教师资格证考试政策相比，国考资格证考试呈现三个大的变化：

变化一——“全国统一考”

在教师资格证考试改革试点以前，各省自发组织资格证笔试和面试命题，其命题质量、管理的规范性、资格证的实用性和含金量等方面存在诸多问题。通过试点，由国家教育部门统一命题，在全国范围内逐步实现“国标—省考—县聘—校用”这一模式，使教师资格证考试的管理更加规范化，命题更具针对性。华图教育教师资格证全国统考命题研究中心认为国家的这一政策释放出了这样一种信号：在不久的将来，成为一名教师，素质要更高，责任会更大；而考取教师资格证会更有难度。

变化二——“师范非师范都要考”

以往，师范生只要完成学业，有教育实践经历，就可以持毕业证书申请直接认定相应的教师资格。实行国考教师资格证考试之后，师范生和非师范生都需要参加国家统一的教师资格考试，方可申请教师资格证。这项规定在 2020 年发生了一定的变化：2020 年 8 月 17 日《教育部关于印发〈教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案〉的通知》指出，符合条件的教育类研究生、公费师范生，可参加学校组织的教育教学能力考核，也可自愿参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。而其他考生均必须参加国家统一的教师资格证考试，方可申请教师资格证。可见，到目前为止除少数教育类研究生、公费师范生以外，大部人要想取得教师资格证仍然要参加全国统一组织的教师资格考试。

变化三——“门槛高”

报考条件有所提高。如有省份要求报考幼儿园教师资格的应当具备大学专科毕业及以上学历（以前要求幼儿师范学校毕业及其以上学历）。这一变化主要体现在对幼儿园教师的学历要求上，在浙江、上海和海南三省，考试公告中已明确规定报考幼儿园资格证的考生需要具备大专及以上学历。国家对于学前教育的重视，更能侧面反映出国家对于从事基础

教育事业的教师提出了更高要求。

（二）国考教师资格证考试考情分析

1. 考试科目变化

以往省考的资格证笔试主要考查两学：教育学和教育心理学；而国考的资格证笔试把教育学和教育心理学统为一科：幼儿园考查保教知识与能力、中小学考查教育（教学）知识与能力，并且还增加了普通心理学的内容。除教育知识与能力这一科外，中小学和幼儿园资格证笔试还增加了综合素质一科，具体考查学生的职业理念、教育法律法规、教师职业道德、文化素养和基本能力。此外，中学还要考查第三科：学科知识与教学能力。

另外，自 2017 年下半年开始，中小学教师资格考试面试增设“心理健康教育”“信息技术”“日语”“俄语”等学科。从 2017 年下半年考试开始，对音、体、美专业考生的笔试公共科目一、科目二实行单独编码，且面试仅限于参加小学、初中、高中、中职文化课类别音、体、美专业科目。

2. 考试形式变化

2011 年在浙江、湖北的试点考试中，幼儿园和小学的综合素质科目的笔试形式为机考，2012 年 6 省市试点考试中，幼儿园和小学的所有科目考试形式都为机考，中学为纸考，2013 年上半年与 2012 年的相同。随着国考省份的增多，目前各省笔试基本都为纸质考试。

3. 考试难度加大，更重应用性

以往教师资格证考试在备考难度上并不难，能多背几道简答题、论述题，基本上可以通过合格线，考试重书本、重理论、重记忆，对考生应用能力的考查相对缺乏。而国考资格证考试出题则更加灵活，重视考生理论联系实际的能力。如果考生不能对知识点进行深度加工，并理论联系实际，那么在看到一道材料分析题时会很茫然，不知道从哪一个知识点进行分析。而且国考教师资格证笔试在中小学教育知识与能力的考核中加大了主观题的分值比重，比如幼儿园保教知识与能力的真题试卷中，简答题、论述题、案例分析题总分加在一起高达 90 分；小学教育教学知识与能力的真题试卷中，最后一道教学设计题分值就有 40 分；中学科目三真题试卷中，案例分析、教学设计、简答题等主观题加在一起甚至占到了总分值的 70%；再比如中学的教育知识与能力的真题试卷中，一道材料分析题分值就占 18 分。如果不在平时的备考中加强实际应用能力训练和实战演练，要想通过国考资格证笔试这一关，难度会很大。

（三）国考教师资格证考试合格分数线

1. 笔试合格分数线

依据笔试大纲中有关试卷设置样例，笔试卷面分为 150 分。考试实际分数按标准转换为 120 分制，一般以 70 分为合格线。笔试合格线由教育部考试中心确定，具体合格分数线以当次考试成绩查询结果为准。

2. 面试合格分数线

按照面试大纲中考试评价标准的设定，面试总分为 100 分，考核结果分为合格与不合格。

（四）国考教师资格证历年通过率分析

据教育部的数据统计，在 2011 年和 2012 年的试点工作中，共组织 4 次全国考试，6 省参加考试人数 28.08 万人，通过 7.72 万人，通过率 27.5%。2014 年北京 3 万余人参加国考教师资格证，考试通过率约为 10%。2015 年已经开始国考改革试点的省份，其中河南省首次参加教师资格证国考，笔试通过率低于 17.4%；江苏省考试通过率为 27.53%；其他已开始国考改革的省份的通过率基本在 24—27% 之间。在国考教师资格证改革之前，各省教师资格证考试通过率一般在 70% 以上。对比 2011 年教师资格证考试改革之后的通过率数据，国考教师资格证的通过率远远低于省考。当然，国家对国考教师资格证考试的最低通过率

是有限定的，一般不低于 25%。在 2016 年，根据《中国教师报》统计，在 11 次教师资格国考中，教师资格证笔试通过率约为 35.05%，面试通过率约为 69.86%。但是这也只是一个平均数据，仅供大家参考。

教师资格证是参加教师招聘考试的必备证书，是成为一名教师的敲门砖。国家教师资格证考试通过率的降低，说明国家采取的提高教师整体质量，严把教师入口关的政策已取得了较好的成效。这在宏观教育政策上不得不说是一件好事，但是对于想要成为教师的考生来说，却变成了一件难事。尤其是在教师资格证考试改革之后，师范生（2021 年后教育类研究生、公费师范生除外）也需要参加国考以获取教师资格证，这对非师范生来说，无异于增加了考试的竞争难度。因此，各位考生对教师资格证的备考不能马虎，一定要提前做好学习计划，扎实基础，才能顺利拿证。

二、国考教师资格证报名指导

（一）网上填报

1.注册个人基本信息

登陆中小学教师资格证考试网 (<http://ntce.neea.edu.cn/>)。考生注册须填写真实姓名，证件类型及证件号码。已注册的考生填写密码进行登陆，未注册的考生点击【注册】进行注册。注册时要求考生填写居民身份证号码、姓名、手机号码、登录密码等信息，并在网站认真阅读《诚信考试承诺书》（电子版），确认承诺后方可进行后续操作。

2.填报个人信息

考生本人须如实填写户籍或居住地申领所在地、是否在校生、毕业学校、最高学历等信息，并按照格式要求上传证件照（免冠、正面、彩色、白底，JPG/JPEG 格式，不大于 200K）。

3.填报报考信息

考生按照本省公告要求选择考试类别、考区、科目（所报科目须一次性勾选，一经审核通过，将无法增加或更改）。提交信息后，考生报考状态变更为“待审核”。考生报考有关信息在审核前均可以自行修改。

4.接受审核

各省考务工作人员将在规定期限内对考生报考信息进行审核，考生是否需要到现场审核需见各省报名公告要求。审核通过的考生状态变更为“待支付”。未通过审核的考生，可在报名截止日期前修改报名有关信息，重新提交报考信息，重新接受审核。

（二）提交审核材料及付费

自 2019 年开始，全国各省考生均可通过网上缴纳考试费。完成缴费考生的状态变更为“报名成功（已缴费）”，完成报名。通过审核，但逾期未缴费考生，报名无效。

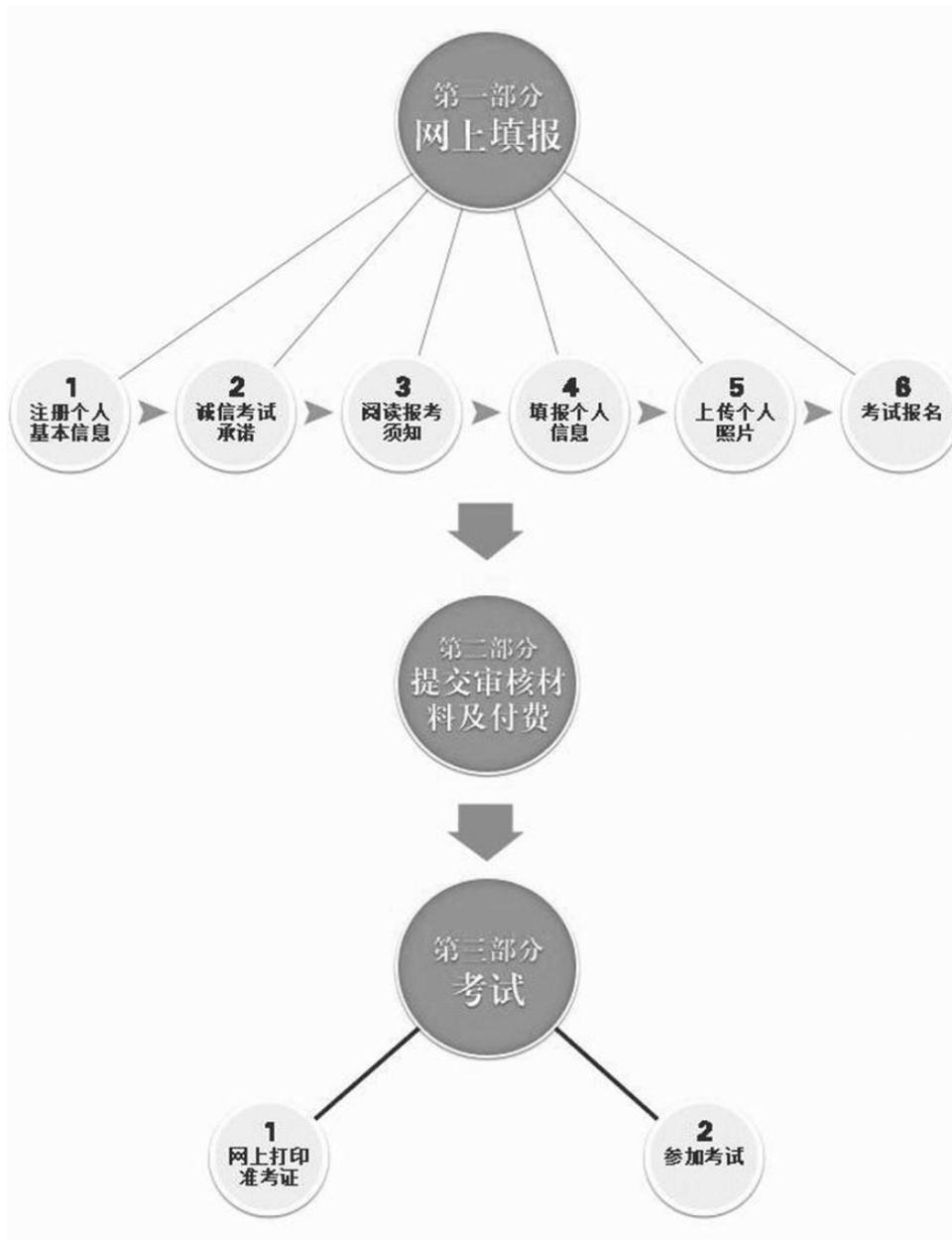
（三）考试

1.打印准考证

考生考前一周可通过报名网站自行下载、打印准考证。

2.参加考试

三、报考流程图



第二章 国考教师资格证考试大纲分析

一、国考教师资格证考试笔试大纲分析

(一) 国考教师资格证考试笔试各科目模块分析

1. 中小幼《综合素质》模块分析

《综合素质》要求申请教师资格人员应具备先进的教育理念、良好的法律意识和职业道德以及一定的文化素养和阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力。《综合素质》考试内容主要分为职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养、基本能力五大模块。

职业理念模块：包括三个方面，即教育观、学生观（儿童观）和教师观。对教育观的考查主要涉及素质教育的相关知识。素质教育是当今我国教育的主要形式，也是新课程实施所要实现的总目标。因此考生要理解我国素质教育的基本要求，掌握在学校教育中开展素质教育的途径和方法，并能运用素质教育的基本原理来分析和评判教育现象。学生观主要考查“人的全面发展”和“以人为本”的现代学生观。儿童观主要考查“育人为本”的儿童观。考生需要理解我国现代学生观（儿童观）的基本内涵，能够在教学实践中体现新的学生观（儿童观）。教师观的考查内容包括教师专业发展的认识和理解，考纲重点提到了作为现代教师要具备终身学习意识，考生应正确把握现代教师观的基本内涵，掌握教师专业发展的方式与手段，并在实践中正确运用新的教师观。

教育法律法规模块：首先考查的是考生对于常见国家教育法律法规的了解，考试的重点主要集中在《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》《中华人民共和国教师法》《学生伤害事故处理办法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，幼教的考生除了把握上述内容外，还需要掌握《幼儿园工作规程》《儿童权利公约》的内容。其次是理解教育法律法规中对教师的权利和义务的规定，并能依据国家教育法律法规，分析评价教师在教育教学实践中的实际问题。最后是对学生权利和义务的考查，该部分主要是作为一名教师要了解学生的基本权利和义务，在教育教学中做到依法执教，保护学生权利。

教师职业道德规范模块：包括教师职业道德和教师职业行为。教师职业道德主要考查《中小学教师职业道德规范》中有关师德内容的规定，以及《中小学班主任工作条例》的相关知识。教师职业行为主要考查教师在教育活动中各种活动行为的内容，特别是教师与学生、学生家长、同事及教育管理者之间行为活动的规范。

文化素养模块：是针对考生文化常识的考查，主要涉及历史常识、科技常识、传统文化常识、文学作品常识、艺术鉴赏常识等。该部分主要以单选题的形式呈现，强调识记，因此考生平时要多注意积累。

基本能力模块：包括信息处理能力、逻辑思维能力、阅读理解能力和写作能力四个部分。其中，信息处理能力主要考查考生对信息的检索、筛选、分类、管理和应用能力。重点考查考生对 Office 办公软件的应用能力，考生需重点熟悉 Word、Excel、Powerpoint 的操作和运用。此外，近年中小学的真题中新增了教育统计的相关知识点，考生需要引起重视。

逻辑思维能力：考查考生具有一定的逻辑知识，熟悉分析、综合、概括的一般方法；掌握比较、演绎、归纳的基本方法，准确判断、分析各种事物之间的关系，能够准确而有条理地进行推理、论证。

阅读理解能力：考试中大题的出题点，主要考查考生对于材料的主要信息和细节的理解与概括。

写作能力：考查考生在合理谋篇布局的前提下，运用准确、鲜明、生动的语言，组织文

章。

2. 幼儿园《保教知识与能力》模块分析

为了建设一支师德高尚、业务精良的幼儿园教师队伍，幼儿园的《保教知识与能力》主要从学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动指导、教育活动的组织与实施和教学评价这七个模块进行考查。结合考纲和历年的真题分析，在这七个模块中，学前儿童发展、学前教育原理所占的比重较大。

学前儿童发展模块：主要考查学前儿童身体和心理发展的基本阶段、年龄阶段特征和发展趋势。其中，学前儿童身体发展部分主要考查包括学前儿童身体发育、动作发展的规律和特点。学前儿童心理发展部分主要考查包括儿童认知、情绪和情感、个性和社会性发展的规律和特点。考生需要在掌握学前教育常见的研究方法的基础上，理解学前儿童身心发展的内涵和基本理论，并能够在教育活动中有效应用。

学前教育原理模块：主要是对学前教育学的知识进行考查，内容包括一般教育的本质、目的、社会功能和个人功能；幼儿教育的性质、意义、目的、任务、教育家及思想；幼儿园教育的基本特点、游戏活动的依据、环境创设的重要性、班级管理的目的和意义；《幼儿园教育指导纲要（试行）》及我国幼儿教育的改革动态和发展趋势。该部分的考查主要涉及学前教育的宏观教育原理，理论化较强，识记的知识点较多。

生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价五个模块是对幼儿园教育中涉及的具体实践活动做的细化展开。该部分的考查与幼儿园教育实践活动紧密相连，需要考生结合教育活动实践实例进行理解。主要考查的内容包括幼儿园一日活动中的生活常规教育、卫生保健常规、疾病预防、营养等方面的基本知识；幼儿园环境创设的原则方法、常见活动区的功能及设置；幼儿园游戏的类型及各类游戏的特点、功能；幼儿园五大领域教育的基本知识和相应教育方法；幼儿园教育评价的目的及方法。

3. 小学《教育教学知识与能力》模块分析

小学《教育教学知识与能力》考试内容主要涵盖教育知识与应用、教学知识与能力两大板块。前者包括教育基础、学生指导和班级管理，后者包括学科知识、教学设计、教学实施、教学评价。

教育基础模块：主要是针对教育基本原理进行考查，既包括通用教育学、心理学的基础知识，又考查小学教育的基本特点、发展历史、组织与运行的基本知识。此外还涉及我国基础教育改革的具体内容及教师专业发展的基础知识，这两个知识点在《综合素质》中也有所体现，考生在备考时要注意。

学生指导模块：针对小学生身心发展的基本规律的考查。对身体发展的考查包括小学生医疗、保健、传染病预防和意外伤害事故知识的掌握；心理发展的考查是重点，包括小学生认知特点及学习兴趣的培养、思想品德发展特点、学习规律的特点及方法指导、美育发展及心理辅导的基本策略。

班级管理模块：作为学校教育实践的一个部分，主要考查考生对于班级管理一般原理的认识和理解，如对班级管理主要实施人班主任的认识，对小学班级管理中的基本方法的认识；此外，小学班队的基本类型及课外活动的基本知识也是考生需要掌握的知识点，在考试中常以单选题的形式出现。

学科知识模块：考查的内容涉及小学相关学科的基础知识，学科课程标准的主要内容。

教学设计模块：主要考查考生的教学设计能力，是小学各学科教学的展开。

教学实施模块：对考生具体教学方法与策略的理解和应用的考查。

教学评价模块：对教学实施的测评与反思过程，在考试中主要测查考生对于教学评价和教学反思基本内容、类型和方法的掌握和理解程度。

4. 中学《教育知识与能力》模块分析

中学《教育知识与能力》考试内容主要涵盖了教育学与心理学知识的八大模块，分别是教育基础知识和基本原理、课程、教学、中学生学习心理、中学生发展心理、中学生心理辅导、中学德育、中学生班级管理与教师心理。

教育基础知识和基本原理模块：涉及的考点包括教育与教育学的发展、教育的社会功能和个体功能、我国教育目的和教育制度、教育研究方法。该模块是考试中的重点，主要考查的知识点有教育学思想、教育的起源发展、教育的社会功能、教育的个人发展功能、我国学校教育制度的沿革及义务教育的发展、我国现阶段的教育目的。

中学课程模块：包括课程的概述、课程目标、课程资源、课程内容、课程设计、课程实施、课程评价及我国基础教育课程改革。

中学教学模块：考试的核心，考查的内容包括教学的概述、教学过程、教学工作的基本环节、教学原则与方法、教学组织形式和当前我国教学改革的观点及趋势。

中学生学习心理模块：包括学生认知心理及学习心理两大部分的知识。本模块是考试的重点也是难点。考查的知识点涵盖感觉、知觉、注意、记忆、思维、问题解决、学习动机、学习迁移、学习策略和学习基本理论。

中学生发展心理模块：主要测查考生对于中学生心理发展特点的理解。考查的内容包括中学生认知基本理论及发展特点、情绪情感基本理论及发展特点、人格基本理论及社会性发展特征。

中学生心理辅导模块：要求考生理解心理健康的基本内涵，掌握心理辅导的主要方法，熟悉中学生常见的心理健康问题。

中学德育模块：此模块是考试的重点，本模块包括两个方面的知识，一是从个体心理层面出发的中学生品德发展基本理论及特点，二是从学校教育层面出发的德育的基本概述、德育过程、德育原则、德育方法及途径。

中学班级管理与教师心理模块：考查四个方面的知识，一是班级管理，二是课堂管理，三是课外活动，四是教师心理。

（二）国考教师资格证考试笔试各科目题型分析

1.单项选择题

在国考教师资格证考试中，科目一（综合素质）和科目二（幼儿园保教知识与能力、小学教育教学知识与能力、中学教育知识与能力）的第一个题型都是单项选择题。该题型主要检验的是学生对所学知识的掌握程度和辨别分析能力。题干在情境设计和设问上多种多样，题肢往往似是而非，迷惑性强，稍一疏忽，就会选错。每题各有一个正确的选项，其他选项要么不符合题意，要么是错误的，要求考生把四个被选择项进行比较，选出正确且符合题意的。考生在备考时，一定要对大纲中的知识点进行有效梳理，做到理解与应用并重。

2.简答题

简答题一般分为直问型和材料型。在国考教师资格证考试中，简答题主要出现在科目二——幼儿园保教知识与能力、小学教育教学知识与能力和中学教育知识与能力中，题目类型以直问型为主，材料型为辅。直问型简答题一般是以对某个基本概念、基本原理或基本观点的理解为命题内容，提问比较直接，一般只要求从一个角度回答，依据教材内容直接回答即可。材料型简答题会提供背景材料，并依据材料提出一系列问题。一般要求考生读懂题意，分步回答即可。

3.辨析题

辨析题又叫判断说明题，是一种先判断正误再做判断解释的题型。在国考教师资格证考试中，辨析题只出现在科目二中学教育知识与能力中。该题型可以分为正确型和错误型两类。正确型的答题思路可以归为：判断—深入分析—总结；错误型的答题思路可以归为：

判断—指出错误—更正—总结。

4.论述题

在国考教师资格证考试中，论述题只出现在科目二——幼儿园保教知识与能力中。该题型在国考教师资格证考试中多以直问的形式出现。它与简答题的区别在于，论述题更多关注的是对于某一观点的认识、分析、看法和评价。考生在答题时，一般是对教材上的某一知识点，展开自己的理解和论述，答题形式灵活，答案要自圆其说。

5.材料分析题

材料分析题是指围绕一定的教育目的，把教育教学实践过程中真实的情景加以典型化处理，形成可供考生思考分析和决断的材料（往往是一个故事、一个事例或一个事件），考查考生分析和解决教育问题能力的一种题型。在国考教师资格证考试中，科目一（综合素质）和科目二（幼儿园保教知识与能力、小学教育教学知识与能力、中学教育知识与能力）都有涉及。该题型需要我们在理论支撑的基础上对材料中出现的问题进行分析和给出建议。

6.教学设计题

教学设计题是考查考生教育教学组织管理能力的一种题型。在科目二——小学教育教学知识与能力中，最后一道题就是此题型。题目中提供小学语文、数学、英语、音乐、体育、美术的教材和问题，考生只需选做其中一道即可。教学设计题要求考生能够根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，从而确定合理的教学方案。考查内容包括学科课程标准的理解、教学目标设计、教学重难点设计、教学方法设计、教学过程设计等。考生在备考中要结合小学课本中主要教学内容进行设计练习。

7.活动设计题

活动设计题是科目二——幼儿园保教知识与能力中特有的一种题型。该题型和教学设计题有相似之处，都是考查考生的教学活动的组织与设计能力。区别在于，活动设计题是从幼儿园保育与教育两个维度出发，在符合幼儿身心发展的基础上进行的。考生在设计预设活动的过程中，要结合当前幼儿园五大领域教学中的常见主题，合理安排活动教学。

8.写作题

写作题是国考教师资格证考试科目一（综合素质）中的一类题型。该题型主要以材料作文题为主，有少量的话题作文和命题作文，材料主要涉及的主题包括：教育教学方面的、人生方面的、阅读方面的和社会热点现象方面的内容。注重考查考生对某一问题或某一现象的思考和感悟，要求的作文体裁，主要以论说文为主，有时不限制文体。但建议考生写论说文。

（三）国考教师资格证考试笔试试卷结构分析

1.中小幼《综合素质》试卷结构分析

表一 中小幼《综合素质》题型及分值

题型	题目数量	分值
单项选择题	29	每题 2 分，共 58 分
材料分析题	3	每题 14 分，共 42 分
写作题	1	每题 50 分，共 50 分
共计	33	150 分

表二 中小幼《综合素质》考试内容及分值比例

模块	内容	分值	比例	题型
职业理念	教育观	22	15%	单选 4 道左右 材料分析 1 道
	学生观（儿童观）			
	教师观			
法律法规	有关教育的法律法规	16	10%	单选 8 道
教师职业道德规范	教师职业道德	22	15%	单选 4 道左右 材料分析 1 道
	教师职业行为			
文化素养	历史素养	18	12%	单选 9 道左右
	文学常识			
	艺术鉴赏			
	科技常识			
	文化常识			
基本能力	信息处理能力	72	48%	单选 4 道左右 材料分析 1 道 写作题 1 道
	逻辑思维能力			
	阅读理解能力			
	写作能力			

2. 幼儿园《保教知识与能力》试卷结构分析

表一 幼儿园《保教知识与能力》题型及分值

题型	题目数量	分值
单项选择题	10	每题 3 分，共 30 分
简答题	2	每题 15 分，共 30 分
论述题	1	每题 20 分，共 20 分
材料分析题	2	每题 20 分，共 40 分

活动设计题	1	每题 30 分，共 30 分
共计	16	150 分

表二 幼儿园《保教知识与能力》考试内容及分值比例

模块	内容	分值	比例	题型
学前儿童发展	儿童发展理论主要流派	50	33%	单选/简答/材料分析
	幼儿认知发展			
	幼儿情绪情感发展			
	幼儿社会性发展			
学前教育原理	幼儿教育概述	46	31%	单选/简答/论述
	幼儿园教育实践			
	《3-6 岁儿童学习与发展指南》			
	《幼儿园工作规程》			
生活指导 环境创设 游戏活动的指导 教育教学活动的组织与实施 教育评价	幼儿游戏概述	54	36%	单选/材料分析/活动设计
	幼儿园与家庭合作			
	幼儿园环境创设概述			
	幼儿园教学活动设计			

3.小学《教育教学知识与能力》试卷结构分析

表一 小学《教育教学知识与能力》题型及分值

题型	题目数量	分值
单项选择题	20	每题 2 分，共 40 分
简答题	3	每题 10 分，共 30 分
材料分析题	2	每题 20 分，共 40 分

教学设计题	1	任选一题，40分
共计	26	150分

表二 小学《教育教学知识与能力》考试内容及分值比例

模块	主要内容	分值	比例	题型
教育基础	教育与教育学	30	20%	单选/简答
	教育目的			
	小学组织管理与运行			
	教师专业发展			
	课程			
学生指导	学习的认知基础	45	30%	单选/简答/材料分析
	心理发展理论			
	德育			
	小学儿童的安全与健康			
班级管理	班级与班级管理			
	班主任工作			
	班队活动			
学科知识	各学科知识	75	50%	单选/材料分析/教学设计
教学设计	各学科教学设计			
教学实施	教学过程			
	教学原则和方法			
	教学组织形式			
教学评价	教学评价和反思			

4. 中学《教育知识与能力》试卷结构分析

表一 中学《教育知识与能力》题型及分值

题型	题目数量	分值
单项选择题	21	每题 2 分，共 42 分
辨析题	4	每题 8 分，共 32 分
简答题	4	每题 10 分，共 40 分
材料分析题	2	每题 18 分，共 36 分
共计	31	150 分

表二 中学《教育知识与能力》考试内容及分值比例

模块	内容	分值	比例	题型
教育基础知识和基本原理	教育与教育学	102	68%	单选/辨析/材料分析
	教育的功能			
	教育目的			
	教育制度			
中学教学	中学教学			
中学生学习心理	学习的认知基础			
	学习动机			
	学习迁移			
	学习与学习理论			
	学习策略			
中学德育	态度与品德的形成			
	德育			
中学课程	中学课程	48	32%	单选/简答/材料分析
中学生发展心理	中学生发展心理			

中学生心理辅导	中学生心理辅导			
中学班级管理与教师心理	班主任工作与班级管理			
	课堂管理			
	课外、校外教育			
	教师心理			

二、国考教师资格证考试面试大纲分析

面试是教师资格证考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。面试主要考查申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质、教育教学实践能力，主要包括：良好的职业道德、心理素质和思维品质；仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力；能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。面试从职业认知、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质、教学设计、教学实施、教学评价八个方面进行测评。

这八个方面在各学段的占分比重略有不同，以中学为例，职业认知占总分的 5%，主要测评考生的职业理念，如对教师职业的认识和对学生的认识；心理素质占总分的 5%，主要测评考生的人格特征；仪表仪态占总分的 5%，主要从外在方面测评考生的仪容仪表；言语表达占总分的 15%，主要测试考生语言表达的流畅度、清晰度和速度；思维品质占总分的 15%，主要考查考生的思维能力的全面性、灵活性、逻辑性和创新性。教学设计占总分的 10%，主要考查考生教学目标、教学重难点和教学过程的设计能力；教学实施占总分的 35%，是面试测评的核心，主要测查考生实际教学操作能力；教学评价占总分的 10%，主要考查考生在教学实施中对学生评价的能力和客观看待教学效果的评价意识。

中小学幼儿园采取**结构化面试、情境模拟（试讲）和答辩**相结合的方式。考生按照有关规定随机抽取备课题目，进行备课，时间 20 分钟；接受面试，时间 20 分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。中职专业课及实习指导老师的面试参照各省试行的中职面试大纲。

第三章 国考教师资格证备考指导

一、国考教师资格证考试及认定日历

月份	七月	八月	九月
考试	笔面试合格证明领取	—	下半年笔试报名
认定	—	上半年认定领证	下半年资格认定
月份	十月	十一月	十二月
考试	—	下半年笔试	下半年笔试成绩 下半年面试报名
认定	下半年资格认定	—	下半年认定领证
月份	一月	二月	三月
考试	下半年面试 上半年笔试报名	—	下半年面试成绩 上半年笔试
认定	下半年认定领证	—	—
月份	四月	五月	六月
考试	上半年笔试成绩 上半年面试报名	上半年面试	上半年面试成绩
认定	上半年资格认定	上半年资格认定	—

二、国考教师资格证笔面试备考指导

(一) 国考教师资格证笔试备考

1. 笔试教材的选用指南

对于笔试备考，教材的选用是非常重要的。因为教师资格证考试官方只给出了大纲，并没有指定教材。华图教师资格证项目组结合历年真题及考试大纲编写了一套内部教案，如有需要可以联系当地华图教师机构进行领取。此外，为了完善备考，考生还可以根据考试大纲的内容范围，有针对性地选择一些应用范围较广、权威的师范类专业教材。比如考小学教师资格证的考生，可以参考小学教育本科的一些专业教材。考生在选用教材时应以师范类的专业教材为主，因为专业教材的内容知识点更为详细、全面、具体，特别是复习初期，更应以这些专业教材为主。同样参加幼儿、初级、高级中学及中职教师资格考试的考生也要选取相应的专业教材进行复习。

2. 备考时间规划

根据公告可以看出，从报名到考试有大约一个半月左右的时间，在这段时间里考生应该如何准备自己的考试呢？下面为大家提出几点复习备考建议。根据考试内容安排及考试时间，建议考生将笔试备考分为以下三个阶段：

第一阶段：基础复习阶段（20天左右）

这一阶段主要是夯实基础，拓宽知识面。考生需要根据自己的情况制定一个合理的复习计划，不仅确保自己能够复习完，而且还能复习好。在复习时，考生可以正规出版社出版的教师资格考试指导用书为主，同时配以相应的师范类专业教材为参考、辅助，双管齐下，熟悉考试内容。比如说教育学这一模块的内容，考生可以根据计划每天看两章或三章的内容，熟悉各章各节以及它们所包含的知识点，也可以尝试着运用一些记忆方法或策略，进行复习。总之这一阶段，考生要对教育教学理论知识进行全面复习，对知识点有一个初步的理解与掌握。

在基础复习的过程中，不仅要全面了解具体知识内容，还要区分各章节各知识点的重要程度层次。例如，在所有章节中，最重要的或者最难的章节和知识点是哪些，次重要的章节和知识点是哪些，再次重要的是哪些。考生可依据大纲，建构针对教师资格考试的每一章节和每一科目的整体框架和知识点，以便为下一轮复习做准备。知识重点与否的区分主要是根据是否是常考点。**如果考生对于知识重难点的把握有困难，可以选择报名参加华图教师组织的教师资格证笔试培训班，通过教师的引导和讲解，把握知识重难点。课程详情请咨询当地华图教师机构。**

另外，中学等涉及到学科专业知识的考试，考生应该怎样分配教育教学知识和学科专业知识的复习呢？中学教师资格证国考笔试重点考查考生对教师知识素养中本体性知识（学科专业知识）和条件性知识（教育教学知识）的掌握情况。所以各位考生要根据自己对这两种知识的已有知识经验，合理的安排自己的复习时间。建议考生在第一阶段复习时重点学习教育教学知识。

第二阶段：强化提高阶段（15天左右）

有了第一阶段的学习准备和理论基础，这一阶段可以进行“题—知识点—题”的交叉综合强化练习。利用练习题或模拟题来达到对知识点的巩固和掌握，避免出现“能背得出知识点，却不会做题的现象”；另外获得对知识点的彻底理解，下次做题就不会出现模糊或模棱两可的局面。同时，利用习题，考生也可以对第一阶段总结出的知识点进行查漏补缺，完善形成于脑海的知识网络。需要提醒广大考生的是，大家要从题目中总结做题技巧，特别是主观题的答题技巧。

第三阶段：冲刺模拟阶段（5天左右）

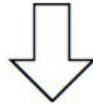
在强化提高阶段之后就进入到模拟冲刺阶段，这一阶段大概5天左右的时间。在这一阶段，建议考生要做完整的模拟题以及历年国考真题。做模拟题或真题的目的既是为了帮助考生尽快进入考试状态，同时也是进行再一轮的查漏补缺，找出自己的不足，进行改进。考生做试卷的时候要严格按照考试规定的时间进行。在这一阶段，保持良好的心态也是非常重要的。不要因为自己的焦虑情绪，影响了考场上的正常发挥。

为了更好的帮助考生备考，华图教师资格证项目为广大考生提供了完备的备考课程，详见本书第三章第三部分。华图教师相信只要考生充分的复习备考，抱着平常心，发挥出真实的水平，一定能水到渠成。

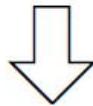
（二）国考教师资格证面试备考

1. 国考教师资格证面试流程

候考：抽签决定进场顺序



备考：机房抽题→打印试题→备考室写教学设计
→收教学设计→核对考生信息
(写教案时间：20分钟)



考试：入场→结构化问答（5分钟）
→试讲（展示）（10分钟）→答辩（5分钟）→离场
(总计20分钟)

2. 国考教师资格证面试备考

国考教师资格证面试的形式包括结构化、试讲（展示）、答辩。这里主要说一下结构化和试讲（展示）的备考。

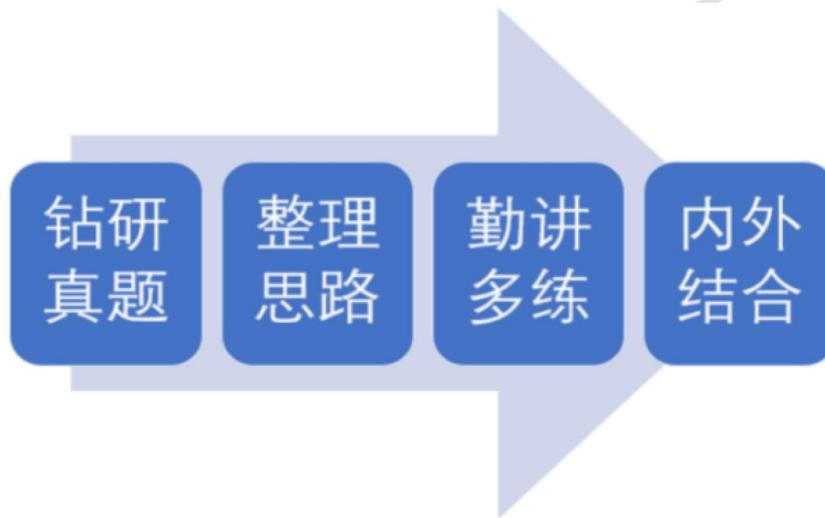
(1) 结构化备考

结构化面试，也称标准化面试，是相对于传统的经验型面试而言的。它是根据特定职位的胜任特征要求，遵循固定的程序，采用专门的题库、评价标准和评价方法，通过考官小组与应考者面对面的言语交流等方式，评价应考者是否符合招聘岗位要求的测评方法。在国考教师资格证面试中，结构化面试总共5分钟。考官从特定题库中抽取2道题，提问考生，通过考生的回答为考生评分。

教师资格证结构化面试的内容主要包括：



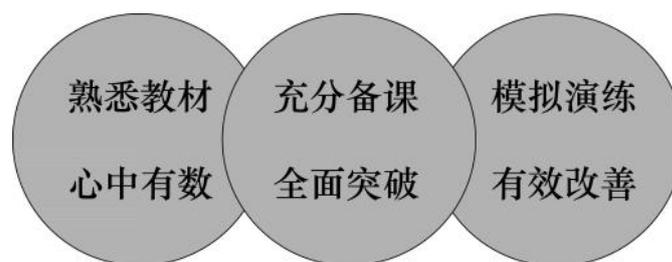
此外，2019年下半年的结构化面试中开始出现了时政题目，考生应有所准备。
国考教师资格证结构化面试备考策略包括：



(2) 试讲备考

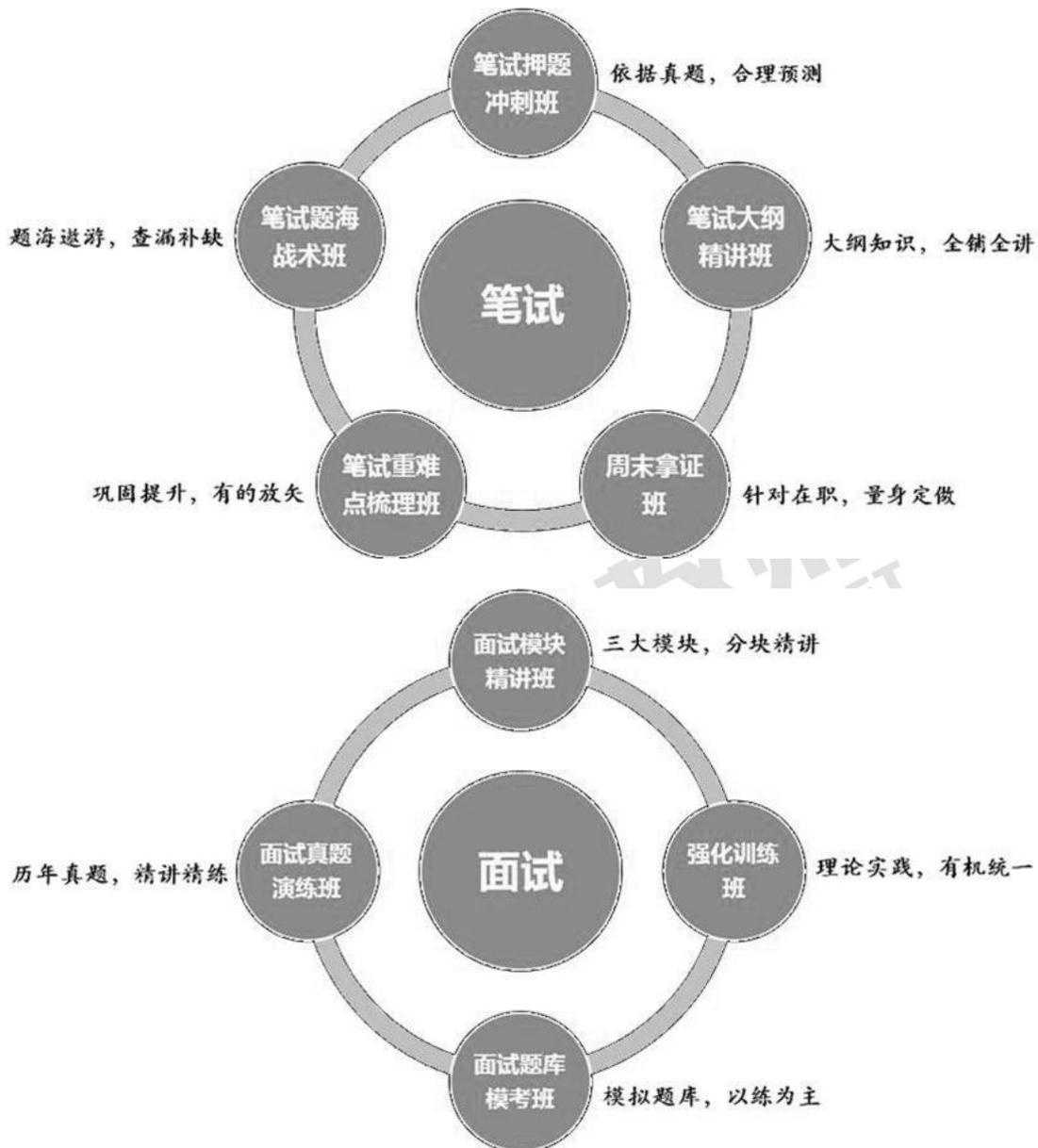
试讲即课堂教学，是在有限的时间内，教师通过口语、形体语言和各种教学技能与组织形式呈现出的一种教学方式。在国考教师资格证面试中，中小学考无生试讲，考生在特定的题库中抽取1个试讲题目，在备考室中准备20分钟，然后进入考场进行试讲，该环节总共10分钟。幼儿园考展示，展示即技能展示，内容包括讲故事、弹唱（儿歌、钢琴）、舞蹈、游戏、绘画、折纸、手工制作、手指活动等。考生要根据所抽取的内容设计一个活动方案，要求能够充分展示出该项技能。考生在特定的题库中抽取2个题目任选其一，在备考室中准备20分钟，然后进入考场进行展示，该环节总共10分钟。

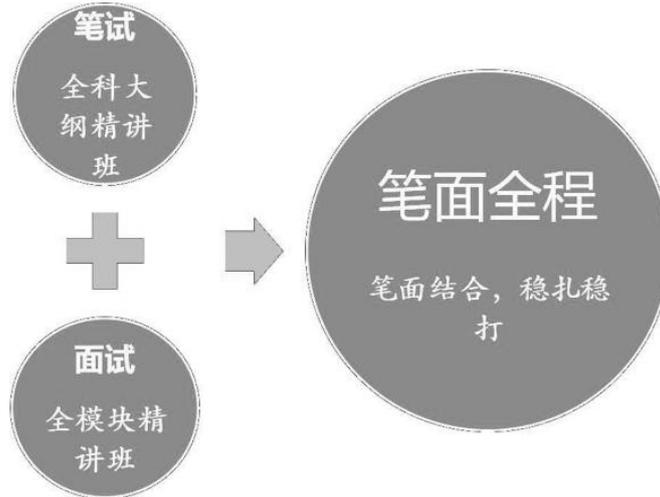
试讲（展示）备考策略包括：



三、华图教师国考教师资格证课程特色

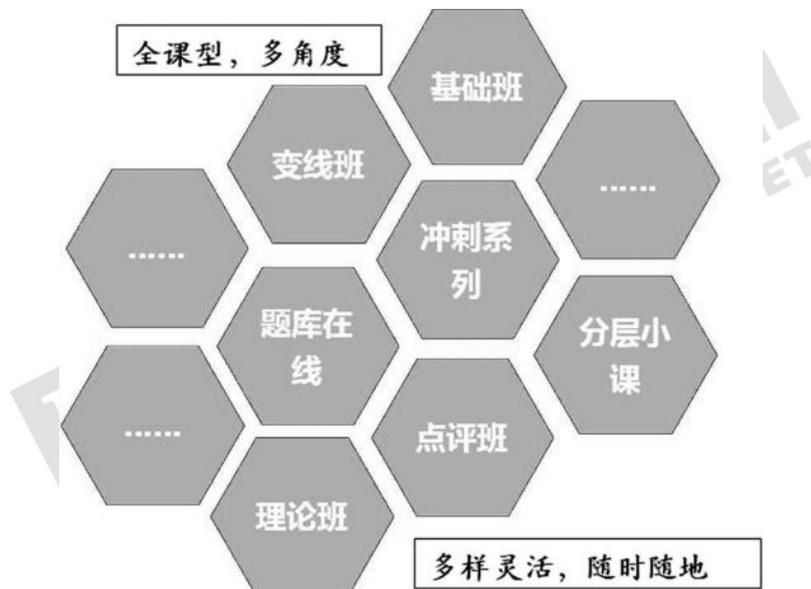
(一) 华图教师国考教师资格证线下（面授）课程及特色





备注：课程详细内容、协议班、vip 小教班请咨询当地华图教师机构，联系方式见封二。

(二) 华图教师国考教师资格证线上（网络）课程及特色



注：课程详情请登陆 <http://www.hteacher.net/>

第四章 国考教师资格证常见问题解答

一、报名常见问题解答

问：国考和省考有什么区别？

答：国考和省考的组织对象，考试时间、内容、难度都不同，国考更难。

问：要想报名一个地区的教师资格证考试，需要满足什么条件？

答：1.在当地上学；2.户籍所在地；3.有效期内的居住证所在地（部分地区，比如上海要求人事关系在上海市）。满足以上其中一个要求，即可参加当地教师资格考试，如果不具备，则无法参加考试。具体的要求也可查看各省的考试公告。

问：我是在校生，可以报考教师资格考试吗？

答：在校生可以报考，但对在读年级有限制，一般要求本科生大三及以上可以报考，专科生大二及以上可以报考，具体可查询各省考试公告。

问：我是已经毕业的考生，可以报考吗？

答：已取得学历证明的考生可以报考，但一般要求在户籍所在地或者有效期内的居住证所在地（或者人事关系所在地），具体可查询各省考试公告。

问：我是非全日制在读学生，可以报考吗？

答：非全日制考生需取得毕业学历证明后方可报考。

问：我是师范类学生，是否还要参加教师资格考试？

答：改革前师范生可以直接获取教师资格证，改革后师范生将通过考试获取。此外，2020年8月17日教育部出台了《教育部关于印发〈教育类研究生和公费师范生免试认定中小学教师资格改革实施方案〉的通知》（教师函〔2020〕5号）。符合条件的教育类研究生、公费师范生可参加学校组织的教育教学能力考核，也可自愿参加国家中小学教师资格考试，申请认定相应的教师资格。具体情况建议考生咨询所在学校教务处或登陆官网关注当地考试公告。

问：我是非师范生，能报教师资格证考试吗？

答：可以考，只要符合《中华人民共和国教师法》及当地考试公告中的报考条件就行。

问：我是函授的本科可以考教师资格证吗？

答：只要国家认可且函授毕业证书拿到之后，可以报考。

问：我是自考本科的，现在还没有拿到证，我可以考吗？

答：自考本科需要拿到毕业证才能报考，但可以先以专科学历报考小学或幼儿园教师资格证。

问：我今年36了，还能再考教师资格证吗？是不是年纪太大不能考了？

答：教师资格证在法定退休年龄之前都可以报考，但须注意教师招聘考试的年龄限制。

问：幼儿园、小学和中学教师资格，我应该选择哪个报考类别？

答：各省对于不同类别的教师资格均有学历要求，具体报考条件可查询本省考试公告。

问：我在哪能看到考试信息？找不到怕错过了。

答：可以登录中小学教师资格考试网（<http://ntce.neea.edu.cn/>）关注，也可以及时关注华图教师网（<http://www.hteacher.net/>）的官网动态，我们会及时转发公告和报名入口。

问：我在哪能报考？笔试是只在网上报名就可以了吗？还用在现场确认吗？

答：报名网址：中小学教师资格考试网（<http://ntce.neea.edu.cn/>），目前部分省需要现场确认，大部分省份不需要，请自行关注本省公告说明。

问：现场确认一定要本人到场吗？可否找人代替？

答：现场确认只能本人，不能他人代替。

问：我要考幼师资格证，必须是幼儿师范的吗？我看公告上是这样写的“报考幼儿园教师资格的，应当具备幼儿师范学校或者中等师范学校学前教育专业毕业及以上学历”。

答：最低要求是幼儿师范学校或中专师范学校的学前教育专业毕业，而高等院校的大专/本科/研究生等已经超过这个学历层次了，也可以报考。

问：小学教师资格证可以教中学吗？

答：低级别教师资格证不能教更高级别学段；但高级别教师资格证可以教更低级别学段。

问：我的教师资格证的科目是中学化学，去教小学的话可以教什么科目？

答：只能报考不限专业、不限资格证书科目的学科岗位，具体要看招聘公告岗位信息表。

问：资格证是不是越高级越好？我考了高中的，能不能去教幼儿园？

答：适合自己的才是最好，教幼儿园必须要有幼儿园资格证才行，高中只能教小初高。

问：我之前考了小学语文的资格证，是不是以后就只能教语文？

答：教师招聘考试一般要求资格证科目与报考科目一致，语文资格证基本上只能考语文教师，但招考要求中专业不限的除外。

问：我拿到教师资格证是不是就能当老师啦？

答：教师资格证只是表示你具备当老师的资格，不意味着就是教师。要想成为一名真正的教师，还需要参加并且通过教师招聘考试才行。

问：我还没有取得普通话证书可以报考吗？

答：笔试、面试均不需提供普通话证书，后期申请认定教师资格需提供普通话证书。

问：各省的通过率哪个比较高？

答：国考教师资格证是全国统一试卷，全国笔试平均通过率在 27% 左右。

问：教师资格证报名现场确认需要携带的材料有哪些？

答：【户籍在省内的考生】

考生本人身份证及户口簿原件、复印件；

考生本人相关学历、毕业证明、技术资格证明等原件、复印件。

【人事关系在本省的考生】

由人事关系管理部门出具的人事关系证明原件、复印件；考生本人相关学历、毕业证明、技术资格证明等原件、复印件。

【在省内高校就读的毕业班学生】

全省列入国家普通高等学校招生计划的专科和本科在校毕业班学生，可凭学校学籍管理部门或教学管理部门出具的证明报考教师资格考试。

【在省内高校就读的全日制研究生】

非本地区户口的在省内高校就读的全日制研究生，可凭学校学籍管理部门出具的证明，报考教师资格证考试。

以上报考条件仅为参考，不同地区和年份可能有变化，具体以各省公告为准。

二、笔试常见问题解答

问：考试是机考还是纸笔考试？

答：目前绝大多数省份的各学科学段考试都是纸笔考试。具体以当地公告要求为准。

问：国考笔试备考该使用什么教材？省考复习使用什么教材？

答：国考资格证没有指定教材，参考考试大纲或购买华图资料都可以；省考则看是否有指定教材，如果没有也可以参考华图资料。

问：家在河北，工作在北京，在北京考过了科一，能在河北考科目二和科三吗？

答：可以的。笔试和面试报名条件中，户籍、学籍、居住证（或者人事关系），只要一

个在当地，即可在当地报名国考教师资格证考试。家在河北，户籍也在河北的，即可在河北参加科目二和科目三的考试。

问：笔试应该如何更好的准备才能更有效果？

答：提前半年备考—梳理基础知识—针对性练习—真实考场模拟。

问：教师资格证国考是哪个机构出题？每年的题都会有重复吗？

答：国考资格证的题目是由国家统一命制的，不是某个培训机构来进行出题的。历年的资格证题目偶尔会有重复，但是频次不高。考查的知识点重复是经常会出现的。

问：笔试如有未通过科目怎么办？

答：笔试单科成绩有效期为2年，在有效期内只需报考未通过科目。

问：笔试全部通过才能报考面试吗？

答：是的，笔试所有科目通过后方可报考面试。

问：上次报中学，这次报小学，已经通过的科目1和科目2，可以免考吗？

答：更换考试类别后，需重新报考对应笔试的所有科目，不能免考。

问：上次报高中英语，科目1和科目2都通过了，科目3没有过，这次改报初中英语，前两科可以免考吗？

答：初中英语和高中英语学段相同，可以免考，直接更换科目3报考科目即可。

问：笔试全部通过后需要领取什么证明吗？

答：笔试合格后没有纸质证明，直接报考面试即可。笔试、面试均合格的考生将获得《中小学教师资格考试合格证明》，考生可在官网上下载打印。

问：我是师范类应届生，毕业后直接取得教师资格，现在想报考另一个科目的教师资格，可以吗？

答：可以的，一人可持有多个教师资格证。

问：小学数学和小学语文哪个更难考？我大学专业是理科，是不是就没有机会当语文老师？

答：小学数学和语文笔试内容一样，只是面试需要分学科进行，理科专业背景建议首选数学。

问：一定要相同专业吗？我学设计专业只能考美术是吗？其他科目可以考吗？

答：陕西省明确规定只能报考专业对口或相近学科的资格证，其它省没有说明。设计专业毕业，建议首选报考美术资格证。

问：是幼儿园资格证难考还是小学资格证难考？

答：情况因人而异，对于幼儿师范或学前教育相关专业的毕业生，幼儿园更简单。

问：我考了中学的科一科二，但是觉得考不过，可以报名小学教师资格证吗？

答：可以报名小学教师资格证，笔试、面试全部重新报考即可。

问：我的中学科一科二考过了，想转考中职文化课的教师资格证，科一科二还要重新考试吗？

答：如果笔试成绩还在2年有效期内，可以免考；否则需要重新考试。

问：小学教学设计是面试考什么科目才能选什么科目吗？

答：小学在面试时才进行科目的选择，不会影响到笔试教学设计的作答。

三、面试常见问题解答

问：国考教师资格证考试面试分科目吗？

答：幼儿园教师资格考试面试不分科目，小学教师资格考试面试科目分为小学语文、小学英语、小学数学、小学音乐、小学美术、小学体育、小学社会和小学科学等。中学教师资格考试面试科目，与笔试科目三“学科知识与教学能力”相同。此外，近年中学教师资格证

考试面试科目增设心理健康教育、日语、俄语、法语等学科，以上学科不设笔试科目，科目一和科目二成绩合格且在有效期内，可直接报考面试。

问：国考教师资格证考试面试需要带哪些材料？

答：由于备考室中准备了纸笔，所以考生只需带准考证和身份证即可。

问：国考教师资格证考试面试题目是如何确定的？

答：面试题目分为试讲题目、结构化题目和答辩题目。

试讲题目是考生在备课前，工作人员登录国考面试测评系统自主确认的。计算机从试题库中随机呈现试题，考生任选一道试题并确认即可。

结构化题目是考生在试讲（或展示）前，考官在面试考场从试题库中随机抽取后确定的。一般会有 2 个题目。

答辩题目是考官围绕考生试讲（或展示）内容进行的提问，一般是与教学设计相关的问题。

问：国考教师资格证考试面试试讲的题目出自哪里？

答：资格证面试是电脑在题库里随机选题，面试考核以人教版教材为主。而根据以往经验，大多数的题目会出现在三年级、四年级、五年级、初一、初二的课本，因此考生在准备时可有所侧重。另外，人教社网站上会有各科课本的电子版，考生可根据需要下载。

问：面试按照什么版本的教材准备？面试时可以带课本吗？

答：一般是人教版（部编版）教材。面试时候是不能带课本的，所以也需要对课本进行提前解读梳理。

问：中学和小学英语科目面试必须是全英的吗？教案也必须用英文编写吗？

答：结构化问答中，统一用汉语回答问题。试讲过程中，小学可以半英半汉教学，中学全英教学，教案也是。

问：写教案的时候，就是根据要点写一节完整课的教案是吧？至于第一课时还是第二课时自己定好吧？

答：是的。但面试时所抽题目一般都会指定 10 分钟所讲的内容。

问：艺术类的科目，例如音乐和美术、体育、幼教，会有教具吗？

答：不一定。一般涉及技能展示的，教具考场中会提供，试讲中的教具一般为虚拟的。

问：各科目考试会考到课后题吗？

答：会的。一般根据所抽题目下方的具体要求进行教学。

问：要考普通话吗？是考了普通话才能参加面试吗？

答：普通话证书是教师资格证申请认定的必备材料之一，在最后申请认定之前考完就行。

问：我 12 月份有一科成绩到期，我能参加 1 月份的面试吗？

答：面试报名时间是 12 月份，只要面试报名能顺利通过审核就能参加 1 月份的面试。

四、认定常见问题解答

问：教师资格证考试合格和教师资格证认定有什么关系？

答：首先，教师资格考试笔面成绩合格是教师资格认定的必备条件之一；第二，在教师资格证认定时会申请任教学科，该学科需要与前期教师资格笔面试中所考学科保持一致；第三，教师资格证认定除了需要教师资格证笔面试合格证明，还需要考生具有相应的普通话证。

问：教师资格证认定一年几次？

答：教师资格证认定分春季和秋季，春季一般在每年的 4-5 月份，秋季一般在每年的 10-11 月份，具体时间请关注当地教育局公告。

教师资格证认定官网——中国教师资格网

地址: <http://wwwj.szg.edu.cn/portal/home/index>

问: 教师资格认定现场确认的时候都需要什么材料? 认定的时候我如果有事情, 让人代我去可以吗?

答: 教师资格证申请认定材料: (1)《教师资格认定申请表》; (2) 身份证原件和复印件; (3) 学历(学位)证书原件和复印件; (4) 由教育行政部门指定的县级以上医院出具的体格检查合格证明; (5) 普通话水平测试等级证书原件和复印件; (6) 中小学和幼儿园教师资格考试成绩合格证; (7)《教师资格认定现场受理通知》(网上申报后下载打印); (8) 各省级以上教育行政部门规定的其他材料【如户籍证明、人事关系证明或居住证】; (9) 一寸免冠近照 1—2 张。当然每个省的具体要求会略有出入, 请一定仔细查看所报考省份的资格认定的公告。是否能让人代替, 建议直接咨询当地教育局。

问: 我大三了, 今年上半年过了国考笔试、面试, 我是不是下半年就可以申请认定了?

答: 教师资格证申请认定对象中, 在校生只包括毕业前最后一个学期的应届毕业生学生。

问: 我是今年七月毕业的应届生, 我国考笔试、面试都过了, 要在哪里申请认定呢? 是要回学校还是要回户籍所在地? 我档案学校打包邮寄回老家了, 学校这边上半年我没赶上认定。

答: 应届毕业生毕业后, 如果是户口和档案打回原籍情况, 只能回户籍所在地申请认定。

问: 最近在传以后认定需要开实习证明, 会吗?

答: 目前还没有官方发文证实, 暂时不需要。

问: 社会考生怎么考普通话, 考试流程是什么? 什么时候能发证?

答: 咨询当地语言委员办公室, 大城市一般两个月一次考试, 小城市一般半年或一年一次。

问: 教师资格证是全国通用的吗?

答: 教师资格证全国通用。

问: 考取的教师资格证有效期是多久, 听说要 5 年一审? 怎么审核?

答: 教师资格目前长期有效。部分地区正在试点教师资格定期注册, 要求每 5 年注册审核一次, 但仅针对已走入教师岗位的持证人, 未进入教师岗位的持证人不受定期注册影响。

问: 我的教师资格证是以前省考拿的, 现在在其他省份能使用吗?

答: 省考拿的教师资格证书依然全国范围有效。

附录：国考教师资格证笔面试历年真题节选

国考教师资格证笔试历年真题节选

一、单项选择题

(2021 年上·幼儿园综合素质) 午点后, 幼儿正在看动画片, 突然, 欣欣哭了起来。原来是玲玲咬了她。张老师刚想问明原因, 玲玲不满地说: “她故意挡住我看电视。”从教师指导者作用的角度来看, 张老师恰当的做法是 ()。

- A. 帮助幼儿解决问题
- B. 公平对待每个幼儿
- C. 倾听幼儿内心想法
- D. 关注幼儿个性差异

(2021 年上·小学综合素质) 晓军向老师报告: “安安偷看我的试卷。”老师说: “安安怎么会看你的试卷呢? 她的成绩比你。”晓军红着眼睛坐在座位上, 无心考试了。该老师的做法表明他没有做到公正待生。做出此评判的依据是 ()。

- A. 促进学生全面发展是教育根本目的
- B. 因材施教是现代学生观的基本要求
- C. 教学相长是和谐的师生关系的特征
- D. 面向全体学生是素质教育基本要求

(2021 年上·中学综合素质) 某中学将操场租借给当地一个企业主为其女儿办婚事, 体育课改在教室上自习。该学校的行为 ()。

- A. 合法, 学校有自主安排教学场地的权利
- B. 合法, 学校有创收增加教育经费的义务
- C. 不合法, 学校侵犯了学生的受教育权
- D. 不合法, 学校侵犯了学生的财产权

(2021 年上·幼儿园保教知识与能力) 幼儿通过塑造角色表现文艺作品内容的游戏是 ()。

- A. 角色游戏
- B. 结构游戏
- C. 智力游戏
- D. 表演游戏

(2021 年上·小学教育教学知识与能力) 格塞尔的“同卵双生子爬梯实验”表明, 儿童有效学习和接受教育的前提条件是 ()。

- A. 遗传素质
- B. 学习训练
- C. 指导技巧
- D. 成熟程度

(2021 年上·中学教育知识与能力) 李利今天新学习了 20 个英文单词, 放学后, 他就一遍一遍地背诵, 直至背会全部单词。这种学习策略属于 ()。

- A. 监控策略
- B. 组织策略
- C. 计划策略
- D. 复述策略

二、辨析题

(2020 年下·中学教育知识与能力) 思维定势对问题解决的影响可能是积极的, 也可能是消极的。

(2021 年上·中学教育知识与能力) 教学评价就是某一学段结束后, 对学生学业成绩的总评价。

三、简答题

(2021 年上·幼儿园保教知识与能力) 教师应当如何对待不同气质的幼儿? 请举例说明。

(2021 年上·小学教育教学知识与能力) 简述教育叙事研究的一般步骤。

(2021 年上·中学教育知识与能力) 简述建构主义学习理论的主要观点。

四、论述题

(2021 年上·幼儿园保教知识与能力) 幼儿园教师应该具备哪些专业能力?

五、材料分析题

(2021 年上·中学综合素质)

材料:

刚毕业的邹老师被安排担任我们这个“难管”班级的班主任。我们可高兴了,因为从年龄、性格上看,他是我们这些“顽皮生”不难对付的。我们决定给他来点“下马威”。于是,我们不断制造各种无聊的“难题”。出乎意料的是,他并不生气,还总是不厌其烦地解决这些“难题”。他不仅在课堂上对我们难懂的问题一遍又一遍地解释,直到我们弄懂为止,还利用课余时间和我们聊生活、学习,甚至还带我们到校外参观、郊游。我们平时有什么意见和要求,他总能站在我们的角度去理解,或进行解释,或尽量满足。

我曾悄悄问邹老师:“您为什么不像别的老师那样呢?为什么我们犯了错误,您也不严厉地惩罚我们?”他说:“你觉得是我惩罚你们管用,还是现在这样更好呢?你们犯了错误,我帮你们指出来,你们改正了,我就高兴。老师和学生也是可以成为朋友的吧?”

其实我们也不是冷血动物。一段时间过去,邹老师终于把我们都感动了。慢慢地,我们真把他当成了好朋友,不好意思再“为难”他,甚至为了表达对他的“哥们”情谊,在他生日的时候,我们这些“顽皮”学生还凑钱买了一条名牌领带送给他。可是,这回他不乐意了,执意不要,坚持和我们一起到商场把领带退了。

问题:

请结合材料,从教师职业道德的角度,评析邹老师的教育行为。(14分)

(2021 年上·幼儿园保教知识与能力)

材料:

在某幼儿园大班的家长座谈会上,家长们纷纷提出:孩子快上小学了,幼儿园应减少游戏时间,增加算术、识字等教学内容,以便于孩子适应小学的学习生活。

问题:

(1) 请根据上述说法,分析家长观念中存在的问题。(10分)

(2) 请针对问题,提出解决办法。(10分)

(2021 年上·小学教育教学知识与能力)

材料:

20世纪90年代,美国各州先后颁布相关政令,对学生违纪行为明确处罚原则。如,对学生的惩戒分为9个层次,包括训示、学业制裁、短期停学、惩戒性转学等。

教育惩戒是我国中小学管理的敏感区,面对学生违纪行为,惩戒与否、如何惩戒,因惩

戒不当带来的后果，都是令学校和老师头疼的问题。因而，许多教师在班级管理中不敢采用教育惩戒，唯恐由此引起师生冲突、家校矛盾。2020年，教育部制定颁布了《中小学教育惩戒规则（试行）》，系统规定了教育惩戒的属性、适用范围以及实施的规则、程序、措施、要求等，为实施教育惩戒提供了依据。

问题：

- (1) 结合材料谈谈你对惩戒作为一种教育手段的认识。(10分)
- (2) 阐述小学教师使用教育惩戒的注意事项。(10分)

(2021年上·中学教育知识与能力)

材料：

初中开学第一天，七年级（1）班班主任李老师到班级开班会，她在点名的过程中，看到了一个比较熟悉的名字。

“上官文俐？”

“到！”

“你是不是有个姐姐叫上官文伶？”

“是的。”

“我记得上官文伶，她是我前几年带过的学生。她学习很努力，成绩优秀。平时很有礼貌，大家都很喜欢她，我看你和她长得非常像，在各个方面你也应该像她一样优秀。”

两个月后，班主任推荐她参加学校的中学生创新竞赛，结果她取得了好成绩。得到这个好消息后，李老师对她说，“正如我想的那样，你不但爱学习，还很有创新意识。”

在随后的日子里，上官文俐努力学习，团结同学，积极为班级服务，努力使自己成为李老师所期望的那样，像她姐姐一样优秀的学生。

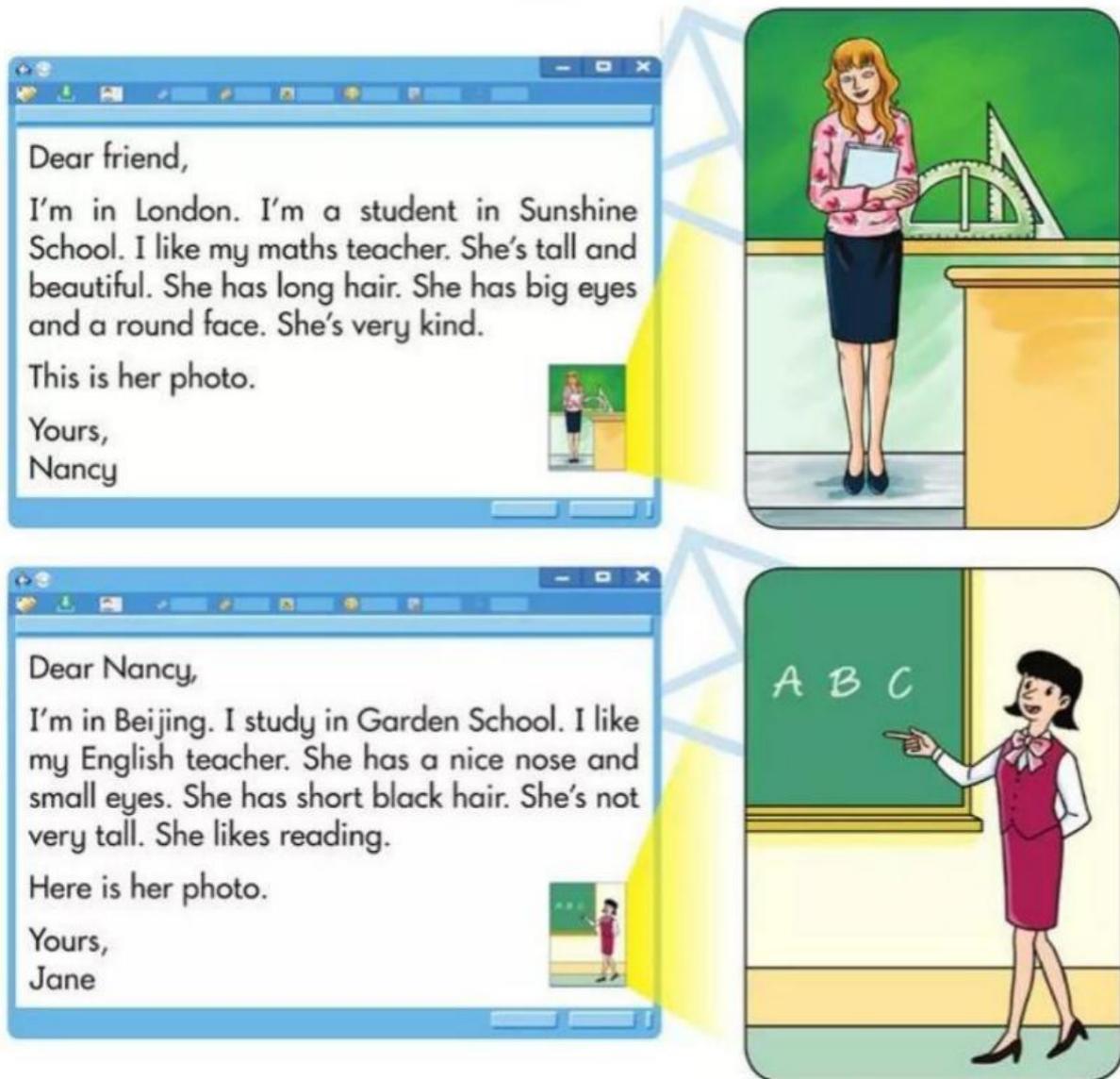
问题：

结合案例阐述教师期望的作用（10分）及其对教育的启示。（8分）

六、教学设计题

(2021年上·小学教育教学知识与能力)

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料完成下列任务：

1. 简述课堂与课后作业的类型及其基本操作方式。(10分)
2. 如指导小学生学习文本，试拟定教学目标。(10分)
3. 依据拟定的教学目标，设计“读后说或者读后写”的语言操练环节，并说明理由。(20分)

七、活动设计题

(2021 年上· 幼儿园保教知识与能力)

幼儿园准备组织一次春游，大一班的小朋友很高兴，有的说要去这里玩，有的说要去那里玩；有的说坐地铁去，有的说还是乘汽车好；有的在谈论自己要带什么美食……

陈老师想，既然小朋友有这么多问题，那么是否可以生成一个教育活动，带着小朋友一起研究解决这些问题呢？

要求：

请帮助陈老师设计一个“我们要去春游了”的教育活动，写出活动目标、活动准备和活动过程。

国考教师资格证面试历年真题节选

结构化真题

- 1.有幼儿在绘画课上画黑色的太阳，你怎么办？
- 2.外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看？
- 3.你觉得怎样上好第一节课？
- 4.谈谈你对党的十九大提出的“不忘初心，牢记使命”的理解？
- 5.班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为哪一种类型教师更有利于学生教育？
- 6.老师经常夸奖孩子“你很棒、你很好”，你怎么看待这种评价方式？
- 7.我校一位老师天天睡觉前都要问自己这样三个问题：今天我想了吗？今天我读了吗？今天我写了吗？请你对这位老师的做法加以评价。
- 8.教师节就要到了，一位教师设计了这样一次实践活动，让学生自己动手为学校的教师制作贺卡，并让学生自己设计贺词。谁知在活动开始时，一位同学提出做贺卡是不环保的行为。如果你是那位教师，你会怎样处理这一“突发事件”？
- 9.户外活动中，孩子不愿意参加游戏，你怎么办？
- 10.“学生自己管理自己”的观点你赞同吗？

试讲真题

小学语文

1.题目：《詹天佑》

2.课文内容：

詹天佑是我国杰出的爱国工程师。从北京到张家口这一段铁路，最早是在他的主持下修筑成功的。这是第一条完全由我国的工程技术人员设计施工的铁路干线。

从北京到张家口的铁路长 200 千米，是联结华北和西北的交通要道。当时，清政府刚提出修筑的计划，一些帝国主义国家就出来阻挠，他们都要争夺这条铁路的修筑权，想进一步控制我国的北部。帝国主义者谁也不肯让谁，事情争持了好久得不到解决。他们最后提出一个条件：清政府如果用本国的工程师来修筑铁路，他们就不再过问。他们以为这样一要挟（xié），铁路就没法子动工，最后还得求助于他们。帝国主义者完全想错了，中国那时候已经有了自己的工程师，詹天佑就是其中一位。

1905 年，清政府任命詹天佑为总工程师，修筑从北京到张家口的铁路。消息一传出来，全国轰动，大家说这一回咱们可争了一口气。帝国主义者却认为这是个笑话。有一家外国报纸轻蔑地说：“能在南口以北修筑铁路的中国工程师还没有出世呢。”原来，从南口往北过居庸关到八达岭，一路都是高山深涧、悬崖峭壁。他们认为，这样艰巨的工程，外国著名的工程师也不敢轻易尝试，至于中国人，是无论如何也完成不了的。

3.基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟。
- (2) 正确流利的朗读课文，并概括课文主要内容。
- (3) 抓住关键词体会詹天佑造铁路的压力和艰难。
- (4) 结合板书进行讲解。

小学数学

1.题目：千克的认识（二下）

2.内容：


2 计量比较重的物品，常用“千克”（kg）作单位。



5千克



净含量: 25kg

“净含量”指桶里、箱里的物品实际有多重。



1 千克 = 1000 克

1 千克有多重？





500克 500克

2 袋盐重 1000 克，也可以说重 1 千克。

下面是用“千克”作单位的几种秤。



重 1 千克



重 1 千克



我的体重是 23 千克。



指针指着几，就表示所称的物品有多重。



掂一掂 1 千克的物品，体会一下有多重。

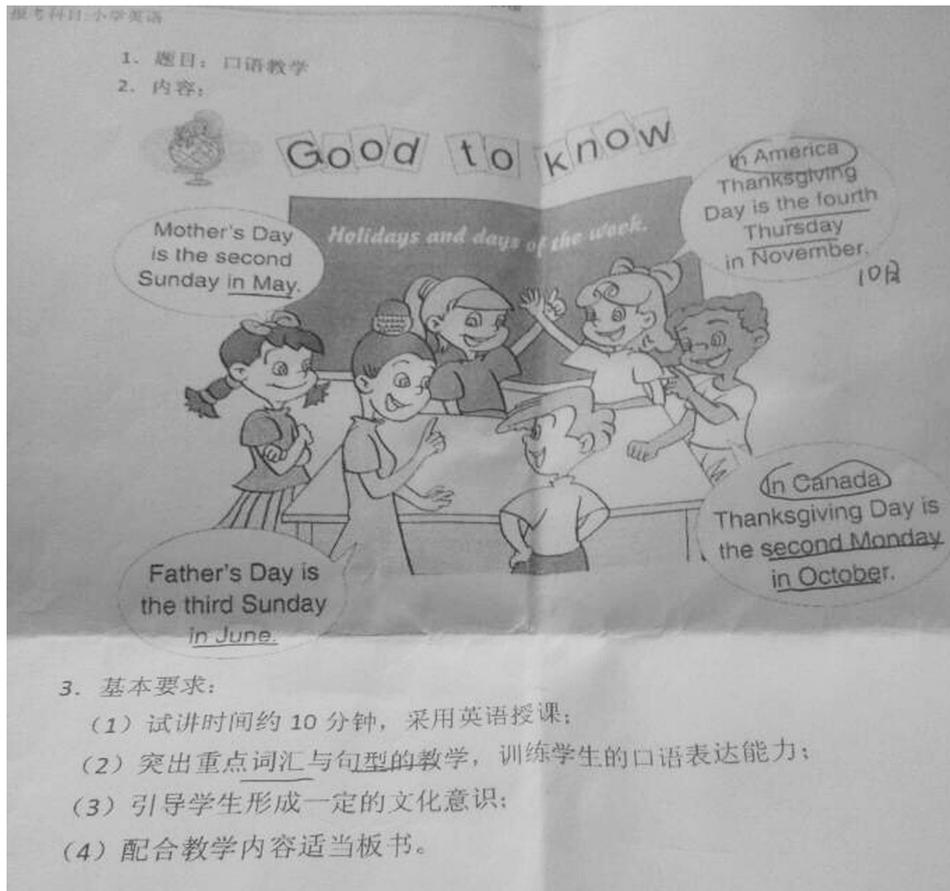
3.基本要求：

- (1) 让学生认识千克这个单位。
- (2) 了解千克到底有多重。

小学英语

1.题目：口语教学

2.内容：



3.基本要求：

- (1) 试讲时间约 10 分钟，采用英语授课；
- (2) 突出重点词汇与句型的教学，训练学生的口语表达能力；
- (3) 引导学生形成一定的文化意识；
- (4) 配合教学内容适当板书。